

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики

/А.С. Кисарин/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.03 Криминология и профилактика преступлений

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: уголовного права и криминологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		2
Семестр/триместр	4		4
Лекции	-		-
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	42		8
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		Зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	30		64

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2_ зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Криминология и профилактика преступлений» является: формирование у аспирантов криминологического мышления; привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; выработка у обучающихся умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; подготовка аспирантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение аспирантами знаний об основных проблемах отечественной криминологии, ее предмете, методах изучения, исторических этапах развития;
- формирование у обучающихся умения и навыков анализа и оценки данных о преступности, методах изучения, прогнозировании и планировании борьбы с преступностью и механизма индивидуального преступного поведения, личности преступника, ее причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;
- воспитание у аспирантов чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">- требования к осуществлению процедуры внедрения результатов НИР в образовательную практику;- особенности оценки возможных рисков внедрения результатов НИР в образовательную и социокультурную среду.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- требования к осуществлению процедуры внедрения результатов НИР в образовательную практику;- особенности оценки возможных рисков внедрения результатов НИР в образовательную и социокультурную среду.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты юридического исследования; - оценивать границы применимости результатов научного исследования; - видеть результаты научных исследований как новые проблемы дальнейшего изучения. - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; - реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты юридического исследования; - оценивать границы применимости результатов научного исследования; - видеть результаты научных исследований как новые проблемы дальнейшего изучения в области уголовного права; - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; - реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов НИР; - навыками оценки возможных рисков внедрения результатов НИР в образовательную и социокультурную среду; - умениями формулировать перспективные исследовательские задачи на основе результатов исследований. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов НИР; - навыками оценки возможных рисков внедрения результатов НИР в образовательную и социокультурную среду; - умениями формулировать перспективные исследовательские задачи на основе результатов исследований.
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области уголовного права, криминологии, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных

	<p>уголовно-исполнительного права; - основы оценки качества научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.</p>	<p>исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - основы оценки качества научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии, уголовно-</p>

	- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.	исполнительного права; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общая криминологическая теория					
1.	Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	5	-	3		2
2.	Тема 2. Преступность и ее причины	5	-	3		2
3.	Тема 3. Личность преступника	5	-	3	-	2
4.	Тема 4. Преступное поведение	5	-	3	-	2
5.	Тема 5. Последствия преступности	5	-	3	-	2
6.	Тема 6. Предупреждение преступности	5	-	3	-	2
	Раздел 2. Особенная часть криминологии. Профилактика отдельных видов преступных посягательств		-		-	
7	Тема 7. Предупреждение насильственной преступности	5		3		2
8.	Тема 8. Преступность в местах лишения свободы	5	-	3	-	2
9.	Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму	5	-	3	-	2
10.	Тема 10. Противодействие коррупционной преступности	5	-	3	-	2
11.	Тема 11. Противодействие наркопреступности	5	-	3	-	2
12.	Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности	5	-	3	-	2
13.	Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних	5	-	3	-	2
14.	Тема 14. Противодействие женской преступности	7		3		4

	Консультация					
	Контроль					
	Зачет	0,2				
	Итого за 4 семестр		-	42		30
	ИТОГО:	72	-	42		30

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общая криминологическая теория					
1.	Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	5	-	1		4
2.	Тема 2. Преступность и ее причины	5	-	1		4
3.	Тема 3. Личность преступника	5	-	1	-	4
4.	Тема 4. Преступное поведение	5	-	1	-	4
5.	Тема 5. Последствия преступности	5	-	1	-	4
6.	Тема 6. Предупреждение преступности	5	-	1	-	4
	Раздел 2. Особенная часть криминологии. Профилактика отдельных видов преступных посягательств		-		-	
7	Тема 7. Предупреждение насильственной преступности	5		1		4
8.	Тема 8. Преступность в местах лишения свободы	5	-	1	-	4
9.	Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму	4	-		-	4
10.	Тема 10. Противодействие коррупционной преступности	4	-		-	4
11.	Тема 11. Противодействие наркопреступности	4	-		-	4
12.	Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности	4	-		-	4
13.	Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних	6	-		-	6
14.	Тема 14. Противодействие женской преступности	10				10
	Консультация					
	Контроль					
	Зачет	0,2				
	Итого за 4 семестр	72	-	8		64
	ИТОГО:	72	-	8		64

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант № 1.

1. Биологическое направление в познании природы преступности. Антропологическая концепция Чезаре Ломброзо.

2. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ преступления.

Егор Иванович был консерватор, считал, приходя с работы в состоянии опьянения, что жена должна бояться мужа. Жена его действительно боялась. Да и как тут не бояться, когда уже были у нее и переломы ребер, и травма головы, не говоря уже о синяках, которые практически не сходили с ее лица. Жена была доброй, и подруги любили ее. Они видели ее синяки, знали о переломах, сочувствовали ее горю. Одна из подруг рассказала о том, что у ее соседки была такая же история. Она своему мужу подмешала крысиного яда в еду. Напоила его водкой, он ядом закусил – так и не проснулся. Рассказ этот запал жене Егора Ивановича в сердце, и после очередных побоев она решила отравить мужа. Действовала по той же схеме: подмешала в еду крысиный яд, напоила и угостила отравленной пищей. Егор Иванович уснул и больше не проснулся.

Вариант № 2.

1. Социологическое направление в криминологии, современные социологические теории преступности.

2. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступлений. Какие меры могли бы воспрепятствовать преступной деятельности? Проведите виктимологический анализ.

Рустам руководит серьезной организацией. Рыбаки на его кораблях ловят осетров. Рабочие на его заводах делают засол и расфасовку икры. По отлаженным каналам икра идет за рубеж, а обратно – доллары. И вот все это благополучие поставил под угрозу какой-то нищий пограничник. Даже не генерал. Взятки не брал. Ночью прогремел страшный взрыв. Пятиэтажка (где и сам полковник, и его офицеры живут) взлетел на воздух. Десятки погибших офицеров, их жен и детей.

Вариант № 3.

1. Прогноз преступности в России и ее отдельных регионах.

2. Проанализируйте истоки наркомании у Ирины. Допустила ли мать какую-либо ошибку в данной ситуации? Какие меры могут принимать родители для профилактики наркомании? Какие общегосударственные меры могли бы быть эффективны в этом отношении?

Единственная дочь Ольги Павловны стала употреблять наркотики. Ирина была всем для Ольги Павловны – смыслом жизни, светом в окошке, дочерью, помощницей, подругой. А тут вдруг – такое. Ирина полюбила молодого человека.

Уже несколько лет он употребляет героин. От него это передалось Ирине. Сначала Ирина скрывала, стеснялась. Затем стала просить деньги на наркотики. Потом стала требовать, угрожать самоубийством. Что только ни делала Ольга Павловна, с кем только ни консультировалась – безрезультатно. На все предложения лечиться Ирина угрожала покончить жизнь самоубийством. Однажды после размолвки между матерью и дочерью Ирина выбросилась в окно.

Типовой вариант теста

1. Криминология – это:

- а) самостоятельная наука о преступности и рациональных методах ее предупреждения;
- б) часть науки уголовного права;
- в) отрасль социологии;
- г) междисциплинарная между общественными и естественными науками.

2. Значение криминологии заключается в:

- а) криминологические рекомендации повышают эффективность правоприменительной деятельности;
- б) криминологические разработки позволяют повысить число задержанных преступников;
- в) изучение криминологии развивает интеллектуальные способности практических работников;
- г) криминологическое учение способствует развитию психиатрии и судебной антропологии.

3. Какие из ниже приведенных групп явлений не входят в предмет криминологии:

- а) преступность;
- б) субъект преступления;
- в) причины и условия;
- г) предупреждение преступности.

4. Существует ли различие между криминологическим и уголовно-правовым пониманием преступного рецидива:

- а) уголовное право – основа криминологической трактовки преступности, и в криминологии и в уголовном праве понятие преступного рецидива одинаково;
- б) уголовно-правовое понимание рецидива более широкое, чем криминологическое;
- в) криминологическое понимание рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.

5. Существуют ли специфические характеристики рецидивной преступности:

- а) таких характеристик не существует;
- б) специфической характеристикой является число заключенных в местах лишения свободы;
- в) к такой характеристике относится кратность рецидива.

6. Интенсивность рецидива – это:

- а) совершение однотипных преступлений за единицу времени;

б) число повторных преступлений, совершенных одним и тем же лицом.

7. Какой из видов преступлений наименее рецидивоопасен:

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) изнасилование;
- г) хулиганство.

8. Структура преступности – это:

- а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
- б) соотношение различных видов преступлений;
- в) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
- г) удельный вес преступности страны в общемировой преступности.

9. Динамика преступности – это:

- а) показатель изменения структуры преступности;
- б) показатель изменения состояния преступности;
- в) показатель изменения структуры и состояния преступности;
- г) общая тенденция преступности за 10 лет.

10. География преступности – это:

- а) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
 - б) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
 - в) межрегиональные связи в преступном мире;
 - г) наиболее распространенные каналы миграции преступников.
- а) боязнь угроз со стороны преступника;
 - б) нежелание огласки со стороны потерпевшего;
 - в) несовершенство уголовно-исполнительного законодательства;
 - г) неуверенность в реальности наказания преступника.

13. Что является главным объектом виктимологических исследований:

- а) законодательство о возмещении материального ущерба;
- б) виктимность;
- в) правовой статус потерпевшего.

14. Криминогенная личность существует:

- а) до момента совершения преступления;
- б) с момента совершения преступления;
- в) с момента осуждения до исправления лица либо совершения нового преступления;
- г) с момента снятия судимости.

15. Значение изучения личности преступника заключается в:

(выберите несколько вариантов ответа)

- а) личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный;
- б) анализ личности позволяет вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание;
- в) изучение личности позволяет установить криминальный почерк преступника;

г) не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление.

16. Привычки человека относятся к следующей группе качеств личности:

- а) социально-демографическим;
- б) социально-ролевым;
- в) социально-психологическим;
- г) уголовно-правовым.

17. Состояние здоровья человека относятся к следующей группе качеств личности:

- а) социально-демографическим;
- б) социально-ролевым;
- в) социально-психологическим;
- г) уголовно-правовым.

18. Возраст человека относится к следующей группе качеств личности:

- а) социально-демографическим;
- б) социально-ролевым;
- в) социально-психологическим;
- г) уголовно-правовым.

19. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о том, является ли человек субъектом преступления:

- а) социально-демографические;
- б) социально-ролевые;
- в) социально-психологические;
- г) уголовно-правовые.

20. Какой тип преступника соответствует человеку, впервые совершившему преступления при превышении пределов необходимой обороны:

- а) профессиональный;
- б) привычный;
- в) неустойчивый;
- г) небрежный;
- д) случайный.

21. Какой тип преступника соответствует «вору в законе»:

- а) профессиональный;
- б) привычный;
- в) неустойчивый;
- г) небрежный;
- д) случайный.

22. Какой тип преступника соответствует человеку, обеспечивающему себе средства к существованию мелкими кражами:

- а) профессиональный;
- б) привычный;
- в) неустойчивый;
- г) небрежный;
- д) случайный.

23. Какой тип преступника соответствует человеку, совершившему кражу

вещей из незапертого автомобиля:

- а) профессиональный;
- б) привычный;
- в) неустойчивый;
- г) небрежный;
- д) случайный.

24. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления:

- а) генетически переданные;
- б) приобретенные в процессе социализации.

25. Причинность – это:

- а) причинность – это явление, которое обуславливает преступление;
- б) причинность – это связь между явлениями;
- в) причинность – это совокупность причин и условий.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие личности преступника. Значение изучения личности преступника.
2. Структура личности преступника. Типология личности преступника.
3. Понятие и система причин и условий преступности.
4. Причины преступности на различных этапах развития общества.
5. Организация криминологических исследований.
6. Общие и специальные методы криминологических исследований, их содержание.
7. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
8. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
9. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
10. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.
11. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
12. Состояние насильственной преступности.
13. Основные черты лиц, совершающих насильственные преступления.
14. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
15. Предупреждение насильственных преступлений.
16. Общая характеристика семейных преступлений.
17. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
18. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
19. Криминологическая коррекция семейных отношений.
20. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.
21. Особенности корыстных преступников.
22. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
23. Профилактика корыстной преступности.
24. Основные признаки экономической преступности.
25. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.

26. Причины и условия экономической преступности.
27. Предупреждение экономической преступности.
28. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
29. Состояние и тенденции терроризма.
30. Криминологическая детерминация терроризма.
31. Основные меры по противодействию терроризму.
32. Понятие и виды рецидивной преступности.
33. Основные показатели рецидивной преступности.
34. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
35. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
36. Предупреждение рецидивной преступности.
37. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
38. Понятие и признаки преступного профессионализма.
39. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
40. Предупреждение профессиональной преступности.
41. Основные признаки и уровни организованной преступности.
42. Понятие организованной преступности и история ее появления.
43. Причины и условия существования организованной преступности.
44. Меры борьбы с организованной преступностью.
45. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
46. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
47. Особенности личности неосторожных преступников.
48. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
49. Предупреждение неосторожной преступности.
50. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
51. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
52. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
53. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
54. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
55. Личность женщины-преступницы.
56. Особенности детерминации преступности женщин.
57. Профилактика женской преступности.
58. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.
59. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие личности преступника. Значение изучения личности преступника.
2. Структура личности преступника. Типология личности преступника.

3. Понятие и система причин и условий преступности.
4. Причины преступности на различных этапах развития общества.
5. Организация криминологических исследований.
6. Общие и специальные методы криминологических исследований, их содержание.
7. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
8. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
9. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
10. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.
11. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
12. Состояние насильственной преступности.
13. Основные характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.
14. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
15. Предупреждение насильственных преступлений.
16. Общая характеристика семейных преступлений.
17. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
18. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
19. Криминологическая коррекция семейных отношений.
20. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.
21. Особенности корыстных преступников.
22. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
23. Профилактика корыстной преступности.
24. Основные признаки экономической преступности.
25. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.
26. Причины и условия экономической преступности.
27. Предупреждение экономической преступности.
28. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
29. Состояние и тенденции терроризма.
30. Криминологическая детерминация терроризма.
31. Основные меры по противодействию терроризму.
32. Понятие и виды рецидивной преступности.
33. Основные показатели рецидивной преступности.
34. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
35. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
36. Предупреждение рецидивной преступности.
37. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
38. Понятие и признаки преступного профессионализма.
39. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
40. Предупреждение профессиональной преступности.
41. Основные признаки и уровни организованной преступности.
42. Понятие организованной преступности и история ее появления.

43. Причины и условия существования организованной преступности.
44. Меры борьбы с организованной преступностью.
45. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
46. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
47. Особенности личности неосторожных преступников.
48. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
49. Предупреждение неосторожной преступности.
50. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
51. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
52. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
53. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
54. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
55. Личность женщины-преступницы.
56. Особенности детерминации преступности женщин.
57. Профилактика женской преступности.
58. Формы девиантности, связанные с преступностью, и их характеристика.
59. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.
60. Зарубежные криминологические теории причинности.

Вопросы к зачету (4 семестр, заочная форма обучения)

1. Понятие личности преступника. Значение изучения личности преступника.
2. Структура личности преступника. Типология личности преступника.
3. Понятие и система причин и условий преступности.
4. Причины преступности на различных этапах развития общества.
5. Организация криминологических исследований.
6. Общие и специальные методы криминологических исследований, их содержание.
7. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
8. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
9. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
10. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.
11. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
12. Состояние насильственной преступности.
13. Основные характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.
14. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
15. Предупреждение насильственных преступлений.
16. Общая характеристика семейных преступлений.
17. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
18. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
19. Криминологическая коррекция семейных отношений.
20. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.

21. Особенности корыстных преступников.
22. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
23. Профилактика корыстной преступности.
24. Основные признаки экономической преступности.
25. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.
26. Причины и условия экономической преступности.
27. Предупреждение экономической преступности.
28. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
29. Состояние и тенденции терроризма.
30. Криминологическая детерминация терроризма.
31. Основные меры по противодействию терроризму.
32. Понятие и виды рецидивной преступности.
33. Основные показатели рецидивной преступности.
34. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
35. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
36. Предупреждение рецидивной преступности.
37. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
38. Понятие и признаки преступного профессионализма.
39. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
40. Предупреждение профессиональной преступности.
41. Основные признаки и уровни организованной преступности.
42. Понятие организованной преступности и история ее появления.
43. Причины и условия существования организованной преступности.
44. Меры борьбы с организованной преступностью.
45. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
46. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
47. Особенности личности неосторожных преступников.
48. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
49. Предупреждение неосторожной преступности.
50. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
51. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
52. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
53. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
54. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
55. Личность женщины-преступницы.
56. Особенности детерминации преступности женщин.
57. Профилактика женской преступности.
58. Формы девиантности, связанные с преступностью, и их характеристика.
59. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.
60. Зарубежные криминологические теории причинности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454000> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456827> (дата обращения: 01.09.2020).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.