

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____/А.С. Кисарин/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.06 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: уголовного права и криминологии

	очная форма	заочная форма
Курс	2	2
Семестр/триместр	3,4	3,4

Лекции	41	8
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия	61	12
Консультации		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой-0,2 Экзамен-0,3	Зачет с оценкой-0,2 Экзамен-0,3
Контроль	36	36
Иные формы работы		
Самостоятельная работа	42	124

Всего часов: **180**

Трудоемкость: **5** зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Основными целями изучения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» применения являются углубленное изучение теоретических и методологических дискуссионных положений уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение практических навыков в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих борьбу с преступностью уголовно-правовыми и криминологическими методами и в сфере реализации целей уголовно-исполнительного законодательства; - выработки навыков принятия правильных решений в процессе противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных; - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Знать: - сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к проведению научных исследований в области юриспруденции; - сущность, виды, логику и методы научного исследования; - критерии оценки юридических исследований.	Знает: - сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к проведению научных исследований в области уголовного права; - сущность, виды, логику и методы научного исследования в области уголовного права; - критерии оценки юридических исследований.
	Уметь: - разработать научный аппарат исследования;	Умеет: - разработать научный аппарат исследования в области

	<ul style="list-style-type: none"> - разработать программу исследования; - провести и оценить результаты различных методов научного исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> уголовного права; - разработать программу исследования; - провести и оценить результаты различных методов научного исследования в области уголовного права.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками представления результатов исследования в ходе публичной защиты. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками представления результатов исследования в ходе публичной защиты.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития научного знания в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития научного знания в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и

	<p>отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. 	<p>осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методикой преподавания дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно- 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методикой преподавания дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - современными образовательными технологиями в преподавании

	исполнительного права.	по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.
--	------------------------	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	ТЕМА 1. Проблемы общей части уголовного законодательства	45	10	20		15
2.	ТЕМА 2. Проблемы особенной части уголовного законодательства	45	10	20		15
	<i>Консультация</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	90	20	40		30
3.	ТЕМА 3. Дискуссионные вопросы общей части криминологии	13	5	5	-	3
4.	ТЕМА 4. Дискуссионные вопросы особенной части криминологии	13	5	5	-	3
5.	ТЕМА 5. Характеристика правового положения осужденных	13	5	5	-	3
6.	ТЕМА 6. Особенности исполнения некоторых видов наказаний	15	6	6	-	3
	<i>Консультация</i>					
	<i>Контроль</i>	36				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	90	21	21		12
	ИТОГО:	180	41	61		42

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	ТЕМА 1. Проблемы общей части уголовного законодательства	46	2	4		40
2.	ТЕМА 2. Проблемы особенной части уголовного законодательства	44	2	4		38
	<i>Консультация</i>					
	<i>Контроль</i>					

	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	90	4	8		78
3.	ТЕМА 3. Дискуссионные вопросы общей части криминологии		1	1	-	31
4.	ТЕМА 4. Дискуссионные вопросы особенной части криминологии		1	1	-	31
5.	ТЕМА 5. Характеристика правового положения осужденных		1	1	-	31
6.	ТЕМА 6. Особенности исполнения некоторых видов наказаний		1	1	-	31
	<i>Консультация</i>					
	<i>Контроль</i>	36				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	90				
	ИТОГО:	180	8	12		124

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Задача 1. Инспектор отдела безопасности в беседе с группой осужденных, прибывших в исправительную колонию из следственного изолятора, ознакомил их с правилами внутреннего распорядка, обязанностями и правами, порядком получения и отправления корреспонденции, предоставления свидания, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями. К исполнению наказания или к мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми были ознакомлены осужденные? В какой норме уголовно-исполнительного законодательства закреплена необходимость проведения данной беседы?

Задача 2. За злостное нарушение установленного порядка осужденный Ш. был переведен в помещение камерного типа (далее – ПКТ) на четыре месяца, и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие. Как могут быть охарактеризованы эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

Задача 3. Осужденный Ф. написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности. В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного Ф. в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытии в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности, и осужденному дана низкая оценка. Какой ответ должен дать прокурор

осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности – это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?

Типовой вариант теста

1.Следующее определение: «Совокупность юридических норм, установленных высшими органами законодательной власти РФ, определяющая преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности, виды наказаний и иных предупредительных мер, общие начала и условия назначения наказания, а также освобождение от ответственности и наказания» - характеризует

- 1.Науку, изучающую данные нормы.
- 2.уголовное право как самостоятельную отрасль российского права
- 3.Предмет, входящий в программы юридических ВУЗов
- 4.Объективно существующую социальную ценность.
- 5.Уголовный кодекс РФ.

2.Предметом правового регулирования уголовного права как отрасли права являются:

- 1.Общественные отношения
- 2.Охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.
- 3.Правила назначения наказаний за совершенные преступления.
- 4.Порядок установления запретов совершать общественно- опасные деяния.
- 5.Вопросы уголовной ответственности.

3.Уголовное право как отрасль права состоит из:

1.Правовых институтов и норм права, разделенных на Общую и Особенную части

2.Уголовного кодекса РФ

3.Норм права, устанавливающих ответственность за конкретные преступления.

4.УКРФ 1996 г. и УКРСФСР 1960 г. (в части, не противоречащей действующему законодательству)

5.Разделов, глав, статей, а также диспозиций и санкций.

4.Общую часть уголовного права составляют нормы, устанавливающие:

1.понятие, задачи и принципы уголовного закона, понятие преступления и наказания, основные элементы состава преступления, общие положения о назначении наказания и освобождения от ответственности и наказания;

2.порядок применения норм особенной части в каждом конкретном случае;

3.общие основания уголовной ответственности;

4.конкретные виды преступлений, а также виды и размеры наказаний за их совершение;

5. принципы деятельности органов расследования и суда при решении вопросов о привлечении граждан РФ к уголовной ответственности.

5. Особенную часть уголовного права составляют нормы устанавливающие:

1. понятие, задачи и принципы уголовного закона, понятие преступления и наказания, основные элементы состава преступления, общие положения о назначении наказания и освобождения от ответственности и наказания;

2. порядок применения норм особенной части в каждом конкретном случае;

3. общие основания уголовной ответственности;

4. конкретные виды преступлений, а также виды и размеры наказаний за их совершение;

5. принципы деятельности органов расследования и суда при решении вопросов о привлечении граждан РФ к уголовной ответственности.

6. Методами уголовно-правового регулирования являются:

1. Кара преступников за совершенные преступления и отрицательная общественная оценка их деяний.

2. Перевоспитание лиц, совершивших преступления и возложение на них обязанности загладить причиненный вред.

3. Охрана личности, собственности, общества и государства от противоправных деяний.

4. Установление запрета совершать предусмотренные УК деяния под угрозой наказания и наделение граждан определенными правами.

5. Лишение свободы и смертная казнь.

7. Предметом правового регулирования отрасли Уголовного права являются:

1. Общественные отношения

2. Охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.

3. Правила назначения наказаний за совершенные преступления.

4. Порядок установления запретов совершать общественно-опасные деяния.

5. Вопросы уголовной ответственности.

8. «Правило поведения, закрепленное в УК РФ и предоставляющее участникам отношений юридические права и возлагающее на них юридические обязанности» - это:

1. Определение уголовного права

2. Определение уголовно-правовых отношений

3. Определение уголовно-правовой нормы.

4. Определение правил поведения в обществе.

5. Определение принципа неотвратимости уголовной ответственности.

9. Назовите источники российского уголовного права.

1. Нормативно-правовые акты, обычаи, судебные прецеденты

2. Конституция РФ, Разъяснения Верховного Суда РФ, УК РФ и другие законы, вносящие изменения и дополнения в УК РФ.

3 Нормативно- правовые акты высших органов государственной власти РФ и субъектов РФ, судебные прецеденты.

4. Российское уголовное право само является источником правовых норм.

5. Уголовный кодекс РФ 1996 г.

10. Данное определение «Нормативно-правовой акт, принятый федеральным органом законодательной власти, содержащий нормы, которые устанавливают принципы и основания уголовной ответственности, определяют, какие деяния являются преступлениями и какие наказания подлежат применению к лицам, совершившим преступления, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.» характеризует:

1. Уголовное право как отрасль права

2. Уголовное право как науку

3. Уголовный закон.

4. Уголовную ответственность

5. Основания уголовной ответственности.

11. В настоящее время Уголовный закон в России существует в виде:

1. Уголовного кодекса РФ 1996 г.

2. Уголовного кодекса РФ 1996 г. и отдельных норм Уголовного кодекса РСФСР 1960 г.

3. Норм уголовного права.

4. Уголовного кодекса РФ и законов (федеральных и субъектов федерации), вносящих изменения и дополнения в УК РФ.

5. Уголовной ответственности за совершенные преступления.

12. Положение УК РФ о том, что « Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу» означает что:

1. Уголовный закон гуманен по отношению к лицу, совершившему преступление.

2. Уголовный закон не догма и может быть при необходимости изменен.

3. Уголовный закон в данном случае имеет обратную силу.

4. При определенных условиях уголовный закон может смягчить наказание преступнику.

5. Уголовный закон имеет ряд существенных недостатков.

13. Правило о том, что уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, устанавливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, не распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу.. означает, что:

1. В данном случае закон обратной силы не имеет.
2. В данном случае закон имеет обратную силу.
3. Уголовный закон гуманен по отношению к лицу, совершившему преступление.
4. Государство при помощи уголовного закона осуществляет защиту наиболее важных интересов личности, общества, государства.

5. Российское уголовное право гуманно.

14. Правило о том, что « Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния » устанавливает:

1. Пределы действия УК РФ по лицам
2. Пределы действия УК РФ по объекту посягательства.
3. Принцип недопустимости поворота к худшему.
4. Пределы действия УК РФ во времени.
5. Принцип наказуемости в уголовном праве.

15. Данное положение УК РФ «... охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений» определяет:

1. Принципы уголовного права.
2. Задачи уголовного закона
3. Направления деятельности государства по борьбе с преступностью.
4. Перечень объектов уголовного права.
5. Концептуальные направления уголовно - правовой реформы в РФ.

Примерная тематика рефератов

Уголовное право

1. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.

2. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе.
3. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе.
4. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.
5. Теоретические проблемы уголовной ответственности.

6. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.

7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты).

8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству).

9. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления. 10. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления.

11. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве.

12. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве.

13. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины.

14. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность. 15. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.

16. Учение о стадиях совершения преступления.

17. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты).

18. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки (спорные 25 аспекты). 19. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

20. Проблема форм соучастия в преступлении.

21. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия.

22. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению.

23. Множественность преступлений.

24. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.

25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.

26. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и перспективы законодательного совершенствования.

27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

28. Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

29. Дискуссионные вопросы понятия и целей уголовного наказания.

30. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний и их система.

Криминология

1. Криминология как наука (дискуссионные вопросы понятия и предмета, функций криминологии, современные направления развития криминологии).

2. Методологические основы криминологии.

3. Основные подходы к пониманию преступности.

4. Характеристика преступности на современном этапе развития российского общества.

5. Латентная преступность и проблемы ее выявления.
6. Основные концепции детерминант преступности.
7. Механизм индивидуального преступного поведения: криминологический аспект.
8. Личность преступника: основные парадигмы.
9. Проблемы классификации и типологии преступников.
10. Концептуальные основы предупреждения преступности.
11. Теория и методология криминологического прогнозирования.
12. Проблемы криминальной виктимологии.
13. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения.
14. Экономическая преступность в современной России.
15. Понятие и признаки организованной преступности (проблемные аспекты).

Уголовно-исполнительное право

1. Российское уголовно-исполнительное право, его место в системе российского права.
2. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Основания прекращения уголовно-исполнительных отношений.
4. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
5. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
6. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи.
8. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.
9. Взаимодействие учреждений и органов исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
10. Уголовно-исполнительные отношения.
11. Стадии ресоциализации осужденных.
12. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Уголовно-исполнительное законодательство.
14. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных.
16. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.
17. Проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
18. Международные акты об обращении с осужденными.
19. Общая характеристика правового положения осужденных к лишению свободы.
20. Характеристика поощрительной нормы уголовно-исполнительного права.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой, экзамену.

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная форма обучения)

1. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.

2. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе.

3. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе. 4. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.

5. Теоретические проблемы уголовной ответственности.

6. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.

7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты).

8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству).

9. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления.

10. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления.

11. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве.

12. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве.

13. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины.

14. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность.

15. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.

16. Учение о стадиях совершения преступления.

17. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты).

18. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки (спорные 25 аспекты).

19. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

20. Проблема форм соучастия в преступлении.

21. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия.

22. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению.

23. Множественность преступлений.

24. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.

25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.

26. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и перспективы законодательного совершенствования.

27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

28. Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

29. Дискуссионные вопросы понятия и целей уголовного наказания.

30. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний и их система.

Вопросы к экзамену (4 семестр, очная форма обучения)

Уголовное право

1. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.

2. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе.

3. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе.

4. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.

5. Теоретические проблемы уголовной ответственности.

6. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.

7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты).

8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству).

9. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления.

10. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления.

11. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве.

12. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве.

13. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины.

14. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность.

15. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.

16. Учение о стадиях совершения преступления.

17. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты).

18. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки

(спорные аспекты).

19. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
20. Проблема форм соучастия в преступлении.
21. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия.
22. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению.
23. Множественность преступлений.
24. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.
26. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и перспективы законодательного совершенствования.
27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
28. Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.
29. Дискуссионные вопросы понятия и целей уголовного наказания.
30. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний и их система.

Криминология

1. Криминология как наука (дискуссионные вопросы понятия и предмета, функций криминологии, современные направления развития криминологии).
2. Методологические основы криминологии.
3. Основные подходы к пониманию преступности.
4. Характеристика преступности на современном этапе развития российского общества.
5. Латентная преступность и проблемы ее выявления.
6. Основные концепции детерминант преступности.
7. Механизм индивидуального преступного поведения: криминологический аспект.
8. Личность преступника: основные парадигмы.
9. Проблемы классификации и типологии преступников.
10. Концептуальные основы предупреждения преступности.
11. Теория и методология криминологического прогнозирования.
12. Проблемы криминальной виктимологии.
13. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения.
14. Экономическая преступность в современной России.
15. Понятие и признаки организованной преступности (проблемные аспекты).

Уголовно-исполнительное право

1. Российское уголовно-исполнительное право, его место в системе российского права.
2. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

3. Основания прекращения уголовно-исполнительных отношений.
4. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
5. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
6. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи.
8. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.
9. Взаимодействие учреждений и органов исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
10. Уголовно-исполнительные отношения.
11. Стадии ресоциализации осужденных.
12. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Уголовно-исполнительное законодательство.
14. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных.
16. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.
17. Проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
18. Международные акты об обращении с осужденными.
19. Общая характеристика правового положения осужденных к лишению свободы.
20. Характеристика поощрительной нормы уголовно-исполнительного права.

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, заочная форма обучения)

1. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
2. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе.
3. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе.
4. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.
5. Теоретические проблемы уголовной ответственности.
6. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.
7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты).
8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству).

9. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления.

10. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления.

11. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве.

12. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве.

13. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины.

14. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность.

15. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.

16. Учение о стадиях совершения преступления.

17. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты).

18. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки (спорные аспекты).

19. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

20. Проблема форм соучастия в преступлении.

21. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия.

22. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению.

23. Множественность преступлений.

24. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.

25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.

26. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и перспективы законодательного совершенствования.

27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

28. Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

29. Дискуссионные вопросы понятия и целей уголовного наказания.

30. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний и их система.

Вопросы к экзамену (4 семестр, заочная форма обучения)

Уголовное право

1. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.

2. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе.

3. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на

современном этапе.

4.Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.

5.Теоретические проблемы уголовной ответственности.

6.Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.

7.Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты).

8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству).

9.Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления. 10.Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления.

11.Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве.

12. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве.

13. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины.

14. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность.

15. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.

16. Учение о стадиях совершения преступления.

17. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты).

18. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки (спорные аспекты).

19. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

20. Проблема форм соучастия в преступлении.

21. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия.

22. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению.

23. Множественность преступлений.

24. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.

25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.

26. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и перспективы законодательного совершенствования.

27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

28.Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

29. Дискуссионные вопросы понятия и целей уголовного наказания.

30.Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний и их система.

Криминология

1. Криминология как наука (дискуссионные вопросы понятия и предмета,

функций криминологии, современные направления развития криминологии).

2. Методологические основы криминологии.
3. Основные подходы к пониманию преступности.
4. Характеристика преступности на современном этапе развития российского общества.
5. Латентная преступность и проблемы ее выявления.
6. Основные концепции детерминант преступности.
7. Механизм индивидуального преступного поведения: криминологический аспект.
8. Личность преступника: основные парадигмы.
9. Проблемы классификации и типологии преступников.
10. Концептуальные основы предупреждения преступности.
11. Теория и методология криминологического прогнозирования.
12. Проблемы криминальной виктимологии.
13. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения.
14. Экономическая преступность в современной России.
15. Понятие и признаки организованной преступности (проблемные аспекты).

Уголовно-исполнительное право

1. Российское уголовно-исполнительное право, его место в системе российского права.
2. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Основания прекращения уголовно-исполнительных отношений.
4. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
5. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
6. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи.
8. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.
9. Взаимодействие учреждений и органов исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
10. Уголовно-исполнительные отношения.
11. Стадии ресоциализации осужденных.
12. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Уголовно-исполнительное законодательство.
14. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных.
16. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.
17. Проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

18. Международные акты об обращении с осужденными.
19. Общая характеристика правового положения осужденных к лишению свободы.
20. Характеристика поощрительной нормы уголовно-исполнительного права.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449828> (дата обращения: 1.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ

		Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	---	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.