

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»**

**Кафедра конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова**

**Т. Н. Ёркина**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)**

**Учебно-методическое пособие**

Елец – 2020

УДК 34.07

ББК 67

Ё 69

Размещено на сайте по решению редакционно-издательского совета  
Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина  
от 28.01.2020 г., протокол № 1

Рецензенты:

*Горичева В.Л.*, зав. кафедрой уголовного права и криминологии, директор института права и экономики ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кандидат юридических наук, доцент

*Климова Т.А.*, помощник судьи Елецкого районного суда, советник юстиции 3 класса.

**Т. Н. Ёркина**

**Ё 69** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция): учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2020. – 71 с.

Данное издание имеет своей целью дать обучающимся возможность подготовить отчёт по практике, отвечающий установленным требованиям, и содержит все необходимые материалы для этого. Учебно-методическое пособие рассчитано на обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Материалы пособия могут быть использованы обучающимися и профессорско-преподавательским составом.

УДК 34.07

ББК 67

© Елецкий государственный  
университет им. И. А. Бунина, 2020

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

*Цель практики* – сформировать и развить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, в области разработки и реализации правовых норм, а также проведения научных исследований.

*Задачи практики:*

- формирование и развитие у обучающихся профессионально-значимых качеств и устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- выработка творческого подхода к профессиональной деятельности;
- овладение навыками проведения различных видов научного исследования;
- изучение основных этапов научного исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы по направлению и профилю подготовки;
- подбор необходимых материалов для выполнения научной работы;
- проведение самостоятельного научного исследования.

*В результате прохождения практики обучающийся должен:*

- *знать:*
  - методы планирования научного исследования;
  - содержание методик и программ проведения научных исследований;
  - систему методологических и теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в своей предметной области.
- *уметь:*
  - обрабатывать и анализировать результаты научных исследований;
  - готовить планы и задания для исполнителей по проведению конкретных исследований;
  - подводить итоги проделанной работы;
  - выделять наиболее важные результаты научных исследований.
- *владеть:*
  - навыками организации проведения научных экспериментов;
  - опытом анализа и обобщения исследовательских результатов;
  - навыками обработки и оформления результатов исследования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Практика осуществляется в 3 и 4 семестрах.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся на практике:*

<i>№ п/ п</i>	<i>Разделы (этапы) научно-исследовательской работы</i>	<i>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1.	Научно-исследовательская деятельность, направленная на самостоятельные научные выводы	Исторический, теоретический и сравнительный анализы в сфере исследуемой проблемы	Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).
2.	Работа, направленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов: обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, докторантуры, ученых	Рецензирование учебно-методической литературы: учебников, учебных пособий, практикумов; учебно-методических комплексов и др.; выпускных квалификационных, курсовых работ, научных статей	Представление отчета в форме рецензии, отзыва и т.п.
3.	Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	1. Выступление на научной конференции. 2. Публикация научной статьи в печатном издании, Интернете. 3. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности	Оформление списка публикаций; отчета о выступлениях на научных конференциях, подготовка заявки на научно-исследовательский грант

### Критерии оценки

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрен зачет с оценкой (обычно, 2 курс, 4 семестр).

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА
оценка «отлично»	Аспирант показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Аспирант показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Аспирант показывает недостаточный уровень знаний материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.

оценка «неудовлетворительно»	Аспирант показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
---------------------------------	--

Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

*База практики:* университет, институт, профильная (выпускающая) кафедра.

*Формы и методы контроля:*

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

*Формами практики являются:*

- публикация научных статей в журналах РИНЦ, ВАК;
- доклад на научных конференциях различного уровня;
- публикация в сборниках работ участников конференций различного уровня (региональной, межрегиональной, всероссийской, международной) (объемом более 0, 25 авт. л., кроме заочных конференций);
- публикация главы/раздела в монографии на русском или иностранном языках;
- выступление на научно-исследовательском семинаре;
- участие в научной конференции без доклада;
- дополнительный доклад на научной конференции;
- участие в научно-исследовательском проекте и грантах по профильной кафедре;
- международная академическая мобильность (стажировка);
- публикация статьи в международной системе цитирования (WoS, Scopus и др.);
- сбор эмпирических данных по теме исследования;
- работа в научных библиотеках и базах данных.

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики (Приложение 3).

По результатам обучающиеся представляют подготовленные ими к печати статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

Не предоставление отчета, как и получение «не зачтено» по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению государственной итоговой аттестации.

*Этапы практики:*

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется на кафедре вуза, где осуществляется подготовка аспиранта. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов по направлению и профилю возлагается приказом ректора университета на руководителя практики по профильной (выпускающей) кафедре, где осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

*Научный руководитель аспиранта:*

- согласовывает программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и календарные сроки её проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта.

Аспирант при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, составляет отчет о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчёт о результатах прохождения практики.

Отчёт должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Требования к отчёту:

- титульный лист и структурные части отчета должны быть оформлены в соответствии с требованиями;
- текст отчёта должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

Отчет о прохождении практики содержит:

*Титульный лист* (Приложение 1)

*Индивидуальный план практики* (Приложение 2)

*Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц*

*Введение*

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчёте.

*Раздел 1.* Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам научно-квалификационной работы (диссертации). Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры и проч.). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

*Раздел 2.* Разработка основных направлений научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

- обоснование темы научного исследования и её актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

*Раздел 3.* Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные могут быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями, результатами апробации.

### *Заключение*

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

*Список использованных источников* (в соответствии с ГОСТ)

### *Приложения*

Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *4.1. Методические рекомендации по подготовке научного доклада на научной конференции*

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы аспирантов, а сам научный доклад рассматривается как одна из форм данного вида практики.

Научный доклад – это научное исследование по определенной проблематике (теме), которое излагается перед слушателями (аудиторией), обычно, на научной конференции.

Залог успеха научного доклада – это правильная организация процесса его подготовки, а сама подготовка – это не только анализ соответствующей литературы по тематике, но и, конечно, глубокое изучение отдельных вопросов. Всё это нужно для того, чтобы доклад привлёк внимание аудитории и запомнился ей.

**Процесс подготовки научного доклада включает в себя следующие этапы:**

#### **1) выбор темы.**

На данном этапе важно осуществить не только непосредственный выбор, но и правильную формулировку темы, что может способствовать достаточно успешному выступлению в целом. Удачный выбор тематики зависит от соблюдения следующих условий:

- тема должна быть соответствующей интересам докладчика, но и вызывающей интерес у слушателей;
- масштабная тема, как правило, в условиях ограниченного времени выступления, обречена на провал, поэтому следует делать тему более узкой;
- чтобы вызвать интерес у аудитории, важно связать формулировку темы и цель доклада.

**2) подбор материала** – это важный этап, который наполняет доклад соответствующим содержанием. При работе с материалами по теме научного доклада аспирант по направлению Юриспруденция должен опираться не только на официальные документы, но и на учебную, научную литературу (учебники, учебные пособия, монографии, сборники материалов научных конференций, справочники, научные статьи из газет, журналов и т.п.), а также не менее важны в современных условиях – статистические данные, динамика процессов, приме-

ры из практики, включая и судебную практику и проч. Всё это делает доклад более живым и интересным, а не сухим изложением определенной темы.

### **3) составление плана доклада и работа с материалами.**

Важно сначала составить предварительный план, т.к. работа по ходу исследования с материалами может вызвать его корректировку и приведение к итоговому варианту.

Сама работа с текстами материалов является, конечно, наиболее сложным этапом для любого исследователя, докладчика (соответственно, и аспиранта).

Научный доклад включает в себя такие части, как:

- вступление,
- основное содержание (основная часть),
- заключение.

Так, вступление, обычно, представляет собой краткое изложение проблематики. Поэтому рекомендуется сразу выделить главную мысль и сформулировать несколько определяющих фраз и, конечно, надо не забывать об обращении к аудитории, например, «Уважаемые коллеги!». Всё должно быть просто, доступно для восприятия слушателей.

Основная часть научного доклада (выступления) направлена на раскрытие темы и приведение необходимых аргументов, доказательств и т.п. Для более правильного построения основной части научного доклада рекомендуется составлять подробный план. Его составление должно помочь правильно распределить время выступления и сделать акцент на нужных и важных моментах заявленной проблематики научного доклада.

Заключение – это обобщение всех основных мыслей в представленном докладе. Как показала практика многих выступлений, заключение – это стратегически важный момент всего выступления. Многим слушателям именно заключительные слова докладчика больше запоминаются, тем более, если они были четкими, интересными, определяющими смысл темы и проблематики научного доклада.

### **4) оформление материалов выступления.**

В настоящее время, конечно, более выигрышают те доклады, которые подкрепляются наглядными материалами (диаграммами, графиками, цифрами статистики и проч.). Поэтому следует использовать это при выступлениях, но и к этому надо подходить ответственно, т.е. такая наглядность должна быть читаема на экране, демонстрация (например, презентаций) должна быть именно для аудитории, а не для самого докладчика, и, конечно, связь текста доклада и

наглядного материала должна постоянно прослеживаться и не теряться одно от другого.

#### **5) подготовка к выступлению.**

Когда весь материал якобы готов, тем не менее, докладчику следует обратить внимание на готовность именно полного текста доклада, составление подробных тезисов выступления и тезисов для своего личного использования. У самого выступления тоже есть определенная методика, которую в общем плане можно свести к следующему:

- необходимо наладить контакт со слушателями;
- делать паузы, акцентировать внимание аудитории на отдельных аспектах, фактах, ситуациях и т.п.;
- не переполнять доклад наглядностью, т.к. это тоже может утомлять.

Надеемся, что представленные методические рекомендации позволят аспирантам освоить наиболее эффективные приёмы ведения научно-исследовательской деятельности.

#### *4.2. Методические рекомендации по подготовке к публикации научных статей*

Написание научных статей – это важный вид научно-исследовательской деятельности для аспиранта, т.к. согласно требованиям Высшей аттестационной комиссии (ВАК) получение ученой степени невозможно без наличия научных публикаций, в частности, минимум три публикации должны быть в журналах из соответствующего перечня ВАК, а также статьи в журналах или по итогам научных конференций, которые индексируются в специальных базах данных.

Написание научных статей – сложный процесс, который включает в себя несколько базовых этапов, каждый из которых имеет свои особенности.

Считаем, что такое написание можно разделить на три основных этапа:

- подготовка к написанию, сбор необходимых материалов и т.п. (подготовительный);
- написание чернового варианта (основной);
- доработка по требованиям, предъявляемым изданиями, проверка, отправка, рецензирование (заключительный).

К сожалению, многие не придают значения первому этапу, считая его не особо важным. Такую ошибку часто делают обучающиеся ввиду отсутствия времени, достаточного опыта написания научных работ.

Мы же советуем обращать на этот этап своё пристальное внимание и уделять ему наибольшее количество времени, отведённого в целом на написание научной статьи. На подготовительном этапе просмотрите все необходимые материалы, систематизируйте их, сформируйте на их основе примерный план исследования и работайте по намеченным пунктам.

Написание чернового варианта можно считать основным этапом. Обучающиеся считают его особо сложным и, поэтому, могут тратить на него даже слишком много времени.

Рекомендуем более рационально использовать время, отведённое на написание научной работы (статьи), поэтому предыдущему этапу уделять более половины необходимого времени, а остальное – на два оставшихся периода.

Заключительный этап также имеет специфику, которая связана с тем, насколько правильно будет оформлена научная статья по требованиям, предъявляемым к работам такого уровня. В последнее время всё более заметна тенденция наличия среди требований к научным работам помимо обоснования актуальности заявленной проблематики, ещё и выделение личного вклада автора в исследование (либо решение) обозначенных проблем. Выполнение основных требований для опубликования научной статьи является залогом её дальнейшего использования другими авторами, исследующими подобные вопросы, т.е. цитирования. Научная статья, которая написана на достаточно высоком научном, а также и практическом уровне, всегда будет привлекать внимание большого числа читателей.

Немаловажен и выбор темы научной статьи для публикации. Она должна обладать научной новизной, иметь актуальность, быть проблемной.

Актуальность определить достаточно просто. Для этого можно воспользоваться поисковыми системами в сети Интернет, можно просмотреть журналы по направлению и профилю подготовки, поискать официальную статистику и т.п. и увидеть, насколько данная проблематика интересна среди научного сообщества, а также и практиков. Если за последние 5 лет замечен рост числа публикаций подобной тематики, то это подтверждает её популярность и актуальность.

Сама формулировка темы должна быть конкретной, т.к. задача любого исследования, каковым является и научная статья, раскрыть тему, достичь цели и решить поставленные задачи. Если в статье тема будет заявлена, но не раскрыта, то она будет производить отрицательное впечатление.

План научной статьи также важен. Поэтому от правильного составления плана многое зависит. Данный план может быть формальным, т.е. официаль-

ным, который предоставляется научному руководителю для согласования и контроля, и неформальным, для личного пользования, где можно делать дополнительные пометки, исправлять и т.п.

Структурно статья обычно включает в себя стандартные части: название, аннотация, ключевые слова, введение, объект, методика, результаты и их обсуждение, заключение, список литературы. Отдельные издания (особенно зарубежные) могут предъявлять дополнительные требования по структуре.

Аннотация (обычно, 250-300 слов, но может быть и меньше) – это краткое изложение содержания научной статьи, нередко многие авторы знакомятся с содержанием статей других авторов через анализ их аннотаций. В связи с этим аннотация призвана вызвать определённый интерес у возможных её читателей и оптимально отразить суть исследования (цель, новизна, методология, результаты и выводы). Более правильно писать аннотацию в самый последний момент, когда вся работа готова, чтобы отразить именно то, что нужно, расставив приоритеты.

Ключевые слова – важный и неотъемлемый элемент каждой научной статьи, с их помощью облегчается поиск научных работ в информационном пространстве. Ключевые слова должны максимально отражать суть научной работы, поэтому от правильного перечня терминов, а также словосочетаний и слов зависит, будет ли работа найдена соответствующими читателями.

Введение представляет собой своего рода вступление в процесс исследования проблемы, самое начало научной статьи, в нём помимо задач, цели, объекта и предмета отражается актуальность научной проблемы, степень её разработанности.

Основная часть статьи обычно начинается с описания объекта исследования и общей структуры. После описания применяемых методик обычно переходят к результатам. Результаты можно и нужно подкреплять соответствующими материалами (статистические данные, анализ результатов опросов, графики, диаграммы и т.п.)

Обсуждение – представляет собой объяснение фактов, процессов, сравнение соответствующих сведений и проч. Обычно данный структурный блок научной статьи вызывает у обучающихся особые сложности, т.к. необходимо, как правило, активно выражать свои собственные мысли, вносить предложения о вариантах решения соответствующих проблем, что, конечно, не у всех получается.

Заключение включает в себя подведение итогов, указание, насколько цель достигнута, и задачи решены, в том числе и анализ того, подтвердилась ли вы-

двинутая гипотеза. Причём выводы должны быть максимально чёткими, краткими и конкретными, без общих фраз.

Список использованной литературы (библиографический список) оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями того издания, где будет опубликована работа, но в рамках соответствующих ГОСТов (Приложения 5-6).

Каждое научное издание (редакция) размещают на своих сайтах информацию для автора, где указаны все необходимые требования: как по структуре работы, так и по её оформлению, включая и список литературы (Приложение 7).

Многие издательства стали принимать к публикации только научные работы, где есть аргументированные результаты проведённых исследований.

Обратимся к краткому анализу ошибок при написании научных статей по юриспруденции:

- отсутствие необходимых материалов, сведений и т.п.;
- сухое изложение информации (без примеров и наглядности);
- возможная двоякая трактовка нормативных актов.

Данных ошибок следует избегать в своих научных работах и учитывать вышеизложенные рекомендации.

#### *4.3. Методические рекомендации по написанию рецензий на статью по юриспруденции*

Написание рецензии – также не простой процесс, включающий в себя ряд важных моментов, которые необходимо знать, чтобы обезопасить себя от вероятных ошибок.

Рецензия всегда имеет определенную структуру (Приложение 8):

- название самого документа;
- основные сведения об авторе (авторах) (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (учебы));
- название статьи;
- анализ актуальности проблем;
- положительные и отрицательные моменты;
- выводы по работе;
- рекомендация (рекомендуется к публикации или к участию в конкурсе или нет);
- данные о рецензенте.

#### *4.4. Методические рекомендации по работе в научных библиотеках (включая электронные)*

В современных условиях достаточно востребованной в Интернете стала электронная библиотека. Она является удобным ресурсом в сети, т.к. облегчает и убыстряет путь читателя к ней (проезд, работа с каталогами, выборка книги, обработка содержательной части книг и т.п. становится в связи с этим не актуальным), тем более, что есть возможность получить нужные материалы бесплатно, а не делать ксерокопии (как раньше), ожидать выдачи книги из книгофонда и проч.

Электронные издания набирают в последнее время достаточную популярность, кроме того в этом есть немало плюсов, в частности:

- быстрое получение необходимого материала и информации;
- реальная возможность использовать редкие источники (включая архивные материалы, исторические документы и т.п., которые оцифрованы);
- получение информации удобным способом в любое время суток, когда получатель имеет такую возможность (на компьютере, телефоне и проч.);
- электронный резерв позволяет увеличить объемы (ёмкости) хранения;
- широкие возможности использования зарубежной литературы и других источников на иностранных языках.

Однако, несмотря на такое стремительное развитие, проблемы в этой сфере также присутствуют, например:

- не всегда пользователь имеет в своем распоряжении соответствующий уровень программного обеспечения компьютерного и иного подобного оборудования для реализации всех возможностей для работы в электронной библиотеке;
- недостаточный уровень правового регулирования по вопросам информационной безопасности, а также вопросам интеллектуальной собственности;
- не все издания по тематикам и рубрикам за последние 2-3 года, что особенно актуально для юриспруденции.

Отметим наиболее известные библиотеки на общероссийском уровне:

##### **1. Российская государственная библиотека (<https://www.rsl.ru/>).**



РОССИЙСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА

Является главной библиотекой нашей страны. В 1992 году Государственная библиотека СССР имени В.И. Ленина была преобразована в Российскую государственную библиотеку. В 1998 году в ней открылся Центр правовой информации, что очень важно для людей юридической профессии.

Удобства читателей при работе в данном Центре заключаются в следующем:

- пользование фондами Центра, которые, прежде всего, содержат издания по правовой тематике, все виды нормативно-правовых и нормативных производственно-практических документов, монографии, учебную и учебно-методическую литературу по юриспруденции;
- пользование справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант-Плюс», «Законодательство СНГ»;
- получение соответствующей информации о документах из фондов отдела официальных и нормативных изданий и РГБ при помощи электронных каталогов;
- пользование документами из открытого доступа и выставок, проводимых на базе Центра правовой информации;
- посещение круглых столов, семинаров, выставок, экскурсий и других научных и иных подобных мероприятий;
- пользование компьютерами и программным обеспечением читального зала, ресурсами сайта библиотеки (включая и электронную библиотеку, и электронный каталог);
- пользоваться дополнительными услугами (единый электронный каталог, электронный каталог стандартов, карточные каталоги нормативных производственно-практических изданий, читальный зал Центра документов международных организаций отдела официальных и нормативных изданий, фонд официальных и нормативных изданий, бесплатная сеть Wi-Fi, услуги копирования, доступ к сетевым удалённым ресурсам).

С 1 января 2017 года в Российскую государственную библиотеку начали поступать в электронном виде обязательные экземпляры всех печатных изданий, выходящих в нашей стране. На портале РГБ создана система приёма, обработки, хранения и учёта обязательных электронных экземпляров.

**2. Государственная публичная научно-техническая библиотека** (<http://www.gpntb.ru>) является одной из крупнейших федеральных библиотек.



В настоящее время данная библиотека представляет собой не только собрание уникальных фондов научных и технических изданий, но и автоматизированный информационный и телекоммуникационный центр, который способствует обеспечению доступа как к отечественным, так и к зарубежным ресурсам, что немаловажно в современных условиях. Кроме того, библиотека является важным научным, образовательным и методическим центром, что в особенности значимо для осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранта и позволяет ему многого достичь.

Библиотека оказывает достаточный перечень услуг:

- бесплатные библиотечно-информационные услуги: от оформления и выдачи читательского билета до предоставления разного рода консультаций;
- платные услуги: библиографические справки, доставка документов и их копий из фондов библиотеки, копирование статей литературы и проч.;
- межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов (выполнение запросов на доставку изданий и публикаций по науке и технике);
- справки о наличии изданий (можно воспользоваться самостоятельно по-иском по электронному каталогу и ресурсам библиотеки, либо по телефону);
- виртуальная справочная служба;
- удаленный заказ изданий.

Важной особенностью этой библиотеки является разработка проекта Виртуальной библиотеки (<http://www.vlibrary.ru/>), которая помогает найти нужные ресурсы Интернета. База данных содержит несколько тысяч он-лайн-овых журналов, газет, WWW сайтов.



# ЭКБСОН

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДОСТУПА

К ЭЛЕКТРОННЫМ КАТАЛОГАМ БИБЛИОТЕК СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЭКБСОН в современных условиях – это сводный каталог нового поколения, цель которого – создать информационную среду доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки к рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов. Данный каталог содержит в себе информационные ресурсы библиотек университетов, а также других учебных заведений, научных библиотек, а также электронных публикаций, имеющих в коллекциях данных библиотек.

### 3. Российская национальная библиотека (<http://nlr.ru/>)



27 мая 2020 года исполнится 225 лет со дня основания Российской национальной библиотеки (РНБ) – старейшей публичной и первой национальной библиотеки России, учрежденной в 1795 г. по Указу императрицы Екатерины Великой.

В настоящее время библиотека – одна из крупнейших в мире и вторая по величине своих фондов в России, известна во всём мире как величайшая сокровищница письменности. Библиотека собирает, хранит и предоставляет в общественное пользование библиотечный фонд, который отражает, прежде всего, накопленные человечеством знания, имеет отношение к России и её национальным интересам; участвует в формировании и осуществлении библиотечной политики в Российской Федерации.

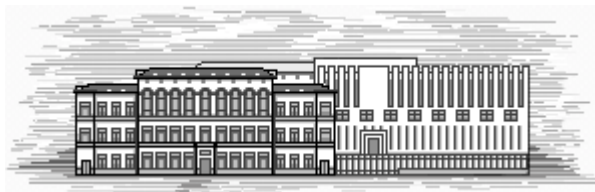
Услуги библиотеки:

- заказ и выдача изданий из фондов;
- информационное обслуживание;
- копирование документов;
- издательская деятельность;
- образовательные услуги и проч.

Российская национальная библиотека является одним из инициаторов и участников проекта объединения фондов российских библиотек, который реализуется в 2004 года при поддержке Министерства культуры России. Этот проект получил название «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>.

Причем все компьютеры из читательской зоны Российской национальной библиотеки обеспечены доступом к контенту и сервисам НЭБ в полном объеме. Для удаленных пользователей библиотека обеспечивает представление всего массива библиографических записей и всех документов электронной библиотеки. Есть объединенный электронный каталог российских библиотек, и объемы этого ресурса постоянно увеличиваются. Важно, что есть также мобильные приложения для Android и iPhone и интеграция с социальными сетями (особенно актуально для молодого поколения). Для тех, кто является зарегистрированным пользователем, созданы возможности личного кабинета: подборки, заметки, частичное копирование документов и т.п.

#### 4. Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ) (<https://www.shpl.ru/>)



Данная библиотека представляет собой крупнейшую научную специализированную в области истории библиотеку России. Она является государственным хранилищем литературы по истории, историческим наукам, а также смежным дисциплинам. В ней в достаточном объеме собрана дореволюционная, советская литература по истории России (СССР), всеобщей истории, специальным и вспомогательным историческим дисциплинам, по общественным наукам, связанным с историей. Фонды данной библиотеки – уникальны.

Электронная библиотека в ГПИБ – это собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории, которые были сформированы на основе оцифрованных фондов библиотеки. Положительно то, что она постоянно пополняется и может обеспечить быстрый доступ к наиболее ценным и востребованным изданиям.

Однако, остальные библиотеки (республиканские, областные, городские и т.п.) не всегда имеют такой спектр услуг и возможностей, которые есть у вышеуказанных библиотек.

Электронные адреса библиотек систематизировано представлены на разных сайтах, в частности, сайте Российской библиотечной ассоциации <http://www.rba.ru/content/resources/reglib/>, где представлены: общероссийские национальные библиотеки, другие федеральные библиотеки, библиотеки в Москве, библиотеки в Санкт-Петербурге, библиотеки в Севастополе, библиотеки в регионах России: республиках, областях, краях, автономных округах.

Важно здесь сказать и о том, что значительные возможности содержат также библиотеки высших учебных заведений, где можно получить в режиме свободного доступа множество научных публикаций.

**Наиболее популярными электронными библиотеками и библиотечными системами в настоящее время можно считать следующие<sup>1</sup>:**

- электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России;

---

<sup>1</sup> Данные электронные библиотеки мы указали наиболее применительно к направлению Юриспруденция.

- электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/>) – специализированный электронный ресурс, который предоставляет возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другими издательствами. Основная коллекция содержит несколько тысяч изданий, в том числе учебных пособий и учебников, изданных за последние 5 лет, монографий, статей из научных журналов, включая и журналы, входящие в перечень ВАК;

- электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru/>) – лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания по всем отраслям знаний от преподавателей ведущих вузов России, монографии, научные журналы ВАК, тесты, тематические видеоматериалы;

- «Университетская библиотека online» (<http://biblioclub.ru/>) – ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания;

- электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – электронная библиотека лицензионной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям и научным журналам;

- электронная научная библиотека «eLIBRARY» (<https://elibrary.ru/>) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе;

- университетская электронная библиотека «INfOLIO» (<http://www.infoliolib.info/>) – это учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин (способствует реализации учебного процесса);

- научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (<https://cyberleninka.ru/>) – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки;

- другие библиотеки, которые содержат также широкий спектр необходимых для научного исследования материалов: библиотека Максима Мошкова ([www.lib.ru](http://www.lib.ru)); библиотека «Альдебаран» (<https://aldebaran.ru/>); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (<https://www.prilib.ru/>); библиотека «Литмир» (<https://www.litmir.me/>); библиотека «Библиоклуб» (<https://biblioclub.ru/>) и др.

Говоря об электронных библиотеках и библиотечных системах, нельзя не сказать также о **поисковых системах и библиографических ресурсах**, в частности:

- проект «Библус» (<http://biblus.ru/>) – это проект нового века, все книги России, библиографический каталог, который включает в себя почти три миллиона книг. Каталог-рубрикатор охватывает все области знаний, причем есть реальная возможность пополнения базы книг пользователями, написание рецензий и рейтинги популярности книг;

- Google – КНИГИ (<http://books.google.ru>) – это специальный сервис поисковой системы, позволяющий читать книги и журналы в режиме реального времени. Поиск книг осуществляется так же, как и веб-поиск. В результатах отображаются ссылки на книги, соответствующие условиям поиска. Если на книгу не распространяются авторские права, а также с согласия издателя можно воспользоваться предварительным просмотром книги, а в некоторых случаях прочитать весь текст. Отыскав интересующую книгу, можно также ее купить или узнать, в какой библиотеке можно взять почитать.

- Google Scholar (<http://scholar.google.com>) – библиографический ресурс, обеспечивающий полнотекстовый поиск в научных источниках – журналах, диссертациях, книгах. Среди индексируемых ресурсов – ресурсы свободного доступа и ресурсы коммерческих поставщиков. Google Scholar сортирует статьи, принимая во внимание авторитетность автора публикации, авторитетность издания, в котором представлена данная публикация, частоту цитирования данной статьи в другой научной литературе. Представлены научные журналы, монографии, диссертации на разных языках.

Считаем необходимым рекомендовать аспирантам использовать все возможности вышепредставленных библиотек и библиотечных систем. Это позволит осуществить полноценное научное исследование. Тем более, что в отличие от выпускной квалификационной работы бакалавров, магистров, научно-квалификационная работа (диссертация на соискание ученой степени) аспиранта – это уже более высокий уровень результат научно-исследовательской деятельности такого обучающегося.

В будущем, конечно, несомненно то, что электронные библиотеки будут продолжать развиваться и совершенствоваться. Постепенно от копирования печатных изданий и создания фондов оцифрованных материалов библиотеки перейдут к выполнению более сложных работ, начнут выполнять не только консультационные, но и обучающие функции. Некоторые уже сейчас это делают, о чём было сказано выше.

Создание крупных и доступных национальных электронных библиотек способствует более эффективному использованию информации, что в дальнейшем положительно отразится на уровне развития науки и техники, культуры и позволит улучшать систему образования. Электронные библиотеки, предоставляющие возможность работы с современными электронными образовательными ресурсами в режиме свободного доступа, будут способствовать повышению эффективности и качества профессиональной деятельности.

#### *4.5. Литература*

1. Крюкова, Т.Б. Организация и проведение учебной и педагогической практики студентов непедагогических профилей в условиях вуза: учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов / Т.Б. Крюкова. – Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 222 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 155-164 - ISBN 978-5-4475-9623-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484126>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Институт права и экономики

Кафедра \_\_\_\_\_

#### ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Елец, 20\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»  
Институт права и экономики

Утвержден на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Ф.И.О., подпись

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**  
(20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

Код, название

Наименование профиля подготовки \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Срок обучения в соответствии с ФГОС – \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Период прохождения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Елец-20\_\_ г.



**Отзыв руководителя практики по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

о работе аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

№	критерии оценки	оценочная шкала				
		1	2	3	4	5
1	Профессиональные знания					
2	Количество использованных литературных источников при проведении реферативного обзора					
3	Мотивация и интерес к исследовательской деятельности					
4	Степень ответственности и самостоятельности					
5	Качество методических разработок					
6	Качество публичного выступления и презентации результатов исследования					
7	Полнота выполнения заданий					
8	Творческий подход к выполнению заданий					
9	Качество отчетной документации					
10	Своевременность выполнения заданий					

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания

---



---



---



---



---

Руководитель \_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О. подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Код, название

Наименование профиля подготовки \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Срок обучения в соответствии с ФГОС – \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Период прохождения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



**Образцы библиографического описания**  
по ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись.  
Библиографическое описание.  
Общие требования и правила составления

***Одночастные монографические ресурсы***

**Библиографическое описание книги одного автора**

Филиппова, А. Г. Российская социология детства: вчера, сегодня, завтра : монография / А. Г. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Астерион, 2016. – 195 с. – Текст : непосредственный.

**Библиографическое описание книги двух авторов**

Конотопов, М. В. История экономики России : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 6-е издание, стереотипное. – Москва : КноРус, 2007. – 350 с. – Текст : непосредственный.

**Библиографическое описание книги трех авторов**

Парахина, В. Н. Муниципальное управление : учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : КноРус, 2008. – 489 с. – Текст : непосредственный.

**Библиографическое описание книги четырех авторов**

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Е. Н. Быстряков, Е. В. ИONOва, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. – 173 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный.

**Библиографическое описание книги пяти и более авторов**

Психодиагностика : учебное пособие / И. И. Юматова, Е. Г. Шевырева, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под общей редакцией А. К. Белоусовой, И. И. Юматовой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 255 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

### **Библиографическое описание книги под заглавием**

Деньги, кредит, банки : учебник / под редакцией О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 11-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : КноРус, 2013. – 448 с. – Текст : непосредственный.

### **Законодательные материалы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года / Российская Федерация. Конституция (1993). – Москва : АСТ : Астрель, 2007. – 63 с. – Текст : непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : от 30.12.2001 года № 197-ФЗ : ввод в действие с 01.02.2002 / Российская Федерация. Законы. – Волгоград ; Москва : ВолГУ : Либрис, 2002. – 225 с. – Текст : непосредственный.

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть вторая : официальный текст по состоянию на 30.01.2001 года с изменениями и дополнениями согласно Федеральному Закону от 29.12.2000 года № 166-ФЗ / Российская Федерация. Законы ; Ассоциация авторов и издателей "Тандем". – Москва : ЭКМОС, 2001. – 136 с. – Текст : непосредственный.

### **Многочастные монографические ресурсы**

Бакалавр экономики : в 3 томах. Т. 1 : хрестоматия / под общей редакцией В. И. Видяпина. – Москва : Триада, 1999. – 693 с. – Текст : непосредственный.

### **Диссертации и авторефераты**

1. Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв. : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утверждена 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – Москва, 2002. – 215 с. – Текст : непосредственный.

2. Бакумова, Е. В. Ролевая структура политического дискурса : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук : 10.02.19 / Бакумова Елена Владимировна. – Волгоград, 2002. – 20 с. – Текст : непосредственный.

## **Оригинальные издания**

Wiseman, T. The Money Motive / T. Wiseman. – London : Hodder & Stoughton, 1974. – 285 p. – Text : unmediated.

## **Видеоиздания**

От заката до рассвета: художественный фильм / режиссер Р. Родригес ; в ролях : К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; ParamountFilms. – Москва : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 DVD ROM (1 ч 45 мин) : цв. зв. – Загл. с титул. экрана. – Фильм вышел на экраны в 1999 г. – Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео.

## **Аудиоиздания**

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку : [аудиокнига] / Г. А. Гладков ; исполняет : Г. Вицин [и др.]. – Москва : Экстрафон, 2002. – 1 CD-ROM (45 мин). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи : MP3. – Устная речь : аудио.

## **Депонированные научные работы**

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Институт экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН РАН 15.02.2002, № 139876. – Текст : непосредственный.

## **Сериальные ресурсы**

### **Официальные документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. / Российская Федерация. Конституция (1993). – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2. Российская Федерация. Законы. О рекламе : Федеральный закон от 3.03.2006 года № 38-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.

3. Российская Федерация. Президент (2012 -2018 ; В. В. Путин). О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы : Указ Президента

Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 / Российская Федерация. Президент (2012 -2018 ; В. В. Путин). – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 23. – Ст. 2994.

4. Российская Федерация. Президент (2018 – ...; В. В. Путин). О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы : Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 года № 378 / Российская Федерация. Президент (2018 – ...; В. В. Путин). – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 27. – Ст. 4038.

5. Российская Федерация. Президент (2008 -2012 ; Д. А. Медведев). Об Управлении делами Президента Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 17.09.2008 года № 1370 / Российская Федерация. Президент (2008-2012 ; Д. А. Медведев). – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 38. – Ст. 4277.

6. Российская Федерация. Правительство. О порядке размещения средств федерального бюджета на банковские депозиты : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2008 г. № 227 / Российская Федерация. Правительство. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 14. – Ст. 1419.

7. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" в связи с жалобами ряда граждан : Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.04.2008 года № 7-п / Российская Федерация. Конституционный Суд. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 18. – Ст. 2089.

8. Волгоградская область. Законы. О некоторых вопросах формирования органов местного самоуправления в Волгоградской области : Закон Волгоградской области от 29.05.2014 года № 70-ОД / Волгоградская область. Законы. – Текст : непосредственный // Волгоградская правда. – 2014. – 31 мая.

9. Волгоградская область. Областная Дума. О Программе социальной защиты населения Волгоградской области на 2003 год : Постановление Волгоградской областной Думы от 23.01.2003 года № 1/31 / Волгоградская область. Областная

Дума. – Текст : непосредственный // Волгоградская областная Дума. Бюллетень : Выпуск 1 : январь 2003 года. – Волгоград, 2003. – С. 124-142.

#### **Аналитическое библиографическое описание статьи из газеты**

Маслова, Г. Мы хотим гордиться вами / Г. Маслова. – Текст : непосредственный // Волгоградская правда. – 2008. – 30 авг. – С. 1.

#### **Аналитическое библиографическое описание статьи из журнала**

Логинов, Е. Как передать власть / Е. Логинов. – Текст : непосредственный // Управление персоналом. – 2015. – № 1. – С. 43-51.

#### ***Составные части ресурсов***

##### **Аналитическое библиографическое описание статьи из книги**

Астафурова, О. А. Политико-экономический анализ институциональных ограничений на современном этапе развития малого и среднего бизнеса в России, связанных с контролем и надзором за деятельностью малых и средних предприятий / О. А. Астафурова, В. М. Запрягайло, Н. В. Лопухов. – Текст : непосредственный // Безопасность в современном мире: всероссийская научно-практическая конференция, 20-21 октября 2016 г. / ответственный за выпуск Д. В. Семикин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Волгоградский филиал. – Волгоград : [Б. и.], 2016. – С. 504-506.

#### **Мультимедийные электронные издания**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. – Москва: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные

#### **Официальные документы из СПС КонсультантПлюс, Гарант**

1. Российская Федерация. Законы. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан : Федеральный закон от 15.04.1998 года № 66-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // КонсультантПлюс. ВерсияПроф. – Москва, 2005. – 1 CD-ROM.

2. Волгоградская область. Законы. Об оплате труда работников государственных учреждений : закон Волгоградской области от 11.04.2005 года № 1046-ОД / Вол-

гоградская область. Законы. – Доступ из СПС Гарант (дата обращения: 05.09.2019). – Текст : электронный.

### **Ресурсы удаленного доступа**

1. Бахтин, М. М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М. М. Бахтин. – 2-е издание. – Москва : Худож. лит., 1990. – 543 с. – URL : [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\\_ftn1](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1), свободный (дата обращения: 12.10.2018). – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2. Орехов, С. И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности / С. И. Орехов. – Текст : электронный // Вестник Омского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2006. – URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2015).

3. Горный, Е. О гестбуках / Е. Горный. – Текст : электронный // Сетевая словесность. Теория сетературы. – 2000. – 11.02. – URL: [http://www.netslova.ru/gorny/eg\\_gb.html](http://www.netslova.ru/gorny/eg_gb.html), свободный. – Загл. с экрана.

4. Новикова, С. С. Социология: история, основы, институционализация в России / С. С. Новикова. – Москва ; Воронеж : Москов. психолого-соц. ин-т : НПО «МОДЭК», 2000. – 464 с. – Систем. требования : Архиватор RAR. – URL: [http://ihtik.lib.ru/edu\\_21sept2007/edu\\_21sept2007\\_685.rar](http://ihtik.lib.ru/edu_21sept2007/edu_21sept2007_685.rar). – Текст : электронный.

5. Любашевский, Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский. – Текст : электронный // Маркетолог : электронный журнал. – 2005. – 21 окт. – URL: <http://www.marketolog.ru> (дата обращения: 08.05.2019).

### **Описание сайта целиком**

1. Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная национальная библиотека. – Москва : Центр «ЛИБНЕТ», 2001. – URL : <http://www.nilc.ru> (дата обращения: 06.06.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Парпалак, Р. Общение в Интернете / Р. Парпалак. – Текст : электронный// Персональный сайт Р. Парпалака. – 2006. – 10 дек. – URL: <http://written.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

## **Оригинальные издания**

1. Slembrouk, S. What is Meant by «Discourse analysis»? / S. Slembrouk. – Text : electronic // Gent Universities. English Department. – 1998. – URL : <http://bank.rug.ac.be/da/da.htm>, free. – Title from screen.

2. Fukuyama, F. Social Capital and Civil Society / F. Fukuyama ; The Institute of Public Policy ; George Mason University. – Text : electronic// International Monetary Fund. – October 1, 1999. – URL : <http://www.imf.org/external/pubs/ft/seminar/1999/reforms/fukuyama.htm#I>.

## **Библиографическое описание книг из Электронных библиотечных систем ЭБС «IPRbooks»**

Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. – Ставрополь : Северо-Кавказ. федер. ун-т, 2017. – 109 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html> (дата обращения: 07.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

## **ЭБС «Лань»**

Маслова, В. М. Управление персоналом : толковый словарь / В. М. Маслова. – Москва : Дашков и К, 2014. – 120 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/50254> (дата обращения: 07.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

## **ЭБС «Юрайт»**

Агапов, А. Б. Административное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 9-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2016. – 936 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/861C137B-8F84-4773-B4CA-A72E4880E253> (дата обращения: 07.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

## **ЭБС «Znanium»**

Василенко, М. М. Теоретические основы квалификации преступлений : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. – Самара : Самар. юрид. ин-т ФСИН России, 2018. – 82 с. – URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1057523> (дата обращения: 04.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**Образцы оформления ссылок**  
по Гост Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.  
Общие требования и правила составления

***Внутритекстовые библиографические ссылки***

(Ахутин А.Б. Античные начала философии. СПб.: Наука, С.-Петербург. изд. фирма, 2007)

(Федощев А.Г., Федощева Н.Н. Муниципальное право в схемах и определениях. М.: Юристъ, 2007. 162 с.)

(Калинин С.Ю. Как правильно оформить выходные сведения издания. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006. С. 4-56)

(Экономика машиностроительного производства / Зайцев В.А. [и др.]. М.: Изд-во МГИУ, 2007)

(Три века: Россия от Смуты до нашего времени. М.: Престиж бук, 2007. Т. 1. С. 80-310)

(Собрание сочинений. М.: Мысль, 2007. Т. 1)

(Смоленск, 2007. 230 с.)

(Журн. вычисл. математики и мат. физики. 2007. Т. 47, N 3. С. 397-413)

(Российская книжная палата: [сайт]. URL: <http://www.bookchamber.ru>)

***Подстрочные библиографические ссылки***

Куницын В.Е., Терещенко Е.Д., Андреева Е.С. Радиотомография ионосферы. М.: Физматлит, 2007. С. 250-282.

Аристотель. Афинская полития. Государственное устройство афинян / пер., примеч. и послесл. С.И. Радцига. 3-е изд., испр. М.: Флинта: МСПИ, 2007. 233 с.

Березницкий С.В. Верования и обряды амурских эвенков // Россия и АТР. 2007. N 1. С. 67-75.

Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. N 305: в ред. постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. N 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. N 44, ст. 4563. С. 12763-12793.

Вестн. Моск. гос. ун-та им. Н.Э.Баумана. Сер.: Машиностроение. 2006. N 4. С. 107-111.

Список документов «Информационно-справочной системы архивной отрасли» (ИССАО) и ее приложения – «Информационной системы архивистов России» (ИСАР) // Консалтинговая группа «Термика»: [сайт]. URL: <http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html> (дата обращения: 16.11.2007).

URL: [http://www.community.livejournal.com/musei\\_kino/424668.html](http://www.community.livejournal.com/musei_kino/424668.html)

### *Затекстовые библиографические ссылки*

14. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М.: ИМЭМО, 2007. 39 с.

16. Валукин М.Е. Эволюция движений в мужском классическом танце. М.: ГИ-ТИС, 2006. 251 с.

22. Ковшиков В.А., Глухов В.П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с. (Высшая школа).

28. Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования: сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования; под ред. А.Е. Марона. М.: ИОВ, 2007. 118 с.

12. Ефимова Т.Н., Кусакин А.В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. N 1. С. 80-86.

15. Дальневосточный международный экономический форум (Хабаровск, 5-6 окт. 2006 г.): материалы / Правительство Хабар. края. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1-8.

24. О внесении изменений в статью 30 закона Ненецкого автономного округа «О государственной службе Ненецкого автономного округа»: закон Ненец. авт. окр. от 19 мая 2006 г. N 721-ОЗ: принят Собр. депутатов Ненец. авт. окр. 12 мая 2006 г. // Няръянавындер (Крас. тундровик) / Собр. депутатов Ненец. авт. окр. - 2006. - 24 мая.

7. Об индивидуальной помощи в получении образования: (О содействии образованию): федер. закон Федератив. Респ. Германии от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. М., 2003. Т. 3. С. 422-464.

### ***Повторные библиографические ссылки***

#### ***Внутритекстовые***

(Ефремова Н.А. Возрастная психология и психология развития. С. 23)

(Кузнецов Е.Н. Автоматизированная установка ... С. 44)

(Леонтьев В.К. Собрание сочинений. Т. 1. С. 123-126)

(Хакер. N 6. С. 56)

#### ***Подстрочные***

Букин И.И., Ершов А.К. Свое дело. С. 32

Застела М.Ю., Царев С.М., Ермолаев Ю.П. Оценка значимости показателей ... С. 45.

История Римской империи. Т. 2. С. 234.

Новый мир. N 2. С. 144.

ГОСТ 7.60-2003. С. 6.

### *Затекстовые*

22. Новикова З.Т. История экономических учений. С. 187-192.

34. Бурмистрова Н.А. Производная функция ... С. 36.

89. Экологические проблемы отечественных предприятий ... С. 44-45.

77. Правовые основы российского государства. Ч. 1. С. 156-158.

99. Дошкольное воспитание. 2007. N 1. С. 4-9.

4. Пат. 21974412 Рос. Федерация. С. 2.

### ***Комплексные библиографические ссылки***

Байгулов Р.М. Развитие научно-технического потенциала региона // Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятий. 2007. N 3. С. 13-15; Его же. Подходы к оценке стоимости объектов Интеллектуальной собственности // Вестн. КрасГАУ. 2006. Вып. 14. С. 42-46.

34. Бастрыгин А.И.: 1) Время, право и закон. СПб.: Ореол, 2007. 353 с.; 2) Научное наследие доктора юридических наук, профессора Ивана Филипповича Крылова. СПб.: Ореол, 2006. 95 с.

### ***Библиографические ссылки на электронные ресурсы***

#### *Внутритекстовые*

(Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: [http://bookchamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookchamber.ru/stat_2006.htm))

(Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho-rus.ru/>)

(Менеджмент в России и за рубежом. 2002. N 2. URL: <http://www.cfin.ru/press/management/2002-2/12.shtml>)

(URL: <http://www.bashedu.ru/encikl/title.htm>)

### *Подстрочные*

Московский Кремль [Электронный ресурс]: трехмер. путеводитель. М.: Новый Диск, 2007. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Кремлева С.О. Сетевые сообщества // PORTALUS.RU: всерос. виртуал. энцикл. М., 2005. URL: <http://www.library.by/portalus/modules/psychology> (дата обращения: 11.11.2005).

География: электрон. версия газ. 2001. N 15 (спец. вып.). URL: <http://geo.1september.ru/article.php?ID=200101502> (дата обращения: 13.03.2006).

Ванюшин И.В. Методика измерения характеристики преобразования АЦП // Исследовано в России: электрон. многопредм. науч. журн. 2000. [Т. 3]. С. 263-272. URL: <http://zhurnal.apc.relarn.ru/articles/2000/019.pdf> (дата обращения: 06.05.2006).

### *Затекстовые*

1. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).

32. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

45. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий: Newmedia generation, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

78. Лэтчфорд Е.У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А.В.Колчака: [сайт]. [2004]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).

### ***Библиографические ссылки на архивные документы:***

#### *Внутритекстовые*

(НБА РКП. Ф. 1. Оп. 19. Ед. хр. 8)

(Дело об изменении Устава и штата Государственной Публичной библиотеки // РГИА. Ф. 733. Оп. 15. Ед. хр. 784. Л. 1-15)

(РГАДА. Ф. 210 (Разрядный приказ. Разрядные вязки. Вязка 1. Ч. 1). N 10. Л. 1-64)

#### *Подстрочные*

Боднарский Б.С. Письма Б.С. Боднарского Д.Д. Шамраю, 1950-е гг. // ОР РНБ. Ф. 1105 (Д.Д. Шамрай). Ед. хр. 258. Л. 1-27.

Биснек А.Г. Библиографические материалы книготорговой, издательской и библиотечной деятельности Василия Степановича Сопикова в Петербурге с 1791 по 1811 год: докл. на заседании Библиогр. секции Кабинета библиотековедения Гос. публ. б-ки, 17 июня 1941 г. // Отд. арх. документов РНБ. Ф. 12. Д. 16. 36 л.

Ин-т рукописей Нац. б-ки Украины Нац. академии наук Украины. Ф. 47. Ед. хр. 27. 119 л. [Материалы заседаний Децимальной комиссии Одесского библиотечного объединения].

#### *Затекстовые*

38. Полторацкий С.Д. Материалы для «Словаря русских писателей, исторических и общественных деятелей и других лиц» // ОР РГБ. Ф. 223 (С.Д. Полторацкий). Картон 14-29.

42. Полторацкий С.Д. Материалы к "Словарю русских псевдонимов" // ОР РГБ. Ф. 223 (С.Д.Полторацкий). Картон 79. Ед. хр. 122; Картон 80. Ед. хр. 1-24; Картон 81. Ед. хр. 1-7.

Гущин Б.П. Журнальный ключ: статья // ПФА РАН. Ф. 900. Оп. 1. Ед. хр. 23. 5 л.

## Образец оформления научной статьи

Иванов И.И.

*Полное название организации в именительном падеже  
(Страна, Город)*

### Название статьи

#### Аннотация

Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации.

**Ключевые слова:** ключевое слово, ключевое слово, ключевое слово ключевое слово, ключевое слово.

#### Abstract

*Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации  
Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации.  
Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации.*

**Keywords:** ключевое слово, ключевое слово, ключевое слово ключевое слово ключевое слово ключевое слово

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

#### Список используемых источников

1. Источник № 1
2. Источник № 2
3. Источник № 3
4. Источник № 4
5. Источник № 5

Образец рецензии на научную работу

Рецензия

на научную работу «Институт медиации в России: история развития и настоящее время» обучающейся Ивановой Иванны Ивановны

Научная работа посвящена рассмотрению вопросов истории развития и современному применению медиации в России.

Процедура медиации относительно новый институт в российской юридической практике, применяемый с 2011 года и являющийся альтернативным судебному порядку разрешения спора, в котором стороны прибегают к помощи медиатора – независимого лица, содействующего сторонам в разрешении конфликта. Актуальность темы данной работы не вызывает сомнений, т.к. она обусловлена быстрой законодательной интеграцией данного института, наличием пробелов в законодательстве, регулирующих проведение данной процедуры и низким процентом её применяемости. По мнению многих исследователей проблем данной сферы для достаточного развития медиации в России необходимы: разработка и принятие концепции развития института медиации, соответствующие изменения в законодательстве, преодоление недоверия к данной процедуре в юридическом сообществе и обществе в целом и др.

Следует обратить внимание, что структурно в работе Ивановой И.И. много недостатков, в том числе: во введении – не отражена актуальность, научная новизна, не указаны задачи исследования, содержание глав не раскрывает того, что в них заявлено.

Автор ставит следующую цель работы – рассмотрение правовых особенностей медиации как способа досудебного разрешения споров в России и за рубежом, раскрыть основы проведения процедуры примирения, проанализировать имеющиеся проблемы и предложить пути их решения. Но по ходу исследования цель не достигнута.

Иванова И.И. в первой главе «История становления и развития медиации в России» исследовала особенности примирительных и подобных процедур на различных исторических этапах, сделала соответствующие выводы. По нашему мнению, данному вопросу уделено слишком много внимания в работе.

Во второй главе «Понятие института медиации и его основных компонентов» автор не анализирует различные подходы к понятию медиации, не систематизирует виды медиации, не приводит зарубежный опыт, хотя о нём заявляет в цели работы.

В третьей главе «Правовое регулирование медиации» Иванова И.И. рассматривает вопросы правового регулирования (п. 3.1.) путем анализа содержания отдельных статей ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ, но не указывает всю систему нормативных актов в данной области (например, соответствующие кодифицированные акты, ФЗ «О третейских судах» и проч.), отмечает требования, предъявляемые к медиатору, которые можно было отразить в п. 2.2. «Участники медиации». В п. 3.2 «Особенность правового регулирования при проведении медиации в суде» не указана судебная практика, не приводится судебная статистика (это повысило бы информативность работы, можно было оформить, например, в виде приложений). По ходу работы также не нашли полного отражения недостатки и преимущества медиации, они были частично указаны в заключении.

В заключении должны быть ответы на поставленные во введении задачи, а в работе Ивановой И.И. задач нет, указаны отдельные выводы, сделанные по ходу исследования, отмечены некоторые проблемы и предложены пути решения, но по содержанию исследования о них ничего не говорится.

Работа в целом оформлена очень небрежно, текст – с орфографическими и пунктуационными ошибками, с разными шрифтами, различным распределением текста – то по ширине, то по левому краю, пункты (параграфы) пронумерованы не так, как в содержании. Библиографический список также оформлен небрежно и не по требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Многие интересные по тематике научные труды ученых, указанных в библиографическом списке, не нашли отражения в содержании работы, что также снизило её качество и содержательность. В работе Ивановой И.И. отсутствует какая-либо научная новизна, работа носит реферативный характер.

В связи с вышеизложенным считаю, что научная работа Ивановой И.И. не может считаться законченным самостоятельным исследованием и не может быть рекомендована для участия в конкурсе научных работ.

Рецензент

П.П. Петров

*Образец оформления отчёта по практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»  
Институт права и экономики  
Кафедра конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова

**ОТЧЕТ**

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
аспиранта Иванова Ивана Ивановича

Руководитель практики: кандидат юрид. наук, доцент кафедры конституцион-  
ного и муниципального права им. В.Г. Ермакова  
Ёркина Татьяна Николаевна

Елец, 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Институт права и экономики

Утвержден на заседании кафедры  
конституционного и муниципального права

им. В.Г. Ермакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**

(20\_\_/20\_\_ учебный год)

Иванова Ивана Ивановича

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Наименование профиля подготовки: Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право

Форма обучения – очная

Срок обучения в соответствии с ФГОС – 3 года

Год обучения, семестр: 2 курс, семестр 4

Период прохождения практики:

с «\_\_\_» сентября 20\_\_ г. по «\_\_\_» января 20\_\_ г.

с «\_\_\_» февраля 20\_\_ г. по «\_\_\_» июня 20\_\_ г.

Кафедра конституционного и муниципального права института права и экономики ЕГУ им. И.А. Бунина

Заведующий кафедрой: кандидат юрид. наук, доцент Алонцева Д.В.

Научный руководитель: кандидат юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова Ёркина Т.Н.

№ п/п	Планируемые формы работы во время практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы	Общий объем часов
1	Работа в научных библиотеках и базах данных		сентябрь.20__ - июнь 20__	
2	Сбор эмпирических данных по теме исследования		сентябрь 20__ - июнь 20__	
3	Участие в научной конференции		апрель-май 20__	
4	Публикация в сборниках работ участников российской конференции		апрель 20__	
5	Подготовка статей для публикации в журналах из перечня ВАК		июнь 20__	

Аспирант: Иванов И.И. «\_\_» сентября 20\_\_ г.

Научный руководитель: Ёркина Т.Н. «\_\_» сентября 20\_\_ г.

## Содержание

Введение .....	
Раздел 1 .....	
Раздел 2 .....	
Раздел 3 .....	
Заключение .....	
Список использованной литературы .....	
Приложения .....	

Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина

## **Введение**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности играет большую роль в подготовке кадров высшей квалификации.

Цель практики: формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований в области юриспруденции.

Для достижения данной цели были сформулированы следующие задачи:

- овладение навыками проведения различных видов научного исследования;
- изучение основных этапов научного исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения работы
- проведение самостоятельного научного исследования.

Результатами прохождения практики должны стать:

- знания о методах планирования научного исследования; о содержании методик и программ проведения научных исследований; о системе методологических и теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в своей предметной области.
- умения обрабатывать, анализировать интерпретировать результаты научных исследований; готовить планы и задания для исполнителей по проведению конкретных исследований; подводить итоги проделанной работы выделять наиболее важные результаты научных исследований.

Кроме того, ставилась задача овладеть опытом организации проведения научных экспериментов; опытом анализа и обобщения исследовательских результатов.

## **Раздел 1**

### **Юридическая природа и общая характеристика прав национальных меньшинств**

Многие учёные связывают права национальных меньшинств с понятием «коллективные права». В юридической науке вопрос о применении выражения «коллективные права» к национальным меньшинствам является спорным. Позиция ученых, как теоретиков, так и практиков, здесь не сформирована однозначно: от различного понимания сути коллективных прав до их полного не-

признания и отрицания. Дискуссионным также является вопрос о приоритете индивидуальных прав над коллективными правами.

По мнению Е.А. Лукашевой, индивидуальные и коллективные права неразрывно связаны, хотя и различны по своей природе. Право индивида – это естественное право, присущее ему от рождения, одна из главных ценностей человеческого бытия, и в качестве таковой она должна выступать измерителем всех процессов, происходящих в обществе. Коллективные права (право народа, право нации, право общности, ассоциации) не являются естественными, поскольку формулируются по мере становления интересов той или иной общности или коллектива. Коллективные права нельзя рассматривать как сумму индивидуальных прав лиц, входящих в ту или иную общность или коллектив. Как бы ни были многообразны эти права, их правомерность должна неизменно проходить проверку «человеческим измерением» – правами индивида. Коллективные права никогда не должны игнорировать, противоречить, подавлять права человека. Коллективные права не могут ранжироваться выше индивидуальных, а должны находиться с ними в гармонии, проверяться ими на «качество» [1].

Особенность коллективных прав заключается в том, что они принадлежат не отдельным лицам, как таковым, а коллективам, объединенным по принципу солидарности, в силу своей природы. Коллективные права не могут осуществляться отдельным индивидом. Он может принять участие в их реализации лишь на положении члена коллектива (т.е. здесь не будет учитываться личный статус индивида). Коллективные права нельзя относить к естественным, поскольку они формулируются и укрепляются по мере становления интересов того или иного коллектива. Понятие «естественные права» целесообразно употреблять лишь в отношении прав индивидуальных. Не являются коллективными права и простой суммой индивидуальных прав лиц, входящих в коллектив, т.к. они имеют качественно новые свойства, определенные целями и интересами каждого отдельного коллективного образования. Если рассматривать данный вопрос с философской точки зрения, то необходимо раскрыть взаимосвязи категорий «целое» и «часть». При этом ясно видно, что целое не есть простая сумма частей. Целое характеризуется новыми качествами и свойствами, возникающими в результате взаимодействия частей в рамках определенной системы социальных связей. Достаточно вспомнить известный тезис Ж.Ж. Руссо о том, что «общая воля» и «воля всех» – понятия не совпадающие: «общая воля» не является простой (механической) суммой воли отдельных индивидов.

Вместе с тем неопределённым является поиск юридически значимых критериев, по которым выделяются коллективные права. Коллективное право на-

ционального меньшинства предполагает, что это право выражает интересы всех членов данной группы. Однако закрепление коллективных прав за национальными меньшинствами может нарушать свободу выбора любого лица, относящегося к национальному меньшинству.

По мнению М.Д. Смыслова, некоторые коллективные права человека имеют коллективное измерение, к примеру, право на мирные собрания, свободу ассоциаций и другие. Под коллективными правами (право на самоопределение, свободу от вмешательства в семейную жизнь или уважение самобытности) следует понимать такие, которые не только осуществляются группой, но и могут быть нарушены в отношении соответствующей общности в целом. Особые коллективные права национальных меньшинств отражают специфику их жизненных потребностей, обусловленных историческими, культурными, географическими, экономическими и другими особенностями [2].

В настоящее время достаточно сложно выделить коллективные права. Пока реальным правом, субъекты которого – коллективные образования, является право на самоопределение, когда оно рассматривается, как право народа распоряжаться своей судьбой.

В доктрине международного права выделяют «внешний» и «внутренний» аспекты права на самоопределение. «Внешнее» самоопределение (сепарация) подразумевает право создать новое государство, либо присоединиться к другому государству, а «внутреннее» самоопределение возможно в пределах одного государственного образования (например, в форме национально-культурной автономии).

Что касается права на «внешнее» самоопределение национальных меньшинств, то ответ в международном праве был получен ещё в 1920 году, когда комиссия экспертов Лиги Наций, рассмотрев спор между Швецией и Финляндией о принадлежности Аландских островов, населённых шведами, но отошедших к Финляндии, пришла к выводу, что национальные меньшинства не должны рассматриваться как субъекты права на самоопределение. В заключении комиссии было отмечено, что права лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, являются в основном индивидуальными правами, даже если в большинстве случаев их можно реализовать только совместно с другими лицами, относящимися к данному меньшинству. Международно-правовые документы не содержат даже упоминания о праве на самоопределение через отделение для национальных меньшинств. Однако отсутствие определённости между понятиями «народ» и «национальное меньшинство» способствует возникновению конфликтов. В реальной жизни существует множество групп населения, имею-

щих «пограничных» статус между народами и национальными меньшинствами. Сложно, например, определить почему, латыши, эстонцы являются народами, а баски и ретороманцы должны рассматриваться как национальные меньшинства. Границы между этими группами подвижны; кто вчера был «народом», завтра может стать «национальным меньшинством» и наоборот. Безусловно, данная проблема носит политико-правовой характер и осуществление данного права зависит от реализации политической воли и не всегда связано с наступлением чётко установленных юридических фактов [3].

В.В. Оксамытний считает, что осуществление коллективных прав не должно ограничивать естественные права и свободы людей или им противоречить, более того, эффективное осуществление коллективных прав может и должно способствовать эффективной реализации индивидуальных прав человека [4].

Разумеется, отдельный человек принимает участие в реализации таких прав, но это участие связано не с его личным статусом, а с его положением как члена какой-либо общности.

В формулировке статьи 27 Международного пакта о гражданских и политических правах подразумевается, что хотя защита предоставляется отдельным членам меньшинств, права меньшинств, по существу, обладают коллективным измерением: этими правами пользуются «совместно с другими членами той же группы». В Замечании общего порядка № 23 (50) используется это коллективное измерение в качестве отправной точки для доводов в пользу позитивных или эффективных мер защиты, поскольку эти меры нацелены на исправление условий, которые препятствуют осуществлению прав, гарантированных в статье 27 Международного пакта о гражданских и политических правах или умаляют их, они могут представлять собой законную дифференциацию в соответствии с Пактом, при условии, что в их основе лежат разумные и объективные критерии.

Для национальных меньшинств свойственна приближенная к их этническому бытию и ментальности форма выражения своих запросов или претензий, которые воспринимаются ими как неотъемлемые права их общности. Источником таких прав зачастую являются обычно-правовые нормы, регулировавшие в прошлом основные сферы жизнедеятельности этносов и нередко вступающие в противоречие с кодифицированными нормами, закрепляющими волю большинства населения государства.

Как правило, изначально права национальных меньшинств часто формулируются в виде политических требований дискриминируемых меньшинств.

Данные права могут получить и определенное законодательное закрепление в государствах, которые стремятся учитывать в своей политике интересы всех проживающих в стране социальных групп. При этом государство, безусловно, вынуждено считаться с коллективной природой прав национальных меньшинств.

Национальное меньшинство вообще существует лишь, потому, что она есть группа, и только тогда, когда есть группа. Социальная общность может быть составной, может быть частью целого или всеобъемлющим целым, она может быть основана на одном или нескольких отличительных факторах; но она всегда является продуктом солидарности ее членов. Поэтому такая группа представляет собой сравнительно автономную социальную реальность, наделенную собственной жизнью, отличной от жизни отдельных людей, ее составляющих [5].

Национальное меньшинство является не просто совокупностью индивидов, а устойчивой социальной общностью, обладающей рядом исторически обусловленных культурных, религиозных и языковых признаков. Реализация индивидуальных прав лиц, относящихся к национальным меньшинствам, проживающих вне своей общности, точнее вне системы ее социальных связей, не имеет большого смысла.

Проблема признания прав национальных меньшинств, а также учета этих прав в национальной политике государств обсуждается на международном уровне как составная часть более широкой проблемы признания групповых, или коллективных прав. Степень стабильности и демократичности государства в котором живут национальные меньшинства, во многом предопределяется тем, в какой степени созданы подходящие условия для свободного развития проживающих в нем национальных меньшинств [6].

По мнению некоторых учёных, лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, должны пользоваться не только всеми правами человека, но и совместно с другими членами данной общности, специальными, которые в научной литературе называются дополнительными, особыми, национальными правами.

«Специальные» или «национальные» права — это не какая-то дополнительная конструкция прав, которыми обладают лица в связи с их национальной принадлежностью. С.А. Авакьян утверждает, что практически нет каких-либо прав и свобод, которыми граждане обладают исключительно в силу национальной принадлежности [7]. По мнению Л.В. Андриченко, «специальные» права — это те права человека, которые определяют его общее положение в обществе и

государстве. Национальным меньшинствам на определённой территории труднее реализовать свою национальную самобытность (в области языка, культуры, традиций и т.д.), чем лицам, принадлежащим к этническому большинству [8].

При выделении специальных (национальных, особых, дополнительных) прав национальных меньшинств речь идёт не о привилегиях лиц, относящихся к национальным меньшинствам, а о создании необходимых условий, в которых их права не оказались бы ущемлёнными.

Само существование национальных меньшинств в окружении отличающегося от него большинства, несмотря на то, что национальные меньшинства, обладают тем же объёмом прав человека, что и составляющее большинство, уже создаёт действительную угрозу реализации их прав. В силу этого права должны быть обеспечены дополнительными гарантиями.

Думается, государства обязаны осуществлять обеспечение прав национальных меньшинств специальными гарантиями (позитивные меры), особенно в тех случаях, когда они действительно находятся в «уязвимом» положении. По мнению комитета ООН по правам человека, применение специальных гарантий оправдано до тех пор, пока существуют причины, ради которых они были предприняты. При разработке специальных мер и программ, национальные меньшинства имеют право на эффективное участие в решении вопросов, которые затрагивают их интересы.

И.Ю. Пешперова выделяет специальные меры, которые направлены на поддержание самобытности национальных меньшинств и на исправление особенно трудных ситуаций (временные, целевые) [9]. Они призваны создать более благоприятные условия, способствующие выравниванию положения национальных меньшинств с другими группами основного населения страны.

Государства, в рамках специальных мероприятий, могут предоставлять национальным меньшинствам дополнительные льготы, привилегии в экономической, социальной, культурной сферах. Предоставление этих льгот не безусловно. Дополнительные льготы могут предоставляться, если эти этнические группы не способны реализоваться в рамках действующего общего правопорядка или соответствующие национальные меньшинства выдвигают законные требования о предоставлении тех или иных льгот.

В.А. Кряжков при применении позитивных мер выделяет следующие требования: 1) пространственная ограниченность действия, то есть большинство из них должны действовать только в границах компактного проживания и традиционной деятельности малочисленных общностей; 2) временная определённость, которая предполагает, что установленные льготы устанавливаются как

актуальные для возрождения, сохранения, развития соответствующих общностей; 3) возможность пересмотра, полного или частичного аннулирования [10].

Международное право признало, что меры, принимаемые государствами с целью обеспечить эффективное осуществление их прав не считается *prima facie* противоречащим принципу равенства и недискриминации. Во всём остальном государства связаны этим принципом, а значит, не могут отдавать кому-либо предпочтение в связи с национальной принадлежностью.

На основе анализа ряда международно-правовых актов, а также российского законодательства можно выделить следующие основные права национальных меньшинств: 1) право на существование и сохранение этнической самобытности; 2) право свободно и беспрепятственно пользоваться языком своего меньшинства устно и письменно в частной жизни и публично; 3) право пользоваться своей фамилией, именем и отчеством на родном языке; 4) право частных организаций, культурных ассоциаций и предприятий, созданных национальными меньшинствами, использовать свои названия на родном языке; 5) право размещать публично вывески, надписи и другую информацию частного характера на языке своего меньшинства; 6) право на получение топографической информации на родном языке; 7) право изучать родной язык и получать образование на родном языке; 8) право использовать родной язык в социальной сфере; 9) право распространять информацию, иметь доступ к ней и обмениваться информацией на родном языке; 10) право на получение информации о причинах ареста, характере и причине любого обвинения на родном языке; 11) права лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам и находящихся в местах лишения свободы на использование своего родного языка; 12) право национальных меньшинств создавать свои собственные образовательные учреждения; 13) право сохранять и развивать свою культурную самобытность, поддерживать и развивать свою культуру; 14) право пользоваться достояниями своей культуры; 15) право активно участвовать в своей культурной жизни; 16) право создавать и поддерживать свои собственные культурные учреждения, ассоциации, которые могут искать добровольную финансовую помощь, государственную поддержку; 17) право на участие в управлении делами государства, принятии государственных решений, включая вопросы, касающиеся защиты прав национальных меньшинств; 18) право создавать свои общественные объединения, ассоциации; 19) право на свободу мысли, выражения мнения, мирных собраний; 20) право на представительство в выборных органах и консультативных органах; 21) право участвовать в деятельности неправительственных организаций; 22) право устанавливать и поддерживать свободные и мирные контакты с

членами своей группы, проживающими в других государствах; 23) право вести частное предпринимательство на родном языке и др.

Данные права могут использоваться как индивидуально, так и совместно с другими членами своей национальной группы. Последнее, однако, не означает, что индивидуальные права, которые осуществляются совместно членами этнических групп, становятся, таким образом, коллективными правами национальных меньшинств, скорее это право коллектива, сообщества. К примеру, право на создание национально-культурной автономии. В данном случае права индивидуумов могут быть реализованы только через создание общественного объединения, которому также предоставлены определённые права. Индивидуальные права, реализуемые в коллективе, а также права общественного объединения и коллективные права национальных меньшинств - это разные виды прав [11].

Таким образом, специфика прав национальных меньшинств заключается в том, что: 1) основным юридическим фактом, порождающим их, является сам факт существования в государстве национальных меньшинств; 2) реализация данных прав может и не требовать активных действий от национальных меньшинств. Сутью реализации прав национальных меньшинств является создание специального режима, который основывается на предоставлении дополнительных гарантий (позитивных мер) сверх общепризнанных прав человека.

#### **Список использованных источников и литературы:**

1. Права человека: Учебник для вузов / Под ред. Е.А. Лукашевой. – М., 2014. – С. 140-141.
2. Смыслов М.Д. Международно-правовая защита меньшинств // Московский журнал международного права. – 1993. – № 1. – С. 106.
3. Андриченко Л.В. Регулирование и защита прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов в Российской Федерации. – М., 2009. – С. 83-85.
4. Оксамытный В.В. Теория государства и права: учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2012. – С. 114.
5. Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Проблемы теории государства и права: Учебник. – М., 2010 – С. 631-632.
6. Абашидзе А.Х. Защита прав национальных меньшинств по международному и внутригосударственному праву. – М., 1996. – С. 4-5.
7. Авакьян С.А. Национальный вопрос и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран // Национальный вопрос и государ-

ственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран: Материалы научной конференции. – М., 2010. – С. 9.

8. Андриченко Л.В. Регулирование и защита прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов в Российской Федерации. – М., 2012. – С. 103.

9. Пешперова И.Ю. Права национальных меньшинств и их защита в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе: дис. ...канд. юрид. наук. – СПб., 1998. – С. 44.

10. Кряжков В.А. Права коренных малочисленных народов России: методология регулирования // Государство и право. – 1997. – №1. – С. 21.

11. Андриченко Л.В. Регулирование и защита прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов в Российской Федерации. – М., 2008. – С. 102.

## Раздел 2

### **Актуальность темы исследования.**

Российская Федерация по своему этническому составу – уникальная страна, на территории которой проживает более 190 национальностей. В состав которых входит как русский народ, так и представители других государств, и так называемые «национальные меньшинства», на долю которых приходится чуть более 19% от всех жителей страны. Среди всех национальностей можно выделить 7 самых крупных этносов (численность представителей каждого из них превышает один миллион человек): «Русские» - более 110 млн. человек; «Татары» - более 5 млн. человек; «Украинцы» - более 1 млн. 900 тыс. человек; «Башкиры» - более 1,5 млн. человек; «Чуваши» и «Чеченцы» - более 1 млн. 400 тыс. человек; «Армяне» - более 1 млн. 100 тыс. человек. Остальные же народности представляют из себя этносы с небольшой численностью населения, не превышающей 50 тысяч человек. Каждый этнос несет в себе свою историю, отличное своеобразие материальной и духовно жизни.

Для современной России должное закрепление прав меньшинств может стать эффективным средством предупреждения конфликтов между этносами, национального экстремизма, политической нестабильности.

Обеспечение защиты прав меньшинств является одной из основных обязанностей Российской Федерации, закрепленной в Конституции и иных нормативно-правовых актах.

В большинстве странах мира закреплены соответствующие нормативно-правовые акты, гарантирующие меньшинствам право на сохранение и развитие родного языка, получение образования на родном языке, сохранение и развитие национальной культуры.

На сегодняшний день в международно-правовых документах содержатся нормы, которые регламентируют права меньшинств, к ним можно отнести: Декларация ООН о правах меньшинств (1992 г.); Международный пакт о гражданских и политических правах (ратифицирован в 1974 г.); Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (ратифицирована в 1970); Рамочная Конвенция Совета Европы о защите прав национальных меньшинств (ратифицирована в 1998) и др.

Российское законодательство в области защиты прав меньшинств имеет в целом немалый ряд национальных законов, но, тем не менее, не выражает полноты и точности, представляя собой фрагменты, которые невозможно собрать в единое целое. Законотворчество конца 90-х и начала 00-х требует переработки и введения новых норм, защищающих полноценных субъектов нашей страны – меньшинств. Большая часть норм направлена на защиту прав коренных малочисленных народов. Для них существует точная дефиниция с обязательными признаками, которые помогают точно установить круг этносов, которые относятся к данной категории, и защитить их права. На сегодняшний день законодателями не было закреплено определение меньшинства ни в одном нормативно-правовом акте, хотя повсеместно данный термин применяется на федеральном и региональном уровнях, имея различия в понимании, признаках и идентификации принадлежащих к данному понятию этносов.

Поэтому, считается необходимым совершенствование законодательства в области защиты прав меньшинств, закрепление точного определения меньшинства, разграничение таких меньшинств и их классификация, реализация эффективной системы защиты прав меньшинств на практике.

Используя категорию «система», необходимо охватить процесс защиты прав меньшинств, представить его в системно-динамическом виде и рассмотреть как совокупность определенных взаимосвязанных элементов.

Таким образом, актуальна необходимость комплексное изучение теоретических и практических аспектов определения и разграничения меньшинств, развития концепции защиты их прав в Российской Федерации.

**Степень научной разработанности проблемы.** Всестороннее теоретико-правовое исследование, включающее в себя анализ исторических аспектов классификации меньшинств, проблемы определения понятия «меньшинство»,

развития концепции защиты национальных меньшинств, системы защиты лиц, принадлежащих к таким меньшинствам, имеет место впервые.

К вопросам определения меньшинств и системы защиты их прав, посвящены работы зарубежных ученых: Ж. Дешена, Ф. Капоторти, В. Кимлики, П. Торнберри и др.

В юридической науке советского периода проблема защиты прав меньшинств не получила должного отображения. За весь XX век было выпущено несколько монографий – работы А.Х. Абашидзе, И.П. Блищенко, Г.Е. Жвания и др. Однако, стоит отметить, что вопросы, связанные с национальными меньшинствами в советский период большей частью затрагивались в трудах этнографов, этносоциологов и историков – Р.Г. Абдулатипов, С.А. Авакьян, И.Н. Барциц, Л.И. Ибрагимов, Л.М. Карапетян, Д.Н. Козак, А.Н. Кокотов, В.В. Ломакин, Ю.И. Семенов и др.

В конце XX – начале XXI века появились диссертационные исследования, статьи и издания, касающиеся лишь некоторых теоретических аспектов определения меньшинств и реализации их прав в Российской Федерации. Это труды Р.Г. Абдулатипова, С.А. Авакьян, Л.В. Андриченко, Н.В. Витрука, Л.М. Карапетяна, А.Н. Кокотова, В.В. Кочаряна, И.Ю. Пешперовой, С.М. Пунжина, М.В. Пучковой, Ю.И. Семенова, М.Д. Смыслова и др. В них рассматриваются вопросы правового регулирования и защиты прав меньшинств, принципы, гарантии реализации указанных прав.

Комплексного же научного исследования, посвященного теоретико-правовому анализу исторических аспектов классификации меньшинств, проблемы определения понятия «меньшинство», развития концепции защиты меньшинств, системы защиты лиц, принадлежащих к меньшинствам, не существовало.

**Объектом исследования** являются общественные отношения, возникающие в процессе защиты и реализации прав меньшинств в Российской Федерации.

**Предмет исследования** составляют вопросы изучения исторических аспектов конституционно-правовой классификации меньшинств, особенностей определения понятия «меньшинство», развития концепции защиты меньшинств, системы защиты лиц, принадлежащих к меньшинствам в конституционном праве России.

**Цель диссертационного исследования** заключается в комплексном теоретико-правовом исследовании исторических аспектов классификации мень-

шинств, проблемы определения понятия «меньшинство», развития концепции защиты меньшинств, системы защиты лиц, принадлежащих к меньшинствам.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выделить точное определение и основные признаки понятия «меньшинство»;
- выявить исторические аспекты конституционно-правовой классификации меньшинств;
- исследовать систему конституционно-правовых источников, касающихся защиты меньшинств;
- классифицировать национальные, этнические, коренные, религиозные, языковые группы в законодательстве Российской Федерации.
- определить статус коренных малочисленных народов в конституционном праве РФ;
- изучить развитие концепции защиты прав меньшинств в конституционном праве Российской Федерации;
- проанализировать систему защиты прав лиц, принадлежащих к меньшинствам в Российской Федерации, определить её структуру и проанализировать основные элементы;

**Методологическая основа диссертационного исследования.** Исследование теоретически-правовых аспектов определения меньшинств и защиты их прав в Российской Федерации потребовало использования общенаучного диалектического метода познания, а также специальных методов исследования, в том числе: системно-структурного, формально-юридического, сравнительно-правового, исторического, социологического, а также иных методов научного познания. В целом был применен комплексный подход.

**Нормативно-правовую и эмпирическую базу исследования** составили различные источники информации, что дало возможность обобщить существующий материал и обозначить сферу исследования. Значительное место среди таких источников занимают: международные конвенции, декларации, пакты, Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства РФ, законодательство субъектов Российской Федерации. Исследование проблем правового регулирования прав национальных меньшинств в Российской Федерации потребовало анализа разработанных законопроектов, стенограмм парламентских слушаний, статистических данных и аналитических материалов органов государственной власти и общественных

организаций, материалов научных конференций проводимых по данной тематике.

**Научная новизна исследования** состоит, прежде всего, в том, что в работе было проведено исследование исторических аспектов конституционно-правовой классификации меньшинств; конституционно-правовых источников в сфере защиты прав меньшинств; классификации национальных, этнических, коренных, религиозных, языковых групп в законодательстве РФ; статуса коренных малочисленных народов; конституционно-правовых подходов к определению меньшинства; развитие концепции защиты меньшинств в Конституционном праве РФ; системы защиты лиц, принадлежащих к меньшинствам.

### Раздел 3

В ходе исследования мною изучены и проанализированы учебные и методические разработки по общей теории государства и права, различным отраслям права (конституционному, административному, международному и др.), а также труды по этнографии, социологии, истории, политологии.

Большое значение в процессе исследования имели работы следующих отечественных ученых-юристов в области общей теории государства и права: С.С. Алексеева, О.В. Белянской, Н.В. Витрука, Г.Е. Жвания, Л.Н. Завадской, Е.Р. Зайцевой, Д.А. Кошарского, В.В. Лазарева, Е.А. Лукашевой, М.Н. Марченко, Ю.С. Решетова, В.М. Сырых, С.С. Юрьева и др.

Отмечен большой вклад работ специалистов в области конституционного, административного, международного права: А.Х. Абашидзе, С.А. Авакьяна, Ф.Р. Ананидзе, Л.В. Андриченко, И.П. Блищенко, Л.Н. Васильевой, Л.М. Карапетяна, В.А. Кряжкова, В.П. Колесника, И.Ю. Пешперовой, С.М. Пунжина, М.В. Пучковой, М.Д. Смыслова, Т.Я. Хабриевой, Е.А. Черячукиной.

Современный мир характеризуется нарастающими глобализационными процессами. Существуют веские основания говорить о возникновении проблемы, связанной с сохранением культурного разнообразия человечества. В связи с этой проблемой, ведущим фактором развития становится требование эффективной реализации прав национальных меньшинств, сохранение их национальной самобытности. Национальные меньшинства вынуждены апеллировать к государственным институтам, т.к. уже по определению обладают ограниченными ресурсами для поддержания собственной коллективной идентичности.

Основной целью национальной политики в Российской Федерации должно быть создание и обеспечение действенных условий развития всех этниче-

ских общностей, в том числе имеющих статус национального меньшинства. Эффективная реализация прав национальных меньшинств в современной России может быть осуществлена на основе комплексного подхода – правовых, финансовых, организационных и других мер.

Проблематика национальных меньшинств вновь приобрела актуальность в связи с существенными политическими преобразованиями. В качестве основных встали вопросы, связанные с определением понятия «национальное меньшинство» и установлением зависимости между понятиями «гражданство» и «национальное меньшинство». Также широко обсуждаются вопросы о соотношении категорий «национальное меньшинство», «коренной народ», «коренной малочисленный народ».

Проблема реализации прав национальных меньшинств в Российской Федерации сложна и многогранна. Исследование сущности реализации прав национальных меньшинств невозможно без выделения понятия «национальное меньшинство», поэтому в данной работе была предпринята попытка дать авторское определение этого понятия, характерное для Российской Федерации.

Одним из негативных моментов следует признать отсутствие специального комплексного федерального закона, регулирующего права национальных меньшинств, отсутствие федерального органа (федеральной службы), осуществляющего контрольно-надзорные функции в сфере государственной национальной политики, реализации прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов. На законодательном уровне последовательно должны решаться вопросы противодействия экстремизму, национализму, ксенофобии, развития толерантности в современном российском обществе.

Преобразования, проводимые в сфере национальной политики и межнациональных отношений, обусловили необходимость совершенствования механизма реализации прав национальных меньшинств.

Предложения по совершенствованию механизма реализации прав национальных меньшинств в Российской Федерации позволяют говорить о его дальнейшем развитии и необходимости исследования. Разработанный автором на основе анализа принципов международного права и российского законодательства проект Федерального закона «Об Уполномоченном по правам национальных меньшинств в Российской Федерации» может сыграть существенную роль в создании данного института.

Эпоха огосударствления межнациональных отношений уходит в прошлое. Но реализацию прав национальных меньшинств обязано гарантировать государство. Все большую силу будут набирать институты гражданского обще-

ства. Хорошей площадкой для диалога может стать Общественная палата Российской Федерации, в структуру которой входят комиссия по вопросам толерантности и свободе совести и комиссия по вопросам сохранения культуры и духовного наследия. Такой подход способствовал бы дальнейшей гармонизации этнокультурной политики государства.

### Заключение

Преобразования, проводимые в сфере национальной политики и межнациональных отношений, обусловили необходимость совершенствования механизма реализации прав национальных меньшинств.

Предложения по совершенствованию механизма реализации прав национальных меньшинств в Российской Федерации позволяют говорить о его дальнейшем развитии и необходимости исследования. Разработанный автором на основе анализа принципов международного права и российского законодательства проект Федерального закона «Об Уполномоченном по правам национальных меньшинств в Российской Федерации» может сыграть существенную роль в создании данного института.

Эпоха огосударствления межнациональных отношений уходит в прошлое. Но реализацию прав национальных меньшинств обязано гарантировать государство. Все большую силу будут набирать институты гражданского общества. Хорошей площадкой для диалога может стать Общественная палата Российской Федерации, в структуру которой входят комиссия по вопросам толерантности и свободе совести и комиссия по вопросам сохранения культуры и духовного наследия. Такой подход способствовал бы дальнейшей гармонизации этнокультурной политики государства.

В качестве итога проведенного исследования считаем необходимым обозначить направления дальнейшего теоретического изучения проблем реализации прав национальных меньшинств в Российской Федерации:

- нормативно-правового закрепления понятия «национальное меньшинство» в российском законодательстве;
- углубленного изучения требует вопрос о правовом статусе и юридической природе прав национальных меньшинств в Российской Федерации;
- дальнейшему исследованию должны быть подвергнуты теоретические основы реализации прав национальных меньшинств, основные принципы и формы реализации их прав;

- перспективным объектом научного исследования является совершенствование механизма реализации прав национальных меньшинств в Российской Федерации, его основных элементов.

### **Список использованной литературы**

(приводится в соответствии с ГОСТ)

Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина

# Отзыв руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

о работе аспиранта Иванова Ивана Ивановича

№	критерии оценки	оценочная шкала				
		1	2	3	4	5
1	Профессиональные знания					+
2	Количество использованных литературных источников при проведении реферативного обзора				+	
3	Мотивация и интерес к исследовательской деятельности					+
4	Степень ответственности и самостоятельности					+
5	Качество методических разработок					+
6	Качество публичного выступления и презентации результатов исследования					+
7	Полнота выполнения заданий					+
8	Творческий подход к выполнению заданий					+
9	Качество отчетной документации					+
10	Своевременность выполнения заданий					+

Общая оценка за практику Отлично

Комментарии и пожелания

---



---



---



---

Руководитель: кандидат юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права института права и экономики ЕГУ им. И.А. Бунина Ёркина Т.Н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

*Иванова Ивана Ивановича*

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Наименование профиля подготовки: Конституционное право, конституционный  
судебный процесс, муниципальное право

Форма обучения – очная

Срок обучения в соответствии с ФГОС – 3 года

Год обучения, семестр: курс 2, семестр 4

Кафедра конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова

Заведующий кафедрой: доцент, кандидат юрид. наук Алонцева Д.В.

Место прохождения педагогической практики: ЕГУ им. И.А. Бунина

Научный руководитель: доцент, кандидат юрид. наук Ёркина Т.Н.

Периоды прохождения практики:

с «\_\_\_» сентября 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» января 20\_\_\_ г.

с «\_\_\_» февраля 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» июня 20\_\_\_ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы
сентябрь-июнь 20__	Подбор и изучение литературы по теме исследования «Меньшинство в конституционном праве РФ: теоретико-правовое исследование»	Составлен список НПА, монографий, диссертаций, статей, подлежащих изучению; Изучение научных работ и их использование в написании научной работы
октябрь 20__ г.	Анализ нормативно-правового регулирования защиты прав национальных меньшинств в рамках работы над теоретической частью исследования	Изучены и проанализированы: Закон РФ «О языках народов Российской Федерации»; ФЗ «О национальной культурной автономии»; ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов» и др.
ноябрь-декабрь 20__	Изучение и анализ зарубежного законодательства в сфере защиты прав национальных меньшинств	Изучено и проанализировано законодательство Европейских стран, США.
январь-февраль 20__	Изучение и анализ существующих отечественных и зарубежных научных подходов защиты прав национальных меньшинств.	Изучены и проанализированы работы российских и зарубежных учёных
март 20__	Изучение, анализ и сравнение существующих законов и законопроектов, содержащих нормы о защите прав национальных меньшинств в РФ	Изучен и проанализирован проект ФЗ «О защите прав национальных меньшинств в Российской Федерации», сравнение данного закона с действующим ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов»

апрель-май 20__ г.	Участие в конференциях и семинарах	Участие в Межрегиональной конференции «Современные тенденции развития юриспруденции, экономики и управления»
апрель-май 20__ г.	Публикация статей	1. «Проблемы защиты прав национальных меньшинств в законодательстве современной России (на основании анализа национального законодательства» (Сборник материалов конференции, г. Елец) 2. Отправлена на публикацию в журнал «Закон и право» статья «Критерии разграничения понятий национальных меньшинств, коренных малочисленных народов и малочисленных этнических общностей»
апрель 20__	Участие в работе кафедры	Помощь в организации научно-практической конференции апрель 20__ г.

Аспирант Иванов И.И. «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Научный руководитель Ёркина Т.Н. «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Организационно-методический раздел .....	3
II. Содержание практики .....	4
III. Организация практики .....	7
IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ...	11
4.1. Методические рекомендации по подготовке научного доклада на научной конференции .....	11
4.2. Методические рекомендации по подготовке к публикации научных статей .....	13
4.3. Методические рекомендации по написанию рецензий на статью по юриспруденции .....	16
4.4. Методические рекомендации по работе в научных библиотеках (включая электронные) .....	17
4.5. Литература .....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	25
Приложение 1. Образец титульного листа отчета о практике .....	25
Приложение 2. Индивидуальный план практики .....	26
Приложение 3. Отзыв руководителя практики .....	28
Приложение 4. Дневник прохождения практики .....	29
Приложение 5. Образцы библиографического описания .....	31
Приложение 6. Образцы оформления ссылок .....	38
Приложение 7. Образец оформления научной статьи .....	44
Приложение 8. Образец рецензии на научную работу .....	45
Приложение 9. Образец оформления отчета по практике .....	47

Учебно-методическое издание

**Татьяна Николаевна Ёркина**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)**

Учебно-методическое пособие

Технический редактор – О. А. Ядыкина

Публикуется в авторской редакции

Формат 60 x 84 /16. Гарнитура Times.

Печ.л. 4,5 Уч.-изд.л. 4,3

Электронная версия.

Размещено на сайте: <http://elsu.ru/kaf/kmp>

Заказ 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

399770, г. Елец, ул. Коммунаров, 28,1