

УТВЕРЖДАЮ

Директор института права и экономики



Кисарин А.С.

ПРОГРАММА

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: уголовного права и криминологии

Курс: 2

Семестр: 3,4

Всего часов: 864

Трудоемкость: 24 зачетных единицы.

Разработчик программы:

кандидат юридических наук Щепетильников В.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Тип практики (в соответствии с ФГОС): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Вид практики: производственная.

1.3. Цель практики: формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований в области юриспруденции.

1.4. Задачи практики:

- 1) овладение навыками проведения различных видов научного исследования;
- 2) изучение основных этапов научного исследования;
- 3) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- 4) подбор необходимых материалов для выполнения работы;
- 5) проведение самостоятельного научного исследования.

1.5. Формы проведения практики: рассредоточенная практика.

1.6. Способы проведения практики: стационарная.

1.7. Сроки и продолжительность: практика рассредоточена и проходит в течение двух семестров (3 и 4).

1.8. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

профессиональные (ПК):

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области направленности (профиля) программы аспирантуры.

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	- сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к	- разработать научный аппарат исследования - разработать программу исследования	- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по

	<p>проведению научных исследований в области юриспруденции</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды, логику и методы научного исследования - критерии оценки юридических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - провести и оценить результаты различных методов научного исследования 	<p>теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и средств решения задач исследования - навыками представления результатов исследования в ходе публичной защиты
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права - основы оценки качества научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности аспирантов на практике:

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить её при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов исследований;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
- участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний,

полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и владений.

Допускаются отклонения в содержании задания, как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

2.2. Отчетность по итогам практики:

Итоговой отчетностью по практике является зачет с оценкой.

2.3. Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

– оценку «хорошо» получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Базы практики:

Базы практики определяются с учетом темы диссертации обучающихся и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Основной базой практики выступает кафедра уголовного права и криминологии.

3.2. Этапы практики . Формы и методы контроля:

№п/п	Этапы практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1.	Научно-исследовательская деятельность, нацеленная на самостоятельные научные выводы	Исторический, теоретический и сравнительный анализы в сфере исследуемой проблемы	Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).
2.	Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов: студентов бакалавриата, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых и др.	Рецензирование учебно-методической литературы: учебников, учебных пособий, практикумов; учебно-методических комплексов и др.; выпускных квалификационных, курсовых работ	Представление отчета в форме рецензии, отзыва
3.	Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	1. Выступление на научной конференции, научном студенческом кружке. 2. Публикация научной статьи в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности	Оформление списка публикаций; отчета о выступлениях на научных конференциях, студенческих научных кружках.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется темой работы аспирантов.

Формами практики являются:

- Публикация научных статей в журналах из Перечня ВАК
- Доклад на научной конференции
- Семинар по актуальным вопросам конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- Публикация в сборниках работ участников российской конференции (объемом более 0,25 авт. л., кроме заочных конференций)

- Публикация главы/раздела в монографии на русском или иностранном языках
- Выступление на научно-исследовательском семинаре
- Участие в научной конференции без доклада
- Дополнительный доклад на научной конференции
- Участие в научно-исследовательском проекте и грантах кафедры
- Международная академическая мобильность (стажировка)
- Публикация статьи в международной системе цитирования
- Сбор эмпирических данных по теме исследования
- Работа в научных библиотеках и базах данных

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.

По результатам обучающиеся представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

Подробные требования по оформлению отчёта по практике указаны в учебно-методическом пособии (http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-08/1598423693_ump_erkina_2020.pdf).

Не предоставление отчета, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Ёркина Т.Н. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. Режим доступа: http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-08/1598423693_ump_erkina_2020.pdf (дата обращения: 01.09.2020)
2. Крюкова, Т.Б. Организация и проведение учебной и педагогической практики студентов непедагогических профилей в условиях вуза : учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов / Т.Б. Крюкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 222 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 155-164 - ISBN 978-5-4475-9623-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484126> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительная литература

Указана в рабочих программах учебных дисциплин по профилю подготовки.

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет