



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.01 История России

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очная, заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1, 2 | | 1, 2 |
| Семестр/триместр | 2,3 | | 1,2,3 |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| Лекции | 72 | | 30 |
| Лабораторные занятия | - | | - |
| Практические (семинарские) занятия | 54 | | 28 |
| в т. ч. практическая подготовка | - | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр) | | Зачет (1 семестр), зачет с оценкой (3 семестр) |
| Контроль | - | | - |
| Самостоятельная работа | 18 | | 86 |

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент _____

подпись

Р.В. Тихонов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития России с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

Задачи изучения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в том числе защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| УК-5 | Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Знает: - основные этапы и события в истории России; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; - наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. |
| | Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Умеет: - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога |
| | Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | Владеет: - навыками определения основных периодов исторического процесса в России (включая основные события, основных |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| ОПК-1 | Знать: - природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - систему права, механизм и средства правового регулирования | Знает: - основные этапы и закономерности исторического развития России; - место и роль России в современном мире |
| | Уметь: - ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права; - выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права. | Умеет: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; - анализировать место и роль России в современном мире в целях формирования профессионально-служебной деятельности. |
| | Владеть: - навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов; - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права. | Владеет: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России; - навыками анализа места и роли России в современном мире в целях формирования позиции и развития патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| | Наименование модулей и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|--|---|----------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. «Общие вопросы курса» | | | | | |
| | История как наука. | 4 | 2 | 2 | - | |
| | Российская история как часть мировой истории. | 4 | 2 | 2 | - | |
| | Раздел 2.«Русь в IX-XV вв.» | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|---|---|
| Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII в. | 4 | 2 | 2 | - | |
| Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. | 4 | 2 | 2 | - | |
| Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. | 4 | 2 | 2 | - | |
| Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства | 4 | 2 | 2 | - | |
| Раздел 3.«Россия в XVI-XVII вв.» | | | | | |
| Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. | 4 | 2 | 2 | - | |
| Россия и мир в к. XVI-XVII вв. | 4 | 2 | 2 | - | |
| Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России | 6 | 2 | 4 | - | |
| Раздел 4.«Россия в XVIII в.» | | | | | |
| Россия в эпоху преобразований Петра I. | 4 | 2 | 2 | - | |
| Дворцовые перевороты | 4 | 2 | 2 | - | |
| Реформы Екатерины II | 6 | 4 | 2 | - | |
| Культура России XVIII в. | 4 | 2 | 2 | - | |
| Раздел 5.«Российская империя в XIX – начале XX в.» | | | | | |
| Российская империя и мир в XIX веке. | 4 | 2 | 2 | - | |
| Российская империя и мир в 1900–1914 гг. | 6 | 2 | 4 | - | |
| Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций | 6 | 4 | 2 | - | |
| <i>Форма отчетности: зачет</i> | | | | | |
| <i>Итого за 1 семестр</i> | 72 | 36 | 36 | | |
| Первая мировая война | 4 | 4 | 2 | - | 2 |
| Раздел 6. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)» | | | | | |
| Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. | 4 | 4 | 2 | - | 2 |
| Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы | 4 | 4 | 2 | - | 2 |
| Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | 6 | 4 | 2 | - | 2 |
| Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной | 3 | 4 | 2 | - | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|---|-----------|
| | войны | | | | | |
| | Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. | 3 | 4 | 2 | - | 2 |
| | Раздел 7. «Современная Российская Федерация» (1991-2023 г.) | | | | | |
| | Россия в 1990-е гг. | 8 | 4 | 2 | - | 2 |
| | Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории конца XX - начала XXI в. | 6 | 4 | 2 | - | 2 |
| | Россия в XXI в. | 11 | 2 | 1 | - | 1 |
| | Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI в. | 11 | 2 | 1 | - | 1 |
| | <i>Форма отчетности: зачет с оценкой</i> | | | | | |
| | <i>Итого за 3 семестр</i> | 72 | 36 | 18 | - | 18 |
| | <i>В т.ч. практическая подготовка</i> | | | | | |
| | ИТОГО | 144 | 72 | 54 | - | 18 |

Очно-заочная форма обучения - не реализуется

Заочная форма обучения

| | Наименование модулей и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|--|--|-----------|--------------------|-----------|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. «Общие вопросы курса» | | | | | |
| | История как наука. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| | Российская история как часть мировой истории. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| | Раздел 2.«Русь в IX-XV вв.» | | | | | |
| | Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII в. | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| | Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| | Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| | Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| | Итого за 1 триместр | 72 | 16 | 16 | - | 40 |
| | <i>В т.ч. практическая подготовка</i> | | | | | |
| | Раздел 3.«Россия в XVI-XVII вв.» | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| Россия и мир в к. XVI-XVII вв. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| Раздел 4.«Россия в XVIII в.» | | | | | |
| Россия в эпоху преобразований Петра I. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| Дворцовые перевороты | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| Реформы Екатерины II | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| Культура России XVIII в. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| <i>Форма отчетности: зачет</i> | | | | | |
| Итого за 2 триместр | 36 | 8 | 8 | - | 20 |
| <i>В т.ч. практическая подготовка</i> | | | | | |
| Раздел 5.«Российская империя в XIX – начале XX в.» | | | | | |
| Российская империя и мир в XIX веке. | 2 | | | - | 2 |
| Российская империя и мир в 1900–1914 гг. | 2 | | | - | 2 |
| Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций | 2 | | | - | 2 |
| Первая мировая война | 4 | 2 | | - | 2 |
| Раздел 6. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)» | | | | | |
| Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. | 2 | | | - | 2 |
| Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы | 4 | 2 | | - | 2 |
| Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | 6 | 2 | | - | 4 |
| Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны | 2 | | | - | 2 |
| Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. | 4 | | 2 | - | 2 |
| Раздел 7. «Современная Российская Федерация» (1991-2023 г.) | | | | | |
| Россия в 1990-е гг. | 4 | | 2 | - | 2 |
| Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории конца XX - начала XXI в. | 2 | | | - | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|---|-----------|
| | Россия в XXI в. | 2 | | | - | 2 |
| | Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI в. | 2 | | | - | 2 |
| | <i>Форма отчетности: зачет с оценкой</i> | | | | | |
| | <i>Итого за 3 семестр</i> | 36 | 6 | 4 | - | 26 |
| | <i>В т.ч. практическая подготовка</i> | | | | | |
| | ИТОГО | 144 | 30 | 28 | - | 86 |

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. «Откуда есть пошла Земля Русская».
2. Происхождение славянской письменности.
3. Русь и варяги.
4. Первые Рюриковичи.
5. Князь Владимир и крещение Руси.
6. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
7. Византийская империя и Русь.
8. Русь и кочевники.
9. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
10. Вече в Древней Руси.
11. Господин Великий Новгород.
12. Народ и власть на Руси. Особенности раздробленности и последствия.
13. «Батыево пленение».
14. Битвы Александра Невского. Его образ в истории России.
15. Русь и Орда.
16. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.
17. Иван III – государь всея Руси.
18. Софья Палеолог и Иван III.
19. Марфа Посадница и присоединение Новгорода к Москве.
20. Русь и Великое княжество Литовское в XIII - XVI вв.
21. Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве.
22. Спор Ивана Грозного и Андрея Курбского.
23. Иван Грозный - тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? (Сравнительная характеристика русского и европейского правления).
24. Народ и самозванцы в Смутное время.
25. Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера, Дальнего Востока.
26. Государство и церковь XV - XVI вв.: противники или союзники?
27. Нестяжатели и иосифляне: действующие лица и события.
28. Московия и Западная Европа в эпоху средневековья: общее и особенное.
29. Алексей Михайлович “Тишайший” и “Бунташный век”.
30. Степан Разин и донское казачество.
31. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
32. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
33. Реформы Петра I.

34. Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
35. «Дщерь Петрова» (Елизавета Петровна).
36. Екатерина Великая: государыня и женщина.
37. Европейский и российский «просвещенный абсолютизм»: сходства и различия.
38. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
39. Русское масонство.
40. Павел I: знакомый и незнакомый.
41. М. М. Сперанский и «дни Александровы».
42. А. А. Аракчеев: «без лести предан».
43. Декабристы: идеи, дела, люди.
44. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX века.
45. А. Х. Бенкендорф и III отделение.
46. Кавказская война.
47. Русско-турецкие войны XIX в.
48. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
49. Западники и славянофилы: в XIX в. и в конце XX в.
50. Александр II - личность и реформы.
51. Александр III, К. П. Победоносцев и русская идея.
52. С. Ю. Витте: взлет и падение.
53. Мировое сообщество в XIX веке: основные тенденции развития.
54. Г. В. Плеханов и В. И. Ленин.
55. П. А. Столыпин: «Нам нужна великая Россия».
56. П. Н. Миллюков - политик и историк.
57. Николай II, Александра Федоровна, Григорий Распутин.
58. Парламентаризм в России начала XX века.
59. Полицейские и провокаторы (Зубатов и Гапон).
60. Россия и Восток в XIX - начале XX века.
61. Русские солдаты в годы Первой мировой войны.
62. А. Ф. Керенский, Л. Г. Корнилов и российский «бонапартизм».
63. Создание Красной Армии.
64. Вожди Белого движения.
65. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?
66. Внешняя политика большевиков - курс на мировую революцию.
67. Образование СССР – федерация или автономия?
68. Л. Д. Троцкий и троцкизм.
69. НЭП.
70. Российская культура в эмиграции
71. И. В. Сталин - оценки истории.
72. А. Стаханов и стахановское движение.
73. Молодежь Советской России (20-40-е гг.).
74. Пакт о ненападении 23 августа 1939 года.
75. Зимняя (советско-финская) война.
76. Советские люди в условиях оккупации и плена.
77. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
78. Мир против Гитлера.
79. Власов и власовщина.
80. Нюрнбергский процесс.
81. Г. К. Жуков и споры о нем.
82. Советская наука после войны.
83. «Оттепель»: общество и культура.
84. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
85. Пражская весна и осень 1968 года.

86. «Холодная война»: победители и проигравшие?
87. Трагедия Афганской войны.
88. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
89. Распад СССР: предательство или неизбежность?
90. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
91. Реформы в современной России.
92. Россия в мировой политике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(2 семестр - очная форма, 1 семестр - заочная форма)**

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.) Версии происхождения названия «Русь».
2. Деятельность первых русских князей. Расцвет Руси в XII в.
3. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII вв)
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.). Значение принятия христианства.
5. Русь под игом Золотой Орды.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. на Востоке и Западе страны.
7. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Подчинение Новгорода великому московскому князю.
8. Становление единого Российского государства в XIV – XVI вв. Свержение монголо-татарского ига.
9. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война, её последствия.
11. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
12. Начало XVII в: смутное время предпосылки, этапы, последствия.
13. Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание иностранных интервентов из России.
14. Правление Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.
15. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649г.
16. Новые явления в экономике XVII в.
17. Церковный раскол XVII в, его социальные и культурные последствия.
18. Россия при Петре I: причины и истоки реформ, преобразования, начало модернизации страны.
19. Северная война. Ништадтский мирный договор, его условия.
20. Изменения в области экономики и социального строя.
21. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в: варианты политического развития.
22. Внутренняя политика в период царствования Екатерины II. «Золотой век русского дворянства»
23. Внешняя политика Екатерины II её итоги. Участие России в разделах Польши.
24. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
25. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.
26. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике Александра I и Николая I.
27. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
28. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.
29. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.
30. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.

31. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60–70-х годов XIX в.
32. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П. И. и Конституция Никиты Муравьёва.
33. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы 1861 г.)
34. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.
35. Контрреформы в России в 80 – 90-е годы XIX в.
36. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.

**Вопросы к зачету с оценкой
(3 семестр - очная форма, 3 семестр - заочная форма))**

1. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.
2. Россия на рубеже XX в. Первая буржуазно-демократическая революция. Её итоги.
3. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 – 1907 гг.
4. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
5. Государство и общество в России в 1907 – 1917гг. (власть, партии, общественное движение).
6. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
7. Самодержавие и российское общество к 1917г. Кризис назрел.
8. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.
9. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.
10. Гражданская война (1918 – 1920гг.) в России. Её особенности и итоги.
11. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.
12. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).
13. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.
14. СССР в системе международных отношений в 30 – 40-е годы: смена приоритетов.
15. Вторжение войск фашистской Германии на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.
16. Московское сражение 1941 – 1942 гг. его итоги и значение.
17. Сталинградское и Курское сражения - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
18. Основные фронты и сражения в 1943 – 1944 гг. Освобождение советской территории от фашистских захватчиков.
19. Берлинская операция в 1945 г. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.
20. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».
21. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
22. СССР в 1964 – 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».
23. Предпосылки; причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.
24. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.
25. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.
26. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.

27. Общественно-политическое развитие 1991 – 1995гг.
 28. Современная Россия. Общественно-политическое развитие страны 1996 – 2023 гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. –Омск : Омский ГАУ, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-907507-60-9. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>(дата обращения: 22.08.2024).
2. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. – Ставрополь :СтГАУ, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9596-1875-9. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323468>(дата обращения: 22.08.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. –Пенза : ПГАУ, 2022. – 122 с. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261548>(дата обращения: 22.08.2024).
2. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. –Екатеринбург :УрГАХУ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-7408-0327-2. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318899>(дата обращения: 22.08.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека «e-library» | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|-------------------|
| 1. | www.school.edu.ru | Российский общеобразовательный портал | Свободный доступ. |
|----|--|---------------------------------------|-------------------|

| | | | |
|----|----------------------|--|-------------------|
| 2. | www.public.ru | Электронная публичная библиотека | Свободный доступ. |
| 3. | www.hist.msu.ru- | Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ | Свободный доступ. |
| 4. | www.znaniy.com | ЭБС «ZNANIY.COM» | Свободный доступ. |
| 5. | www.biblio-online.ru | ЭБС «ЮРАИТ» | Свободный доступ. |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOfficeидр.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.