

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института права и экономики

Кисарин А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Направление подготовки: 40.06.01 - юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень): *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: уголовного права и криминологии

	очная форма	заочная форма
Курс	1	1
Семестр	2	2

Лекции	20	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
Контроль	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет 2 семестр	Зачет 2 семестр
Самостоятельная работа	16	32

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:

к.ю.н., доцент Семенов И.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний и научных основ об освобождении от уголовной ответственности и наказания и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение аспирантами философских, юридических и психологических основ деятельности по - уяснение студентами магистратуры философских, юридических и психологических реалий деятельности по назначению уголовного наказания и освобождению от него.
- закрепление и расширение знаний действующего уголовного законодательства по всему комплексу вопросов, связанных с - уяснением аспирантами философских, юридических и психологических реалий деятельности освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- изучение современной следственной и судебной практики в данной сфере, уяснение руководящих разъяснений, нашедших отражение в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по этому направлению.
- изучение проблемных, сложных вопросов уголовно-правового регулирования освобождение от уголовной ответственности и наказания и практики применения этих норм.
- углубленный анализ совокупности всех видов освобождение от уголовной ответственности и наказания, их сущности, целей, оснований и порядка применения, возможности отмены и др.
- получение представления о перспективах развития изучаемого в курсе комплекса норм в свете современной реформы уголовного законодательства РФ.
- изучение проблемных, сложных вопросов уголовно-правового регулирования назначения наказания и освобождения от него и практики применения этих норм. Уяснение сути и аргументации научных концепций по правовой природе и месту в системе норм Общей части УК РФ как общих, так и специальных правил назначения наказания.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках факультативной части блока ФТД

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1. владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к проведению научных исследований в области юриспруденции;- сущность, виды, логику и методы научного исследования;- критерии оценки юридических исследований.	знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к проведению научных исследований в области уголовного права и освобождение от уголовной ответственности и наказания;- сущность, виды, логику и методы научного
---	--	---

		исследования в области уголовного права; - критерии оценки уголовно-правовых исследований.
	уметь: - разработать научный аппарат исследования; - разработать программу исследования; - провести и оценить результаты различных методов научного исследования.	умеет: - разработать научный аппарат исследования диссертации; - разработать программу исследования диссертации; - провести и оценить результаты различных методов научного исследования.
	владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками представления результатов исследования в ходе публичной защиты	владеет: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач уголовно-правового исследования; - навыками представления результатов исследования в ходе публичной защиты

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание, их понятие, содержание и цели.	5	3			2
2.	Тема 2. Понятие меры уголовной ответственности и уголовного наказания в науке и уголовном законодательстве	5	3			2
3	Тема 3. Специальные правила уголовной ответственности и назначения наказания.	5	3			2
4	Тема 4. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности.	5	3			2
5	Тема 5. Освобождение от уголовной	5	3			2

	ответственности и отбывания наказания в связи с амнистией и помилованием					
6	Тема 6. Особенности освобождения от ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.	11	5			6
7	<i>Зачет 2 семестр</i>					
8	<i>Итого за 2 семестр</i>	36	20			16
9	ИТОГО:	36	20			16

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание, их понятие, содержание и цели.	6	1			5
2.	Тема 2. Понятие меры уголовной ответственности и уголовного наказания в науке и уголовном законодательстве	5				5
3	Тема 3. Специальные правила уголовной ответственности и назначения наказания	6	1			5
4	Тема 4. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности	5				5
5	Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и отбывания наказания в связи с амнистией и помилованием	6	1			5
6	Тема 6. Особенности освобождения от ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.	8	1			7
7	<i>Зачет 2 семестр</i>					
8	<i>Итого за 2 семестр</i>	36	4			32
9	ИТОГО:	36	4			32

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Типовой вариант тестовых заданий

1. Какое из перечисленных наказаний может назначаться только в качестве дополнительного?
А) штраф
Б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
В) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
ограничение по военной службе
2. Какой из перечисленных медалей нельзя лишить, назначая соответствующее наказание?
А) «За боевые заслуги»
Б) «За 30 лет безупречной службы»
В) «За спасение утопающих»
Г) «За воинскую доблесть»
3. Укажите отличие обязательных и исправительных работ:
А) обязательные работы назначаются работающим (учащимся) лицам, а исправительные работы – лицам, не имеющим места работы (учебы)
Б) обязательные работы носят общественно полезный характер, а исправительные работы – нет
В) обязательные работы носят безвозмездный характер, а исправительные работы – нет
Д) все из перечисленного
4. Какое из перечисленных наказаний не сопряжено с изоляцией от общества?
А) ограничение свободы
Б) арест
В) лишение свободы
Г) пожизненное лишение свободы
5. Какой максимальный срок лишения свободы, которое может быть назначено совершеннолетнему лицу за совершение одного преступления?
А) 10 лет
Б) 15 лет
В) 20 лет
Д) 25 лет
6. Что означает мораторий на смертную казнь?
А) отмена смертной казни
Б) невозможность приведения соответствующих приговоров в исполнение
В) отсрочка приведения соответствующих приговоров в исполнение
Д) амнистирование лиц, приговоренных к смертной казни
7. Укажите обстоятельства, которые учитываются судом при назначении наказания:
А) характер и степень общественной опасности совершенного преступления
Б) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного
В) психическое расстройство, не исключающее вменяемости
Г) все вышеперечисленное
8. Укажите особенность перечня смягчающих обстоятельств, закрепленного в Уголовном кодексе РФ:
А) является исчерпывающим
Б) смягчающие обстоятельства расположены в строгой иерархии

- В) является открытым
- Г) смягчающие обстоятельства учитываются только при назначении наказания лицам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести
9. Какое из перечисленных обстоятельств является отягчающим наказание?
- А) неоднократность преступлений
- Б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному
- В) состояние алкогольного или наркотического опьянения
- Г) совершеннолетие виновного
10. Срок или размер наказания, назначаемого за приготовление к преступлению, не может превышать:
- А) одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- Б) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- В) двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- Г) три четверти максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
11. В какой пропорции соотносятся день исправительных работ и день лишения свободы в случае определения срока наказания при сложении наказаний?
- А) один к одному
- Б) два к одному
- В) три к одному
- Г) четыре к одному
12. Какой из перечисленных видов наказания не может быть назначен условно?
- А) исправительные работы
- Б) ограничение свободы
- В) арест
- Г) лишение свободы на срок до 8 лет
13. Какова максимальная продолжительность испытательного срока при условном осуждении?
- А) 1 год
- Б) 2 года
- В) 3 года
- Г) 5 лет
14. Какое из перечисленных обстоятельств является безусловным основанием для отмены условного осуждения?
- А) совершение условно осужденным в течение испытательного срока административного правонарушения в сфере общественного порядка
- Б) совершение условно осужденным в течение испытательного срока неосторожного преступления
- В) совершение условно осужденным в течение испытательного срока умышленного преступления небольшой тяжести
- Г) совершение условно осужденным в течение испытательного срока умышленного преступления средней тяжести
15. Укажите одно из оснований освобождения лица, совершившего преступление, от наказания:
- А) условное осуждение
- Б) назначение условного наказания
- В) условно-досрочное освобождение
- Г) условно-досрочное осуждение

16. Укажите одну из классификаций оснований освобождения от наказания:
- А) общие и специальные
 - Б) дискреционные и императивные
 - В) абсолютно-определенные и относительно-определенные
 - Г) основные и дополнительные
17. По истечении, какого срока фактически отбытого наказания осужденный может быть условно-досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания за совершение тяжкого преступления?
- А) не менее одной третьей срока
 - Б) не менее половины срока
 - В) не менее двух третей срока
 - Г) не менее трех четвертых срока
18. Какое из перечисленных обстоятельств не может быть основанием для отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания?
- А) совершение условно-досрочно освобожденным в течение испытательного срока административного правонарушения против порядка управления
 - Б) совершение условно-досрочно освобожденным в течение испытательного срока неосторожного преступления
 - В) совершение условно-досрочно освобожденным в течение испытательного срока умышленного преступления небольшой тяжести
 - Г) совершение условно-досрочно освобожденным в течение испытательного срока умышленного преступления иной категории
19. В отношении, какого из перечисленных видов наказаний не действует правило о возможности замены его неотбытой части более мягким видом наказания?
- А) Арест
 - Б) ограничение свободы
 - В) содержание в дисциплинарной воинской части
 - Г) лишение свободы
20. Какое из перечисленных обстоятельств признается изменением обстановки?
- А) призыв в армию
 - Б) рождение детей
 - В) декриминализация
 - Г) все из перечисленного

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету
(2 семестр, очная/заочная форма обучения)

1. Цели уголовной ответственности и наказания, их сущность и механизм реализации.
2. Понятие и значение системы уголовных наказаний.
3. Виды уголовных наказаний. Меры уголовного наказания.
4. Общие начала назначения наказания и индивидуализация уголовной ответственности и уголовного наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание.
6. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ).
7. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).
10. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

11. Уголовная ответственность и назначение наказания за неоконченное преступление.
12. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
13. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
14. Назначение наказания по совокупности преступлений.
15. Назначение наказания по совокупности приговоров.
16. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний.
17. Условное осуждение (правовая природа, основания и порядок применения).
18. Контроль за поведением осужденных условно и их ответственность за нарушение режима условного осуждения.
19. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
20. Ответственность за нарушение режима условно-досрочного освобождения.
21. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
22. Освобождение от ответственности наказания в связи с изменением обстановки.
23. Освобождение от ответственности наказания в связи с болезнью.
24. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ).
25. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82 УК РФ).
26. Освобождение от отбывания уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
27. Освобождение от наказания в связи с амнистией.
28. Освобождение от наказания в связи с помилованием.
29. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
30. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
31. Назначение наказания в виде штрафа.
32. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
33. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
34. Назначение наказания в виде обязательных работ.
35. Назначение наказания в виде исправительных работ.
36. Назначение наказания в виде принудительных работ.
37. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе.
38. Назначение наказания в виде ограничения свободы.
39. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
40. Назначение наказания в виде лишения свободы на неопределенный срок.
41. Назначение осужденным к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения.
42. Назначение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
43. Проблема смертной казни в УК РФ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Уголовное право в 2 т. : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452985> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/428561> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.