

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

Институт права и экономики

Директор Института права и экономики
/А. С. Кисарин/
УТВЕРЖДАЮ»



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной
программе высшего образования – программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Конституционное право, конституционный
судебный процесс, муниципальное право

Форма обучения очная, заочная

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю подготовки Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, квалификации (степени) – «Исследователь. Преподаватель-исследователь» включает:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю подготовки Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, квалификации (степени) – «Исследователь. Преподаватель-исследователь» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Государственный экзамен

2. 1. Цель государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является проверка компетенций, приобретенных выпускником при изучении психологии и педагогики профессионального образования, дисциплин направления подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция (профиль Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право).

2.2. Место государственного экзамена в структуре ООП

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право и определяет уровень усвоения обучающимся материала, охватывающего содержание дисциплин, содержащихся в учебном плане. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа содержит перечень тем и вопросов, соответствующих тематике дисциплин учебного плана согласно ФГОС ВО и рабочим программам, разработанным на кафедрах педагогики и образовательных технологий, конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова. По каждой теме приводится список источников, необходимых для подготовки к экзамену.

В программу включены следующие дисциплины: Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право.

2.3. Требования к результатам освоения компетенций

Государственный экзамен направлен на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 способность к проектированию и реализации преподавательской деятельности по образовательным программам в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

2.4. Структура и содержание тем, входящих в итоговый государственный экзамен

Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Темы и их содержание

Тема 1. Современное состояние высшего образования в России. Педагогика высшей школы в структуре педагогической науки

Понятие и сущность образования. Образование как социокультурный феномен. Понятие и сущность образования. Конкретно-исторический характер образования. Образование как ценность и механизм трансляции культуры. Культура как содержание образования. Образование как система. Система образования в РФ. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области образования. Объект и предмет педагогики высшей школы.

Тема 2. Стандартизация высшей школы: Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы

Сущность стандартизации образования. ФГОС ВО по направлению подготовки. Основная образовательная программа ВО: структурные компоненты.

Тема 3. Педагогическая деятельность преподавателя вуза

Сущность и виды педагогической деятельности. Преподавание как управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся. Структура педагогической деятельности. Стиль педагогической деятельности.

Тема 4. Личность студента и преподавателя в педагогическом процессе

Студент как субъект и объект деятельности в системе высшего профессионального образования. Специфические признаки студенческого возраста. Типологии личности студента. Типологии личности преподавателя ВУЗа.

Тема 5. Особенности дидактики высшей школы: принципы, формы, методы и средства обучения

Понятие дидактики высшей школы. Принципы, формы, методы и средства обучения. Лекция в системе профессионального обучения. Методика подготовки и проведения семинарского занятия. Различные формы проведения семинаров. Методика подготовки и проведения практических занятий. Цель и задачи практических занятий. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий. Традиционные методы обучения, их классификация и характеристика. Средства обучения в высшей школе.

Тема 6. Педагогические технологии в современном высшем учебном заведении

Понятие педагогической технологии. Классификация педагогических технологий обучения высшей школы. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Эвристические технологии обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования. Интерактивные технологии обучения.

Тема 7. Современный педагогический контроль в высшей школе

Контроль как необходимый компонент учебного процесса.

Виды контроля: предварительный (входной), текущий, рубежный (периодический) и итоговый. Методы контроля. Формы контроля. Наиболее эффективные виды контроля учебной деятельности студентов в вузе. Рейтинговый педагогический контроль.

Конституционное право

Темы и их содержание

Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.

Предмет и метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Источники науки конституционного права.

Методы изучения конституционного права.

Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие Конституции и ее юридические свойства.

Особенности действия конституционных норм.

Либеральные реформы конституционного характера в России начала XX века.

Особенности Конституций, принятых в советский период российской истории.

Конституционная реформа России 1989-1993 гг.

Особенности Конституции РФ 1993 г.: структура, содержание, порядок изменения (пересмотра). Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ.

Порядок пересмотра Конституции РФ.

Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Правовая охрана Конституции РФ.

Толкование Конституции РФ.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и его основ.

Система принципов конституционного строя.

Политические основы конституционного строя (демократическое государство; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство; федеративное государство; суверенное государство; республиканская форма правления).

Соотношение понятий "верховенство права", "верховенство закона" и "верховенство Конституции".

Особенности республики Советов, ее отличие от парламентской республики.

Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия.

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации (идеологическое многообразие; светское государство).

Правовой статус религиозных объединений.

Тема 4. Народовластие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус общественных объединений и средств массовой информации

Референдум Российской Федерации.

Референдумы в субъектах Российской Федерации: правовое регулирование.

Общественные объединения в Российской Федерации: виды и правовой статус.

Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации в Российской Федерации.

Тема 5. Политические партии в Российской Федерации

Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.

Порядок создания, регистрации и приостановления (прекращения) деятельности политических партий.

Финансирование политических партий.

Тема 6. Основы правового статуса личности

Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Понятие гражданства.

Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.

Судебная защита прав и свобод.

Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Тема 8. Федеративное устройство Российской Федерации

Особенности становления и развития России как федеративного государства.

Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Единое гражданство в Российской Федерации.

Федеральные органы власти и единая федеральная система права.

Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Равноправие субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Органы власти Российской Федерации

Конституционная система государственных органов Российской Федерации.

Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства

Понятие и основные признаки государственного органа.

Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Специфика и функции судебной власти.

Тема 10. Избирательная система

Понятие избирательной системы и избирательного права.

Источники избирательного права.
Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.
Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.
Порядок организации и проведения выборов.
Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
Порядок выборов Президента Российской Федерации.
Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Избирательные объединения и избирательные блоки.
Статус кандидатов, их права и обязанности, гарантии деятельности.
Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.
Виды финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений.
Порядок голосования и определения результатов выборов.

Тема 11. Президент РФ

Возникновение и развитие института президентства в России.
Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
Компетенция Президента Российской Федерации.
Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционный статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания Российской Федерации.
Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Регламент Совета Федерации.
Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
Выборы и роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.
Парламентские слушания.
Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Стадии законодательного процесса.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти.

Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Тема 14. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 15. Конституционный Суд РФ

Понятие конституционной юстиции: история формирования и современное состояние.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Статус судьи Конституционного Суда.

Правила и принципы конституционного судопроизводства.

Тема 16. Местное самоуправление в РФ

Понятие местного самоуправления.

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.

Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

Конституционные гарантии местного самоуправления.

*Муниципальное право
Темы и их содержание*

Тема 1. Муниципальное право России – отрасль права и научная дисциплина

Предмет и особенности муниципального права как отрасли права. Муниципальное право в системе российского права.

Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, субъекты. Особенности правового регулирования муниципальных отношений.

Понятие и система институтов муниципального права.

Понятие и виды источников муниципального права. Европейская хартия местного самоуправления и решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники муниципального права.

Научная дисциплина муниципального права: понятие, предмет, система, развитие.

Современные проблемы теории муниципального права.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Понятие и природа местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления.

Государственная власть и местное самоуправление в России: история и современность. Проблемы соотношения и взаимодействия.

Организационные основы земского и городского самоуправления в дореволюционной России. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти.

Эволюция взаимоотношений государства и местного самоуправления в зарубежных странах.

Общие принципы организации местного самоуправления в современной России и их роль в становлении и развитии местного самоуправления.

Тема 3. Система местного самоуправления

Понятия системы местного самоуправления и ее состава.

Институты и формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления: проблемы правового регулирования и функционирования.

Органы местного самоуправления: понятие, виды, порядок формирования, функции.

Территориальное общественное самоуправление и его органы: место и роль в системе местного самоуправления.

Конгресс муниципальных образований Российской Федерации, другие союзы и ассоциации муниципальных образований в Российской Федерации: правовой статус и функции.

Тема 4. Основы местного самоуправления

Понятие и система основ местного самоуправления.

Проблемы развития правовой основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления в системе законодательства о местном самоуправлении. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в укреплении правовой основы местного самоуправления. Особенности

законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Устав муниципального образования. Проблемы муниципального правотворчества.

Проблемы территориальной организации местного самоуправления в России: история и современность. Соотношение понятий «административно-территориальное устройство» и «территориальные основы местного самоуправления». Понятие и виды муниципальных образований. Порядок создания и преобразования муниципальных образований. Проблемы оптимизации территориальной организации местного самоуправления.

Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации. Определение и правовое закрепление организационной структуры местного самоуправления в муниципальном образовании. Конституционное право населения самостоятельно определять структуру органов местного самоуправления и проблемы его реализации.

Проблемы организации и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления. Глава муниципального образования: правовой статус.

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципального служащего. Основные проблемы развития муниципальной службы в Российской Федерации.

Особенности организации местного самоуправления в городах Федерального значения, районах (уездах), крупных городских поселениях, имеющих районное деление, закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО), небольших городских и сельских поселениях.

Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Понятие и формирование муниципальной собственности. Местные финансовые ресурсы: проблемы формирования и исполнения местных бюджетов.

Тема 5. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Вопросы местного значения как предметы ведения местного самоуправления. Проблемы правового регулирования и осуществления отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления и формы их реализации. Участие населения в реализации полномочий местного самоуправления. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления. Принципы разграничения компетенции между представительным органом местного самоуправления и другими органами местного самоуправления.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Планирование

развития муниципального образования. Стратегические планы экономического развития. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Проблемы совершенствования бюджетно-финансовой работы муниципальных образований.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в сфере управления и распоряжения муниципальной собственностью. Проблемы приватизации муниципального имущества. Муниципальный заказ. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области образования и культуры.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий в области охраны здоровья и социальной защиты населения.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

Тема 6. Гарантии местного самоуправления

Понятие, система и правовое закрепление гарантий местного самоуправления. Международные гарантии местного самоуправления.

Проблемы реализации гарантий организационной и финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.

Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Возможность защиты прав местного самоуправления в Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления.

Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Институт отзыва в системе местного самоуправления: проблемы правового регулирования и использования.

Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Конституционный судебный процесс Темы и их содержание

Тема1. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина

1. Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права.
2. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права.
3. Источники науки конституционного судебного процессуального права.
4. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина.

Тема2. Конституционное судебное процессуальное право

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
3. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
4. Источники и система конституционного судебного процессуального права.

Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства

1. Понятие, система и значение конституционных принципов судопроизводства.
2. Принцип законности - Верховенство и прямое действие Конституции Российской Федерации.
3. Принцип независимости суда и судей.
4. Принцип коллегиальности.
5. Принцип гласности.
6. Принцип устности судебного разбирательства.
7. Принцип языка судопроизводства.
8. Принцип непрерывности судебного заседания.
9. Принцип состязательности и равноправия сторон.
10. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства.
11. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.
12. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства
13. Принцип процессуальной экономии.

Тема 4. Подведомственность дел

1. Полномочия Конституционного Суда РФ - основа для понимания подведомственности дел.
2. Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров.

3. Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов.
4. Дела о проверке конституционности международных договоров.
5. Дела о разрешении споров о компетенции.
6. Дела о толковании Конституции РФ.
7. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ.
8. Иные категории дел.

Тема 5. Участники конституционного судебного процесса

1. Понятие участника конституционного судебного процесса.
2. Стороны конституционного судопроизводства.
3. Представители сторон.
4. Свидетель, эксперт, переводчик как участники конституционного судебного процесса.

Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы

1. Процессуальные сроки.
2. Судебные расходы и штрафы.

Тема 7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

1. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
2. Предмет и бремя доказывания.
3. Понятие доказательств.
4. Средства доказывания.
5. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.

Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса

1. Понятие стадий конституционного судебного процесса.
2. Обращение в Конституционный Суд РФ.
3. Предварительное рассмотрение обращений.
4. Предварительное изучение обращения судьями.
5. Назначение и подготовка дел к слушанию.
6. Судебное разбирательство.
7. Вынесение итогового решения.

Тема 9. Решения Конституционного Суда РФ

1. Понятие и виды решений.
2. Требования, предъявляемые к решениям.
3. Исправление неточностей и разъяснение решений.
4. Пересмотр решений.
5. Особое мнение судьи.
6. Юридическая сила решений.
7. Исполнение решений.

8. Нормативный характер решений.

Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

1. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
2. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Тема 11. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ

1. Конституционные (уставные) суды как реальность.
2. Компетенция конституционных (уставных) судов.
3. Конституционное (уставное) судопроизводство.
4. Особые процедуры в конституционных (уставных) судах.
5. Решения конституционных (уставных) судов.
6. Правовые позиции конституционных (уставных) судов.

Тема 12. Взаимоотношения Конституционного суда и конституционных (уставных) судов

1. Содержание взаимоотношений.
2. Консультативный совет представителей органов конституционного (уставного) контроля в РФ.
3. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
4. Проблемы и перспективы взаимоотношений.

Тема 13. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции, иными органами государственной власти

1. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с судами общей и арбитражной юрисдикции.
2. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с органами государственной власти и общественными объединениями.

Тема 14. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними

1. Субъекты права на обращение с запросом.
2. Критерии допустимости запроса.
3. Пределы проверки.
4. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Тема 15. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ

1. Субъекты права на обращение с запросом.
2. Критерии допустимости запроса.

3. Пределы проверки
4. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Тема 16. Рассмотрение дел по спорам о компетенции

1. Субъекты права на обращение с ходатайством.
2. Критерии допустимости ходатайства.
3. Пределы проверки.
4. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Тема 17. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

1. Субъекты права на обращение с жалобой.
2. Порядок оформления и подачи жалобы.
3. Критерии допустимости жалобы.
4. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению.
5. Пределы проверки конституционных законов.
6. Итоговое решение по делу.

Тема 18. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов

1. Проверка конституционности законов по запросам судов как вид конституционного судопроизводства.
2. Субъекты права на обращение с запросом. Содержание запроса.
3. Предмет запроса и последствия его внесения.
4. Пределы проверки и виды итоговых решений.

Тема 19. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ и иных дел

1. Субъекты права на обращение с запросом.
2. Критерии допустимости запроса.
3. Пределы толкования.
4. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.
5. Рассмотрение иных категорий дел.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки аспиранта, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет,

систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственного экзамена. Она включает в себя разделы, темы, которые охватывают наиболее актуальные проблемы государственного управления в рамках тематики представленных в различных учебных циклах образовательной программы и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин. Поэтому обучающийся, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Как показывает практика приема государственных экзаменов те обучающиеся, которые игнорируют программу при подготовке к экзамену, не умеют ею пользоваться во время подготовки ответа на билет, показывают слабые знания. Некоторая учебная информация в ней изложена так, что дает «условно-гарантированное» запоминание. Речь идет о той информации, которая содержится в разделе программы государственного экзамена, посвященном описанию содержания разделов (тематики) учебных дисциплин из различных учебных циклов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен (например, в ней зачастую перечисляются признаки отдельных наиболее сложных понятий, показывается их структура, приводятся виды, формы и т. п.).

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот, недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, законам и другой печатной продукции. Дело в том, что «живые» лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок либо принятых новых законов, либо изменившего законодательства, т.е. отражают самую "свежую"

научную и нормативную информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала (особенно в эпоху перемен) быстро устаревает. К тому же объем печатной продукции практически всегда ограничен.

Традиционно обучающиеся всегда задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, по-разному интерпретируются теоретические и философские проблемы государства и права и т. п., и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести ритмично и систематично.

Зачастую обучающиеся выбирают «штурмовой метод», когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Нередко на консультациях задают обучающиеся вопрос, нужно ли заучивать учебный материал? Ответ зависит от того, что именно заучивать. Представляется, что при ответах необходимо быть предельно точным в определении понятий, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе обучающийся должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа комиссией оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи обучающегося. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий обучающийся незримо «наращивает» свое профессиональное правосознание, формирует правовую культуру.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой государственного строительства, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

Вопросы для экзаменационных билетов

1. Роль высшего образования в современной цивилизации. Основные тенденции развития образования в России.
2. Предмет и задачи педагогики высшей школы.
3. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание вузовского образования.
4. ФГОС ВО по направлению подготовки.
5. Сущность, виды и структура педагогической деятельности. Типология личности преподавателя ВУЗа.
6. Студент как субъект и объект деятельности в системе высшего профессионального образования. Типология студентов.
7. Сущность и классификация методов обучения, применяемых в высшей школе. Характеристика и выбор методов обучения.
8. Понятие и классификация педагогических технологий.
9. Информационно-коммуникационные технологии обучения в высшей школе.
10. Контроль результатов обучения в вузе: сущность, цели и задачи, формы и методы контроля.
11. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды. Субъекты конституционно-правовых отношений.
12. Основные этапы развития Российской конституции.
13. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
14. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
15. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт.
16. Президент Российской Федерации – глава государства. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Порядок отрешения от должности Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.
17. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция, акты.
18. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс и его стадии.

- 19.Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
- 20.Общие принципы местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
- 21.Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов власти местного самоуправления.
- 22.Территориальные основы местного самоуправления: понятие, виды, состав территорий муниципальных образований. Порядок установления и изменения границ муниципального образования.
- 23.Структура органов местного самоуправления: понятие, порядок её определения и правовое закрепление.
- 24.Понятие, система и правовое регулирование гарантий местного самоуправления.
- 25.Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
- 26.Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.
- 27.Стороны в конституционном судопроизводстве.
- 28.Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
- 29.Стадии конституционного судебного процесса.
- 30.Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Рекомендуемая литература
Список основной литературы

1. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (Дата обращения: 01.09.2020).
2. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : [16+] / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. – Москва : Юстицинформ, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 370-397. – ISBN 978-5-7205-1304-7. – Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы муниципального права: учебник / под ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. – Москва : Юнити, 2016. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446883> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02842-2. – Текст : электронный.

Список дополнительной литературы

1. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633> (Дата обращения: 01.09.2020).

2. Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 351 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02823-1. – Текст : электронный.

3. Научно-квалификационная работа (диссертация) в форме научного доклада

3.1. Цель подготовки обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада

Научно-квалификационная работа (диссертация) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Основное содержание результатов научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в форме научного доклада. Научный доклад должен отвечать следующим требованиям:

Объем научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен составлять 20-25 страниц печатного текста (шрифт Time New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный).

Структура научного доклада:

а) титульный лист;

б) общая характеристика работы (актуальность, степень разработанности темы исследования, цель и задачи, объект, предмет, гипотеза, организация и этапы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту);

в) основное содержание (основной текст научного доклада может быть разделен на главы или разделы);

г) заключение (итоги научно-квалификационной работы, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы);

д) список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3.2. Требования к результатам освоения компетенций

По результатам защиты научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права