

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/А.С. Кисарин/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (в соответствии с видами профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: уголовного права и криминологии

	очная форма	заочная форма
Курс	1	1
Семестр	2	2

Лекции	20	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	4
Контроль	-	-
Самостоятельная работа	32	64

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент В.Л. Горичева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о методах, методиках и различных специфических способах исследования проблем современной науки, формирование теоретических знаний и практических навыков по научному обоснованию принимаемых решений для реализации и достижения поставленных целей.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении научно-квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к проведению научных исследований в области юриспруденции;- сущность, виды, логику и методы научного исследования;- критерии оценки юридических исследований.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к проведению научных исследований в области уголовного права;- сущность, виды, логику и методы научного исследования в области уголовного права;- критерии оценки юридических исследований.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разработать научный аппарат исследования;- разработать программу исследования;- провести и оценить результаты различных методов научного исследования.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- разработать научный аппарат исследования в области уголовного права;- разработать программу исследования;- провести и оценить результаты различных методов научного исследования в области уголовного права.
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками представления результатов исследования в ходе публичной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками представления результатов исследования в ходе публичной защиты.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику выстраивания научного аппарата исследования; - виды научных исследований и особенности их проведения; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику выстраивания научного аппарата исследования в области уголовного права; - виды научных исследований и особенности их проведения в области уголовного права; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации; - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), обоснованно и грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации; - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), обоснованно и грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом юридического исследования; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области уголовного права; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи

	использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками презентации результатов научного исследования.	информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками презентации результатов научного исследования в области уголовного права.
ОПК-4	Знать: - основные методологические подходы к проведению научных исследований области юриспруденции; - принципы и методы научного исследования, - критерии оценки юридических исследований.	Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; - способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
	Уметь: - разработать и применить методологические основания исследования; - составлять программу научного исследования с учетом вклада каждого члена исследовательского коллектива; - анализировать проведенную исследовательскую работу.	Умеет: - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
	Владеть: - современным понятийно-	Владеет: - управленческими

	<p>категориальным аппаратом и новейшими методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками организации и работы в научном коллективе. 	<p>методиками, опытом работы в коллективе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроллинга (оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий)
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - основы оценки качества научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования информационно-коммуникативных технологий в юридических исследованиях, общие и частные методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы, актуальные и дискуссионные проблемы современной юридической науки.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии, уголовно- 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методикой проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии,

	исполнительного права; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.	уголовно-исполнительного права; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.
УК-1	Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности, - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников)	Умеет: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).	Владеет: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Модуль 1. Введение в методику и методологию науки	32	8	8	-	16
1	Тема 1. Общие представления о методологии науки	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Теория, метод и методика	8	2	2	-	4
3	Тема 3. Классификация методов исследований	8	2	2	-	4
4	Тема 4. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания	8	2	2	-	4
	Модуль 2. Этапы научно-исследовательской работы	40	12	12	-	16
5	Тема 5. Основные этапы научно-исследовательской работы	13	4	4	-	5
6	Тема 6. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	13	4	4	-	5
7	Тема 7. Написание, оформление и защита научных работ	14	4	4	-	6
8	Форма отчетности	зачет			-	
9	<i>Итого за 2семестр</i>	72	20	20	-	32
	ИТОГО:	72	20	20	-	32

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Модуль 1. Введение в методику и методологию науки	36	2	2	-	32
1	Тема 1. Общие представления о методологии науки	9	1	-	-	8
2	Тема 2. Теория, метод и методика	9	-	1	-	8
3	Тема 3. Классификация методов исследований	9	1	-	-	8
4	Тема 4. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания	9	-	1	-	8

	Модуль 2. Этапы научно-исследовательской работы	36	2	2	-	32
5	Тема 5. Основные этапы научно-исследовательской работы	11	1	-	-	10
6	Тема 6. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	11	-	1	-	10
7	Тема 7. Написание, оформление и защита научных работ	14	1	1	-	12
8	Форма отчетности	зачет			-	
9	<i>Итого за 2семестр</i>	72	4	4	-	64
	ИТОГО:	72	4	4	-	64

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

1. обыденные; 4) гипотетические;
2. характеристические; 5) прозаические;
3. научные; 6) проблематические.

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

1. Сократ; 4) Б.Спиноза;
2. И.Кант; 5) М.Ломоносов;
3. О.Конт; 6) Ф.Ницше.

3. Существуют различные методы (подчеркните правильные ответы):

1. эмпирические;
2. общие;
3. лабораторные исследования.
4. теоретические;
5. специфические
6. прикладные.

4. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. дискретность случайность
2. динамика объективность
3. изотропия анизотропия
4. детерминизм регулярность
5. изоморфность обязанность
6. генезис статика
7. непрерывность возможность

5. _____ - правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

6. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

1. истина; 4) верификация;
2. аспект; 5) закон;
3. гипотеза; 6) рефлексия.

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

1. путь исследования, теория, учение;
2. эссенциальность, объективная истинность;

8. Наука управления - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

1. математика (статистика);
2. химия;
3. политология;

9. Способ применения старого знания для получения нового знания является орудием получения научных фактов. Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное

1. методика исследования;
2. методология научного познания;
3. метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
4. методология исследования;
5. метод исследования;
- 6) метафизика.

10. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

1. фундаментальные; 4) специфические;
2. эмпирические; 5) прикладные;
3. теоретические; 6) неточные.

11. «На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

1. К. Маркс; 4) Л.Фейербах;
2. Д. Дидро; 5) Г.Лейбниц;
3. Ф.Ницше; 4) Д.Менделеев.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр очная/заочная форма обучения)

- 1 Философские основания методологии научного исследования.
- 2 Понятие о методе и методологии научного исследования.
- 3 Теория, метод и методика, их взаимосвязь.
- 4 Научный понятийный аппарат.
- 5 Типология методов научного исследования.
- 6 Взаимосвязь предмета и метода.
- 7 Научные факты и их роль в научном исследовании.
- 8 Исследование и диагностика.
- 9 Методологии педагогики и её уровни.
- 10 Требования надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.
- 11 Способы представления данных
- 12 Процедура и технология использования различных методов психолого-педагогического исследования.
- 13 Методы статистической обработки данных
- 14 Общая характеристика методов педагогических исследований
- 15 Опрос и его виды
- 16 Наблюдение и его виды
- 17 Эксперимент и его виды
- 18 Проективные методы
- 19 Метод анализа результатов деятельности
- 20 Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования
- 21 Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.
- 22 Изучение передового педагогического опыта.
- 23 Научное познание и его структура
- 24 Понятие метода. Общелогические методы познания
- 25 Эмпирические и теоретические методы научного познания
- 26 Общие методы юридических исследований
- 27 Понятия «научное исследование», «процесс», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс». Их

виды и типы.

- 28 Единство теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов
- 29 Методы формальной логики в юриспруденции
- 30 Взгляды российских правоведов на исследование социально-экономических процессов
31. Системные методы исследования в науке уголовного права
- 32 Роль исследования в развитии науки уголовного права
- 33 Классификация и состав конкретных методов исследования
- 34 Концепция и разработка гипотезы исследования
- 35 Практика как метод исследования
- 36 Специфические методы исследования ситуаций: социологическое исследование, метод экспертных оценок
- 37 Специфические методы исследования ситуаций: метод тестирования
- 38 Специфические методы исследования ситуаций: метод SWOT-анализа
- 39 Специфические методы исследования ситуаций: метод SMART-анализа, метод морфологического анализа
- 40 Специфические методы исследования ситуаций: метод мозгового штурма
- 41 Специфические методы исследования ситуаций: метод «дерева целей»
- 42 Исследование путем социально-экономического экспериментирования
- 43 Основные положения процесса планирования исследования.
- 44 Формы организации исследования (консультирование).
- 45 Состав стадий и этапов исследования: особенности работ на основных этапах исследования.
- 46 Источники получения информации для исследования.
- 47 Договор на проведение исследования.
- 48 Характеристика процедур процессов: основные положения исследования.
- 49 Общие положения по оформлению отчета об исследовании.
- 50 Структура и требования к содержанию отчета.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1.Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие / А.Я. Минин, А.В. Орлова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0515-1. – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ
4.	http://www.elibrary.ru/	Российский информационный портал	Свободный доступ

		в области науки, технологии и образования	
--	--	---	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.