

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 Конституционно-правовое регулирование процесса федерализации
государственного устройства России

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова

	очная форма	заочная форма
Курс	2	2
Семестр	4	4

Лекции		
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия	42	8
Контроль		
Самостоятельная работа	30	64

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчики рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Брежнев О.В.,

кандидат юридических наук Щепетильников В.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов системы базовых знаний о процессе федерализации государственного устройства России.

Задачи изучения дисциплины:

- обсуждение и более глубокое усвоение аспирантами вопросов теории конституционного права в сфере федеративного устройства;
- широкое и максимально детальное изучение Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной дисциплины;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах РФ;
- обобщение особенностей развития конституционно-правового института основ конституционного строя;
- приобретение аспирантами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством;
- решение задач, рассмотрение конкретных ситуаций, их возможное моделирование, а также прогнозирование конституционно-правового развития России в целом и по отдельным институтам, подготовка собственных проектов конституционно-правовых документов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методологические подходы к проведению научных исследований области юридических наук;- принципы и методы научного исследования в области юриспруденции;- критерии оценки юридических исследований.	знает: <ul style="list-style-type: none">- основные методологические подходы к проведению научных исследований в области процесса федерализации государственного устройства России;- принципы и методы научного исследования в области федерализации государственного устройства России;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и применить методологические основания исследования; - составлять программу научного исследования с учетом вклада каждого члена исследовательского коллектива; - анализировать проведенную исследовательскую работу. 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и применить методологические основания исследования процесса федерализации государственного устройства России; - анализировать проведенную исследовательскую работу в области процесса федерализации государственного устройства России;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами юридического исследования; - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками организации и работы в научном коллективе. 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами исследования процесса федерализации государственного устройства России; - навыками обобщения результатов, полученных отечественными исследователями в области процесса федерализации государственного устройства России.
ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - основы оценки качества научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику в области федерализации государственного устройства России; - основы оценки качества научных исследований в области федерализации государственного устройства России;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно- исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области федерализации государственного устройства России; - составлять и оформлять программу научного исследования по вопросам федерализации государственного устройства России; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в области федерализации государственного устройства России;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права. 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области федерализации государственного устройства России; - навыками оформления научной работы, её презентации и защиты в области федерализации государственного устройства России.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
1.	Раздел 1. Общая характеристика конституционно-правового регулирования и Конституции					
2.	Тема 1. Конституционно-правовое регулирование: понятие, объекты, методы	16	-	10	-	8
3.	Тема 2. Понятие и сущность конституции	20	-	10	-	8
4.	Раздел 2. Федеративное устройство России: основы, проблемы, перспективы					
5.	Тема 3. Федерация как форма государственного устройства	16	-	10	-	7
6.	Тема 4. Федеративное устройство России: современное состояние и перспективы	20	-	12	-	7
7.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
8.	ИТОГО:	72	-	42	-	30

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
1.	Раздел 1. Общая характеристика конституционно-правового регулирования и Конституции					
2.	Тема 1. Конституционно-правовое регулирование: понятие, объекты, методы	17	-	2	-	15
3.	Тема 2. Понятие и сущность конституции	17	-	2	-	15
4.	Раздел 2. Федеративное устройство России: основы, проблемы, перспективы					

5.	Тема 3. Федерация как форма государственного устройства	17	-	2	-	15
6.	Тема 4. Федеративное устройство России: современное состояние и перспективы	21	-	2	-	19
7.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
8.	ИТОГО:	72	-	8	-	64

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы Тестовые вопросы:

- Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?
а города федерального подчинения
б автономная область и автономные округа
в автономные округа
- Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?
а республики, автономная область и автономные округа
б автономная область и автономные округа
в республики
- Что берется за основу для решения в России проблем коренных малочисленных народов?
а общепризнанные принципы и нормы международного права
б готовность Федерации решать эти проблемы
в желание этих народов
- В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?
а когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта
б когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации
в когда так решит сама Федерация
- Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?
а каждым субъектом в отдельности

б субъектами Федерации по взаимному согласию
в самой Федерацией

6. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

а данный вид субъекта такого права не имеет

б полностью соответствует

в для этого решения требуется согласие Федерации

7. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?

а закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и б свой государственные языки

в не закрепляет

г закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои д государственные языки

8. Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?

а видом компетенции, по которым они принимаются

б решением органов Федерации

в решением субъектов Федерации

9. Городская дума Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?

а отмена закона

б необходимость согласиться с этим законом

в запрет данного гимна

10. Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?

а формой и характером объединения

б названием

в географическим положением

11. Совет Федерации состоит из...

а 150 представителей;

б 178 представителей;

в 186 представителей;

г 198 представителей.

12. Укажите, что из нижеперечисленного является муниципальным образованием:

а область;

б федеральный округ;

в городской округ;

г город федерального значения;

13. Дела в Конституционном Суде Российской Федерации рассматриваются:

а единолично судьями Конституционного Суда и коллегиально;

б единолично Председателем Конституционного Суда и коллегиально;

в только коллегиально.

14. Автономные округа как субъекты Российской Федерации образованы:

- а По территориальному принципу;
- б По географическому принципу;
- в По демографическому принципу;
- г По национальному принципу.

15. Представительное народовластие на уровне местного самоуправления осуществляется через:

- а представительный орган местного самоуправления;
- б публичные слушания;
- в муниципальные выборы;
- г собрания граждан;

16. Субъектами Российской Федерации являются города федерального значения:

- а Москва;
- б Калининград;
- в Екатеринбург;
- г Хабаровск.

17. Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа в составе Российской Федерации принимается:

- а на референдуме соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;
- б законодательным (представительным) органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;
- в исполнительным органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;
- г Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.

18. Конституционный Суд Российской Федерации вправе проверять на соответствие Конституции Российской Федерации:

- а конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
- б решения Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- в решения Европейского Суда по правам человека.

19. В Российской Федерации управление федеральной собственностью осуществляет:

- а Президент Российской Федерации;
- б Государственная Дума;
- в Правительство Российской Федерации;
- г Совет Федерации.

20. Муниципальные выборы назначаются:

- а представительным органом местного самоуправления;
- б местной администрацией;
- в главой муниципального образования;
- г муниципальной избирательной комиссией.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
2. Принципы российского федерализма.
3. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
4. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
5. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
6. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
7. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
8. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
9. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
10. Система государственной власти в субъектах РФ.
11. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
12. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
13. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
14. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
15. Современная реформа местного самоуправления в России.
16. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачёту.

Вопросы к зачёту (4 семестр, очная и заочная формы обучения)

1. Понятие конституции, конституционной модели.
2. Основные этапы конституционного развития.
3. Сущность и содержание конституции.
4. Функции и значение конституции.
5. Порядок подготовки конституции.
6. Способы принятия конституции.
7. Изменение конституции.
8. Форма конституции.
9. Структура конституции.

10. Методы конституционного регулирования.
11. Международное право и конституционный статус личности.
12. Равноправие, личные права индивида и их гарантии.
13. Политические права и их гарантии.
14. Экономические, социальные, культурные права и их гарантии.
15. Обязанности человека и гражданина.
16. Коллектив как объект конституционного регулирования.
17. Особенности конституционного регулирования отдельных видов коллективов.
18. Структурные элементы и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
19. Конституционные основы экономической системы общества.
20. Конституционные основы социальной системы общества.
21. Конституционные основы политической системы общества.
22. Конституционные основы духовной жизни общества.
23. Конституционные основы организации государственной власти.
24. Конституционное регулирование формы государства.
25. Конституционное регулирование формы правления.
26. Конституционное регулирование формы государственно-территориального устройства.
27. Конституционное регулирование государственного режима.
28. Конституционные принципы системы органов государства.
29. Конституция и местное государственное управление.
30. Конституция и местное самоуправление.
31. Конституционный надзор.
32. Конституционный контроль.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Основная литература

1.Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст : электронный.

4.2.Дополнительная литература

1.Городилов, А.А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А.А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1520-7. – DOI 10.23681/596086. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
----	--	--	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.