

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.07 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: очная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова

	очная форма	заочная форма
Курс	1	1
Семестр	1,2	1,2

Лекции		
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия	58	12
Контроль		
Иные формы работы	2	2
Самостоятельная работа	48	31

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчики рабочей программы:

доктор педагогических наук, профессор Щербатых С.В.,

кандидат юридических наук, доцент Ёркина Т.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: являются развитие у аспирантов навыков научно-исследовательской работы в области юриспруденции, подготовка к участию в научных конференциях и публикациях в научных журналах. Важной составляющей является обсуждение и представление промежуточных результатов работы над диссертационным исследованием при участии научных руководителей, выступления на семинарах, предварительные презентации материалов для научных конференций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основ научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования;
- овладение навыками написания, оформления и защиты работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления информации и результатов исследования;
- развитие аспирантами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;
- формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;
- формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;
- обсуждение отдельных частей диссертационных исследований;
- выработка навыков научной дискуссии, презентации и апробации различных частей диссертационного исследования, презентации результатов исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методологические подходы к проведению научных исследований области юридических наук;- принципы и методы научного исследования в области юриспруденции;- критерии оценки юридических исследований;	знает: <ul style="list-style-type: none">- основные методологические подходы к проведению научных исследований области юридических наук;- принципы и методы научного исследования в области юриспруденции;- критерии оценки юридических исследований;

	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разработать и применить методологические основания исследования; - составлять программу научного исследования с учетом вклада каждого члена исследовательского коллектива; - анализировать проведенную исследовательскую работу; 	умеет: <ul style="list-style-type: none"> - разработать и применить методологические основания исследования; - составлять программу научного исследования с учетом вклада каждого члена исследовательского коллектива; - анализировать проведенную исследовательскую работу;
	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами юридического исследования; - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками организации и работы в научном коллективе. 	владеет: <ul style="list-style-type: none"> - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами юридического исследования; - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками организации и работы в научном коллективе.
УК-1	знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности, - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности, - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей.
	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников). 	умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).

	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников). 	владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).
УК-2	знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания; - специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности; - методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры. 	знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания;
	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию; - находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач. 	умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю научного знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности; - находить оптимальные способы использования методологии в области решения актуальных научных задач.
	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического 	владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации

	<p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования. 	<p>перспектив их практического использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования.
УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проведения научных исследований, - иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач, - методы и техники эффективного общения, ведения переговоров. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проведения научных исследований,
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач, - определять приоритеты, планировать деятельность, - вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач, - определять приоритеты, планировать деятельность, - вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач, - необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах, - навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач, - навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов.
ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития научного знания в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств професси- 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

	онального образования по дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.	
	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права. 	умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии в исследовании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - методикой преподавания дисциплин (модулей) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права. 	владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования содержания, отбора методов, средств научного исследования по конституционному праву, конституционному судебному процессу, муниципальному праву;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПР	ЛБ	
1.	Раздел 1.Содержание и особенности научно-	35	-	18	-	17

	исследовательской работы					
2.	Тема 1. Научно-исследовательская работа: виды и содержание	6	-	3	-	3
3.	Тема 2. Выбор направлений исследования	6	-	3	-	3
4.	Тема 3. Формулировка темы исследования	6	-	3	-	3
5.	Тема 4. Постановка целей и задач	6	-	3	-	3
6.	Тема 5. Работа с источниками.	6	-	3	-	3
7.	Тема 6. Методы исследования	5	-	3	-	2
8.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>35</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>17</i>
9.	<i>Иные формы работы</i>	<i>1</i>				
10.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачёт</i>				
11.	Раздел 2. Подготовка, защита и презентация научной работы	71	-	40	-	31
12.	Тема 7.Содержание и логика научной работы	10	-	6	-	4
13.	Тема 8. Представление итогов работы	10	-	6	-	4
14.	Тема 9. Правила выступления	10	-	6	-	4
15.	Тема 10. Требования и структура исследовательского проекта	10	-	6	-	4
16.	Тема 11. Обсуждение научных статей по теме исследования	10	-	6	-	4
17.	Тема 12. Подготовка научной работы	10	-	5	-	5
18.	Тема 13. Защита научной работы	11	-	5	-	6
19.	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>71</i>	<i>-</i>	<i>40</i>	<i>-</i>	<i>31</i>
20.	<i>Иные формы работы</i>	<i>1</i>				
21.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
22.	Иные формы работы (за 1 и 2 семестр)	2				
23.	ИТОГО:108	106	-	58	-	48

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПР	ЛБ	
1.	Раздел 1.Содержание и особенности научно-исследовательской работы	35	-	4	-	31
2.	Тема 1. Научно-исследовательская работа: виды и содержание	5,5	-	0,5	-	5
3.	Тема 2. Выбор направлений исследования	6	-	1	-	5
4.	Тема 3. Формулировка темы исследования	5,5	-	0,5	-	5
5.	Тема 4. Постановка целей и задач	5,5	-	0,5	-	5
6.	Тема 5. Работа с источниками.	6	-	1	-	5
7.	Тема 6. Методы исследования	6,5	-	0,5	-	6
8.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>35</i>	-	<i>4</i>	-	<i>31</i>
9.	<i>Иные формы работы</i>	<i>1</i>				
10.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачёт</i>				
11.	Раздел 2. Подготовка, защита и презентация научной работы	71	-	8	-	63
12.	Тема 7.Содержание и логика научной работы	11	-	2	-	9
13.	Тема 8. Представление итогов работы	10	-	1	-	9
14.	Тема 9. Правила выступления	10	-	1	-	9
15.	Тема 10. Требования и структура исследовательского проекта	10	-	1	-	9
16.	Тема 11. Обсуждение научных статей по теме исследования	10	-	1	-	9
17.	Тема 12. Подготовка научной работы	10	-	1	-	9
18.	Тема 13. Защита научной работы	10	-	1	-	9
19.	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>71</i>	-	<i>40</i>	-	<i>31</i>
20.	<i>Иные формы работы</i>	<i>1</i>				
21.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
22.	Иные формы работы (за 1 и 2 семестр)	2				
23.	ИТОГО:108	106	-	12	-	94

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тип контроля	Форма контроля	Семестр	Параметры
1.Промежуточный	Зачет в форме доклада	1 семестр	Доклад по отдельным статьям на тему исследования
2.Итоговый	Зачет в форме доклада	2 семестр	Обзорный доклад по теме исследования

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-балльной шкале.

Требования и критерии оценивания докладов:

1.Промежуточный контроль в форме доклада по отдельным статьям по теме исследования:

При оценивании берутся во внимание:

- понимание проблематики в рамках выбранной темы - до 2-х баллов;
- знание контекста, материала - до 2-х баллов;
- степень самостоятельности аспиранта в оценивании исследуемой проблемы, независимости от чужого мнения - до 2-х баллов;
- умение анализировать чужую точку зрения и средства ее выражения, критичность мышления, основанная на доказательной базе - до 2-х баллов;
- обоснованность даваемых в работе выводов и рекомендаций - до 2-х баллов.

Максимально возможное количество полученных баллов – 10 баллов.

2.Итоговый контроль в форме обзорного доклада по теме исследования:

При оценивании берутся во внимание:

- отражение в работе основной проблематики по направлению темы исследования - до 2-х баллов;
- оперирование ключевыми понятиями и владение терминологией - до 2-х баллов;
- постановка цели и задач работы и качество их решения - до 2-х баллов;
- степень самостоятельной обработки материала - до 2-х баллов;
- умение корректно отвечать на вопросы - до 2-х баллов.

Максимально возможное количество полученных баллов – 10 баллов.

Шкала оценивания для всех форм контроля:

«Зачтено» - 4-10 баллов (по 10-балльной шкале);

«Не зачтено» - 0-3 балла (по 10-балльной шкале).

Тематика докладов

Темы для докладов по всем формам контроля выбираются аспирантом самостоятельно и должны быть непосредственно связаны с темой диссертационного исследования, при этом обязательно предварительное согласование темы с научным руководителем.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Основная литература

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст : электронный.

2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный.

4.2.Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.