

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории  
и права Карпачева И.А. / \_\_\_\_\_



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): юриспруденция**

**Квалификация (степень): *бакалавр***

# **I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.1. Оценочные материалы (ОМ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам учебного плана.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, типам задач профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении внутренней оценки качества обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Знать: методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;

для решения поставленных задач	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок</li> </ul>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</li> </ul>
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в команде;</li> <li>- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</li> <li>- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</li> </ul>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>

		- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеть: навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать: - адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности Уметь: - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	



деятельности	Владеть: - навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Уметь: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Владеть: - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: - особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	Уметь: – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	Владеть: – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10. Способен принимать	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики;
	– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	<p>Уметь:</p> <p>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть:
	– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
	<p>Знать:</p> <p>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу экстремизмом, терроризмом, с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Уметь:
	<p>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать:
	<p>- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>- систему права, механизм и средства правового регулирования;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права;</p> <p>- выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права</p>
ОПК-2 Способен применять нормы материального и	Владеть:
	<p>- навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>
	<p>Знать:</p> <p>- нормы материального и процессуального права;</p> <p>- специфику реализации и механизм взаимодействия норм</p>

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	материального и процессуального права;	
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению и выявлять юридические проблемы;</li> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способами решения выявленных юридических проблем на основе норм материального и процессуального права.</li> </ul>
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды экспертной юридической деятельности</li> <li>- этапы юридической экспертизы и их содержание</li> <li>- виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи</li> <li>- выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов</li> <li>- соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы</li> <li>- навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач</li> <li>- навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования</li> </ul>
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы и способы толкования правовых норм;</li> <li>- способы разъяснения правовых норм</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект профессионального толкования;</li> <li>- определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;</li> <li>- определять смысл и содержание правовой нормы.</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального толкования норм права;</li> <li>- навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;</li> <li>- навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.</li> </ul>

<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональную юридическую лексику;</li> <li>– формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка;</li> <li>– систему ключевых моментов и видов аргументации;</li> </ul> <p>правила составления и воспроизводства устной и письменной речи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений;</li> </ul> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов;</li> </ul> <p>особенности взаимодействия участников нормотворчества</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы;</li> </ul> <p>выявлять проблемы при подготовке юридических документов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста;</li> </ul> <p>систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>– выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста;</li> </ul> <p>использования основных инструментов работы при выявлении,</p>

	оценивании коррупционного поведения и его пресечении
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знать: – требования информационной безопасности; – систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных.
	Уметь: – целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности
	Владеть: – навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности
ПКС-1 Способен обеспечивать правовую деятельность	Знать: – методологию постановки целей и формулирования задач правового решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве.

организаций и оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям в различных сферах правового регулирования	Уметь: – разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеть: – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений
ПКС-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: – особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	Уметь: – применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; – реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Владеть: – навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## 1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти балльная шкала.

1.2.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть

Не зачтено	Недостаточны й	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурирован ные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовле творитель но	Недостаточны й	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетв орительно	Достаточный	Общие, но не структурирован ные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированны е систематические знания	Сформированно е умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.2.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

### **1.3. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам										Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				+							Философия
			+								Экономика и финансовая грамотность
			+								Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+							Теория государства и права
		+	+								Информационные технологии в юридической деятельности
				+	+						Гражданский процесс
				+	+						Уголовный процесс
							+				Арбитражный процесс
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				+							Правоведение
				+							Проектная деятельность
		+	+	+							Конституционное право
	+	+									Административное право
			+	+	+	+					Гражданское право
			+	+	+	+	+				Уголовное право
				+							Экологическое право
					+						Трудовое право
					+						Земельное право
					+	+					Криминалистика



							+				Международное частное право
							+				Предпринимательское право
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+										Русский язык и культура речи
				+							Проектная деятельность
		+									Семейное право
						+					Профессиональная этика
						+					Корпоративное право
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	+										Русский язык и культура речи
	+	+	+								Деловой иностранный язык
				+							Иностранный язык в сфере юриспруденции
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и		+	+								Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
				+							История России
	+										Философия
	+	+									Основы российской государственности
											История государства и права России

философском контекстах	+										История государства и права зарубежных стран
						+					Международное право
	+										Римское право
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	+										Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
	+	+									Мультикультурная воспитательная среда
		+									Культура России
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							+				Предпринимательское право
						+					Профессиональная этика
								+			Уголовная компаративистика
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	+										Физическая культура и спорт
	+	+									Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
					+						Ознакомительная практика

полноценной социальной и профессиональной деятельности							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+										Безопасность жизнедеятельности
		+									Первая медицинская помощь
			+								Основы военной подготовки
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					+						Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
								+			Право социального обеспечения
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10. Способен принимать обоснованные			+								Экономика и финансовая грамотность
							+				Финансовое право

экономические решения в различных областях жизнедеятельности								+			Налоговое право
			+	+							Коммерческое право
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				+							Правоведение
						+					Криминология
					+						Ознакомительная практика
							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			+								Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
				+							Стратегии противодействия международному терроризму
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		+	+								История России
			+								Экономика и финансовая грамотность
	+										Основы российской государственности
	+	+									История государства и права России
	+										История государства и права зарубежных стран
	+	+	+	+							Теория государства и права

		+	+	+							Конституционное право
	+	+									Административное право
						+					Международное право
							+				Международное частное право
					+						Ознакомительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				+							Правоведение
		+									Семейное право
			+	+	+	+					Гражданское право
				+	+						Гражданский процесс
			+	+	+	+	+				Уголовное право
				+	+						Уголовный процесс
						+					Трудовое право
							+				Арбитражный процесс
					+						Ознакомительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной						+					Криминология
					+	+					Криминалистика

юридической деятельности в рамках поставленной задачи					+						Ознакомительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права				+							Философия
				+							Экологическое право
					+						Земельное право
							+				Финансовое право
							+				Предпринимательское право
								+			Право социального обеспечения
								+			Налоговое право
					+						Ознакомительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	+										Русский язык и культура речи
	+	+	+								Деловой иностранный язык
					+						Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
				+							Иностранный язык в сфере юриспруденции
					+						Ознакомительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6. Способен				+							Проектная деятельность

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				+	+						Гражданский процесс
				+	+						Уголовный процесс
					+						Ознакомительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	+										Безопасность жизнедеятельности
		+									Первая медицинская помощь
	+										Физическая культура и спорт
	+	+									Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
			+								Основы военной подготовки
					+						Ознакомительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований			+								Основы искусственного интеллекта
			+	+							Информационные технологии в юридической деятельности
					+						Ознакомительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

информационной безопасности											
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			+								Основы искусственного интеллекта
		+	+								Информационные технологии в юридической деятельности
					+						Ознакомительная практика
							+				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-1 Способен обеспечивать правовую деятельность организаций и оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям в различных сферах правового регулирования	+										Правоохранительные органы
						+					Профессиональная этика
					+						Цифровое право
						+	+				Право интеллектуальной собственности
		+	+								Основы антимонопольного законодательства
		+	+								Коммерческое право
							+				Правоприменительная практика
								+			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	+										Римское право
	+										Правоохранительные органы
	+	+									Жилищное право
						+					Корпоративное право



								+			Прокурорский надзор
								+	+		Расследование отдельных видов преступлений
									+		Уголовная политика и правоприменительная практика
									+		Уголовно-исполнительное право
									+		Основы оперативно-розыскной деятельности
									+		Уголовная компаративистика
								+			Правоприменительная практика
									+		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Заочная форма обучения: не реализуется

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам												Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по триместрам													Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					+									Философия
				+										Экономика и финансовая грамотность
					+	+								Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+										Теория государства и права
				+	+	+								Информационные технологии в юридической деятельности
							+	+	+					Гражданский процесс
						+	+	+						Уголовный процесс
										+	+			Арбитражный процесс
								+						Ознакомительная практика
													+	Правоприменительная практика
								+					+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,				+										Правоведение
						+								Проектная деятельность
			+	+	+	+								Конституционное право
				+	+	+								Административное право
					+	+	+	+	+	+				Гражданское право
					+	+	+	+	+	+				Уголовное право
							+	+						Экологическое право

исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений							+	+	+					Трудовое право
							+	+						Земельное право
								+	+	+	+			Криминалистика
											+	+		Международное частное право
												+		Предпринимательское право
														Ознакомительная практика
														Правоприменительная практика
														Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде														Русский язык и культура речи
														Проектная деятельность
														Семейное право
														Профессиональная этика
														Корпоративное право
								+						Ознакомительная практика
													+	Правоприменительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+	+											Русский язык и культура речи
	+	+	+											Деловой иностранный язык
				+	+									Иностранный язык в сфере юриспруденции
								+						Ознакомительная практика
													+	Правоприменительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5. Способен		+	+	+	+									История России

воспринимать межкультурное разнообразие общества социально- историческом, этическом философском контекстах					+									Философия
		+												Основы российской государственности
	В	+	+											История государства и права России
	И	+	+											История государства и права зарубежных стран
										+	+			Международное право
		+	+											Римское право
								+						Ознакомительная практика
													+	Правоприменительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		+												Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
			+											Мультикультурная воспитательная среда
				+										Культура России
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования												+		Предпринимательское право
									+	+				Профессиональная этика
	И												+	Уголовная компаративистика
	на								+					Ознакомительная практика
	в												+	Правоприменительная практика

течение всей жизни													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+													Физическая культура и спорт
								+						Ознакомительная практика
													+	Правоприменительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			+											Безопасность жизнедеятельности
			+											Первая медицинская помощь
						+								Основы военной подготовки
								+						Ознакомительная практика
													+	Правоприменительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9. Способен использовать базовые									+					Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах											+	+		Право социального обеспечения
								+						Ознакомительная практика
													+	Правоприменительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				+										Экономика и финансовая грамотность
										+	+			Финансовое право
											+	+		Налоговое право
			+	+										Коммерческое право
								+						Ознакомительная практика
													+	Правоприменительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной				+										Правоведение
									+	+	+			Криминология
								+						Ознакомительная практика
													+	Правоприменительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
					+									Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

деятельности						+								Стратегии противодействия международному терроризму
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		+	+	+	+									История России
				+										Экономика и финансовая грамотность
	+													Основы российской государственности
	+	+												История государства и права России
	+	+												История государства и права зарубежных стран
	+	+	+	+										Теория государства и права
			+	+	+	+								Конституционное право
				+	+	+								Административное право
										+	+			Международное право
											+	+		Международное частное право
								+						Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				+										Правоведение
							+	+						Семейное право
					+	+	+	+	+	+				Гражданское право
							+	+	+					Гражданский процесс
					+	+	+	+	+	+				Уголовное право

						+	+	+						Уголовный процесс
							+	+	+					Трудовое право
										+	+			Арбитражный процесс
								+						Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи									+	+	+			Криминология
								+	+	+	+			Криминалистика
								+						Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права					+									Философия
							+	+						Экологическое право
							+	+						Земельное право
										+	+			Финансовое право
												+		Предпринимательское право
											+	+		Право социального обеспечения
											+	+		Налоговое право
								+						Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		+	+										Русский язык и культура речи
	+	+	+										Деловой иностранный язык
								+					Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
				+	+								Иностранный язык в сфере юриспруденции
								+					Ознакомительная практика
												+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов						+							Проектная деятельность
							+	+	+				Гражданский процесс
						+	+	+					Уголовный процесс
								+					Ознакомительная практика
												+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			+										Безопасность жизнедеятельности
			+										Первая медицинская помощь
	+												Физическая культура и спорт
						+							Основы военной подготовки
								+					Ознакомительная практика
												+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8. Способен целенаправленно и					+	+							Основы искусственного интеллекта

эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				+	+	+								Информационные технологии в юридической деятельности
								+						Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					+	+								Основы искусственного интеллекта
				+	+	+								Информационные технологии в юридической деятельности
								+						Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-1 Способен обеспечивать правовую деятельность организаций и оказывать	+	+												Правоохранительные органы
									+	+				Профессиональная этика
						+	+							Цифровое право
											+	+		Право интеллектуальной собственности

юридическую помощь физическим лицам и их объединениям в различных сферах правового регулирувания			+	+									Основы антимонопольного законодательства
			+	+									Коммерческое право
												+	Правоприменительная практика
												+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-2 Способен квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	+	+											Римское право
	+	+											Правоохранительные органы
		+	+										Жилищное право
				+	+								Корпоративное право
										+	+		Прокурорский надзор
											+	+	Расследование отдельных видов преступлений
											+	+	Уголовная политика и правоприменительная практика
										+	+		Уголовно-исполнительное право
												+	Основы оперативно- розыскной деятельности
												+	Уголовная компаративистика
												+	Правоприменительная практика
												+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## **II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1. Оценочные материалы разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с учебным планом по образовательной программе.

Оценочные материалы по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Оценочные материалы по ГИА также представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

### **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### **Б1.О.01.02 Философия**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

##### **1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:**

А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;

Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;

В. философия – это наука об истории становления философских знаний;

Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

##### **2. Онтология – это:**

А. учение о человеке;

Б. учение о бытии;

В. учение о познании;

Г. учение об умении логически мыслить.

##### **3. Гносеология – это:**

А. учение о методах познания;

Б. учение о системе ценностей;

В. учение о бытии;

Г. учение об обществе.

##### **4. Главным методом философского познания является:**

А. фантазия;

Б. вера;

В. теоретическое мышление;

Г. чувства и эмоции.

**5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:**

- А. религия;
- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

**6. Натурфилософия – это:**

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

**7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:**

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

**8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:**

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

**9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?**

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

**10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:**

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

**Задания на установление последовательности**

**1. Что означает понятие индийской философии «карма»?**

- а) Название одной из каст индийского общества
- б) Один из этапов индийской истории
- в) Название одного из религиозных гимнов
- г) Закон воздаяния, по которому происходит перерождение

**2. Кого называют первым философом Древнего Китая?**

- а) Мо Ди
- б) Конфуция
- в) Мао Дзе Дуна

г) Лао-цзы

**3. Кто является основателем Милетской школы философии?**

- а) Пифагор
- б) Фалес
- в) Продик
- г) Эмпедокл

**4. Кто является создателем философии объективного идеализма?**

- а) Гераклит
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Ксенофан

**5. Философское мышление эпохи Средневековья...**

- а) Антропоцентрично
- б) Теоцентрично
- в) Космоцентрично
- г) Природоцентрично

**6. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм, индивидуальность и самоценности человеческой личности характеризует эпоху...**

- а) Средневековья
- б) Возрождения
- в) Античности
- г) Нового времени

**7. Разработка идеалистической диалектики это достижение ...**

- а) Античной философии
- б) Средневековой философии
- в) Философии Возрождения
- г) Немецкой классической философии

**8. Кто автор материалистического понимания истории?**

- а) Шпенглер
- б) Фрейд
- в) Маркс
- г) Конт

**9. Одной из основных идей философии Вл.Соловьева является...**

- а) Идея коллективизм
- б) Идея содружества
- в) Идея всеединства
- г) Идея индивидуализма

**10. Проблему бессознательного исследовал...**

- а) Лейбниц
- б) Гегель
- в) Фрейд
- г) Гоббс

## Задания на установление соответствия

### 1. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

### 2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

### 3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

### 4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

### 5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение

Г. атомистика	4. просвещение
---------------	----------------

#### 6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	егель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

#### 7. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	ристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

#### 8. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	ант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

#### 9. Определите автора философской концепции

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	арменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

#### 10. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность	ротагор



всех общественных отношений	
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

### **Задания открытого типа**

1. Гносеология представляет собой учение о ...
2. Какой философ считал первоосновой всего число?
3. Определите, чьим методом философствования была майевтика?
4. Фалес полагал первоначалом всего ...
5. Какой философ утверждал, что бытие есть, а небытия нет?
6. Метод религиозного мышления, который в переводе означает «школьный», «ученый»...
7. Термин категорический императив ввел немецкий философ...
8. Создание диалектического и исторического материализма – это заслуга
9. Создателем теории психоанализа является...
10. Как называется раздел философии, в котором изучается проблема человека?

### **Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)**

**1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:**

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд;
- г) общественный фонд.

**2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?**

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции
- г) себестоимость произведенной продукции.

**3. Формула Фишера определяет:**

- а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
- б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
- в) темп инфляции;

г) эквивалентную сложную ставку.

**4. При декурсивном способе начисления процентов:**

- а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
- б) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления
- в) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
- г) проценты не начисляются.

**5. Аннуитет - это:**

- а) частный случай потока платежей, когда члены равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы;
- б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено;
- в) частный случай потока платежей, когда члены потока только положительные величины;
- г) частный случай потока платежей, когда члены потока только отрицательные величины.

**6. Что такое рента постнумерандо:**

- а) рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени;
- б) рента, платежи которой поступают в конце каждого периода;
- в) рента, платежи которой скорректированы с учетом инфляции;
- г) рента, платежи которой скорректированы на величину налога.

**7. Фонд выплачивает ежемесячную стипендию талантливому студенту вуза. Такая стипендия является рентой:**

- а) постнумерандо, дискретной, ежемесячной, постоянной, верной, ограниченной;
- б) постнумерандо, непрерывной, ежемесячной, постоянной, верной, вечной;
- в) пренумерандо, непрерывной, ежемесячной, переменной, верной, ограниченной.

**8. Выберите из предложенных вариантов условную ренту:**

- а) стипендия студенту;
- б) пенсия пенсионеру;
- в) проценты вкладчику.

**9. В потребительском кредите покупатель товаров является:**

- а) заемщиком;
- б) кредитором;
- в) заемщиком или кредитором.

**10. В потребительском кредите проценты начисляются:**

- а) на остаток основного долга;
- б) не начисляются;
- в) на всю сумму долга;
- г) от суммы основного долга не зависят.

**Задания на установление последовательности**

**1. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:**

- а) ежедневное начисление процентов
- б) сложные с начислением процентов один раз в конце года
- в) простые проценты
- г) непрерывные проценты
- д) сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году

**2. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес.**

- а) рост издержек производства в краткосрочном периоде;
- б) совокупное предложение меньше своего потенциального значения;
- в) рост безработицы и снижение ставок заработной платы;
- г) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне.

**3. Расставьте примеры рынков в порядке усиления рыночной власти:**

- а) на фондовом рынке продаются акции коммерческого банка;
- б) в городе существует несколько магазинов антиквариата;
- в) на рынке сельхозпродукции продается кочанная капуста;
- г) электроэнергия поставляется населению единственной компанией в городе.

**4. Хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций таков:**

- а) принцип государственного регулирования
- б) принцип невидимой руки
- в) принцип дирижизма

**5. Хронологический порядок возникновения следующих экономических теорий таков:**

- а) теория человеческого капитала
- б) теория прибавочной стоимости
- в) теория факторов производства

**6. Распределите налоги по уровню налоговой системы от федеральной до местной:**

- а) земельный налог
- б) НДФЛ
- в) Транспортный налог

**7. Расположите активы гражданина по степени их ликвидности от наибольшей к наименьшей:**

- а) вклад до востребования
- б) срочный депозит
- в) наличные деньги
- г) дача в деревне
- д) драгоценности

**8. Расположите виды рынков по территориальному признаку от большего к меньшему:**

- а) местный
- б) региональный
- в) международный
- г) национальный

**9. Расположите потребности в пирамиде Маслоу от низших к высшим:**

- а) потребность в безопасности и защите;
- б) потребность в самореализации;
- в) физиологические потребности;
- г) потребность в социализации;
- д) потребность в уважении и признании.

**10. Определит порядок действий при составлении личного бюджета:**

- а) запись доходов и расходов;
- б) определение статей доходов и расходов
- в) расчет разницы между полученными доходами и произведенными
- г) группировка доходов и расходов.

**Задания на установление соответствия**

**1. Соотнесите термины и их определения:**

1. все блага, многократно используемые в процессе производства	А) предметы труда
2. свободно воспроизводимые природные ресурсы	Б) косвенные блага
3. все блага, которые используются только в одном цикле производства	В) средства труда
4. участвуют в процессе производства прямых благ	Г) неэкономические блага

**2. Соотнесите характеристику с видом экономических систем:**

1. экономическая система, существующая в рамках национальных экономик	А) традиционная
2. характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации и управления экономической деятельности	Б) командная
3. основывается на государственной собственности на все материальные ресурсы	В) рыночная
4. основана на традициях, передающихся из поколения к поколению (в слаборазвитых странах)	Г) национальная

**3. Соотнесите характеристику и тип собственности:**

1. организация, созданная физическими и юридическими лицами путем добровольного объединения средств для получения дохода	А) индивидуальная
2. организации, основанные на добровольном объединении участников с целью выполнения социальных функций	Б) акционерная
3. все права закрепляются за отдельным субъектом	В) кооперативная
4. организации, созданные путем продажи или передачи предприятий их трудовым коллективам	Г) коллективная

4. Соотнесите термины и их определения:

1. экономические единицы в составе одного или нескольких человек, ведущих общее хозяйство и принимающих совместно экономические решения	А) государство
2. экономические субъекты в составе одного или нескольких предприятий, перерабатывающие экономические ресурсы в товары и услуги с целью получения прибыли	Б) предпринимательские фирмы
3. правительственные учреждения, осуществляющие в основном на бесприбыльной основе регулирование экономических процессов в обществе с целью обеспечения экономического роста и повышения благосостояния граждан	В) домохозяйства

5. Соотнесите термины и их определения:

1. спрос, когда покупатели не признают данный товар и избегают его покупки	А) нерациональный спрос
2. возникает, когда покупатели, на которых ориентирован данный товар, не знают о его существовании	Б) отрицательный спрос
3. возникает, когда предложение данного товара не обеспечивает в полной мере удовлетворение потребностей покупателей	В) отсутствие спроса
4. возникает на товары, которые приносят вред	Г) скрытый спрос

6. Соотнесите термины и их определения:

1. возникает в случае, когда фирмы за счет снижения цены стремятся захватить большую рыночную долю	А) неценовая конкуренция
2. включает в себя конкуренцию по научно-техническому уровню выпускаемой продукции, создание товаров превосходящие рыночные аналоги, а также имеющих торговое и послеторговое обслуживание	Б) добросовестная
3. конкуренция, которая ведется с соблюдением установленных в обществе законов и правил, а также моральных норм	В) ценовая конкуренция
4. конкуренция, которая возникает при продаже товаров ниже их себестоимости (демпинг), при завышении цен на сырье и при недобросовестной рекламе	Г) недобросовестная

7. Соотнесите термины и их определения:

1. связана с добровольной сменой работником своей работы в процессе трудовой деятельности	А) структурная
2. обусловлена несоответствием профессионально-квалификационных данных безработных, свободным рабочим местам	Б) скрытая
3. возникает в результате изменения спроса на	В) фрикционная

рабочую силу по отдельным периодам года	
4. характеризуется сокращением рабочего дня, недели, принудительными отпусками, что приводит к снижению заработной платы	Г) сезонная

8. Соотнесите фазы делового цикла и их характеристику:

1. резкое сокращение деловой активности. Проявляется в разбалансировке между совокупным спросом и предложением	А) депрессия (стагнация)
2. это период приспособления кризисной экономики к новым условиям хозяйствования. В этот период спад производства прекращается, избыточная товарная масса расходуется	Б) оживление (экспансия)
3. для этой стадии характерно восстановление докризисного уровня деловой активности. Оно, в первую очередь, охватывает инвестиционно-производящие отрасли	В) кризис (спад, рецессия)
4. Это фаза, в которой экономический рост перекрывает показатели предшествующего делового цикла. В этот период происходит внедрение НТП, растут инвестиции, обновляется товарный ассортимент, ресурсы используются максимально, что приводит к росту цен на них	Г) подъем (пик)

9. Соотнесите термины и их определения:

1. возникает при росте цен до 200% в год	А) ползучая
2. возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%	Б) галопирующая
3. возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%	В) гиперинфляция
4. регулируемая государством инфляция. Замораживание цен, установление их максимальных порогов (лимитов)	Г) скрытая

10. Соотнесите термины и их определения:

1. обслуживающие мелкие розничные покупки и обеспечивающие размен	А) безналичные деньги
2. установленные законом платежные средства, имеющие установленный государством, принудительный курс	Б) монеты
3. бумажные деньги, выпуском которых занимается Министерство финансов страны	В) банкноты
4. возникают в случае безденежного погашения деловых обязательств субъектов экономики друг другу	Г) казначейские билеты

### Задания открытого типа

1. Какую сумму получит клиент банка через 3 года, если он сделал вклад 100000 рублей под 12% годовых.
2. Сколько денежных средств понадобится для ремонта помещения в 120 кв.метров, если на помещение в 20 кв.метров ушло 35000 рублей.
3. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?
4. Вы собираетесь взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили два варианта. При первом вернуть 120 000 через год. При втором вернуть через год 100000 плюс 18% от суммы долга. Какое из предложений дешевле.
5. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада, укажите ее размер?
6. Доходность инвестиций 12%. Инфляция 8%. Определите реальную доходность с помощью формулы Фишера.
7. Если темп инфляции составляет 1,2% в месяц, то чему будет равен ее годовой уровень.
8. Внук получил в наследство от деда ренту в сумме 250 000 рублей. Он предполагает использовать ее для оплаты обучения в университете в форме полугодовых выплат на срок– 4 года. Определите размер периодических выплат, если банк начисляет на ренту 9% годовых.
9. В агентстве недвижимости покупателю квартиры предложили два варианта расчетов: 1) 350 000 в момент заключения сделки и затем по 100 000 рублей каждые 8 лет; 2) 200 000 руб. немедленно и по 70 000 руб. в течение 12 лет. Какой вариант выгоден покупателю при ставке кредита 11% годовых?
10. Среднегодовой темп роста ВВП в 2013-2016 годах – 7,3%. Сколько потребуется времени для удвоения ВВП?

### **Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Какие сети характеризуются отсутствием памяти?
  1. Многослойные.
  2. С обратными связями.
  3. Без обратных связей.

**2. Какие задачи решает однослойный персептрон? (множественный выбор)**

1. Распознавания образов
2. Классификации
3. Аппроксимации функций

**3. В рамках какого направления разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительными процедурами?**

1. представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях;
2. программное обеспечение систем искусственного интеллекта;
3. разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод;
4. интеллектуальные роботы.

**Задания на установление последовательности**

**1. Установите правильную последовательность шагов при выполнении алгоритма обучения нейронной сети по дельта-правилу:**

1. вычисление выходных значений нейронной сети (вектор  $Y$ );
2. инициализация матрицы весов (и порогов, в случае использования пороговой функции активации) случайным образом;
3. проверка условия продолжения обучения (вычисление значения ошибки и/или проверка заданного количества итераций).
4. предъявление нейронной сети образа (на вход подаются значения из обучающей выборки – вектор  $X$ , берется соответствующий выход – вектор  $D$ );
5. изменение весов (и порогов при использовании пороговой функции) по определенным формулам;
6. вычисление для каждого нейрона величины расхождения реального результата с желаемым:  $\varepsilon_i (d_i - y_i)$ , где  $d_i$  – желаемое выходное значение на  $i$ -нейроне,  $y_i$  – реальное значение на  $i$ -нейроне.

**2. Индуктивные интеллектуальные системы используют обобщение примеров по принципу от частного к общему. Установите в этом случае правильную последовательность этапов процесса классификации примеров:**

1. если какое-то подмножество примеров принадлежит одному подклассу, то есть у всех примеров подмножества совпадает значение классообразующего признака, то процесс классификации заканчивается (при этом остальные признаки классификации не рассматриваются);
2. выполняется проверка, принадлежит ли каждое образовавшееся подмножество примеров одному подклассу;



3. выбирается признак классификации из множества заданных (либо последовательно, либо по какому-либо правилу, например в соответствии с максимальным числом получаемых подмножеств примеров);
4. для подмножеств примеров с несовпадающим значением классообразующего признака процесс классификации продолжается сначала;
5. по значению выбранного признака множество примеров разбивается на подмножества.

### **3. Установите последовательность задач, которые способствовали возникновению искусственного интеллекта:**

1. игровые задачи;
2. задачи распознавания образов;
3. задачи доказательства теорем;
4. машинный перевод;
5. задачи сочинения текстов и музыки.

### **Задания на установление соответствия**

#### **1. Установите соответствие.**

1. Интерпретируемость	А. Отдельные единицы знаний связываются отношениями типа «элемент - множество», «тип - подтип», «ситуация - подситуация» и пр., которые являются классифицирующими, поскольку позволяют описывать структуру знаний общими связями «надкласс - класс - подкласс». При этом класс объединяет информацию, одинаковую для всех подклассов, при необходимости может ее передавать подклассу или получать информацию от надкласса.
2. Наличие классифицирующих отношений.	Б. В знаниях всегда есть возможность содержательной интерпретации, а данные интерпретируются лишь соответствующей программой.
3. Наличие ситуативных связей.	В. Совместимость отдельных событий или фактов, их одновременность, расположение в одной области пространства и т. д. определяют ситуативные связи. Они позволяют строить процедуры анализа знаний, которые трудно организовать при использовании обычных данных.

## 2. Стратегии управления выполнением продукций, повышающих эффективность системы продукций (установите соответствие)..

1. Принцип «стопки книг»	А — задается формальная грамматика для выбора продукции для выполнения.
2. Наиболее длинные условия	Б — на ней параллельно выполняемые процессы находят информацию, инициирующую их запуск.
3. Метапродукции	В — специальные продукции, определяющие порядок запуска основных продукций.
4. Классная доска	Г — из группы готовых к выполнению продукций выбирается та, у которой является истинным самое длинное условие выполнимости ядра (это обеспечивает важность наиболее узких продукций).
5. Приоритетный выбор	Д — выделяются наиболее часто применяемые продукции с раскладыванием в стопку так, что сверху лежат продукции с наиболее частым применением.
6. Управление по именам	Е — вводятся статические или динамические приоритеты на продукции.

## 3. Приемы извлечения знаний инженерами знаний (установите соответствие).

1. Наблюдение	А. Эксперт исследует и критикует структуру базы знаний и работу механизма вывода.
2. Обсуждение задачи	Б. Инженер предлагает новым экспертам оценить решения разработанной системы.
3. Описание задачи	В. Эксперт предлагает инженеру перечень задач для решения (от простых до сложных), которые решаются разработанной системой.
4. Анализ решения	Д. Эксперт комментирует получаемые результаты решения задачи, детализируя ход рассуждений.
5. Проверка системы	Е. Эксперт описывает решение задач для типичных запросов.
6. Исследование системы	Ж. Инженер наблюдает, не вмешиваясь, за тем, как эксперт решает реальную задачу.
7. Оценка системы	З. Инженер на представительном множестве задач неформально обсуждает с экспертом данные, знания и процедуры решения.

## Задания открытого типа

1. Исследователи, моделирующие только отдельные функции интеллекта, например распознавание образов, синтез речи, принятие решений, работают в рамках направления \_\_\_\_\_.
2. Попытки воссоздать работу интеллекта в полном объеме относятся к направлению \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ система может рассматриваться как система, содержащая проблемно ориентированную базу знаний с определенной формой представления знаний и соответствующие ей средства вывода, а также интерфейсные средства, обеспечивающие общение с оператором, восприятие информации о внешней среде и взаимодействие с целевыми объектами системы.

### Б1.О.04.03 Теория государства и права

#### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

##### 1. Функции государства – это:

- 1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- 2) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- 3) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- 4) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

##### 2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- 1) глава государства;
- 2) многонациональный народ;
- 3) правительство;
- 4) исполнительная власть.

##### 3. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:

- 1) правомочие;
- 2) квалификация;
- 3) компетенция;
- 4) юрисдикция.

##### 4. Признаком правовой нормы не является:

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом;
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;
- 3) обеспеченность силой общественного мнения;
- 4) соответствие правам человек.

##### 5. Самый крупный элемент правовой системы:

- 1) система права;
- 2) отрасль права;
- 3) подотрасль права;
- 4) институт права.

#### Задания на установление соответствия

##### 6. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках	Этализм (1)

господствующего класса (А)	
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

**7. Установите соответствие между формами права и их содержанием:**

Форма права	Содержание
нормативный акт (А)	правило поведения, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

**8. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:**

Вид закона	Направление действия
конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

**9. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:**

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (А)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (В)	с момента подписания (2)
федеральный закон (С)	с момента утверждения (3)

**10. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е)	

**Задания открытого типа**

**Дополните понятие**

**11.** \_\_\_\_\_ — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

**12.** \_\_\_\_\_ — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

13. \_\_\_\_\_ — разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

14. \_\_\_\_\_ — средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

15. \_\_\_\_\_ — элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъектный состав и т. п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

### **Задания на установление последовательности**

16. Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:

- 1) Феодалное;
- 2) Буржуазное;
- 3) Коммунистическое;
- 4) Рабовладельческое.

17. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий:

- 1) международные,
- 2) федеральные,
- 3) региональные;
- 4) местные.

18. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

19. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

20. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

#### **Б1.О.04.04 Информационные технологии в юридической деятельности**

**1. Какие из перечисленных ниже являются основными принципами защиты информации в юридической деятельности?**

- а) Конфиденциальность
- б) Целостность
- в) Доступность
- г) Все вышеперечисленные

**2. Какие из перечисленных ниже являются типами правовых информационных систем?**

- а) Системы управления документами
- б) Системы электронного правительства
- в) Системы машинного обучения
- г) Все вышеперечисленные

**3. Какова роль информационных технологий в процессе электронного документооборота в юридической сфере?**

- а) Ускорение процесса обработки документов
- б) Обеспечение сохранности и целостности информации
- в) Снижение необходимости в юридических консультациях
- г) Все вышеперечисленное

**4. Какие из нижеприведенных мер являются мерами по обеспечению информационной безопасности в юридической сфере?**

- а) Шифрование данных
- б) Резервное копирование
- в) Установка нелицензионного программного обеспечения
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**5. Какие из нижеперечисленных проблем могут возникнуть при использовании облачных технологий в юридической деятельности?**

- а) Недостаточная конфиденциальность данных
- б) Необходимость постоянного обновления аппаратного обеспечения
- в) Ограниченный доступ к данным из любой точки мира
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**6. Какие из нижеперечисленных являются примерами юридического программного обеспечения?**

- а) Системы учета юридических документов
- б) Программы для создания анимационных фильмов
- в) Системы управления технической документацией
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "б"

**7. Какие из перечисленных ниже являются формами электронной подписи?**

- а) Электронная подпись в виде отсканированной копии подписанного документа
- б) Электронная подпись в виде ЭЦП (электронной цифровой подписи)
- в) Подписание документа карандашом на бумаге
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**8. Какие из перечисленных ниже технологий являются основными для реализации системы электронного документооборота?**

- а) Использование баз данных
- б) Интернет-соединение

- в) Использование бумажных документов  
г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**9. Какие из нижеперечисленных задач относятся к области применения информационных технологий в юридической деятельности?**

- а) Учет клиентов и сотрудников юридической фирмы  
б) Автоматизация процесса приготовления кофе в офисе  
в) Подготовка документов для судебных заседаний  
г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "б"

**10. Какие из нижеперечисленных мер позволяют обеспечить конфиденциальность информации в юридической деятельности?**

- а) Ограничение доступа к информации по принципу необходимости  
б) Открытое хранение всех документов на внешнем сервере  
в) Использование публичных облачных хранилищ  
г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "б" и "в"

**11. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из 2 столбика.**

Электронный документооборот (А)	Процесс обмена, обработки и хранения документов в электронном формате с использованием информационных технологий (1)
Электронная подпись (Б)	Цифровая информация, присоединенная к электронному документу или сообщению, которая позволяет удостоверить авторство документа и подтвердить его целостность (2)
Информационная безопасность (В)	Защита информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, изменения, уничтожения или искажения с использованием различных технических и организационных мероприятий (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**12. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Облачные технологии (А)	Модель предоставления информационных технологий, при которой ресурсы и сервисы предоставляются через Интернет и доступны по запросу (1)
Юридическое программное обеспечение (Б)	Структурированное хранилище данных, организованное для эффективного доступа, добавления, удаления и обновления информации (2)
Базы данных (В)	Специализированное программное

	обеспечение, разработанное для автоматизации и оптимизации юридических процессов и задач (3)
--	--

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**13. Подберите определение из столбика 2 к понятию из столбика 1.**

Цифровая аутентификация (А)	Специализированные информационные системы, предназначенные для работы с юридической информацией, включая нормативные акты, судебные решения и другие документы (1)
Кибербезопасность (Б)	Защита компьютерных систем, сетей и данных от киберугроз, включая вирусы, хакерские атаки, кибершпионаж и кибертерроризм (2)
Электронные правовые системы (В)	Процесс проверки подлинности пользователя с использованием цифровых средств, таких как пароли, биометрические данные или электронные ключи (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**14. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из столбика 2.**

Шифрование данных (А)	Технология, позволяющая создать безопасное соединение через открытые сети, такие как интернет, для передачи данных между удаленными узлами (1)
Виртуальные частные сети (VPN) (Б)	Процесс преобразования информации в непонятный для неавторизованных лиц вид с использованием специальных алгоритмов (2)
Конфиденциальность информации (В)	Состояние, при котором информация доступна только для авторизованных лиц и не подлежит раскрытию или разглашению без соответствующих разрешений (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**15. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Электронные архивы (А)	Специализированные программные
------------------------	--------------------------------



	продукты для эффективного управления жизненным циклом документов, включая создание, редактирование, хранение и поиск (1)
Информационные системы управления документами (DMS) (Б)	Использование различных видов мультимедийных средств, таких как аудио, видео, графика и интерактивные элементы, для представления и визуализации правовой информации (2)
Мультимедийные технологии для представления правовой информации (В)	Хранилища данных, предназначенные для долгосрочного хранения и управления электронными документами, обеспечивающие их доступность и целостность (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**16. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из столбика 2.**

Мобильные приложения (А)	Набор программ и инструментов, предназначенных для обнаружения и блокирования вредоносных программ на компьютере или сети (1)
Система защиты от вредоносного ПО (Б)	Программное обеспечение, предназначенное для использования на мобильных устройствах, таких как смартфоны и планшеты (2)
Компьютерная сеть (В)	Инфраструктура, позволяющая соединять несколько компьютеров и устройств для обмена данными и ресурсами (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**17. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Географическая информационная система (ГИС) (А)	Интернет-платформы, предназначенные для проведения торговых операций и сделок между продавцами и покупателями (1)
Электронные торговые платформы (Б)	Децентрализованная система, предназначенная для записи транзакций в цепочку блоков для обеспечения безопасности и прозрачности (2)
Блокчейн-технология (В)	Система, позволяющая собирать, хранить, анализировать и представлять

	пространственные данные, такие как карты и географические измерения (3)
--	---

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**18. Подберите определение из столбика 2 к понятию из столбика 1.**

Компьютерное облако (А)	Технология, позволяющая создавать виртуальные версии аппаратных ресурсов, таких как серверы, хранилища данных или сетевые ресурсы (1)
Электронный каталог правовых документов (Б)	Электронная система, предназначенная для хранения и поиска нормативно-правовых актов, решений судов и других юридических документов (2)
Виртуализация (В)	Модель предоставления вычислительных ресурсов, включая хранение данных и обработку, через интернет на удаленных серверах (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**19. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из столбика 2.**

Электронные платежные системы (А)	Специализированные программные продукты для создания, управления и публикации контента в интернете, такие как сайты и блоги (1)
Система управления содержанием (CMS) (Б)	Структура и организация информации в системе или веб-сайте для обеспечения удобства использования и навигации (2)
Информационная архитектура (В)	Системы, позволяющие совершать финансовые транзакции и переводы с использованием электронных средств, таких как кредитные карты или электронные кошельки (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**20. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Документооборот в электронном виде (А)	Системы, позволяющие собирать, хранить, анализировать и представлять пространство (1)
--	---

Электронные судебные процессы (Б)	Процесс обработки судебных дел и процедур с использованием информационных технологий и электронных средств, включая подачу заявлений, обмен документами и проведение слушаний (2)
Геоинформационные системы (ГИС) (В)	Процесс обмена, обработки и хранения документов и материалов в электронном формате, используемый в юридической деятельности и организациях (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**Дополните понятие**

**21.** \_\_\_\_\_ - это процесс обмена, обработки и хранения документов в электронном формате с использованием информационных технологий.

**22.** \_\_\_\_\_ - это цифровая информация, присоединенная к электронному документу или сообщению, которая позволяет удостоверить авторство документа и подтвердить его целостность.

**23.** \_\_\_\_\_ - это защита информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, изменения, уничтожения или искажения с использованием различных технических и организационных мероприятий.

**24.** \_\_\_\_\_ - это модель предоставления информационных технологий, при которой ресурсы и сервисы предоставляются через Интернет и доступны по запросу.

**25.** \_\_\_\_\_ - это специализированное программное обеспечение, разработанное для автоматизации и оптимизации юридических процессов и задач.

**26.** \_\_\_\_\_ - это структурированное хранилище данных, организованное для эффективного доступа, добавления, удаления и обновления информации.

**27.** \_\_\_\_\_ - это процесс проверки подлинности пользователя с использованием цифровых средств, таких как пароли, биометрические данные или электронные ключи.

**28.** \_\_\_\_\_ - это защита компьютерных систем, сетей и данных от киберугроз, включая вирусы, хакерские атаки, кибершпионаж и кибертерроризм.

**29.** \_\_\_\_\_ - это специализированные информационные системы, предназначенные для работы с юридической информацией, включая нормативные акты, судебные решения и другие документы.

**30.** \_\_\_\_\_ - это процесс преобразования информации в непонятный для неавторизованных лиц вид с использованием специальных алгоритмов.

**31. Расположите следующие этапы в порядке их выполнения при создании электронного документа:**

Завершение редактирования

Создание документа

Утверждение содержимого

Подписание электронной подписью

**32. Поставьте следующие этапы информационного цикла в правильном порядке:**

Анализ информации

Сбор информации  
Обработка информации  
Хранение информации

**33. Расположите этапы информационной безопасности в правильной последовательности:**

Идентификация уязвимостей  
Разработка стратегии защиты  
Реализация мер безопасности  
Оценка рисков

**34. Поставьте в правильном порядке этапы рассмотрения электронного дела в суде:**

Подготовка доказательств  
Предъявление иска  
Рассмотрение доказательств  
Вынесение решения

**35. Расположите этапы внедрения электронной системы управления документами (DMS) в правильной последовательности:**

Подготовка сотрудников к использованию системы  
Выбор подходящего программного обеспечения  
Тестирование системы на работоспособность  
Внедрение системы в рабочие процессы организации

**36. Поставьте в правильном порядке этапы разработки информационной системы для адвокатского бюро:**

Определение требований к системе  
Проектирование структуры базы данных  
Разработка пользовательского интерфейса  
Тестирование и внедрение системы

**37. Расположите следующие этапы в правильной последовательности при разработке системы электронного документооборота:**

Определение потребностей пользователей  
Проектирование структуры системы  
Разработка функционала системы  
Тестирование и отладка системы

**38. Поставьте в правильном порядке этапы проведения кибернетического аудита:**

Сбор информации о существующих уязвимостях  
Анализ данных и выявление потенциальных угроз  
Оценка эффективности текущих мер по обеспечению безопасности  
Разработка плана действий по устранению обнаруженных проблем

**39. Расположите следующие этапы в правильной последовательности при использовании юридического программного обеспечения для автоматизации процессов в адвокатской практике:**

Обучение персонала работе с программным обеспечением  
Установка и настройка программного обеспечения  
Проведение анализа процессов для определения областей автоматизации  
Запуск программного обеспечения и начало использования в рабочих процессах

**40. Поставьте в правильном порядке этапы обработки электронных доказательств в судебном разбирательстве:**

Получение доказательств  
Анализ и проверка достоверности доказательств  
Представление доказательств в суде

### Б1.О.04.09 Гражданский процесс

#### 1. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел
- 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных постановлений
- 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения
- 4) урегулированная законом деятельность по добровольному исполнению судебных постановлений

#### 2. Методом гражданского процессуального права является:

- 1) диспозитивный
- 2) императивный
- 3) императивно-диспозитивный
- 4) поощрительный

#### 3. Гражданская процессуальная форма — это:

- 1) порядок подачи искового заявления в суд общей юрисдикции
- 2) порядок подачи заявления в суд
- 3) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел
- 4) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели — восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса

#### 4. Стадия гражданского процесса — это:

- 1) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели
- 2) составная часть общего гражданского судопроизводства
- 3) составная часть единого гражданского судопроизводства
- 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права

#### 5. Установите соответствие

участники процесса	требования
1) требования соистцов	а) не исключают друг друга
2) требования первоначального истца и третьего лица, заявляющего самостоятельные 3) требования	б) исключают друг друга
4) требования истца, вытекающие из различных отраслей права	в) рассматриваются в разных процессах
5) требования истца и выступающего на его стороне прокурора	г) рассматриваются в одном процессе
	д) требуют утверждения судом

#### 6. Установите соответствие

иск	содержание
-----	------------

1) основание иска	а) указанные истцом юридические факты, обосновывающие его требование
2) предмет иска	б) материально-правовые требования истца к ответчику
3) содержание иска	в) действие суда, совершения которого просит истец
4) содержание и предмет иска	г) элементы иска
5) все элементы, указанные выше	д) приведенные истцом доказательства

**7. Установите соответствие между определениями и понятиями.**

понятие	характеристика
1) истец	а) лицо, к которому предъявляются требования
2) ответчик	б) лицо, способствующее осуществлению правосудия
3) гражданский процесс	в) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства
4) прокурор	г) лицо, предъявляющее требования
5) иск	д) процессуальный документ о вызове в суд
6) судебная повестка	е) требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях

**Дополните понятие**

**8.** Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

**9.** Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

**10.** Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

**11.** Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

**12.** Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан

**13. Выясните, имеется ли нарушение последовательности совершения судом действий в подготовительной части судебного заседания:**

- 1) открытие судебного заседания

- 2) проверка явки участников процесса, установление их личности
- 3) объявление состава суда, отводы
- 4) удаление свидетелей из зала судебного заседания
- 5) разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле
- 6) разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле
- 7) разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей

**14. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности выступления в судебных прениях:**

- 1) прокурор
- 2) истец
- 3) представитель истца
- 4) ответчик
- 5) представитель ответчика
- 6) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на стороне ответчика
- 7) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора

**15. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности производства допроса свидетеля:**

- 1) предложение свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела
- 2) постановка вопросов свидетелю лицом, по заявлению которого был вызван свидетель в суд
- 3) постановка вопросов свидетелю иными лицами, участвующими в деле
- 4) выяснение отношения к лицам, участвующим в деле

**16. Установите соответствие между основными делами, рассматриваемыми в гражданском судопроизводстве**

Основные дела	Их сущность
1) Исковые дела по спорам	а) Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений (это дела, наиболее характерные для гражданского судопроизводства).
2) Дела, по которым судьи выдают судебные приказы	б) Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так называемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей).
3) Дела особого производства	в) Дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, но с отдельными, предусмотренными законом особенностями: например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти и т. д.), об усыновлении, о признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим, об объявлении умершим и др. (в этих делах также отсутствует гражданско-правовой спор).

**17. Установите соответствие между участниками гражданского судопроизводства**

сторона	содержание статуса
1) истец	а) лицо, которое предположительно нарушило права истца и которое по указанию последнего привлекается судом в процесс.
2) ответчик	б) лицо, чьи интересы предположительно были нарушены (оспорены) и в защиту интересов которого возникает процесс.

**18. Установите соответствие между права и обязанностями сторон гражданского судопроизводства**

права	обязанности
а) знакомиться с материалами дела, заявлять отводы, представлять доказательства, участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле	а) надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами
б) заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств	б) нести судебные расходы по делу
в) давать объяснения суду в устной и письменной форме	в) доказывать свои утверждения и возражения по делу
г) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе	г) соблюдать порядок в зале судебного заседания
д) судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле	д) извещать суд о перемене своего места жительства
е) обжаловать судебные постановления	

**19. Установите соответствие между содержанием и принципом.**

содержание	принцип
1) Никакая другая ветвь государственной власти не имеет полномочия на осуществление правосудия. Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.	а) Никакая другая ветвь государственной власти не имеет полномочия на осуществление правосудия. Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.
2) Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону.	б) Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону.
3) После наделения судьи в установленном законом порядке	в) После наделения судьи в установленном законом порядке



полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком.	полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком.
4) Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом законом. Неприкосновенность судьи включает в себя неприкосновенность личности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества, тайну переписки и иной корреспонденции.	г) Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом законом. Неприкосновенность судьи включает в себя неприкосновенность личности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества, тайну переписки и иной корреспонденции.
5) Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами участвовать в процессе, доказывать свою правоту, т. е. состязаться, в ходе судебного разбирательства.	д) Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами участвовать в процессе, доказывать свою правоту, т. е. состязаться, в ходе судебного разбирательства.
6) Равенство прав и свобод человека и гражданина, равенство юридических обязанностей граждан и других лиц, равные основания юридической ответственности, равенство перед судом.	е) Равенство прав и свобод человека и гражданина, равенство юридических обязанностей граждан и других лиц, равные основания юридической ответственности, равенство перед судом.
7) Разбирательство дел во всех судах открытое.	ж) Разбирательство дел во всех судах открытое.
8) Постановления суда обязательны для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан.	з) Постановления суда обязательны для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан.

## 20. Установите соответствие между содержанием и принципом.

содержание	принцип
1) Гражданские дела в судах первой	а) Единоличное и

инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или, в предусмотренных законом случаях, коллегиально.	коллегиальное рассмотрение гражданских дел
2) Производство по гражданскому делу ведётся на русском языке — государственном языке РФ.	б) Язык гражданского судопроизводства
3) Свобода участвующих в деле лиц в распоряжении своими правами.	в) Диспозитивность
4) Весь гражданский процесс строится на сочетании двух начал — устности (слушание дела проходит устно) и письменности (сбор доказательств происходит письменно).	г) Сочетание устности и письменности
5) Обязанность суда при рассмотрении дела непосредственно использовать все доказательства.	д) Непосредственность разбирательства
6) До окончания рассмотрения дела или до отложения его разбирательства суд не вправе рассматривать другие гражданские дела. Судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха.	е) Непрерывность разбирательства

#### **Дополните понятие**

**21.** Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

**22.** Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

**23.** Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

**24.** Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

**25.** Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан исполнительный документ это -

**26.** Урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции это -

27. Денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел это –

28. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела это -

29. Гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения это -

30. Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело это -

**31. Выясните, имеется ли нарушение последовательности совершения судом действий в подготовительной части судебного заседания:**

- 8) открытие судебного заседания
- 9) проверка явки участников процесса, установление их личности
- 10) объявление состава суда, отводы
- 11) удаление свидетелей из зала судебного заседания
- 12) разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле
- 13) разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле
- 14) разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей

**32. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности выступления в судебных прениях:**

- 8) прокурор
- 9) истец
- 10) представитель истца
- 11) ответчик
- 12) представитель ответчика
- 13) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на стороне ответчика
- 14) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора

**33. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности производства допроса свидетеля:**

- 5) предложение свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела
- 6) постановка вопросов свидетелю лицом, по заявлению которого был вызван свидетель в суд
- 7) постановка вопросов свидетелю иными лицами, участвующими в деле
- 8) выяснение отношения к лицам, участвующим в деле

**34. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности требований, по которым выдается судебный приказ:**

- 1) любое требование
- 2) требование о взыскании суммы, не превышающей 50 МРОТ
- 3) требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 4) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме
- 5) требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта
- 6) требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц
- 7) требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам.

**35. Какие дела, рассматриваются судом в порядке особого производства:**

- 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение
- 2) об усыновлении (удочерении) ребенка
- 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении
- 4) гражданина умершим
- 5) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
- 6) о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц
- 7) о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам
- 8) о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы
- 9) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);
- 10) о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;
- 11) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам;
- 12) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании;
- 13) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
- 14) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 15) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

**36. Какие факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций, суд устанавливает:**

- 1) факта регистрации автотранспортного средства;
- 2) факта нахождения гражданина в определенном месте в определенное время;
- 3) факта родственных отношений;
- 4) факта нахождения на иждивении;
- 5) факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения
- 6) брака, смерти;
- 7) факта признания отцовства;
- 8) факта принадлежности правоустанавливающих документов (за исключением
- 9) воинских документов, паспорта и выдаваемых органами записи актов гражданского состояния свидетельств) лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении;
- 10) факта владения и пользования недвижимым имуществом;
- 11) факта несчастного случая;
- 12) факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах
- 13) случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти;
- 14) факта принятия наследства и места открытия наследства; других имеющих юридическое значение фактов.

**37. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите**

**нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**38. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**39. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**40. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

## **Б1.О.04.11 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **Задания с вариантом ответа**

#### **1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:**

- А) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
- Б) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- В) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;

Г) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

## **2. Что является назначением уголовного судопроизводства:**

А) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,

Б) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,

В) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

Г). Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

## **3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:**

А) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,

Б) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,

В) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

Г) При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

## **4. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:**

А) Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;

Б) Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;

В) Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;

Г) Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

## **5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:**

А. Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

Б) В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;

Б) Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;

В) Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

**6. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке?**

А). Приговор;

Б). Определение;

В) Постановление;

Г) Все указанные ответы правильные.

**7. Кассационные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения, если:**

А) Пропущен срок обжалования судебного решения в кассационном порядке;

Б) Кассационные жалоба, представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд кассационной инстанции;

В) Поступила просьба об отзыве кассационных жалобы, представления;

Г) Оба варианта верны.

**8. Под апелляцией как формой обжалования решений суда понимают:**

А) Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые вступили в законную силу;

Б) Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые не вступили в законную силу;

В) Апелляционная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке апелляции уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Г) Инстанции проверяющая по жалобе, представлению законность приговора, вступившего в законную силу.

**9. Нужно ли разъяснять участникам процесса их права, обязанности и ответственность?**

А) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу,

гражданскому ответчику их права, обязанность и ответственность и обеспечить возможность осуществления этих прав;

Б) У правоохранительных органов таких обязанностей нет;

В) Частичное разъяснение прав;

Г) Дознаватель обязан разъяснить подозреваемому, обвиняемому их права.

**10. Неприкосновенность жилища согласно УПК РФ – это:**

А) Жилище без согласия проживающих в нем лиц осматривать можно;

Б) Жилище можно осматривать на основании судебного решения;

В) Жилище можно осматривать или по согласию проживающих в нем лиц или по судебному решению;

Г) Защита жилища, способами, не противоречащими закону.

**Задания на установление соответствия**

**11. Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b> А) признание лица виновным в совершении преступления Б) осуществление от имени государства уголовного преследования В) защита прав и интересов подозреваемых и обвиняемых Г) применение к лицу принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона Д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного	<b>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ</b> 1) суд 2) прокурор 3) адвокат
---	--



**12. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного процесса, к которым они относятся, в соответствии с положениями УПКРФ:**

1. Сторона обвинения;
2. Сторона защиты;
3. Иные участники уголовного процесса.
- А. Потерпевший;
- Б. Обвиняемый;
- В. Понятой;
- Г. Орган дознания;
- Д. Гражданский ответчик;
- Е. Свидетель.

**13. Установите соответствие между мерами пресечения и иными мерами уголовно-процессуального принуждения:**

- А. Подписка о невыезде;
- Б. Обязательство о явке;
- В. Привод;
- Г. Временное отстранение от должности;
- Д. Наблюдение командования воинской части;
- Е. Личное поручительство.
1. Меры пресечения;
2. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

**14. Установите соответствие между стадиями судебного производства и их содержанием.**

Стадии судебного производства

- А. Судебное следствие;
- Б. Предварительное следствие;
- В. Последнее слово подсудимого;
- Г. Возбуждение уголовного дела;
- Д. Дознание;
- Е. Прения сторон.
1. Досудебное производство.
2. Судебное разбирательство.

**15. Установите соответствие между стадиями уголовного процесса.**

- 1) возбуждение уголовного дела;
- 2) предварительное расследование;
- 3) подготовка к судебному заседанию;
- 4) судебное разбирательство;
- 5) производство в апелляционной инстанции;
- 6) исполнение приговора.
- 7) производство в кассационной инстанции;
- 8) производство в надзорной инстанции;
- 9) возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся.

А. Обычные.

В) Исключительные (характеризуются наличием на момент производства  
исключительным обстоятельством – вступившего в законную силу приговора).

**16. Установите соответствие сроков дознания и предварительного следствия**

1. Дознание.

2. Предварительное следствие.

А. 30 суток.

В. 2 месяца.

**17. Установите соответствие итоговых процессуальных решений.**

1. Дознание.

2. Предварительное следствие.

А. Обвинительное заключение.

В. Обвинительный акт.

**18. Установите соответствие итоговых процессуальных решений.**

1. Приговор

2. Вердикт

А. Производства в суде с участием присяжных заседателей.

В. Производство в суде первой инстанции.

**19. Установите соответствие между мерами пресечения и иными мерами уголовно-процессуального принуждения:**

1. присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

2. залог.

3. домашний арест.

4. заключение под стражу.

5. Временное отстранение от должности.

6. Наложение ареста на имущество.

А. Меры пресечения;

В. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

**20. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного процесса, к которым они относятся, в соответствии с положениями УПКРФ:**

А. Сторона обвинения;

В. Сторона защиты;

С. Иные участники уголовного процесса.

1. Прокурор.

2. Следователь.

3. Руководитель следственного органа.

4. Обвиняемый.

5. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

6. Защитник.

7. Специалист.

8. Переводчик.

9. Понятой.

21. \_\_\_\_\_ - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

22. \_\_\_\_\_ - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

23. \_\_\_\_\_ - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК;

24. \_\_\_\_\_ - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

25. \_\_\_\_\_ - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

26. \_\_\_\_\_ - лицо, имеющее в соответствии с УПК право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

27. \_\_\_\_\_ - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

28. \_\_\_\_\_ - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

29. \_\_\_\_\_ - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

30. \_\_\_\_\_ - соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения.

**31. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

4) Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации"

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента РФ от 15.02.2024 N 117 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации";

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

4) Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации".

**33. Определите последовательность стадий уголовного процесса:**

1. Подготовка к судебному заседанию.

2. Апелляционное производство.

3. Исполнение приговора.

4. Возбуждение уголовного дела.

5. Предварительное расследование.

6. Судебное разбирательство.

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

2) Конституция Российской Федерации;

3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"

4) Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации";

2) Конституция Российской Федерации;

3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"

4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

**36. Определите последовательность стадий судебного разбирательства**

1. Судебные прения и последнее слово подсудимого.

2. Постановление и провозглашение приговора.

3. Подготовительная часть судебного разбирательства.
4. Судебное следствие.

**37. Определите последовательность частей приговора.**

1. описательно-мотивировочная часть.
2. резолютивная часть.
3. вводная часть.

**38. Определите последовательность элементов доказательственной деятельности.**

1. Проверка доказательств.
2. Оценка доказательств.
3. Собираение доказательств.

**39. Установите последовательность структуры уголовно-процессуальной нормы:**

- 1) Диспозиция;
- 2) Гипотеза;
- 3) Санкция.

**40. Укажите последовательность стадий уголовного процесса и поясните, какие из них являются обычными, а какие – исключительными.**

предварительное расследование ( \_\_\_\_\_ );  
апелляционное производство ( \_\_\_\_\_ );  
исполнение приговора ( \_\_\_\_\_ );  
подготовка к судебному заседанию ( \_\_\_\_\_ );  
возбуждение уголовного дела ( \_\_\_\_\_ );  
судебное разбирательство ( \_\_\_\_\_ );  
производство в надзорной инстанции ( \_\_\_\_\_ );  
возобновление производства ввиду новых  
или вновь открывающихся обстоятельств ( \_\_\_\_\_ );  
кассационное производство ( \_\_\_\_\_ ).

**Б1.О.04.21. Арбитражный процесс**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**1. В каком году был принят действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ:**

- 1) 1992
- 2) 2002
- 3) 1993
- 4) 2022

**2. Арбитражное процессуальное право является ...**

- 1) подотраслью права

- 2) институтом российского права
- 3) отраслью права в правовой системе
- 4) правовой формой, регулирующей договорные отношения

**3. Ценная бумага, которая удостоверяет право ее держателя на получение части прибыли юридического лица?**

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) вексель
- 4) чек

**4. Когда возникает и прекращается гражданская правоспособность физического лица:**

- 1) с момента рождения, прекращается смертью
- 2) наступает при достижении 14 лет, прекращается смертью
- 3) наступает при достижении 16 лет, прекращается смертью
- 4) наступает при достижении 18 лет, прекращается смертью

**5. Не относится к источникам Арбитражного процессуального права:**

- 1) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) санкционированный обычай
- 4) Уголовный кодекс РФ

**6. Принцип арбитражного процессуального права, обеспечивающий независимость суда в целом, а также каждого судьи при рассмотрении конкретного дела — принцип ...?**

- 1) независимости судей
- 2) свободы договора
- 3) восстановления нарушенных прав
- 4) неприкосновенности собственности

**7. Основанием для отвода судьи в соответствии со ст. 21 АПК РФ не является:**

- 1) если он являлся судебным примирителем по данному делу
- 2) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя
- 3) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя
- 4) наличие ранее вынесенного решения по данному делу

**8. Гражданская дееспособность физического лица ограничивается:**

- 1) в случае утери гражданства Российской Федерации
- 2) с момента ограничения дееспособности в случаях, установленных законом
- 3) при перемене имени
- 4) с момента добровольного отказа от дееспособности

**9. Предметом задатка может быть ...**

- 1) только определенная вещь
- 2) только денежная сумма
- 3) любая вещь
- 4) как денежная сумма, так и определенная вещь

**10. Гражданские права защищаются ...**

- 1) судом
- 2) нотариусом
- 3) органами МВД
- 4) органами прокуратуры

**Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности главы Арбитражного процессуального кодекса РФ**

- 1) состав арбитражного суда
- 2) отводы
- 3) основные положения
- 4) компетенция арбитражных судов

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры правовой нормы (от меньшего к большему):**

- А) абзац
- Б) статья
- В) глава
- Г) пункт

**3. Расположите в правильной стадии арбитражного процесса:**

- 1) рассмотрение дела в суде первой инстанции
- 2) кассационное производство
- 3) апелляционное производство
- 4) производство в суде надзорной инстанции

**4. Расположите в правильном порядке статусы субъектов гражданских правоотношений с учетом степени их ответственности в рамках хозяйственных рисков (от наименьшего до наибольшего):**

- А) юридическое лицо
- Б) физическое лицо
- В) индивидуальный предприниматель
- Г) самозанятый гражданин

**5. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:**

- 1) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору
- 2) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
- 3) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды
- 4) расчеты с другими кредиторами

**6. Установите правильную последовательность шагов при реорганизации юридического лица:**

- 1) подготовка плана и оценка активов организации
- 2) опубликование информации о начале и завершении реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации»
- 3) обращение организации в ФНС для сверки расчётов предприятия с кредиторами
- 4) получение документов
- 5) подготовка документов

**7. Установите правильную последовательность изложения частей решения, в соответствии со ст. 170 Арбитражного процессуального кодекса РФ:**

- А) резолютивная
- Б) описательная
- В) вводная
- Г) мотивировочная

**8. Установите последовательность изложения элементов резолютивной части решения арбитражного суда в соответствии с ч. 5 ст. 170 Арбитражного процессуального кодекса РФ:**

- 1) выводы об удовлетворении или отказе в удовлетворении полностью или в части каждого из заявленных требований
- 2) наименование истца и ответчика
- 3) один из идентификаторов истца и ответчика
- 4) указание на распределение между сторонами судебных расходов



5) срок и порядок обжалования решения

**9. Установите последовательность действий при создании юридического лица:**

- А) собрание учредителей, принятие решения о создании юридического лица
- Б) выбор организационно-правовой формы юридического лица
- В) регистрация юридического лица
- Г) обязательные послерегистрационные действия

**10. Установите правильную очередность действий при ликвидации юридического лица:**

- А) составление промежуточного ликвидационного баланса
- Б) уведомление ФНС России
- В) публикация извещения о ликвидации юридического лица в СМИ
- Г) принятие решения о ликвидации
- Д) расчет с кредиторами
- Е) составление окончательного ликвидационного баланса
- Ж) сдача отчётности

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	Вид субъекта
1. Республика Крым	А) юридическое лицо
2. акционерное общество «Свет»	Б) физическое лицо
3. гражданин РФ И. И. Петров	В) публично-правовое образование
4. общество с ограниченной ответственностью	

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Сделка	А) это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности
2. Задаток	Б) это отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
3. Гражданское право	В) это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и

	обязанностей
4. Дееспособность	Г) это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон другой стороне в счет причитающихся с нее по договору платежей

3. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
1. Административное право	А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
2. Гражданское право	Б) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
3. Арбитражное процессуальное право	В) причинение средней тяжести вреда здоровью
4. Уголовное право	Г) вынесение решения о признании договора поставки недействительным

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Гражданская правоспособность	А) это всеобщий эквивалент в системе имущественного оборота
2. Исковая давность	Б) это общественное отношение, регулируемое нормами гражданского права.
3. Деньги	В) это срок, в течение которого суд может принудить нарушителя (ответчика) устранить нарушенное право и защитить право другого лица (истца).
4. Гражданское правоотношение	Г) это способность иметь гражданские права и нести обязанности

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
1. Уголовное право	А) Родители подарили дочери квартиру
2. Гражданское право	Б) Супруги открыли семейный отель.
3. Семейное право	В) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора.
4. Административное право	Г) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.

6. Установите соответствие между наименованиями участников арбитражного процесса и определением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Участники арбитражного процесса	Определение
---------------------------------	-------------

1. Истец	А) Лицо, к которому в судебном порядке предъявлено материально-правовое требование
2. Ответчик	Б) Лицо, обратившееся в арбитражный суд за защитой своего субъективного материального права либо охраняемого законом интереса
3. Заявитель	В) Лицо, обратившееся в арбитражный суд по делам, об установлении фактов, имеющих юридическое значение, по делам, возникающим из административных и иных публично-правовых отношений, а также по другим делам не искового производства
4. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора	Г) Лицо, которое вступает в дело на стороне истца или ответчика для охраны собственных интересов, поскольку судебный акт по делу может повлиять на его права и обязанности по отношению к одной из сторон

7. Установите соответствие между видами подведомственности и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид подведомственности	Определение вида подведомственности
1. исключительная	А) предусматривающая возможность рассмотрения определенной категории дел только арбитражным судом, независимо от субъектного состава участников спорных правоотношений
2. договорная	Б) спор, отвечающий общим критериям подведомственности арбитражному суду, может быть передан на рассмотрение арбитражного суда только при соблюдении досудебного урегулирования спора
3. множественная	В) дела определенной категории помимо основного, уполномоченного на их разрешение, органа могут по взаимному согласию сторон разрешаться каким-либо иным указанным в законе органом
4. императивная	Г) Определяет процессуально-процедурные правила отнесения дела к ведению уполномоченного органа или устанавливает соответствующий порядок рассмотрения и разрешения дела

8. Установите соответствие между арбитражными процессуальными сроками и их продолжительностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Срок	Продолжительность
1. Срок подачи заявления о взыскании судебных расходов	А) 5 рабочих дней Б) 3 месяца В) 1 месяц
2. Срок апелляционного обжалования определения суда	
3. Срок подачи замечаний на протокол судебного заседания	
4. Срок подачи жалобы на определение арбитражного суда кассационной	

инстанции	
-----------	--

9. Установите соответствие между названием отрасли права и его предметом регулирования:

Предмет регулирования	Отрасль права
1. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения	А) финансовое право
2. деятельность судебных органов и других участников гражданского процесса	Б) гражданское право
3. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства	В) гражданское процессуальное право
4. общественные отношения в сфере осуществления судом арбитражной юрисдикции правосудия путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел	Г) арбитражное процессуальное право

10. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид ценной бумаги	Определение
1. акция	А) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего (эмитента), в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента
2. облигация	Б) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте
3. вексель	В) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар
4. коносамент	Г) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

### Задания открытого типа

- Правовое требование одного лица к другому, основанное на юридических фактах и направленное в суд для рассмотрения, а также разрешения дела в процессуальном порядке -
- Способность иметь гражданские права и нести обязанности это \_\_\_\_\_
- Залог недвижимого имущества - \_\_\_\_\_

4. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено это \_\_\_\_\_
5. Лицо, обратившееся в арбитражный суд за защитой своего субъективного материального права либо охраняемого законом интереса –
6. Лицо, к которому в судебном порядке предъявлено материально-правовое требование -
7. Форма устройства малолетних граждан и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия – это \_\_\_\_\_.
8. Юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли - \_\_\_\_\_.
9. Обособленное подразделение юридического лица, не обладающее самостоятельной правоспособностью, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства –это \_\_\_\_\_.
10. События и действия с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_.

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### **Б1.О.01.04 Правоведение**

##### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

- 1. Под суверенитетом государства понимают:**
- а) верховенство государственной власти внутри страны;
  - б) независимость государственной власти вовне;
  - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
  - г) правильный ответ отсутствует.
- 2. Верховенство государственной власти означает:**
- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
  - б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
  - в) оба ответа верны;
  - г) правильный ответ отсутствует.
- 3. Государственная власть подразделяется на:**
- а) законодательную и исполнительную;
  - б) исполнительную и судебную;
  - в) законодательную, исполнительную и судебную;
  - г) правильный ответ отсутствует.
- 4. Судебная власть осуществляет:**

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

**5. Основные функции государства изложены:**

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

**6. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)**

- а) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ;
- б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ;
- в) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке.

**7. Укажите отличие обязательных и исправительных работ:**

- а) обязательные работы назначаются работающим (учащимся) лицам, а исправительные работы – лицам, не имеющим места работы (учебы);
- б) обязательные работы носят общественно полезный характер, а исправительные работы – нет;
- в) обязательные работы носят безвозмездный характер, а исправительные работы – нет;
- г) все из перечисленного.

**8. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до ....**

- а) - шести месяцев;
- б) - одного года;
- в) - двух лет;
- г) - пяти лет.

**9. Какой максимальный срок лишения свободы, которое может быть назначено совершеннолетнему лицу за совершение одного преступления?**

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

**10. Что означает мораторий на смертную казнь?**

- а) отмена смертной казни;
- б) невозможность приведения соответствующих приговоров в исполнение;
- в) отсрочка приведения соответствующих приговоров в исполнение;
- г) амнистирование лиц, приговоренных к смертной казни.

**Задания на установление последовательности**

**1. Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:**

- 1) Феодалное;
- 2) Буржуазное;
- 3) Коммунистическое;

4) Рабовладельческое.

**2. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий:**

- 1) международные,
- 2) федеральные,
- 3) региональные;
- 4) местные.

**3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

**4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

**5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

**6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

**7. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**8. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

**9. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

**10. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

### **Задания на установление соответствия**

**1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства**

<b>Определение государства</b>	<b>Политическое течение</b>
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этализм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм (2)



Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

**2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:**

Форма права	Содержание
нормативный акт (A)	правило поведения, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (B)	судебное решение (2)
юридический прецедент (C)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

**3. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:**

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (A)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (B)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (C)	принцип большинства (3)

**4. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:**

Название функции	Содержание функции
правовая (A)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (B)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (C)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (E)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

**5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

Понятие	Содержание
гражданство (A)	устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность (B)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях (2)
основы конституционного строя (C)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять

	обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)
--	--

**6. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников**

особенности регулирования трудовых отношений с работниками	категории работников
1) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	а) только 14-летние работники
2) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работ	б) все несовершеннолетние работники
3) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства	в) совершеннолетние работники
4) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
5) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

**7. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации**

действия	элементы правового статуса работника
1) вести коллективные переговоры	а) права
2) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	б) обязанности
3) выполнять установленные нормы труда	
4) участвовать в управлении организацией	
5) получать полную достоверную информацию об условиях труда	

**8. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕР**

- А) право на охрану здоровья  
В) право на семейную тайну

**ВИД ПРАВА**

- 1) имущественное  
2) неимущественное

С) право изобретателя на вознаграждение

Д) право на свободу творческой деятельности

Е) право на наследование собственности родителей

**9. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕР	ВИД
А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком	1) имущественные
В) право авторства	2) неимущественные
С) право собственности	
Д) право на защиту чести и достоинства	
Е) право на деловую репутацию	

**10. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ
А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара	1) право на информацию о товаре
В) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись	2) право на качественный товар
С) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги	3) право на безопасность товара
Д) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток	
Е) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что	

болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ.

### **Задания открытого типа**

1. \_\_\_\_\_ — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.
2. \_\_\_\_\_ — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.
3. \_\_\_\_\_ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.
4. \_\_\_\_\_ - территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. \_\_\_\_\_ — ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.
6. \_\_\_\_\_ — фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.
7. \_\_\_\_\_ — совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов.
8. \_\_\_\_\_ — разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.
9. \_\_\_\_\_ — средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.
10. \_\_\_\_\_ — элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъектный состав и т. п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

### **Б1.О.02.04 Проектная деятельность**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**7. В каких годах XX века Россия стала участником общемирового процесса развития проектного управления?**

- a) В 70-х;
- b) В 50-х;

- c) В 90-х;
- d) В 80-х.

**2. Дайте определение международным стандартам. Выберите верный ответ.**

- a) стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования;
- b) созданные для применения внутри одной страны;
- c) разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний;
- d) стандарты, которые получили международное значение.

**3. Как называется отечественная система управления проектами, достойно конкурирующая с ведущими иностранными аналогами, выпущенная в 1992 году?**

- a) Spider Project
- b) Project Expert
- c) MS Project
- d) ИНЭК-Аналитик

**4. Что наиболее полно подразумевает понятие «управление проектами»? Дайте определение.**

- a) это инструмент планирования и управления сроками проекта
- b) это методология организации, планирования, координации трудовых, и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение целей
- c) это техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами
- d) это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы

**5. Что представляет собой Технология оценки и пересмотра планов реализации программ? Дайте определение.**

- a) анализ промежутка времени от текущего момента до того или иного дня в будущем, на который рассчитан план
- b) это методология организации, планирования, координации трудовых, финансовых ресурсов на протяжении проектного цикла
- c) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы
- d) техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами и проведении анализа производственных процессов

**6. В какой временной период отмечалось развитие системного подхода к управлению проектами?**

- a) 60-е гг. XX века
- b) 70-е годы XX века
- c) 80-е годы XX века
- d) 90-е годы XX века

**7. Какой подход определяет проект как систему временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата?**

- a) Игровой;
- b) Оценки и пересмотра планов реализации программ;
- c) Критического пути;
- d) Системный.

**8. Какие взаимосвязанные критерии позволяют оценить любой проект?**

- a) Сроки, затраты, результат;
- b) Сроки, затраты, условия;
- c) Информация, затраты, условия;
- d) Затраты, условия;

**11. Вопросы «сколько времени это займет»; «во сколько это обойдется»; «совпадет ли конечный результат с тем, что мы намечали вначале» относятся к процессу ... проекта.**

- a) Создания;
- b) Разработки;
- c) Планирования и реализации;
- d) Выпуска.

**12. При каком подходе проект рассматривается как деятельность субъекта по переводу объекта из наличного состояния в состояние желаемого будущего, которое наиболее полно отвечает его представлениям?**

- a) Теория систем;
- b) Деятельностный подход;
- c) Критического пути;
- d) Системный подход.

#### **Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:**

- A) исследование

- Б) планирование
- В) реализация
- Г) окончание проекта

**2. Расположите в правильном порядке процессы группы «Риски» согласно ГОСТ Р ИСО 21500:**

- Д) идентификация рисков
- Е) оценка рисков
- Ж) разработка антикризисных мероприятий
- З) контроль рисков

**3. Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП):**

- А) разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами
- Б) организация обучения персонала в области управления проектами
- В) создание культуры проектного менеджмента
- Г) регламентация того, какие объекты будут подвергаться бенчмаркингу
- Д) анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов

**4. Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта:**

- Д) Storming
- Е) Forming
- Ж) Performing
- З) Stabilization
- И) Breaking up

**5. Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:**

- А) нарастание конфликтов
- Б) формирование
- В) переформирование
- Г) стабилизация
- Д) расформирование

**6. Установите правильную последовательность шагов разработки календарного плана проекта:**

- А) определение состава работ
- Б) оценка трудозатрат (продолжительности) работ

- В) определение ключевых вех и ограничений
- Г) учет рисков
- Д) определение последовательности выполнения работ и расчет календарного плана
- Е) пересчет календарного плана с учетом ограничений на ресурсы

**7. Установите правильную очередность вопросов для получения результатов в ходе реорганизации компании:**

- Д) ошибки в структуре процессов
- Е) организационная структура
- Ж) результаты функционального анализа
- З) карта бизнес-процессов

**8. Установите правильную очередность стадий процесса управления проектом:**

- А) планирование работ проекта;
- Б) организацию и контроль выполнения работ проекта;
- В) анализ и регулирование хода работ проекта;
- Г) закрытие проекта и его частей;
- Д) инициализацию – организацию и запуск проекта и его частей.

**9. Установите правильную очередность ступеней развития проекта, образующих жизненный цикл проекта:**

- Д) Разработка
- Е) Концепция
- Ж) Реализация
- З) завершение

**10. Установите правильную очередность уровней детализации проекта:**

- З) Стадии проекта состоят из этапов.
- И) Жизненный цикл состоит из фаз.
- К) Фазы проекта включают стадии.
- Л) Этапы проекта включают виды работ (работы).
- М) Работы состоят из процессов.
- Н) Процессы включают процедуры.
- О) Процедуры состоят из операций.
- П) Операции включают элементы.

**Задания на установление соответствия**



1. Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам:

Этапы	События
1. 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	А) для программы «Поларис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT
2. 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	Б) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения
3. 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами	В) метод критического пути (СРМ) получает законодательную поддержку
4. 1980-е гг. - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	Г) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями

2. Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс, и примерами показателей каждой группы:

Показатели	Примеры
1. Показатели результативности	Д) отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)
2. Показатели выполнения	Е) количество автоматизированных функций процесса
3. Показатели эффективности	Ж) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения

3. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:

Показатели	Примеры
1. Резюме	Д) анализ конкурентоспособности
2. Маркетинг-план	Е) обобщенная информация о проекте
3. Производственный план	Ж) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения
4. Организационный план	З) график реализации выбранного проекта

4. Установите соответствие между резервом времени и формулой его расчета:

Резерв времени	Формула расчета
5. Полный резерв	Д) $TF_{ij} = LS_{ij} - ES_{ij} = LF_{ij} - EF_{ij}$
6. Свободный резерв	Е) $FF_{ij} = ES_j - EF_{ij}$
7. Независимый резерв	Ж) $IF_{ij} = \max\{0, ES_j - (LF_i + D_{ij})\}$
8. Гарантированный резерв	З) $SF_{ij} = LF_{ij} - (LF_i + D_{ij})$

5. Установите соответствие между элементами структуры устава и его разделами:

Элементы устава	Разделы устава
5. Управление изменениями	Д) разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта

6. Критические факторы успеха	Е) разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта
7. Ключевые контрольные события	Ж) разделы устава, определяющие организационную структуру проекта

6. Установите соответствие между уровнем показателей гибкости и их характеристикой:

Уровни	Характеристика
1. Высокий уровень	Д) в изменяющихся условиях процесс сохраняет показатели результативности и эффективности на прежнем уровне
2. Средний уровень	Е) процесс достигает результативности за счет использования большего количества ресурсов
3. Низкий уровень	Ж) процесс становится нерезультативным, и даже при увеличении затрат на ресурсы не достигается ожидаемый результат

7. Установите соответствие между названием и содержанием раздела бизнес-плана:

Название	Содержание
5. Финансовый план	Д) анализ возможностей сбыта товара или услуги
6. Маркетинг-план	Е) приблизительный баланс первого года
7. Производственный план	Ж) рассмотрение всех возможных поставщиков, условий контрактов, выбор субподрядчиков
8. Анализ возможных рисков	З) гарантии со стороны властей различных уровней

8. Установите соответствие между историческими этапами развития управления проектами и их характеристиками:

Этапы	Характеристики
1. 1960-е гг. - этап развития методов сетевого планирования	Г) создаются профессиональные организации управления проектами
2. 1970-е гг. - этап развития системного подхода к управлению проектами	Д) появляется матричная форма организации
3. 1980-е гг. - этап управления проектами как сферы профессиональной деятельности	Е) развивается управление качеством в проекте
4. 1990-е гг. - этап новых направлений в управлении проектами	Ж) начало трансферта знаний и опыта управления проектами в развивающиеся страны

9. Установите соответствие видов бизнес-планов и критериев их классификации:

Виды	Критерии
5. Тактические бизнес-планы	Д) по продолжительности решаемых задач
6. Сжатые бизнес-планы	Е) по объему
7. Рабочие бизнес-планы	Ж) по условиям конфиденциальности
8. Инвестиционные бизнес-планы	З) по целям разработки

10. С точки зрения системного подхода, проект может рассматриваться как процесс перехода из исходного состояния в конечное. Установите соответствие:

А) финансовые	1. Ограничения
Б) Нормативно-правовые	
В) Этические	
Г) Окружение	
Д) Логистические	
Е) Методы активизации	
Ж) Время	2. Обеспечение
З) Уровень качества	
И) Косвенные воздействия	
К) Люди	
Л) Знания и опыт	
М) Инструменты и техника	
Н) Технология	

### Задания открытого типа

1. процесс использования информации о содержании и ресурсах проекта для определения продолжительности работ и последующего использования этого параметра при составлении расписания проекта называется - \_\_\_\_\_

Ответ: оценка длительности операций

2. Метод сетевого планирования, определяющий длительность проекта посредством анализа того, какая последовательность операций (какой путь) обладает наименьшей гибкостью для планирования (наименьшим временным резервом) и выявление самой длительной цепочки операций называется метод - \_\_\_\_\_

Ответ: критического пути.

3. Проект, который должен быть завершен в установленные сроки называется - \_\_\_\_\_

Ответ: ограниченный во времени проект

4. Проект, в котором уровень имеющихся в наличии ресурсов не может быть превышен называется - \_\_\_\_\_

Ответ: ограниченный по количеству ресурсов проект.

5. \_\_\_\_\_ - это директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени.

Ответ: Бюджет проекта.

6. Коэффициент \_\_\_\_\_, иногда называемый отношением дохода к издержкам, представляет собой соотношение текущей дисконтированной стоимости к величине капитала, затраченного на реализацию проекта.
7. Сбор и документирование фактических данных; определение в официальных и неофициальных отчетах степени соответствия фактического выполнения запланированным показателям – это...
8. Результат, приводящий к сбережению трудовых, материальных или природных ресурсов, или позволяющий увеличить производство средств производства, предметов потребления и услуг, получающих стоимостную оценку – это...
9. Разбиение проекта на работы, оценку их продолжительности и построение сетевой модели, анализ модели на непротиворечивость – это...
10. Система взаимосвязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс научно-исследовательских, организационных, финансовых и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение конкретной научно-технической задачи (проблемы), выраженной в количественных показателях и приводящей к инновации – это...

#### **Б1.О.04.05 Конституционное право**

##### **1. Правом толкования Конституции РФ обладает:**

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Правительство РФ.

##### **2. Что входит в предмет конституционного права РФ?:**

1) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;

2) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;

3) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

4) общественные отношения в сфере реализации исполнительной власти и государственного управления.

##### **3. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:**

- 1) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- 2) императивные и диспозитивные;
- 3) постоянные и временные;
- 4) нормы-принципы и нормы-правила.

##### **4. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?:**

- 1) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 2) человек, его права и свободы;
- 3) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ;

4) семейные традиции.

**5. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:**

1) личным правам и свободам;

2) политическим правам;

3) социальным правам;

4) культурным правам.

**6. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:**

<b>Избирательная система</b>	<b>Сущность</b>
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (В)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (С)	принцип большинства (3)

**7. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:**

<b>Название функции</b>	<b>Содержание функции</b>
правовая (А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (Е)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

**8. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

<b>Понятие</b>	<b>Содержание</b>
гражданство (А)	устойчивые и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность (В)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях (2)
основы конституционного строя (С)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)

**9. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

<b>Понятие</b>	<b>Содержание</b>
референдум (А)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)

выборы (В)	форма непосредственного участия <u>граждан</u> в осуществлении <u>местного самоуправления</u> в <u>поселении</u> с численностью жителей, обладающих <u>избирательным правом</u> , не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (С)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

**10. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:**

Принцип	Содержание
федерализм (А)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (В)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (С)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

Дополните понятие

**11.** \_\_\_\_\_ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.

**12.** \_\_\_\_\_ территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**13.** \_\_\_\_\_ право граждан избирать своих представителей в органы государственной власти и местного самоуправления, принимать участие в референдумах и иных политических акциях, целью которых является выражение волеизъявления населения.

**14.** \_\_\_\_\_ решения, принимаемые палатами Федерального Собрания.

**15.** \_\_\_\_\_ решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

**16. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий:**

- 5) международные,
- 6) федеральные,
- 7) региональные;
- 8) местные.

**17. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

**18. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

**19. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

**20. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

**Дополните понятие**

**21.** \_\_\_\_\_ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.

22. \_\_\_\_\_ территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.

23. \_\_\_\_\_ право граждан избирать своих представителей в органы государственной власти и местного самоуправления, принимать участие в референдумах и иных политических акциях, целью которых является выражение волеизъявления населения.

24. \_\_\_\_\_ решения, принимаемые палатами Федерального Собрания.

25. \_\_\_\_\_ решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

26. \_\_\_\_\_ предусмотренные Конституцией юридические формы выражения решений, принимаемых Президентом Российской Федерации в пределах его конституционных полномочий.

27. \_\_\_\_\_ лицо, не имеющее гражданства Российской Федерации, прибывшее или желающее прибыть на территорию Российской Федерации и при этом вынужденное или намеревающееся покинуть постоянное место жительства на территории другого государства из-за совершения в отношении него насилия или преследования в иной форме либо из-за реальной опасности подвергнуться такому насилию.

28. \_\_\_\_\_ неограниченность государственной власти ничем, кроме Конституции, естественного права и законов.

29. \_\_\_\_\_ закрепленное в Конституции Российской Федерации право Президента Российской Федерации отклонить принятый Федеральным Собранием федеральный закон и направить его палатам для повторного рассмотрения.

30. \_\_\_\_\_ коренящиеся в местных условиях вопросы жизнеобеспечения населения, решение которых соответствует управленческим и материально-финансовым возможностям органов местного самоуправления.

**31. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий:**

- 9) международные,
- 10) федеральные,
- 11) региональные;
- 12) местные.

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

**33. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"



4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

**36. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

4) Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

**37. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

4) Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

**38. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

**39. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

**40. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"

## **Б1.О.04.06 Административное право**

### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:
  - 1) суды;
  - 2) министерства;
  - 3) прокуратура;
  - 4) Правительство РФ.
2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:
  - 1) Правительство РФ;
  - 2) Президент РФ;
  - 3) Генеральная прокуратура РФ;
  - 4) Верховный Суд РФ.
3. Что такое административно-правовой статус?
  - 1) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
  - 2) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных;
  - 3) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

- 4) это способность иметь права и нести обязанности при достижении определённого возраста.
4. Что не относится к административным правам гражданина?
- 1) Право проводить митинги;
  - 2) Право поступать на государственную службу;
  - 3) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
  - 4) Право проводить демонстрации.
5. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:
- 1) административное наказание;
  - 2) государственная служба;
  - 3) административное принуждение;
  - 4) административная ответственность;
6. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:
- 1) клевета;
  - 2) оскорбление;
  - 3) геноцид;
  - 4) дискриминация.
7. Субъектами административного правонарушения могут быть:
- 1) физические и юридические лица;
  - 2) только граждане РФ;
  - 3) только организации;
  - 4) только граждане РФ и иностранные граждане.
8. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?
- 1) 14 лет;
  - 2) 15 лет;
  - 3) 16 лет;
  - 4) 18 лет.
9. Что является целью административного наказания?
- 1) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
  - 2) предупреждение совершения новых правонарушений;
  - 3) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;
  - 4) нанесение вреда профессиональной репутации физического лица-нарушителя.
10. Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:
- 1) разрешительное производство;
  - 2) производство по обращениям граждан;
  - 3) исполнительное производство;
  - 4) нормотворческое производство.

### **Задания на установление последовательности**

1. Расположите источники административного права по юридической силе, начиная с самого высшего:

- А) Закон Липецкой области
- Б) Указ Президента РФ
- В) Приказ Министра МВД РФ
- Г) Конституция РФ
- Д) Федеральный закон

2. Укажите последовательность действий при рассмотрении обращений граждан органом власти в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»:

- А) дача письменного ответа;
- Б) обеспечение рассмотрения;
- В) запрос необходимых для рассмотрения документов и материалов в других органах;
- Г) регистрация обращения.

3. Расположите получение иностранным гражданином в РФ документов по ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», начиная с самого раннего:

- А) вид на жительство;
- Б) виза
- В) разрешение на временное проживание
- Г) разрешение на временное пребывание

4. Расположите органы исполнительной власти в порядке их иерархии, начиная с самого высшего:

- А) управление внутренней политики Липецкой области
- Б) министерство здравоохранения РФ
- В) Правительство РФ
- Г) Правление ГК «Росатом»

5. Расположите должности гражданской службы, начиная с самой низшей категории:

- А) руководители
- Б) специалисты
- В) помощники (советники)
- Г) обеспечивающие специалисты

6. расположите группы должностей гражданской службы по иерархии, начиная с самой главной:

- А) старшие
- Б) ведущие
- В) младшие
- Г) высшие
- Д) главные

7. Расположите виды административно-правовых режимов в порядке объёма ограничений при их применении от менее к более суровому:

- А) военного положения
- Б) чрезвычайного положения
- В) государственной тайны
- Г) оборота лекарственных средств

8. Расположите виды административных наказаний от менее к более строгому:

- А) дисквалификация
- Б) предупреждение
- В) административный арест
- Г) административное выдворение

9. Расположите стадии административно-процедурного процесса, начиная с самой ранней:

- А) рассмотрение дела
- Б) принятие решения
- В) возбуждение дела
- Г) исполнение решения

10. Расположите эти документы в порядке их появления при производстве по делу об административном правонарушении:

- А) жалоба на постановление по делу
- Б) определение о назначении времени рассмотрения дела
- В) постановление о привлечении к ответственности и назначении наказания
- Г) протокол о правонарушении

### Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
обязывающая (А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая (В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая (С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

2. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	Содержание принципа
законность (А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать

	Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

**3. Установите соответствие между функциями административного права и их содержанием:**

Функция	Содержание
охранительная (A)	воздействие на общественные отношения посредством установления прав, обязанностей, запретов, ограничений, полномочий, компетенции субъектов административного права (1)
обеспечивающая (B)	выражается в деятельности административных органов и судов по оспариванию нормативных и ненормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти, действия (бездействия) государственных или муниципальных служащих, а также должностных лиц (2)
регулятивная (C)	воздействию административного права на <u>субъекты общественных отношений</u> , побуждающем их соблюдать установленные государством административно-правовые нормы (3)

**4. Установите соответствие между видами административных наказаний и их содержанием:**

Вид административного наказания	Содержание
административный штраф (A)	лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица (1)
предупреждение (B)	денежное взыскание, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка (2)
лишение специального права, предоставленного физическому лицу (C)	официальное порицание физического или юридического лица (3)
дисквалификация (D)	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Федерации не изъятых из оборота вещей (4)
конфискация орудия административного правонарушения (E)	устанавливается за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом (5)

**5. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:**

Правонарушение	Содержание
----------------	------------

оскорбление (А)	совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных Уголовном кодексе РФ (1)
дискриминация (В)	самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам (2)
побои (С)	унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (3)
самоуправство (D)	нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи (4)

**6. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:**

Правонарушение	Содержание
нарушение правил маневрирования (А)	движение по обочинам или пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней (1)
нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона (В)	невыполнение требования <u>правил</u> дорожного движения подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом или остановкой (2)
повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений (С)	умышленное создание помех в дорожном движении, в том числе путем загрязнения дорожного покрытия (3)

**7. Установите соответствие между соответствующими целями и задачами в сфере административного права и их содержанием:**

Задача, цель	Содержание
задача законодательства об административных правонарушениях (А)	предупреждение совершения новых административных правонарушений (1)
цель административного наказания (В)	выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (2)
задача производства по делам об административных правонарушениях (С)	предупреждение административных правонарушений (3)

**8. Установите соответствие между функциями исполнительной власти и их содержанием:**

Функция	Содержание
правоприменительная (А)	создание условий для развития управления (1)
социально-экономическая (В)	соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (2)
нормотворческая (С)	принятие нормативных актов (3)

правозащитная (D)	исполнение Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, иных нормативных актов (4)
-------------------	--

**9. Соотнесите вид административного наказания и орган (должностное лицо), которые его исполняют:**

Вид наказания	Орган (должностное лицо)
административный арест (A)	судебный пристав-исполнитель (1)
лишения права управления судном (B)	орган внутренних дел (2)
административное приостановление деятельности (C)	орган государственного надзора (3)

**10. Соотнесите наименование и вид федерального органа исполнительной власти:**

Вид органа	Наименование
министерство (A)	водных ресурсов (1)
служба (B)	по надзору в сфере природопользования (2)
агентство (C)	природных ресурсов и экологии (3)

### Задания открытого типа

- Задачами законодательства об административных правонарушениях являются...
- Принцип равенства перед законом означает...
- Административным правонарушением признается...
- Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что...
- Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если...
- Крайняя необходимость это ...
- Административное наказание не может иметь своей целью...
- Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Вопросы:

- Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
- Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
- Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?



9. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

10. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Вопросы:

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

## **Б1.О.04.08 Гражданское право**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**8. К вещам, изъятым из оборота относятся ... ?**

- А) драгоценности;
- Б) домашние животные;
- В) жилые дома;
- Г) земли заповедных зон.

**2. Гражданское право является ...**

- А) подотраслью права;
- Б) институтом российского права;
- В) отраслью права в правовой системе;
- Г) правовой формой, регулирующей договорные отношения.

**3. Ценная бумага, которая удостоверяет право ее держателя на получение части прибыли юридического лица ?**

- А) акция;
- Б) облигация;
- В) вексель;
- Г) чек.

**4. Когда возникает и прекращается гражданская правоспособность физического лица:**

- А) с момента рождения, прекращается смертью;
- Б) наступает при достижении 14 лет, прекращается смертью;
- В) наступает при достижении 16 лет, прекращается смертью;
- Г) наступает при достижении 18 лет, прекращается смертью.

**5. Не являются объектами гражданского права ...**

- А) интеллектуальная собственность;
- Б) имущественные права;
- В) работы и услуги;
- Г) юридические лица.

**6. Принцип гражданского права, гласящий, что «разрешено все, что не запрещено законом» — принцип ...?**

- А) дозволительной направленности гражданско-правового регулирования;
- Б) свободы договора;
- В) восстановления нарушенных прав;
- Г) неприкосновенности собственности.

**7. Основанием возникновения гражданского правоотношения не является ...**

- А) деятельность организации, не предусмотренная ее уставом;
- Б) разглашение государственной тайны;
- В) открытие сайта в сети ИНТЕРНЕТ;
- Г) пожар от разряда молнии.

**8. Гражданская правоспособность физического лица ограничивается ...**

- А) в случае утери гражданства Российской Федерации;
- Б) с момента ограничения дееспособности в случаях, перечисленных в законе;
- В) при перемене имени;
- Г) с момента добровольного отказа от дееспособности.

**13. Предметом задатка может быть ...**

- А) только определенная вещь;
- Б) только денежная сумма;
- В) любая вещь;
- Г) как денежная сумма, так и определенная вещь.

**14. Гражданские права защищаются ...**

- А) судом;
- Б) нотариусом;
- В) органами МВД;
- Г) органами прокуратуры.

**Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения:**

- Д) Конституция РФ;
- Е) ФЗ «О банкротстве в РФ»;
- Ж) Гражданский кодекс РФ;
- З) Указ Президента РФ.

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры гражданско-правовой нормы (от меньшего к большему):**

- И) абзац;
- К) статья;
- Л) глава;
- М) пункт.

**3. Расположите в правильной последовательности процесс заключения гражданско-правового договора:**

- Е) оферта (приглашение к заключению договора);
- Ж) подписание договора;
- З) составление протокола разногласий;
- И) акцепт (согласие заключить договор).

**4. Расположите в правильном порядке статусы субъектов гражданских правоотношений с учетом степени их ответственности в рамках хозяйственных рисков (от наименьшего до наибольшего):**

- К) юридическое лицо;
- Л) физическое лицо;
- М) индивидуальный предприниматель;
- Н) самозанятый гражданин.

**5. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:**

- А) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;
- Б) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- В) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
- Г) расчеты с другими кредиторами.

**6. Установите правильную последовательность шагов при реорганизации юридического лица:**

- А) подготовка плана и оценка активов организации;
- Б) опубликование информации о начале и завершении реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации»;
- В) обращение организации в ФНС для сверки расчётов предприятия с кредиторами;
- Г) получение документов;
- Д) подготовка документов.

**7. Установите правильную очередность в триаде прав собственников с точки зрения ее классического понимания:**

- И) пользование;
- К) распоряжение;
- Л) владение.

**8. Определите очередность норм об установлении правил течения срока в гражданском праве с точки зрения его продолжительности:**

- А) Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца срока;
- Б) Срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока;
- В) Срок, определенный в полмесяца, рассматривается как срок, исчисляемый днями, и считается равным пятнадцати дням.

**9. Установите последовательность действий при создании юридического лица:**

- И) собрание учредителей, принятие решения о создании юридического лица;
- К) выбор организационно-правовой формы юридического лица;
- Л) регистрация юридического лица;
- М) обязательные послерегистрационные действия.

**10. Установите правильную очередность действий при ликвидации юридического лица:**

- Р) составление промежуточного ликвидационного баланса;
- С) уведомление ФНС России;
- Т) публикация извещения о ликвидации юридического лица в СМИ;
- У) принятие решения о ликвидации;
- Ф) расчет с кредиторами;
- Х) составление окончательного ликвидационного баланса;
- Ц) сдача отчётности.

**Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	События
1. Республика Крым	А) юридическое лицо
2. акционерное общество «Свет»	Б) физическое лицо
3. гражданин РФ И. И. Петров	В) публично-правовое образование

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Сделка	З) это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности
2. Задаток	И) это отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
3. Гражданское право	К) это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
4. Дееспособность	Л) это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон другой стороне в счет причитающихся с нее по договору платежей

3. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
1. Административное право	И) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица

2. Гражданское право	К) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
----------------------	---

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
9. Гражданская правоспособность	И) это всеобщий эквивалент в системе имущественного оборота
10. Исковая давность	К) это общественное отношение, регулируемое нормами гражданского права.
11. Деньги	Л) это срок, в течение которого суд может принудить нарушителя (ответчика) устранить нарушенное право и защитить право другого лица (истца).
12. Гражданское правоотношение	М) это способность иметь гражданские права и нести обязанности

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
8. Уголовное право	З) Родители подарили дочери квартиру
9. Гражданское право	И) Супруги открыли семейный отель.
10. Семейное право	К) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора.
11. Административное право	Л) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.

6. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Ситуация	Вид права
1. Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара	З) Право на качественный товар
2. Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись	И) Право на информацию о товаре
3. Гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги	К) Право на безопасный товар

7. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Пример гражданских прав	Вид гражданских прав
9. Право авторства	И) Неимущественное право, не связанное с имущественным
10. Право собственности	К) Неимущественное право, связанное с имущественным
11. Право на защиту доброго имени	Л) Имущественное право

8. Установите соответствие между правовыми способностями граждан в гражданском праве и их признаками. Запишите ответ в виде последовательности цифр:

Признаки	Правовые способности
1. Иметь гражданские права	З) Деликтоспособность
2. Приобретать гражданские права	И) Правоспособность
3. Отвечать за свои действия	К) Дееспособность

9. Установите соответствие между названием отрасли права и его предметом регулирования:

Предмет регулирования	Отрасль права
9. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения	И) финансовое право
10. деятельность судебных органов и других участников гражданского процесса	К) гражданское право
11. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства	Л) гражданско-процессуальное право

10. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид ценной бумаги	Определение
1. акция	А) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего (эмитента), в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента
9. облигация	Б) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в

	денежном эквиваленте
10. вексель	В) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар
11. коносамент	Г) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

### Задания открытого типа

1. Физические и нравственные страдания, которые могут быть причинены гражданину нарушением его прав, называется \_\_\_\_\_ вредом.
2. Правоспособность гражданина это \_\_\_\_\_
3. Ипотека – это \_\_\_\_\_
4. Исковая давность это \_\_\_\_\_
5. Из чего складывается правомочие собственника? - \_\_\_\_\_  
 Ответ: владение, пользование и распоряжение
6. Место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает - \_\_\_\_\_.
7. Форма устройства малолетних граждан и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия – это \_\_\_\_\_.
8. Юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли - \_\_\_\_\_.
9. Обособленное подразделение юридического лица, не обладающее самостоятельной правоспособностью, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства – это \_\_\_\_\_.
10. События и действия с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_.

### Б1.О.04.10 Уголовное право

#### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа



1. Какое из перечисленных наказаний может назначаться только в качестве дополнительного?
- А) штраф
  - Б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
  - В) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- ограничение по военной службе
2. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)
- А) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ
  - Б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ
  - В) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке
3. Укажите отличие обязательных и исправительных работ:
- А) обязательные работы назначаются работающим (учащимся) лицам, а исправительные работы – лицам, не имеющим места работы (учебы)
  - Б) обязательные работы носят общественно полезный характер, а исправительные работы – нет
  - В) обязательные работы носят безвозмездный характер, а исправительные работы – нет
  - Д) все из перечисленного
4. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до ....
- А) - шести месяцев
  - Б) - одного года
  - В) - двух лет
5. Какой максимальный срок лишения свободы, которое может быть назначено совершеннолетнему лицу за совершение одного преступления?
- А) 10 лет
  - Б) 15 лет
  - В) 20 лет
  - Д) 25 лет
6. Что означает мораторий на смертную казнь?
- А) отмена смертной казни
  - Б) невозможность приведения соответствующих приговоров в исполнение
  - В) отсрочка приведения соответствующих приговоров в исполнение
  - Д) амнистирование лиц, приговоренных к смертной казни
7. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)
- А) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

- Б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- В) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем
8. Укажите особенность перечня смягчающих обстоятельств, закрепленного в Уголовном кодексе РФ:
- А) является исчерпывающим
- Б) смягчающие обстоятельства расположены в строгой иерархии
- В) является открытым
- Г) смягчающие обстоятельства учитываются только при назначении наказания лицам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести
9. Какое из перечисленных обстоятельств является отягчающим наказание?
- А) неоднократность преступлений
- Б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному
- В) состояние алкогольного или наркотического опьянения
- Г) совершеннолетие виновного
10. Срок или размер наказания, назначаемого за приготовление к преступлению, не может превышать:
- А) одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- Б) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- В) двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- Г) три четверти максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

### **Задания на установление последовательности**

1. Расположите источники уголовного права по юридической силе, начиная с самого высшего:
- А) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- Б) Решение Конституционного Суда РФ
- В) Конституция РФ
- Г) Уголовный кодекс РФ
- Д) Международно-правовые договоры РФ
2. Расположите принципы уголовного закона по структуре их положения в с УК РФ:
- А) справедливости
- Б) гуманизма
- В) вины
- Г) законности
- Д) равенства граждан перед законом

3. Расположите правила действия уголовного закона в пространстве по порядку их закрепления в УК РФ:
- А) универсальное
  - Б) реальное
  - В) территориальное
  - Г) гражданства
4. Расположите составы преступления по степени общественной опасности, начиная с наименьшей:
- А) квалифицированный;
  - Б) привилегированный;
  - В) основной
  - Г) при особо отягчающих обстоятельствах
5. Расположите объекты преступления «по вертикали» сверху вниз:
- А) видовой
  - Б) непосредственный
  - В) общий
  - Г) родовой
6. Расположите стадии совершения преступления, начиная с более ранней:
- А) оконченное преступление
  - Б) приготовление к преступлению
  - В) покушение на преступление
7. Расположите формы соучастия в преступлении по степени общественной опасности, начиная с самого опасного:
- А) группа лиц
  - Б) организованная группа
  - В) преступное сообщество (преступная организация)
  - Г) группа лиц по предварительному сговору
8. Расположите виды уголовных наказаний от менее к более строгому:
- А) обязательные работы
  - Б) штраф
  - В) принудительные работы
  - Г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
  - Д) принудительные работы
  - Е) ограничение свободы
9. Расположите виды преступлений согласно структуре особенной части УК РФ:
- А) против военной службы
  - Б) против общественной безопасности и общественного порядка
  - В) в сфере экономики
  - Г) против личности
  - Д) против государственной власти
10. Расположите исправительные учреждения по строгости режима содержания от наименьшего:

- А) особого режима
- Б) колония-поселение
- В) строгого режима
- Г) общего режима

### Задания на установление соответствия

1. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	общие положения уголовного законодательства (1)
	Цели наказания(2)
	Понятие должностного лица (3)

2. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	Специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации (1)
	Принципы уголовного закона (2)
	Категории преступления (3)

3. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	Понятие жилища (1)
	Понятие требований охраны труда (2)
	Частичная невыплата заработной платы (3)

4. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	определенные случаи освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений (1)
	определение, какие именно общественно опасные деяния являются преступлениями (2)
	установление наказаний, которые могут быть применены судом к лицам, виновным в их совершении (3)

5. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	основания и принципы уголовной ответственности (1)
	Крупный размер хищения (2)
	Понятие компьютерной информации (3)

6. Соотнести принципы уголовного закона и их содержание:

<b>Принцип</b>	<b>Содержание</b>
Законности (А)	Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. (1)
Вины (Б)	Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается (2)
справедливости (В)	Применение уголовного закона по аналогии не допускается (3)
Гуманизма (Г)	Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление. (4)

#### 7. Соотнесите категории преступлений с их характеристиками

<b>Категория</b>	<b>Характеристика</b>
Небольшой тяжести (А)	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы (1)
Средней тяжести (Б)	наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание (2)
Тяжкие (В)	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы (3)
Особо тяжкие (Г)	максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы (4)

#### 8. Соотнесите виды соучастников преступления с их характеристиками:

<b>Соучастники</b>	<b>Характеристики</b>
Исполнитель (А)	лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие

	предметы (1)
Заказчик (Б)	лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом (2)
Подстрекатель (В)	лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими (3)
Пособник (Г)	лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом (4)

9. Соотнесите понятия Уголовного кодекса РФ с их характеристиками

Понятие	Характеристики
Экссесс исполнителя (А)	совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
Преступление (Б)	умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
Рецидив преступлений (В)	совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
Соучастие в преступлении (Г)	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

10. Соотнесите преступление с главой УК РФ, в которой оно находится:

преступление	Глава УК РФ
А незаконное предпринимательство	1. против интересов службы в коммерческих и иных организациях
Б злоупотребление полномочиями	2. против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
В злоупотребление должностными полномочиями	3. в сфере экономической деятельности
Г Самоуправство	4. против порядка управления

**Задания открытого типа**

1. Главврач районной больницы Ельников неоднократно получал от состоятельных больных различные денежные суммы за посещение данного лечебного учреждения. Деньги он тратил на покупку дорогостоящих лекарств для больных, которые не имели для этого финансовых возможностей

Как квалифицировать действия Ельникова?

2. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

3. Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имущества в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК. Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

4. Колесников и Сидоров - директора малых предприятий, изготавливавших валенки, договорились поднять цены на выпускаемую продукцию в 3,5 раза. При этом экономическое обоснование такого решения не разрабатывалось. Несмотря на поступившие в местную администрацию жалобы от сельских жителей, в связи с чрезмерно высокими ценами на валенки, Колесников и Сидоров отказались снизить цену на свою продукцию. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

5. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Якут», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

6. Перечислите задачи УК РФ:

7. Что такое невменяемость по УК РФ?

8. Что является совершением преступления по небрежности?

9. Назовите цели наказания по УК РФ:

10. Что относится к торговле людьми по УК РФ?

### **Б1.О.04.13 Экологическое право**

#### **1. Окружающая среда – это:**

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
- г) совокупность компонентов антропогенных объектов.

#### **2. Естественная экологическая система – это:**

- а) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
- б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;
- в) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- г) совокупность компонентов антропогенных объектов.

#### **3. Природный ландшафт – это:**

- а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;
- б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;



в) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;

г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

**4. Структуру экологического кризиса составляют:**

а) естественная и социальная части;

б) экономическая и экологическая части;

в) экологическая и социальная части;

г) естественная и экологическая части.

**5. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования ОПС для настоящего и будущих поколений людей – это:**

а) право окружающей среды;

б) экологическое право;

в) право природопользования;

г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

**6. К ведению муниципальных образований в области охраны и рационального использования ОПС относится:**

а) осуществление мер по борьбе с катастрофами природного и техногенного характера и эпидемиями;

б) регулирование планировки и застройки территорий;

в) защита прав коренных народов, компактно проживающих на данной территории.

г) охрана права природопользования.

**7. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина находятся:**

а) в исключительном ведении РФ;

б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

в) в ведении субъектов РФ;

г) в ведении уполномоченных органов.

**8. Субъектами специального природопользования являются:**

а) юридические лица и гр-не предприниматели;

б) юридические лица;

в) гр-не предприниматели;

г) уполномоченные органы власти РФ.

**9. На праве пожизненного наследуемого владения земельные участки предоставляются:**

а) гражданам и юридическим лицам;

б) только гражданам;

в) не предоставляются вообще;

г) только юридическим лицам.

**10. Кризисная экологическая ситуация в РФ обусловлена:**

а) глобальным потеплением;

б) наличием крупных промышленных объектов в регионах страны;

в) низким уровнем внедрения ресурсосберегающих и природоохранных технологий;

г) осуществлением мер по борьбе с катастрофами природного и техногенного характера и эпидемиями.

**11. Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца.**

<b>Виды прав человека</b>	<b>Конкретное право</b>
гражданские (А)	избирать и быть избранным (1)
политические (В)	свобода выбора профессии (2)
социальные (С)	сохранение окружающей среды (3)
экологические (D)	бесплатное образование (4)

**12. Приведите в соответствие:**

право на жизнь (А)	личные права (1)
право избирать и быть избранным (В)	культурные права (2)
право на экологическую помощь (С)	социальные права (3)
право на культурную самобытность (D)	политические права (4)

**13. Дайте определение следующим понятиям и установите соотношение между ними:**

- экология, окружающая среда, природная среда;
- экологическое право, природоресурсное право, природоохранное право;
- экологическое право и законодательство;
- методы, способы и принципы регулирования экологических отношений.

**14. Раскройте понятия «экологическое право», «право граждан на благоприятную окружающую среду», «экологическое правоотношение» и «экологическая правоспособность» и установите их соотношение.**

**15. Установите соотношение между следующими понятиями:** «водный объект»; «земельный участок»; «лесной участок»; «участок недр».

**16. Укажите, как соотносятся между собой:**

- формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц;
- меры защиты, меры оперативного воздействия и меры ответственности;
- подведомственность и подсудность;
- арбитражный процесс и арбитраж (третейское разбирательство).

**17. Установите соотношение между следующими понятиями:** «собственник земельного участка»; «землепользователь»; «землевладелец»; «арендатор земельного участка»; «обладатель сервитута».

**18. Соотнесите органы экологического управления и их функции (полномочия):**

<b>Орган</b>	<b>Функции и полномочия</b>
Президент РФ (А)	Определение государственной стратегии РФ в области охраны окружающей среды (1)
Правительство РФ (В)	Принятие нормативно-правовых актов в сфере использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, проведение единой государственной политики в области экологии, координация федеральных органов экологического управления (2)
Минприроды РФ (С)	Выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере использования и охраны природных ресурсов, проведение оценки воздействия на окружающую среду, управление особо охраняемыми природными территориями федерального значения, подготовка государственного доклада о состоянии окружающей среды (3)

Роснедра (D)	Управление водными объектами, ведение государственного водного реестра, оформление договоров водопользования, мониторинг и охрана водных объектов (4)
Росводресурсы (E)	Нормативно-правовое регулирование лесных отношений, определение границ лесничеств, инвентаризация лесов, определение их видов (ценные эксплуатационные, резервные), осуществление лесного контроля и надзора, предъявление исков о возмещении вреда лесам (5)
Рослесхоз (F)	Проведение торгов на право пользования недрами, выдача лицензий, предоставление прав пользования участками недр и горно-геологической Информации (6)
Росимущество (G)	Распределение квот добычи водных биоресурсов, выдача разрешений на их добычу, проведение конкурсов на право заключения договора пользования рыбопромысловым участком, осуществление контроля и надзора за водными биологическими ресурсами (7)
Росрыболовство (H)	Приватизация публичного имущества, формирование земельных участков и их продажа на торгах, заключение договоров аренды и купли-продажи земельных участков (8)
Росприроднадзор (I)	Технологический, атомный, энергетический, строительный и горный надзор, выдача лицензий на выбросы радиоактивных веществ в окружающую среду, обеспечение ядерной и промышленной безопасности (9)
Ростехнадзор (J)	Проведение государственной экологической экспертизы, контроля за использованием и охраной водных объектов, недр, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий, выдача разрешений на выбросы и сбросы вредных (загрязняющих) веществ в окружающую среду (10)
Роспотребнадзор (K)	Наблюдение за состоянием окружающей среды и её загрязнением, предупреждение населения о штормах, бурях, наводнениях, предоставление экологической информации (11)
Россельхознадзор (O)	Санэпиднадзор, защита прав потребителей, проверки продуктов питания, определение

	размеров санитарно-защитных зон, утверждение санитарных правил и гигиенических нормативов (12)
Росгидромет (Р)	Ветеринарный и фитосанитарный надзор, выдача разрешений на право охоты, регистрация пестицидов, ядохимикатов и кормов, полученных из ГМ – Организмов (13)

**19. Соотнесите уполномоченные федеральные органы государственной власти в сфере управления природопользования и органы, созданные при них:**

Федеральное собрание РФ (А)	Департамент природопользования и защиты окружающей среды (1)
Президент РФ (В)	Комитет по экологии (2)
Правительство РФ (С)	Комитет по природным ресурсам и природопользованию (3)
	Межведомственная комиссия Совета безопасности по экологической безопасности (4)

**20. Соотнесите уполномоченные федеральные органы государственной власти в сфере управления природопользования и органы, созданные при них:**

Министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды (А)	Комитет по земельным ресурсам и землеустройству РФ (1)
Министерства и ведомства природно-ресурсного направления (В)	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) (2)
Министерства и ведомства с надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды (С)	Министерство природных ресурсов РФ (3)
	Министерство строительства и архитектуры РФ (Госстрой) (4)

**Дополните понятие:**

**21.**\_\_\_\_\_ - естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

**22.**\_\_\_\_\_ - состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

**23.**\_\_\_\_\_ - поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду;

**24.**\_\_\_\_\_ - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;

**25.**\_\_\_\_\_ - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;

**26.**\_\_\_\_\_ - нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и

(или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

**27.**\_\_\_\_\_ - объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, разрешенные для выброса в атмосферный воздух и устанавливаемые для действующих стационарных источников в целях достижения нормативов допустимых выбросов на период выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды или достижения технологических нормативов на период реализации программы повышения экологической эффективности;

**28.**\_\_\_\_\_ - комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды;

**29.**\_\_\_\_\_ - независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности;

**30.**\_\_\_\_\_ - продукция, полученная из вторичных ресурсов непосредственно (без обработки) или в соответствии с технологическими процессами, методами и способами, предусмотренными документами в области стандартизации Российской Федерации, которая может использоваться в производстве другой продукции и (или) иной хозяйственной деятельности;

**31. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- 2) Конституция РФ;
- 3) Лесной кодекс РФ;
- 4) Правовой обычай.

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- 2) Конституция РФ;
- 3) Лесной кодекс РФ;
- 4) Правовой обычай.

**33. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий:**

- 13) международные,
- 14) федеральные,
- 15) региональные;
- 16) местные.

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Водный кодекс РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Локальные нормативные правовые акты;
- 4) Правовой обычай.

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Водный кодекс РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Локальные нормативные правовые акты;
- 4) Правовой обычай.

**36. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 1) Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография);
- 2) Межведомственная комиссия Совета безопасности РФ по экологической безопасности;
- 3) Министерство природных ресурсов РФ;
- 4) Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.

**37. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по убыванию от высшего к низшему:**

- 1) Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография);
- 2) Межведомственная комиссия Совета безопасности РФ по экологической безопасности;
- 3) Министерство природных ресурсов РФ;
- 4) Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.

**38. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 1) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
- 2) Департамент природопользования и защиты окружающей среды;
- 3) Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография);
- 4) Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.

**39. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по убыванию от высшего к низшему:**

- 1) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
- 2) Департамент природопользования и защиты окружающей среды;
- 3) Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография);
- 4) Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.

**40. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 1) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор);

- 2) прочие министерства и ведомства, выполняющие функции, связанные с охраной окружающей природной среды;
- 3) Комитет по природным ресурсам и природопользованию;
- 4) Правительство Российской Федерации.

### **Б1.О.04.14 Трудовое право**

- 1. Свобода труда в РФ относится к основным ...трудовых отношений:**
  - 1) идеям
  - 2) нормам
  - 3) принципам
  - 4) правилам.
- 2. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия) – это:**
  - 1) обязанность работника
  - 2) право работника
  - 3) обязательные работы
  - 4) принудительный труд
- 3. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем – это отношения:**
  - 1) гражданско-правовые
  - 2) имущественные
  - 3) трудовые
  - 4) в сфере труда
- 4. Отношения между работником и работодателем возникают на основании:**
  - 1) договора
  - 2) соглашения
  - 3) контракта
  - 4) договоренности
- 5. Установите соответствие между сведениями и условиями трудового договора.**

сведения	условия
1) характеристика условий труда	а) необходимые условия
2) испытательный срок	б) дополнительные условия
3) оплата проезда до места работы	
4) дата начала работы	
5) наименование работодателя	

- 6. Установите соответствие между правами и обязанностями и субъектом трудового права.**

права и обязанности	субъект трудового права
1) обеспечивать безопасность и	а) работодатель

условия труда, соответствующие государственным требованиям	
2) получать своевременную и в полном объеме выплату заработной платы	б) работник
3) поощрять за добросовестный эффективный труд	
4) соблюдать трудовую дисциплину	
5) защищать свои трудовые права, свободы и законные интересы всеми не запрещенными законом способами	

**7. Установите соответствие между правами и обязанностями работника**

пример	права и обязанности
1) добросовестно выполнять должностные требования	а) права
2) получать зарплату своевременно и в полном объёме	б) обязанности
3) бережно относиться к имуществу работодателя	
4) заключать трудовой договор	
5) соблюдать режим работы	

**Дополните понятие**

**8.** \_\_\_\_\_ – это аренда персонала.

**9.** \_\_\_\_\_ – особая форма осуществления трудового процесса вне места постоянного проживания работников, когда не может быть обеспечено ежедневное их возвращение к месту постоянного проживания.

**10.** \_\_\_\_\_ – лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых надомником за свой счет.

**11.** \_\_\_\_\_ – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

**12. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)



**13. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**14. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**15. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации**

действия	элементы правового статуса работника
1) вести коллективные переговоры	а) права
2) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	б) обязанности
3) выполнять установленные нормы труда	
4) участвовать в управлении организацией	
5) получать полную достоверную информацию об условиях труда	

**16. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.**

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя

3) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независимым от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

**17. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.**

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независимым от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

**18. Установите соответствие между обязательными условиями заключения срочного трудового договора и случаями заключения срочного трудового договора по соглашению сторон**

примеры	основания
1) с лицами, поступающими на работу по совместительству	а) Обязательные случаи заключения срочного трудового договора
2) с проректорами образовательной организации высшего образования	б) Случаи заключения срочного трудового договора по соглашению сторон
3) со спортсменом на период временного перевода	
4) с поступающими на работу пенсионерами по возрасту	
5) с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы	
6) с лицами, получающими образование по очной форме обучения	
7) с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек)	
8) с лицами, направляемыми на работу за границу	
9) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.	

**19. Установите соответствие понятий и определений**

понятие	определение
1) Компенсационными являются выплаты	а) устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения
2) Заработная плата (оплата труда работника)	б) совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов
3) Тарифная ставка	в) системы оплаты труда, основанные на тарифной системе дифференциации заработной платы работников различных категорий
4) Оклад (должностной оклад)	г) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
5) Минимальный размер оплаты	д) (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и

труда	на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера)
6) Тарифные системы оплаты труда	е) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
7) Тарифная сетка	ж) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
8) Тарифный разряд	з) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника
9) Квалификационный разряд	и) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
10) Командировка	к) установленный для работника объем работы, который он обязан выполнить в час, день (смену), неделю, месяц, год при нормальных условиях труда
11) Сверхурочная работа	л) работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
12) Норма труда	м) поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы

## 20. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
1) полная материальная ответственность	а) случаи, происшедшие при выполнении трудовых обязанностей и совершении действий в интересах производства, в пути на работу и с работы на транспорте производства, на территории предприятия, включая перерывы, во время субботника, при авариях на производственных объектах, на транспорте или территории вахтового поселка во время сменного отдыха, на личном транспорте в рабочее время или при распоряжении администрации на право пользования им для служебных поездок
2) добровольное возмещение ущерба работником	б) заболевание, вызванное действием неблагоприятных производственно-профессиональных факторов, а также ряд таких заболеваний, в развитии которых установлена причинная связь с воздействием производственно-профессионального фактора и исключено явное влияние других непрофессиональных факторов, вызывающих аналогичные изменения в организме
3) Среднемесячный заработок работника, виновного в	в) это определение фактического наличия имущества или других ценностей

нанесении ущерба	
4) Порядок привлечения работника торгового предприятия	г) определяется из расчета последних трех календарных месяцев работы лица, виновного в нанесении ущерба, причем в расчет берется заработок работника, получаемый им на день обнаружения нанесенного ущерба
5) Прямой действительный ущерб для предприятия	д) несколько отличается от обычного порядка тем, что руководство данного предприятия обязано прежде всего доказать факт вручения (передачи) материальных ценностей работнику по накладной, акту приема-передачи или иному бухгалтерскому документу, удостоверяющему получение определенных ценностей, количество, размер, сорт, вид, цену и т.д.
6) Инвентаризация	е) организация или гражданин, осуществляющие эксплуатацию источника повышенной опасности в силу принадлежащего им права собственности, права оперативного управления, либо по другим основаниям (по договору аренды, по доверенности)
7) Трудовое увечье	ж) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
8) Владелец источника повышенной опасности	з) повреждение здоровья работника, связанное с исполнением им трудовых обязанностей
9) Профессиональное заболевание	и) если на работника возложена обязанность возместить причиненный ущерб в полном размере без всяких ограничений
10) Охрана труда	к) возможно только в том случае, когда он признает свою вину в причинении вреда предприятию
11) Несчастные случаи на производстве	л) утрата, хищение, уничтожение, ухудшение или понижение ценности имущества, и возникновение необходимости для предприятия произвести затраты на восстановление, приобретение имущества или иных ценностей, либо сделать излишние выплаты

**Дополните понятие**

**21.** \_\_\_\_\_ – это аренда персонала.

**22.** \_\_\_\_\_ – особая форма осуществления трудового процесса вне места постоянного проживания работников, когда не может быть обеспечено ежедневное их возвращение к месту постоянного проживания.

**23.** \_\_\_\_\_ – лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых надомником за свой счет.

**24.** \_\_\_\_\_ – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы

по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

25. \_\_\_\_\_ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

26. \_\_\_\_\_ – совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов.

27. \_\_\_\_\_ – время, в течение которого работник вследствие неправомерных виновных действий работодателя не может выполнять трудовую функцию.

28. \_\_\_\_\_ – работникам, занятым на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты.

29. \_\_\_\_\_ – особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

30. \_\_\_\_\_ – размер заработной платы рабочего и служащего в среднем за какой-либо определенный период.

**31. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**33. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

**36. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

**37. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**38. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

**39. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-

ФЗ

**40. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-

ФЗ

#### **Б1.О.04.15 Земельное право**

**1. На землях каких категорий проводится рекультивация земельных участков, предоставленных во временное пользование:**



- а) на землях промышленности;
- б) на землях сельскохозяйственного назначения;
- в) на землях лесного фонда;
- г) на землях водного фонда.

**2. Ограничиваются ли в обороте земельные участки, находящиеся в государственной собственности и предоставленные для обеспечения оборонной промышленности:**

- а) ограничиваются;
- б) не ограничиваются;
- в) ограничиваются в исключительных случаях, предусмотренных международными актами;
- г) ограничиваются и не ограничиваются в исключительных случаях, предусмотренных международными актами.

**3. Для размещения объектов по переработке радиоактивных материалов в закрытых административно-территориальных образованиях земельные участки предоставляются:**

- а) в постоянное бессрочное пользование;
- б) во владение;
- в) в безвозмездное срочное пользование;
- г) нет правильного варианта ответа.

**4. Могут ли отдельные земельные участки из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности передаваться гражданам для сельскохозяйственного использования:**

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут на праве аренды или безвозмездного срочного пользования;
- г) могут только на праве безвозмездного пользования.

**5. Для каких целей не может устанавливаться публичный сервитут:**

- а) прогона скота через земельный участок;
- б) прохода или проезда через земельный участок;
- в) использование земельного участка в собственных целях;
- г) проведения дренажных работ на земельном участке;
- д) в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей.
- е) нет правильного варианта ответа.

**6. Земли, занимаемые кладбищами относятся к землям:**

- а) промышленности;
- б) населенных пунктов;
- в) историко-культурного назначения;
- г) иного специального назначения.

**7. Находящиеся на балансе дендрологических парков и ботанических садов здания, сооружения и помещения приватизации:**

- а) подлежат;
- б) не подлежат;
- в) подлежат в исключительных случаях, установленных федеральными законами РФ.

**8. К землям особо охраняемых природных территорий не относятся:**

- а) земли государственных природных заповедников;
- б) памятники природы;
- в) земли историко-культурного назначения;
- г) ботанические сады.

**9. Решения о создании охранных зон государственных природных заповедников и памятников природы федерального значения принимаются:**

- а) Правительством РФ;
- б) Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Росреестром РФ;
- г) Роснедра РФ.

**10. За нарушение режима особо охраняемых природных территорий устанавливается .....ответственность:**

- а) административная;
- б) гражданская;
- в) уголовная;
- г) земельно-правовая.

**11.**

**Сопоставьте понятия участников земельных правоотношений с определениями:**

землепользователи (А)	лица, имеющие право ограниченного пользования
-----------------------	---

	землями и (или) чужими земельными участками (1)
правообладатели земельных участков (В)	лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут) (2)
обладатели сервитута (С)	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования (3)
обладатели публичного сервитута (D)	собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков (4)

**12. Сопоставьте понятия участников земельных правоотношений с определениями.**

собственники земельных участков (А)	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды (1)
землевладельцы (В)	лица, являющиеся собственниками земельных участков (2)
обладатели сервитута (С)	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения (3)
арендаторы земельных участков (D)	лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут) (4)

**13. Сопоставьте уполномоченные федеральные органы власти и категории земель, перевод которых из одной категории в другую они имеют право осуществлять.**

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (А)	земли, находящиеся в федеральной собственности (1)
органы местного самоуправления (В)	земли, находящиеся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения (2)
3. Правительство Российской Федерации (С)	земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в частной собственности (3)
	земли, находящиеся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения (4)

**14. Сопоставьте органы власти РФ и их полномочия в области земельных отношений.**

органы местного самоуправления (А)	разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации (1)
субъекты РФ (Б)	резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации (2)
Российская Федерация (В)	установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований (3)
	установление порядка резервирования земель, принудительного отчуждения земельных участков (изъятия земельных участков) для государственных и муниципальных нужд (4)

**15. Сопоставьте органы власти РФ и их полномочия в области земельных отношений.**

органы местного самоуправления (А)	установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков (1)
субъекты РФ (Б)	осуществление государственного земельного надзора (2)
Российская Федерация (В)	управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации (3)
	разработка и реализация местных программ

	использования и охраны земель (4)
--	-----------------------------------

**16. Соотнесите область осуществления земельного контроля и субъектов, осуществляющих его:**

Государственный земельный надзор (А)	деятельность общественных объединений, иных негосударственных некоммерческих организаций, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления по принятию решений (1)
Муниципальный земельный контроль (В)	деятельность граждан, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления по принятию решений (2)
Общественный земельный контроль (С)	осуществляется федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными Правительством Российской Федерации (за исключением осуществления государственного земельного надзора в части соблюдения обязательных требований в области охраны окружающей среды на предоставленных подведомственным федеральному органу исполнительной власти в области обеспечения безопасности организациям земельных участках, на которых расположены объекты, используемые такими организациями), и подразделением федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности в части соблюдения обязательных требований в области охраны окружающей среды на предоставленных подведомственным такому органу организациям земельных участках, на которых расположены объекты, используемые такими организациями (3)
	осуществляется уполномоченными органами местного самоуправления в соответствии с положением, утверждаемым представительным органом муниципального образования (4)

**17. Соотнесите способы владения земельным участком и их определения.**

аренда земельных участков (А)	право на ограниченное пользование чужим земельным участком (1)
публичный сервитут (В)	устанавливается в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, а также потребностей местного населения без изъятия земельных участков (2)
сервитут (С)	В. особый вид права на земельный участок, при котором земля передается в пользование безвозмездно на определенный срок (3)
безвозмездное пользование земельными участками (D)	особый вид права на земельный участок, при котором земля передается в пользование на определенный срок за определенную плату (4)

**18. Соотнесите формы предоставления земельных участков в собственность с основаниями для формы предоставления.**

предоставление земельного участка бесплатно (А)	крестьянскому (фермерскому) хозяйству или сельскохозяйственной организации в случаях, установленных Федеральным законом "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (1)
предоставление земельного участка путем торгов (В)	находящихся в государственной или муниципальной собственности, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 ст. 39.3 Земельного кодекса РФ (2)
предоставление земельного участка без торгов (С)	земельного участка религиозной организации, имеющей в собственности здания или сооружения

	религиозного или благотворительного назначения, расположенные на таком земельном участке (3)
	земельного участка гражданам, имеющим трех и более детей, в случае и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации (4)

**19. Соотнесите формы предоставления земельных участков в аренду и постоянное (бессрочное) пользование с основаниями для формы предоставления.**

предоставление земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование (А)	юридическим лицам в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации для размещения объектов социально-культурного назначения, реализации масштабных инвестиционных проектов при условии соответствия указанных объектов, инвестиционных проектов критериям, установленным Правительством Российской Федерации (1)
предоставление земельного участка путем торгов (В)	земельного участка юридическим лицам в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации для размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, реализации масштабных инвестиционных проектов при условии соответствия указанных объектов, инвестиционных проектов критериям, установленным законами субъектов Российской Федерации (2)
предоставление земельного участка без торгов (С)	находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на торгах, проводимых в форме аукциона, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 ст. 39.6 Земельного кодекса РФ (3)
	центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий (4)

**20. Укажите, какие из перечисленных отношений, регулируются нормами земельного права, а какие – нормами других отраслей. Если отношения регулируются наряду с земельными нормами других отраслей права, то назовите в какой части:**

- Семья Васильевых не имея соответствующих документов, стала выращивать овощи на неиспользуемом земельном участке под линией электропередачи.
- Обрабатывая свой земельный участок, Петров нашел клад.
- Иванов обратился с заявлением в милицию с жалобой на соседа, который опрыскивает деревья химической смесью, запах от которой распространяется на его земельный участок.

**Дополните понятие:**

**21.** \_\_\_\_\_ регулирует отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).

**22.** \_\_\_\_\_ регулируются гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.

**23.** \_\_\_\_\_ - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.

**24.** \_\_\_\_\_ как объект права собственности и иных предусмотренных настоящим Кодексом прав на землю является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи. В случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, могут создаваться искусственные земельные участки.

**25.** \_\_\_\_\_ - лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

**26.** Земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от \_\_\_\_\_, подразделяются на: 1) земли промышленности; 2) земли энергетики; 3) земли транспорта; и проч.

**27.** Правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети, устанавливаются \_\_\_\_\_ (окончите предложение).

**28.** Земельные участки, прилегающие к железнодорожным путям, а также земельные участки, занятые или предназначенные для размещения железнодорожных станций, водоотводных и укрепительных устройств, защитных полос лесов вдоль железнодорожных путей, линий связи, устройств электроснабжения, производственных и иных зданий, строений, сооружений, устройств и других объектов железнодорожного транспорта называются \_\_\_\_\_.

**29.** Для создания необходимых условий использования автомобильных дорог и их сохранности, обеспечения соблюдения требований безопасности дорожного движения и обеспечения безопасности граждан создаются \_\_\_\_\_ (окончите предложение).

**30.** Для работ, связанных с судоходством и сплавом по внутренним водным путям, вне территорий населенных пунктов выделяется \_\_\_\_\_ внутренних водных путей.

**31. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним";
- 2) Конституция РФ;
- 3) Земельный кодекс РФ;
- 4) Международно-правовые договоры.

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним";
- 2) Конституция РФ;
- 3) Земельный кодекс РФ;
- 4) Международно-правовые договоры.

**33. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий:**

- 17) международные,
- 18) федеральные,
- 19) региональные;
- 20) местные.

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Лесной кодекс РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Локальные нормативные правовые акты;
- 4) Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 N 1 "Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре".

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Лесной кодекс РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Локальные нормативные правовые акты;
- 4) Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 N 1 "Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре".

**36. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользованием. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 1) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- 2) Правительство РФ;

3) Министерство природных ресурсов РФ;

4) Субъекты РФ.

**37. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользования. Расположите государственные органы в правильной последовательности по убыванию от высшего к низшему:**

1) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);

2) Правительство РФ;

3) Министерство природных ресурсов РФ;

4) Субъекты РФ.

**38. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользования. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

1) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество);

2) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);

3) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

4) Органы местного самоуправления.

**39. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользования. Расположите государственные органы в правильной последовательности по убыванию от высшего к низшему:**

1) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество);

2) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);

3) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

4) Органы местного самоуправления.

**40. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользования. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

1) Федеральное агентство железнодорожного транспорта;

2) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России);

3) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);

4) Правительство Российской Федерации.

### **Б1.О.04.17 Криминалистика**

**1. Одерология - это отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования:**

А) Запаховых следов;

Б) Следов ног;

В) Следов взрывчатых веществ;

Г) Следов зубов.

**2. К способам полной подделки документа относятся:**

А) Травление и смывание;

Б) Дописка;

В) Замена частей документа;

Г) подделка оттисков печатей и штампов.

**3. К способам частичной подделки документа относятся:**

- А) Травление и смывание;
- Б) Изготовление документа целиком либо его бланка;
- В) Внесение в документ заведомо ложных данных;
- Г) Подделка подписи лица, удостоверяющего документ.

**4. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:**

- А) Основные и дополнительные;
- Б) Многообъемные и однотипные;
- В) Всеобъемлющие и локальные;
- Г) Сложнообъемные и упрощенные.

**5. Криминалистика — это наука:**

- А) О правилах разоблачения преступников;
- Б) Об искусстве «не стать жертвой преступления»;
- В) О раскрытии и расследовании преступлений;
- Г) О преступности.

**6. Назовите автора изданного в 1898 году «Руководства для судебных следователей как система криминалистики»:**

- А) Людвиг фон Ягеманн;
- Б) Чезаре Ломброзо;
- В) Ганс Гросс;
- Г) Альфонс Бертillon.

**7. Дактилоскопические порошки всех видов нельзя применять при обнаружении следов:**

- А) На пластмассе и металле;
- Б) На деревянных поверхностях;
- В) На стекле;
- Г) На влажных и жирных поверхностях.

**8. Что не является криминалистической категорией:**

- А) Криминалистическая характеристика преступлений;
- Б) Тактический прием;
- В) Обвинительное заключение;
- Г) Следственная ситуация.

**9. След в трасологическом понимании — это:**

- А) То, что доказывает виновность субъекта;
- Б) Идеальное отображение явлений в сознании человека;
- В) Материально фиксированные отображения признаков внешнего строения контактно взаимодействовавших объектов;
- Г) Реальные события, исследуемые криминалистом.

**10. Основанием деления отображений на следы человека, следы орудий, следы животных является:**

- А) Место расположения изменений;
- Б) Степень восприятия;
- В) Механизм образования;
- Г) Источник происхождения.

**11. Установите соответствие между методами криминалистики и их видами:**

- А) Общие методы;
- Б) Отраслевые методы;
- В) Специальные методы.

1. Физические, химические, и физико-химические, биологические, антропологические и антропометрические, социологические, психологические;
2. Техничко-криминалистические, структурно-криминалистические;
3. Чувственно-рациональные, логические, математические, кибернетические.

**12. Установите соответствие между сравнительными образцами криминалистической идентификации и их содержанием:**

- А) Свободные образцы;
- Б) Условно-свободные образцы;
- В) Экспериментальные образцы.

1. Считаются объекты до того, как преступление было совершено;
2. Считаются образцы, которые были получены специально для проведения идентификационного исследования;
3. Считаются образцы, возникшие после совершения преступления, однако вне связи с ним либо назначением судебной экспертизы.

**13. Установите соответствие между технико-криминалистическими средствами и методами собирания следов преступлений**

Методы	Средства
1. Обнаружение	А) использование пинцетов, щипцов, луп, кисточек, ножей, шпателей и других инструментов;
2. Фиксация	Б) составление планов, схем, рисунков, фото- и видеосъемка, осуществление аудиозаписи, изготовление копий и слепков;
3. Изъятие	В) средства освещения, оптические приборы, поисковые приборы, химические вещества-реагенты.

**14. Установите соответствие между видами оперативной съемки и их содержанием:**

- А) Ориентирующая;
- Б) Обзорная;
- В) Узловая;
- Г) Детальная.

1. Предназначена для запечатления места происшествия вместе с прилегающей территорией;



2. Осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей обстановки места происшествия;

3. Дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами;

4. Необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия.

**15. Установите соответствие между экспертизами:**

1. Ботаническая экспертиза;

2. Экспертиза тканей и выделений человека, животных;

3. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая).

А) Исследование объектов растительного происхождения.

Б) Исследование ДНК.

В) Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Г) Исследование специальных маркирующих веществ.

**16. Установите соответствия между общими и частными признаками почерка:**

А)выработанность почерка;

Б)особенности соединения букв;

В)форма движений;

Г)размер почерка;

Д)наклон почерка;

Е)количество и последовательность движений букв при выполнении некоторых букв.

1) общие

2) частные

**17. Установите соответствия между определениями и понятиями**

Понятие	характеристика
А) запах	1.Свойство материальных объектов физических тел животного, растительного и минерального происхождения, заключающееся в непрерывном отделении (испарении) во внешнюю среду частиц-молекул вещества данного объекта, которые вместе с воздухом попадают в обонятельный орган и воздействуют на него;
Б) запаховой след	2.Анализаторы, призванные обеспечить поиск следов, оставленных на месте происшествия или на пути, по которому скрывался или на данный момент скрывается преступник;
В) детектор запаха	3. Материально фиксированное

	отображение запаховых свойств внутреннего (субстанционального) строения вещества одного объекта (следообразующего) в виде запаховых частиц, отделившихся и перенесенных на другой (следовоспринимающий) объект, где они некоторое время сохраняются, не изменяя запахового свойства вещества объекта, от которого они отделились.
--	---

**18. Установите соответствие между определениями и понятиями:**

- А) Гильза;
- Б) Капсюль;
- В) Порох.

1. Многокомпонентные твердые вещества, которые содержат в своем составе горючее и окислитель и обладают способностью гореть по определенному закону с выделением тепла и газообразных продуктов; часть патрона, предназначенный для помещения метательного заряда, вспомогательных элементов к нему, средств воспламенения, а также для обтюрации газов при выстреле;

2. Часть патрона, предназначенный для помещения метательного заряда, вспомогательных элементов к нему, средств воспламенения (капсюль, капсюльная втулка), а также для обтюрации газов при выстреле;

3. Воспламенитель патрона центрального боя.

**19. Установите соответствие между последствиями выстрела и их содержанием:**

- 1) механические повреждения;
- 2) термические повреждения.
- А) от снаряда;
- Б) обугливание;
- В) опаление;
- Г) от зёрен пороха.

**20. Установите соответствия между видами папиллярных узоров и их содержанием:**

- А) дуговые;
- Б) петлевые;
- В) завитковые.

1) линии образуют центральную часть рисунка, идут от одного бокового края пальца к центру, затем поворачивают и возвращаются к этому же краю;

2) линии образуют рисунок, идут от одного края подушечки пальца к другому;

3) имеются две дельты - слева и справа от центральной части узора.

**21. Установите последовательность этапов экспертного исследования для решения идентификационных задач:**

- А) раздельное исследование;
- Б) оценка полученных результатов;
- В) сравнительное исследования

**22. Установите последовательность методики "словесного портрета" в следственной и оперативно-розыскной практике:**

- А) составить словесный портрет;
- Б) провести его розыск с использованием словесного портрета;
- В) подобрать лиц, среди которых будет предъявлен для опознания установленный человек;
- Г) провести его розыск с использованием словесного портрета;
- Д) собрать информацию и оценить признаки внешности преступника.
- Е) зафиксировать результаты в протоколе и оценить их.

**23. Установите последовательность процесса фиксации следов преступлений:**

- А) четкое определение места нахождения следа (объекта);
- Б) выбор способов и средств фиксации;
- В) оценка состояния следа;

**24. Установите последовательность порядка дактилоскопирования:**

- А) дактилоскопирование пальцев правой руки;
- Б) дактилоскопирование пальцев левой руки;
- В) типографская краска раскатывается равномерно на ровной поверхности;
- Г) осмотреть руки дактилоскопируемого;
- Д) прикладывание четырёх пальцев для контрольных отпечатков.

**25. Установите последовательность осмотра огнестрельного оружия:**

- А) фотографирование по правилам узловой и детальной фотосъемки;
- Б) установление маркировочных обозначений и конструктивных особенностей оружия;
- В) доставка оружия для исследования на давность выстрела;
- Г) извлечение магазина и патрона из патронника.

**26. Установите последовательность основных исторических этапов развития криминалистики:**

- А) формирование частных криминалистических теорий;
- Б) криминалистические знания в дореволюционной России;
- В) современный этап развития криминалистики;
- Г) формирование общей теории криминалистики.

**27. Установите последовательность механизма образования следов выстрела:**

- А) врезание оболочки пули в нарезы;
- Б) вхождение пули в пульный вход;
- В) поступательно-вращательное движение пули по каналу ствола.

**28. Установите последовательность работы со следами запаха:**

А)подписание акта проводником собаки и следователь, руководивший осмотром места происшествия;

Б)фиксация в протоколе факта применения служебной собаки;

В)организация работы кинолога со служебной собакой;

Г)изъятие запаховых следов.

**29.Установите последовательность работы со следами-источниками запаха:**

А)поместить в стеклянную пробирку с притертой пробкой;

Б)описать в протоколе;

В)сфотографировать место обнаружения либо сам объект;

Г)емкость можно закупорить корковой либо полиэтиленовой пробкой.

**30. Установите последовательность источников криминалистики по юридической силе:**

А)Конституция РФ;

Б) *Приказ ФСБ РФ от 23 июня 2011 г. № 277 "Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности"*;

В)УПК РФ;

Г) Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

31. \_\_\_\_\_ – это наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.

32. \_\_\_\_\_ представляет собой систему научных положений и разрабатываемых на ее основе технических средств, приемов, способов, предназначенных для сбора, исследования и использования доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений.

33. \_\_\_\_\_ - предусмотренное законодательством Российской Федерации о судопроизводстве процессуальное действие, включающее в себя проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

34. \_\_\_\_\_ - письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;

35. \_\_\_\_\_ - объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения;

36. \_\_\_\_\_ представляет собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию предварительного расследования и судебного следствия,

эффективному проведению процессуальных действий (например, осмотра, допроса, обыска).

37. \_\_\_\_\_ – это система научных положений и разрабатываемых на ее основе рекомендаций (например, методика расследования краж).

38. \_\_\_\_\_ - изменение свойств и состояния объекта в результате применения физических, химических, биологических методов при проведении исследований;

39. \_\_\_\_\_ — отрасль криминалистической техники, которая разрабатывает средства и методы обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения с целью разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных дел.

40. \_\_\_\_\_ применяется для фиксации объектов, которые не помещаются в один кадр и имеют большую протяженность как по горизонтали, так и по вертикали (например, высотный дом, значительное по ширине здание).

#### **Б1.О.04.19 Международное частное право**

##### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)**

##### **1. Категории физических лиц традиционно и повсеместно выделяемые в качестве субъектов МЧП**

- А) одинокие лица; лица, состоящие в браке, лица, имеющие несовершеннолетних детей;
- Б) наследодатель, наследник, попечитель наследственного имущества;
- В) трудящиеся-мигранты, сезонные рабочие, студенты, туристы;
- Г) иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы.

##### **2. Участие государства в частноправовых отношениях в соответствии с российским законодательством характеризуется следующим государство ...**

- А) участвует в частноправовых отношениях на равных условиях со своими частными партнерами;
- Б) пользуется особыми правами;
- В) не может быть участником гражданско-правовых отношений.

##### **3. Двойственный характер правового положения иностранцев заключается в том, что они ...**

- А) подчиняются двум правопорядкам — своему личному закону и закону государства пребывания;
- Б) находятся вне пределов территории своего государства;

- В) пользуются преференциальным режимом на территории другого государства;
- Г) могут обращаться в суд своего государства и в суд иностранного государства.

**4. Основные субъекты МЧП:**

- А) физические и юридические лица;
- Б) субъекты федерации;
- В) международные неправительственные организации;
- Г) государства.

**5. В соответствии с требованиями ГК РФ личный закон юридического лица определяется на основе ...**

- А) права государства места инкорпорации;
- Б) права места основной производственной деятельности юридического лица;
- В) его организационно-правовой формы;
- Г) теории оседлости.

**6. В РФ гражданская дееспособность иностранцев определяется ...**

- А) по праву страны суда;
- Б) на основе материального принципа национального режима;
- В) на основе режима наибольшего благоприятствования;
- Г) на основе коллизионного принципа личного закона индивида.

**7. Предмет регулирования международного частного права -**

- А) правоотношения в сфере собственности;
- Б) частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;
- В) любые отношения между гражданами разных государств;
- Г) международные отношения.

**8. Суть коллизионного метода регулирования заключается в ...**

- А) решении спора по существу;
- Б) создании судом новой нормы права;
- В) преодолении коллизий между правовыми нормами разных государств путем выбора применимого права.

**15. Под международными юридическими лицами в МЧП понимаются ...**

- А) любые межгосударственные образования;
- Б) юридические лица, учрежденные на основе международного (межправительственного или межведомственного) соглашения или на основе законодательства двух или более государств;
- В) международные неправительственные организации;

Г) любые транснациональные объединения.

**16. Основной нормативно-правовой акт, содержащий материально-правовое регулирование особенностей правового положения иностранных физических лиц в РФ:**

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- В) ФЗ «Об иностранных инвестициях РФ»;
- Г) Трудовой кодекс РФ.

**Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения в международном частном праве с участием российских граждан:**

- И) Конституция РФ;
- К) Международный договор РФ;
- Л) Семейный кодекс РФ;
- М) Указ Президента РФ.

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры нормы международно-правового договора (от меньшего к большему):**

- Н) абзац;
- О) статья;
- П) глава;
- Р) пункт.

**3. Определите последовательность применения норм права к внешнеэкономическим сделкам в порядке очередности от (непосредственных к общим):**

- А) международный договор, содержащий унифицированные коллизионно-правовые нормы;
- Б) национальное законодательство;
- В) международный двусторонний договор, содержащий унифицированные материально-правовые нормы.

**4. Определите иерархическую последовательность нормативных правовых актов в сфере международного частного права:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- В) ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- Г) Постановление Правительства РФ.

**5. Установите последовательность заключения договора в международном частном праве:**

- А) заключение договора;
- Б) направление предложения к ООО «Октябрь» (Россия) от ТНК «Lenovo»;
- В) акцепт, направленный ООО «Октябрь» (Россия) к ТНК «Lenovo»;
- Г) составление протокола разногласий.

**6. Установите правильную последовательность шагов при международном усыновлении ребенка:**

- А) предоставление документов в органы опеки и попечительства об условиях своего проживания и доходах семьи;
- Б) обращение в органы опеки и попечительства с заявлением об усыновлении ребенка;
- В) выдача решения органом опеки об удовлетворительных характеристиках жилищных и финансовых условий усыновителей;
- Г) предоставление органом опеки и попечительства информации усыновителям из Банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

**7. Установите правильную последовательность действий при международном усыновлении ребенка:**

- М) определение права, применимого к наследованию;
- Н) выдача нотариусом свидетельства о праве на наследство;
- О) розыск нотариусом наследников;
- П) определение нотариального округа с целью обращения за наследством.

**8. Определите последовательность действий, осуществляемых судом при вынесении решения о расторжении брака между супругами, один из которых иностранный гражданин:**

- А) выяснение желания и намерения расторгнуть брак;
- Б) определение применимого права;
- В) назначение даты судебного заседания.

**9. Установите последовательность действий иностранных граждан при вступлении в российское гражданство:**

- А) получение Разрешения на временное проживание;
- Б) получение Вида на жительство;
- В) прием в российское гражданство.

**10. Установите последовательность оформления заявки на патент в международном частном праве:**



- Ч) решение о выдаче патента;  
 Ш) уведомление лица о патентоспособности;  
 Щ) проведение экспертизы;  
 Ъ) подача заявки на получение патента на изобретение.

### Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов международного частного права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	События
1. транснациональная корпорация	А) совокупность юридических лиц
2. Российская Федерация	Б) физическое лицо
3. иностранный гражданин	В) публично-правовое образование

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. иностранный элемент	М) объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений
2. иностранное юридическое лицо	Н) субъект, имеющий иностранную принадлежность или объект, находящийся на территории иностранного государства
3. международная организация	О) лицо, которое создано, зарегистрировано и действует на территории и по законам иностранного государства

3. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
1. семейное право	Л) субъект правоотношения обратился в международный коммерческий арбитраж
2. гражданское право	М) юридическое лицо было объявлено банкротом
3. международное частное право	Н) граждане РФ усыновили ребенка

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
13. хромающий брак	Н) устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
14. гражданство	О) брак, заключенный в одном государстве, но не признаваемый в другом
15. фиктивный брак	П) брак, заключенный без цели создания семьи
16. наследование	Р) переход имущества умершего (наследство,

	наследственное имущество) к другим лицам в порядке универсального правопреемства, т.е. в неизменном виде как единое целое в один и тот же момент.
--	---

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
12. Уголовное право	М) лицо незаконно пересекло государственную границу
13. Международное частное право	Н) граждане разных государств заключили брак
14. Семейное право	О) граждане одного государства заключили брак

6. Установите соответствие между видом и объектом правоотношения, с одной стороны, и нормативно-правовым актом, регулирующим данное правоотношение, с другой стороны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид и объект правоотношения	Нормативно-правовой акт
1. международные перевозки грузов и пассажиров	А) Семейный кодекс РФ
2. Семейно-брачные отношения в МЧП	Б) Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения" от 24.07.1998 N 127-ФЗ
3. Международное наследственное право	В) Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
4. Юридические лица в международном частном праве и их правовое положение	Г) Гражданский кодекс РФ

7. Установите соответствие между отраслью права и регулируемой ею правовой ситуацией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права	Виды прав
12. международное частное право	М) семья купила дом на территории РФ
2. семейное право	Н) гражданин и гражданка РФ заключили брак на территории РФ

3. наследственное право	О) гражданин РФ обратился с заявлением о вступлении в наследство на территории РФ
4. гражданское право	П) гражданин РФ обратился за наследством в нотариальные органы Испании

8. Установите соответствие между условиями / обстоятельствами заключения транснационального брака и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Условия / обстоятельства заключения брака	Виды условий / обстоятельств
1. не достижение совершеннолетия	Л) условия заключения брака
2. отсутствие другого зарегистрированного брака	М) обстоятельства, препятствующие заключению брака

9. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
12. иностранный гражданин	А) человек, не имеющий какого-либо гражданства или подданства и не обладающий доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к какому-либо гражданству или подданству.
13. апатрид	Б) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.
14. бипатрид	В) лицо, которое имеет гражданство двух или более государств одновременно.

10. Установите соответствие между нормативными правовыми актами в международном частном праве и правовыми институтами, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид акта	Определение
1. приобретение гражданства	А) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.)
2. международная купле-продажа	Б) Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
3. получение патента на изобретение	В) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

	Федерации"
4. регистрация юридического лица	Г) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024)

### **Задания открытого типа**

1. Ограничения правового положения граждан и юридических лиц одного государства в ответ на его необоснованные, дискриминационные меры в отношении физических и юридических лиц другого государства – это \_\_\_\_\_.
2. Рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта - это \_\_\_\_\_.
3. Правовой статус физического лица, не имеющий какого-либо гражданства или подданства и не обладающий доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к какому-либо гражданству или подданству - это \_\_\_\_\_.
4. Компетенция национального суда конкретного государства по рассмотрению и разрешению гражданского дела, возникающего из правоотношения, осложненного иностранным элементом - \_\_\_\_\_.
5. Правила толкования международных торговых терминов. - \_\_\_\_\_.
6. Особый льготный режим осуществления внешнеэкономических связей, экономического сотрудничества, предоставляемый одним государством другому без распространения на третьи страны – это \_\_\_\_\_.
7. Комплекс правовых норм, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом. \_\_\_\_\_.
8. Правила поведения, устанавливающие право какого государства должно быть применено к правоотношению – это \_\_\_\_\_.
9. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_.
10. Юридическое лицо, учрежденное в соответствии с законодательством иностранного государства – это \_\_\_\_\_.

### **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

#### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

## *Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа*

### **1. Укажите правильный вариант.**

Паронимы – это ...

- 1) одинаково звучащие, но имеющие разное написание слова;
- 2) однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, сходны по звучанию, но различаются по значению, что не позволяет им употребляться в одном контексте;
- 3) слова, тождественные или близкие по значению.

### **2. К жанрам собственно-научного стиля относятся:**

- 1) монография;      2) реферат;      3) лекция;
- 4) статья;      5) эссе.

### **3. Укажите неверный вариант.**

Ведущие аспекты культуры речи:

- 1) коммуникативный; 3) этический;
- 2) когнитивный; 4) нормативный.

### **4. Определите стиль приведенного ниже текста:**

В целях ознакомления с ассортиментом выпускаемой Вами продукции просим направить нам каталоги женской обуви с указанием размера и отпускных цен.

- 1) научный; 2) официально-деловой; 3) публицистический.

### **5. Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение обозначено неправильно:**

- 1) тОрты; 4) начАть;
- 2) свЕкла; 5) щавЕль;
- 3) камбалА; 6) пломбирОванный

### **6. Найдите среди приведенных ниже словосочетаний ошибочные:**

- 1) демонстративный материал; 3) отрывной календарь;
- 2) оборонный рубеж; 4) одеть пальто (на себя).

### **7. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пишется буква И:**

- 1) д...скусс...онный; 4) аппл...кация;
- 2) в...негрет; 5) аккомпан...атор;
- 3) ап...лляция; 6) спинн...нг.

### **8. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пишется -НН-:**

- 1) революцио...ый; 4) недюжи...ый;
- 2) дли...ая; 5) глиня...ый;
- 3) подкова...ый; 6) дерева...ый.

**9. Укажите слово(-а), в котором(-ых) допущена ошибка:**

- 1) стеклянный баллон; 3) заросли можжевельника;
- 2) известный аттракцион; 4) триста пассажиров.

**10. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:**

- 1) Для того чтобы выучиться говорить людям правду, надо научиться говорить ее самому себе.
- 2) У меня была только синяя краска, но, несмотря на это, я затеял нарисовать охоту.
- 3) Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом на пользу которого направлен этот труд.

***Задания на установление последовательности***

**1. Расположите предложения так, чтобы получился текст.**

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

**2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.**

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.
2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

**3. Установите правильную последовательность написания автобиографии.**

1. сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи);
2. фамилия, имя, отчество;
3. образование;
4. время и место рождения;
5. дополнительная информация;

6. дата написания /подпись;
7. трудовая и общественная деятельность.

**4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.**

1. Эти языки, можно сказать, братья.
2. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.
3. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки.
4. Известно, что между языками существует родство.

**5. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем слогах с начала слова:**

1. некролог
2. бармен
3. фетиш

**6. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем и четвертом слогах с конца слова:**

1. ветеринария
2. обеспечение
3. кровоточить
4. форзац

**7. Установите правильную последовательность выхода Толковых словарей.**

1. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова
2. «Словарь русского языка» в 4 томах АН СССР (Малый академический – МАС)
3. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова
4. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля

**8. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты разговорного стиля, далее – художественного, официально-делового, научного.**

1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!

3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4) – Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

**9. В какой последовательности расположены тексты с точки зрения их функционального стиля?**

- 1) научный, публицистический, художественный, официально-деловой;
- 2) официально-деловой, публицистический, художественный, научный;
- 3) публицистический, научно-популярный, научный, художественный;
- 4) научный, художественный, публицистический, научно-популярный.

а) Электричество – совокупность явлений, обусловленных существованием, взаимодействием и движением электрических зарядов. Термин введен английским естествоиспытателем Уильямом Гилбертом в его сочинении «О магните, магнитных телах и о большом магните – Земле» (1600 г.), в котором объясняется действие магнитного компаса и описываются некоторые опыты с наэлектризованными телами. Он установил, что свойством наэлектризовываться обладают и другие вещества;

б) Электричество обычно находится в розетках на стене, в батарейках для фонарей и даже в кошках. Если кошку ночью потереть тряпочкой, лучше всего шерстяной, из нее посыпятся искры. Электрические заряды бегут от минуса к плюсу как угорелые. Бегут они по металлическим проводникам, как вода по трубам. И если на пути возникает электрическая лампочка с узеньким волоском, они в этом волоске устраивают такое трение, что он раскаляется и светит;

в) Электричество любого объекта начинается с кабельного электрического ввода так же, как театр начинается с вешалки. Подключить электричество от столба можно двумя способами: воздушный кабельный ввод или подземный кабельный ввод. Каким способом провести электричество в дом, каждый решает сам;

г) Для практически любого простейшего способа получения электричества без подключения к уже имеющейся электрической сети обязательно понадобятся гальванические элементы, а именно два металла, которые в паре образуют разнополярные анод и катод соответственно. Теперь остается воткнуть в ближайшее дерево один из них, например, алюминиевый стержень или железный гвоздь, так, чтобы он полностью вошел через кору в сам ствол дерева, а другой элемент, например, медную трубку, воткнуть в почву рядом, чтобы она вошла в землю на 15–20 см. Между медной трубкой и алюминиевым стержнем может возникнуть напряжение в приблизительно 1 Вольт. Чем больше стержней вы вставите в дерево, тем лучше будет качество электроэнергии, добываемой таким способом.



**10. Какова правильная последовательность этапов подготовки к публичному выступлению: 1) составление плана; 2) сбор материала; 3) выбор темы; 4) написание текста?**

***Задания на установление соответствия***

**1. Соотнесите данные из первого и второго столбика:**

1. Словообразовательные нормы	А. Регулируют выбор вариантов построения словосочетаний и предложений.
2. Синтаксические нормы	Б. Регулируют выбор вариантов морфологической формы слова и вариантов ее сочетания с другими.
3. Морфологические нормы	В. Регулируют выбор вариантов размещения и движения ударного слога среди неударных.
4. Акцентологические нормы	Г. Регулируют выбор морфем, их размещение и соединение в составе нового слова.

**2. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:**

<b>ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</b>	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>
А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) Гости поздравили Бульбу и обоих юношей и сказали им, что вы делаете доброе дело.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) В журнале «Огонёк» по-прежнему можно найти много интересного материала.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Мысли, посещавшие Дали во время создания картин, всегда были причудливы.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Байкал – глубочайшее озеро нашей планеты и самый крупный резервуар пресной воды.
Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	5) На картине И.И.Фирсова «Юном живописце» изображена домашняя мастерская художника.
	6) Он чувствовал, что душа его

	наполнена восхищением и любовью к матери.
	7) На графиках показаны двадцать один этап соревнований.
	8) Герб с изображением льва, держащий в лапах щит, символизирует доблесть.
	9) Он прислушивался к тишине городка, застывшей без единого звука.

**3. Найдите иноязычные эквиваленты русским словам и словосочетаниям:**

1. Сходный, подобный	А. Варьироваться
2. Вводить в заблуждение, давать неправильную информацию	Б. Апатичный
3. Изменяться, колебаться в известных пределах	В. Негативный
4. Украшать	Г. Интенсивный
5. Напряжённый, усиленный	Д. Дефект
6. Приспособление	Е. Декорировать
7. Положительный	Ж. Дезинформировать
8. Отрицательный	З. Адаптация
9. Бездейственный, косный, вялый	И. Позитивный
10. Недостаток, недочёт	К. Аналогичный

**4. Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами.**

1. Языковые формулы, выражающие мотивы создания документа.
2. Языковые формулы, выражающие цель создания документа.
3. Языковые формулы, выражающие напоминание, предупреждение.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А. Во исполнение постановления Ученого совета университета...
- Б. Организация сохраняет за собой право в одностороннем порядке приостановить действие договора о ...
- В. Гарантируем, что ...
- С. В подтверждение нашей договоренности ...

**5. Установите соответствие иноязычного заимствованного слова и его толкования:**

1) дифирамб	а) глубокое уважение, почтительное отношение к кому-чему-л.
-------------	---

2) брифинг	б) неравный брак
3) мезальянс	в) встреча официальных лиц с журналистами
4) пиетет	г) неумеренная восторженная похвала

**6. Установите соответствие жанра и стиля:**

А. Договор	1) публицистический
Б. Монография	2) учебно-научный
В. Учебник	3) художественный
Г. Сонет	4) научный
Д. Репортаж с места события	5) официально-деловой

**7. Установите соответствие:**

А. Кратко сформулированные основные положения научного произведения	1) реферат
Б. Изложение основного содержания первоисточника	2) аннотация
В. Сжатый, но связный и последовательный вариант научного первоисточника с максимальным сохранением его смысла	3) тезисы
Г. Официальный письменный отзыв, содержащий критический разбор научного первоисточника	4) рецензия
Д. Краткий разъяснительный материал по содержанию и назначению научного первоисточника	5) конспект

**8. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:**

А. Орфоэпические	1) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
Б. Орфографические	2) Правильное формообразование и употребление форм слова
В. Словообразовательные	3) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
Г. Лексические	4) Употребление слов в соответствии с их значениями
Д. Морфологические	5) Правописание слов
Е. Синтаксические	6) Постановка знаков препинания
Ж. Стилистические	7) Правильное образование слов
З. Пунктуационные	8) Произношение слов и ударение

**9. Установите соответствие между научным изданием и его оформлением:**

А. Тимофеева Е. С. Современные аббревиатуры // Актуальные проблемы филологии. – Воронеж: ВГУ, 1987. – С.17-19	1) Статья периодического издания
Б. Петров П. С. Разберемся в игре / Под ред. Иванова С.Н. – М.: Наука, 1993.	2) Авторское исследование
В. Красников С. Ф. Цветообозначение в художественном тексте // Филология. – 2011. №5. С.19-45	3) Статья в научном сборнике
Г. Солганик Г. А. Стилистика русского языка. – М.: Наука, 1994. – 32с.	4) Статья, выпущенная под чьей-либо редакцией

**10. Соотнесите слова из левого столбика с их толкованием в правом:**

А. Адресат	1) торжественное открытие выставки
Б. Вернисаж	2) отправитель информации
В. Адресант	3) пресс-конференция по вопросам политики
Г. Брифинг	4) получатель информации
Д. Консолидация	5) укрепление, сплачивание чего-нибудь

**Задания открытого типа**

**1. Логичность, лаконичность изложения при информативной насыщенности, образность, оценочность, эмоциональность, страстность, призывность, доступность характерны для текстов ... стиля.**

Ответ \_\_\_\_\_.

**2. Наличие общепринятой формы изложения, широкое использование правовой терминологии, использование сложносокращенных слов и аббревиатур, преобладание сложных предложений, отражающих логическое подчинение одних фактов другим характерно для ... речи**

Ответ \_\_\_\_\_.

**3. Укажите вид делового письма, которому соответствует данное определение:**

... – документ, который оформляет, регистрирует заключение и выполнение коммерческой сделки, т. е. предваряет составление контракта (договора) и является документом, регулирующим ход его исполнения.

**4. Базовые функции языка - ... и ... .**

Ответ \_\_\_\_\_.

**5. К деловым бумагам личного характера относятся ... .**

Ответ \_\_\_\_\_.

**6. ... – стилистическая фигура, служащая для усиления выразительности речи путем резкого противопоставления понятий, мыслей, образов.**

Ответ \_\_\_\_\_.

**7. Условия, в которых происходит речевое общение, – это речевая (-ое)...**

Ответ \_\_\_\_\_.

**8. Определите род в слове *часы-браслет***

Ответ \_\_\_\_\_.

**9. Нормы произношения называются ... .**

Ответ \_\_\_\_\_.

**10. Укажите троп, которому соответствует данное определение:**

... – слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.

Ответ \_\_\_\_\_.

#### **Б1.О.02.04 Проектная деятельность**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?**

- a) Проект;
- b) Проектная деятельность;
- c) Проекция;
- d) Проектирование.

**2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?**

- a) Проект;
- b) Проектная деятельность;
- c) Проекция;
- d) Проектирование.

**3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?**

- a) Планирование;
- b) Регламентация;
- c) Прогнозирование;
- d) Проецирование.

**4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?**

- a) Планирование;
- b) Регламентация;
- c) Прогнозирование;
- d) Проецирование.

**5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?**

- a) Регламентация;
- b) Прогнозирование;
- c) Конструирование;
- d) Проецирование.

**6. Как в проектной деятельности называется комплект технической (проектной) документации, предназначенной для его создания, эксплуатации, ремонта и утилизации?**

- a) Проектная деятельность;
- b) Проекция;
- c) Проект технического объекта;
- d) Ничего из вышеперечисленного.

**7. Как в проектной деятельности называется прообраз, образец, оригинал чего-либо?**

- a) Проектная деятельность;
- b) Проекция;

- c) Проект технического объекта;
- d) Прототип.

**8. Как в проектной деятельности называется предварительный набросок, фиксирующий замысел художественного произведения, сооружения, механизма?**

- a) Проект;
- b) Эскиз;
- c) Проекция;
- d) Прототип.

**17. Объекты материальной природы, нематериальные свойства и отношения – это ... проектирования.**

- a) Предмет;
- b) Ресурс;
- c) Цель;
- d) Объект.

**18. Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений – это..... проектирования.**

- a) Субъект;
- b) Предмет;
- c) Цель;
- d) Ресурс.

### **Задания на установление последовательности**

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- a) сбор требований; б) создание иерархической структуры работ;
- в) планирование управления содержанием; г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания; е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

- a) набор команды проекта; б) развитие команды проекта; в) управление командой проекта; г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

- a) разработка плана управления проектом; б) управление знаниями проекта;
- в) разработка устава проекта; г) руководство и управление работами проекта;
- д) мониторинг и контроль работ проекта; е) закрытие проекта;
- ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:
- а) определение операций; б) оценка длительности операций; в) планирование управления расписанием; г) определение последовательности операций; д) разработка расписания; е) управление расписанием
5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:
- а) определение бюджета; б) планирование управления стоимостью; в) оценка стоимости; г) контроль стоимости
6. Установите правильную последовательность шагов проведения экспертной оценки вариантов инвестиционных решений.
- 1) Проект(-ы) или варианты одного проекта необходимо оценить по каждому из факторов (критериев) оценки
  - 2) Оценка весомости (ранга) каждого из перечисленных факторов
  - 3) Определяется, какой из факторов в наибольшей степени повлияет на ход реализации проекта
  - 4) Определение факторов, которые могут в значительной степени повлиять на успешность выполнения проекта
7. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта.
- 1) Резюме проекта
  - 2) Исходные данные и условия
  - 3) Общая характеристика отрасли и предприятия
  - 4) Анализ рынка
8. Установите правильную последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
- 1) Разработка организационной и методической документации
  - 2) Принципиальный выбор организационной структуры
  - 3) Детальное проектирование организационной структуры
  - 4) Формирование организационной структуры
9. Установите правильную последовательность уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами.
- 1) Уровень совершенствования
  - 2) Уровень осознания
  - 3) Уровень управляемости
  - 4) Уровень измеряемости



10. Установите правильную последовательность этапов процесса управления рисками проекта.

- 1) Элиминирование рисков
- 2) Разработка целей и стратегий по управлению рисками
- 3) Оценка и анализ рисков
- 4) Идентификация рисков

### Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите эти виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-
-----------------	--

	исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

6. Установите правильное соотношение между группировками окружения проекта.

1. Дальнее окружение
2. Ближнее окружение
3. Внутреннее окружение
1. Законы и право
2. Информационное обеспечение
3. Сфера сбыта

7. Установите правильное соотношение между группами участников в команде проекта.

1. Основная
2. Вторичная
3. Вспомогательная
1. Специалисты, непосредственно работающие над реализацией проекта в тесном контакте друг с другом
2. Включает специалистов, оказывающих помощь основной группе, но не участвующих напрямую в реализации проекта
3. Люди, влияющие на основную и вторичную группу, на ход работ по проекту, но не вступающие с ними в прямое сотрудничество

8. Установите правильное соотношение между принципами построения функциональной подсистемы информационной системы управления проектами.

1. Предметный
2. Функциональный
3. Проблемный
1. Прогнозирование
2. Материально-техническое снабжение
3. Решение задач бизнес-планирования

9. Установите правильное соотношение между принципами построения функциональной подсистемы информационной системы управления проектами.

1. Принципы предметной направленности
2. Функциональные принципы
3. Проблемный принцип
1. Включают подсистемы управления производственными и финансовыми ресурсами на всех уровнях управления с учетом объединения информационных потоков по вертикали

2. Обычно реализуются на различных уровнях управления, объединяясь в контуры маркетинга, производства, логистики и финансов
3. Подразумевает гибкое и оперативное принятие управленческих решений по отдельным задачам бизнеса

10. Установите правильное соотношение между стандартами по управлению проектами.

1. Стандарт зрелости проектно-ориентированной компании (Organizational Project Management Maturity Model, OPM3)
  2. Стандарт Project & Program Management (P2M)
  3. Стандарт Международной ассоциации управления проектами (International Competence Baseline, IPMA)
1. Представляет собой полную систему, включающую в себя обучение, тестирование, аудит, консалтинг и т.д.
  2. Японский подход к управлению сложными проектами внедрения инновационных технологий на уровне предприятий в нестабильной среде
  3. Представляет собой всесторонний подход, который помогает организациям оценивать и развивать свои возможности по эффективной реализации проектов

### **Задания открытого типа**

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется...
2. ... это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.
3. Совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами принято называть...
4. Человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы называют...
5. Произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности называется...

6. ... в управлении проектами подразумевает определенную ценность или важность чего-либо.
7. Под ... в проектной деятельности понимают конечное состояние проекта или последствие некоторого значимого процесса в рамках данного вида деятельности.
8. Согласно основным определениям проектного менеджмента, можно выделить три основные характеристики, которые дают возможность количественно оценить полезность проекта – производительность, объем инвестиций и текущие расходы, которые принято называть...
9. Оптимизировать управление денежными ограничениями можно при помощи методов формирования и контроля ... проекта.
10. В проектной деятельности совокупность всех этапов деятельности проектного менеджера, набор последовательных фаз проекта называется...

### **Б1.О.04.07 Семейное право**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**1. В каком случае брак порождает юридические последствия?**

- А) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
- Б) если он осуществлен по религиозным обрядам;
- В) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия;
- Г) при фактических брачных отношениях.

**2. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?**

- А) только гражданским правом;
- Б) только семейным правом;
- В) не только семейным, но и гражданским правом;
- Г) трудовым правом.

**3. В чьем ведении находится семейное законодательство?**

- А) в исключительном ведении Российской Федерации;
- Б) в исключительном ведении субъектов Федерации;
- В) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Г) в ведении органов местного самоуправления.

**4. Когда возникает и прекращается семейная правоспособность физического лица:**

- А) с момента рождения, прекращается смертью;
- Б) наступает при достижении 14 лет, прекращается смертью;
- В) наступает при достижении 16 лет, прекращается смертью;
- Г) наступает при достижении 18 лет, прекращается смертью.

**5. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?**

- А) не допускается;
- Б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право – это подотрасль гражданского права;
- В) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений;
- Г) не допускается, поскольку применение норм гражданского законодательства противоречит существу семейных отношений.

**6. Нормативными правовыми актами какого государственного органа устанавливается перечень заболеваний, при которых гражданин не может быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем?**

- А) Правительством РФ;
- Б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- В) Президентом РФ;
- Г) органом местного самоуправления.

**7. Какие из перечисленных судов рассматривают споры в сфере семейного права?**

- А) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды;
- Б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
- В) суды общей юрисдикции;
- Г) третейские суды.

**8. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?**

- А) с 14 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с 10 лет.

**19. Не допускается заключение брака между лицами:**

- А) состоящими в другом зарегистрированном браке;
- Б) образованным и малограмотным;
- В) разной национальности;

Г) разного вероисповедания.

**20. При заключении брака супругам запрещается:**

- А) соединять фамилии, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной;
- Б) выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии;
- В) сохранять свою добрачную фамилию;
- Г) присоединять к своей фамилии фамилию другого супруга.

**Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения:**

- Н) Конституция РФ;
- О) ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»;
- П) Семейный кодекс РФ;
- Р) Указ Президента РФ.

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры семейно-правовой нормы (от меньшего к большему):**

- С) абзац;
- Т) статья;
- У) глава;
- Ф) пункт.

**3. Расположите в правильной последовательности процесс заключения брака:**

- К) подача в органы ЗАГС заявления;
- Л) регистрация акта заключения брака;
- М) уплата государственной пошлины;
- Н) получение свидетельства о регистрации брака.

**4. Определите последовательность действий уполномоченного по правам человека в субъекте РФ. Получив обращение, содержащее предложение, заявление или иную информацию, касающуюся нарушения семейных прав граждан, уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации имеет право:**

- А) разъяснить заявителю средства, которые тот вправе использовать для защиты своих прав и свобод;
- Б) рассмотреть обращение по существу;
- В) направить обращение на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, к компетенции которых относится рассмотрение обращения.

**5. Установите последовательность мер ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей от более мягких до более жестких:**

- А) предупреждение о невыполнении родительских обязанностей по воспитанию детей;
- Б) лишение родительских прав;
- В) ограничение родительских прав.

**6. Установите правильную последовательность шагов при усыновлении ребенка:**

- А) предоставление документов в органы опеки и попечительства об условиях своего проживания;
- Б) обращение в органы опеки и попечительства с заявлением об усыновлении ребенка;
- В) выдача решения органом опеки об удовлетворительных характеристиках жилищных условий усыновителей;
- Г) предоставление органом опеки и попечительства информации усыновителям из Банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

**7. Установите очередность юридических фактов, свидетельствующих о прекращении брака между супругами по степени вероятности прекращения брака:**

- Р) смерть гражданина;
- С) признание гражданина умершим;
- Т) признание гражданина безвестно отсутствующим.

**8. Определите последовательность вопросов, разрешаемых судом при вынесении решения о расторжении брака между супругами:**

- А) с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;
- Б) с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;
- В) по требованию супругов (одного из них) - раздел имущества, находящегося в их совместной собственности.

**9. Установите последовательность принятия законодательных актов, регулирующих семейные правоотношения:**

- Н) Семейный кодекс РФ;
- О) Кодекс о браке и семье;
- П) «Русская Правда».

**10. Установите правильную очередность алиментоплательщиков (лиц, которые будут по решению суда выплачивать алименты на несовершеннолетнего при отсутствии более близкого для ребенка родственника):**

Э) родитель, проживающий отдельно от ребенка;

Ю) бабушки и дедушки ребенка;

Я) прабабушки и прадедушки ребенка.

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов семейного права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	События
1. отдел ЗАГСа	А) юридическое лицо
2. Липецкая область	Б) физическое лицо
3. гражданин РФ И. И. И	В) публично-правовое образование

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Ребенок	П) это один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГСа или в суде
2. Родство	Р) лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия).
3. Расторжение брака	С) кровная связь лиц, происходящих одно от другого либо от общего предка, совокупность биологических и социальных связей в их единстве.
4. Семья	Т) союз лиц, основанный на свободном и равноправном браке, близком родстве, усыновлении или иной форме воспитания ребенка, характеризующийся общностью жизни и интересов этих лиц, обладающих соответствующими правами и обязанностями.

3. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
1. Семейное право	О) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
2. Гражданское право	П) выбор супругами общей фамилии

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
17. Семейная правоспособность	С) это союз мужчины и женщины, зарегистрированный в установленном законом порядке



18. Исковая давность в семейном праве	Т) это общественное отношение, регулируемое нормами семейного права.
19. Брак	У) это срок, в течение которого суд может принудить нарушителя (ответчика) устранить нарушенное право и защитить право другого лица (истца).
20. Семейное правоотношение	Ф) это способность иметь семейные права и нести обязанности

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
15. Уголовное право	П) Бабушка подарила внуку дачу
16. Гражданское право	Р) Супруги составили брачный договор
17. Семейное право	С) Отец причинил сыну телесные повреждения
18. Административное право	Т) Родители были оштрафованы за хулиганское поведение сына

6. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Обстоятельства расторжения брака	Способы расторжения брака
1. отсутствие согласия одного из супругов	А) в органах ЗАГС
2. признание судом одного из супругов недееспособным	Б) в судебном порядке

7. Установите соответствие между правами супругов и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права	Виды прав
13. право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии	Р) личные права
2. право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке	С) имущественные права

8. Установите соответствие между условиями / обстоятельствами заключения брака и их видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Условия / обстоятельства заключения	Виды условий / обстоятельств
-------------------------------------	------------------------------

брака	
1. наличие близких кровнородственных отношений	Н) условия заключения брака
2. достижение брачного возраста	О) обстоятельства, препятствующие заключению брака

9. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
15. семья	А) это группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности человека.
16. фиктивный брак	Б) это закономерная последовательность этапов, которые проходит в своём развитии семья.
17. жизненный цикл семьи	В) это вступление в брак без намерения создать семью

10. Установите соответствие между видами актов в семейном праве и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид акта	Определение
1. заявление о заключении брака	А) документ, подаваемый в орган ЗАГСа гражданами с целью прекращения брака
5. заявление о расторжении брака	Б) документ, который подают в орган записи актов гражданского состояния лица, вступающие в брак
6. брачный договор	В) это добровольное соглашение сторон (родителей, законных представителей, опекунов) о выплате денежного содержания.
7. алиментное соглашение	Г) соглашение лиц, вступающих в брак или уже состоящих в браке, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

### Задания открытого типа

1. Средства на содержание, которые в установленных законом случаях одни члены семьи уплачивают на содержание других членов семьи – это \_\_\_\_\_.

2. Родственники по прямой линии первой и второй степени - родители, дети, дед и бабушка, внуки, по боковой - родные братья и сестры - это \_\_\_\_\_.

3. Режим совместной собственности супругов, действующий, если брачным договором не установлено иное - это \_\_\_\_\_.
4. Супруг, права которого нарушены заключением брака, признанного недействительным \_\_\_\_\_.
5. Мера семейно-правовой ответственности, применяемая к родителям на основании положений ст. 69 СК РФ, в результате которой родитель утрачивает все права, основанные на факте кровного родства с ребенком - \_\_\_\_\_.
6. Место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает - \_\_\_\_\_.
7. Институт гражданского права, регламентирующий отношения по защите прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан. – это \_\_\_\_\_.
8. Основанное на решении суда аннулирование брака и всех его правовых последствий с момента его заключения.- \_\_\_\_\_.
9. Совокупность имущественных и личных неимущественных прав, принадлежащих родителям в рамках исполнения ими функций по воспитанию детей – это \_\_\_\_\_.
10. Конкретные жизненные обстоятельства, с наличием которых нормы семейного права связывают определенные правовые последствия – это \_\_\_\_\_.

### **Б1.В.01.03 Профессиональная этика**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Основное отличие морали от норм права:**

- а) регулирует общественные отношения
- б) имеет исторический характер
- в) сложилась в обществе
- г) имеет неписаный характер

**2. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:**

- а) обязательный характер
- б) рекомендательный характер
- в) ознакомительный характер
- г) поощрительный характер

**3. Функцией и ролью адвокатуры является;**

- а) юридическая помощь и консультации
- б) осуществление правосудия
- в) надзор за деятельностью правоохранительных органов
- г) дача экспертных заключений в суде по поводу правильности применения закона

**4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...**

- а) судебная этика
- б) деловые обычаи
- в) юридические прецеденты
- г) процессуальные кодексы

**5. Нотариус имеет право заниматься деятельностью:**

- а) предпринимательской
- б) любой коммерческой
- в) преподавательской и научной
- г) быть юристом в частной компании

**6. Ответственность – это:**

- а) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- в) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

**7. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:**

- а) отсутствие свидетельства о регистрации брака
- б) наличие судимости
- в) отсутствие гражданства РФ
- г) наличие гражданства иностранного государства

**8. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:**

- а) Совещательный
- б) Консультативный
- в) Властно-распорядительный
- г) Рекомендательный

**9. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»**

- а) долг
- б) честь
- в) ответственность
- г) справедливость

**10. Цель развития культуры речи юриста**

- А) понимание желаний клиента
- Б) развитие коммуникативной компетенции юриста
- В) умение юриста предугадывать поведение клиента по речи

Г) понимание научных терминов в разговоре

**Задания на установление последовательности**

**1. Установите последовательность этапов развития этики как науки от более позднего к более раннему:**

- 1) рабовладельческая эпоха
- 2) античная эпоха
- 3) Новое время
- 4) средние века
- 5) эпоха Возрождения

**2. Установите последовательность от более позднего к более раннему философу, которые занимались вопросами этики**

- 1) Кант
- 2) Сократ
- 3) Аристотель
- 4) Платон

**3. Распределите Кодексы профессиональной этики в порядке возрастания по годам от ранее принятого к позднее принятому:**

- 1) Кодекс судейской этики
- 2) Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации
- 3) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации
- 4) Кодекс профессиональной этики адвоката

**4. Установите последовательность, в которой закреплены принципы и правила профессионального поведения судьи в главе 3 Кодекса судейской этики**

- 1) Компетентность и добросовестность судьи
- 2) Принцип объективности и беспристрастности
- 3) Принцип независимости
- 4) Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий
- 5) Принцип равенства
- 6) Взаимодействие со средствами массовой информации

**5. Установите последовательность, в которой закреплены принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности в главе 4 Кодекса судейской этики**

- 1) Взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления
- 2) Ограничения, связанные с осуществлением юридической практики
- 3) Участие в деятельности, связанной с развитием права и законодательства
- 4) Вознаграждение, получаемое в связи с осуществлением внесудебной деятельности
- 5) Принципы осуществления внесудебной деятельности
- 6) Участие в общественной деятельности
- 7) Ограничения, связанные с участием в предпринимательской деятельности
- 8) Участие в профессиональных организациях
- 9) Свобода выражения мнения
- 10) Ограничения, связанные с участием в политической деятельности

**6. Установите последовательность, в которой закреплены основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности в ст. 4 Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации:**

1) Пользуется свободой слова, вероисповедания, правом на участие в ассоциациях, объединениях и общественной деятельности, за исключением случаев, установленных законодательством

2) В случае явного нарушения закона, очевидцем которого он являлся, принимает все предусмотренные законом меры для пресечения противоправных действий и привлечения виновных лиц к ответственности

3) Не допускает использования своего служебного положения для оказания влияния на деятельность любых органов, организаций, должностных лиц, государственных служащих, граждан, других прокурорских работников при решении вопросов личного характера и получения преимуществ как для себя, так и в интересах иных лиц

4) Соблюдает правила общежития, уважает национальные и религиозные обычаи, культурные традиции, должен быть тактичным, выдержанным и эмоционально устойчивым

5) При размещении в личных целях информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") должен воздерживаться от высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов и их руководителей, ответственно относиться к размещению информации, в том числе прямо или косвенно указывающей на его должностной статус, а также способной нанести ущерб репутации прокурорского работника или авторитету органа и (или) организации прокуратуры. Не допускается размещение в сети "Интернет" служебных документов

**7. Установите последовательность, в которой закреплены меры воздействия за нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации руководителем органа прокуратуры лично или при необходимости в присутствии трудового коллектива прокурорскому работнику в соответствии с ч.1 ст. 5 Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации:**

1) требование о публичном извинении

2) устное замечание

3) предупреждение о недопустимости неэтичного поведения

**8. Установите последовательность, в которой закреплены обязанности адвоката в ст. 8 Кодекса профессиональной этики адвоката:**

1) обеспечивать адвокатскую палату субъекта Российской Федерации актуальной информацией об адресе адвоката, в том числе электронном, для уведомлений и извещений.

2) уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи, доверителей, коллег и других лиц, придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующих деловому общению

3) вести адвокатское производство

4) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном органами адвокатского самоуправления

5) честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителей всеми не запрещенными законодательством средствами, руководствуясь

Конституцией Российской Федерации, законом и Кодексом профессиональной этики адвоката

**9. Установите последовательность, в которой закреплены основания при наличии которых адвокат не вправе принимать поручение на осуществление защиты по одному уголовному делу от двух и более лиц, в соответствии со ст.13 Кодекса профессиональной этики адвоката:**

- 1) интересы одного, хотя и не противоречат интересам другого, но эти лица придерживаются различных позиций по одним и тем же эпизодам дела
- 2) необходимо осуществлять защиту лиц, достигших и не достигших совершеннолетия
- 3) интересы одного из них противоречат интересам другого

**10. Установите последовательность, в которой закреплены обязанности государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации в главе 3 Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации:**

- 1) быть верным гражданскому и служебному долгу
- 2) своевременно принимать эффективные меры к защите охраняемых законом прав и свобод человека и гражданина, а также интересов общества и государства, добиваться устранения нарушений закона и восстановления нарушенных прав
- 3) непримиримо бороться с любыми нарушениями закона
- 4) не допускать, чтобы его политические и религиозные убеждения, личные отношения влияли на принятие решений, связанных с исполнением служебных обязанностей
- 5) не допускать в работе проявлений бюрократизма, формализма, высокомерия, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям граждан, проявлять корректность и внимательность в общении с гражданами
- 6) сохранять независимость, проявлять тактичность и уважение, требовательность и принципиальность во взаимоотношениях с представителями органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций
- 7) не допускать истребования от юридических или физических лиц информации, предоставление которой этими лицами не предусмотрено законодательством

**Задания на установление соответствия**

**1. Установите соответствие между конкретными требованиями и видами речи юриста, на которые они распространяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Требования к речи	Виды речи юриста
А) соблюдение функционального стиля Б) мотивированность выводов В) нормированность языка Г) лаконичность и последовательность изложения Д) правила оформления	1) устная и письменная речь юриста 2) письменная речь

**2. Ознакомьтесь с названными ниже видами моральных отношений и распределите их согласно существующей классификации на 3 вида (группы):**

Моральные отношения	Виды (группы) моральных отношений
---------------------	-----------------------------------

А) подача хорошего примера другим Б) оптимизм В) гордость своей Родиной Г) подражание брату в поведении Д) нежность в общении Е) обязанность перед родителями Ж) навязывание людям своих желаний З) подозрение соседа в совершении плохого поступка И) обязательство перед кем-либо К) скромность в жизни Л) подчинение общественной дисциплине М) стремление к выгоде Н) скептицизм О) постоянное стремление согласовывать свои действия с заинтересованными людьми П) консерватизм Р) заботливость к родителям	1) По содержанию отношений 2) По формам отношений 3) По способу общественной связи
---	--

**3. В профессиограмме участкового инспектора полиции выделяется организационная сторона деятельности, в которой реализуются личностные качества, навыки и умения, обеспечивающие успех в работе.**

*Поставьте в соответствие каждому из следующих понятий его определение:*

<b>Личностные качества, навыки, умения</b>	<b>Определение</b>
1. Принципиальность	А) мягкость характера, расположение к людям.
2 Порядочность	Б) стремление оценить свое поведение, умение вскрывать свои ошибки и недостатки.
3 Уравновешенность	В) ровный, спокойный характер, поведение.
4 Самокритичность	Г) умение придерживаться твердых принципов, убеждений, взглядов на вещи и события.
5 Твердость	Д) способность осуществлять действия без чужой помощи, своими силами.
6 Энергичность	Е) честность, неспособность совершать подлые и антиобщественные поступки.
7 Самостоятельность	Ж) честное выполнение своих обязанностей
8 Добродушие	З) умение настоять на своем, не поддаваться давлению, непоколебимость, устойчивость.
9 Настойчивость	И) упорство в достижении целей.
10 Добросовестность	К) проявление заинтересованного отношения к окружающему миру и самому себе, к делам коллектива, энергичные поступки и действия.

**4. Установите соответствие каждой из функций морали его определение:**

<b>Функции морали</b>	<b>Определение конкретной функции морали</b>
1 Регулятивная функция	А) Мораль участвует в <u>формировании</u> человеческой личности, ее самосознания. Данная функция способствует формированию у ребенка нравственных установок, привычек, внушении моральных запретов; самовоспитанию взрослого человека (на протяжении всей жизни), осознанном выборе нравственных ориентиров.
2 Воспитательная	Б) Мораль заключается в том, что она является средством



функция	познания внутреннего мира человека, дает человеку этические познания, помогающие ему решать моральные вопросы, управлять своим поведением, чувствами и т. д.
3 Коммуникативная функция	В) Мораль направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества. При этом активное воздействие морали на общественные отношения осуществляется через индивидуальное поведение.
4 Гуманистическая функция	Г) Мораль играет важнейшую роль в развитии личности, дает нравственную ориентацию личности ("установка на добро").
5 Познавательная функция	Д) Мораль способствует становлению взглядов на цель и смысл жизни, осознанию человеком своего достоинства, долга перед другими людьми и обществом, необходимости уважения к правам, личности, достоинству других.
6 Ценностно-ориентирующая функция	Е) Мораль способствует ритуализации человеческого общения, созданию его нормативов (этикет и пр.); гуманизации общения, стремлении сделать общение максимально приятным для всех сторон (ориентация на добро в общении).

**5. Для своевременной нейтрализации и профилактики негативных факторов нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива необходимо уметь распознавать и учитывать основные причины таких факторов. Классифицируйте представленный ниже список причин нравственной деформации на две категории:**

<b>Причины нравственной деформации</b>	<b>Категории</b>
А) перегруженность работой Б) низкий уровень воспитательной работы В) социальная нестабильность Г) низкий социальный престиж правоохранительных органов Д) неудовлетворенность материальной оплатой и другими формами материального стимулирования труда Е) выполнение сотрудниками ОВД несвойственных им функций Ж) низкая социально-правовая защищенность сотрудников правоохранительных органов	1) внешние 2) внутренние.

**6. Отнесите нижеприведенные специальные способности юриста к следующим классификационным группам:**

<b>Способности юриста</b>	<b>Классификационные группы</b>
А) мышление Б) умение наладить психологический контакт В) интуиция Г) ответственность. Д) богатое воображение, Е) общительность Ж) опора на коллективный разум, З) эмоциональная устойчивость И) ум К) умение систематизировать информацию	1. Конструктивные 2. Организаторские 3. Коммуникативные

**7. Соотнесите взаимоотношения судьи с участниками процесса.**

<b>Участники процесса</b>	<b>Действия судьи</b>
А) Со свидетелями	1) Судья апеллирует к их профессиональной добросовестности и порядочности
Б) Со специалистами и экспертами	2) Моральная обязанность судьи заключается в обеспечении всем желающим возможности присутствовать в судебном заседании
В) С публикой, присутствующей в зале заседания	3) Неуместно проявление раздражительности, стремление приписать ему недобросовестность

**8. Соотнесите наименование юридической профессии с ее описанием:**

<b>Наименование юридической профессии</b>	<b>Описание наименования юридической профессии</b>
1. Адвокат	А) правовед, занимающийся информированием физических лиц или юридических лиц по тем или иным юридическим вопросам, возникающим в связи с их действиями, обеспечивает соблюдение законодательства, - как организацией, так и по отношению к организации со стороны иных участников правоотношений.
2. Нотариус	Б) юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим лицам и юридическим лицам (посредством консультаций, представительства их интересов в суде), защиту обвиняемого в суде.
3. Юрисконсульт	В) лицо, специально уполномоченное на совершение действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование подлинности подписи на документах, свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отличаются друг от друга в различных странах.
4. Полицейский	Г) главный законный представитель обвинения
5. Прокурор	Д) служащий, который уполномочен следить за соблюдением общественного порядка, а также охранять жизнь, здоровье и имущество как граждан страны, так и иностранцев, находящихся на ее территории

**9. Установите соответствие между видами документов и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>Виды документов</b>	<b>Основания классификации документов</b>
А) организационные (устав, штатное расписание, должностная инструкция и др.) Б) служебные (приказы, контракты и др.) В) выписки Г) дубликаты Д) распорядительные (приказы, распоряжения и др.) Е) личные (заявление, доверенность и др.)	1) по виду оформления 2) по функции 3) по происхождению

**10. Соотнесите тип оратора с описанием психологического портрета и публичного выступления:**

Тип оратора	Описание психологического портрета и публичного выступления
1. Эмоционально-интуитивный тип	А) Ведет себя сдержанно, не произносит пустых речей. Каждое высказывание является плодом долгих и глубоких размышлений. Склонен к постоянному отслеживанию и анализу всего происходящего вокруг. Эта привычка к рефлексии рождает точно выверенные высказывания, лишённые при этом краски и особой «сочности».
2. Рационально-логический тип	Б) Творческая натура. Выступление характеризуется глубокомыслием и склонность к постоянной рефлексии. Главная особенность речи - образность. Он мыслит не логическими структурами, а образными проявлениями окружающей действительности. Благодаря такому восприятию мира, ораторы лирического типа произносят речи, богатые метафорами, сравнениями, цитатами, пословицами, поговорками и другими средствами выразительности языка.
3. Философский тип	В) Как правило, люди этого типа несколько замкнуты и заиклены на интересующей их теме. Им нравится изучать объект со всех сторон, проводя немало времени в работе с архивами и общении с людьми, причастными или близкими к предмету изучения. Такой автор обычно нечасто выступает на публике, но как оратор он характеризуется своим глубокомыслием и всесторонним анализом изучаемой проблемы.
4. Ритор-лирик	Г) Овладевает вниманием публики при помощи страстной и экспрессивной речи, богатой ироничными замечаниями, злободневными шутками, яркими сравнениями и лирическими отступлениями.

### Задания открытого типа

#### Дополните понятие

1. Наиболее простая форма нравственного требования, которая определяет поведение в типичных ситуациях, повторяющихся на протяжении длительного времени в жизни многих поколений это –
  2. Субъективное побуждение к действию, в котором находит выражение осознанный интерес личности в его совершении –
  3. Центральная категория этической концепции И. Канта; обозначает безусловно-обязательный характер нравственного требования, обращенного к сознанию индивида это –
  4. Свод нравственных норм и принципов, предписывающих наиболее оптимальный вариант отношения людей к своим профессиональным обязанностям это –
  5. Понятие нравственного сознания, в котором находит отражение мнение окружающих о нравственном облике конкретного человека, сложившееся на основании совершаемых это –
  6. Происходящий в личности под влиянием особенностей деятельности процесс изменения ее нравственных установок и психологических черт, приобретение таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на исполнение ею профессиональных обязанностей это –

7. Сфера конкретизации общеморальных представлений применительно к осуществлению правосудия, а также формирующиеся в этом поле специфические нравственные регулятивы, которыми руководствуются профессиональные участники судопроизводства это –
8. Профессиональное сообщество юристов, облеченное доверием на независимой основе осуществлять правовую помощь, защищать нарушенные права граждан и юридических лиц, представлять их интересы в суде это –
9. Информация, сведения, которые сообщены адвокату его клиентом в доверительном порядке или стали ему известны в связи с выполнением поручения это –
10. Подтверждение нравственных требований, осуществляемое посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей и их моральных качеств, а также социальных институтов и их политики это -

### **Б1.В.01.05 Корпоративное право**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)**

##### **Предмет корпоративного права составляют:**

- А) общественные отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью корпораций, то есть корпоративные отношения;
- Б) общественные отношения в области предпринимательской деятельности граждан;
- В) этические нормы, складывающиеся в трудовом коллективе;
- Г) общественные отношения в области инвестиционной деятельности субъектов.

##### **2. Корпоративное право является ...**

- А) подотраслью права;
- Б) институтом российского права;
- В) отраслью права в правовой системе;
- Г) правовой формой, регулирующей договорные отношения.

##### **3. Ценная бумага, которая удостоверяет право ее держателя на получение части прибыли юридического лица ?**

- А) акция;
- Б) облигация;
- В) вексель;
- Г) чек.

##### **4. Корпорацией в широком понимании признается:**

- А) организация, целью которой является извлечение прибыли;
- Б) коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, которое функционирует на принципах членства с разделением на определенные доли уставного капитала;

В) коммерческая компания, имеющая годовой оборот более 100 миллионов рублей;

Г) любое государственное унитарное предприятие или юридическое лицо, в котором есть доля государства.

**5. К некоммерческим корпоративным организациям законодательство относит:**

А) фонды;

Б) адвокатские палаты;

В) полные товарищества;

Г) производственные кооперативы.

**6. Высший орган корпорации – это:**

А) наблюдательный совет;

Б) общее собрание ее участников;

В) ревизионная комиссия;

Г) генеральный директор.

**7. Органы управления организацией являются:**

А) субъектами корпоративного наблюдения;

Б) субъектами корпоративного управления;

В) субъектами корпоративных правоотношений;

Г) объектом корпоративного контроля.

**8. Обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права – это:**

А) корпоративная этика;

Б) корпоративная ответственность;

В) корпоративная политика;

Г) корпоративное порицание.

**9. В каком документе закреплены основы деятельности корпорации?**

А) в акциях;

Б) в ее уставе;

В) в корпоративном договоре;

Г) в учредительном договоре.

**10. Акция, которая наделяет своего владельца преимуществом при получении дивидендов, называется:**

А) льготной;

Б) привилегированной;

В) кумулятивной;

Г) голосующей.

### **Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие корпоративные правоотношения:**

- С) Конституция РФ;
- Б) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
- В) Гражданский кодекс РФ;
- Г) Устав ООО.

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры корпоративно-правовой нормы (от меньшего к большему):**

- Х) абзац;
- Ц) статья;
- Ч) глава;
- Ш) пункт.

**3. Расположите в правильной последовательности процесс заключения гражданско-правового договора:**

- О) оферта (приглашение к заключению договора);
- П) подписание договора;
- Р) составление протокола разногласий;
- С) акцепт (согласие заключить договор).

**4. Расположите в правильном порядке иерархию правовых актов (от наивысшего по значимости до низшего):**

- О) Устав юридического лица;
- Б) Постановление Правительства РФ от 14 марта 2022 г. N 355 "О критериях отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к регулируемым организациям";
- В) Конвенция о транснациональных корпорациях от 06 марта 1998 г.;
- Г) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах".

**5. Расположите в правильном порядке иерархию правовых актов (от наивысшего по значимости до низшего):**

- А) Учредительный договор;
- Б) Указ Президента РФ от 17 сентября 1994 г. N 1928 "О частных инвестициях в Российской Федерации";
- В) Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ;
- Г) Конвенция о защите прав инвестора от 28 марта 1997 г.

**6. Установите правильную последовательность шагов при реорганизации корпоративного юридического лица:**

- А) подготовка плана и оценка активов организации;
- Б) опубликование информации о начале и завершении реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации»;
- В) обращение организации в ФНС для сверки расчётов предприятия с кредиторами;
- Г) получение документов;
- Д) подготовка документов.

**7. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:**

- А) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;
- Б) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- В) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
- Г) расчеты с другими кредиторами.

**8. Расположите в правильном порядке иерархию правовых актов (от наивысшего по значимости до низшего):**

- А) Конвенция о координации деятельности государств - участников Содружества Независимых Государств на рынках ценных бумаг от 25 ноября 1998;
- Б) Учредительный договор юридического лица;
- В) Указ Президента РФ от 3 марта 2023 г. N 138 “О дополнительных временных мерах экономического характера, связанных с обращением ценных бумаг”.

**9. Установите последовательность действий при создании корпоративного юридического лица:**

- Р) собрание учредителей, принятие решения о создании юридического лица;
- С) выбор организационно-правовой формы юридического лица;
- Т) регистрация юридического лица;
- У) обязательные послерегистрационные действия.

**10. Установите правильную последовательность оснований возникновения корпоративных отношений:**

- АА) действия;

- ББ) юридические факты;  
ВВ) юридические акты.

### Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов корпоративного права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	Статус
1. Липецкая область	А) юридическое лицо
2. акционерное общество «Свет»	Б) физическое лицо
3. гражданин РФ И. И. Семенов	В) публично-правовое образование

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Корпорация	У) структурно обособленная часть корпорации, выполняющая функции по управлению или контролю за деятельностью корпорации
2. Юридическое лицо	Ф) имеющая статус юридического лица организация, основанная на участии двух или более лиц и обладающая механизмом принятия решений при несовпадении правовых целей и волей участников
3. Органы управления корпорацией	Х) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
4. акционерные общества	Ц) общества, уставной капитал которых разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций

3. Установите соответствие между видами юридических лиц и примерами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Виды юридических лиц	Примеры юридических лиц
1. Коммерческие	А) потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации (союзы), товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов РФ,



	адвокатские палаты, коллегии адвокатов
2. Некоммерческие	Б) хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, крестьянские (фермерские) хозяйства (являющиеся юридическими лицами)

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
21. Уставный капитал	Х) ценная бумага которая закрепляет корпоративные права её владельца (акционера).
22. Прибыль	Ц) всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий максимальную ликвидность)
23. Деньги	Ч) положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг
24. Акция	Ш) сумма, которую учредители вносят при создании компании

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
19. Гражданское процессуальное право	У) Субъекты обратились в суд за защитой права на информацию о товаре
20. Корпоративное право	Ф) Юридическое лицо распределило прибыль между участниками
21. Административное право	Х) Юридическое лицо в своей деятельности нарушило требования противопожарной безопасности

6. Установите соответствие между примерами и правами корпоративного юридического лица: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Ситуация	Вид права
1. Руководитель корпорации принял решение о заключении международной сделки	Л) Право на регистрацию юридического лица
2. Гражданин приобрёл акции юридического лица	М) Право на участие в распределении прибыли
3. Участник юридического лица обратился в ФНС РФ за разъяснением правил	Н) Право на участие в управлении юридическим лицом

регистрации юридического лица	
----------------------------------	--

7. Установите соответствие между примерами и видами корпоративных прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Пример корпоративных прав	Вид корпоративных прав
14. Право на регистрацию устава юридического лица	Т) Неимущественное право, не связанное с имущественным
15. Право собственности юридического лица	У) Неимущественное право, связанное с имущественным
16. Право на защиту деловой репутации юридического лица	Ф) Имущественное право

8. Установите соответствие между правовыми способностями юридического лица в корпоративном праве и их признаками. Запишите ответ в виде последовательности цифр:

Признаки	Правовые способности
1. Иметь корпоративные права	П) Деликтоспособность
2. Приобретать корпоративные права	Р) Правоспособность
3. Отвечать за неисполнение обязательств перед третьими лицами	С) Дееспособность

9. Установите соответствие между названием отрасли права и его предметом регулирования:

Предмет регулирования	Отрасль права
18. утверждение бюджета	М) финансовое право
19. регистрация устава организации	Н) корпоративное право
20. подача заявления в суд	О) гражданско-процессуальное право

10. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид ценной бумаги	Определение
1. акция	А) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего (эмитента), в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента
12. облигация	Б) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного

	обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте
13. вексель	В) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар
14. коносамент	Г) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

### Задания открытого типа

1. Общества, уставной капитал которых разделен на определенное число акций \_\_\_\_\_ .
2. Возлагаемые централизованными и локальными нормативными актами на участников корпорации санкции, выраженные в обязанности претерпеть неблагоприятные последствия нарушения корпоративных норм - это \_\_\_\_\_ .
3. Имеющая статус юридического лица организация, основанная на участии двух или более лиц и обладающая механизмом принятия решений при несовпадении правовых целей и воле участников – это \_\_\_\_\_ .
4. Межотраслевой правовой институт, включающий нормы гражданского, предпринимательского, трудового, административного, финансового и налогового права, регулирующий общественные отношения, связанные с различными сторонами деятельности корпорации - это \_\_\_\_\_ .
5. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении их членами (участниками) имущественных паевых взносов – это \_\_\_\_\_ .

6. Коммерческие организации, не наделенные правом собственности на имущество, закрепленное за ними собственником - \_\_\_\_\_.
7. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это \_\_\_\_\_.
8. Внутренний документ организации, определяющие основы правового статуса корпорации, цели и предмет ее деятельности, структуру и порядок работы ее органов, размер уставного капитала, а также иные основополагающие вопросы, связанные с деятельностью корпорации - \_\_\_\_\_.
9. Обособленное подразделение юридического лица, не обладающее самостоятельной правоспособностью, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства – это \_\_\_\_\_.
10. Структурно обособленная часть корпорации, выполняющая функции по управлению или контролю за деятельностью корпорации – это \_\_\_\_\_.

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

***Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа***

**1. Укажите, какие из приведенных особенностей не характерны для научного стиля:**

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) преимущественное употребление существительных вместо глаголов;
- 3) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;
- 4) научная фразеология.

**2. В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:**

- 1) эскалация, форум, почин;
- 2) доложить, ответчик, взыскание;
- 3) климат, хроника, журнал;
- 4) амплитуда, локальный, следовать.

**3. Выберите правильную форму обращения:**

- 1) «женщина»
- 2) «сударыня»
- 3) «уважаемая»

**4. По сфере употребления выделяют несколько жанров академического красноречия. Определите, что не относится к академическому красноречию.**

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| а) лекции вузовская, школьная; | д) научное сообщение;        |
| б) приветственное слово;       | е) научно-популярная лекция; |
| в) научный доклад;             | ж) агитаторское слово.       |
| г) научный обзор;              |                              |

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) д, ж;                      2) в, е;                      3) б, ж;                      4) а, г.

**5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) пять амперов;   | 3) три девушки;      |
| 2) ляг на кровать; | 4) скоро выздоровею. |

**6. Грамматическая ошибка допущена в предложении...**

1. Лаборанту был предоставлен отпуск для сдачи экзаменов.
2. Участники игры составили и обменялись шутивными посланиями.
3. Юбиляр был награждён почётной грамотой.
4. Туристы поражались высоте небоскреба.

**7. Вы хотите, чтобы студенческий профком выделил вам льготную путевку в лагерь, тогда вы напишите...**

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| 1) автобиографию;          | 2) заявление; |
| 3) объяснительную записку; | 4) резюме.    |

**8. Основные функции языка:**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) коммуникативная; | 2) информативная; |
| 3) воздействующая;  | 4) историческая.  |

**9. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

- 1) ножны, планер, некролог;
- 2) отгул, озимые, реквием;
- 3) ходатайствовать, шофёр, донельзя;
- 4) туфля, юродивый, безудержный.

**10. Имеет нулевое окончание в форме родительного падежа множественного числа слово ...**

- 1) якут;      2) ясли;      3) баклажан;      4) англичанин.

***Задания на установление последовательности***

**1. Установите последовательность этапов речевой деятельности.**

1. Планирование действия 2. Контроль результатов 3. Осуществление действия 4. Ориентировка в ситуации

**2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.**

1. Например, римский историк Светоний в своей книге «Жизнь двенадцати цезарей» понимал, что в сравнительной биографии важна не последовательность событий, а их система, чтобы легче было сравнивать.

2. Сначала перечисляются достоинства, потом недостатки; что сделал для Рима – хорошего и плохого; какие войны вел; как умер и какие события это за собой повлекло.

3. Каждая эпоха по-своему представляла то, как надо строить человеческую жизнь и как ее следует изображать на бумаге.

4. Поэтому он строил биографию каждого из своих двенадцати героев по систематическому принципу.

**3. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее – разговорного, научного, официально-делового.**

1) Исходя из результатов эксперимента, можно сделать заключение, что объект имеет мягкую однородную структуру, свободно пропускает свет и может изменять ряд своих параметров при воздействии на него разности потенциалов в диапазоне от 5 до 33 000 В.

2) Энергия, драйв и скорость – вот что определяет мою жизнь. Я люблю экстрим, люблю острые ощущения, люблю, когда адреналин зашкаливает и сносит башку.

3) Сидорович плохо спал ночью, то и дело, просыпаясь под раскаты грома и сверканье молний. Это была одна из тех ужасных ночей, когда хочется закутаться под одеяло, высунув нос для притока воздуха, и представлять, что ты в шалаше в дикой степи за сотни километров до ближайшего города.

4) Я, Иванов Иван Иванович, выражаю свои искреннюю благодарность сотрудникам компании ООО «Пример», в частности, Сидорову С.С. и Пупкову В.В. за высокий уровень качества обслуживания и оперативное урегулирование всех спорных моментов прямо на месте и прошу поощрить их в соответствии с условиями коллективного договора ООО «Пример».

**4. Какова последовательность композиционных частей ораторской речи: 1) заключение; 2) подбор аргументов; 3) вступление; 4) формулировка тезиса?**

**5. Установите все этапы подготовки к выступлению в необходимом порядке.**

1) Разработка плана выступления

- 2) Выбор темы и определение цели выступления
- 3) Написание текста выступления
- 4) Овладение материалом выступления
- 5) Работа над композицией
- 6) Подбор материалов
- 7) Изучение и анализ отобранного материала

**6. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.**

1. С машиной хорошего дизайна и работается легче.
2. Говорят, хороший дизайн соответствует хорошим качествам прибора, машины, орудия труда.
3. Но беда в том, что дизайн приобрел агрессивность и начинает вытеснять собой другие виды искусства.
4. Поэтому дизайн – полезное дело.

**7. Укажите правильную последовательность этапов речевого взаимодействия с точки зрения слушающего:**

- 1) восприятие высказывания – составление внутреннего плана речи – реагирование;
- 2) составление внутреннего плана речи – реагирование – восприятие высказывания;
- 3) составление внутреннего плана речи – восприятие высказывания – реагирование;
- 4) реагирование – составление внутреннего плана речи – восприятие высказывания;
- 5) восприятие высказывания – реагирование – составление внутреннего плана речи.

**8. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.**

1. Это достигается при помощи точных и беспристрастных наблюдений и тщательно продуманных экспериментов, позволяющих извлечь драгоценные крупинки знания из хаоса разрозненных фактов.
2. Природа дает достаточно точные ответы на заданные ей вопросы, если они касаются просто фактов, то есть относятся скорее к категории «что?» и «как?», чем к категории «почему?» и если они правильно поставлены.
3. Непокколебимость, надежность науки, ее независимость от мнения отдельных людей снискали ей имидж хранительницы объективных и истинных знаний.
4. Сведения, собираемые столь строгими методами, проверенные и подтверждаемые многими исследователями, становятся незыблемой основой науки.

**9. Установите правильную последовательность частей монолога:**

- 1) обобщение, зачин, тезис, вступление, выводы, аргументация;
- 2) зачин, вступление, тезис, аргументация, обобщение, выводы;
- 3) вступление, зачин, аргументация, тезис, выводы, обобщение

**10. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.**

1. Поговорки – краткие изречения, имеющие, как правило, только буквальный смысл, не представляют собой законченной мысли, окончательного вывода, например: «Поживем – увидим», «Коса – девичья краса».

2. Крылатые слова – яркие, меткие определения, образные выражения, имена мифологических и литературных персонажей, ставших нарицательными, вошедшие в нашу речь из литературных источников или исторических документов, например: «А Васька слушает да ест».

3. В зависимости от источника языковые афоризмы разделяются на две группы: 1) пословицы и поговорки; 2) крылатые выражения.

4. Пословицы – изречения, имеющие буквальный и переносный (или только переносный) смысл, например: «Волков бояться – в лес не ходить».

***Задания на установление соответствия***

**1. Укажите вид слов ограниченного употребления в предложениях:**

А. Мой друг недавно купил себе байк	1) термин
Б. Задача правительства – сдержать, инфляцию	2) жаргонизм
В. Когда покупаешь импортную вещь, обязательно изучи лейбл	3) иностранное слово

**2. Установите соответствие между языковыми средствами связи в тексте и их видами:**

А. Средства, обеспечивающие грамматическую связь	1) оглавление
Б. Средства, обеспечивающие логическую связь	2) соответствие между грамматическими формами в предложении
В. Средства, обеспечивающие тематическую связь	3) союзы, частицы
Г. Средства, обеспечивающие синтаксическую связь	4) лексические повторы



**3. Установите связь между функцией и видами текста:**

А. Когнитивная	1) диалоги при знакомстве, встрече
Б. Эстетическая	2) текст учебника
В. Коммуникативная	3) роман, повесть

**4. Словарь, которым можно воспользоваться, чтобы:**

1) ... продолжить ряд: <i>красный, алый, рубиновый</i>	А. Орфоэпический словарь
2) ... узнать варианты произношения слова	Б. Словарь иностранных слов
3) ... узнать значения слов: <i>релятивный, пролонгировать</i>	В. Словарь синонимов
4) ... к слову <i>вакуум</i> подобрать слово с противоположным значением	Г. Словарь антонимов

**5. Соотнесите коммуникативные намерения с речевыми средствами:**

А. Просьба	1) Всего хорошего!
Б. Представление	2) Передайте, пожалуйста, Ивану Ивановичу, что звонили из «Конти» по вопросу текущих платежей
В. Ответы на слова благодарности	3) С вами говорит Зайцев Иван Петрович, представитель журнала...
Г. Пожелание в конце беседы	4) Это моя обязанность!

**6. Установите соответствие между стилистическими синонимами, стоящими в разных рядах, и лексическими группами.**

А. Стилистически-нейтральная лексика	1) лицо, множество, шествовать
Б. Разговорная лексика	2) лицо, много, идти
В. Книжная лексика	3) морда, уйма, брести

**7. Соотнесите существительные и их род:**

А. Сулугуни	1) средний род
Б. Мозоль	2) женский род
В. Жалюзи	3) мужской род
Г. Разиня	4) общий род

**8. Соотнесите слова из левого столбика с их толкованием в правом:**

А. Плеоназм	1) нарушение логики мышления или логики изложения в процессе высказывания
Б. Тавтология	2) неоправданное употребление однокоренных слов в одном высказывании
В. Алогизм	3) лексическая избыточность
Г. Паронимы	4) однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные по значению или частично совпадающие в своем значении

**9. Установите соответствие между данными парами существительных и их классификацией:**

А. Цвет снега – много снегу	1) самостоятельные лексические единицы
Б. Весной – весной	2) грамматические синонимы
В. Тормозы – тормоза	3) фонетические варианты

**10. Установите соответствие.**

Произношение сочетания ЧН	Слова
1. [ч'н]	а) Ильинична
2. [шн]	б) сердечный (приступ)
	в) конечно
	г) горчичник
	д) вечность
	е) шапочное (знакомство)
	ё) отлично
	ж) ночной

### *Задания открытого типа*

**1. Основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой, - это ... .**

Ответ \_\_\_\_\_.

**2. Единственно правильное в литературном языке речевое употребление – это ... .**

Ответ \_\_\_\_\_.

**3. Совокупность норм ... и ... принято называть орфоэпией.**

Ответ \_\_\_\_\_.

**4. Укажите форму языка, которой соответствует данное определение:**

... – слова и выражения, не входящие в литературный язык, имеющие оттенок упрощенности, сниженности, грубоватости.

Ответ \_\_\_\_\_.

**5. Укажите, для какого стиля речи характерно чередование экспрессии и стандарта.**

Ответ \_\_\_\_\_.

**6. Укажите фигуру речи, которой соответствует данное определение:**

... – это одинаковое построение нескольких предложений, когда в одной последовательности расположены члены предложения, одинаково выраженные.

Ответ \_\_\_\_\_.

**7. Укажите троп, которому соответствует данное определение:**

... – переименование предмета на основе количественного соотношения; разновидность метонимии.

Ответ \_\_\_\_\_.

**8. Какие стилистические приемы используются для создания образов в художественном тексте?**

Ответ \_\_\_\_\_.

**9. Укажите вид делового письма, которому соответствует данное определение:**

... – деловое письмо, составляющееся по определенному образцу в виде стандартного текста или текста, составленного из стандартных синтаксических конструкций.

Ответ \_\_\_\_\_.

**10. Кратко сформулированные положения текста называются ...**

Ответ \_\_\_\_\_.

## **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

### **Английский язык**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

##### **Выберите один из вариантов ответа**

1. I ... you in the park yesterday
  - a) was seeing
  - b) saw
  - c) see
  
2. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.
  - a) is going/goes
  - b) goes/goes
  - c) goes/is going
  
3. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.
  - a) is raining/have not
  - b) rains/have not
  - c) will rain/having not
  
4. Tom can't read a newspaper because his mother (read) it.
  - a) reads
  - b) reading
  - c) is reading
  
5. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.
  - a) listening
  - b) are listening
  - c) listen
  
6. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.
  - a) Do you hear/ is blowing
  - b) Are you hearing/is blowing
  - c) Do you hear/blows
  
7. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.
  - a) look for/ don't see
  - b) are looking for/ don't see
  - c) look for/ are not seeing

8. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.

- a) has
- b) have
- c) is having

9. While he (sleep), I (cook) dinner.

- a) is sleeps/am cook
- b) sleeps/cook
- c) is sleeping/am cooking

10. Yesterday you (come) home, when I (do) my homework.

- a) came / was doing
- b) comes / am doing
- c) werecoming / wasdoing

### **Задания на установление последовательности**

**Поставьте слова в правильный порядок, чтобы получилось грамматически правильное предложение.**

- 1. she, won, easily, the game
- 2. tennis, every weekend, Ken, plays
- 3. quietly, the door, I, closed
- 4. his name, after a few minutes, I, remembered
- 5. a letter, to her parents, Ann, writes, every week

**Дополните одну из 3-х основных форм глагола**

- 6. be - .... - been
- 7. ... - did - done
- 8. go – went ....
- 9. begin - ... - begun
- 10. come - ... - come

### **Задания на установление соответствия**

**Соотнесите предложение на английском языке с правильным вариантом на русском.**

- 1) I could write a letter to him if I knew his address
  - a) Я должен был бы написать письмо ему, если бы знал его адрес.
  - b) Я могу написать ему письмо, если узнаю его адрес.
  - c) Я мог бы написать ему письмо, если бы знал его адрес.
- 2) You can't speak to your mother like that.
  - a) Ты не можешь так разговаривать со своей мамой.
  - b) Ты не должна так разговаривать со своей мамой.

c) Тебе не следует так разговаривать со своей мамой.

3) I'll have to do it.

a) Я сумею это сделать.

b) Мне будет разрешено это сделать.

c) Я должен буду это сделать.

4) Does he have to get up at 6 o'clock?

a) Он вынужден вставать в 6?

b) Ему необходимо вставать в 6?

c) Он может вставать в 6?

5) You may take my umbrella.

a) Ты должен взять мой зонтик.

b) Ты можешь взять мой зонтик.

c) Тебе лучше взять мой зонтик.

**Ответьте на вопросы, используя правильный вариант.**

6) How can I get to the airport?

7) Can I send a telegram by phone?

8) Where can I buy postcards?

9) Can you give me a lift to the airport?

10) Can I rely on you?

a) certainly

b) Yes, certainly

c) I'm afraid I cannot

d) I wish, I could, but I have a lot of things to do

e) Certainly, I won't let you down

f) Take the first turning to the left

g) At the post office

h) At the cleaner's

i) By bus

### **Задания открытого типа**

**1. Задайте вопросы к выделенным словам:**

a) He was not afraid of the *dangerous life* of fisherman.

b) *My friend* lives in the hostel.

c) The rain had begun *before we arrived home*.

**2. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.**

a) Where do you study?

b) What is London?

- c) What season do the days become shorter and the nights become longer?

**3. Переведите предложения на русский язык.**

- a) What journal will your article be published?  
b) I was phoning you the whole evening yesterday but couldn't phone you.  
c) I want you to look after younger brother.

**4. Переведите предложения на английский язык.**

- a) Не опаздывайте.  
b) Я собираюсь перевести эту статью, хотя у меня нет словаря.  
c) Он тратит полчаса в день на английский язык.

**5. Ответьте на вопросы (краткий ответ)**

- a) What word do we use before the surname of the man when we address him?  
b) What words do we use when we address a man and we don't know his name?  
c) What words do we use before the surname of the married woman when we address her?

**Исправьте ошибки.**

6. This is my book and that is your.  
7. I cannot to speak French.  
8. It often rain in Saint-Petersburg.  
9. What is your sister look like?  
10. There are a fridge, four stools, a table, and a cooker in my kitchen.

**Немецкий язык**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Выберите слово с безударным префиксом:  
a) ankommen  
b) besuchen  
c) ablegen  
d) nacherzählen
2. Для какого предложения характерен мелодический тип с понижением тона?  
a) Steht das Auto dort?  
b) Wann fährt der Zug ab?  
c) Ist es warm draußen?  
d) Schneit es?
3. Выберите предложение с правильным порядком слов.  
a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.  
b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.  
c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.

- d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
4. .... du Krimis gern?
- a) lest
  - b) lese
  - c) liest
  - d) leset
5. Der Dozent gibt ... eine Aufgabe.
- a) dem Student
  - b) des Studentes
  - c) den Student
  - d) dem Studenten
6. Monika besucht uns ... September.
- a) an
  - b) auf
  - c) für
  - d) im
7. Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf.
- a) denn
  - b) aber
  - c) oder
  - d) darum
8. Ich freue mich sehr, dass ...
- a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
  - b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
  - c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
  - a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.
9. Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?
- a) Fußball
  - b) Eishockey
  - c) Tennis
  - d) Basketball
10. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы?
- a) Herr Dieter!
  - b) Herr Müller!
  - c) Müller!
  - d) Herr!

### **Задания на установление последовательности**

1. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: "Zu Hause...., .
- a) bereiten
  - b) auf Seminare
  - c) wir



- d) vor
- e) uns
- 2. Расположите числительные в порядке возрастания.
  - a) dreihundertfünfundvierzig
  - b) achthunderteinundneunzig
  - c) einhundertfünfzehn
  - d) vierhundertsiebenundsechzig
- 3. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.
  - a) der gute Fachmann
  - b) Welche
  - c) von Ihnen gewählten
  - d) Eigenschaften
  - e) muss
  - f) der
  - g) Fachrichtung
  - h) besitzen?
- 4. Вставьте слова в предложение „Die Universität bietet den ... die vielfältigsten ... zur ... und Erholung.“ в правильной последовательности.
  - a) Entspannung
  - b) Studenten
  - c) Möglichkeiten
- 5. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).
  - a) Gute Nacht!
  - b) Guten Tag!
  - c) Guten Morgen!
  - d) Guten Abend!
- 6. Расположите слова в порядке следования дней недели.
  - a) Mittwoch
  - b) Montag
  - c) Dienstag
  - d) Donnerstag
- 7. Расположите в логической последовательности реплики собеседника В с учетом реплик собеседника А:
  - A. Tritt ein! Wie geht's?
  - A. Fühl dich wie zu Hause!
  - A. Tee, Kaffee, Saft?
  - A. Greif zu! Zucker, Pralinen.
  - a) B. Besten Dank. Alles schmeckt sehr gut.
  - b) B. Sehr gut.
  - c) B. Danke schön.
  - d) B. Bitte eine Tasse Kaffee stark.
- 8. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении, учитывая его начало: „Die Universität...“.

- a) hochqualifizierte Fachleute
  - b) ist
  - c) eine moderne Lehreinrichtung
  - d) die
  - e) ausbildet
9. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.
- a) KOMMUNIKATIONS
  - b) MITTEL
  - c) MASSEN
10. Восстановите диалог.
- a) A. Ja, stimmt. Ich habe viel zu tun.
  - b) A. Guten Tag!
  - c) A. Du auch. Bis bald!
  - d) B. Guten Tag! Du bist müde.
  - e) B. Bis später!
  - f) B. Ich habe auch viel zu tun. Telefonier!

### Задания на установление соответствия

1. Соедините части предложений.
 

1) Er bildet ...	
2) In der Pause haben ...	
3) Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat ...	
4) In diesem Monat leisten	
1) ... sich einige Studenten auf dieses Seminar vorbereitet.	
2) ... kann man viel Erfolg in der beruflichen Tätigkeit haben.	
3) ... sich in seinem Beruf weiter.	
4) ... alle das Berufspraktikum ab.	
2. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.
 

1) langweiliger	a) ... Märchen
2) klassischen	b) das ... Buch
3) altes	c) die ... Universitäten
4) interessante	d) ein ... Unterricht
3. Найдите синонимы.
 

1) begreifen	a) fertig
2) nass	b) feucht
3) häufig	c) oft
4) bereit	d) verstehen
4. Соотнести личные и притяжательные местоимения.
 

1) er	a) dein
2) du	b) euch
3) ihr	c) sein
4) sie	d) ihr
5. Установите соответствие.

- |          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| 1) 6:45  | a) Es ist halb neun.                 |
| 2) 8:30  | b) Es ist dreiundzwanzig nach zwölf. |
| 3) 11:55 | c) Es ist fünf vor zwölf.            |
| 4) 12:23 | d) Es ist Viertel vor sieben.        |
6. Найдите антонимы.
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) Winter | a) Wärme  |
| 2) Kälte  | b) Frost  |
| 3) Hitze  | c) Freude |
| 4) Ärger  | d) Sommer |
7. Установите соответствие.
- |   |               |
|---|---------------|
| 1) Er hat im dritten Studienjahr gestanden. | a) Präsens    |
| 2) Er stand im dritten Studienjahr.         | b) Präteritum |
| 3) Er wird im dritten Studienjahr stehen.   | c) Perfekt    |
| 4) Er steht im dritten Studienjahr.         | d) Futurum    |
8. Соотнесите окончания глагола при спряжении в Präsens с соответствующим лицом и числом.
- |           |                            |
|-----------|----------------------------|
| 1) -e     | a) Plural, die 1. Person   |
| 2) -en    | b) Singular, die 2. Person |
| 3) -(e)st | c) Singular, die 1. Person |
| 4) -(e)t  | d) Plural, die 2. Person   |
9. В каком падеже стоят имена существительные?
- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) den Fachmann    | a) Genitiv   |
| 2) in der Zukunft  | b) Nominativ |
| 3) der Hauptfächer | c) Akkusativ |
| 4) der Vorteil     | d) Dativ     |
10. Соотнесите предложения.
- |   |  |
|---|--|
| 1) Man besucht diesen Park gern.          |  |
| 2) Man hat diesen Park gern besucht.      |  |
| 3) Man wird diesen Park gern besuchen.    |  |
| 4) Man besuchte diesen Park gern.         |  |
| a) Dieser Park ist gern besucht worden.   |  |
| b) Dieser Park wird gern besucht.         |  |
| c) Dieser Park wurde gern besucht.        |  |
| d) Dieser Park wird gern besuchen werden. |  |

### Задания открытого типа

- Дополните одну из 3-х основных форм глагола.  
helfen – ... – geholfen
- Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.  
Sie ... als Erzieherin in einem Kindergarten.
- Переведите слова, заключенные в скобки.  
Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).
- Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.  
Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit ... .

5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.  
Zuerst beantworte ich die erste ... ..
6. Задайте вопрос к выделенным словам, употребив местоимённое наречие.  
Sie fährt in die Hochschule **mit dem Bus**.
7. Ответьте на вопрос полным предложением.  
Was werden Sie von Beruf?
8. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.  
Warum sind Sie vor der Prüfung so nervös? (мне страшно)
9. В письме одновременно использованы формы **Sie** и **du**. Напишите исправленную версию с обращением только на «**Вы**».

*Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für dein nettes Geschenk bedanken, dass Sie mir gestern an meinen Arbeitsplatz geschickt hast. Die Überraschung ist Ihnen wirklich gelungen, und du haben meinen Geschmack gut getroffen. Man kann erkennen, wie sorgfältig du ausgewählt haben und dass Sie sich viele Gedanken gemacht hast, wie du mir eine Freude machen können.*

10. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

*Sehr ge\_\_\_ Frau Schmidt!*

*Ich kann lei\_\_\_ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d\_\_\_bar.*

*Es tut mir l\_\_\_ und ich bitte Sie um Entschuldigung.*

*Mit freund\_\_\_ Gr\_\_\_  
Sabine*

## Французский язык

### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?  
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
2. (Présent) Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.  
a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez
3. (Futur simple) Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

a) vais allumer, b) va allumer,  
c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,  
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

a) sont descendu, b) ont descendu,  
c) ont descendus, d) sont descendus

8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. ... jeune fille fait ses études à l'Université.

a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.

a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

### **Задания на установление последовательности**

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

1 –

2 –

3 –

4 -

a) Le peuple a formé les troupes pour défendre la liberté.

b) Le gouverneur de la prison a donné l'ordre de tirer sur la foule.

c) Les patriotes ont délivré les prisonniers.

d) Chaque quartier a eu son bataillon de la garde nationale.

Faire une proposition.

5. bien, pas, Jimmy, comprend, ne.

6. parlez, français, couramment, Vous.
7. vous, Je, offrir, une tasse, voudrais, de café.
8. Je, pas, danser, ne, préfère.
9. est-ce, ne, tu, que, manges, pas? Pourquoi
10. Apportez-, vos, une excuse, parents, moi, de.

### Задания на установление соответствия

Соотнесите фамилию автора с его персонажем

1) Dumas	a) Georges Duroy
2) Jules Verne	b) Cosette
3) Victor Hugo	c) Paganel
3) Maupassant	d) d'Artagnan
5) Rolland	e) Jean-Christophe

Соотнесите фразу и перевод

6) мне хочется спать	a) j'airaison
7) мне хочется пить	b) j'aisommeil
8) мне хочется есть	c) j'aisoif
9) мне холодно	d) j'aifaim
	e) j'aifroid

10) Укажите номер строки, в которой все слова относятся к теме «Ville».

- a) le centre, le quartier, le quart
- b) la circulation, le passage, le métro
- c) le pont, le quai, le cours
- d) la rue, la place, la chambre

### Задания открытого типа

*Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots entre parenthèses. Mettez ces mots à la forme qui convient.*

Je m'appelle Marie. J'ai treize ans, je suis avant-centre dans mon équipe de handball, j'aime ça. Ce qui (1 — aller) moins bien, c'est l'école. Le mercredi, je ne suis pas allée à l'entraînement. J'ai gardé ma (2 — petit) sœur, Zoé, qui (3 — avoir) 4 ans. Après l'entraînement mon équipe est (4 — venir) me voir, on croyait que j' (5 — être) malade. J'ai expliqué mes (6 — mauvais) notes, la décision de maman de supprimer l'entraînement et les matchs. J'avais les larmes (7 — à) yeux, je pensais que je ne (8 — participer) pas au tournoi de fin d'année. Alors Claire a dit: «Nous avons 15 jours de vacances, je (9 — venir) te faire travailler (10 — le) maths.»

### Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

## Английский язык

### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

#### Выберите один из вариантов ответа

1. I ... you in the park yesterday
  - a) was seeing
  - b) saw
  - c) see
  
2. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.
  - a) is going/goes
  - b) goes/goes
  - c) goes/is going
  
3. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.
  - a) is raining/have not
  - b) rains/have not
  - c) will rain/having not
  
4. Tom can't read a newspaper because his mother (read) it.
  - a) reads
  - b) reading
  - c) is reading
  
5. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.
  - a) listening
  - b) are listening
  - c) listen
  
6. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.
  - a) Do you hear/ is blowing
  - b) Are you hearing/is blowing
  - c) Do you hear/blows
  
7. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.
  - a) look for/ don't see
  - b) are looking for/ don't see
  - c) look for/ are not seeing
  
8. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.
  - a) has
  - b) have

c) is having

9. While he (sleep), I (cook) dinner.

a) is sleeps/am cook

b) sleeps/cook

c) is sleeping/am cooking

10. Yesterday you (come) home, when I (do) my homework.

a) came / was doing

b) comes / am doing

c) were coming / was doing

### **Задания на установление последовательности**

**Поставьте слова в правильный порядок, чтобы получилось грамматически правильное предложение.**

1. she, won, easily, the game

2. tennis, every weekend, Ken, plays

3. quietly, the door, I, closed

4. his name, after a few minutes, I, remembered

5. a letter, to her parents, Ann, writes, every week

**Дополните одну из 3-х основных форм глагола**

6. be - .... - been

7. ... - did - done

8. go - went ....

9. begin - ... - begun

10. come - ... - come

### **Задания на установление соответствия**

**Соотнесите предложение на английском языке с правильным вариантом на русском.**

1) I could write a letter to him if I knew his address

a) Я должен был бы написать письмо ему, если бы знал его адрес.

b) Я могу написать ему письмо, если узнаю его адрес.

c) Я мог бы написать ему письмо, если бы знал его адрес.

2) You can't speak to your mother like that.

a) Ты не можешь так разговаривать со своей мамой.

b) Ты не должна так разговаривать со своей мамой.

c) Тебе не следует так разговаривать со своей мамой.

3) I'll have to do it.



- a) Я сумею это сделать.
- b) Мне будет разрешено это сделать.
- c) Я должен буду это сделать.

4) Does he have to get up at 6 o'clock?

- a) Он вынужден вставать в 6?
- b) Ему необходимо вставать в 6?
- c) Он может вставать в 6?

5) You may take my umbrella.

- a) Ты должен взять мой зонтик.
- b) Ты можешь взять мой зонтик.
- c) Тебе лучше взять мой зонтик.

**Ответьте на вопросы, используя правильный вариант.**

- 6) How can I get to the airport?
- 7) Can I send a telegram by phone?
- 8) Where can I buy postcards?
- 9) Can you give me a lift to the airport?
- 10) Can I rely on you?

- a) certainly
- b) Yes, certainly
- c) I'm afraid I cannot
- d) I wish, I could, but I have a lot of things to do
- e) Certainly, I won't let you down
- f) Take the first turning to the left
- g) At the post office
- h) At the cleaner's
- i) Bybus

### **Задания открытого типа**

**1. Задайте вопросы к выделенным словам:**

- a) He was not afraid of the *dangerous life* of fisherman.
- b) *My friend* lives in the hostel.
- c) The rain had begun *before we arrived home*.

**2. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.**

- a) Where do you study?
- b) What is London?
- c) What season do the days become shorter and the nights become longer?

**3. Переведите предложения на русский язык.**

- a) What journal will your article be published?
- b) I was phoning you the whole evening yesterday but couldn't phone you.
- c) I want you to look after younger brother.

**4. Переведите предложения на английский язык.**

- a) Не опаздывайте.
- b) Я собираюсь перевести эту статью, хотя у меня нет словаря.
- c) Он тратит полчаса в день на английский язык.

**5. Ответьте на вопросы (краткий ответ)**

- a) What word do we use before the surname of the man when we address him?
- b) What words do we use when we address a man and we don't know his name?
- c) What words do we use before the surname of the married woman when we address her?

**Исправьте ошибки.**

- 6. This is my book and that is your.
- 7. I cannot to speak French.
- 8. It often rain in Saint-Petersburg.
- 9. What is your sister look like?
- 10. There are a fridge, four stools, a table, and a cooker in my kitchen.

**Немецкий язык**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

- 11. Выберите слово с безударным префиксом:
  - a) ankommen
  - b) besuchen
  - c) ablegen
  - d) nacherzählen
- 12. Для какого предложения характерен мелодический тип с понижением тона?
  - a) Steht das Auto dort?
  - b) Wann fährt der Zug ab?
  - c) Ist es warm draußen?
  - d) Schneit es?
- 13. Выберите предложение с правильным порядком слов.
  - a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
  - b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
  - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
  - d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
- 14. .... du Krimis gern?
  - a) lest
  - b) lese
  - c) liest
  - d) leset
- 15. Der Dozent gibt ... eine Aufgabe.
  - a) dem Student
  - b) des Studentes
  - c) den Student
  - d) dem Studenten
- 16. Monika besucht uns ... September.

- a) an
  - b) auf
  - c) für
  - d) im
17. Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf.
- e) denn
  - f) aber
  - g) oder
  - h) darum
18. Ich freue mich sehr, dass ...
- d) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
  - e) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
  - f) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
  - a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.
19. Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?
- a) Fußball
  - b) Eishockey
  - c) Tennis
  - d) Basketball
20. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы?
- a) Herr Dieter!
  - b) Herr Müller!
  - c) Müller!
  - d) Herr!

#### Задания на установление последовательности

11. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: "Zu Hause..., .
- a) bereiten
  - b) auf Seminare
  - c) wir
  - d) vor
  - e) uns
12. Расположите числительные в порядке возрастания.
- a) dreihundertfünfundvierzig
  - b) achthunderteinundneunzig
  - c) einhundertfünfzehn
  - d) vierhundertsiebenundsechzig
13. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.
- a) der gute Fachmann
  - b) Welche
  - c) von Ihnen gewählten
  - d) Eigenschaften
  - e) muss
  - f) der
  - g) Fachrichtung
  - h) besitzen?
14. Вставьте слова в предложение „Die Universität bietet den ... die vielfältigsten ... zur ... und Erholung.“ в правильной последовательности.
- a) Entspannung
  - b) Studenten
  - c) Möglichkeiten
15. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).
- a) Gute Nacht!
  - b) Guten Tag!

- c) Guten Morgen!
  - d) Guten Abend!
16. Расположите слова в порядке следования дней недели.
- a) Mittwoch
  - b) Montag
  - c) Dienstag
  - d) Donnerstag
17. Расположите в логической последовательности реплики собеседника В с учетом реплик собеседника А:
- A. Tritt ein! Wie geht's?
- A. Fühl dich wie zu Hause!
- A. Tee, Kaffee, Saft?
- A. Greif zu! Zucker, Pralinen.
- e) B. Besten Dank. Alles schmeckt sehr gut.
  - f) B. Sehr gut.
  - g) B. Danke schön.
  - h) B. Bitte eine Tasse Kaffee stark.
18. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении, учитывая его начало: „Die Universität...“.
- a) hochqualifizierte Fachleute
  - b) ist
  - c) eine moderne Lehrereinrichtung
  - d) die
  - e) ausbildet
19. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.
- a) KOMMUNIKATIONS
  - b) MITTEL
  - c) MASSEN
20. Восстановите диалог.
- a) A. Ja, stimmt. Ich habe viel zu tun.
  - b) A. Guten Tag!
  - c) A. Du auch. Bis bald!
  - d) B. Guten Tag! Du bist müde.
  - e) B. Bis später!
  - f) B. Ich habe auch viel zu tun. Telefonier!

#### Задания на установление соответствия

11. Соедините части предложений.
- 5) Er bildet ...
  - 6) In der Pause haben ...
  - 7) Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat ...
  - 8) In diesem Monat leisten
  - 1) ... sich einige Studenten auf dieses Seminar vorbereitet.
  - 2) ... kann man viel Erfolg in der beruflichen Tätigkeit haben.
  - 3) ... sich in seinem Beruf weiter.
  - 4) ... alle das Berufspraktikum ab.
12. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.
- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1) langweiliger | a) ... Märchen           |
| 2) klassischen  | b) das ... Buch          |
| 3) altes        | c) die ... Universitäten |
| 4) interessante | d) ein ... Unterricht    |
13. Найдите синонимы.
- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) begreifen | a) fertig    |
| 2) nass      | b) feucht    |
| 3) häufig    | c) oft       |
| 4) bereit    | d) verstehen |
14. Соотнесите личные и притяжательные местоимения.
- |       |         |
|-------|---------|
| 1) er | a) dein |
| 2) du | b) euch |

- 3) ihr  
4) sie
- c) sein  
d) ihr
15. Установите соответствие.
- |          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| 1) 6:45  | a) Es ist halb neun.                 |
| 2) 8:30  | b) Es ist dreiundzwanzig nach zwölf. |
| 3) 11:55 | c) Es ist fünf vor zwölf.            |
| 4) 12:23 | d) Es ist Viertel vor sieben.        |
16. Найдите антонимы.
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) Winter | a) Wärme  |
| 2) Kälte  | b) Frost  |
| 3) Hitze  | c) Freude |
| 4) Ärger  | d) Sommer |
17. Установите соответствие.
- |   |               |
|---|---------------|
| 1) Er hat im dritten Studienjahr gestanden. | a) Präsens    |
| 2) Er stand im dritten Studienjahr.         | b) Präteritum |
| 3) Er wird im dritten Studienjahr stehen.   | c) Perfekt    |
| 4) Er steht im dritten Studienjahr.         | d) Futurum    |
18. Соотнесите окончания глагола при спряжении в Präsens с соответствующим лицом и числом.
- |            |                            |
|------------|----------------------------|
| 1) -e      | a) Plural, die 1. Person   |
| 2) -en     | b) Singular, die 2. Person |
| 3) -(e) st | c) Singular, die 1. Person |
| 4) -(e)t   | d) Plural, die 2. Person   |
19. В каком падеже стоят имена существительные?
- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) den Fachmann    | a) Genitiv   |
| 2) in der Zukunft  | b) Nominativ |
| 3) der Hauptfächer | c) Akkusativ |
| 4) der Vorteil     | d) Dativ     |
20. Соотнесите предложения.
- |   |  |
|---|--|
| 1) Man besucht diesen Park gern.          |  |
| 2) Man hat diesen Park gern besucht.      |  |
| 3) Man wird diesen Park gern besuchen.    |  |
| 4) Man besuchte diesen Park gern.         |  |
| e) Dieser Park ist gern besucht worden.   |  |
| f) Dieser Park wird gern besucht.         |  |
| g) Dieser Park wurde gern besucht.        |  |
| h) Dieser Park wird gern besuchen werden. |  |

#### Задания открытого типа

11. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.  
**helfen – ... – geholfen**
12. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.  
Sie ... als Erzieherin in einem Kindergarten.
13. Переведите слова, заключенные в скобки.  
Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).
14. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.  
Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit ... .
15. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.  
Zuerst beantworte ich die erste ... ..
16. Задайте вопрос к выделенным словам, употребив местоимённое наречие.  
**Sie fährt in die Hochschule mit dem Bus.**
17. Ответьте на вопрос полным предложением.  
**Was werden Sie von Beruf?**
18. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.  
**Warum sind Sie vor der Prüfung so nervös? (мне страшно)**
19. В письме одновременно использованы формы **Sie** и **du**. Напишите исправленную версию с обращением только на **«Вы»**.

*Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für dein nettes Geschenk bedanken, dass Sie mir gestern an meinen Arbeitsplatz geschickt hast. Die Überraschung ist Ihnen wirklich gelungen, und du haben meinen*

*Geschmack gut getroffen. Man kann erkennen, wie sorgfältig du ausgewählt haben und dass Sie sich viele Gedanken gemacht hast, wie du mir eine Freude machen können.*

20. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

*Sehr ge\_\_\_ Frau Schmidt!*

*Ich kann lei\_\_\_ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d\_\_\_bar.*

*Es tut mir l\_\_\_ und ich bitte Sie um Entschuldigung.*

*Mit freund\_\_\_ Gr\_\_\_  
Sabine*

### **Французский язык**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

2. (Présent) Mesamis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

3. (Futur simple) Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

4. (Futurimmediat) Unmoment, je... la lampe.

a) vais allumer, b) va allumer,  
c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

a) viensrencontrer, b) vaitrencontrer,  
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

a) sontdescendu, b) ontdescendu,  
c) ontdescendus, d) sontdescendus

8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. . . . jeune fille fait ses études à l'Université.

a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.

a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

### Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

1 –

2 –

3 –

4 -

a) Le peuple a formé les troupes pour défendre la liberté.

b) Le gouverneur de la prison a donné l'ordre de tirer sur la foule.

c) Les patriotes ont délivré les prisonniers.

d) Chaque quartier a eu son bataillon de la garde nationale.

Faire une proposition.

5. bien, pas, Jimmy, comprend, ne.

6. parlez, français, couramment, Vous.

7. vous, Je, offrir, une tasse, voudrais, de café.

8. Je, pas, danser, ne, préfère.

9. est-ce, ne, tu, que, manges, pas? Pourquoi

10. Apportez-, vos, une excuse, parents, moi, de.

### Задания на установление соответствия

Соотнесите фамилию автора с его персонажем

1) Dumas	a) Georges Duroy
2) Jules Verne	b) Cosette
3) Victor Hugo	c) Paganel
3) Maupassant	d) d'Artagnan
5) Rolland	e) Jean-Christophe

Соотнесите фразу и перевод

6) мне хочется спать	a) j'airaison
7) мне хочется пить	b) j'aisommeil
8) мне хочется есть	c) j'aisoif
9) мне холодно	d) j'aifaim
	e) j'aifroid

10) Укажите номер строки, в которой все слова относятся к теме «Ville».

- a) le centre, le quartier, le quart
- b) la circulation, le passage, le métro
- c) le pont, le quai, le cours
- d) la rue, la place, la chambre

### Задания открытого типа

*Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots entre parenthèses. Mettez ces mots à la forme qui convient.*

Je m'appelle Marie. J'ai treize ans, je suis avant-centre dans mon équipe de handball, j'aime ça. Ce qui (1 — aller) moins bien, c'est l'école. Le mercredi, je ne suis pas allée à l'entraînement. J'ai gardé ma (2 — petit) sœur, Zoé, qui (3 — avoir) 4 ans. Après l'entraînement mon équipe est (4 — venir) me voir, on croyait que j' (5 — être) malade. J'ai expliqué mes (6 — mauvais) notes, la décision de maman de supprimer l'entraînement et les matchs. J'avais les larmes (7 — à) yeux, je pensais que je ne (8 — participer) pas au tournoi de fin d'année. Alors Claire a dit: «Nous avons 15 jours de vacances, je (9 — venir) te faire travailler (10 — le) maths.»

### УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Б1.О.01.01 История России

#### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

##### 1. Восстание декабристов:

- а) ускорило реформы в России;
- б) мало что изменило в общественной жизни;
- в) усилило консервативные тенденции в политическом курсе Николая I;
- г) привело к либерализации политического курса Николая I.

##### 2. Какие из перечисленных ниже событий относились к движению декабристов?

- а) выступление на Сенатской площади
- б) хождение в народ
- в) основание «Вольной русской типографии»
- г) организация стачек

##### 3. По «Русской Правде» П. Пестеля государственное устройство менялось на ....:

- а) федерацию б) унитарное в) оставалось прежним г) конфедерацию



**4. Закон о выборах в первую Государственную Думу был принят**

- а) 17 октября 1905 г.;
- б) 11 декабря 1905 г.;
- в) 20 февраля 1906 г.;
- г) 23 апреля 1906 г.;

**Задания на установление последовательности**

**1. Установите основные формы сопротивления политическому режиму в СССР в конце 1960-х - 1980-х гг.:**

- а) прослушивание передач зарубежных радиостанций, вещавших на СССР
- б) забастовки рабочих
- в) подписание коллективных писем в защиту преследуемых писателей с протестами против политики властей
- г) создание подпольных организаций, ставивших своей целью террор против высших руководителей СССР

**2. Установите, что характеризовало общественно-политическую жизнь СССР в период 1985 - 1989 гг.:**

- а) осуществление политики гласности, критика отрицательных явлений советской действительности
- б) безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
- в) критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
- г) нарастание поляризации общественных сил

**3. Установите правильную историко-хронологическую последовательность следующих событий, связанные с внутриполитической борьбой в 1920-ые годы, соотнеся их с историческими датами:**

А. Подписание Зиновьевым, Каменевым, Сокольниковым и Крупской «платформы 4-х» с обвинением Сталина в стремлении к единоличной власти.	1) 1921
Б. Окончательный распад меньшевистской партии.	2) 1923
В. Высылка Л. Троцкого в Алма-Ату.	3) 1924
Г. Смерть В. Ленина.	4) 1925
Д. Резолюция съезда РКП(б) «О единстве в партии».	5) 1928

**4. Расположите политических деятелей в порядке хронологической последовательности в колонке 2**

1	2
1) Н.С. Хрущёв	
2) Л.И. Ленин	
3) М.С. Горбачёв	

**Задания на установление соответствия**

**1. Установите соответствие. В докладе Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»:**

**А. Затрагивался вопрос о насильственной коллективизации 1930-х гг., ставилась под сомнение обоснованность репрессий против так называемой «троцкистско-зиновьевской» оппозиции**

**Б. Анализировался феномен сталинизма, характер политической системы страны**

- а) верно только А в) верны и А, и Б  
б) верно только Б г) оба суждения неверны

**2. Установите соответствие. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на ...**

- а) XXVII съезде КПСС; б) XIX Всесоюзной конференции КПСС;  
в) I Съезде народных депутатов СССР; г) XXVIII съезде КПСС.

**3. Соотнесите следующие события и даты:**

- а) I съезд народных депутатов СССР; 1) 25 февраля - 6 марта 1986 г.;  
б) II съезд народных депутатов СССР; 2) 28 июня - 1 июля 1988 г.;  
в) I съезд народных депутатов РСФСР; 3) 25 мая — 9 июня 1989 года;  
г) XIX Всесоюзная партийная конференция; 4) 12-24 декабря 1989г.;  
д) XXVII съезд КПСС. 5) 16 мая – 22 июня 1990 г.

**4. Соотнесите следующие фамилии и должности:**

- а) Рыжков Н.И.; 1) Вице-президент СССР;  
б) Горбачев М.С.; 2) Первый президент РСФСР;  
в) Янаев Г.И.; 3) Председатель Совета Министров СССР;  
г) Силаев И.С.; 4) Первый президент СССР;  
д) Ельцин Б.Н. 5) Председатель Совета Министров РСФСР.

## **Задания открытого типа**

**1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: «Политика большевиков в октябре 1917 – июле 1918 г. противоречила интересам русского народа».**

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**




- 1) ..... 2) .....

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ..... 2) .....

**2. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, определите на основе**

представленного в таблице фотоизображения и краткого автобиографического описания данных исторических политических деятелей

	<p>Революционер, анархист, один из создателей теории «Социального анархизма». Самая видная фигура в создании русского анархического движения начала XX века.</p>
	<p>Председатель Комитета министров (1903—06), председатель Совета министров (1905—06). Добился введения в России «золотого стандарта» (1897), способствовал притоку в Россию капиталов из-за рубежа, поощрял инвестиции в железнодорожное строительство (в том числе Великий Сибирский путь). Его деятельность привела к резкому ускорению темпов промышленного роста в Российской империи.</p>
	<p>Революционный деятель XX века. Дважды ссыльный при монархическом строе, лишённый всех гражданских прав в 1905 году. Один из организаторов Октябрьской революции 1917 года, один из создателей Красной армии. Один из основателей и идеологов Коминтерна, член его Исполкома. В первом советском правительстве — нарком по иностранным делам, затем в 1918—1925 — нарком по военным и морским делам и председатель Реввоенсовета РСФСР, затем СССР. С 1923 года — лидер внутрипартийной левой оппозиции. Член Политбюро ВКП(б) в 1919—1926 годах.</p>

3. В августе 1879 г. на съезде народнической организации «Земля и воля» внутри неё произошёл раскол на две самостоятельные организации. Напишите их названия.

4. В чём состояла «триединая задача коммунизма». Напишите.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

## Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тезис «Человек есть мера всех вещей» принадлежит...

- а) Пифагорейской школе
- б) Сократу
- в) Софистам

г) Элейской школе

**2. Говоря о теоцентризме средневековой философии, имеют в виду, что в центре ее внимания был(а) ...**

- а) цель жизни;
- б) Бог;
- в) мироздание;
- г) добро.

**3. Тезис «Природа есть развернутый Бог» принадлежит...**

- а) Н. Копернику
- б) Н. Кузанскому
- в) Дж. Бруно
- г) Галилео Галилею

**4. Философию Фомы Аквинского называют ...**

- а) холизмом;
- б) папизмом;
- в) космизмом;
- г) томизмом.

**5. В споре между сторонниками реализма и номинализма идет речь о(об) ...**

- а) субстанциях;
- б) акциденциях;
- в) универсалиях;
- г) первоначалах.

**6. Специфической чертой философии Возрождения является ...**

- а) логоцентризм;
- б) пантеизм;
- в) феноменология;
- г) экзистенциализм.

**7. XVII век обычно называют эпохой...**

- а) научной революции;
- б) утверждения веры;
- в) Просвещения;
- г) постмодерна.

**8. Ф.Бэкону принадлежит высказывание ...**

- а) «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»;
- б) «Знание – сила»;
- в) «Мыслю, следовательно, существую»;
- г) «Ничто не вечно».

**9. Воля к власти – это термин философии...**

- а) Канта
- б) Ницше
- в) Маркса
- г) Ламетри

**10. К.Маркс и Ф.Энгельс были вождями европейского...**

- а) Движения анархистов
- б) Коммунистов движения
- в) Движения монархистов
- г) Крестьянского движения

**Задания на установление последовательности**

**1. Что означает понятие индийской философии «сансара»?**

- а) Законы нравственности
- б) Непрерывная цепь круговорота жизни
- в) Священный ритуал ведической религии
- г) Один из разделов индийской мифологии

**2. Что означает понятие философии даосизма «Дао»?**

- а) Естественный закон существования мира
- б) Закон воздаяния за порочную жизнь
- в) Общественная польза
- г) Государственная награда

**3. Кто является основателем Элейской школы философии?**

- а) Пифагор
- б) Фалес
- в) Ксенофан
- г) Эмпедокл

**4. Какой философ считал первоосновой всего огонь?**

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Аристотель
- г) Демокрит

**5. Августин Блаженный считал, что знание и вера соотносятся...**

- а) Знание выше веры
- б) Вера и знание равнозначны
- в) Вера и знание взаимонезависимы
- г) Вера выше знания

**6. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм, и самоценности человеческой личности характеризует эпоху...**

- а) Средневековья
- б) Возрождения
- в) Античности
- г) Нового времени

**7. Три основных закона диалектики сформулировал...**

- а) Кант
- б) Фейербах
- в) Монтень
- г) Гегель

**8. Экономическое учение К.Маркса изложено в сочинении...**

- а) «Капитал»
- б) «Экономика»
- в) «Законы рынка»
- г) «Теория стоимости»

**9. Философия Н.Ф.Федорова заложила основы...**

- а) Русского анархизма
- б) Русского космополитизма
- в) Русского космизма
- г) Русского народничества

**10. Философию позитивизма разработал...**

- а) Фрейд
- б) Ницше
- в) Гегель
- г) Конт

**Задания на установление соответствия**

**1. Определите автора философской концепции**

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	арменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

**2. Определите автора высказываний о сущности человека**

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	ротагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

**3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:**

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

**4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:**

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

**5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:**

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

**6. Установите авторство философского метода**

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

**7. Установите авторство**

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

**8. Определите, какой философ использует термины**

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

**9. Установите автора философского понятия**

<b>первопричина бытия</b>	<b>автор</b>
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

**10. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:**

<b>трактовка бытия</b>	<b>философ</b>
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

**Задания открытого типа**

1. Понятие «философия» в переводе означает...
2. Аксиология как раздел философии изучает...
3. Какой вид мировоззрения оформился в истории человечества раньше других...
4. Какое направление в философии было «вечным оппонентом» идеализма...
5. Основателем Милетской школы был философ...
6. Термин «апейрон» принадлежит философии...
7. Термин «гомеомерия» принадлежит философии...
8. Термин «вещь в себе» принадлежит философии...
9. Термин «абсолютная идея» принадлежит философии...
10. Теорию психоанализа создал...

**Б1.О.01.05 Основы российской государственности****Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**



**1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- А) ...в 2020 году
- Б) ... в 2000 году
- В) ...в 1993 году
- Г) ...в 1995 году

**2. Какая форма правления была на Руси в IX веке?**

- А) Раннефеодальная монархия
- Б) Сеньориальная монархия
- В) Сословно-представительная монархия
- Г) Абсолютная монархия

**3. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:**

- А) полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты
- Б) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства
- В) номинальной властью монарха и значимостью местной власти
- Г) наличием контроля со стороны дворянства.

**4. Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было(а):**

- А) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти
- Б) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти
- В) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти
- Г) частое включение предпринимателей в органы государственной власти

**5. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали**

- А) славянофилы
- Б) западники
- В) социал-демократы
- Г) кадеты

**Задания на установление последовательности**

**1. Расставьте законы российского государства в их хронологической последовательности**

- А) Русская правда

- Б) Соборное Уложение
- В) Судебник Ивана III
- Г) Судебник Ивана IV

**2. Установите в исторической последовательности события**

- А) возвышения Москвы
- Б) смутного времени
- В) опричнины
- Г) оформления абсолютизма

**3. Возвышение Москвы связано с именами выдающихся правителей России. Укажите в хронологическом порядке какие территории были присоединены в правление Ивана III**

- А) Пермь
- Б) Ростов
- В) Новгород
- Г) Тверское княжество

**4. Напишите правителей Москвы в хронологическом порядке**

- А) Иван Калита
- Б) Юрий Данилович
- В) Иван III

**5. Расположите военные события в хронологическом порядке**

- А) Куликовская битва
- Б) Ледовое побоище
- В) Битва на Калке

**Задания на установление соответствия**

**1. Установите соответствие:**

1. Государственная Дума РФ это:	1. Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Совет Федерации РФ это:	2. Высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и

	гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации
3. Президент РФ это:	3. Верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации, представляющая интересы регионов на федеральном уровне
4. Конституционный суд РФ это:	4. Нижняя палата Федерального собрания (парламента Российской Федерации). Является высшим представительным и законодательным органом власти в России

## 2. Установите соответствие:

1. Был геополитиком, одним из основателей цивилизационного подхода к истории, идеологом панславизма.	1. Арнольд Тойнби
2. Автор концепции этнокультурного разделения цивилизаций, обнародованной им в статье «Столкновение цивилизаций?»	2. Николай Данилевский
3. Исследовал международную историю и процессы глобализации, критиковал концепцию европоцентризма.	3. Питирим Сорокин
4. Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.	4. Сэмюэл Хантингтон

## 3. Установите соответствие:

1. Государственный суверенитет	1. Общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения
2. Форма территориального устройства государства	2. Порядок образования и способ организации высших органов власти.
3. Форма правления	3. Форма (организация)

	государственного устройства определяющее внутреннее строение государства
4. Гражданское общество	4. Признак независимости государства, означающий неотъемлемое право государства решать проблемы внешнего и внутреннего характера с соблюдением законов, норм и принципов международного права.

#### 4. Установите соответствие:

1. Законодательная ветвь власти РФ это:	1. Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также путем наблюдения и контроля за деятельностью государственного аппарата
2. Исполнительная ветвь власти РФ это:	2. Система органов власти, которая осуществляет исполнение законов и контроль над их выполнением
3. Судебная ветвь власти РФ это:	3. Ветвь государственной власти, которая вершит правосудие в возникших спорах о праве.
4. Общественная палата РФ это:	4. Орган, осуществляющий согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития

#### 5. Установите соответствие:

1. Центральные органы власти РФ:	1. Глава государства, парламент, правительство, министерства и ведомства, верховный суд, конституционный суд
2. Региональные органы власти РФ:	2. Органы власти, которые осуществляют управление населением на территории определенного субъекта (республики,

	области, края, округа и т.д.)
3. Местные органы власти РФ:	3. Форма самоорганизации власти, а также их самостоятельная деятельность, которая позволяет гражданам непосредственно или через представительные органы решать вопросы местного значения в границах муниципального образования, исходя из интересов жителей, с учётом исторических и иных местных традиций
4. Некоммерческое объединение в РФ	4. негосударственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

### Задания открытого типа

1. Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю вою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождающегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву.

2. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это \_\_\_\_\_

3. Власть, выполняемая от имени населения органами государства либо органами местного самоуправления, это - \_\_\_\_\_

4. Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это - \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

### Б1.О.04.01 История государства и права России

#### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Главным методом истории отечественного государства и права является:

- 1) диспозитивность
- 2) историко-сравнительный

- 3) поощрения
- 4) компоративный

**2. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:**

- 1) вторая половина XVII – XVIII века
- 2) вторая половина XIX – начало XX века
- 3) XIV – середина XVI века
- 4) V-IX века

**3. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:**

- 1) вервь
- 2) сотня
- 3) волость
- 4) крестьянская община

**4. Центральным источником права Киевской Руси является:**

- 1) византийское право
- 2) судебные решения
- 3) церковные уставы
- 4) Русская Правда

**5. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:**

- 1) Русской Правде
- 2) Судебнике 1550 года
- 3) Соборном Уложении 1649 года
- 4) Псковской судной грамоте

**6. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:**

- 1) Екатериной II
- 2) Николаем II
- 3) Павлом I
- 4) Александром I

**7. В результате судебной реформы 1864 года появились:**

- 1) присяжные заседатели
- 2) прокуратура
- 3) губные целовальники
- 4) крестьянские суды

**8. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?**

- 1) Совет министров
- 2) Совет объединенного дворянства
- 3) Государственная Дума
- 4) Советы рабочих депутатов

**9. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало:**

- 1) коллективизация
- 2) новая налоговая система
- 3) форсирование экспорта
- 4) интенсификация производства

**10. Сколько разделов содержала Конституция 1977 года?**

- 1) 9
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 10

### **Задания на установление последовательности**

**1. Установите последовательность издания законодательных актов от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Судебник Ивана III
- 2) Русская Правда
- 3) Судебник Ивана IV
- 4) Свод законов Российской империи

**2. Расположите в хронологическом порядке правление киевских князей от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Святослав Игоревич
- 2) Владимир Красное Солнышко
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Княгиня Ольга

**3. Расположите в хронологическом порядке события от более позднего к более раннему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) отмена крепостного права
- 2) образование единого древнерусского государства
- 3) феодальная раздробленность на Руси
- 4) Крещение Руси

**4. Расположите в хронологическом порядке народные восстания в России от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Октябрьская революция
- 2) Медный бунт
- 3) Восстание декабристов
- 4) восстание Пугачева

**5. Расположите события Великой Отечественной войны в хронологическом порядке от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) битва за Москву
- 2) снятие блокады Ленинграда
- 3) Курская битва
- 4) оборона Брестской крепости

**6. Расположите в правильной последовательности главы Конституции СССР 1936 года. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) местные органы государственной власти
- 2) высшие органы государственной власти союзных республик
- 3) общественное устройство
- 4) государственное устройство

**7. Расположите в правильной последовательности разделы Конституции СССР 1977 года. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) основы общественного строя и политики СССР
- 2) правосудие, арбитраж и прокурорский надзор
- 3) государство и личность

4) национально-государственное устройство СССР

**8. Расположите в правильной последовательности органы власти России по времени их формирования, от более ранних к более поздним. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Вече
- 2) Верховный совет СССР
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Приказы

**9. Расположите в правильной последовательности главы Конституции СССР 1924 года. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) местное самоуправление
- 2) основы конституционного строя
- 3) права и свободы человека и гражданина
- 4) федеративное устройство

**10. Расположите в хронологическом порядке события от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) отмена крепостного права
- 2) образование единого древнерусского государства
- 3) феодальная раздробленность на Руси
- 4) Крещение Руси

### **Задания на установление соответствия**

**1. Установите соответствие между определениями и терминами, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) кормление Б) Приказ В) поместье Г) Боярская Дума	1) высший орган управления при Великом князе 2) орган центрального управления государством 3) территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов 4) земельное владение без права продажи

**2. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

СОБЫТИЯ	КНЯЗЬЯ
А) разгром половцев Б) объединение Киева и Новгорода В) восстание древлян Г) крещение Руси Д) принятие «Русской правды»	1) Владимир Мономах 2) Владимир Святославович 3) Ярослав Мудрый 4) Игорь Старый 5) Олег «Вещий»

**3. Установите соответствие между определениями и понятиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
---------	-------------



А) смерды Б) холопы В) закупы Г) рядовичи	1) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ 2) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси 3) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли 4) земледельцы, взявшие ссуду
--	---

**4. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их названиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

НАЗВАНИЕ	АББРЕВИАТУРЫ
А) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем Б) орган по управлению экономикой страны В) орган по управлению исправительными учреждениями СССР Г) высший орган исполнительной власти СССР	1) ГУЛАГ 2) ВЧК 3) СНК 4) ВСНХ

**5. Установите соответствие между определениями и понятиями, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) часть территории под властью одного князя в XIII-XIV вв. Б) штраф за совершенное преступление В) в Российской империи с 1797 года – земли и другое недвижимое имущество для содержания членов императорского дома Г) сбор дани князем и дружиной с подвластных земель Д) народное собрание	1) вира 2) полудье 3) удел 4) вече

**6. Установите соответствие между терминами и определениями, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) поместье Б) кормление В) Боярская Дума Г) Приказ	1) высший орган управления при Великом князе 2) орган центрального управления государством 3) территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов 4) земельное владение без права продажи

**7. Установите соответствие между определениями и терминами, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	1) смерды 2) холопы 3) закупы 4) рядовичи

В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли Г) земледельцы, взявшие ссуду	
--	--

**8. Установите соответствие между названиями документов, принятых в первые годы Советской власти и датами их принятия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ	ДАТЫ
А) Декрет о мире Б) Декларация прав народов В) Декрет об организации рабоче-крестьянской Красной армии Г) Декрет о Суде №2	1) 26 октября 2017 г. 2) 15 января 1918 г. 3) 02 ноября 2017 г. 4) 15 февраля 1918 г.

**9. Установите соответствие между названиями разделов Конституции СССР 1977 года и их номерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

НАЗВАНИЯ РАЗДЕЛОВ	НОМЕР РАЗДЕЛА
А) Основы общественного строя и политики СССР Б) Государство и личность В) Национально-государственное устройство СССР Г) Советы народных депутатов и порядок их избрания	1) Раздел 4 2) Раздел 3 3) Раздел 2 4) Раздел 1

**10. Установите соответствие между названиями глав Конституции РФ 1993 года и их номерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

НАЗВАНИЯ ГЛАВ	НОМЕР ГЛАВЫ
А) Права и свободы человека и гражданина Б) Федеративное устройство В) Президент Российской Федерации Г) Основы конституционного строя	1) Глава 1 2) Глава 2 3) Глава 3 4) Глава 4

### **Задания открытого типа**

#### **Дополните понятие**

1. Сборник законов, принятый в XV в. при великом князе Иване III, и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права это –
2. Сборник правовых норм Киевской Руси, датированный различными годами, начиная с 1016 г., древнейший русский правовой акт -
3. Народное собрание в русских землях IX-XV вв., созывавшееся для обсуждения и решения важных государственных вопросов –
4. Наемный сельскохозяйственный работник в Древней Руси –
5. Высший законосовещательный орган власти в России в XVI-XVII в., созданный в 1543 г. –
6. Окуп, денежная пеня за убийство свободного человека или за увечье в пользу князя, древнерусская мера наказания, выражавшаяся во взыскании с виновника денежного возмещения –
7. Суд путём испытания огнем и водой, способ формального доказывания виновности/невиновности обвиняемого –
8. Разновидность земельного владения, предоставлявшегося за воинскую или государственную службу в России в конце XV-начале XVIII веков –
9. Единственный день года, во время которого в XI-XVII веках крестьяне могли переходить от одного помещика к другому (9 декабря) –

10. Иосиф Джугашвили, советский политический, государственный, военный и партийный деятель, Генеральный секретарь ЦК КПСС (1922-1953 гг.) -

### **Б1.О.04.02 История государства и права зарубежных стран**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Самое раннее произведение ведической литературы Древней Индии – это:  
1) артхашастра 2) дхармасутра 3) дхармашастра 4) ригведа
2. Сословные группы в Древней Индии:  
1) авилумы, мушкенумы  
2) демиурги, геоморы  
3) патриции, плебеи, рабы  
4) вайшии, шудры
3. К памятникам законодательства Древней Индии принадлежат (-ит):  
1) законы Хаммурапи 2) законы Ману  
3) законы Ур-Намму 4) «Книга мёртвых»
4. Кого в Древней Индии относили к категории «неприкасаемые»?  
1) знатных жителей, владельцев земли  
2) слуг, которым запрещалось проживать в городе  
3) знатных воинов  
4) служителей богу
5. В Древней Индии термин «бали» означал:  
1) замкнутые социальные группы общества, в основе деления на которые лежала принадлежность к армиям или не армиям, род занятий или имущественное положение  
2) главу судебного ведомства  
3) налог на содержание брахманов и катриев, взыскиваемый с рядовых крестьян-общинников  
4) совещательный орган при царе
6. Какие виды наследования отмечены в законах Ману  
1) наследование по закону  
2) наследование по завещанию  
3) наследование по закону и завещанию  
4) наследование по жребью
7. Царь Древней Индии осуществлял правосудие вместе с:  
1) брахманами 2) кшатриями 3) вайшьями 4) шудрами
8. Сколько систем судов существовало в Древней Индии?  
1) две 2) одна 3) четыре 4) в Древней Индии системы судов не существовало
9. Как называется мусульманское право?  
1) Шариат 2) Джабарит 3) Ибадат 4) Сунна
10. Как называется основной источник мусульманского права?  
1) Сунна 2) Коран 3) Фикх 4) Сабит

### Сопоставление

**1. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) способ выяснения правоты или виновности тяжущихся сторон Б) форма феодальной зависимости крестьян от дворян в Англии в позднее средневековье В) в английском феодальном праве лица, державшие землю на условиях «свободного держания» Г) средний слой городского населения	1. Фригольд 2. Ордалия 3. Копигольд 4. Бюргерство

**2. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) основной средневековый папский документ Б) записи обычного права В) доход с капитала, имущества или земли Г) институт наследования собственности старшим сыном	1. Майорат 2. Правовой обычай 3. Булла 4. Рента

**3. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) королевский указ во Франции и Англии, письменный источник права 3 Б) категория феодально-зависимых крестьян в средневековой Западной Европе 1 В) в Западной Европе процедура установления отношений верности между лордом и воинами Г) церковное судебное-полицейское учреждение для борьбы с ересями 2	1. Вилланы 2. Инквизиция 3. Ордонанс 4. Коммендация

**4. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) понятие в англосаксонской системе права, означающее тяжкое преступление Б) совокупность решений церковных соборов и постановлений римских пап В) регулярный фиксированный оброк, который платили феодально-зависимые крестьяне сеньору Г) записи обычного права германских племен Д) должностное лицо, осуществлявшее местное управление	1. Каноническое право 2. Варварские Правды 3. Фелония 4. Прево

**5. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
-------------	--------

А) принцип уголовной ответственности, когда наказание точно соответствует причиненному вреду Б) заимствование и освоение системы права В) форма феодально-зависимого крестьянского землевладения Г) самосуд, расправа Д) среднее и мелкое дворянство, сумевшее приспособиться к развитию капитализма	1. Талион 2. Джентри 3. Копигольд 4. Рецепция
--	--

**6. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) монопольное право сеньора на имущество общественного значения, за пользование которым он взимал с крестьян поборы Б) ежегодная подушная подать, которую платили сервы В) протоколы судебных заседаний в Англии Г) комментаторы римского права.	1. Баналитет 2. Шеванж 3. Вергельд 4. Глоссаторы

**7. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) институт наследования собственности старшим сыном Б) королевские указы, письменные источники права В) денежное возмещение потерпевшему Г) сословное представительство в феодальных немецких княжествах Д) наследственное земельное условное владение	1. Ордонансы 2. Ландтаг 3. Композиция 4. Феод

**8. Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

УЧАСТНИКИ:	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ):
А) Карл I Стюарт Б) Прокопий Ляпунов В) Генрих Наваррский Г) Ермак Тимофеевич	1. Начало Английской буржуазной революции 2. Первое народное ополчение (Россия) 3. Покорение Сибирского Ханства

**9. Установите соответствие между названиями афинских органов власти, должностных лиц и их полномочиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОРГАН ВЛАСТИ, ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО	ПОЛНОМОЧИЕ
А) Совет пятисот Б) Народное собрание В) Стратег Г) Казначей	1) командование армией и флотом 2) управление текущими делами 3) хранение денежных средств 4) принятие законов, выборы должностных лиц

**10. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Четвертый крестовый поход	1) 1337-1453
Б) Столетняя война	2) 1202-1204
В) Война алой и белой розы	3) 1455-1485
Г) Великая французская революция	4) 1789-1799

### Последовательность

**1. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему исторические периоды. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Новое время
- 2) Средние века
- 3) Первобытное общество
- 4) Древний мир
- 5) Новейшее время

**2. Установите последовательность правления римских императоров в хронологическом порядке от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Тиберий
- 2) Калигула
- 3) Нерон
- 4) Октавиан Август

**3. Расположите в хронологическом порядке периоды развития Древнего Египта от более позднего к более раннему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Новое царство
- 2) Древнее царство
- 3) Раннее царство
- 4) Среднее царство

**4. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему периоду правления перечисленных правителей древних государств. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Кир II (Великий), основатель Персидского государства
- 2) Перикл, древнегреческий государственный деятель, знаменитый оратор
- 3) Тутмос I, фараон Древнего Египта
- 4) Хеопс, фараон Древнего Египта
- 5) Хаммурапи, вавилонский царь

**5. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему сражения войны Алой и Белой розы в Англии. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) битва при Блор Хиф
- 2) битва на Ладфордском мосту
- 3) битва при Сент-Олбансе

4) битва при Сэндвиче

**6. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему перечисленные источники права. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Законы Хаммупапи
- 2) первая Конституция США
- 3) Великая Хартия вольностей
- 4) Золотая булла

**7. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему этапы Великой французской революции. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Декларация прав человека и гражданина
- 2) поход женщин на Версаль
- 3) штурм Тюильри
- 4) осада и сдача Бастилии

**8. Расположите события Столетней войны в хронологическом порядке от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) битва при Кадсане
- 2) битва при Пуатье
- 3) битва при Креси
- 4) битва при Слейсе
- 5) осада Руана

**9. Расположите статьи Конституции США 1787 года в порядке, закрепленном в указанном документе. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) равенство штатов
- 2) судебная власть
- 3) исполнительная власть
- 4) законодательная власть
- 5) поправки к конституции

**10. Расположите главы Конституции Японии 1947 года в порядке, закрепленном в указанном документе. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Император
- 2) Отказ от войны
- 3) Права и обязанности народа
- 4) Правосудие
- 5) Парламент

### **Задания открытого типа**

**Дополните понятие**

11. Первоначально все коренное население Рима, входившее в родовую общину и обладавшее гражданскими правами –

12. Порядок наследования имущества при обычном праве, согласно которому оно целиком переходит к старшему в роду или семье –
13. Население Древнего Рима, первоначально не наделенное политическими правами в отличие от патрициев это –
14. Главная священная книга мусульман –
15. В феодальном строе землевладелец, подчиненный сюзерену и обязанный ему различными повинностями, преимущественно военными –
16. Совет пятисот, рабочий орган народного собрания в Древних Афинах, учрежденный Клисфеном –
17. Исторический документ, принятый в 1776 году, в котором британские колонии в Северной Америке объявили независимости от Великобритании –
18. Политическая партия в Великобритании, существовавшая в 1678-1868 годах –
19. Основной закон государства –
20. Первый президент США 1789 года–

## **Б1.О.04.18 Международное право**

### **1. Система международного права - это:**

а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

г) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, регулирующих отношения между его субъектами.

### **2. Объектом международно-правового регулирования являются:**

а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

в) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

г) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

### **3. Субъекты в международном праве - это:**



а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, государствовподобные образования;

г) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

#### **4. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:**

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

г) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

#### **5. Классификация международных договоров:**

а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

б) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

в) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные;

г) "джентльменское соглашение", всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

#### **6. Стадии заключения международных договоров:**

а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

б) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

в) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

г) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

#### **7. Виды признания в международном праве:**

а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

в) признание государства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

г) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

#### **8. Классификация современных международных организаций:**

а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

б) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции;

в) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

г) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

#### **9. Дипломатические представительства - это:**

а) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

в) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных межправительственных организациях;

г) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

#### **10. Формы политической ответственности:**

а) репатриация, рецессия, реституция;

- б) реституция, репарация, рецепция;  
 в) сатисфакция, репрессалия, реторсия;  
 г) репарация, рецепция.

**11. Определите соотношение международного и внутригосударственного права.**

<b>Теория</b>	<b>Основные положения</b>
Дуалистическая концепция (Г.Трипель, Д.Анцилетти) (А)	Примат международного права (1)
Монистическая концепция (А.Лассон) (В)	Международное и внутригосударственное право – два различных правопорядка (2)
Монистическая теория (Г.Кельзен) (С)	Примат внутригосударственного права (3)

**12. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера.**

<b>Ситуация</b>	<b>Отношения</b>
обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов(А)	международные межгосударственные отношения(1)
заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами(В)	международные отношения негосударственного характера (2)
вступление России во Всемирную торговую организацию (С)	
отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества (D)	
установление дипломатических отношений между государствами (Е)	
обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека (F)	
заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Россией и Германией (G)	
подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства (H)	

**13. Соотнесите дипломатические привилегии и иммунитеты:**

<b>Сущность</b>	<b>Привилегии и иммунитеты</b>
Неприкосновенность помещений резиденции(А)	Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств (1)
Неприкосновенность личности (В)	Привилегии и иммунитеты дипломатов и членов их семей (2)
Неприкосновенность жилища(С)	
Фискальный иммунитет(D)	
Неприкосновенность почты, архивов, средств связи и документов(Е)	
Иммунитет от юрисдикции(F)	
Таможенные привилегии(G)	
Свобода сношений представительства(Н)	
Право пользования флагом и эмблемой(I)	

**14. Соотнесите сущность и формы международно-правовой ответственности:**

<b>Сущность международно-правовой ответственности</b>	<b>Формы международно-правовой ответственности</b>
Сатисфакция (А)	Политическая (1)
Реституция (В)	Материальная (2)
Субституция (С)	
Реторсия (D)	
Репарация (Е)	
Репрессалии (F)	

**15. Соотнесите период становления международного права и его характерные черты:**

<b>Период становления международного права</b>	<b>Характерные черты</b>
С древних веков до конца средневековья (А)	Возникновение и развитие права Нового времени, связанного с обычаями и правилами ведения войн, торгового превосходства и международной торговли, значение Вестфальского трактата 1648 г. по определению территориальных границ Европы
С конце средних веков до Статуса Лиги Наций (В)	Право Устава ООН и его противоречия (2)
От Статуса Лиги Наций до Устава ООН (С)	Появление первых мирных международных договоров между

	рабовладельцами, эпоха совершенствования международных отношений и появления первых государств, их сотрудничество на международной арене (3)
Современное международное право (D)	Понимание государствами необходимости создания новых механизмов сотрудничества, международных организаций (4)

**16. Определите теорию о международно-правовом признании государств и ее признаки.**

<b>Признаки</b>	<b>Теории о международно-правовом признании государств</b>
Признание лишь подтверждает автоматическое появление, правомерность каких-то определенных международно-правовых действий или событий (A)	Декларативная (1)
При наличии трех признаков государств (B)	Конститутивная (2)
Нужна сама констатация факта появления государства другими государствами (C)	
Только через признание обладает правообразующим значением (D)	
Без признания ведущих государств новое государство не может считаться субъектом международного права (E)	
Государство есть, когда другие государства его признают (F)	
Даже до признания государство имеет право на защиту своей целостности и независимости (G)	

**17. Определите теорию правопреемства и ее сущность.**

<b>Теория правопреемства</b>	<b>Сущность</b>
Континуитета (A)	Новое государство имеет право выбора договоров, которые она наследует. Договоры, соответствующее суверенной воле нового государства, остаются в силе, неприемлемые договоры, извергаются (1)

Универсального правопреемства (B)	Нового государство не связано никакими обязательствами и договорами государства-предшественника, т.е. с чистого листа, с самого начала (2)
Tabularasa(C)	Абсолютное автоматическое правопреемство, непрерывность субъекта, т.е нет нового государства, все права и обязанности переходят к преемнику, не допускается изменение в правах и обязанностях государств (3)

**18. Определите этап установления государственной границы и его сущность.**

Этап	Сущность
Делимитация (A)	Восстановление утраченных пограничных знаков или установка новых (1)
Демаркация (B)	Подробное определение направления и положения границы в международном договоре и соответствующее этому описанию нанесение ее на карту (2)
Редемаркация (C)	Установление государственных границ на местности в соответствии с картой и договором (3)

**19. Определите основание приобретения гражданства, в общем, исключительном порядке.**

Основание	Порядок
Филиация (A)	Общий (1)
Натурализация (B)	Исключительный (2)
Трансфер (C)	
Пожалование (D)	
Оптация (E)	
Реинтеграция (F)	

**20. Определите основание и вид международного правонарушения.**

Основание	Вид международного правонарушения
Нарушение государством своих международных обязательств(A)	Международное преступление (1)
Совершаются государствами, организациями, должностными лицами, одновременно нарушают	Преступления международного характера (2)

международные обязательства, имеют особую общественную опасность для международного мира (В)	
Совершаемые индивидами не в качестве должностных лиц государства, а в качестве частных лиц, с которыми государство ведет частную борьбу (С)	Международные правонарушения (деликты) (3)

**Дополните понятие:**

**21.** \_\_\_\_\_ - способность субъекта международного права быть участником международных правоотношений, в частности заключать и выполнять международные договоры.

**22.** \_\_\_\_\_ - это отрасль международного права, которая определяет статус и функции, права и привилегии органов, осуществляющих дипломатические отношения.

**23.** \_\_\_\_\_ - это целостный комплекс взаимосвязанных юридических норм: общественных принципов, норм международного права (договорных и обычаев), решений международных организаций, рекомендательных резолюций международных органов, а также институтов международного права.

**24.** \_\_\_\_\_ - это государства, а при определенных обстоятельствах также народы и нации, которые самостоятельно участвуют в международных отношениях и эволюционируют в направлении обретения в той или иной форме собственной государственности.

**25.** \_\_\_\_\_ - выдача одним государством другому лица, обвиняемого или уже осужденного, для привлечения его к уголовной ответственности или исполнения вынесенного в отношении него приговора суда.

**26.** \_\_\_\_\_ - совокупность принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами международного права по общим консульским вопросам, по вопросам, определяющим правовой статус консульского представительства, его функций, консульским привилегиям и иммунитетам с целью поддержания деловых и иных отношений между государствами, их юридическими и физическими лицами.

**27.** \_\_\_\_\_ - совокупность принципов и норм, регулирующих обязанности и ответственность государств в отношении признания, защиты и содействия соблюдению прав человека и его основных свобод.

**28.** \_\_\_\_\_ - симбиоз норм и принципов международного права, определяющих на согласованной общедемократической основе официальные связи и взаимоотношения между

игроками международного права, которые определяются и поддерживаются их органами внешних сношений.

**29.** \_\_\_\_\_ - один из способов выражения согласия государства на обязательность международного договора.

**30.** \_\_\_\_\_ – естественное приращение территории государства вновь образовавшимися сухопутными участками.

**31. Определите последовательность уровней экономической интеграции:**

- 1) региональный;
- 2) секторный;
- 3) межрегиональный;
- 4) универсальный.

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Судебные решения
- 2) Акты международных организаций;
- 3) Международный договор;
- 4) Правовая доктрина.

**33. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Судебные решения
- 2) Акты международных организаций;
- 3) Международный договор;
- 4) Правовая доктрина.

**34. Определите иерархию основных элементов системы международного права по возрастанию:**

- 1) партикулярные;
- 2) универсальные;
- 3) региональные.

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Общие принципы права;
- 2) Общие международные конвенции;
- 3) Правовая доктрина;
- 4) Международный договор.

**36. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Общие принципы права;
- 2) Общие международные конвенции;



- 3) Правовая доктрина;
- 4) Международный договор.

**37. Расположите субъекты международного права в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 1) Государства;
- 2) Самостоятельные политические единицы, наделенные элементами государственности;
- 3) Межправительственные организации;
- 4) Индивиды.

**38. Расположите субъекты международного права в правильной последовательности по возрастанию от высшего к низшему:**

- 1) Государства;
- 2) Самостоятельные политические единицы, наделенные элементами государственности;
- 3) Межправительственные организации;
- 4) Индивиды.

**39. Расположите субъекты международного права в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 1) Нации, борющиеся за национальное самоопределение;
- 2) Международные неправительственные организации;
- 3) Индивиды;
- 4) Международные межправительственные организации.

**40. Расположите субъекты международного права в правильной последовательности по возрастанию от высшего к низшему:**

- 1) Нации, борющиеся за национальное самоопределение;
- 2) Международные неправительственные организации;
- 3) Индивиды;
- 4) Международные межправительственные организации.

#### **Б1.В.01.01 Римское право**

##### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Упадок юриспруденции начинается в Риме с:  
А) середины III в. н.э.;  
Б) середины III в. н.э.;  
В) середины IV в. н.э.
2. В эпоху римского принципата издавались конституции в основных формах:  
А) эдикты, декреты, рескрипты, мандаты;  
Б) эдикты, декреты, преторы, кодексы;  
В) эдикты, мандаты, дигесты, кодексы.
3. Укажите, что не относится к источникам римского частного права:  
А) плебисцит;  
Б) эдикты магистратов;  
В) деятельность римских юристов;

Г) деятельность римских магистратов.

4. По личности ответчика иски в римском праве делились на следующие виды:

- А) штрафные и смешанные;
- Б) вещные и личные;
- В) основанные на законе и основанные на действиях;
- Г) прямые и производные.

5. Leges в римском праве – это:

- А) соглашения между главами, заключаемые с целью и в силу их объединения;
- Б) договоры;
- В) решения, провозглашавшиеся перед народными собраниями;
- Г) обычаи предков.

6. Комиции в римском праве – это:

- А) законы;
- Б) народные собрания;
- В) обычаи предков;
- Г) неписаное право.

7. В период с V по начало IV веков до н.э. зародился еще один источник права, заключавшийся в деятельности священнослужителей по толкованию права:

- А) интерпретация;
- Б) квинит;
- В) преторство;
- Г) перегрин.

8. Ответы императора на практические вопросы, находящиеся в сфере его компетенции – это:

- А) мандаты;
- Б) рескрипты;
- В) эдикты;
- Г) нет верных ответов.

9. Решения принцепса по судебным делам, проведенным в экстраординарном процессе – это:

- А) декреты;
- Б) эдикты;
- В) рескрипты;
- Г) эпистулы.

10. Формы мнений юристов в римском праве:

- А) respondere;
- Б) agere;
- В) cavere;
- Г) все ответы верны.

### **Задания на установление последовательности**

1. Расположите в правильной последовательности три исторические системы Древнего Рима:

- 1) Империя;

- 2) Республика;
  - 3) Царский период.
2. Расположите в правильной последовательности периодизацию римского права:
- 1) доклассический период;
  - 2) принципат;
  - 3) доминат;
  - 4) архаичный период.
3. Расположите в правильной последовательности законы, ограничивающие манумиссию в римском праве:
- 1) Lex Aelia Sentii;
  - 2) Lex Iunia Norbana;
  - 3) Lex Fufia Caninia.
4. Способы прекращения обязательств *ipso iure* римском праве (расположите в правильной последовательности):
- 1) простое исполнение (платеж);
  - 2) формальный акт погашения долга, заключающийся в признании кредитором исполнения обязательства/осуществления платежа;
  - 3) исполнение посредством меди и весов.
5. К способам прекращения обязательства *ope exceptionis* относились (расположите в правильной последовательности):
- 1) *Compensatio* – зачет;
  - 2) *Pactum de non petendo* – неформальное соглашение о прощении долга кредитором (на определенный период времени или навсегда);
  - 3) *Transactio* – стороны прекращали обязательство соглашением в случае, когда стороны испытывали затруднения в связи с доказыванием своей позиции по делу и судебное разбирательство между ними грозило затянуться.
6. Архаичный период развития римского права включал в себя (расположите в правильной последовательности):
- 1) период от восстания плебеев до зарождения *ius civile*;
  - 2) зарождение гражданской общины.
7. Классический период развития римского права включал в себя (расположите в правильной последовательности):
- 1) развитие конституций;
  - 2) постепенный упадок республиканских институтов, усиление власти принцепса;
  - 3) конституция Антонина.
8. Хронологически разделяют эпоху домината на два периода (расположите в правильной последовательности):
- 1) период императора Диоклетиана;
  - 2) период императора Юстиниана Первого.
9. В постклассическую эпоху, кроме абсолютной власти императора, имели место и другие факторы, существенно изменившие облик римского общества и, соответственно, правового регулирования отношений в этом обществе (расположите в правильной последовательности):

- 1) уменьшение влияния сенаторов;
- 2) усиление влияния христианства;
- 3) наложение на население Империи и римскую цивилизацию новых элементов.

10. Расположите сборники и комментарии римских юристов в хронологической последовательности:

- 1) Fragmenta Vaticana;
- 2) Epitome Gai;
- 3) Pauli Sententiae.

### Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

Школа права	Основатель
1. Муцианская школа права	A) С.С. Руф
2. Сервианская школа права	B) К.М. Сцевола

2. Установите соответствие:

1. iusta servitus	A) незаконное рабство, то есть не соответствующее гражданскому праву: статус раба утрачивался, если пленнику удавалось вернуться на территорию Римского государства с намерением остаться
2. servitus iniusta	B) способ обретения свободы рабом
3. manumissio	C) законное рабство, признаваемое справедливым римским народом

3. Установите соответствие:

1. прямая манумиссия	A) производившаяся в устной форме в присутствии свидетелей
2. косвенная манумиссия	B) когда хозяин прямо указывал в завещании на то, что раб становится свободным после вступления в права наследования наследников хозяина
3. manumissio inter amicos	C) хозяин раба возлагал на своего наследника или фидеикомиссарию обязанность освободить определенного раба, при этом, как правило, освобождаемый становился либертином по отношению к лицу, которое фактически осуществило такую манумиссию

4. Установите соответствие:

1. latini coloniarii	A) категория лиц, причисленных к латинам законом Элия Сеньция
2. latini prisci	B) исконные жители Лациума и городов, входивших в союзы с Римом
3. Latini Iuniani	C) категория лиц, причисленных к латинам в силу закона Юния Норбана
4. latini Aeliani	D) жители латинских колоний, образованных латинами и римлянами, и имели правоспособность, идентичную правоспособности древних латинов

5. Установите соответствие:

1. Peregrini	A) представители племен, этнически родственные римлянам
2. ius gentium	B) лица, не являвшиеся ни римлянами, ни латинами
3. Latini	C) право народов

6. Установите соответствие:

1. in potestate	A) законные дети и усыновленные/удочеренные дети
2. in manu	B) женщины, вступившие в брак либо с отцом семейства, либо с одним из его подвластных
3. in mancipio	C) все те, кто был продан или отдан в наказание из другой семьи

7. Установите соответствие:

1. завещательная опека	A) устанавливалась при отсутствии завещательной опеки
2. законная опека	B) устанавливалась на основе завещания домовладельца над своими детьми, и внуками, если их отец умер ранее деда
3. учреждаемая опека	C) при отсутствии завещательной опеки и невозможности установить законную опеку

8. Установите соответствие:

1. Intestabilitas	A) форма умаления гражданской чести, которой подвергались лица, недостойно себя проявившие в судебных процессах: например, свидетели, которые в дальнейшем отказались от собственных слов, недобросовестные весовщики и прочие подобные персоны
2. Infamia	B) бесчестье поражало лиц, запятнавших себя предосудительными поступками (например, брак с вдовой до истечения трехсот дней с момента смерти ее предыдущего супруга) или преступлениями (мошенничеством, воровством и пр.)
3. Turpitude	C) бесчестьем в римском обществе подлежали и представители некоторых профессий: сводники, гладиаторы, актеры в театре

9. Установите соответствие:

1. аддикты	A) лица, заключившие договор с организаторами гладиаторских игр (ланистами) об участии в этих играх
2. некси	B) должники, однако поступившие в рабство к кредитору по собственной воле, с намерением выкупить себя, оплатить свой долг работой на кредитора
3. аукторы	C) неисполнившие обязательство должники

10. Установите соответствие:

1. муниципия	A) признавалось объединение лиц, наделявшихся римским гражданством, как с правом, так и без права голоса в обмен на воинскую повинность в пользу Рима
2. колония	B) абстрактное учреждение, которое

	составляли не только отдельные граждане, но и их территориальные объединения
3. римский народ Квиритов	С) объединением римских граждан или колониальных латинов, однако такие территориальные объединения находились в разных частях Империи, а не в самом Риме

### Задания открытого типа

#### 1. Дополните определение

Форма выражения юридической деятельности, представляющая собой намеренные изменения исходного текста, осуществляемые путем добавления или удаления отдельных слов и выражений – это ...

#### 2. Дополните определение

Форма выражения юридической деятельности, представляющая собой комментарии, как правило, которые добавлялись на полях или включались в текст – это ...

#### 3. Дополните определение

Форма выражения юридической деятельности, представляющая собой небольшие по объему или же довольно пространные, зачастую включавшиеся в исходный текст либо попросту заменявшие его – это ...

#### 4. Дополните определение.

Форма выражения юридической деятельности, представляющая собой краткие изложения текстов – это ...

#### 5. Завершите фразу.

В римском праве субъект права именовался ...

#### 6. Завершите фразу.

Способность лица иметь права именовалась правоспособностью ...

#### 7. Завершите фразу.

В римском праве был институт, который регулировал отношения при наступлении случая, когда одновременно, вместе погибали несколько человек (например, при землетрясении), связанные между собой отношениями по наследованию друг после друга – это институт ....

#### 8. Дополните определение.

Status civitatis в римском праве – это...

#### 9. Дополните определение.

Право заключать законный брак (iustae nuptiae) с гражданином/гражданкой Рима – это ...

#### 10. Завершите фразу

Право замещать публичные должности – это именовалось...

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Б1.В.01.03 Профессиональная этика**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Основное отличие морали от норм права:**

- а) регулирует общественные отношения
- б) имеет исторический характер
- в) сложилась в обществе
- г) имеет неписаный характер

**2. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:**

- а) обязательный характер
- б) рекомендательный характер
- в) ознакомительный характер
- г) поощрительный характер

**3. Функцией и ролью адвокатуры является;**

- а) юридическая помощь и консультации
- б) осуществление правосудия
- в) надзор за деятельностью правоохранительных органов
- г) дача экспертных заключений в суде по поводу правильности применения закона

**4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...**

- а) судебная этика
- б) деловые обычаи
- в) юридические прецеденты
- г) процессуальные кодексы

**5. Нотариус имеет право заниматься деятельностью:**

- а) предпринимательской
- б) любой коммерческой
- в) преподавательской и научной
- г) быть юристом в частной компании

**6. Ответственность – это:**

а) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу

в) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

**7. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:**

- а) отсутствие свидетельства о регистрации брака
- б) наличие судимости
- в) отсутствие гражданства РФ
- г) наличие гражданства иностранного государства

**8. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:**

- а) Совещательный
- б) Консультативный
- в) Властно-распорядительный
- г) Рекомендательный

**9. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»**

- а) долг
- б) честь
- в) ответственность
- г) справедливость

**10. Цель развития культуры речи юриста**

- А) понимание желаний клиента
- Б) развитие коммуникативной компетенции юриста
- В) умение юриста предугадывать поведение клиента по речи
- Г) понимание научных терминов в разговоре

**Задания на установление последовательности**

**11. Установите последовательность этапов развития этики как науки от более позднего к более раннему:**

- 6) рабовладельческая эпоха
- 7) античная эпоха
- 8) Новое время
- 9) средние века
- 10) эпоха Возрождения

**12. Установите последовательность от более позднего к более раннему философу, которые занимались вопросами этики**

- 5) Кант
- 6) Сократ
- 7) Аристотель
- 8) Платон

**13. Распределите Кодексы профессиональной этики в порядке возрастания по годам от ранее принятого к позднее принятому:**

- 5) Кодекс судейской этики
- 6) Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации



- 7) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации
- 8) Кодекс профессиональной этики адвоката

**14. Установите последовательность, в которой закреплены принципы и правила профессионального поведения судьи в главе 3 Кодекса судейской этики**

- 7) Компетентность и добросовестность судьи
- 8) Принцип объективности и беспристрастности
- 9) Принцип независимости
- 10) Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий
- 11) Принцип равенства
- 12) Взаимодействие со средствами массовой информации

**15. Установите последовательность, в которой закреплены принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности в главе 4 Кодекса судейской этики**

- 1) Взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления
- 2) Ограничения, связанные с осуществлением юридической практики
- 3) Участие в деятельности, связанной с развитием права и законодательства
- 4) Вознаграждение, получаемое в связи с осуществлением внесудебной деятельности
- 5) Принципы осуществления внесудебной деятельности
- 6) Участие в общественной деятельности
- 7) Ограничения, связанные с участием в предпринимательской деятельности
- 8) Участие в профессиональных организациях
- 9) Свобода выражения мнения
- 10) Ограничения, связанные с участием в политической деятельности

**16. Установите последовательность, в которой закреплены основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности в ст. 4 Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации:**

6) Пользуется свободой слова, вероисповедания, правом на участие в ассоциациях, объединениях и общественной деятельности, за исключением случаев, установленных законодательством

7) В случае явного нарушения закона, очевидцем которого он являлся, принимает все предусмотренные законом меры для пресечения противоправных действий и привлечения виновных лиц к ответственности

8) Не допускает использования своего служебного положения для оказания влияния на деятельность любых органов, организаций, должностных лиц, государственных служащих, граждан, других прокурорских работников при решении вопросов личного характера и получения преимуществ как для себя, так и в интересах иных лиц

9) Соблюдает правила общежития, уважает национальные и религиозные обычаи, культурные традиции, должен быть тактичным, выдержанным и эмоционально устойчивым

10) При размещении в личных целях информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") должен воздерживаться от высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов и их руководителей, ответственно относиться к размещению информации, в том числе

прямо или косвенно указывающей на его должностной статус, а также способной нанести ущерб репутации прокурорского работника или авторитету органа и (или) организации прокуратуры. Не допускается размещение в сети "Интернет" служебных документов

**17. Установите последовательность, в которой закреплены меры воздействия за нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации руководителем органа прокуратуры лично или при необходимости в присутствии трудового коллектива прокурорскому работнику в соответствии с ч.1 ст. 5 Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации:**

- 4) требование о публичном извинении
- 5) устное замечание
- 6) предупреждение о недопустимости неэтичного поведения

**18. Установите последовательность, в которой закреплены обязанности адвоката в ст. 8 Кодекса профессиональной этики адвоката:**

6) обеспечивать адвокатскую палату субъекта Российской Федерации актуальной информацией об адресе адвоката, в том числе электронном, для уведомлений и извещений.

7) уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи, доверителей, коллег и других лиц, придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующих деловому общению

8) вести адвокатское производство

9) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном органами адвокатского самоуправления

10) честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителей всеми не запрещенными законодательством средствами, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и Кодексом профессиональной этики адвоката

**19. Установите последовательность, в которой закреплены основания при наличии которых адвокат не вправе принимать поручение на осуществление защиты по одному уголовному делу от двух и более лиц, в соответствии со ст.13 Кодекса профессиональной этики адвоката:**

1) интересы одного, хотя и не противоречат интересам другого, но эти лица придерживаются различных позиций по одним и тем же эпизодам дела

2) необходимо осуществлять защиту лиц, достигших и не достигших совершеннолетия

3) интересы одного из них противоречат интересам другого

**20. Установите последовательность, в которой закреплены обязанности государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации в главе 3 Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации:**

8) быть верным гражданскому и служебному долгу

9) своевременно принимать эффективные меры к защите охраняемых законом прав и свобод человека и гражданина, а также интересов общества и государства, добиваться устранения нарушений закона и восстановления нарушенных прав

10) непримиримо бороться с любыми нарушениями закона

- 11) не допускать, чтобы его политические и религиозные убеждения, личные отношения влияли на принятие решений, связанных с исполнением служебных обязанностей
- 12) не допускать в работе проявлений бюрократизма, формализма, высокомерия, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям граждан, проявлять корректность и внимательность в общении с гражданами
- 13) сохранять независимость, проявлять тактичность и уважение, требовательность и принципиальность во взаимоотношениях с представителями органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций
- 14) не допускать истребования от юридических или физических лиц информации, предоставление которой этими лицами не предусмотрено законодательством

### Задания на установление соответствия

**1. Установите соответствие между конкретными требованиями и видами речи юриста, на которые они распространяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Требования к речи	Виды речи юриста
А) соблюдение функционального стиля Б) мотивированность выводов В) нормированность языка Г) лаконичность и последовательность изложения Д) правила оформления	1) устная и письменная речь юриста 2) письменная речь

**2. Ознакомьтесь с названными ниже видами моральных отношений и распределите их согласно существующей классификации на 3 вида (группы):**

Моральные отношения	Виды (группы) моральных отношений
А) подача хорошего примера другим Б) оптимизм В) гордость своей Родиной Г) подражание брату в поведении Д) нежность в общении Е) обязанность перед родителями Ж) навязывание людям своих желаний З) подозрение соседа в совершении плохого поступка И) обязательство перед кем-либо К) скромность в жизни Л) подчинение общественной дисциплине М) стремление к выгоде Н) скептицизм О) постоянное стремление согласовывать свои действия с заинтересованными людьми П) консерватизм Р) заботливость к родителям	4) По содержанию отношений 5) По формам отношений 6) По способу общественной связи

**3. В профессиограмме участкового инспектора полиции выделяется организационная сторона деятельности, в которой реализуются личностные качества, навыки и умения, обеспечивающие успех в работе.**

*Поставьте в соответствие каждому из следующих понятий его определение:*

<b>Личностные качества, навыки, умения</b>	<b>Определение</b>
1. Принципиальность	А) мягкость характера, расположение к людям.
2 Порядочность	Б) стремление оценить свое поведение, умение вскрывать свои ошибки и недостатки.
3 Уравновешенность	В) ровный, спокойный характер, поведение.
4 Самокритичность	Г) умение придерживаться твердых принципов, убеждений, взглядов на вещи и события.
5 Твердость	Д) способность осуществлять действия без чужой помощи, своими силами.
6 Энергичность	Е) честность, неспособность совершать подлые и антиобщественные поступки.
7 Самостоятельность	Ж) честное выполнение своих обязанностей
8 Добродушие	З) умение настоять на своем, не поддаваться давлению, непоколебимость, устойчивость.
9 Настойчивость	И) упорство в достижении целей.
10 Добросовестность	К) проявление заинтересованного отношения к окружающему миру и самому себе, к делам коллектива, энергичные поступки и действия.

**4. Установите соответствие каждой из функций морали его определение:**

<b>Функции морали</b>	<b>Определение конкретной функции морали</b>
1 Регулятивная функция	А) Мораль участвует в <u>формировании</u> человеческой личности, ее самосознания. Данная функция способствует формированию у ребенка нравственных установок, привычек, внушении моральных запретов; самовоспитанию взрослого человека (на протяжении всей жизни), осознанном выборе нравственных ориентиров.
2 Воспитательная функция	Б) Мораль заключается в том, что она является средством познания внутреннего мира человека, дает человеку этические познания, помогающие ему решать моральные вопросы, управлять своим поведением, чувствами и т. д.
3 Коммуникативная функция	В) Мораль направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества. При этом активное воздействие морали на общественные отношения осуществляется через индивидуальное поведение.
4 Гуманистическая функция	Г) Мораль играет важнейшую роль в развитии личности, дает нравственную ориентацию личности ("установка на добро").
5 Познавательная функция	Д) Мораль способствует становлению взглядов на цель и смысл жизни, осознанию человеком своего достоинства, долга перед другими людьми и обществом, необходимости уважения к правам, личности, достоинству других.
6 Ценностно-ориентирующая функция	Е) Мораль способствует ритуализации человеческого общения, созданию его нормативов (этикет и пр.); гуманизации общения, стремлению сделать общение максимально приятным для всех сторон (ориентация на добро в общении).

**5. Для своевременной нейтрализации и профилактики негативных факторов нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива**

необходимо уметь распознавать и учитывать основные причины таких факторов. Классифицируйте представленный ниже список причин нравственной деформации на две категории:

Причины нравственной деформации	Категории
А) перегруженность работой Б) низкий уровень воспитательной работы В) социальная нестабильность Г) низкий социальный престиж правоохранительных органов Д) неудовлетворенность материальной оплатой и другими формами материального стимулирования труда Е) выполнение сотрудниками ОВД несвойственных им функций Ж) низкая социально-правовая защищенность сотрудников правоохранительных органов	1) внешние 2) внутренние.

6. Отнесите нижеприведенные специальные способности юриста к следующим классификационным группам:

Способности юриста	Классификационные группы
А) мышление Б) умение наладить психологический контакт В) интуиция Г) ответственность. Д) богатое воображение, Е) общительность Ж) опора на коллективный разум, З) эмоциональная устойчивость И) ум К) умение систематизировать информацию	4. Конструктивные 5. Организаторские 6. Коммуникативные

7. Соотнесите взаимоотношения судьи с участниками процесса.

Участники процесса	Действия судьи
А) Со свидетелями	1) Судья апеллирует к их профессиональной добросовестности и порядочности
Б) Со специалистами и экспертами	2) Моральная обязанность судьи заключается в обеспечении всем желающим возможности присутствовать в судебном заседании
В) С публикой, присутствующей в зале заседания	3) Неуместно проявление раздражительности, стремление приписать ему недобросовестность

8. Соотнесите наименование юридической профессии с ее описанием:

Наименование юридической профессии	Описание наименования юридической профессии
6. Адвокат	А) правовед, занимающийся информированием физических лиц или юридических лиц по тем или иным юридическим вопросам, возникающим в связи с их действиями, обеспечивает соблюдение законодательства, - как организацией, так и по отношению к организации со стороны иных участников правоотношений.
7. Нотариус	Б) юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим лицам и юридическим лицам (посредством

	консультаций, представительства их интересов в суде), защиту обвиняемого в суде.
8. Юрисконсульт	В) лицо, специально уполномоченное на совершение действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них свидетельствование подлинности подписи на документах, свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отличаются друг от друга в различных странах.
9. Полицейский	Г) главный законный представитель обвинения
10. Прокурор	Д) служащий, который уполномочен следить за соблюдением общественного порядка, а также охранять жизнь, здоровье и имущество как граждан страны, так и иностранцев, находящихся на ее территории

**9. Установите соответствие между видами документов и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>Виды документов</b>	<b>Основания классификации документов</b>
А) организационные (устав, штатное расписание, должностная инструкция и др.) Б) служебные (приказы, контракты и др.) В) выписки Г) дубликаты Д) распорядительные (приказы, распоряжения и др.) Е) личные (заявление, доверенность и др.)	1) по виду оформления 2) по функции 3) по происхождению

**10. Соотнесите тип оратора с описанием психологического портрета и публичного выступления:**

<b>Тип оратора</b>	<b>Описание психологического портрета и публичного выступления</b>
5. Эмоционально-интуитивный тип	А) Ведет себя сдержанно, не произносит пустых речей. Каждое высказывание является плодом долгих и глубоких размышлений. Склонен к постоянному отслеживанию и анализу всего происходящего вокруг. Эта привычка к рефлексии рождает точно выверенные высказывания, лишенные при этом краски и особой «сочности».
6. Рационально-логический тип	Б) Творческая натура. Выступление характеризуется глубокомыслием и склонность к постоянной рефлексии. Главная особенность речи - образность. Он мыслит не логическими структурами, а образными проявлениями окружающей действительности. Благодаря такому восприятию мира, ораторы лирического типа произносят речи, богатые метафорами, сравнениями, цитатами, пословицами, поговорками и другими средствами выразительности языка.

7. Философский тип	В) Как правило, люди этого типа несколько замкнуты и заиклены на интересующей их теме. Им нравится изучать объект со всех сторон, проводя немало времени в работе с архивами и общении с людьми, причастными или близкими к предмету изучения. Такой автор обычно нечасто выступает на публике, но как оратор он характеризуется своим глубокомыслием и всесторонним анализом изучаемой проблемы.
8. Ритор-лирик	Г) Овладевает вниманием публики при помощи страстной и экспрессивной речи, богатой ироничными замечаниями, злободневными шутками, яркими сравнениями и лирическими отступлениями.

### Задания открытого типа

#### Дополните понятие

11. Наиболее простая форма нравственного требования, которая определяет поведение в типичных ситуациях, повторяющихся на протяжении длительного времени в жизни многих поколений это –
  12. Субъективное побуждение к действию, в котором находит выражение осознанный интерес личности в его совершении –
  13. Центральная категория этической концепции И. Канта; обозначает безусловно-обязательный характер нравственного требования, обращенного к сознанию индивида это –
  14. Свод нравственных норм и принципов, предписывающих наиболее оптимальный вариант отношения людей к своим профессиональным обязанностям это –
  15. Понятие нравственного сознания, в котором находит отражение мнение окружающих о нравственном облике конкретного человека, сложившееся на основании совершаемых это –
  16. Происходящий в личности под влиянием особенностей деятельности процесс изменения ее нравственных установок и психологических черт, приобретение таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на исполнение ею профессиональных обязанностей это –
  17. Сфера конкретизации общеморальных представлений применительно к осуществлению правосудия, а также формирующиеся в этом поле специфические нравственные регулятивы, которыми руководствуются профессиональные участники судопроизводства это –
  18. Профессиональное сообщество юристов, облеченное доверием на независимой основе осуществлять правовую помощь, защищать нарушенные права граждан и юридических лиц, представлять их интересы в суде это –
  19. Информация, сведения, которые сообщены адвокату его клиентом в доверительном порядке или стали ему известны в связи с выполнением поручения это –
  20. Подтверждение нравственных требований, осуществляемое посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей и их моральных качеств, а также социальных институтов и их политики это –

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической  
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и  
профессиональной деятельности**

**Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен  
только один верный вариант)**

**1. Основные средства физической культуры:**

- А. Спортивная тренировка;
- Б. Физическая нагрузка;
- В. Дозированная нагрузка
- Г. Физические упражнения.

**2. Физическая культура – это:**

- А. Часть культуры общества, направленная на укрепление здоровья, создание благоприятных условий для занятий спортом;
- Б. Педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- В. Занятия физическими упражнениями;
- Г. Часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков.

**3. Физическое воспитание – это:**

- А. Процесс развития физических качеств человека;
- Б. Педагогический процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
- В. Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
- Г. Процесс обучение человека двигательным умениям и навыкам.

**4. Результатом физической подготовки является:**

- А. Физическое развитие;
- Б. Физическое совершенство;
- В. Физическая подготовленность;
- Г. Способность правильно выполнять двигательные действия.

**5. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?**

- А. 6- ти минутный бег;
- Б. Бег на 100 метров;
- В. Лыжная гонка на 3 километров;
- Г. Плавание 800 метров.

**6. Под быстротой как физическим качеством понимают**



- А. Способность быстро бегать;
- Б. Движения человека, обеспечивающие быстрое перемещение в пространстве;
- В. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении;
- Г. Способность совершать двигательные действия за минимальное время.

**7. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):**

- А. 130-150 уд/мин;
- Б. 100-110 уд/мин;
- В. 90-100 уд/мин;
- Г. 110-120 уд/мин.

**8. Спорт – это:**

- А. Вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- Б. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
- В. Физическая нагрузка направленная укрепление и оздоровление организма человека;
- Г. Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

**9. Что такое закаливание?**

- А. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- Б. Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
- В. Купание в зимнее время;
- Г. Перечень процедур для воздействия на организм человека.

**10. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:**

- А. На формирование положительной установки для занятий физической культурой;
- Б. На всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
- В. На укрепление здоровья;
- Г. На достижение высоких спортивных результатов.

**Задания на установление последовательности**

**1. Установите правильную последовательность выполнения физических упражнений в комплексе «Утренняя гимнастика»;**

- А. Упражнение «Круговые вращения плечами»;
- Б. Упражнение «Приседание»;
- В. Ходьба на месте;

- Г. Упражнение «Наклоны головы в сторону»;
- Д. Упражнение «Круговые вращения рук в локтевых суставах»;
- Е. Упражнение «Поочерёдный подъем ног, согнутых в коленном суставе»;
- Ж. Упражнение «Наклоны туловища».
- 2. Основные гигиенические принципы закаливания целесообразно использовать(применять) в следующей последовательности:**
- А. Самоконтроль.
- Б. Постепенность;
- В. Разнообразие средств и форм;
- Г. Систематичность;
- Д. Учёт индивидуальных особенностей;
- Е. Сочетание общих и местных процедур,
- 3. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:**
- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
- Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
- В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.
- 4. При ведении дневника самоконтроля, целесообразно заносить в дневник объективные и субъективные показатели самоконтроля в следующей последовательности:**
- А. Двигательная активность;
- Б. Желание заниматься.
- В. Самочувствие, сон, аппетит;
- Г. Пульс в покое (лежа утром за 1 мин), Пульс до занятия, Пульс после занятия.
- 5. Условно различают 3 этапа в построении процесса освоения двигательного действия. Установите правильную последовательность:**
- А. Закрепление и дальнейшее совершенствование двигательного действия;
- Б. Начальное разучивание;
- В. Углублённое, детализированное разучивание.
- 6. Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:**
- А. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- Б. вызвать скорую помощь;
- В. положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;
- Г. перенести пострадавшего в прохладное место;
- Д. снять с пострадавшего стесняющую одежду;
- Е. дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл.
- 7. Расположите в порядке возрастания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.**
- А. Футбол;
- Б. Гандбол;
- В. Волейбол;

Г. Баскетбол.

**8. Согласно структуре удельного веса факторов, определяющих риск для здоровья, наиболее значимым является фактор.... распределите факторы по значимости убывания**

- А. Генетика, физиология человека;
- Б. Образ жизни;
- В. Здравоохранение и медицинская активность;
- Г. Внешняя среда.

**9. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) необходимо придерживаться следующей очередности:**

- А. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения головы);
- Б. Упражнения для плеч и рук (подъёмы, отведения, круговые движения);
- В. Повороты, наклоны, круговые движения туловища;
- Г. Махи, выпады ногами;
- Д. Полуприседы, приседы;
- Е. Упражнения в стойках и упорах на коленях;
- Ж. Упражнения, выполняемые в положении сидя;
- З. Упражнения, выполняемые в положении лежа.

**10. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;**

- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
- Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

### **Задания на установление соответствия**

**1. Утомление – временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки, которое может перейти в крайнюю степень, носить продолжительный характер или перейти в заболевание – в переутомление. Установите соответствие между состоянием организма и признаками утомления, переутомления.**

Состояние организма:	Признаки:
А. Утомление	1. Снижение продуктивности труда.
Б. Переутомление	2. Снижение интенсивности и скорости движений.
	3. Повышенное потоотделение.
	4. Значительное покраснение кожных покровов.

	5. Ослабленное внимание
	6. Одышка
	7. Учащенное сердцебиение.
	8. Нарушение координации движений.
	9. Нарушение согласованности и ритмичности работы разных групп мышц.
	10. Пропадает желание выполнять какие-либо действия.
	11. Поверхностное дыхание через рот
	12. Головная боль, тошнота, рвота.

**2. Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоты сердечных сокращений:**

Объёмы нагрузки:	Параметры частоты с.с.
1. Небольшая	А. 170-200 уд /мин.
2. Нагрузка средней интенсивности	Б. 130-150 уд/мин.
3. Высокая нагрузка	В. 100-130 уд/мин.
4. Нагрузка предельная	Г. 150-170 уд/мин.

**3. Установите соответствие между видом спорта и принадлежностью спортивного снаряда, либо спортивного инвентаря.**

Вид спорта	Снаряд или предмет
1) Спортивная гимнастика 2) Художественная гимнастика	А) обруч Б) брусья В) бревно Г) мяч

**4. Укажите правильное соответствие физических средств для воспитания физических качеств:**

физическое упражнение	физическое качество
1) плавание 800м 2) челночный бег 3) прыжки на скакалке 4) приседание	А) быстрота Б) ловкость(координация) В) выносливость Г) сила

**5. Укажите правильное соотношение развития физических качеств средствами физических упражнений**

физическое качество	физическое средство
1) сила 2) быстрота 3) гибкость 4) выносливость 5) координация	А) бег 3000 Б) бег 100м В) отжимание Г) наклон вперед на гимнастической скамейке Д) ловля мяча по сигналу

6.

**6. Согласно нормам сбалансированного питания суточная норма потребления питательных веществ: белков, жиров и углеводов на 1 кг. массы тела, соответствует:**

питательные вещества	норма на 1кг.
1) белки 2) жиры 3) углеводы	А) 0,8–1,5 г Б) 1,5–2 г В) 2 г

**7. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.**

питательные вещества	продукты питания
1) белки 2) жиры 3) углеводы 4) кальций	А) кисломолочные продукты Б) хлебобулочные изделия В) рыба, мясо Г) семена подсолнечника

**8. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества**

физическое качество	норматив
1) быстрота 2) сила 3) выносливость 4) гибкость	А) бег 2000, 3000м. Б) бег 60м. В) подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине Г) наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

9.  
Рас  
пре  
дел

**ите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.**

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) циклические 2) ациклические 3) смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднимание гири

**10. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением**

вид спорта	физическое упражнение
1) борьба самбо 2) легкая атлетика 3) спортивная гимнастика 4) волейбол 5) баскетбол 6) бадминтон	А) вольные упражнения Б) бросок рывком за пятку В) тройной прыжок Г) подача сверху Д) плоская подача Е) штрафной бросок

### **Задания открытого типа**

- Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:  
А. Обеспечивают усиленную работу.....  
Б. Обеспечивают выполнение большого объёма мышечной работы с разной.....  
В. Обеспечивают усиленную работу систем.....
- Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на .....
- Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется.....
- Дайте определения физическому качеству, сила - это способность человека преодолевать ..... или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).
- Дайте определения физическому качеству, быстрота – способность выполнять двигательное действие..... (за наименьший промежуток времени).

6. Дайте определения физическому качеству, гибкость – это способностью выполнять движения с .....
7. Дайте определения физическому качеству, выносливость – способность человека противостоять .....при физической нагрузке.
- 8.Здоровый образ жизни, по определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой «оптимальное качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на..... В условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды».
9. Частота сердечных сокращений – это физическая величина, получаемая в результате измерения числа .....В единицу времени.
10. Физическая подготовленность - это уровень развития физических качеств, который приобретает человек в процессе занятий.....

#### **Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)**

**1. Под физическим развитием понимается...**

- А. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
- Б. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
- В. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
- Г. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

**2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:**

- А. гибкостью;
- Б. ловкостью;
- В. выносливостью.

**3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?**

- А. 4;
- Б. 7;
- В. 5;
- Г. 6.

**4. С чего начинается игра в волейбол?**

- А. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;

Б. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;

В. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребью.

**5. Техникой движений принято называть:**

А. рациональную организацию двигательных действий;

Б. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;

В. способ организации движений при выполнении упражнений;

Г. способ целесообразного решения двигательной задачи.

**6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?**

А. 6-ти минутный бег;

Б. бег на 100 метров;

В. лыжная гонка на 3 километров;

Г. плавание 800 метров.

**7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...**

А. 10-30%

Б. 60-70%

В. 20-50%

Г. 85-95%

**8. Под понятием «спорт» принято называть:**

А. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;

Б. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;

В. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;

Г. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

**9. Игровое время в баскетболе состоит...**

А. Из 4 периодов по 10 минут;

Б. Из 4 периодов по 5 минут;

В. Из 3 периодов по 8 минут;

Г. Из 6 периодов по 10 минут.

**10. Под быстротой как физическим качеством понимают...**

А. Способность быстро бегать;

Б. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;

В. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;

Г. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

**Задания на установление последовательности**



**1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...**

- А) закрепление;
- Б) ознакомление;
- В) разучивание;
- Г) совершенствование.

**2. Установите последовательность в поочередности частей урока (занятия) по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

- А) Основная часть;
- Б) Заключительная часть;
- В) Подготовительная часть.

**3. Установите последовательность фаз(этапов) в забеге на дистанции 100 м.**

- А) Стартовый разгон;
- Б) Бег по дистанции;
- В) Финиширование;
- Г) Старт.

**4. Выстройте в логическом порядке последовательность построения физических упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики**

- А) Упражнения на группы мышц туловища;
- Б) упражнения на группы мышц плечевого пояса;
- В) Упражнения на восстановление дыхания, координацию, равновесие;
- Г) Упражнения общего воздействия (бег, ходьба);
- Д) Упражнения на группы мышц нижних конечностей.

**5. В какой последовательности действий, выполняется прыжок в длину с места толчком двумя ногами.**

- А) Ставим ноги на ширине плеч;
- Б) Осуществляем прыжок;
- В) Встаем на линии прыжка;
- Г) Прогибаем поясницу и поднимаем руки вверх;
- Д) Приземляемся на две ноги

**6. Установите последовательность построения физических упражнений в проведении подготовительной части занятия по легкой атлетике.**

- А) Специально беговые упражнения;
- Б) Ходьба;
- В) Общеразвивающие упражнения;
- Г) Построение;
- Д) Медленный бег.

**7. Установите последовательность построения заключительной части урока по физической культуре**

- А) Привести организм и психику занимающихся в оптимальное функциональное состояние;
- Б) Подвести итоги учебной деятельности;
- В) Выдать индивидуальное домашнее задание.

**8. Расположите в порядке убывания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.**

- А) Баскетбол;
- Б) Футбол;
- В) Волейбол;
- Г) Бадминтон.

**9. Распределите в порядке возрастания виды спорта по очкам окончания одной партии игры.**

- А) Волейбол;
- Б) Бадминтон;
- Г) Настольный теннис.

**10. В какой последовательности рекомендуется проходить контрольные испытания по физическим упражнениям**

- А) Прыжок в длину с места;
- Б) Бег на 60м;
- В) Отжимания от пола.

### Задания на установление соответствия

**1. При построении тренировочного занятия в фитнесе целесообразно выстраивать комплекс упражнений придерживаясь следующим принципам**

часть тренировки	направленность физических упражнений
А. В начале тренировки	1. Базовые упражнения
Б. В конце тренировки	2. Упражнения на большие группы мышц
	3. Упражнения на отстающие группы мышц
	4. Упражнения на тренажерах
	5. Изолирующие упражнения
	6. Упражнения на сильные группы мышц
	7. Упражнения на малые группы мышц
	8. Упражнения со свободными весами

**2. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением**

вид спорта	физическое упражнение
1) Баскетбол 2) Спортивная гимнастика 3) Волейбол 4) Легкая атлетика 5) Бадминтон	А) Вольные упражнения Б) Прыжок способом «перешагивание» В) Укороченный удар Г) Передача сверху Д) Передача от груди

**3. Установите соответствие между видом спорта и количеством спортсменов, находящихся во время игры на площадке у одной команды**

вид спорта	количество человек
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Бадминтон (микст)	А) 6 Б) 2 В) 5 Г) 11

**4. Установите соответствие между временем в одном периоде (матче) и видом спорта**

вид спорта	время, мин.
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Регби	А) 45 Б) без времени В) 10 Г) 40

**5. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.**

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) Циклические 2) Ациклические 3) Смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднятие гири

**6. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества**

норматив	физическое качество
1) Быстрота 2) Сила 3) Выносливость 4) Гибкость	А) Отжимание от пола Б) Плавание В) Бег 100м Г) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

**7. Установите соотношение между видом бега и дистанцией**

вид бега	дистанция, метры
1) Бег на короткие дистанции 2) Бег на средние дистанции 3) Бег на длинные дистанции	А) 1000м, 2000 м Б) 60м, 100м, 200м, 400м В) 3000м, 5000м

**8. Установите соответствие между зонами интенсивности физических нагрузок и диапазоном частоты сердечных сокращений (ЧСС):**

физическая нагрузка	ЧСС, %
1) Малой интенсивности 2) Поддерживающего характера 3) Развивающего характера 4) Субмаксимальной и максимальной интенсивности	А) от 85 до 95% Б) менее 75% В) от 75 до 85% Г) более 95%

**9. Установите соответствие между здоровым образом жизни и компонентами, относящимися к нему**

наименование	компоненты
1) Здоровый образ жизни	А) Благоприятная погода на улице Б) Физическая активность В) Закаливание организма Г) Высокая заработная плата Д) Рациональное питание Е) Передвижение на автотранспорте

	Ж) Личная гигиена З) Оптимальный режим труда и отдыха
--	--

**10. Установите соответствие между развитием физических качеств/способностей и применяемыми физическими упражнениями**

физические качества/способности	физические упражнения
1) Скоростно-силовые 2) Сила 3) Быстрота 4) Быстрота реакции 5) Выносливость 6) Гибкость 7) Координация	А) Подъём коленей стоя Б) Прыжок в длину с места В) Бег с ускорением под уклон Г) Бег и прыжки на месте в течении 30 сек Д) Жим штанги лежа Е) Бег по сигналу тренера Ж) Прыжки со скакалкой

**Задания открытого типа**

1. ....- это комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешного участия в игре.
2. .... - технический прием защиты в волейболе, с помощью которого преграждают путь мячу, летящему после нападающего удара противника.
3. ....- процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т.ч. навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.
4. ....- это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Например, чтобы смягчить падение или увернуться от летящего в вас мяча.
5. .... — один из способов передвижения (локомоции) человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей.
6. .... - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.

7. .... - способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.
8. .... - защитное действие, применяемое в волейболе с целью не дать мячу коснуться площадки.
9. .... - специфическое движение игрока одной команды, при выполнении которого спортсмен заслоняет собой баскетболиста с мячом и обеспечивает ему более свободный проход по зоне.
10. .... - это состояние, возникающее в результате интенсивной или продолжительной работы и сопровождающееся снижением физической работоспособности

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. В БЖД изучаются:
- а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
  - б. Социальные явления
  - в. Природные явления
  - г. Среда обитания человека
2. Безопасность — это состояние человека, при котором:
- а. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
  - б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
  - в. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:
- а. Защита от опасностей;
  - б. Ликвидация опасностей;
  - в. Идентификация опасностей;
  - г. Определение риска.

4. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:
- а. Дезинфекция;
  - б. Дезактивация;
  - в. Дератизация;
  - г. Дегазация.
5. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:
- а. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
  - б. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
  - в. план локализации аварийных ситуаций;
  - г. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
  - д) план подготовки населения защите от ЧС.
6. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:
- а. экранов;
  - б. фильтров;
  - в. роботов;
  - г. спецодежды;
  - д. убежищ.
7. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:
- а. техногенным;
  - б. экологическим;
  - в. индивидуальным;
  - г. социальным;
  - д. национальным.
8. «Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:
- а. принцип;
  - б. предмет;
  - в. аксиома;
  - г. объект;
  - д. цель.

9. Наука об опасностях окружающего мира – это ...:

- а. ноксосфера;
- б. гомосфера;
- в. психология;
- г. ноксология;
- д) рискология.

10. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

- а) локализация и тушение пожаров;
- б) уничтожение боеприпасов;
- в) укрепление конструкций зданий;
- г) локализация аварий в технологических сетях;
- д) извлечение людей из под обломков.

### **Задания на установление последовательности**

1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- 1) Включите телевизор, радио, послушайте рекомендации
- 2) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- 3) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- 4) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи
- 5) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

- 1) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- 2) Включить телевизор, радио, послушайте сообщения и рекомендации
- 3) Возьмите необходимые вещи и документы
- 4) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- 5) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах

3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

- 1) Обратитесь в лечебное учреждение
- 2) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
- 3) Удалите АХОВ механическим путем
- 4) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом



5) Проведите санитарную обработку

4. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- 1) перекрыть газовый кран
- 2) выключить электрические приборы
- 3) позвонить по телефону 04
- 4) выключить конфорки газовой плиты

5. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» необходимо:

- 1) Оказать помощь детям и престарелым
- 2) Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии)
- 3) Отключить свет, газ, воду, нагревательные приборы
- 4) Отключить вытяжку, загерметизировать помещение
- 5) Взять документы, аптечку, средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, продукты, воду
- 6) Укрыться в защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение)
- 7) Плотно закрыть окна

### Задания на установление соответствия

1. Распределите опасные природные явления по группам

1.Геофизическое	1.бури, ураганы, смерчи
2.Геологические	2.наводнения, паводки
3.Метеорологические	3.землетрясение, вулканы
4.Гидрологические	4.обвалы, сели, оползни

2. Распределите по масштабу чрезвычайные ситуации

1.Локальные	1.не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
2.Муниципальные	2.не выходит за пределы территории объекта
3.Региональные	3.выходит за пределы территории РФ
4.Трансграничные	4.не выходит за пределы территории одного поселения

3. Сопоставьте определение теоретических понятий

1.Безопасность	1.возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с
----------------	---

	жизнью факторов
2.Приемлемый риск	2.негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
3.Вредный производственный фактор	3.характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума
4.Риск	4.окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

#### 4. Сопоставьте условия труда по вредности и опасности

1.Оптимальные условия труда	1.условия при которых уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство
2.Допустимые условия труда	2.характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство
3.Вредные условия труда	3.характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм
4.Опасные условия труда	4.условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

#### 5. Сопоставьте классы пожаров:

1.Класс А	1.пожары газов
2.Класс В	2.пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
3.Класс С	3.пожары горючих жидкостей и плавящихся

	твёрдых веществ и материалов
4.Класс D	4.пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
5.Класс E	5.пожары твёрдых веществ и материалов
6.Класс F	6.пожары металлов и металлосодержащих соединений

6. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлемы, шапки

### Задания открытого типа

1. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования
	1. При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
	2. При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС
	3. При возникновении и во время ликвидации ЧС.

2. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

---



---



---



---

3. Сущность техногенных аварий-

---



---



---



---

4. Предупреждение ЧС:

---



---

5.     Дать определение: ПОЖАР – это

6.     Зона ЧС – это

7.     Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях –

8.     Зона экстренного оповещения населения –

9.     Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций –

10.    нштатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне –

11.    обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне –

12.    Количество основных задач в области ГО: \_\_\_\_\_.

**Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**  
**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

### **1. Признаки артериального кровотечения**

**Выберите несколько ответов:**

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

**2. При остановке наружного кровотечения эти подручные средства могут заменить жгут:**

**Выберите несколько ответов:**

1. Шнур толстый.
2. Кусок материи, части одежды.
3. Мягкая толстая проволока.
4. Ремень, шириной 3–4 см.
5. Галстук.
6. Круглая эластичная резинка.

**3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

**Выберите один ответ:**

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

**4. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

**Выберите один ответ:**

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

### **5. Признаки обморока**

**Выберите несколько ответов:**

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

**6. Перечислите средства, которые могут быть использованы для активного согревания пострадавших.**

**Выберите несколько ответов:**

1. Одеяло обычное.
2. Теплоизолирующие повязки типа.
3. Сухое хлопчатобумажное белье.
4. Водные грелки.
5. Электрические грелки.

6. Герметичные емкости с теплой водой.
7. Вентилятор.
8. Спасательное покрывало.

**7. При черепно-мозговой травме:**

**Выберите один ответ:**

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

**Задания на установление последовательности**

**1. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?**

1. Обеззараживание раны
2. Наложение повязки
3. Остановка кровотечения

**2. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?**

1. Конечности
2. голова,
3. шея
4. живот и область таза
5. грудная клетка

**3. Последовательность первой медицинской помощи при вывихе конечности?**

1. организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. осуществить иммобилизацию конечности,
3. приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом,
4. дать доступные обезболивающие средства

**4. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?**

1. Уложить пострадавшего на спину
2. запрокинуть ему голову
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс
4. поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

**5. Установите правильную последовательность восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни**

1. Запрокинуть голову с подъемом подбородка
2. Определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях

3. Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
4. Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости)
- 6. Укажите последовательность действий в алгоритме сердечно-легочной реанимации ребенку старше 1 года**
  1. Проверка сознания
  2. Выполнение надавливаний одной рукой на глубину 4 - 5 см. и с частотой 100-120 в минуту чередуется с 2-мя вдохами искусственного дыхания
  3. Вызов скорой медицинской помощи
  4. Оценка обстановки и угрожающих факторов
  5. Проверка дыхания
- 7. Установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени**
  1. Вызов скорой медицинской службы
  2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
  3. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану)
  4. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
  5. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки
  6. Придание пострадавшему оптимального положения тела

#### **Задания на установление соответствия**

#### **1. Установите соответствие между характеристиками кровотечения и их видами**

1. Артериальное кровотечение	А) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки -
2. Венозное кровотечение	Б) Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно -
3. Капиллярное кровотечение	В) Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений -
	Г) Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение

**2. Установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением:**

1. Лейкопластырь бактерицидный	А) Используется для закрытия ран при наложении повязок
2. Бинт марлевый медицинский	Б) Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин
3. Салфетка марлевая медицинская	В) Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей

**3. Установите соответствие между возможными участниками оказания первой помощи и их правами (обязанностями) по оказанию первой помощи, подготовкой и оснащением**

1. Сотрудники органов внутренних дел и пожарно-спасательных подразделений	А) Обязаны оказывать первую помощь и имеют соответствующее оснащение
2. Водители	Б) Могут иметь минимальную подготовку по первой помощи и не обладают необходимым оснащением. Могут выполнить простые действия, тем самым устранив непосредственную опасность для жизни пострадавших
3. Пешеходы	В) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют автомобильную аптечку для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
	Г) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют аптечку для оказания первой помощи работникам

**4. Соотнесите вид повязки с применением к видам травм**

1. "Стерильная" повязка	А) - Защищающая повязка от проникновения воздуха в место поражения
2. Герметизирующая повязка	Б) Бинтовая повязка, которая



	давит на рану, для того чтобы остановить кровотечение
3. Працевидная повязка	В) Повязка при травмах лицевой части головы
4. Давящая повязка	Г) Стерильная сухая марлевая салфетка, прикрывающая рану и предохраняющая её от инфекции
	Д) Повязка на волосистую часть головы, при которой возможно закрытие и затылочной области

**5. Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи**

1. Ранение шеи, артериальное кровотечение	А) Стерильная повязка
2. Ранение шеи, венозное кровотечение	Б) Фиксация шейного отдела
3. Ожоги шеи	В) Пальцевое прижатие сонной артерии
	Г) Прямое давление на рану

**6. Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами**

1. Иммобилизация костных отломков	А) Артериальное кровотечение
2. Наложение жгута	Б) Перелом костей
3. Стерильная повязка	В) Термический ожог
	Г) Венозное кровотечение

**7. Установите соответствия при мероприятиях по оказанию первой помощи пострадавшему, найденному вами на улице**

1. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей	А) Легкое потряхивание за плечи пострадавшего
2. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	Б) Выдвижение нижней челюсти
3. Определение наличия сознания у пострадавшего	В) Запрокидывание головы с подъемом подбородка
	Г) Давление на грудину пострадавшего

**Задания открытого типа**

1. Дайте определение понятию паренхиматозное кровотечение?

2. Укажите признаками правильно наложенного кровоостанавливающего артериального жгута на конечность.
3. Цель применения шейного иммобилизирующего воротника при травме шеи
4. Дайте определение понятию отморожение?
5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
6. Перечислите признаки обморока
7. Правила наложения шины при переломах костей конечностей

### **Б1.О.03.05 Основы военной подготовки**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:**

- а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
- б) инженерные войска, войска связи
- в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

**2. Вооруженные силы Российской Федерации – это:**

- а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением
- б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

#### **Задания на установление последовательности**

**1. Установите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах конечностей:**

- а) предупреждение травматического шока
- б) наложение стерильной повязки на рану
- в) остановка артериального кровотечения
- г) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами

**2. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:**

- а) нанести прекардиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.
- г) приступить к непрямому массажу сердца

- д) уложить пострадавшего на твёрдую поверхность
- е) провести искусственную вентиляцию лёгких

### Задания на установление соответствия

**1. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России и конкретной исторической датой (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)**

1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	а) 21 сентября 1380 года
2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	б) 18 апреля 1242 года
3. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут	в) 27 января 1941 года
4. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	г) 11 сентября 1790 года
5. День проведения военного парада на Красной площади в Москве	д) 5 декабря 1941 года
6. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	е) 7 ноября 1941 года
7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	ж) 23 августа 1943 года
8. День снятия блокады Ленинграда.	з) 9 августа 1714 года

**2. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины и их содержанием**

1. Военный конфликт	а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства в) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)
2. Вооруженный конфликт	
3. Военная угроза	

### Задания открытого типа

1. Правовой основой воинской обязанности и военной службы является \_\_\_\_\_ Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности граждан, статуса военнослужащих, международные договоры РФ.

2. \_\_\_\_\_ комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

### УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### Б1О0205 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

#### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объектом специальной педагогики являются:

1. человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности;
2. специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен
3. теория и практика специального образования
4. образовательное учреждение, созданное для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**2. Объектом специальной психологии являются:**

1. дети с нарушениями психического развития, возникшими в послеречевой период
2. дети с врожденными или рано приобретенными нарушениями психического развития
3. дети, чьи нарушения развития обусловлены только биологическими факторами
4. дети, чьи нарушения развития обусловлены только психогениями и неблагоприятными социальными факторами

**3. Среди вторичных проявлений аномального развития слепых не выделяется:**

1. нарушение слуха
2. недостаточность пространственной ориентировки
3. наличие ограниченного круга конкретных предметных представлений
4. характерологические изменения

**4. В зависимости от функциональной локализации нарушений выделяют дефекты:**

1. недоразвитие
2. общий
3. поврежденное развитие
4. частный

**5. Снижение слуха, при котором не воспринимается слух силой 85 дБ и более, означает:**

1. норму слуха
2. тугоухость
3. глухоту
4. пограничный слух

**6. К категории «дети с интеллектуальными нарушениями» относят:**

1. детей с осложненным дефектом
2. с общим психическим недоразвитием
3. с синдромом раннего детского аутизма
4. детей с задержкой психического развития.

**7. Деменция - это:**

1. приобретенное слабоумие
2. врожденное слабоумие
3. тяжелое нарушение памяти
4. всё вышеперечисленное

**8. Укажите вариант психического дизонтогенеза при РДА:**

1. недоразвитие
2. задержанное развитие
3. поврежденное развитие
4. искаженное развитие

**9. Выделите основной клинический признак аутизма:**

1. эмоциональная лабильность
2. стереотипность в поведении
3. беспокойство в движениях
4. все варианты

**10. Из предложенных формулировок выберите подходящую для определения: детский церебральный паралич – это...**

1. заболевание центральной нервной системы при ведущем поражении двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга;
2. нарушение произвольных целенаправленных движений и действий, не являющееся следствием параличей и парезов, а относящееся к расстройствам высшего уровня организации двигательных актов;
3. непроизвольные ритмические колебания конечностей, голоса, языка;
4. нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

**Задания на установление последовательности**

**1. Укажите исторически верную последовательность названия области педагогического знания, занимающейся изучением детей с нарушениями развития.**

1. коррекционная педагогика
2. дефектология
3. специальная педагогика

**2. Установите последовательность пяти периодов в истории становления и развития российской национальной системы специального образования.**

1. открытие первых специальных учреждений: для глухонемых (1806 г.) и слепых (1807 г.)
2. смена агрессии и нетерпимости на заботу о лицах с ОВЗ в учреждениях общественного призрения и церкви
3. развитие и дифференциация системы специального образования
4. признание права детей с отклонениями развития на образование, становления системы специального образования
5. переход к интегрированному обучению

**3. Укажите правильную последовательность выхода документов**

1. Провозглашение Декларации о правах умственно отсталых лиц.
2. Одобрение Конвенции ООН о правах ребенка.
3. Принятие Саламанской декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями.
4. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

**4. Определите последовательность степени олигофрении по выраженности дефекта (от легкой к тяжелой степени).**

1. имбицильность
2. дебильность
3. идиотия

**5. Установите временную последовательность выхода классификаций нарушений слуха**

1. классификация Л.В. Неймана
2. педагогическая классификация Р.М. Боскис
3. классификация Б.С. Преображенского

**6. Установите видовую последовательность школ-интернатов:**

1. для детей с нарушениями речи
2. для детей с нарушениями слуха
3. для умственно отсталых детей для детей с нарушениями зрения
4. для детей с задержкой психического развития
5. для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
6. для умственно отсталых детей

**7. Установите последовательность этапов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:**

1. поисково-вариативный
2. диагностический
3. аналитический
4. практико-действенный

**8. Расположите в определенной последовательности основные этапы тьюторского сопровождения:**

1. этап проектировки
2. диагностический этап
3. реализационный этап
4. обобщающий этап
5. аналитико-рефлексивный этап

**9. Восстановите последовательность этапов организации общения с ребенком с ОВЗ:**

1. создание продуктивного педагогического общения
2. установление эмоционального контакта
3. повышение психической активности ребенка

**10. Определите последовательность возрастания степени интеллектуального развития**

1. общее недоразвитие речи (ОНР)
2. умственная отсталость
3. задержка психического развития (ЗПР)

**Задания на соответствие**

**1. Установите соответствие**

Понятие	Определение понятия
1. дефектология 2. субъект специальной педагогики 3. объект специальной педагогики 4. предмет специальной педагогики 5. недоразвитие 6. задержанное развитие	А. Человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности Б. Теория и практика специального образования В. Общее стойкое отставание в развитии всех функций вследствие раннего органического поражения мозга (прежде всего – коры больших полушарий) Г. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Д. Замедление темпа всего психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга (обычно парциального характера) или длительных и тяжелых соматических заболеваний Е. Наука о психофизических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их воспитания и обучения

**2. Установите соответствие**



<b>Вид нарушения</b>	<b>Симптоматика нарушений</b>
1. общее недоразвитие речи (ОНР) 2. задержка психического развития (ЗПР) 3. нарушения интеллектуального развития 4. нарушения слуха	<p>А. Отставание в психическом развитии (во всех сферах психической деятельности к началу школьного возраста, неравномерность проявлений недостаточности развития, снижение работоспособности)</p> <p>Б. Ограниченные возможности овладения словесной речью как средством общения</p> <p>В. Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Наиболее выразительным показателем является отставание экспрессивной речи при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании обращенной речи</p> <p>Г. Недостаточная способность к решению жизненных, учебных задач, трудности ориентировки в новой ситуации, недостаток знаний, умений, навыков, ограниченный словарный запас, сниженный уровень абстрактно-логического мышления</p>

### 3. Установите соответствие

<b>Документ</b>	<b>Выходные данные</b>
1. Декларация о правах умственно отсталых лиц провозглашена... 2. Конвенция ООН о правах ребенка была одобрена... 3. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями была принята в период... 4. Декларация о правах инвалидов была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи... 5. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ был ...	<p>А. Резолюцией Ассамблеи от 20 декабря 1971 г.</p> <p>Б. 09.12.1975 г.</p> <p>В. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.</p> <p>Г. Одобрен Государственной Думой 20 июля 1995 г.;</p> <p>Д. 7-10 июня 1994 г.</p>

### 4. Установите соответствие

<b>Нарушение в психофизическом</b>	<b>Вид нарушения в психофизическом</b>
------------------------------------	--

<b>развитии</b>	<b>развитии</b>
1. олигофрения 2. органический генез 3. аутизм 4. астигматизм 5. тотальная глухота 6. афазия 7. детский церебральный паралич	А. задержка психического развития Б. умственная отсталость В. нарушение опорно-двигательного аппарата Г. нарушение речи Д. нарушение слуха Е. нарушение зрения Ж. нарушение эмоционально-волевой сферы

### **5. Установите соответствие**

<b>Документ</b>	<b>Содержание документа</b>
1. в Декларации о правах инвалидов «инвалид» означает... 2. в ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» инвалид —	А. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты Б. любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и / или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей

### **6. Установите соответствие**

1. технология обследования познавательной деятельности и логопедического обследования	А. организация обучающего процесса на уровне возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ, адаптация обучения к особенностям развития ребенка
2. технология уровневой дифференциации	Б. формирование и развитие способов самостоятельной деятельности
3. технология индивидуализации обучения	В. осуществление полной и качественной оценки развития речи у детей с различными видами отклонений в развитии
4. технология проблемного обучения	Г. сохранение и последующее развитие индивидуальности ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей

**7. Установите соответствие**

<b>Понятие</b>	<b>Содержание понятия</b>
1. коррекция	А. возмещение в той или иной мере нарушенной функции
2. компенсация	Б. меры по обеспечению и (или) восстановлению нарушенной функции
3. реабилитация	В. система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей

**8. Установите соответствие**

<b>Понятие</b>	<b>Значение понятия</b>
1. задержка психического развития 2. умственная отсталость 3. психологический инфантилизм	А. первичное нарушение темпа формирования эмоционально-волевой регуляции Б. нарушение темпа психического развития В. стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга

**9. Установите соответствие**

<b>Понятие</b>	<b>Содержание понятия</b>
1. учебный план	А. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
2. индивидуальный учебный план	Б. документ, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

3. адаптированная учебная программа	В. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
-------------------------------------	---

**10. Установите соответствие в деятельности разных служб по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ**

1. объектное	А. отношение между субъектом и предикатом (между деятелем и действием)
2. локативное	отношение между действием и местом действия
3. временное	В. отношение между действием и местом действия
4. субъектное	Г. отношение между действием и объектом действия

**Задания открытого типа**

1. Дайте определение понятию «ограниченные возможности здоровья».
2. Перечислите основные отрасли дефектологии.
3. Перечислите основные категории дефектологии.
4. Дайте характеристику лицам с нарушениями слуха.
5. Приведите классификацию нарушений зрения (по степени тяжести дефекта).
6. Дайте определение понятию «дети с особыми образовательными потребностями».
7. Назовите систему специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.
8. Назовите процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, ее нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков, полноценному освоению картины мира.
9. Назовите процесс включения лиц с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками.
10. Назовите характерные психические особенности лиц с церебральным параличом

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в  
различных областях жизнедеятельности  
Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**1. Ключевые характеристики актива (выберите все верные ответы):**

- а) доходность;
- б) ликвидность;
- в) срочность;
- г) возвратность;
- д) платность.

**2. Пусть на сберегательном счете 100 000 руб. Годовая процентная ставка 12 %. Капитализация осуществляется раз в квартал. Тогда ежеквартально вклад увеличивается (выберите единственный верный ответ):**

- а) на 12 %
- б) 6 %;
- в) 4 %;
- г) 3 %;
- д) 1 %.

**3. Пусть на сберегательном счете 100 000 руб. Годовая процентная ставка 12 %. Капитализация осуществляется раз в квартал. Тогда в конце года вклад увеличился (выберите единственный верный ответ):**

- а) на 6 090 руб.;
- б) 9272,7 руб.;
- в) 12 000 руб.;
- г) 12 550,88 руб.;
- д) 12 320 руб.

**4. Пусть вашим родителям на день вашего рождения подарили 10 000 руб. на счете с доходностью 5 % годовых. Тогда на 18-й день рождения у вас будет (выберите единственный верный ответ):**

- а) 24 066,19 руб.;
- б) 18 000 руб.;
- в) 15 236,37 руб.;
- г) 26 033,18 руб.;
- д) 21 032,42 руб.

**5. Что придает бумажным деньгам ценность (выберите единственный верный ответ):**

- а) золото в резервах Банка России;
- б) спрос и предложение;
- в) фабрика Гознака;
- г) Санкт-Петербургский монетный двор?

**6. Какой из следующих вариантов не является активом (выберите единственный верный ответ):**

- а) велосипед;
- б) автокредит;
- в) учебник для университета;
- г) автомобиль?

**7. Уравнение для отчета о чистой стоимости (выберите единственный верный ответ):**

- а) Собственный капитал – Баланс = Активы;
- б) Активы + Обязательства = Подушка безопасности для собственных средств;
- в) Активы – Обязательства = Чистая стоимость;
- г) Доход – Расходы = Собственный капитал?

**8. Компании получают деньги от продажи акций (выберите единственный верный ответ):**

- а) каждый раз, когда она торгуется на фондовой бирже;
- б) только при IPO или вторичном размещении;
- в) когда компания продает облигации;
- г) когда компания продает свой продукт или услугу.

**9. Что определяет медвежий рынок (выберите единственный верный ответ):**

- а) рыночные цены растут;
- б) рынок идет вверх и вниз без определенного тренда;
- в) рыночные индексы снижаются на 20 % в течение двухмесячного периода;
- г) портфель акций теряет деньги?

**10. Дивидендная доходность (выберите единственный верный ответ):**

- а) представляет собой ежегодные дивидендные выплаты на акцию, деленные на цену за акцию;
- б) не отражается на цене акций;
- в) никогда не должна быть равна нулю;
- г) все вышеперечисленное.

### **Задания на установление последовательности**

1. Расположите по возрастающей потребности, согласно модели А.Маслоу:

- а) потребности в уважении;
- б) физиологические потребности;
- в) потребности в самовыражении;
- г) потребности в безопасности;
- д) социальные потребности.

2. Расположите по возрастающей базовые типы предпринимательских фирм:

- а) партнерство;
- б) корпорация;
- в) единоличное владение.

3. В экономике деловой цикл состоит из последовательных фаз:
- а) оживление;
  - б) подъем;
  - в) кризис;
  - г) депрессия.
4. Расположите по возрастающей продолжительности экономические циклы:
- а) строительные циклы;
  - б) циклы Жугляра;
  - в) длинные волны Кондратьева;
  - г) циклы Китчена.
5. Цикл спроса включает следующую последовательность фаз:
- а) зрелость спроса;
  - б) зарождение спроса;
  - в) замедление спроса, появление первых признаков насыщения спроса;
  - г) ускорение роста спроса с опережением предложения;
  - д) затухание спроса.
6. Расположите в правильной последовательности этапы ведения семейного бюджета:
- а) обозначение целей;
  - б) подготовка;
  - в) выбор типа ведения бюджета семьи;
  - г) планирование месячного бюджета семьи;
  - д) анализ накопленной информации;
  - е) анализ итогов.
7. Расположите в правильной последовательности этапы расчета чистой прибыли:
- а) расчет прибыли от продаж;
  - б) определение выручки;
  - в) расчет валовой прибыли;
  - г) расчет себестоимости;
  - д) определение коммерческих и управленческих расходов;
  - е) определение прочих доходов и расходов;
  - ж) расчет прибыли до налогообложения и налога на прибыль
8. Расположите основные экономические школы по мере развития экономической науки
- а) кейнсианство;
  - б) меркантилизм;
  - в) марксизм;
  - г) физиократизм;
  - д) классическая политическая экономика;
  - е) неоклассическое;
  - ж) зарождение экономической мысли;
  - з) институционализм
9. Расположите по убывающей основные макроэкономические показатели

- а) чистый национальный продукт;
- б) личный доход;
- в) национальный доход;
- г) валовой национальный продукт;
- д) личный располагаемый доход.

10. Расположите в правильной последовательности этапы развития денег:

- а) появление бартера;
- б) появление электронных денег;
- в) появление бумажных денег;
- г) появление металлических денег.

### Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между видами плана и целями:

Бюджетный план	Цель защиты активов
Инвестиционный план	Цель расходов
План страхования	Цель получения активов
План недвижимости	Цель предоставления активов

2. Найдите соответствие между видами доходов и их характером:

Дивиденды по акциям	Пассивный доход Активный доход
Процент по депозиту	Пассивный доход Активный доход
Заработная плата по основному месту работы	Пассивный доход Активный доход
Доход от аренды недвижимости	Пассивный доход Активный доход

3. Найдите соответствие между видами доходов и их характером:

1. Заработная плата	Доходы Расходы
2. Погашение ипотечного кредита	Доходы Расходы
3. Пособие на детей	Доходы Расходы
4. Оплата образования	Доходы Расходы
5. Налоги	Доходы Расходы
6. Процентный доход	Доходы Расходы
7. Продукты питания, оплата коммунальных услуг	Доходы Расходы
8. Выплаты по автокредиту	Доходы Расходы

4. Установите соответствие между термином и определением:

Аннуитет (аннуитетные платежи) – это	ежемесячный возврат части кредита с уплатой процентов
--------------------------------------	---



Досрочное погашение –	полная или частичная досрочная выплата кредита, при этом заемщик выигрывает, поскольку не платит проценты за оставшийся срок.
Аннуитетный платеж –	равные по сумме выплаты по кредиту за равные промежутки времени (месяц, квартал), которые включают в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга.
Дифференцированный платеж	регулярно поступающие равновеликие платежи, которые производятся (получаются) в равные промежутки времени в течение определенного периода.

#### 5. Установите соответствие между термином и определением:

Безналичные переводы	разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
Денежный мультипликатор	электронная транзакция с одного счета на другой внутри банка или между банками.
Добавленная стоимость	запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного.
Инвестиционный спрос	коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы

#### 6. Установите соответствие между термином и определением:

Закон Оукена	отношение стоимости определенного набора товаров и услуг в текущих ценах к стоимости данного набора товаров и услуг в ценах базового периода.
Закон Сэя	показывает обратную зависимость между уровнем безработицы и темпами инфляции.
Индекс цен Пааше	в соответствии с ним предложение порождает спрос, а произведенные блага обеспечивают владельцев факторов производства доходами.
Кривая Филлипса	зависимость между уровнем безработицы и темпами роста ВВП, предполагающая, что превышение фактической безработицы на 1 % над уровнем естественной безработицы приводит к отставанию ВВП фактического от потенциального на 2–2,5 %.

#### 7. Установите соответствие между термином и определением:

Норма обязательных резервов	остается в распоряжении домашних хозяйств после вычета чистых индивидуальных налогов из национального дохода.
Операции на открытом рынке	основная функция - предохранения кредитно-банковской системы от кризисов и регулирование (через предложение денег) общей экономической

	ситуации в стране.
Располагаемый доход	доля депозитных обязательств, которую коммерческие банки обязаны держать в центральном банке.
Центральный банк	регулирование денежной массы с помощью купли-продажи центральным банком государственных облигаций на кредитно-банковском рынке

#### 8. Установите соответствие между термином и определением:

Электронные денежные средства	снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам.
Франшиза	способ погашения кредита, при котором заемщик выплачивает сумму основного долга кредита равными долями, а проценты начисляются лишь на остаток задолженности.
Дифференцированный платеж	вид безналичных денег, которые находятся на счёте в коммерческом банке, ими можно оплачивать товары и услуги, в том числе в интернете, с помощью предоплаченных карт или электронных кошельков.
Девальвация	часть убытков, которая определена федеральным законом и (или) договором страхования, не подлежит возмещению страховщиком страхователю и устанавливается в виде определенного процента от страховой суммы или в фиксированном размере.

#### 9. Установите соответствие между названием операции и ее содержанием:

Интернет-банкинг	причисление процентов к сумме вклада, позволяет в дальнейшем осуществлять начисление процентов на проценты.
Интернет-эквайринг	последовательность цифр и букв, которая устанавливается клиентом при оформлении банковской карточки, применяется для идентификации держателя карточки при его обращении в банк по телефону.
Капитализация процентов	система дистанционного банковского обслуживания, позволяющая совершать банковские операции по счетам через сеть Интернет
Кодовое слово	прием к оплате платежных карточек через Интернет с использованием специально разработанного web-интерфейса, позволяющего провести расчеты в Интернет-магазинах и оплатить различные услуги (мобильную связь, коммунальные услуги, Интернет, телефонную связь и пр.)

#### 10. Установите соответствие термина и определения:

Мобильный банкинг	расчетный документ, посредством которого владелец счета (платательщик) дает своему банку распоряжение перевести определенные денежные
-------------------	---

	средства на счет получателя, открытый в этом же или другом банке.
Овердрафт	удостоверяет сумму вклада, внесенного в банк физическим лицом, и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада и оговоренных в сертификате процентов.
Платежное поручение	форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием средств по счету клиента банка (сверх остатка на счете), в результате чего образуется дебетовое сальдо, используется, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента.
Сберегательный сертификат	сервис, позволяющий управлять банковским счетом с помощью планшетного компьютера, смартфона или обычного телефона, для чего на мобильное устройство загружается специальное приложение.

### Задания открытого типа

1. Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 3 млн руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 10 % от стоимости квартиры. Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 15 % и с возможностью пополнения счета. Рассчитайте размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 30 % в год

2. Заемщик взял ипотечный кредит в долларах. Текущий курс на момент взятия кредита составлял 24 руб. за доллар. Ставка 11 % годовых показалась ему более привлекательной, чем 14 % в руб. Ежемесячный платеж составил 1 000 долл. вместо 26 000 руб. Однако за год курс доллара к рублю изменился с 24 до 32 руб. за доллар. Насколько выиграл или проиграл заемщик от того, что взял долларовый, а не рублевый кредит?

3. Вы купили облигацию номиналом 10 000 руб. по цене 9 800 руб. Купонная ставка 18 %. Срок – 3 года. Выплаты – один раз в 6 месяцев. Какой доход вы получите за 3 года?

4. Акция номиналом 100 руб. имеет за прошлый год дивиденд 15 руб. и ставку доходности 5 %. Определите расчетную стоимость акции.

5. Определить рыночную стоимость акции номиналом 100 руб., если месячная инфляция 1,2183, индекс цен в месяц составляет 1,62, коэффициент дисконтирования 1,873.

6. Инвестор принял решение приобрести пай, когда стоимость чистых активов (СЧА) была равна 80 млн руб., а число паев в обращении составляет 10 тыс. (при условии, если надбавка равна 0 %, скидка – 1 %). Через 6 месяцев инвестор принял решение продать пай. Требуется определить, какова будет сумма денежной компенсации (без учета налога), если в результате управления стоимость чистых активов увеличилась до 85 000 000 руб.

7. Пайщик приобрел пай 21 января 2021 г. по стоимости 10 298 руб., а продал его 6 марта 2021 г. по стоимости 10 621 руб. Требуется рассчитать годовую доходность инвестиций.

8. Инвестор 1 марта 2021 г. приобрел за 10 000 руб. пай одного из фондов акций. Через полгода (1 сентября 2021 г.) он решил реализовать свой пай по текущей стоимости за 12 000 руб. Рассчитайте доходность за период владения паем. Скидки, надбавки и другие расходы учтены в цене пая.

9. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5 % в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии, ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

10. Вам нужно обменять 700 долл. на руб. Один банк предлагает курс покупки 31,00 руб. без комиссии. Другой банк предлагает курс покупки 31,30 руб., комиссия 2 %. Какой банк вы выберете?

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Б1.О.01.04 Правоведение**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Стороны договора купли-продажи:**

- а) арендодатель и арендатор;
- б) ссудодатель и ссудополучатель;
- в) даритель и одаряемый;
- г) заказчик и подрядчик;
- д) продавец и покупатель.

**2. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:**

- а) залог;

- б) задаток;
- в) цена;
- г) обеспечительный платеж;
- д) аванс.

**3. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:**

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

**4. Предмет договора купли-продажи:**

- а) оказание услуг;
- б) выполнение работ;
- в) товар;
- г) нематериальное благо;
- д) интеллектуальная собственность.

**5. Функции государства – это:**

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

**6. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:**

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

**7. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:**

- а) правомочие;
- б) квалификация;
- в) компетенция;
- г) юрисдикция.

**8. Правом толкования Конституции РФ обладает:**

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Правительство РФ.

**9. Что входит в предмет конституционного права РФ?:**

а) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;

б) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;

в) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

г) общественные отношения в сфере реализации исполнительной власти и государственного управления.

**10. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:**

- а) уполномочивающие, обязывающие и запрещающие;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) постоянные и временные;
- г) нормы-принципы и нормы-правила.

### **Задания на установление последовательности**

**1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

**2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**7. Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:**

1) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте;

2) Подписание и обнародование высшим должностным лицом;

3) Подготовка проекта закона;

4) Стадия законодательной инициативы.

**8. Расставьте стадии применения права:**

1) выбор правовых норм, подлежащих применению;

2) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;

3) применение решения;

4) толкование норм;

5) контроль за реализацией принятого решения.

**9. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

**10. Установите последовательность структуры нормы права:**

1) Диспозиция;

2) Гипотеза;

3) Санкция.

## Задания на установление соответствия

**1. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:**

Вид закона	Направление действия
конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом

	субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

**2. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:**

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (A)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (B)	с момента подписания (2)
федеральный закон (C)	с момента утверждения (3)

**3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (A)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (B)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (C)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

**4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

Понятие	Содержание
референдум (A)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (B)	форма непосредственного участия <u>граждан</u> в осуществлении <u>местного самоуправления</u> в <u>поселении</u> с численностью жителей, обладающих <u>избирательным правом</u> , не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (C)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

**5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:**

Принцип	Содержание
федерализм (A)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (B)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (C)	деление государства на структурные



	единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

**6. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.**

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

**7. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.**

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника

2) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

**8. Установите соответствие между обязательными условиями заключения срочного трудового договора и случаями заключения срочного трудового договора по соглашению сторон.**

примеры	основания
1) с лицами, поступающими на работу по совместительству	а) Обязательные случаи заключения срочного трудового договора
2) с проректорами образовательной организации высшего образования	б) Случаи заключения срочного трудового договора по соглашению сторон
3) со спортсменом на период временного перевода	
4) с поступающими на работу пенсионерами по возрасту	
5) с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы	
6) с лицами, получающими образование по очной форме обучения	
7) с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек)	
8) с лицами, направляемыми на работу за границу	
9) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.	

**9. Установите соответствие понятий и определений**

понятие	определение
1) Компенсационными являются выплаты	а) устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения
2) Заработная плата (оплата труда работника)	б) совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов
3) Тарифная ставка	в) системы оплаты труда, основанные на тарифной системе дифференциации заработной платы работников различных категорий
4) Оклад (должностной оклад)	г) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
5) Минимальный размер оплаты труда	д) (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера)
6) Тарифные системы оплаты труда	е) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
7) Тарифная сетка	ж) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
8) Тарифный разряд	з) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника
9) Квалификационный разряд	и) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
10) Командировка	к) установленный для работника объем работы, который он обязан выполнить в час, день (смену), неделю, месяц, год при нормальных условиях труда
11) Сверхурочная работа	л) работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
12) Норма труда	м) поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы

#### 10. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
1) полная материальная ответственность	а) случаи, происшедшие при выполнении трудовых обязанностей и совершении действий в интересах производства, в пути на работу и с работы на транспорте производства, на территории предприятия, включая

	перерывы, во время субботника, при авариях на производственных объектах, на транспорте или территории вахтового поселка во время сменного отдыха, на личном транспорте в рабочее время или при распоряжении администрации на право пользования им для служебных поездок
2) добровольное возмещение ущерба работником	б) заболевание, вызванное действием неблагоприятных производственно-профессиональных факторов, а также ряд таких заболеваний, в развитии которых установлена причинная связь с воздействием производственно-профессионального фактора и исключено явное влияние других непрофессиональных факторов, вызывающих аналогичные изменения в организме
3) Среднемесячный заработок работника, виновного в нанесении ущерба	в) это определение фактического наличия имущества или других ценностей
4) Порядок привлечения работника торгового предприятия	г) определяется из расчета последних трех календарных месяцев работы лица, виновного в нанесении ущерба, причем в расчет берется заработок работника, получаемый им на день обнаружения нанесенного ущерба
5) Прямой действительный ущерб для предприятия	д) несколько отличается от обычного порядка тем, что руководство данного предприятия обязано прежде всего доказать факт вручения (передачи) материальных ценностей работнику по накладной, акту приема-передачи или иному бухгалтерскому документу, удостоверяющему получение определенных ценностей, количество, размер, сорт, вид, цену и т.д.
6) Инвентаризация	е) организация или гражданин, осуществляющие эксплуатацию источника повышенной опасности в силу принадлежащего им права собственности, права оперативного управления, либо по другим основаниям (по договору аренды, по доверенности)
7) Трудовое увечье	ж) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
8) Владелец источника повышенной опасности	з) повреждение здоровья работника, связанное с исполнением им трудовых обязанностей
9) Профессиональное заболевание	и) если на работника возложена обязанность возместить причиненный ущерб в полном размере без всяких ограничений
10) Охрана труда	к) возможно только в том случае, когда он признает свою вину в причинении вреда предприятию
11) Несчастные случаи на производстве	л) утрата, хищение, уничтожение, ухудшение или понижение ценности имущества, и возникновение необходимости для предприятия произвести затраты на восстановление, приобретение имущества или иных ценностей, либо сделать излишние выплаты

## Задания открытого типа

1. \_\_\_\_\_ — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

2. \_\_\_\_\_ — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

3. \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ осуществляемое \_\_\_\_\_ организовано, персонифицировано и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

4. \_\_\_\_\_ право граждан избирать своих представителей в органы государственной власти и местного самоуправления, принимать участие в референдумах и иных политических акциях, целью которых является выражение волеизъявления населения.

5. \_\_\_\_\_ решения, принимаемые палатами Федерального Собрания.

6. \_\_\_\_\_ решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

7. \_\_\_\_\_ — особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

8. \_\_\_\_\_ — размер заработной платы рабочего и служащего в среднем за какой-либо определенный период.

9. \_\_\_\_\_ — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.

10. \_\_\_\_\_ — публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

## Б1.О.04.16 Криминология

### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Первым истолковал преступление и личность преступника в категориях биологии и антропологии:

- А) Гарофало;
- Б) Ферри;
- В) Ломброзо;
- Г) Фунес.

2. Характерные признаки преступности (выберите один или несколько ответов):

- А) Социальность;
- Б) Историческая изменчивость;
- В) Уголовная противоправность;
- Г) Массовость.

3. Искусственная латентность это:

- А) Результат деятельности правоохранительных органов;
- Б) Стремление преступника, сохранить в тайне совершенное противоправное деяние;
- В) Боязнь потерпевшего сообщить о совершенном в отношении него, противоправном деянии;
- Г) Несообщение свидетеля о совершенном противоправном деянии.

4. Согласно общепринятой в криминологии позиции, структура преступника состоит из (выберите один или несколько ответов):

- А) Социально-демографического элемента;
- Б) Социально-ролевого элемента;
- В) Уголовно-правового элемента;
- Г) Социально-психологического элемента.

5. Субъектами профилактики правонарушений являются (выберите один или несколько ответов):

- А) Органы местного самоуправления;
- Б) Следственные органы Следственного комитета РФ;
- В) органы прокуратуры РФ;
- Г) Таможенные органы РФ.

6. Основными направлениями профилактики правонарушений являются (выберите один неправильный ответ):

- А) Защита личности, общества и государства от противоправных деяний;
- Б) Противодействие экономической безопасности;
- В) Противодействие незаконному обороту наркотических средств;
- Г) Противодействие незаконной миграции.

7. С какими юридическими науками взаимодействует криминология:

- А) Уголовное право;
- Б) Криминалистика;
- В) Гражданское право;
- Г) Уголовно-исполнительное право.

8. Какая теория не относится к частным криминологическим теориям (выберите один неправильный ответ):

- А) Криминология организованной преступности;
- Б) Криминальная сексология;
- В) Криминальная армалогия;
- Г) Криминология неосторожной преступности.

9. К основным криминологическим теориям не относится:

- А) Биологическое направление;
- Б) Психологическое направление;
- В) Социологическое направление;
- Г) Семейное направление.

10. Динамика преступности это (выберите один правильный ответ):

- А) Разница между данными о количестве преступлений за текущее время и данными о количестве преступлений за прошедшее время;
- Б) Показатель качественно-количественных изменений преступности за определенный период времени на определенной территории;
- В) Отношение числа лиц, совершивших преступления к количеству населения, проживающего на данной территории;
- Г) Удельный вес отдельного вида преступности к общему числу преступлений.

### **Задания на установление последовательности**

1. Установите последовательность этапов криминализации личности по мнению Э. Лемерта?

1. Нарушение человеком правил поведения
2. Осуждение, влекущее стигматизацию
3. Восприятие личностью роли преступника
4. Вторичное правонарушение, вызванное чувством обиды и негативным отношением к окружающим
5. Интеракция окружающих людей в форме отрицательной оценки

2. Расположите эпохи в истории криминологии:

1. Классическая школа
2. Криминология новейшего времени
3. Позитивистская школа

3. Расположите этих ученых-криминологов по периоду их деятельности, начиная с самого раннего:
  1. Ч. Беккариа
  2. Ч. Ломброзо
  3. Г. Мангейм
  4. Ю. Антонян
  
4. Расположите виды преступлений в структуре российской преступности, начиная с самых многочисленных:
  1. мошенничества
  2. кражи
  3. грабежи
  4. Иные преступления
  
5. Расположите доли преступлений по степени тяжести в структуре российской преступности с самой большой:
  1. Небольшой тяжести
  2. средней тяжести
  3. тяжкие
  4. особо тяжкие
  
6. Расположите виды латентной преступности в РФ по масштабу, начиная с наибольшей:
  1. Незаявленная
  2. Укрытая
  3. Невыявленная
  
7. Расположите стадии развития криминогенной личности:
  1. стадия криминальной личности
  2. стадия предкриминальной личности
  3. стадия посткриминальной личности
  
8. Расположите причины и условия преступного поведения по их соотношению от частного к общему:
  1. мотивация преступника
  2. социо-психо-физиологическая среда
  3. криминогенная ситуация
  4. микросреда
  
9. Расположите виктимоопасный возраст, начиная с самого опасного по количеству преступлений:
  1. с 18-24 лет
  2. 29-39 лет



3. 25-29 лет
4. с 40 лет и старше

10. Расположите этапы виктимизации, начиная с самого раннего:

1. этап формирования виктимных качеств
2. этап непосредственного взаимодействия
3. этап начала взаимодействия виктимных качеств жертвы с криминогенной ситуацией
4. этап реагирования на преступление

### Задания на установление соотношения

1. Соотнесите работы по криминологии с их авторами:

(А) Дж. Франкл	1. «Великий разрыв»
(Б) Ф. Фукуяма	2. «О преступлениях и наказаниях»
(В) Ч. Ломброзо	3. «Цивилизация: утопия и трагедия»
(Г) Э. Ферри	4. «Теория невменяемости и отрицание свободной воли»

2. Соотнесите методы криминологии и их содержание

(А) статистический	1. представляет процесс визуального восприятия реальной действительности, имеющей криминологическое значение
(Б) документальный	2. исследует количественно-качественные показатели преступности
(В) наблюдение	3. предполагает изучение аналитических справок, уголовных дел, материалов проверок
(Г) Анкетирование	4. сбор сведений путем получения ответов на поставленные вопросы

3. Соотнесите научные криминологические школы и их представителей:

(А) Классическая школа	1. Ч. Ломброзо
(Б) Позитивистская	2. Г. Гросс
(В) Американская школа	3. М. Ансель
(Г) Школа социальной защиты	4. Ч. Беккариа

4. Соотнесите социологические теории преступности и их авторов:

(А) теория социализации личности	1. Ф. фон Лист
----------------------------------	----------------

(Б) теория социальной дезорганизации	2. Г. де Тард
(В) социально-патологический подход	3. Э. Сатерленд
(Г) Теория дифференциальной ассоциации	4. Э. Дюркгейм

5. Соотнесите подходы к определению преступности с их содержанием:

(А) фундаментальный	1. преступность - массовое негативное социально-правовое исторически изменчивое явление
(Б) девиантологический	2. преступность – социальное явление, заключающееся в решении частью населения своих проблем с виновным нарушением уголовного запрета
(В) личностный	3. преступность формируется общественным сознанием и властью в назидание другим
(Г) естественно-неконвенциональный	4. преступление существует независимо от закрепления запрета в законе.

6. Соотнесите детерминанты преступного поведения и их содержание:

(А) социальные детерминанты	1. проявления общественного сознания
(Б) экономические детерминанты	2. межличностные конфликты, недостатки социального контроля
(В) нравственно-психологические детерминанты	3. низкий уровень социального обеспечения, повышение личного благосостояния

7. Соотнесите элементы структуры личности преступника с их содержанием:

(А) социально-демографический	1. судимость, рецидив, склонность к совершению преступления
(Б) нравственно-психологический	2. пол, возраст, образование, семейное положение...
(В) правовой	3. преступные профессия, мастерство, положение в преступной иерархии...

(Г) криминологический	4. социально-опасные заболевания, анатомическое строение тела
(Д) биологический	5. взгляды, идеи, моральные ценности...

8. Соотнесите типы личности преступника с их характеристикой:

(А) активный тип	1. находится в постоянной готовности к совершению преступления, предпринимает активные действия к совершению преступления
(Б) пассивный тип	2. его поведение зависит от разовой ситуации
(В) ситуативный тип	3. не предпринимает активных действий к совершению преступления, использует благоприятную обстановку
(Г) случайный тип	4. не находится в постоянной готовности к совершению преступления, но определенные случаи влияют на неё

9. Соотнесите типы жертв преступлений и их характеристику:

(А) универсальный тип	1. лицо, злоупотребившее спиртным в день зарплаты – жертва грабежа
(Б) избирательный тип	2. жертва стечения обстоятельств
(В) ситуативный тип	3. лица антисоциального поведения
(Г) случайный тип	4. коллекционер произведений искусства

10. Соотнесите структурные элементы виктимизации с их содержанием:

(А) объект виктимизации	1. мотивы и цели жертвы, восприятие угрозы
(Б) субъект виктимизации	2. место, время, способ совершения, орудия преступления
(В) объективная сторона виктимизации	3. жертва преступления
(Г) субъективная сторона виктимизации	4. общественные отношения, подвергшиеся изменению в связи с совершением преступления

**Задания открытого типа:**

1. \_\_\_\_\_ - качества и свойства, отличающие преступника от обычного человека.
2. \_\_\_\_\_ - это комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность.
3. \_\_\_\_\_ - это корыстные, уголовно-наказуемые посягательства на чужую собственность совершаемые путем кражи, грабежа, разбоя.
4. \_\_\_\_\_ - это одна из важнейших задач правоохранительных органов, в первую очередь органов внутренних дел.
5. \_\_\_\_\_ - абсолютные цифры, которые отражают общее количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время.  
Состояние преступности.
6. \_\_\_\_\_ - соотношение количества зарегистрированных преступлений, совершенных на определенной территории и количества населения.
7. \_\_\_\_\_ - показатель качественно-количественных изменений преступности за определенный период времени на определенной территории.
8. \_\_\_\_\_ - скрытая, официально не учтенная преступность.
9. \_\_\_\_\_ - это событие, явление или процесс, способствующее усилению и развитию преступности, а также укреплению в социуме криминальной культуры, антиобщественного образа жизни и поведения.  
Криминогенный фактор.
10. \_\_\_\_\_ - автор работы «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения».

**ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

## **Б1.О.01.01 История России**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Уроки были введены в годы правления:**

- 1) Ольга
- 2) Игорь
- 3) Олег
- 4) Владимир

**2. Первый русский князь:**

- 1) Петр
- 2) Владимир
- 3) Николай
- 4) Рюрик

**3. Языческая реформа была проведена в годы правления:**

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Игорь
- 4) Святослав

**4. Храм Покрова на Нерли был построен в годы правления этого князя:**

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Александр Невский
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Владимир Мономах

**5. Первый Земский собор был созван:**

- 1) 1550 г.
- 2) 1548 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1551 г.

**6. Присоединение к России Астраханского ханства произошло в годы правления:**

- 1) Иван IV
- 2) Иван III
- 3) Александр I
- 4) Николай I

**7. Патриаршество в России было учреждено:**

- 1) 1589 г.
- 2) 1621 г.
- 3) 1411 г.
- 4) 1700 г.

**8. Михаил Романов был избран на царство в этом году:**

- 1) 1614 г.
- 2) 1613 г.
- 3) 1612 г.

4) 1611 г.

**9. Указ о вольных хлебопашцах был принят в годы правления:**

1) Николай I

2) Александр I

3) Александр II

4) Александр III

**10. Тильзитский мир был подписан в этом году:**

1) 1808 г.

2) 1807 г.

3) 1806 г.

4) 1805 г.

**Задания на установление последовательности**

**11. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

1) Основание г. Москвы

2) Отмена крепостного права

3) Опричнина

4) Правление Ивана III

**12. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

1) Поход Тимура на Русь

2) Битва на реке Калке

3) Елецкая наступательная операция

4) Церковные реформы Никона

**13. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

1) Русская Правда

2) Десятинная церковь

3) Сказание о Мамаевом побоище

4) Поучение Владимира Мономаха

**14. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

1) Основание Санкт-Петербурга

2) Присоединение Крыма

3) Дворцовые перевороты

4) Альпийский поход Суворова

**15. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

1) Бородинское сражение

2) Венский конгресс

3) Указ о вольных хлебопашцах

4) Создание священного союза

**16. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

- 1) Польское восстание
- 2) Ункяр-Искелесийский договор
- 3) Формирование декабристских организаций
- 4) Реформа П.Д. Киселева

**17. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

- 1) Кровавое воскресенье
- 2) Открытие заседаний 1-й Государственной Думы
- 3) Восстание в Кронштадте
- 4) Падение Порт-Артура

**18. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

- 1) Убийство Г.Е. Распутина
- 2) Расстрел демонстраций в Петрограде
- 3) Реформы П.А. Столыпина
- 4) Арест императорской семьи

**19. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

- 1) Избрание Д.А. Медведева президентом РФ
- 2) Закон «О полиции»
- 3) Захват школы в Беслане
- 4) Авария на Саяно-Шушенской ГЭС

**20. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**

- 1) XXII Зимние Олимпийские игры в Сочи
- 2) Убийство Бориса Немцова
- 3) Теракт в Волгограде
- 4) Присоединение Крыма к РФ

**Задания на установление соответствия**

**21. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
Ольга (А)	походы на Дунай (1)
Святослав (В)	погосты (2)
Владимир (С)	языческая реформа (3)
Ярослав (D)	«Русская правда» (4)

**22. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
---------	------------------

Александр Невский (А)	Куликовская битва (1)
Дмитрий Донской (В)	Поучение детям (2)
Владимир Мономах (С)	Развитие Северо-Западной Руси (3)
Андрей Боголюбский (D)	Ледовое побоище (4)

**23. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
Митрополит Петр (А)	Битва на р. Воже (1)
Иван Калита (В)	Поход на Москву (2)
Дмитрий Донской (С)	Ярлык на великое княжение (3)
Тохтамыш (D)	Перенос резиденции в Москву (4)

**24. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
Иван IV (А)	Земский собор (1)
Лжедмитрий II (В)	Тула (2)
Болотников (С)	Ополчение (3)
Минин (D)	Тушинский вор (4)

**25. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
Михаил Федорович (А)	Преодоление последствий Смуты (1)
Алексей Михайлович (В)	Нерчинский договор (2)
Федор Алексеевич (С)	Отмена местничества (3)
Никон (D)	Церковная реформа (4)

**26. Установите соответствие между событиями и годами:**

Событие	Годы
Указ о единонаследии (А)	1722 г. (1)
Издание «Табеля о рангах» (В)	1714 г. (2)
Создание ассигнационных банков (С)	1726 г. (3)
Учреждение Верховного тайного совета (D)	1768 г. (4)

**27. Установите соответствие между событиями и годами:**

Событие	Годы
Убийство Павла I (А)	1775 г. (1)
Губернская реформа Екатерины II (В)	1764 г. (2)
Каспийский поход (С)	1801 г. (3)



Указ о секуляризации церковных земель (D)	1722-1723 гг. (4)
---	-------------------

**28. Установите соответствие между событиями и годами:**

Событие	Годы
Основание Дерптского университета (A)	1802 г. (1)
Основание Сибирского казачьего войска (B)	1829 г. (2)
Открытие Царскосельского лицея (C)	1811 г. (3)
Первая мануфактурная выставка (D)	1808 г. (4)

**29. Установите соответствие между событиями и годами:**

Событие	Годы
Брусиловский прорыв (A)	1921 г. (1)
X Съезд РКП (б) (B)	1980 г. (2)
Олимпийские игры в Москве (C)	1968 г. (3)
Интервенция стран ОВД в Чехословакию (D)	1916 г. (4)

**30. Установите соответствие между событиями и годами:**

Событие	Годы
Гибель экипажа подводной лодки «Курск» (A)	2009 г. (1)
Саммит СНГ в Москве (B)	2001 г. (2)
Начало газового конфликта РФ и Украины (C)	2010 г. (3)
Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (D)	2000 г. (4)

**Задания открытого типа**

31. Президентом какого из возникших по итогам Первой мировой войны европейских государств стал известный ученый и политик Томаш Масарик?

32. Знаменитый «дедушка русского флота» – ботик Петра I, на котором юный царь постигал азы профессии моряка – имел собственное имя. Он назывался:

33. Крупнейшим успехом русского флота в ходе русско-японской войны 1904–1905 гг. стало потопление двух японских эскадренных броненосцев на минах, выставленных минным транспортом Первой Тихоокеанской эскадры. Корабль назывался:

34. Знаменитое крещение Руси 988 года считается крупнейшей, но тем не менее второй религиозной реформой князя Владимира. Первой попыткой внести изменения в этой сфере было:

35. Согласно одной из распространенных версий, в первых средневековых летописях, содержащих описание битвы на Чудском озере, отсутствует:

36. О потомках семьи Романовых говорят достаточно часто. А вот о родоначальниках – чуть реже. Тем не менее первый известный предок российских царей и императоров фигурирует в летописях еще со времен Ивана Калиты и Симеона Гордого. Речь идет о:

37. За свою историю Московский Кремль неоднократно менял облик. В числе первых преобразований была замена деревянных стен на каменные. Ее осуществили при князе:

38. После смерти Петра I в Российской империи началась эпоха дворцовых переворотов. Этот процесс является прямым последствием одной из реформ императора, связанной с:

39. Крым был присоединен к Российской империи указом Екатерины II в апреле 1783 года, после распада СССР вошел в состав Украины, а 24 года спустя снова стал частью России. За всю историю полуострова его города неоднократно переименовывались, и только одному из них удалось вернуть древнее античное название. Речь идет о:

40. В марте 1954 года правительство СССР предприняло безуспешную попытку вступить в эту организацию. Речь идет о:

### **Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**1. Причины, закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике изучает ...**

- a) микроэкономика;
- b) макроэкономика;
- c) мегаэкономика;
- d) мезоэкономика.

**2. Предметом изучения экономической теории не является проблема ...**

- a) избыточности производственных ресурсов;
- b) максимального удовлетворения растущих потребностей;
- c) эффективности использования ресурсов;
- d) ограниченности ресурсов.

**3. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в производственном продукте, называется ...**

- a) распределением;
- b) производством;
- c) обменом;
- d) потреблением.

**4. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является ...**

- a) потребление;
- b) производство;
- c) распределение;
- d) обмен.

**5. Из перечисленных видов деятельности: 1) производство; 2) торговля; 3) обмен; 4) распоряжение; 5) использование; 6) потребление; 7) владение; 8) распределение – к стадиям воспроизводства можно отнести ...**

- a) 1, 3, 6, 8;
- b) 1, 4, 5, 6;
- c) 3, 4, 5, 7;
- d) 1, 2, 5, 6.

**6. Экономические отношения собственности характеризуются ...**

- a) использованием правовых норм;
- b) отношениями людей по поводу вещей и благ;
- c) отношениями людей к вещам и благам;
- d) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

**7. Процесс приватизации предполагает ...**

- a) преобразование государственных предприятий в предприятия других форм собственности;
- b) появление коллективных форм собственности;
- c) превращение государственной собственности в общественную;
- d) усиление монополизации собственности.

**8. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает \_\_\_\_\_ функция рынка.**

- a) стимулирующая;
- b) посредническая;
- c) санирующая;

d) информационная.

**9. К инфраструктуре рынка не относятся ...**

- a) коммерческие банки;
- b) научно-исследовательские институты;
- c) фондовые биржи;
- d) аукционы и ярмарки.

**10. С ростом объема потребления блага его предельная полезность ...**

- a) возрастает
- b) снижается;
- c) не изменяется;
- d) может и снижаться, и возрасть в зависимости от насыщения.

**Задания на установление последовательности**

**1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания рыночной власти: ...**

1) совершенная конкуренция; 2) олигополия; 3) монополистическая конкуренция; 4) монополия

**2. Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:**

- A) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;
- В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

**3. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:**

- A) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

**4. Расставьте по порядку этапы ценообразования:**

- A) анализ цен конкурентов;
- Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;

- В) анализ издержек производителя;
- Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

**5. Установите правильную последовательность согласно «Пирамиде потребностей по А. Маслоу»:**

- А) физиологические;
- Б) в самовыражении;
- В) в безопасности;
- Г) в уважении;
- Д) социальные;

**6. Установите правильную последовательность ценовых и неценовых факторов, влияющих на спрос:**

- А) потребительские предпочтения;
- Б) доходы покупателей;
- В) цены на сопряженные товары;
- Г) цена.

**7. Установите правильную последовательность ценовых и неценовых факторов, влияющих на предложение:**

- А) Цена на ресурсы;
- Б) Технология;
- В) Налоги и дотации;
- Г) Цена.

**8. Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:**

- А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;
- Б) определить размер реализованной продукции;
- В) умножить на 100%;
- Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

**9. Установите последовательность выполняемых действий при определении розничной цены товара:**

- А) суммировать размер отпускной цены посредника, торговой надбавки и налог на добавленную стоимость;
- Б) суммировать размер отпускной цены посредника и торговой надбавки;
- В) определить размер торговой надбавки товара в денежном выражении, разделив её на 100%;
- Г) определить размер торговой надбавки товара в %.

**10. Установите последовательность выполняемых действий при определении средней цены реализации продукции:**

- А) умножить цену реализованной продукции на её количество по каждому каналу реализации;
- Б) суммировать стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации;
- В) разделить стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации на количество всей реализованной продукции;
- Г) определить количество всей реализованной продукции.

### Задания на установление соответствия

1. В стране существует рецессия, Правительство и Центральный банк проводят политику увеличения занятости. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели. Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ. Цифры в ответе могут повторяться

Инструменты	Политика
А) сокращение государственных расходов	1. Налогово-бюджетная политика 2. Кредитно-денежная
Б) повышение ставки рефинансирования (учетной ставки)	
В) снижение налоговых ставок	
Г) снижение нормы обязательных резервов	

2. Установите соответствие между экономикой как наукой, как хозяйством (обозначено цифрами) и примером, иллюстрирующим ее (обозначено буквами). Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГД. Цифры в ответе могут повторяться

Пример	Экономика
А) открытие нового салона красоты	1. Наука 2. Хозяйство
Б) прогноз развития металлургии	
В) расчёт пятилетнего бюджета	
Г) внедрение новых технологий	
Д) решение проблемы ограниченности ресурсов	

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Федеральные налоги	А) Транспортный налог
2. Региональные налоги	Б) Налог на добавленную стоимость
3. Местные налоги	В) ЕНВД
4. Специальный налоговый режим	Г) Земельный налог

5. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные расходы	А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства
2. Постоянные затраты	Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства
3. Переменные затраты	В) Непосредственно связаны с технологическим процессом
4. Накладные расходы	Г) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства

6. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Концепции маркетинга	Определение
1. Концепция совершенствования производства	А) предполагает активный спрос на товары и услуги высокого качества с лучшими характеристиками
2. Концепция совершенствования товара	Б) предполагает, что предприятие добивается успеха среди потребителей товаров и услуг за счет значительных усилий в сфере сбыта и стимулирования
3. Концепция интенсификации коммерческих усилий	В) предполагает, что основой достижения цели предприятия является определение нужд и потребностей покупателей и их удовлетворение более эффективными, чем у конкурентов, способами.
4. Концепция социально-этического маркетинга	Г) предполагает, что потребители будут благожелательны к тем товарам, которые широко распространены и доступны по цене

7. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий и на рынках	А) Оптовая
2. Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	Б) Розничная
3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	В) Свободная
4. Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	Г) Отпускная

8. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Виды фондов:	Направления использования:
1. Амортизационный фонд	А) Для финансового обеспечения производственного развития организации
2. Резервный фонд	Б) Для приобретения объектов основных фондов
3. Фонд потребления	В) Для материального поощрения работников организации
4. Фонд накопления	Г) Для покрытия непредвиденных потерь

9. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Затраты по способу включения в себестоимость	А) Калькуляционные статьи
2. Затраты по отношению к объему выпускаемой продукции	Б) Основные и накладные
3. Затраты в зависимости от особенностей технологического производственного процесса	В) Переменные и постоянные
4. Затраты для определения величины себестоимости выпускаемой продукции	Г) Прямые и косвенные

10. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Виды рентабельности	Формула расчета рентабельности
1. Рентабельность основных фондов	А) $R = (\text{Балансовая прибыль} / (\text{Основные фонды} + \text{Оборотные средства})) * 100\%$
2. Рентабельность производства	Б) $R = (\text{Прибыль от реализации} / \text{Себестоимость}) * 100\%$
3. Рентабельность продукции	В) $R = (\text{Прибыль чистая} / \text{Стоимость Основных фондов}) * 100\%$
4. Рентабельность продаж	Г) $R = (\text{Валовая прибыль} / \text{Выручка}) * 100\%$

### Задания открытого типа

1. Стремление человека получить такой набор товаров и услуг, который в наибольшей степени удовлетворял бы его потребности, а затраты на приобретение этих товаров были бы минимальными – это...
2. Специфические способности человека, связанные с умением организовать производство товаров и услуг – это...
3. Какой «вопрос» в экономике включает в себя выбор вариантов общественного разделения труда, территориального размещения производства, выбор технологии производства и форм организации?
4. Увеличение производства товаров и услуг за счет ввода дополнительных ресурсов при сохранении их прежнего научно-технического уровня и прежней квалификации работников – это...
5. Совокупность организационных структур и социально-экономических механизмов, определяющих производство, обмен и распределение благ – это...



6. Приватизация – это форма передачи на возмездной или безвозмездной основе \_\_\_\_\_ в частную собственность
7. Данные волны экономических циклов связаны с обновлением основного капитала длительного пользования (трубопроводы). Средняя продолжительность составляет 45-60 лет
8. Численность рабочей силы =...
9. В зависимости от внешнего воздействия нефункциональный спрос формируется под влиянием 3х эффектов:
10. Как называется товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью и несут полную ответственность, отвечая по своим обязательствам принадлежащим им имуществом?

### **Б1.О.01.05 Основы российской государственности**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

- 1. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется**
- А) модернизацией
  - Б) конгрегацией
  - В) консервацией
  - Г) консолидацией
- 2. Российская Федерация состоит из... субъектов федерации. Укажите количество**
- А) 85
  - Б) 83
  - В) 89
  - Г) 87
- 3. Молодежь является:**
- А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны
  - Б) пассивным объектом политической системы
  - В) группой, который добывает средства к жизни продавая свой труд
- 4. К признакам любого государства относят:**
- А) независимость во внешних и внутренних делах
  - Б) публичную власть
  - В) единую валюту
  - Г) все ответы верны
- 5. При характеристике человека как гражданина указывают на его:**
- А) права и обязанности

- Б) профессию
- В) партийность

### **Задания на установление последовательности**

**1. Установите последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации**

- А) Внесение законопроекта
- Б) Рассмотрение законопроекта (чтения) и принятие закона Государственной Думой РФ
- В) Рассмотрение Советом Федерации РФ
- Г) Подписание и обнародование законов Президентом РФ

**2. Расположите исторических деятелей в порядке хронологической последовательности**

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) В.В. Путин
- В) М.С. Горбачев

**3. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерённость:**

- А) политический кризис Октября 1993 г.
- Б) начало приватизации
- Г) создание федеральных округов
- Д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

**4. Расположите в хронологической последовательности исторические события**

- А) введение ЕГЭ
- Б) начало либерализации цен
- В) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

**5. Установите последовательность значимости нормативно-правовых актов в Российской Федерации**

- А) Конституция РФ
- Б) Региональные правовые акты
- В) Муниципальные правовые акты
- Г) Приказ ректора университета

### **Задания на установление соответствия**

**1. Установите соответствие:**

1. Пропорциональная избирательная система в РФ	1. Введение в состав выборного органа новых членов либо кандидатов собственным решением данного органа без проведения дополнительных выборов
2. Мажоритарная избирательная система РФ	2. Избирательная система, основанная на сочетании двух систем представительства
3. Смешанная избирательная система РФ	3. Система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (парламент, совет и так далее), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
4. Процедура кооптации представителей	4. Способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов

**2. Установите соответствие:**

1. Принцип всеобщности голосования в РФ	1. Принцип избирательного права, в соответствии с которым все граждане страны независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, но достигшие совершеннолетия, вправе избирать органы государственной власти и местного самоуправления
2. Принцип равенства голосования в РФ	2. Каждый гражданин имеет один голос или равное с другими гражданами число голосов и вправе осуществить своё право голосовать наравне с другими гражданами. При этом его голос (голоса) имеет такой же вес, как и голоса других избирателей.
3. Принцип тайны выборов в РФ	3. Голосование на выборах и

	референдуме, которое исключает возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина
4. Принцип свободы выбора в РФ	4. Человек без какого-либо вмешательства со стороны других граждан или власти страны делает именно свой, осознанный выбор того, что ему необходимо

### 3. Установите соответствие:

1. Артикуляция интересов российских граждан	1. Функция политической системы, состоящая в выявлении группами интересов, общественными организациями и политическими партиями требований индивидов и социальных групп, предъявляемых к политической системе
2. Агрегация интересов российских граждан	2. Функция политической системы общества, суть которой заключается в интеграции, систематизации и согласовании всего разнообразия общественных запросов и требований, предъявляемых к её политическим игрокам
3. Политический компромисс российских граждан	3. Способ разрешения противоречий между субъектами политической деятельности, содержанием которого является процесс и результат достижения соглашения-договора на основе взаимоприемлемых уступок и приобретений сторон
4. Политический консенсус российских граждан	4. Соглашение относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе

### 4. Соотнесите имена деятелей Смутного времени с событиями этого периода:

1. Лжедмитрий I	1. первое ополчение
2. Михаил Романов	2. Земский собор 1613 г.
3. Кузьма Минин	3. второе ополчение
4. Прокопий Ляпунов	4. сражение под Добрыничами

**5. Установите соответствие между политическими партиями РФ и их лидерами**

1. Единая Россия	1. Г. Зюганов
2. Справедливая Россия	2. Д. Медведев
3. КПРФ	3. С. Миронов
4. ЛДПР	4. Л. Слуцкий
5. Новые люди	5. А. Нечаев

**Задания открытого типа**

1. Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, загрязнение Мирового океана и сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, - это \_\_\_\_\_ проблема человечества.
2. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом была создана?
3. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?
4. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти на \_\_\_\_\_.
5. Духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей, это - \_\_\_\_\_.

**Б1.О.04.01 История государства и права России**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Главным методом истории отечественного государства и права является:

- 1) диспозитивность
- 2) историко-сравнительный
- 3) поощрения
- 4) компоративный

**2. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:**

- 1) вторая половина XVII – XVIII века
- 2) вторая половина XIX – начало XX века
- 3) XIV – середина XVI века
- 4) V-IX века

**3. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:**

- 1) вервь
- 2) сотня
- 3) волость
- 4) крестьянская община

**4. Центральным источником права Киевской Руси является:**

- 1) византийское право
- 2) судебные решения
- 3) церковные уставы
- 4) Русская Правда

**5. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:**

- 1) Русской Правде
- 2) Судебнике 1550 года
- 3) Соборном Уложении 1649 года
- 4) Псковской судной грамоте

**6. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:**

- 1) Екатериной II
- 2) Николаем II
- 3) Павлом I
- 4) Александром I

**7. В результате судебной реформы 1864 года появились:**

- 1) присяжные заседатели
- 2) прокуратура
- 3) губные целовальники
- 4) крестьянские суды

**8. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?**

- 1) Совет министров
- 2) Совет объединенного дворянства
- 3) Государственная Дума
- 4) Советы рабочих депутатов

**9. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало:**

- 1) коллективизация
- 2) новая налоговая система
- 3) форсирование экспорта
- 4) интенсификация производства

**10. Сколько разделов содержала Конституции 1977 года?**

- 1) 9
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 10

### **Задания на установление последовательности**

**1. Установите последовательность издания законодательных актов от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Судебник Ивана III
- 2) Русская Правда
- 3) Судебник Ивана IV
- 4) Свод законов Российской империи

**2. Расположите в хронологическом порядке правление киевских князей от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Святослав Игоревич
- 2) Владимир Красное Солнышко
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Княгиня Ольга

**3. Расположите в хронологическом порядке события от более позднего к более раннему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) отмена крепостного права
- 2) образование единого древнерусского государства
- 3) феодальная раздробленность на Руси
- 4) Крещение Руси

**4. Расположите в хронологическом порядке народные восстания в России от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Октябрьская революция
- 2) Медный бунт
- 3) Восстание декабристов
- 4) восстание Пугачева

**5. Расположите события Великой Отечественной войны в хронологическом порядке от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) битва за Москву
- 2) снятие блокады Ленинграда
- 3) Курская битва
- 4) оборона Брестской крепости

**6. Расположите в правильной последовательности главы Конституции СССР 1936 года. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) местные органы государственной власти
- 2) высшие органы государственной власти союзных республик
- 3) общественное устройство
- 4) государственное устройство

**7. Расположите в правильной последовательности разделы Конституции СССР 1977 года. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) основы общественного строя и политики СССР
- 2) правосудие, арбитраж и прокурорский надзор
- 3) государство и личность
- 4) национально-государственное устройство СССР

**8. Расположите в правильной последовательности органы власти России по**

времени их формирования, от более ранних к более поздним. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.

- 1) Вече
- 2) Верховный совет СССР
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Приказы

**9. Расположите в правильной последовательности главы Конституции СССР 1924 года. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) местное самоуправление
- 2) основы конституционного строя
- 3) права и свободы человека и гражданина
- 4) федеративное устройство

**10. Расположите в хронологическом порядке события от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) отмена крепостного права
- 2) образование единого древнерусского государства
- 3) феодальная раздробленность на Руси
- 4) Крещение Руси

### Задания на установление соответствия

**1. Установите соответствие между определениями и терминами, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) кормление Б) Приказ В) поместье Г) Боярская Дума	1) высший орган управления при Великом князе 2) орган центрального управления государством 3) территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов 4) земельное владение без права продажи

**2. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

СОБЫТИЯ	КНЯЗЬЯ
А) разгром половцев Б) объединение Киева и Новгорода В) восстание древлян Г) крещение Руси Д) принятие «Русской правды»	1) Владимир Мономах 2) Владимир Святославович 3) Ярослав Мудрый 4) Игорь Старый 5) Олег «Вещий»

**3. Установите соответствие между определениями и понятиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) смерды Б) холопы	1) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ



В) закупы Г) рядовичи	2) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси 3) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли 4) земледельцы, взявшие ссуду
--------------------------	---

**4. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их названиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

НАЗВАНИЕ	АББРЕВИАТУРЫ
А) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем Б) орган по управлению экономикой страны В) орган по управлению исправительными учреждениями СССР Г) высший орган исполнительной власти СССР	1) ГУЛАГ 2) ВЧК 3) СНК 4) ВСНХ

**5. Установите соответствие между определениями и понятиями, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) часть территории под властью одного князя в XIII-XIV вв. Б) штраф за совершенное преступление В) в Российской империи с 1797 года – земли и другое недвижимое имущество для содержания членов императорского дома Г) сбор дани князем и дружиной с подвластных земель Д) народное собрание	1) вира 2) полюдь 3) удел 4) вече

**6. Установите соответствие между терминами и определениями, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) поместье Б) кормление В) Боярская Дума Г) Приказ	1) высший орган управления при Великом князе 2) орган центрального управления государством 3) территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов 4) земельное владение без права продажи

**7. Установите соответствие между определениями и терминами, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли Г) земледельцы, взявшие ссуду	1) смерды 2) холопы 3) закупы 4) рядовичи

--	--

**8. Установите соответствие между названиями документов, принятых в первые годы Советской власти и датами их принятия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ	ДАТЫ
А) Декрет о мире Б) Декларация прав народов В) Декрет об организации рабоче-крестьянской Красной армии Г) Декрет о Суде №2	1) 26 октября 2017 г. 2) 15 января 1918 г. 3) 02 ноября 2017 г. 4) 15 февраля 1918 г.

**9. Установите соответствие между названиями разделов Конституции СССР 1977 года и их номерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

НАЗВАНИЯ РАЗДЕЛОВ	НОМЕР РАЗДЕЛА
А) Основы общественного строя и политики СССР Б) Государство и личность В) Национально-государственное устройство СССР Г) Советы народных депутатов и порядок их избрания	1) Раздел 4 2) Раздел 3 3) Раздел 2 4) Раздел 1

**10. Установите соответствие между названиями глав Конституции РФ 1993 года и их номерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

НАЗВАНИЯ ГЛАВ	НОМЕР ГЛАВЫ
А) Права и свободы человека и гражданина Б) Федеративное устройство В) Президент Российской Федерации Г) Основы конституционного строя	1) Глава 1 2) Глава 2 3) Глава 3 4) Глава 4

### **Задания открытого типа**

#### **Дополните понятие**

- Сборник законов, принятый в XV в. при великом князе Иване III, и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права это –
- Сборник правовых норм Киевской Руси, датированный различными годами, начиная с 1016 г., древнейший русский правовой акт -
- Народное собрание в русских землях IX-XV вв., созывавшееся для обсуждения и решения важных государственных вопросов –
- Наемный сельскохозяйственный работник в Древней Руси –
- Высший законосовещательный орган власти в России в XVI-XVII в., созданный в 1543 г. –
- Окуп, денежная пеня за убийство свободного человека или за увечье в пользу князя, древнерусская мера наказания, выражавшаяся во взыскании с виновника денежного возмещения –
- Суд путём испытания огнем и водой, способ формального доказывания виновности/невиновности обвиняемого –
- Разновидность земельного владения, предоставлявшегося за воинскую или государственную службу в России в конце XV-начале XVIII веков –
- Единственный день года, во время которого в XI-XVII веках крестьяне могли переходить от одного помещика к другому (9 декабря) –
- Иосиф Джугашвили, советский политический, государственный, военный и партийный деятель, Генеральный секретарь ЦК КПСС (1922-1953 гг.) -

## **Б1.О.04.02 История государства и права зарубежных стран**

### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

11. Самое раннее произведение ведической литературы Древней Индии – это:  
1) артхашастра 2) дхармасутра 3) дхармашастра 4) ригведа
12. Сословные группы в Древней Индии:  
1) авилумы, мушкенумы  
2) демиурги, геоморы  
3) патриции, плебеи, рабы  
4) вайшии, шудры
13. К памятникам законодательства Древней Индии принадлежат (-ит):  
1) законы Хаммурапи 2) законы Ману  
3) законы Ур-Намму 4) «Книга мёртвых»
14. Кого в Древней Индии относили к категории «неприкасаемые»?  
1) знатных жителей, владельцев земли  
2) слуг, которым запрещалось проживать в городе  
3) знатных воинов  
4) служителей богу
15. В Древней Индии термин «бали» означал:  
1) замкнутые социальные группы общества, в основе деления на которые лежала принадлежность к армиям или не армиям, род занятий или имущественное положение  
2) главу судебного ведомства  
3) налог на содержание брахманов и катриев, взыскиваемый с рядовых крестьян-общинников  
4) совещательный орган при царе
16. Какие виды наследования отмечены в законах Ману  
1) наследование по закону  
2) наследование по завещанию  
3) наследование по закону и завещанию  
4) наследование по жребию
17. Царь Древней Индии осуществлял правосудие вместе с:  
1) брахманами 2) кшатриями 3) вайшьями 4) шудрами
18. Сколько систем судов существовало в Древней Индии?  
1) две 2) одна 3) четыре 4) в Древней Индии системы судов не существовало
19. Как называется мусульманское право?  
1) Шариат 2) Джабарит 3) Ибадат 4) Сунна
20. Как называется основной источник мусульманского права?  
1) Сунна 2) Коран 3) Фикх 4) Сабит

### **Сопоставление**

**1. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) способ выяснения правоты или виновности тяжущихся сторон Б) форма феодальной зависимости крестьян от дворян в Англии в позднее средневековье В) в английском феодальном праве лица, державшие землю на условиях «свободного держания» Г) средний слой городского населения	1. Фригольд 2. Ордалия 3. Копигольд 4. Бюргерство

**2. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) основной средневековый папский документ Б) записи обычного права В) доход с капитала, имущества или земли Г) институт наследования собственности старшим сыном	1. Майорат 2. Правовой обычай 3. Булла 4. Рента

**3. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) королевский указ во Франции и Англии, письменный источник права 3 Б) категория феодально-зависимых крестьян в средневековой Западной Европе 1 В) в Западной Европе процедура установления отношений верности между лордом и воинами Г) церковное судебно-полицейское учреждение для борьбы с ересями 2	1. Вилланы 2. Инквизиция 3. Ордонанс 4. Коммендация

**4. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) понятие в англосаксонской системе права, означающее тяжкое преступление Б) совокупность решений церковных соборов и постановлений римских пап В) регулярный фиксированный оброк, который платили феодально-зависимые крестьяне сеньору Г) записи обычного права германских племен Д) должностное лицо, осуществлявшее местное управление	1. Каноническое право 2. Варварские Правды 3. Фелония 4. Прево

**5. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) принцип уголовной ответственности, когда наказание точно	1. Талион

соответствует причиненному вреду Б) заимствование и освоение системы права В) форма феодально-зависимого крестьянского землевладения Г) самосуд, расправа Д) среднее и мелкое дворянство, сумевшее приспособиться к развитию капитализма	2. Джентри 3. Копигольд 4. Рецепция
--	---

**6. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) монопольное право сеньора на имущество общественного значения, за пользование которым он взимал с крестьян поборы Б) ежегодная подушная подать, которую платили сервы В) протоколы судебных заседаний в Англии Г) комментаторы римского права.	1. Баналитет 2. Шеванж 3. Вергельд 4. Глоссаторы

**7. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) институт наследования собственности старшим сыном Б) королевские указы, письменные источники права В) денежное возмещение потерпевшему Г) сословное представительство в феодальных немецких княжествах Д) наследственное земельное условное владение	1. Ордонансы 2. Ландтаг 3. Композиция 4. Феод

**8. Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

УЧАСТНИКИ:	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ):
А) Карл I Стюарт Б) Прокопий Ляпунов В) Генрих Наваррский Г) Ермак Тимофеевич	4. Начало Английской буржуазной революции 5. Первое народное ополчение (Россия) 6. Покорение Сибирского Ханства

**9. Установите соответствие между названиями афинских органов власти, должностных лиц и их полномочиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОРГАН ВЛАСТИ, ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО	ПОЛНОМОЧИЕ
А) Совет пятисот Б) Народное собрание В) Стратег Г) Казначей	1) командование армией и флотом 2) управление текущими делами 3) хранение денежных средств 4) принятие законов, выборы должностных лиц

**10. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Четвертый крестовый поход	1) 1337-1453

Б) Столетняя война	2) 1202-1204
В) Война алой и белой розы	3) 1455-1485
Г) Великая французская революция	4) 1789-1799

### Последовательность

**2. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему исторические периоды. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 6) Новое время
- 7) Средние века
- 8) Первобытное общество
- 9) Древний мир
- 10) Новейшее время

**2. Установите последовательность правления римских императоров в хронологическом порядке от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Тиберий
- 2) Калигула
- 3) Нерон
- 4) Октавиан Август

**3. Расположите в хронологическом порядке периоды развития Древнего Египта от более позднего к более раннему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Новое царство
- 2) Древнее царство
- 3) Раннее царство
- 4) Среднее царство

**4. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему периоду правления перечисленных правителей древних государств. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Кир II (Великий), основатель Персидского государства
- 2) Перикл, древнегреческий государственный деятель, знаменитый оратор
- 3) Тутмос I, фараон Древнего Египта
- 4) Хеопс, фараон Древнего Египта
- 5) Хаммурапи, вавилонский царь

**8. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему сражения войны Алой и Белой розы в Англии. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) битва при Блор Хиф
- 2) битва на Ладфордском мосту
- 3) битва при Сент-Олбансе
- 4) битва при Сэндвиче

**9. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему перечисленные источники права. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Законы Хаммупапи
- 2) первая Конституция США
- 3) Великая Хартия вольностей
- 4) Золотая булла

**10. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему этапы Великой французской революции. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Декларация прав человека и гражданина
- 2) поход женщин на Версаль
- 3) штурм Тюильри
- 4) осада и сдача Бастилии

**8. Расположите события Столетней войны в хронологическом порядке от более раннего к более позднему. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) битва при Кадсане
- 2) битва при Пуатье
- 3) битва при Креси
- 4) битва при Слейсе
- 5) осада Руана

**9. Расположите статьи Конституции США 1787 года в порядке, закреплённом в указанном документе. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) равенство штатов
- 2) судебная власть
- 3) исполнительная власть
- 4) законодательная власть
- 5) поправки к конституции

**11. Расположите главы Конституции Японии 1947 года в порядке, закреплённом в указанном документе. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 1) Император
- 2) Отказ от войны
- 3) Права и обязанности народа
- 4) Правосудие
- 5) Парламент

### **Задания открытого типа**

#### **Дополните понятие**

31. Первоначально все коренное население Рима, входившее в родовую общину и обладавшее гражданскими правами –
32. Порядок наследования имущества при обычном праве, согласно которому оно целиком переходит к старшему в роду или семье –

33. Население Древнего Рима, первоначально не наделенное политическими правами в отличие от патрициев это –
34. Главная священная книга мусульман –
35. В феодальном строе землевладелец, подчиненный сюзерену и обязанный ему различными повинностями, преимущественно военными –
36. Совет пятисот, рабочий орган народного собрания в Древних Афинах, учрежденный Клисфеном –
37. Исторический документ, принятый в 1776 году, в котором британские колонии в Северной Америке объявили независимости от Великобритании –
38. Политическая партия в Великобритании, существовавшая в 1678-1868 годах –
39. Основной закон государства –
40. Первый президент США 1789 года –

### **Б1.О.04.03 Теория государства и права**

#### **1. Юридическая ответственность налагается от имени:**

- 1) потерпевшего;
- 2) государства;
- 3) администрации;
- 4) народа.

#### **2. Правовая культура – это ...**

- 1) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
- 2) совокупность представлений и чувств, выражающих отношения людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;
- 3) качественное правовое состояние и личности, и общества;
- 4) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

**3. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это**

- 1) состав правоотношения;
- 2) юридический состав;
- 3) состав правонарушения;
- 4) юридический факт.

#### **4. Ученые-юристы являются носителями ...**

- 1) обыденного правосознания;
- 2) профессионального правосознания;
- 3) доктринального правосознания;
- 4) идеологического правосознания.

**5. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт - это:**

- 1) инкорпорация;
- 2) консолидация;
- 3) кодификация;
- 4) легитимация.

#### **6. Соотнесите форму правления и государство**

<b>Форма правления</b>	<b>Государство</b>
Швеция (А)	Монархия (1)



Франция (В)	Республика (2)
Великобритания (С)	
Португалия (D)	
Испания (Е)	
Италия (F)	
Украина (G)	
Иран (H)	
Бельгия (I)	
Индия (J)	

**7. Установите соответствие между видом и примером правовой норм.**

<b>Пример правовой нормы</b>	<b>Вид правовой нормы</b>
Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (А)	Разрешающая (1)
Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (В)	Запрещающая (2)
Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации» (С)	Представительно-обязывающая (3)

**8. Соотнесите группу и вид юридической науки**

<b>Группа</b>	<b>Вид юридической науки</b>
Организационные науки (А)	Судоустройство (1)
Международные науки (В)	Международное право (2)
Прикладные юридические науки (С)	Криминология (3)
Теоретико – исторические науки (D)	История государства и права (4)
Отраслевые юридические науки (Е)	Уголовный процесс (5)

**9. Установите соответствие между правовыми вопросами и регулирующими их отраслями права**

<b>Правовые вопросы</b>	<b>Отрасль права</b>
возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица (А)	административное право (1)
взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе (В)	гражданское право (2)
установление наследников (С)	
подача жалобы на должностное лицо его руководителю (D)	
сдача офиса в аренду частной фирме (Е)	

**10. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются**

<b>Действия, направленные на создание закона</b>	<b>Стадии законотворческого процесса</b>
обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по	законодательная инициатива (1)

совершенствованию законодательства (А)	
возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона (В)	обсуждение законопроекта (2)
заслушивание доклада о внесенном законопроекте (С)	
чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа (D)	
внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта (Е)	

#### Дополните понятие

**11.** \_\_\_\_\_ — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.

**12.** \_\_\_\_\_ — публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

**13.** \_\_\_\_\_ — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

**14.** \_\_\_\_\_ — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

**15.** \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ осуществляемое \_\_\_\_\_ организовано, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

**16. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

**17. Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:**

1) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте;

2) Подписание и обнародование высшим должностным лицом;

3) Подготовка проекта закона;

4) Стадия законодательной инициативы.

**18. Расставьте стадии применения права:**

1) выбор правовых норм, подлежащих применению;

2) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;

3) применение решения;

4) толкование норм;

5) контроль за реализацией принятого решения.

**19. Установите последовательность структуры нормы права:**

1) Диспозиция;

2) Гипотеза;

3) Санкция

**20. Восстановите последовательность пяти методологических этапов сравнительно-правового исследования по Ю.А. Тихомирову.**

1) Определение результатов сравнительно-правового анализа и возможности их использования в нормотворческой и правовой деятельности государства.

2) Правовой выбор объектов сравнительного анализа и корректная постановка целей.

3) Выявление степени сходства и различий юридических понятий и терминов, используемых в сопоставляемых правовых системах.

4) Проведение правового анализа признаков сравниваемых правовых явлений, норм, институтов.

5) Разработка и применение критериев оценки сходств, различий сравниваемых объектов.

### **Б1.О.04.05 Конституционное право**

**1. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:**

1) личным правам и свободам;

2) политическим правам;

3) социальным правам;

4) культурным правам.

**2. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?:**

1) республики;

2) республики и автономные округа;

3) республики и автономная область;

4) республики и края.

**3. Основным конституционным правом человека является право на:**

1) объединение;

2) свободу слова;

3) труд;

4) жизнь;

**4. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:**

1) 30 лет;

2) 35 лет;

3) 40 лет;

4) 45 лет.

**5. Правительство РФ имеет право издавать:**

1) постановления и указы;

2) распоряжения и протоколы.

3) постановления и распоряжения;

4) указы и распоряжения.

**6. Установите соответствие между принципами федерализма и их содержанием:**

<b>Принцип</b>	<b>Содержание</b>
равноправие и самоопределение народов (А)	единое и неделимое государство, включающее в себя другие государственные образования (1)
единство системы государственной власти (В)	равные права и обязанности, а также равное представительство в Совете Федерации (2)
государственная	предполагает наличие федеральных органов

целостность (С)	государственной власти, чьи полномочия распространяются на всю территорию страны (3)
равноправие субъектов Федерации (D)	проявляется в равных правах на национальное развитие (4)

**7. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

Понятие	Содержание
демонстрация (A)	массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку определенных требований либо для выражения солидарности или протеста (1)
пикетирование (B)	форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путём размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих <u>плакаты, транспаранты</u> и иные средства наглядной агитации (2)
митинг (C)	одна из форм публичных мероприятий, массовое торжественное прохождение людей в связи с каким-либо знаменательным событием или согласно обычаю, обряду, или протестное прохождение с каким-либо требованием (3)
шествие (D)	форма политического протеста, массовое шествие с целью выражения общественно-политических настроений, поддержки определенных требований к органам государственной власти, выражения протеста против ее решений и т.п. (4)

**8. Установите соответствие между особыми правовыми режимами в государстве и их содержанием:**

Особый правовой режим	Содержание
военное положение (A)	особый <u>правовой режим</u> деятельности <u>органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций</u> , вводимый в <u>стране</u> или отдельных её <u>районах</u> для защиты от <u>внешней</u> или <u>внутренней угрозы</u> , поддержания <u>общественного порядка</u> (1)
чрезвычайное положение (B)	специальный режим правовых отношений в стране, который предназначен для обеспечения сохранения жизнеспособности государства и защиты его граждан в определенных чрезвычайных условиях (2)
осадное положение (C)	исключительное положение, в котором объявляется какая-либо местность, в видах охранения общественного порядка (3)

**9. Установите соответствие между понятиями в сфере гражданства и миграции и их содержанием:**

Понятие	Содержание
бипатриды (A)	наличие у лица гражданства двух или более государств (1)
апатриды (B)	лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в силу чрезвычайных обстоятельств (2)
беженцы (C)	правовое состояние, которое характеризуется отсутствием у лица гражданства какого-либо государства (3)

**10. Установите соответствие между наименованием и статусом субъекта Российской Федерации:**

Наименование	Статус
Марий Эл (А)	область (1)
Еврейская (В)	республика (2)
Липецкая (С)	автономная область (3)
Севастополь (D)	автономный округ (4)
Югра (Е)	город федерального значения (5)

Дополните понятие

**11.** \_\_\_\_\_ предусмотренные Конституцией юридические формы выражения решений, принимаемых Президентом Российской Федерации в пределах его конституционных полномочий.

**12.** \_\_\_\_\_ лицо, не имеющее гражданства Российской Федерации, прибывшее или желающее прибыть на территорию Российской Федерации и при этом вынужденное или намеревающееся покинуть постоянное место жительства на территории другого государства из-за совершения в отношении него насилия или преследования в иной форме либо из-за реальной опасности подвергнуться такому насилию.

**13.** \_\_\_\_\_ неограниченность государственной власти ничем, кроме Конституции, естественного права и законов.

**14.** \_\_\_\_\_ закрепленное в Конституции Российской Федерации право Президента Российской Федерации отклонить принятый Федеральным Собранием федеральный закон и направить его палатам для повторного рассмотрения.

**15.** \_\_\_\_\_ коренящиеся в местных условиях вопросы жизнеобеспечения населения, решение которых соответствует управленческим и материально-финансовым возможностям органов местного самоуправления.

**16. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

4) Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

**17. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

4) Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

**18. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"

- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

**19. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

**20. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"

## **Б1.О.04.06 Административное право**

### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:
  - 1) суды;
  - 2) министерства;
  - 3) прокуратура;
  - 4) Правительство РФ.
2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:
  - 1) Правительство РФ;
  - 2) Президент РФ;
  - 3) Генеральная прокуратура РФ;
  - 4) Верховный Суд РФ.
3. Что такое административно-правовой статус?
  - 1) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
  - 2) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных;
  - 3) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
  - 4) это способность иметь права и нести обязанности при достижении определённого возраста.

4. Что не относится к административным правам гражданина?
- 1) Право проводить митинги;
  - 2) Право поступать на государственную службу;
  - 3) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
  - 4) Право проводить демонстрации.
5. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:
- 1) административное наказание;
  - 2) государственная служба;
  - 3) административное принуждение;
  - 4) административная ответственность;
6. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:
- 1) клевета;
  - 2) оскорбление;
  - 3) геноцид;
  - 4) дискриминация.
7. Субъектами административного правонарушения могут быть:
- 1) физические и юридические лица;
  - 2) только граждане РФ;
  - 3) только организации;
  - 4) только граждане РФ и иностранные граждане.
8. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?
- 1) 14 лет;
  - 2) 15 лет;
  - 3) 16 лет;
  - 4) 18 лет.
9. Что является целью административного наказания?
- 1) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
  - 2) предупреждение совершения новых правонарушений;
  - 3) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;
  - 4) нанесение вреда профессиональной репутации физического лица-нарушителя.
10. Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:
- 1) разрешительное производство;
  - 2) производство по обращениям граждан;
  - 3) исполнительное производство;
  - 4) нормотворческое производство.

#### **Задания на установление последовательности**

1. Расположите источники административного права по юридической силе, начиная с самого высшего:
  - А) Закон Липецкой области
  - Б) Указ Президента РФ
  - В) Приказ Министра МВД РФ
  - Г) Конституция РФ
  - Д) Федеральный закон
2. Укажите последовательность действий при рассмотрении обращений граждан органом власти в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»:
  - А) дача письменного ответа;
  - Б) обеспечение рассмотрения;
  - В) запрос необходимых для рассмотрения документов и материалов в других органах;
  - Г) регистрация обращения.
3. Расположите получение иностранным гражданином в РФ документов по ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», начиная с самого раннего:
  - А) вид на жительство;
  - Б) виза
  - В) разрешение на временное проживание
  - Г) разрешение на временное пребывание
4. Расположите органы исполнительной власти в порядке их иерархии, начиная с самого высшего:
  - А) управление внутренней политики Липецкой области
  - Б) министерство здравоохранения РФ
  - В) Правительство РФ
  - Г) Правление ГК «Росатом»
5. Расположите должности гражданской службы, начиная с самой низшей категории:
  - А) руководители
  - Б) специалисты
  - В) помощники (советники)
  - Г) обеспечивающие специалисты
6. расположите группы должностей гражданской службы по иерархии, начиная с самой главной:
  - А) старшие
  - Б) ведущие
  - В) младшие
  - Г) высшие
  - Д) главные
7. Расположите виды административно-правовых режимов в порядке объёма ограничений при их применении от менее к более суровому:
  - А) военного положения



- Б) чрезвычайного положения  
 В) государственной тайны  
 Г) оборота лекарственных средств
8. Расположите виды административных наказаний от менее к более строгому:  
 А) дисквалификация  
 Б) предупреждение  
 В) административный арест  
 Г) административное выдворение
9. Расположите стадии административно-процедурного процесса, начиная с самой ранней:  
 А) рассмотрение дела  
 Б) принятие решения  
 В) возбуждение дела  
 Г) исполнение решения
10. Расположите эти документы в порядке их появления при производстве по делу об административном правонарушении:  
 А) жалоба на постановление по делу  
 Б) определение о назначении времени рассмотрения дела  
 В) постановление о привлечении к ответственности и назначении наказания  
 Г) протокол о правонарушении

### Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
обязывающая (А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая (В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая (С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

2. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	Содержание принципа
законность (А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав	законы подлежат официальному опубликованию (4)

граждан на участие в государственном управлении (D)	
---	--

**3. Установите соответствие между функциями административного права и их содержанием:**

<b>Функция</b>	<b>Содержание</b>
охранительная (A)	воздействие на общественные отношения посредством установления прав, обязанностей, запретов, ограничений, полномочий, компетенции субъектов административного права (1)
обеспечивающая (B)	выражается в деятельности административных органов и судов по оспариванию нормативных и ненормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти, действия (бездействия) государственных или муниципальных служащих, а также должностных лиц (2)
регулятивная (C)	воздействию административного права на <u>субъекты общественных отношений</u> , побуждающем их соблюдать установленные государством административно-правовые нормы (3)

**4. Установите соответствие между видами административных наказаний и их содержанием:**

<b>Вид административного наказания</b>	<b>Содержание</b>
административный штраф (A)	лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица (1)
предупреждение (B)	денежное взыскание, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка (2)
лишение специального права, предоставленного физическому лицу (C)	официальное порицание физического или юридического лица (3)
дисквалификация (D)	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Федерации не изъятых из оборота вещей (4)
конфискация орудия административного правонарушения (E)	устанавливается за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом (5)

**5. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:**

<b>Правонарушение</b>	<b>Содержание</b>
оскорбление (A)	совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных Уголовном

	кодексе РФ (1)
дискриминация (B)	самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам (2)
побои (C)	унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (3)
самоуправство (D)	нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи (4)

**6. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:**

Правонарушение	Содержание
нарушение правил маневрирования (A)	движение по обочинам или пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней (1)
нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона (B)	невыполнение требования <u>правил</u> дорожного движения подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом или остановкой (2)
повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений (C)	умышленное создание помех в дорожном движении, в том числе путем загрязнения дорожного покрытия (3)

**7. Установите соответствие между соответствующими целями и задачами в сфере административного права и их содержанием:**

Задача, цель	Содержание
задача законодательства об административных правонарушениях (A)	предупреждение совершения новых административных правонарушений (1)
цель административного наказания (B)	выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (2)
задача производства по делам об административных правонарушениях (C)	предупреждение административных правонарушений (3)

**8. Установите соответствие между функциями исполнительной власти и их содержанием:**

Функция	Содержание
правоприменительная (A)	создание условий для развития управления (1)
социально-экономическая (B)	соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (2)
нормотворческая (C)	принятие нормативных актов (3)
правозащитная (D)	исполнение Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, иных нормативных актов (4)

**9. Соотнесите вид административного наказания и орган (должностное лицо), которые его исполняют:**

<b>Вид наказания</b>	<b>Орган (должностное лицо)</b>
административный арест (А)	судебный пристав-исполнитель (1)
лишения права управления судном (В)	орган внутренних дел (2)
административное приостановление деятельности (С)	орган государственного надзора (3)

**10. Соотнесите наименование и вид федерального органа исполнительной власти:**

<b>Вид органа</b>	<b>Наименование</b>
министерство (А)	водных ресурсов (1)
служба (В)	по надзору в сфере природопользования (2)
агентство (С)	природных ресурсов и экологии (3)

### **Задания открытого типа**

1. Задачами законодательства об административных правонарушениях являются...
2. Принцип равенства перед законом означает...
3. Административным правонарушением признается...
4. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что...
5. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если...
6. Крайняя необходимость это ...
7. Административное наказание не может иметь своей целью...
8. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

**Вопросы:**

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

9. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные

напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

10. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Вопросы:

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

## **Б1.О.04.18 Международное право**

### **1. Система международного права - это:**

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;
- г) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, регулирующих отношения между его субъектами.

### **2. Объектом международно-правового регулирования являются:**

- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- в) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- г) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

### **3. Субъекты в международном праве - это:**

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, государствоподобные образования;

г) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования.

**4. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:**

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

г) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

**5. Классификация международных договоров:**

а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

б) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

в) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные;

г) "джентльменское соглашение", всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

**6. Стадии заключения международных договоров:**

а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

б) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

в) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

г) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

**7. Виды признания в международном праве:**

а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

в) признание государства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

г) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

**8. Классификация современных международных организаций:**

а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

б) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции;

в) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

г) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

**9. Дипломатические представительства - это:**

а) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

в) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных межправительственных организациях;

г) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

**10. Формы политической ответственности:**

- а) репатриация, рецепция, реституция;
- б) реституция, репарация, рецепция;
- в) сатисфакция, репрессалия, реторсия;
- г) репарация, рецепция.

**11. Определите соотношение международного и внутригосударственного права.**

<b>Теория</b>	<b>Основные положения</b>
Дуалистическая концепция (Г.Трипель, Д.Анцилетти) (А)	Примат международного права (1)
Монистическая концепция (А.Лассон) (В)	Международное и внутригосударственное право – два различных правопорядка (2)
Монистическая теория (Г.Кельзен) (С)	Примат внутригосударственного права (3)

**12. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера.**

<b>Ситуация</b>	<b>Отношения</b>
обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов(А)	международные межгосударственные отношения(1)
заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами(В)	международные отношения негосударственного характера (2)
вступление России во Всемирную торговую организацию (С)	
отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества (D)	
установление дипломатических отношений между государствами (Е)	
обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека (F)	
заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Россией и Германией (G)	
подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства (H)	

**13. Соотнесите дипломатические привилегии и иммунитеты:**

<b>Сущность</b>	<b>Привилегии и иммунитеты</b>
Неприкосновенность помещений резиденции(А)	Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств (1)
Неприкосновенность личности (В)	Привилегии и иммунитеты дипломатов и членов их семей (2)
Неприкосновенность жилища(С)	
Фискальный иммунитет(D)	
Неприкосновенность почты, архивов, средств связи и документов(Е)	
Иммунитет от юрисдикции(F)	
Таможенные привилегии(G)	
Свобода сношений представительства(H)	
Право пользования флагом и эмблемой(I)	

**14. Соотнесите сущность и формы международно-правовой ответственности:**

<b>Сущность международно-правовой ответственности</b>	<b>Формы международно-правовой ответственности</b>
Сатисфакция (А)	Политическая (1)
Реституция (В)	Материальная (2)
Субституция (С)	
Реторсия (D)	
Репарация (Е)	
Репрессалии (F)	

**15. Соотнесите период становления международного права и его характерные черты:**

<b>Период становления международного права</b>	<b>Характерные черты</b>
С древних веков до конца средневековья (А)	Возникновение и развитие права Нового времени,

	связанного с обычаями и правилами ведения войн, торгового превосходства и международной торговли, значение Вестфальского трактата 1648 г. по определению территориальных границ Европы
С конце средних веков до Статуса Лиги Наций (B)	Право Устава ООН и его противоречия (2)
От Статуса Лиги Наций до Устава ООН (C)	Появление первых мирных международных договоров между рабовладельцами, эпоха совершенствования международных отношений и появления первых государств, их сотрудничество на международной арене (3)
Современное международное право (D)	Понимание государствами необходимости создания новых механизмов сотрудничества, международных организаций (4)

**16. Определите теорию о международно-правовом признании государств и ее признаки.**

Признаки	Теории о международно-правовом признании государств
Признание лишь подтверждает автоматическое появление, правомерность каких-то определенных международно-правовых действий или событий (A)	Декларативная (1)
При наличии трех признаков государств (B)	Конститутивная (2)
Нужна сама констатация факта появления государства другими государствами (C)	
Только через признание обладает правообразующим значением (D)	
Без признания ведущих государств новое государство не может считаться субъектом международного права (E)	
Государство есть, когда другие государства его признают (F)	
Даже до признания государство имеет право на защиту своей целостности и независимости (G)	

**17. Определите теорию правопреемства и ее сущность.**

Теория правопреемства	Сущность
Континуитета (A)	Новое государство имеет право выбора договоров, которые она наследует. Договоры, соответствующие суверенной воле нового государства, остаются в силе, неприемлемые договоры, извергаются (1)
Универсального правопреемства (B)	Нового государства не связано никакими обязательствами и договорами государства-предшественника, т.е. с чистого листа, с самого начала (2)
Tabularasa(C)	Абсолютное автоматическое правопреемство, непрерывность субъекта, т.е нет нового государства, все права и обязанности переходят к преемнику, не допускается изменение в правах и обязанностях государств (3)

**18. Определите этап установления государственной границы и его сущность.**

Этап	Сущность
Делимитация (A)	Восстановление утраченных пограничных знаков или установка новых (1)
Демаркация (B)	Подробное определение направления и положения границы в международном договоре и соответствующее этому описанию нанесение ее на карту (2)
Редемаркация (C)	Установление государственных границ на местности в соответствии с картой и договором (3)

**19. Определите основание приобретения гражданства, в общем, исключительном порядке.**

Основание	Порядок
Филиация (A)	Общий (1)
Натурализация (B)	Исключительный (2)



Трансфер (С)	
Пожалование (D)	
Оптация (Е)	
Реинтеграция (F)	

**20. Определите основание и вид международного правонарушения.**

Основание	Вид международного правонарушения
Нарушение государством своих международных обязательств(A)	Международное преступление (1)
Совершаются государствами, организациями, должностными лицами, одновременно нарушают международные обязательства, имеют особую общественную опасность для международного мира (B)	Преступления международного характера (2)
Совершаемые индивидами не в качестве должностных лиц государства, а в качестве частных лиц, с которыми государство ведет частную борьбу (C)	Международные правонарушения (деликты) (3)

**Дополните понятие:**

**21.** \_\_\_\_\_ - способность субъекта международного права быть участником международных правоотношений, в частности заключать и выполнять международные договоры.

**22.** \_\_\_\_\_ - это отрасль международного права, которая определяет статус и функции, права и привилегии органов, осуществляющих дипломатические отношения.

**23.** \_\_\_\_\_ - это целостный комплекс взаимосвязанных юридических норм: общественных принципов, норм международного права (договорных и обычноеправовых), решений международных организаций, рекомендательных резолюций международных органов, а также институтов международного права.

**24.** \_\_\_\_\_ - это государства, а при определенных обстоятельствах также народы и нации, которые самостоятельно участвуют в международных отношениях и эволюционируют в направлении обретения в той или иной форме собственной государственности.

**25.** \_\_\_\_\_ – выдача одним государством другому лица, обвиняемого или уже осужденного, для привлечения его к уголовной ответственности или исполнения вынесенного в отношении него приговора суда.

**26.** \_\_\_\_\_ - совокупность принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами международного права по общим консульским вопросам, по вопросам, определяющим правовой статус консульского представительства, его функций, консульским привилегиям и иммунитетам с целью поддержания деловых и иных отношений между государствами, их юридическими и физическими лицами.

**27.** \_\_\_\_\_ - совокупность принципов и норм, регулирующих обязанности и ответственность государств в отношении признания, защиты и содействия соблюдению прав человека и его основных свобод.

**28.** \_\_\_\_\_ - симбиоз норм и принципов международного права, определяющих на согласованной общедемократической основе официальные связи и взаимоотношения между игроками международного права, которые определяются и поддерживаются их органами внешних сношений.

**29.** \_\_\_\_\_ - один из способов выражения согласия государства на обязательность международного договора.

**30.** \_\_\_\_\_ – естественное приращение территории государства вновь образовавшимися сухопутными участками.

**31. Определите последовательность уровней экономической интеграции:**

- 5) региональный;
- 6) секторный;
- 7) межрегиональный;
- 8) универсальный.

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 5) Судебные решения
- 6) Акты международных организаций;

7) Международный договор;

8) Правовая доктрина.

**33. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

5) Судебные решения

6) Акты международных организаций;

7) Международный договор;

8) Правовая доктрина.

**34. Определите иерархию основных элементов системы международного права по возрастанию:**

4) партикулярные;

5) универсальные;

6) региональные.

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

5) Общие принципы права;

6) Общие международные конвенции;

7) Правовая доктрина;

8) Международный договор.

**36. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

5) Общие принципы права;

6) Общие международные конвенции;

7) Правовая доктрина;

8) Международный договор.

**37. Расположите субъекты международного права в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

5) Государства;

6) Самостоятельные политические единицы, наделенные элементами государственности;

7) Межправительственные организации;

8) Индивиды.

**38. Расположите субъекты международного права в правильной последовательности по возрастанию от высшего к низшему:**

5) Государства;

6) Самостоятельные политические единицы, наделенные элементами государственности;

7) Межправительственные организации;

8) Индивиды.

**39. Расположите субъекты международного права в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

5) Нации, борющиеся за национальное самоопределение;

6) Международные неправительственные организации;

7) Индивиды;

8) Международные межправительственные организации.

**40. Расположите субъекты международного права в правильной последовательности по возрастанию от высшего к низшему:**

5) Нации, борющиеся за национальное самоопределение;

6) Международные неправительственные организации;

7) Индивиды;

8) Международные межправительственные организации.

## **Б1.О.04.19 Международное частное право**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**1. Категории физических лиц традиционно и повсеместно выделяемые в качестве субъектов МЧП**

- А) одинокие лица; лица, состоящие в браке, лица, имеющие несовершеннолетних детей;
- Б) наследодатель, наследник, попечитель наследственного имущества;
- В) трудящиеся-мигранты, сезонные рабочие, студенты, туристы;
- Г) иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы.

**2. Участие государства в частноправовых отношениях в соответствии с российским законодательством характеризуется следующим государство ...**

- А) участвует в частноправовых отношениях на равных условиях со своими частными партнерами;
- Б) пользуется особыми правами;
- В) не может быть участником гражданско-правовых отношений.

**3. Двойственный характер правового положения иностранцев заключается в том, что они ...**

- А) подчиняются двум правовым порядкам — своему личному закону и закону государства пребывания;
- Б) находятся вне пределов территории своего государства;
- В) пользуются преференциальным режимом на территории другого государства;
- Г) могут обращаться в суд своего государства и в суд иностранного государства.

**4. Основные субъекты МЧП:**

- А) физические и юридические лица;
- Б) субъекты федерации;
- В) международные неправительственные организации;
- Г) государства.

**5. В соответствии с требованиями ГК РФ личный закон юридического лица определяется на основе ...**

- А) права государства места инкорпорации;
- Б) права места основной производственной деятельности юридического лица;
- В) его организационно-правовой формы;
- Г) теории оседлости.

**6. В РФ гражданская дееспособность иностранцев определяется ...**

- А) по праву страны суда;
- Б) на основе материального принципа национального режима;
- В) на основе режима наибольшего благоприятствования;
- Г) на основе коллизионного принципа личного закона индивида.

**7. Предмет регулирования международного частного права -**

- А) правоотношения в сфере собственности;
- Б) частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;
- В) любые отношения между гражданами разных государств;
- Г) международные отношения.

**8. Суть коллизионного метода регулирования заключается в ...**

- А) решении спора по существу;
- Б) создании судом новой нормы права;
- В) преодолении коллизий между правовыми нормами разных государств путем выбора применимого права.

**21. Под международными юридическими лицами в МЧП понимаются**

...

- А) любые межгосударственные образования;
- Б) юридические лица, учрежденные на основе международного (межправительственного или межведомственного) соглашения или на основе законодательства двух или более государств;
- В) международные неправительственные организации;
- Г) любые транснациональные объединения.

**22. Основной нормативно-правовой акт, содержащий материально-правовое регулирование особенностей правового положения иностранных физических лиц в РФ:**

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- В) ФЗ «Об иностранных инвестициях РФ»;
- Г) Трудовой кодекс РФ.

### **Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения в международном частном праве с участием российских граждан:**

- Т) Конституция РФ;
- У) Международный договор РФ;
- Ф) Семейный кодекс РФ;
- Х) Указ Президента РФ.

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры нормы международно-правового договора (от меньшего к большему):**

- Щ) абзац;
- Ы) статья;
- Э) глава;
- Ю) пункт.

**3. Определите последовательность применения норм права к внешнеэкономическим сделкам в порядке очередности от (непосредственных к общим):**

- А) международный договор, содержащий унифицированные коллизионно-правовые нормы;
- Б) национальное законодательство;
- В) международный двусторонний договор, содержащий унифицированные материально-правовые нормы.

**4. Определите иерархическую последовательность нормативных правовых актов в сфере международного частного права:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- В) ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- Г) Постановление Правительства РФ.

**5. Установите последовательность заключения договора в международном частном праве:**

- А) заключение договора;
- Б) направление предложения к ООО «Октябрь» (Россия) от ТНК «Lenovo»;
- В) акцепт, направленный ООО «Октябрь» (Россия) к ТНК «Lenovo»;
- Г) составление протокола разногласий.

**6. Установите правильную последовательность шагов при международном усыновлении ребенка:**

- А) предоставление документов в органы опеки и попечительства об условиях своего проживания и доходах семьи;
- Б) обращение в органы опеки и попечительства с заявлением об усыновлении ребенка;
- В) выдача решения органом опеки об удовлетворительных характеристиках жилищных и финансовых условий усыновителей;
- Г) предоставление органом опеки и попечительства информации усыновителям из Банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

**7. Установите правильную последовательность действий при международном усыновлении ребенка:**

- У) определение права, применимого к наследованию;
- Ф) выдача нотариусом свидетельства о праве на наследство;
- Х) розыск нотариусом наследников;
- Ц) определение нотариального округа с целью обращения за наследством.

**8. Определите последовательность действий, осуществляемых судом при вынесении решения о расторжении брака между супругами, один из которых иностранный гражданин:**

- А) выяснение желания и намерения расторгнуть брак;
- Б) определение применимого права;
- В) назначение даты судебного заседания.

**9. Установите последовательность действий иностранных граждан при вступлении в российское гражданство:**

- А) получение Разрешения на временное проживание;
- Б) получение Вида на жительство;
- В) прием в российское гражданство.

**10. Установите последовательность оформления заявки на патент в международном частном праве:**

- ГГ) решение о выдаче патента;
- ДД) уведомление лица о патентоспособности;
- ЕЕ) проведение экспертизы;
- ЖЖ) подача заявки на получение патента на изобретение.

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов международного частного права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	События
1. транснациональная корпорация	А) совокупность юридических лиц
2. Российская Федерация	Б) физическое лицо
3. иностранный гражданин	В) публично-правовое образование

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. иностранный элемент	Ч) объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на

	основе соглашений
2. иностранное юридическое лицо	Ш) субъект, имеющий иностранную принадлежность или объект, находящийся на территории иностранного государства
3. международная организация	Щ) лицо, которое создано, зарегистрировано и действует на территории и по законам иностранного государства

3. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
1. семейное право	Р) субъект правоотношения обратился в международный коммерческий арбитраж
2. гражданское право	С) юридическое лицо было объявлено банкротом
3. международное частное право	Т) граждане РФ усыновили ребенка

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
25. хромающий брак	Щ) устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
26. гражданство	Ы) брак, заключенный в одном государстве, но не признаваемый в другом
27. фиктивный брак	Э) брак, заключенный без цели создания семьи
28. наследование	Ю) переход имущества умершего (наследство, наследственное имущество) к другим лицам в порядке универсального правопреемства, т.е. в неизменном виде как единое целое в один и тот же момент.

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
22. Уголовное право	Ц) лицо незаконно пересекло государственную границу
23. Международное частное право	Ч) граждане разных государств заключили брак
24. Семейное право	Ш) граждане одного государства заключили брак

6. Установите соответствие между видом и объектом правоотношения, с одной стороны, и нормативно-правовым актом, регулирующим данное правоотношение, с другой стороны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид и объект	Нормативно-правовой акт
--------------	-------------------------

правоотношения	
1. международные перевозки грузов и пассажиров	А) Семейный кодекс РФ
2. Семейно-брачные отношения в МЧП	Б) Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения" от 24.07.1998 N 127-ФЗ
3. Международное наследственное право	В) Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
4. Юридические лица в международном частном праве и их правовое положение	Г) Гражданский кодекс РФ

7. Установите соответствие между отраслью права и регулируемой ею правовой ситуацией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права	Виды прав
17. международное частное право	Х) семья купила дом на территории РФ
2. семейное право	Ц) гражданин и гражданка РФ заключили брак на территории РФ
3. наследственное право	Ч) гражданин РФ обратился с заявлением о вступлении в наследство на территории РФ
4. гражданское право	Ш) гражданин РФ обратился за наследством в нотариальные органы Испании

8. Установите соответствие между условиями / обстоятельствами заключения транснационального брака и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Условия / обстоятельства заключения брака	Виды условий / обстоятельств
1. не достижение совершеннолетия	Т) условия заключения брака
2. отсутствие другого зарегистрированного брака	У) обстоятельства, препятствующие заключению брака

9. Установите соответствие между понятием и определением:



Понятие	Определение
21. иностранный гражданин	А) человек, не имеющий какого-либо гражданства или подданства и не обладающий доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к какому-либо гражданству или подданству.
22. апатрид	Б) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.
23. бипатрид	В) лицо, которое имеет гражданство двух или более государств одновременно.

10. Установите соответствие между нормативными правовыми актами в международном частном праве и правовыми институтами, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид акта	Определение
1. приобретение гражданства	А) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.)
8. международная купле-продажа	Б) Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
9. получение патента на изобретение	В) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
10. регистрация юридического лица	Г) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024)

### Задания открытого типа

1. Ограничения правового положения граждан и юридических лиц одного государства в ответ на его необоснованные, дискриминационные меры в отношении физических и юридических лиц другого государства – это \_\_\_\_\_.

2. Рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта - это \_\_\_\_\_.

3. Правовой статус физического лица, не имеющий какого-либо гражданства или подданства и не обладающий доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к какому-либо гражданству или подданству - это \_\_\_\_\_.

4. Компетенция национального суда конкретного государства по рассмотрению и разрешению гражданского дела, возникающего из правоотношения, осложненного иностранным элементом - \_\_\_\_\_.
5. Правила толкования международных торговых терминов. - \_\_\_\_\_.
6. Особый льготный режим осуществления внешнеэкономических связей, экономического сотрудничества, предоставляемый одним государством другому без распространения на третьи страны – это \_\_\_\_\_.
7. Комплекс правовых норм, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом. \_\_\_\_\_.
8. Правила поведения, устанавливающие право какого государства должно быть применено к правоотношению – это \_\_\_\_\_.
9. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_.
10. Юридическое лицо, учрежденное в соответствии с законодательством иностранного государства – это \_\_\_\_\_.

## **ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

### **Б1.О.01.04 Правоведение**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Гражданское процессуальное право — это:**

- а) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных постановлений;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения.

**2. Методом гражданского процессуального права является:**

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный.

**3. Гражданская процессуальная форма — это:**

- а) порядок подачи заявления в суд;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели — восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса.

**4. Стадия гражданского процесса — это:**

- а) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

**5. Источником гражданского процессуального права является:**

- а) Устав г. Москвы;
- б) судебная практика;
- в) ГПК.

**6. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:**

- а) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
- б) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- в) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;
- г) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

**7. Что является назначением уголовного судопроизводства:**

- а) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,
- б) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,
- в) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- г) Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

**8. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:**

- а) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,
- б) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,
- в) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.
- г) При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

**9. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:**

- а) Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;
- б) Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;
- в) Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;

г) Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

**10. Действие уголовно-процессуального закона во времени:**

а) Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

б) В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;

в) Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;

г) Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

**Задания на установление последовательности**

**1. Выясните, имеется ли нарушение последовательности совершения судом действий в подготовительной части судебного заседания:**

- 1) открытие судебного заседания
- 2) проверка явки участников процесса, установление их личности
- 3) объявление состава суда, отводы
- 4) удаление свидетелей из зала судебного заседания
- 5) разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле
- 6) разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле
- 7) разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей

**2. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности выступления в судебных прениях:**

- 1) прокурор
- 2) истец
- 3) представитель истца
- 4) ответчик
- 5) представитель ответчика
- 6) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на стороне ответчика
- 7) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора

**3. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности производства допроса свидетеля:**

- 1) предложение свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела
- 2) постановка вопросов свидетелю лицом, по заявлению которого был вызван свидетель в суд
- 3) постановка вопросов свидетелю иными лицами, участвующими в деле
- 4) выяснение отношения к лицам, участвующим в деле

**4. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности требований, по которым выдается судебный приказ:**

- 1) требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 2) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме
- 3) требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта
- 4) требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц
- 5) требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам.

**5. Какие дела, рассматривается судом в порядке особого производства:**

- 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение
- 2) об усыновлении (удочерении) ребенка
- 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
- 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
- 5) о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц
- 6) о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам
- 7) о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы
- 8) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);
- 9) о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;
- 10) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам;
- 11) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании;
- 12) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
- 13) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 14) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

**6. Какие факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций, суд устанавливает:**

- 1) факта регистрации автотранспортного средства;
- 2) факта нахождения гражданина в определенном месте в определенное время;
- 3) факта родственных отношений;
- 4) факта нахождения на иждивении;
- 5) факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения
- 6) брака, смерти;
- 7) факта признания отцовства;
- 8) факта принадлежности правоустанавливающих документов (за исключением
- 9) воинских документов, паспорта и выдаваемых органами записи актов гражданского состояния свидетельств) лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении;
- 10) факта владения и пользования недвижимым имуществом;
- 11) факта несчастного случая;
- 12) факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах в случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти;
- 13) факта принятия наследства и места открытия наследства; других имеющих юридическое значение фактов.

**7. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**8. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**9. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

**10. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

## **Задания на установление соответствия**

### **1. Установите соответствие**

участники процесса	требования
1) требования соистцов	а) не исключают друг друга
2) требования первоначального истца и третьего лица, заявляющего самостоятельные	б) исключают друг друга
3) требования истца, вытекающие из различных отраслей права	в) рассматриваются в разных процессах

4) требования истца и выступающего на его стороне прокурора	г) рассматриваются в одном процессе
	д) требуют утверждения судом

## 2. Установите соответствие

иск	содержание
1) основание иска	а) указанные истцом юридические факты, обосновывающие его требование
2) предмет иска	б) материально-правовые требования истца к ответчику
3) содержание иска	в) действие суда, совершения которого просит истец
4) содержание и предмет иска	г) элементы иска
5) все элементы, указанные выше	д) приведенные истцом доказательства

## 3. Установите соответствие между определениями и понятиями.

понятие	характеристика
1) истец	а) лицо, к которому предъявляются требования
2) ответчик	б) лицо, способствующее осуществлению правосудия
3) гражданский процесс	в) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства
4) прокурор	г) лицо, предъявляющее требования
5) иск	д) процессуальный документ о вызове в суд
6) судебная повестка	е) требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях

## 4. Установите соответствие между принципом и его содержанием.

принцип	содержание
1) Осуществление правосудия только судом	а) Никакая другая ветвь государственной власти не имеет правомочия на осуществление правосудия. Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным

	законодательством о гражданском судопроизводстве.
2) Независимость судей	б) Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону.
3) Несменяемость судей	в) После наделения судьи в установленном законом порядке полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком.
4) Неприкосновенность судей	г) Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом законом. Неприкосновенность судьи включает в себя неприкосновенность личности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества, тайну переписки и иной корреспонденции.
5) Состязательность и равноправие сторон	д) Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами участвовать в процессе, доказывать свою правоту, т. е. состязаться, в ходе судебного разбирательства.
6) Равноправие перед законом и судом	е) Равенство прав и свобод человека и гражданина, равенство юридических обязанностей граждан и других лиц, равные основания юридической ответственности, равенство перед судом.
7) Гласность судебного разбирательства	ж) Разбирательство дел во всех судах открытое.
8) Обязательность судебных постановлений	з) Постановления суда обязательны для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан.

#### 5. Установите соответствие между принципом и его содержанием.

принцип	содержание
1) Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел	а) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или, в предусмотренных законом случаях, коллегиально.
2) Язык гражданского	б) Производство по гражданскому делу ведётся на



судопроизводства	русском языке — государственном языке РФ.
3) Диспозитивность	в) Свобода участвующих в деле лиц в распоряжении своими правами.
4) Сочетание устности и письменности	г) Весь гражданский процесс строится на сочетании двух начал — устности (слушание дела проходит устно) и письменности (сбор доказательств происходит письменно).
5) Непосредственность разбирательства	д) Обязанность суда при рассмотрении дела непосредственно использовать все доказательства.
6) Непрерывность разбирательства	е) До окончания рассмотрения дела или до отложения его разбирательства суд не вправе рассматривать другие гражданские дела. Судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха.

**6. Установите соответствие между основными делами, рассматриваемыми в гражданском судопроизводстве**

Основные дела	Их сущность
1) Исковые дела по спорам	а) Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений (это дела, наиболее характерные для гражданского судопроизводства).
2) Дела, по которым судьи выдают судебные приказы	б) Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так называемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей).
3) Дела особого производства	в) Дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, но с отдельными, предусмотренными законом особенностями: например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти и т. д.), об усыновлении, о признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим, об объявлении умершим и др. (в этих делах также отсутствует гражданско-правовой спор).

**7. Установите соответствие между участниками гражданского судопроизводства**

сторона	содержание статуса
1) истец	а) лицо, которое предположительно нарушило права

	истца и которое по указанию последнего привлекается судом в процесс.
2) ответчик	б) лицо, чьи интересы предположительно были нарушены (оспорены) и в защиту интересов которого возникает процесс.

**8. Установите соответствие между правами и обязанностями сторон гражданского судопроизводства**

права	обязанности
ж) знакомиться с материалами дела, заявлять отводы, представлять доказательства, участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле	а) надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами
з) заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств	б) нести судебные расходы по делу
и) давать объяснения суду в устной и письменной форме	в) доказывать свои утверждения и возражения по делу
к) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле	г) соблюдать порядок в зале судебного заседания
л) обжаловать судебные постановления	д) извещать суд о перемене своего места жительства

**9. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:**

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
обязывающая (А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая (В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая (С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

**10. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:**

Принцип	Содержание принципа
законность (А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)

обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)
--	--

### **Задания открытого типа**

1. Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

2. Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

3. Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

4. Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

5. Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан исполнительный документ это -

6. Урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции это -

7. Денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел это -

8. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела это -

9. Гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения это -

10. Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело это -

### **Б1.О.04.07 Семейное право**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)**

**1. В каком случае брак порождает юридические последствия?**

А) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;

Б) если он осуществлен по религиозным обрядам;

- В) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия;
- Г) при фактических брачных отношениях.

**2. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?**

- А) только гражданским правом;
- Б) только семейным правом;
- В) не только семейным, но и гражданским правом;
- Г) трудовым правом.

**3. В чьем ведении находится семейное законодательство?**

- А) в исключительном ведении Российской Федерации;
- Б) в исключительном ведении субъектов Федерации;
- В) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Г) в ведении органов местного самоуправления.

**4. Когда возникает и прекращается семейная правоспособность физического лица:**

- А) с момента рождения, прекращается смертью;
- Б) наступает при достижении 14 лет, прекращается смертью;
- В) наступает при достижении 16 лет, прекращается смертью;
- Г) наступает при достижении 18 лет, прекращается смертью.

**5. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?**

- А) не допускается;
- Б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право – это подотрасль гражданского права;
- В) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений;
- Г) не допускается, поскольку применение норм гражданского законодательства противоречит существу семейных отношений.

**6. Нормативными правовыми актами какого государственного органа устанавливается перечень заболеваний, при которых гражданин не может быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем?**

- А) Правительством РФ;
- Б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- В) Президентом РФ;

Г) органом местного самоуправления.

**7. Какие из перечисленных судов рассматривают споры в сфере семейного права?**

- А) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды;
- Б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
- В) суды общей юрисдикции;
- Г) третейские суды.

**8. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?**

- А) с 14 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с 10 лет.

**23. Не допускается заключение брака между лицами:**

- А) состоящими в другом зарегистрированном браке;
- Б) образованным и малограмотным;
- В) разной национальности;
- Г) разного вероисповедания.

**24. При заключении брака супругам запрещается:**

- А) соединять фамилии, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной;
- Б) выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии;
- В) сохранять свою добрачную фамилию;
- Г) присоединять к своей фамилии фамилию другого супруга.

### **Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения:**

- Ц) Конституция РФ;
- Ч) ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»;
- Ш) Семейный кодекс РФ;
- Щ) Указ Президента РФ.

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры семейно-правовой нормы (от меньшего к большему):**

- Я) абзац;
- АА) статья;
- ББ) глава;

ВВ) пункт.

**3. Расположите в правильной последовательности процесс заключения брака:**

- Т) подача в органы ЗАГС заявления;
- У) регистрация акта заключения брака;
- Ф) уплата государственной пошлины;
- Х) получение свидетельства о регистрации брака.

**4. Определите последовательность действий уполномоченного по правам человека в субъекте РФ. Получив обращение, содержащее предложение, заявление или иную информацию, касающуюся нарушения семейных прав граждан, уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации имеет право:**

- А) разъяснить заявителю средства, которые тот вправе использовать для защиты своих прав и свобод;
- Б) рассмотреть обращение по существу;
- В) направить обращение на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, к компетенции которых относится рассмотрение обращения.

**5. Установите последовательность мер ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей от более мягких до более жестких:**

- А) предупреждение о невыполнении родительских обязанностей по воспитанию детей;
- Б) лишение родительских прав;
- В) ограничение родительских прав.

**6. Установите правильную последовательность шагов при усыновлении ребенка:**

- А) предоставление документов в органы опеки и попечительства об условиях своего проживания;
- Б) обращение в органы опеки и попечительства с заявлением об усыновлении ребенка;
- В) выдача решения органом опеки об удовлетворительных характеристиках жилищных условий усыновителей;
- Г) предоставление органом опеки и попечительства информации усыновителям из Банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

**7. Установите очередность юридических фактов, свидетельствующих о прекращении брака между супругами по степени вероятности прекращения брака:**

- Ч) смерть гражданина;
- Ш) признание гражданина умершим;
- Щ) признание гражданина безвестно отсутствующим.

**8. Определите последовательность вопросов, разрешаемых судом при вынесении решения о расторжении брака между супругами:**

- А) с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;
- Б) с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;
- В) по требованию супругов (одного из них) - раздел имущества, находящегося в их совместной собственности.

**9. Установите последовательность принятия законодательных актов, регулирующих семейные правоотношения:**

- Ф) Семейный кодекс РФ;
- Х) Кодекс о браке и семье;
- Ц) «Русская Правда».

**10. Установите правильную очередность алиментоплательщиков (лиц, которые будут по решению суда выплачивать алименты на несовершеннолетнего при отсутствии более близкого для ребенка родственника):**

- ЗЗ) родитель, проживающий отдельно от ребенка;
- ИИ) бабушки и дедушки ребенка;
- КК) прабабушки и прадедушки ребенка.

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов семейного права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	События
1. отдел ЗАГСа	А) юридическое лицо
2. Липецкая область	Б) физическое лицо
3. гражданин РФ И. И. И	В) публично-правовое образование

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Ребенок	Ы) это один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГСа или в суде

2. Родство	Э) лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия).
3. Расторжение брака	Ю) кровная связь лиц, происходящих одно от другого либо от общего предка, совокупность биологических и социальных связей в их единстве.
4. Семья	Я) союз лиц, основанный на свободном и равноправном браке, близком родстве, усыновлении или иной форме воспитания ребенка, характеризующийся общностью жизни и интересов этих лиц, обладающих соответствующими правами и обязанностями.

3. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
1. Семейное право	У) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
2. Гражданское право	Ф) выбор супругами общей фамилии

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
29. Семейная правоспособность	Я) это союз мужчины и женщины, зарегистрированный в установленном законом порядке
30. Исковая давность в семейном праве	АА) это общественное отношение, регулируемое нормами семейного права.
31. Брак	ББ) это срок, в течение которого суд может принудить нарушителя (ответчика) устранить нарушенное право и защитить право другого лица (истца).
32. Семейное правоотношение	ВВ) это способность иметь семейные права и нести обязанности

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
25. Уголовное право	Щ) Бабушка подарила внуку дачу
26. Гражданское право	Ы) Супруги составили брачный договор
27. Семейное право	Э) Отец причинил сыну телесные повреждения
28. Административное право	Ю) Родители были оштрафованы за хулиганское поведение сына

6. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Обстоятельства	Способы расторжения брака
----------------	---------------------------



расторжения брака	
1. отсутствие согласия одного из супругов	А) в органах ЗАГС
2. признание судом одного из супругов недееспособным	Б) в судебном порядке

7. Установите соответствие между правами супругов и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права	Виды прав
18. право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии	Щ) личные права
2. право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке	Ы) имущественные права

8. Установите соответствие между условиями / обстоятельствами заключения брака и их видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Условия / обстоятельства заключения брака	Виды условий / обстоятельств
1. наличие близких кровнородственных отношений	Ф) условия заключения брака
2. достижение брачного возраста	Х) обстоятельства, препятствующие заключению брака

9. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
24. семья	А) это группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности человека.
25. фиктивный брак	Б) это закономерная последовательность этапов, которые проходит в своём развитии семья.
26. жизненный цикл семьи	В) это вступление в брак без намерения создать семью

10. Установите соответствие между видами актов в семейном праве и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид акта	Определение
1. заявление о заключении брака	А) документ, подаваемый в орган ЗАГСа гражданами с целью прекращения брака
11. заявление о расторжении брака	Б) документ, который подают в орган записи актов гражданского состояния лица, вступающие в брак
12. брачный договор	В) это добровольное соглашение сторон (родителей, законных представителей, опекунов) о выплате денежного содержания.
13. алиментное соглашение	Г) соглашение лиц, вступающих в брак или уже состоящих в браке, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

### Задания открытого типа

- Средства на содержание, которые в установленных законом случаях одни члены семьи уплачивают на содержание других членов семьи – это \_\_\_\_\_.
- Родственники по прямой линии первой и второй степени - родители, дети, дед и бабушка, внуки, по боковой - родные братья и сестры - это \_\_\_\_\_.
- Режим совместной собственности супругов, действующий, если брачным договором не установлено иное - это \_\_\_\_\_.
- Супруг, права которого нарушены заключением брака, признанного недействительным \_\_\_\_\_.
- Мера семейно-правовой ответственности, применяемая к родителям на основании положений ст. 69 СК РФ, в результате которой родитель утрачивает все права, основанные на факте кровного родства с ребенком - \_\_\_\_\_.
- Место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает - \_\_\_\_\_.
- Институт гражданского права, регламентирующий отношения по защите прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан. – это \_\_\_\_\_.
- Основанное на решении суда аннулирование брака и всех его правовых последствий с момента его заключения.- \_\_\_\_\_.
- Совокупность имущественных и личных неимущественных прав, принадлежащих родителям в рамках исполнения ими функций по воспитанию детей – это \_\_\_\_\_.

10. Конкретные жизненные обстоятельства, с наличием которых нормы семейного права связывают определенные правовые последствия — это \_\_\_\_\_.

### **Б1.О.04.08 Гражданское право**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**15. К вещам, изъятым из оборота относятся ... ?**

- А) драгоценности;
- Б) домашние животные;
- В) жилые дома;
- Г) земли заповедных зон.

**2. Гражданское право является ...**

- А) подотраслью права;
- Б) институтом российского права;
- В) отраслью права в правовой системе;
- Г) правовой формой, регулирующей договорные отношения.

**3. Ценная бумага, которая удостоверяет право ее держателя на получение части прибыли юридического лица ?**

- А) акция;
- Б) облигация;
- В) вексель;
- Г) чек.

**4. Когда возникает и прекращается гражданская правоспособность физического лица:**

- А) с момента рождения, прекращается смертью;
- Б) наступает при достижении 14 лет, прекращается смертью;
- В) наступает при достижении 16 лет, прекращается смертью;
- Г) наступает при достижении 18 лет, прекращается смертью.

**5. Не являются объектами гражданского права ...**

- А) интеллектуальная собственность;
- Б) имущественные права;
- В) работы и услуги;
- Г) юридические лица.

**6. Принцип гражданского права, гласящий, что «разрешено все, что не запрещено законом» — принцип ...?**

- А) дозволительной направленности гражданско-правового регулирования;  
Б) свободы договора;  
В) восстановления нарушенных прав;  
Г) неприкосновенности собственности.

**7. Основанием возникновения гражданского правоотношения не является ...**

- А) деятельность организации, не предусмотренная ее уставом;  
Б) разглашение государственной тайны;  
В) открытие сайта в сети ИНТЕРНЕТ;  
Г) пожар от разряда молнии.

**8. Гражданская правоспособность физического лица ограничивается ...**

- А) в случае утери гражданства Российской Федерации;  
Б) с момента ограничения дееспособности в случаях, перечисленных в законе;  
В) при перемене имени;  
Г) с момента добровольного отказа от дееспособности.

**25. Предметом задатка может быть ...**

- А) только определенная вещь;  
Б) только денежная сумма;  
В) любая вещь;  
Г) как денежная сумма, так и определенная вещь.

**26. Гражданские права защищаются ...**

- А) судом;  
Б) нотариусом;  
В) органами МВД;  
Г) органами прокуратуры.

### **Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения:**

- Ы) Конституция РФ;  
Э) ФЗ «О банкротстве в РФ»;  
Ю) Гражданский кодекс РФ;  
Я) Указ Президента РФ.

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры гражданско-правовой нормы (от меньшего к большему):**

- ГГ) абзац;
- ДД) статья;
- ЕЕ) глава;
- ЖЖ) пункт.

**3. Расположите в правильной последовательности процесс заключения гражданско-правового договора:**

- Ц) оферта (приглашение к заключению договора);
- Ч) подписание договора;
- Ш) составление протокола разногласий;
- Щ) акцепт (согласие заключить договор).

**4. Расположите в правильном порядке статусы субъектов гражданских правоотношений с учетом степени их ответственности в рамках хозяйственных рисков (от наименьшего до наибольшего):**

- П) юридическое лицо;
- Р) физическое лицо;
- С) индивидуальный предприниматель;
- Т) самозанятый гражданин.

**5. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:**

- А) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;
- Б) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- В) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
- Г) расчеты с другими кредиторами.

**6. Установите правильную последовательность шагов при реорганизации юридического лица:**

- А) подготовка плана и оценка активов организации;
- Б) опубликование информации о начале и завершении реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации»;
- В) обращение организации в ФНС для сверки расчетов предприятия с кредиторами;
- Г) получение документов;
- Д) подготовка документов.

**7. Установите правильную очередность в триаде прав собственников с точки зрения ее классического понимания:**

- Ы) пользование;
- Э) распоряжение;
- Ю) владение.

**8. Определите очередность норм об установлении правил течения срока в гражданском праве с точки зрения его продолжительности:**

- А) Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца срока;
- Б) Срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока;
- В) Срок, определенный в полмесяца, рассматривается как срок, исчисляемый днями, и считается равным пятнадцати дням.

**9. Установите последовательность действий при создании юридического лица:**

- Ч) собрание учредителей, принятие решения о создании юридического лица;
- Ш) выбор организационно-правовой формы юридического лица;
- Щ) регистрация юридического лица;
- Ы) обязательные послерегистрационные действия.

**10. Установите правильную очередность действий при ликвидации юридического лица:**

- ЛЛ) составление промежуточного ликвидационного баланса;
- ММ) уведомление ФНС России;
- НН) публикация извещения о ликвидации юридического лица в СМИ;
- ОО) принятие решения о ликвидации;
- ПП) расчет с кредиторами;
- РР) составление окончательного ликвидационного баланса;
- СС) сдача отчетности.

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	События
1. Республика Крым	А) юридическое лицо
2. акционерное общество «Свет»	Б) физическое лицо
3. гражданин РФ И. И. Петров	В) публично-правовое образование

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Сделка	АА) это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности
2. Задаток	ББ) это отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
3. Гражданское право	ВВ) это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
4. Дееспособность	ГГ) это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон другой стороне в счет причитающихся с нее по договору платежей

3. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
1. Административное право	Х) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
2. Гражданское право	Ц) подача жалобы на должностное лицо его руководителю

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
33. Гражданская правоспособность	ГГ) это всеобщий эквивалент в системе имущественного оборота
34. Исковая давность	ДД) это общественное отношение, регулируемое нормами гражданского права.
35. Деньги	ЕЕ) это срок, в течение которого суд может принудить нарушителя (ответчика) устранить нарушенное право и защитить право другого лица (истца).
36. Гражданское правоотношение	ЖЖ) это способность иметь гражданские права и нести обязанности

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
29. Уголовное право	Я) Родители подарили дочери квартиру
30. Гражданское право	АА) Супруги открыли семейный отель.
31. Семейное право	ББ) Отец и сын совершили разбойное нападение на

	инкассатора.
32. Административное право	ВВ) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.

6. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Ситуация	Вид права
1. Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара	О) Право на качественный товар
2. Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись	П) Право на информацию о товаре
3. Гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги	Р) Право на безопасный товар

7. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Пример гражданских прав	Вид гражданских прав
19. Право авторства	Э) Неимущественное право, не связанное с имущественным
20. Право собственности	Ю) Неимущественное право, связанное с имущественным
21. Право на защиту доброго имени	Я) Имущественное право

8. Установите соответствие между правовыми способностями граждан в гражданском праве и их признаками. Запишите ответ в виде последовательности цифр:

Признаки	Правовые способности
1. Иметь гражданские права	Ц) Деликтоспособность
2. Приобретать гражданские права	Ч) Правоспособность
3. Отвечать за свои действия	Ш) Дееспособность

9. Установите соответствие между названием отрасли права и его предметом регулирования:

Предмет регулирования	Отрасль права
27. имущественные и связанные с ними личные неимущественные	П) финансовое право



отношения	
28. деятельность судебных органов и других участников гражданского процесса	Р) гражданское право
29. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства	С) гражданско–процессуальное право

10. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид ценной бумаги	Определение
1. акция	А) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего (эмитента), в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента
16. облигация	Б) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте
17. вексель	В) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар
18. коносамент	Г) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

### Задания открытого типа

1. Физические и нравственные страдания, которые могут быть причинены гражданину нарушением его прав, называется \_\_\_\_\_ вредом.

2. Правоспособность гражданина это \_\_\_\_\_

3. Ипотека – это \_\_\_\_\_

4. Исковая давность это \_\_\_\_\_

5. Из чего складывается правомочие собственника? - \_\_\_\_\_

Ответ: владение, пользование и распоряжение

6. Место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает - \_\_\_\_\_

7. Форма устройства малолетних граждан и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия – это \_\_\_\_\_.

8. Юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли - \_\_\_\_\_.

9. Обособленное подразделение юридического лица, не обладающее самостоятельной правоспособностью, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства – это \_\_\_\_\_.

10. События и действия с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_.

### **Б1.О.04.09 Гражданский процесс**

#### **1. Стадия гражданского процесса — это:**

- 1) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели
- 2) составная часть общего гражданского судопроизводства
- 3) составная часть единого гражданского судопроизводства
- 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права

#### **2. Источником гражданского процессуального права является:**

- 1) Устав г. Москвы
- 2) судебная практика
- 3) ГПК
- 4) ГПК Липецкой области

#### **3. К судоустройственным относится принцип:**

- 1) законности
- 2) диспозитивности
- 3) равенства граждан и организаций перед законом и судом
- 4) императивности

#### **4. К судопроизводственным относится принцип:**

- 1) осуществления правосудия только судом
- 2) независимости судей
- 3) диспозитивности
- 4) императивности

**5. Установите соответствие между принципом и его содержанием.**

принцип	содержание
1) Осуществление правосудия только судом	а) Никакая другая ветвь государственной власти не имеет полномочия на осуществление правосудия. Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.
2) Независимость судей	б) Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону.
3) Несменяемость судей	в) После наделения судьи в установленном законом порядке полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком.
4) Неприкосновенность судей	г) Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом законом. Неприкосновенность судьи включает в себя неприкосновенность личности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества, тайну переписки и иной корреспонденции.
5) Состязательность и равноправие сторон	д) Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами участвовать в процессе, доказывать свою правоту, т. е. состязаться, в ходе судебного разбирательства.
6) Равноправие перед законом и судом	е) Равенство прав и свобод человека и гражданина, равенство юридических обязанностей граждан и других лиц, равные основания юридической ответственности, равенство перед судом.
7) Гласность судебного разбирательства	ж) Разбирательство дел во всех судах открытое.
8) Обязательность судебных постановлений	з) Постановления суда обязательны для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан.

**6. Установите соответствие между принципом и его содержанием.**

принцип	содержание
1) Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел	а) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или, в предусмотренных законом случаях, коллегиально.
2) Язык гражданского судопроизводства	б) Производство по гражданскому делу ведётся на русском языке — государственном языке РФ.
3) Диспозитивность	в) Свобода участвующих в деле лиц в распоряжении своими правами.
4) Сочетание устности и письменности	г) Весь гражданский процесс строится на сочетании двух начал — устности (слушание дела проходит устно) и письменности (сбор доказательств происходит письменно).
5) Непосредственность разбирательства	д) Обязанность суда при рассмотрении дела непосредственно использовать все доказательства.
6) Непрерывность разбирательства	е) До окончания рассмотрения дела или до отложения его разбирательства суд не вправе рассматривать другие гражданские дела. Судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха.

**7. Установите соответствие между основными делами, рассматриваемыми в гражданском судопроизводстве**

Основные дела	Их сущность
1) Исковые дела по спорам	а) Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений (это дела, наиболее характерные для гражданского судопроизводства).
2) Дела, по которым судьи выдают судебные приказы	б) Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так называемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей).
3) Дела особого производства	в) Дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, но с отдельными, предусмотренными законом особенностями: например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти и т. д.), об

	усыновлении, о признании гражданина недееспособным, неизвестно отсутствующим, об объявлении умершим и др. (в этих делах также отсутствует гражданско-правовой спор).
--	--

**Дополните понятие**

**8.** Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

**9.** Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан исполнительный документ это -

**10.** Урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции это -

**11. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности требований, по которым выдается судебный приказ:**

- 6) любое требование
- 7) требование о взыскании суммы, не превышающей 50 МРОТ
- 8) требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 9) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме
- 10) требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта
- 11) требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц
- 12) требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам.

**12. Какие дела, рассматривается судом в порядке особого производства:**

- 15) об установлении фактов, имеющих юридическое значение
- 16) об усыновлении (удочерении) ребенка
- 17) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении
- 18) гражданина умершим
- 19) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
- 20) о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц
- 21) о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам
- 22) о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы
- 23) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);
- 24) о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь;
- 25) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам;
- 26) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании;

- 27) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
- 28) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 29) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

**13. Какие факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций, суд устанавливает:**

- 14) факта регистрации автотранспортного средства;
- 15) факта нахождения гражданина в определенном месте в определенное время;
- 16) факта родственных отношений;
- 17) факта нахождения на иждивении;
- 18) факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения
- 19) брака, смерти;
- 20) факта признания отцовства;
- 21) факта принадлежности правоустанавливающих документов (за исключением
- 22) воинских документов, паспорта и выдаваемых органами записи актов гражданского состояния свидетельств) лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении;
- 23) факта владения и пользования недвижимым имуществом;
- 24) факта несчастного случая;
- 25) факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах в
- 26) случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти;
- 27) факта принятия наследства и места открытия наследства; других имеющих юридическое значение фактов.

### **Б1.О.04.10 Уголовное право**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Какое из перечисленных наказаний может назначаться только в качестве дополнительного?

- А) штраф
- Б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- В) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- ограничение по военной службе

2. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

- А) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ
- Б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ
- В) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке

3. Укажите отличие обязательных и исправительных работ:

- А) обязательные работы назначаются работающим (учащимся) лицам, а исправительные работы – лицам, не имеющим места работы (учебы)

- Б) обязательные работы носят общественно полезный характер, а исправительные работы – нет
- В) обязательные работы носят безвозмездный характер, а исправительные работы – нет
- Д) все из перечисленного
4. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до ....
- А) - шести месяцев
- Б) - одного года
- В) - двух лет
5. Какой максимальный срок лишения свободы, которое может быть назначено совершеннолетнему лицу за совершение одного преступления?
- А) 10 лет
- Б) 15 лет
- В) 20 лет
- Д) 25 лет
6. Что означает мораторий на смертную казнь?
- А) отмена смертной казни
- Б) невозможность приведения соответствующих приговоров в исполнение
- В) отсрочка приведения соответствующих приговоров в исполнение
- Д) амнистирование лиц, приговоренных к смертной казни
7. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)
- А) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- Б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- В) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем
8. Укажите особенность перечня смягчающих обстоятельств, закрепленного в Уголовном кодексе РФ:
- А) является исчерпывающим
- Б) смягчающие обстоятельства расположены в строгой иерархии
- В) является открытым
- Г) смягчающие обстоятельства учитываются только при назначении наказания лицам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести
9. Какое из перечисленных обстоятельств является отягчающим наказание?
- А) неоднократность преступлений
- Б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному
- В) состояние алкогольного или наркотического опьянения
- Г) совершеннолетие виновного

10. Срок или размер наказания, назначаемого за приготовление к преступлению, не может превышать:

- А) одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- Б) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- В) двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- Г) три четверти максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

### **Задания на установление последовательности**

1. Расположите источники уголовного права по юридической силе, начиная с самого высшего:

- А) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- Б) Решение Конституционного Суда РФ
- В) Конституция РФ
- Г) Уголовный кодекс РФ
- Д) Международно-правовые договоры РФ

2. Расположите принципы уголовного закона по структуре их положения в с УК РФ:

- А) справедливости
- Б) гуманизма
- В) вины
- Г) законности
- Д) равенства граждан перед законом

3. Расположите правила действия уголовного закона в пространстве по порядку их закрепления в УК РФ:

- А) универсальное
- Б) реальное
- В) территориальное
- Г) гражданства

4. Расположите составы преступления по степени общественной опасности, начиная с наименьшей:

- А) квалифицированный;
- Б) привилегированный;
- В) основной
- Г) при особо отягчающих обстоятельствах

5. Расположите объекты преступления «по вертикали» сверху вниз:

- А) видовой
- Б) непосредственный
- В) общий
- Г) родовой

6. Расположите стадии совершения преступления, начиная с более ранней:



- А) оконченное преступление  
 Б) приготовление к преступлению  
 В) покушение на преступление  
 7. Расположите формы соучастия в преступлении по степени общественной опасности, начиная с самого опасного:  
 А) группа лиц  
 Б) организованная группа  
 В) преступное сообщество (преступная организация)  
 Г) группа лиц по предварительному сговору  
 8. Расположите виды уголовных наказаний от менее к более строгому:  
 А) обязательные работы  
 Б) штраф  
 В) принудительные работы  
 Г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью  
 Д) принудительные работы  
 Е) ограничение свободы  
 9. Расположите виды преступлений согласно структуре особенной части УК РФ:  
 А) против военной службы  
 Б) против общественной безопасности и общественного порядка  
 В) в сфере экономики  
 Г) против личности  
 Д) против государственной власти  
 10. Расположите исправительные учреждения по строгости режима содержания от наименьшего:  
 А) особого режима  
 Б) колония-поселение  
 В) строгого режима  
 Г) общего режима

### Задания на установление соответствия

1. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	общие положения уголовного законодательства (1)
	Цели наказания(2)
	Понятие должностного лица (3)

2. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	Специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации (1)
	Принципы уголовного закона (2)

	Категории преступления (3)
--	----------------------------

3. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	Понятие жилища (1)
	Понятие требований охраны труда (2)
	Частичная невыплата заработной платы (3)

4. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	определенные случаи освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений (1)
	определение, какие именно общественно опасные деяния являются преступлениями (2)
	установление наказаний, которые могут быть применены судом к лицам, виновным в их совершении (3)

5. Соотнести нормы уголовного закона и их содержание:

Вид уголовной нормы	Содержание уголовной нормы
Нормы Общей части (А) Нормы Особенной части (Б)	основания и принципы уголовной ответственности (1)
	Крупный размер хищения (2)
	Понятие компьютерной информации (3)

6. Соотнести принципы уголовного закона и их содержание:

Принцип	Содержание
Законности (А)	Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. (1)
Вины (Б)	Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается (2)
справедливости (В)	Применение уголовного закона по аналогии не допускается (3)
Гуманизма (Г)	Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление. (4)

7. Соотнесите категории преступлений с их характеристиками

Категория	Характеристика
Небольшой тяжести (А)	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за

	совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы (1)
Средней тяжести (Б)	наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание (2)
Тяжкие (В)	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы (3)
Особо тяжкие (Г)	максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы (4)

8. Соотнесите виды соучастников преступления с их характеристиками:

Соучастники	Характеристики
Исполнитель (А)	лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы (1)
Заказчик (Б)	лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом (2)
Подстрекатель (В)	лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими (3)
Пособник (Г)	лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом (4)

9. Соотнесите понятия Уголовного кодекса РФ с их характеристиками

Понятие	Характеристики
Экссесс исполнителя (А)	совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
Преступление (Б)	умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
Рецидив преступлений (В)	совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
Соучастие в преступлении (Г)	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

10. Соотнесите преступление с главой УК РФ, в которой оно находится:

преступление	Глава УК РФ
А незаконное предпринимательство	1. против интересов службы в коммерческих и иных организациях
Б злоупотребление полномочиями	2. против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
В злоупотребление должностными полномочиями	3. в сфере экономической деятельности
Г Самоуправство	4. против порядка управления

### Задания открытого типа

1. Главврач районной больницы Ельников неоднократно получал от состоятельных больных различные денежные суммы за посещение данного лечебного учреждения. Деньги он тратил на покупку дорогостоящих лекарств для больных, которые не имели для этого финансовых возможностей

Как квалифицировать действия Ельникова?

2. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной

ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

3. Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имущества в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

4. Колесников и Сидоров - директора малых предприятий, изготавливавших валенки, договорились поднять цены на выпускаемую продукцию в 3,5 раза. При этом экономическое обоснование такого решения не разрабатывалось. Несмотря на поступившие в местную администрацию жалобы от сельских жителей, в связи с чрезмерно высокими ценами на валенки, Колесников и Сидоров отказались снизить цену на свою продукцию. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

5. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Якут», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

6. Перечислите задачи УК РФ:

7. Что такое невменяемость по УК РФ?

8. Что является совершением преступления по небрежности?

9. Назовите цели наказания по УК РФ:

10. Что относится к торговле людьми по УК РФ?

### **Б1.О.04.11 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

#### **1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:**

А) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,

Б) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

В) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;

Г) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

#### **2. Что является назначением уголовного судопроизводства:**

А) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,

Б) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,

В) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

Г). Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

#### **3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:**

А) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,

Б) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,

В) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

Г) При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

#### **4. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:**

А) Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного,

необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;

Б) Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;

В) Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;

Г) Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

#### **5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:**

А. Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

Б) В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;

В) Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;

Г) Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

#### **6. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке?**

А). Приговор;

Б). Определение;

В) Постановление;

Г) Все указанные ответы правильные.

#### **7. Кассационные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения, если:**

А) Пропущен срок обжалования судебного решения в кассационном порядке;

Б) Кассационные жалоба, представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд кассационной инстанции;

В) Поступила просьба об отзыве кассационных жалобы, представления;

Г) Оба варианта верны.

#### **8. Под апелляцией как формой обжалования решений суда понимают:**

А) Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые вступили в законную силу;

Б) Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые не вступили в законную силу;

В) Апелляционная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке апелляции уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Г) Инстанции проверяющая по жалобе, представлению законность приговора, вступившего в законную силу.

**9. Нужно ли разъяснять участникам процесса их права, обязанности и ответственность?**

А) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику их права, обязанности и ответственность и обеспечить возможность осуществления этих прав;

Б) У правоохранительных органов таких обязанностей нет;

В) Частичное разъяснение прав;

Г) Дознаватель обязан разъяснить подозреваемому, обвиняемому их права.

**10. Неприкосновенность жилища согласно УПК РФ – это:**

А) Жилище без согласия проживающих в нем лиц осматривать можно;

Б) Жилище можно осматривать на основании судебного решения;

В) Жилище можно осматривать или по согласию проживающих в нем лиц или по судебному решению;

Г) Защита жилища, способами, не противоречащими закону.

**11. Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПОЛНОМОЧИЯ	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ
А) признание лица виновным в совершении преступления	1) суд 2) прокурор 3) адвокат
Б) осуществление от имени государства уголовного преследования	
В) защита прав и интересов подозреваемых и	



обвиняемых Г) применение к лицу принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона Д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия	
---	--

**12. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного процесса, к которым они относятся, в соответствии с положениями УПКРФ:**

1. Сторона обвинения;
  2. Сторона защиты;
  3. Иные участники уголовного процесса.
- А. Потерпевший;  
 Б. Обвиняемый;  
 В. Понятой;  
 Г. Орган дознания;  
 Д. Гражданский ответчик;  
 Е. Свидетель.

**13. Установите соответствие между мерами пресечения и иными мерами уголовно-процессуального принуждения:**

- А. Подписка о невыезде;  
 Б. Обязательство о явке;  
 В. Привод;  
 Г. Временное отстранение от должности;  
 Д. Наблюдение командования воинской части;  
 Е. Личное поручительство.
1. Меры пресечения;
  2. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

**14. Установите соответствие между стадиями судебного производства и их содержанием.**

Стадии судебного производства

- А. Судебное следствие;  
 Б. Предварительное следствие;  
 В. Последнее слово подсудимого;  
 Г. Возбуждение уголовного дела;

- Д. Дознание;
- Е. Прения сторон.

- 1. Досудебное производство.
- 2. Судебное разбирательство.

**15. Установите соответствие между стадиями уголовного процесса.**

- 1) возбуждение уголовного дела;
- 2) предварительное расследование;
- 3) подготовка к судебному заседанию;
- 4) судебное разбирательство;
- 5) производство в апелляционной инстанции;
- 6) исполнение приговора.
- 7) производство в кассационной инстанции;
- 8) производство в надзорной инстанции;
- 9) возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся.

А. Обычные.

В) Исключительные (характеризуются наличием на момент производства

исключительным обстоятельством – вступившего в законную силу приговора).

**16. Установите соответствие сроков дознания и предварительного следствия**

- 1. Дознание.
- 2. Предварительное следствие.

А. 30 суток.

В. 2 месяца.

**17. Установите соответствие итоговых процессуальных решений.**

- 1. Дознание.
- 2. Предварительное следствие.

А. Обвинительное заключение.

В. Обвинительный акт.

**18. Установите соответствие итоговых процессуальных решений.**

- 1. Приговор
- 2. Вердикт

А. Производства в суде с участием присяжных заседателей.

В. Производство в суде первой инстанции.

**19. Установите соответствие между мерами пресечения и иными мерами уголовно-процессуального принуждения:**

- 1. присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
- 2. залог.
- 3. домашний арест.
- 4. заключение под стражу.
- 5. Временное отстранение от должности.
- 6. Наложение ареста на имущество.

А. Меры пресечения;

В. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

**20. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного процесса, к которым они относятся, в соответствии с положениями УПКРФ:**

А. Сторона обвинения;

В. Сторона защиты;

С. Иные участники уголовного процесса.

10. Прокурор.

11. Следователь.

12. Руководитель следственного органа.

13. Обвиняемый.

14. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

15. Защитник.

16. Специалист.

17. Переводчик.

18. Понятой.

21. \_\_\_\_\_ - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

22. \_\_\_\_\_ - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

23. \_\_\_\_\_ - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК;

24. \_\_\_\_\_ - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

25. \_\_\_\_\_ - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

26. \_\_\_\_\_ - лицо, имеющее в соответствии с УПК право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

27. \_\_\_\_\_ - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

28. \_\_\_\_\_ - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

29. \_\_\_\_\_ - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

30. \_\_\_\_\_ - соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения.

**31. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

4) Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента РФ от 15.02.2024 N 117 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации";

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

4) Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации".

**33. Определите последовательность стадий уголовного процесса:**

7. Подготовка к судебному заседанию.

8. Апелляционное производство.

9. Исполнение приговора.

10. Возбуждение уголовного дела.

11. Предварительное расследование.

12. Судебное разбирательство.

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

2) Конституция Российской Федерации;

3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"

4) Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации";
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

**36. Определите последовательность стадий судебного разбирательства**

5. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
6. Постановление и провозглашение приговора.
7. Подготовительная часть судебного разбирательства.
8. Судебное следствие.

**37. Определите последовательность частей приговора.**

1. описательно-мотивировочная часть.
2. резолютивная часть.
3. вводная часть.

**38. Определите последовательность элементов доказательственной деятельности.**

4. Проверка доказательств.
5. Оценка доказательств.
6. Собираение доказательств.

**39. Установите последовательность структуры уголовно-процессуальной нормы:**

- 1) Диспозиция;
- 2) Гипотеза;
- 3) Санкция.

**40. Укажите последовательность стадий уголовного процесса и поясните, какие из них являются обычными, а какие – исключительными.**

предварительное расследование (\_\_\_\_\_);  
апелляционное производство (\_\_\_\_\_);  
исполнение приговора (\_\_\_\_\_);  
подготовка к судебному заседанию (\_\_\_\_\_);  
возбуждение уголовного дела (\_\_\_\_\_);  
судебное разбирательство (\_\_\_\_\_);  
производство в надзорной инстанции (\_\_\_\_\_);  
возобновление производства ввиду новых  
или вновь открывающихся обстоятельств (\_\_\_\_\_);  
кассационное производство (\_\_\_\_\_).

## **Б1.О.04.14 Трудовое право**

**1. Отношения между работником и работодателем возникают на основании:**

- 5) договора
- 6) соглашения
- 7) контракта
- 8) договоренности

**2. Физическое или юридическое лицо, вступающее в трудовые отношения, – это:**

- 1) сторона
- 2) субъект
- 3) работник
- 4) работодатель

**3. Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления – это:**

- 1) социальное партнерство
- 2) социальное законодательство
- 3) социальные отношения
- 4) социальные правоотношения

**4. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя, заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей – это:**

- 1) трудовой договор
- 2) имущественный договор
- 3) договор о сотрудничестве
- 4) коллективный договор

**5. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации – это:**

- 1) место работы
- 2) трудовая функция
- 3) условия работы
- 4) требования к работе

**6. Размер тарифной ставки или оклада – это:**

- 1) условие заключения трудового соглашения
- 2) условие заключения трудового договора
- 3) условие оформления работника и работодателя
- 4) условия оплаты труда

**7. Трудовые договоры могут заключаться на:**

- 1) неопределенный и ограниченный срок
- 2) неопределенный и безграничный срок
- 3) неопределенный и неопределенный срок
- 4) неопределенный и неопределяемый срок

**8. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников**

особенности регулирования трудовых отношений с работниками	категории работников
б) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	г) только 14-летние работники
7) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть	д) все несовершеннолетние работники

предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работ	
8) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства	е) совершеннолетние работники
9) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
10) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск	
11) продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

**9. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации**

действия	элементы правового статуса работника
б) вести коллективные переговоры	в) права
7) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	г) обязанности
8) выполнять установленные нормы труда	
9) участвовать в управлении организацией	
10) получать полную достоверную информацию об условиях труда	

**10. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.**

примеры	основания расторжения трудового договора
7) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	д) по инициативе работника
8) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	е) по инициативе работодателя
9) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	ж) в связи с истечением срока действия договора
10) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний	з) по независящим от воли сторон

взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	обстоятельствам
11) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
12) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

**11. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.**

примеры	основания расторжения трудового договора
7) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	д) по инициативе работника
8) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	е) по инициативе работодателя
9) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	ж) в связи с истечением срока действия договора
10) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	з) по независящим от воли сторон обстоятельствам
11) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
12) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

**12. Установите соответствие между обязательными условиями заключения срочного трудового договора и случаями заключения срочного трудового договора по соглашению сторон**

примеры	основания
10) с лицами, поступающими на работу по совместительству	в) Обязательные случаи заключения срочного трудового договора
11) с проректорами образовательной организации	г) Случаи заключения



высшего образования	срочного трудового договора по соглашению сторон
12) со спортсменом на период временного перевода	
13) с поступающими на работу пенсионерами по возрасту	
14) с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы	
15) с лицами, получающими образование по очной форме обучения	
16) с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек)	
17) с лицами, направляемыми на работу за границу	
18) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.	

### 13. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
13) Компенсационными являются выплаты	н) устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения
14) Заработная плата (оплата труда работника)	о) совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов
15) Тарифная ставка	п) системы оплаты труда, основанные на тарифной системе дифференциации заработной платы работников различных категорий
16) Оклад (должностной оклад)	р) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
17) Минимальный размер оплаты труда	с) (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера)
18) Тарифные системы оплаты труда	т) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
19) Тарифная сетка	у) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
20) Тарифный разряд	ф) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника

21) Квалификационный разряд	х) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
22) Командировка	ц) установленный для работника объем работы, который он обязан выполнить в час, день (смену), неделю, месяц, год при нормальных условиях труда
23) Сверхурочная работа	ч) работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
24) Норма труда	ш) поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы

#### 14. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
12) полная материальная ответственность	м) случаи, происшедшие при выполнении трудовых обязанностей и совершении действий в интересах производства, в пути на работу и с работы на транспорте производства, на территории предприятия, включая перерывы, во время субботника, при авариях на производственных объектах, на транспорте или территории вахтового поселка во время сменного отдыха, на личном транспорте в рабочее время или при распоряжении администрации на право пользования им для служебных поездок
13) добровольное возмещение ущерба работником	н) заболевание, вызванное действием неблагоприятных производственно-профессиональных факторов, а также ряд таких заболеваний, в развитии которых установлена причинная связь с воздействием производственно-профессионального фактора и исключено явное влияние других непрофессиональных факторов, вызывающих аналогичные изменения в организме
14) Среднемесячный заработок работника, виновного в нанесении ущерба	о) это определение фактического наличия имущества или других ценностей
15) Порядок привлечения работника торгового предприятия	п) определяется из расчета последних трех календарных месяцев работы лица, виновного в нанесении ущерба, причем в расчет берется заработок работника, получаемый им на день обнаружения нанесенного ущерба
16) Прямой действительный ущерб для предприятия	р) несколько отличается от обычного порядка тем, что руководство данного предприятия обязано прежде всего доказать факт вручения (передачи) материальных ценностей работнику по накладной, акту приема-передачи или иному бухгалтерскому документу, удостоверяющему получение определенных ценностей, количество, размер, сорт, вид, цену и т.д.
17) Инвентаризация	с) организация или гражданин, осуществляющие эксплуатацию источника повышенной опасности в силу

	принадлежащего им права собственности, права оперативного управления, либо по другим основаниям (по договору аренды, по доверенности)
18) Трудовое увечье	т) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
19) Владелец источника повышенной опасности	у) повреждение здоровья работника, связанное с исполнением им трудовых обязанностей
20) Профессиональное заболевание	ф) если на работника возложена обязанность возместить причиненный ущерб в полном размере без всяких ограничений
21) Охрана труда	х) возможно только в том случае, когда он признает свою вину в причинении вреда предприятию
22) Несчастные случаи на производстве	ц) утрата, хищение, уничтожение, ухудшение или понижение ценности имущества, и возникновение необходимости для предприятия произвести затраты на восстановление, приобретение имущества или иных ценностей, либо сделать излишние выплаты

**Дополните понятие**

**15.** \_\_\_\_\_ – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

**16.** \_\_\_\_\_ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

**17.** \_\_\_\_\_ – совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов.

**18.** \_\_\_\_\_ – время, в течение которого работник вследствие неправомерных виновных действий работодателя не может выполнять трудовую функцию.

**19.** \_\_\_\_\_ – работникам, занятым на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты.

**20.** \_\_\_\_\_ – особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

**21.** \_\_\_\_\_ – размер заработной платы рабочего и служащего в среднем за какой-либо определенный период.

**22. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**23. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

**24. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

**25. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**26. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

**27. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

**28. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

ФЗ

### **Б1.О.04.21. Арбитражный процесс**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**1. В каком году был принят действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ:**

- 1) 1992
- 2) 2002
- 3) 1993
- 4) 2022

**2. Арбитражное процессуальное право является ...**

- 1) подотраслью права
- 2) институтом российского права
- 3) отраслью права в правовой системе
- 4) правовой формой, регулирующей договорные отношения

**3. Ценная бумага, которая удостоверяет право ее держателя на получение части прибыли юридического лица?**

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) вексель
- 4) чек

**4. Когда возникает и прекращается гражданская правоспособность физического лица:**

- 1) с момента рождения, прекращается смертью
- 2) наступает при достижении 14 лет, прекращается смертью
- 3) наступает при достижении 16 лет, прекращается смертью
- 4) наступает при достижении 18 лет, прекращается смертью

**5. Не относится к источникам Арбитражного процессуального права:**

- 1) Арбитражный процессуальный кодекс РФ

- 2) Конституция РФ
- 3) санкционированный обычай
- 4) Уголовный кодекс РФ

**6. Принцип арбитражного процессуального права, обеспечивающий независимость суда в целом, а также каждого судьи при рассмотрении конкретного дела — принцип ...?**

- 1) независимости судей
- 2) свободы договора
- 3) восстановления нарушенных прав
- 4) неприкосновенности собственности

**7. Основанием для отвода судьи в соответствии со ст. 21 АПК РФ не является:**

- 1) если он являлся судебным примирителем по данному делу
- 2) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя
- 3) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя
- 4) наличие ранее вынесенного решения по данному делу

**8. Гражданская дееспособность физического лица ограничивается:**

- 1) в случае утери гражданства Российской Федерации
- 2) с момента ограничения дееспособности в случаях, установленных законом
- 3) при перемене имени
- 4) с момента добровольного отказа от дееспособности

**27. Предметом задатка может быть ...**

- 1) только определенная вещь
- 2) только денежная сумма
- 3) любая вещь
- 4) как денежная сумма, так и определенная вещь

**28. Гражданские права защищаются ...**

- 1) судом
- 2) нотариусом
- 3) органами МВД
- 4) органами прокуратуры

**Задания на установление последовательности**

**2. Расположите в правильной последовательности главы Арбитражного процессуального кодекса РФ**

- 1) состав арбитражного суда
- 2) отводы
- 3) основные положения
- 4) компетенция арбитражных судов

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры правовой нормы (от меньшего к большему):**

- ЗЗ) абзац  
ИИ) статья  
КК) глава  
ЛЛ) пункт

**3. Расположите в правильной стадии арбитражного процесса:**

- 1) рассмотрение дела в суде первой инстанции
- 2) кассационное производство
- 3) апелляционное производство
- 4) производство в суде надзорной инстанции

**4. Расположите в правильном порядке статусы субъектов гражданских правоотношений с учетом степени их ответственности в рамках хозяйственных рисков (от наименьшего до наибольшего):**

- У) юридическое лицо  
Ф) физическое лицо  
Х) индивидуальный предприниматель  
Ц) самозанятый гражданин

**5. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:**

- 1) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору
- 2) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
- 3) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды
- 4) расчеты с другими кредиторами

**6. Установите правильную последовательность шагов при реорганизации юридического лица:**

- 1) подготовка плана и оценка активов организации

- 2) опубликование информации о начале и завершении реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации»
- 3) обращение организации в ФНС для сверки расчётов предприятия с кредиторами
- 4) получение документов
- 5) подготовка документов

**7. Установите правильную последовательность изложения частей решения, в соответствии со ст. 170 Арбитражного процессуального кодекса РФ:**

- Я) резолютивная
- АА) описательная
- ББ) вводная
- ВВ) мотивировочная

**8. Установите последовательность изложения элементов резолютивной части решения арбитражного суда в соответствии с ч. 5 ст. 170 Арбитражного процессуального кодекса РФ:**

- 1) выводы об удовлетворении или отказе в удовлетворении полностью или в части каждого из заявленных требований
- 2) наименование истца и ответчика
- 3) один из идентификаторов истца и ответчика
- 4) указание на распределение между сторонами судебных расходов
- 5) срок и порядок обжалования решения

**9. Установите последовательность действий при создании юридического лица:**

- Э) собрание учредителей, принятие решения о создании юридического лица
- Ю) выбор организационно-правовой формы юридического лица
- Я) регистрация юридического лица
- АА) обязательные послерегистрационные действия

**10. Установите правильную очередность действий при ликвидации юридического лица:**

- ТТ) составление промежуточного ликвидационного баланса
- УУ) уведомление ФНС России
- ФФ) публикация извещения о ликвидации юридического лица в СМИ
- ХХ) принятие решения о ликвидации
- ЦЦ) расчет с кредиторами
- ЧЧ) составление окончательного ликвидационного баланса



### ШШ) сдача отчёта

#### Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	Вид субъекта
1. Республика Крым	А) юридическое лицо
2. акционерное общество «Свет»	Б) физическое лицо
3. гражданин РФ И. И. Петров	В) публично-правовое образование
4. общество с ограниченной ответственностью	

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Сделка	ДД) это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности
2. Задаток	ЕЕ) это отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
3. Гражданское право	ЖЖ) это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
4. Дееспособность	ЗЗ) это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон другой стороне в счет причитающихся с нее по договору платежей

3. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
1. Административное право	Ч) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
2. Гражданское право	Ш) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
3. Арбитражное процессуальное право	Щ) причинение средней тяжести вреда здоровью
4. Уголовное право	Ы) вынесение решения о признании договора поставки недействительным

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
---------	-------------

37. Гражданская правоспособность	33) это всеобщий эквивалент в системе имущественного оборота
38. Исковая давность	ИИ) это общественное отношение, регулируемое нормами гражданского права.
39. Деньги	КК) это срок, в течение которого суд может принудить нарушителя (ответчика) устранить нарушенное право и защитить право другого лица (истца).
40. Гражданское правоотношение	ЛЛ) это способность иметь гражданские права и нести обязанности

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
33. Уголовное право	ГГ) Родители подарили дочери квартиру
34. Гражданское право	ДД) Супруги открыли семейный отель.
35. Семейное право	ЕЕ) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора.
36. Административное право	ЖЖ) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.

6. Установите соответствие между наименованиями участников арбитражного процесса и определением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Участники арбитражного процесса	Определение
1. Истец	А) Лицо, к которому в судебном порядке предъявлено материально-правовое требование
2. Ответчик	С) Лицо, обратившееся в арбитражный суд за защитой своего субъективного материального права либо охраняемого законом интереса
3. Заявитель	Т) Лицо, обратившееся в арбитражный суд по делам, об установлении фактов, имеющих юридическое значение, по делам, возникающим из административных и иных публично-правовых отношений, а также по другим делам не искового производства
4. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора	У) Лицо, которое вступает в дело на стороне истца или ответчика для охраны собственных интересов, поскольку судебный акт по делу может повлиять на его права и обязанности по отношению к одной из сторон

7. Установите соответствие между видами подведомственности и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид подведомственности	Определение вида подведомственности
22. исключительная	АА) предусматривающая возможность рассмотрения

	определенной категории дел только арбитражным судом, независимо от субъектного состава участников спорных правоотношений
23. договорная	ББ) спор, отвечающий общим критериям подведомственности арбитражному суду, может быть передан на рассмотрение арбитражного суда только при соблюдении досудебного урегулирования спора
24. множественная	ВВ) дела определенной категории помимо основного, уполномоченного на их разрешение, органа могут по взаимному согласию сторон разрешаться каким-либо иным указанным в законе органом
25. императивная	ГГ) Определяет процессуально-процедурные правила отнесения дела к ведению уполномоченного органа или устанавливает соответствующий порядок рассмотрения и разрешения дела

8. Установите соответствие между арбитражными процессуальным сроками и их продолжительностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Срок	Продолжительность
1. Срок подачи заявления о взыскании судебных расходов	Щ) 5 рабочих дней Ы) 3 месяца Э) 1 месяц
2. Срок апелляционного обжалования определения суда	
3. Срок подачи замечаний на протокол судебного заседания	
4. Срок подачи жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции	

9. Установите соответствие между названием отрасли права и его предметом регулирования:

Предмет регулирования	Отрасль права
30. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения	Т) финансовое право
31. деятельность судебных органов и других участников гражданского процесса	У) гражданское право
32. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства	Ф) гражданское процессуальное право
33. общественные отношения в сфере осуществления судом арбитражной юрисдикции правосудия путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел	Х) арбитражное процессуальное право

10. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид ценной бумаги	Определение
1. акция	А) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего (эмитента), в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента
34. облигация	Б) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте
35. вексель	В) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар
36. коносамент	Г) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

### Задания открытого типа

- Правовое требование одного лица к другому, основанное на юридических фактах и направленное в суд для рассмотрения, а также разрешения дела в процессуальном порядке -
- Способность иметь гражданские права и нести обязанности это \_\_\_\_\_
- Залог недвижимого имущества - \_\_\_\_\_
- Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено это \_\_\_\_\_
- Лицо, обратившееся в арбитражный суд за защитой своего субъективного материального права либо охраняемого законом интереса –
- Лицо, к которому в судебном порядке предъявлено материально-правовое требование -
- Форма устройства малолетних граждан и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия – это \_\_\_\_\_.
- Юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли - \_\_\_\_\_.
- Обособленное подразделение юридического лица, не обладающее самостоятельной правоспособностью, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства –это \_\_\_\_\_.

10. События и действия с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_.

**ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

**Б1.О.04.16 Криминология**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:**

1. Первым истолковал преступление и личность преступника в категориях биологии и антропологии:

- А) Гарофало;
- Б) Ферри;
- В) Ломброзо;
- Г) Фунес.

2. Характерные признаки преступности (выберите один или несколько ответов):

- А) Социальность;
- Б) Историческая изменчивость;
- В) Уголовная противоправность;
- Г) Массовость.

3. Искусственная латентность это:

- А) Результат деятельности правоохранительных органов;
- Б) Стремление преступника, сохранить в тайне совершенное противоправное деяние;
- В) Боязнь потерпевшего сообщить о совершенном в отношении него, противоправном деянии;
- Г) Несообщение свидетеля о совершенном противоправном деянии.

4. Согласно общепринятой в криминологии позиции, структура преступника состоит из (выберите один или несколько ответов):

- А) Социально-демографического элемента;
- Б) Социально-ролевого элемента;
- В) Уголовно-правового элемента;
- Г) Социально-психологического элемента.

5. Субъектами профилактики правонарушений являются (выберите один или несколько ответов):

- А) Органы местного самоуправления;
- Б) Следственные органы Следственного комитета РФ;
- В) органы прокуратуры РФ;
- Г) Таможенные органы РФ.

6. Основными направлениями профилактики правонарушений являются (выберите один неправильный ответ):

- А) Защита личности, общества и государства от противоправных деяний;
- Б) Противодействие экономической безопасности;
- В) Противодействие незаконному обороту наркотических средств;
- Г) Противодействие незаконной миграции.

7. С какими юридическими науками взаимодействует криминология:

- А) Уголовное право;
- Б) Криминалистика;
- В) Гражданское право;
- Г) Уголовно-исполнительное право.

8. Какая теория не относится к частным криминологическим теориям (выберите один неправильный ответ):

- А) Криминология организованной преступности;
- Б) Криминальная сексология;
- В) Криминальная армалогия;
- Г) Криминология неосторожной преступности.

9. К основным криминологическим теориям не относится:

- А) Биологическое направление;
- Б) Психологическое направление;
- В) Социологическое направление;
- Г) Семейное направление.

10. Динамика преступности это (выберите один правильный ответ):

- А) Разница между данными о количестве преступлений за текущее время и данными о количестве преступлений за прошедшее время;
- Б) Показатель качественно-количественных изменений преступности за определенный период времени на определенной территории;

- В) Отношение числа лиц, совершивших преступления к количеству населения, проживающего на данной территории;
- Г) Удельный вес отдельного вида преступности к общему числу преступлений.

### **Задания на установление последовательности**

1. Установите последовательность этапов криминализации личности по мнению Э. Лемерта?

11. Нарушение человеком правил поведения
12. Осуждение, влекущее стигматизацию
13. Восприятие личностью роли преступника
14. Вторичное правонарушение, вызванное чувством обиды и негативным отношением к окружающим
15. Интеракция окружающих людей в форме отрицательной оценки

2. Расположите эпохи в истории криминологии:

1. Классическая школа
2. Криминология новейшего времени
3. Позитивистская школа

3. Расположите этих ученых-криминологов по периоду их деятельности, начиная с самого раннего:

1. Ч. Беккариа
2. Ч. Ломброзо
3. Г. Мангейм
4. Ю. Антонян

4. Расположите виды преступлений в структуре российской преступности, начиная с самых многочисленных:

1. мошенничества
2. кражи
3. грабежи
4. Иные преступления

5. Расположите доли преступлений по степени тяжести в структуре российской преступности с самой большой:

1. Небольшой тяжести
2. средней тяжести
3. тяжкие
4. особо тяжкие

16. Расположите виды латентной преступности в РФ по масштабу, начиная с наибольшей:

1. Незаявленная
2. Укрытая
3. Невыявленная

17. Расположите стадии развития криминогенной личности:

1. стадия криминальной личности
2. стадия предкриминальной личности
3. стадия посткриминальной личности

18. Расположите причины и условия преступного поведения по их соотношению от частного к общему:

1. мотивация преступника
2. социо-психо-физиологическая среда
3. криминогенная ситуация
4. микросреда

19. Расположите виктимоопасный возраст, начиная с самого опасного по количеству преступлений:

1. с 18-24 лет
2. 29-39 лет
3. 25-29 лет
4. с 40 лет и старше

20. Расположите этапы виктимизации, начиная с самого раннего:

1. этап формирования виктимных качеств
2. этап непосредственного взаимодействия
3. этап начала взаимодействия виктимных качеств жертвы с криминогенной ситуацией
4. этап реагирования на преступление

### Задания на установление соотношения

11. Соотнесите работы по криминологии с их авторами:

(А) Дж. Франкл	1. «Великий разрыв»
(Б) Ф. Фукуяма	2. «О преступлениях и наказаниях»
(В) Ч. Ломброзо	3. «Цивилизация: утопия и трагедия»
(Г) Э. Ферри	4. «Теория невменяемости и отрицание свободной воли»

12. Соотнесите методы криминологии и их содержание

(А) статистический	1. представляет процесс визуального восприятия реальной
--------------------	---



	действительности, имеющей криминологическое значение
(Б) документальный	2. исследует количественно-качественные показатели преступности
(В) наблюдение	3. предполагает изучение аналитических справок, уголовных дел, материалов проверок
(Г) Анкетирование	4. сбор сведений путем получения ответов на поставленные вопросы

13.Соотнесите научные криминологические школы и их представителей:

(А) Классическая школа	1. Ч. Ломброзо
(Б) Позитивистская	2. Г. Гросс
(В) Американская школа	3. М. Ансель
(Г) Школа социальной защиты	4. Ч. Беккариа

14.Соотнесите социологические теории преступности и их авторов:

(А) теория социализации личности	1. Ф. фон Лист
(Б) теория социальной дезорганизации	2. Г. де Тард
(В) социально-патологический подход	3. Э. Сатерленд
(Г) Теория дифференциальной ассоциации	4. Э. Дюркгейм

15.Соотнесите подходы к определению преступности с их содержанием:

(А) фундаментальный	1. преступность - массовое негативное социально-правовое исторически изменчивое явление
(Б) девиантологический	2. преступность – социальное явление, заключающееся в решении частью населения своих проблем с виновным нарушением уголовного запрета
(В) личностный	3. преступность формируется общественным сознанием и властью в назидание другим
(Г) естественно-неконвенциональный	4. преступление существует независимо от закрепления запрета в законе.

16.Соотнесите детерминанты преступного поведения и их содержание:

(А) социальные детерминанты	1. проявления общественного сознания
(Б) экономические детерминанты	2. межличностные конфликты, недостатки социального контроля
(В) нравственно-психологические детерминанты	3. низкий уровень социального обеспечения, повышение личного благосостояния

17.Соотнесите элементы структуры личности преступника с их содержанием:

(А) социально-демографический	1. судимость, рецидив, склонность к совершению преступления
(Б) нравственно-психологический	2. пол, возраст, образование, семейное положение...
(В) правовой	3. преступные профессия, мастерство, положение в преступной иерархии...
(Г) криминологический	4. социально-опасные заболевания, анатомическое строение тела
(Д) биологический	5. взгляды, идеи, моральные ценности...

18.Соотнесите типы личности преступника с их характеристикой:

(А) активный тип	1. находится в постоянной готовности к совершению преступления, предпринимает активные действия к совершению преступления
(Б) пассивный тип	2. его поведение зависит от разовой ситуации
(В) ситуативный тип	3. не предпринимает активных действий к совершению преступления, использует благоприятную обстановку
(Г) случайный тип	4. не находится в постоянной готовности к совершению преступления, но определенные случаи влияют на неё

19.Соотнесите типы жертв преступлений и их характеристику:

(А) универсальный тип	1. лицо, злоупотребившее спиртным в день зарплаты – жертва грабежа
(Б) избирательный тип	2. жертва стечения обстоятельств
(В) ситуативный тип	3. лица антисоциального поведения
(Г) случайный тип	4. коллекционер произведений искусства

20. Соотнесите структурные элементы виктимизации с их содержанием:

(А) объект виктимизации	1. мотивы и цели жертвы, восприятие угрозы
(Б) субъект виктимизации	2. место, время, способ совершения, орудия преступления
(В) объективная сторона виктимизации	3. жертва преступления
(Г) субъективная сторона виктимизации	4. общественные отношения, подвергшиеся изменению в связи с совершением преступления

#### Задания открытого типа:

- \_\_\_\_\_ - качества и свойства, отличающие преступника от обычного человека.
- \_\_\_\_\_ - это комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность.
- \_\_\_\_\_ - это корыстные, уголовно-наказуемые посягательства на чужую собственность совершаемые путем кражи, грабежа, разбоя.
- \_\_\_\_\_ - это одна из важнейших задач правоохранительных органов, в первую очередь органов внутренних дел.
- \_\_\_\_\_ - абсолютные цифры, которые отражают общее количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время.  
Состояние преступности.
- \_\_\_\_\_ - соотношение количества зарегистрированных преступлений, совершенных на определенной территории и количества населения.

7. \_\_\_\_\_ - показатель качественно-количественных изменений преступности за определенный период времени на определенной территории.

8. \_\_\_\_\_ - скрытая, официально не учтенная преступность.

9. \_\_\_\_\_ - это событие, явление или процесс, способствующее усилению и развитию преступности, а также укреплению в социуме криминальной культуры, антиобщественного образа жизни и поведения.  
Криминогенный фактор.

10. \_\_\_\_\_ - автор работы «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения».

#### **Б1.О.04.17 Криминалистика**

**1. Одорология - это отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования:**

- А) Запаховых следов;
- Б) Следов ног;
- В) Следов взрывчатых веществ;
- Г) Следов зубов.

**2. К способам полной подделки документа относятся:**

- А) Травление и смывание;
- Б) Дописка;
- В) Замена частей документа;
- Г) подделка оттисков печатей и штампов.

**3. К способам частичной подделки документа относятся:**

- А) Травление и смывание;
- Б) Изготовление документа целиком либо его бланка;
- В) Внесение в документ заведомо ложных данных;
- Г) Подделка подписи лица, удостоверяющего документ.

**4. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:**

- А) Основные и дополнительные;
- Б) Многообъемные и однотипные;
- В) Всеобъемлющие и локальные;
- Г) Сложнообъемные и упрощенные.

**5. Криминалистика — это наука:**

- А) О правилах разоблачения преступников;
- Б) Об искусстве «не стать жертвой преступления»;
- В) О раскрытии и расследовании преступлений;

Г) О преступности.

**6. Назовите автора изданного в 1898 году «Руководства для судебных следователей как система криминалистики»:**

А) Людвиг фон Ягеманн;

Б) Чезаре Ломброзо;

В) Ганс Гросс;

Г) Альфонс Бертильон.

**7. Дактилоскопические порошки всех видов нельзя применять при обнаружении следов:**

А) На пластмассе и металле;

Б) На деревянных поверхностях;

В) На стекле;

Г) На влажных и жирных поверхностях.

**8. Что не является криминалистической категорией:**

А) Криминалистическая характеристика преступлений;

Б) Тактический прием;

В) Обвинительное заключение;

Г) Следственная ситуация.

**9. След в трасологическом понимании — это:**

А) То, что доказывает виновность субъекта;

Б) Идеальное отображение явлений в сознании человека;

В) Материально фиксированные отображения признаков внешнего строения контактно взаимодействовавших объектов;

Г) Реальные события, исследуемые криминалистом.

**10. Основанием деления отображений на следы человека, следы орудий, следы животных является:**

А) Место расположения изменений;

Б) Степень восприятия;

В) Механизм образования;

Г) Источник происхождения.

**11. Установите соответствие между методами криминалистики и их видами:**

А) Общие методы;

Б) Отраслевые методы;

В) Специальные методы.

1. Физические, химические, и физико-химические, биологические, антропологические и антропометрические, социологические, психологические;

2. Техничко-криминалистические, структурно-криминалистические;

3. Чувственно-рациональные, логические, математические, кибернетические.

**12. Установите соответствие между сравнительными образцами криминалистической идентификации и их содержанием:**

- А) Свободные образцы;
- Б) Условно-свободные образцы;
- В) Экспериментальные образцы.

1. Считаются объекты до того, как преступление было совершено;
2. Считаются образцы, которые были получены специально для проведения идентификационного исследования;
3. Считаются образцы, возникшие после совершения преступления, однако вне связи с ним либо назначением судебной экспертизы.

**13. Установите соответствие между технико-криминалистическими средствами и методами собирания следов преступлений**

Методы	Средства
1.Обнаружение	А) использование пинцетов, щипцов, луп, кисточек, ножей, шпателей и других инструментов;
2.Фиксация	Б) составление планов, схем, рисунков, фото- и видеосъемка, осуществление аудиозаписи, изготовление копий и слепков;
3.Изъятие	В) средства освещения, оптические приборы, поисковые приборы, химические вещества-реагенты.

**14. Установите соответствие между видами оперативной съемки и их содержанием:**

- А) Ориентирующая;
- Б) Обзорная;
- В) Узловая;
- Г) Детальная.

1. Предназначена для запечатления места происшествия вместе с прилегающей территорией;
2. Осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей обстановки места происшествия;
3. Дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами;
4. Необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия.

**15. Установите соответствие между экспертизами:**

1. Ботаническая экспертиза;
2. Экспертиза тканей и выделений человека, животных;
3. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая).

А) Исследование объектов растительного происхождения.

Б) Исследование ДНК.

В) Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Г) Исследование специальных маркирующих веществ.

**16. Установите соответствия между общими и частными признаками почерка:**

А)выработанность почерка;

Б)особенности соединения букв;

В)форма движений;

Г)размер почерка;

Д)наклон почерка;

Е)количество и последовательность движений букв при выполнении некоторых букв.

1) общие

2) частные

**17. Установите соответствия между определениями и понятиями**

Понятие	характеристика
А) запах	1.Свойство материальных объектов физических тел животного, растительного и минерального происхождения, заключающееся в непрерывном отделении (испарении) во внешнюю среду частиц-молекул вещества данного объекта, которые вместе с воздухом попадают в обонятельный орган и воздействуют на него;
Б) запаховый след	2.Анализаторы, призванные обеспечить поиск следов, оставленных на месте происшествия или на пути, по которому скрывался или на данный момент скрывается преступник;
В) детектор запаха	3. Материально фиксированное отображение запаховых свойств внутреннего (субстанционального) строения вещества одного объекта (следообразующего) в виде запаховых частиц, отделившихся и перенесенных на другой (следовоспринимающий) объект, где они некоторое время сохраняются, не изменяя запахового свойства вещества объекта, от которого они отделились.

**18. Установите соответствие между определениями и понятиями:**

А) Гильза;

Б) Капсюль;

В) Порох.

1. Многокомпонентные твердые вещества, которые содержат в своем составе горючее и окислитель и обладают способностью гореть по определенному закону с выделением тепла и газообразных продуктов; часть патрона, предназначенный для помещения метательного заряда, вспомогательных элементов к нему, средств воспламенения, а также для обтюрации газов при выстреле;

2. Часть патрона, предназначенный для помещения метательного заряда, вспомогательных элементов к нему, средств воспламенения (капсюль, капсюльная втулка), а также для обтюрации газов при выстреле;

3. Воспламенитель патрона центрального боя.

**19. Установите соответствие между последствиями выстрела и их содержанием:**

1) механические повреждения;

2) термические повреждения.

А) от снаряда;

Б) обугливание;

В) опаление;

Г) от зёрен пороха.

**20. Установите соответствия между видами папиллярных узоров и их содержанием:**

А) дуговые;

Б) петлевые;

В) завитковые.

1) линии образуют центральную часть рисунка, идут от одного бокового края пальца к центру, затем поворачивают и возвращаются к этому же краю;

2) линии образуют рисунок, идут от одного края подушечки пальца к другому;

3) имеются две дельты - слева и справа от центральной части узора.

**21. Установите последовательность этапов экспертного исследования для решения идентификационных задач:**

А) раздельное исследование;

Б) оценка полученных результатов;

В) сравнительное исследования

**22. Установите последовательность методики "словесного портрета" в следственной и оперативно-розыскной практике:**

А) составить словесный портрет;

Б) провести его розыск с использованием словесного портрета;

В) подобрать лиц, среди которых будет предъявлен для опознания установленный человек;

Г) провести его розыск с использованием словесного портрета;

Д) собрать информацию и оценить признаки внешности преступника.

Е) зафиксировать результаты в протоколе и оценить их.



**23. Установите последовательность процесса фиксации следов преступлений:**

- А) четкое определение места нахождения следа (объекта);
- Б) выбор способов и средств фиксации;
- В) оценка состояния следа;

**24. Установите последовательность порядка дактилоскопирования:**

- А) дактилоскопирование пальцев правой руки;
- Б) дактилоскопирование пальцев левой руки;
- В) типографская краска раскатывается равномерно на ровной поверхности;
- Г) осмотреть руки дактилоскопируемого;
- Д) прикладывание четырёх пальцев для контрольных отпечатков.

**25. Установите последовательность осмотра огнестрельного оружия:**

- А) фотографирование по правилам узловой и детальной фотосъемки;
- Б) установление маркировочных обозначений и конструктивных особенностей оружия;
- В) доставка оружия для исследования на давность выстрела;
- Г) извлечение магазина и патрона из патронника.

**26. Установите последовательность основных исторических этапов развития криминалистики:**

- А) формирование частных криминалистических теорий;
- Б) криминалистические знания в дореволюционной России;
- В) современный этап развития криминалистики;
- Г) формирование общей теории криминалистики.

**27. Установите последовательность механизма образования следов выстрела:**

- А) врезание оболочки пули в нарезы;
- Б) вхождение пули в пульный вход;
- В) поступательно-вращательное движение пули по каналу ствола.

**28. Установите последовательность работы со следами запаха:**

- А) подписание акта проводником собаки и следователь, руководивший осмотром места происшествия;
- Б) фиксация в протоколе факта применения служебной собаки;
- В) организация работы кинолога со служебной собакой;
- Г) изъятие запаховых следов.

**29. Установите последовательность работы со следами-источниками запаха:**

- А) поместить в стеклянную пробирку с притертой пробкой;
- Б) описать в протоколе;
- В) сфотографировать место обнаружения либо сам объект;
- Г) емкость можно закупорить корковой либо полиэтиленовой пробкой.

**30. Установите последовательность источников криминалистики по юридической силе:**

А) Конституция РФ;

Б) *Приказ ФСБ РФ от 23 июня 2011 г. № 277 "Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности"*;

В) УПК РФ;

Г) Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

31. \_\_\_\_\_ – это наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.

32. \_\_\_\_\_ представляет собой систему научных положений и разрабатываемых на ее основе технических средств, приемов, способов, предназначенных для сбора, исследования и использования доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений.

33. \_\_\_\_\_ - предусмотренное законодательством Российской Федерации о судопроизводстве процессуальное действие, включающее в себя проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

34. \_\_\_\_\_ - письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;

35. \_\_\_\_\_ - объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения;

36. \_\_\_\_\_ представляет собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию предварительного расследования и судебного следствия, эффективному проведению процессуальных действий (например, осмотра, допроса, обыска).

37. \_\_\_\_\_ – это система научных положений и разрабатываемых на ее основе рекомендаций (например, методика расследования краж).

38. \_\_\_\_\_ - изменение свойств и состояния объекта в результате применения физических, химических, биологических методов при проведении исследований;

39. \_\_\_\_\_ — отрасль криминалистической техники, которая разрабатывает средства и методы обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения с целью разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных дел.

40. \_\_\_\_\_ применяется для фиксации объектов, которые не помещаются в один кадр и имеют большую протяженность как по горизонтали, так и по вертикали (например, высотный дом, значительное по ширине здание).

### **Б1.О.01.01 История России**

#### **ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Отметьте одну из причин появления народнического движения.**

- а) недовольство реформаторской деятельностью правительства
- б) стремление расширить имущественные права разночинцев
- в) недовольство результатами реформы 1861 г.
- г) стремление распространить в России либеральные ценности

**2. Своеобразным программным документом для разночинной молодёжи, придерживавшейся революционных взглядов, было произведение**

- а) «Герой нашего времени» М. Лермонтова
- б) «Что делать?» Н. Чернышевского
- в) «Отцы и дети» И. Тургенева
- г) «Волки и овцы» А. Островского

**3. Что из перечисленного было характерно для политических взглядов А.И. Герцена в 1860-1870-ые гг. ?**

- а) вера в рабочий класс — движущую силу будущей революции
- б) поддержка курса правительства на развитие отечественной промышленности
- в) взгляд на крестьянскую общину как носительницу социалистических черт
- г) стремление свергнуть самодержавие путём серии террористических актов

#### **Задания на установление последовательности**

**1. Расположите события 1985 - 1991 гг. в хронологической последовательности:**

- а) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- б) выборы народных депутатов СССР на новой основе
- в) избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
- г) избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации
- д) разрешение создания кооперативов, предпринимательской деятельности в СССР.

**2. Расположите в хронологической последовательности события первой русской революции 1905-1907 гг**

- 1) восстание на броненосце Потемкин
- 2) принят царский Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) начало работы I Государственной думы
- 4) «Кровавое воскресенье»
- 5) Всероссийская политическая стачка
- 6) вооруженное восстание в Москве
- 7) стачка рабочих в Иваново-Вознесенске
- 8) указ Николая II об учреждении Государственной Думы

- 9) введение в действие нового избирательного закона
- 10) начало работы II Государственной Думы начала XX века

**3. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с идеологической политикой советской власти в 1920-е годы**

- а) Создание Всесоюзной пионерской организации.
- б) Смещение А. Луначарского с поста наркома просвещения.
- в) Конфискация церковных святынь в период голода в Поволжье.
- г) Исключение Троцкого и Зиновьева из компартии

**Задания на установление соответствия**

**1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.**

- 1) Совнарком,
- 2) рабочий контроль,
- 3) коллективизация,
- 4) военный коммунизм,
- 5) индустриализация,
- 6) продразверстка.

**2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1930- х гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.**

- 1) индустриализация
- 2) Конституция СССР
- 3) культ личности
- 4) приватизация
- 5) репрессии
- 6) перестройка

**3. Установите соответствие между фамилиями советских государственных и партийных деятелей и их ролью в событиях 1920–1930-х гг.:**

<b>Фамилии</b>	<b>Роль в событиях 1920–1930-х гг.</b>
А) Н. И. Ежов Б) Л. Д. Троцкий В) С. М. Киров Г) Н. И. Бухарин	1) член Политбюро ЦК ВКП(б), выступивший в экономической дискуссии конца 1920-х гг. за продолжение новой экономической политики, расстрелян в годы «Большого террора» 2) председатель Реввоенсовета, один из соперников И.В. Сталина в борьбе за власть, сосланный в 1929 г. в Среднюю Азию, а оттуда за границу 3) народный комиссар внутренних дел в разгар «Большого террора» 4) нарком иностранных дел, выступавший за создание системы коллективной безопасности в середине 1930-х гг. 5) руководитель ленинградской партийной организации,

	убийство которого в 1934 г. стало поводом для массовых репрессий
--	--

## Задания открытого типа

1. Выделите наиболее знаковые на ваш взгляд термины, понятия характерные для истории российской государственности в общественно-политического пространства 1990-х гг.

---

2. Перечислите недостающие основные формы организации профессионального саморазвития

1. Повышение квалификации;
2. Получение второго высшего образования;
3. Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы;
- 4.....
- 5.....

3. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, перечислите основные принципы научного исторического исследования \_\_\_\_\_

## Б1.О.01.02 Философия

### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По Марксу отчуждение снимается ...

- а) путем просвещения народа;
- б) революцией;
- в) развитием производительных сил;
- г) религиозным обновлением.

2. Ведущую роль в определении духовной и религиозной жизни Маркс отводит ...

- а) становлению Абсолютного Духа;
- б) познанию;
- в) экономике;
- г) политике.

3. Культурные феномены Маркс называет ...

- а) базисом;
- б) императивом;
- в) надстройкой;
- г) постулатом.

4. Единственным методом познания позитивисты считали ...

- а) естественнонаучный;
- б) чувственный
- в) религиозный;
- г) метафизический.

**5. Основателем позитивизма считается ...**

- а) Л.Фейербах;
- б) С.Керкегор;
- в) М.Хайдеггер;
- г) О.Конт.

**6. Предложенная Контом классификация наук является ...**

- а) монистической;
- б) плюралистической;
- в) дуалистической;
- г) идеалистической.

**7. Термин «экзистенциализм» происходит от латинского слова, означающего**

- а) рассмотрение;
- б) изменение;
- в) сущность;
- г) существование.

**8. Основным понятием философии Фрейда выступает ...**

- а) бессознательное;
- б) движение;
- в) бессмысленное;
- г) потустороннее.

**9. Отрицание реальности ценностей Ницше обозначил как ...**

- а) рационализм;
- б) деструктивизм;
- в) консерватизм;
- г) нигилизм.

**10. Героем одной из главных книг Ницше является ...**

- а) Давид;
- б) Заратустра;
- в) Мухаммед;
- г) Цезарь.

### **Задания на установление последовательности**

**1. Какая из философских школ Индии учит, что от земных страданий избавляет благой восьмеричный путь?**

- а) Буддизм
- б) Джайнизм
- в) Веданта
- г) Йога

**2. Что означает понятие философии Конфуция «Жень»?**

- а) Гуманность
- б) Беспорядок
- в) Покорность
- г) Трусость

**3. Какой философ утверждал, что все течет и изменяется?**

- а) Гераклит.
- б) Парменид.
- в) Платон.
- г) Антисфен

**4. Философское мышление эпохи Средневековья...**

- а) Антропоцентрично
- б) Теоцентрично
- в) Космоцентрично
- г) Природоцентрично

**5. Понятие «идолы пещеры» использовал...**

- а) Монтень
- б) Бэкон
- в) Ницше
- г) Декарт

**6. Основателем гуманизма эпохи Возрождения был...**

- а) Лукреций
- б) Тацит
- в) Кант
- г) Данте

**7. Понятие «категорический императив» использовал...**

- а) Монтень
- б) Бэкон
- в) Кант
- г) Декарт

**8. Разработка идеалистической диалектики это достижение ...**

- а) Античной философии
- б) Средневековой философии
- в) Философии Возрождения
- г) Немецкой классической философии

**9. Идеология русского славянофильства означает...**

- а) Обоснование самобытности пути исторического развития России
- б) Обоснование необходимости союза славянских народов
- в) Курс на развитие старославянского языка в русской культуре
- г) Возврат к язычеству Древней Руси

**10. Плеханов Г.В. развивал и популяризировал в России идеи...**

- а) Гегеля
- б) Ницше
- в) Маркса
- г) Шеллинга

**Задания на установление соответствия**

**1. Установите авторство философского метода**

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

**2. Установите авторство**

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

**3. Определите, какой философ использует термины**

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Фрейд
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

**4. Определите автора философской концепции**

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

**5. Определите автора высказываний о сущности человека**

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше



Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс
---------------------------------	----------

**6. Установите автора философского понятия**

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

**7. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:**

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

**8. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:**

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

**9. Установите соответствие философа и исторической эпохи:**

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

**10. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:**

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье

В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

## Задания открытого типа

1. Философское учение о бытии называется...
2. Философское учение о познании называется...
3. Первичной субстанцией бытия Фалес считал...
4. Первичной субстанцией бытия Анаксимен считал...
5. Логические парадоксы Зенона принято называть ...
6. Пять доказательств бытия Бога сформулировал...
7. Тезис «Я мыслю, следовательно, я существую» принадлежит...
8. Понятие «вещь в себе» использовал...
9. Понятие «сверхчеловек» использовал...
10. В марксистско-ленинской философии критерием истины является..

## Б1.О.04.13 Экологическое право

### 1. Окружающая среда – это:

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
- г) совокупность компонентов антропогенных объектов.

### 2. Естественная экологическая система – это:

- а) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
- б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;
- в) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- г) совокупность компонентов антропогенных объектов.

### 3. Природный ландшафт – это:

- а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;
- б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;
- в) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;

г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

**4. Структуру экологического кризиса составляют:**

- а) естественная и социальная части;
- б) экономическая и экологическая части;
- в) экологическая и социальная части;
- г) естественная и экологическая части.

**5. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования ОПС для настоящего и будущих поколений людей – это:**

- а) право окружающей среды;
- б) экологическое право;
- в) право природопользования;
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

**6. К ведению муниципальных образований в области охраны и рационального использования ОПС относится:**

- а) осуществление мер по борьбе с катастрофами природного и техногенного характера и эпидемиями;
- б) регулирование планировки и застройки территорий;
- в) защита прав коренных народов, компактно проживающих на данной территории.
- г) охрана права природопользования.

**7. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина находятся:**

- а) в исключительном ведении РФ;
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- в) в ведении субъектов РФ;
- г) в ведении уполномоченных органов.

**8. Субъектами специального природопользования являются:**

- а) юридические лица и гр-не предприниматели;
- б) юридические лица;
- в) гр-не предприниматели;
- г) уполномоченные органы власти РФ.

**9. На праве пожизненного наследуемого владения земельные участки предоставляются:**

- а) гражданам и юридическим лицам;
- б) только гражданам;
- в) не предоставляются вообще;
- г) только юридическим лицам.

**10. Кризисная экологическая ситуация в РФ обусловлена:**

- а) глобальным потеплением;
- б) наличием крупных промышленных объектов в регионах страны;
- в) низким уровнем внедрения ресурсосберегающих и природоохранных технологий;
- г) осуществлением мер по борьбе с катастрофами природного и техногенного характера и эпидемиями.

**11. Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца.**

Виды прав человека	Конкретное право
гражданские (А)	избирать и быть избранным (1)
политические (В)	свобода выбора профессии (2)
социальные (С)	сохранение окружающей среды (3)
экологические (D)	бесплатное образование (4)

**12. Приведите в соответствие:**

право на жизнь (А)	личные права (1)
право избирать и быть избранным (В)	культурные права (2)
право на экологическую помощь (С)	социальные права (3)
право на культурную самобытность (D)	политические права (4)

**13. Дайте определение следующим понятиям и установите соотношение между ними:**

- экология, окружающая среда, природная среда;
- экологическое право, природоресурсное право, природоохранное право;
- экологическое право и законодательство;
- методы, способы и принципы регулирования экологических отношений.

**14. Раскройте понятия** «экологическое право», «право граждан на благоприятную окружающую среду», «экологическое правоотношение» и «экологическая правоспособность» и **установите их соотношение.**

**15. Установите соотношение между следующими понятиями:** «водный объект»; «земельный участок»; «лесной участок»; «участок недр».

**16. Укажите, как соотносятся между собой:**

- формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц;
- меры защиты, меры оперативного воздействия и меры ответственности;
- подведомственность и подсудность;
- арбитражный процесс и арбитраж (третейское разбирательство).

**17. Установите соотношение между следующими понятиями:** «собственник земельного участка»; «землепользователь»; «землевладелец»; «арендатор земельного участка»; «обладатель сервитута».

**18. Соотнесите органы экологического управления и их функции (полномочия):**

<b>Орган</b>	<b>Функции и полномочия</b>
Президент РФ (А)	Определение государственной стратегии РФ в области охраны окружающей среды (1)
Правительство РФ (В)	Принятие нормативно-правовых актов в сфере использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, проведение единой государственной политики в области экологии, координация федеральных органов экологического управления (2)
Минприроды РФ (С)	Выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере использования и охраны природных ресурсов, проведение оценки воздействия на окружающую среду, управление особо охраняемыми природными территориями федерального значения, подготовка государственного доклада о состоянии окружающей среды (3)
Роснедра (D)	Управление водными объектами, ведение государственного водного реестра, оформление договоров водопользования, мониторинг и охрана водных объектов (4)
Росводресурсы (Е)	Нормативно-правовое регулирование лесных отношений, определение границ лесничеств, инвентаризация лесов, определение их видов (ценные эксплуатационные, резервные), осуществление лесного контроля и надзора, предъявление исков о возмещении вреда лесам (5)
Рослесхоз (F)	Проведение торгов на право пользования недрами, выдача лицензий, предоставление прав пользования участками недр и горно-геологической Информации (6)
Росимущество (G)	Распределение квот добычи водных биоресурсов, выдача разрешений на их добычу, проведение конкурсов на право заключения договора пользования рыбопромысловым участком, осуществление контроля и надзора за водными биологическими ресурсами (7)
Росрыболовство (H)	Приватизация публичного имущества, формирование земельных участков и их продажа на торгах, заключение договоров аренды и купли-продажи земельных участков (8)
Росприроднадзор (I)	Технологический, атомный, энергетический, строительный и горный надзор, выдача лицензий на выбросы радиоактивных веществ в окружающую среду, обеспечение ядерной и промышленной безопасности (9)

Ростехнадзор (J)	Проведение государственной экологической экспертизы, контроля за использованием и охраной водных объектов, недр, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий, выдача разрешений на выбросы и сбросы вредных (загрязняющих) веществ в окружающую среду (10)
Роспотребнадзор (K)	Наблюдение за состоянием окружающей среды и её загрязнением, предупреждение населения о штормах, бурях, наводнениях, предоставление экологической информации (11)
Россельхознадзор (O)	Санэпиднадзор, защита прав потребителей, проверки продуктов питания, определение размеров санитарно-защитных зон, утверждение санитарных правил и гигиенических нормативов (12)
Росгидромет (P)	Ветеринарный и фитосанитарный надзор, выдача разрешений на право охоты, регистрация пестицидов, ядохимикатов и кормов, полученных из ГМ – Организмов (13)

**19. Соотнесите уполномоченные федеральные органы государственной власти в сфере управления природопользования и органы, созданные при них:**

Федеральное собрание РФ (A)	Департамент природопользования и защиты окружающей среды (1)
Президент РФ (B)	Комитет по экологии (2)
Правительство РФ (C)	Комитет по природным ресурсам и природопользованию (3)
	Межведомственная комиссия Совета безопасности по экологической безопасности (4)

**20. Соотнесите уполномоченные федеральные органы государственной власти в сфере управления природопользования и органы, созданные при них:**

Министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды (A)	Комитет по земельным ресурсам и землеустройству РФ (1)
Министерства и ведомства природно-ресурсного направления (B)	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) (2)
Министерства и ведомства с надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды (C)	Министерство природных ресурсов РФ (3)
	Министерство строительства и архитектуры РФ (Госстрой) (4)

**Дополните понятие:**

**21.**\_\_\_\_\_ - естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

**22.**\_\_\_\_\_ - состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

**23.**\_\_\_\_\_ - поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду;

**24.**\_\_\_\_\_ - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;

**25.**\_\_\_\_\_ - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;

**26.**\_\_\_\_\_ - нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении

которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

**27.** \_\_\_\_\_ - объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, разрешенные для выброса в атмосферный воздух и устанавливаемые для действующих стационарных источников в целях достижения нормативов допустимых выбросов на период выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды или достижения технологических нормативов на период реализации программы повышения экологической эффективности;

**28.** \_\_\_\_\_ - комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды;

**29.** \_\_\_\_\_ - независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности;

**30.** \_\_\_\_\_ - продукция, полученная из вторичных ресурсов непосредственно (без обработки) или в соответствии с технологическими процессами, методами и способами, предусмотренными документами в области стандартизации Российской Федерации, которая может использоваться в производстве другой продукции и (или) иной хозяйственной деятельности;

**31. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 5) Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- 6) Конституция РФ;
- 7) Лесной кодекс РФ;
- 8) Правовой обычай.

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 5) Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- 6) Конституция РФ;
- 7) Лесной кодекс РФ;
- 8) Правовой обычай.

**33. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий:**

- 21) международные,
- 22) федеральные,
- 23) региональные;
- 24) местные.

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 5) Водный кодекс РФ;
- 6) Конституция РФ;
- 7) Локальные нормативные правовые акты;
- 8) Правовой обычай.

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 5) Водный кодекс РФ;
- 6) Конституция РФ;
- 7) Локальные нормативные правовые акты;
- 8) Правовой обычай.

**36. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 5) Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография);
- 6) Межведомственная комиссия Совета безопасности РФ по экологической безопасности;
- 7) Министерство природных ресурсов РФ;
- 8) Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.

**37. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по убыванию от высшего к низшему:**

- 5) Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография);
- 6) Межведомственная комиссия Совета безопасности РФ по экологической безопасности;
- 7) Министерство природных ресурсов РФ;
- 8) Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.

**38. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
- 6) Департамент природопользования и защиты окружающей среды;
- 7) Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография);
- 8) Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.

**39. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по убыванию от высшего к низшему:**

- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
- 6) Департамент природопользования и защиты окружающей среды;
- 7) Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография);
- 8) Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.

**40. Определите иерархию природоохранных государственных органов. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 5) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор);
- 6) прочие министерства и ведомства, выполняющие функции, связанные с охраной окружающей природной среды;
- 7) Комитет по природным ресурсам и природопользованию;
- 8) Правительство Российской Федерации.

## **Б1.О.04.15 Земельное право**

**1. На землях каких категорий проводится рекультивация земельных участков, предоставленных во временное пользование:**

- а) на землях промышленности;
- б) на землях сельскохозяйственного назначения;
- в) на землях лесного фонда;
- г) на землях водного фонда.

**2. Ограничиваются ли в обороте земельные участки, находящиеся в государственной собственности и предоставленные для обеспечения оборонной промышленности:**

- а) ограничиваются;
- б) не ограничиваются;
- в) ограничиваются в исключительных случаях, предусмотренных международными актами;
- г) ограничиваются и не ограничиваются в исключительных случаях, предусмотренных международными актами.

**3. Для размещения объектов по переработке радиоактивных материалов в закрытых административно-территориальных образованиях земельные участки предоставляются:**

- а) в постоянное бессрочное пользование;
- б) во владение;
- в) в безвозмездное срочное пользование;
- г) нет правильного варианта ответа.

**4. Могут ли отдельные земельные участки из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности передаваться гражданам для сельскохозяйственного использования:**

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут на праве аренды или безвозмездного срочного пользования;
- г) могут только на праве безвозмездного пользования.

**5. Для каких целей не может устанавливаться публичный сервитут:**

- а) прогона скота через земельный участок;
- б) прохода или проезда через земельный участок;
- в) использование земельного участка в собственных целях;
- г) проведения дренажных работ на земельном участке;
- д) в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей.
- е) нет правильного варианта ответа.

**6. Земли, занимаемые кладбищами относятся к землям:**

- а) промышленности;
- б) населенных пунктов;
- в) историко-культурного назначения;
- г) иного специального назначения.

**7. Находящиеся на балансе дендрологических парков и ботанических садов здания, сооружения и помещения приватизации:**

- а) подлежат;
- б) не подлежат;
- в) подлежат в исключительных случаях, установленных федеральными законами РФ.

**8. К землям особо охраняемых природных территорий не относятся:**

- а) земли государственных природных заповедников;
- б) памятники природы;
- в) земли историко-культурного назначения;
- г) ботанические сады.

**9. Решения о создании охранных зон государственных природных заповедников и памятников природы федерального значения принимаются:**

- а) Правительством РФ;
- б) Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Росреестром РФ;
- г) Роснедра РФ.

**10. За нарушение режима особо охраняемых природных территорий устанавливается .....ответственность:**

- а) административная;
- б) гражданская;
- в) уголовная;
- г) земельно-правовая.

**11.**

**Сопоставьте понятия участников земельных правоотношений с определениями:**

землепользователи (А)	лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками (1)
правообладатели земельных участков (В)	лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут) (2)
обладатели сервитута (С)	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования (3)
обладатели публичного сервитута (D)	собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков (4)

**12. Сопоставьте понятия участников земельных правоотношений с определениями.**

собственники земельных участков (А)	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды (1)
землевладельцы (В)	лица, являющиеся собственниками земельных участков (2)
обладатели сервитута (С)	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения (3)



арендаторы земельных участков (D)	лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут) (4)
-----------------------------------	--

**13. Сопоставьте уполномоченные федеральные органы власти и категории земель, перевод которых из одной категории в другую они имеют право осуществлять.**

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (A)	земли, находящиеся в федеральной собственности (1)
органы местного самоуправления (B)	земли, находящиеся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения (2)
3. Правительство Российской Федерации (C)	земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в частной собственности (3)
	земли, находящиеся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения (4)

**14. Сопоставьте органы власти РФ и их полномочия в области земельных отношений.**

органы местного самоуправления (A)	разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации (1)
субъекты РФ (B)	резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации (2)
Российская Федерация (B)	установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований (3)
	установление порядка резервирования земель, принудительного отчуждения земельных участков (изъятия земельных участков) для государственных и муниципальных нужд (4)

**15. Сопоставьте органы власти РФ и их полномочия в области земельных отношений.**

органы местного самоуправления (A)	установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков (1)
субъекты РФ (B)	осуществление государственного земельного надзора (2)
Российская Федерация (B)	управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации (3)
	разработка и реализация местных программ использования и охраны земель (4)

**16. Соотнесите область осуществления земельного контроля и субъектов, осуществляющих его:**

Государственный земельный надзор (A)	деятельность общественных объединений, иных негосударственных некоммерческих организаций, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления по принятию решений (1)
Муниципальный земельный контроль (B)	деятельность граждан, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления по принятию решений (2)
Общественный земельный контроль (C)	осуществляется федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными Правительством Российской Федерации (за исключением осуществления государственного земельного надзора в части соблюдения обязательных требований в области охраны

	окружающей среды на предоставленных подведомственным федеральному органу исполнительной власти в области обеспечения безопасности организациям земельных участках, на которых расположены объекты, используемые такими организациями), и подразделением федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности в части соблюдения обязательных требований в области охраны окружающей среды на предоставленных подведомственным такому органу организациям земельных участках, на которых расположены объекты, используемые такими организациями (3)
	осуществляется уполномоченными органами местного самоуправления в соответствии с положением, утверждаемым представительным органом муниципального образования (4)

**17. Соотнесите способы владения земельным участком и их определения.**

аренда земельных участков (А)	право на ограниченное пользование чужим земельным участком (1)
публичный сервитут (В)	устанавливается в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, а также потребностей местного населения без изъятия земельных участков (2)
сервитут (С)	В. особый вид права на земельный участок, при котором земля передается в пользование безвозмездно на определенный срок (3)
безвозмездное пользование земельными участками (D)	особый вид права на земельный участок, при котором земля передается в пользование на определенный срок за определенную плату (4)

**18. Соотнесите формы предоставления земельных участков в собственность с основаниями для формы предоставления.**

предоставление земельного участка бесплатно (А)	крестьянскому (фермерскому) хозяйству или сельскохозяйственной организации в случаях, установленных Федеральным законом "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (1)
предоставление земельного участка путем торгов (В)	находящихся в государственной или муниципальной собственности, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 ст. 39.3 Земельного кодекса РФ (2)
предоставление земельного участка без торгов (С)	земельного участка религиозной организации, имеющей в собственности здания или сооружения религиозного или благотворительного назначения, расположенные на таком земельном участке (3)
	земельного участка гражданам, имеющим трех и более детей, в случае и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации (4)

**19. Соотнесите формы предоставления земельных участков в аренду и постоянное (бессрочное) пользование с основаниями для формы предоставления.**

предоставление земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование (А)	юридическим лицам в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации для размещения объектов социально-культурного назначения, реализации масштабных инвестиционных проектов при условии соответствия указанных объектов, инвестиционных проектов критериям, установленным Правительством Российской Федерации (1)
предоставление земельного участка путем торгов (В)	земельного участка юридическим лицам в соответствии с распоряжением высшего

	должностного лица субъекта Российской Федерации для размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, реализации масштабных инвестиционных проектов при условии соответствия указанных объектов, инвестиционных проектов критериям, установленным законами субъектов Российской Федерации (2)
предоставление земельного участка без торгов (С)	находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на торгах, проводимых в форме аукциона, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 ст. 39.6 Земельного кодекса РФ (3)
	центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий (4)

**20. Укажите, какие из перечисленных отношений, регулируются нормами земельного права, а какие – нормами других отраслей. Если отношения регулируются наряду с земельными нормами других отраслей права, то назовите в какой части:**

- Семья Васильевых не имея соответствующих документов, стала выращивать овощи на неиспользуемом земельном участке под линией электропередачи.

-Обрабатывая свой земельный участок, Петров нашел клад.

-Иванов обратился с заявлением в милицию с жалобой на соседа, который опрыскивает деревья химической смесью, запах от которой распространяется на его земельный участок.

**Дополните понятие:**

**21.** \_\_\_\_\_ регулирует отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).

**22.** \_\_\_\_\_ регулируются гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.

**23.** \_\_\_\_\_ - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.

**24.** \_\_\_\_\_ как объект права собственности и иных предусмотренных настоящим Кодексом прав на землю является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи. В случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, могут создаваться искусственные земельные участки.

**25.** \_\_\_\_\_ - лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

**26.** Земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от \_\_\_\_\_, подразделяются на: 1) земли промышленности; 2) земли энергетики; 3) земли транспорта; и проч.

**27.** Правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети, устанавливаются \_\_\_\_\_ (окончите предложение).

**28.** Земельные участки, прилегающие к железнодорожным путям, а также земельные участки, занятые или предназначенные для размещения железнодорожных станций, водоотводных и укрепительных устройств, защитных полос лесов вдоль железнодорожных путей, линий связи, устройств электроснабжения, производственных и иных зданий, строений, сооружений, устройств и других объектов железнодорожного транспорта называются \_\_\_\_\_.

**29.** Для создания необходимых условий использования автомобильных дорог и их сохранности, обеспечения соблюдения требований безопасности дорожного движения и обеспечения безопасности граждан создаются \_\_\_\_\_ (окончите предложение).

**30.** Для работ, связанных с судоходством и сплавом по внутренним водным путям, вне территорий населенных пунктов выделяется \_\_\_\_\_ внутренних водных путей.

**31. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

5) Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним";

- 6) Конституция РФ;
- 7) Земельный кодекс РФ;
- 8) Международно-правовые договоры.

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 5) Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним";
- 6) Конституция РФ;
- 7) Земельный кодекс РФ;
- 8) Международно-правовые договоры.

**33. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий:**

- 25) международные,
- 26) федеральные,
- 27) региональные;
- 28) местные.

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 5) Лесной кодекс РФ;
- 6) Конституция РФ;
- 7) Локальные нормативные правовые акты;
- 8) Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 N 1 "Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре".

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 5) Лесной кодекс РФ;
- 6) Конституция РФ;
- 7) Локальные нормативные правовые акты;
- 8) Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 N 1 "Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре".

**36. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользования. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 5) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- 6) Правительство РФ;
- 7) Министерство природных ресурсов РФ;
- 8) Субъекты РФ.

**37. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользования. Расположите государственные органы в правильной последовательности по убыванию от высшего к низшему:**

- 5) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- 6) Правительство РФ;
- 7) Министерство природных ресурсов РФ;
- 8) Субъекты РФ.

**38. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользования. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 5) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество);
- 6) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- 7) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

8) Органы местного самоуправления.

**39. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользования. Расположите государственные органы в правильной последовательности по убыванию от высшего к низшему:**

- 5) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество);
- 6) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- 7) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- 8) Органы местного самоуправления.

**40. Определите иерархию государственных органов в сфере управления землепользования. Расположите государственные органы в правильной последовательности по возрастанию от низшего к высшему:**

- 5) Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
- 6) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России);
- 7) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- 8) Правительство Российской Федерации.

**ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

*Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа*

**1. Нормы литературного языка характеризуются:**

- 1) относительной устойчивостью;
- 2) общеупотребительностью;
- 3) динамичностью;
- 4) необязательностью

**2. В состав грамматических норм входят ...**

- 1) морфологические и синтаксические
- 2) лексические и фразеологические
- 3) орфоэпические и акцентологические
- 4) пунктуационные и орфографические

**3. В каком предложении нарушена норма словоупотребления:**

- 1) Приборы помогают установить, какие детали являются бракованными.
- 2) Это очень способные стихи.
- 3) Ему предоставили великолепную возможность.
- 4) Памятный мемориал на кладбище.

**4. Выберите предложения с правильным употреблением деепричастного оборота.**

1) Сергей Эфрон, вернувшись на Родину, продолжил творческую деятельность.

2) Читая этот рассказ, создается впечатление, что Куприн сам был шахтером.

3) Прочитав о боях, мне сразу же представилась вся эта картина.

4) Встретившись с Хлебниковым, в душе Романова наступил перелом.

**5. Чтобы усилить коммуникативную позицию, говорящий...**

1) приближается к собеседнику;

2) увеличивает дистанцию между собой и собеседником;

3) отклоняется назад при разговоре;

4) называет собеседника по имени.

**6. Укажите сферу употребления научного стиля:**

1) общественно-экономические, политические, культурные отношения;

2) законодательство, делопроизводство;

3) официальная обстановка;

4) художественная литература, мемуары;

5) бытовые отношения, частные письма, записки.

**7. Укажите функции научного стиля:**

1) сообщение сведений, объяснение фактов;

2) сообщение + воздействие;

3) сообщение;

4) изображение и воздействие;

5) общение.

**8. Какое из слов может сочетаться с числительным *двое*.**

1) дерево

2) запятая

3) подруга

4) волк

5) студентка

6) сани

**9. Укажите, в каком предложении фразеологизм употреблен неверно**

1) Администрация края смотрит на это безобразие спустя рукава;

2) Зря вы разгневались, мечете громы и молнии, а свою ошибку проглядели;

3) Дети, может быть, не меньше нас ищут руководящее начало и ариаднину нить, которая выводила бы их из лабиринта их детских недоразумений;

4) Неведомая земля, на которую не ступала нога человека.

**10. Определите, в каких высказываниях допущена речевая избыточность**

1) Всем участникам семинара подарили памятные сувениры;

2) Студенты сдали сессию хорошо;

- 3) Солнце печет, и укрыться негде;
- 4) На заводе появилась свободная вакансия.

### ***Задания на установление последовательности***

#### **1. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.**

1) Представление о счастье связывалось у них с нравственной чистотой и духовной гармонией, которым, по их мнению, не способствовало стремление к богатству.

2) Нельзя забывать, что в старину многие люди считали божьим наказанием не бедность, а богатство.

3) Тех, кто гордился богатством, особенно не нажитым, а доставшимся по наследству, крестьянская среда недолюбливала.

4) Гордились не богатством, а умом и смекалкой.

#### **2. Установите последовательность предложений, где пропущены данные знаки: 1) запятая; 2) двоеточие; 3) тире**

А) Волком родился лисой не бывать.

Б) Наверное некто чином постарше прекратил эту бессмысленную растрату военного добра

В) Я помню Илья получал наслаждение от постоянных упражнений в боевом искусстве.

#### **3. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.**

1. Любое познание через науку, через искусство, через любое человеческое сознание есть мифологизация.

2. В истории культуры все время происходит постепенное сближение данности и мифа как формы восприятия и объяснения данности.

3. Наука создает мифы, но это совершенно не означает, что она лжет.

4. Миф может быть очень близким к данности.

#### **4. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала текст, принадлежащий разговорному, а затем художественному, публицистическому, официально-деловому, научному стилю.**

1) Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.

2) Долго ли еще мне придется коченеть на этом сквозном ветру? Если бы вы знали, что в вашем коридоре двадцать градусов мороза, вы не заставили бы меня ждать так долго! Или, быть может, у вас нет сердца?

3) Шиповник, наверное, с весны еще пробрался по стволу к молодой осинке, и вот теперь, когда время пришло справлять осинке свои именины, вся она вспыхнула красными благоуханными дикими розами.

4) Коррупционный скандал не повредит присутствию его детища на российском рынке. Один из богатейших людей мира, основатель ИКЕА Ингмар Кампрад «убит горем» после увольнения двух топ-менеджеров из российского подразделения компании за проявление терпимости к коррупции

5) Род деревьев и кустарников семейства березовых. Около 120 видов, в умеренных и холодных поясах Сев. полушария и в горах субтропиков. Лесообразующая и декоративная порода. Наибольшее хозяйственное значение имеют береза бородавчатая и береза пушистая.

**5. Установите последовательность типов носителей речевой культуры от владеющих всеми нормами литературного языка до не осознающих различий между письменной и устной формами речи, не умеющих строить монологический текст.**

1. Элитарный
2. Литературно-разговорный и фамильярно-разговорный
3. Среднелитературный

**6. Установите последовательность элементов структуры электронного делового письма.**

1. Содержание, цель сообщения 2. «Шапка» в корпоративном стиле 3. Ссылка на сайт учреждения, компании 4. Личная подпись с указанием контактов 5. Обращение и приветствие

**7. Установите правильную последовательность в характеристике русского языка: от частного к общему.**

1. Славянская ветвь 2. Восточнославянская группа 3. Индоевропейская языковая семья

**8. Установите правильную последовательность при характеристике функций языка как средства общения (1), сообщения (2), воздействия (3).**

1. Информативная
2. Прагматическая
3. Коммуникативная

**9. Установите последовательность терминов при характеристике нормы как устойчивой (1), имеющей один правильный вариант (2), не имеющей социальных или территориальных ограничений.**

1. Всеобщность
2. Консерватизм
3. Безвариантность

**10. Установите последовательность уровней организации языка:**

1. Синтаксический
2. Лексический
3. Морфемный



**Задания на установление соответствия****1. Установите соответствие.**

<b>Род имени существительного</b>	<b>Имена существительные</b>
1. мужской род	а) бра
2. женский род	б) салями
3. средний род	в) шампунь
	г) авеню
	д) МГУ
	е) сирокко
	ё) ООН
	ж) Сочи
	з) жюри

**2. Установите соответствие.**

<b>Причина коммуникативной неудачи предложения</b>	<b>Фрагмент текста</b>
1. неправильное управление	А) Участники митинга строго обсудили террористов.
2. неправильное употребление однородных членов	Б) Мы рады, что из-за вашего изобретения увеличилась производительность труда.
3. нарушение стиля	В) Во время войны народ надеялся и верил в победу.

**3. Установите соответствие.**

<b>Подстили научного стиля</b>	<b>Фрагмент текста</b>
1. собственно научный подстиль	А) Чистая вода прозрачна, бесцветна, не имеет вкуса и запаха. Обладает свойством текучести. Принимает форму сосуда. Ты, конечно, помнишь, что она может перейти из жидкого состояния в газообразное, то есть испариться. А если посмотришь на рисунок, то назовешь еще одно свойство этого удивительного вещества. Вода может одновременно находиться в одном месте в трех разных состояниях: жидком, твердом, газообразном.
2. научно-популярный	Б) Носителем информации в организме человека является жидкая среда, основу которой составляет вода, обладающая

подстиль	обширной и глубокой информационной памятью. Молекулы воды соединяются в конгломераты, образуя единую биоинформационную среду. Согласно С.В. Зенину конгломераты представляют тетраэдр из 57 молекул воды, на поверхности которого находятся центры образования водородных связей.
3. учебно-научный подстиль	В) ВОДА, H <sub>2</sub> O, жидкость без запаха, вкуса, цвета (в толстых слоях голубоватая); плотность 1,000 г/см <sup>3</sup> (3,98 °С), тпл 0 °С, ткип 100 °С. Одно из самых распространенных веществ в природе (гидросфера занимает 71% поверхности Земли).
4. научно-справочный подстиль	Г) В последние годы человечество особенно обеспокоено глобальными проблемами. Одна из важнейших среди них, конечно, проблема питьевой воды. И это неслучайно. Все мы прекрасно помним со школьной скамьи, что без воды нет жизни, ведь наше тело на 70% состоит из воды. Ещё в 1962 году президент США Джон Кеннеди сказал: «Забудьте о нефти – думайте о воде». Действительно, сегодня футурологи в один голос твердят, что водный дефицит может наступить гораздо раньше, чем закончатся запасы природного топлива.

#### 4. Установите соответствие.

Типы документов	Языковые формулы
1. сопроводительное письмо	А) Возложить ответственность за обеспечение порядка ...
2. приказ	Б) Извещаем Вас о том, что...
3. письмо-сообщение	В) Направляем Вам предварительно согласованный договор о ...
4. служебное заявление	Г) Дана для представления в...
5. справка	Д) Прошу оказать содействие в...

#### 5. Установите соответствие.

Этикетные формулы	Особенности употребления
1. Бывай! Будь!	а) дружеское с оттенком фамильярности; употребляется хорошо знакомыми, близкими людьми, чаще – среди молодежи
2. Всего хорошего! Всего доброго!	б) вместо «До свидания!», когда предполагается условная встреча
3. До встречи!	в) официальное, употребляют люди старшего поколения
4. Всего! Пока!	г) грубовато-сниженное, нелитературное

5 Разрешите отклоняться!	д) в любой ситуации с оттенком пожелания
--------------------------	--

### 6. Установите соответствие жанра и стиля:

А. Договор	1) публицистический
Б. Монография	2) учебно-научный
В. Учебник	3) художественный
Г. Сонет	4) научный
Д. Репортаж с места события	5) официально-деловой

### 7. Подберите к типам речи их характеристики:

Типы речи	Характеристики
а) Публичная речь	1. Используется для передачи информации в рабочих, деловых ситуациях.
б) Деловая речь	2. Направлена на создание эстетического впечатления, передачу чувств и эмоций.
в) Художественная речь	3. Адресуется широкой аудитории, часто имеет цель убеждения или воздействия.

### 8. Сопоставьте типы стилей речи с их характеристиками:

Типы стилей речи	Характеристики
а) Научный стиль	1. Основное назначение – информационное или аргументативное воздействие на аудиторию.
б) Публицистический стиль	2. Преобладание точных данных, научных терминов и логических конструкций.
в) Художественный стиль	3. Использование литературных приемов, фигур речи, описания и диалогов.

### 9. Соотнесите типы речевых жанров с их определениями:

а) Эссе	1. Жанр, в котором автор выражает собственное мнение на тему, обычно без претензии на объективность.
б) Рецензия	2. Текст, в котором критик высказывает свое мнение о каком-либо произведении искусства или литературы.
в) Интервью	3. Беседа или диалог, в ходе которого один человек, обычно журналист, задает вопросы, а другой отвечает на них.

### 10. Соедините виды речевых оборотов с их определениями:

Вид речевого	Определение
--------------	-------------

<b>оборота</b>	
а) Фразеологизм	1. Устойчивое словосочетание, выраженное в определенной форме.
б) Клише	2. Выразительное средство, заключающееся в повторении начальных звуков соседних слов.
в) Аллитерация	3.оборот речи, ставший шаблонным, общеупотребительным, но часто лишенный оригинальности.

### ***Задания открытого типа***

**1. Укажите троп, которому соответствует данное определение:**

... – оборот, состоящий в замене названия предмета либо явления описанием его существенных признаков или указанием на его характерные черты.

Ответ \_\_\_\_\_.

**2. Укажите вид делового письма, которому соответствует данное определение:**

... – деловое письмо, представляющее собой авторский текст, написанный в виде формально-логического или этикетного текста, включающего, как правило, элементы повествования (историю вопроса), этикетную рамку и речевое действие.

Ответ \_\_\_\_\_.

**3. "Для каждой цели – свои средства, таков должен быть лозунг лингвистически культурного общества" (Г.О. Винокур). Это положение отражает суть ... компонента культуры речи.**

Ответ \_\_\_\_\_.

**4. Функционально-смысловой тип речи, представляющий собой словесное изложение, разъяснение и подтверждение какой-либо мысли, – это ...**

Ответ \_\_\_\_\_.

**5. Укажите форму языка, которой соответствует данное определение:**

... – речь социально замкнутых групп людей, объединенных общностью интересов.

Ответ \_\_\_\_\_.

**6. В чем состоит главное отличие между устной и письменной формой речи?**

*Ответ* \_\_\_\_\_.

**7. Укажите троп, которому соответствует данное определение:**

... – слово, определяющее предмет или действие и подчеркивающее в нем какое-либо характерное свойство, качество.

*Ответ* \_\_\_\_\_.

**8. Укажите три характерные черты делового стиля речи.**

*Ответ* \_\_\_\_\_.

**9. Опишите, что такое фразеологизмы и приведите три примера из русского языка.**

*Ответ* \_\_\_\_\_.

**10. Что такое метафора и какова ее роль в языке и культуре речи?**

*Ответ* \_\_\_\_\_.

## **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

### **Английский язык**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**Выберите один из вариантов ответа**

1. Where \_\_\_\_\_ you from? — I'm from Russia.

- a) do
- b) are
- c) is
- d) does

2. John \_\_\_\_\_ to work every day.

- a) go
- b) don't go
- c) doesn't go
- d) is going

3. We \_\_\_\_\_ dinner now.  
a) are having  
b) have  
c) don't have  
d) having
4. They \_\_\_\_\_ the match yesterday.  
a) have won  
b) won  
c) win  
d) wined
5. He \_\_\_\_\_ breakfast yesterday.  
a) hadn't  
b) no had  
c) didn't have got  
d) didn't have
6. When \_\_\_\_\_?  
a) did you born  
b) was you born  
c) you were born  
d) were you born
7. a) Where playing Manchester United?  
b) Where is playing Manchester United?  
c) Where is Manchester United playing?  
d) Where playing is Manchester United?
8. a) What's like the weather?  
b) How's the weather?  
c) What's the weather like?  
d) How the weather is?
9. a) Mary usually drives carefully.  
b) Mary carefully drives usually.  
c) Mary carefully usually drives.  
d) Mary usually carefully drives.
10. a) Always he wakes up at 9:00.  
b) He wakes up at always 9:00.  
c) He always wakes up at 9:00.  
d) He wakes always up at 9:00.

### Задания на установление последовательности

**Поставьте слова в правильный порядок, чтобы получилось грамматически правильное предложение.**

1. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred
2. a shower / after dinner / often / Lewis / takes
3. a parking place / near the library / We / find / seldom
4. to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go
5. fly / My parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and
6. enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary
7. hardly / last year / could / skate / I
8. is / near / house / There / new / a / our / cinema
9. got / my / problems / I / with / have / home-task / some
10. well / think / your / very / I / don't / sister / drives

### Задания на установление соответствия

**Соотнесите цифры и буквы**

1. Court	a. Permission to do something that is regulated by law.
2. Lawyer	b. A document showing proof of payment for a service or event.
3. Judge	c. A place where legal cases are heard and decided.
4. Theft	d. Deceiving someone for personal gain.
5. Assault	e. A written order issued by a court.
6. Fraud	f. A legal professional who advocates for clients in court.
7. Ticket	g. The accused is considered not guilty until proven otherwise.
8. License	h. Causing physical harm or injury to another person.
9. Summons	i. A person who represents a party in legal proceedings.
10. Innocent until proven guilty	j. Taking someone else's property without permission.

### Задания открытого типа

**Поставьте глагол в скобках в привальную форму**

- A: My cousin 1\_\_\_\_\_ (be) very smart.  
B: What 2\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (do)?  
A: She 3\_\_\_\_\_ (be) a teacher in a primary school.  
B: Where 4\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (live)?  
A: She 5\_\_\_\_\_ (have) a spacious three-room flat in the center of the city.  
B: 6\_\_\_\_\_ (be) she married?

A: Yes. Her husband's name 7 \_\_\_\_\_ (be) Ray. He 8 \_\_\_\_\_ (work) as a lawyer.

B: 9 \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (have) any children?

A: Yes. Twins, Mary and Kate. They 10 \_\_\_\_\_ (be) eight years old. They go to school.

### **Немецкий язык**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

21. Найдите русский эквивалент термина „Rechtstreit“.
- a) судебная практика
  - b) судебное дело
  - c) правопорядок
  - d) правовая обязанность
22. Что не относится к словам извинения?
- a) Entschuldigung!
  - b) Verzeihung!
  - c) Grüß dich!
  - d) Entschuldigen Sie bitte!
23. Warum schweigen Sie? ... etwas!
- A) SAGT EUCH
  - B) SAGEN SIE
  - C) SAGET
  - D) SAGT
24. Найдите немецкий эквивалент термина «административное право».
- a) das Steuerrecht
  - b) das Verfassungsrecht
  - c) das Zivilrecht
  - d) das Verwaltungsrecht
25. Он повышает свою квалификацию.
- a) Er bildet sich in seinem Beruf weiter.
  - b) Er wechselt seinen Beruf.
  - c) Er weiterbildet sich in seinem Beruf.
  - d) Er bildet seinen Beruf weiter.
26. Die Legislative = ...
- a) die gesetzgebende Gewalt
  - b) die vollziehende Gewalt
  - c) die rechtsprechende Gewalt
27. Die Föderalversammlung ist ...
- a) das gesetzgebende Organ
  - b) das Exekutivorgan
28. Die Verfassung der RF ... in zwei Teile.
- a) besteht
  - b) gliedert sich
  - c) umfasst



- d) hat
29. Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?
- a) Мой коллега — профессор Шмидт.
  - b) Разрешите представить?
  - c) Вы не могли бы представить меня профессору Шмидту?
  - d) Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт.
30. Unter unabhängiger Stellung des Richters versteht man, ...
- a) dass der Richter an Weisungen gebunden ist.
  - b) dass der Richter an die früheren Entscheidungen gebunden ist.
  - c) dass der Richter nur an die Rechtsnormen gebunden ist.
  - d) dass der Richter an seine Erfahrung gebunden ist.

### **Задания на установление последовательности**

21. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: “Der Syndikusanwalt...,, .
- a) ist
  - b) verantwortlich
  - c) alle rechtlichen Angelegenheiten
  - d) für
  - e) der Firma
22. Расположите числительные в порядке возрастания.
- a) siebentausendzweihundertfünzig
  - b) einhundertvierundsechzig
  - c) zweitausendneunzehn
  - d) viertausendsiebenundsechzig
23. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.
- a) Wer
  - b) Gesetzentwürfen in den Bundestag
  - c) hat
  - d) das Recht,
  - e) einzubringen?
24. Вставьте слова в предложение „Die deutsche ... besteht aus den beiden großen ... des ... und des öffentlichen Rechts.“ в правильной последовательности.
- a) Privatrechtes
  - b) Blöcken
  - c) Rechtsordnung
25. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.
- a) RECHT
  - b) UNGS
  - c) VER
  - d) WALT
26. Установите правильную последовательность.

- a) heute
  - b) gestern
  - c) morgen
27. Установите последовательность реплик в диалоге.
- a) Guten Abend!
  - b) Tschüss!
  - c) Gut. Entschuldige, ich eile.
  - d) Guten Abend! Wie geht's?
  - e) Ich muss auch los. Tschüss!
28. Вставьте слова в предложение „Die Arbeitszeiten eines Rechtsanwalts sind besonders ..., vor allem, wenn er ... und als Einzelanwalt ... ist“ в правильной последовательности.
- a) selbständig
  - b) intensiv
  - c) tätig
29. Расположите числительные, обозначающие годы, в порядке их возрастания.
- a) neunzehnhundertsiebenundzwanzig
  - b) neunzehnhundertdreißig
  - c) neunzehnhundertneunundvierzig
  - d) neunzehnhundertdreißig
30. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении.
- a) auf den
  - b) Die Tätigkeit
  - c) je nach dem Rechtsbereich,
  - d) eines Rechtsanwalts
  - e) variiert
  - f) er
  - g) spezialisiert hat.
  - h) sich

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между видами письма и соответствующими им формами обращения.
  - 1) formeller Brief
  - 2) persönlicher Brief
  - a) Sehr geehrte Frau Graf
  - b) Hallo, Monika
  - c) Liebe Frau Müller
  - d) Sehr geehrter Herr Dr. Becker
2. Установите соответствие.
  - 1) die Anrede
  - 2) die Grußformel
  - 3) der Briefkopf

- 4) der Betreff
  - a) das Kalenderdatum
  - b) Sehr geehrte Damen und Herren!
  - c) die Einladung
  - d) Mit freundlichen Grüßen
3. Установите соответствие.
  - 9) Wir bestätigen den Empfang Ihres Briefes.
  - 10) Wir empfangen Ihren Brief.
  - 11) Wir bitten Sie, uns Ihre Entscheidung so bald wie möglich mitzuteilen.
  - 12) Für ihre Bemühungen danken wir Ihnen im Voraus.
    - a) Мы получили Ваше письмо.
    - b) Мы подтверждаем получение Вашего письма.
    - c) Заранее благодарим Вас за Ваши усилия.
    - d) Просим Вас сообщить нам как можно скорее о Вашем решении.
4. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.
  - 1) Guten Tag, Damen und ... !
  - 2) Zuerst antworte ich auf Ihre ... .
  - 3) Ich ... damit nicht einverstanden.
  - 4) Die Gerichtssitzung beginnt ... 10.00 Uhr.
    - a) bin
    - b) Herren
    - c) Frage
    - d) um
5. Соедините части сложных слов.
  - 1) Föderal-
  - 2) Föderations-
  - 3) Macht-
  - 4) Amtsenthebungs-
    - a) -rat
    - b) -organ
    - c) -versammlung
    - d) -verfahren
6. Установите соответствие.
  - 1) Федеральный суд по финансовым вопросам Германии
  - 2) Федеральный верховный суд Германии
  - 3) Федеральный суд по социальным вопросам Германии
  - 4) Федеральный конституционный суд Германии
    - a) BGH
    - b) BSG
    - c) BFH
    - d) BVerG
7. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.
  - 1) parlamentarisch

- 2) gemeinsam
  - 3) verfassungsgemäß
  - 4) westlich
  - a) der Ausschuss
  - b) die Besatzungszonen
  - c) der Rat
  - d) die Ordnung
8. Установите соответствие.
- 1) das Recht entziehen
  - 2) das Recht gewähren
  - 3) das Recht sichern
  - 4) das Recht erwerben
  - a) обеспечить (гарантировать) право
  - b) лишить права
  - c) предоставлять право
  - d) приобрести право
9. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.
- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| 1) lebhafte  | a) ein ... Bild        |
| 2) bekannten | b) der ... Student     |
| 3) schönes   | c) die ... Hochschulen |
| 4) kluge     | d) ... Diskussion      |
10. Установите соответствие.
- 1) Die Prüfung wurde von ihm gestern abgelegt.
  - 2) Die Prüfung war von ihm gestern abgelegt worden.
  - 3) Die Prüfung ist von ihm gestern abgelegt worden.
  - 4) Die Prüfung wird von ihm gestern abgelegt.
  - 5) Präsens Passiv
  - 6) Präteritum Passiv
  - 7) Perfekt Passiv
  - 8) Plusquamperfekt Passiv

### Задания открытого типа

1. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.  
Was ist in der Bundesrepublik Deutschland die Aufgabe der Parlamente? (gesetzgebend)
2. Подберите соответствующий предлог.  
Beim Öffentlichen Recht geht es ... das Verhältnis zwischen den Bürgern und dem Staat.
3. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.  
i) sprechen – sprach – ...
4. Ответьте на вопрос полным предложением.  
Wie heißt das gesetzgebende Machtorgan in Russland?
5. Переведите предложение на немецкий язык.

- У меня в 12 часов встреча с господином доктором Шульцем из юридического отдела.
6. Задайте вопрос к выделенной группе слов, употребив местоимённое наречие.  
Der Rechtsanwalt hat sich sehr über das Honorar gefreut.
7. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.  
Die Gerichtssitzung beginnt ... 10.00 Uhr.
8. Дополните предложение формой Präsens Passiv глагола, заключенного в скобки.  
In der Verfassung der Russischen Föderation ... die rechtsprechende Gewalt als dritte Gewalt ... (nennen).
9. Восстановите текст диалога.  
Ein Junganwalt beim Vorstellungsgespräch in einer renommierten Kanzlei.  
– Wie viel verdi... ich da denn im Monat?  
– Oh, so ungef... 1800 Euro.  
– (Der junge Anwalt enttäuscht.) Das ist aber we... .  
– Na ja, das wird aber später mehr!  
– Gut, dann kom... ich später noch mal wieder!
10. Восстановите слова в предложенном отрывке из письма.
- j) *Sehr ge\_\_\_r Dr. Kromberg,*  
k)  
l) *es freut mich, Ihnen berichten zu können, dass Ihre beiden Mitteil\_\_\_en vom Org\_\_\_skomitee angenommen worden und im Pro\_\_\_m der Konferenz erschienen sind. Ich begrüße Ihren Wunsch, auf der Konferenz einen Vortrag im Rahmen der soge\_\_\_ten Posterveranstaltungen darzubieten.*

## Французский язык

### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Comment allez – vous ?  
a) Je suis bien.  
b) Je vais bien.  
c) Tout à fait.  
d) Aucune idée.
2. Qu'est – ce que vous faites dans la vie ?  
a) Rien.  
b) Je regarde souvent la télé.  
c) Je suis médecin.  
d) On vavoir.

3. Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?

- a) Je vais à la piscine.
- b) Je suis vendeur.
- c) De temps en temps.
- d) Je suis blond.

4. Nous sommes en quelle saison ?

- a) Nous sommes jeudi.
- b) Nous sommes en été.
- c) Nous sommes en mai.
- d) Regarde par la fenêtre !

5. Quelle temps fait – il aujourd'hui ?

- a) Il est deux heures de l'après – midi.
- b) Il fait beau.
- c) Il lit un livre.
- d) Il est sérieux.

6. Quelle heure est – il ?

- a) Il est sept heures du soir.
- b) Vous devez prendre le bus.
- c) Il pleut.
- d) Il est en retard.

7. Qu'est – ce que ça veut dire : « un parcours professionnel » ?

- a) un stage ;
- b) une formation ;
- c) un collègue ;
- d) une carrière

8. Choisissez un outil numérique :

- a) un trottoir ;
- b) une tablette ;
- c) une horloge ;
- d) un comprimé

9. On se retrouve où ?

- a) On se retrouve à 11 heures.
- b) Tout est complet.
- c) On se retrouve devant le cinéma.
- d) On va voir.

10. Bruno travaille sans rémunération, il est ...

- a) salarié ;

- b) chômeur ;
- c) bénévole ;
- d) retraité

### Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

- a) Dans cetexteenfrançais, je vaisparler de la future profession.
- b) Pensez beaucoup avant de le faire.
- c) L'activité que nous aimons bien estune des composantes de la vie heureuse.
- d) Maisquelssont les critèresessentiels pour le choix de notre future profession?
- e) Il déterminenotre avenir.
- f) Il ne faut pas oublierqu'ilestnécessaire de gagner la vie.
- g) Il y a une aspiration individuelle, de la sympathieenversune profession. Quand à moi , c'est le deuxièmefacteur qui estdécisifparcequ'ilest impossible de bien faire son travail situ ne l'aimes pas mêmes'ilestprestigieux.
- h) Avant tout elle doit nous intéresser.
- i) Donc, tout le monde a le choix et cequ'il sera dépend de nous.
- j) De plus nous devons nous rendrecompte des problèmesactuels du chômage et notrechoix doit nous permettre d'être plus oumoinsfacilementembauché.

### Задания на установление соответствия

*Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными текстами и тематическими рубриками*

1. Faiblementpluvieux sur l'est.Une perturbation peu active traversepays, gagnantl'estdès la fin de matinée. Sur l'ouest, les nuagesresterontnombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températuresavoisineront 9—12 degrés.	A. Culture
2. L'info à chaud, en direct et enpriorité sur Europe 1. Servietoutefraîche, par des journalistesréactifs.Du direct et des interviews, enmajorité. Des grands reporters quiconnaissentleur métier. L'infoestracontée, expliquée et commentée.Voilà ce qui fait sadifférence, sa marque de fabrique.	B. Faits divers
3. 3300 policiers se sontdéployéssamedi 18 mai à Mulhouse. En tout,plus de 300 hommes. Un phénomèneestdevenu quasi rituel au fil dessemaines. Depuis le 8	C. Mass-média

octobre, le jour de l'élection de Miss France à Mulhouse, les bandes du quartier débarquaient à la terminus des bus. Les deux bandes avaient transformé le centre-ville en arène	
4. Londres fête le compositeur John Adams, qui est le compositeur américain vivant probablement le plus joué. Mais sa musique subit des censures. Ce fut le cas après la mort de la princesse Diane et, après le 11 septembre 2001. Les organisateurs avaient pensé que le titre de sa pièce fanfare pour orchestre pouvait donner lieu à des associations d'idées d'un goût douteux.	D. Politique
5. Le Conseil constitutionnel vient de censurer trois textes importants. Cet organisme est une grande institution de la République et il ne s'agit pas de remettre en cause son existence. Mais personne ne peut nier que sa composition est très politique.	E. Météo

Установите соответствия между русскими и французскими эквивалентами.

6. Никто меня не любит	a) Je n'aime personne
7. Я не люблю никого	b) Ne le dit à personne.
8. Не говори этого никому	c) Rien ne m'intéresse.
9. Ничто меня не интересует	d) Personne ne m'aime.
10. Меня ничто не интересует.	e) Je ne m'intéresse à rien.

### Задания открытого типа

(1 – 4) Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Il est sept heures et demie. Nadine se lève, ouvre la fenêtre, regarde le ciel. Avant de passer dans la salle de bains, elle (1 – mettre) en marche la cafetière électrique. Elle s'habille rapidement. «Vite! Le café est sûrement (2 – prêt)». Elle déjeune en quelques minutes. Il faut se dépêcher. Elle (3 – faire) claquer la porte. Elle s'impatiente et descend quatre à quatre les escaliers. Elle (4 – jeter) un coup d'œil dans la boîte aux lettres. Du courrier? Oui! Une lettre par avion. C'est Jean-Paul.



(5 – 10) Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots: **à, différent, bon, apprendre, falloir, vouloir**. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Si vous (5) choisir un métier, il (6) y réfléchir sérieusement. Il faut que vous vous adressiez (7) vos professeurs qui pourraient vous donner un conseil pratique et vous orienter dans une (8) voie. Vous savez que vos parents pourront vous donner des renseignements sur (9) professions. Quant à moi, je veux qu'on m' (10) le métier de couturier.

### **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

#### **Выберите один из вариантов ответа**

1. Where \_\_\_\_\_ you from? — I'm from Russia.

- a) do
- b) are
- c) is
- d) does

2. John \_\_\_\_\_ to work every day.

- a) go
- b) don't go
- c) doesn't go
- d) is going

3. We \_\_\_\_\_ dinner now.

- a) are having
- b) have
- c) don't have
- d) having

4. They \_\_\_\_\_ the match yesterday.

- a) have won
- b) won
- c) win
- d) wined

5. He \_\_\_\_\_ breakfast yesterday.

- a) hadn't
- b) no had
- c) didn't have got
- d) didn't have

6. When \_\_\_\_\_ ?

- a) did you born
- b) was you born
- c) you were born
- d) were you born

- 7. a) Where playing Manchester United?
- b) Where is playing Manchester United?
- c) Where is Manchester United playing?
- d) Where playing is Manchester United?

- 8. a) What's like the weather?
- b) How's the weather?
- c) What's the weather like?
- d) How the weather is?

- 9. a) Mary usually drives carefully.
- b) Mary carefully drives usually.
- c) Mary carefully usually drives.
- d) Mary usually carefully drives.

- 10. a) Always he wakes up at 9:00.
- b) He wakes up at always 9:00.
- c) He always wakes up at 9:00.
- d) He wakes always up at 9:00.

### **Задания на установление последовательности**

**Поставьте слова в правильный порядок, чтобы получилось грамматически правильное предложение.**

- 1. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred
- 2. a shower / after dinner / often / Lewis / takes
- 3. a parking place / near the library / We / find / seldom
- 4. to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go
- 5. fly / My parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and
- 6. enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary
- 7. hardly / last year / could / skate / I
- 8. is / near / house / There / new / a / our / cinema
- 9. got / my / problems / I / with / have / home-task / some
- 10. well / think / your / very / I / don't / sister / drives

### **Задания на установление соответствия**

**Соотнесите цифры и буквы**

1. Court	a. Permission to do something that is regulated by law.
2. Lawyer	b. A document showing proof of payment for a service or event.
3. Judge	c. A place where legal cases are heard and decided.
4. Theft	d. Deceiving someone for personal gain.
5. Assault	e. A written order issued by a court.
6. Fraud	f. A legal professional who advocates for clients in court.
7. Ticket	g. The accused is considered not guilty until proven otherwise.
8. License	h. Causing physical harm or injury to another person.
9. Summons	i. A person who represents a party in legal proceedings.
10. Innocent until proven guilty	j. Taking someone else's property without permission.

### Задания открытого типа

#### Поставьте глагол в скобках в привальную форму

A: My cousin 1 \_\_\_\_\_ (be) very smart.

B: What 2 \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (do)?

A: She 3 \_\_\_\_\_ (be) a teacher in a primary school.

B: Where 4 \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (live)?

A: She 5 \_\_\_\_\_ (have) a spacious three-room flat in the center of the city.

B: 6 \_\_\_\_\_ (be) she married?

A: Yes. Her husband's name 7 \_\_\_\_\_ (be) Ray. He 8 \_\_\_\_\_ (work) as a lawyer.

B: 9 \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (have) any children?

A: Yes. Twins, Mary and Kate. They 10 \_\_\_\_\_ (be) eight years old. They go to school.

### Немецкий язык

#### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

31. Найдите русский эквивалент термина „Rechtstreit“.

- a) судебная практика
- b) судебное дело
- c) правопорядок
- d) правовая обязанность

32. Что не относится к словам извинения?

- a) Entschuldigung!
- b) Verzeihung!
- c) Grüß dich!
- d) Entschuldigen Sie bitte!

33. Warum schweigen Sie? ... etwas!

- a) Sagt euch
- b) Sagen Sie
- c) Saget

**d) Sagt**

34. Найдите немецкий эквивалент термина «административное право».
- a) das Steuerrecht
  - b) das Verfassungsrecht
  - c) das Zivilrecht
  - d) das Verwaltungsrecht
35. Он повышает свою квалификацию.
- e) Er bildet sich in seinem Beruf weiter.
  - f) Er wechselt seinen Beruf.
  - g) Er weiterbildet sich in seinem Beruf.
  - h) Er bildet seinen Beruf weiter.
36. Die Legislative = ...
- a) die gesetzgebende Gewalt
  - b) die vollziehende Gewalt
  - c) die rechtsprechende Gewalt
37. Die Föderalversammlung ist ...
- a) das gesetzgebende Organ
  - b) das Exekutivorgan
38. Die Verfassung der RF ... in zwei Teile.
- a) besteht
  - b) gliedert sich
  - c) umfasst
  - d) hat
39. Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?
- a) Мой коллега — профессор Шмидт.
  - b) Разрешите представить?
  - c) Вы не могли бы представить меня профессору Шмидту?
  - d) Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт.
40. Unter unabhängiger Stellung des Richters versteht man, ...
- a) dass der Richter an Weisungen gebunden ist.
  - b) dass der Richter an die früheren Entscheidungen gebunden ist.
  - c) dass der Richter nur an die Rechtsnormen gebunden ist.
  - d) dass der Richter an seine Erfahrung gebunden ist.

**Задания на установление последовательности**

31. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: “Der Syndikusanwalt...., .
- a) ist
  - b) verantwortlich
  - c) alle rechtlichen Angelegenheiten
  - d) für
  - e) der Firma
32. Расположите числительные в порядке возрастания.
- a) siebentausendzweihundertfünfzig
  - b) einhundertvierundsechzig
  - c) zweitausendneunzehn
  - d) viertausendsiebenundsechzig
33. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.
- a) Wer
  - b) Gesetzentwürfen in den Bundestag
  - c) hat
  - d) das Recht,
  - e) einzubringen?
34. Вставьте слова в предложение „Die deutsche ... besteht aus den beiden großen ... des ... und des öffentlichen Rechts.“ в правильной последовательности.
- a) Privatrechtes
  - b) Blöcken
  - c) Rechtsordnung
35. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.

- a) RECHT
  - b) UNGS
  - c) VER
  - d) WALT
36. Установите правильную последовательность.
- a) heute
  - b) gestern
  - c) morgen
37. Установите последовательность реплик в диалоге.
- a) Guten Abend!
  - b) Tschüss!
  - c) Gut. Entschuldige, ich eile.
  - d) Guten Abend! Wie geht's?
  - e) Ich muss auch los. Tschüss!
38. Вставьте слова в предложение „Die Arbeitszeiten eines Rechtsanwalts sind besonders ..., vor allem, wenn er ... und als Einzelanwalt ... ist“ в правильной последовательности.
- a) selbständig
  - b) intensiv
  - c) tätig
39. Расположите числительные, обозначающие годы, в порядке их возрастания.
- a) neunzehnhundertsiebenundzwanzig
  - b) neunzehnhundertdreißig
  - c) neunzehnhundertneunundvierzig
  - d) neunzehnhundertdreißig
40. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении.
- a) auf den
  - b) Die Tätigkeit
  - c) je nach dem Rechtsbereich,
  - d) eines Rechtsanwalts
  - e) variiert
  - f) er
  - g) spezialisiert hat.
  - h) sich

#### Задания на установление соответствия

11. Установите соответствие между видами письма и соответствующими им формами обращения.
- 3) formeller Brief
  - 4) persönlicher Brief
  - e) Sehr geehrte Frau Graf
  - f) Hallo, Monika
  - g) Liebe Frau Müller
  - h) Sehr geehrter Herr Dr. Becker
12. Установите соответствие.
- 5) die Anrede
  - 6) die Grußformel
  - 7) der Briefkopf
  - 8) der Betreff
  - e) das Kalenderdatum
  - f) Sehr geehrte Damen und Herren!
  - g) die Einladung
  - h) Mit freundlichen Grüßen
13. Установите соответствие.
- 13) Wir bestätigen den Empfang Ihres Briefes.
  - 14) Wir empfangen Ihren Brief.
  - 15) Wir bitten Sie, uns Ihre Entscheidung so bald wie möglich mitzuteilen.
  - 16) Für ihre Bemühungen danken wir Ihnen im Voraus.
  - e) Мы получили Ваше письмо.
  - f) Мы подтверждаем получение Вашего письма.
  - g) Заранее благодарим Вас за Ваши усилия.
  - h) Просим Вас сообщить нам как можно скорее о Вашем решении.
14. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.
- 1) Guten Tag, Damen und ... !

- 2) Zuerst antworte ich auf Ihre ... .
  - 3) Ich ... damit nicht einverstanden.
  - 4) Die Gerichtssitzung beginnt ... 10.00 Uhr.
  - e) bin
  - f) Herren
  - g) Frage
  - h) um
15. Соедините части сложных слов.
- 5) Föederal-
  - 6) Föderations-
  - 7) Macht-
  - 8) Amtsenthebungs-
  - e) -rat
  - f) -organ
  - g) -versammlung
  - h) -verfahren
16. Установите соответствие.
- 5) Федеральный суд по финансовым вопросам Германии
  - 6) Федеральный верховный суд Германии
  - 7) Федеральный суд по социальным вопросам Германии
  - 8) Федеральный конституционный суд Германии
  - e) BGH
  - f) BSG
  - g) BFH
  - h) BVerG
17. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.
- 5) parlamentarisch
  - 6) gemeinsam
  - 7) verfassungsgemäß
  - 8) westlich
  - e) der Ausschuss
  - f) die Besatzungszonen
  - g) der Rat
  - h) die Ordnung
18. Установите соответствие.
- 5) das Recht entziehen
  - 6) das Recht gewähren
  - 7) das Recht sichern
  - 8) das Recht erwerben
  - e) обеспечить (гарантировать) право
  - f) лишить права
  - g) предоставлять право
  - h) приобрести право
19. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.
- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| 1) lebhafte  | a) ein ... Bild        |
| 2) bekannten | b) der ... Student     |
| 3) schönes   | c) die ... Hochschulen |
| 4) kluge     | d) ... Diskussion      |
20. Установите соответствие.
- 1) Die Prüfung wurde von ihm gestern abgelegt.
  - 2) Die Prüfung war von ihm gestern abgelegt worden.
  - 3) Die Prüfung ist von ihm gestern abgelegt worden.
  - 4) Die Prüfung wird von ihm gestern abgelegt.
  - 5) Präsens Passiv
  - 6) Präteritum Passiv
  - 7) Perfekt Passiv
  - 8) Plusquamperfekt Passiv

#### Задания открытого типа

11. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.  
Was ist in der Bundesrepublik Deutschland die Aufgabe der Parlamente? (gesetzgebend)
12. Подберите соответствующий предлог.

- Beim Öffentlichen Recht geht es ... das Verhältnis zwischen den Bürgern und dem Staat.
13. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.  
**sprechen – sprach – ...**
14. Ответьте на вопрос полным предложением.  
Wie heißt das gesetzgebende Machtorgan in Russland?
15. Переведите предложение на немецкий язык.  
У меня в 12 часов встреча с господином доктором Шульцем из юридического отдела.
16. Задайте вопрос к выделенной группе слов, употребив местоимённое наречие.  
Der Rechtsanwalt hat sich sehr über das Honorar gefreut.
17. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.  
Die Gerichtssitzung beginnt ... 10.00 Uhr.
18. Дополните предложение формой Präsens Passiv глагола, заключённого в скобки.  
In der Verfassung der Russischen Föderation ... die rechtsprechende Gewalt als dritte Gewalt ... (nennen).
19. Восстановите текст диалога.  
Ein Junganwalt beim Vorstellungsgespräch in einer renommierten Kanzlei.  
– Wie viel verdi... ich da denn im Monat?  
– Oh, so ungef... 1800 Euro.  
– (Der junge Anwalt enttäuscht.) Das ist aber we...  
– Na ja, das wird aber später mehr!  
– Gut, dann kom... ich später noch mal wieder!
20. Восстановите слова в предложенном отрывке из письма.

*Sehr ge\_\_\_r Dr. Kromberg,*

*es freut mich, Ihnen berichten zu können, dass Ihre beiden Mitteil\_\_\_en vom Org\_\_\_skomitee angenommen worden und im Pro\_\_\_m der Konferenz erschienen sind. Ich begrüße Ihren Wunsch, auf der Konferenz einen Vortrag im Rahmen der so ge\_\_\_ten Posterveranstaltungen darzubieten.*

## Французский язык

### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Comment allez – vous ?  
a) Je suis bien.  
b) Je vais bien.  
c) Tout à fait.  
d) Aucune idée.
2. Qu'est – ce que vous faites dans la vie ?  
a) Rien.  
b) Je regarde souvent la télé.  
c) Je suis médecin.  
d) On vavoir.
3. Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?  
a) Je vais à la piscine.  
b) Je suis vendeur.  
c) De temps en temps.  
d) Je suis blond.

4. Nous sommes en quelle saison ?  
a) Nous sommes jeudi.  
b) Nous sommes en été.  
c) Nous sommes en mai.  
d) Regarde par la fenêtre !
5. Quelle temps fait – il aujourd’hui ?  
a) Il est deux heures de l’après – midi.  
b) Il fait beau.  
c) Il lit un livre.  
d) Il est sérieux.
6. Quelle heure est – il ?  
a) Il est sept heures du soir.  
b) Vous devez prendre le bus.  
c) Il pleut.  
d) Il est en retard.
7. Qu’est – ce que ça veut dire : « un parcours professionnel » ?  
a) un stage ;  
b) une formation ;  
c) un collègue ;  
d) une carrière
8. Choisissez un outil numérique :  
a) un trottoir ;  
b) une tablette ;  
c) une horloge ;  
d) un comprimé
9. On se retrouve où ?  
a) On se retrouve à 11 heures.  
b) Tout est complet.  
c) On se retrouve devant le cinéma.  
d) On va voir.
10. Bruno travaille sans rémunération, il est ...  
a) salarié ;  
b) chômeur ;  
c) bénévole ;  
d) retraité

#### **Задания на установление последовательности**



Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

- a) Dans cetexteenfrançais, je vaisparler de la future profession.
- b) Pensez beaucoup avant de le faire.
- c) L'activité que nous aimons bien estune des composantes de la vie heureuse.
- d) Maisquelssont les critèresessentiels pour le choix de notre future profession?
- e) Il détermine notre avenir.
- f) Il ne faut pas oublierqu'il estnécessaire de gagner la vie.
- g) Il y a une aspiration individuelle, de la sympathieenversune profession. Quand à moi , c'est le deuxièmefacteur qui estdécisifparcequ'il est impossible de bien faire son travail situ ne l'aimes pas mêmes'il estprestigieux.
- h) Avant tout elle doit nous intéresser.
- i) Donc, tout le monde a le choix et cequ'il sera dépend de nous.
- j) De plus nous devons nous rendrecompte des problèmesactuels du chômage et notrechoix doit nous permettre d'être plus oumoinsfacilementembauché.

### Задания на установление соответствия

*Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными текстами и тематическими рубриками*

1. Faiblementpluvieux sur l'est.Une perturbation peu active traversepays, gagnantl'estdès la fin de matinée. Sur l'ouest, les nuagesresterontnombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températuresavoisineront 9—12 degrés.	A. Culture
2. L'info à chaud, en direct et enpriorité sur Europe 1. Servietoutefraîche, par des journalistesréactifs.Du direct et des interviews, enmajorité. Des grands reporters quiconnaissentleur métier. L'infoestracontée, expliquée et commentée.Voilà ce qui fait sadifférence, sa marque de fabrique.	B. Faits divers
3. 3300 policiers se sontdéployéssamedi 18 mai à Mulhouse. En tout,plus de 300 hommes. Un phénomèneestdevenu quasi rituel au fil dessemaines. Depuis le 8 octobre, le jourde l'élection de Miss France àMulhouse, les bandes du quartierdébarquaient à la terminus des bus.Les deux bandesavaienttransformé le centre-villeenarène	C. Mass-média

4. Londres fête le compositeur John Adams, qui est le compositeur américain vivant probablement le plus joué. Mais sa musique subit des censures. Ce fut le cas après la mort de la princesse Diane et, après le 11 septembre 2001. Les organisateurs avaient pensé que le titre de sa pièce fanfare pour orchestre pouvait donner lieu à des associations d'idées d'un goût douteux.	D. Politique
5. Le Conseil constitutionnel vient de censurer trois textes importants. Cet organisme est une grande institution de la République et il ne s'agit pas de remettre en cause son existence. Mais personne ne peut nier que sa composition est très politique.	E. Météo

Установите соответствия между русскими и французскими эквивалентами.

6. Никто меня не любит	a) Je n'aime personne
7. Я не люблю никого	b) Ne le dit à personne.
8. Не говори этого никому	c) Rien ne m'intéresse.
9. Ничто меня не интересует	d) Personne ne m'aime.
10. Меня ничто не интересует.	e) Je ne m'intéresse à rien.

### Задания открытого типа

(1 – 4) Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Il est sept heures et demie. Nadine se lève, ouvre la fenêtre, regarde le ciel. Avant de passer dans la salle de bains, elle (1 – mettre) en marche la cafetière électrique. Elle s'habille rapidement. «Vite! Le café est sûrement (2 – prêt)». Elle déjeune en quelques minutes. Il faut se dépêcher. Elle (3 – faire) claquer la porte. Elle s'impatiente et descend quatre à quatre les escaliers. Elle (4 – jeter) un coup d'œil dans la boîte aux lettres. Du courrier? Oui! Une lettre par avion. C'est Jean-Paul.

(5 – 10) Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots: **à, différent, bon, apprendre, falloir, vouloir**. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Si vous (5) choisir un métier, il (6) y réfléchir sérieusement. Il faut que vous vous adressiez (7)

vos professeurs qui pourraient vous donner un conseil pratique et vous orienter dans une(8) voie. Vous savez que vos parents pourront vous donner des renseignements sur (9) professions. Quant à moi, je veux qu'on m'(10) le métier de couturier.

## **Б1О0205 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах**

### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция «О правах инвалидов»?**

1. 2004 г.
2. 2006 г.
3. 2010 г.

**2. В каком веке в России стало осуществляться регулирование отношений в области образования детей с ОВЗ?**

1. начало 20 века
2. начало 19 века
3. конец 20 века

**3. Какая форма обучения не является основной при обучении лиц с ОВЗ?**

1. инклюзия
2. интеграция
3. семейное обучение

**4. Прием детей с ОВЗ в инклюзивный класс осуществляется:**

1. по заявлению родителей и заключению и рекомендации ПМПК
2. по заключению и рекомендации ПМПК
3. по заявлению родителей

**5. Помощь обучающимся с ОВЗ оказывается:**

1. от дошкольного до школьного возраста
2. от школьного возраста до профессионального становления
3. от раннего обучения до профессионального становления

### **Задания на установление последовательности**

**1. Укажите правильную последовательность исторических периодов и отношения в обществе к вопросам обучения и воспитания лиц с нарушениями психофизического развития:**

1. Эксклюзия (полное исключение). Элитарность получения образования, лица с нарушениями развития полностью исключены из системы образования.

2. Сегрегация. Организуется небольшое количество специальных школ для детей с нарушениями развития.
3. Институализация. Отдельные благотворительные учебные организации для детей с сенсорными и моторными нарушениями.
4. Интеграция. Тенденции к совместному обучению детей с ОВЗ и их здоровых сверстников.
5. Дифференциация. Увеличивается количество категорий, по которым дифференцируются дети с ОВЗ. Значительно увеличивается количество специальных учреждений образования.
6. Мейнстриминг (общий поток). Потребности детей с ОВЗ удовлетворяются в массовых школах по месту проживания в специальных классах и через социальные контакты во внеурочное время.

**2. Укажите в правильной временной последовательности появление документов:**

1. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Минобрнауки России № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
3. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России № 1082).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

**3. Установите верную последовательность уровней общего образования в Российской Федерации:**

1. основное общее образование
2. начальное общее образование
3. среднее общее образование
4. дошкольное образование

**4. Установите правильную последовательность структуры устава образовательной организации (ОО):**

1. порядок изменения устава
2. предмет, цели и виды основной и иной приносящий доход деятельности
3. общие положения
4. образовательная деятельность
5. экономика ОО

## 6. управление ОО

### 5. Установите правильную последовательность выхода в свет федеральных документов:

1. Указ Президента Российской Федерации № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»».
1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. № 26).
3. Закон Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

### Задания на установление соответствия

#### 1. Установите соответствие

Тип образовательной организации	Характеристика
1.образовательная организация высшего образования	А. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
2.общеобразовательная организация	Б. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность
3.дошкольная образовательная организация	В. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения
4.профессиональная образовательная организация.	Г. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной

	цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
--	--

## 2. Установите соответствие

Документ	Выходные данные
1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями 3. Декларация о правах инвалидов 4. Закон Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	А. 09.12.1975 г. Б. 7-10 июня 1994 г. В. 24 июля 1998 г. Г. 29 декабря 2012 г.

## 3. Установите соответствие

Документ	Выходные данные
1. Декларация о правах умственно отсталых лиц (утверждена Резолюцией 2856 (XXVI) Генеральной Ассамблеей ООН)	А. от 13 декабря 2006 г.
2. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей)	Б. 20 декабря 1971 г.
3. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в РФ»	В. от 24 июля 1998 г.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Г. принят 24.11.1995

## 4. Установите соответствие

Историческое событие	Временной период
1. психологическое изучение слепоглухих, начатое И.А. Соколянским и А.В. Ярмоленко	А. конец 1930-х гг.
2. развертывание изучения психологических аспектов трудового обучения и трудовой деятельности лиц с недостатками развития	Б. 1930-е-1940-е гг.
3. вводится термин «аномальные	В. 1960-е гг.

дети», охватывающий все недостатки развития	
4. возникает новое направление – психологическое изучение детей с ранним детским аутизмом	Г. 1970-е гг.

#### **5. Установите соответствие между понятием и его характеристикой**

<b>Понятие</b>	<b>Характеристика</b>
1. опека	А. над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами
2. попечительство	Б. по просьбе совершеннолетнего дееспособного гражданина, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности
3. патронаж	В. над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия)

#### **Задания открытого типа**

1. Дайте определение понятию «правовое регулирование общественных отношений».
2. Дайте краткую характеристику понятия «образовательное право». Охарактеризуйте образовательные правоотношения в системе образования.
3. Какие основные права обучающихся содержит статья 50 Закона об образовании?
4. Назовите основные задачи педагогической этики.
5. На что имеет право инвалид в сфере реабилитации?

#### **ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

#### **Б1.О.02.04 Проектная деятельность**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

39. Как можно назвать науку и искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта?

- A) Управление проектом;
- B) Предмет о проектах;
- C) Управленческий консалтинг;
- D) Менеджмент

2. Что используется при проектном управлении в условиях цифровизации?

- A) Экзамен по информатике;
- B) Бизнес-форумы;
- C) Проекторы;
- D) Бизнес-тренинги.

3. Как называется информационная система, которая позволяет проектным командам создавать и обмениваться информацией по проектам в реальном времени, полностью реализуя потенциал организации?

- A) Бухгалтерская информационная система;
- B) Система управления торговыми операциями;
- C) Корпоративная система управления проектами;
- D) Система управления организацией.

4. В каких годах в отечественной практике появились такие словосочетания, как «проектное управление» и «управление проектом»?

- A) В 80-х годах XIX века;
- B) В 70-х годах XX века;
- C) В 90-х годах XX века;
- D) В 80-х годах XX века.

5. Какая сфера являлась важной в историческом формировании проектного управления 30-х-50-х годов XX века?

- A) Строительство;
- B) Сельское хозяйство;
- C) Военная;
- D) Сфера услуг.

6. Какой метод проектного управления к концу 1957 был разработан под руководством Дж. Келли и Р. Уолкера?



- A) Критического пути;
- B) Критического поворота;
- C) Переломного пути;
- D) Прямой дороги.

7. Какой метод базировался на использовании сетевого графика процесса строительства?

- A) Критического поворота;
- B) Переломного пути;
- C) Прямой дороги;
- D) Критического пути.

8. Как в 70-е годы XX века стали называть методы сетевого планирования и управления для разработки детальных планов, способствующих достижению выявленных целей и решению поставленных задач?

- A) Критический поворот;
- B) Целевое управление;
- C) Переломный путь;
- D) Прямая дорога.

9. Как называется метод управления финансами с использованием программно-целевого бюджетирования?

- A) PPBS
- B) CRM
- C) HR
- D) MRP

10. Как называется «Свод знаний по проектному управлению», выпущенный в 1987 году в США Американским институтом проектного управления?

- A) PMBoK
- B) MSProject
- C) USP
- D) USbook

### **Задания на установление последовательности**

1. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Фаза выполнения
- 2) Фаза разработки
- 3) Фаза завершения
- 4) Концептуальная фаза

2. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.
- 1) Техничко-экономического обоснования
  - 2) Заключительный
  - 3) Производственный
  - 4) Планирования и разработки проекта
3. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.
- 1) Планирование проекта
  - 2) Разработка концепции проекта
  - 3) Завершение проекта
  - 4) Осуществление проекта
4. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.
- 1) Предпроектный анализ
  - 2) Целеполагание
  - 3) Мобилизация ресурсов
  - 4) Реализация проекта
5. Установите правильную последовательность действий начальной фазы реализации проекта.
- 1) Инициация проекта
  - 2) Предварительное обследование
  - 3) Выявление потребности в изменениях
  - 4) Определение проекта
6. Установите правильную последовательность действий фазы разработки проекта.
- 1) Развитие концепции и планирование предметной области
  - 2) Установление деловых контактов со стейкхолдерами
  - 3) Назначение руководителя и формирование команды
  - 4) Инициация работ
7. Установите правильную последовательность действий фазы реализации проекта.
- 1) Ввод в действие средств коммуникации участников проекта
  - 2) Полный ввод в действие разработанной системы управления проектами
  - 3) Организация выполнения работ
  - 4) Организация и проведение торгов, заключение контрактов
8. Установите правильную последовательность действий фазы завершения проекта.

- 1) Планирование процесса завершения проекта
  - 2) Эксплуатационные испытания окончательного продукта
  - 3) Подготовка документации, сдача объекта заказчику и ввод в эксплуатацию
  - 4) Подготовка кадров для эксплуатации объекта
9. Установите правильную последовательность этапов развития методов управления проектами относительно их появления.
- 1) Техника сетевого планирования
  - 2) Управление рисками
  - 3) Организация работ над проектом
  - 4) Системное планирование проекта
10. Установите правильную последовательность содержания фазы «Пред инвестиционные исследования» жизненного цикла проекта.
- 1) Изучение прогнозов и направлений развития страны (региона, города)
  - 2) Формирование инвестиционного замысла
  - 3) Разработка обоснования инвестиций, оценка жизнеспособности проекта
  - 4) Предварительное инвестиционное решение

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите правильное соотношение между организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами.
    1. Международная организация по стандартизации ISO
    2. Международная ассоциация проектного менеджмента
    3. Американский институт управления проектами
  1. Основным стандартом является ISB, определяющий требования к квалификации специалистов в области управления проектами и являющийся основой для международной сертификации
  2. Опубликовала стандарт «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»
  3. Опубликовано 3 основных стандарта, регламентирующих процессы управления на уровне проекта, программы, портфеля проектов и более 10 дополнительных стандартов
2. Установите правильное соотношение между рамочными стандартами управления проектами.
1. ISO Системы менеджмента качества
  2. PMBOK Guide
  3. IPMA International Competence Baseline
1. Руководящие указания по менеджменту качества проектов. В стандарте приводятся основные принципы и методики, реализация которых является

важной и влияет на качество управления при разработке и реализации проектов

2. Международные требования к компетенции менеджеров проектов. Среди стандартов, определяющих требования к компетенции менеджера проекта, можно выделить Международные требования к компетенции специалистов по управлению проектами

3. Руководство к своду знаний по управлению проектами. В основу стандарта положена процессная модель описания деятельности по управлению проектами.

3. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
3. По срокам реализации проекта в классификации проектов выделяют

1. Программа
2. Краткосрочный
3. Малый

4. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют

1. Бездефектный
2. Антикризисный
3. Система

5. Установите правильное соотношение.

1. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют

1. Мегапроект
2. Инновационный
3. Модульный

6. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют

1. Система
2. Образовательный
3. Стандартный

7. Установите правильное соотношение.

1. Малый по времени жизненный цикл продукта
  2. Глобальная конкуренция на рынке товаров и услуг
  3. Стремительный рост объема знаний и научно-технический прогресс
1. Позволяет производителям быстрее создать новую востребованную продукцию или услугу и опередить своих конкурентов при выходе на товарный рынок
  2. Позволяют создавать сложные продукты с ранее несовместимыми друг с другом технологиями, что заметно влияет на усложнение проектов
  3. Осуществляется не только на региональном сегменте, но и на национальном или мировом

8. Установите правильное соотношение.

1. Начальная фаза проекта
  2. На фазе разработки проекта
  3. Фаза реализации проекта
1. Предполагает выполнение запланированных для достижения цели работ проекта
  2. Происходит создание основных элементов системы управления проектом
  3. Отвечает за разработку концепции проекта

9. Установите правильное соотношение между группировками окружения проекта.

1. Дальнее окружение
  2. Ближнее окружение
  3. Внутреннее окружение
1. Стилль руководства
  2. Руководство
  3. Политика

10. Установите правильное соотношение между группировками окружения проекта.

1. Дальнее окружение
  2. Ближнее окружение
  3. Внутреннее окружение
1. Экономика
  2. Сфера финансов
  3. Участники

### **Задания открытого типа**

1. \_\_\_\_\_ — это процесс последовательной разработки и документирования основных видов работ проекта, необходимых для создания продукта проекта.
2. Метод структуризации проекта \_\_\_\_\_ — это когда определяются общие задачи, на основе которых далее осуществляется детализация уровней проекта.
3. Метод структуризации проекта \_\_\_\_\_ - это когда определяются частные задачи, а затем происходит их обобщение.
4. Модель структуризации проекта \_\_\_\_\_ - это графы, схемы, показывающие, как генеральная цель проекта разбивается на подцели следующего уровня.
5. Иерархическая структура последовательной декомпозиции проекта на подпроекты, пакеты работ различного уровня, пакеты детальных работ называется - \_\_\_\_\_
6. Воплощением плана действий проекта в рабочее расписание его участников являются - \_\_\_\_\_
7. Способ закупки товаров, размещения заказов и выдачи подрядов, который предполагает привлечение к определенному, заранее установленному сроку предложений от нескольких поставщиков или подрядчиков и заключение контракта с тем из них, предложение которого наиболее выгодно организаторам торгов по ценам или другим коммерческим условиям называется - \_\_\_\_\_
8. Торги, где привлекаются определенные фирмы, которым высылаются специальные приглашения называются - \_\_\_\_\_
9. Торги, где организаторы обращаются только к одной фирме без привлечения конкурентов, но с соблюдением внешней формы и процедуры торгов по правилам данной страны называются - \_\_\_\_\_
10. Процесс контроля соответствия текущего исполнения контрактов конкретным требованиям по проекту называется - \_\_\_\_\_

#### **Б1.О.04.09 Гражданский процесс**

##### **1. Гражданское процессуальное право — это:**

- 5) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел
- 6) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных постановлений
- 7) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения
- 8) урегулированная законом деятельность по добровольному исполнению судебных постановлений

**2. Методом гражданского процессуального права является:**

- 5) диспозитивный
- 6) императивный
- 7) императивно-диспозитивный
- 8) поощрительный

**3. Гражданская процессуальная форма — это:**

- 5) порядок подачи искового заявления в суд общей юрисдикции
- 6) порядок подачи заявления в суд
- 7) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел
- 8) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели — восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса

**4. Стадия гражданского процесса — это:**

- 5) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели
- 6) составная часть общего гражданского судопроизводства
- 7) составная часть единого гражданского судопроизводства
- 8) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права

**5. Установите соответствие**

участники процесса	требования
6) требования соистцов	е) не исключают друг друга
7) требования первоначального истца и третьего лица, заявляющего самостоятельные	ж) исключают друг друга
8) требования	
9) требования истца, вытекающие из различных отраслей права	з) рассматриваются в разных процессах
10) требования истца и выступающего на его стороне прокурора	и) рассматриваются в одном процессе
	к) требуют утверждения судом

**6. Установите соответствие**

иск	содержание
6) основание иска	е) указанные истцом юридические факты, обосновывающие его требование
7) предмет иска	ж) материально-правовые требования истца к ответчику

8) содержание иска	з) действие суда, совершения которого просит истец
9) содержание и предмет иска	и) элементы иска
10) все элементы, указанные выше	к) приведенные истцом доказательства

**7. Установите соответствие между определениями и понятиями.**

понятие	характеристика
7) истец	ж) лицо, к которому предъявляются требования
8) ответчик	з) лицо, способствующее осуществлению правосудия
9) гражданский процесс	и) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства
10) прокурор	к) лицо, предъявляющее требования
11) иск	л) процессуальный документ о вызове в суд
12) судебная повестка	м) требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях

**Дополните понятие**

**8.** Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

**9.** Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

**10.** Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

**11.** Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

**12.** Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан

**13. Выясните, имеется ли нарушение последовательности совершения судом действий в подготовительной части судебного заседания:**

- 8) открытие судебного заседания
- 9) проверка явки участников процесса, установление их личности
- 10) объявление состава суда, отводы
- 11) удаление свидетелей из зала судебного заседания
- 12) разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле



- 13) разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле
- 14) разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей

**14. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности выступления в судебных прениях:**

- 8) прокурор
- 9) истец
- 10) представитель истца
- 11) ответчик
- 12) представитель ответчика
- 13) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на стороне ответчика
- 14) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора

**15. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности производства допроса свидетеля:**

- 5) предложение свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела
- 6) постановка вопросов свидетелю лицом, по заявлению которого был вызван свидетель в суд
- 7) постановка вопросов свидетелю иными лицами, участвующими в деле
- 8) выяснение отношения к лицам, участвующим в деле

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:**

А) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,

Б) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

В) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;

Г) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

**2. Что является назначением уголовного судопроизводства:**

А) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,

Б) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,

В) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

Г). Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

**3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:**

А) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,

Б) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,

В) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

Г) При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

#### **4. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:**

А) Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;

Б) Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;

В) Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;

Г) Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

#### **5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:**

А. Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

Б) В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;

В) Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;

Г) Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

#### **6. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке?**

А). Приговор;

Б). Определение;

В) Постановление;

Г) Все указанные ответы правильные.

#### **7. Кассационные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения, если:**

А) Пропущен срок обжалования судебного решения в кассационном порядке;

Б) Кассационные жалоба, представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд кассационной инстанции;

В) Поступила просьба об отзыве кассационных жалобы, представления;

Г) Оба варианта верны.

**8. Под апелляцией как формой обжалования решений суда понимают:**

А) Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые вступили в законную силу;

Б) Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые не вступили в законную силу;

В) Апелляционная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке апелляции уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Г) Инстанции проверяющая по жалобе, представлению законность приговора, вступившего в законную силу.

**9. Нужно ли разъяснять участникам процесса их права, обязанности и ответственность?**

А) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику их права, обязанности и ответственность и обеспечить возможность осуществления этих прав;

Б) У правоохранительных органов таких обязанностей нет;

В) Частичное разъяснение прав;

Г) Дознаватель обязан разъяснить подозреваемому, обвиняемому их права.

**10. Неприкосновенность жилища согласно УПК РФ – это:**

А) Жилище без согласия проживающих в нем лиц осматривать можно;

Б) Жилище можно осматривать на основании судебного решения;

В) Жилище можно осматривать или по согласию проживающих в нем лиц или по судебному решению;

Г) Защита жилища, способами, не противоречащими закону.

**11. Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<p><b>ПОЛНОМОЧИЯ</b></p> <p>А) признание лица виновным в совершении преступления</p> <p>Б) осуществление от имени государства уголовного преследования</p> <p>В) защита прав и интересов подозреваемых и обвиняемых</p> <p>Г) применение к лицу принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона</p> <p>Д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия</p>	<p><b>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ</b></p> <p>1) суд</p> <p>2) прокурор</p> <p>3) адвокат</p>
--	---

**12. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного процесса, к которым они относятся, в соответствии с положениями УПКРФ:**

- 1.Сторона обвинения;
  - 2.Сторона защиты;
  - 3.Иные участники уголовного процесса.
- А. Потерпевший;
- Б. Обвиняемый;
- В. Понятой;
- Г. Орган дознания;
- Д. Гражданский ответчик;
- Е. Свидетель.

**13. Установите соответствие между мерами пресечения и иными мерами уголовно-процессуального принуждения:**

- А. Подписка о невыезде;
- Б. Обязательство о явке;

- В. Привод;
- Г. Временное отстранение от должности;
- Д. Наблюдение командования воинской части;
- Е. Личное поручительство.

- 1. Меры пресечения;
- 2. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

**14. Установите соответствие между стадиями судебного производства и их содержанием.**

Стадии судебного производства

- А. Судебное следствие;
- Б. Предварительное следствие;
- В. Последнее слово подсудимого;
- Г. Возбуждение уголовного дела;
- Д. Дознание;
- Е. Прения сторон.

- 1. Досудебное производство.
- 2. Судебное разбирательство.

**15. Установите соответствие между стадиями уголовного процесса.**

- 1) возбуждение уголовного дела;
- 2) предварительное расследование;
- 3) подготовка к судебному заседанию;
- 4) судебное разбирательство;
- 5) производство в апелляционной инстанции;
- 6) исполнение приговора.
- 7) производство в кассационной инстанции;
- 8) производство в надзорной инстанции;
- 9) возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся.

А. Обычные.

В) Исключительные (характеризуются наличием на момент производства

исключительным обстоятельством – вступившего в законную силу приговора).

**16. Установите соответствие сроков дознания и предварительного следствия**

- 1. Дознание.
- 2. Предварительное следствие.

А. 30 суток.

В. 2 месяца.

**17. Установите соответствие итоговых процессуальных решений.**

- 1. Дознание.
- 2. Предварительное следствие.

А. Обвинительное заключение.

В. Обвинительный акт.

**18. Установите соответствие итоговых процессуальных решений.**

1. Приговор
2. Вердикт
- A. Производства в суде с участием присяжных заседателей.
- B. Производство в суде первой инстанции.

**19. Установите соответствие между мерами пресечения и иными мерами уголовно-процессуального принуждения:**

1. присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
2. залог.
3. домашний арест.
4. заключение под стражу.
5. Временное отстранение от должности.
6. Наложение ареста на имущество.

- A. Меры пресечения;
- B. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

**20. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного процесса, к которым они относятся, в соответствии с положениями УПКРФ:**

- A. Сторона обвинения;
- B. Сторона защиты;
- C. Иные участники уголовного процесса.

19. Прокурор.
20. Следователь.
21. Руководитель следственного органа.
22. Обвиняемый.
23. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

24. Защитник.
25. Специалист.
26. Переводчик.
27. Понятой.

21. \_\_\_\_\_ - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

22. \_\_\_\_\_ - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

23. \_\_\_\_\_ - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК;

24. \_\_\_\_\_ - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

25. \_\_\_\_\_ - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

26. \_\_\_\_\_ - лицо, имеющее в соответствии с УПК право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

27. \_\_\_\_\_ - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

28. \_\_\_\_\_ - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

29. \_\_\_\_\_ - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

30. \_\_\_\_\_ - соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения.

**31. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

4) Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-І "О статусе судей в Российской Федерации"

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента РФ от 15.02.2024 N 117 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации";

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

4) Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-І "О статусе судей в Российской Федерации".

**33. Определите последовательность стадий уголовного процесса:**

13. Подготовка к судебному заседанию.

14. Апелляционное производство.

15. Исполнение приговора.

16. Возбуждение уголовного дела.

17. Предварительное расследование.

18. Судебное разбирательство.

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

2) Конституция Российской Федерации;

3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"

4) Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации";

2) Конституция Российской Федерации;

3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"

4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

**36. Определите последовательность стадий судебного разбирательства**

9. Судебные прения и последнее слово подсудимого.

10. Постановление и провозглашение приговора.

11. Подготовительная часть судебного разбирательства.

12. Судебное следствие.

**37. Определите последовательность частей приговора.**

1. описательно-мотивировочная часть.

2. резолютивная часть.

3. вводная часть.

**38. Определите последовательность элементов доказательственной деятельности.**

7. Проверка доказательств.

8. Оценка доказательств.

9. Собираение доказательств.

**39. Установите последовательность структуры уголовно-процессуальной нормы:**

1) Диспозиция;

2) Гипотеза;

3) Санкция.



**40. Укажите последовательность стадий уголовного процесса и поясните, какие из них являются обычными, а какие – исключительными.**

предварительное расследование (\_\_\_\_);  
апелляционное производство (\_\_\_\_);  
исполнение приговора (\_\_\_\_);  
подготовка к судебному заседанию (\_\_\_\_);  
возбуждение уголовного дела (\_\_\_\_);  
судебное разбирательство (\_\_\_\_);  
производство в надзорной инстанции (\_\_\_\_);  
возобновление производства ввиду новых  
или вновь открывающихся обстоятельств (\_\_\_\_);  
кассационное производство (\_\_\_\_).

**ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

**Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Как называется наружная оболочка земли?
  - а. биосфера
  - б. гидросфера
  - в. атмосфера
  - г. литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
  - а. ноосфера
  - б. техносфера
  - в. атмосфера
  - г. гидросфера
3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
  - а. индивидуальный риск
  - б. социальный риск
  - в. допустимый риск
  - г. безопасность

**Задания на установление последовательности**

1. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

- 1) моют лицо, полощут рот и горло.
- 2) оттирают обувь влажной ветошью.
- 3) обмывают, выколачивают, вытряхивают одежду.
- 4) обмывают открытые участки шеи и рук.
- 5) протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают.

2. Установите правильную последовательность: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

- 1) остановка артериального кровотечения.
- 2) эвакуация пострадавшего.
- 3) предупреждение травматического шока.
- 4) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.
- 5) наложение стерильной повязки на рану.
- 6) надевание противогаза на пострадавшего.

3. Установите последовательность действий при оказании первой помощи человеку, у которого есть пульс, а дыхание отсутствует:

- 1) проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел
- 2) вызвать скорую медицинскую помощь.
- 3) приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 4) пострадавшего укладывают на спину.

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между видами эвакуационных мероприятий и признаку, по которому они классифицируются

1.Эвакуация	1. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
2.Расредоточение	2. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной

	пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.
3.Экстренная эвакуация	3.Организованный вывод транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.

2. Установите соответствие скорости распространения опасностей:

1.внезапная	1.засухи
2.быстрораспространяющаяся	2.взрывы, землетрясения
3.умеренная	3.пожары, выбросы АХОВ
4.медленная	4.половодье

### Задания открытого типа

1. Охрана труда – это

---



---



---



---

2. Вредный производственный фактор – это

---



---



---

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –

---



---



---



---

### Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

#### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите варианты агрессивного поведения пострадавших с острой психической травмой:

1. Гнев.

2. Стремление к самоповреждению.
3. «Нервный озноб».
4. Выраженное двигательное возбуждение.
5. Безразличие к ситуации

**2. Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.**

1. Оцепенение.
2. «Театральное» поведение.
3. Агрессивность.

### **Задания на установление последовательности**

**1. Укажите последовательность изменения состояния пострадавших в ЧС**

1. Поведение подчинено сохранению собственной жизни, возможно развитие панических реакций, моральные нормы не действуют, сознание сужено вплоть до "точечного", критическое осмысление ситуации отсутствует
2. Повышенная активность, направленная на спасение и помощь другим пострадавшим, увеличение скорости мыслительных процессов, возможно проявление безрассудной смелости, сознание сохранено, но критическое восприятие снижено
3. Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость, апатия

**2. Расставьте последствия электрического удара в зависимости от тяжести последствий от 1 до 5**

1. Судорожное сокращение мышц без потери сознания
2. Судорожное, едва ощутимое сокращение мышц
3. Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности или дыхания
4. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания, с сохранением дыхания и работы сердца
5. Клиническая смерть

### **Задания на установление соответствия**

**1. Определить соответствие между психологическим состоянием пострадавшего и признаками, характеризующими данное состояние**

1. Истерика	А) Заторможенность, равнодушие, снижение темпа речи, вплоть до её отсутствия
2. Агрессия	Б) Повышенное возбуждение, недовольства, повышенное мышечное напряжение, словесные оскорбления
3. Апатия	В) Чрезмерное возбуждение,

	множество движений, быстрая речь, театральные позы, крики, рыдания
	Г) Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость

## 2. Установите соответствие между определениями и терминами

1. Поверхностное повреждение, нанесённое острым предметом в виде тонкой линии	А) Рана
2. Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием	Б) Царапина
3. Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов	В) Ссадина
	Г) Кровотечение

## Задания открытого типа

1. Пальцевое прижатие сонной артерии производится в месте.
2. Укажите документ, в котором содержится утвержденный перечень мероприятий по оказанию первой помощи

## Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

### Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

#### 1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся:

- А. Занимающиеся без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- Б. С функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.
- В. Оба варианта верны

#### 2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся:

- А. Занимающиеся имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- Б. Занимающиеся входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);

В. Занимающиеся с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинικο-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет;

Г. Все варианты верны.

**3. К специальной медицинской подгруппе "А" (III группе) относятся:**

А. Занимающиеся с нарушением состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;

Б. Занимающиеся с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

В. Оба варианта верны.

**4. К общим принципам образования и воспитания в физическом воспитании (приемлемым ко всем педагогическим дисциплинам) не относятся следующие частные принципы:**

А. Принцип сознательности и активности;

Б. Принцип непрерывности;

В. Принцип наглядности;

Г. Принцип доступности и индивидуализации.

#### **Задания на установление последовательности**

**1. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе производственной гимнастики для офисных работающих**

А) Упражнения для мышц шеи;

Б) Упражнение для рук;

В) Упражнение на потягивание;

Г) Упражнение для мышц туловища;

Д) Упражнение для мышц ног;

**2. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе физкульт-минутки у обучающихся среднего звена**

А) Упражнение наклон туловища в сторону (левую, правую);

Б) Упражнение приседание;

В) Упражнение рывки руками с поворотом туловища;

Г) Упражнение круговые вращения руками вперед-назад.

**3. Установите последовательность в методике обучения двигательному действию**

А) Обучение;

Б) Совершенствование;

В) Закрепление.

**4. Установите последовательность в организации процесса учебно-тренировочных занятий студентов (в том числе и самостоятельных) в течение учебного года.**

А) Переходный;

Б) Подготовительный;

В) Соревновательный.

## Задания на установление соответствия

### 1. Установите соответствие в малых формах занятий физической культурой.

формы	деятельность
1) Гигиеническая гимнастика 2) Производственная гимнастика	А) Вводная гимнастика; Б) Утренняя гигиеническая гимнастика; В) Физкультминутка; Г) Дневные упражнения гигиенической гимнастики; Д) Физкультурная пауза.

### 2. Установите соответствие в применении методов для развития скоростных способностей

методы	содержание
1) Повторный метод 2) Переменный метод 3) Соревновательный метод	А) Когда дистанции пробегаются с варьированием скорости и ускорения; Б) Повторное выполнение упражнений с околопредельной и предельной скоростью. Отдых продолжается до восстановления. Упражнения повторяются до тех пор, пока скорость не начнет снижаться; В) Предполагает выполнение упражнений на быстроту в условиях соревнований.

**3. Соотнесите классификацию**

### услуг отрасли физической культуры и спорта с ее критериями:

классификация услуг	критерии
1) Проведение занятий по физической культуре и спорту 2) Проведение спортивно-зрелищных мероприятий 3) Организация и проведение учебно-тренировочного процесса 4) Предоставление физкультурно-оздоровительных сооружений	А) спортивные и оздоровительные мероприятия турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм; спортивные праздники; спортивно-зрелищные вечера и концерты; Б) обучение потребителей услуг рациональной технике

населению	<p>двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранной спортивной дисциплине</p> <p>В) использование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, оборудованных для проведения соответствующих занятий (физкультурно-оздоровительных упражнений, спортивных тренировок) по выбранному виду услуг и соревнований; использование объектов для оздоровительного отдыха</p> <p>Г) занятия в группах ОФП и оздоровительной физической культуры; разработка индивидуальных (групповых) рекомендаций по режиму занятий; организация соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по месту жительства; восстановительные мероприятия и методические консультации</p>	4. Установите соответствие по форме проявления гибкости
формы	деятельность	
<p>1) Активная гибкость</p> <p>2) Пассивная гибкость</p>	<p>А) Способность выполнять те же движения под воздействием внешних растягивающих сил (например, внешнего отягощения, специальных приспособлений или усилий партнера);</p> <p>Б) Движение с большой амплитудой выполняют за счет собственных усилий соответствующих мышц</p>	

### Задания открытого типа

1. .... - условное медицинское обозначение, которое





- Г) Стабильностью движений и управляемостью ими в зависимости от условий выполнения;
- Д) Психологической устойчивостью, уверенностью в себе;
- Е) Все варианты верны.

### **Задания на установление последовательности**

**1. Стандартная тренировка в «Шейпинге» должна состоять из следующих последовательных этапов:**

- А. Основная часть;
- Б. Заминка;
- В. Разминка;
- Г. Растяжка.

**2. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:**

- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
- Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
- В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

**3. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;**

- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
- Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

**4. На этапе начального разучивания, целью которого является обучение двигательному действию, сформировать умение выполнять его хотя бы в «грубой» форме. Установите последовательность в постановке частных задач на этапе начального разучивания**

- А) Научить частям техники действия, не освоенным ранее;
- Б) Создать общее представление о двигательном действии и установку на овладение им;
- В) Предупредить или устранить ненужные движения и грубые искажения техники действия;
- Г) Сформировать общий ритм двигательного акта.

### **Задания на установление соответствия**

**1. При занятиях регулярными физическими упражнениями необходимо осуществлять, самоконтроль - это регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, установите соответствие между объективными и субъективными показателями самоконтроля**

показатель самоконтроля	Средства самоконтроля
1) Объективный 2) Субъективный	А) Покраснение кожного покрова; Б) Частота сердечных сокращений (ЧСС); В) Глубокий сон; Г) Жизненная емкость легких (ЖЕЛ); Д) Вес тела; Е) Боль в пояснице; Ж) Спортивные результаты (в метрах, секундах, минутах, в кол-ве раз) 3) Глубокий сон.

**2. Соотнесите функции физической культуры и спорта к ее специфической деятельности**

функции физической культуры и спорта	деятельность
1) Оздоровительная 2) Социальная 3) Воспитательная 4) Производственная инвестиционная 5) Рекреационная	А) Социализация личности, объединение общества, борьба с наркоманией и преступностью; Б) Увеличение срока жизни человека, периода трудоспособности, уменьшению затрат на медицинские услуги и т.д.; В) Воспитание характера, формирование взаимоотношения с окружающими и внешним миром; Г) Восстановление физических и моральных способностей человека Д) Улучшение человеческих ресурсов государства, повышение работоспособности и эффективности труда

**3. Установите соответствие с экономической точки зрения какие выделяют качественные уровни физической культуры и спорта.**

Уровни	
--------	--

1) Макроуровень 2) Микроуровень	А) Физическая культура общества, реализованная в образовательной, научно-информационной, управленческой и других систем и отраслей; Б) Системы любительского и профессионального спорта, массового спорта и лечебных физических упражнений.
------------------------------------	--

**4. Средствами воспитания силы являются упражнения с повышенным сопротивлением - силовые упражнения, установите соотношение силовых упражнений с проявлением воздействия на занимающегося**

средства воспитания силы	силовые упражнения
1) Упражнения с внешним сопротивлением 2) Упражнения, отягощенные весом собственного тела	А) Приседания с блином 5 кг; Б) Разведение рук в сторону с эспандером; В) Взрывные выпрыгивания из положения упора на коленях; Г) Приседания с партнером на плечах; Д) Упражнение на пресс с поднятием рук и ног. Е) Приседания с подъемом колена

**Задания открытого типа**

1..... - это часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей

2. .... представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки.

3..... - это педагогический процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, формирования положительного

отношения к физической культуре, выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей.

4 ..... - способность реализовывать большие импульсы силы в течение необходимого периода нагрузки при незначительной разнице между максимально возможным и реализованным импульсом силы.

5. Основная форма врачебного контроля - .....

### **Б1.О.03.05 Основы военной подготовки**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**3. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:**

а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации

б) инженерные войска, войска связи

в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

**4. Вооруженные силы Российской Федерации – это:**

а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением

б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

#### **Задания на установление последовательности**

**3. Установите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах конечностей:**

а) предупреждение травматического шока

б) наложение стерильной повязки на рану

в) остановка артериального кровотечения

г) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами

**4. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:**

а) нанести прекардиальный удар

б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу

в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.

г) приступить к непрямому массажу сердца

д) уложить пострадавшего на твердую поверхность

е) провести искусственную вентиляцию лёгких

## Задания на установление соответствия

**3. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России и конкретной исторической датой (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)**

1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	а) 21 сентября 1380 года
2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	б) 18 апреля 1242 года
3. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут	в) 27 января 1941 года
4. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	г) 11 сентября 1790 года
5. День проведения военного парада на Красной площади в Москве	д) 5 декабря 1941 года
6. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	е) 7 ноября 1941 года
7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	ж) 23 августа 1943 года
8. День снятия блокады Ленинграда.	з) 9 августа 1714 года

**4. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины и их содержанием**

1. Военный конфликт	а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы
2. Вооруженный конфликт	б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства
3. Военная угроза	в) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)

### **Задания открытого типа**

**3.** Правовой основой воинской обязанности и военной службы является \_\_\_\_\_ Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности граждан, статуса военнослужащих, международные договоры РФ.

**4.** \_\_\_\_\_ комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

**ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

### **Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Базовые принципы развития искусственного интеллекта в России характеризуются двумя следующими тезисами ...**

1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений
2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными
3. небезопасные программные продукты

**2. В каком нормативно-правовом документе прописаны цели, стратегия искусственного интеллекта?**

1. Постановление Правительства РФ №140 от 09.02.2022 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»
2. Распоряжение Правительства №2129-р от 19.08.2020 об утверждении «Концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»
3. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ
4. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»

**3. Наиболее перспективными направлениями для искусственного интеллекта являются ...**

1. фармацевтика
2. превентивная медицина

3. диагностика и анализы

**4. Суть машинного обучения заключается в ...**

1. повышении квалификации
2. обучении специалистов
3. программировании

**5. Что такое обработка естественного языка?**

1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
2. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом и синтезом текстов
3. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом формальных языков
4. Область искусственного интеллекта, связанная с распознаванием и синтезом речи

**6. Что такое распознавание речи?**

1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
2. Технология автоматического перевода специального назначения
3. Область искусственного интеллекта, связанная с преобразованием речевого сигнала в цифровую информацию
4. Область искусственного интеллекта, связанная с формированием речевого сигнала по тексту

**7. Может ли искусственный интеллект поставить диагноз на основе анализа медицинского изображения?**

1. Да, может
2. Нет, диагноз ставит только врач-человек
3. Может, если будет предоставлена дополнительная информация о пациенте
4. Диагноз может поставить только консилиум, состоящий минимум из трех независимых систем искусственного интеллекта

**8. Родоначальником искусственного интеллекта считается ...**

1. Раймонд Луллий
2. Лейбниц
3. Декарт

**9. Из скольких комплексов вычислительных средств состоит функциональная структура системы ИИ?**

1. 2
2. 5
3. 3



**10. На каком этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы решения задач?**

1. Этап концептуализация
2. Этап формализация
3. Этап выполнение

**Задания на установление последовательности**

**1. Индуктивные интеллектуальные системы используют обобщение примеров по принципу от частного к общему. Установите в этом случае правильную последовательность этапов процесса классификации примеров:**

1. Если какое-то подмножество примеров принадлежит одному подклассу, то есть у всех примеров подмножества совпадает значение классообразующего признака, то процесс классификации заканчивается (при этом остальные признаки классификации не рассматриваются).
2. Выполняется проверка, принадлежит ли каждое образовавшееся подмножество примеров одному подклассу
3. Выбирается признак классификации из множества заданных (либо последовательно, либо по какому-либо правилу, например в соответствии с максимальным числом получаемых подмножеств примеров)
4. Для подмножеств примеров с несовпадающим значением классообразующего признака процесс классификации продолжается сначала
5. По значению выбранного признака множество примеров разбивается на подмножества

**2. Установите правильную последовательность в схеме функционирования генетического алгоритма:**

1. оценка особей популяции
2. если популяция не сошлась, то 2, иначе – останов (прекращение) функционирования генетического алгоритма)
3. формирование начальной популяции
4. мутация
5. скрещивание
6. формирование новой популяции
7. отбор (селекция)

**3. История развития искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).**

1. Созданы экспертные системы, которые использовали базы знаний и правил для решения задач в конкретной области.
2. Появление идеи создания машин, способных имитировать человеческий интеллект.
3. С развитием компьютерных технологий и Интернета появилась возможность собирать и обрабатывать большие объемы данных, что привело к развитию методов анализа данных и машинного обучения.
4. Разработаны первые языки программирования и инструменты для создания искусственного интеллекта, такие как язык LISP и система ELIZA, которая могла имитировать психотерапевта.
5. Началось развитие нейронных сетей и методов машинного обучения.
6. Развитие искусственного интеллекта было ускорено за счет использования графических процессоров для обработки данных и создания более мощных нейронных сетей.

**4. Этапы разработки интеллектуальной системы (установите последовательность).**

1. Оценка системы
2. Разработка прототипной системы
3. Выбор подходящей проблемы
4. Развитие прототипа до промышленной ЭС
5. Стыковка системы

**5. В настоящее время сложилась определенная технология разработки экспертной системы, которая включает в себя этапы:**

1. концептуализация
2. тестирование
3. идентификация
4. формализация
5. выполнение
6. опытная эксплуатация

**(установите события в хронологическом порядке).**

**6. Установите последовательность этапов развития искусственного интеллекта.**

1. Ученые разрабатывали методы решения игр и доказательства теорем с помощью компьютерной техники без привлечения человеческого разума
2. Развитие интернет-технологий в составе искусственного интеллекта
3. Ученые пытаются создать систему, которая понимала бы человеческий язык
4. Развитие экспертных систем

**7. Установите последовательность поколений роботов.**

1. Самоорганизующиеся или интеллектуальные роботы
2. Адаптивные роботы с сенсорными устройствами
3. Роботы с жесткой схемой управления

**8. Основные периоды развития и коммерциализации технологий искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).**

1. Массовое коммерческое применение
2. ИИ развивается практически без коммерческих применений
3. Военные приложения и ограниченное коммерческое применение

**9. Основные периоды развития технологий ИИ (установите события в хронологическом порядке).**

1. Глубокое обучение
2. Машинное обучение
3. Искусственный интеллект

**10. Эволюция процесса работы с данными (установите события в хронологическом порядке).**

1. Обработка данных
2. Применение данных
3. Хранение данных
4. Сбор данных
5. Передача данных
6. Производство данных

**Задания на установление соответствия**

**1. Классификация интеллектуальных систем (установите соответствие).**

1. По решаемым задачам	А. - ИС обработки и поиска информации; - ИС автоматизированного проектирования; - ИС поддержки принятия решений; - ИС управления; - ИС прогнозирования
2. По назначению	Б. - локальные ИС; - локально-распределенные ИС; - комплексные распределенные ИС
3. По мощности	В. - информационные ИС; - ИС промышленного назначения; - ИС для дома и сервиса;

	- робототехнические ИС
--	------------------------

## 2. Установите соответствие.

1. Искусственный интеллект	А. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для обработки и анализа естественного языка, используемого в человеческой коммуникации
2. Робототехника	Б. область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем и программ, способных имитировать интеллектуальные функции человека, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений
3. Обработка естественного языка	В. область техники и искусственного интеллекта, которая занимается разработкой и созданием роботов и автономных систем, способных выполнять различные задачи
4. Компьютерное зрение	Г. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для анализа и интерпретации изображений и видео

## 3. Установите правильное соответствие между видами искусственного интеллекта (ИИ) и его описанием:

1. Слабый (узкий) ИИ	А. гипотетический ИИ, который сможет не только воспроизводить максимум способностей человека, но и даже превзойти его
2. Сильный (общий) ИИ	Б. позволяет усмотреть в поведении машин слабые намеки на разум (поэтому его называют слабым). Он предназначен для выполнения только строго определенного узкого круга задач
3. Супер ИИ	В. теоретическая форма машинного интеллекта, который равен человеческому

## 4. Установите правильное соответствие между основными подходами к построению искусственного интеллекта и их описанием:

1. Логический	А. используется в рамках направления «кибернетика черного ящика». Интеллектуальные системы при таком подходе должны моделировать некую интеллектуальную функцию, то есть устанавливать необходимое соответствие между входами и выходами системы
2. Структурный	Б. для этого подхода основой служит булева алгебра. Такая интеллектуальная система представляет собой машину доказательства

	теорем. При этом исходные данные хранятся в базе данных в виде аксиом, правила логического вывода – как отношения между ними
3. Эволюционный	В. подразумеваются попытки построения интеллектуальной системы путем моделирования структуры человеческого мозга, то есть рассматриваются системы, построенные в рамках направления «нейрокибернетика»
4. Имитационный	Г. основное внимание уделяется построению начальной модели и правилам, по которым она может изменяться. Модель может быть составлена по самым различным методам: это может быть и нейронная сеть, и набор логических правил, и любая другая модель. На основании проверки моделей отбираются самые лучшие из них, и на их базе по самым различным правилам генерируются новые модели, из которых опять выбираются самые лучшие и т.д.

**5. Установите правильное соответствие между видами вычислений в интеллектуальных информационных системах и их описанием:**

1. Мягкие вычисления	А. традиционные компьютерные вычисления (не мягкие)
2. Жесткие вычисления	Б. это сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютинге и вероятностных вычислениях
3. Гибридные	В. системы, использующие более чем одну компьютерную технологию (в случае интеллектуальных систем – технологии искусственного интеллекта)

**6. Установите правильное соответствие основных направлений исследований в области искусственного интеллекта с их описанием:**

1. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях	А. в рамках этого направления разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символической обработки над вычислительными процедурами
2. Обучение и самообучение	Б. основное направление в области разработки систем искусственного интеллекта. Оно связано с разработкой моделей представления знаний,

	созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем
3. Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	В. включает модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов

**7. Установите правильное соответствие между компонентами (подсистемами) экспертной системы и их описанием:**

1. Решатель (дедуктивная машина, машина вывода, блок логического вывод)	А. комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС как на стадии ввода информации, так и при получении результатов
2. Интерфейс пользователя	Б. программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу знаний в диалоговом режиме. Включает в себя систему вложенных меню, шаблонов языка представления знаний, подсказок и других сервисных средств, облегчающих работу с базой
3. Интеллектуальный редактор базы знаний	В. программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний, имеющихся в базе знаний
4. Подсистема объяснений	Г. программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы: «Как была получена та или иная рекомендация?» и «Почему система приняла такое решение?» Ответ на вопрос «как» –это трассировка всего процесса получения решения с указанием использованных фрагментов базы знаний, то есть всех шагов цепи умозаключений. Ответ на вопрос «почему» – ссылка на умозаключение, непосредственно предшествовавшее полученному решению, то есть отход на один шаг назад

**8. Установите правильное соответствие между стадиями разработки экспертных систем и их описанием:**

1. Первая стадия	А. промышленный образец
2. Вторая стадия	Б. коммерческий образец
3. Третья стадия	В. исследовательский образец
4. Четвертая стадия	Г. демонстрационный образец

**9. Установите правильное соответствие между видами систем поддержки принятия решений на уровне пользователя и их описанием:**

1. Пассивные	А. могут сделать предложение, какое решение следует выбрать
2. Активные	Б. системы, которые помогают процессу принятия решения, но не могут вынести предложение, какое решение принять
3. Кооперативные	В. позволяют лицу, принимающему решение, изменять, пополнять или улучшать решения, предлагаемые системой, посылая затем эти изменения в систему для проверки. Система изменяет, пополняет или улучшает эти решения и посылает их опять пользователю. Процесс продолжается до получения согласованного решения

**10. Установите правильное соответствие между уровнем общности фреймов с точки зрения пользователя и их описанием:**

1. скелетный, пустой фрейм (шаблон)	А. шаблон, заполненный не конкретными значениями (константами), а переменными
2. фрейм общего понятия (прототип)	Б. превращаемый после его заполнения в общее или конкретное понятие
3. фрейм конкретного понятия (экземпляр)	В. прототип, заполненный конкретными значениями (константами)

**Задания открытого типа**

1. В настоящее время различают два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта: \_\_\_\_\_, заключающийся в строгом задании результата функционирования, и \_\_\_\_\_, направленный на моделирование внутренней структуры системы.

2. \_\_\_\_\_ – это совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач; этот комплекс имеет в ряде случаев проблемную ориентацию.

3. Искусственный интеллект – это наука, ставящая своей целью изучение и моделирование главного свойства человека – \_\_\_\_\_.

4. Автоматизированную информационную систему, основанную на знаниях, или комплекс программных, лингвистических и логико-математических средств для реализации основной задачи – осуществления поддержки деятельности человека и поиска информации в режиме продвинутого диалога на естественном языке называют \_\_\_\_\_.

5. Совокупность программных средств и информационно-аналитических технологий, предназначенных специально для оказания помощи в решении задач поиска, анализа и выбора лучших из возможных вариантов, когда лицо, принимающее решение, должно обеспечиваться не только информационной, но в первую очередь технологической поддержкой процедуры, вплоть до выбора лучшего решения, называется \_\_\_\_\_.

6. Кем был создан язык логического программирования Prolog?

7. Отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в предметной области, а также их свойства – это \_\_\_\_\_.
8. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?
9. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется \_\_\_\_\_.
10. Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?

#### **Б1.О.04.04 Информационные технологии в юридической деятельности**

**1. Какие из перечисленных ниже являются основными принципами защиты информации в юридической деятельности?**

- а) Конфиденциальность
- б) Целостность
- в) Доступность
- г) Все вышеперечисленные

**2. Какие из перечисленных ниже являются типами правовых информационных систем?**

- а) Системы управления документами
- б) Системы электронного правительства
- в) Системы машинного обучения
- г) Все вышеперечисленные

**3. Какова роль информационных технологий в процессе электронного документооборота в юридической сфере?**

- а) Ускорение процесса обработки документов
- б) Обеспечение сохранности и целостности информации
- в) Снижение необходимости в юридических консультациях
- г) Все вышеперечисленное

**4. Какие из нижеприведенных мер являются мерами по обеспечению информационной безопасности в юридической сфере?**

- а) Шифрование данных
- б) Резервное копирование
- в) Установка нелицензионного программного обеспечения
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**5. Какие из нижеперечисленных проблем могут возникнуть при использовании облачных технологий в юридической деятельности?**

- а) Недостаточная конфиденциальность данных
- б) Необходимость постоянного обновления аппаратного обеспечения
- в) Ограниченный доступ к данным из любой точки мира
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**6. Какие из нижеперечисленных являются примерами юридического программного обеспечения?**

- а) Системы учета юридических документов
- б) Программы для создания анимационных фильмов
- в) Системы управления технической документацией
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "б"

**7. Какие из перечисленных ниже являются формами электронной подписи?**

- а) Электронная подпись в виде отсканированной копии подписанного документа



- б) Электронная подпись в виде ЭЦП (электронной цифровой подписи)
- в) Подписание документа карандашом на бумаге
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**8. Какие из перечисленных ниже технологий являются основными для реализации системы электронного документооборота?**

- а) Использование баз данных
- б) Интернет-соединение
- в) Использование бумажных документов
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**9. Какие из нижеперечисленных задач относятся к области применения информационных технологий в юридической деятельности?**

- а) Учет клиентов и сотрудников юридической фирмы
- б) Автоматизация процесса приготовления кофе в офисе
- в) Подготовка документов для судебных заседаний
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "б"

**10. Какие из нижеперечисленных мер позволяют обеспечить конфиденциальность информации в юридической деятельности?**

- а) Ограничение доступа к информации по принципу необходимости
- б) Открытое хранение всех документов на внешнем сервере
- в) Использование публичных облачных хранилищ
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "б" и "в"

**11. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из 2 столбика.**

Электронный документооборот (А)	Процесс обмена, обработки и хранения документов в электронном формате с использованием информационных технологий (1)
Электронная подпись (Б)	Цифровая информация, присоединенная к электронному документу или сообщению, которая позволяет удостоверить авторство документа и подтвердить его целостность (2)
Информационная безопасность (В)	Защита информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, изменения, уничтожения или искажения с использованием различных технических и организационных мероприятий (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**12. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Облачные технологии (А)	Модель предоставления информационных технологий, при которой ресурсы и
-------------------------	--

	сервисы предоставляются через Интернет и доступны по запросу (1)
Юридическое программное обеспечение (Б)	Структурированное хранилище данных, организованное для эффективного доступа, добавления, удаления и обновления информации(2)
Базы данных (В)	Специализированное программное обеспечение, разработанное для автоматизации и оптимизации юридических процессов и задач (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**13. Подберите определение из столбика 2 к понятию из столбика 1.**

Цифровая аутентификация (А)	Специализированные информационные системы, предназначенные для работы с юридической информацией, включая нормативные акты, судебные решения и другие документы (1)
Кибербезопасность (Б)	Защита компьютерных систем, сетей и данных от киберугроз, включая вирусы, хакерские атаки, кибершпионаж и кибертерроризм (2)
Электронные правовые системы (В)	Процесс проверки подлинности пользователя с использованием цифровых средств, таких как пароли, биометрические данные или электронные ключи (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**14. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из столбика 2.**

Шифрование данных (А)	Технология, позволяющая создать безопасное соединение через открытые сети, такие как интернет, для передачи данных между удаленными узлами (1)
Виртуальные частные сети (VPN) (Б)	Процесс преобразования информации в непонятный для неавторизованных лиц вид с использованием специальных алгоритмов (2)
Конфиденциальность информации (В)	Состояние, при котором информация доступна только для авторизованных лиц и не подлежит раскрытию или разглашению без соответствующих разрешений (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**15. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Электронные архивы (А)	Специализированные программные продукты для эффективного управления жизненным циклом документов, включая создание, редактирование, хранение и поиск (1)
Информационные системы управления документами (DMS) (Б)	Использование различных видов мультимедийных средств, таких как аудио, видео, графика и интерактивные элементы, для представления и визуализации правовой информации (2)
Мультимедийные технологии для представления правовой информации (В)	Хранилища данных, предназначенные для долгосрочного хранения и управления электронными документами, обеспечивающие их доступность и целостность (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**16. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из столбика 2.**

Мобильные приложения (А)	Набор программ и инструментов, предназначенных для обнаружения и блокирования вредоносных программ на компьютере или сети (1)
Система защиты от вредоносного ПО (Б)	Программное обеспечение, предназначенное для использования на мобильных устройствах, таких как смартфоны и планшеты (2)
Компьютерная сеть (В)	Инфраструктура, позволяющая соединять несколько компьютеров и устройств для обмена данными и ресурсами (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**17. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Географическая информационная система (ГИС) (А)	Интернет-платформы, предназначенные для проведения торговых операций и сделок между продавцами и покупателями (1)
---	---

Электронные торговые платформы (Б)	Децентрализованная система, предназначенная для записи транзакций в цепочку блоков для обеспечения безопасности и прозрачности (2)
Блокчейн-технология (В)	Система, позволяющая собирать, хранить, анализировать и представлять пространственные данные, такие как карты и географические измерения (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**18. Подберите определение из столбика 2 к понятию из столбика 1.**

Компьютерное облако (А)	Технология, позволяющая создавать виртуальные версии аппаратных ресурсов, таких как серверы, хранилища данных или сетевые ресурсы (1)
Электронный каталог правовых документов (Б)	Электронная система, предназначенная для хранения и поиска нормативно-правовых актов, решений судов и других юридических документов (2)
Виртуализация (В)	Модель предоставления вычислительных ресурсов, включая хранение данных и обработку, через интернет на удаленных серверах (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**19. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из столбика 2.**

Электронные платежные системы (А)	Специализированные программные продукты для создания, управления и публикации контента в интернете, такие как сайты и блоги (1)
Система управления содержанием (CMS) (Б)	Структура и организация информации в системе или веб-сайте для обеспечения удобства использования и навигации (2)
Информационная архитектура (В)	Системы, позволяющие совершать финансовые транзакции и переводы с использованием электронных средств, таких как кредитные карты или электронные кошельки (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**20. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Документооборот в электронном виде (А)	Системы, позволяющие собирать, хранить, анализировать и представлять пространство (1)
Электронные судебные процессы (Б)	Процесс обработки судебных дел и процедур с использованием информационных технологий и электронных средств, включая подачу заявлений, обмен документами и проведение слушаний (2)
Геоинформационные системы (ГИС) (В)	Процесс обмена, обработки и хранения документов и материалов в электронном формате, используемый в юридической деятельности и организациях (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**Дополните понятие**

**21.** \_\_\_\_\_ - это процесс обмена, обработки и хранения документов в электронном формате с использованием информационных технологий.

**22.** \_\_\_\_\_ - это цифровая информация, присоединенная к электронному документу или сообщению, которая позволяет удостоверить авторство документа и подтвердить его целостность.

**23.** \_\_\_\_\_ - это защита информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, изменения, уничтожения или искажения с использованием различных технических и организационных мероприятий.

**24.** \_\_\_\_\_ - это модель предоставления информационных технологий, при которой ресурсы и сервисы предоставляются через Интернет и доступны по запросу.

**25.** \_\_\_\_\_ - это специализированное программное обеспечение, разработанное для автоматизации и оптимизации юридических процессов и задач.

**26.** \_\_\_\_\_ - это структурированное хранилище данных, организованное для эффективного доступа, добавления, удаления и обновления информации.

**27.** \_\_\_\_\_ - это процесс проверки подлинности пользователя с использованием цифровых средств, таких как пароли, биометрические данные или электронные ключи.

**28.** \_\_\_\_\_ - это защита компьютерных систем, сетей и данных от киберугроз, включая вирусы, хакерские атаки, кибершпионаж и кибертерроризм.

**29.** \_\_\_\_\_ - это специализированные информационные системы, предназначенные для работы с юридической информацией, включая нормативные акты, судебные решения и другие документы.

**30.** \_\_\_\_\_ - это процесс преобразования информации в непонятный для неавторизованных лиц вид с использованием специальных алгоритмов.

**31. Расположите следующие этапы в порядке их выполнения при создании электронного документа:**

Завершение редактирования

Создание документа  
Утверждение содержимого  
Подписание электронной подписью

**32. Поставьте следующие этапы информационного цикла в правильном порядке:**

Анализ информации  
Сбор информации  
Обработка информации  
Хранение информации

**33. Расположите этапы информационной безопасности в правильной последовательности:**

Идентификация уязвимостей  
Разработка стратегии защиты  
Реализация мер безопасности  
Оценка рисков

**34. Поставьте в правильном порядке этапы рассмотрения электронного дела в суде:**

Подготовка доказательств  
Предъявление иска  
Рассмотрение доказательств  
Вынесение решения

**35. Расположите этапы внедрения электронной системы управления документами (DMS) в правильной последовательности:**

Подготовка сотрудников к использованию системы  
Выбор подходящего программного обеспечения  
Тестирование системы на работоспособность  
Внедрение системы в рабочие процессы организации

**36. Поставьте в правильном порядке этапы разработки информационной системы для адвокатского бюро:**

Определение требований к системе  
Проектирование структуры базы данных  
Разработка пользовательского интерфейса  
Тестирование и внедрение системы

**37. Расположите следующие этапы в правильной последовательности при разработке системы электронного документооборота:**

Определение потребностей пользователей  
Проектирование структуры системы  
Разработка функционала системы  
Тестирование и отладка системы

**38. Поставьте в правильном порядке этапы проведения кибернетического аудита:**

Сбор информации о существующих уязвимостях  
Анализ данных и выявление потенциальных угроз  
Оценка эффективности текущих мер по обеспечению безопасности  
Разработка плана действий по устранению обнаруженных проблем

**39. Расположите следующие этапы в правильной последовательности при использовании юридического программного обеспечения для автоматизации процессов в адвокатской практике:**

Обучение персонала работе с программным обеспечением  
Установка и настройка программного обеспечения  
Проведение анализа процессов для определения областей автоматизации

Запуск программного обеспечения и начало использования в рабочих процессах

**40. Поставьте в правильном порядке этапы обработки электронных доказательств в судебном разбирательстве:**

Получение доказательств

Анализ и проверка достоверности доказательств

Представление доказательств в суде

Рассмотрение доказательств судом

**ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**11. Обучением называют .....**

1. Процедуру подстройки весовых значений
2. Процедуру подстройки сигналов нейронов
3. Процедуру вычисления пороговых значений для функций активации

**12. Что такое искусственный интеллект?**

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими)
3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со сложными пространственными перемещениями

**13. Термин «экспертные системы» означает:**

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их предопределенного поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и

способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции

3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию
4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи

**14. Понятие «искусственный интеллект» впервые было введено**

**в ...**

1. 1956 году
2. 1965 году
3. 1970 году
4. 1942 году

**15. Активное изучение ИИ в разные периоды жизни общества относится к:**

1. 1-ой промышленной революции
2. 2-ой промышленной революции
3. 3-ой промышленной революции
4. 4-ой промышленной революции

**16. Что является моделью для ИИ?**

1. молекула
2. процессы головного мозга
3. информационно-телекоммуникационная сеть
4. телефонная связь

**17. Для чего сегодня еще НЕ применяется искусственный интеллект?**

1. диагностирование рака по медицинским изображениям
2. перевод устной речи с одного языка на другой в режиме реального времени
3. предложение кофе в соответствии с вашим настроением
4. проведение собеседования и принятие решения о приеме на работу

**18. Что искусственный интеллект делает лучше человека?**

1. рисует картины
2. делает комплименты
3. играет в шахматы
4. распознает образы

**19. Можно ли считать роботов, чат-ботов, автоматических переводчиков искусственным интеллектом?**

1. роботы и чат-боты относятся к искусственному интеллекту



2. только роботы являются частью технологии ИИ
3. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются частью других технологий, не связанных с ИИ
4. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются финальным результатом технологий ИИ

**20. Какой город в России считается колыбелью кибернетики?**

1. Нижний Новгорода
2. Москва
3. Владивосток
4. Новосибирск

**Задания на установление последовательности**

**1. Модели мышления, созданные программистами (установите события в хронологическом порядке).**

1. Экспертные системы
2. Нейронные сети
3. Модель лабиринтного поиска
4. Эпоха эвристического программирования

**2. Этапы создания экспертной системы (установите последовательность).**

1. Концептуализация предметной области
2. Идентификация проблемной области
3. Формализация базы знаний
4. Реализация базы знаний
5. Опытная эксплуатация
6. Тестирование базы знаний

**3. История машинного перевода (установите события в хронологическом порядке).**

1. NMT
2. RBMT
3. SMT
4. EBMT

**4. Установите последовательность задач, которые способствовали возникновению искусственного интеллекта.**

1. игровые задачи
2. задачи распознавания образов
3. задачи доказательства теорем
4. машинный перевод
5. задачи сочинения текстов и музыки

**5. Установите последовательность событий появления искусственного интеллекта в России.**

1. Создан научный совет по проблеме «Искусственный интеллект»
2. В МГУ начал работу семинар «Автоматы и мышление» под руководством академика А. А. Ляпунова
3. Алгоритм «Кора» М. М. Бонгарда, моделирующий деятельность человеческого мозга при распознавании образов
4. Создана программа АЛПЕВ ЛОМИ, автоматически доказывающая теоремы, которая основана на оригинальном обратном выводе Маслова, аналогичном методу резолюций Робинсона

**6. Методология решения задач с использованием знаний и планированием представлена этапами (установите последовательность).**

1. Составить словарь условий (литералов), операторов и объектов
2. Описать задачу в терминах проблемной области
3. Составить описание примеров, определяющих задачу
4. Реализовать алгоритм планирования, получить и выполнить план
5. Записать операторы в предикатной форме

**7. Установите правильную последовательность этапов развития искусственного интеллекта.**

1. Период экспертных систем
2. Период нейронных систем
3. Период развития машинного обучения
4. Развитие исследования искусственного интеллекта
5. Период автономных технологий
6. Период развития глубокого обучения

**8. Установите последовательность событий, способствующие развитию машинного перевода:**

1. Джорджтаунский эксперимент
2. Исследование возможности использования машинного перевода для многоязычного Интернета
3. Создана промышленная версия системы RETRANS фразеологического машинного перевода с русского языка на английский и обратно

**9. Установите последовательность появления голосовых помощников:**

1. Алиса
2. Маруся
3. Siri

**21. Установите последовательность шагов обучения нейросети:**

1. Выбор примера
2. База данных
3. Расчет ошибки (ошибка мала)

4. Сеть обучена
5. Распознавание сигнала по нейросети

### Задания на установление соответствия

#### 11. Представление знаний (установите соответствие).

1. Декларативные знания	А. состоят из множества описаний состояний и условий переходов между ними. Такие знания носят синтаксический (символьный) характер и не содержат в явном виде описания исполняющих процедур.
2. Процедурные знания	Б. включают исходные состояния и явные описания процедур, обрабатывающих исходные знания при необходимости получения состояния полного множества производных знаний.
3. Структурное представление знаний	В. характеризуется фиксированной структурой и изменяемыми параметрами в описаниях фактов и объектов.
4. Параметрическое представление знаний	Г. характеризует отношения на множестве фактов или объектов.

#### 12. Основные задачи которые должны решаться внутри системы (установите соответствие).

1. Восприятие информации внешней среде	А. языковое, текстовое или графическое общение с оператором или другими системами.
2. Формирование решений	Б. вывод на знаниях, планирование и поиск решений, взаимодействие с целевыми объектами или управление ими, контроль и диагностика самой системы.
3. Общение с оператором	В. сбор и предварительная обработка информации о внешней среде, выделение и распознавание объектов, а также распознавание сцен, включающих множество по-разному связанных объектов.
4. Получение знаний	Г. извлечение экспертных знаний или их автоматическое формирование путем обучения и самообучения.

#### 13. Методы машинного обучения (установите соответствие).

1. Эволюционные алгоритмы	А. метод машинного обучения, который позволяет разбивать данные на группы, основанные на их сходстве.
2. Ассоциативные правила	Б. методы машинного обучения, используемые для анализа больших данных и поиска

	закономерностей и связей между различными параметрами.
3. Кластеризация	В. методы машинного обучения, основанные на принципах эволюции в природе и используемые для поиска наилучших решений.

**14. Установите соответствие.**

1. Интернет вещей	А. огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и технологий для их обработки, анализа и использования.
2. Большие данные	Б. процесс определения и идентификации объектов и паттернов на изображениях.
3. Распознавание образов	В. концепция взаимодействия между различными устройствами и сетями, которые используют сенсоры и другие технологии для сбора и обработки данных.

**15. При использовании продукционной модели база знаний состоит из набора правил. Установите соответствие между функциями управляющего компонента машины вывода и их описанием:**

1. Сопоставление	А. в рабочую память добавляются заключения сработавшего правила
2. Выбор	Б. если может быть применено несколько правил, то выбирается только одно из них по какому-либо критерию
3. Срабатывание	В. образец правила сопоставляется с имеющимися фактами
4. Действия	Г. если образец правила совпал с каким-либо фактом, то данное правило срабатывает

**16. Установите соответствие между основными компонентами типичной статической экспертной системой и их описанием:**

1. Решатель (интерпретатор)	А. предназначена для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи
2. Рабочая память (РП)	Б. предназначена для хранения долгосрочных данных (а не текущих), описывающих рассматриваемую область
3. База знаний (БЗ)	В. используя исходные данные из рабочей памяти и знания из БЗ, формирует такую последовательность правил, которые, будучи примененными к исходным данным, приводят к решению задачи
4. Компоненты приобретения знаний	Г. автоматизирует процесс наполнения ЭС знаниями, осуществляемый пользователем-экспертом

5. Объяснительный компонент	Д. расшифровывает, как система получила решение задачи (или почему она не получила решения) и какие знания она при этом использовала
6. Диалоговый компонент	Е. ориентирован на организацию дружественного общения с пользователем как в ходе решения задач, так и в процессе приобретения знаний и объяснения результатов работы

**17. Установите соответствие между представителями специальностей, участвующих в разработки экспертных систем и их функциями:**

1. Эксперт в проблемной области	А. разрабатывает ИС (если инструментарий разрабатывается заново), содержащие все основные компоненты ЭС, и осуществляет их сопряжение с той средой, в которой они будут использованы
2. Инженер по знаниям	Б. определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает полноту и правильность введенных в ЭС знаний
3. Программист по разработке инструментальных средств (ИС)	В. помогает эксперту выявить и структурировать знания, необходимые для работы ЭС, осуществляет выбор инструментальных средств, которые наиболее подходят для данной проблемной области

**18. Установите соответствие:**

1. А. Самюэл	А. написана и опубликована статья «Вычислительные машины и разум»
2. А. Ньюэлл, Дж. Шоу и Г. Саймон	Б. создана программа для игры в шахматы
3. Алан Тьюринг	В. написан ряд программ для игры в шашки, которые играли на уровне хорошо подготовленного любителя,

**19. Установите правильное соответствие между признаками интеллектуальных информационных систем и их описанием:**

1. Коммуникативные способности ИИС	А. характеризуют способ взаимодействия (интерфейса) конечного пользователя с системой, в частности возможность формулирования произвольного запроса в диалоге с ИИС на языке, максимально
------------------------------------	---

	приближенном к естественному
2. Сложные плохо формализуемые задачи	Б. способность к развитию системы в соответствии с объективными изменениями модели проблемной области
3. Способность к самообучению	В. задачи, которые требуют построения оригинального алгоритма решения в зависимости от конкретной ситуации, для которой могут быть характерны неопределенность и динамичность исходных данных и знаний
4. Адаптивность	Г. возможность автоматического извлечения знаний для решения задач из накопленного опыта конкретных ситуаций

**20. Установите соответствие между комплексами вычислительных средств и их описанием:**

1. Исполнительная система	А. имеют гибкую структуру, которая обеспечивает возможность адаптации в широком спектре интересов конечных пользователей
2. Совокупность средств интеллектуального интерфейса	Б. совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач

### **Задания открытого типа**

11. Алгоритм, который манипулирует изображениями, чтобы представить их в визуальном стиле другого изображения – это \_\_\_\_\_.

12. Какую проблему порождает генерация изображений с передачей нейронного стиля порождает проблему?

13. \_\_\_\_\_ представляют собой различные модели, использующие искусственные нейроны для обработки информации.

14. \_\_\_\_\_ обучение – это подход к машинному обучению, использующий глубокие нейронные сети для обучения моделей.

15. Исследователи, моделирующие только отдельные функции интеллекта, например распознавание образов, синтез речи, принятие решений, работают в рамках направления \_\_\_\_\_ ИИ.

16. Попытки воссоздать работу интеллекта в полном объеме относятся к направлению \_\_\_\_\_ ИИ.

17. Как называются знания о конкретной ситуации в форме числовых, текстовых данных или простых утверждений?

18. Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символьными рассуждениями, глубиной и самосознанием?

19. Предсказание последствий некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных – это \_\_\_\_\_.

20. \_\_\_\_\_ – это минимально возможное описание сущности какого-либо события, ситуации, процесса или объекта.

#### **Б1.О.04.04 Информационные технологии в юридической деятельности**

**1. Какие из перечисленных ниже являются основными принципами защиты информации в юридической деятельности?**

- а) Конфиденциальность
- б) Целостность
- в) Доступность
- г) Все вышеперечисленные

**2. Какие из перечисленных ниже являются типами правовых информационных систем?**

- а) Системы управления документами
- б) Системы электронного правительства
- в) Системы машинного обучения
- г) Все вышеперечисленные

**3. Какова роль информационных технологий в процессе электронного документооборота в юридической сфере?**

- а) Ускорение процесса обработки документов
- б) Обеспечение сохранности и целостности информации
- в) Снижение необходимости в юридических консультациях
- г) Все вышеперечисленное

**4. Какие из нижеприведенных мер являются мерами по обеспечению информационной безопасности в юридической сфере?**

- а) Шифрование данных
- б) Резервное копирование
- в) Установка нелицензионного программного обеспечения
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**5. Какие из нижеперечисленных проблем могут возникнуть при использовании облачных технологий в юридической деятельности?**

- а) Недостаточная конфиденциальность данных
- б) Необходимость постоянного обновления аппаратного обеспечения
- в) Ограниченный доступ к данным из любой точки мира
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**6. Какие из нижеперечисленных являются примерами юридического программного обеспечения?**

- а) Системы учета юридических документов
- б) Программы для создания анимационных фильмов
- в) Системы управления технической документацией
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "б"

**7. Какие из перечисленных ниже являются формами электронной подписи?**

- а) Электронная подпись в виде отсканированной копии подписанного документа
- б) Электронная подпись в виде ЭЦП (электронной цифровой подписи)
- в) Подписание документа карандашом на бумаге
- г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**8. Какие из перечисленных ниже технологий являются основными для реализации системы электронного документооборота?**

- а) Использование баз данных
- б) Интернет-соединение

- в) Использование бумажных документов  
г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "в"

**9. Какие из нижеперечисленных задач относятся к области применения информационных технологий в юридической деятельности?**

- а) Учет клиентов и сотрудников юридической фирмы  
б) Автоматизация процесса приготовления кофе в офисе  
в) Подготовка документов для судебных заседаний  
г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "б"

**10. Какие из нижеперечисленных мер позволяют обеспечить конфиденциальность информации в юридической деятельности?**

- а) Ограничение доступа к информации по принципу необходимости  
б) Открытое хранение всех документов на внешнем сервере  
в) Использование публичных облачных хранилищ  
г) Все вышеперечисленные, кроме варианта "б" и "в"

**11. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из 2 столбика.**

Электронный документооборот (А)	Процесс обмена, обработки и хранения документов в электронном формате с использованием информационных технологий (1)
Электронная подпись (Б)	Цифровая информация, присоединенная к электронному документу или сообщению, которая позволяет удостоверить авторство документа и подтвердить его целостность (2)
Информационная безопасность (В)	Защита информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, изменения, уничтожения или искажения с использованием различных технических и организационных мероприятий (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**12. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Облачные технологии (А)	Модель предоставления информационных технологий, при которой ресурсы и сервисы предоставляются через Интернет и доступны по запросу (1)
Юридическое программное обеспечение (Б)	Структурированное хранилище данных, организованное для эффективного доступа, добавления, удаления и обновления информации (2)
Базы данных (В)	Специализированное программное



	обеспечение, разработанное для автоматизации и оптимизации юридических процессов и задач (3)
--	--

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**13. Подберите определение из столбика 2 к понятию из столбика 1.**

Цифровая аутентификация (А)	Специализированные информационные системы, предназначенные для работы с юридической информацией, включая нормативные акты, судебные решения и другие документы (1)
Кибербезопасность (Б)	Защита компьютерных систем, сетей и данных от киберугроз, включая вирусы, хакерские атаки, кибершпионаж и кибертерроризм (2)
Электронные правовые системы (В)	Процесс проверки подлинности пользователя с использованием цифровых средств, таких как пароли, биометрические данные или электронные ключи (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**14. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из столбика 2.**

Шифрование данных (А)	Технология, позволяющая создать безопасное соединение через открытые сети, такие как интернет, для передачи данных между удаленными узлами (1)
Виртуальные частные сети (VPN) (Б)	Процесс преобразования информации в непонятный для неавторизованных лиц вид с использованием специальных алгоритмов (2)
Конфиденциальность информации (В)	Состояние, при котором информация доступна только для авторизованных лиц и не подлежит раскрытию или разглашению без соответствующих разрешений (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**15. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Электронные архивы (А)	Специализированные программные
------------------------	--------------------------------

	продукты для эффективного управления жизненным циклом документов, включая создание, редактирование, хранение и поиск (1)
Информационные системы управления документами (DMS) (Б)	Использование различных видов мультимедийных средств, таких как аудио, видео, графика и интерактивные элементы, для представления и визуализации правовой информации (2)
Мультимедийные технологии для представления правовой информации (В)	Хранилища данных, предназначенные для долгосрочного хранения и управления электронными документами, обеспечивающие их доступность и целостность (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**16. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из столбика 2.**

Мобильные приложения (А)	Набор программ и инструментов, предназначенных для обнаружения и блокирования вредоносных программ на компьютере или сети (1)
Система защиты от вредоносного ПО (Б)	Программное обеспечение, предназначенное для использования на мобильных устройствах, таких как смартфоны и планшеты (2)
Компьютерная сеть (В)	Инфраструктура, позволяющая соединять несколько компьютеров и устройств для обмена данными и ресурсами (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**17. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Географическая информационная система (ГИС) (А)	Интернет-платформы, предназначенные для проведения торговых операций и сделок между продавцами и покупателями (1)
Электронные торговые платформы (Б)	Децентрализованная система, предназначенная для записи транзакций в цепочку блоков для обеспечения безопасности и прозрачности (2)
Блокчейн-технология (В)	Система, позволяющая собирать, хранить, анализировать и представлять

	пространственные данные, такие как карты и географические измерения (3)
--	---

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**18. Подберите определение из столбика 2 к понятию из столбика 1.**

Компьютерное облако (А)	Технология, позволяющая создавать виртуальные версии аппаратных ресурсов, таких как серверы, хранилища данных или сетевые ресурсы (1)
Электронный каталог правовых документов (Б)	Электронная система, предназначенная для хранения и поиска нормативно-правовых актов, решений судов и других юридических документов (2)
Виртуализация (В)	Модель предоставления вычислительных ресурсов, включая хранение данных и обработку, через интернет на удаленных серверах (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**19. Сопоставьте каждое понятие из столбика 1 с соответствующим определением из столбика 2.**

Электронные платежные системы (А)	Специализированные программные продукты для создания, управления и публикации контента в интернете, такие как сайты и блоги (1)
Система управления содержанием (CMS) (Б)	Структура и организация информации в системе или веб-сайте для обеспечения удобства использования и навигации (2)
Информационная архитектура (В)	Системы, позволяющие совершать финансовые транзакции и переводы с использованием электронных средств, таких как кредитные карты или электронные кошельки (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**20. Установите соответствие между понятием из столбика 1 и его определением из столбика 2.**

Документооборот в электронном виде (А)	Системы, позволяющие собирать, хранить, анализировать и представлять пространство (1)
--	---

Электронные судебные процессы (Б)	Процесс обработки судебных дел и процедур с использованием информационных технологий и электронных средств, включая подачу заявлений, обмен документами и проведение слушаний (2)
Геоинформационные системы (ГИС) (В)	Процесс обмена, обработки и хранения документов и материалов в электронном формате, используемый в юридической деятельности и организациях (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**Дополните понятие**

**21.** \_\_\_\_\_ - это процесс обмена, обработки и хранения документов в электронном формате с использованием информационных технологий.

**22.** \_\_\_\_\_ - это цифровая информация, присоединенная к электронному документу или сообщению, которая позволяет удостоверить авторство документа и подтвердить его целостность.

**23.** \_\_\_\_\_ - это защита информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, изменения, уничтожения или искажения с использованием различных технических и организационных мероприятий.

**24.** \_\_\_\_\_ - это модель предоставления информационных технологий, при которой ресурсы и сервисы предоставляются через Интернет и доступны по запросу.

**25.** \_\_\_\_\_ - это специализированное программное обеспечение, разработанное для автоматизации и оптимизации юридических процессов и задач.

**26.** \_\_\_\_\_ - это структурированное хранилище данных, организованное для эффективного доступа, добавления, удаления и обновления информации.

**27.** \_\_\_\_\_ - это процесс проверки подлинности пользователя с использованием цифровых средств, таких как пароли, биометрические данные или электронные ключи.

**28.** \_\_\_\_\_ - это защита компьютерных систем, сетей и данных от киберугроз, включая вирусы, хакерские атаки, кибершпионаж и кибертерроризм.

**29.** \_\_\_\_\_ - это специализированные информационные системы, предназначенные для работы с юридической информацией, включая нормативные акты, судебные решения и другие документы.

**30.** \_\_\_\_\_ - это процесс преобразования информации в непонятный для неавторизованных лиц вид с использованием специальных алгоритмов.

**31. Расположите следующие этапы в порядке их выполнения при создании электронного документа:**

Завершение редактирования

Создание документа

Утверждение содержимого

Подписание электронной подписью

**32. Поставьте следующие этапы информационного цикла в правильном порядке:**

Анализ информации

Сбор информации  
Обработка информации  
Хранение информации

**33. Расположите этапы информационной безопасности в правильной последовательности:**

Идентификация уязвимостей  
Разработка стратегии защиты  
Реализация мер безопасности  
Оценка рисков

**34. Поставьте в правильном порядке этапы рассмотрения электронного дела в суде:**

Подготовка доказательств  
Предъявление иска  
Рассмотрение доказательств  
Вынесение решения

**35. Расположите этапы внедрения электронной системы управления документами (DMS) в правильной последовательности:**

Подготовка сотрудников к использованию системы  
Выбор подходящего программного обеспечения  
Тестирование системы на работоспособность  
Внедрение системы в рабочие процессы организации

**36. Поставьте в правильном порядке этапы разработки информационной системы для адвокатского бюро:**

Определение требований к системе  
Проектирование структуры базы данных  
Разработка пользовательского интерфейса  
Тестирование и внедрение системы

**37. Расположите следующие этапы в правильной последовательности при разработке системы электронного документооборота:**

Определение потребностей пользователей  
Проектирование структуры системы  
Разработка функционала системы  
Тестирование и отладка системы

**38. Поставьте в правильном порядке этапы проведения кибернетического аудита:**

Сбор информации о существующих уязвимостях  
Анализ данных и выявление потенциальных угроз  
Оценка эффективности текущих мер по обеспечению безопасности  
Разработка плана действий по устранению обнаруженных проблем

**39. Расположите следующие этапы в правильной последовательности при использовании юридического программного обеспечения для автоматизации процессов в адвокатской практике:**

Обучение персонала работе с программным обеспечением  
Установка и настройка программного обеспечения  
Проведение анализа процессов для определения областей автоматизации  
Запуск программного обеспечения и начало использования в рабочих процессах

**40. Поставьте в правильном порядке этапы обработки электронных доказательств в судебном разбирательстве:**

Получение доказательств  
Анализ и проверка достоверности доказательств  
Представление доказательств в суде

**ПКС-1      Способен обеспечивать правовую деятельность организаций и оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям в различных сферах правового регулирования**

**Б1.В.01.02 Правоохранительные органы**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?**

- А) Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
- Б) Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.
- В) Обеспечение порядка в зале судебного заседания;
- Г) Охрана стратегически важных объектов.

**1. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?**

- А) Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- Б) Управление по делам миграции;
- В) Управление национального бюро Интерпола.
- Г) Управление по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции

**2. В государстве А органы МВД добились успехов в борьбе с преступностью и в защите прав и свобод граждан. Полиция государства А не только пресекает преступления, но и ведёт большую работу среди населения, стараясь не допустить совершения незаконных поступков. Данный факт позволяет утверждать, что одной из функций полиции в государстве А является**

- А) надзор за законностью
- Б)                      юридическое                      консультирование                      граждан
- В)                      достижение                      верховенства                      права
- Г) профилактика противоправных действий

**3. Что из перечисленного входит в полномочия мирового судьи?**

- А) рассмотрение уголовных дел о преступлениях, совершённых несовершеннолетними
- Б) вынесение вердикта о виновности или невиновности подсудимого
- В) рассмотрение дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества
- Г) установление соответствия принятых судебных решений Конституции РФ

**4. Государственное обвинение в судебном процессе от имени государства поддерживает**

- А) следователь
- Б) прокурор
- В) адвокат
- Г) потрепевший и его представитель

**5. Суды общей юрисдикции рассматривают дела:**

- А) уголовные и гражданские;
- Б) экономические споры между юридическими лицами;
- В) уголовные, гражданские и административные;
- Г) административные и уголовные.

**6. Решение о проведении обыска принимает**

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) суд
- Г) дознаватель

**7. В систему таможенных органов РФ не входят:**

- А) Федеральная таможенная служба;
- Б) таможенные посты;
- В) таможни;
- Г) таможенные склады.

**8. К оперативно-разыскным мероприятиям относится:**

- А) следственный эксперимент
- Б) отождествление личности
- В) контроль банковских вкладов
- Г) опознание личности

**9. Доставить человека в состоянии алкогольного или наркотического опьянения в медицинские учреждения представители полиции:**

- А) могут
- Б) не могут ни в коем случае
- В) могут с разрешения родственников
- Г) могут с разрешения самого человека

**10. Отметьте в нижеприведенном списке закон об организации выявления или расследования преступлений:**

- А) Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»;
- Б) Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;

- В) Федеральный закон от 03 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности»;
- Г) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;

### **Задания на установление последовательности**

#### **1. Укажите последовательность действий для получения статуса адвоката:**

- А) включение претендента в реестр адвокатов.
- Б) сдача квалификационного экзамена;
- В) утверждение кандидатуры адвоката квалификационной палатой субъекта РФ;
- БВА

#### **2. Установите последовательность действий сотрудника отдела миграционного учета МВД по приему и рассмотрению заявления о регистрации иностранного гражданина по месту жительства:**

- А) Принятие заявления о регистрации с приложением документов.
- В) Решение о регистрации иностранного гражданина по месту жительства
- Б) Проверка представленных заявителем документов на достоверность и наличие оснований для отказа в приеме заявления о регистрации.
- Г) Фиксация информации о регистрации в учетных документах и государственных информационных системах.
- АВБГ

#### **3. Укажите последовательность действий сотрудника ГИБДД по постановке на учет транспортного средства**

- А) Прием заявления
- Б) Осмотр транспортного средства
- В) Проверка подлинности, полноты и правильности оформления договора купли-продажи транспортного средства;
- Г) запрос в межрегиональное и (или) региональное подразделение Госавтоинспекции на предмет нахождения заявителя в региональном либо федеральном розыске;
- АВГБ

#### **1. Установите порядок действий следователя при проведении процедуры опознания:**

- А) допрос опознающего об обстоятельствах, при которых он видел предъявленные для опознания лицо или предмет;



- В) составление протокола;
  - Б) поиск статистов
  - Г) предъявление для лиц или предметов для опознания
- АБГВ

**2. Установите последовательность действий сотрудников оперативно-разыскных служб по проведению проверочной закупки:**

- А) вынесение начальником полиции постановления о проведении проверочной закупки
  - Б) приобретение сотрудником полиции нужного товара
  - В) изъятие предмета сделки и возврат денег сотруднику оперативных служб.
  - Г) предъявление продавцу удостоверения сотрудника полиции
- АБГВ

**3. Установите порядок действий следователя при проведении процедуры очной ставки:**

- А) Дача показаний по обстоятельствам дела
  - Б) Следователь выясняет о том в каких отношениях между собой находятся лица, участвующие в очной ставке.
  - В) Составление протокола о проведении очной ставки
  - Г) Оглашение показаний допрашиваемых при ранее проведенных допросах
- БАГВ

**4. Исторически процесс образования правового государства проявляется в распространении принципа суверенности на право. Расположите этапы становления данного принципа от более раннего к более позднему:**

- А) Суверенитет власти
  - Б) Суверенитет народа
  - В) Суверенитет права (приоритет права над государством, гражданином, обществом, большинством и т.д.)
- АБВ

**5. Назовите последовательность этапов привлечения лица к уголовной ответственности:**

- А) Избрание меры пресечения
  - Б) Установление меры наказания
  - В) Судебное следствие
  - Г) Предварительное расследование
- ГАВБ

**6. Установите последовательность действий квалификационной коллегии судей по делам о привлечении судьи к ответственности:**

- А) ознакомление судьи, в отношении которого рассматривается дело, с материалами и представление возражений и замечаний
  - Б) назначение времени и места проведения заседания;
  - В) высказывание мнений членами квалификационной коллегии судей;
  - Г) доклад ответственного за проведение заседания о сути и о материалах дела
- АБГВ

**7. Установите правильный порядок прохождения гражданином Петровым судебных инстанций при привлечении его судом к административной ответственности за правонарушение, совершенное на территории г. Воронеж, а также при дальнейшем обжаловании решений суда:**

- А) Центральный районный суд города Воронежа
  - Б) Первый кассационный суд общей юрисдикции
  - В) Воронежский областной суд
  - Г) Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации.
- АВБГ

### **Задания на установление соответствия**

**1. Установите соответствие между видами оперативно-разыскной и процессуальной деятельности:**

1. Процессуальная деятельность	А) проведение допроса следователем; Б) контрольная закупка; В) наблюдение. Г) назначение судебно-медицинской экспертизы Д) прослушивание телефонных переговоров
2. Оперативно-разыскная деятельность	

**2. Соотнесите виды государственной деятельности и их признаки?**

Виды государственной деятельности	Признаки
1. Правоохранительная деятельность	А) Деятельность осуществляется в интересах граждан, общества и государства и носит публичный характер и направлена на поддержание общественного порядка. Б) Право одного органа отменять
2. Контрольная деятельность	

	<p>решения, выносимые другим.</p> <p>В) Наличие отношений подчиненности или подведомственности между органами</p> <p>Г) Возможность вышестоящего органа вмешиваться в текущую деятельность нижестоящего</p> <p>Д) Деятельность осуществляет строго определенный круг субъектов: дознаватель, орган дознания, начальник органа дознания, следователь, руководитель следственного органа, суд.</p>
--	--

**3. Соотнесите дело и судебный орган, в котором оно будет рассматриваться:**

Виды государственной деятельности	Признаки
<p>1. Елецкий городской суд</p> <p>2. Арбитражный суд Липецкой области</p>	<p>А) Уголовное дело по обвинению гражданина П. в совершении хищения</p> <p>Б) Дело о взыскании с ООО «Ромашка» в пользу ООО «Цветочек» суммы долга за просрочку исполнения договора</p> <p>В) Дело о взыскании гражданском Х. с гражданина П. долга по расписке</p> <p>Г) Дело о взыскании с индивидуального предпринимателя недоимки по налогам</p> <p>Д) Дело о привлечении к административной ответственности гражданина П. за нарушение правил дорожного движения</p>

**4. Соотнесите мероприятие и правоохранительный орган который будет его проводить**

Правоохранительный орган	Мероприятие
<p>1. Прокуратура РФ</p> <p>2. Следственный комитет</p>	<p>А) Проверка правильности начисления платы за коммунальные услуги по жалобам жильцов дома</p> <p>Б) Проведение очной ставки</p> <p>В) Поддержание государственного обвинения в суде.</p> <p>Г) Проведение допроса потерпевшего</p>

	Д) Проверка постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
--	--

**5. Соотнесите презумпцию и элементы ее содержания:**

Презумпция	Элементы содержания презумпции
1. Презумпция невиновности 2. Презумпция знания закона	А) Бремя доказывания обвинения лежит на стороне обвинения. Б) Не знание обвиняемым закона не освобождает его от ответственности В) Каждый закон должен быть опубликован. Г) Все сомнения в виновности толкуются в пользу обвиняемого Д) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

**6. Соотнесите правоохранительный орган и его компетенции:**

Правоохранительные органы	Компетенции
1. Прокуратура 2. Полиция	А) выявление и раскрытие преступлений Б) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти В) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Г) обеспечение правопорядка в общественных местах Д) осуществление экспертно-криминалистической деятельности

**7. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Функции	Правоохранительные органы РФ
А) государственная регистрация актов гражданского состояния	1) органы прокуратуры
Б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2) органы юстиции

В) проведение экспертизы нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ	3) органы безопасности
Г) осуществление разведывательной деятельности	
Д) поддержание государственного обвинения в суде	

**8. Установите соответствие между источниками права и актами правоприменения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<p>А) Уголовно-процессуальный кодекс РФ</p> <p>Б) Решение суда 1 инстанции по уголовному делу</p> <p>В) Отмена прокурором постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, принятого следователем.</p> <p>Г) Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества ...»</p> <p>Д) Определение о назначении лингвистической экспертизы документа судом.</p>	<p>1) Источник права</p> <p>2) Акт правоприменения</p>
--	--

**9. Распределите термины, указанные в левой колонке между направлениями и задачами правоохранительной деятельности:**

А) Правосудие; Б) Прокурорский надзор В) Оперативно-розыскная деятельность Г) Защита прав человека Д) Недопущение осуществления противоправных деяний	1) Направления правоохранительной деятельности  2) Задачи правоохранительной деятельности
---	---

**10. Распределите принципы деятельности правоохранительных органов, указанные в левом столбце и вид правоохранительной деятельности.**

А) Может осуществляться негласно; Б) Публичность и диспозитивность В) Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела Г) Конспирация Д) Состязательность	1) Уголовно-процессуальная деятельность  2) оперативно-розыскная деятельность
---	---

**Задания открытого типа**

1. Дайте определение предварительного расследования уголовных дел.
2. Назовите структуру системы судов общей юрисдикции
3. Назовите не менее трех признаков правосудия
4. Сотрудники ГАИ задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

5. Назовите не менее трех специфических принципов организации Прокуратуры РФ.
6. Перечислите меры прокурорского реагирования и отразите их сущность.
7. Перечислите не менее 5 видов оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных федеральным законом № N 144-ФЗ от 12.08.1995 «Об оперативно-розыскной деятельности»

8. Назовите не менее трех органов государственной власти имеющих полномочия по осуществлению оперативно-разыскной деятельности
9. Назовите не менее трех особенностей, отличающих дознание от предварительного следствия
10. Назовите не менее 3 принципов организации Следственного комитета РФ

### **Б1.В.01.03 Профессиональная этика**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. Основное отличие морали от норм права:**

- а) регулирует общественные отношения
- б) имеет исторический характер
- в) сложилась в обществе
- г) имеет неписаный характер

**2. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:**

- а) обязательный характер
- б) рекомендательный характер
- в) ознакомительный характер
- г) поощрительный характер

**3. Функцией и ролью адвокатуры является;**

- а) юридическая помощь и консультации
- б) осуществление правосудия
- в) надзор за деятельностью правоохранительных органов
- г) дача экспертных заключений в суде по поводу правильности применения закона

**4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...**

- а) судебная этика
- б) деловые обычаи
- в) юридические прецеденты
- г) процессуальные кодексы

**5. Нотариус имеет право заниматься деятельностью:**

- а) предпринимательской
- б) любой коммерческой
- в) преподавательской и научной
- г) быть юристом в частной компании

**6. Ответственность – это:**

- а) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего

поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу

в) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

**7. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:**

а) отсутствие свидетельства о регистрации брака

б) наличие судимости

в) отсутствие гражданства РФ

г) наличие гражданства иностранного государства

**8. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:**

а) Совещательный

б) Консультативный

в) Властно-распорядительный

г) Рекомендательный

**9. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»**

а) долг

б) честь

в) ответственность

г) справедливость

**10. Цель развития культуры речи юриста**

А) понимание желаний клиента

Б) развитие коммуникативной компетенции юриста

В) умение юриста предугадывать поведение клиента по речи

Г) понимание научных терминов в разговоре

**Задания на установление последовательности**

**21. Установите последовательность этапов развития этики как науки от более позднего к более раннему:**

11) рабовладельческая эпоха

12) античная эпоха

13) Новое время

14) средние века

15) эпоха Возрождения

**22. Установите последовательность от более позднего к более раннему философу, которые занимались вопросами этики**

9) Кант

10) Сократ

11) Аристотель

12) Платон



**23. Распределите Кодексы профессиональной этики в порядке возрастания по годам от ранее принятого к позднее принятому:**

- 9) Кодекс судейской этики
- 10) Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации
- 11) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации
- 12) Кодекс профессиональной этики адвоката

**24. Установите последовательность, в которой закреплены принципы и правила профессионального поведения судьи в главе 3 Кодекса судейской этики**

- 13) Компетентность и добросовестность судьи
- 14) Принцип объективности и беспристрастности
- 15) Принцип независимости
- 16) Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий
- 17) Принцип равенства
- 18) Взаимодействие со средствами массовой информации

**25. Установите последовательность, в которой закреплены принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности в главе 4 Кодекса судейской этики**

- 1) Взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления
- 2) Ограничения, связанные с осуществлением юридической практики
- 3) Участие в деятельности, связанной с развитием права и законодательства
- 4) Вознаграждение, получаемое в связи с осуществлением внесудебной деятельности
- 5) Принципы осуществления внесудебной деятельности
- 6) Участие в общественной деятельности
- 7) Ограничения, связанные с участием в предпринимательской деятельности
- 8) Участие в профессиональных организациях
- 9) Свобода выражения мнения
- 10) Ограничения, связанные с участием в политической деятельности

**26. Установите последовательность, в которой закреплены основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности в ст. 4 Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации:**

11) Пользуется свободой слова, вероисповедания, правом на участие в ассоциациях, объединениях и общественной деятельности, за исключением случаев, установленных законодательством

12) В случае явного нарушения закона, очевидцем которого он являлся, принимает все предусмотренные законом меры для пресечения противоправных действий и привлечения виновных лиц к ответственности

13) Не допускает использования своего служебного положения для оказания влияния на деятельность любых органов, организаций, должностных лиц, государственных служащих, граждан, других прокурорских работников при решении вопросов личного характера и получения преимуществ как для себя, так и в интересах иных лиц

14) Соблюдает правила общежития, уважает национальные и религиозные обычаи, культурные традиции, должен быть тактичным, выдержанным и эмоционально устойчивым

15) При размещении в личных целях информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") должен воздерживаться от высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов и их руководителей, ответственно относиться к размещению информации, в том числе прямо или косвенно указывающей на его должностной статус, а также способной нанести ущерб репутации прокурорского работника или авторитету органа и (или) организации прокуратуры. Не допускается размещение в сети "Интернет" служебных документов

**27. Установите последовательность, в которой закреплены меры воздействия за нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации руководителем органа прокуратуры лично или при необходимости в присутствии трудового коллектива прокурорскому работнику в соответствии с ч.1 ст. 5 Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации:**

- 7) требование о публичном извинении
- 8) устное замечание
- 9) предупреждение о недопустимости неэтичного поведения

**28. Установите последовательность, в которой закреплены обязанности адвоката в ст. 8 Кодекса профессиональной этики адвоката:**

11) обеспечивать адвокатскую палату субъекта Российской Федерации актуальной информацией об адресе адвоката, в том числе электронном, для уведомлений и извещений.

12) уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи, доверителей, коллег и других лиц, придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующих деловому общению

13) вести адвокатское производство

14) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном органами адвокатского самоуправления

15) честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителей всеми не запрещенными законодательством средствами, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и Кодексом профессиональной этики адвоката

**29. Установите последовательность, в которой закреплены основания при наличии которых адвокат не вправе принимать поручение на осуществление защиты по одному уголовному делу от двух и более лиц, в соответствии со ст.13 Кодекса профессиональной этики адвоката:**

1) интересы одного, хотя и не противоречат интересам другого, но эти лица придерживаются различных позиций по одним и тем же эпизодам дела

2) необходимо осуществлять защиту лиц, достигших и не достигших совершеннолетия

3) интересы одного из них противоречат интересам другого

**30. Установите последовательность, в которой закреплены обязанности государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации в главе 3 Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации:**

15) быть верным гражданскому и служебному долгу

- 16) своевременно принимать эффективные меры к защите охраняемых законом прав и свобод человека и гражданина, а также интересов общества и государства, добиваться устранения нарушений закона и восстановления нарушенных прав
- 17) непримиримо бороться с любыми нарушениями закона
- 18) не допускать, чтобы его политические и религиозные убеждения, личные отношения влияли на принятие решений, связанных с исполнением служебных обязанностей
- 19) не допускать в работе проявлений бюрократизма, формализма, высокомерия, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям граждан, проявлять корректность и внимательность в общении с гражданами
- 20) сохранять независимость, проявлять тактичность и уважение, требовательность и принципиальность во взаимоотношениях с представителями органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций
- 21) не допускать истребования от юридических или физических лиц информации, предоставление которой этими лицами не предусмотрено законодательством

### Задания на установление соответствия

**1. Установите соответствие между конкретными требованиями и видами речи юриста, на которые они распространяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Требования к речи	Виды речи юриста
А) соблюдение функционального стиля Б) мотивированность выводов В) нормированность языка Г) лаконичность и последовательность изложения Д) правила оформления	1) устная и письменная речь юриста 2) письменная речь

**2. Ознакомьтесь с названными ниже видами моральных отношений и распределите их согласно существующей классификации на 3 вида (группы):**

Моральные отношения	Виды (группы) моральных отношений
А) подача хорошего примера другим Б) оптимизм В) гордость своей Родиной Г) подражание брату в поведении Д) нежность в общении Е) обязанность перед родителями Ж) навязывание людям своих желаний З) подозрение соседа в совершении плохого поступка И) обязательство перед кем-либо К) скромность в жизни Л) подчинение общественной дисциплине М) стремление к выгоде Н) скептицизм О) постоянное стремление согласовывать свои действия с заинтересованными людьми П) консерватизм Р) заботливость к родителям	7) По содержанию отношений 8) По формам отношений 9) По способу общественной связи

**3. В профессиограмме участкового инспектора полиции выделяется организационная сторона деятельности, в которой реализуются личностные качества, навыки и умения, обеспечивающие успех в работе.**

*Поставьте в соответствие каждому из следующих понятий его определение:*

<b>Личностные качества, навыки, умения</b>	<b>Определение</b>
1. Принципиальность	А) мягкость характера, расположение к людям.
2 Порядочность	Б) стремление оценить свое поведение, умение вскрывать свои ошибки и недостатки.
3 Уравновешенность	В) ровный, спокойный характер, поведение.
4 Самокритичность	Г) умение придерживаться твердых принципов, убеждений, взглядов на вещи и события.
5 Твердость	Д) способность осуществлять действия без чужой помощи, своими силами.
6 Энергичность	Е) честность, неспособность совершать подлые и антиобщественные поступки.
7 Самостоятельность	Ж) честное выполнение своих обязанностей
8 Добродушие	З) умение настоять на своем, не поддаваться давлению, непоколебимость, устойчивость.
9 Настойчивость	И) упорство в достижении целей.
10 Добросовестность	К) проявление заинтересованного отношения к окружающему миру и самому себе, к делам коллектива, энергичные поступки и действия.

**4. Установите соответствие каждой из функций морали его определение:**

<b>Функции морали</b>	<b>Определение конкретной функции морали</b>
1 Регулятивная функция	А) Мораль участвует в формировании человеческой личности, ее самосознания. Данная функция способствует формированию у ребенка нравственных установок, привычек, внушению моральных запретов; самовоспитанию взрослого человека (на протяжении всей жизни), осознанном выборе нравственных ориентиров.
2 Воспитательная функция	Б) Мораль заключается в том, что она является средством познания внутреннего мира человека, дает человеку этические познания, помогающие ему решать моральные вопросы, управлять своим поведением, чувствами и т. д.
3 Коммуникативная функция	В) Мораль направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества. При этом активное воздействие морали на общественные отношения осуществляется через индивидуальное поведение.
4 Гуманистическая функция	Г) Мораль играет важнейшую роль в развитии личности, дает нравственную ориентацию личности ("установка на добро").
5 Познавательная функция	Д) Мораль способствует становлению взглядов на цель и смысл жизни, осознанию человеком своего достоинства, долга перед другими людьми и обществом, необходимости уважения к правам, личности, достоинству других.
6 Ценностно-ориентирующая функция	Е) Мораль способствует ритуализации человеческого общения, созданию его нормативов (этикет и пр.); гуманизации общения, стремлении сделать общение максимально приятным для всех сторон (ориентация на добро

	в общении).
--	-------------

**5. Для своевременной нейтрализации и профилактики негативных факторов нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива необходимо уметь распознавать и учитывать основные причины таких факторов. Классифицируйте представленный ниже список причин нравственной деформации на две категории:**

<b>Причины нравственной деформации</b>	<b>Категории</b>
А) перегруженность работой Б) низкий уровень воспитательной работы В) социальная нестабильность Г) низкий социальный престиж правоохранительных органов Д) неудовлетворенность материальной оплатой и другими формами материального стимулирования труда Е) выполнение сотрудниками ОВД несвойственных им функций Ж) низкая социально-правовая защищенность сотрудников правоохранительных органов	1) внешние 2) внутренние.

**6. Отнесите нижеприведенные специальные способности юриста к следующим классификационным группам:**

<b>Способности юриста</b>	<b>Классификационные группы</b>
А) мышление Б) умение наладить психологический контакт В) интуиция Г) ответственность. Д) богатое воображение, Е) общительность Ж) опора на коллективный разум, З) эмоциональная устойчивость И) ум К) умение систематизировать информацию	7. Конструктивные 8. Организаторские 9. Коммуникативные

**7. Соотнесите взаимоотношения судьи с участниками процесса.**

<b>Участники процесса</b>	<b>Действия судьи</b>
А) Со свидетелями	1) Судья апеллирует к их профессиональной добросовестности и порядочности
Б) Со специалистами и экспертами	2) Моральная обязанность судьи заключается в обеспечении всем желающим возможности присутствовать в судебном заседании
В) С публикой, присутствующей в зале заседания	3) Неуместно проявление раздражительности, стремление приписать ему недобросовестность

**8. Соотнесите наименование юридической профессии с ее описанием:**

<b>Наименование юридической профессии</b>	<b>Описание наименования юридической профессии</b>
11. Адвокат	А) правовед, занимающийся информированием физических лиц или юридических лиц по тем или иным юридическим вопросам, возникающим в связи с их действиями, обеспечивает соблюдение законодательства,- как организацией, так и по

	отношению к организации со стороны иных участников правоотношений.
12. Нотариус	Б) юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим лицам и юридическим лицам (посредством консультаций, представительства их интересов в суде), защиту обвиняемого в суде.
13. Юрисконсульт	В) лицо, специально уполномоченное на совершение действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование подлинности подписи на документах, свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отличаются друг от друга в различных странах.
14. Полицейский	Г) главный законный представитель обвинения
15. Прокурор	Д) служащий, который уполномочен следить за соблюдением общественного порядка, а также охранять жизнь, здоровье и имущество как граждан страны, так и иностранцев, находящихся на ее территории

**9. Установите соответствие между видами документов и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>Виды документов</b>	<b>Основания классификации документов</b>
А) организационные (устав, штатное расписание, должностная инструкция и др.) Б) служебные (приказы, контракты и др.) В) выписки Г) дубликаты Д) распорядительные (приказы, распоряжения и др.) Е) личные (заявление, доверенность и др.)	1) по виду оформления 2) по функции 3) по происхождению

**10. Соотнесите тип оратора с описанием психологического портрета и публичного выступления:**

<b>Тип оратора</b>	<b>Описание психологического портрета и публичного выступления</b>
9. Эмоционально-интуитивный тип	А) Ведет себя сдержанно, не произносит пустых речей. Каждое высказывание является плодом долгих и глубоких размышлений. Склонен к постоянному отслеживанию и анализу всего происходящего вокруг. Эта привычка к рефлексии рождает точно выверенные высказывания, лишенные при этом краски и особой «сочности».
10. Рационально-логический тип	Б) Творческая натура. Выступление характеризуется глубокомыслием и склонность к постоянной рефлексии. Главная особенность речи - образность. Он мыслит не логическими структурами, а образными проявлениями окружающей действительности. Благодаря такому восприятию мира, ораторы лирического типа произносят речи, богатые метафорами, сравнениями, цитатами, пословицами, поговорками и другими средствами выразительности языка.

11. Философский тип	В) Как правило, люди этого типа несколько замкнуты и заиклены на интересующей их теме. Им нравится изучать объект со всех сторон, проводя немало времени в работе с архивами и общении с людьми, причастными или близкими к предмету изучения. Такой автор обычно нечасто выступает на публике, но как оратор он характеризуется своим глубокомыслием и всесторонним анализом изучаемой проблемы.
12. Ритор-лирик	Г) Овладевает вниманием публики при помощи страстной и экспрессивной речи, богатой ироничными замечаниями, злободневными шутками, яркими сравнениями и лирическими отступлениями.

### **Задания открытого типа**

#### **Дополните понятие**

21. Наиболее простая форма нравственного требования, которая определяет поведение в типичных ситуациях, повторяющихся на протяжении длительного времени в жизни многих поколений это –
  22. Субъективное побуждение к действию, в котором находит выражение осознанный интерес личности в его совершении –
  23. Центральная категория этической концепции И. Канта; обозначает безусловно-обязательный характер нравственного требования, обращенного к сознанию индивида это –
  24. Свод нравственных норм и принципов, предписывающих наиболее оптимальный вариант отношения людей к своим профессиональным обязанностям это –
  25. Понятие нравственного сознания, в котором находит отражение мнение окружающих о нравственном облике конкретного человека, сложившееся на основании совершаемых это –
  26. Происходящий в личности под влиянием особенностей деятельности процесс изменения ее нравственных установок и психологических черт, приобретение таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на исполнение ею профессиональных обязанностей это –
  27. Сфера конкретизации общеморальных представлений применительно к осуществлению правосудия, а также формирующиеся в этом поле специфические нравственные регулятивы, которыми руководствуются профессиональные участники судопроизводства это –
  28. Профессиональное сообщество юристов, облеченное доверием на независимой основе осуществлять правовую помощь, защищать нарушенные права граждан и юридических лиц, представлять их интересы в суде это –
  29. Информация, сведения, которые сообщены адвокату его клиентом в доверительном порядке или стали ему известны в связи с выполнением поручения это –
  30. Подтверждение нравственных требований, осуществляемое посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей и их моральных качеств, а также социальных институтов и их политики это –

**1. Арбитражное разбирательство спора с использованием блокчейн-технологии, отличающееся возможностью автоматизации исполнения арбитражного решения – это**

- 1) блокчейн-арбитраж
- 2) блокчейн-арбитр
- 3) онлайн-арбитраж
- 4) онлайн-арбитр

**2. Государственная информационная система, предназначенная для независимого сбора, протоколирования, хранения, контроля и аудита информации в процессе проведения электронных закупок на электронных площадках и юридически значимых действий при размещении информации в Единой информационной системе**

- 1) независимый регистратор
- 2) независимый регистр
- 3) государственный регистратор
- 4) частный регистратор

**3. Арбитраж, в котором все аспекты разбирательства проводятся в режиме онлайн, а также с использованием цифровых технологий и электронного документооборота**

- 1) блокчейн-арбитраж
- 2) блокчейн-арбитр
- 3) онлайн-арбитраж
- 4) онлайн-арбитр

**4. Компьютерный алгоритм, предназначенный для формирования, контроля и предоставления информации о владении чем-либо**

- 1) смарт-контракт
- 2) блокчейн-арбитраж
- 3) блокчейн-арбитр
- 4) онлайн-арбитраж

**5. Система общеобязательных, формально-определенных, гарантированных государством правил поведения, которая складывается в области применения или с помощью применения цифровых технологий и регулирует отношения, возникающие в связи с использованием цифровых данных и применением цифровых технологий**

- 1) цифровое право
- 2) цифровые права
- 3) цифровые обязанности
- 4) цифровая отрасль

**6. Такая форма волеизъявления ее сторон, при которой их воля выражена с помощью электронных либо иных технических средств, позволяющих ее воспроизвести на материальном носителе в неизменном виде содержание сделки.**

- 1) электронная форма сделки
- 2) нотариальная форма сделки
- 3) коммерческая форма сделки
- 4) договорная форма сделки

**7. Договор, заключенный дистанционно в виде электронного документа различными способами (через транзакционный веб-сайт, путем компьютеризированного обмена данными, либо посредством виртуального публичного форума и т. п.), и который может автоматически исполняться по наступлении определенных обстоятельств без дополнительной команды человека**

- 1) электронный договор



- 2) нотариальный договор
- 3) соглашение
- 4) электронная сделка

**8. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...**

- 1) государственной тайне
- 2) деятельности государственных деятелей
- 3) конфиденциальной информации
- 4) персональным данным

**9. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...**

- 1) когда заявление подано не соответствующим лицом
- 2) по мотивам нецелесообразности
- 3) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
- 4) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

**10. Засекречиванию подлежат сведения о ...**

- 1) состоянии демографии
- 2) состоянии преступности
- 3) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- 4) силах и средствах гражданской обороны

**11. Установите соответствие между степенью секретности и содержанием**

степени секретности	содержание
1) "особо важно"	а) такой гриф имеют сведения, разглашение которых может нанести ущерб интересам РФ
2) "совершенно секретно"	б) такой гриф имеют сведения, разглашение которых, может причинить ущерб министерствам и ведомствам
3) "секретно"	в) такой гриф имеют сведения, разглашение которых может причинить ущерб предприятиям, учреждениям, организациям (до 1991 г. сведения такого рода относились к служебной тайне).

**12. Установите соответствие между правом и обязанностью, и видом информации**

вид информации	статус
1) на неприкосновенность частной жизни	а) права
2) переписки и иных сообщений	б) обязанности
3) свобода мысли и слова	
4) соблюдать права и законные интересы иных лиц	
5) принимать меры по защите информации	
6) ограничивать доступ к информации	

**13. Установите соответствие между понятием и содержанием**

понятие	содержание
1) информация	а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

2) информационные технологии	б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3) информационная система	в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
4) информационно-телекоммуникационная сеть	г) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

#### 14. Установите соответствие между понятием и содержанием

понятие	содержание
1) обладатель информации	а) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам
2) доступ к информации	б) возможность получения информации и ее использования
3) конфиденциальность информации	в) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц ее обладателя
4) предоставление информации	г) согласия действия, направленные на получение

#### 15. Установите соответствие между понятием и содержанием

понятие	содержание
1) распространение информации	а) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц
2) электронное сообщение	б) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
3) документированная информация	в) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель
4) электронный документ	г) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

#### 16. Установите соответствие между понятием и содержанием

понятие	содержание
1) оператор информационной системы	а) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных
2) сайт в сети "Интернет"	б) совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации,

	содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет"
3) страница сайта в сети "Интернет"	в) часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет"
4) доменное имя	г) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет"

#### **17. Установите соответствие между понятием и содержанием**

понятие	содержание
1) сетевой адрес	а) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему
2) владелец сайта в сети "Интернет"	б) лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте
3) провайдер хостинга	в) лицо, осуществляющее деятельность по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет"
4) поисковая система	г) информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами

#### **18. Установите соответствие между понятием и содержанием**

понятие	содержание
1) независимый регистратор	а) государственная информационная система, предназначенная для независимого сбора, протоколирования, хранения, контроля и аудита информации в процессе проведения электронных закупок на электронных площадках и юридически значимых действий при размещении информации в единой информационной системе
2) онлайн-арбитраж	б) арбитраж, в котором все аспекты разбирательства проводятся в режиме онлайн, а также с использованием цифровых технологий и электронного документооборота

<b>19. Установите соответствие между понятием и содержанием</b>	
понятие	содержание
1) электронная форма сделки	а) такая форма волеизъявления ее сторон, при которой их воля выражена с помощью электронных либо иных технических средств, позволяющих ее воспроизвести на материальном носителе в неизменном виде содержание сделки. требование о наличии подписи считается выполненным, если использован любой способ, позволяющий достоверно определить лицо, выразившее волю
2) электронный договор	б) договор, заключенный дистанционно в виде электронного документа различными способами (через транзакционный веб-сайт, путем компьютеризированного обмена данными, либо посредством виртуального публичного форума и т. п.), и который может автоматически исполняться по наступлении определенных обстоятельств без дополнительной команды человека

<b>20. Установите соответствие между понятием и содержанием</b>	
понятие	содержание
1) смарт-контракт	а) компьютерный алгоритм, предназначенный для формирования, контроля и предоставления информации о владении чем-либо
2) цифровое право	б) система общеобязательных, формально-определенных, гарантированных государством правил поведения, которая складывается в области применения или с помощью применения цифровых технологий и регулирует отношения, возникающие в связи с использованием цифровых данных и применением цифровых технологий

**Дополните понятие**

**21.** \_\_\_\_\_ сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

**22.** \_\_\_\_\_ универсальная информационная система, включающая в себя два самостоятельных блока: а) глобальное объединение компьютерных и коммуникационных сетей; б) программные средства, обеспечивающие сетевой сервис (электронная почта, мультимедиа и др.).

**23.** \_\_\_\_\_ процесс организации социально-экономических и научно-технических оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав субъектов на основе формирования и использования информационных ресурсов. Сама по себе информатизация нейтральна, но она создает благоприятные условия для проведения структурных государственных реформ.

**24.** \_\_\_\_\_ возможность получения информации и ее использования.

**25.** \_\_\_\_\_ научно-техническая, технологическая, коммерческая, организационная, иная используемая в предпринимательской деятельности информация, которая обладает действительной, потенциальной коммерческой ценностью в силу

неизвестности ее третьим лицам и к которой нет свободного доступа на законном основании.

26. \_\_\_\_\_ лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

27. \_\_\_\_\_ а) военная тайна; б) тайна следствия; в) судебная тайна; г) налоговая тайна; д) охраноспособная конфиденциальная информация, составляющая коммерческую, банковскую, профессиональную тайну, тайну частной жизни.

28. \_\_\_\_\_ вся неправовая информация, информация о выборах и референдуме; официальные документы.

29. \_\_\_\_\_ нормативно определенный порядок реализации полномочий различных субъектов в области производства (создания, получения, доступа, сбора, хранения, использования и распространения) информации в целях, не противоречащих свободам, правам и интересам личности, общества и государства.

30. \_\_\_\_\_ защищаемая законом конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах или ОМС на закрытых основаниях в силу исполнения ими служебных обязанностей, а также служебная информация о деятельности самого органа.

**31. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

**32. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

**33. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

2) Конституция Российской Федерации

3) Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

**34. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

2) Конституция Российской Федерации

3) Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

**35. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ

4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

**36. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ

4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

**37. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

2) Конституция Российской Федерации

3) "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

**38. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

2) Конституция Российской Федерации

3) "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

**39. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

- 3) Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ
- 4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

**40. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ
- 4) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

### **Б1.В.01.07 Право интеллектуальной собственности**

ПКС-1 Способен обеспечивать правовую деятельность организаций и оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям в различных сферах правового регулирования

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам

- 1) исключительное авторское право на программу для ЭВМ
- 2) исключительное право патентообладателя на селекционное достижение
- 3) исключительное право патентообладателя на изобретение
- 4) исключительное авторское право на использование псевдонима

2. Соавторы отдельных произведений обладают следующими правами

- 1) каждый соавтор имеет право на использование любой самостоятельной части произведения
- 2) ни один соавтор не имеет права самостоятельно использовать какую бы то ни было отдельную часть произведения
- 3) каждый соавтор имеет право использовать созданную им часть произведения
- 4) необходимо согласие остальных соавторов на использование его части произведения

3. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является

- 1) автор и работодатель совместно
- 2) работодатель
- 3) автор и лицо, оказавшее финансовую помощь
- 4) автор

4. Патентный поверенный действует на основании

- 1) договора представительства
- 2) агентского договора
- 3) свидетельства
- 4) доверенности

5. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

- 1) патентное право
- 2) сервитут
- 3) авторское право
- 4) право собственности

6. Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является

- 1) его опубликование
- 2) факт создания данного произведения
- 3) регистрация авторского права
- 4) регистрация и опубликование произведения

7. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение

- 1) да
- 2) нет
- 3) в случаях, установленных законом
- 4) только по завещанию

8. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению:

- 1) в полиции
- 2) в судебном порядке
- 3) в администрации
- 4) в Европейском Суде по правам человека

9. Переводчик субъектом авторского права

- 1) является в отношении права на осуществленный им перевод
- 2) не является
- 3) является, в случаях, установленных законом
- 4) является, в случае принятия наследства от первоначального автора

10. Публичное исполнение музыкальных произведений во время официальных церемоний

- 1) запрещено
- 2) разрешено с согласия органа государственной власти
- 3) разрешено с согласия органов прокуратуры
- 4) допускается без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения

### **Последовательность**

**3. Расположите в хронологической последовательности от более раннего к более позднему исторические периоды. Укажите ответ в виде последовательности цифровых обозначений выбранных элементов.**

- 11) Новое время
- 12) Средние века
- 13) Первобытное общество
- 14) Древний мир
- 15) Новейшее время



**4. Расположите статьи главы 69 ГК РФ в правильной последовательности, как указано в законе:**

- 1) интеллектуальные права
- 2) интеллектуальные права и вещные права
- 3) автор результата интеллектуальной деятельности
- 4) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

**3. Установите последовательность нормативных правовых актов, расположив их по убыванию юридической силы (от высшего к низшему):**

- 1) Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №733 «О медицинском освидетельствовании лиц на предмет наличия (отсутствия) заболевания, препятствующего поступлению на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника»
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
- 4) Федеральный закон от 07.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»

**4. Установите последовательность нормативных правовых актов, расположив их по возрастанию юридической силы (от низшего к высшему):**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
- 4) Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 №234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»

**5. Расположите в правильной последовательности принципы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, как закреплено в ст. 3 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»:**

- 1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом
- 2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами
- 3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами
- 4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации

**6. Расположите в правильной последовательности (как закреплено в ч.2 ст. 15.3 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации») незамедлительные действия Федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, массовых коммуникаций, информационных технологий и связи, на основании обращения, указанного в ч.1 ст.15.3:**

- 1) фиксирует дату и время направления уведомления провайдеру хостинга или иному указанному в пункте 2 ч.2 ст. 15.3 лицу в соответствующей информационной системе

2) направляет провайдеру хостинга или иному указанному в пункте 2 ч.2 ст. 15.3 лицу уведомление в электронном виде на русском и английском языках о нарушении порядка распространения информации с указанием доменного имени и сетевого адреса, позволяющих идентифицировать сайт в сети "Интернет"

3) определяет провайдер хостинга или иное лицо, обеспечивающее размещение в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе в сети "Интернет"

4) направляет по системе взаимодействия операторам связи требование о принятии мер по ограничению доступа к информационному ресурсу, в том числе к сайту в сети "Интернет", на котором размещена распространяемая с нарушением закона информация

**7. Установите последовательность принятия нормативных правовых актов (от более раннего к более позднему):**

1) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

2) Постановление Правительства РФ «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»

3) Федеральный закон «О связи»

4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)

**8. Расположите в правильной последовательности как закреплено в ст. 1225. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Гражданского кодекса РФ что относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью):**

1) произведения науки, литературы и искусства

2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ)

3) базы данных

4) исполнения

5) фонограммы

**9. Установите последовательность действий при создании юридического лица:**

ББ) собрание учредителей, принятие решения о создании юридического лица

ВВ) выбор организационно-правовой формы юридического лица

ГГ) регистрация юридического лица

ДД) обязательные послерегистрационные действия

**10. Установите правильную очередность действий при ликвидации юридического лица:**

ЩЩ) составление промежуточного ликвидационного баланса

ЫЫ) уведомление ФНС России

ЭЭ) публикация извещения о ликвидации юридического лица в СМИ

ЮЮ) принятие решения о ликвидации

ЯЯ) расчет с кредиторами

ААА) составление окончательного ликвидационного баланса

БББ) сдача отчетности

**Сопоставление**

**1. Установите соответствие между направлениями развития машиночитаемого права и особенностями их содержания. К каждому направлению развития из первого столбца подберите особенности содержания соответствующего направления из второго столбца:**

<b>Направление развития</b>	<b>Особенности содержания соответствующего направления</b>
А) Автоматическое создание онтологий права из текстов нормативных актов с помощью искусственного интеллекта	1) Такой метод позволяет быстро обработать большое количества данных, но результат обработки будет неточным и непредсказуемым, а также приводит к тиражированию однотипных ошибок
Б) Ручное проектирование онтологий права из текстов нормативных актов	2) Работа специалистов по онтологическому проектированию повышает качество и предсказуемость результата, но может понизить скорость работы.
В) Автоматизированное применение онтологии для подготовки решений, основанных на праве	3) В данном случае предусматривается использование в качестве онтологии того или иного языка программирования (как в смарт-контрактах).
Г) Автоматизация права без предоставления пользователю возможности работы с онтологией.	4) Построение на базе онтологий программного кода, который автоматизирует правоприменение, возможно и без онтологии машиночитаемого права

**2. Установите соответствие между наименованием нормативно-правовых актов и их статусами. К каждому наименованию документа из первого столбца подберите его статус из второго столбца:**

<b>Наименование документа</b>	<b>Статус документа</b>
А) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	1) Федеральный закон 2) Указ Президента РФ 3) Постановление Правительства РФ
Б) «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»	
В) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	
Г) «О связи»	

**3. Установите соответствие между методами обеспечения информационной безопасности и их содержанием. К каждому компоненту содержания метода из первого столбца подберите соответствующий метод из второго столбца:**

<b>Компонент содержания метода</b>	<b>Метод</b>
А) разработка нормативных правовых актов	1) правовой 2) организационно-технические методы 3) экономические
Б) разработка нормативных методических документов	
В) создание систем и средств предотвращения несанкционированного доступа к обрабатываемой информации	
Г) совершенствование системы финансирования работ,	

связанных с реализацией правовых методов защиты информации	
Д) выявление технических устройств и программ, представляющих опасность	

**4. Установите соответствие между термином охраняемого результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, и определением, к которому оно относится. К каждому термину из первого столбца подберите соответствующую определение из второго столбца:**

Термин	Определение
А) фирменное наименование	1) обозначение, служащее для индивидуализации товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг
Б) ноу-хау	2) совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств
В) товарный знак	3) уникальное обозначение товара, работы, услуги, учреждения, организации и предприятия
Г) программы для ЭВМ	4) секрет производства, позволяющий увеличить уровень конкурентоспособности компании и размер её дохода

**5. Установите соответствие между видом правонарушения и его признаком. К каждому признаку из первого столбца подберите соответствующий вид правонарушения из второго столбца:**

Признак правонарушения	Вид правонарушения
А) к совершившему применяется административный арест	1) дисциплинарный проступок
Б) совершаются в связи с неисполнением трудовых обязанностей	2) административный проступок
В) к совершавшему проступок применяется выговор	3) преступления
Г) к совершившему применяется административный штраф	
Д) к совершившему применяется лишение свободы	

**6. Установите соответствие между составом информационного правонарушения и группой, к которой оно относится. К каждому составу из первого столбца подберите соответствующую группу из второго столбца:**

Состав правонарушения	Группы правонарушений
А) нарушение права доступа к открытой, массовой информации	1) противоправные посягательства в сфере реализации информационных прав и свобод человека и гражданина 2) противоправные посягательства против мер, обеспечивающих информационную безопасность общества, государства, гражданина 3) противоправные посягательства против индустрии телекоммуникаций и связи
Б) посягательства против защиты государственной тайны	
В) нарушение тайны переписки	
Г) умышленное уничтожение государственных информационных ресурсов	
Д) несанкционированный доступ к компьютерной информации	

**7. Установите соответствие между термином охраняемого результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, и определением, к которому оно относится. К каждому термину из первого столбца подберите соответствующую определение из второго столбца:**

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
А) базы данных	1) решение технической задачи, относящееся к материальному объекту
Б) фонограмма	2) упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе
В) изобретения	3) результат творческой деятельности в области создания биологически новых объектов
Г) селекционные достижения	4) запись, сохраненная на звуковом носителе

**8. Установите соответствие между права и обязанностями сторон гражданского судопроизводства и их содержанием. К каждому определению содержания из первого столбца подберите соответствующую группу (право или обязанность) из второго столбца:**

<b>Содержание</b>	<b>Права и обязанности</b>
А) знакомиться с материалами дела, заявлять отводы, представлять доказательства, участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле	1) права 2) обязанности
Б) заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств	
В) надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами	
Г) нести судебные расходы по делу	

**9. Установите соответствие между права и обязанностями сторон гражданского судопроизводства и их содержанием. К каждому определению содержания из первого столбца подберите соответствующую группу (право или обязанность) из второго столбца:**

<b>Содержание</b>	<b>Права и обязанности</b>
А) соблюдать порядок в зале судебного заседания	1) права 2) обязанности
Б) извещать суд о перемене своего места жительства	
В) давать объяснения суду в устной и письменной форме	
Г) судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле	

**10. Установите соответствие между наименованием нормативно-правовых актов и их статусами. К каждому наименованию документа из первого столбца подберите его статус из второго столбца:**

<b>Наименование документа</b>	<b>Статус документа</b>
А) Гражданский кодекс РФ	1) Федеральный закон
Б) «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»	2) Указ Президента РФ 3) Постановление Правительства РФ

В) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	
Г) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»	

### **Задания открытого типа**

#### **Дополните понятие**

1. Гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности это -
2. Сведения о чем-либо, включая сведения об интеллектуальной собственности –
3. Воплощение произведений исполнителями посредством игры, танца, чтения, пения, декламирования или с помощью музыкальных и иных инструментов и технических средств –
4. Лица, которые по закону или по завещанию наследуют имущественное право интеллектуальной собственности –
5. Умышленное присвоение авторства чужого результата интеллектуального труда –
6. Однонаправленная форма неличной коммуникации, осуществляемая на платной основе с целью привлечения внимания к объекту рекламирования –
7. Вид изобразительного искусства, художественные произведения, которые создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо твердую поверхность –
8. Фиксация звуков и (или) изображений с помощью технических средств в какой-либо материальной форме, позволяющей осуществить их неоднократное восприятие, воспроизведение или сообщение –
9. Обозначение, способствующее отличию товаров одного производителя от соответствующих товаров иных производителей -
10. Действие, с помощью которого произведения становятся доступными для всеобщего сведения, т.е. неопределенному кругу лиц –

## **ПКС-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности**

### **Б1.В.01.02 Правоохранительные органы**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Укажите функцию правоохранительных органов?  
 А) защита правопорядка.  
 Б) Защита прав и свобод граждан  
 В) борьба с преступностью.  
 Г) все вышеперечисленное.
2. Какой правоохранительный орган России совершает контрразведывательную деятельность?  
 А)прокуратура РФ.  
 Б) следственный комитет РФ.

- В) федеральная служба безопасности РФ.
- Г) федеральная таможенная служба.

3. Какое из утверждений правильное?

- А. Сотрудники полиции обязаны незамедлительно прибывать на место совершения правонарушения и пресекать противоправные деяния.
- Б. Сотрудники полиции проводят большую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- А) Только А правильно.
- Б) Только Б правильно.
- В) Оба варианта правильны.
- Г) Оба варианта ошибочны.

4. Какое из утверждений правильное?

- А. Все гражданские и большинство уголовных дел рассматриваются только в областных судах общей юрисдикции.
- Б. Именно от судебных органов ждут принятия законного решения по делу. Это накладывает на них особую ответственность — от их решений зависит человеческая судьба.
- А) Только А правильно.
- Б) Только Б правильно.
- В) Оба варианта правильны.
- Г) Оба варианта ошибочны

5. Какое количество присяжных заседателей должно участвовать в судебном слушании в районном суде?

- А)10.
- Б)12.
- В)14.
- Г)15.

6. Какое из утверждений правильное?

- А. Присяжные заседатели располагаются вместе с судьей.
- Б. Судья выносит решение «виновен/не виновен», а суд присяжных устанавливает меру наказания.
- А) Только А правильно.
- Б) Только Б правильно.
- В) Оба варианта правильны.
- Г) Оба варианта ошибочны.

7. На какой срок могут задержать обвиняемого без решения суда?

- А) на 24 часа.
- Б) на 48 часов.
- В) на пять суток.

Г) на 15 суток.

8. Что имеется в виду, когда говорится, что суд имеет состязательный характер?

- А) задача государства - наказать виновного
- Б) существует сторона защиты и сторона обвинения, которые в форме дискуссии отстаивают свою позицию.
- В) возможность опротестовать решение.
- Г) это название не объясняется логически, так сложилось исторически.

9. Кто представляет сторону защиты в суде по уголовному делу?

- А) прокурор.
- Б) судья.
- В) адвокат.
- Г) нотариус.

10. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

- А) Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- Б) Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам
- В) Представительство истца в уголовном процессе
- Г) Заверение сделок.

11. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- А) К международным договорам;
- Б) К законам РФ;
- В) К федеральным конституционным законам РФ;
- Г) Локальным нормативным актам

12. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

- А) взаимопомощи;
- Б) конспирации;
- В) единства и централизации.
- Г) взаимной обязанности

13. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

- А) Мировой суд судебного участка ;
- Б) Областной суд;
- В) Районный суд
- Г) Верховный суд



14. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- А) Федеральную службу безопасности РФ;
- Б) Министерство внутренних дел РФ;
- В) Прокуратуру РФ;
- Г) Федеральная служба исполнения наказаний

15. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- А) Федеральная служба безопасности РФ;
- Б) Федеральная службы исполнения наказаний РФ;
- В) Федеральная служба судебных приставов РФ.

16. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- А) Изолятор временного содержания
- Б) Следственный изолятор;
- В) Колония-поселение;
- Г) Воспитательная колония

17. Кого из граждан в соответствии с законом можно назначить судьёй в РФ?

- А) выпускника юридического факультета Иванова, который с отличием окончил вуз в текущем году
- Б) работника областной прокуратуры юриста Кузнецову, которая закончила юридический вуз в 2008 г.
- В) Сидорову, которая после окончания школы в течение 8 лет работала секретарём в суде
- Г) Петрова, который прошёл службу в рядах Вооружённых сил и поступил на юридический факультет университета

### **Задания на установление последовательности**

1. Укажите последовательность мероприятий по привлечению к ответственности лица, совершившего преступление:

- А) оперативно-разыскная работа
- Б) проведение допроса следователем
- В) водворение осужденного, содержащегося в исправительной колонии в штрафной изолятор
- Г) прения сторон в суде

**2. Укажите последовательность действий сотрудника ГИБДД при остановке транспортного средства в случае нарушения правил дорожного движения:**

- А) Поиск свидетелей правонарушения
- Б) Составление протокола об административном правонарушении
- В) Разъяснение причин остановки
- Г) Предъявление удостоверения сотрудника

**3. Укажите верную последовательность действий прокурора в случае, проведения надзорных мероприятий, связанных с сообщением о нарушении санитарных норм на мясоперерабатывающем предприятии при изготовлении колбасных изделий:**

- А) Составление представления о недопустимости нарушения закона
- Б) Возбуждение дела об административном правонарушении;
- В) Направление требования о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в органы по контролю за санитарно-эпидемиологическим благополучием населения;
- Г) Требование к мясоперерабатывающему предприятию о предоставлении документов, подтверждающих происхождение сырья.

**4. Разместите представленные нормативные акты по мере возрастания их юридической силы:**

- А) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Б) Инструкция по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, утв. Приказом МВД России от 12.04.1999 N 288
- В) Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 N 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности»
- Г) Постановление Правительства Липецкой области от 28.09.2023 № 527 «О введении особого противопожарного режима на территории Липецкой области»

**ГБВА**

**5. Укажите верную последовательность в иерархии судов общей юрисдикции (от нижнего звена к верхнему):**

- А) Мировые судьи
- Б) Районные суды
- В) Верховный суд РФ
- Г) Краевой суд

**6. Постройте иерархию органов внутренних дел (от высшего звена к низшему):**

- А) Министерство внутренних дел.
- Б) Главные управления внутренних дел (ГУВД).
- В) Управления внутренних дел (УВД) краев, областей и других субъектов Российской Федерации.
- Г) Управления (отделы) внутренних дел на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
- Д) Региональные управления по борьбе с организованной преступностью.

**7. Определите последовательность действий сотрудника полиции при задержании лица в связи с подозрением в совершении преступления:**

- А) называет свои должность, звание, фамилию, предъявляет по требованию гражданина служебное удостоверение,
- Б) разъяснение причин и цели задержания;
- В) Разъяснение прав и обязанностей гражданина в связи с задержанием.
- Г) Действия направленные на прекращение обстоятельств или действий, угрожающих жизни и здоровью сотрудника полиции или иных граждан

**8. Выставьте варианты ответов в правильной последовательности: Какие действия должен предпринять сотрудник Федеральной службы судебных приставов, при получении исполнительного листа на исполнение решения суда о взыскании штрафа.**

- А) Принять постановление о возбуждении исполнительного производства
- Б) Принимает меры для розыска имущества
- В) Дать срок на добровольное исполнение наказания
- Г) Дать заключение суду об исполнении штрафа

**9. Укажите последовательность действий при привлечении судьи к дисциплинарной ответственности:**

- А) проверка имеющихся материалов;
- Б) проверка поступивших жалоб и сообщений о совершении судьей дисциплинарного проступка коллегией судей;
- В) доклад о результатах проверки в Квалификационную коллегию судей;
- Г) принятие Квалификационной коллегией судей решения

**10. Выставьте варианты ответов в правильной последовательности:**

Для наделения полномочиями судьи районного суда требуется следующая последовательность действий:

- А) Указ Президента РФ
- Б) Представление председателя районного суда
- В) Представление председателя Верховного суда

### Задания на установление соответствия

#### 1. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

Правоохранительный орган:	Функция:
1. адвокатура	А) консультация по юридическим вопросам
2. суд	Б) представление клиентов в суде по гражданским делам
	В) вынесение решений по подсудным делам
	Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
	Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций
	Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам

#### 2. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

Правоохранительный орган:	Функция:
1. суд	А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода
2. органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска)	Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод
3. нотариат	В) обеспечение общественного порядка и безопасности
	Г) защита прав, всех форм

	собственности и интересов физических и юридических лиц
	Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений

**3. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:**

Правоохранительный орган:	Функция:
1. органы внутренних дел	А) охрана общественного порядка
2. прокуратура	Б) надзор за исполнением законов
	В) раскрытие преступлений
	Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
	Д) розыск лиц, скрывающихся от суда

**4. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:**

Правоохранительный орган:	Функция:
11. прокуратура	А) надзор за соблюдением законов всеми гражданами и организациями
2. полиция	Б) охрана общественного порядка
	В) борьба с правонарушениями
	Г) надзор за соблюдением прав заключённых под стражу
	Д) пресечение, выявление и раскрытие преступлений

**5. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:**

Правоохранительный орган:	Функция:
1) суд	А) борьба с уличной преступностью
2) прокуратура	Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
3) полиция	В) вынесение решения или приговора

	Г) надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина
	Д) разрешение правовых споров между фирмами

**6. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:**

Правоохранительный орган:	Функция:
1) Конституционный суд РФ	А) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций
2) Министерство юстиции РФ	Б) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти
	В) осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов
	Г) проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле
	Д) осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний

**7. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:**

Правоохранительный орган:	Функция:
1) Прокуратура РФ	А) надзор за исполнением законов
2) Адвокатура	Б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера
	В) опротестовывание противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений суда
	Г) координация деятельности

	правоохранительных органов по борьбе с преступностью
	Д) консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам

**8. Установите соответствие между функциями и государственными органами.**

Правоохранительный орган:	Функция:
1) суд	А) борьба с уличной преступностью
2) прокуратура	Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
3) полиция	В) вынесение решения или приговора
	Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
	Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

**9. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами**

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
<p>А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам</p> <p>Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики</p> <p>В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции</p> <p>Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> <p>Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>1) Конституционный Суд РФ</p> <p>2) Верховный Суд РФ</p>

**10. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ.**

**ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ**

**СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ**

А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции

Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ

В) дает разъяснения по вопросам судебной практики

1) Конституционный

2) Верховный Суд РФ

Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти

Д) дает толкование Основного закона страны

**Задания открытого типа**

1. Укажите не менее 3 признаков правоохранительного органа;

2. Сотрудники ГИБДД задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

3. При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-разыскных мероприятий. Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

4. Перечислите не менее 3 задач, которые стоят перед ФСИН России?



5. Выберите отличительные признаки, присущие судебной власти.

6. Следователь возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц). В ходе расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий в г. Сухум (Республика Абхазия).

Вправе ли следователь провести необходимые следственные действия в указанном городе сам или поручить их производство кому-либо? Ответ аргументировать.

7. Заместитель прокурора г. Энска Иванов в период нахождения в очередном отпуске принял участие в выборах в органы местного самоуправления. По результатам избирательной компании он был избран депутатом от одного из районных округов. Так как Иванов являлся сотрудником прокуратуры, то после выхода из отпуска он принял решение одновременно с работой в прокуратуре исполнять обязанности депутата на бесплатной основе. Оцените действия заместителя прокурора с точки зрения его статуса.

8. Укажите не менее трех задач, стоящий перед войсками национальной гвардии согласно Федерального закона № 226-ФЗ от 03.07.2016 «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»

9. Гражданка Ковальчук была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями.

В какой правоохранительный орган надлежит обратиться гражданке Ковальчук для защиты ее прав?

10. К вам за консультацией обратился ваш хороший знакомый, имеющий высшее образование и отслуживший срочную военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, который сообщил, что хотел бы пойти на службу в МВД России, но сомневается, подходит он для такой службы или нет.

Какие требования установлены для кандидатов на службу в органы внутренних дел?

#### **Б1.В.01.01 Римское право**

##### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Упадок юриспруденции начинается в Риме с:  
А) середины III в. н.э.;

- Б) середины III в. н.э.;
- В) середины IV в. н.э.

2. В эпоху римского принципата издавались конституции в основных формах:

- А) эдикты, декреты, рескрипты, мандаты;
- Б) эдикты, декреты, преторы, кодексы;
- В) эдикты, мандаты, дигесты, кодексы.

3. Укажите, что не относится к источникам римского частного права:

- А) плебисцит;
- Б) эдикты магистратов;
- В) деятельность римских юристов;
- Г) деятельность римских магистратов.

4. По личности ответчика иски в римском праве делились на следующие виды:

- А) штрафные и смешанные;
- Б) вещные и личные;
- В) основанные на законе и основанные на действиях;
- Г) прямые и производные.

5. Leges в римском праве – это:

- А) соглашения между главами, заключаемые с целью и в силу их объединения;
- Б) договоры;
- В) решения, провозглашавшиеся перед народными собраниями;
- Г) обычаи предков.

6. Комиции в римском праве – это:

- А) законы;
- Б) народные собрания;
- В) обычаи предков;
- Г) неписаное право.

7. В период с V по начало IV веков до н.э. зародился еще один источник права, заключавшийся в деятельности священнослужителей по толкованию права:

- А) интерпретация;
- Б) квинит;
- В) преторство;
- Г) перегрин.

8. Ответы императора на практические вопросы, находящиеся в сфере его компетенции – это:

- А) мандаты;
- Б) рескрипты;
- В) эдикты;
- Г) нет верных ответов.

9. Решения принцепса по судебным делам, проведенным в экстраординарном процессе – это:

- А) декреты;
- Б) эдикты;
- В) рескрипты;

Г) эпистулы.

10. Формы мнений юристов в римском праве:

А) respondere;

Б) agere;

В) cavere;

Г) все ответы верны.

### **Задания на установление последовательности**

1. Расположите в правильной последовательности три исторические системы Древнего Рима:

1) Империя;

2) Республика;

3) Царский период.

2. Расположите в правильной последовательности периодизацию римского права:

1) доклассический период;

2) принципат;

3) доминат;

4) архаичный период.

3. Расположите в правильной последовательности законы, ограничивающие манумиссию в римском праве:

1) Lex Aelia Sentii;

2) Lex Iunia Norbana;

3) Lex Fufia Caninia.

4. Способы прекращения обязательств *ipso iure* римском праве (расположите в правильной последовательности):

1) простое исполнение (платеж);

2) формальный акт погашения долга, заключающийся в признании кредитором исполнения обязательства/осуществления платежа;

3) исполнение посредством меди и весов.

5. К способам прекращения обязательства *ope exceptionis* относились (расположите в правильной последовательности):

1) *Compensatio* – зачет;

2) *Pactum de non petendo* – неформальное соглашение о прощении долга кредитором (на определенный период времени или навсегда);

3) *Transactio* – стороны прекращали обязательство соглашением в случае, когда стороны испытывали затруднения в связи с доказыванием своей позиции по делу и судебное разбирательство между ними грозило затянуться.

6. Архаичный период развития римского права включал в себя (расположите в правильной последовательности):

1) период от восстания плебеев до зарождения *ius civile*;

2) зарождение гражданской общины.

7. Классический период развития римского права включал в себя (расположите в правильной последовательности):

1) развитие конституций;

- 2) постепенный упадок республиканских институтов, усиление власти принцепса;
- 3) конституция Антонина.

8. Хронологически разделяют эпоху домината на два периода (расположите в правильной последовательности):

- 1) период императора Диоклециана;
- 2) период императора Юстиниана Первого.

9. В постклассическую эпоху, кроме абсолютной власти императора, имели место и другие факторы, существенно изменившие облик римского общества и, соответственно, правового регулирования отношений в этом обществе (расположите в правильной последовательности):

- 1) уменьшение влияния сенаторов;
- 2) усиление влияния христианства;
- 3) наложение на население Империи и римскую цивилизацию новых элементов.

10. Расположите сборники и комментарии римских юристов в хронологической последовательности:

- 1) Fragmenta Vaticana;
- 2) Epitome Gai;
- 3) Pauli Sententiae.

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие:

Школа права	Основатель
1. Муцианская школа права	А) С.С. Руф
2. Сервианская школа права	В) К.М. Сцевола

2. Установите соответствие:

1. iusta servitus	А) незаконное рабство, то есть не соответствующее гражданскому праву: статус раба утрачивался, если пленнику удавалось вернуться на территорию Римского государства с намерением остаться
2. servitus iniusta	В) способ обретения свободы рабом
3. manumissio	С) законное рабство, признаваемое справедливым римским народом

3. Установите соответствие:

1. прямая манумиссия	А) производившаяся в устной форме в присутствии свидетелей
2. косвенная манумиссия	В) когда хозяин прямо указывал в завещании на то, что раб становится свободным после вступления в права наследования наследников хозяина
3. manumissio inter amicos	С) хозяин раба возлагал на своего наследника или фидеикомиссарию обязанность освободить определенного раба, при этом, как правило, освобождаемый становился либертином по отношению к лицу, которое фактически осуществило такую

	манумиссию
--	------------

4. Установите соответствие:

1. latini coloniarii	А) категория лиц, причисленных к латинам законом Элия Сения
2. latini prisci	В) исконные жители Лациума и городов, входивших в союзы с Римом
3. Latini Iuniani	С) категория лиц, причисленных к латинам в силу закона Юния Норбана
4. latini Aeliani	Д) жители латинских колоний, образованных латинами и римлянами, и имели правоспособность, идентичную правоспособности древних латинов

5. Установите соответствие:

1. Peregrini	А) представители племен, этнически родственные римлянам
2. ius gentium	В) лица, не являвшиеся ни римлянами, ни латинами
3. Latini	С) право народов

6. Установите соответствие:

1. in potestate	А) законные дети и усыновленные/удочеренные дети
2. in manu	В) женщины, вступившие в брак либо с отцом семейства, либо с одним из его подвластных
3. in mancipio	С) все те, кто был продан или отдан в наказание из другой семьи

7. Установите соответствие:

1. завещательная опека	А) устанавливалась при отсутствии завещательной опеки
2. законная опека	В) устанавливалась на основе завещания домовладельца над своими детьми, и внуками, если их отец умер ранее деда
3. учреждаемая опека	С) при отсутствии завещательной опеки и невозможности установить законную опеку

8. Установите соответствие:

1. Intestabilitas	А) форма умаления гражданской чести, которой подвергались лица, недостойно себя проявившие в судебных процессах: например, свидетели, которые в дальнейшем отказались от собственных слов, недобросовестные весовщики и прочие подобные персоны
2. Infamia	В) бесчестье поражало лиц, запятнавших себя предосудительными поступками (например, брак с вдовой до истечения трехсот дней с момента смерти ее предыдущего супруга) или преступлениями (мошенничеством, воровством и пр.)
3. Turpitude	С) бесчестьем в римском обществе подлежали и представители некоторых профессий: сводники, гладиаторы, актеры в театре

9. Установите соответствие:

1. аддикты	А) лица, заключившие договор с организаторами гладиаторских игр (ланистами) об участии в этих играх
------------	---

2.некси	В) должники, однако поступившие в рабство к кредитору по собственной воле, с намерением выкупить себя, оплатить свой долг работой на кредитора
3. ауктораты	С) неисполнившие обязательство должники

10. Установите соответствие:

1. муниципия	А) признавалось объединение лиц, наделявшихся римским гражданством, как с правом, так и без права голоса в обмен на воинскую повинность в пользу Рима
2. колония	В) абстрактное учреждение, которое составляли не только отдельные граждане, но и их территориальные объединения
3. римский народ Квиритов	С) объединением римских граждан или колониальных латинов, однако такие территориальные объединения находились в разных частях Империи, а не в самом Риме

**Задания открытого типа**

1. Дополните определение

Форма выражения юридической деятельности, представляющая собой намеренные изменения исходного текста, осуществляемые путем добавления или удаления отдельных слов и выражений – это ...

2. Дополните определение

Форма выражения юридической деятельности, представляющая собой комментарии, как правило, которые добавлялись на полях или включались в текст – это ...

3. Дополните определение

Форма выражения юридической деятельности, представляющая собой небольшие по объему или же довольно пространные, зачастую включавшиеся в исходный текст либо попросту заменявшие его – это ...

4. Дополните определение.

Форма выражения юридической деятельности, представляющая собой краткие изложения текстов – это ...

5. Завершите фразу.

В римском праве субъект права именовался ...

6. Завершите фразу.

Способность лица иметь права именовалась правоспособностью ...

7. Завершите фразу.

В римском праве был институт, который регулировал отношения при наступлении случая, когда одновременно, вместе погибали несколько человек (например, при землетрясении), связанные между собой отношениями по наследованию друг после друга – это институт ....

8. Дополните определение.  
Status civitatis в римском праве – это...

9. Дополните определение.  
Право заключать законный брак (iustae nuptiae) с гражданином/гражданкой Рима –  
это ...

10. Завершите фразу  
Право замещать публичные должности – это именовалось...

### **Б1.В.01.04 Жилищное право**

**1. Как определена ответственность за несвоевременное или неполное внесение платежей за жилое помещение и коммунальные услуги?**

- а) в виде процентов
- б) административным законодательством
- в) в виде пени
- г) уголовным законодательством
- д) в виде штрафа

**2. Определите, есть ли право у органов государственной власти и органов местного самоуправления в пределах своей компетенции, для обеспечения условий осуществления гражданами права на жилище предоставлять гражданам жилые помещения из частного жилищного фонда?**

- а) Да
- б) Нет

**3. В течение, какого минимального периода размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги должен сохраняться неизменным?**

- а) шесть месяцев
- б) девять месяцев
- в) нет правильного ответа
- г) один года
- д) два месяца

**4. Кем устанавливается порядок определения размера субсидий и порядок их предоставления?**

- а) общим собранием собственников жилья
- б) Президентом РФ
- в) все ответы верны
- г) Правительством РФ
- д) органом местного самоуправления

**5. Откуда осуществляется финансирование расходов на предоставление субсидий?**

- а) из бюджетов субъектов Российской Федерации
- б) из средств спонсорской помощи
- в) из средств местного бюджета
- г) из федерального бюджета
- д) из средств общественных фондов

**6. Определите, статью жилищного кодекса, в которой перечислены основные принципы жилищного законодательства:**

- а) в статье 3 ЖК РФ
- б) в статье 2 ЖК РФ
- в) в статье 1 ЖК РФ

**7. Что может потребовать покупатель, если жилое помещение не соответствует условиям договора?**

- а) замены жилья
- б) безвозмездного устранения недостатков жилого помещения в разумный срок
- в) отказаться от исполнения договора купли-продажи
- г) возмещения своих расходов на устранение недостатков жилища+
- д) соразмерного уменьшения покупной цены+

**8. Определите договор, где каждая из сторон одновременно является и продавцом, и покупателем жилого помещения?**

- а) Договор мены
- б) Нет правильного ответа
- в) Договор обмена
- г) Договор купли-продажи
- д) Договор дарения

**9. Охватывает ли предмет жилищного право –отношения взаимодействие между собственником и теми кто проживает в его помещении, которые затрагивают пользование данным помещением?**

- а) Да
- б) Нет

**10. Не подлежит государственной регистрации:**

- а) Нет правильного ответа
- б) Договор купли-продажи
- в) Договор обмена
- г) Договор мены
- д) Договор дарения

**11. Установите соответствие между органами и их полномочиями в области жилищных отношений**

1.органы государственной власти субъекта Российской Федерации	А. принятие в установленном порядке решений о переводе жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения
2. органы государственной власти Российской Федерации	Б. определение оснований предоставления жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов
3. органы местного самоуправления	В. осуществление государственного контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда независимо от его формы собственности, соблюдением правил содержания общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме

**Запишите ответ в таблицу**

1	2	3

**12. Установите соответствие между периодами времени и их значением**

1. один год	А. период, в течение которого может быть предъявлен иск о выкупе жилого помещения, если не заключено соглашение о выкупе
2. три месяца	Б. период, на который считается заключенным договор поднайма жилого помещения, если в самом договоре срок не определен
3. более шести месяцев	В. период невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги, который дает основание для расторжения договора социального найма жилого помещения
4. два года	Г. период, в течение которого наймодатель на основании заявления нанимателя о замене жилого помещения на меньшее обязан предоставить другое жилое помещение

**Запишите ответ в таблицу**

1	2	3	4



**13. Установите соответствие между основаниями и последствиями**

1. утрата (разрушение) жилого помещения	А. расторжение договора социального найма в судебном порядке
2. выезд нанимателя и членов его семьи в другое место жительства	Б. договор сохраняет силу
3. невнесение нанимателем платы за жилое помещение в течение более 6 месяцев	В. прекращение договора социального найма
4. переход права собственности на занимаемое по договору социального найма жилое помещение	Г. расторжение договора социального найма

**Запишите ответ в таблицу**

1	2	3	4

**14. Установите соответствие между периодами времени и их значением**

1. Пять лет	А. период, в течение которого собственник жилого помещения должен быть уведомлен в письменной форме о принятом решении об изъятии жилого помещения
2. Один год	Б. период, за который сторона договора поднайма - инициатор прекращения договора обязана предупредить другую сторону о прекращении договора, если сам договор поднайма заключен без указания срока
3. Три месяца	В. максимальный период непрерывного проживания временных жильцов
4. Шесть месяцев	Г. период, в течение которого граждане не могут ставиться на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вследствие совершения намеренных действий, приводящих к уменьшению размера занимаемых жилых помещений или к их отчуждению

**Запишите ответ в таблицу**

1	2	3	4

**15. Установите соответствие между обстоятельствами и последствиями:**

1. Супруги в период брака приватизировали квартиру на одного из них. Брак супругов расторгнут	А. лицо не может быть выселено в связи с прекращением семейных отношений
2. Наниматель не вносит плату за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более 6 месяцев без уважительных причин	Б. лицо подлежит выселению после продажи жилого помещения
3. Собственник жилого помещения систематически нарушает права и законные интересы соседей	В. лицо может быть выселено с предоставлением другого жилого помещения
4. Гражданин прожил в служебном жилом помещении более 10 лет до 2005 года выселения	Г. лицо не может быть выселено в связи с прекращением семейных отношений

**Запишите ответ в таблицу**

1	2	3	4

**16. Установите соответствие между периодами времени и их значением при решении вопросов об управлении жилищным фондом:**

1. десять дней	А. период, на который по общему правилу заключается договор управления многоквартирным домом, когда открытый конкурс по отбору управляющей организации проводит орган местного самоуправления
2. два месяца	Б. максимальный срок, на который избирается ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива
3. один год	В. период, в течение которого орган местного самоуправления уведомляет всех собственников помещений в многоквартирном доме о результатах конкурса по отбору управляющей организации
4. не менее одного года и не более трех лет	Г. период, на который общим собранием собственников помещений устанавливается размер платы за содержание и ремонт жилого помещения, если не созданы товарищество собственников жилья либо жилищный кооператив
5. три года	Д. период, в течение которого член жилищного кооператива, не выплативший полностью паевого взноса и исключенный из жилищного кооператива, обязан освободить данное жилое помещение

**Запишите ответ в таблицу**

1	2	3	4	5

**17. Установите соответствие между периодами времени и их значением при решении вопросов в деятельности жилищного накопительного кооператива**

1. тридцать дней	А. минимальный срок внесения членом кооператива части паевого взноса, если кооператив осуществляет деятельность по привлечению и использованию денежных средств граждан более одного года
2. пять дней	Б. период, за который основная информация о финансово-экономическом состоянии кооператива должна содержаться в годовом отчете
3. три года	В. срок, в течение которого с момента принятия решения о реорганизации кооператив обязан уведомить кредиторов
4. два года	Г. срок, в течение которого с момента предъявления требования о проведении внеочередного общего собрания членов кооператива оно должно быть

**Запишите ответ в таблицу**

1	2	3	4

**18. Соотнесите принципы жилищного права**

1. принцип неприкосновенности жилища	А. никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных ФЗ, или на основании суд решения
2. свобода выбора места жительства	Б. имеет большое значение для

	реализации стабильного, устойчивого права пользования жилищем
3.право и возможность реализовать свое право на жилище различными способами	В.право свободно передвигаться, а также выбирать место пребывания и жительства
4. недопустимость произвольного лишения жилища	Г.право и возможность реализовать свое право на жилище различными способами

*Запишите ответ в таблицу*

1	2	3	4

19. Соотнесите виды жилищного фонда с примерами.

1.Частный жилищный фонд 2. Государственный жилищный фонд

А. Жилье, находящиеся в собственности сельскохозяйственных организаций

Б. Жилье, находящиеся в собственности юридических лиц

В. Жилье, находящиеся в коммунальной собственности

Г. Социальное жилье

Д. Арендное жилье на условиях договора найма коммерческого жилья

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В	Г	Д

20. Соотнесите термины и понятия

1.Договор дарения	А.договор, по которому каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороне один товар в обмен на другой.
2.Договор ренты	Б. соглашение, в соответствии с которым одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренты определенную денежную сумму.
3. Договор мены	В. соглашение сторон, по которому одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить её от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом.

*Запишите ответ в таблицу*

1	2	3

21.Установите последовательность действий по заключению, прекращению договора управления многоквартирным домом

1. Управляющая организация приступает к исполнению обязанностей в течение тридцати дней

2. Управляющая организация представляет собственникам помещений в многоквартирном доме отчет о выполнении договора управления за предыдущий год

3. Управляющая организация за тридцать дней передает техническую документацию на многоквартирный дом

4. Принятие решение общего собрание о выборе управляющей организации

5. Заявление одной из сторон о прекращении договора в связи с истечением срока действия договора

6. Истечение одного года, но не истечение первого квартала следующего года

7. Подписание договора с каждым собственником помещения

**22. Установите последовательность лиц по вступлению в члены жилищного кооператива в случае наследования пая:**

1. Член семьи, проживавший совместно с наследодателем и не являющийся его наследником, имеет преимущественное право на вступление в члены жилищного кооператива при условии внесения им паевого взноса

2. Наследник члена жилищного кооператива, имеющий право на часть пая и проживавший совместно с наследодателем

3. Наследник члена жилищного кооператива, не проживавший совместно с наследодателем

4. Супруг при условии, что этот супруг имеет право на часть пая

**23. Установите последовательность для перевода жилого помещения в нежилое**

1. *Правоустанавливающие документы на помещение*

2. *План помещения с его техническим описанием*

3. *Заявление*

4. *Подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки помещения, если это требуется для обеспечения использования такого помещения*

**24. Установите последовательность (порядок) признания жилого помещения непригодным для проживания:**

1. Составление заключения в 3-х экземплярах о признании помещения пригодным (непригодным) для постоянного проживания по форме

2. Принятие комиссией одного из следующих решений: о соответствии помещения требованиям, предъявляемым к жилому помещению, и его пригодности для проживания; о необходимости и возможности проведения капитального ремонта, реконструкции или перепланировки (при необходимости с технико-экономическим обоснованием); о несоответствии помещения требованиям, предъявляемым к жилому помещению, с указанием оснований, по которым помещение признается непригодным для проживания; о признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу; о признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим реконструкции

3. Направление заключения комиссии заявителю в 5-дневный срок

4. Создание комиссии

5. Проведение оценки соответствия помещения установленным в Положении о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции требованиям

6. Подача заявления собственника помещения или заявления гражданина (нанимателя)

7. Рассмотрение заявления в течение 30 дней с даты регистрации

**25. Установите последовательность предоставления жилых помещений по договорам социального найма**

1. Ветеранам ВОВ

2. Малоимущим гражданам

3. *Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей по окончании их*

4. *Пребывания в образовательных и иных учреждениях*

5. *Гражданам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний*

6. Инвалидам I и II группы

7. *Гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке*

8. *Непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат*

**26. Установите последовательность предоставления комнаты, освободившейся в коммунальной квартире:**

1. Иным лицам

2. Гражданам, которые обеспечены общей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее нормы предоставления по договору купли-продажи

3. Нанимателям и (или) собственникам, малоимущим и которые обеспечены общей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее нормы предоставления

4. Нанимателям и (или) собственникам, которые признаны или могут быть в установленном порядке признаны малоимущими и нуждающимися в жилых помещениях

**27. Установите порядок регистрации договора аренды жилого помещения согласно действующему законодательству?**

1. Подготовка документов
2. Заключение договора
3. Обращение в органы регистрации
4. Предоставление документов
5. Регистрация

**28. Установите порядок этапов процедуры выселения в соответствии с законом о правовом регулировании жилищных отношений**

1. Предоставление уведомления
2. Подготовка документов
3. Обращение в суд
4. Исполнение решения суда
5. Судебное решение

**29. Установите порядок шагов, которые необходимо предпринять для проведения технической инвентаризации жилого помещения?**

1. Подготовка документов
2. Осмотр помещения
3. Запись на инвентаризацию
4. Получение результатов

**30. Установите порядок шагов, которые следует выполнить для изменения целевого назначения жилого помещения на нежилое в Российской Федерации?**

1. Осуществление процедуры гос. Регистрации
2. Подача заявления
3. Разработка и утверждение проекта
4. Получение решения на переустройство
5. Подготовка документов

**Допишите предложение**

**31.** Арендатором жилого помещения в договоре аренды жилого помещения может быть \_\_\_\_\_

**32.** В Российской Федерации жилищное законодательство является предметом \_\_\_\_\_

**33.** Гражданину, единственное жилое помещение которого стало непригодно для проживания в результате чрезвычайных обстоятельств, должно быть предоставлено жилое помещение \_\_\_\_\_

**34.** Договор мены жилья не находящегося в собственности сторон \_\_\_\_\_

**35.** Договор социального найма – это соглашение, по которому наймодатель \_\_\_\_\_

**36.** Жилищно-строительные кооперативы имеют организационно-правовую форму \_\_\_\_\_

**37.** Приобретатель, который знал или должен был знать о неправомерности приобретения жилого помещения, признается \_\_\_\_\_

**38.** Имущество, на которое установлена ипотека, остается во владении и пользовании \_\_\_\_\_

**39.** К юридическим фактам, безусловно влекущим прекращение договора социального найма жилого помещения, относится \_\_\_\_\_

**40.** Нанимателем по договору коммерческого найма может быть \_\_\_\_\_

### **Б1.В.01.05 Корпоративное право**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа  
(выбрать один вариант ответа)**

**Предмет корпоративного права составляют:**

- А) общественные отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью корпораций, то есть корпоративные отношения;
- Б) общественные отношения в области предпринимательской деятельности граждан;
- В) этические нормы, складывающиеся в трудовом коллективе;
- Г) общественные отношения в области инвестиционной деятельности субъектов.

**2. Корпоративное право является ...**

- А) подотраслью права;
- Б) институтом российского права;
- В) отраслью права в правовой системе;
- Г) правовой формой, регулирующей договорные отношения.

**3. Ценная бумага, которая удостоверяет право ее держателя на получение части прибыли юридического лица ?**

- А) акция;
- Б) облигация;
- В) вексель;
- Г) чек.

**4. Корпорацией в широком понимании признается:**

- А) организация, целью которой является извлечение прибыли;
- Б) коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, которое функционирует на принципах членства с разделением на определенные доли уставного капитала;
- В) коммерческая компания, имеющая годовой оборот более 100 миллионов рублей;
- Г) любое государственное унитарное предприятие или юридическое лицо, в котором есть доля государства.

**5. К некоммерческим корпоративным организациям законодательство относит:**

- А) фонды;
- Б) адвокатские палаты;
- В) полные товарищества;
- Г) производственные кооперативы.

**6. Высший орган корпорации – это:**

- А) наблюдательный совет;
- Б) общее собрание ее участников;
- В) ревизионная комиссия;
- Г) генеральный директор.

**7. Органы управления организацией являются:**

- А) субъектами корпоративного наблюдения;
- Б) субъектами корпоративного управления;
- В) субъектами корпоративных правоотношений;
- Г) объектом корпоративного контроля.

**8. Обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права – это:**

- А) корпоративная этика;
- Б) корпоративная ответственность;
- В) корпоративная политика;
- Г) корпоративное порицание.

**9. В каком документе закреплены основы деятельности корпорации?**

- А) в акциях;
- Б) в ее уставе;
- В) в корпоративном договоре;
- Г) в учредительном договоре.

**11. Акция, которая наделяет своего владельца преимуществом при получении дивидендов, называется:**

- А) льготной;
- Б) привилегированной;
- В) кумулятивной;
- Г) голосующей.

#### **Задания на установление последовательности**

**1. Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие корпоративные правоотношения:**

- АА) Конституция РФ;
- Б) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
- В) Гражданский кодекс РФ;
- Г) Устав ООО.

**2. Расположите в правильном порядке элементы структуры корпоративно-правовой нормы (от меньшего к большему):**

- ММ) абзац;
- НН) статья;
- ОО) глава;
- ПП) пункт.

**3. Расположите в правильной последовательности процесс заключения гражданско-правового договора:**

- Б) оферта (приглашение к заключению договора);
- Э) подписание договора;
- Ю) составление протокола разногласий;
- Я) акцепт (согласие заключить договор).

**4. Расположите в правильном порядке иерархию правовых актов (от наивысшего по значимости до низшего):**

- Ч) Устав юридического лица;
- Б) Постановление Правительства РФ от 14 марта 2022 г. N 355 "О критериях отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к регулируемым организациям";
- В) Конвенция о транснациональных корпорациях от 06 марта 1998 г.;
- Г) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах".

**5. Расположите в правильном порядке иерархию правовых актов (от наивысшего по значимости до низшего):**

- А) Учредительный договор;
- Б) Указ Президента РФ от 17 сентября 1994 г. N 1928 "О частных инвестициях в Российской Федерации";
- В) Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ;
- Г) Конвенция о защите прав инвестора от 28 марта 1997 г.

**6. Установите правильную последовательность шагов при реорганизации корпоративного юридического лица:**

- А) подготовка плана и оценка активов организации;
- Б) опубликование информации о начале и завершении реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации»;
- В) обращение организации в ФНС для сверки расчётов предприятия с кредиторами;
- Г) получение документов;
- Д) подготовка документов.

**7. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:**

- А) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;



Б) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;

В) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;

Г) расчеты с другими кредиторами.

**8. Расположите в правильном порядке иерархию правовых актов (от наивысшего по значимости до низшего):**

А) Конвенция о координации деятельности государств - участников Содружества Независимых Государств на рынках ценных бумаг от 25 ноября 1998;

Б) Учредительный договор юридического лица;

В) Указ Президента РФ от 3 марта 2023 г. N 138 “О дополнительных временных мерах экономического характера, связанных с обращением ценных бумаг”.

**9. Установите последовательность действий при создании корпоративного юридического лица:**

ЕЕ) собрание учредителей, принятие решения о создании юридического лица;

ЖЖ) выбор организационно-правовой формы юридического лица;

ЗЗ) регистрация юридического лица;

ИИ) обязательные послерегистрационные действия.

**10. Установите правильную последовательность оснований возникновения корпоративных отношений:**

ВВВ) действия;

ГГГ) юридические факты;

ДДД) юридические акты.

**Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между примерами и видами субъектов корпоративного права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъекты права	Статус
1. Липецкая область	А) юридическое лицо
2. акционерное общество «Свет»	Б) физическое лицо
3. гражданин РФ И. И. Семенов	В) публично-правовое образование

2. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
---------	-------------

1. Корпорация	ИИ) структурно обособленная часть корпорации, выполняющая функции по управлению или контролю за деятельностью корпорации
2. Юридическое лицо	КК) имеющая статус юридического лица организация, основанная на участии двух или более лиц и обладающая механизмом принятия решений при несовпадении правовых целей и волей участников
3. Органы управления корпорацией	ЛЛ) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
4. акционерные общества	ММ) общества, уставной капитал которых разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций

3. Установите соответствие между видами юридических лиц и примерами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Виды юридических лиц	Примеры юридических лиц
1. Коммерческие	А) потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации (союзы), товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов РФ, адвокатские палаты, коллегии адвокатов
2. Некоммерческие	Б) хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, крестьянские (фермерские) хозяйства (являющиеся юридическими лицами)

4. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
41. Уставный капитал	ММ) ценная бумага которая закрепляет корпоративные права её владельца (акционера).
42. Прибыль	НН) всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий максимальную ликвидность)
43. Деньги	ОО) положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации

	товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг
44. Акция	ПП) сумма, которую учредители вносят при создании компании

5. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Отрасли права	Ситуации
37. Гражданское процессуальное право	33) Субъекты обратились в суд за защитой права на информацию о товаре
38. Корпоративное право	ИИ) Юридическое лицо распределило прибыль между участниками
39. Административное право	КК) Юридическое лицо в своей деятельности нарушило требования противопожарной безопасности

6. Установите соответствие между примерами и правами корпоративного юридического лица: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Ситуация	Вид права
1. Руководитель корпорации принял решение о заключении международной сделки	Ф) Право на регистрацию юридического лица
2. Гражданин приобрёл акции юридического лица	Х) Право на участие в распределении прибыли
3. Участник юридического лица обратился в ФНС РФ за разъяснением правил регистрации юридического лица	Ц) Право на участие в управлении юридическим лицом

7. Установите соответствие между примерами и видами корпоративных прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Пример корпоративных прав	Вид корпоративных прав
26. Право на регистрацию устава юридического лица	ДД) Неимущественное право, не связанное с имущественным
27. Право собственности юридического лица	ЕЕ) Неимущественное право, связанное с имущественным
28. Право на защиту деловой репутации	ЖЖ) Имущественное право

юридического лица	
-------------------	--

8. Установите соответствие между правовыми способностями юридического лица в корпоративном праве и их признаками. Запишите ответ в виде последовательности цифр:

Признаки	Правовые способности
1. Иметь корпоративные права	Ю) Деликтоспособность
2. Приобретать корпоративные права	Я) Правоспособность
3. Отвечать за неисполнение обязательств перед третьими лицами	АА) Дееспособность

9. Установите соответствие между названием отрасли права и его предметом регулирования:

Предмет регулирования	Отрасль права
40. утверждение бюджета	Ц) финансовое право
41. регистрация устава организации	Ч) корпоративное право
42. подача заявления в суд	Ш) гражданско–процессуальное право

10. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид ценной бумаги	Определение
1. акция	А) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего (эмитента), в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента
43. облигация	Б) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте
44. вексель	В) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар
45. коносамент	Г) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

### Задания открытого типа

1. Общества, уставной капитал которых разделен на определенное число акций \_\_\_\_\_ .
2. Возлагаемые централизованными и локальными нормативными актами на участников корпорации санкции, выраженные в обязанности претерпеть неблагоприятные последствия нарушения корпоративных норм - это \_\_\_\_\_ .
3. Имеющая статус юридического лица организация, основанная на участии двух или более лиц и обладающая механизмом принятия решений при несовпадении правовых целей и воле участников – это \_\_\_\_\_ .
4. Межотраслевой правовой институт, включающий нормы гражданского, предпринимательского, трудового, административного, финансового и налогового права, регулирующий общественные отношения, связанные с различными сторонами деятельности корпорации - это \_\_\_\_\_ .
5. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении их членами (участниками) имущественных паевых взносов – это \_\_\_\_\_ .
6. Коммерческие организации, не наделенные правом собственности на имущество, закрепленное за ними собственником - \_\_\_\_\_ .
7. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это \_\_\_\_\_ .
8. Внутренний документ организации, определяющие основы правового статуса корпорации, цели и предмет ее деятельности, структуру и порядок работы ее органов, размер уставного капитала, а также иные основополагающие вопросы, связанные с деятельностью корпорации - \_\_\_\_\_ .
9. Обособленное подразделение юридического лица, не обладающее самостоятельной правоспособностью, расположенное вне места его

нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства – это \_\_\_\_\_.

10. Структурно обособленная часть корпорации, выполняющая функции по управлению или контролю за деятельностью корпорации – это \_\_\_\_\_.

### **Б1.В.01.08 Прокурорский надзор**

#### **1. Прокуратура РФ - это...**

А). Федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;

В) Это федеральный орган исполнительной власти, функции которого сводятся к государственному надзору;

Г) Специально уполномоченные на то государственные инспекции, не зависящие в своей деятельности от администрации предприятий, учреждений, организаций и вышестоящих органов.

#### **2. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...**

А) Да;

Б) Нет;

В) Частично;

Г) Только с согласия Президента.

#### **3. Срок полномочий Генерального прокурора РФ**

А) Три года;

Б) Четыре года;

В) Пять лет;

Г) Семь лет.

#### **4. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:**

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

Г) Система органов, деятельность которых направлена на выявление возможных составов правонарушений, состоящая из стадии получения контролирующим субъектом необходимой информации.

**5. Указ какого императора (императрицы) положил начало образованию российской прокуратуры:**

- А) Петра I;
- Б) Александра II;
- В) Екатерины II;
- Г) Пáвел I Петрóвич.

**6. Кто был первым Российским прокурором:**

- А) Ягужинский Павел Иванович;
- Б) Акулов Иван Алексеевич;
- В) Горшенин Константин Петрович;
- Г) Курский Дмитрий Иванович.

**7. При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции прокурор:**

- А) Осуществляет надзор за правильностью судебного рассмотрения уголовного дела;
- Б). Обеспечивает принцип неотвратимости наказания;
- В) Поддерживает государственное обвинение;
- Г) Приносит протест на противоречащий закону правовой акт.

**8. Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются:**

- А). Президентом РФ;
- Б) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- В) Органами исполнительной власти;
- Г). Аппаратом Полномочных Представителей Президента Российской Федерации.

**9. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации?**

- А) Допускается, в случаях предусмотренных законом;
- Б) Не допускаются;
- В) Допускается только с разрешения Администрации Президента Российской Федерации;
- Г) Все варианты верны.

**10. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...**

- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- В) Президентом РФ;
- Г) Управлением Делами Президента Российской Федерации.

**11. Установите соответствие между понятием и содержанием средств прокурорского надзора:**

А. Направление деятельности, обусловленное предметом ведения, спецификой правового положения поднадзорных объектов;

В. Совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения и осуществления задач прокуратуры, состоящая из юридических прав и обязанностей, актов правоприменения, предусмотренных исключительно законом.

С. Совокупность научно обоснованных и апробированных практикой приемов и способов применения, реализации правовых средств прокурорского надзора.

**1. Средства прокурорского надзора:**

**12. Установите соответствие между понятием и содержанием актов прокурорского реагирования:**

А) Приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

В) Вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению.

С) Направляется в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных.

**1. Протест;**

**2. Представление;**

**3. Предостережение.**

**13. Установите соответствие между полномочиями прокурора и суда:**

А) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;

В) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

С) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;



Д) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание;

Е) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;

Ф) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия.

**1. Прокурор;**

**2. Суд.**

**14. Установите соответствие между полномочиями Генерального прокурора и прокурора субъекта Российской Федерации:**

А) определяет полномочия структурных подразделений, устанавливает штатную численность и структуру подчиненных органов и организаций прокуратуры;

В) регулирует вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации и порядок реализации мер материального и социального обеспечения указанных работников;

С) руководят деятельностью прокуратур городов и районов, иных приравненных к ним прокуратур;

Д) издает обязательные для исполнения всеми работниками органов и организаций прокуратуры приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции, регулирующие вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации.

**1. Генеральный прокурор;**

**2. Прокурор субъекта РФ.**

**15. Установите соответствие между видами прокурорского надзора и их содержанием:**

Прокурорский надзор	Содержание
Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Предметом надзора являются:  соблюдение <u>Конституции</u> Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами

	<p>местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;</p>
Надзор за исполнением законов	<p>Предметом надзора является соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	<p>Предметом надзора являются:</p> <p>законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях,</p>

	исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;
Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Предметом надзора является соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

**16. Установите соответствие:**

1. Прокуроры обязаны следить за исполнением законов со стороны присутственных мест
  2. Наблюдение за точным и единообразным исполнением законов в Российской империи
  3. Осуществление преследования
  4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и другими правонарушениями
- А) 1862 год  
Б) 1864 год  
В) 1979 год  
Г) 1722 год

**17. Установите соответствие между полномочиями прокурора:**

Прокурорский надзор	Полномочия
Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;  знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам

	принудительного характера, с оперативными материалами;
Надзор за исполнением законов	Полномочия устанавливаются уголовно-процессуальным <u>законодательством</u> Российской Федерации и другими <u>федеральными законами</u> .
Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;  разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входит на территории и в помещения органов, имеет доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;

#### 18. Установите соответствие между определениями и понятиями.

понятие	характеристика
Прокуратура Российской Федерации	это форма деятельности органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.
Прокурор	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением <u>Конституции</u> Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное

	преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.
<b>Прокурорский надзор</b>	является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также <u>надзор</u> за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
Прокурорские работники	являются федеральными государственными служащими, исполняющими обязанности по должности федеральной государственной службы.

**19. Установите соответствие между актами прокурорского реагирования и сроками их исполнения**

1. Протест
2. Представление об устранении нарушений закона

А)... подлежит обязательному рассмотрению не позднее чем в десятидневный срок с момента его поступления

В) ...в течение месяца должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона,

**20. Установите соответствие:**

12 января 1722 года в соответствии с Именным Высочайшим Указом Петра I Правительствующему Сенату	институт прокуратуры стал составной частью вновь образованного Министерства юстиции, а Министр юстиции по должности стал Генерал-прокурором.
С 1802 года	была учреждена Российская прокуратура
Судебная реформа 1864 года установила	"при судебных местах необходимы особые прокуроры"
В ноябре 1923 года	первое «Положение о прокурорском надзоре»
В мае 1922 года постановлением	была образована Прокуратура

ВЦИК	Верховного суда Союза ССР
------	---------------------------

**21. Установите последовательность в учреждении должностей:**

- а) Прокурор Верховного суда СССР;
- б) Генерал-прокурор;
- в) Секретариат;
- г) Обер-прокурор.

**22. Установите последовательность по дате назначения на должность Генерального прокурора РФ:**

- А) Скуратов Юрий Ильич;
- Б) Устинов Владимир Васильевич;
- В) Казанник Алексей Иванович;
- Г) Чайка Юрий Яковлевич.

**23. Установите последовательность по дате учреждения наград:**

- А) Медаль Руденко;
- Б) знак отличия «За верность закону»;
- В) Медаль «290 лет прокуратуре России».

**24. Установите последовательность по дате принятия документа:**

- А) Положение о прокурорском надзоре, утвержденное III сессией Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (1922 г)
- Б) Основные положения о прокуратуре, принятые Государственным Советом (1862 г)
- В) Положение о Прокуратуре Союза ССР (17 декабря 1933 г)
- Г) Положение о Верховном Суде Союза ССР и Прокуратуре Верховного Суда Союза ССР, утвержденное Постановлением ЦИК и СНК СССР (24 июля 1929 г.)

**25. Определите последовательность основных исторических этапов развития российской прокуратуры**

- 1. советская прокуратура.
- 2. новая российская прокуратура.
- 3. дореформенная (петровская) прокуратура.
- 5. пореформенная прокуратура.

**31. ... — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.**

**32. ... — это акт прокурорского реагирования, который прокурор или его заместитель приносит на противоречащий закону правовой акт.**

33. ... — акт прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, которые наступили в результате действий (бездействий) или принятия решений государственными органами и должностными лицами, который оформляется письменно.

34. ... — это правовое средство особой целевой направленности. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам, а при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона.

35. ...— форма деятельности органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.

36. ... — совокупность органов, юридических и должностных лиц, на которых распространяется компетенция прокуратуры.

37.... — действия, бездействия, правовые акты объектов надзора.

38. ... — совокупность его прав и обязанностей, установленных законом с учётом должностного положения и сферы деятельности.

39. ...— совокупность основанных на законе приёмов и способов наиболее эффективного выявления и устранения нарушений закона.

40. ... — прокуроры, а также другие работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины (воинские звания).

### **Б1.В.01.09 Расследование отдельных видов преступлений**

#### **1.Задача криминалистической методики - это ...**

а) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений;

б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов;

в) создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений; разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве;

г) все ответы правильные.

#### **2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.**

а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений;

б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам;

в) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

г) все ответы правильные.

**3. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:**

а) понятие и сущность следственной ситуации;

б) общие положения использования специальных знаний в расследовании;

в) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа;

г) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий.

**4. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?**

а) А. Бертильон;

б) Ф. Гальтон;

в) Ломброз;

г) А. Винберг.

**5. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:**

а) подчисткой;

б) допиской;

в) смыванием;

г) заливкой.

**6. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:**

а) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

б) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;

в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

г) все вышеперечисленные варианты.

**7. Основной способ фиксации следов преступлений:**

а) описание в протоколе;

б) фотографирование;

в) копирование следов на различные материалы;

г) схематичное описание места преступления.



**8. При осмотре трупа, висящего в петле, необходимо установить и описать в протоколе:**

- а) наличие или отсутствие подставки под ним и следов вмятин под ней на мягком грунте; - расстояние от основания (пола, земли) до стоп и опоры, а также между петлей на шее и местом прикрепления веревки к перекладине;
- б) размеры петли;
- в) наличие странгуляционной борозды, ее направление и цвет, наличие ссадин по краям, резкой синюшности кожи выше петли, небольших кровоизлияний на коже лица, особенно на веках;
- г) все вышеперечисленные факты.

**9. Задачей идентификационной экспертизы является:**

- а) установление индивидуального тождества;
- б) установление закономерностей возникновения следов выстрела;
- в) установление обстоятельств применения оружия;
- г) установление личности преступника.

**10. Не входит в предмет доказывания по делам разбойных нападений и грабежам.**

- а) Время совершения преступления;
- б) Место совершения преступления;
- в) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;**
- г) личность преступника.

**11. Установите соответствие между экспертизами:**

- 1. Геммологическая;
- 2. Дактилоскопическая;
- 3. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая).

А) Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Б) Исследование специальных маркирующих веществ.

В) Исследование папиллярных узоров рук и ног человека.

Г) Исследование драгоценных, поделочных камней, их имитаций и изделий из них.

**12. Установите соответствие между экспертизами:**

- 1. Ботаническая экспертиза;
- 2. Экспертиза тканей и выделений человека, животных;
- 3. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая).

А) Исследование объектов растительного происхождения.

Б) Исследование ДНК.

В) Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Г) Исследование специальных маркирующих веществ.

**13. Установите соответствие между понятием и его определением:**

- 1) следообразующий объект;

- 2) следовоспринимающий объект.  
 А) объект, который оставляет след;  
 Б) объект, на котором остается след.

**14. Установите соответствие между понятием и содержанием следственных действий.**

Следственное действие	Содержание
А) Обыск.	1. Следственное действие, состоящее в принудительном обследовании помещений, участков местности и отдельных лиц в целях обнаружения и изъятия объектов, имеющих значение для уголовного дела.
Б) Осмотр.	2. Следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии следователем объектов, имеющих значение для уголовного дела, их исследовании, фиксации свойств и признаков.
В) Освидетельствование.	3. Следственное действие, призванное установить наличие либо отсутствие на теле человека особых отличительных примет, следов преступления либо телесных повреждений.
Г) Следственный эксперимент.	4. Следственное действие, в рамках которого проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов.

**15. Установите соответствие между понятием и содержанием судебной экспертизы.**

Экспертиза	Краткая характеристика
А) Комиссионная судебная экспертиза	1. в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей
Б) Комплексная судебная экспертиза	2. производится не менее чем двумя экспертами одной специальности.
В) Дополнительная судебная экспертиза	3. назначается при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела

**16. Установите соответствие между следственными действиями**

**А) Вербальные следственные действия.**

**Б) Невербальные следственные действия.**

1. допрос.
2. предъявление для опознания.
3. очная ставка.
4. осмотр.
5. обыск.
6. назначение и производство экспертизы.

**17. Установите соответствие между частями криминалистической методики расследования преступлений.**

**А. Общие методические положения расследования преступлений.**

**Б. Частные методики расследования (методики расследования отдельных видов и групп преступлений).**

**В. Индивидуальные методики расследования преступлений.**

1. Составляют общеобязательные требования уголовно-процессуального закона, например, процессуальные правила производства следственных действий, права и

обязанности участников уголовного процесса и т.д.

2. Составляют общие технико-криминалистические тактико-криминалистические рекомендации и приемы выявления, обнаружения, фиксации и исследования доказательств.

3. Составляют общие методические принципы, характеризующие процесс расследования преступлений, а именно: - строгое соблюдение законности; - плановость расследования и др.

**18. Установите соответствие между способами осмотра места происшествия.**

Осмотр может быть осуществлен несколькими способами:

**А) концентрическим;**

**Б) эксцентрическим;**

**В) фронтальным;**

**Г) узловым ;**

1. от периферии к центру;
2. от центра к периферии;
3. вдоль участков местности (по прямым от края до края, по линиям секторов или квадратов);
4. обследование отдельных частей местности, помещения.

**19. Установите соответствие между тактическими приемами проведения следственных действий**

**А) Тактические приемы очной ставки:**

**Б) Тактические приемы проведения следственного эксперимента:**

1. детализация показаний участников очной ставки;
2. предъявление доказательств с целью активизации памяти допрашиваемых;
- использование правдивых показаний ранее допрошенных лиц;

3. привлечение к участию в очной ставке лица (родственника, педагога и др.), присутствие которого затрудняет допрашиваемому лицу дачу ложных показаний.
4. проведение опытов в определенных режиме и темпе;
5. многократность проведения опытов;
6. поэтапное проведение опытов;
7. проведение опытов в обстановке, максимально приближенной к той, в которой происходили проверяемые действия;

**20. Установите соответствие между определениями и понятиями.**

понятие	характеристика
А) Следственная ситуация;	1. это совокупность обстоятельств, сложившихся на определенный период времени, характеризующих состояние и перспективы расследования и обуславливающих задачи, средства и методы деятельности следователя по установлению истины по уголовному делу;
Б) Проверка версий;	2. это исследование содержащихся в них предположений на основании объективных данных о конкретных обстоятельствах и фактах;
В) Тактический прием.	3. это разработанный криминалистами и проверенный следственной практикой эффективный способ действия при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.

**21. Восстановите последовательность этапов работы со следами:**

1) ...; 2) ...; 3) ...; 4) ...; 5) ... .

- А) изъятие;
- Б) сохранение;
- В) исследование;
- Г) обнаружение;
- Д) закрепление.

**22. Установите последовательность стадий производства обыска:**

1. Детальная стадия включает в себя непосредственно поиски объектов, интересующих следствие;

2. Фиксация результатов обыска заключается в составлении протокола, планов и схем обыскиваемых помещений или участков местности, использовании фотосъемки и видеозаписи как средств фиксации;
3. Подготовительная (предварительная) заключается в прибытии следственно-оперативной группы к месту обыска, проникновении на обыскиваемый объект и проведении мероприятий, обеспечивающих нормальный ход обыска;
4. Обзорная стадия заключается в обходе помещения или участка местности, подлежащего обыску, во время которого следователь непосредственно знакомится с обстановкой, намечает план обыска, окончательно распределяет обязанности между участниками, принимает решение об использовании технических средств.

**23. Установите последовательность стадий производства допроса.**

1. Стадия вопросов;
2. Заключительная стадия допроса.
3. Предварительная стадия;
4. Стадия свободного рассказа;

**24. установите последовательность действий следователя (эксперта, судьи) по построению криминалистических версий:**

1. логическая обработка версий;
2. формулирование версий.
3. получение исходной информации;

**25. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

- 1) Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации";
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Указ Президента РФ от 1 мая 2022 г. N 250 "О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации";
- 4) Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

**26. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

- 1) Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации";
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Указ Президента РФ от 1 мая 2022 г. N 250 "О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации";

4) Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

**27. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации";

2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ;

3) Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью";

4) Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

**28. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации";

2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ;

3) Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью";

4) Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)".

**29. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**

1) **Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"**;

2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ;

3) Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью";

4) Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

**30. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной**

**последовательности по убыванию их юридической силы:**

1) **Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"**;

2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ;

3) Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью";

4) Постановление Правительства РФ от 13 января 2017 г. N 8 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

**31.** \_\_\_\_\_ - производство дознания и предварительного следствия по точно составленному плану, способствует осуществлению требований быстрого и полного раскрытия преступлений, объективности и всесторонности расследования.

**32.** \_\_\_\_\_ - принцип, который предполагает эффективный, оптимальный темп ведения следствия и согласованное использование процессуальных действий и оперативно-розыскных мер и средств в целях быстрейшего раскрытия преступлений.

**33.** \_\_\_\_\_ - это информационная модель преступлений определенного вида, результат анализа значительного по объему фактического архивного материала.

**34.** \_\_\_\_\_ - это совокупность обстоятельств, сложившихся на определенный период времени, характеризующих состояние и перспективы расследования и обуславливающих задачи, средства и методы деятельности следователя по установлению истины по уголовному делу.

**35.** \_\_\_\_\_ - это мыслительная деятельность следователя, определяющего задачи расследования и способы их решения, расстановку сил и средств. Ее результатом обычно является письменный план.

**36.** \_\_\_\_\_ – это система организационно-тактических и научно-тактических приемов расследования преступлений.

**37.** \_\_\_\_\_ – это помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления.

**38.** Контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм;

**39.** \_\_\_\_\_ - момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;

40. \_\_\_\_\_ - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

#### **Б1.В.01.11 Уголовно-исполнительное право**

**1. Для осуществления контроля за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и перечислением удержанных сумм в соответствующий бюджет уголовно-исполнительные инспекции вправе привлекать:**

- А) суды
- Б) органы, осуществляющие ведомственный контроль
- В) финансовые и налоговые органы
- Г) прокуратуру

**2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы возлагается на:**

- А) командование воинской части
- Б) суд
- В) исправительное учреждение
- Г) уголовно-исполнительную инспекцию
- Д) арестный дом

**3. Не допускается передвижение без конвоя и сопровождения за пределами исправительного учреждения (исключите неверный ответ):**

- А) осужденных, находящихся в данном исправительном учреждении более 6 месяцев
- Б) осужденных, имеющие снятые или непогашенные взыскания
- В) осужденных к пожизненному лишению свободы
- Г) осужденных при особо опасном рецидиве преступлений
- Д) осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости

**4. Инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания является:**

- А) контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления
- Б) формой ведомственного контроля
- В) судебным контролем за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
- Г) прокурорским надзором за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

**5. Для получения юридической помощи осужденным к лишению свободы предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи:**

- А) 2 раза в месяц, продолжительностью до 4 часа каждое
- Б) 4 раза в месяц, продолжительностью до 2 часа каждое
- В) без ограничения их числа продолжительностью до 4 часов
- Г) 6 раз в месяц, без ограничения времени на их проведение

**6. Продолжительность длительного свидания**

- А) 3 суток
- Б) 5 суток



В) 7 суток

Г) В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

**7. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится**

А) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

Б) Определение средств исправления осужденных

В) Регулирование порядка трудового и бытового устройства

Г) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

**8. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК**

А) Обычный

Б) Усиленный

В) Строгий

Г) Облегченный

**9. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы на определённый срок**

А) Исправительная колония

Б) Тюрьма

В) Дисциплинарная воинская часть

Г) Исправительный центр

**10. Цели уголовно-исполнительного законодательства**

А) Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными и иными лицами

Б) Исправление и перевоспитание осужденных

В) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осужденных и восстановление нарушенного права

Г) Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осужденных

**11. Установите соответствие между видом уголовного наказания и порядком его исполнения**

1. Исправительные работы

2. Обязательные работы

3. Штраф

4. Принудительные работы

5. Лишение права занимать определенные должности

А. По основному месту работы

Б. Отбывается вне основного места работы

В. Уплачивается в течение 60 дней

Г. Отбывание наказания в исправительных центрах

Д. Требования приговора обязательны для администрации, в которой осужденной работает

*Запишите ответ в таблицу*

1	2	3	4	5

**12. Установите соответствие между видом наказания и мерой (датой) его исчисления**

1. Обязательные работы

2. Штраф

3. Исправительные работы

4. Ограничение свободы

5. Принудительные работы

А. В часах

Б. В рублях

В. В месяцах, годах

Г. Со дня постановки осужденного на учет в УИИ

Д. Со дня прибытия осужденного в исправительный центр

*Запишите ответ в таблицу*

1	2	3	4	5

**13. Установите соответствие между понятиями**

Уполномоченный по правам человека (1)	это строгое соблюдение и исполнение конституции и федеральных законов, а также изданных в соответствии с ними иных правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениям (А)
Департация (2)	это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения (Б)
Исправление осужденных (3)	назначенное парламентом РФ должностное лицо, призванное осуществлять контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности государственных органов и должностных лиц (В)
Законность (4)	принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем (Г)

*Запишите ответ в таблицу*

1	2	3	4

**14. Установите соответствие между видами наказаний и юридическими документами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Вид наказания:

- А) лишение права занимать определённые должности;
- Б) лишение свободы;
- В) дисквалификация;
- Г) выговор;
- Д) исправительные работы.

Юридический документ:

- 1. Трудовой кодекс РФ;
- 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 3. Уголовный кодекс РФ.

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В	Г	Д

**15. Установите соответствие между видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, видами принудительных мер воспитательного воздействия и видами мер медицинского характера.**

штраф; арест; исправительные работы; обязательные работы (1)	наказания, назначаемые несовершеннолетним (А)
предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред (2)	принудительные меры медицинского характера (Б)
амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением (3)	наказания, назначаемые несовершеннолетним (В)

*Запишите ответ в таблицу*

1	2	3

**16. Установите соответствие между видами освобождения от уголовной ответственности и наказания и органами государственной власти, уполномоченными на их осуществление**

Помилование (А)	Суды РФ (1)
Амнистия (Б)	Государственная Дума Федерального Собрания РФ (2)
Снятие с осужденного судимости (В)	Президент РФ (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**17. Установите соответствие между критериями различных классификаций наказаний в уголовном праве и видами, на которые подразделяются наказания в соответствии с этими критериями**

порядок назначения и юридическая значимость (А)	наказания, связанные и не связанные с лишением свободы (1)
юридическое содержание (Б)	основные, дополнительные, меры, применяемые как в качестве основных, так и дополнительных (2)
правовой аспект и объем карательного воздействия (В)	наказания, связанные и не связанные с исправительно-трудовым воздействием (3)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**18. Установите соответствие между наказаниями и их принадлежностью к определенному виду**

наказания, назначаемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных (1)	лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, арест, исправительные работы (А)
наказания, назначаемые только в качестве дополнительных (2)	лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (Б)
наказания, назначаемые только в качестве основных (3)	штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (В)

*Запишите ответ в таблицу*

1	2	3

**19. Установите соответствие между понятиями и их определениями**

Ограничение свободы (1)	заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев. В случае замены обязательных работ или исправительных работ арестом он может быть назначен на срок менее одного месяца (А)
Арест (2)	заключается в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора (Б)
Лишение свободы (3)	заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму (В)

*Запишите ответ в таблицу*

А	Б	В

**20. Установите соответствие между понятиями и их определениями**

Тюрьма (1)	Процесс подготовки осужденных к трудовой деятельности и социальной адаптации вне учреждений исполнения наказания (А)
Трудовая адаптация (2)	Учреждение, предназначенное для содержания осужденных и исполнения уголовных наказаний (Б)
Условное осуждение (3)	Решение суда о прекращении

	уголовного преследования или назначении не отбывания наказания при условиях испытательного срока (В)
--	--

*Запишите ответ в таблицу*

1	2	3

**21. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы**

- А. Международные правовые акты в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями
- Б. Конституция РФ
- В. Уголовно-исполнительное законодательство
- Г. Нормативные правовые акты Президента РФ.
- Д. Нормативные правовые акты Правительства РФ
- Е. Межведомственные нормативные правовые акты
- Ж. Ведомственные нормативные правовые акты;
- З. Постановления и иные решения высших судебных инстанций по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний.

**22. Определите в соответствующей последовательности наказания, не связанным с изоляцией осужденного от общества.**

- А. Исправительные работы
- Б. Ограничение по военной службе
- В. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- Г. Обязательные работы
- Д. Штраф
- Е. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- Ж. Принудительные работы
- З. Ограничение свободы

**23. Определите в соответствующей последовательности наказания, связанные с изоляцией от общества.**

- А. Лишение свободы
- Б. Пожизненное лишение свободы
- В. Арест

**24. Определите порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы**

- А. Перевод осужденных в помещения камерного типа
- Б. Выговор
- В. Взыскание
- Д. Дисциплинарный штраф

**25. Определите порядок шагов, которые предпринимаются при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции?**

- А. Предварительное слушание
- Б. Обвинительный и защитный этапы
- В. Публичные слушания
- Г. Объявление решения
- Д. Вынесение приговора

**26. Определите порядок этапов уголовного судопроизводства в Российской Федерации**

- А. Предварительное расследование
- Б. Возбуждение уголовного дела
- В. Судебное разбирательство в суде первой инстанции
- Г. Обжалование решения суда первой инстанции
- Д. Исполнение наказания или оправдание подсудимого

**27. Определите порядок этапов в случае осуществления досудебного расследования уголовного преступления?**

- А. Предварительное расследование
- Б. Обращение и сообщение о преступлении
- В. Принятие процессуального решения
- Г. Назначение экспертизы и других следственных действий
- Д. Допрос подозреваемого и свидетелей
- Е. Принятие процессуальных решений о дальнейшей судьбе дела

**28. Определите порядок действий после задержания подозреваемого в совершении уголовного преступления?**

- А. Предъявление обвинения
- Б. Обеспечение безопасности
- В. Проведение допроса
- Г. Уведомление о правах
- Д. Принятие решения о мере пресечения
- Е. Проведение следственных действий
- Ё. Оформление задержания

**29. Определите порядок решения следователя после проведения допросов в рамках расследования уголовного дела**

- А. Оценка собранных доказательств
- Б. Принятие мер пресечения
- В. Принятие решения о дальнейших действиях
- Г. Формулирование обвинения или закрытие дела
- Д. Уведомление заинтересованных лиц
- Е. Подготовка процессуальных документов

**30. Определите порядок действий, которые предпринимаются следователем перед направлением материалов уголовного дела в суд**

- А. Подготовка процессуальных документов
- Б. Определение квалификации преступления
- В. Анализ доказательств
- Г. Формулирование обвинения
- Д. Принятие мер пресечения
- Е. Проверка законности и обоснованности действий

**Допишите предложения**

**31.** Администрация ИУ \_\_\_\_\_ до истечения срока лишения свободы, обязана уведомить федеральную службу.

**32.** В воспитательных колониях для несовершеннолетних устанавливаются \_\_\_\_\_ условия отбывания наказания.

**33.** В дисциплинарной воинской части устанавливаются \_\_\_\_\_ условий отбывания наказания.

**34.** В исправительных учреждениях осужденные, не достигшие \_\_\_\_\_ лет и не имеющие среднего образования, обязаны получить начальное среднее образование.

**35.** Взаимодействие учреждений и органов УИС с органами предварительного расследования строится на сочетании \_\_\_\_\_ средств и методов.

36. Воспитательный процесс в исправительных учреждениях осуществляется с целью \_\_\_\_\_ осужденных.
37. Для управления учреждениями, исполняющими уголовные наказания, на территориях субъектов Российской Федерации \_\_\_\_\_ создаются управления исполнения наказаний.
38. Духовные блага, закрепленные в нормах права в виде целей, для достижения которых необходимы определенные юридические факты, порождаемые поведением самого осужденного, называются \_\_\_\_\_ осужденных.
39. Минимальная норма питания осужденных к лишению свободы должна содержать \_\_\_\_\_ на одного человека в сутки.
40. Наказание в виде штрафа исполняется \_\_\_\_\_ по месту жительства (работы) осужденного.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Оперативно-розыскная деятельность**

1. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности не проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия:
- А) Обыск, выемка;
  - Б) Опрос;
  - В) Наведение справок;
  - Г) Сбор образцов для сравнительного исследования.
2. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):
- А) Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;
  - Б) Осуществляемый только негласно;
  - В) Осуществляемый посредством ОРМ;
  - Г) Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
3. Кем осуществляется ОРД?
- А) Работниками прокуратуры.
  - Б) Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
  - В) Военнослужащими внутренних войск.
  - Г) Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
4. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
- А) Снятие электронной информации.
  - Б) Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
  - В) Снятие информации с технических каналов связи.
  - Г) Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?
- А) По письменному заданию должностных лиц;
  - Б) В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ;
  - В) По заявлению граждан;

- Г) По личной инициативе оперативного работника.
6. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:
- А) Служебную тайну;
  - Б) Не составляет тайну;
  - В) Государственную тайну;
  - Г) Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
7. Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:
- А) Дело оперативной проверки;
  - Б) Дело оперативного поиска;
  - В) Дело предварительной оперативной проверки;
  - Г) Накопительное дело.
8. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:
- А) Терроризмом;
  - Б) Незаконным оборотом наркотиков;
  - В) Серийными изнасилованиями;
  - Г) Серийными квартирными кражами.
9. Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:
- А) Гражданским долгом;
  - Б) Конституционной обязанностью;
  - В) Способом избежать уголовной ответственности;
  - Г) Добровольным.
10. Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД, освобождается от уголовной ответственности если:
- А) Активно способствовало раскрытию преступлений;
  - Б) Это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД, по согласованию с соответствующим судьей;
  - В) Преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовал раскрытию преступлений и возместило ущерб или иным образом загладило причиненный вред;
  - Г) Добровольно прекратило преступную деятельность.
11. Установите соответствие между оперативно-розыскными мероприятиями и следственными действиями:
- А) Проверочная закупка;
  - Б) Исследование предметов и документов;
  - В) Наблюдение;
  - Г) Допрос;
  - Д) Очная ставка;
  - Е) Обыск.
1. Оперативно-розыскные мероприятия;
  2. Следственные действия.



12. Установите соответствие между полномочиями следователя и оперативного сотрудника:

- А) Проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия;
- Б) Использовать в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по договору или устному соглашению служебные помещения;
- В) Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений;
- Г) Самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий;
- Д) Возбуждать уголовное дело;
- Е) Давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

1. Полномочия следователя;

2. Полномочия оперативного сотрудника.

13. Установите соответствие между формой ОРД и содержанием.

Форма ОРД	Содержание
-----------	------------

1 Оперативный поиск;

А) проводится в отношении лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, в целях нейтрализации их противодействия уголовному процессу.

2 Оперативно-розыскная профилактика;

Б) проводится в отношении конкретных лиц, обоснованно подозреваемых в совершении преступлений, в целях сбора сведений, могущих служить источниками доказательств.

3 Оперативно-розыскное сопровождение уголовного процесса;

В) направлена на выявление и устранение причин и условий способствующих совершению преступлений, а также выявление лиц, замышляющих и подготавливающих преступления, с целью оказания на них предупредительного воздействия.

4 Оперативная разработка.

Г) направлен на получение первичной информации о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес (подразумевается информация о деятельности лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления).

14. Установите соответствие между видами ОРМ.

- А) не требующие какого-либо санкционирования;
- Б) требующие ведомственного санкционирования;
- В) требующие судебного решения.

1. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи и др.

2. Проверочная закупка и контролируемая поставка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен; оперативное внедрение; оперативный эксперимент

3. Опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка.

15. Установите соответствие между видами ОРМ и их содержанием.

Вид ОРМ      Содержание

А) Опрос (разведывательный опрос)      1. это регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в получении оперативно значимой информации путем осмотра различного рода документов, а также направления запросов в адрес соответствующих юридических лиц, располагающих информацией об обстоятельствах, имеющих значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

Б) Наведение справок      2. представляет собой регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в получении оперативно значимой информации путем проведения оперативным работником или по его поручению иным должностным лицом органа дознания специальной беседы с гражданином (лицом без гражданства), предположительно являющимся носителем такой информации, в целях решения частных задач оперативно-розыскной деятельности.

В) Проверочная закупка      3. регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в получении оперативным аппаратом образцов объектов, являющихся носителями оперативной информации и подлежащих последующему криминалистическому и иному специальному исследованию, в целях установления обстоятельств, имеющих значение для решения частных задач оперативно-розыскной деятельности.

Г) Сбор образцов для сравнительного исследования      4. регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в возмездном приобретении предметов, веществ и изделий, получении определенных услуг у лица, проверяемого в связи с его возможной причастностью к преступной деятельности, а также в целях фиксации противоправных действий этого лица и решения частных задач оперативно-розыскной деятельности.

Д) Исследование предметов и документов      это оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном исследовании предметов и документов специалистом-криминалистом или специалистом иной отрасли знания по поручению должностного лица оперативного аппарата в целях

получения сведений об обстоятельствах проверяемой информации о преступлении и решения частных задач оперативно-розыскной деятельности.

16. Установите соответствие между видами оперативно-розыскных мероприятий

А) Наблюдение;

Б) Конспиративное наблюдение;

В) Отождествление личности;

Г) Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;

Д) Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

1) оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном (негласном) слежении субъектом оперативно-розыскной деятельности за действиями проверяемых лиц в период их передвижения и нахождения в определенных местах в целях получения оперативно значимой информации и решения частных задач оперативной проверки (разработки).

2) способ получения оперативным аппаратом информации, обеспечивающей решение наиболее важных задач оперативно-розыскной деятельности.

3) оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном опознании лица, как правило, причастного к совершению преступления либо находящегося в розыске, путем создания условий, позволяющих опознающему (пострадавшему или очевидцу) по отдельным заранее установленным признакам идентифицировать объект опознания с проверяемым или разыскиваемым лицом в целях решения задач оперативной проверки (разработки).

4) оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в визуальном, слуховом и ином способе контроля оперативным работником или по его поручению другим субъектом оперативно-розыскной деятельности соответствующих объектов в целях выявления следов преступления, орудий и предметов преступлений, разыскиваемых лиц, а также получения иной оперативно значимой информации, обеспечивающей решение задач предупреждения и раскрытия преступлений.

5) оперативно-розыскное мероприятие, проводимое только на основании соответствующего судебного решения и состоящее в получении информации путем негласного осмотра (перлюстрации) субъектом оперативно-розыскной деятельности почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности.

17. Установите соответствие между оперативно-розыскными мероприятиями и следственными действиями:

А. Оперативно-розыскные мероприятия;

Б. Следственные действия.

- 1) Проверочная закупка;
- 2) Исследование предметов и документов;
- 3) Наблюдение;
- 4) Допрос;
- 5) Очная ставка;
- 6) Обыск;
- 7) Наведение справок;
- 8) Оперативное внедрение;
- 9) Контролируемая поставка.

18. Установите соответствие между полномочиями следователя и оперативного сотрудника:

- А) Полномочия следователя;
- Б) Полномочия оперативного сотрудника.

- 1) возбуждать уголовное дело;
- 2) принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности;
- 3) самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий;
- 4) исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам;
- 5) проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия.

19. Установите соответствие между полномочиями следователя и оперативного сотрудника, дознавателя:

- А) Полномочия следователя;
- Б) Полномочия оперативного сотрудника;
- В) Полномочия дознавателя.

- 1) возбуждать уголовное дело;
- 2) принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности;
- 3) самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий;
- 4) исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам;
- 5) проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия;
- 6) обжаловать с согласия начальника органа дознания в порядке, решения прокурора о возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания;
- 7) самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения, за исключением случаев,

когда на это требуются согласие начальника органа дознания, согласие прокурора и (или) судебное решение.

20. Установите соответствие между оперативно-розыскными мероприятиями.

1) в зависимости от времени (продолжительности) проведения оперативно-розыскные мероприятия;

2) в зависимости от формы проведения;

3) в зависимости от необходимости санкционирования оперативно-розыскных мероприятий;

А) разовые и длящиеся;

Б) гласные и негласные;

В) на не требующие какого-либо санкционирования, требующие ведомственного санкционирования и требующие судебного решения.

21. Установите последовательность стадий оперативно-розыскного процесса (его правоохранительные функции):

1. Оперативная разработка;

2. Оперативный розыск;

3. Оперативное наблюдение;

4. Оперативный поиск;

5. оперативная проверка.

22. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности".

2) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);

3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"

4) Приказ МВД РФ от 29 июня 2005 г. N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации".

23. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Федеральный закон "О полиции" от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ ;

2) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);

3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации";

4) Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. N 199 "Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел

Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств".

24. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности";
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"
- 4) Приказ МВД России от 31 марта 2023 г. N 199 "Об утверждении Перечня оперативных подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность".

25. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 5-ФЗ "О внешней разведке";
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.

26. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" .
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ

27. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" ;
- 2) Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. N 199 "Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о

проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств";

3) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";

4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.

28. Определите последовательность стадий оперативно-розыскного процесса:

1) стадия оперативного контроля за судебным производством по уголовному делу;

2) стадия завершения оперативно-розыскного процесса;

3) получение первичной информации;

4) поиск основных и дополнительных источников информации;

5) оперативная проверка;

6) оперативная разработка;

7) оперативный контроль;

8) розыск;

9) стадия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;

10) стадия оперативного сопровождения уголовного дела в процессе предварительного следствия.

29. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-I "О Государственной границе Российской Федерации";

2) Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности";

3) Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"

4) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ

30. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" ;

2) Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;

3) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";

4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.

31. \_\_\_\_\_ представляет собой регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие,

состоящее в получении оперативно значимой информации путем проведения оперативным работником или по его поручению иным должностным лицом органа дознания специальной беседы с гражданином (лицом без гражданства), предположительно являющимся носителем такой информации, в целях решения частных задач оперативно-розыскной деятельности.

32. \_\_\_\_\_ – это регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в получении оперативно значимой информации путем осмотра различного рода документов, а также направления запросов в адрес соответствующих юридических лиц, располагающих информацией об обстоятельствах, имеющих значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

33. \_\_\_\_\_ – регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в получении оперативным аппаратом образцов объектов, являющихся носителями оперативной информации и подлежащих последующему криминалистическому и иному специальному исследованию, в целях установления обстоятельств, имеющих значение для решения частных задач оперативно-розыскной деятельности.

34. \_\_\_\_\_ – регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в возмездном приобретении предметов, веществ и изделий, получении определенных услуг у лица, проверяемого в связи с его возможной причастностью к преступной деятельности, а также в целях фиксации противоправных действий этого лица и решения частных задач оперативно-розыскной деятельности.

35. \_\_\_\_\_ – это оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном исследовании предметов и документов специалистом-криминалистом или специалистом иной отрасли знания по поручению должностного лица оперативного аппарата в целях получения сведений об обстоятельствах проверяемой информации о преступлении и решения частных задач оперативно-розыскной деятельности.

36. \_\_\_\_\_ понимается система компетентных государственных органов, их оперативных аппаратов и должностных лиц, наделенных законом полномочиями по организации и осуществлению оперативно-розыскных мероприятий, а также иных физических и юридических лиц, привлекаемых к их проведению и наделенных соответствующими правами и обязанностями, обеспечивающими участие этих лиц в оперативно-розыскных мероприятиях, в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности.

37. \_\_\_\_\_ – это оперативно-розыскное мероприятие, проводимое только на основании соответствующего судебного решения и состоящее в получении информации путем негласного осмотра (перлюстрации) субъектом оперативно-розыскной деятельности почтовых отправок, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности.



38. \_\_\_\_\_ представляют собой один из основных источников оперативно-розыскной информации.

39. \_\_\_\_\_ – оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном (негласном) слежении субъектом оперативно-розыскной деятельности за действиями проверяемых лиц в период их передвижения и нахождения в определенных местах в целях получения оперативно значимой информации и решения частных задач оперативной проверки (разработки).

40. \_\_\_\_\_ наблюдение представляет собой эффективный способ получения оперативным аппаратом информации, обеспечивающей решение наиболее важных задач оперативно-розыскной деятельности.