

«УТВЕРЖДАЮ

Директор института права и экономики

\_\_\_\_\_ Кисарин А.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.04 Проблемы квалификации преступлений: теория и практика**

**Направление подготовки:** 40.06.01 - юриспруденция

**Направленность (профиль):** Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**Квалификация (степень):** *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

**Форма обучения:** очная, заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

	очная форма	заочная форма
Курс	3	3
Семестр	5	5

Лекции	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические (семинарские) занятия	40	8
Контроль	-	-
Самостоятельная работа	32	64

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Левашова О.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- углубленное изучение теоретических и методологических основ квалификации преступлений;
- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах; развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1..

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	<b>знать:</b> - логику выстраивания научного аппарата исследования; - виды научных исследований и особенности их проведения; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	<b>знает:</b> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

		- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
	<b>уметь:</b> - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации; - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), обоснованно и грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования.	<b>умеет :</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере правовых отношений
	<b>владеть:</b> - понятийным аппаратом юридического исследования; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками презентации результатов научного исследования.	<b>владеет :</b> - современными информационно-коммуникационными технологиями; - навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,
<b>ПК-2</b> способностью к проектированию и реализации преподавательской деятельности по образовательным программам в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры	<b>знать:</b> - современные тенденции развития научного знания в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.	<b>знает :</b> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений
	<b>уметь:</b> - проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по	<b>умеет :</b> - действенно осуществлять исследовательскую деятельность в сфере разработки и реализации

	<p>дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <p>- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <p>- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.</p>	<p>уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений;</p> <p>- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области уголовного права.</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <p>- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <p>- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.</p>	<p><b>владеет :</b></p> <p>- Владеет навыками оценки научной и прикладной значимости методологии исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. <i>Теоретические основы квалификации преступлений.</i>					
1.	Тема 1. Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений			2		2
2.	Тема 2. Социально-правовое значение квалификации			2		2

	преступлений					
3.	Тема 3. Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления			2		2
4	Тема 4. Источники правил квалификации преступлений			2		2
5	Тема 5. Состав преступления – юридическое основание квалификации			2		2
6	Тема 6. Разграничение преступлений			2		2
7	Тема 7. Особенности квалификация неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии			2		2
8	Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм			2		2
9	Тема 9. Уголовно-процессуальное регулирование изменения квалификации преступления			2		2
	Раздел 2. Практическое применение методов квалификации. Спорные вопросы квалификации отдельных составов.					
10	Тема 10. Квалификация отдельных составов преступлений			22		14
11	Зачет 5 семестр					
12	Итого за 5 семестр	72		40		32
13	ИТОГО:	72		40		32

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы квалификации преступлений.					
1.	Тема 1. Оценка состояния	6,5		0,5		6

	и анализ практики квалификации преступлений					
2.	Тема 2. Социально-правовое значение квалификации преступлений	6,5		0,5		6
3.	Тема 3. Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	6,5		0,5		6
4	Тема 4. Источники правил квалификации преступлений	6,5		0,5		6
5	Тема 5. Состав преступления – юридическое основание квалификации	6,5		0,5		6
6	Тема 6. Разграничение преступлений	6,5		0,5		6
7	Тема 7. Особенности квалификация неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	6,5		0,5		6
8	Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	6,5		0,5		6
9	Тема 9. Уголовно-процессуальное регулирование изменения квалификации преступления	7		1		6
	Раздел 2. <i>Практическое применение методов квалификации. Спорные вопросы квалификации отдельных составов.</i>					
10	Тема 10. Квалификация отдельных составов преступлений	12		3		9
11	<i>Зачет 5 семестр</i>					
12	<i>Итого за 5 семестр</i>			8		64
13	<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>		<b>64</b>

**II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

### Типовой вариант тестовых заданий

1. Цель квалификации состоит в
  - А) Установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
  - Б) Установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
  - В) Установления факта жизненной реальности.
  - Г) Оценки факта жизненной реальности.
2. Этапы квалификации включают следующие элементы:
  - А) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
  - Б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
  - В) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
  - Г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.
3. Предмет квалификации преступлений как учебного курса включает в себя:
  - А) Изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
  - Б) Изучение научных основ квалификации преступлений.
  - В) Изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
  - Г). Все перечисленное.
4. Под квалификацией следует понимать
  - А) Логический процесс, умственную деятельность.
  - Б) Правовую оценку деяния.
  - В) Установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
  - Г) Все перечисленное.
5. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в:
  - А) Установлении способа совершения преступления
  - Б) Установлении мотива и способа совершения преступления
  - В) Установлении мотива, цели и способа совершения преступления
  - Г) Установлении специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.
6. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:
  - А) Объективные признаки (возможность действия)
  - Б) Субъективные признаки (осознанность возможности действия)
  - В) П.1 и п.2 одновременно.
  - Г) Нет определенных пределов.
7. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, возможно только при соблюдении условий, предусмотренных ...
  - А) в ч. 1 ст. 75 УК РФ (совершение преступления впервые и совершение преступления небольшой тяжести)
  - Б) в статьях (примечаниях к статьям) Особенной части УК РФ
  - В) как в ч. 1 ст. 75 УК РФ, так и в статьях (примечаниях к статьям) Особенной части УК РФ
8. Для квалификации деяния, совершенного группой лиц по предварительному сговору, необходимо, чтобы участвующие лица договорились о совершении преступления ...

- А) до момента окончания преступления  
 Б) до начала совершения преступления, т.е. на стадии приготовления к совершению преступления  
 В) на стадии покушения на преступление
9. Квалификация неоконченного преступления осуществляется ...  
 А) только по статье Особенной части УК РФ  
 Б) по статье Особенной части со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) УК РФ  
 В) по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) и ст. 66 УК РФ
10. В п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего) цель деяния выполняет функцию ...  
 А) признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)  
 Б) квалифицирующего признака состава преступления  
 В) признака, ограничивающего один состав преступления от другого  
 Г) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание
11. В ч. 2 ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, совершенное в нарушение вступившего в законную силу судебного акта) обстановка совершения преступления выступает в качестве ...  
 А) квалифицирующего признака состава преступления  
 Б) обстоятельства, отягчающего наказание  
 В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления  
 Г) признака, ограничивающего один состав преступления от другого
12. В ст. 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве ...  
 А) квалифицирующего признака состава преступления  
 Б) обстоятельства, отягчающего наказание  
 В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления  
 Г) признака, ограничивающего один состав преступления от другого
13. Убийство с последующим расчленением трупа с целью его сокрытия квалифицируется как  
 А) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)  
 Б) убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ)  
 В) убийство, сопряженное с надругательством над телом умершего (ч. 1 ст. 105 УК РФ, ст. 244 УК РФ)  
 Г) убийство, совершенное с особой жестокостью, сопряженное с надругательством над телом умершего (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, ст. 244 УК РФ)
14. Лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой и иной организации, является:  
 А) ректор коммерческого института  
 Б) директор муниципального унитарного предприятия  
 В) председатель совета директоров ОАО  
 Г) секретарь-референт генерального директора ООО  
 Д) директор муниципального образовательного учреждения  
 Е) заместитель генерального директора ЗАО
15. Какой нормой является ст. 292 УК РФ (Служебный подлог)  
 а) общей;  
 б) специальной;  
 в) ст. 292 УК РФ одновременно относится к общей и специальной нормам;  
 г) данная статья не относится ни к общей ни к особенной нормам.
16. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 278 УК РФ (Насильственный захват власти или насильственное удержание власти), считается оконченным?  
 а) с момента, когда виновный стал фактически обладать властью;  
 б) с момента совершения виновным действий, направленных на насильственный захват власти;



в) с момента наступления тяжких последствий в результате этого деяния;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

**Вопросы к зачету**  
**( 5 семестр, очная/заочная форма обучения)**

1. Понятие и виды квалификации преступлений
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Логические основы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, уголовно-правовые презумпции и фикции.
5. Квалификационные ошибки
6. Особенности квалификации преступлений в досудебном производстве.
7. Выбор уголовно-правовой нормы
8. Квалификация по признакам объекта.
9. Квалификация по признакам объективной стороны преступления
10. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.
11. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления.
12. Квалификация по признакам субъекта преступления
13. Квалификация малозначительных деяний.
14. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками.
15. Квалификация преступлений, граничащих с гражданскими правонарушениями.
16. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками:
17. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками судей
18. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками адвокатов
19. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками журналистов
20. Квалификация при неоконченной преступной деятельности
21. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
22. Квалификация при совокупности преступлений
23. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм
24. Изменение квалификации
25. Понятие и особенности квалификации простого убийства.
26. Понятие и особенности квалификации убийства с отягчающими обстоятельствами.
27. Квалификация убийства двух и более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
28. Квалификация убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
29. Квалификация убийства малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
30. Квалификация убийства женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
31. Квалификация убийства, совершенного с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
32. Квалификация убийства, совершенного общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
33. Квалификация убийства, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
34. Квалификация убийства из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

35. Квалификация убийства с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
36. Понятие и особенности квалификации убийства со смягчающими обстоятельствами.
37. Квалификация убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
38. Квалификация убийства в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
39. Квалификация причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
40. Квалификация доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Отграничение от убийства.
41. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) Отграничение ч. 4 ст. 111 от ст. 105 УК РФ.
42. Квалификация умышленного причинения средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 112 и 115 УК РФ).
43. Признаки телесных повреждений и их влияние на квалификацию.
44. Квалификация истязания и побоев (ст. 116 и 117 УК РФ).
45. Виды хищений чужого имущества и их квалификация.
46. Формы хищений чужого имущества и их значение для квалификации.
47. Квалификация кражи (ст. 158 УК РФ).
48. Квалификация мошенничества (ст. 159 УК РФ).
49. Квалификация грабежа (ст. 161 УК РФ). Отличие насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 от разбоя).
50. Квалификация разбоя (ст. 162 УК РФ). Отграничение разбоя от грабежа и вымогательства.
51. Квалификация вымогательства (ст. 163 УК РФ).
52. Квалификация неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) – ст. 166 УК РФ.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### *Основная*

1. Иванова, Л.В. Практикум по квалификации преступлений : учебное пособие : [16+] / Л.В. Иванова. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600317> (дата обращения: 02.09.2020).

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е.Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022> (дата обращения: 02.09.2020).

##### *Дополнительная*

1. Коновалов, Н.Н. Преступления против личности : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Коновалов, Н.В. Сплавская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 146 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355> (дата обращения: 02.09.2020).

2. Бриллиантов, А.В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие : [16+] / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560808> (дата обращения: 02.09.2020).

3. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. –

Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384> (дата обращения: 02.09.2020).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.