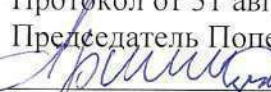
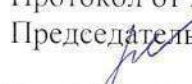


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 31 августа 2020 г. № 2
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 27 августа 2020 г. № 12
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова М.С./

Утверждаю:



профессор Ю.Р. Щербатых/
09 сентября 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Конституционное право, конституционный судебный
процесс, муниципальное право

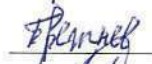
Присваиваемая квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь

Разработчик:
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Руководитель программы
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
им. В.Г. Ермакова



Алонцева Д.В.

Директор института
права и экономики



Кисарин А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право», реализуемую в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право», реализуемая ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 № 1538; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 № 1259; нормативно-методических документов Минобрнауки России; Устава ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина; локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина, и утвержденную ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина с учетом требований развития науки, культуры, экономики, рынка труда, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы производственной практики (педагогической), производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право», указаны: цель и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП и др.

Целью (миссией) ОПОП ВО программы аспирантуры «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» является удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, особенностями научных школ ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина, а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право», а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Общая трудоемкость программы составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, а также практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП. Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения срок освоения ОПОП увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год.

Содержание представленной к рецензированию программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Структура ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусматривают изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, раскрывают профиль программы «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Квалификация, которая присваивается выпускнику, освоившему программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Результаты освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его

способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; рефераты; творческие задания и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые исследователю личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

В числе конкретных преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание дисциплин соответствует компетентностно-ориентированному учебному плану (матрице компетенций) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин (практик) и государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция обязательным разделом образовательной программы является практика. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленный на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик: производственная практика (педагогическая), производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в электронной информационно-образовательной среде ЕГУ им. И.А. Бунина представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» реализуемая ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина, в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 № 1538, и соответствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».

Рецензент:

заведующая кафедрой конституционного и международного права
юридического института Белгородского государственного
национального исследовательского университета,
доктор юридических наук, профессор

М.В. Мархгейм



Мархгейм М.В.
Проф. / Профессор О.В.
20 21

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) – программу подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право", квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь", разработанную в ФГБОУ ВО "Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина"

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538.

Структура рецензируемой ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ЕГУ им. И.А. Бунина и имеет следующую структуру:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

Рецензируемая основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) "Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право", соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Включенные в состав ОПОП дисциплины нацелены на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных стандартом ФГОС ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция, и профессиональных компетенций. Структура учебного плана включает: блок Б.1 (Дисциплины (модули), базовая и вариативная части) с модулями дисциплин, блок Б.2 (Практики, в том числе: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), блок Б.3 (Научные исследования, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), блок Б.4 (Государственная итоговая аттестация, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)), блок ФТД (Факультативы).

Учебно-методические материалы и другие компоненты основной профессиональной образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Рабочие программы всех дисциплин, практик, факультативов, государственной итоговой аттестации содержат подробную характеристику знаний, умений и навыков,

приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и педагогической деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (раздел IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры), обучение по данной образовательной программе предполагает изучение дисциплин как базовой части, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору. Дисциплины базовой части ориентированы на формирование всего набора компетенций, предусмотренных стандартом. Состав компетенций в дисциплинах, практиках и ГИА обеспечивает высокий уровень освоения и глубокую взаимную взаимосвязь теоретической подготовки с практическими умениями и навыками, приобретаемыми в период практик.

Имеющееся в распоряжении материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС. ОПОП располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС.

Кадровая обеспеченность образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

При разработке основной профессиональной образовательной программы авторами особое внимание уделено формированию требуемых ФГОС ВО компетенций, применению образовательных технологий, которые направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области конституционного и муниципального права.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Реализация ОПОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный

график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право", квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь", соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ЕГУ им. И.А. Бунина соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Доцент кафедры экономики, управления и гуманитарных наук
ФГБОУ ВО Курская ГСХА

к.ю.н. доцент

А.А. Кривоухов



Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина



Утверждаю:
проректор по УР
С.В. Щербатых/

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право

Присваиваемая квалификация:
исследователь, преподаватель-исследователь

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция**, направленность (профиль) **Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет).

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 г. N 1027;

– Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника: включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований,

образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности, - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания; - специфику основных этапов развития философии с точки

<p>плинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию; - находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования; - навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования.
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проведения научных исследований, - иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач, - методы и техники эффективного общения, ведения переговоров.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач, - определять приоритеты, планировать деятельность, - вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач, - необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах, - навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов.
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный язык, - методы передачи научной информации на государственном и иностранном языках,

государственном и иностранном языках	<p>- технологию научного общения на государственном и иностранном языках.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать научную информацию на иностранном языке, - интерпретировать полученную научную информацию на государственном и иностранном языках. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода научной информации с иностранного языка на государственный язык, - навыками коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику морального сознания, основные этапы его развития, особенности этики как философской дисциплины, основные этические категории; - основные философские концепции о социальной природе нравственности, соотношении нравственности и религии, значении этики как теоретического осмысления морали и нравственности для современной культуры; - особенности профессиональной этики, специфику профессиональных и коммуникативных ситуаций, в которых возникает потребность в соблюдении норм профессиональной этики, социальные и корпоративные формы регуляции соблюдения этических норм в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с точки зрения необходимости следования этическим нормам, в том числе, этическим нормам профессиональной деятельности; - определять характер и специфику этических норм, требующихся для разрешения конфликтов и оптимизации профессиональной деятельности; - использовать нравственный опыт, обобщаемый в форме требований морали и нравственных норм, для создания условий профессионального совершенствования и гармонизации социальных отношений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения возникающих в профессиональной деятельности конфликтов с учётом этических норм, требований морали, накопленного в человеческой культуре нравственного опыта; - навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности, закреплённых в профессионально-этических кодексах.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессионального и личностного развития, разработки индивидуального плана развития, - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития научно-педагогического работника, - методы и способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять собственной деятельностью, адаптироваться к новым условиям, - определять необходимые ресурсы для достижения целей и задач собственного профессионального и личностного развития, - составлять и реализовывать индивидуальный план развития, контролировать его реализацию, осуществлять самооценку собственной деятельности.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направлений и критериев собственного личностного и профессионального развития, - навыками регулярной оценки собственной профессиональной деятельности и ее результатов с учетом целей и задач организации, - навыками выбора методов и средств решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возникновения, этапы эволюции и закономерности развития юридической науки; - методологические подходы в юридической науке; - систему методов правового познания;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно определять и давать развернутую и глубокую характеристику методологическим подходам в различных юридических исследованиях; - использовать оптимальную методологическую основу в собственных исследованиях;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классическим и современным методологическим инструментарием; - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики юридической науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; - формы и методы научных исследований и представления их результатов в сфере юриспруденции; роль юридической науки в развитии правовой культуры; - новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научных исследованиях в области юриспруденции;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать выдвигаемые концепции; различать научное, вне-научное, ненаучное знание в юридической науке;

	<ul style="list-style-type: none"> - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; - использовать профессиональные информационные системы, базы данных;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией организации проведения научного исследования; - навыками поиска наукометрической информации; - навыками защиты полученных результатов исследования; - работы с персональными страницами информационных систем; - навыками презентации результатов научного исследования в сфере юриспруденции.
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития предмета и методов правового регулирования, форм и методов государственного управления, контроля и надзора; - проблемы правового регулирования авторских прав;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и обработки полученных результатов, модифицировать существующие методы; - разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования исследовательского процесса в области юриспруденции.
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы к проведению научных исследований области юридических наук; - принципы и методы научного исследования в области юриспруденции; - критерии оценки юридических исследований;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и применить методологические основания исследования; - составлять программу научного исследования с учетом вклада каждого члена исследовательского коллектива; - анализировать проведенную исследовательскую работу;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами юридического исследования; - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками организации и работы в научном коллективе.
ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; - возрастные особенности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направлений подготовки; - использовать оптимальные методы преподавания; - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки с учетом нормативно-правовых основ преподавательской деятельности; - проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся; - преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки; - навыками разработки и обновления примерных программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки.

Профессиональные компетенции выпускников,

установленные университетом, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции разработаны в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России.

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституцион-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;

<p>ного судебного процесса, муниципально-го права</p>	<p>- основы оценки качества научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.
<p>ПК-2 Способность к проектированию и реализации преподавательской деятельности по образовательным программам в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития научного знания в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - методикой преподавания дисциплин (модулей) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.
--	--

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовому обеспечению программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.