
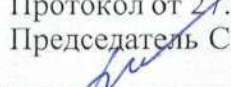


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 31.08.2020 г. № 2  
Председатель Попечительского Совета  
 Архипенко В.А./

с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 27.08.2020 г. № 12  
Председатель Совета обучающихся  
 /Быкова М.С./

Утверждаю:

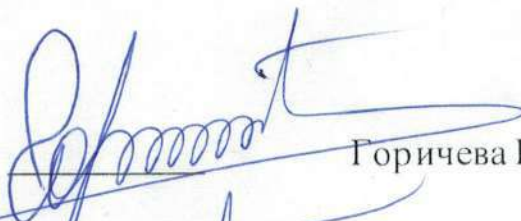


профессор УР  
  
С.В. Щербатых  
30.08.2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
40.06.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль)**

**Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право  
Присваиваемая квалификация:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Разработчик: к.ю.н., доцент



Горичева В.Л.

Заведующий кафедрой уголовного  
права и криминологии



Горичева В.Л.

Директор института права и  
экономики



Кисарин А.С.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования**

**по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль)**

**Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право,  
разработанную ФГБОУ ВО**

**«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую и вариативную части, формируемые университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

01.09.2020


Рецензент:

**Белогорцева (Пешкова) Х.В.,**

профессор кафедры социально-гуманитарных  
и финансово-правовых дисциплин

Федерального казенного образовательного учреждения  
высшего образования «Воронежский институт  
Федеральной службы исполнения наказаний»

доктор юридических наук, доцент

  
Х.В. Белогорцева

Подпись Белогорцевой Х.В. удостоверяю

Начальник ОК и МС

п/п - к в.н.с.  А.И. Котов



## **РЕЦЕНЗИЯ**

***на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО)***

***по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль)***

***Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право,  
разработанную институтом права и экономики  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»***

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой и вариативной частей.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об

основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровни сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Профессор кафедры уголовного процесса,  
д.ю.н. (специальность 12.00.08. Уголовное право  
и криминология; уголовно-исполнительное право)  
АНОО ВО «ВЭПИ»

Е.Б. Кургузкина

*Кургузкина Е.Б. Кургузкина подтверждено*

*Качество ОК*



*(И.С. Шурин)*  
*01.09.2020*

**Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**



**Утверждаю:**  
проректор по УР

**С.В. Щербатых**

**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**

Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

**Присваиваемая квалификация:**

исследователь, преподаватель-исследователь

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет).

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 г. № 1027;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований,

образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Квалификация, которая присваивается выпускнику, освоившему программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
|--|---|
| УК-1.<br>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы научно-исследовательской деятельности;</li><li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>- приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li><li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li><li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников)</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li><li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li><li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников)</li></ul> |



|   |  |
|---|--|
| <p>УК-2.<br/>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания;</li> <li>- специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности;</li> <li>- методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности;</li> <li>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию;</li> <li>- находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования;</li> <li>- навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования</li> </ul> |
| <p>УК-3.<br/>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проведения научных исследований;</li> <li>- иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- методы и техники эффективного общения, ведения переговоров</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- определять приоритеты, планировать деятельность;</li> <li>- вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах;</li> <li>- навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов</li> </ul>  |
| <p>УК-4.<br/>Готовность использовать</p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный язык;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>- методы передачи научной информации на государственном и иностранном языках;<br/> - технологию научного общения на государственном и иностранном языках<br/> <b>уметь:</b><br/> - понимать научную информацию на иностранном языке;<br/> - интерпретировать полученную научную информацию на государственном и иностранном языках<br/> <b>владеть:</b><br/> - навыками перевода научной информации с иностранного языка на государственный язык;<br/> - навыками коммуникации на государственном и иностранном языках</p>  |
| <p>УК-5.<br/>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>             | <p><b>знать:</b><br/> - специфику морального сознания, основные этапы его развития, особенности этики как философской дисциплины, основные этические категории;<br/> - основные философские концепции о социальной природе нравственности, соотношении нравственности и религии, значении этики как теоретического осмысления морали и нравственности для современной культуры;<br/> - особенности профессиональной этики, специфику профессиональных и коммуникативных ситуаций, в которых возникает потребность в соблюдении норм профессиональной этики, социальные и корпоративные формы регуляции соблюдения этических норм в профессиональной деятельности<br/> <b>уметь:</b><br/> - анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с точки зрения необходимости следования этическим нормам, в том числе, этическим нормам профессиональной деятельности;<br/> - определять характер и специфику этических норм, требующихся для разрешения конфликтов и оптимизации профессиональной деятельности;<br/> - использовать нравственный опыт, обобщаемый в форме требований морали и нравственных норм, для создания условий профессионального совершенствования и гармонизации социальных отношений<br/> <b>владеть:</b><br/> - навыками разрешения возникающих в профессиональной деятельности конфликтов с учётом этических норм, требований морали, накопленного в человеческой культуре нравственного опыта;<br/> - навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности, закреплённых в профессионально-этических кодексах</p> |
| <p>УК-6.<br/>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>           | <p><b>знать:</b><br/> - принципы профессионального и личностного развития, разработки индивидуального плана развития;<br/> - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития научно-педагогического работника;<br/> - методы и способы самооценки своей деятельности с учетом</p>   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| личностного развития | <p>целей и задач организации</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять собственной деятельностью, адаптироваться к новым условиям;</li> <li>- определять необходимые ресурсы для достижения целей и задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- составлять и реализовывать индивидуальный план развития, контролировать его реализацию, осуществлять самооценку собственной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения направлений и критериев собственного личностного и профессионального развития;</li> <li>- навыками регулярной оценки собственной профессиональной деятельности и ее результатов с учетом целей и задач организации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> |
|----------------------|--|

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   |
|--|--|
| <p>ОПК-1.<br/>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>                                    | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к проведению научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- сущность, виды, логику и методы научного исследования;</li> <li>- критерии оценки юридических исследований</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать научный аппарат исследования;</li> <li>- разработать программу исследования;</li> <li>- провести и оценить результаты различных методов научного исследования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- навыками представления результатов исследования в ходе публичной защиты</li> </ul> |
| <p>ОПК-2.<br/>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику выстраивания научного аппарата исследования;</li> <li>- виды научных исследований и особенности их проведения;</li> <li>- требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>коммуникационных технологий</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), обоснованно и грамотно цитировать первоисточники;</li> <li>- формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом юридического исследования;</li> <li>- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками презентации результатов научного исследования</li> </ul>  |
| <p>ОПК-3.<br/>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к осуществлению процедуры внедрения результатов НИР в образовательную практику;</li> <li>- особенности оценки возможных рисков внедрения результатов НИР в образовательную и социокультурную среду</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты юридического исследования;</li> <li>- оценивать границы применимости результатов научного исследования;</li> <li>- видеть результаты научных исследований как новые проблемы дальнейшего изучения;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</li> <li>- реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов НИР;</li> <li>- навыками оценки возможных рисков внедрения результатов НИР в образовательную и социокультурную среду;</li> <li>- умениями формулировать перспективные исследовательские задачи на основе результатов исследований</li> </ul> |
| <p>ОПК-4.<br/>Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические подходы к проведению научных исследований области юриспруденции;</li> <li>- принципы и методы научного исследования;</li> <li>- критерии оценки юридических исследований</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и применить методологические основания исследования;</li> <li>- составлять программу научного исследования с учетом вклада каждого члена исследовательского коллектива;</li> <li>- анализировать проведенную исследовательскую работу</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами исследования;</li> <li>- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | - навыками организации и работы в научном коллективе   |
| ОПК-5.<br>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность;</li> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные контрольно-оценочные средства</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями моделирования и проведения образовательного процесса по курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям, в том числе по программам дополнительного профессионального образования;</li> <li>- технологиями проектирования и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам;</li> <li>- технологиями контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> |

**Профессиональные компетенции  
выпускников, установленные университетом,  
и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции разработаны в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|---|
| ПК-1.<br>Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области направленности (профиля) программы аспирантуры | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- основы оценки качества научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права</li> </ul>  |
| <p>ПК-2.<br/>Способность к проектированию и реализации преподавательской деятельности по образовательным программам в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития научного знания в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права</li> </ul> |

#### **4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП**

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовому обеспечению программы соответствуют

требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

## **5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.