

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Институт права и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/ И.Г. Колосова /



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юриспруденция*

Квалификация (степень): *бакалавр*

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода; Умеет: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <p>Владеет:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного

	<p>роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <p>Владеет:</p> <p>навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

	<p>– перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>– применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <p>– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <p>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Уметь:</p> <p>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - систему права, механизм и средства правового регулирования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права; - выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов; - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права; - специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению и выявлять юридические проблемы; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

	<p>- способами решения выявленных юридических проблем на основе норм материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды экспертной юридической деятельности - этапы юридической экспертизы и их содержание - виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи - выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов - соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы - навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; - приемы и способы толкования правовых норм; - способы разъяснения правовых норм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект профессионального толкования; - определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - определять смысл и содержание правовой нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального толкования норм права; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.

<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную юридическую лексику; – формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; – систему ключевых моментов и видов аргументации; – правила составления и воспроизводства устной и письменной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; – особенности взаимодействия участников нормотворчества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; – выявлять проблемы при подготовке юридических документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов.
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; – систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста; – выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста; – использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования информационной безопасности; – систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения требований информационной безопасности; – использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать

	<p>их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности
--	---

**Профессиональные компетенции выпускников,
установленные университетом, и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПКС-1 Способен обеспечивать правовую деятельность организаций и оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям в различных сферах правового регулирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию постановки целей и формулирования задач правового решения; – понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм; – навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.
<p>ПКС-2 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правоприменительного процесса в РФ; – правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; – реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; – навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно

		конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или междисциплинарных областях в ходе промежуточной аттестации.
Зачет/зачет оценкой	с	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен		Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности и компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематическое и осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение

Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам								Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				+					Философия
						+			Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
	+	+							Теория государства и права
		+	+						Информационные технологии в юридической деятельности
				+	+				Гражданский процесс
				+	+				Уголовный процесс
							+		Арбитражный процесс
					+				Ознакомительная практика
							+		Правоприменительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+	+						Конституционное право
		+	+						Административное право
			+	+	+	+			Гражданское право
			+	+	+	+			Уголовное право
				+					Экологическое право
					+				Трудовое право
					+				Земельное право
					+	+			Криминалистика
							+		Международное частное право
							+		Предпринимательское право
							+	+	Расследование отдельных видов преступлений
					+				Ознакомительная практика
							+		Правоприменительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
				+					Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			+						Семейное право
				+					Корпоративное право
		+							Жилищное право
					+				Ознакомительная практика
							+		Правоприменительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+								Русский язык и культура речи
	+	+							Деловой иностранный язык
				+					Иностранный язык в сфере юриспруденции
					+				Ознакомительная практика
							+		Правоприменительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+							История (история России, всеобщая история)
				+					Философия
	+								История государства и права России
	+								История государства и права зарубежных стран
		+							Римское право
						+			Международное право
						+	+		Право интеллектуальной собственности
									Ознакомительная практика
									Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	+								Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
	+	+							Мультикультурная воспитательная среда
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	+								Профессиональная этика
					+				Цифровое право
								+	Основы оперативно-розыскной деятельности

принципов образования в течение всей жизни								+	Уголовная компаративистика
								+	Уголовно-исполнительное право
					+				Ознакомительная практика
							+		Правоприменительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
									Ознакомительная практика
									Правоприменительная практика
									Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+								Безопасность жизнедеятельности
		+							Первая медицинская помощь
					+				Ознакомительная практика
							+		Правоприменительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			+						Стратегии противодействия международному терроризму
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						+			Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
								+	Право социального обеспечения
								+	Уголовно-исполнительное право
					+				Ознакомительная практика
							+		Правоприменительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
				+					Экономика и финансовая грамотность
							+		Финансовое право

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							+	Налоговое право
						+		Градостроительное право
			+					Основы антимонопольного законодательства
			+					Коммерческое право
					+			Ознакомительная практика
							+	Правоприменительная практика
							+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+							Профессиональная этика
					+			Криминология
							+	Прокурорский надзор
					+			Ознакомительная практика
							+	Правоприменительная практика
							+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права		+						История (история России, всеобщая история)
	+							История государства и права России
	+							История государства и права зарубежных стран
	+	+						Теория государства и права
		+	+					Конституционное право
		+	+					Административное право
						+		Международное право
							+	Международное частное право
					+			Ознакомительная практика
							+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			+					Семейное право
			+	+	+	+		Гражданское право
				+	+			Гражданский процесс
			+	+	+	+		Уголовное право
				+	+			Уголовный процесс

					+				Трудовое право
							+		Арбитражный процесс
					+				Ознакомительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	+								Безопасность жизнедеятельности
		+							Первая медицинская помощь
					+				Криминология
					+	+			Криминалистика
					+				Ознакомительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права				+					Философия
				+					Экономика и финансовая грамотность
				+					Экологическое право
				+					Земельное право
							+		Финансовое право
							+		Предпринимательское право
									Право социального обеспечения
									Налоговое право
					+				Ознакомительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	+								Русский язык и культура речи
	+	+							Деловой иностранный язык
						+			Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
		+							Римское право
				+					Иностранный язык в сфере юриспруденции
					+				Ознакомительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов				+	+				Гражданский процесс
				+	+				Уголовный процесс

нормативных правовых актов и иных юридических документов					+				Ознакомительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	+								Профессиональная этика
							+		Предпринимательское право
								+	Налоговое право
	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
					+				Ознакомительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				+					Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
		+	+						Информационные технологии в юридической деятельности
						+			Международное право
					+				Ознакомительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				+					Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта "
		+	+						Информационные технологии в юридической деятельности
					+				Ознакомительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-1 Способен обеспечивать правовую	+								Правоохранительные органы

деятельность организаций и оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям в различных сферах правового регулирования					+				Цифровое право
						+			Градостроительное право
						+	+		Право интеллектуальной собственности
			+						Основы антимонопольного законодательства
			+						Коммерческое право
							+		Правоприменительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-2 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	+								Правоохранительные органы
		+							Жилищное право
				+					Корпоративное право
							+		Прокурорский надзор
							+	+	Расследование отдельных видов преступлений
								+	Уголовная политика и правоприменительная практика
								+	Уголовно-исполнительное право
								+	Основы оперативно-розыскной деятельности
								+	Уголовная компаративистика
							+		Правоприменительная практика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам														Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					+	+									Философия
						+	+								Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+											Теория государства и права
					+	+	+								Информационные технологии в юридической деятельности
							+	+							Гражданский процесс

							+	+							Уголовный процесс
											+	+			Арбитражный процесс
									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					+	+									Конституционное право
						+	+								Административное право
						+	+	+	+	+					Гражданское право
						+	+	+	+	+					Уголовное право
								+	+						Экологическое право
								+	+						Трудовое право
								+	+						Земельное право
									+	+	+				Криминалистика
												+			Международное частное право
										+	+				Предпринимательское право
													+	+	Расследование отдельных видов преступлений
										+					Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
							+								Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде								+	+						Семейное право
			+	+											Жилищное право
					+	+									Корпоративное право
									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	+	+													Русский язык и культура речи
	+	+	+	+											Деловой иностранный язык

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					+	+									Иностранный язык в сфере юриспруденции
									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+													История (история России, всеобщая история)
					+	+									Философия
	+	+													История государства и права России
		+	+												История государства и права зарубежных стран
			+	+											Римское право
									+	+					Международное право
											+	+			Право интеллектуальной собственности
									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		+													Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
		+	+												Мультикультурная воспитательная среда
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			+	+											Профессиональная этика
										+	+				Цифровое право
												+	+		Уголовно-исполнительное право
													+	+	Основы оперативно-розыскной деятельности
													+	+	Уголовная компаративистика
									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной		+													Физическая культура и спорт
				+	+	+	+	+							Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

социальной и профессиональной деятельности									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			+												Безопасность жизнедеятельности
				+											Первая медицинская помощь
									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
						+									Стратегии противодействия международному терроризму
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах										+					Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
												+	+		Право социального обеспечения
												+	+		Уголовно-исполнительное право
									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						+									Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
															Экономика и финансовая грамотность
											+	+			Финансовое право
												+	+		Налоговое право
										+	+				Градостроительное право
				+	+										Основы антимонопольного законодательства
				+	+										Коммерческое право
									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика

														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11. Способен формировать отношение к коррупционному поведению			+	+											Профессиональная этика
										+	+				Криминология
												+	+		Прокурорский надзор
													+	+	Уголовная политика и правоприменительная практика
									+						Ознакомительная практика
														+	Правоприменительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	+	+													История (история России, всеобщая история)
	+	+													История государства и права России
		+	+												История государства и права зарубежных стран
	+	+	+	+											Теория государства и права
					+	+									Конституционное право
						+	+								Административное право
									+	+	+				Международное право
												+			Международное частное право
										+					Ознакомительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности								+	+						Семейное право
						+	+	+	+	+					Гражданское право
							+	+							Гражданский процесс
						+	+	+	+	+					Уголовное право
							+	+							Уголовный процесс
								+	+						Трудовое право
											+	+			Арбитражный процесс
									+						Ознакомительная практика
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи			+											Безопасность жизнедеятельности
				+										Первая медицинская помощь
									+	+				Криминология
								+	+	+				Криминалистика
								+						Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права					+	+								Философия
					+									Экономика и финансовая грамотность
								+	+					Экологическое право
								+	+					Земельное право
											+	+		Финансовое право
											+	+		Предпринимательское право
												+	+	Право социального обеспечения
												+	+	Налоговое право
									+					Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	+	+												Русский язык и культура речи
	+	+	+	+										Деловой иностранный язык
										+				Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
				+	+									Римское право
					+	+								Иностранный язык в сфере юриспруденции
									+					Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов						+	+							Гражданский процесс
						+	+							Уголовный процесс
									+					Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			+	+										Профессиональная этика
		+												Физическая культура и спорт
				+	+	+	+	+	+					Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
											+	+		Предпринимательское право
												+	+	Налоговое право
									+					Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности						+	+							Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
					+	+	+							Информационные технологии в юридической деятельности
										+	+			Международное право
									+					Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						+	+							Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта "
						+	+	+						Информационные технологии в юридической деятельности
										+				Ознакомительная практика
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-1 Способен обеспечивать правовую деятельность организаций и оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям в различных		+	+											Правоохранительные органы
										+	+			Цифровое право
										+	+			Градостроительное право
												+	+	Право интеллектуальной собственности
					+	+								Основы антимонопольного законодательства

сферах регулирующих	правового				+	+										Коммерческое право
															+	Правоприменительная практика
															+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-2 квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности		+	+													Правоохранительные органы
			+	+												Жилищное право
					+	+										Корпоративное право
												+	+			Прокурорский надзор
													+	+		Расследование отдельных видов преступлений
													+	+		Уголовная политика и правоприменительная практика
												+	+			Уголовно-исполнительное право
													+	+		Основы оперативно-розыскной деятельности
													+	+		Уголовная компаративистика
														+		Правоприменительная практика
															+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#bak> для бакалавриата
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

– Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

– Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

– Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

– Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

– часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

– часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

– часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

65 - 79 баллов – «хорошо»;

80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных,

внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

– Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

– **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу;

отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировках основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.10. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие показатели: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе

компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка **«неудовлетворительно»** может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

1.5.11. Критерии оценивания студента на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценки **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень

сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 МОДУЛЬ 1 "Мировоззренческий"

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

Часть А.

А1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

А2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

А3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

А5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

А6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

А7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

А8. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

А9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружье

А10. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1944 г.

Часть В

В1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) подписание Ясского мира между Россией и османской империей
- 2) Смоленская война
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции

В2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) Начало Крестовых походов
- 2) Заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- 3) Отмена кормлений

В3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

Б4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

Б5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)
разгром Москвы Тохтамышем (В)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева(С)	1837 г. (3)
начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

Б6. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (А)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (В)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (С)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

Б7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (А)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (В)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (С)	Н.А. Милютин (3)
экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)

Б8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
издание Указа о единонаследии (А)	1378 г. (1)
Карибский кризис (В)	1662 г. (2)
Медный бунт (С)	1714 г. (3)
битва на реке Воже (D)	1962 г. (4)

Б9. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
внешняя политика первых русских князей (А)	присоединение Астрахани (1)
внешняя политика Ивана IV (В)	Полтавская битва (2)
северная война (С)	поход Олега на Константинополь (3)
советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)

Б10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
первое упоминание Москвы в летописи (А)	Малюта Скуратов (1)
Опричнина (В)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (С)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

Часть С.

С1. Назовите термин, о котором идет речь. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении беглых крестьян.

С2. Назовите термин, о котором идет речь. Процесс передачи государственного имущества РФ в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х гг.

С3. Какие из перечисленных событий относятся к XIII в.

- 1) поход Едигея на Русь
- 2) образование Золотой Орды

- 3) Куликовская битва
- 4) разгром немецких рыцарей на Чудском озере
- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) битва на р. Калке

С4. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события:

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а что дальше? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесется к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто темный».

С5. Почтите отрывок из Программы КПСС и укажите фамилию руководителя СССР:

«В период второго десятилетия (1971-1980 гг.) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет переход к единой общенародной собственности».

Б1.О.01.02 Философия

Часть А

А1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

- А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
- Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
- В. философия – это наука об истории становления философских знаний;
- Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

А2. Онтология – это:

- А. учение о человеке;
- Б. учение о бытии;
- В. учение о познании;
- Г. учение об умении логически мыслить.

А3. Гносеология – это:

- А. учение о методах познания;
- Б. учение о системе ценностей;
- В. учение о бытии;
- Г. учение об обществе.

А4. Главным методом философского познания является:

- А. фантазия;
- Б. вера;
- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

А5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:

- А. религия;
- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

А6. Натурфилософия – это:

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

А7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

А8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

А9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

А10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

Часть В

В.1. Установите соответствие между высказыванием о первопричине бытия и философом:

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

В.2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид

В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

В-3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):

философская школа (направление)	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

В-4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

В-5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

В-6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

В-7. Установите авторство высказываний

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит

Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор
--	-------------

В-8. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

В-9. Определите авторство философской концепции

А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

В-10. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

Часть С

С.1. Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

а) «В одну и ту реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».

б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питьё и спасение, людям же — гибель и отрава»

С.2. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

С.3. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рожают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

С.4. Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую». Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

С.5. Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

A1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд;
- г) общественный фонд.

A2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции
- г) себестоимость произведенной продукции.

A3. Формула Фишера определяет:

- а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
- б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
- в) темп инфляции;
- г) эквивалентную сложную ставку.

A4. При декурсивном способе начисления процентов:

- а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
- б) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления
- в) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
- г) проценты не начисляются.

A5. Аннуитет - это:

- а) частный случай потока платежей, когда члены равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы;
- б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено;
- в) частный случай потока платежей, когда члены потока только положительные величины;
- г) частный случай потока платежей, когда члены потока только отрицательные величины.

A6. По количеству членов ренты различают:

- а) дискретные и непрерывные;
- б) постоянные и переменные;
- в) верные и условные;
- г) ограниченные и вечные.

A7. При погашении задолженности частями при начислении процентов используется:

- а) правило торговца;
- б) метод равных выплат;
- в) актуарный метод;
- г) правило «78»;
- д) верны ответы «а» и «в»;
- е) верны ответы «б» и «г»;
- ж) все ответы верны.

A8. При использовании правила «78» равными долями выплачивается:

- а) сумма процентных денег;
- б) суммы ежемесячных платежей;
- в) сумма основного долга;
- г) сумма кредита.

A9. Нарастание суммы долга по внешнему контуру при использовании «Правила торговца» происходит по формуле:

- а) простых процентов;
- б) сложных процентов;
- в) на усмотрение банка;
- г) проценты не начисляются.

A10. Частичный платеж при актуарном методе идет, в первую очередь, на погашение:

- а) основного долга;
- б) процентов;
- в) на усмотрение банка;
- г) на усмотрение заемщика.

B1. Соотнести термины и их сущность:

1	Процентная ставка	а	промежуток времени, за который начисляются проценты, а значит, и получается доход
2	Период начисления процентов	б	минимальный период, по прошествии которого происходит начисление процентов
3	Интервал начисления процентов	в	величина, показывающая, во сколько раз вырос первоначальный капитал
4	Коэффициент (множитель) наращивания	г	величина, характеризующая интенсивность начисления процентов

B2. Соотнести элементы ренты и их сущность:

1	Член ренты	А	время от начала до конца операции ренты
2	Период ренты	Б	размер платежа размер платежа по ренте
3	Срок ренты	В	поток однонаправленных платежей с равными интервалами между последовательными платежами в течение определенного количества лет
4	Аннуитет	Г	последовательность платежей (поступлений или выплат)
5	Поток платежей	Д	величина интервала между двумя очередными рентными платежами

B3. Соотнести счета бухгалтерского учета с активом и пассивом баланса:

1	Проценты	А	операция расчета первоначальной суммы долга/вклада по известной конечной (т. е. наращенной) сумме
2	Дисконт	Б	определение наращенной суммы по первоначальной
3	Наращение	В	доход от предоставления капитала в долг в форме ссуд, кредитов и прочего, либо от инвестиций производственного или финансового характера, а также доход, возникающий при покупке сберегательных сертификатов и облигаций, учете векселей и т. д.
4	Дисконтирование	Г	процесс увеличения первоначальной суммы за счет присоединения к ней начисленных процентов (дохода).
5	Компаундинг	Д	Разница между размером кредита и непосредственно выдаваемой суммой

B4. Определите соответствие (виды рент):

1	Рента постнумерандо	А	рента, в которой платежи происходят в начале каждого интервала
2	Рента пренумерандо	Б	сумма всех членов потока платежей, дисконтированных на некоторый момент времени, совпадающий с началом потока платежей

3	Финансовая рента	В	поток однонаправленных платежей с равными интервалами между последовательными платежами в течение определенного количества лет
4	Наращенная сумма финансовой ренты	Г	рента, платежи в которой осуществляются в конце каждого интервала
5	Современная величина потока платежей	Д	сумма всех членов потока последовательности платежей с начисленными на них процентами к концу срока ренты

В5. Определите соответствие формулы наращенной:

1	Наращение при использовании простых ссудных процентов	А	$S = \frac{P}{1 - nd}$
2	Дисконтирование по учетной ставке	Б	$S = P(1 + ni)$
3	Наращение по схеме сложных ссудных процентов	В	$S = \frac{P}{(1 - d_c)^n}$
4	наращение сложной учетной ставке	Г	$S = P(1 + ic)^n$

В6. Определите соответствие способа начисления процентов:

1	Точные проценты с фактическим числом дней ссуды	А	Берется точное число дней ссуды/вклада. Продолжительность года в днях рассчитывается приблизительно: число дней полного месяца принимается равным 30 дням.
2	Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды	Б	Число дней ссуды и продолжительность года в днях рассчитываются приблизительно из расчета 30 дней в полном месяце.
3	Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды.	В	При начислении используется точное число дней ссуды, определяемое по специальной таблице, где показаны порядковые номера каждого дня года.

В7. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:

1	1	А	простые проценты,
2	2	Б	ежедневное начисление процентов
3	3	В	непрерывные проценты
4	4	Г	сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году
5	5	Д	сложные с начислением процентов один раз в конце года

В8. Определите соответствие видов финансовых рент классификационным признакам:

1	По моменту платежей	А	дискретные и непрерывные
2	По количеству платежей	Б	постоянные и переменные.
3	По величине членов (R) ренты	В	ограниченные и вечные
4	По количеству членов ренты	Г	постнумерандо и пренумерандо
5	По сроку ренты	Д	верные и условные

В9. Определите соответствие валютных сделок:

1	Сделка today	А	сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами на следующий за днем заключения сделки рабочий день.
2	Сделка tomorrow	Б	срочный контракт на покупку-продажу валютных средств, по которому возникает требование или обязательство возместить курсовую разницу (маржу) между курсом сделки и курсом, который будет зафиксирован на рынке на дату закрытия контракта.

3	Сделка spot	В	сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами на второй за днем заключения сделки рабочий день.
4	Форвардная сделка (forward)	Г	сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами в день ее заключения
5	Фьючерсная сделка (futures)	Д	срочный контракт на покупку-продажу валютных средств, который должен быть исполнен на конкретную дату в будущем

В10. Определите соответствие коэффициента и формулы расчета:

1	коэффициент наращения аннуитета	А	$a_{n,i} = \frac{1 - (1 + i)^{-n}}{i}$
2	Коэффициент наращения р-срочной ренты	Б	$s_{n;i} = \frac{(1 + i)^n - 1}{i}$
3	коэффициент приведения аннуитета	В	$a_{n,i}^p = \frac{1 - (1 + i / p)^{-pn}}{i}$
4	Коэффициент приведения для р-срочной ренты	Г	$s_{n,i}^p = \frac{(1 + i / p)^{pn} - 1}{i}$

С1. Определите реальную доходность финансовой операции, если при темпах годовой инфляции 7%, ссуда выдается на 3 года по банковской ставке 18% годовых. Сложные проценты начисляются ежемесячно.

С2. Какая сумма обеспечит периодические годовые выплаты в размере 240 тыс.руб. в течение 10 лет, если на эти вложения будут начисляться проценты - 9% годовых. Выплаты производятся ежеквартально.

С3. Необходимо поместить на валютном депозите сумму 120 000 рублей. Срок — 1 год, процентная ставка по рублевым депозитам 12% годовых, валютным депозитам — 6%. Курс обмена в начале операции 60 рублей, в конце операции предполагается 62 рубль за американский доллар. Какой из вариантов выгоднее.

С4. Сумма долга 420 тыс. руб., процентная ставка — 12% годовых. Заемщик оценивает свои финансовые возможности следующим образом: платежи примерно по 84 тыс. рублей в год. Определить срок погашения долга n , если платежи осуществляются равными срочными уплатами в конце каждого года и составить план погашения задолженности.

С5. Охарактеризуйте способы или концепции определения и начисления процентов

Б1.О.01.04 Профессиональная этика

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:

- а) обязательный характер;
- б) рекомендательный характер;
- в) ознакомительный характер.
- г) поощрительный характер

A2. Для того, чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:

- а) соглашение об оказании юридической помощи;
- б) доверенность;
- в) ордер
- г) удостоверение адвоката.

A3. Функцией и ролью адвокатуры является;

- а) юридическая помощь и консультации;
- б) осуществление правосудия;
- в) надзор за деятельностью правоохранительных органов.
- г) дача экспертных заключений в суде по поводу правильности применения закона.

A4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

- а) судебная этика
- б) Деловые обычаи
- в) Юридические прецеденты
- г) Процессуальные кодексы

A5. Нотариус имеет право заниматься такой деятельностью:

- а) предпринимательской
- б) любой коммерческой
- в) преподавательской и научной
- г) быть юристом в частной компании

A6. Ответственность – это:

- а) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- в) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

A7. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

- а) Отсутствие свидетельства о регистрации брака;
- б) Наличие судимости;
- в) Отсутствие гражданства РФ;
- г) Наличие сведений о состоянии кандидата в прошлом в политической партии.

A8. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

- а) Совещательный
- б) Консультативный
- в) Властно-распорядительный

г) Рекомендательный

A9. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- а) долг
- б) честь
- в) ответственность
- г) справедливость

A10. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- а) Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- б) Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- в) Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.
- г) Самозащита

Часть В

B1. Распределите нижеприведённые понятия, характеризующие взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания (политикой, правом, религией, эстетикой, искусством), согласно следующей классификации:

- 1) Морально-политические
- 2) Морально-правовые
- 3) Морально-религиозные
- 4) Морально-эстетические

- А) властолюбие;
- Б) сотрудничество;
- В) целесообразность;
- Г) законность;
- Д) свобода;
- Е) санкция;
- Ж) смирение;
- З) равенство;
- И) милосердие;
- К) покаяние;
- Л) плюрализм;
- М) сострадание;
- Н) раскаяние;
- О) духовность;
- П) принуждение;
- Р) изящность;
- С) доказательство;
- Т) господство;
- У) предписание;
- Ф) демагогия;
- Х) музыкальность;
- Ц) обвинение

B2. Ознакомьтесь с названными ниже видами моральных отношений и распределите их согласно существующей классификации на 3 вида (группы):

- 1) По содержанию отношений
- 2) По формам отношений
- 3) По способу общественной связи

- А) подача хорошего примера другим,
 Б) оптимизм,
 В) гордость своей Родиной,
 Г) подражание брату в поведении,
 Д) нежность в общении,
 Е) обязанность перед родителями,
 Ж) навязывание людям своих желаний,
 З) подозрение соседа в совершении плохого поступка,
 И) обязательство перед кем-либо,
 К) скромность в жизни,
 Л) подчинение общественной дисциплине,
 М) стремление к выгоде,
 Н) скептицизм,
 О) постоянное стремление согласовывать свои действия с заинтересованными людьми,
 П) консерватизм,
 Р) заботливость к родителям.

В3. В профессиограмме участкового инспектора полиции выделяется организационная сторона деятельности, в которой реализуются личностные качества, навыки и умения, обеспечивающие успех в работе.

Поставьте в соответствие каждому из следующих понятий его определение:

1. Принципиальность	А) мягкость характера, расположение к людям.
2 Порядочность	Б) стремление оценить свое поведение, умение вскрывать свои ошибки и недостатки.
3 Уравновешенность	В) ровный, спокойный характер, поведение.
4 Самокритичность	Г) умение придерживаться твердых принципов, убеждений, взглядов на вещи и события.
5 Твердость	Д) способность осуществлять действия без чужой помощи, своими силами.
6 Энергичность	Е) честность, неспособность совершать подлые и антиобщественные поступки.
7 Самостоятельность	Ж) честное выполнение своих обязанностей
8 Добродушие	З) умение настоять на своем, не поддаваться давлению, непоколебимость, устойчивость.
9 Настойчивость	И) упорство в достижении целей.
10 Добросовестность	К) проявление заинтересованного отношения к окружающему миру и самому себе, к делам коллектива, энергичные поступки и действия.

В4. Установите соответствие каждой из функций морали его определение:

1 Регулятивная функция	А) Мораль участвует в формировании человеческой личности, ее самосознания. Данная функция способствует формированию у ребенка нравственных установок, привычек, внушении моральных запретов; самовоспитанию взрослого человека (на протяжении всей жизни), осознанном выборе нравственных ориентиров.
------------------------	---

2 Воспитательная функция	Б) Мораль заключается в том, что она является средством познания внутреннего мира человека, дает человеку этические познания, помогающие ему решать моральные вопросы, управлять своим поведением, чувствами и т. д.
3 Коммуникативная функция	В) Мораль направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества. При этом активное воздействие морали на общественные отношения осуществляется через индивидуальное поведение.
4 Гуманистическая функция	Г) Мораль играет важнейшую роль в развитии личности, дает нравственную ориентацию личности ("установка на добро").
5 Познавательная функция	Д) Мораль способствует становлению взглядов на цель и смысл жизни, осознанию человеком своего достоинства, долга перед другими людьми и обществом, необходимости уважения к правам, личности, достоинству других.
6 Ценностно-ориентирующая функция	Е) Мораль способствует ритуализации человеческого общения, созданию его нормативов (этикет и пр.); гуманизации общения, стремлении сделать общение максимально приятным для всех сторон (ориентация на добро в общении).

В5. Для своевременной нейтрализации и профилактики негативных факторов нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива необходимо уметь распознавать и учитывать основные причины таких факторов. Классифицируйте представленный ниже список причин нравственной деформации на две категории:

- 1) внешние
- 2) внутренние.

- А) перегруженность работой,
- Б) низкий уровень воспитательной работы, В) социальная нестабильность,
- Г) низкий социальный престиж правоохранительных органов,
- Д) неудовлетворенность материальной оплатой и другими формами материального стимулирования труда,
- Е) выполнение сотрудниками ОВД несвойственных им функций,
- Ж) низкая социально-правовая защищенность сотрудников правоохранительных органов.

В6. Отнесите нижеприведенные специальные способности юриста к следующим классификационным группам:

1. Конструктивные
 2. Организаторские
 3. Коммуникативные
- А) мышление
 - Б) умение наладить психологический контакт
 - В) интуиция
 - Г) ответственность.
 - Д) богатое воображение,
 - Е) общительность
 - Ж) опора на коллективный разум,
 - З) эмоциональная устойчивость
 - И) ум
 - К) умение систематизировать информацию,

В7. Соотнесите понятия с их определениями:

1. Мышление	А) планомерное и целенаправленное восприятие, умение логически осмысливать результаты наблюдения
2. Воображение	Б) процесс, подготавливающий личность к сознательной деятельности, определенному поведению на основании воспринятой информации и имеющегося прошлого опыта.
3. Внимание	В) мыслительное создание нового в форме образа, идеи
4. Наблюдательность	Г) направленность сознания, сосредоточенность на определенном предмете, благодаря чему человек хорошо ориентируется в окружающей действительности и более четко ее воспринимает

В8. Соотнесите наименование юридической профессии с ее описанием:

1. Адвокат	А) правовец, занимающийся информированием физических лиц или юридических лиц по тем или иным юридическим вопросам, возникающим в связи с их действиями, обеспечивает соблюдение законодательства, - как организацией, так и по отношению к организации со стороны иных участников правоотношений.
2. Нотариус	Б) юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим лицам и юридическим лицам (посредством консультаций, представительства их интересов в суде), защиту обвиняемого в суде.
3. Юрисконсульт	В) лицо, специально уполномоченное на совершение действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование подлинности подписи на документах, свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отличаются друг от друга в различных странах.
4. Полицейский	Г) главный законный представитель обвинения
5. Прокурор	Д) служащий, который уполномочен следить за соблюдением общественного порядка, а также охранять жизнь, здоровье и имущество как граждан страны, так и иностранцев, находящихся на ее территории

В9. Вставьте пропущенное слово в предложении

Для того, чтобы следственное действие соответствовало принципам справедливости, обоснованности и законности, следователь руководствуется тремя видами правил: нравственными, криминалистическими и _____.

В10. Соотнесите тип оратора с описанием психологического портрета и публичного выступления:

1. Эмоционально-интуитивный тип	А) Ведет себя сдержанно, не произносит пустых речей. Каждое высказывание является плодом долгих и глубоких размышлений. Склонен к постоянному отслеживанию и анализу всего происходящего вокруг. Эта привычка к рефлексии рождает точно выверенные высказывания, лишённые при этом краски и особой «сочности».
2. Рационально-логический тип	Б) Творческая натура. Выступление характеризуется глубокомыслием и склонностью к постоянной рефлексии. Главная особенность речи - образность. Он мыслит не логическими

	структурами, а образными проявлениями окружающей действительности. Благодаря такому восприятию мира, ораторы лирического типа произносят речи, богатые метафорами, сравнениями, цитатами, пословицами, поговорками и другими средствами выразительности языка.
3. Философский тип	В) Как правило, люди этого типа несколько замкнуты и заиклены на интересующей их теме. Им нравится изучать объект со всех сторон, проводя немало времени в работе с архивами и общении с людьми, причастными или близкими к предмету изучения. Такой автор обычно нечасто выступает на публике, но как оратор он характеризуется своим глубокомыслием и всесторонним анализом изучаемой проблемы.
4. Ритор-лирик	Г) Овладевает вниманием публики при помощи страстной и экспрессивной речи, богатой ироничными замечаниями, злободневными шутками, яркими сравнениями и лирическими отступлениями.

С1. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.

Задание

Как должен себя вести адвокат в данной ситуации?

С какой этической проблемой он столкнулся?

С2. Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z адвокат Х упомянул об этих фактах биографии У.

Задание

Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х?

С3. В процессе допроса следователи применяют специальные приемы для получения необходимых доказательств по делу. Эти приемы включают методы психологического воздействия, в том числе методы внушения, убеждения.

Задание

Может ли быть морально оправдано такое психологическое воздействие?

Приведите аргументы для доказательства а) моральной недопустимости психологического воздействия, б) его моральной оправданности.

С4. Ваш знакомый, инспектор ювенальной полиции, в последнее время все время говорит о том, как его раздражают несовершеннолетние обвиняемые, «трудные подростки», и что он хочет поскорее «отправить из всех за решетку».

Задание

Что повлияло на подобное отношение к субъектам своей профессиональной деятельности? Что Вы рекомендуете, со своей стороны, своему знакомому по налаживанию и плодотворности своей деятельности?

С5. За торговлю в неустановленном месте, вам необходимо задержать и оформить пенсионерку. Вы замечаете, что старушка продает только комнатные растения, дабы заработать на пропитание.

Задание

Каковы будут Ваши действия? Как соотнести моральный принцип уважения преклонного возраста, с законом, касающимся торговли в неустановленных местах и служебным долгом.

Б1.О.02 МОДУЛЬ 2 "Коммуникативный"

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

А1. В каком ряду во всех словах ударение падает на 2 слог?

- 1) умерший, недвижимость, ракушка
- 2) цепочка, углубить, приданое
- 3) цыган, украинский, средства
- 4) эксперт, газированный, туфля

А2. В каком ряду все выделенные гласные произносятся как [ё]?

- 1) гравЕр, акушЕр, мЕртвенный
- 2) безнадЕжный, желчЬ, решЕтчатыЙ
- 3) неподалЕку, сорокаведЕрный, парфюмЕр
- 4) приведЕнный, атлЕт, планЕр

А3. Укажите словосочетания без грамматической ошибки:

- 1) пара старых сапог, очередные выбора
- 2) несколько полотенцев, дальневосточные порты
- 3) достичь верховьев реки, заключить договоры
- 4) не хватило доль секунды, опытные бухгалтера

А4. Укажите словосочетание без ошибки:

- 1) стаметровый пробег
- 2) двое собак
- 3) десять целых две десятых процента (10,2 %)

А5. В каких случаях оба паронима употреблены правильно?

- 1) Напрягая последние усилия, мы дошли до вершины горы. Бойцы берегли силы для последнего броска.
- 2) Модельеры стремятся к тому, чтобы обувь была красивой и практичной. На занятиях студенты получали необходимые практические навыки.
- 3) После редактирования книга не потерпела существенных изменений. Корабль попал в шторм и претерпел крушение.

А6. Отметьте предложение без ошибки:

- 1) Толпа людей ворвалась в здание.
- 2) Он рассказал нам о своих планах на будущее.
- 3) Большинство времени проходит бесплодно.
- 4) Он требовал от писателей житейских сюжетов.

А7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения «Собираясь в поход, ..

- 1) ... я забыл фонарик и спички.

- 2) ... мне пришлось купить новый рюкзак.
- 3) ... у меня потерялась карта.

A8. В каком словосочетании нет ошибки в управлении?

- 1) изложить о фактах
- 2) предложение ни на чем не обосновано
- 3) раскаться в содеянном
- 4) вопреки ожиданий

A9. Укажите предложение без ошибки:

- 1) Наш район характерен своей промышленностью, его продукцию уважают в России.
- 2) Необходимо не только обратить внимание на знания стажеров, но и на их практические навыки.
- 3) На комбинате много сотрудников, хорошо показавших себя в труде и характер работы которых соответствует избранной специальности.
- 4) Мы собирались вернуться в село, как вдруг с нами случилось довольно неприятное происшествие.

A10. Какие риторические приемы использованы в приведенном фрагменте, представляющем из себя зачин выступления?

«Сегодня я буду говорить о постигшей Европу трагедии. Этот прекрасный континент, с его плодородными землями и умеренным климатом, является колыбелью всех великих народов, населяющих Западный мир. Здесь зародилась христианская вера, были заложены первоосновы мировой культуры, искусства и науки. И если бы народы Европы смогли объединить свои усилия в стремлении использовать созданное ими наследие для всеобщего блага, то для миллионов европейцев наступила бы эра благоденствия, процветания и великих свершений. Однако вместо этого именно в Европе вспыхнул подожженный германцами и их тевтонскими братьями пожар мировой войны, и рухнули надежды на прочный мир, на безоблачное будущее человечества».

(У.Черчилль «Трагедия Европы», речь в Цюрихском университете в 1946 г.)

- 1) приведение интересного примера
- 2) развернутое сравнение
- 3) обострение восприятия с помощью антитезы
- 4) создание пафоса с помощью лексики, имеющей возвышенную, торжественную окраску.

Часть В.

B1. Установите соответствие жанра и стиля:

А. Договор	1) публицистический
Б. Монография	2) учебно-научный
В. Учебник	3) художественный
Г. Сонет	4) научный
Д. Репортаж с места события	5) официально - деловой

В 2. Установите соответствие между стилистическими синонимами, стоящими в разных рядах, и лексическими группами:

А. Стилистически-нейтральная лексика	1) лицо, множество, шествовать
Б. Разговорная лексика	2) лицо, много, идти
В. Книжная лексика	3) морда, уйма, брести

В 3. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

А. Орфоэпические	1) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
Б. Орфографические	2) Правильное формообразование и употребление форм слова
В. Словообразовательные	3) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
Г. Лексические	4) Употребление слов в соответствии с их значениями
Д. Морфологические	5) Правописание слов
Е. Синтаксические	6) Постановка знаков препинания
Ж. Стилистические	7) Правильное образование слов
З. Пунктуационные	8) Произношение слов и ударение

В 4. Установите соответствие между данными парами существительных и их классификацией:

А. Цвет снега – много снегу	1) самостоятельные лексические единицы
Б. Весной – весной	2) грамматические синонимы
В. Тормозы – тормоза	3) фонетические варианты

В 5. Соотнесите слова из левого столбика с их толкованием в правом:

А. Адресат	1) торжественное открытие выставки
Б. Вернисаж	2) создатель текста
В. Адресант	3) получатель текста

В 6. Укажите вид слов ограниченного употребления в предложениях:

А. Мой друг недавно купил себе байк	1) термин
Б. Задача правительства – сдерживать инфляцию	2) жаргонизм
В. Когда покупаешь импортную вещь, обязательно изучи лейбл	3) иностранное слово

В 7. Установите соответствие между языковыми средствами связи в тексте и их видами:

А. Средства, обеспечивающие грамматическую связь	1) оглавление
Б. Средства, обеспечивающие логическую связь	2) соответствие между грамматическими формами в предложении
В. Средства, обеспечивающие тематическую связь	3) союзы, частицы
Г. Средства, обеспечивающие синтаксическую связь	4) лексические повторы

В 8. Установите связь между функцией и видами текста:

А. Когнитивная	1) диалоги при знакомстве, встрече
Б. Эстетическая	2) текст учебника
В. Коммуникативная	3) роман, повесть

В 9. Словарь, которым можно воспользоваться, чтобы:

1) ... продолжить ряд: <i>красный, алый, рубиновый</i>	А. Орфоэпический словарь
2) ... узнать варианты произношения слова	Б. Словарь иностранных слов
3) ... узнать значения слов: <i>релятивный, пролонгировать</i>	В. Словарь синонимов
4) ... к слову <i>вакуум</i> подобрать слово с противоположным значением	Г. Словарь антонимов

В 10. Соотнесите коммуникативные намерения с речевыми средствами:

А. Просьба	1) Всего хорошего!
Б. Представление	2) Передайте, пожалуйста, Ивану Ивановичу, что звонили из «Конти» по вопросу текущих платежей
В. Ответы на слова благодарности	3) С вами говорит Зайцев Иван Петрович, представитель журнала...
Г. Пожелание в конце беседы	4) Это моя обязанность!

Часть С.

С1. Определите, к какому стилю принадлежит текст. Кратко охарактеризуйте данный стиль речи (примерный объем работы – 0,5 страницы). Выпишите слова, подчёркивающие стилистическую принадлежность текста.

Согласно ст. 120 ГК РФ, вы как совладельцы имеете право преимущественной покупки моей доли, поэтому прошу вас не позднее одного месяца со дня вручения вам настоящего заявления сообщить в 1-ю нотариальную контору г. Липецка о своём желании или отказе приобрести указанную долю жилого дома за 250 тысяч рублей. В случае неполучения от вас ответа по истечении указанного срока означенная доля в общей собственности будет продана другому лицу.

С2. Напишите с соблюдением всех необходимых реквизитов доверенность на получение стипендии вашему однокурснику.

С3. Какие выражения вы употребите в данных ситуациях. Составьте и запишите полностью варианты высказывания.

- Составьте варианты извинений за неловкое движение в транспорте (перед пожилым человеком, перед ребенком, перед ровесником).
- Вежливо откажите в просьбе ответить на вопрос, в котором вы не компетентны.
- Подготовьте текст новогоднего поздравления, стараясь избегать штампов, однокурснику.

С4. Проанализируйте данные ниже примеры. Объясните причины возникновения ошибок в рекламных объявлениях и сообщениях. Спишите, исправляя ошибки:

1. Продаю вещи для летнего мальчика б/у.
2. Мастер катает детские валенки из шерсти родителей
3. Тов. Клиенты. Наши мастера могут сделать вам разные причёски на одной голове.

С5. Прочитайте статью. Составьте тезисный план текста. Напишите аннотацию (5-10 строк).

НАУЧНАЯ КНИГА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ

На планете в той или иной мере русским языком владеет около полумиллиарда человек, при этом 350 миллионов – за пределами России. Судьба русского языка волнует многих людей, прежде всего, тех русских и русскоязычных людей, которые после распада Советского Союза оказались за пределами России. Русский язык в сфере общественных коммуникативных функций в 1990-е годы постепенно сдавал свои позиции на постсоветском пространстве. Однако было немало ситуаций, когда именно русский язык оказался незаменим в контактах людей разных национальностей (исключая русскую), проживающих в регионе. На русском языке осуществляется большинство переговоров, пресс-конференций при визитах в государства Центральной Азии разного ранга гостей из дальнего зарубежья. Приезжающие из стран СНГ в Россию просто пользуются русским языком. Большинство приезжающих из дальних стран дипломатов и предпринимателей либо сами знают русский язык, либо привозят с собой переводчиков со своего языка на русский. Количество телепередач на русском языке возрастает. Возникла закономерность: новые издания культурно-идеологической направленности, субсидируемые государством, выпускаются, как правило, на национальном языке, а издания рекламно-информационной, экономической, предпринимательской, общеинформативной и развлекательной направленности, по инициативе «снизу», – на русском языке. В России статус русского языка постепенно стал трансформироваться от всеобщего, а значит и ничейного, в ранг государственного и охраняемого. А в Центральной Азии тенденция периода «перестройки» к усилению роли национального языка уступила место толерантному отношению к русскому языку как ситуационно необходимому. Сотрудники Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН (Новосибирск) ведут изучение истории и современных аспектов социального бытования научной книги на русском языке за пределами Российского государства. Роль научной книги в установлении культурных и научных контактов между странами неопределима. Книга служит и политическим интересам международных сообществ, пропагандирует язык и культуру своего народа в мире. Такие исследования обусловлены не только задачами узкоспециального историко-книжного характера, но и масштабными общественно-политическими обстоятельствами. Исследование ведется на материалах Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Практика выпуска научных изданий на русском языке в конце XX – начале XXI века является важнейшей частью истории русского печатного слова в Центральной Азии.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык
Английский язык
(1 вариант, 25 заданий)

Part A

Choose the right variant. In each statement only one of the four answers is correct.

1. I ... you in the park yesterday
 - a) was seeing
 - b) saw
 - c) see
2. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.
 - a) is going/goes
 - b) goes/goes
 - c) goes/is going
3. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.
 - a) is raining/have not
 - b) rains/have not
 - c) will rain/having not
4. Tom can't read a newspaper because his mother (read) it.
 - a) reads

- b) reading
- c) is reading
- 5. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.
 - a) listening
 - b) are listening
 - c) listen
- 6. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.
 - a) Do you hear/ is blowing
 - b) Are you hearing/is blowing
 - c) Do you hear/blows
- 7. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.
 - a) look for/ don't see
 - b) are looking for/ don't see
 - c) look for/ are not seeing
- 8. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.
 - a) has
 - b) have
 - c) is having
- 9. While he (sleep), I (cook) dinner.
 - a) is sleeps/am cook
 - b) sleeps/cook
 - c) is sleeping/am cooking
- 10. Yesterday you (come) home, when I (do) my homework.
 - a) came / was doing
 - b) comes / am doing
 - c) were coming / was doing

Part B

Read the text and write down which of these statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

Cambridge University is the second-oldest university in the English-speaking world (after the University of Oxford) and the seventh-oldest in the world.

The story of Cambridge University begins in 1209 when several hundred students arrived in the little town of Cambridge after having walked 60 miles from Oxford. These students were all churchmen and had been studying in Oxford at that city's well-known schools. It was a hard life at Oxford for there was constant trouble, even fighting, between the citizens of the town and the students. Then one day a student accidentally killed a man of the town. The Mayor arrested three other students who were innocent and they were put to death. In protest, many students left Oxford, some of them went to Cambridge. And so the new University began.

It was Cambridge University. Of course, there were no Colleges in those early days and student life was very different from what it is now. Students were of all ages and came from anywhere and everywhere. Life in University was strict. Students were forbidden to play games, to sing (except sacred music), to hunt or fish or even to dance. Books were very rare and all the lessons were in the Latin language which students were supposed to speak even among themselves.

In 1440, King Henry VI founded King's College, and other colleges followed.

Nowadays there are more than 30 different colleges, including five for women students and several mixed colleges, in the University. The number of students in colleges is different: from 30 to 400 or 500.

The training course lasts 4 years. The academic year is divided into 3 terms. The students study natural and technical sciences, law, history, languages, geography, medicine, economics, agriculture, music and many other subjects. After 3 years of study a student may proceed to a Bachelor's degree, and later to the degrees of Master and Doctor.

There are many ancient traditions that are still observed at Cambridge. Students are required to wear gowns at lectures, in the University library, in the street in the evening, for dinners in the colleges and for official visits. One more tradition is to use Latin during public ceremonies of awarding degrees.

All the students must pay for their education, examinations, books, laboratories, university hostel, the use of libraries. The cost is high. It depends on college and university speciality. Very few students get grants.

Many great men studied at Cambridge, for example, Bacon (the philosopher), Milton and Byron (the poets), Cromwell (the soldier), Newton (the outstanding physicist), Darwin (who is famous for his theory of evolution) and Kapitsa (the famous Russian physicist).

1. Cambridge University was started by the students of Oxford University.
2. In early days of Cambridge University the students were taught in English.
3. The first students of Cambridge University got only religious education.
4. There are several female colleges in Cambridge University.
5. The training course lasts less 4 years.
6. The students of the University study Oriental languages.
7. The students wear uniform in the University.
8. The education at Cambridge University is free.
9. A lot of students get grants.
10. There are famous scientists among the graduates of Cambridge University.

Part C

1. Задайте вопросы к выделенным словам:

1. He was not afraid of the *dangerous life* of fisherman.
2. *My friend* lives in the hostel.
3. The rain had begun *before we arrived home*.

2. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

1. Where do you study?
2. What is London?
3. What season do the days become shorter and the nights become longer?

3. Переведите предложения на русский язык.

1. What journal will your article be published?
2. I was phoning you the whole evening yesterday but couldn't phone you.
3. I want you to look after younger brother.

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Не опаздывайте.
2. Я собираюсь перевести эту статью, хотя у меня нет словаря.
3. Он тратит полчаса в день на английский язык.

5. Ответьте на вопросы (краткий ответ)

1. What word do we use before the surname of the man when we address him?
2. What words do we use when we address a man and we don't know his name?
3. What words do we use before the surname of the married woman when we address her?

Немецкий язык

Часть А

A1. Выберите слово с безударным префиксом:

- a) ankommen
- b) besuchen
- c) ablegen
- d) nacherzählen

A2. Для какого предложения характерен мелодический тип с понижением тона?

- a) Steht das Auto dort?

- b) Wann fährt der Zug ab?
- c) Ist es warm draußen?
- d) Schneit es?

A3. Выберите предложение с правильным порядком слов.

- a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
- b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
- c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
- d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.

A4..... du Krimis gern?

- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) leset

A5. Der Dozent gibt ... eine Aufgabe.

- a) dem Student
- b) des Studentes
- c) den Student
- d) dem Studenten

A6. Monika besucht uns ... September.

- a) an
- b) auf
- c) für
- d) im

A7. Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf.

- a) denn
- b) aber
- c) oder
- d) darum

A8. Ich freue mich sehr, dass ...

- a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
- b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
- c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
- a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.

A9. Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?

- a) Fußball
- b) Eishockey
- c) Tennis
- d) Basketball

A10. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы?

- a) Herr Dieter!
- b) Herr Müller!
- c) Müller!
- d) Herr!

Часть В

B1. Соедините части предложений.

- 1) Er bildet ...
- 2) Zu Hause und im Lesesaal bereiten ...
- 3) Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat ... ,
- 4) In diesem Monat leisten

- a) ... sich die Studenten auf Seminare und Übungen vor.
- b) ... kann man viel Erfolg in der beruflichen Tätigkeit haben.
- c) ... sich in seinem Beruf weiter.
- d) ... alle das Berufspraktikum ab.

B2. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.

- 1) sprechen – sprach – ...
- 2) helfen – ... – geholfen
- 3) ... – war – gewesen
- 4) kommen – ... – gekommen

B3. Восстановите порядок слов в предложении.

Zu Hause / und / bereiten / auf Seminare / wir / vor / uns / im Lesesaal

B4. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.

- 1) langweiliger
- 2) klassischen
- 3) altes
- 4) interessante
- a) ... Märchen
- b) das ... Buch
- c) die ... Universitäten
- d) ein ... Unterricht

B5. Найдите синонимы.

- 1) begreifen
- 2) nass
- 3) häufig
- 4) bereit
- a) fertig
- b) feucht
- c) oft
- d) verstehen

B6. Найдите антонимы.

- 1) Winter
- 2) Kälte
- 3) Hitze
- 4) Ärger
- a) Wärme
- b) Frost
- c) Freude
- d) Sommer

B7. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.

Sie ... als Buchhalterin in einer Firma.

B8. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.

Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit

B9. Переведите слова, заключенные в скобки.

Morgen besprechen wir die Verkaufsbedingungen und unterzeichnen (договор).

B10. Переведите слова, заключенные в скобки.

Wir sind an der (кратчайший) Lieferzeit interessiert.

Часть С

- C1. Задайте вопросы к выделенным группам слов, употребляя, где это возможно, местоимённые наречия.
- 1) Der Syndikusanwalt ist **für alle rechtlichen Angelegenheiten** der Firma verantwortlich.
 - 2) Ich fahre in die Hochschule **mit dem Bus**.
 - 3) Wir denken immer **an dich**.
- C2. Ответьте на вопросы полными предложениями.
- 1) Wie alt sind Sie?
 - 2) Wo studieren Sie?
 - 3) Was werden Sie von Beruf?
- C3. Ответьте на вопросы полными предложениями, используя слова, данные в скобках.
- 1) Wann besuchen Sie Ihren Freund? (после занятий)
 - 2) Warum sind Sie vor der Prüfung so nervös? (мне страшно)
 - 3) Was machen Sie am Sonntag? (занимаюсь спортом)
- C4. В письме одновременно использованы формы **Sie** и **du**. Напишите исправленную версию с обращением только на «**Вы**».

Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für dein nettes Geschenk bedanken, dass Sie mir gestern an meinen Arbeitsplatz geschickt hast. Die Überraschung ist Ihnen wirklich gelungen, und du haben meinen Geschmack gut getroffen. Man kann erkennen, wie sorgfältig du ausgewählt haben und dass Sie sich viele Gedanken gemacht hast, wie du mir eine Freude machen können.

- C5. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

Sehr ge___ Frau Schmidt!

*Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___bar.
Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.*

*Mit freund___ Gr___
Sabine*

Французский язык

Partie A

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
2. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.
a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez
3. (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant
4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.
a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer
5. (Passé immédiat) Je... votre frère.
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient
7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.
a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus
8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.
a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. . . . jeune fille fait ses études à l'Université.
a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.
a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Partie B

1. Faire une proposition.
a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.
b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.
d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

Faire correspondre les phrases.

2. Elle a dit: "On visitera la grotte demain. "	a) Il a répondu qu'il était rentré la veille.
3. Il a répondu: "Je suis rentré hier."	b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte lendemain.
4. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"	c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant.
5. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain."	d) Alain m'a demandé ce que je faisais ce jour- là.
6. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"	e) Christian m'a demandé si je sortais ce soir- là.

Finir des phrases.

7. Une sale n'est pas ...	a) heureuse
8. Une fille est ...	b) malheureux
9. Ce jeune homme est	c) jeune
10. Marie est	d) claire

Partie C

Traduire la deuxième partie de la phrase en français en utilisant le conditionnel présent.

- Si l'eau était moins froide, я бы искупался (je me (baigner)).
- Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s'il ne neigeait pas autant.
- Si vous aviez mal à la dent, что бы Вы сделали (que (faire)-vous) ?
- Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?
- Что бы произошло (Qu'est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

PART C

Верное выполнение каждого пункта задания оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за одно задание части C – 6 баллов.

1. Задайте вопросы к выделенным словам:

1. What was not he afraid of?
2. Who lives in the hostel?
3. When had the rain begun?

2. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

1. I study at Bunin Yelets State University.
2. London is the capital of the UK.
3. The days become shorter and the nights become longer in autumn.

3. Переведите предложения на русский язык.

1. В каком журнале будет опубликована ваша статья?
2. Я звонил тебе весь вечер вчера, но не смог дозвониться.
3. Я хочу, чтобы ты присмотрел за младшим братом.

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Don't be late for.
2. I'm going to translate this article although I don't have a dictionary.
3. It takes him half an hour a day to do English.

5. Ответьте на вопросы (краткий ответ)

1. We use the word Mr.
2. We use the word Sir.
3. We use the word Mrs.

Б1.О.02.03 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Часть А

Задание А 1. Объектом специальной психологии являются:

- А) дети с нарушениями психического развития, возникшими в послеречевой период;
- Б) дети с врожденными или рано приобретенными нарушениями психического развития;
- В) дети, чьи нарушения развития обусловлены только биологическими факторами;
- Г) дети, чьи нарушения развития обусловлены только психогениями и неблагоприятными социальными факторами.

Задание А 2. Среди общенаучных теоретических задач, касающихся проблем развития психики ребенка с ограниченными возможностями здоровья, не выделяется:

- А) раскрытие общих закономерностей развития, присущих всем детям с ограниченными возможностями здоровья;
- Б) раскрытие специфических закономерностей развития и проявлений психики в зависимости от характера, механизмов и степени выраженности отклонения в развитии;
- В) раскрытие закономерностей развития и проявлений психики, общих для нормальных и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Г) раскрытие общих способов психокоррекции и психотерапии детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Задание А 3. Л.С. Выготский говорил о законе превращения:

- А) плюс дефекта в минус компенсации;
- Б) минус аффекта в плюс адаптации;
- В) минус дефекта в плюс компенсации;
- Г) плюс аффекта в минус адаптации.

Задание А 4. Среди вторичных проявлений аномального развития слепых не выделяется:

- А) нарушение слуха;
- Б) недостаточность пространственной ориентировки;
- В) наличие ограниченного круга конкретных предметных представлений;
- Г) характерологические изменения.

Задание А 5. Практическое значение специальной психологии не сводится к:

- А) решению дифференциально-диагностических задач;
- Б) анализу механизмов и структуры дефекта;
- В) анализу способов и средств лечения первичного дефекта;
- Г) экспертной работе по отбору детей в спецшколы.

Задание А 6. Необходимо выбрать несколько вариантов ответов. В зависимости от функциональной локализации нарушений выделяют дефекты:

- А) недоразвитие;
- Б) общий;
- В) поврежденное развитие;
- Г) частный.

Задание А 7. Этиопатогенетическая классификация ЗПР предложена:

- А) К.С. Лебединской;
- Б) Г.Е. Сухаревой;
- В) И.Ф. Марковской;
- Г) М.С. Певзнер, Т.А. Власовой.

Задание А 8. Снижение слуха, при котором не воспринимается слух силой 80 дБ и более, означает:

- А) норму слуха;
- Б) тугоухость;
- В) глухоту;
- Г) пограничный слух.

Задание А 9. Объект специальной педагогики:

- А) человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности;
- Б) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен;
- В) теория и практика специального образования;
- Г) образовательное учреждение, созданное для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание А 10. Авторами программы обучения и воспитания детей с ОНР являются:

- А) Л.С. Волкова и С.Н. Шаховская;
- Б) Г.В. Чиркина и Т.Б. Филичева;
- В) Л.М. Шипицина и И.И. Мамайчук;
- Г) Н.С. Жукова и Е.М. Мастюкова.

Часть В

Задание В 1. Установите соответствие между основными терминами специальной педагогики и их содержанием:

Основные термины специальной педагогики	Содержание основных терминов специальной педагогики
---	---

а) реабилитация б) абилитация в) коррекция г) компенсация д) социализация	1. Первоначальное формирование утраченной способности к чему-либо. 2. Сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций. 3. Система психолого-педагогических и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей. 4. Применение целого комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки или переподготовки индивидуума до наивысшего уровня его функциональных способностей. 5. Формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально положительного поведения.
---	--

Задание В2. Установите соответствие варианта задержки психического развития (ЗПР) классификации автора (авторов):

Классификации	Варианты ЗПР
а) Т.А. Власова и М.С. Певзнер (1967) б) В.В. Ковалев (1979) в) К.С. Лебединская	1. Психогенного генеза. 2. Дизонтогенетические формы (недостаточность обусловлена механизмами задержанного или искаженного развития ребенка). 3. Психофизический и психический инфантилизм. 4. Церебрально-органического генеза.

Задание В3. Установите соответствие между видами и формами речевых нарушений:

Виды речевых нарушений	Формы речевых нарушений
а) дислалия б) дизартрия в) ринолалия г) алалия д) афазия	1. Псевдобульбарная. 2. Сенсорная. 3. Органическая. 4. Открытая. 5. Акустико-гностическая.

Задание В4. Установите соответствие между понятием и определением

Понятия:

Понятие	Определение понятия
а) дефектология б) субъект специальной педагогики в) объект специальной педагогики г) предмет специальной педагогики	1. Человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности.

<p>д) недоразвитие</p> <p>е) задержанное развитие</p>	<p>2. Теория и практика специального образования.</p> <p>3. Общее стойкое отставание в развитии всех функций вследствие раннего органического поражения мозга (прежде всего – коры больших полушарий).</p> <p>4. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Замедление темпа всего психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга (обычно парциального характера) или длительных и тяжелых соматических заболеваний.</p> <p>6. Наука о психофизических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их воспитания и обучения.</p>
---	--

Задание В 5. Установите соответствие групп и видов речевых нарушений:

Группы речевых нарушений	Виды речевых нарушений
<p>а) расстройства фонационного оформления высказывания</p> <p>б) нарушения структурно-семантического (внутреннего) оформления высказывания</p> <p>в) нарушения письменной речи</p>	<p>1. Алалия.</p> <p>2. Дизартрия.</p> <p>3. Дислексия.</p>

Задание В 6. Установите соответствия между видами и симптоматикой нарушений

Вид нарушения	Симптоматика нарушений
<p>а) общее недоразвитие речи (ОНР)</p> <p>б) задержка психического развития (ЗПР)</p> <p>в) нарушения интеллектуального развития</p> <p>г) нарушения слуха</p>	<p>1. Отставание в психическом развитии (во всех сферах психической деятельности к началу школьного возраста, неравномерность проявлений недостаточности развития, снижение работоспособности).</p> <p>2. Ограниченные возможности овладения словесной речью как средством общения.</p> <p>3. Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Наиболее выразительным показателем является отставание экспрессивной речи при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании обращенной речи.</p> <p>4. Недостаточная способность к решению жизненных, учебных задач, трудности ориентировки в новой ситуации, недостаток знаний, умений, навыков, ограниченный словарный запас, сниженный</p>

	уровень абстрактно-логического мышления.
--	--

Задание В 7. Установите соответствие между учеными и направлениями их деятельности в специальной педагогике и специальной психологии

Ученые	Направления деятельности
а) Стребелева Е.А. б) Белякова Л.И. в) Приходько О.Г. г) Никольская О.С. д) Речицкая Е.Г.	1. Ранний детский аутизм. 2. Нарушения речи. 3. Нарушения опорно-двигательного аппарата. 4. Нарушения слуха. 5. Нарушения интеллекта.

Задание В 8. Установите соответствие между видом нарушения в развитии и формой

Виды нарушений в развитии	Формы
а) нарушение опорно-двигательного аппарата (ДЦП) б) нарушение речи (заикание) в) нарушение зрения г) ранний детский аутизм	1. Психогенный. 2. Невротическая. 3. Двойная гемиплегия. 4. Тотальная слепота.

Задание В 9. Установите соответствие между документом и его выходными данными

Документ	Выходные данные
1. Декларация о правах умственно отсталых лиц провозглашена... 2. Конвенция ООН о правах ребенка была одобрена... 3. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями была принята в период... 4. Декларация о правах инвалидов была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи... 5. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» был ...	а) резолюцией Ассамблеи от 20 декабря 1971 г.; б) 09.12.1975; в) Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года; г) одобрен Государственной Думой 20 июля 1995; д) 7-10 июня 1994 г.;

Задание В 10. Установите соответствие между документом и его содержанием

Документ	Содержание документа
1. В Декларации о правах инвалидов "инвалид" означает... 2. В ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» инвалид —	а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; б) любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и / или социальной жизни в силу

	недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей
--	--

Часть С

С 1. Прочитайте педагогическую ситуацию и ответьте на вопросы.

В класс общеобразовательной школы приходит ребенок с ОВЗ, однако, выясняется, что не все родители согласны, чтобы их дети обучались совместно с ребенком-инвалидом. Как должен поступить педагог в данном конфликте?

С 2. Прочитайте педагогическую ситуацию и ответьте на вопросы.

Педагог замечает, что в классе сложились нездоровые отношения между нормально развивающимися детьми и ребенком с ОВЗ. Родители ребенка-инвалида также неоднократно высказывали педагогу свои опасения по поводу проблем коммуникации. Что должен предпринять педагог в данной ситуации?

С 3. Прочитайте педагогическую ситуацию и ответьте на вопросы.

Обучаясь по индивидуальному образовательному маршруту, ребенок с ОВЗ тем не менее с трудом осваивает учебный материал. Родители ребенка-инвалида настаивают на упрощении заданий. Однако, педагогический коллектив настаивает на продолжении обучения по разработанному маршруту. Как должен поступить классный руководитель, родители, руководитель ОУ в сложившейся ситуации?

С 4. Прочитайте педагогическую задачу, предложите решение и обоснуйте.

В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратилась Даша Ш., 7 лет, у которой был отмечен низкий уровень речевой моторики (в связи с тяжестью ограниченного поражения центральной нервной системы).

С 5. Прочитайте педагогическую задачу и предложите решение и обоснуйте.

В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратился Александр П., 6 лет, диагноз детский церебральный паралич: нарушена речь, бездействуют нижние конечности, нарушена подвижность кистей рук.

Б1.О.02.04 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

А1. Выберите верное утверждение:

1. информация – содержание знаний, сообщение – форма представления информации в виде речи, звуков, жестов, цифровых данных и т.д.;
2. информация – теоретический факт, сообщение – практический результат;
3. сообщение – данные о способе хранения информации;
4. Информация – это сведения уже известные ранее.

А2. В каком случае сообщение содержит информацию для человека?

1. если сведения на русском языке;
2. если сведения новые для человека;
3. если сведения являются новыми и понятными;
4. если они уже известны ранее.

А3. Под информационными технологиями понимают:

1. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
2. процессы переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию;

- 3 совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала;
4. процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации.

А4. Под информационной системой понимают:

1. систему, в которой постоянно хранится информация;
2. систему, которая может изменять свои параметры в зависимости от состояния внешней среды;
3. человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующих компьютерную информационную технологию;
- 4 систему автоматизации проектирования.

А5. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции.

1. культурной;
2. общественной;
3. технической;
4. информационной.

А6. В состав персонального компьютера входит?

1. сканер, принтер, монитор;
2. видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания;
3. монитор, системный блок, клавиатура, мышь;
4. винчестер, мышь, монитор, клавиатура.

А7. Инженерия знаний представляет собой:

1. совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний;
 2. обеспечить создание единых инструментальных (языковых) средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для
- сложными пространственными перемещениями.

А8. Что такое искусственный интеллект?

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации;
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими);
3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы;
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со

А9. Термин «экспертные системы» означает:

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей;
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их предопределенного поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции;
3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию;

4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи.

A10. Какая из нижеперечисленных особенностей искусственных нейронных сетей делает их потенциально конкурентоспособными по сравнению с естественным человеческим мозгом?

1. отсутствие необходимости денежных выплат;
2. отсутствие ограничений на размерность решаемой задачи;
3. отсутствие страха перед сложными задачами
4. отсутствие апломба и претензий к работодателю

Часть В

B1. Установите соответствие между программой и логотипом:

1. Microsoft Excel



2. Microsoft PowerPoint



3. Microsoft Word



4. Microsoft Access



B2. Установите соответствие между границами таблицы Microsoft Word и логотипами:

1. включение внешних границ
таблицы



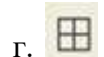
2. включение всех границ
таблицы



3. включение левой границы
таблицы



4. включение верхней границы
таблицы



B3. Установите соответствие между действиями над рабочей книгой Microsoft Excel и логотипами:

1. закрыть рабочую книгу Microsoft Excel



2. создать новую рабочую книгу
Microsoft Excel



3. открыть рабочую книгу Microsoft Excel



4. сохранить рабочую книгу Microsoft Excel



B4. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2
_____.

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

В5. Что означает запись =СУММ(B2:B4) в строке формул в электронных таблицах _____.

В6. Поле, значение которого однозначно определяет запись в таблице базы данных, называется _____.

В7. Дайте определение понятию «Файл».

В8. Дайте определение понятию «Интерфейс»

В9. Установите соответствие между функцией и ее значением.

	A	B
1	2	5
2	4	3
3	7	4
4	3	2

1	МАКС (A1:B4)	A	18
2	СУММ (A2:B3)	Б	4
3	МИН (B1:B4)	В	7
4	СРЗНАЧ (A1:A4)	Г	2

В10. В каком списке перечислены равные объемы информации:

- 0.25 Килобайт, 256 байт, 2048 бит;
- 0.01 Килобайт, 32 байт, 512 бит;
- 0.1 Мегабайт, 100 Килобайт, 256 бит;
- 1.5 Килобайт, 256 бит, 128 байт.

Часть С

С1. Как будет выглядеть условие на значения в Конструкторе запросов для запроса-выборки, позволяющего отфильтровать сотрудников, принятых на работу после 1 января 2016 года по полю, Дата приема, если данные заданы в кратком формате даты в Microsoft Access:

С2. Необходимо создать запрос-выборку в Microsoft Access на получение информации из таблицы Сотрудники (Ф.И.О., должность, дату приема) о сотрудниках, принятых на работу до 2017 года. В полученном списке фамилии должны быть расположены по алфавиту. Для этого в Конструкторе запросов нужно назначить поля Фамилия, Имя Отчество, Должность, Дата приема таблицы Сотрудники. По полю:

С3. Вы составили научный литературный обзор 1 год назад. Теперь Вам нужно его актуализировать.

- Каковы Ваши действия?
- Какие основные функции расширенного поиска Вы знаете?

С4. Представлена база данных клиентов:

Фамилия клиента Имя клиента Отчество клиента Год рождения

Чернов Александр Андреевич

Петров Иван Кириллович

Черкашин Антон Анатольевич

Чернов Александр Андреевич

В записях базы данных присутствуют однофамильцы.

1. Какое(ие) поле(я) нужно добавить к структуре базы данных для уникальной идентификации клиентов?

2. Какому типу данных будет соответствовать это(и) поле(я)?

С5. Интернет, на сегодняшний день, представляет собой огромное скопление разнообразной информации, значительная часть которой является не достоверной.

1. Расскажите, какие сайты в Интернете содержат достоверную информацию по Вашей будущей профессии?

2. Почему этим сайтам можно доверять?

Б1.О.03 МОДУЛЬ 3 "Здоровьесберегающий"

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

А2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

А3 К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

А4 Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы

4. химически опасные и вредные факторы

A5 В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

A6 Нейтрофилы, эозинофилы и базофилы относятся к

- 1) гранулоцитам
- 2) агранулоцитам

A7 Структурной единицей кости является

- 1) остеон
- 2) остеоцит
- 3) остеокласт

A8 Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

A9 В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

A10 Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является

1. преемственность
2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
4. последовательность

Часть В.

B1 Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки

1. наложить герметичную повязку
2. транспортировать в сидячем положении
3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

B2 Действия в случае длительного сдавливания конечностей

1. наложить жгут
2. освободить конечность от сдавления
3. выполнить тугое бинтование конечности

B3 Действия в случае отравления ядовитыми газами

1. вызвать скорую помощь
2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

В4 Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

В5 Соединение костей, в котором между костями после рождения остается соединительная ткань, называется _____

В6 Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.

В7 К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть _____ границу огня против направления ветра.

В8 Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;
5. надеть средства защиты органов дыхания.

В9 Во внутриутробном периоде различают _____ фазу (первые 8 недель), когда происходит начальное развитие зародыша и закладка органов, и _____ фазу (3-9 месяцев), в течение которой идет дальнейшее развитие плода

В10 Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке

Часть С.

С1 Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?
2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

С2 Педиатр на приеме обследовал состояние родничков у годовалого ребенка и сделал заключение, что развитие головки ребенка идет нормально. На чем основывалось заключение педиатра?

С3 Новорожденный имеет прямой позвоночный столб, но у 3 летнего ребенка он принимает S--образную форму. С чем это связано?

С4 Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

С5 Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. . Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

А2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

А3 К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

А4 Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

А5 В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

А6 Совокупность клеток и межклеточного вещества, обладающая общностью строения, развития и специализирующаяся на выполнении определенных функций это

1. орган
2. ткань
3. функциональная система
4. организм

А7 Имплантация зародыша происходит на

1. 1-2 день беременности
2. 3-4 день беременности
3. 6-7 день беременности

А8 Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

А9 В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

А10 Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является

1. преемственность
2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
4. последовательность

Часть В.

В1 Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки

4. наложить герметичную повязку
5. транспортировать в сидячем положении
6. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

В2 Действия в случае длительного сдавливания конечностей

4. наложить жгут
5. освободить конечность от сдавления
6. выполнить тугое бинтование конечности

В3 Действия в случае отравления ядовитыми газами

1. вызвать скорую помощь
2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

В4 Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

В5 К гражданским фильтрующим противогазам, предназначенным для защиты взрослого населения, относятся: _____

В6 Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.

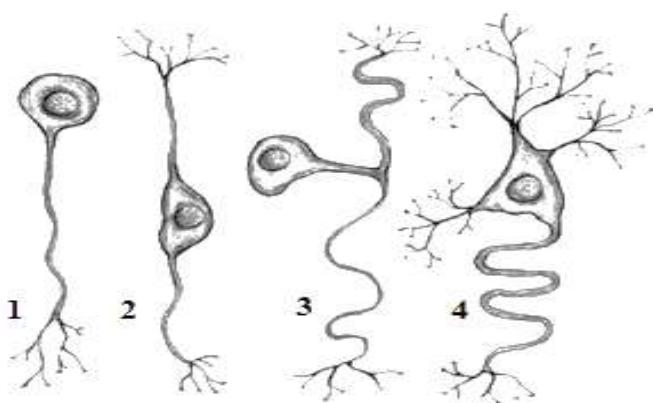
В7 К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

В8 Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;
5. надеть средства защиты органов дыхания.

В9 Соотнесите название нейрона и его изображение:



- а. – биполярный нейрон,
б. – униполярный нейрон,
в. – мультиполярный нейрон,
г. – псевдоуниполярный нейрон

В10 Вещество белковой природы, содержащееся в эритроцитах и обуславливающее красный цвет крови это _____

Часть С.

С1 Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

3. Какое осложнение возникло при данном ранении?
4. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

С2 На одном из занятий по фтизиатрии опытный преподаватель демонстрировал пункцию полости плевры. При этом он проводил иглу по верхнему краю ребра. Почему пункция была проведена по верхнему краю ребра, а не по нижнему?

С3 Мужчина был извлечён из водоёма в бессознательном состоянии. При осмотре: зрачки расширены, кожа бледная, акроцианоз. Отмечаются единичные неритмичные вдохи. Из рта выделяется пена и вода.

1. Какое состояние можно предположить у пострадавшего?
2. Опишите алгоритм первой помощи.

С4 Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

3. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
4. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

С5 Показывая на лекции ребро, подвергнутое специальной обработке кислотой, лектор продемонстрировал её гибкость, завязав эту кость в узел. Какие вещества, входящие в состав кости, обеспечивают её упругость и эластичность?

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт Часть А.

А1. Физическая культура – это:

1. восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
2. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков;
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
4. занятия физическими упражнениями.

А2. Спорт – это:

1. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
2. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
3. Олимпийские игры;
4. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

А3. Что такое физическое воспитание?

1. процесс развития физических качеств человека;
2. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
3. процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
4. обучение человека двигательным умениям и навыкам.

А4. Основные средства физической культуры:

1. гимнастика;
2. физические упражнения;
3. спортивные игры;
4. тренировка.

А5. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения;
4. частотой сердечных сокращений.

А6. Что такое закаливание?

1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
2. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
3. купание в зимнее время;
4. перечень процедур для воздействия на организм человека.

А7. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

1. на формирование правильной осанки;
2. на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
3. на укрепление здоровья;
4. на достижение высоких спортивных результатов.

А8. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

1. 100-110 уд/мин;
- б) 90-100 уд/мин;
- в) 110-120 уд/мин;
- г) 130-150 уд/мин.

А9. Какое физическое качество является наиболее важным для здоровья человека?

1. сила;
2. ловкость;
3. выносливость;
4. гибкость.

А10. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

1. калланетика;
2. шейпинг;
3. ритмическая гимнастика;
4. аквааэробика.

Часть В.

В1. Опишите последовательность проведения комплекса ОРУ:

7. упражнения для мышц туловища;
8. упражнения для мышц рук;
3. упражнения для мышц ног;
4. упражнения для мышц шеи.

Б2. К объективным показателям самоконтроля относятся:

1. артериальное давление;
2. скорость мыслительных процессов;
3. частота сердечных сокращений;
4. спирометрия;
5. лабильность нервных процессов.

Б3. Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?

1. масса тела;
2. самочувствие;
3. ортостатическая проба;
4. пульс;
5. настроение.

Б4. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Б5. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется _____.

Б6. Для развития общей выносливости наиболее эффективны:

1. спортивные игры;
2. циклические виды спорта;
3. единоборства.
4. пеший туризм.

Б7. При выполнении, каких упражнений решающее значение имеет относительная сила:

1. жим штанги лежа;
2. подтягивание в висе на перекладине;
3. прыжок в длину с места;
4. отжимания в упоре лежа.

Б8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

1. средством развития физических качеств;
2. средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;
3. средством повышения работоспособности;
4. средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.

Б9. Укажите правильное соответствие средства для воспитания физических качеств: 1. плавание – сила;

2. челночный бег – ловкость;
3. бег на лыжах – выносливость;
4. прыжки на скакалке – быстрота;
5. приседания – сила.

Б10. Умственное утомление это _____ человека.

Часть С.

- C1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.
- C2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.
- C3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.
- C4. Составьте комплекс физкультминутки для работника умственного труда.
- C5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

А1. Под физическим развитием понимается...

- 1. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
- 2. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
- 3. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
- 4. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

А2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

- 1. гибкостью;
- 2. ловкостью;
- 3. выносливостью.

А3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

- 1. 4;
- 2. 7;
- 3. 5;
- 4. 6.

А4. С чего начинается игра в волейбол?

- 1. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
- 2. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
- 3. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

А5. Техникой движений принято называть:

- 1. рациональную организацию двигательных действий;
- 2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- 3. способ организации движений при выполнении упражнений;
- 4. способ целесообразного решения двигательной задачи.

А6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- 1. 6- ти минутный бег;
- 2. бег на 100 метров;
- 3. лыжная гонка на 3 километров;
- 4. плавание 800 метров.

А7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

- 1. 10-30%
- 2. 60-70%
- 3. 20-50%

4. 85-95%

А8. Под понятием «спорт» принято называть:

1. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
2. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
3. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
4. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

А9. Игровое время в баскетболе состоит...

1. Из 4 периодов по 10 минут;
2. Из 4 периодов по 5 минут;
4. Из 3 периодов по 8 минут;
5. Из 6 периодов по 10 минут.

А10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

1. Способность быстро бегать;
2. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
3. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
4. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Часть В.

В1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ... 1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совершенствование.

В2. Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».

1. Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
2. Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
3. Физические упражнения; внутреннего потенциала;
4. Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

В3. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:

1. быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
2. скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
3. сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
4. все предложенные определения сформулированы корректно?

В4. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его ...

1. телесность;
2. физическое образование;
3. физическое состояние;
4. физическое развитие.

Б5. Физическое качество выносливость развивается следующими упражнениями

1. Бег на 10 км
2. Бег на 400 м
3. Бег в равномерном темпе в течение 30-40 мин.
4. Подтягивание в течение 1 мин.

Б6. Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие;
2. физическое совершенство;
3. физическая подготовленность;
4. способность правильно выполнять двигательные действия.

Б7. Занятия физической культурой и спортом направлены на развитие физических качеств. Существует 5 основных физических качеств: сила, быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:

1. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения мышц это...
2. способность человека долго выполнять физические упражнения без сильного утомления это...
3. способность человека выполнять разнообразные движения телом легко и свободно (наклоняться назад или вперед, выполнять вращательные движения) это...
4. Способность человека выполнять движения с максимальной скоростью это...
5. способность человека совершать точные и сложные движения это...

Б8. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный _____.

Б9. Какой вид спорта наиболее эффективен для развития выносливости?

1. плавание;
2. стрельба;
3. баскетбол;
4. тяжелая атлетика.

Б10. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?

1. динамическая сила мышц;
2. относительная сила мышц;
3. абсолютная сила мышц;
4. статическая сила мышц.

Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП. С5.

Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по СФП в избранном виде спорта.

Б1.О.04 МОДУЛЬ 4 "Предметно-содержательный"

Б1.О.04.01 История государства и права России

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Главным методом истории отечественного государства и права является:

- 1) диспозитивность;
- 2) историко-сравнительный;
- 3) поощрения;
- 4) компоративный.

А2. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:

- 1) вторая половина XVII – XVIII века;
- 2) вторая половина XIX – начало XX века;
- 3) XIV – середина XVI века.
- 4) V-IX века

А3. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:

- 1) вервь;
- 2) сотня.
- 3) волость;
- 4) крестьянская община.

А4. Центральным источником права Киевской Руси является:

- 1) византийское право;
- 2) судебные решения;
- 3) церковные уставы.
- 4) Русская Правда;

А5. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:

- 1) Русской Правде;
- 2) Судебнике 1550 года.
- 3) Соборном Уложении 1649 года;
- 4) Псковской судной грамоте.

А6. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:

- 1) Екатериной II;
- 2) Николаем II
- 3) Павлом I.
- 4) Александром I;

А7. В результате судебной реформы 1864 года появились:

- 1) присяжные заседатели;
- 2) прокуратура;
- 3) губные целовальники;
- 4) крестьянские суды.

А8. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?

- 1) Совет министров;
- 2) Совет объединенного дворянства;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Советы рабочих депутатов.

А9. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало:

- 1) коллективизация;
- 2) новая налоговая система;
- 3) форсирование экспорта.
- 4) интенсификация производства.

A10. Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?

- 1) Совет министров;
- 2) Рабочий класс;
- 3) Верховный совет СССР.
- 4) Съезд народных депутатов.

Часть В

B1. Установите соответствие между именами руководителей государств и событиями, происшедшими в период их правления.

РУКОВОДИТЕЛИ

- 1) Джордж Вашингтон
- 2) Петр I
- 3) Иван IV
- 4) Екатерина II

СОБЫТИЯ

- A) Северная война
- Б) восстание под руководством Е. Пугачева
- В) Конституция США 1787
- Д) «Медный бунт»

B2. Установите соответствие между определениями и терминами, к которым они относятся.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) высший орган управления при Великом князе
- 2) орган центрального управления государством
- 3) территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов
- 4) земельное владение без права продажи

ТЕРМИНЫ

- A) кормление
- Б) Приказ
- В) поместье
- Г) Боярская Дума

B3. Вставьте пропущенное слово

В годы правления императора _____ Россия продала США Аляску

B4. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

КНЯЗЬЯ

- 1) Владимир Мономах
- 2) Владимир Святославович
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Игорь Старый
- 5) Олег «Вещий»

СОБЫТИЯ

- A) разгром половцев
- Б) объединение Киева и Новгорода
- В) восстание древлян
- Г) крещение Руси
- Д) принятие «Русской правды»

В5. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) церковный раскол
- Б) создание Святейшего Синода
- В) присоединение Крыма к России
- Г) создание стрелецкого войска

В6. Напишите пропущенное слово:

Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался _____.

В7. Установите соответствие между определениями и понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- 1) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ
- 2) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси
- 3) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли
- 4) земледельцы, взявшие ссуду

ПОНЯТИЯ:

- А) смерды
- Б) холопы
- В) закупы
- Г) тиуны
- Д) рядовичи
- Е) помещики

В8. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ

- 1) ГУЛАГ
- 2) ВЧК
- 3) СНК
- 4) ВСНХ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- Б) орган по управлению экономикой страны
- Г) высший судебный орган СССР
- В) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- Д) высший орган исполнительной власти СССР
- Е) орган власти по проведению реабилитации

В9. Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ПОНЯТИЯ

- 1) вира
- 2) полюдь
- 3) удел
- 4) вече

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) доля члена княжеского рода
- Б) штраф за совершенное преступление
- В) часть дани и оброка, отдаваемая церкви
- Г) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани
- Д) народное собрание
- Е) точный размер дани

В10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ):

- 1) перестройка
- 2) борьба за первенство между Москвой и Тверью
- 3) военные реформы Петра I
- 4) война за Левобережную Украину

ФАКТЫ:

- А) введение опричнины
- Б) Переяславская Рада
- В) рекрутский набор
- Г) Закон о кооперации
- Д) подавление Иваном Калитой Тверского восстания
- Е) учреждение Шляхетского корпуса

Часть С

С1. Прочтите отрывки из летописей и укажите, о каких событиях идет речь:

1. «... Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошел против них. (Войска) сошлись на Чудском озере, было и тех и других большое множество...

...И обратились враги в бегство и гнали их с боем, как по воздуху, и некуда им было бежать; и гнали их верст ...и пало немцев 500»

2. «Зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с тех пор объединимся и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

3. «Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село: Коломенское: а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы к митрополиту всея Руси список, в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил. Царь повелел учинить ему на своем государстве двор особый...» 1) утверждении опричнины 2) венчании на царство 3) создании стрелецкого войска 4) отмене кормлений

С2. Прочтите три отрывка и напишите имена трех князей, о которых идет речь.

1. «Он уделял много внимания просвещению и переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами.»

2. Этому князю историками права приписывается «Церковный устав», определяющий компетенцию церковных судов. По летописи, князь поначалу и согласился с представлениями херсонесского духовенства о необходимости смертной казни, но потом, посоветовавшись с боярами и городскими старцами, установил наказывать преступников по старому обычаю, вирой.

3. Этот Великий князь в 1497 году утвердил единый для всей Руси сборник законов. Новый кодекс был введен с целью юридического объединения государства. Документ излагал нормы уголовного и гражданского права, формулировал виды преступлений и систему наказаний.

С3. Назовите не менее трех основных направлений внешней политики России XVIII в.

С4. В 1906-1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание?

С5. Дайте общую характеристику Конституции 1977 года (охарактеризуйте не менее 3 основных новшеств)

Б1.О.04.02 История государства и права зарубежных стран
Часть А

1. Первоначально права граждан США были закреплены в:

- А) Билле о правах;
- Б) Доктринах Верховного Суда;
- В) Великой Хартии вольностей.
- Г) Законе Джексона-Вэника

2. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:

- А) мушкенум;
- Б) авилум;
- В) тамкар.
- Г) мелик

3. В Германии курфюрстами называли:

- А) светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;
- Б) представителей низшего духовенства;
- В) представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству
- Г) крестьян.

4. Как в Средневековой Англии традиционно классифицировались преступления?

- А) измена, фелония и мисдиминор;
- Б) преследуемые по обвинительному акту, рассматриваемые судом присяжных и малозначительные правонарушения;
- В) имущественные, государственные и против личности
- Г) против личности, против религии, против порядка управления.

5. Княсом в мусульманском праве признавалось:

- А) решение правовых дел по аналогии;
- Б) распоряжение халифа;
- В) рассказ о суждениях и поступках пророка Мухаммеда
- Г) налог.

6. «Принцип талиона» при вынесения наказания в Древнем мире означал -:

- А) равное возмещение ущерба;
- Б) изгнание.
- В) устрашение
- Г) решение в результате состязательного судебного процесса;

8. В государстве франков композиция – это:

- А) свод законов;
- Б) штраф;
- В) договор
- Г) объединение людей творческих профессий в цеха.

9. Инквизиция – это:

- А) особые суды;

- Б) городской совет;
- В) королевская власть
- Г) церковная иерархия

10. Согласно Веймарской Конституции 1919 г. Парламент ...

- А) был подчинен Президенту;
- Б) был подчинен Правительству;
- В) занимал доминирующее положение в системе органов государственной власти.
- Г) Такого органа не существовало

Часть В

В1. Установите соответствие:

ТЕРМИН

- 1. Фригольд
- 2. Ордалия
- 3. Прецедент
- 4. Бюргерство

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) способ выяснения правоты или виновности тяжущихся сторон
- Б) форма феодально-зависимого крестьянского землевладения
- В) земельное держание свободных людей, свободно отчуждалось, завещалось, делилось на части
- Г) средний слой городского населения

В2. Установите соответствие:

ТЕРМИН

- 1. Майорат
- 2. Ордалия
- 3. Булла
- 4. Рента

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) императорская грамота, постановление
- Б) записи обычного права
- В) доход с капитала, имущества или земли
- Г) институт наследования собственности старшим сыном
- Д) способ выяснения правоты или виновности сторон путем т. н. «суда божьего»

В3. Установите соответствие:

ТЕРМИН

- 1. Вилланы
- 2. Инквизиция
- 3. Ордонанс
- 4. Коммендация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) королевский указ, письменный источник права
- Б) категория феодально-зависимых крестьян
- В) переход под покровительство феодала
- Г) церковное судебное-полицейское учреждение для борьбы с ересями

Д) насильственный сгон крестьян феодалами с земли

В4. Установите соответствие:

ТЕРМИН:

1. Каноническое право
2. Варварские Правды
3. Фелония
4. Прево

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) понятие в англосаксонской системе права, означающее тяжкое преступление

Б) совокупность решений церковных соборов и постановлений римских пап

В) регулярный фиксированный оброк, который платили феодально-зависимые крестьяне сеньору

Г) записи обычного права германских племен

Д) должностное лицо, осуществлявшее местное управление

В5. Установите соответствие:

ТЕРМИН

1. Талион
2. Джентри
3. Копигольд
4. Рецепция

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) принцип уголовной ответственности, когда наказание точно соответствует причиненному вреду

Б) заимствование и освоение системы права

В) форма феодально-зависимого крестьянского землевладения

Г) самосуд, расправа

Д) среднее и мелкое дворянство, сумевшее приспособиться к развитию капитализма

В6. Установите соответствие:

ТЕРМИН

1. Баналитет
2. Шеванж
3. Вергельд
4. Глоссаторы

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) монопольное право сеньора на имущество общественного значения, за пользование которым он взимал с крестьян поборы

Б) ежегодная подушная подать, которую платили сервы

В) протоколы судебных заседаний в Англии

Г) комментаторы римского права.

В7. Установите соответствие:

ТЕРМИН

1. Ордонансы
2. Ландтаг
3. Композиция
4. Феод

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) институт наследования собственности старшим сыном
- Б) королевские указы, письменные источники права
- В) денежное возмещение потерпевшему
- Г) сословное представительство в феодальных немецких княжествах
- Д) наследственное земельное условное владение

В8. Соотнесите проблему со страной, для которой характерна эта проблема в Новейшее время.

ПРОБЛЕМА

- 1) борьба между католиками и протестантами
- 2) глубокое проникновение мафии в государственный аппарат
- 3) неравномерность развития западной и восточной части страны

СТРАНА

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Франция

В9. Установите соответствие между событиями и их участниками:

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ):

- 1. Начало Английской буржуазной революции
- 2. Первое народное ополчение (Россия)
- 3. Покорение Сибирского Ханства

УЧАСТНИКИ:

- А) Карл I Стюарт
- Б) Прокопий Ляпунов
- В) Генрих Наваррский
- Г) Ермак Тимофеевич

В10. Установите соответствие между событиями (процессами) Нового времени и их участниками:

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- 1) создание единой системы денежного обращения в России
- 2) Переяславская рада
- 3) начало реформации в Германии

УЧАСТНИКИ

- А) Елена Глинская
- Б) Фернан Магеллан
- В) Д.Т. Трубецкой
- Г) Мартин Лютер
- Д) Б.М. Хмельницкий

Часть С

С1. Прочтите описания государственно-правовых систем и напишите к каким государствам и к какому периоду относится данное описание:

4. Существовал королевский двор, состоявший из знатных феодалов и дворцовых слуг. Главную роль в королевской администрации играл сенешал. Он считался главой королевского двора, командовал армией. В военных делах за сенешалом следовал коннетабль — глава королевской конницы, помощником которого был маршал. Королевской канцелярией руководил

канцлер, который редактировал королевские акты, представлял их на подпись королю, а затем скреплял печатью. Органом, имевшим возможность оказывать влияние на положение дел на большей части страны, явилась Королевская курия, или Великий совет.

5. Важными источниками права в этом государстве были законы и императорские указы. Однако сами указы, в свою очередь, были основаны на конфуцианской традиции, отобранных конфуцианскими идеологами и возведенных в императив, в догму образца поведения, нормах конфуцианской морали.

6. Перечислив злоупотребления королевской администрации и ссылаясь на Великую хартию вольностей, парламент просил короля, чтобы никто впредь не принуждался платить налоги и сборы в королевскую казну «без общего согласия, данного актом парламента»; ни один человек не заключался в тюрьму за отказ платить незаконные налоги; армия не размещалась на постоя в дома жителей; чтобы никакие лица не наделялись особыми полномочиями, которые могли бы служить предлогом для предания подданных смерти «противно законам и вольностям страны».

С2. С какими правителями или историческими личностями связаны описываемые события:

4. С восстановлением власти императора, Япония, вступила на буржуазный путь развития. Правление юного императора было названо «просвещенное правление», или «реставрация _____». Это была антифеодальная, а не буржуазная революция в прямом смысле этого слова (19 век).

5. К середине XIX в. отношения между северными и южным штатами обострились. В 1860 г. президентом США стал представитель либерально-демократического крыла республиканской партии _____ (1809—1865 гг.), выступавший за отмену рабства. В ответ рабовладельцы южных штатов объявили об отделении южных штатов и образовании независимого государства — Конфедерации южных штатов.

6. Возникновение Франкского государства связано с именем одного из военных вождей — _____ из рода Меровингов. Под его предводительством на рубеже V—VI вв. франками была завоевана основная часть Галлии. Хлодвиг решил принять христианство. Принимая веру, он надеялся, что «Христос поможет ему одержать новые победы»

С3. Из представленного описания определите и запишите название правового памятника, которому соответствует это описание:

1. Эти законы были выбиты на большом черном базальтовом столбе. На нем изображен царь, стоящий в молитвенной позе перед богом вавилонян — Шамашем, который вручает ему Законы и законодательные положения. Под изображением царя располагается текст Законов, разделенный на три части. Первая часть — введение. После него следуют статьи Законов и, наконец, заключение. Всего Свод законов насчитывает 282 статьи, касающиеся отправления правосудия, защиты имущественных прав, торговых коммерческих операций, семейно-брачных отношений и др.

2. Точное время появления этих Законов неизвестно. Многие ученые придерживаются точки зрения о том, что они были созданы в период между II в. до н.э. и II в. н.э. Эти законы разработали брахманы. Они названы по имени одного из мифических прародителей человечества. Предание приписывает этим Законам божественное происхождение. Легенда гласит, что всевышний бог Брахма послал _____ на землю, дабы навести там порядок и законность. Однако нет сомнения в том, что в систематизации данных законов основную роль выполняли лица, знающие религиозные догматы и юриспруденцию. Законодатель внес в этот свод правила поведения человека, взгляды знаменитых философов, теологов и индийских правителей на управление, право, этику.

3. Право древних Афин отличалось особой жестокостью. Впервые оно было кодифицировано в Законах _____ в 621 г. до н.э. Эти первые писанные нормы, к сожалению, до нас не дошли. Закон отменял кровная месть, вводились новые правила судопроизводства,

оформлял права частной собственности, устанавливая при этом суровое наказание за посягательство на нее. Из сообщений древних авторов известно, что законы санкционировали ряд правовых обычаев, устанавливали жесткие наказания. Смертной казнью карались святотатство, умышленное убийство, кража овощей, праздность. Плутарх отмечал, что по Законам _____ почти за все преступления предусматривалась смертная казнь. Нарушителей божественного (справедливого) порядка после казни запрещалось хоронить.

С4. Ниже указаны наименования органов власти в государственном устройстве некоторых стран. Укажите названия этих стран:

1. Народные собрания, сенат, трибутные комиции, центуриатные комиции, куриатные комиции, магистратуры, диктатор, консулы, преторы, цензоры.
2. Король, министерялы, референдарий, пфальцграфы, канцлер, архикапеллан, тезаурарий, маршал.
3. Король, рейхстаг, коллегия курфюрстов, коллегия графов, коллегия представителей имперских городов,

С5. Ниже указаны виды источников права различных государств различных эпох. Укажите государства и эпохи к которым относятся указанные правовые памятники:

1. Эдикты, декреты, рескрипты, мандаты принцепса, сенатус-консульты
2. Эклога, Прохирон, Василик.
3. Коран, сунна, иджма, хадисы, фикх, кияс, фетва, адат, указы и распоряжения халифов

Б1.О.04.03 Теория государства и права

А.1.Функции государства – это:

- 1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- 2) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- 3) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- 4) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

А.2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- 1) глава государства;
- 2) многонациональный народ;
- 3) правительство;
- 4) исполнительная власть.

А.3. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:

- 1) правомочие;
- 2) квалификация;
- 3) компетенция;
- 4) юрисдикция.

А.4. Признаком правовой нормы не является:

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом;
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;
- 3) обеспеченность силой общественного мнения;
- 4) соответствие правам человек.

А.5. Самый крупный элемент правовой системы:

- 1) система права;
- 2) отрасль права;
- 3) подотрасль права;
- 4) институт права.

А.6. Юридическая ответственность налагается от имени:

- 1) потерпевшего;
- 2) государства;
- 3) администрации;
- 4) народа.

А.7. Правовая культура – это ...

- 1) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
- 2) совокупность представлений и чувств, выражающих отношения людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;
- 3) качественное правовое состояние и личности, и общества;
- 4) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

А.8. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это

- 1) состав правоотношения;
- 2) юридический состав;
- 3) состав правонарушения;
- 4) юридический факт.

А.9. Ученые-юристы являются носителями ...

- 1) обыденного правосознания;
- 2) профессионального правосознания;
- 3) доктринального правосознания;
- 4) идеологического правосознания.

А.10. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт - это:

- 1) инкорпорация;
- 2) консолидация;
- 3) кодификация;
- 4) легитимация.

Часть В.

В.1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этатизм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

В.2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (А)	правило поведение, вошедшее в привычку (1)

правовой обычай (B)	судебное решение (2)
юридический прецедент (C)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

В.3. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (A)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (B)	закон законов (2)
федеральный закон (C)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

В.4. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (A)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (B)	с момента подписания (2)
федеральный закон (C)	с момента утверждения (3)

В.5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (A)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (B)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (C)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

В.6. Соотнесите форму правления и государство

Форма правления	Государство
Швеция (A)	Монархия (1)
Франция (B)	Республика (2)
Великобритания (C)	
Португалия (D)	
Испания (E)	
Италия (F)	
Украина (G)	
Иран (H)	
Бельгия (I)	
Индия (J)	

В.7. Установите соответствие между видом и примером правовой норм.

Пример правовой нормы	Вид правовой нормы
Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (A)	Разрешающая (1)

Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (В)	Запрещающая (2)
Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации» (С)	Представительно-обязывающая (3)

В.8. Соотнесите группу и вид юридической науки

Группа	Вид юридической науки
Организационные науки (А)	Судоустройство (1)
Международные науки (В)	Международное право (2)
Прикладные юридические науки (С)	Криминология (3)
Теоретико – исторические науки (D)	История государства и права (4)
Отраслевые юридические науки (Е)	Уголовный процесс (5)

В.9. Установите соответствие между правовыми вопросами и регулирующими их отраслями права

Правовые вопросы	Отрасль права
возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица (А)	административное право (1)
взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе (В)	гражданское право (2)
установление наследников (С)	
подача жалобы на должностное лицо его руководителю (D)	
сдача офиса в аренду частной фирме (Е)	

В.10. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства (А)	законодательная инициатива (1)
возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона (В)	обсуждение законопроекта (2)
заслушивание доклада о внесенном законопроекте (С)	
чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа (D)	
внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта (Е)	

Часть С.

С.1. Известный русский ученый М.М. Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на

солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума».

Какая теория происхождения права здесь изложена?

С.2. Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1. В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

3. В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей

С.3. Гражданка С. из окна своей квартиры, находящейся на пятом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо гражданке А., проходившей по улице в тот момент. В результате последняя лишилась левого глаза.

Виновна ли гражданка С. в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

С.4.

По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Б. по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

С.5.

ООО «Тыква» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Тыква».

Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.

Б1.О.04.04 Римское право

Часть А.

А.1. Под вещным иском понимался иск:

- А) защищавший право собственности от посягательства любых третьих лиц;
- Б) защищавший право истца требовать совершения каких-либо действий от второго участника договора;
- В) о взыскании штрафа;
- Г) все варианты верны.

А.2. Квазиделиктные обязательства возникали при:

- А) небрежности и невиновном причинении вреда;
- Б) совершении умышленного уголовного преступления;
- В) при совершении намеренных частных правонарушений;
- Г) при совершении намеренных частных преступлений.

А.3. Римское право стало основой формирования современного:

- А) гражданского права;
- Б) административного права;
- В) экологического права;
- Г) уголовного права.

A.4. В Древнем Риме частным деликтом признавалось:

- А) кража;
- Б) ответственность хозяина корабля за совершенную на нем кражу;
- В) дача ложных показаний;
- Г) убийство.

A.5. Обременение наследства фидеикомиссом вводилось на:

- А) наследников по завещанию и по закону;
- Б) только на наследников по завещанию;
- В) только на наследников по закону;
- Г) по решению суда.

A.6. Основная форма правообразования претора – это:

- А) эдикт;
- Б) иск;
- В) пакт;
- Г) декларация.

A.7. Под рецепцией римского права понимается:

- А) постепенный процесс заимствования и введения в обиход норм римского права иными правовыми системами более поздних эпох;
- Б) отказ принимать положения римского права в своей правовой системе;
- В) сравнение норм римского права с современными законами;
- Г) все варианты верны.

A.8. Что в древнейшем римском праве понималось под манципацией?

- А) торжественный обряд передачи имущества в новую собственность;
- Б) первые попытки кодифицировать римское право;
- В) официальные консультации выдающихся юристов;
- Г) все варианты верны.

A.9. Часть формулы иска, в которой указывалась суть претензии истца, в формулярном процессе называлась:

- А) интенцией;
- Б) кондемпнацией;
- В) прескрипцией;
- Г) все варианты верны.

A.10. На какие группы делились лица с точки зрения семейного состояния как элемента правоспособности?

- А) самостоятельные отцы семейств и подвластные «чужому праву»;
- Б) римские граждане и другие свободные лица;
- В) свободные и рабы;
- Г) римские граждане, судьи.

Часть В.

В.1. Дополните:

Публичное право охраняло: _____

Женщины могли совершать сделки: _____

Иски в Древнем Риме делились на: _____

Jus gentium (право народов) распространяло свое действие на: _____

В.2. Установите соответствие:

1. Эдикт, или указ, (*edictum*);
2. Поручение, или мандат, (*mandatum*).

- А) акт, изданный государем как высшим должностным лицом;
- Б) инструкции должностным лицам, как правило, в отношении правоприменения.

В.3. Установите соответствие:

1. Рескрипт(rescriptum);
2. Декрет(decretum).

А) ответ императора на правовые запросы частных или должностных лиц;

Б) судебное решение государя по конкретному делу, имевшее по правилам аналогии распространительное значение.

В.4. Заполните таблицу: Составные части Свода Юстиниана (общая характеристика).

Составные части Свода Юстиниана	Краткая характеристика
1.«Институции»(Institutiones)	1.общие начала правоприменения и систематическое изложение догматических принципов главным образом частного права
2.	2.

В.5. Дополните: Куриатные собрания - _____.

Центуриатные комиции - _____.

В.6. Установите соответствие:

1. Законы совершенные(legesperfectae) - _____
2. Законы не вполне совершенные(legesminusquamperfectae) – _____

А) предполагали конкретное запрещение какого-либо деяния, какого-либо нарушения правовых предписаний. И если это деяние все-таки совершалось, то оно объявлялось недействительным, не рождающим юридических последствий. Но никаких иных последствий или невыгод для участвующих лиц такой закон не предполагал. Например, завещание, составленное неправовым способом, не имело силы, и наследники лишались права воспользоваться его распоряжениями, но не терпели иных утеснений (штрафа и т.п.).

Б) предполагали запрещение какого-либо деяния или нарушения правовых предписаний, но не объявляли его изначально недействительным, а предусматривали собственно санкцию-наказание за нарушение закона или права. Таковы были в громадном большинстве уголовные законы, но такими могли быть и законы по вопросам частных прав: так, наследник, получивший по завещанию свыше той доли, какую он мог получить по закону, не только терпел соответствующее уменьшение своей доли, но еще и уплачивал штраф, либо вообще платил штраф, превосходящий его долю.

В.7. Дополните:

Rex(вождь, царь) как властитель времени - _____.

Princeps(первоприсутствующий, государь)как властитель - _____

Dominus(господин)как властитель - _____

В.8. Дополните:

Государство(PopulusRomanus) – это субъект _____

PopulusRomanus – это _____

Общины (муниципии) и близкие к ним разного рода общественные объединения (коллегии жрецов, монашеские объединения, цехи торговцев и ремесленников, сообщества откупщиков или других предпринимателей) - _____

В.9. Установите соответствие:

1. Преступления против всего сообщества(versusreipublicae);
2. Преступления против религии христианской эпохи.

А) а) наказуемое сотрудничество с врагом (воинская измена, дезертирство при военных действиях, сдача врагу города, области, поджог города или обороняемого объекта в условиях боевых действий и т.п.); б) ниспровержение конституции, или публично-правового порядка (заговор с целью изменения формы государственного строя или изменения полномочий учреждений, действия с целью передачи власти неуправомоченному лицу и т.п.).

Б) а) посягательства на порядок, установленный для государственной церкви, и на отправление церковных служб (формы нарушений порядка определялись не законами, а церковными уставами и трактовались распространительно); б) посягательства на неприкосновенность храмов (кража в церкви, нарушение храмовой территории, святотатство по отношению к культовым предметам и т.п.); в) преступные формы иноверия (ересь, язычество, выход из христианства).

В.10. Дополните: Правовые категории лиц в зависимости от statuslibertatis:

Рабы(servi) - _____

Вольноотпущенники(libertini)- _____

Часть С.

С.1. Задача (казус) 1. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

С.2. Задача (казус) 2. Пленение патерфамилиас делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию. Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену? Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, — как утрату его полновластия в семье или ее приостановления?

С.3. Задача (казус) 3. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было насильственным и открытым (не тайным)? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

С.4. Задача (казус) 4. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

С.5. Задача (казус) 5. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца. А) возможен ли иск к хозяину черепицы? Б) если возможен, то какой — вещный или персональный? В) о чем иск? г) каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив его части (самое главное выделив интенцию и кондемнацию).

Б1.О.04.05 Информационные технологии в юридической деятельности

А.1. Информационные технологии это - ...

А) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

Б) Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

В) Информационно-телекоммуникационная сеть;

Г) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

А.2. Информация это -...

А) Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация;

Б) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

В) Совокупность программ для электронных вычислительных машин;

Г) Технологические средства.

А.3. Что представляет собой информационная система:

А) Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

Б) Программа для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе;

В) Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";

Г) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

А.4. Информационно-телекоммуникационной сетью является:

А) Совокупность информации в базах данных;

Б) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

В) Сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет";

Г) Совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе.

А.5. Кто является обладателем информации?:

А) Все физические и юридические лица;

Б) Органы государственной власти;

В) Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

Г) Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

А.6. Электронное сообщение:

А) Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

Б) Программа для электронных вычислительных машин;

В) Информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком;

Г) Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет".

А.7. Информационные системы включают в себя:

А) Государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, на основании правовых актов государственных органов;

Б) Муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;

В) Информационные системы, созданные на основании законов субъектов Российской Федерации;

Г) Все варианты верны.

А.8. Кем утверждается Форма согласия на обработку персональных данных и биометрических персональных данных?

А) Утверждается Правительством Российской Федерации;

Б) Президентом РФ;

В) Государственной Думой РФ;

Г) Главным государственно-правовым управлением Президента Российской Федерации.

А.9. Контроль и надзор за выполнением банками организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при использовании единой биометрической системы осуществляются:

А) Центральным банком Российской Федерации;

Б) Правительством Российской Федерации;

В) Президентом РФ;

Г) Министерством юстиции Российской Федерации.

А.10. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

А) Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

- Б) Его знаниями основных понятий информатики;
 В) Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
 Г) Совокупностью навыков электронного документооборота.

Часть В.

В.1. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы и формулы.

Цель работы: изучить эффективные приемы работы с текстовым редактором, технологии создания, редактирования и форматирования документов, содержащих таблицы и формулы.

Ход работы

Задание. «Статья в журнал».

Наберите текст и оформите его в газетном стиле (колонки).

Текст должен содержать два самостоятельных раздела, каждый из которых должен быть оформлен в соответствии с образцом.

В.2. Практическая работа по системе ГАРАНТ

1. Найдите статью 115 Трудового кодекса Российской Федерации.
2. Базовый поиск ищет конкретный вид правовой информации. Найдите судебную практику по вопросам увольнения по сокращению штатов.

В.3. Практическая работа по системе ГАРАНТ

Найдите книги серии «Классика российского правового наследия». Уточним список по тематике – Образование.

В.4. Практическая работа по системе ГАРАНТ

Найдите материалы, опубликованные в № 6 журнала «Законодательство» за 2014 год.

В.5. Заполните таблицу «Порядок ограничения доступа к информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации»

	<i>Основание</i>	<i>Краткая характеристика</i>
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в сети "Интернет"</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и</u>	

	<u>(или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к копиям заблокированных сайтов</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав</u>	

В.6. Заполните таблицу «Обладатель информации»

Обладатель информации вправе:	Обладатель информации при осуществлении своих прав обязан:

В.7. «Применение информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации».

Перечислите требования, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации по согласованию с Центральным банком Российской Федерации при применении информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации:

- 1.....;
- 2.....

В.8. Практическая работа по системе Консультант_Плюс

У компании существует задолженность перед кредитором, который имеет встречное обязательство по уплате неустойки. Выясните, можно ли прекратить эти обязательства зачетом в соответствии со ст.410 ГК РФ?

В.9. Практическая работа по системе Консультант_Плюс

Выясните, какие позиции судов существуют по вопросу, является ли условие о сроке оказания услуг существенным условием договора об оказании услуг по смыслу гл.39«Возмездное оказание услуг» ГК РФ(часть вторая).

В.10. Практическая работа по системе Консультант_Плюс

С целью изучения судебной практики по вопросу взыскания неустойки по договору поставки между коммерческими организациями найдите постановления Арбитражного суда Московского округа, принятые в 1 полугодии 2019г. и касающиеся данного вопроса. Укажите количество найденных документов.

Часть С.

С.1. Выясните, распространяется ли действие Конвенции, заключенной в Париже 17.12.1962 г., на владельца гостиницы, находящейся в Греции, в части ответственности за пропажу личных вещей из номера постояльца.

С.2. Гр. Петров А.В. который в связи с исполнением трудовых обязанностей, получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель.

Однако, гр. Иванов А.В. умышленно разгласил данную информацию заинтересованным лицам.

Дайте правовую оценку ситуации.

С.3. Сделайте подборку научных статей, опубликованных в журнале «Российская юстиция» в 2019 г., в которых упоминаются мировые судьи. Укажите количество найденных статей. Сохраните в папку сделанную подборку и перешлите ее по электронной почте.

С.4. Правообладатель Гр. Хворов С.С. обнаружил на сайте в сети "Интернет", на котором без его разрешения размещена информация, содержащая объекты авторских и смежных прав. Он направил владельцу сайта в сети "Интернет" в письменной или электронной форме заявление о нарушении авторских и (или) смежных прав.

Какие сведения должно содержать подобного рода заявление?

С.5. Найдите законопроекты, касающиеся противодействия коррупции, которые в настоящее время внесены в Государственную Думу РФ. Укажите вид документа в системе КонсультантПлюс, в котором содержится пояснительная записка к законопроекту.

Б1.О.04.06 Конституционное право

А.1. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Правительство РФ.

А.2. Что входит в предмет конституционного права РФ?:

1) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;

2) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;

3) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

4) общественные отношения в сфере реализации исполнительной власти и государственного управления.

А.3. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- 1) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- 2) императивные и диспозитивные;
- 3) постоянные и временные;
- 4) нормы-принципы и нормы-правила.

А.4. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?:

- 1) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 2) человек, его права и свободы;
- 3) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ;
- 4) семейные традиции.

А.5. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:

- 1) личным правам и свободам;
- 2) политическим правам;
- 3) социальным правам;
- 4) культурным правам.

А.6. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?:

- 1) республики;
- 2) республики и автономные округа;
- 3) республики и автономная область;
- 4) республики и края.

А.7. Основным конституционным правом человека является право на:

- 1) объединение;
- 2) свободу слова;
- 3) труд;
- 4) жизнь;

А.8. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:

- 1) 30 лет;
- 2) 35 лет;
- 3) 40 лет;
- 4) 45 лет.

А.9. Кем утверждается военная доктрина РФ?:

- 1) Государственной Думой РФ;
- 2) Советом Федерации РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) Президентом РФ.

А.10. Правительство РФ имеет право издавать:

- 1) постановления и указы;
- 2) распоряжения и протоколы.
- 3) постановления и распоряжения;
- 4) указы и распоряжения.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (В)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (С)	принцип большинства (3)

В.2. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая (А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (Е)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

В.3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
гражданство (А)	устойчивые и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность (В)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях (2)
основы конституционного строя (С)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека

	иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)
--	---

В.4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
референдум (А)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (В)	форма непосредственного участия <u>граждан</u> в осуществлении <u>местного самоуправления</u> в <u>поселении</u> с численностью жителей, обладающих <u>избирательным правом</u> , не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (С)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

В.5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:

Принцип	Содержание
федерализм (А)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (В)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (С)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

В.6. Установите соответствие между принципами федерализма и их содержанием:

Принцип	Содержание
равноправие и самоопределение народов (А)	единое и неделимое государство, включающее в себя другие государственные образования (1)
единство системы государственной власти (В)	равные права и обязанности, а также равное представительство в Совете Федерации (2)
государственная целостность (С)	предполагает наличие федеральных органов государственной власти, чьи полномочия распространяются на всю территорию страны (3)
равноправие субъектов Федерации (D)	проявляется в равных правах на национальное развитие (4)

В.7. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
демонстрация (А)	массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку определенных требований либо для выражения солидарности или протеста (1)
пикетирование (В)	форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путём размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих <u>плакаты</u> , <u>транспаранты</u> и иные средства наглядной агитации (2)
митинг (С)	одна из форм публичных мероприятий, массовое торжественное прохождение людей в связи с каким-либо знаменательным событием или согласно обычаю, обряду, или протестное прохождение с каким-либо требованием (3)
шествие (D)	форма политического протеста, массовое шествие с целью выражения общественно-политических настроений, поддержки определенных требований к органам государственной власти, выражения протеста против ее решений и т.п. (4)

В.8. Установите соответствие между особыми правовыми режимами в государстве и их содержанием:

Особый правовой режим	Содержание
военное положение (А)	особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, вводимый в стране или отдельных её районах для защиты от внешней или внутренней угрозы, поддержания общественного порядка (1)
чрезвычайное положение (В)	специальный режим правовых отношений в стране, который предназначен для обеспечения сохранения жизнеспособности государства и защиты его граждан в определенных чрезвычайных условиях (2)
осадное положение (С)	исключительное положение, в котором объявляется какая-либо местность, в видах охранения общественного порядка (3)

В.9. Установите соответствие между понятиями в сфере гражданства и миграции и их содержанием:

Понятие	Содержание
бипатриды (А)	наличие у лица гражданства двух или более государств (1)
апатриды (В)	лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в силу чрезвычайных обстоятельств (2)
беженцы (С)	правовое состояние, которое характеризуется отсутствием у лица гражданства какого-либо государства (3)

В.10. Установите соответствие между наименованием и статусом субъекта Российской Федерации:

Наименование	Статус
Марий Эл (А)	область (1)

Еврейская (В)	республика (2)
Липецкая (С)	автономная область (3)
Севастополь (D)	автономный округ (4)
Югра (Е)	город федерального значения (5)

Часть С.

С.1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда П. подал на него жалобу в федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

С.2. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

С.3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что были ущемлены её конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатах расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного Суда РФ?

С.4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

С.5. Гражданин Брянцев, поступив работать грузчиком в магазин, в первый день работы отказался приступить к выполнению своих трудовых обязанностей, мотивируя это тем, что в магазине антисанитарные условия труда: крысы, тараканы, разбитые стекла, температура воздуха в помещениях ниже 18°C в зимнее время года. Администрация магазина уволила Брянцева с работы за прогул. Обоснованы ли действия Брянцева с позиции прав человека? Законны ли действия администрации магазина? Какая статья Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ регламентирует данную правовую ситуацию?

Б1.О.04.07 Административное право

1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

- 1) суды;
- 2) министерства;
- 3) прокуратура;
- 4) Правительство РФ.

А.2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Генеральная прокуратура РФ;
- 4) Верховный Суд РФ.

А.3. Что такое административно-правовой статус?:

- 1) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- 2) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных;
- 3) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- 4) это способность иметь права и нести обязанности при достижении определённого возраста.

А.4. Что не относится к административным правам гражданина?:

- 1) Право проводить митинги;
- 2) Право поступать на государственную службу;
- 3) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;

4) Право проводить демонстрации.

А.5.Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:

- 1) административное наказание;
- 2) государственная служба;
- 3) административное принуждение;
- 4) административная ответственность;

А.6. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:

- 1) клевета;
- 2) оскорбление;
- 3) геноцид;
- 4) дискриминация.

А.7. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) только граждане РФ;
- 3) только организации;
- 4) только граждане РФ и иностранные граждане.

А.8. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?:

- 1) 14 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

А.9. Что является целью административного наказания?

- 1) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
- 2) предупреждение совершения новых правонарушений;
- 3) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;
- 4) нанесение вреда профессиональной репутации физического лица-нарушителя.

А.10. Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:

- 1) разрешительное производство;
- 2) производство по обращениям граждан;
- 3) исполнительное производство;
- 4) нормотворческое производство.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
обязывающая (А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая (В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая (С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

В.2. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	Содержание принципа
законность (А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

В.3. Установите соответствие между функциями административного права и их содержанием:

Функция	Содержание
охранительная (А)	воздействие на общественные отношения посредством установления прав, обязанностей, запретов, ограничений, полномочий, компетенции субъектов административного права (1)
обеспечивающая (В)	выражается в деятельности административных органов и судов по оспариванию нормативных и ненормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти, действия (бездействия) государственных или муниципальных служащих, а также должностных лиц (2)
регулятивная (С)	воздействию административного права на <u>субъекты общественных отношений</u> , побуждающем их соблюдать установленные государством административно-правовые нормы (3)

В.4. Установите соответствие между видами административных наказаний и их содержанием:

Вид административного наказания	Содержание
административный штраф (А)	лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица (1)
предупреждение (В)	денежное взыскание, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка (2)
лишение специального права, предоставленного физическому лицу (С)	официальное порицание физического или юридического лица (3)
дисквалификация (D)	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в

	собственность субъекта Федерации не изъятых из оборота вещей (4)
конфискация орудия административного правонарушения (Е)	устанавливается за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом (5)

В.5. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Правонарушение	Содержание
оскорбление (А)	совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных Уголовном кодексе РФ (1)
дискриминация (В)	самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам (2)
побои (С)	унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (3)
самоуправство (D)	нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи (4)

В.6. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Правонарушение	Содержание
нарушение правил маневрирования (А)	движение по обочинам или пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней (1)
нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона (В)	невыполнение требования <u>правил</u> дорожного движения подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом или остановкой (2)
повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений (С)	умышленное создание помех в дорожном движении, в том числе путем загрязнения дорожного покрытия (3)

В.7. Установите соответствие между соответствующими целями и задачами в сфере административного права и их содержанием:

Задача, цель	Содержание
задача законодательства об административных правонарушениях (А)	предупреждение совершения новых административных правонарушений (1)
цель административного наказания (В)	выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (2)
задача производства по делам об административных правонарушениях (С)	предупреждение административных правонарушений (3)

В.8. Установите соответствие между функциями исполнительной власти и их содержанием:

Функция	Содержание
правоприменительная (А)	создание условий для развития управления (1)
социально-экономическая (В)	соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (2)
нормотворческая (С)	принятие нормативных актов (3)
правозащитная (D)	исполнение Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, иных нормативных актов (4)

В.9. Соотнесите вид административного наказания и орган (должностное лицо), которые его исполняют:

Вид наказания	Орган (должностное лицо)
административный арест (А)	судебный пристав-исполнитель (1)
лишения права управления судном (В)	орган внутренних дел (2)
административное приостановление деятельности (С)	орган государственного надзора (3)

В.10. Соотнесите наименование и вид федерального органа исполнительной власти:

Вид органа	Наименование
министерство (А)	водных ресурсов (1)
служба (В)	по надзору в сфере природопользования (2)
агентство (С)	природных ресурсов и экологии (3)

С.1. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

С.2. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

С.3. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального

размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Вопросы:

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

С.4. 15 июня 2019 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником районного ОМВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ.
2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника ОВД?
3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

С.5. 20 марта 2019 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военном служащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было оформлен материал и наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере - 1 МРОТ.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. Нарушено ли законодательство в данной ситуации?
3. Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военным служащим?

Б1.О.04.08 Семейное право

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Семейное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды семейных правоотношений».

А3. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...

- а) не могут быть взысканы;
- б) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд;
- в) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;
- г) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд.

А4. Составьте схему «Члены семьи и близкие родственники».

А5. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...

- а) разрешается;
- б) не допускается;
- в) допускается;
- г) разрешается, но только в судебном порядке.

А6. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) только по достижении совершеннолетия.

А7. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...

а) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;

б) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;

в) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;

г) может быть восстановлен только судом.

A8. Составить таблицу «Права и обязанности родителей и детей».

A9. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?*

2. *Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?*

3. *Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?*

Изложите содержание решения суда.

A10. Составить образец брачного договора между супругами и охарактеризовать возможные положения брачного договора.

B1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?*

2. *Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.*

B2. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании ...

а) закона;

б) судебного решения;

в) закона или на основании судебного решения;

г) органа опеки и попечительства.

B3. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.

а) 300;

б) 200;

в) 250;

г) 100.

В4. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ...

- а) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения;
- б) до расторжения брака;
- в) о время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака;
- г) до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста.

В5. На основе анализа норм семейного права составьте таблицу «Права и обязанности бывших супругов».

В6. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?*
2. *Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?*
3. *Как должен быть разрешен спор между супругами?*

В7. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

1. *Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?*
2. *Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?*

В8. В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *С какого времени брак Александровых считается прекращенным?*
2. *Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?*
3. *Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?*

В9. Районный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 1995 года. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 1995 года, и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д.

1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Дайте правовую оценку решению народного суда.*

2. *Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства?*

3. *Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?*

B10. Составьте соглашение об уплате алиментов на ребенка.

C1. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

C2. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

2. *В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?*

3. *При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?*

4. *Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?*

C3. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?*

2. *Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?*

3. *Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?*

4. *Как должен быть разрешен спор?*

C4. Составить образец сложного искового заявления о расторжении брака, разделе имущества супругов и определении места жительства несовершеннолетних детей (фабулу дела изложите по своему усмотрению), распишите алгоритм его подачи в городской (районный) суд.

C5. Составить от имени органов опеки и попечительства образец искового заявления о лишении гражданина родительских прав (фабулу дела изложите по своему усмотрению).

B1.O.04.09 Гражданское право

Часть А.

A1. Установленный в соответствии с нормативными актами период времени, по истечении которого потребляемый товар считается непригодным для использования по назначению и не может быть реализован:

а) срок годности;

б) гарантийный срок;

- в) срок хранения;
- г) срок службы;
- д) срок качества.

А2. Стороны договора купли-продажи:

- а) арендодатель и арендатор;
- б) ссудодатель и ссудополучатель;
- в) даритель и одаряемый;
- г) заказчик и подрядчик;
- д) продавец и покупатель.

А3. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) цена;
- г) обеспечительный платеж;
- д) аванс.

А4. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

А5. Предмет договора купли-продажи:

- а) оказание услуг;
- б) выполнение работ;
- в) товар;
- г) нематериальное благо;
- д) интеллектуальная собственность.

А6. Договор розничной купли-продажи, в связи с тем, что продавец не вправе оказывать предпочтение одному покупателю перед другим является:

- а) частным;
- б) общим;
- в) особым;
- г) публичным;
- д) непубличным.

А7. Основной отличительной чертой договора розничной купли-продажи является его:

- а) смысл;
- б) задача;
- в) цель;
- г) замысел;
- д) миссия.

А8. Установленный изготовителем в отношении непотребляемого товара период времени, в течение которого потребителю обеспечивается возможность безопасного использования товара по назначению:

- а) срок качества;

- б) срок годности;
- в) срок износа;
- г) срок работы;
- д) срок службы.

А9. Доставка товаров является:

- а) самостоятельным договором;
- б) условием договора купли-продажи;
- в) разновидностью договора перевозки;
- г) разновидностью договора транспортной экспедиции;
- д) разновидностью договора найма.

А10. Существенное условие договора купли-продажи:

- а) предмет;
- б) разрешение споров;
- в) обстоятельства непреодолимой силы;
- г) ответственность сторон;
- д) объект.

Часть В.

В.1. Определите какие из перечисленных отношений относятся к гражданским правоотношениям?

- 1. Черниченко обратился в суд с иском о защите чести и достоинства.
- 2. Комаров написал в прокуратуру заявление, в котором указал, что Шмаков его оклеветал.
- 3. Соседи в коммунальной квартире поссорились и подрались.
- 4. Становой написал статью, в которой унизил честь и достоинство директора школы.
- 5. Отношения по поводу получения заработной платы.
- 6. Отношения по поводу перевозки груза.
- 7. Отношения по поводу получения гражданства.
- 8. Отношения по защите чести и достоинства гражданина.
- 9. Отношения по поводу усыновления ребенка.
- 10. Отношения по поводу передачи посылки лицу, отбывающему наказание в виде лишения свободы.
- 11. Отношения по поводу получения вознаграждения по договору хранения.

В.2. Определите, какие из перечисленных отношений являются гражданско-правовыми:

- 1. обучение в средней школе;
- 2. приобретение билета в театр;
- 3. выдача доверенности на получение заработной платы;
- 4. заказ по телефону о приобретении каких-либо вещей;
- 5. вызов по телефону такси;
- 6. вступление в брак;
- 7. регистрация рождения ребенка;
- 8. заявление о принятии наследства;
- 9. уплата транспортного налога;
- 10. отправление почтовой корреспонденции;
- 11. заключение договора о купле-продаже автомобиля;
- 12. обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств

В.3. Определите, в какой форме должны заключаться следующие сделки:

1. договор купли – продажи жилого помещения
2. договор кредитования
3. внешнеэкономический контракт
4. договор дарения книги

В.4. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД ПРАВА
А) право на охрану здоровья	1) имущественное
Б) право на семейную тайну	2) неимущественное
В) право изобретателя на вознаграждение	
Г) право на свободу творческой деятельности	
Д) право на наследование собственности родителей	

В.5. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД
А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком	1) имущественные
Б) право авторства	2) неимущественные
В) право собственности	
Г) право на защиту чести и достоинства	
Д) право на деловую репутацию	

В.6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей _____. _____ гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу _____ и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, _____ субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности. Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как _____ и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, _____ или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1)
инициативность | 2)
правотворчество | 3) частное право |
| 4) хозяйственное ведение | 5) предмет | 6) материальные блага |
| 7)
правоспособность | 8) гражданство | 9) публичное право |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В.7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

В.8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам:

1) имя гражданина; 2) наследство; 3) авторство; 4) ценные бумаги; 5) достоинство личности; 6) деловая репутация.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда

В.9. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись

В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги

Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток

Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В.10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Земля, деньги, валюта, объекты собственности, ценные бумаги.

Часть С.

С1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу.

С2. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

Какое решение должен принять суд?

С3. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый

может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

С4. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались. **Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?**

С5. Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался. **Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?**

Б1.О.04.10 Гражданский процесс

Часть А.

А1. Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных постановлений;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения.

А2. Методом гражданского процессуального права является:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный.

А3. Гражданская процессуальная форма — это:

- а) порядок подачи заявления в суд;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели — восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса.

А4. Стадия гражданского процесса — это:

- а) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

А5. Источником гражданского процессуального права является:

- а) Устав г. Москвы;
- б) судебная практика;
- в) ГПК.

А6. К судоустройственным относится принцип:

- а) законности;

- б) диспозитивности;
- в) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

A7. К судопроизводственным относится принцип:

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) независимости судей;
- в) диспозитивности.

A8. Принцип диспозитивности — это:

- а) нормативное положение гражданского процесса, определяющее в качестве движущего начала процесса инициативу органов прокуратуры;
- б) право участвующих в деле лиц распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

A9. Подведомственность — это:

- а) относимость споров о праве, нуждающихся в государственно-властном разрешении;
- б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- в) свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного юрисдикционного органа.

A10. Подсудность гражданского дела — это:

- а) пределы компетенции суда внутри одной ветви судебной власти относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

Часть В.

В1. Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

В2. Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

В3. Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

В4. Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

В4. Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан исполнительный документ это -

В5. Урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции это -

В6. Денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел это —

В7. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела это -

В8. Гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения это -

В9. Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело это -

В10. Требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции. Иск - процессуальное средство защиты интересов истца, иск возбуждает исковое производство, спор тем самым передается на рассмотрение суда это -

Часть С.

С1. Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде. В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

С2. Гагарин предъявил Ивашкину иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовалась картина, которая, как обосновал Гагарин, в свое время была украдена из его квартиры. Решением районного суда иск был удовлетворен, по вступлении решения в законную силу был выдан исполнительный лист, и решение было исполнено - картина была возвращена Гагарину, который спустя определенное время продал ее. Президиумом краевого суда, рассматривавшим дело в порядке надзора, решение было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела районный суд в иске Ггарину отказал. Каков порядок производства повтора исполнения решения?

С3. Баронин предъявил иск к Ковтун о взыскании пяти тысяч рублей на томосновании, что исковую сумму он отдал ответчику по договору займа. Деньги ответчику необходимы были для приобретения машины. Суд иск удовлетворил. При исполнении решения истец просил обратить взыскание на автомашину, передав ее в его собственность. Судебный пристав с согласия должника передал машину "Москвич-2141" в собственность Баронину. Соответствуют ли действия судебного пристава закону?

С4. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду

его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико-дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка. Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

С5. Суд кассационной инстанции принял к рассмотрению жалобу Прозрачного И.М. на заочное решение. В жалобе ответчик указал, что каких - либо вызовов в суд он не получал. Истец не сообщал ему о предъявлении исковых требований. Поэтому присутствовать при рассмотрении дела он не мог, как и представить свои возражения против иска. Из материалов дела усматривалось, что с момента принятия дела судом к производству 7 ноября 2002 г. до вынесения решения 7 марта 2003 г. его рассмотрение откладывалось семь раз. Рассмотрев дело в отсутствие ответчика, суд сослался на то, что его фактическое место пребывания неизвестно. В деле имеется почтовое извещение, в котором отмечено, что телеграмма Прозрачному И.М. о судебном заседании 27 ноября 2002 г. не доставлена, так как адресат выбыл. Доказательств, с достоверностью подтверждающих не проживание ответчика по адресу, указанному в телеграмме, нет. В то же время из адресного листка на его имя видно, что по своему адресу он зарегистрирован как постоянно проживающий и с 1989 г. никуда не выбывал. В деле имеется также несколько повесток, выдаваемых на руки истцу Шустрикову Е. Е. для вручения ответчику, с отметкой истца о том, что место проживания Прозрачного И.М. неизвестно. Постановление какого содержания должен, по вашему мнению, вынести суд кассационной инстанции?

Б1.О.04.11 Уголовное право

Часть А.

А1.

Какое из перечисленных наказаний может назначаться только в качестве дополнительного?

А) штраф

Б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

В) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград ограничение по военной службе

А2.

Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

А) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ

Б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ

В) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке

А3.

Укажите отличие обязательных и исправительных работ:

А) обязательные работы назначаются работающим (учащимся) лицам, а исправительные работы – лицам, не имеющим места работы (учебы)

Б) обязательные работы носят общественно полезный характер, а исправительные работы – нет

В) обязательные работы носят безвозмездный характер, а исправительные работы – нет

Д) все из перечисленного

A4.

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до

A) - шести месяцев

Б) - одного года

В) - двух лет

A5.

Какой максимальный срок лишения свободы, которое может быть назначено совершеннолетнему лицу за совершение одного преступления?

A) 10 лет

Б) 15 лет

В) 20 лет

Д) 25 лет

A6.

Что означает мораторий на смертную казнь?

A) отмена смертной казни

Б) невозможность приведения соответствующих приговоров в исполнение

В) отсрочка приведения соответствующих приговоров в исполнение

Д) амнистирование лиц, приговоренных к смертной казни

A7.

Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)

A) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

Б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

В) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

A8.

Укажите особенность перечня смягчающих обстоятельств, закрепленного в Уголовном кодексе РФ:

A) является исчерпывающим

Б) смягчающие обстоятельства расположены в строгой иерархии

В) является открытым

Г) смягчающие обстоятельства учитываются только при назначении наказания лицам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести

A9.

Какое из перечисленных обстоятельств является отягчающим наказание?

A) неоднократность преступлений

Б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному

В) состояние алкогольного или наркотического опьянения

Г) совершеннолетие виновного

A10.

Срок или размер наказания, назначаемого за приготовление к преступлению, не может превышать:

A) одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

Б) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

В) двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

Г) три четверти максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

Часть В.

В1.

Почему в такой пропорции соотносятся день исправительных работ и день лишения свободы в случае определения срока наказания при сложении наказаний – правильное подчеркнуть и дать правильный аргументированный ответ _____

А) один к одному

Б) два к одному

В) три к одному

Г) четыре к одному

В2.

Какой из перечисленных видов наказания не может быть назначен условно?

исправительные работы ограничение свободы арест лишение свободы на срок до 8 лет

С чем это связано - _____

В3.

Уголовные законы издаются: законодательными органами РФ; законодательными органами субъектов РФ; законодательными органами РФ и субъектов РФ дать правильный ответ и обосновать на основании законов РФ.

В4. Какое обстоятельство является безусловным основанием для отмены условного осуждения?

Продолжить - совершение условно осужденным в течение _____

В5.

Норма особенной части УК РФ состоит из:

диспозиции, гипотезы и санкции

диспозиции и гипотезы

диспозиции и санкции

гипотезы и санкции

Определите правильный ответ и дайте обоснование почему _____

В6.

Дайте классификацию основания освобождения от наказания:

Примеры: общие и специальные дискреционные и императивные абсолютно-определенные и относительно-определенные основные и дополнительные или хотя бы какая из перечисленных

В7.

Кумулятивная санкция предусматривает: - исключительно один (основной) вид наказания или исключительно дополнительный вид наказания или возможность совмещения несколько видов наказания

обоснуйте

правильный

ответ

В8.

Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

Христианства а. отягчает наказание

б. не имеет

в. смягчает наказание

Иудаизма а. отягчает наказание

б. не имеет

в. смягчает наказание

Буддизма а. отягчает наказание
б. не имеет
в. смягчает наказание

Мусульманства а. отягчает наказание
б. не имеет
в. смягчает наказание

В9.

Что является элементом состава преступления: субъект объект – продолжить _____

и как они соотносятся с преступлением

В10.

Дать понятие аналогия закона и возможна ли она в российском уголовном праве (в исключительных случаях) _____

Часть С.

С.1.

Главврач районной больницы Ельников неоднократно получал от состоятельных больных различные денежные суммы за посещение данного лечебного учреждения. Деньги он тратил на покупку дорогостоящих лекарств для больных, которые не имели для этого финансовых возможностей

Как квалифицировать действия Ельникова?

С.2.

Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

С.3.

Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имущества в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

С.4.

Колесников и Сидоров - директора малых предприятий, изготавливавших валенки, договорились поднять цены на выпускаемую продукцию в 3,5 раза. При этом экономическое обоснование такого решения не разрабатывалось. Несмотря на поступившие в местную администрацию жалобы от сельских жителей, в связи с чрезмерно высокими ценами на валенки, Колесников и Сидоров отказались снизить цену на свою продукцию. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

С.5.

Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Якут», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Б1.О.04.12 Уголовный процесс

КИМы

Часть А.

А. 1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:

А.1.Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,

А.2.Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

А.3. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;

А.4. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

А.2. Что является назначением уголовного судопроизводства:

А.1.Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,

А.2.Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,

А.3.Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

А.4. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

А.3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:

А.1. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,

А.2. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,

А.3.Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

А.4. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

А. 4. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

А.1. Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;

А.2. Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;

А.3. Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;

А.4. Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

А. 5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:

А.1. Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

А.2. В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;

А.3. Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;

А.4. Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

А. 6. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке?

А.1. Приговор;

А.2. Определение;

А.3. Постановление;

А.4. Все указанные ответы правильные.

А. 7. Кассационные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения, если:

А.1. Пропущен срок обжалования судебного решения в кассационном порядке;

А.2. Кассационные жалоба, представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд кассационной инстанции;

А.3. Поступила просьба об отзыве кассационных жалобы, представления;

А.4. Оба варианта верны.

А. 8. Под апелляцией как формой обжалования решений суда понимают:

А.1. Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые вступили в законную силу;

А.2. Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые не вступили в законную силу;

А.3. Апелляционная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке апелляции уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

А.4. Инстанции проверяющая по жалобе, представлению законность приговора, вступившего в законную силу.

А. 9. Нужно ли разъяснять участникам процесса их права, обязанности и ответственность?

А.1. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику их права, обязанность и ответственность и обеспечить возможность осуществления этих прав;

А.2. У правоохранительных органов таких обязанностей нет;

А.3. Частичное разъяснение прав;

А.4. Дознаватель обязан разъяснить подозреваемому, обвиняемому их права.

А.10. Неприкосновенность жилища согласно УПК РФ – это:

А.1. Жилище без согласия проживающих в нем лиц осматривать можно;

А.2. Жилище можно осматривать на основании судебного решения;

А.3. Жилище можно осматривать или по согласию проживающих в нем лиц или по судебному решению;

А.4. Защита жилища, способами, не противоречащими закону.

Часть В.

В. 1. Кассационные жалоба, представление изучаются:

В.1. В президиуме верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда - судьей соответствующего суда;

В.2. В прокуратуре;

В.3. В президиуме верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда - судьей соответствующего суда; в Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации - судьей Верховного Суда Российской Федерации;

В.4. У мирового судьи.

В. 2. В чем заключается свобода оценки доказательств?:

В.1. Доказательства имеют заранее установленной силы;

В.2. Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью;

В.3. Должностные лица в уголовном процессе не оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;

В.4. Следователь, дознаватель оценивают доказательства на предмет доброкачественности.

В. 3. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

В.1. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

В.2. Вина лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;

В.3. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

В. 4. Все вышеперечисленные варианты.

В. 4. Заполните таблицу «Элементы доказательственной деятельности».

Элементы доказательственной деятельности	Краткая характеристика
1.	
2.	
3.	

В. 5. В случае пропуска срока апелляционного обжалования по уважительной причине лица, имеющие право подать апелляционные жалоба, представление:

В.1. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока;

В.2. Не могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока;

В.3. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока через 1 месяц;

В.4. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока через 3 месяца.

В. 6. Заполните таблицу «Этапы судебного разбирательства».

Этапы судебного разбирательства	Краткая характеристика
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

В. 7. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки, называются:

- В.1. Прецедент;
- В.2. Преюдиция;
- В.3. Казус;
- В.4. Фикция.

В.8. Заполните таблицу «Отличительные особенности дознания от предварительного следствия»

Полномочия	Дознание	Предварительное следствие

В. 9. Для кого обязателен вступивший в законную силу приговор?

- В.1. Для органов государственной власти и местного самоуправления;
- В.2. Для должностных лиц и общественных объединений;
- В.3. Для физических и юридических лиц;
- В.4. Для всех названных субъектов.

В.10. Отказ государственного обвинителя в суде от обвинения:

- В.1. Влечет прекращение уголовного дела
- В.2. Не обязателен для суда и суд продолжает рассмотрение уголовного дела, т.к. судебная власть независима;
- В.3. Влечет прекращение уголовного дела, если против этого не возражает потерпевший;
- В.4. Рассмотрение уголовного дела откладывается на неопределенный срок.

Часть С.

С.1. В отношении гражданина Черных В.Н. возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 107 УК РФ. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело ?

С.2. Гражданка Иванова Г.П. была признана потерпевшей по уголовному делу, возбужденному 15 ноября 2016 года по признакам преступления, предусмотренного частью 4 статьи 111 УК Российской Федерации. В ходе проведения предварительного следствия следователем Гальцевым В.И. Следственного комитета Российской Федерации гр. Ивановой Г.П. было отказано в ознакомлении с протоколами следственных действий, произведенных с её участием, а также с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта. Дайте правовую оценку действиям следователя.

С.3. Определением Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону было вынесено Решение о признании гражданским истцом гражданина Л.Н. Зиборова. Гражданским истцом был предъявлен гражданский иск для имущественной компенсации морального вреда. Какие права имеет гражданский истец в суде при защите своих интересов?

С.4. Гражданин В.П. Дронов был задержан в качестве подозреваемого в преступлении, предусмотренном ч.1. статьи 250 УК РФ. На просьбу предоставить ему защитника, последовал отказ

следователя. Свидание с защитником наедине и конфиденциально было предоставлено через несколько суток, после нескольких допросов. Правильны ли действия следователя? Какие права имеет подозреваемый в уголовном процессе?

С.5. Гражданку Кононову Л.М., подозреваемую в совершении тяжкого преступления доставили к следователю. По истечении 48 часов следователем был составлен протокол задержания. Соблюдены ли процессуальные сроки следователем?

Б1.О.04.13 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Аглийский язык

Часть А

Choose one of the options.

A1. The spy _____ the desk in an attempt to find the secret documents.

a) invaded b) kidnapped c) looted d) ransacked

A2. He _____ his fist and threatened to hit me.

a) clenched b) clutched c) grabbed d) gripped

A3. Thieves got away with a _____ of jewellery worth thousands of pounds.

a) catch b) haul c) loot d) snatch

A4. Smugglers consistently _____ import regulations.

a) break b) flaunt c) float d) flout

A5. Luckily my wallet was handed in to the police with its contents ____.

a) contained b) intact c) missing d) preserved

A6. The intruder was badly _____ by the guard dog in the palace garden.

a) damaged b) eaten c) mauled d) violated

A7. When the police examined the house, they found that the lock had been _____ with.

a) broken b) hindered c) tampered d) touched

A8. The hooligan

a) clutched b) gripped the money out of my hand and ran away. c) snatched d) withdrew

A9. The high court judge will pass _____ next week.

a) justice b) punishment c) sentence d) verdict

A10. If you break the law, you will be _____ trouble.

a) for b) in c) out d) out of

Часть В

Match the criminals with their definitions:

B1. an arsonist

B2. an assassin

B3. an embezzler

B4. a forger

B5. a fraud or con man

- a) tries to enforce his political demands by carrying out or threatening acts of violence
- b) pretends or claims to be what he is not
- c) earns money through crime and illegal activities
- d) steals from his own company
- e) attacks and robs people especially in public places

B6. a mugger

B7. a poacher

B8. a racketeer

B9. a smuggler

B10. a terrorist

f) sets fire to property

g) kills for political reasons or reward

h) brings goods into one country from another illegally

i) hunts illegally on somebody else's land

j) makes false money or documents

Часть C

Translate into English.

C1. There are several degrees depending on the level of specialisation.

C2. There are separate systems operating in these four parts of the UK.

C3. The judicial power is vested in the Supreme Court consisting of nine justices.

C4. He made a few mistakes speaking about the procedure.

C5. Procedural Law lays down the rules governing the manner in which a right is enforced under civil law.

Часть C.

C1 - Существует (есть) несколько степеней в зависимости от уровня специализации.

C2 - В этих четырех частях Великобритании работают отдельные друг от друга системы.

C3 - Судебная власть принадлежит Верховному суду, состоящему из девяти судей.

C4 - Он сделал несколько ошибок, говоря о процедуре.

C5 - Процессуальный закон устанавливает правила, регулирующие порядок применения права в соответствии с гражданским законодательством.

Немецкий язык

Часть A

A11. Warum schweigen Sie? ... etwas!

- a) Sagt euch
- b) Sagen Sie
- c) Saget
- d) Sagt

A12. Найдите русский эквивалент термина „Rechtstreit“.

- a) судебная практика
- b) судебное дело
- c) порядок
- d) правовая обязанность

A13. Найдите немецкий эквивалент термина «административное право».

- a) das Steuerrecht
- b) das Verfassungsrecht
- c) das Zivilrecht
- d) das Verwaltungsrecht

A14. Что не относится к словам извинения?

- a) Entschuldigung!
- b) Verzeihung!
- c) Grüß dich!
- d) Entschuldigen Sie bitte!

A15. Он повышает свою квалификацию.

- a) Er bildet sich in seinem Beruf weiter.
- b) Er wechselt seinen Beruf.
- c) Er weiterbildet sich in seinem Beruf.
- d) Er bildet seinen Beruf weiter.

A16. Die Legislative = ...

- a) die gesetzgebende Gewalt
- b) die vollziehende Gewalt
- c) die rechtsprechende Gewalt

A17. Die Föderalversammlung ist ...

- a) das gesetzgebende Organ
- b) das Exekutivorgan

A18. Die Verfassung der RF ... in zwei Teile.

- a) besteht
- b) gliedert sich
- c) umfasst
- d) hat

A19. Unter unabhängiger Stellung des Richters versteht man, ...

- a) dass der Richter an Weisungen gebunden ist.
- b) dass der Richter an die früheren Entscheidungen gebunden ist.
- c) dass der Richter nur an die Rechtsnormen gebunden ist.
- d) dass der Richter an seine Erfahrung gebunden ist.

A20. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы?

- a) Herr Dieter!
- b) Herr Müller!
- c) Müller!
- d) Herr!

Часть В

B11. Установите соответствие.

- 1) die Anrede
- 2) die Grußformel
- 3) der Briefkopf
- 4) der Betreff
- a) das Kalenderdatum
- b) Sehr geehrte Damen und Herren!
- c) die Einladung
- d) Mit freundlichen Grüßen

B12. Установите соответствие между видами письма и соответствующими им формами обращения.

- 1) formeller Brief

- 2) persönlicher Brief
- a) Sehr geehrte Frau Graf
- b) Hallo, Monika
- c) Liebe Frau Müller
- d) Sehr geehrter Herr Dr. Becker

B13. Установите соответствие.

- 5) Wir bestätigen den Empfang Ihres Briefes.
- 6) Wir empfangen Ihren Brief.
- 7) Wir bitten Sie, uns Ihre Entscheidung so bald wie möglich mitzuteilen.
- 8) Für ihre Bemühungen danken wir Ihnen im Voraus.
- a) Мы получили Ваше письмо.
- b) Мы подтверждаем получение Вашего письма.
- c) Заранее благодарим Вас за Ваши усилия.
- d) Просим Вас сообщить нам как можно скорее о Вашем решении.

B14. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

- 1) Guten Tag, Damen und ... !
- 2) Zuerst beantworte ich die erste
- 3) Ich ... damit nicht einverstanden.
- 4) Die Gerichtssitzung beginnt ... 10.00 Uhr.

B15. Восстановите текст диалога.

Ein Junganwalt beim Vorstellungsgespräch in einer renommierten Kanzlei.

- Wie viel verdi... ich da denn im Monat?
- Oh, so ungef... 1800 Euro.
- (Der junge Anwalt enttäuscht.) Das ist aber we... .
- Naja, das wird aber später mehr!
- Gut, dann kom... ich später noch mal wieder!

B16. Дополните предложения формой Passiv глагола, заключенного в скобки.

- 1) In der Verfassung der Russischen Föderation ... die rechtsprechende Gewalt als dritte Gewalt ... (*nennen*).
- 2) Die Zuständigkeiten und das Verfahren der Föderationsgerichte ... durch Föderationsgesetze oder durch Föderationsverfassungsgesetze ... (*regeln*).
- 3) Die Verfassungsgerichte der Föderationssubjekte ... durch diese ... (*finanzieren*).
- 4) Die rechtsprechende Gewalt ... ausschließlich durch Gerichte ... (*prüfen*).

B17. Соедините части сложных слов.

- 1) Föederal-
- 2) Föderations-
- 3) Macht-
- 4) Amtsenthebungs-
- a) -rat
- b) -organ
- c) -versammlung
- d) -verfahren

B18. Установите соответствие.

- 1) Федеральный суд по финансовым вопросам Германии
- 2) Федеральный верховный суд Германии
- 3) Федеральный суд по социальным вопросам Германии
- 4) Федеральный конституционный суд Германии
- a) BGH
- b) BSG
- c) BFH
- d) BVerG

B19. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.

- 5) parlamentarisch
- 6) gemeinsam
- 7) verfassungsgemäß
- 8) westlich
- e) der Ausschuss
- f) die Besatzungszonen
- g) der Rat
- h) die Ordnung

B20. Установите соответствие.

- 1) das Recht entziehen
- 2) das Recht gewähren
- 3) das Recht sichern
- 4) das Recht erwerben
- a) обеспечить (гарантировать) право
- b) лишить права
- c) предоставлять право
- d) приобрести право

Часть С

С6. Ответьте на вопросы полными предложениями, используя слова, данные в скобках.

- 4) Was ist in der Bundesrepublik Deutschland die Aufgabe der Parlamente?
(законодательство)
- 5) Wer hat das Recht, Gesetzentwürfe in den Bundestag einzubringen? (федеральное правительство и бундесрат)
- 6) Wie heißt das Parlament der Russischen Föderation? (федеральное собрание)

С7. Подберите соответствующий предлог.

- 1) Die deutschen Gerichte sind ... verschiedene Sachen zuständig.
- 2) Beim Öffentlichen Recht geht es ... das Verhältnis zwischen den Bürgern und dem Staat.
- 3) Die Richter sind ... die Streitfälle spezialisiert, die sie zu entscheiden haben.
- 4) ... dem besonderen Verwaltungsrecht gehören die einzelnen Sachgebiete der öffentlichen Verwaltung.
- 5) Die Streitigkeiten ... Arbeitgebern und Arbeitnehmern sind einem besonderem Gerichtszweig zugewiesen.
- 6) Die deutsche Rechtsordnung besteht ... den beiden großen Blöcken des Privatrechtes und des öffentlichen Rechts.

С8. Ответьте на вопросы полными предложениями.

- 4) Wie heißt das gesetzgebende Machtorgan in Russland?
- 5) Von wem wird der deutsche Bundestag gewählt?
- 6) Aus wie vielen Kammern besteht das Parlament der Russischen Föderation?

С9. Переведите предложения на немецкий язык.

- 1) Добрый день, я ищу господина Шнайдера.
- 2) У меня в 12 часов встреча с господином доктором Шульцем из юридического отдела.
- 3) Вы можете меня немного подождать?

С10. Задайте вопросы к выделенным группам слов, употребляя местоимённые наречия.

- 4) Die meisten Absolventen des Instituts für Recht und Wirtschaftswissenschaft verfügen über gute Fremdsprachenkenntnisse.

5) Der Syndikusanwalt ist **für alle rechtlichen Angelegenheiten** der Firma verantwortlich.

6) Der Rechtsanwalt hat sich sehr **über das Honorar** gefreut.

Б1.О.04.14 Экологическое право

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Экологическое право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды правоотношений в экологическом праве».

А3. Дайте развернутый письменный ответ на вопрос «Предмет и метод правового регулирования экологических отношений».

А4. Составьте схему «Субъекты Экологического права».

А5. Охарактеризуйте эколого-правовой режим использования и охраны земли.

А6. Окружающая среда – это:

а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

А7. Естественная экологическая система – это:

а) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;

б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

в) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

А8. Составить таблицу «Права и обязанности субъектов экологических правоотношений».

А9. Природный ландшафт – это:

а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

в) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

А10. Структуру экологического кризиса составляют:

а) естественная и социальная части;

б) экономическая и экологическая части;

в) экологическая и социальная части.

В1. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования ОПС для настоящего и будущих поколений людей – это:

а) право окружающей среды;

б) экологическое право;

в) право природопользования.

В2. Составьте схему юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение лесопользования.

В3. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия недропользователя.

В5. Составить таблицы «Виды экологического вреда» и «Способы устранения экологического вреда».

В6. К ведению муниципальных образований в области охраны и рационального использования ОПС относится:

а) осуществление мер по борьбе с катастрофами природного и техногенного характера и эпидемиями;

б) регулирование планировки и застройки территорий;

в) защита прав коренных народов, компактно проживающих на данной территории.

В7. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина находятся :

а) в исключительном ведении РФ;

б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

в) в ведении субъектов РФ.

В8. Субъектами специального природопользования являются:

а) юридические лица и гр-не предприниматели;

б) юридические лица;

в) гр-не предприниматели.

В9. На праве пожизненного наследуемого владения земельные участки предоставляются:

а) гражданам и юридическим лицам;

б) только гражданам;

в) не предоставляются вообще

В10. Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения.

Как следует квалифицировать данное деяние?

С1. Решите задачу: Гражданин Р. предъявил в суд к мэру С.-Петербурга иск о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды, неправомерными и предоставлении ненадлежащей экологической информации. Длительное время городской и районный суды отказывали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Основные доводы судов сводились к неподведомственности судам такого спора, расплывчатости права граждан на благоприятную окружающую среду, неконкретность форм обеспечения экологических прав граждан. Истец обжаловал решение судов в Верховный Суд РФ.

Вопросы:

- Какое решение примет Верховный Суд РФ?

- Дайте характеристику состояния правового регулирования экологических прав граждан.

- Назовите юридические гарантии реализации экологических прав граждан.

- Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

С2. Составьте тексты концессионного договора и соглашения о разделе продукции.

С3. Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?

2. Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

С4. При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?

С5. Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

1. Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?

2. Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?

Б1.О.04.15 Трудовое право

А1. К источникам трудового права относятся:

А) акты совместного нормотворчества работников и работодателей в сфере регулирования трудовых и тесно связанных с ними отношений;

Б) решения Верховного и Конституционного Судов по трудовым спорам;

В) постановления Пленума Верховного Суда РФ по применению трудового законодательства.

А2. В соответствии со ст. 5 Трудового кодекса РФ, к трудовому законодательству относятся:

а) Трудовой кодекс РФ;

б) федеральные законы (помимо Трудового кодекса РФ) и законы субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права;

в) указы Президента Российской Федерации; г) постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

д) нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

е) нормативные правовые акты органов местного самоуправления. 5. В соответствии со ст.

А3. Локальные нормативные акты в трудовом праве - это:

а) нормативные акты, принимаемые Минздравсоцразвития РФ;

б) нормативные акты, принимаемые территориальными органами по труду Минздравсоцразвития РФ;

в) нормативные акты, принимаемые органами местного самоуправления по вопросам, отнесенным к их компетенции;

г) нормативные акты, принимаемые работодателями, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;

д) нормативные акты, принимаемые на стачках, митингах, сходах граждан по вопросам, касающимся трудовых отношений.

А4. Являются ли общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации источником трудового права?

а) Являются, так как в соответствии с Конституцией РФ они считаются составной частью правовой системы Российской Федерации.

б) Не являются.

в) Являются только международные договоры.

г) Являются только общепризнанные принципы и нормы международного права.

д) Являются только конвенции, заключенные под эгидой Международной организации труда.

А5. Положения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, обязательны для применения:

- а) только работодателями - государственными организациями независимо от их организационно-правовой формы;
- б) только работодателями - коммерческими организациями независимо от их организационно-правовой формы;
- в) только предпринимателями без образования юридического лица, в случае если они нанимают на работу по трудовому договору работников;
- г) только работодателями - организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности;
- д) всеми работодателями (физическими и юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности).

А6. Работодателями могут являться:

- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- г) физические лица или юридические лица (организации), вступившие в трудовые отношения с работником, а также в установленных федеральными законами случаях и иные субъекты, наделенные правом заключать трудовые договоры.

А7. Работниками могут являться:

- а) физические лица или юридические лица, вступившие в трудовые отношения с работодателем;
- б) физические лица, вступившие в трудовые отношения с работодателем;
- в) только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели, вступившие в трудовые отношения с работодателем.

А8. В сложный юридический состав, порождающий возникновение трудового правоотношения могут входить следующие юридические факты:

- а) достижение возраста 16 лет;
- б) судебное решение о заключении трудового договора;
- в) подача работником заявления о приеме на работу.

А 9. В Трудовом Кодексе Российской Федерации закреплены следующие права работника:

- а) право на получение благоустроенного жилого помещения;
- б) право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- в) право на возмещение вреда, причиненного работнику не при исполнении им своих трудовых обязанностей.

В1. Основанием возникновения трудового правоотношения являются:

- а) направление, выданное органом трудоустройства;
- б) трудовой договор;
- г) заявление работника.

В2. В каком возрасте наступает общая трудовая правосубъектность у граждан?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

В3. Основанием возникновения трудового правоотношения являются:

- а) направление, выданное органом трудоустройства;
- б) трудовой договор;
- г) заявление работника.

В4. Основанием прекращения трудового правоотношения являются:

- а) смерть руководителя организации;
- б) волеизъявление одной из сторон;
- в) фактическое отсутствие работника на рабочем месте.

В5. В случаях и в порядке, которые установлены законом, иным нормативным правовым актом или уставом (положением) организации, трудовые отношения возникают на основании трудового договора в результате ...

- а) избрания (выборов) на должность;
- б) назначения на должность или утверждения в должности;
- в) письменного заявления работника;
- г) судебного решения о заключении трудового договора;
- д) решения органа федеральной инспекции труда о заключении трудового договора;
- е) постановления прокурора.

В6. Основанием прекращения правоотношения по поводу устройства на работу между гражданином и органом занятости является ...

- а) регистрация гражданина в качестве безработного
- б) обращение органа занятости к организации как потенциальному работодателю
- в) заключение с работодателем трудового договора
- г) отказ гражданина от трудоустройства с помощью органа занятости

В7. При наличии у работодателя с работниками заключенного коллективного договора, условия и нормы данного договора по отношению к работникам:

- а) носят только рекомендательный характер;
- б) обязательны для всех работников данного работодателя;
- в) обязательны только для тех работников, кто участвовал в коллективных переговорах и непосредственно подписался под этим коллективным договором;
- г) обязательны только для тех работников, стаж работы которых в данной организации не менее 1-го года;
- д) обязательны только для работников, работающих у данного работодателя по гражданско-правовым договорам.

В8. Представителями работников в социальном партнерстве могут являться:

- а) профессиональные союзы и их объединения, иные профсоюзные организации;
- б) руководитель организации или работодатель - индивидуальный предприниматель;
- в) органы государственной власти;
- г) органы местного самоуправления;
- д) объединения работодателей;
- е) иные представители, избираемые работниками в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ.

С1. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением особых случаев, прямо перечисленных в ст. 113 Трудового кодекса РФ) допускается:

- а) только с их письменного согласия;
- б) только на основании приказа работодателя;
- в) с их письменного согласия и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации;
- г) с их письменного согласия и с учетом мнения территориального органа по труду;
- д) с их письменного согласия и с учетом мнения Минтруда РФ.

С2. В случае совпадения выходного дня и нерабочего праздничного дня:

- а) вместо выходного дня работнику предоставляется отгул в любой удобный ему день;
- б) вместо выходного дня очередной ежегодный оплачиваемый отпуск работника увеличивается на один день;
- в) выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день;
- г) выходной день переносится на ближайший рабочий день перед следующим выходным днем;
- д) выходной день переносится в соответствии с постановлением Правительства РФ.

С3. Для работников, работающих на условиях неполного рабочего времени, продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:

- а) такая же, как и для работающих на условиях нормального рабочего времени;
- б) сокращается пропорционально отработанному времени;
- в) сокращается пропорционально отработанному времени, но составляет не менее 12 рабочих дней;
- г) сокращается пропорционально отработанному времени, но составляет не менее 12 календарных дней;
- д) сокращается пропорционально отработанному времени, но составляет не менее 14 рабочих дней;
- е) сокращается пропорционально отработанному времени, но составляет не менее 14 календарных дней.

С4. Право на основной ежегодный оплачиваемый отпуск за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 2 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 8 месяцев непрерывной работы;
- г) 11 месяцев непрерывной работы;
- д) 1 года непрерывной работы.

С5. Расторжение трудового договора после причинения ущерба:

- а) полностью освобождает стороны этого договора от материальной ответственности, предусмотренной Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами;
- б) не освобождает сторон этого договора от материальной ответственности, предусмотренной Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами;
- в) освобождает только работника от материальной ответственности перед работодателем;
- г) освобождает только работодателя от материальной ответственности перед работником.

С6. По общему правилу, материальная ответственность стороны трудового договора наступает, если ущерб, причинен:

- а) в результате ее виновного противоправного поведения (действие, бездействие);
- б) только в результате ее умышленного противоправного поведения (действие, бездействие);
- в) только в результате ее неосторожного противоправного поведения (действие, бездействие).

С7. Работник при причинении вреда работодателю должен возместить ему: а) только прямой действительный ущерб;

- б) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду (неполученные доходы);
- в) только упущенную выгоду (неполученные доходы);
- г) убытки (реальный ущерб и упущенная выгода).

С8. По общему правилу, размер ущерба, причиненного работодателем при утрате или порче имущества работника, исчисляется:

- а) исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба;
- б) исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день возмещения ущерба;
- в) исходя из балансовой стоимости имущества;
- г) исходя из остаточной стоимости имущества.

А1. Проанализируйте правовую ситуацию и сформулируйте решение суда. Галина Александровна работала в должности ведущего инженера-конструктора в отделе главного конструктора в ОАО «ПКХК Электрозавод» с 01.02.2016 г. Приказом № 1064 от 19.11.2016 г. Машкова Г. А. была уволена по ст. 81 п. 2 ТК РФ по сокращению штата. Считая увольнение незаконным, Машкова Г. А. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что увольнение ее произведено незаконно, поскольку в нарушение ст. 180.2 ТК РФ ее не ознакомили под роспись с увольнением о сокращении, ей не были предложены вакантные должности для трудоустройства, до ее увольнения. Работодатель не предлагал ей ни одной вакантной должности, а также не предпринял мер к подготовке и переподготовке. В то же время на предприятии велся прием новых сотрудников. Машкова Г.А. просит суд восстановить ее на работе и взыскать зарплату за время вынужденного прогула. Моральный вред 10 000 руб. В судебном заседании исковые требования были поддержаны истицей и ее представителем.

Представитель ответчика иск не признал, указывая, что увольнение Машковой Г. А. по ст. 81 п. 2 ТК РФ произведено законно и предоставил отзыв по иску.

На основании приказа ПК-56 от 24.04.2002 г. в ОАО «ПКХК Электрозавод» в организации произведены сокращения штата работников. В бюро распределительных трансформаторов было проведено сокращение 2-х должностей ведущих инженера-конструктора и инженера-конструктора 1 категории.

Из 6 единиц ведущих инженеров-конструкторов, учитывая производительность труда и квалификацию каждого сотрудника, работодатель пришел к выводу о сокращении Машковой Г. А. Уведомление о предстоящем увольнении с 09.09.16 г. было отправлено по почте, хотя Машкова Г. А. работала в июле, а также в августе и сентябре 2006 г., и необходимости отправлять уведомление от 09.07.2016 г. по почте в не было.

В период получения уведомления и по день увольнения список вакантных должностей Машковой Г.А. не предлагался, в период ее увольнения велся прием сотрудников на работу. Машкова Г. А. в отдел кадров для трудоустройства не вызывалась и вакантные должности вплоть до ее увольнения ей не были предложены.

Работодатель (ответчик) в суде не оспаривал наличие вакантных должностей и приема сотрудников в период увольнения истицы. Установлено, что в период с 09.07.2016 г. по 19.11.2016 г. в «Электрозавод» были приняты следующие сотрудники:

- инженер – сотрудник Кляпинина Л. Ф. с 28.10.2016 г.,
- Кондратюк Л. Л. 01.09.2016 г.,
- Лихачева Е Ю. с 05.08.2016 г.,
- на должности инженера-конструктора — Журавлева Ю. А.

В суде ответчик приводил доводы о том, что Машкова Г.А. имеет низкую квалификацию по сравнению с вновь принятыми работниками на должности инженеров-конструкторов, технологов. Однако доказательств того, что Машкова отказалась от переобучения не было представлено.

В1. 15 марта 2018 года бухгалтер Иванов отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины в течение двух часов. За нарушение трудовой дисциплины приказом от 17 марта 2018 к нему было применено дисциплинарное взыскание в виде замечания. 9 ноября 2018 года Иванов был переведён на должность экономиста. 15 января 2018 года Иванов снова совершает дисциплинарный проступок. Считается ли нарушение трудовой дисциплины повторным, если работник был переведен на другую должность до совершения второго проступка?

С1. Постановлением государственного инспектора труда от 01.02.2019 г. ООО " Строитель" признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ, ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 50000 руб. Основанием привлечения Общества к административной ответственности послужили выявленные 12.12.2018. в ходе внеплановой выездной проверки те обстоятельства, что ООО " Строитель" в нарушение ст.ст. 15, 57, ч. 2 ст. 9, ст. 60.2 ТК РФ 18.04.2018 оформило трудовой договор с работником Петровым ненадлежащим образом. Так, в п. 1 трудового договора помимо основной профессии (должности) "плотник-бетонщик" указано, на то, что работник обязуется выполнять любую другую неквалифицированную работу, не требующую специального разрешения на право ведения работ. ООО обратилось в суд с просьбой отменить наказание, мотивируя тем, что указание в одном трудовом договоре на совмещение должностей не противоречит трудовому законодательству. В этом случае доплата к заработной плате за совмещение не устанавливается. Трудовой договор подписан работником без замечаний, что подтверждает его согласие с условиями трудового договора. Правонарушение с учетом его характера, совершения его впервые и отсутствия неблагоприятных последствий является малозначительным. Какое решение должен вынести суд?

Б1.О.04.16 Земельное право

Часть А

А1. На землях каких категорий проводится рекультивация земельных участков, предоставленных во временное пользование:

- А) на землях всех категорий
- Б) на землях сельскохозяйственного назначения
- В) на землях лесного фонда.

А2. Ограничиваются ли в обороте земельные участки, находящиеся в государственной собственности и предоставленные для обеспечения оборонной промышленности:

- А) ограничиваются
- Б) не ограничиваются
- В) ограничиваются в исключительных случаях, предусмотренных международными актами

А3. Для размещения объектов по переработке радиоактивных материалов в закрытых административно-территориальных образованиях земельные участки предоставляются:

- А) в постоянное бессрочное пользование.
- Б) во владение
- В) в безвозмездное срочное пользование.
- Г) нет правильного варианта ответа.

А4. Могут ли отдельные земельные участки из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности передаваться гражданам для сельскохозяйственного использования:

- А) могут
- Б) не могут
- В) могут на праве аренды или безвозмездного срочного пользования.
- Г) могут только на праве безвозмездного пользования

А5. Для каких целей не может устанавливаться публичный сервитут:

- А) прогона скота через земельный участок;
- Б) прохода или проезда через земельный участок;
- В) использование земельного участка в собственных целях;
- Г) проведения дренажных работ на земельном участке;
- Д) в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей.
- Е) нет правильного варианта ответа.

А6. Земли, занимаемые кладбищами относятся к землям:

- А) промышленности;
- Б) населенных пунктов;
- В) историко-культурного назначения;
- Г) иного специального назначения.

А7. Находящиеся на балансе дендрологических парков и ботанических садов здания, сооружения и помещения приватизации:

- А) подлежат;
- Б) не подлежат;
- В) подлежат в исключительных случаях, установленных федеральными законами РФ.

А8. К землям особо охраняемых природных территорий не относятся:

- А) земли государственных природных заповедников;
- Б) памятники природы;
- В) земли историко-культурного назначения;
- Г) ботанические сады.

А9. Решения о создании охранных зон государственных природных заповедников и памятников природы федерального значения принимаются:

- А) Правительством РФ;
- Б) Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- В) Росреестром РФ;

А10. За нарушение режима особо охраняемых природных территорий устанавливаетсяответственность:

- А) административная;
- Б) гражданская;
- В) уголовная;
- Г) земельно-правовая.

Часть В.

В1. Укажите, какие из перечисленных отношений, регулируются нормами земельного права, а какие – нормами других отраслей. Если отношения регулируются наряду с земельными нормами других отраслей права, то назовите в какой части:

- Семья Васильевых не имея соответствующих документов, стала выращивать овощи на неиспользуемом земельном участке под линией электропередачи.

-Обрабатывая свой земельный участок, Петров нашел клад.

-Иванов обратился с заявлением в милицию с жалобой на соседа, который опрыскивает деревья химической смесью, запах от которой распространяется на его земельный участок.

В2. Согласно ст. 72 Конституции РФ земельное законодательство находится в совместном ведении РФ и ее субъектов. В чем специфика регулирования земельных правоотношений на уровне субъектов РФ. Выпишите из ЗК РФ нормы, в которых содержится указание на необходимость принятия по данным вопросам нормативных правовых актов субъектов РФ. Изучив земельное законодательство Липецкой области, проверьте, приняты ли соответствующие акты в нашей области. Проанализируйте нормативные правовые акты, действующие в Липецкой области на предмет их соответствия требованиям юридической техники. Напишите заключение по вопросу об уровне регулирования земельных правоотношений в Липецкой области на современном этапе.

В3. Основным документом, регулирующим правоотношения по использованию и охране земель, принимаемым органами местного самоуправления являются правила землепользования и застройки. Какие вопросы в сфере регулирования земельных правоотношений должны быть установлены органами местного самоуправления в правилах землепользования и застройки, в каком порядке. Является ли этот документ единым документом или состоит из нескольких актов, каких?

В4. В связи с газификацией дома, принадлежащего на праве собственности гражданину Краснову и расположенного на его земельном участке, необходимо провести трубопровод. Осуществить прокладку трубопровода возможно только через соседний участок, принадлежащий на праве собственности гр. Блохину. Предусмотрена ли действующим законодательством РФ возможность проложить коммуникации без согласия собственника? Предложите варианты выхода из ситуации.

В5. Перечислите критерии отличия междолевой землеустройства от внутридворового: _____

В6. ОАО "Вектор" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Благо" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

Каков правовой статус арендатора земельного участка? Сформулируйте правовую позицию от имени ОАО «Вектор» при рассмотрении дела в суде.

В7. Иванов работал лесником в лесном хозяйстве Липецкого района. Ему был выделен служебный надел с домом. Через три года Иванов тяжело заболел и был уволен с оформлением пенсии по инвалидности. Управление Лесхоза поставило вопрос об изъятии служебного надела и передаче его новому леснику, который был принят на место Иванова. Правомерны ли требования администрации? Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? В каких случаях право пользования служебным наделом сохраняется за работником и членами его семьи?

В8. Осуществить подбор судебной практики по вопросу «Проблемы реализации прав и обязанностей собственников земельных участков». А именно: привести по два примера из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов согласно вопросу; указать реквизиты дела и лаконично изложить суть дела; раскрыть правовые нормы, на которые ссылается суд, вынесший постановление, вступившее в законную силу; сформулировать самостоятельный вывод о применении правовых норм судами.

В9. Составьте проект искового заявления о признании права собственности на земельный участок.

В10. В Елецкий районный суд обратился гражданин Айдаров с иском о нарушении своих прав администрацией местного самоуправления, в котором сообщается следующее: гражданин Айдаров подал ходатайство в орган местного самоуправления о предоставлении ему земельного участка с/х использования, расположенного в зоне Елецкого района. На основании заявления было принято решение о проведении аукциона. Для участия в аукционе, в соответствии с действующим законодательством, гражданин Айдаров предоставил: заявку на участие в аукционе по установленной форме с указанием реквизитов счета для возврата задатка; копию паспорта; документы, подтверждающие внесение задатка. Тем не менее, ему было отказано в участии в аукционе на основании отсутствия архитектурного плана дома, обязательное наличие которого было указано в объявлении о проведении аукциона, размещенного на официальном сайте в сети «Интернет». Дайте правовую оценку объективности решения об отказе. Проанализируйте практику организации и проведения аукционов.

Часть С.

С1. Гражданин Королев получил по наследству жилой дом и земельный участок площадью 0,25 га, на котором располагался такой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,20 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Королеву освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с законодательством не допустимо изъятие такого земельного участка. Правомерны ли требования Королева? Сформулируйте требования гражданина Королева. Составьте решение суда в соответствии с требованиями гражданина Королева со ссылками на нормы материального права.

С2. Смирнов А.А. обратился в суд с иском к Богданову Г.Д об устранении нарушения права на благоприятную окружающую среду и просил обязать ответчика прекратить стоянку, ремонт, обслуживание, хранение, эксплуатацию автомобиля, прицепа и прекратить производство тротуарной плитки. В обоснование иска Смирнов указал на то, что постоянно проживает с семьей

в доме, расположенном на земельном участке, смежным с участком ответчика и принадлежащим ему на праве собственности. В судебном заседании было установлено, а также подтверждено результатами выездного судебного заседания, что на огороженном земельном участке, размещается большегрузный автомобиль, к нему прицеп, где визуальным образом виден дым, исходящий от автомобиля, слышен звук работающего двигателя, а расстояние от места для стоянки автомобиля, принадлежащего ответчику до жилого дома истца составляет 3 метра. Ответчик иск не признал. В обосновании своих возражений указал на то, что жилой дом на земельном участке построен им для его семьи, которая в нем проживает только в летнее время. Является предпринимателем и использует автомобиль для оказания транспортных услуг. Также указал, что все ремонтные работы он производит самостоятельно, поскольку является механиком по образованию, снимает двигатель, для чего ему нужно подъемное устройство, которое он имеет на своем земельном участке. Что же касается изготовления тротуарной плитки, то изготавливает ее для личных нужд.

Решите дело. Определите меры охраны земель в указанной ситуации? Как осуществляется оценка характера и уровня загрязнения земель? Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?

СЗ. 4 августа 2019 года гражданка Шутова заключила договор аренды земельного участка под сенокосение в д. Екатериновка Елецкого района с Администрацией Елецкого района. В связи с реорганизацией Администрации Елецкого района и созданием МО «Елецкое сельское поселение», земли д. Екатериновка перешли под юрисдикцию МО «Елецкое сельское поселение», в том числе и права арендодателя земельного участка используемого гражданкой Шутовой. Администрация МО «Елецкое сельское поселение» обратилась в суд с заявлением о досрочном расторжении договора аренды с гр. Шутовой, в связи с необходимостью использования данного земельного участка для муниципальных нужд. Решите дело. Предложите варианты восстановления утраченных прав на аренду.

С 4. В консультационную службу юридического отдела Федерального органа лесного хозяйства РФ обратился гражданин Прохоров с просьбой дать ссылку на нормативный акт действующего законодательства, закрепляющий понятие леса, как объекта лесных отношений. Проанализировав нормы лесного, земельного кодексов РФ, а также закона об охране окружающей природной среды гражданину Прохорову так и не удалось установить формальные признаки понятия леса, используемого в Лесном кодексе Российской Федерации.

Составьте развернутый ответ заявителю, ссылаясь на конкретные нормы либо правовые конструкции, вытекающие из текстуального смысла действующего законодательства РФ.

С5. Директор АПК «Настюша» обратился с просьбой к администрации железнодорожной станции разрешить засеять прилегающий к станциям участок земли площадью в 20 га. Последний был выделен станции для строительства новых подъездных путей, но из-за прекращения финансирования станция так и не приступила к строительству. В течение двух лет земли, ранее используемые АПК для выращивания зерновых культур, не засеивались. Администрация станции ответила отказом. После этого директор обратился в Комитет по земельным ресурсам и землеустройству. Председатель Комитета ответил директору АПК, что по этому вопросу ему следует обратиться к главе администрации. Глава администрации ответил директору, что ему необходимо обратиться в арбитражный суд с исковым заявлением. Однако арбитражный суд не принял исковое заявление. Названный участок земли продолжал зарастать сорными травами. Считая сложившееся положение ненормальным, директор АПК обратился с письмом к прокурору области. Последний передал письмо на разрешение своему помощнику.

Решите дело. Примите решение по существу в роли помощника прокурора области.

Б1.О.04.17 Криминология

Часть А

А.1. Криминология – это наука:

- а) о причинах преступности;
- б) о личности преступника;

- в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
- г) о показателях преступности

А.2. Причины преступности можно классифицировать на:

- а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
- б) общие и дополнительные;
- в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
- г) основные и факультативные

А.3. Виктимология – это:

- а) наука, изучающая личность преступника;
- б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
- в) наука о жертве преступления.
- г) наука, определяющая показатели преступности

А.4. Существенный фактор в виктимологии:

- а) вина преступника;
- б) вина потерпевшего;
- в) наличие свидетелей.
- г) все вышеперечисленное

А.5. Виды преступности:

- а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;
- б) организованная, рецидивная, профессиональная;
- в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.
- г) корыстная, насильственная, ненасильственная

А.6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:

- а) открыто-закрытое;
- б) положительное;
- в) открытое.
- г) закрытое

А.7 Наблюдение как метод делится на следующие виды:

- а) изолированное и общее;
- б) правовое и статистическое;
- в) непосредственное и включенное.
- Г) открытое и закрытое

А.8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;
- в) Чезаре Ломброзо.
- г). З. Фрейд

А.9 Предмет науки криминологии – это:

- а) труды юристов-правоведов;
- б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;

- в) преступность и личность преступника.
- г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

А.10 Детерминация – это:

- а) условия, способствующие совершению преступлений;
- б) изучения преступности в динамике;
- в) процесс порождения преступности в обществе.
- г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

Часть В

В.1 Сфера криминологического исследования – это:

- а) только область преступного;
- б) преступность и иные формы негативных социальных отклонений;
- в) причинность преступности.
- г) численность населения в расчете на уровень преступности

В.2. Борьба с преступностью включает:

- а) общую организацию, предупреждение, правоохранительную деятельность;
- б) предупреждение, правоохранительную деятельность;
- в) выявление, предупреждение, пресечение.
- г) правоохранительную деятельность, предупредительную деятельность

В.3 Развитие криминологии как самостоятельной науки начинается с:

- а) XIX века;
- б) XVIII века;
- в) XX века.
- г) XXI века.

В.4 К общенаучным методам криминологии можно отнести:

- а) гипотезу, сравнение, исторический метод, анкету;
- б) гипотезу, анализ, сравнение, исторический метод, статистический метод, динамический метод;
- в) гипотезу, статистический метод, интервью, анализ, сравнение.
- г) исторический метод, анкету, интервью, анализ, сравнение

В.5. Механизм преступного поведения включает следующие элементы:

- а) мотивация, личность преступника, исполнение решения, посткриминальное поведение;
- б) мотивация, планирование, исполнение решения, посткриминальное поведение;
- в) планирование, непосредственное исполнение, посткриминальное поведение.
- г) мотивация, личность преступника, исполнение решения, посткриминальное поведение, непосредственное исполнение, посткриминальное поведение

В.6. Преступность – это:

- а) массовое исторически изменчивое социальное явление, состоящее из совокупности преступлений;
- б) определенная совокупность преступлений;
- в) совокупность преступлений, совершаемых одним человеком.
- г) совокупность совершенных преступных деяний в определенный период времени

В.7. Коэффициенты преступности исчисляются путем:

- а) сопоставления сведений о преступниках и преступлениях;
- б) сопоставления сведений о преступности с данными о населении;
- в) сопоставление сведений о преступниках и населении.
- г) сопоставление сведений о преступности и осужденных лиц

В. 8 Что такое «личность преступника»:

- а) Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- б) Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»

в) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

г) Это вменяемое физическое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста, способное нести уголовную ответственность за совершенное им преступление

В.9 Скрытая часть преступности:

- а) преступления, которые совершены, но неизвестны правоохранительным органам государства;
- б) преступления, которые известны правоохранительным органам, но которые не нашли отражение в статистике преступности;
- в) скрытые мотивы преступности.
- г) преступления, которые не были раскрыты правоохранительными органами

В. 10 Экстраполяция – это:

- а) метод, применяемый при длительных по времени прогнозах;
- б) суждение о вариантах будущего состояния преступности;
- в) метод, применяемый чаще всего при сравнительно краткосрочных прогнозах
- г) метод основанный на числовых значениях определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени.

Часть С.

С.1. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

С.2. В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершен ряд преступлений:

Вид преступления	2017, 2018, 2019.		
Кража	102	119	108
Хулиганство	55	66	60
Грабеж	34	38	42
Разбой	25	35	46
Изнасилование	19	21	26

Иные преступления	83	86	93
Всего:	318	365	375

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

С.3. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели: - непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;

- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности; - разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей; - уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

С.4. Ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

С.5. Определите интенсивность (уровень) преступности и индекс преступной активности за 2018 год в г. Ельце. Количество зарегистрированных преступлений 10732, численность населения на 01.01.2019 - 104352 человека, количество лиц в возврате от 14 до 60 лет - 59985 человек.

Б1.О.04.18 Криминалистика

1.Под предметом криминалистики понимают:

- а) методы исследования следов.
- б) способы собирания вещественных доказательств.
- в) закономерности преступной деятельности, собирания следов и использование криминалистической техники.
- г) закономерности расследования преступлений и преступной деятельности.

2.В систему криминалистики входят:

- а) криминалистическая техника, приёмы, комбинации, ситуации.
- б) криминалистическая и криминальная деятельность.
- в) криминалистическая техника и методика.
- г) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистику.

д) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистическую деятельность.

3. Каким требованиям должна отвечать исходная совокупность:

- а) должна быть как можно больше по объёму.
- б) должна быть минимальна по объёму.
- в) должна исключать искомый ответ.

4. К какому методу криминалистической техники относится метод газовой хроматографии:

- а) физико-химический.
- б) химический.
- в) физический.
- г) физиологический.
- д) ботанический.

5. В чём состоит сущность метода растровой микроскопии?

- а) исследование спектра отраженных ультрафиолетовых лучей.
- б) изучение состава микрочастиц за счёт прохождения пучка электронов.
- в) изучение состава микрочастиц за счёт сканирования поверхности пучком электронов.
- г) изучение в отражённом, поляризованном и проходящем свете.

6. К исследовательской съёмке относят методы:

- а) измерительный.
- б) репродукционный.
- в) контрастирующей съёмки
- г) стереоскопический.

7. Трасология – это раздел криминалистики, изучающий:

- а) следы запаха человека.
- б) следы рук человека.
- в) признаки внешнего облика человека.
- г) движение пули в канале ствола.
- д) следы орудий и инструментов.
- е) 1 и 3.
- ж) 2 и 5.

8. Статические следы бывают:

- а) поверхностными.
- б) объемными.
- в) поверхностными и объемными.
- г) локальными.
- д) периферическими.
- е) поверхностными, объемными, локальными, периферическими.

9. Флексорные линии – это:

- а) складки кожного покрова ладонной поверхности.
- б) складки кожного покрова, образованные в результате сгибания фаланг пальцев.
- в) складки, появившиеся в результате старения и потери эластичности кожи.
- г) 1 и 3.

10. Какой средний размер имеют папиллярные линии по ширине и высоте соответственно.

- а) 0,2 – 0,3; 0,1 – 0,2.
- б) 0,2 – 0,3; 0,4 – 0,6.
- в) 0,4 – 0,6; 0,5 – 0,6.
- г) 0,4 – 0,6; 0,1 – 0,4.
- д) 0,5 – 0,7; 0,2 – 0,5.

Часть В

В.1. Установите соответствие признаков пулевого отверстия с материалом объекта разрушения

материал объекта	признаки
листовой металл	Входное отверстие равно диаметру пули, выходное прямоугольной формы
стекло	Входное и выходное отверстия меньше диаметра пули
сухая древесина	Воронкообразное отверстие примерно равное диаметру пули
резина	Входное отверстие равное диаметру пули, выходное больше диаметра пули с характерными сколами

В.2. Определите, от чего зависит «жѐсткость» рентгеновского луча?

- а) от напряжения.
- б) от силы тока.
- в) от плотности объекта исследования.
- г) от времени обработки объекта лучами.

В.3. Определите, какой коэффициент уменьшения используется при опознавательной съѐмке?

- а) -6.
- б) -7.
- в) -8.
- г) -12.
- д) -5.

В.4. Установите соответствие методов фотосъѐмки и объектов фиксирования

метод фотосъѐмки	объект фиксации
Детальный	Место происшествия без окружающей обстановки
Узловой	Место происшествия с окружающей обстановкой
Обзорный	Для запечатления наиболее важных участков, объектов, следов
Ориентирующий	Для запечатления внешних признаков вещественных доказательств и следов

В.5. Определите, какие объекты фиксируются методом крупномасштабной фотосъѐмки при осмотре места происшествия:

- а) крупные объекты.
- б) мелкие объекты.
- в) фиксация нескольких объектов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга.
- г) объекты с окружающей обстановкой.
- д) несколько объектов одним снимком.

В.6. Определите какие способы выявления следов папиллярных узоров относятся к физическим?

- а) воздействие азотнокислым серебром.
- б) окуливание парами йода.
- в) опыление солями свинца.
- г) воздействие раствором нингидрина.
- д) все вышеперечисленные.

е) б и в.

ж) а и г.

В.7. Как определяется в дорожке следов обуви ширина шага ноги?

а) расстояние между одноименными элементами левой и правой ноги.

б) ширина между осевыми линиями следа ноги.

в) расстояние следа ноги до осевой линии дорожки следов.

В.8. Угол шага определяется:

а) как угол между осевыми линиями следов дорожки.

б) как угол между осевой линией следа и оси дорожки.

в) как угол между осевой линией следа и линией общего направления дорожки следов.

В.9. Как определяется ширина колеи транспортного средства по его следам?

а) как расстояние между внутренними краями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

б) как расстояние между наружными краями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

в) как расстояние между средними линиями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

В.10. Как измеряется калибр нарезного оружия?

а) расстояние между противоположными нарезами.

б) расстояние между противоположными полями.

в) расстояние между соседними нарезами.

г) расстояние между соседними полями.

д) ширина поля.

е) ширина нареза.

Часть С

С.1 Задача

Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

С.2 Задача

В процессе проведения оперативных мероприятий была получена информация о том, что гражданин С, житель г. Э, привез на своей автомашине Опель «Вектра» из г. М. очередную партию наркотиков для продажи в г. Э. Для транспортировки наркотиков оборудовал тайники в автомашине, которую обычно оставляет в своем гараже. Наркотики перевозит в расфасованном виде в пакетиках по 2 г каждый.

Задание:

Определить места, узлы автомашины, в которых могут быть оборудованы тайники для перевозки подобных объектов, наиболее целесообразный порядок обыска автотранспортного средства, а также научно-технические средства, необходимые для обыска.

С.3 Задача

Гражданка М. вынуждена была задержаться на работе и поздно вечером возвращаться домой. Возле железнодорожного переезда во время движения поезда ее догнали двое неизвестных мужчин, избили, отняли сумочку с деньгами и документами. От нанесенных ударов гражданка М. потеряла сознание. Когда пришла в сознание, преступники уже скрылись. После получения черепномозговой травмы была помещена на излечение в больницу, где проходила курс медикаментозного лечения. Запомнила определенные признаки внешнего облика и речи нападавших.

Задание:

Определить факторы, которые могли повлиять на способность потерпевшей воспринимать обстоятельства криминального события и давать о них показания.

С.4 Задача

На автотрассе вблизи дер. Ильинка проводился осмотр места происшествия в связи с дорожно-транспортным происшествием, при котором имела место гибель пешехода. К месту происшествия подошли местные жители. Один из них, Сергеев, стоя примерно в 20 м. от трупа, заявил, что погибший похож на знакомого ему человека. Следователь попросил его подойти поближе и внимательно рассмотреть внешний облик погибшего. Сергеев заявил, что узнал в погибшем жителя дер. Ильинка, с которым ранее вместе работал. Поскольку при осмотре места происшествия присутствовали понятые, следователь оформил протокол предъявления трупа для опознания.

Вопросы:

Правильно ли поступил в данном случае следователь? Какое значение могут иметь результаты опознания, проведенного таким образом?

С.5 Задача

Совершивший наезд на пешехода на своей автомашине Неклюдов утверждал, что ехал со скоростью 90 км. в час и, увидев пешехода примерно в 60 м. от себя, осуществил экстренное торможение, но остановить автомашину не успел. ДТП произошло 2 января в 20.00. Температура воздуха была около 0°C, шел мокрый снег.

Вопросы:

1. Можно ли проверить показания Неклюдов путем проведения следственного эксперимента? Каковы его тактические особенности?
2. Можно ли проверить эти показания путем проведения иного следственного действия, какого?

Б1.О.04.19 Международное право

Часть А.

А.1. Система международного права - это:

- 1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям.
- 2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений.
- 3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.
- 4) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, регулирующих отношения между его субъектами.

А.2. Объектом международно-правового регулирования являются:

- 1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами.
- 2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий.
- 3) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий.
- 4) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

А.3. Субъекты в международном праве - это:

- 1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации.

2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации.

3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, государствовподобные образования.

4) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

А.4. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

1) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.

2) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

3) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.

4) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

А.5.Классификация международных договоров:

1) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные.

2) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные.

3) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

4) "джентльменское соглашение", всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

А.6.Стадии заключения международных договоров:

1) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.

2) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.

3) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора.

4) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

А.7. Виды признания в международном праве:

1) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы.

2) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения.

3) признание государства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения.

4) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

А.8.Классификация современных международных организаций:

1) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые.

2) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции.

3) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные.

4) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

А.9. Дипломатические представительства - это:

1) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

2) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

3) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных межправительственных организациях.

4) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

А.10.Формы политической ответственности:

1) репатриация, рецепция, реституция.

2) реституция, репарация, рецепция.

3) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

4) репарация, рецепция.

Часть В.

В.1. Определите соотношение международного и внутригосударственного права

Теория	Основные положения
Дуалистическая концепция (Г.Трипель, Д.Анцилетти) (А)	Примат международного права (1)
Монистическая концепция (А.Лассон) (В)	Международное и внутригосударственное право – два различных правопорядка (2)
Монистическая теория (Г.Кельзен) (С)	Примат внутригосударственного права (3)

В.2. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера

Ситуация	Отношения
обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов(А)	международные межгосударственные отношения(1)
заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами(В)	международные отношения негосударственного характера (2)
вступление России во Всемирную торговую организацию (С)	
отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества (D)	
установление дипломатических отношений между государствами (Е)	

обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека (F)	
заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Россией и Германией (G)	
подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства (H)	

В.3. Соотнесите дипломатические привилегии и иммунитеты:

Сущность	Привилегии и иммунитеты
Неприкосновенность помещений резиденции(A)	Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств (1)
Неприкосновенность личности (B)	Привилегии и иммунитеты дипломатов и членов их семей (2)
Неприкосновенность жилища(C)	
Фискальный иммунитет(D)	
Неприкосновенность почты, архивов, средств связи и документов(E)	
Иммунитет от юрисдикции(F)	
Таможенные привилегии(G)	
Свобода сношений представительства(H)	
Право пользования флагом и эмблемой(I)	

В.4. Соотнесите сущность и формы международно-правовой ответственности

Сущность международно-правовой ответственности	Формы международно-правовой ответственности
Сатисфакция (A)	Политическая (1)
Реституция (B)	Материальная (2)
Субституция (C)	
Реторсия (D)	
Репарация (E)	
Репрессалии (F)	

В.5. Соотнесите период становления международного права и его характерные черты

Период становления международного права	Характерные черты
С древних веков до конца средневековья (A)	Возникновение и развитие права Нового времени, связанного с обычаями и правилами ведения войн, торгового превосходства и международной торговли, значение Вестфальского трактата 1648 г. по определению территориальных границ Европы
С конце средних веков до Статуса Лиги Наций (B)	Право Устава ООН и его противоречия (2)
От Статуса Лиги Наций до Устава ООН (C)	Появление первых мирных международных договоров между рабовладельцами, эпоха совершенствования международных отношений и появления первых государств, их сотрудничество на международной арене (3)

Современное международное право (D)	Понимание государствами необходимости создания новых механизмов сотрудничества, международных организаций (4)
-------------------------------------	---

В.6. Определите теорию о международно-правовом признании государств и ее признаки

Признаки	Теории о международно-правовом признании государств
Признание лишь подтверждает автоматическое появление, правомерность каких-то определенных международно-правовых действий или событий (A)	Декларативная (1)
При наличии трех признаков государств (B)	Конститутивная (2)
Нужна сама констатация факта появления государства другими государствами (C)	
Только через признание обладает правообразующим значением (D)	
Без признания ведущих государств новое государство не может считаться субъектом международного права (E)	
Государство есть, когда другие государства его признают (F)	
Даже до признания государство имеет право на защиту своей целостности и независимости (G)	

В.7. Определите теорию правопреемства и ее сущность

Теория правопреемства	Сущность
Континуитета (A)	Новое государство имеет право выбора договоров, которые она наследует. Договоры, соответствующие суверенной воле нового государства, остаются в силе, неприемлемые договоры, извергаются (1)
Универсального правопреемства (B)	Новое государство не связано никакими обязательствами и договорами государства-предшественника, т.е. с чистого листа, с самого начала (2)
Tabularasa(C)	Абсолютное автоматическое правопреемство, непрерывность субъекта, т.е. нет нового государства, все права и обязанности переходят к преемнику, не допускается изменение в правах и обязанностях государств (3)

В.8. Определите этап установления государственной границы и его сущность

Этап	Сущность
Делимитация (A)	Восстановление утраченных пограничных знаков или установка новых (1)
Демаркация (B)	Подробное определение направления и положения границы в международном договоре и соответствующее этому описанию нанесение ее на карту (2)

Редемаркация (С)	Установление государственных границ на местности в соответствии с картой и договором (3)
------------------	--

В.9. Определите основание приобретения гражданства, в общем, исключительном порядке

Основание	Порядок
Филиация (А)	Общий (1)
Натурализация (В)	Исключительный (2)
Трансфер (С)	
Пожалование (D)	
Оптация (Е)	
Реинтеграция (F)	

В.10. Определите основание и вид международного правонарушения

Основание	Вид международного правонарушения
Нарушение государством своих международных обязательств(А)	Международное преступление (1)
Совершаются государствами, организациями, должностными лицами, одновременно нарушают международные обязательства, имеют особую общественную опасность для международного мира (В)	Преступления международного характера (2)
Совершаемые индивидами не в качестве должностных лиц государства, а в качестве частных лиц, с которыми государство ведет частную борьбу (С)	Международные правонарушения (деликты) (3)

Часть С.

С.1. Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы? Нормативные правовые акты Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней (№ 1, 4, 7).

С.2. На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое

перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву.

Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

С.3. В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2018 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2018 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче.

Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормативные правовые акты Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

С.4. Граждане Узбекистана вели строительные работы в Екатеринбурге. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому. Определите применимое право, учитывая, что между РФ и Узбекистаном действует конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).

С.5. В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными войсками. Сепаратисты полностью контролируют северную часть территории государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными войсками.

Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному праву.

При каких условиях борьба наций и народностей за создание независимого государства является правомерной?

Применимы ли в сложившейся ситуации положения ст. 3 Женевских конвенций 1949 года и II Дополнительного протокола к ним?

Б1.О.04.20 Международное частное право

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Международное частное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды правоотношений в международном частном праве».

А3. Выпишите не менее 5 законов РФ, согласно которым иностранные граждане лишены каких-то прав по сравнению с гражданами РФ, не менее 5 законов, устанавливающих дополнительные требования для иностранцев, и не менее 5 законов, устанавливающих равенство их с российскими гражданами

А4. Составьте схему «Субъекты международного частного права».

А5. Как следует понимать слова комплексная отрасль права в определении МЧП:

А) это сочетание публично-правовых и частноправовых норм;

Б) это сочетание национальных и международных норм;

В) это сочетание коллизионных и материально-правовых норм;

Г) это сочетание процессуальных и материальных норм;

Д) это сочетание норм международного гражданского права и международного гражданского процесса.

А6. Что является предметом регулирования в МЧП:

А) международные отношения;

Б) гражданские отношения;

В) личные имущественные отношения;

Г) межгосударственные отношения;

Д) частноправовые отношения с иностранным элементом.

А7. Как может проявляться иностранный элемент в правоотношении:

А) дело подсудно иностранному суду;

Б) дело подсудно международным органам разрешения споров;

В) правоотношение регулируется нормами международного права;

Г) субъект отношения, объект отношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами;

Д) правоотношение связано с иностранными инвестициями.

А8. Составить таблицу «Права и обязанности субъектов правоотношений в МЧП».

А9. Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, используемых в мясной торговле.

Каким правом должно регулироваться данное соглашение:

международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

А10. Составьте перечень (не менее 5) международных организаций межгосударственного уровня и перечень (не менее 5) неправительственного уровня в области МЧП.

В1. Дайте перечень наиболее важных многосторонних договоров в области МЧП, в которых участвует Российская Федерация, и двусторонних международных договоров РФ с другими государствами.

В2. В совокупности с какими отраслями национального права МЧП составляет единую систему:

А) конституционное, административное, уголовное;

Б) земельное, экологическое, транспортное;

В) финансовое, налоговое, валютное;

Г) арбитражный процесс, корпоративное и бюджетное право;

Д) гражданское, коммерческое, семейное, трудовое.

В3. Какой способ применения материально-правового метода является основным:

А) регулирование отношений при помощи материально-правовых норм национального права;

Б) применение унифицированных (международных) материально-правовых норм;

В) применение национальной судебной практики;

Г) решение спора на основе международной судебной практики;

Д) обязательное применение аналогии права и закона.

В4. Охарактеризуйте основные тенденции развития современного МЧП.

В5. Используя положения соответствующих разделов ГК, Семейного Кодекса, КТМ, найдите примеры (по одному примеру) односторонних, двусторонних, альтернативных, субсидиарных, императивных, диспозитивных, генеральных и специальных коллизионных норм. Приведите пример хромоющих отношений.

В.6. Почему материально-правовой метод имеет прямой (непосредственный) характер:

А) он предполагает непосредственное регулирование отношения посредством прямого применения материально-правовых норм;

Б) при его применении нужно решить коллизионный вопрос;

В) применение этого метода оговаривают сами стороны в своем соглашении;

Г) имеет место обязательное применение норм национального гражданского права;

Д) материально-правовой метод имеет не прямой, а косвенный (отсылочный) характер.

В7. Отметьте, какой из перечисленных факторов современной действительности оказывает основное воздействие на развитие МЧП:

а) имплементация;

б) интернационализация;

в) унификация.

В8. Определите, что такое «иностраннй элемент», выбрав правильный вариант ответа:

а) характеристика правоотношений;

б) характеристика гражданства;

в) характеристика национальности.

В9. Приведите примеры правоотношений, регулируемых международным частным правом и международным публичным правом. Классифицируйте связи и отличия международного частного права и международного публичного права.

В10. Составьте перечень (не более 10) наиболее важных многосторонних договоров в области МЧП, в которых участвует РФ. Также выпишите принципы международного права (не менее 10) и найдите и укажите статьи в ГК и СК, где говорится о доктрине. Составьте таблицу ИНКОТЕРМС. Изучите Принципы УНИДРУА и выпишите из них не менее 10.

С1. Приведите пример правоотношения, складывающегося в сфере регулирования МЧП. Выделите и опишите его структуру (юридический факт, субъекты, объект, содержание).

С2. Определите характер приведенных в примерах отношений. Составляют ли они сферу регулирования международного частного права?

Пример 1. После смерти российского гражданина осталось имущество на территории РФ и наследники – российские граждане, проживающие на российской территории.

Пример 2. Российские граждане захватили самолет и под угрозой применения силы улетели на нем в Иран.

С3. После смерти эмигранта из России, проживавшего в США и оставившего там имущество, возникли наследственные отношения с участием наследников, проживающих в России.

С4. В РФ расширение связей с иностранными партнерами принимает более стабильный и последовательный характер. Известные крупные иностранные фирмы такие, как «МерседесБенц», «Самсунг», «ДЭУ», «РенкСерокс», «Филипс» и др. начали осуществлять практические мероприятия по реализации согласованных проектов. Многие компании уже имеют в собственности на территории РФ движимо и недвижимое имущество. Ими также ведется большая благотворительная деятельность. Заслуги некоторых руководителей этих компаний и иностранных послов отмечены правительством.

Задания:

1. Определите режим, который предоставляется иностранным гражданами иностранным юридическим лицам в РФ.

2. Сделайте заключение по вопросу, могут ли руководители крупных иностранных компаний за инвестирование крупных средств в экономику РФ и реализацию совместных проектов быть избранными в органы государственной власти и управления.

С5. В ходе рассмотрения спора между китайской (зарегистрированной в Гонконге) и российской фирмами в суде встал вопрос: является ли китайская компания юридическим лицом и может ли председатель совета директоров этой компании представлять ее интересы в суде.

Задания:

1. Перечислите не менее 5 государств, которые имеют множественность правовых систем.
2. Определите виды множественности правовых систем.
3. На основе анализа российского законодательства определите основной принцип применения права страны с множественностью правовых систем.
4. Определите личный закон иностранной компании в данном случае.

Б1.О.04.21 Финансовое право

А.1. Предмет финансового права:

- а) отношения по поводу оборота денежных средств
- б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в) научные представления по вопросам экономической деятельности
- г) финансы

А.2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:

- а) деятельность по взиманию налогов и сборов
- б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета
- в) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований
- г) деятельность по взиманию заработной платы

А.3. В финансовом праве в основном используется метод:

- а) властных предписаний
- б) согласований
- в) рекомендаций
- г) сочетания императивного и диспозитивного методов

А.4. Финансы – это:

- а) совокупность наличных денег на территории государства
- б) совокупность финансовых институтов
- в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств
- г) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в иностранной валюте

А.5. Что является отличительной чертой метода финансового права:

- а) возможность вступать в договорные отношения
- б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений
- в) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством
- г) невозможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством

А.6. К особенностям финансово-правовых норм относятся:

- а) их преимущественно императивный характер
- б) регулируют именно финансовые отношения
- в) регулируют денежно-имущественные отношения
- г) регулируют все экономические отношения

А.7. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

- а) судебный акт суда общей юрисдикции
- б) судебный акт арбитражного суда

- в) постановление прокурора
- г) инструкция Министерства финансов РФ

А.8. Санкция финансово-правовой нормы – это:

- а) обязанность субъекта финансово-правового отношения
- б) мера государственного принуждения
- в) объем правоспособности участника отношения
- г) полномочия участника финансового правоотношения

А.9. В финансовом праве преобладают нормы:

- а) запрещающие
- б) уполномочивающие
- в) обязывающие
- г) разрешающие

А.10. По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на:

- а) законодательные
- б) нормативные
- в) индивидуальные
- г) подзаконные

В.1. Укажите, каков порядок обмена поврежденных денежных банкнот на новые, обмена денежных знаков старого образца на денежные знаки нового образца?

В. 2. Назовите полномочия Центрального банка (ЦБ) РФ. Назовите правовые акты, регулирующие данную процедуру.

В. 3. Поясните, какие из перечисленных отношений с участием ЦБ РФ являются финансово-правовыми:

- а) отношения ЦБ РФ с федеральным бюджетом по поводу отчисления в бюджет 50% прибыли ЦБ РФ;
- б) отношения между ЦБ РФ и коммерческими банками по поводу установления последним экономических нормативов;
- в) отношения между ЦБ РФ и учредителями, представившими документы для регистрации коммерческого банка;
- г) отношения по поводу выполнения ЦБ РФ своих обязанностей по операциям с федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами;
- д) отношения между ЦБ РФ и коммерческими банками по поводу осуществления надзора со стороны ЦБ РФ;
- е) отношения между ЦБ РФ и Правительством РФ в связи с предоставлением последнему кредитов для финансирования дефицита федерального бюджета.

Дайте теоретический и нормативный анализ каждого вида отношений.

В.4. Назовите все финансовые правоотношения, которые возникают при осуществлении коммерческим банком операций в сфере наличного денежного обращения, а также функций агента валютного контроля.

В.5. На основе БК РФ проанализируйте случаи, когда возможно возникновение финансово-правовых отношений между органами Федерального казначейства и банками по бесспорному списанию средств в пользу бюджета.

В. 6. Коммерческий банк "Орион" производит отчисления в фонд обязательных резервов ЦБ РФ по нормативам, установленным ЦБ РФ.

Могут ли средства, накопленные в фонде обязательных резервов ЦБ РФ, быть в последующем возвращены банку "Орион"?

В. 7. Предприятие оплатило поставщику товары путем внесения наличных денежных средств сверх установленного законодательством норматива непосредственно в банк поставщика, минуя свой расчетный счет. Будет ли это считаться нарушением законодательства о предельном размере расчетов между юридическими лицами?

В. 8. "Наша организация не имеет валютного счета.

Можно ли купить иностранную валюту в обменном пункте за наличный расчет для выдачи работнику, направляемому в загранкомандировку?"

В. 9. "Наша организация имеет счета в нескольких отделениях банка.

Как в этом случае устанавливается лимит остатка наличных денежных средств в кассе организации?"

В. 10. Предприятие приобретает автомобиль у физического лица через комиссионный магазин.

Может ли предприятие оплатить такую покупку наличными денежными средствами?

С.1. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

С.2. Банк "Юпитер" является открытым акционерным обществом. Сумма его собственных средств эквивалентна 10 млн. евро, в том числе уставный капитал - 2 млн. евро.

Банк выдал кредиты своим акционерам на общую сумму 3 млн. евро.

При проведении проверки ЦБ РФ указал банку на нарушение законодательства о ЦБ РФ, а также экономического норматива, установленного для этого банка.

Центральный банк РФ взыскал с банка "Юпитер" штраф в размере 1/10 уставного капитала, т.е. сумму, эквивалентную 200 тыс. евро.

Правомерны ли действия ЦБ РФ?

С. 3. ОАО "Партия" получило валютную выручку в сумме 20 тыс. долл. по внешнеторговому контракту. Валютная выручка сразу поступила не на текущий валютный счет предприятия, а на транзитный валютный счет предприятия в банке.

Поясните, почему так произошло?

С. 4. ЗАО "Никанор" имеет ежедневный кассовый лимит в сумме 300 тыс. руб. 5 февраля предприятие получило 1 млн. руб. в банке на выплату заработной платы. Многие работники предприятия находились в эти дни в командировках, а потому не могли получить заработную плату сразу.

В связи с этим ЗАО решило осуществлять выплату заработной платы вплоть до 9 февраля включительно и хранить деньги в кассе предприятия.

К окончанию рабочего дня 7 февраля сумма неполученной заработной платы в кассе предприятия составила 500 тыс. руб., а 8 февраля - 400 тыс. руб., на 9 февраля – 200 тыс. руб. В конце рабочего дня 9 февраля предприятие сдало в банк оставшиеся 200 тыс. руб. неполученной заработной платы.

Правильно ли поступило ЗАО "Никанор"? Как должен банк реагировать на действия ЗАО?

С.5. Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке "Ярославич". Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя.

Разрешите конфликт.

Б1.О.04.22 Арбитражный процесс

А1. Дайте сравнительно-правовой анализ норм ГПК РФ и АПК РФ.

А2. Составьте схему «Источники арбитражного процесса по юридической силе».

А3. Составьте схему «Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений».

А4. Составьте таблицу «Третьи лица в арбитражном процессе: их виды и особенности процессуального статуса»

A5. Дайте анализ основных научных взглядов на понятие иска.

A6. Составьте ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

A7. Банк «Альфа» обратился в Арбитражный суд Московской области с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 20 млн руб. с банка «Западный» на основании совершенного нотариусом протеста векселя в неплатеже. Плательщиком по векселю является банк «Западный». Арбитражный суд прекратил производство по делу из-за неподведомственности дела арбитражному суду. Правильно ли поступил арбитражный суд?

A8. Сделайте сравнительный анализ неподведомственности гражданских дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

A9. Проанализируйте арбитражное разбирательство в Международном коммерческом арбитраже.

A10. В своем решении арбитражный суд области наряду с нормативными правовыми актами сослался также и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ. Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

B1. В ходе судебного заседания арбитражного суда кассационной инстанции по рассмотрению жалобы на решение арбитражного суда области и постановление апелляционного суда заявитель жалобы сослался на неправильное применение судами норм материального права, в связи с чем просил передать дело на новое рассмотрение и указать суду первой инстанции, какие нормы материального права следует применить при разрешении данного спора. Поясните, какими полномочиями обладает арбитражный суд кассационной инстанции в данной ситуации? Вправе ли он удовлетворить требование заявителя жалобы?

B2. После принятия кассационной жалобы к производству от заявителя поступило ходатайство об отказе от кассационной жалобы. Какой судебный акт должен вынести суд кассационной инстанции в случае принятия отказа от кассационной жалобы? Каковы последствия этого процессуального действия?

B3. ООО «Мода» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Галантерея» 70 тыс. руб. В определении арбитражного суда о принятии искового заявления к производству арбитражного суда сторонам было предложено рассмотреть дело в порядке упрощенного производства и установлен 15-дневный срок для представления возражений. Ответчик возражений против рассмотрения дела в упрощенном порядке не представил, но предъявил встречный иск о взыскании с ООО «Мода» 30 тыс. руб. Встречный иск был принят судом, дело рассмотрено в порядке упрощенного производства без вызова сторон, по делу вынесено решение, которым в удовлетворении первоначального иска суд отказал, а встречный иск удовлетворил в полном объеме. ООО «Мода» подало на решение суда апелляционную жалобу. Вправе ли арбитражный суд принять встречный иск и рассмотреть дело в порядке упрощенного производства?

B4. Разработайте проект мирового соглашения по делу о банкротстве.

B5. Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве. Дайте оценку действиям суда, проанализировав нормы действующего законодательства.

B6. Составьте проект резолютивной части решения арбитражного суда по делу об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом как своим собственным.

B7. Приведите примеры нормативных, ненормативных актов, действий органов власти и должностных лиц, которые можно оспорить в арбитражном суде.

B8. Гражданин Горлов предъявил в арбитражный суд области исковое заявление, в котором оспаривал бездействие налогового органа, который не зарегистрировал его в качестве индивидуального предпринимателя. Арбитражный суд исковое заявление возвратил, указав на то, что по делам из публичных правоотношений следует подавать заявление, а не исковое заявление. Правильно ли поступил суд?

В9. Составьте проект решения арбитражного суда (фабулу дела изложите по своему усмотрению), в котором будет содержаться ссылки на судебную-арбитражную практику.

В10. ОАО «Пермоконтракт» обратилось в арбитражный суд Пермской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу. Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

С1. Вступившим в законную силу приговором районного суда установлено, что при рассмотрении дела арбитражным судом представитель АО «Землеустроитель» дал взятку судье арбитражного суда, а тот ее взял, за что и был осужден к лишению свободы. На этом основании ООО «Лесное» подало заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражный суд, рассматривавший это заявление, пришел к выводу о том, что решение, которое принял осужденный судья, законное и обоснованное.

Должен ли арбитражный суд отменять это решение по вновь открывшимся обстоятельствам?

С2. Между истцом (МУП «Спецавтохозяство») и ответчиком (ООО «Карат») в ходе рассмотрения иска об истребовании из владения ответчика принадлежащего истцу здания было заключено мировое соглашение. В соответствии с условиями данного мирового соглашения ООО «Карат» получает право собственности на здание и уплачивает истцу денежную сумму в размере 1 000 000 руб.

Может ли данное мировое соглашение быть утверждено судом? Чьи интересы могут быть затронуты заключением такого мирового соглашения?

С3. При рассмотрении заявления ООО «Жилищно-строительная компания «Ударник» о признании незаконным отказа в выдаче градостроительного плана земельного участка, арбитражный суд признал обязательным участие представителя Администрации Новосибирской области. Представитель администрации в судебное заседание не явился, в связи с чем суд вынужден был отложить судебное разбирательство.

Какие меры могут быть приняты арбитражным судом в данном случае к лицам, не явившимся в судебное заседание?

С4. ООО «Орлан» обратилось в арбитражный суд с заявлением к районной инспекции МНС РФ о признании незаконным постановления о привлечении истца к административной ответственности за факт неприменения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления. При этом в судебном акте суд сослался только на ксерокопии документов, представленные истцом. Определите предмет доказывания по делу и распределите бремя доказывания. Оцените законность решения суда.

С5. Составьте проект определения арбитражного суда о возвращении искового заявления в связи с неподсудностью дела данному суду. Основание неподсудности выберите самостоятельно (п. 1 ч. 1 ст. 129 АПК РФ).

Б1.О.04.23 Предпринимательское право

А1. Значимость целей деятельности организации определяет необходимую плотность мотивации в результате реализации правовой нормы следующим образом:

- а) чем выше значимость целей, тем ниже должна быть плотность мотивации;
- б) чем выше значимость целей, тем выше должна быть плотность мотивации;
- в) плотность мотивации должна быть пропорциональна значимости целей деятельности;
- г) изменение плотности в результате реализации правовой нормы не влияет на степень достижения целей деятельности организации.

А2. Механизм управления экономикой будет эффективен только в том случае, если он:

- а) основывается на рыночном регулировании экономики;

- б) базируется на правовых нормах;
- в) формируется с учетом прогноза развития экономики;
- г) усиливает мотивацию деятельности людей.

A3. Организационно-правовая форма юридического лица в наибольшей степени влияет на состав механизмов:

- а) мотивационных;
- б) правовых;
- в) организационных;
- г) экономических.

A4. Основной формой предпринимательского права являются правоотношения, складывающиеся в процессе:

- а) деятельности на товарных, финансовых и других рынках;
- б) производственно-хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- в) деятельности, непосредственно направленной на получение прибыли;
- г) взаимоотношений с поставщиками и потребителями.

A5. Комплексный механизм управления организацией включает механизмы:

- а) экономические;
- б) распределение общественных благ;
- в) организационные;
- г) мотивационные;
- д) правовые;
- е) административные;
- ж) политические.

A6. Исходным методом формирования мотивов деятельности является:

- а) организация труда;
- б) постановка цели;
- в) правовая норма;
- г) конъюнктура рынка.

A7. Регулирующую функцию в правовом механизме выполняет:

- а) норма права;
- б) сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности;
- в) экономические механизмы;
- г) организационные механизмы;
- д) сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности и соответствующие этой мотивации экономические и организационные механизмы.

A8. Норма права — правовое предписание, в содержание которого входит:

- а) гипотеза;
- б) ссылка на конкретный правовой документ;
- в) диспозиция;
- г) совокупность юридических приемов и средств регулирования правовых отношений;
- д) санкция.

A9. Правовой институт регулирует определенный вид:

- а) отношений при организации деятельности;

- б) однородных правовых отношений;
- в) отношений в процессе предпринимательской деятельности;
- г) рыночных отношений.

A10. Обычаем признается:

- а) правило поведения сторон, установленное корпоративными нормами;
- б) сложившееся и широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) правило поведения сторон, определяемое исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства и требований добросовестности, разумности и справедливости;
- г) правило поведения сторон, установленное на основании закона, регулирующего сходные отношения.

Часть В.

В1. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам и несущими риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций это - ...

В2. – Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей это - ...

В3.– Предпринимательский договор, по которому одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя) это - ...

В4. Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного законом это - ...

В5. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной целью деятельности и распределяющие полученную прибыль между своими участниками это - ...

В6. Лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору это - ...

В7. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю это - ...

В8. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей это - ...

В9. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе это - ...

В10. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке это - ...

Часть С

С1. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество. Разрешите спор.

С2. Должник и конкурсные кредиторы заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мирового соглашения было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права.

Разрешите спор. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?

С3. Акционерное общество реорганизуется в форме присоединения к нему другого акционерного общества.

Каким должен быть уставный капитал общества, к которому осуществляется присоединение? Должен ли он быть равен сумме уставных капиталов обоих обществ, участвующих в реорганизации?

С4. Гражданин Г. обратился в суд по месту своего жительства с исковым заявлением к заводу «Манометр». Из искового заявления следует, что данный гражданин купил партию комплектующих к ингалятору «Афина» в количестве 380 шт. для осуществления коммерческих и маркетинговых целей. Обнаружив недостатки (трещины, деформации), Г. обратился к изготовителю - заводу «Манометр» с требованием заменить некачественные детали изделия. Требование гражданина Г. изготовителем не было удовлетворено. В исковом заявлении Г. просит обязать изготовителя выполнить его требование о замене и взыскать неустойку за просрочку выполнения данного требования в соответствии со ст. 20, 21 Закона РФ «О защите прав потребителей». Суд вынес определение об отказе в рассмотрении искового заявления в связи с тем, что гражданин Г. по определению Закона РФ «О защите прав потребителей» потребителем не является.

Правильно ли поступил суд?

С5. Туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации. Является ли этот указатель рекламой?

Б1.О.04.24 Право социального обеспечения

Часть А.

А1. Социальное обеспечение – это:

а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

A2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

A3. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

а) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

в) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

г) Все верно

A4. Безработными не могут быть признаны:

а) Все перечисленное верно

б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

в) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы

г) Граждане, которым назначена пенсия

A5. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) Страховая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

A6. Обязательное медицинское страхование – это:

а) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

б) Нет правильного ответа

в) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

A7. Пособие по безработице – это:

а) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ.

б) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ.

в) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета.

г) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ.

A8. Получателями пособия на погребение являются:

а) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

в) только супруг умершего, отец или мать

A9. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

A10. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

а) Федеральным государственным служащим

б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

в) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

г) Всем вышеперечисленным категориям

Часть В.

В1. Рогозина закончила дневное отделение пединститута. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет. Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

В2. Гражданин Лимонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2018 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Лимонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 34000 руб. Какой вид пенсии будет назначен Лимонову, и в каком размере?

В3. Женщина 4 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2012 г. Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? 30. В июне 2018 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители. Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

В4. Лейтенант милиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга. Может ли его 9-летний сын быть субъектом правоотношения по пенсионному обеспечению?

В5. Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи, доходах и имуществе на праве собственности всех членов семьи. Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения комиссионной проверки имущественного 9 положения семьи Лисицына. Какие правоотношения возникли у Лисицына с органом социальной защиты? Определите их объект и содержание.

В6. Работник, имеющий анатомический дефект ноги (ампутированная стопа), переходя дорогу, зацепился поврежденной ногой за бордюр тротуара и получил травму. 1) С какого дня у работника возникает право на пособие? 2) С какого дня указанному работнику должно быть выдано пособие, если травму руки он получил во время выполнения домашней работы, сидя?

В7. У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля. С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности? Проанализировать судебную практику по спорам о взыскании оплаты листка нетрудоспособности.

В8. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности, а также компенсация дохода, который утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованного лица в связи с его смертью (А)	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению (1)
ежемесячная государственная денежная выплата гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной службы при достижении выслуги при выходе на пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников летно-испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет; либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию (В)	Страховая пенсия (2)
ежемесячная пожизненная выплата пенсионных накоплений, сформированных за счет страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования. (С)	Накопительная пенсия (3)

В9. Установите соответствие между видом пенсии и ее получателями:

Понятие	Содержание
---------	------------

государственная пенсия по старости (А)	назначается гражданам, которые пострадали в результате радиационных или техногенных катастроф. (1)
страховая пенсия по инвалидности (В)	назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении. (2)
(С) страховая пенсия по случаю потери кормильца	назначается инвалидам I, II или III группы при наличии страхового стажа (3)

В10. Установите соответствие между видом пенсии и условиями ее получения:

Понятие	Содержание
страховая пенсия по инвалидности (А)	признание гражданина инвалидом (вследствие чернобыльской катастрофы или вследствие других радиационных или техногенных катастроф) и наличие хотя бы одного дня трудового стажа; (1)
государственная пенсия по инвалидности (В)	признание гражданина инвалидом; наличие хотя бы одного дня страхового стажа (2)
страховая пенсия по старости (С)	достижение общеустановленного возраста и наличие страхового стажа не менее 15 лет (3)

Часть С.

С1. В апреле 2018 г. Мартынюк обратился в территориальное отделение ФСС с просьбой заменить поврежденный ножной протез. Ему было отказано в связи с тем, что протез был изготовлен в 2016г., и пришел в негодность из-за нарушения Мартынюком правил пользования протезом. Каковы правила замены протезов? Возможна ли досрочная замена протеза и в каком случае?

С2. Зайцев, инвалид Великой Отечественной войны, был поставлен на учет для приобретения автомобиля в 2014 г. В июле 2018 г. он получил от территориального органа социальной защиты населения уведомление о времени и месте получения автомобиля и необходимых для этого документах (паспорт, водительское удостоверение). Зайцев отказался от получения автомобиля, т.к. в 2007 г. у него умер сын, который должен был им управлять. Какие категории населения имеют право на бесплатное обеспечение автомобилями? Может ли предоставляться автомобиль, если управлять им будет не сам инвалид, а его родственник? Имеет ли Зайцев право на получение компенсации?

С3. 25.04.2018 г. пенсионерку Плетневу постигло большое горе. У нее умер муж (58 лет), который работал маляром в строительной организации. Детей и других близких родственников она не имеет. В бюро похоронных услуг Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, т.к. органы власти Кемеровской области не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг. Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на оплату похорон не хватит. Из каких источников производится оплата ритуальных услуг и социального пособия? В каком размере выплачивается единовременное пособие на погребение? Куда следует обратиться за получением единовременного пособия на погребение? Может ли бюро похоронных услуг отказать в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение? Куда можно обжаловать действия бюро похоронных услуг?

С4. Супруга военнослужащего Борисова, проживая вместе с мужем в местности, где она могла быть трудоустроена по ее профессии (она педагог), не работает, поскольку занята уходом за младшим сыном в возрасте 5 лет, страдающим аллергическим заболеванием. Старшему сыну Борисовой 12 лет. На какие виды социальных выплат имеет право Борисова и в каком размере они должны быть назначены?

С5. Гр.Шульгина, 1979 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет. Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Каким образом будет определяться сумма пенсии?

Б1.О.04.25 Налоговое право

Часть А.

А.1. Налоговое право – это составная часть:

- 1) правового статуса гражданина РФ;
- 2) правовой системы РФ;
- 3) гражданского права.

А.2. К принципам налогового права относятся:

- 1) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков;
- 2) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения;
- 3) законность, всеобщность и справедливость налогообложения;

А.3. К правам налоговых органов относятся:

- 1) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц;
- 2) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации;
- 3) осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика.

А.4. Метод налогового права характеризуется:

- 1) большим количеством диспозитивных норм;
- 2) приоритетом публичных интересов над частными;
- 3) отсутствием запретов.

А.5. Признаком налога не является:

- 1) добровольность уплаты;
- 2) исключительно денежная форма уплаты;
- 3) индивидуальная безвозмездность и безвозвратность.

А.6. В каком случае лица будут признаны взаимозависимыми?

- 1) если являются мужем и женой;
- 2) если одна компания обладает 15%-ной долей в другой компании;
- 3) если два работника на одинаковых должностях трудятся в одной организации.

А.7. Сообщение в налоговую о своем участии в иностранной организации, доля которого превышает 10%, является:

- 1) правом налогоплательщика;
- 2) обязанностью налогоплательщика;
- 3) о данном факте в налоговые органы РФ сообщать не нужно.

А.8. Если налогоплательщик уплатил необходимую сумму налога позднее установленного законом срока, он:

- 1) обязан привести поручителя, который по договору возьмет на себя обязательство выплачивать налоги за налогоплательщика в случае последующих пропусков указанных сроков;
- 2) вправе не уплачивать пеню, если предоставит в налоговый орган квитанции об оплате налога;
- 3) обязан уплатить пеню.

А.9. Сумма оплаты за предоставляемый бланк налоговой декларации:

- 1) отсутствует, т.к. бланк предоставляется налоговым органом бесплатно;
- 2) включена в сумму налога;

3) оплачивается налогоплательщиком отдельно перед получением этого бланка.

А.10. Если нормативно-правовой акт запрещает налогоплательщику совершить действие, которое разрешено Налоговым кодексом РФ, то действует:

- 1) указанный нормативно-правовой акт;
- 2) сложившийся правовой обычай;
- 3) Налоговый кодекс РФ.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между формулировками и тем, чем это является для налогоплательщика:

Формулировка	Чем является
использовать налоговые льготы (А)	самозащита (1)
налогоплательщик может не выполнять требования налоговых органов, не соответствующие закону (В)	право (2)
представлять налоговые декларации (С)	обязанность (3)

В.2. Установите соответствие между видом субъекта налогового права и его правовым статусом:

Субъект	Правовой статус
консолидированная группа налогоплательщиков (А)	лица в российском налоговом законодательстве, на которые возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет (1)
налоговые агенты (В)	лица, которые должны перечислять взносы во внебюджетные фонды на обязательное социальное страхование (2)
плательщики взносов (С)	физические и юридические лица, вовлеченные в реализацию инвестиционного проекта либо заинтересованные в его результатах (3)
участники инвестиционного проекта (D)	добровольное объединение юридических лиц - плательщиков налога на прибыль на основании договора (4)

В.3. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
налог (А)	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо

	уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности (1)
сбор (B)	обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований (2)
страховые взносы (C)	взносы, взимаемые с организаций в целях дополнительного социального обеспечения отдельных категорий физических лиц (3)
финансы (D)	совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств (4)

В.4. Установите соответствие между формулировкой и тем, чем это является в сфере налогового контроля:

Формулировка	Чем является
предупреждение нарушений законодательства о налогах и сборах (A)	признак налогового контроля (1)
своевременность и полнота исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов (B)	задача налогового контроля (2)
налоговый контроль - это разновидность государственного контроля (C)	предмет контроля (3)

В.5. Установите соответствие между видом налогового контроля и его целью:

Налоговый контроль	Цель
налоговая проверка (A)	избавить предприятия от камеральных и выездных проверок (1)
налоговый мониторинг (B)	контроль за соблюдением налогоплательщиками, плательщиками сборов и налоговыми агентами законодательства о налогах и сборах (2)
выемка документов (C)	выявить и подтвердить достаточными доказательствами нарушения налогового законодательства (3)

В.6. Соотнесите вид налога и ту группу, к которой он относится:

Налог	Группа
на игорный бизнес (A)	федеральный (1)

на имущество физических лиц (В)	региональный (2)
единый сельскохозяйственный (С)	местный (3)
на прибыль предприятий (D)	специальный налоговый режим (4)

В.7. Установите соответствие между принципами налогового права и их смысловым содержанием:

Принцип	Содержание
всеобщности и равенства налогообложения (А)	поиск баланса интересов отдельных лиц — налогоплательщиков и общества в целом (1)
установления налогов и сборов в должной правовой процедуре (В)	налоги не должны быть произвольными и обременительными для налогоплательщиков (2)
публичности налогообложения (С)	конституционный запрет на установление налогов иначе как законом (3)
экономической обоснованности налогообложения (D)	каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы (4)

В.8. Установите соответствие применимо к налоговому правоотношению между его элементами и приведёнными примерами:

Элементы правоотношения	Примеры
объект (А)	природные ресурсы (1)
субъект (В)	использование налоговых льгот (2)
содержание (С)	оператор нового морского месторождения углеводородного сырья (3)

В.9. Соотнесите вид налога и его объект:

Налог	Объект налогообложения
НДС (А)	реализация произведённых товаров (1)
НДФЛ (В)	полезные ископаемые (2)
НДПИ (С)	доходы физических лиц (3)

В.10. Соотнесите вид специального налогового режима и его сферы применения:

Специальный налоговый режим	
патентная система налогообложения (А)	специальный налоговый режим, направленный на снижение налоговой нагрузки на субъекты малого бизнеса, а также облегчение и упрощение ведения налогового учёта и бухгалтерского учёта (1)
упрощенная система налогообложения (В)	единственный специальный налоговый режим, налоговая декларация по которому не сдаётся, а расчет налога производится сразу при оплате патента (2)

единый сельскохозяйственный налог (С)	новый специальный налоговый режим для самозанятых граждан, который можно применять с 2019 года (3)
налог на профессиональный доход (D)	специальный налоговый режим, который разработан и введен специально для производителей сельскохозяйственной продукции (4)

Часть С.

С.1. ООО «Промторг», зарегистрированное в Московской области, поставило оборудование ООО «Торгпром», зарегистрированное в Архангельской области. В соответствии с условиями договора бригада монтажников ООО «Промторг» в течение трех месяцев осуществляла работы по монтажу оборудования на предприятии ООО «Торгпром» по месту его нахождения. Налоговый орган полагает, что у ООО «Промторг» возникло территориально обособленное подразделение в Архангельской области, в связи с чем ряд налоговых платежей ООО «Промторг» подлежит уплате в бюджет муниципального образования, на территории которого велись монтажные работы.

Вопрос: Правомерны ли требования налогового органа?

С.2. При проведении налоговой проверки у налогоплательщика Иванова были затребованы документы.

Вопросы:

- 1) В какой срок налогоплательщик должен предоставить затребованные документы?
- 2) Как исчисляется этот срок?

С.3. Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет хлебозаводом ОАО «Восток» если известно, что в январе были произведены следующие расчеты

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	
Реализовано хлеба по цене 19 руб. за 1 булку (в ценах без НДС), тыс. булок	115
Получена предоплата под отгрузку хлеба, тыс. руб.	115
Оплачен счет транспортной организации с учетом НДС, тыс. руб.	563
Оплачены счета за потребленную электроэнергию с учетом НДС, тыс. руб.	30
Оплачены счета за потребленную воду с учетом НДС, тыс. руб.	15
Оплачены счета за муку на сумму, тыс. руб., кроме того:	115
- НДС, тыс. руб.	11,5

С.4. Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия ОАО «Машзавод» при следующих данных

Таблица 2 – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Доходы от реализации продукции	17000
Расходы на изготовление продукции, кроме того:	15500
-расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств	25
-затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	18
-расходы на услуги банков	10
-расходы ЖКХ сверх нормы	31
-перечислено профсоюзу	5

С.5. В 2019 году Звягинцев М. К. оплачивал свое лечение в размере 140 000 руб. Лечение его заболевания включено в утвержденный Правительством РФ перечень медуслуг и отнесено к числу дорогостоящих. Медучреждение действует в соответствии с лицензией, а Звягинцев М. К. располагает документами, которые подтверждают его расходы, связанные с лечением и покупкой необходимых лекарств (подп. 3 п. 1 ст. 219 НК РФ).

За 2019 год доход Звягинцева М. К., участвующий в расчете налоговой базы, составил 260 000 руб. Нужно рассчитать базу по НДФЛ за 2019 год с учетом всех вышеизложенных обстоятельств.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 МОДУЛЬ 5 "Юриспруденция"

Б1.В.01.01 Правоохранительные органы

Часть А.

А.1. Предметом дисциплины: «Правоохранительные органы» являются:

- 1) устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- 2) государственное устройство России;
- 3) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- 4) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию государственных и муниципальных органов.

А.2.Правоохранительной деятельностью является:

- 1) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- 2) адвокатская деятельность;
- 3) деятельность третейских судов;
- 4) судебная деятельность.

А.3.Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- 1) Уголовного кодекса РФ;
- 2) Гражданского процессуального кодекса РФ;
- 3) Гражданского кодекса РФ;
- 4) судебным прецедентом.

А.4.К видам правоохранительных органов относят:

- 1) адвокатура;
- 2) Федеральная нотариальная палата России;
- 3) Союз юристов РФ;

4) Федеральная служба исполнения наказаний России.

А.5. Место судебной власти среди других видов государственной власти:

- 1) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
- 2) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
- 3) не зависит от них и занимает равное с ними положение;
- 4) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной.

А.6. Судебная система Российской Федерации – это:

- 1) федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации;
- 2) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- 3) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- 4) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

А.7. Судопроизводство – это то же, что:

- 1) правосудие;
- 2) процесс;
- 3) судебная деятельность;
- 4) судебная власть.

А.8. Принципы правосудия не содержатся в:

- 1) Конституции России;
- 2) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- 3) ФЗ «О статусе судей»;
- 4) ФЗ «О прокуратуре».

А.9. К направлениям деятельности прокуратуры относится:

- 1) предварительное расследование;
- 2) уголовное преследование;
- 3) правосудие;
- 4) оперативно-розыскная деятельность.

А.10. К направлениям деятельности полиции не относят:

- 1) розыск лиц;
- 2) обеспечение безопасности дорожного движения;
- 3) осуществление мер безопасности в отношении должностных лиц органов уголовно-исполнительной системы;
- 4) государственная защита свидетелей в установленных случаях.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием:

Понятие	Содержание
правоохранительная деятельность (А)	вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка (1)
правоприменительная деятельность (В)	выполнение функций государства путем использования всех видов государственного надзора и контроля за законностью (2)
контрольно-надзорная деятельность (С)	организационно-правовая форма осуществления применения права, выражающаяся в комплексе правоприменительных действий по реализации юридических предписаний (3)

В.2. Установите соответствие между направлением деятельности и органом, её осуществляющим:

Орган	Направление
суд (А)	организует розыск должника (1)
полиция (В)	организует розыск лиц (2)
прокуратура (С)	удостоверение факта нахождения человека в живых (3)
судебный пристав (D)	осуществление уголовного преследования (4)

В.3. Установите соответствие между судом и одной из категорий дел, которую он рассматривает:

Суд	Категория дела
районный суд (А)	дело по имущественному спору при цене иска менее 50 тыс.руб.(1)
мировой суд (В)	дело о возмещении ущерба, причиненного военнослужащим (2)
военный суд (С)	дело о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования (3)
суд по интеллектуальным правам (D)	дело по имущественному спору при цене иска не менее 50 тыс.руб. (4)
арбитражные суды (Е)	дело о защите деловой репутации юридического лица (5)

В.4. Установите соответствие формами предварительного расследования, оперативно-розыскной деятельностью и органами, их осуществляющими:

Деятельность	Орган
дознание (А)	Следственный комитет России (1)
следствие (В)	органы государственного надзора Государственной противопожарной службы (2)
оперативно-розыскная деятельность (С)	Служба внешней разведки России (3)

В.5. Установите соответствие между видами нормативно-правовых актов и органом (должностным лицом), статус которого определяется в них:

Правовой акт	Орган (должностное лицо)
судья районного суда (А)	ФЗ «О статусе судей» (1)
судья Конституционного Суда Российской Федерации (В)	ФЗ «О полиции» (2)
сотрудник полиции (С)	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (3)
сотрудник органа внутренних дел (D)	ФЗ «О службе в органах внутренних дел» (4)

В.6. Установите соответствие между требованиями, предъявляемыми к кандидатам на должность, и лицами, исполняющими обязанности:

Задача	Орган
кандидат на должность судьи (А)	возраст не менее 25 лет, стаж по юридической специальности не менее 5 лет (1)

судья (В)	не моложе 21 года, способный по состоянию здоровья и качествам выполнять возложенные на него обязанности (2)
кандидат на должность сотрудника полиции (С)	не моложе 18 лет, способный по состоянию здоровья и качествам выполнять служебные обязанности (3)
судебный пристав (D)	избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти (4)

В.7. Установите соответствие между принципами правосудия и их содержанием:

Принцип	Содержание
законность, компетентность и беспристрастность суда (А)	наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности содеянного (1)
законность (В)	Соблюдение и исполнение законов и иных нормативных актов, в первую очередь, судом (2)
справедливость (С)	правильное и справедливое разрешение дел в суде (3)

В.8. Установите соответствие между направлениями в сфере правоохраны и их содержанием:

Функция	Содержание
прокурорский надзор (А)	одна из двух форм предварительного (досудебного) расследования преступлений по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (1)
правосудие (В)	совокупность процессуальных и фактических действий специализированного государственного органа, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу судебных и иных решений (2)
следствие (С)	обеспечение законности, выявление, устранение и предупреждение нарушений закона (3)
исполнительное производство (D)	рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел в точном соответствии с установленными для этого процедурами (4)

В.9. Соотнесите элемент правового статуса судьи и его смысловое содержание:

Элемент статуса	Содержание
независимость (А)	особый порядок привлечения судьи к ответственности (1)
неприкосновенность (В)	полномочия судьи могут быть прекращены и приостановлены по соответствующим основаниям (2)
несменяемость (С)	запрет на вмешательство в деятельность по осуществлению правосудия (3)

В.10. Соотнесите виды решений с органами и должностными лицами, их выносящими:

Решение	Орган
заключение (А)	органы прокуратуры (1)
предостережение (В)	Конституционный Суд Российской Федерации (2)
обвинительное заключение (С)	дознаватель (3)
обвинительный акт (D)	следователь (4)

Часть С.

С.1. Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства.

В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы? Если да, то какие.

С.2. Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

С.3. Ознакомьтесь с перечнем лиц.

- Глава администрации г. Тобольска;
- Правительство РФ;
- Судья федерального краевого суда;
- Судья Уставного суда Свердловской области;
- Следователь Следственного комитета РФ.

Кто из них, по вашему мнению, занимается правоохранительной деятельностью, и какой именно? Кого из вышеперечисленных лиц можно отнести, по мнению законодателя, к правоохранительным органам Российской Федерации?

Ответ аргументируйте.

С.4. Определите форму судопроизводства (гражданское, уголовное, административное, конституционное) в порядке которого будут рассмотрены и разрешены следующие ситуации:

развод по желанию одного супруга;

- дело о банкротстве предприятия;
- мелкое хулиганство;
- спор о разделе наследства;
- возмещение морального вреда, причиненного незаконным завладением транспортного средства;
- восстановление на работе;
- защита деловой репутации банка;
- незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего там лица.

С.5. Щупринов и Хель в ходе драки совершили убийство военнослужащего. На место происшествия выехала оперативная группа из сотрудников полиции, начальник воинской части, где проходил службу погибший, следователь органов внутренних дел, следователь Следственного комитета РФ.

Кто из вышеуказанных лиц и в какой форме будет производить расследование по уголовному делу, возбужденному в данном случае?

Б1.В.01.02 Жилищное право

Часть А

1. Предмет регулирования жилищного права это:

- а) совокупность общественных отношений, связанных с предоставлением гражданам жилья;
- б) совокупность общественных отношений, которые получили в законодательстве и в юридической литературе название «жилищные отношения»;
- в) совокупность общественных отношений, связанных со строительством жилья;
- г) все, указанное в п. «а» и «в».

2. Существуют два вида источников жилищного права:

- а) Конституция РФ и ЖК РФ;
- б) Конституция РФ, ЖК РФ и другие изданные в соответствии с ними федеральные законы;
- в) федеральные законы и нормативные правовые акты субъектов РФ; г) федеральные законы.

3. Что относится к основаниям возникновения жилищных прав и обязанностей?

- а) договоры и иные сделки, а также судебные решения;
- б) факт приобретения в собственность жилого помещения, а также членство в ЖК или ЖСК;
- в) акты государственных органов и органов местного самоуправления, которые предусмотрены жилищным законодательством в качестве основания возникновения жилищных прав и обязанностей;
- г) действия (бездействие) участников жилищных отношений; д) все, указанное в п. «а»-«г»;
- е) все, указанное в п. «а» и «в».

4. Перепланировка жилых помещений может включать в себя:

- а) перенос и разборку перегородок, перенос и устройство дверных проемов;
- б) разукрупнение или укрупнение многокомнатных квартир;
- в) расширение жилой площади за счет вспомогательных помещений.
- г) все, указ. в п. А-В

5. Жилые помещения в специализированных домах для граждан, наименее социально защищенных, создаются и предоставляются:

- а). органами социальной защиты;
- б). органами пенсионного фонда;
- в). органами местного самоуправления;
- г). органами субъектов РФ;
- д). Государственной Думой РФ;

6. Ревизионная комиссия (ревизор) товарищества собственников жилья:

- а) проводит не реже чем один раз в год ревизии финансовой деятельности товарищества;
- б) представляет общему собранию членов товарищества заключение о смете доходов и расходов на соответствующий год товарищества и отчет о финансовой деятельности в размерах обязательных платежей и взносов;
- в) отчитывается перед общим собранием членов товарищества о своей деятельности; г) все, указанное в п. «а»-«в»;
- д) все, указанное в п. «а» и «б».

7. Расторжение договора социального найма жилого помещения по требованию наймодателя допускается в судебном порядке в случае:

- а) невнесения нанимателем платы за жилое помещение или коммунальные услуги в течение более шести месяцев;

- б) разрушения или повреждения жилого помещения нанимателем или другими гражданами, за действия которых он отвечает;
- в) систематического нарушения прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении;
- г) использования жилого помещения не по назначению;
- д) все, указанное в п. «а» и «в»;
- е) все, указанное в п. «а»-«г».

8. Основанием для отказа в принятии граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма является:

- а) не представлены установленные законом документы
- б) представлены документы, которые не подтверждают право соответствующих граждан состоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях
- в) отсутствие постоянного места жительства в данном населенном пункте

9. Собственники жилых домов:

- а) несут расходы на их содержание и ремонт;
- б) несут расходы на их капитальный ремонт;
- в) оплачивают коммунальные услуги в соответствии с договорами, заключенными с лицами, осуществляющими соответствующие виды деятельности.

10. Плата за коммунальные услуги включает в себя:

- а) плату за холодное и горячее водоснабжение;
- б) плату за водоотведение,
- в) плату за электроснабжение,
- г) плату за газоснабжение (в том числе поставки бытового газа в баллонах),
- д) плату за отопление (теплоснабжение, в том числе поставки твердого топлива при наличии печного отопления);
- е) все указанное выше.

Часть В

1. Определите способы защиты жилищных прав.

2. Определите систему прав граждан на жилые помещения в новом Жилищном кодексе РФ.

3. При перепланировке жилого помещения запрещено:

- а) переносить вентиляционные каналы;
- б) ликвидировать стену, разделяющую комнату;
- в) создавать новую комнату размером меньше 9 кв.м.

4. Дайте понятие жилищного правоотношения.

5. Выберите то, что относится к компетенции органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений:

- а) учет муниципального жилищного фонда
- б) государственный учет жилищного фонда субъекта РФ
- в) определение порядка государственного учета жилищного фонда.

6. В какой срок направляется уведомление о проведении общего собрания членов товариществ собственников жилья?

- а) не позднее, чем за 15 дней до даты проведения общего собрания
- б) не позднее, чем за 7 дней до даты проведения общего собрания

- в) нет правильного ответа
- г) не позднее, чем за 9 дней до даты проведения общего собрания.

7. Для этого договора установлено требование обязательного нотариального удостоверения:

- а) договор купли-продажи
- б) договор пожертвования
- в) договор дарения
- г) договор ренты

8. По каким основаниям принцип неприкосновенности жилища может быть ограничен?

- а) по решению органа государственной власти
- б) в случаях, прямо установленных законом или на основании решения суда
- в) в случаях прямо установленных Указом Президента или Постановлением Правительства

9. Может ли осуществляться защита жилищных прав путем обжалования в суд единоличных или коллегиальных решений государственных органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан?

- а) да
- б) нет

10. Если иное не предусмотрено договором, размер постоянной ренты жилого помещения увеличивается соответственно

- а) изменению ставки рефинансирования Центробанка РФ
- б) росту курса доллара
- в) стоимости жилого помещения
- г) увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Часть С

1. Лишков с семьей проживает в жилом помещении (квартире), где и зарегистрирован. Жилое помещение принадлежит ему на праве собственности. После смерти матери Лишков получил по праву наследования вторую квартиру, в связи с чем обратился в органы внутренних дел с заявлением о регистрации его также и в данной квартире. После отказа ему в удовлетворении просьбы Лишков обратился в суд с жалобой на отказ и просил суд обязать органы внутренних дел зарегистрировать его также и во втором жилом помещении, указывая, что отсутствие такой регистрации ограничивает его как собственника в праве пользования, владения и распоряжения данным жилым помещением, а также вправе на свободный выбор места жительства. Суд отказал в удовлетворении жалобы.

Правильно ли решено дело? Является ли регистрация или отсутствие таковой по месту жительства основанием для ограничения конституционного права на жилище? Может ли регистрация или отсутствие таковой по месту жительства ограничивать собственника жилого помещения в праве владения, пользования и распоряжения жилым помещением? Что такое «право на свободный выбор места пребывания и жительства», и каким образом реализуется это право?

2. К вам обратилась гражданка со следующим вопросом: «Я, муж и сын (21 год) проживаем в муниципальной 2-комнатной квартире в г. Томске. Муж является нанимателем. Через 2 недели мы с мужем разводимся. Сможем ли мы приватизировать квартиру после расторжения брака? Имею ли я право на какую-либо часть площади квартиры? В данной квартире я прописана с 1999 г. По непроверенным данным, наш дом подлежит сносу (возможно, лет через пять). Может быть, лучше данную квартиру не приватизировать?»

Дайте квалифицированную консультацию.

3. Семья Буковых из 4 человек является очередником на улучшение жилищных условий. На каждого члена семьи приходится по 4,8 кв. м жилой площади, 7,9 кв. м – общей площади. Пока ждали новой муниципальной квартиры, Букова Г.А. по завещанию своей родственницы получила в наследство 1-комнатную квартиру жилой площадью 24,7 кв. м, общей – 35,4 кв. м. Поскольку один из членов семьи стал собственником еще одной квартиры, то семья Буковых была с очереди снята.

Может ли семья Буковых оспорить снятие с очереди? Если в семье очередников есть собственник жилплощади, то правомерно ли предоставлять муниципальное жилье?

4. В период брака супруги Семеновы приобрели двухкомнатную квартиру. Площадь каждой из комнат составляла 20 кв.м. По первоначальной планировке квартира представляла собой связанные проходами помещения. В одну из комнат был вход из коридора, в другую можно было войти через кухню. Комнаты были также связаны между собой арочным проходом. Через несколько лет супруги расторгли брак и заключили соглашение о разделе квартиры, в котором указывалось, что каждому из них достается по одной комнате. К соглашению, которое супруги хотели заверить у нотариуса, они приложили документ, подтверждающий согласование перепланировки, предусматривающее возведение капитальной стены между комнатами. Однако нотариус, ознакомившись с документами, в удостоверении договора отказал, пояснив, что квартира не подлежит разделу, т.к., во-первых, в ней совмещенный санузел, во-вторых, одна из комнат не имеет естественного освещения - ее окна выходят в застекленный летний сад.

Правильны ли разъяснения нотариуса?

Каким требованиям должно отвечать жилое помещение?

5. П. предъявил иск к своей бывшей жене о выселении ее из принадлежащей П. приватизированной квартиры. В суде было установлено, что П., обладатель муниципальной квартиры, в 2003 году приватизировал ее. Через год женился, и жена поселилась в квартире П. В 2005 году брак был расторгнут. П. требует выселения жены, как не имеющей права жилого помещения. Жена П. иск не признала и пояснила, что она вселилась в квартиру как член семьи, и поэтому имеет право на проживание в этой квартире. Тем более что другого жилья у нее нет.

Какое решение примет суд?

Изменится ли решение задачи, если бы П. приватизировал квартиру, уже находясь в браке со своей женой? Если да, то как.

Б1.В.01.03 Корпоративное право

Часть А.

А1. Акционерная форма организации производства была заимствована американцами у:

- а) англичан;
- б) французов;
- в) китайцев;
- г) россиян

А2. К видам корпораций не относятся:

- а) кооперативы;
- б) хозяйственные общества;
- в) муниципальные учреждения;
- г) ассоциации

А3. Какое минимальное количество участников в обществе с ограниченной ответственностью:

- а) 1 физическое лицо и 1 юридическое

- б) 2;
- в) 1;
- г) 3;

А4. Нарушение прав и (или) законных интересов участников и (или) общества в результате совершения неправомерных действий со стороны других участников или менеджмента общества называется:

- а) корпоративное управление;
- б) корпоративный конфликт;
- в) корпоративный контроль;
- г) конфликт интересов

А5. Сроки ликвидации общества не могут быть:

- а) более 6 месяцев
- б) менее двух месяцев;
- в) более двух месяцев;
- г) менее 6 месяцев;

А6. Такие признаки, как условия и порядок размещения акций, права акционеров по их отчуждению и преимущественное приобретение являются главными отличительными признаками для обществ:

- а) хозяйственных и открытых акционерных;
- б) с дополнительной и ограниченной ответственностью;
- в) закрытых и открытых акционерных;
- г) дочерних и зависимых

А7. Укажите три положения, которые являются основаниями для прекращения прав акционера (участника) на акции (доли): Варианты ответа:

- а) гражданско-правовая сделка по отчуждению акций;
- б) государственной регистрации выпуска акций
- в) выход из состава участников общества;
- г) ликвидация общества, в том числе реорганизация;
- д) заключение гражданско-правовой сделки по передаче прав на акции или долю;

А8. Не относится к признакам производственного кооператива:

- а) членство;
- б) добровольность возникновения;
- в) права участников зависящие от размера пая;
- г) совместное осуществление производственной и иной хозяйственной деятельности

А9. К корпоративным объединениям вертикального типа относятся:

- а) полный товарищества;
- б) холдинги;
- в) коммандитные товарищества;
- г) простые товарищества;

А10. Консорциум характеризуется следующими основными чертами (отметить неправильный вариант):

- а) постоянный характер создания
- б) согласованность цели участников в реализации инвестиционного проекта;
- в) отсутствие статуса юридического лица;

- г) договорной характер взаимоотношений между участниками и между консорциумом и заказчиком, а также третьими лицами;
- д) сохранение участниками, являющимися субъектами предпринимательской деятельности, юридической самостоятельности;

Часть В.

- В1.** Раскройте содержание понятия «корпоративное право». В чем заключается проблема отраслевой принадлежности его норм?
- В2.** Что такое корпоративный договор и какова его роль в регулировании корпоративных отношений?
- В3.** В чем заключаются главные принципы ведения Единого государственного реестра юридических лиц?
- В4.** Составьте таблицу «Права акционеров в зависимости от количества акций».
- В5.** Должна ли быть правовая экспертиза учредительных документов? Обоснуйте свою позицию.
- В6.** Какой минимальный размер уставного капитала Вы предложили бы законодателю для АО и для ООО? Обоснуйте свою позицию.
- В7.** Выразите свое мнение по поводу предложения о принятии единого закона о хозяйственных обществах? Какие бы положения Вы в него включили?
- В8.** Заполните пустые ячейки в схеме



В9. На основе _____ и _____ этого российского законодательства _____ практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией участниками корпорации (участники, члены, акционеры и т.п.) своих прав и обязанностей.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

В10. Составьте Протокол общего собрания публичного акционерного общества.

Часть С.

С1. Между ООО «Янтарь» (продавец) и ООО «Малахит» (покупатель) заключен договор купли-продажи, предметом которого являются акции НПАО, не зарегистрированные в установленном порядке на момент подписания договора.

Соответствует ли закону данный договор?

Вправе ли покупатель обратиться в суд с иском о признании сделки недействительной?

С2. Граждане Белов и Серов обратились к юристу с вопросом о возможности обжалования решения общего собрания общества с ограниченной ответственностью о реорганизации путём выделения в связи с тем, что общество отказалось принять их заявления о выходе из состава участников, поданные на самом общем собрании.

Принимая во внимание установленный федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» порядок принятия решения о реорганизации, определите, является ли отказ от рассмотрения заявлений о выходе из состава общества с ограниченной ответственностью основанием для признания решения о реорганизации действительным?

С3. Стороны «А» (продавец) и «Б» (покупатель) заключили договор купли-продажи акций. Однако продавец не направил передаточное распоряжение регистратору на списание указанных акций с его лицевого счета и зачисление их на счет покупателя.

С какого момента переходит право собственности на акции?

На ком лежит обязанность по направлению передаточного распоряжения регистратору?

Что может сделать покупатель для защиты своих прав в данном случае?

С4. ООО «Айсберг» обратилось с иском в арбитражный суд к Михалину об обязанности внести вклад в имущество общества в сумме 150 000 руб., взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 1 694 руб. 44 коп. В обоснование указало, что в октябре 2015 года на общем собрании участников приняты решения об утверждении устава ООО «Айсберг» в новой редакции, о создании фонда развития общества в размере 500 000 руб. со сроком внесения пропорционально доле участников общества до 10 октября 2015 г. - 200 000 руб., до 01 ноября 2015 г. - 300 000 руб. По указанным и принятым на собрании вопросам повестки дня Михалин голосовал «против». 18 ноября 2015 г. на внеочередном общем собрании участников приняты решения об утверждении Положения о фонде развития ООО «Айсберг». По данным принятым вопросам Михалин также голосовал «против». Свой вклад Михалин не внес. Ответчик с иском не согласен.

Является ли Михалин обязанным вносить вклад в фонд развития?

С5. Ковлев и Роднина являются акционерами АО «Киров», владеющими в совокупности 15,39% акций общества. В июне 2017 г. они обратились к обществу с требованием провести в срок до 20 сентября 2017 г. внеочередную проверку финансово-хозяйственной деятельности общества за 2013 - 2017 гг. по вопросам проверки сделок с 40% акций общества, совершенных дочерними компаниями, а также с акциями и долями дочерних компаний. Общество письмом в июле 2017 г. отказало акционерам в проведении внеочередной ревизионной проверки в связи с отсутствием оснований, а также в связи с тем, что обществом ежегодно по итогам финансового года проводится проверка финансово-хозяйственной деятельности общества. Посчитав отказ незаконным, Ковлев и Роднина обратились с иском в арбитражный суд об обязанности общества провести такую проверку.

При каких условиях акционеры могут использовать такой способ защиты своих корпоративных прав? Есть ли основания для удовлетворения иска?

Б1.В.01.04 Цифровое право

1. Не являются методами информационной войны ...

- а) подавление элементов инфраструктуры государственного управления
- б) деятельность хакеров
- в) электронно-магнитное воздействие
- г) радиоэлектронная разведка
- д) террористические провокации

2. Программные вирусы – это ...

- а) данные, принятые из Интернета
- б) микросхемы, не свойственные магнитным носителям
- в) незатребованные данные из незнакомого источника

г) блоки программного кода, целенаправленно внедренные внутрь других прикладных программ

3. В виде информационных систем не могут выступать ...

- а) депозитарии, банки, базы данных
- б) архивы, библиотеки
- в) Интернет-пользователи
- г) информационные продукты
- д) пресс-службы, институты

4. Внутренние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации

Варианты ответа:

- а) стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению России с внешнего и внутреннего информационного рынков
- б) недостаточный государственный контроль за развитием информационного рынка
- в) снижение эффективности системы образования и воспитания, недостаточное количество квалифицированных кадров в области обеспечения информационной безопасности
- г) разработка рядом государств концепции информационных войн

5. Исключительные права авторов программ для ЭВМ

- а) право авторства
- б) право на неприкосновенность программы для ЭВМ
- в) право на модификацию программы для ЭВМ
- г) право на использование программы для ЭВМ
- д) право на обнародование программы для ЭВМ

6. Общественные отношения в информационном праве регулируются ...

- а) как императивными методами, так и диспозитивными
- б) на началах равенства сторон и их имущественной самостоятельности
- в) только административными методами
- г) методом власти и подчинения

7. Информационная война – это ...

а) действия военных структур, направленные на достижение информационного превосходства при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты

б) любые действия, направленные на поддержку национальной военной стратегии путем воздействия на информацию и информационные системы противника при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты

в) любые действия, направленные на достижение информационного превосходства, на поддержку национальной военной стратегии путем активного воздействия на информацию и информационные системы противника для достижения поставленных целей при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты

г) противоправные действия, направленные на достижение информационного превосходства путем активного воздействия на информацию и информационные системы противника с помощью недостоверной или неполной информации при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты

д) уничтожение или повреждение информационных систем противника

8. К объектам информационного правоотношения не относятся ...

- а) деловая репутация юридического лица
- б) средства связи
- в) средства обеспечения информационных технологий
- г) сведения, содержащие недокументированную информацию
- д) договор купли-продажи недвижимости

9. Неотъемлемые элементы информационного процесса:

- а) базы и банки данных
- б) информационные ресурсы и информационные системы
- в) массивы документов
- г) Интернет и трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

10. Не представляют угрозу информационной безопасности общества ...

- а) размывание единого правового пространства России из-за принятия субъектами РФ правовых актов, не соответствующих Конституции Российской Федерации
- б) усиление зависимости общественной жизни от зарубежных инфраструктур
- в) активизация различного рода религиозных сект
- г) неисполнение требований закона
- д) предотвращение утечки информации по техническим каналам

Часть В

1. Дайте определение правового режима и назовите сферы применения указанного термина.
2. Какие сведения включены в действующий перечень сведений конфиденциального характера.
3. Дайте определение коммерческой тайны и охарактеризуйте структуру информации ее составляющей.
4. В чем заключается отличие режима коммерческой тайны от режима исключительных прав?
5. В каких случаях не требуется согласие субъекта персональных данных на их обработку.
6. Существует ли коллизия между нормой ст. 128 ГК РФ, согласно которой к объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага и правилом п.1 ст. 5 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в соответствии с которым информация может являться объектом публичных, гражданских и иных правовых отношений.
7. Что означает термин «выход в свет» и как он соотносится с термином «выпуск в свет», используемым в ст.1268 ГК РФ и ст.3 Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений?
8. Перечислите случаи, когда информация не признается рекламой в смысле положений Федерального закона «О рекламе».
9. В каких организационно-правовых формах создаются саморегулируемые организации в сфере рекламной деятельности?
10. В каких случаях реклама может быть признана офертой?

Часть С

1. Гражданин Петров, являвшийся сотрудником научно-исследовательского института «Прогресс», действующего в организационно-правовой форме государственного учреждения, занимался согласно должностной инструкции разработкой анализаторов радиационной обстановки. Петров считался одним из ведущих в стране специалистов по указанной тематике и являлся автором 50 изобретений, в которых воплощались новые технические решения, применяемые в анализаторах. В октябре 2020 года Петров дал интервью корреспонденту периодического печатного издания «Метро», которым охарактеризовал радиационную обстановку в регионе и раскрыл сущность предложенного им нового способа определения интенсивности гамма-излучения. Интервью с Петровым было опубликовано и стало достоянием общественности и руководства научно-исследовательского института «Прогресс». Руководство института возбудило против Петрова уголовное дело по признакам преступлений, закрепленных в ст. 147 и ст. 183 УК РФ. Адвокату Петрова в процессе ознакомления с материалами дела стало известно, что в научно-исследовательском институте существует локальный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утвержденный заместителем директора НИИ, с которым сотрудник Петров был ознакомлен под роспись. В этот перечень, в частности включались и сведения о радиационной обстановке в регионе. Адвокату кроме того стало известно, что ни в

должностной инструкции Петрова ни в трудовом договоре, заключенном им с научно-исследовательским институтом не содержалось положений и условий, обязывающих Петрова создавать какие либо объекты промышленной собственности.1. По каким основаниям было возбуждено уголовное дело против Петрова?2. Являются ли требования, предъявляемые к Петрову правомерными?3. Имеется ли у Петрова возможность избежать уголовного наказания?

2. К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство акционерного общества отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя свое отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.1. Дайте разъяснения по существу сложившейся ситуации.

3. Периодическое печатное издание «Современное правоведение» было зарегистрировано в Санкт-Петербурге территориальным органом Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации было выдано 12.04.2019 года. Вследствие организационной неразберихи и недостаточности финансовых средств первый номер журнала «Современное правоведение» был выпущен в свет 14.04.2020 года. Регистрирующий орган обратился в суд с просьбой о признании свидетельства о регистрации недействительным. По мнению истца редакция журнала нарушила правило о годичном сроке в течении которого средство массовой информации должно выйти в свет (ст. 15 Закона РФ «О средствах массовой информации»). В отзыве на исковое заявление представитель учредителя не согласился с позицией регистрирующего органа, сославшись на абз. 7 ст. 8 Закона РФ «О средствах массовой информации», согласно которому учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции в течение одного года со дня выдачи свидетельства о регистрации.1. Разрешите возникший спор.2. Существует ли коллизия между нормой абз. 7 ст. 8 и правилом п. 2) ст. 15 Закона РФ «О средствах массовой информации»?3. Вправе ли редакция распространять журнал «Современное правоведение» на всей территории РФ или только на территории Санкт-Петербурга.

4. Прокуратура РФ вынесла предписание к Издательскому дому «Журнал «Купец», в котором указывала на недопустимость выпуска в свет очередного номера журнала (за ноябрь текущего года), в котором была опубликована статья, нарушающая авторское право Ивановского А.Л., направившего в прокуратуру соответствующее заявление. Издательский Дом «Журнал «Купец», оспорил данное предписание в суд, мотивировав незаконность постановления тем, что оно нарушает требования статьи 3 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой цензура в форме наложения запрета на распространение сообщений и материалов, а также их отдельных частей не допускается. По мнению Издательского дома «Журнал «Купец», поскольку указанная статья закона не содержит указание на то, что в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, такой запрет может быть наложен, и, кроме того, повторяет норму Конституции РФ о недопустимости цензуры, то такая статья как более специальная норма (по сравнению с нормами законодательства о прокуратуре) и должна применяться в данном деле.1. Какое решение должен вынести суд по заявлению Издательского дома «Журнал «Купец».

5. Сеть магазинов «Светофор» опубликовала каталог предлагаемой к продаже продукции тиражом 50000 экземпляров. Каталог распространялся в магазинах сети «Светофор» среди покупателей. Прокуратура возбудила дело о привлечении сети магазинов к административной ответственности в соответствии со статьей 13.21 Кодекса об административных

правонарушениях «Распространение продукции незарегистрированного средства массовой информации». Прокуратура мотивировала привлечение к ответственности ссылкой на статью 12 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой от регистрации освобождаются только периодические СМИ тиражом менее 1000 экземпляров», а в данном случае тираж составлял 50000 экземпляров. Кроме того, на каталоге стоит указание на конкретный номер выпуска (№1), а также на конкретную календарную дату выпуска каталога в свет. Постановление прокуратуры было обжаловано в суд. В заявлении указывалось, что, несмотря на то, что на каталоге стоял конкретный номер, данный каталог не является средством массовой информации и выпускается исключительно с целью привлечения потребителей в магазины «Светофор» для приобретения товаров. Кроме того, отмечалось, что в каждом из магазинов (которых всего более 70) было распространено менее 1000 экземпляров каталога. 1.Решите дело. 2.Изменится ли решение, если сеть магазинов уже ранее, но менее 2 месяцев назад выпускала подобный каталог?

Б1.В.01.05 Градостроительное право

Часть А

1. Выберите из ниже перечисленных нормативный правовой акт законодательства в строительстве, имеющий наибольшую юридическую силу

- а) Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса РФ»
- б) Указ Президента РФ от 01.11.2013 N 819 «О Министерстве строительства и ЖКХ РФ»
- в) Закон г. Москвы от 25.06.2008 N 28 «Градостроительный кодекс г. Москвы»

2. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ к основным принципам законодательства о градостроительной деятельности НЕ относится принцип

- а) Ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
- б) Независимости государственного экологического надзора
- в) Обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения

3. Продолжите текст в контексте положения статьи закона: «Договор строительного подряда заключается на

- а) Строительство или реконструкцию предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и иных неразрывно связанных со строящимся объектом работ
- б) Капитальный ремонт зданий и сооружений, строительство объектов в целях удовлетворения бытовых или других личных потребностей граждан
- в) Строительство жилого дома, промышленного предприятия, офиса, культурного или спортивного центра

4. Выберите правильный вариант ответа: «Существенные условия, содержание и порядок реализации договора строительного подряда регулируются ...»

- а) Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ
- б) Гражданским кодексом РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
- в) Градостроительным кодексом РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ

5. В соответствии со ст. 1 Градостроительного кодекса РФ к видам градостроительной деятельности не относится

- а) Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства
- б) Эксплуатация зданий, сооружений
- в) Капитальный ремонт

6. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ «зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты» – это

- а) Территориальные зоны
- б) Зоны с особыми условиями использования территорий
- в) Функциональные зоны

7. Существенные условия, содержание и порядок заключения договора о развитии застроенной территории регулируются

- а) Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ
- б) Гражданским кодексом РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
- в) Градостроительным кодексом РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ

8. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ выдача разрешений на строительство, и на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта ОКС, расположенных на территориях поселений относится к полномочиям

- а) Органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности
- б) Органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности
- в) Министерства строительства и ЖКХ РФ

9. В число видов саморегулируемых организаций, имеющих право выдачи свидетельств о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства не входят

- а) СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации
- б) СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих энергоаудит
- в) СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих строительство

10. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждаются на срок не менее чем

- а) 15 лет
- б) 10 лет
- в) 20 лет

Часть В

1. Какие из нижеприведенных положений являются неверными?

Правила землепользования и застройки — это:

- а) Документ территориального планирования
- б) Документ, утверждаемый нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- в) Документ, в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты и порядок применения таких документов и внесения в них изменений
- г) Документ, который распространяется в равной степени на всех правообладателей недвижимости на территории поселения
- д) Документ, который недействителен при отсутствии генерального плана

поселения

2. Какие характеристики указываются в градостроительном регламенте в отношении земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны?

- а) Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
- б) Реквизиты владельца или арендатора участка
- в) Предельные (минимальные и/или максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции
- г) Кадастровая стоимость земельных участков и объектов капитального строительства
- д) Ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Выберите верное утверждение:

- а) Подготовка проекта правил землепользования и застройки к части территории поселения может осуществляться при отсутствии генерального плана поселения
- б) Решение о подготовке проекта правил землепользования и застройки принимается представительным органом местного самоуправления
- в) Подготовка проекта правил землепользования и застройки должна осуществляться только представителями лицензированной организации

4. Отметьте, какие из приведенных утверждений вы считаете правильными

- а) Отсутствие местных нормативов градостроительного проектирования не является препятствием для утверждения генеральных планов поселений, а также проектов планировки территории
- б) Состав и содержание местных нормативов градостроительного проектирования определяются нормативными актами представительных органов муниципального образования
- в) Процедуры принятия проектов планировки, проектов межевания не предусматривают публичные слушания
- г) На уровне поселения основным документом территориального планирования являются правила землепользования и застройки

5. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ к видам градостроительной деятельности относится

- а) Межевание территории
- б) Строительный надзор
- в) Территориальное планирование

6. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ основные принципы законодательства о градостроительной деятельности включают

Варианты ответов:

- а) Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды

- б) Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения
- в) Презумпция экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности

7. Какие из документов в соответствии с Градостроительным кодексом РФ относятся к документам территориального планирования муниципальных образований?

- а) Положения о территориальном планировании, карты планируемого размещения объектов федерального значения
- б) Генеральные планы поселений
- в) Положения о территориальном планировании и карты планируемого размещения объектов регионального значения

8. Какие документы из ниже названных содержат генеральные планы поселения и генерального плана городского округа?

- а) Проекты межевания территорий
- б) Положение о территориальном планировании
- в) Карта градостроительного зонирования

9. Какие документы из ниже названных включают в себя Правила землепользования и застройки?

- а) Карты градостроительного зонирования
- б) Решение о развитии застроенной территории
- в) Проекты межевания территорий

10. Какие объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам?

- а) Объекты капитального строительства высотой более чем 100 метров
- б) Объекты капитального строительства, имеющие пролеты более чем 100 метров
- в) Гидротехнические сооружения первого и второго классов, устанавливаемые в соответствии с законодательством о безопасности гидротехнических сооружений

Часть С

1. В 2020 году ООО направило в адрес городской администрации письмо, в котором просило принять решение о предварительном согласовании места размещения объекта, утвердить акт выбора земельного участка и выдать решение о согласовании в семидневный срок. Администрация отказала обществу в принятии указанного решения, поскольку объект планируется к размещению за пределами сложившейся застройки и красных линий, а также в охранный зоне инженерных коммуникаций.

ООО обратилось в суд, указав, что в силу ст.30 и ст.31 ЗК РФ уполномоченный орган местного самоуправления обязан принять решение о предварительном согласовании места размещения объекта, утвердить акт о выборе земельного участка в соответствии с одним из вариантов выбора участка.

Может ли быть предоставлен земельный участок, границы которого выходят за пределы красных линий? Имеет ли значение для рассмотрения данного дела по существу тот факт, что граждане, проживающие в непосредственной близости от намечаемого строительства, возражают против строительства торгового павильона на этом земельном участке?

2. Московская городская дума обратилась в Конституционный Суд РФ с заявлением о проверке конституционности части 3 статьи 3 Градостроительного кодекса Российской Федерации. В обоснование данного заявления было указано, что законодательство в области архитектуры и градостроительства, поскольку оно не указано в Конституции Российской Федерации в

качестве предмета ведения Российской Федерации или предмета совместного ведения Российской Федерации и её субъектов (статьи 71 и 72), относится, по смыслу статьи 73 Конституции Российской Федерации, к ведению субъектов РФ, по предметам которого субъекты Российской Федерации в силу статьи 76 (части 4 и 6) Конституции Российской Федерации осуществляют собственное правовое регулирование, имеющее приоритет перед федеральным.

Дайте разъяснения по существу данного запроса.

3. Предприниматель, являющийся собственником нежилого помещения, расположенного на первом этаже общежития и используемого под магазин, обратился в администрацию муниципального образования с заявлением о выделении земельного участка под его расширение. Распоряжением главы администрации Отделу градостроительства было поручено провести публичные слушания о внесении изменений в генеральный план города по вопросу строительства одиннадцати объектов, в том числе пристройки к магазину предпринимателя. Из публикации следует, что строительство указанного объекта является изменением генерального плана, предусматривающего расположение в указанном месте зелёных насаждений общего пользования.

В результате публичных слушаний выявлено отрицательное мнение жителей по вопросу о строительстве спорного объекта. В связи с этим глава администрации утвердил внесение изменений в генеральный план, но в число утверждённых изменений не вошли объекты, по которым выявлено отрицательное мнение жителей. Письмом главы городского округа предприниматель был уведомлен о том, что по результатам публичных слушаний принято решение о несогласии на размещение пристройки земельной комиссии.

В компетенцию какого органа власти входит установление и изменение разрешённого использования земельных участков и расположенных на них объектов недвижимости? Какой орган принимает такие решения в случае, если правила землепользования и застройки не приняты?

5. ООО обратилось в администрацию города Кирова с заявлением о разрешении организации и проведения универсальной периодичной ярмарки на арендуемом земельном участке. Администрация ответила ООО отказом по причине невозможности размещения объекта торговли с массовым пребыванием граждан на земельном участке, входящем в соответствии с генеральным планом города Кирова в границы производственной зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур. ООО обратилось в арбитражный суд, посчитав, что оспариваемое постановление не соответствует действующему законодательству и нарушает права и законные интересы заявителя.

Каково значение градостроительного зонирования, результатом которого является установление территориальных зон? Допускается ли проведение в границах производственной зоны универсальной ярмарки?

Б1.В.01.06 Право интеллектуальной собственности

А1. Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:

- а) сроками действия патента
- б) 5 годами
- в) 10 годами

г)15 годами

A2. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца может быть установлен, если в государстве, которое является участником:

а) Парижской конвенции по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 года по состоянию на 14 июля 1967 года).

б) Евразийской Патентной Конвенции (Москва, 9 сентября 1994 г.)

в) Конвенции о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) (Лондон, 3 сентября 1976 г.)

A3. авторское право, по общему правилу, действует в течение:

а)постоянно

б)всей жизни автора и 50 лет после его смерти

в)всей жизни автора и 70 лет после его смерти

г)всей жизни автора

A4.письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение _____ лет с даты поступления заявки.

а)3

б)12

в)5

г)10

A5. В ходе проведения _____ экспертизы проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и др.

а)предварительной

б)явной

в)формальной

г)начальной

A6. Патентное право в _____ смысле — это подотрасль гражданского права, регулирующая порядок возникновения, осуществления и охраны прав на изобретения, полезные людям и промышленным образцам.

а)социальном

б)субъективном

в)объективном

г)гуманитарном

A7.в качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

а)полезных моделей

б)промышленных образцов

в)изобретений

г)товарных знаков

A8. Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники.

а)обнаруживается

б)неизвестно

в)известно

г)не представляется

A9. правовой защите подлежат также произведения литературы, в которых воплощен труд автора по _____, а именно: сборники, энциклопедии, антологии, базы данных и другие составные произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда.

а)составительству

б)рецензированию

в)редактированию

г)корректированию

А10. истечение срока действия авторского права на произведения означает...

- а) прекращение всех авторских правоотношений
- б) их переход по наследству
- в) их переход в общественное достояние

В1. Автор, по действующему законодательству -

- а) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- б) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- в) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.

В2. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется:

- а) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников;
- б) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками;
- в) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации;
- г) на все вышеперечисленные категории.

В3. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.

В4. Авторское право не распространяется на...

- а) идеи;
- б) идеи, методы, процессы, системы;
- в) способы, концепции, принципы, открытия, факты;
- г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты

В5. Какие произведения из перечисленных не являются объектами авторского права:

- а) произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
- б) произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;
- в) географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам;
- г) все вышеперечисленные являются объектами авторского права.

В6. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.

В7. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?

- а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;

- б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);
- в) переводы текстов и песен;
- г) произведения народного творчества;
- д) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

В8. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Нет, если есть согласие автора.

В9. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

- а) работодателю;
- б) работодателю и автору служебного произведения;
- в) автору служебного произведения.

В10. Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится...

- а) к личным неимущественным правам автора;
- б) к имущественным правам автора.

С1. При подготовке официального документа государственным органом в него могут вноситься дополнения и изменения по усмотрению:

- а) разработчика документа;
- б) лица, осуществляющего корректирование этого документа;
- в) лица, рецензирующего этот документ;
- г) государственного органа, осуществляющего подготовку этого документа.

С2. Внесение изменений, сокращений или дополнений в произведение, используемое после смерти его автора, допускается с разрешения правообладателя в случаях, когда это:

- а) не противоречит воле автора, выраженной при жизни;
- б) обсуждалось с автором перед его смертью;
- в) предусмотрено в завещании автора;
- г) не нарушает целостность восприятия произведения.

С3. Договор авторского заказа считается не заключенным, если в договоре:

- а) не предусмотрен срок исполнения договора авторского заказа;
- б) не предоставлено дополнительное льготного срока для исполнения авторского заказа;
- в) не возможно определить срок исполнения авторского заказа.

С4. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец удостоверяет:

а) исключительное право Патентного ведомства на изобретение, полезную модель или промышленный образец;

- б) льготные условия на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- в) приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца, авторство и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

С5. Договор об отчуждении права на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец должен быть заключены в форме:

- а) любой;
- б) простой письменной;
- в) нотариально удостоверенной.

С6. Право на получение патента и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд, принадлежат:

- а) автору изобретения, полезной модели или промышленного образца;
 - б) организации, выполняющей государственный или муниципальный контракт, если контрактом не предусмотрено иное;
 - в) Правительству РФ.
- С7. Заявка на изобретение должна содержать:
- а) само изобретение, как приложение к заявке;
 - б) формулу изобретения, выражающую его сущность и полностью основанную на его описании;
 - в) данные о предполагаемых изменениях изобретения, полезной модели или промышленного образца.
- С8. Экспертная заявка на полезную модель – это экспертиза, в процессе которой проверяется:
- а) соответствие установленным требованиям и соблюдение требований единства полезной модели;
 - б) наличие соавторства;
 - в) соответствие заявленной полезной модели условиям патентоспособности.
- С9. Принудительная лицензия в отношении секретного изобретения:
- а) предоставляется;
 - б) не предоставляется;
 - в) предоставляется частично.
- С10. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности публикует в официальном бюллетене сведения о заявке на изобретение по истечении:
- а) 12 месяцев со дня подачи заявки на изобретение;
 - б) 18 месяцев со дня подачи заявки на изобретение;
 - в) 2-х лет со дня подачи заявки на изобретение;

Б1.В.01.07 Прокурорский надзор

Часть А.

А.1. Прокуратура РФ - это...

- А). Федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;
- Б) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;
- В) Это федеральный орган исполнительной власти, функции которого сводятся к государственному надзору;
- Г) Специально уполномоченные на то государственные инспекции, не зависящие в своей деятельности от администрации предприятий, учреждений, организаций и вышестоящих органов.

А.2. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Частично;
- Г) Только с согласия Президента.

А.3. Срок полномочий Генерального прокурора РФ

- А) Три года;
- Б) Четыре года;
- В) Пять лет;
- Г) Семь лет.

А.4. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

Г) Система органов, деятельность которых направлена на выявление возможных составов правонарушений, состоящая из стадии получения контролирующим субъектом необходимой информации.

А.5. Указ какого императора (императрицы) положил начало образованию российской прокуратуры:

А) Петра I;

Б) Александра II;

В) Екатерины II;

Г) Пáвел I Петróвич.

А.6. Кто был первым Российским прокурором:

А) Ягужинский Павел Иванович;

Б) Акулов Иван Алексеевич;

В) Горшенин Константин Петрович;

Г) Курский Дмитрий Иванович.

А.7. При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции прокурор:

А) Осуществляет надзор за правильностью судебного рассмотрения уголовного дела;

Б). Обеспечивает принцип неотвратимости наказания;

В) Поддерживает государственное обвинение;

Г) Приносит протест на противоречащий закону правовой акт.

А.8. Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются:

А). Президентом РФ;

Б) Генеральным прокурором Российской Федерации;

В) Органами исполнительной власти;

Г). Аппаратом Полномочных Представителей Президента Российской Федерации.

А.9. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации?

А) Допускается, в случаях предусмотренных законом;

Б) Не допускаются;

В) Допускается только с разрешения Администрации Президента Российской Федерации;

Г) Все варианты верны.

А. 10. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...

А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ;

Г) Управлением Делами Президента Российской Федерации.

Часть В.

В.1. Дополните определение:

В.2. Установите соответствие между понятием и содержанием средств прокурорского надзора:

А. Направление деятельности, обусловленное предметом ведения, спецификой правового положения поднадзорных объектов;

В. Совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения и осуществления задач прокуратуры, состоящая из юридических прав и обязанностей, актов правоприменения, предусмотренных исключительно законом.

С. Совокупность научно обоснованных и апробированных практикой приемов и способов применения, реализации правовых средств прокурорского надзора.

1. Средства прокурорского надзора:

В.3. Установите, что не является мерами прокурорского реагирования на нарушение закона?

А) Протест прокурора;

Б) Постановление прокурора; предостережение о недопустимости нарушения закона;

В) Указания прокурора;

Г) Представление прокурора.

В.4. Определите, какой вид деятельности прокуратуры не относится к участию прокурора в правотворческой деятельности?

А) Прокурор вправе отменять законы и иные нормативные правовые акты;

Б) Прокурор вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, о дополнении законов и иных нормативных правовых актов;

В) Прокурор не вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;

Г) Прокурор при установлении в ходе осуществления своих полномочий необходимости совершенствования действующих нормативных правовых актов вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении законов и иных нормативных правовых актов.

В.5. Дополните:

Систему _____ прокуратуры _____ Российской _____ Федерации
составляют _____

В.6. Заполните таблицу «Нормативно-правовые основы деятельности российской прокуратуры»

Функции прокуратуры	НПА, регламентирующие полномочия прокурора по осуществлению возложенной функции

В.7. Установите соответствие между понятием и содержанием актов прокурорского реагирования:

А) Приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему

должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

В) Вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению.

С) Направляется в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных.

1. Протест;
2. Представление;
3. Предостережение.

В.8. Заполните таблицу «Сравнительный анализ компетенции прокуратуры субъекта РФ и Волжской межрегиональной прокуратуры».

Прокуратура субъекта РФ	Волжская межрегиональная прокуратура

В.9. Установите соответствие между полномочиями прокурора и суда:

А) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;

В) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

С) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;

Д) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание;

Е) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;

Ф) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия.

1. Прокурор;
2. Суд.

В.10. Установите соответствие между полномочиями Генерального прокурора и прокурора субъекта Российской Федерации:

А) определяет полномочия структурных подразделений, устанавливает штатную численность и структуру подчиненных органов и организаций прокуратуры;

В) регулирует вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации и порядок реализации мер материального и социального обеспечения указанных работников;

С) руководят деятельностью прокуратур городов и районов, иных приравненных к ним прокуратур;

Д) издает обязательные для исполнения всеми работниками органов и организаций прокуратуры приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции, регулирующие вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации.

1. Генеральный прокурор;
2. Прокурор субъекта РФ.

С.1. Прокурор, проводящий проверку в исправительном учреждении, обнаружил приказ начальника учреждения, в соответствии с которым рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

С.2. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Гарков П.В. содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Гарков П.В. был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следовательно, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Гаркова П.В. направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь пояснил, что Гарков П.В. не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

С.3. Вечером на квартиру гр. Калужинной М.И. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 16-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. Без ее согласия они провели осмотр личных вещей ее сына и сообщили ей, что они подождут его возвращения, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Сын домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Калужинной М.И. ушли. Калужина М.И. обратилась к прокурору г. Липецка Липецкой области с письменной жалобой на действия оперативных работников.

Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района?

С.4. Краевое управление имущественных и земельных отношений приняло решение о предоставлении в частную собственность трех земельных участков в пределах береговой полосы водохранилища, находящихся в государственной собственности. В связи с тем, что на данной территории находился общественный пляж, жители города обратились к природоохранному прокурору с просьбой защитить их право на свободный доступ к водному объекту.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

С.5. Губернатор Краснодарского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

Б1.В.01.08 Расследование отдельных видов преступлений

А.1. Задача криминалистической методики - это ...

а) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений;

б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов;

в) создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений; разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве;

г) все ответы правильные.

А.2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.

а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений;

б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам;

в) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

г) все ответы правильные.

А.3. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:

а) понятие и сущность следственной ситуации;

- б) общие положения использования специальных знаний в расследовании;
- в) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа;
- г) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий.

А.4. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

- а) А. Бертильон;
- б) Ф. Гальтон;
- в) Ломброз;
- г) А. Винберг.

А. 5. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:

- а) подчисткой;
- б) допиской;
- в) смыванием;
- г) заливкой.

А. 6. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

- а) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- б) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- г) все вышеперечисленные варианты.

А.7. Основной способ фиксации следов преступлений:

- а) описание в протоколе;
- б) фотографирование;
- в) копирование следов на различные материалы;
- г) схематичное описание места преступления.

А.8. В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ ночным считается местное время с:

- а) промежуток времени с 23 до 6 часов;
- б) промежуток времени с 22 до 6 часов;
- в) промежуток времени с 22 до 5 часов;
- г) промежуток времени с 22 до 7 часов.

А.9. Задачей идентификационной экспертизы является:

- а) установление индивидуального тождества;
- б) установление закономерностей возникновения следов выстрела;
- в) установление обстоятельств применения оружия;
- г) установление личности преступника.

А.10. Не входит в предмет доказывания по делам разбойных нападений и грабежам.

- а) Время совершения преступления;
- б) Место совершения преступления;
- в) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- г) личность преступника.

В.1. Определите, с чего начинают осмотр обнаруженного трупа:

- а) с описания положения тела; с описания расположения трупа;
- б) с выявления и фиксации трупных явлений;
- в) с осмотра одежды;
- г) с осмотра местности.

В.2. Определите признак, который не способствует определению времени наступления смерти:

- а) трупное охлаждение;

- б) трупное высыхание;
- в) трупные пятна;
- г) трупное окоченение.

В.3. Заполните таблицу «Производство судебной экспертизы»

Экспертиза Краткая характеристика

Комиссионная судебная экспертиза

Комплексная судебная экспертиза

Дополнительная и повторная судебные экспертизы

В.4. Заполните таблицу «Производство следственных действий»

Следственное действие Основание Порядок

1. Обыск... 1. Основанием производства обыска является 1.

Обыск производится на основании постановления следователя. Обыск в жилище производится на основании судебного решения.....

2. Осмотр. 2. 2.

3. Освидетельствование. 3. 3.

4. Следственный эксперимент. 4. 4.

В.5. Судебно-медицинская экспертиза в отношении потерпевшего проводится с целью:

- а) определения его психического состояния;
- б) установления правдивости его показаний;
- в) давности и происхождения телесных повреждений;
- г) проведение опытных действий.

В.6. При осмотре трупа, висящего в петле, необходимо установить и описать в протоколе:

а) наличие или отсутствие подставки под ним и следов вмятин под ней на мягком грунте; - расстояние от основания (пола, земли) до стоп и опоры, а также между петлей на шее и местом прикрепления веревки к перекладине;

б) размеры петли;

в) наличие strangulation борозды, ее направление и цвет, наличие ссадин по краям, резкой синюшности кожи выше петли, небольших кровоизлияний на коже лица, особенно на веках;

г) все вышеперечисленные факты.

В.7. Определите участника организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

- а) лидер преступной группировки;
- б) ранее несудимый второстепенный участник группировки;
- в) второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств;
- г) одновременно нескольких участников группировки.

В.8. Заполните таблицу «Следственные действия»

Вербальные следственные действия Невербальные следственные действия

1. Допрос – это.... 1. Обыск - это

В.9. Не является типичным следственным действием на начальном этапе расследования мошенничества:

- а) выемка и изучение учредительных и иных документов проверяемой фирмы;
- б) установление и допросы вкладчиков (если фирма собирала деньги с частных лиц);
- в) очная ставка;
- г) допросы должностных лиц и других сотрудников.

В.10. Установите, чем определяются границы осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- а) характером преступления;
- б) характером местности, на которой совершено преступление;
- в) результатами применения служебно-розыскной собаки;
- г) тактическим планом осмотра

С.1. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего гражданина Кожевникова В.П. необходимо было взять кровь в качестве образца для установления характера и степени вреда, причиненного здоровью. Кожевников В.П. отказался от сдачи крови, объяснив, что он член одной из религиозных организаций. И по религиозным соображениям не может сдавать кровь.

Как должен поступить следователь? Дайте правовую оценку ситуации.

С.2. При расследовании убийства гражданина Иванова П.П., возникает необходимость в эксгумации трупа. Следователь Петров С.С. вынес постановление об эксгумации трупа. После эксгумации следователь Петров С.С. произвел осмотр трупа с участием судебно-медицинского эксперта, врача.

Правильны ли процессуальные действия следователя? Дайте правовую оценку ситуации. Каков порядок производства эксгумации трупа?

С.3. Располагая достаточными данными о том, что в квартире гражданки Сидоровой Н.В. находятся документы и ценности, которые имеют значение для уголовного дела, следователь Карташов П.П. решает провести обыск в ее жилище. Войдя в квартиру гражданки Сидоровой Н.В., Карташов П.П. незамедлительно предложил добровольно выдать документы и ценности, которые имеют значение для уголовного дела. Сидорова отказалась от выдачи данных документов. Изъятые документы и ценности не были предъявлены понятым, а были упакованы и опечатаны на месте обыска.

Правомерны ли процессуальные действия следователя? Каков порядок обыска?

С.4. 28 апреля 2014 года в 6 часов 30 минут, в г.Ейска Краснодарского края неизвестный, перелез через забор домовладения № 276 по <адрес> территории участка, указанного домовладения, разбил стекло входной двери домовладения №276. Через образовавшийся проем, неизвестный, открыл шпингалет входной двери домовладения, после чего незаконно проник в домовладение, где проживает ФИО\9. ФИО\2 прошел в спальную комнату №2, и из шкафа похитил принадлежащее ФИО\9 имущество: коробку, в которой находились боевые награды: медаль Участника войны «40 лет Победы в ВОВ» 1945-1985 г., стоимостью 6 000 рублей.

Каковы первоначальные следственные действия при расследовании краж?

С.5. От дежурного ОВД по Тульскому району поступило сообщение по факту обнаружения в реке <данные изъят><адрес> Тульского района трупа неопознанного мужчины. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

1. Какие вопросы для решения должен поставить следователь эксперту?
2. Каковы первоначальные следственные действия следователя при обнаружении трупа?

Б1.В.01.09 Уголовная политика и правоприменительная практика

Часть А

1. Уголовная политика – это:

- а) государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих нормативных актах;
- б) научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;
- в) преимущественно пресечение и предупреждение преступлений;
- г) все вышесказанное.

2. Что не является принципом уголовной политики?

- а) равенство граждан перед законом; б) либерализм;
- в) демократизм;
- г) состязательность сторон; д) научная обоснованность.

3. Не является сферой уголовной политики:

- а) оперативно-розыскная политика;
- б) уголовно-исполнительная политика;
- в) социально-экономическая политика;
- г) уголовно-процессуальная политика;
- д) миграционная политика.

4. На что в настоящее время смещен акцент уголовно-правовой политики?

- а) на борьбу с преступлениями против собственности;
- б) на борьбу с коррупцией;
- в) на борьбу с преступлениями террористической направленности;
- г) на борьбу с воинскими преступлениями;
- д) на борьбу с преступлениями против мира и безопасности человечества.

5. Приоритетом уголовно-правовой политики в СССР была:

- а) борьба с государственными преступлениями;
- б) борьба с преступлениями против жизни и здоровья личности;
- в) борьба с хозяйственными преступлениями;
- г) борьба с должностными преступлениями.

6. Организационным мероприятием уголовной политики является:

- а) увеличение срока полномочий Президента РФ;
- б) разграничение подследственности и подсудности уголовных дел;
- в) реальное обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлениями.

7. Назовите виды социального терроризма:

- а. Контрреволюционный (правый) терроризм;
- б. Революционный (левый) терроризм;
- в. Правоуклонистский терроризм;
- г. Центристский терроризм;
- д. Анти центристский терроризм.

8. К какому типу относится уголовный процесс в России?

- а) обвинительный;
- б) розыскной;
- в) состязательный;
- г) смешанный.

9. Конституция Российской Федерации:

- а) содержит основные положения об уголовном процессе;
- б) рационализирует уголовную политику;
- в) устанавливает санкции за преступления против конституционных прав и свобод человека;
- г) определяет принципы уголовного судопроизводства.

10. Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовно-правового законодательства является:

- а) дальнейшая гуманизация уголовного наказания;
- б) дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;
- в) исключение внутренней несогласованности и противоречивости;
- г) все вышеперечисленное.

Часть В

В.1. Установите соответствие между видами уголовного процесса

--	--

1. состязательный	а) инициатива доказывания принадлежит потерпевшему
2. розыскной	б) содержит в себе признаки нескольких видов уголовного процесса
3. обвинительный	в) состоит преимущественно из обвинительных и следственных действий
4. смешанный	г) основан на формальном процессуальном равенстве сторон.

В.2. Определите, какие из перечисленных являются уровнями уголовной политики:

- а) международный, внутригосударственный, региональный и местный;
- б) международный, региональный и местный;
- в) международный, континентальный, внутригосударственный, региональный и местный

В.3. Укажите, что является основанием криминализации?

- а) увеличение количества совершаемых административных правонарушений определенного вида;
- б) общественная опасность деяния;
- в) общественный резонанс, возникший по поводу грубейшего умаления основных прав и свобод человека и гражданина;
- г) все из вышеперечисленного.

В.4. Установите, что влияет на выбор уголовно-исполнительной политики:

- а) уровень преступности;
- б) социально-политическое состояние общества;
- в) уровень инфляции.
- г) степень общественной опасности посягательств;
- д) наполняемость исправительных учреждений осужденными.

В.5. Определите, что является основной причиной неудач практической реализации преимущественно профилактической модели борьбы с преступностью?

- а) игнорирование ряда непримиримых противоречий между профилактическими и карательными мерами борьбы с преступностью;
- б) недостаточность финансирования профилактических мероприятий;
- в) низкая эффективность профилактики сама по себе;
- г) высокий уровень коррупции в стране.

В.6. Определите, какие виды наказания, предусмотренные в УК РФ, в настоящее время не применяются.

- в) обязательные работы;
- г) штраф;
- д) смертная казнь;
- е) пожизненное лишение свободы.

В.7. Определите, как соотносятся уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность

- а) уголовно-процессуальная деятельность – разновидность оперативно-розыскной деятельности;

- а) ограничение свободы;
- б) арест;

- б) оперативно-розыскная деятельность – разновидность уголовно - процессуальной деятельности;
- в) это разные виды деятельности, но связаны друг с другом;
- г) эти виды деятельности отделены друг от друга и никак не связаны.

В.8. Определите, как соотносятся уголовная и уголовно-правовая политика

- а) уголовно-правовая политика – сфера (направление) уголовной политики;

- б) как совершенно идентичные понятия;
- в) уголовная политика является частью уголовно-правовой политики;
- г) это совершенно разные понятия.

В.9. Установите, в какую из перечисленных глав УК РФ за весь период его действия внесено наибольшее количество изменений и дополнений

- а) в гл. 16 «Преступления против жизни и здоровья»;
- б) в гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности»;
- в) в гл. 26 «Экологические преступления»;
- г) в гл. 27 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

В.10. Определите, что предполагает прогрессивная система исполнения наказания

- а) изменение положения осужденного в зависимости от соблюдения им правил отбывания наказания;
- б) более комфортные условия содержания лиц, лишенных свободы;
- в) замену наказания воспитательными мероприятиями;
- г) снижение размера наказания в виде лишения свободы.

Часть С

С.1 Составьте перечень субъектов уголовной политики

С.2 Задача

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней под села жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Задание:

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

С.3 Задача

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 не огранённых изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов.

Задание:

Дайте квалификацию деяния задержанных лиц.

С.4 Задача

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пушков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте.

Задание:

Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пушкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.

С.5 Задача

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал.

Задание:

Законен ли приговор суда?

Б1.В.01.10 Уголовно-исполнительное право

Часть А.

А1. Для осуществления контроля за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и перечислением удержанных сумм в соответствующий бюджет уголовно-исполнительные инспекции вправе привлекать:

А) суды

Б) органы, осуществляющие ведомственный контроль

В) финансовые и налоговые органы

Г) прокуратуру

А2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы возлагается на:

А) командование воинской части

Б) суд

В) исправительное учреждение

Г) уголовно-исполнительную инспекцию

Д) арестный дом

А3. Не допускается передвижение без конвоя и сопровождения за пределами исправительного учреждения (исключите неверный ответ):

А) осужденных, находящихся в данном исправительном учреждении более 6 месяцев

Б) осужденных, имеющие снятые или непогашенные взыскания

В) осужденных к пожизненному лишению свободы

Г) осужденных при особо опасном рецидиве преступлений

Д) осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости

А4. Инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания является:

А) контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления

Б) формой ведомственного контроля

В) судебным контролем за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

Г) прокурорским надзором за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

А5. Для получения юридической помощи осужденным к лишению свободы предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи:

- А) 2 раза в месяц, продолжительностью до 4 часа каждое
- Б) 4 раза в месяц, продолжительностью до 2 часа каждое
- В) без ограничения их числа продолжительностью до 4 часов
- Г) 6 раз в месяц, без ограничения времени на их проведение

А6. Продолжительность длительного свидания

- А) 3 суток
- Б) 5 суток
- В) 7 суток
- Г) В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

А7. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится

- А) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- Б) Определение средств исправления осужденных
- В) Регулирование порядка трудового и бытового устройства
- Г) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

А8. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК

- А) Обычный
- Б) Усиленный
- В) Строгий
- Г) Облегченный

А9. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы на определённый срок

- А) Исправительная колония
- Б) Тюрьма
- В) Дисциплинарная воинская часть
- Г) Исправительный центр

А10. Цели уголовно-исполнительного законодательства

- А) Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными и иными лицами
- Б) Исправление и перевоспитание осужденных
- В) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осужденных и восстановление нарушенного права
- Г) Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осужденных

Часть В.

В1. Срок задержания условно осужденного, уклонившегося от контроля со стороны уголовно-исполнительной инспекции, место нахождения которого не было известно до его обнаружения

- А) 48 часов

- Б) составляет 48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток
- В) составляет 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток
- Г) условно осуждённый не подвергается задержанию по указанному основанию

В2. Вид исправительного учреждения, в котором должен отбывать наказание мужчина, осуждённый к лишению свободы за тяжкое преступление, если ранее он отбывал наказание в виде лишения свободы за преступление, совершённое по неосторожности – ИК ...

- А) строгого режима
- Б) общего или строгого режима по усмотрению суда
- В) общего режима
- Г) общего или строгого режима по решению органа управления исполнением наказания

В3. При отбывании осуждённым наказания в виде лишения свободы на определённый срок в ИК в обычных условиях содержания, допускается перевод его в облегченные условия содержания по прошествии не менее ...

- А) 1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима
- Б) 6 мес. – в ИК общего режима; 9 мес. – в ИК строгого режима; 12 мес. – в ИК особого режима
- В) 1/2 срока наказания – в ИК общего режима; 2/3 срока наказания – в ИК строгого режима; 3/4 срока наказания – в ИК особого режима
- Г) 6 мес. – в ИК общего режима; 12 мес. – в ИК строгого режима; 18 мес. – в ИК особого режима

В4. Осуждённые, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания могут быть переведены из ...

- А) колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбывания осуждённым наказания
- Б) ИК общего режима в ИК строгого режима, а из ИК строгого режима – в колонию особого режима или в тюрьму
- В) колонии-поселения – в ИК общего или строгого режима, из ИК общего или строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК особого режима – в тюрьму
- Г) колонии-поселения – в ИК общего режима, из ИК строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК строгого или особого режима – в тюрьму

В5. Продолжите утверждение : «Принцип демократизма в уголовно-исполнительном законодательстве...

- А) реализуется в исправлении осужденных и средствах исправительного воздействия, применяемых к ним
- Б) реализуется в неустановлении каких-либо преимуществ для осужденных в зависимости от пола, расы, национальности и т.д.
- В) реализуется в точном и неуклонном соблюдении уголовно-исполнительного законодательства
- Г) реализуется в признании осужденного субъектом уголовно-исполнительных правоотношений, организации процесса исправления осужденных, открытости деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, привлечения общественности к воспитательной работе с осужденными

В6. Как засчитывается время следования осужденного из исправительного учреждения к месту жительства или пребывания в срок отбывания наказания в виде ограничения свободы при

назначении ограничения свободы в качестве дополнительного вида наказания, а также при замене неотбытой части наказания в виде лишения свободы ограничением свободы?

- А) из расчета один день за один день
- Б) из расчета один день ограничения свободы за два дня пути
- В) из расчета один день пути за два дня ограничения свободы
- Г) не засчитывается

В7. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы возлагается на:

- А) исправительную колонию общего режима
- Б) исправительную колонию особого режима
- В) исправительную колонию строгого режима
- Г) тюрьму

В8. Исполнение наказания в виде штрафа возлагается на:

- А) судебных приставов-исполнителей
- Б) исправительные учреждения, входящие в уголовно-исполнительную систему Минюста России
- В) уголовно-исполнительные инспекции
- Г) суды

В9. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на (исключите неверный ответ):

- А) исправление
- Б) повышение образовательного и культурного уровня
- В) формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития
- Г) обеспечение устойчивого отношения к моральным принципам человеческого общежития

В10. Отметьте утверждение, характеризующее сущность субъективных прав осужденных:

- А) возможность, носящая характер стремления, к обладанию теми или иными благами
- Б) требование необходимого с точки зрения государства, власти и закона поведения
- В) предоставление управомоченному лицу возможности получения благ и пользования ими
- Г) представляет собой правовую базу для реализации всего комплекса средств воспитательного и профилактического воздействия

Часть С.

С1. Иванов был приговорен по ч.2. ст.258 УК РФ в 1,5 годам лишения свободы и лишения права охоты на 2 года. Какие учреждения должны исполнять наказания в отношении Иванова?

С2. Петрова была осуждена по ч. 2 ст. 159 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 2 месяца после освобождения вновь совершила преступление по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, за что была приговорена к четырем годам лишения свободы. Какой вид ИК должен был назначен осужденной Рачковой? Дайте характеристику данному виду ИК в соответствии с законодательством.

С3. Осужденный Колонкин, отбывающий наказание в ИК строго режима, получил письмо от жены, в котором она сообщила, что в результате пожара у них полностью сгорел дом с имуществом, и просила его приехать домой. С просьбой о предоставлении ему краткосрочного отпуска на 15 суток с выездом для оказания помощи осужденный Колонкин обратился к администрации, колонии. Начальник отказал ему в данной просьбе.

Прав ли начальник колонии?

Назовите виды краткосрочных выездов осужденных за пределы колонии. Изложите основания и порядок их предоставления.

С4. Грицов ранее был условно осужден к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, однако вследствие злостного неисполнения в течение испытательного срока возложенных на него судом обязанностей условное осуждение было отменено и он был направлен в исправительное учреждение. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Определите Грицову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

С5. Глебов ранее осуждался к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести, однако сразу же после вынесения приговора был освобожден от отбывания наказания в связи с амнистией. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести. Определите Глебову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплина (модуль) по выбору 1

Б1.В.ДВ.01.01 Основы антимонопольного законодательства

Часть А.

А.1. Антимонопольный комплаенс – это:

- 1) организация внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства;
- 2) система нормативно-правовых актов, применяемых в антимонопольной сфере;
- 3) действие по запросу правоохранительного органа.

А.2. Комиссия при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства

- 1) может приостановить рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства
- 2) не имеет право приостанавливать рассмотрение дела
- 3) обязано приостанавливать рассмотрение дела по требованию суда.

А.3. Основная функция органов регулирования естественных монополий

- 1) вносят в установленном порядке предложения по совершенствованию законодательства о естественных монополиях
- 2) ликвидируют субъекты естественных монополий
- 3) издают законы.

А.4. По ФЗ «О защите конкуренции» хозяйствующий субъект – это

- 1) ИП, коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход
- 2) только некоммерческая организация;
- 3) только коммерческая организация

А.5. Допускаются «вертикальные» соглашения между хозяйствующими субъектами доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает ... %:

- 1) 15;
- 2) 35;
- 3) 25.

А.6. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства состоит из

- 1) работников антимонопольного органа и юридического лица, в отношении которого возбуждено дело
- 2) работников антимонопольного органа
- 3) работников антимонопольного органа и представителя законодательной власти

А.7. Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются

- 1) федеральным антимонопольным органом
- 2) федеральным законом

3) по решению суда

А.8. Неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства влечет за собой ... ответственность.

1) гражданско-правовую

2) уголовную

3) административную

А.9. Документация об аукционе утверждается ...

1) заказчиком, уполномоченным органом

2) специализированной организацией, заказчиком, уполномоченным органом

3) участником размещения заказа

А.10. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства антимонопольным органом осуществляется ...

1) в совещательной комнате

2) на собрании лиц, участвующих в деле

3) на заседании комиссии

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием:

Понятие	Содержание
монополия (А)	ограничение возможности конкурента односторонне воздействовать на условия обращения товаров на рынке (1)
конкуренция (В)	организация, которая осуществляет контроль над ценой и объёмом предложения на рынке (2)
олигополия (С)	тип рынка, при котором в отрасли хозяйства господствует не одна, а несколько фирм (3)

В.2. Соотнесите название антимонопольного органа и соответствующую страну:

Орган	Страна
Федеральная антимонопольная служба (А)	Бразилия (1)
Министерство коммерции (В)	Россия (2)
Административный совет по экономической защите (С)	Республика Корея (3)
Комиссия по справедливой торговле (D)	Китайская народная республика (4)

В.3. Установите соответствие между органом и его полномочием в антимонопольной сфере:

Орган	Полномочие
ФАС (А)	рассмотрение антимонопольных споров (1)
прокуратура (В)	выдавать предписания о прекращении недобросовестной конкуренции (2)
суд (С)	проверяет соблюдение антимонопольным органом своих функций (3)

В.4. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
монопольно высокая цена товара (А)	цена, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, если эта цена ниже суммы необходимых для производства и реализации такого товара расходов и прибыли (1)
монопольно низкая цена (В)	количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара (2)

цена товара (С)	цена, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, если эта цена превышает сумму необходимых для производства и реализации такого товара расходов и прибыли (3)
-----------------	---

В.5. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
недобросовестная конкуренция путем <u>дискредитации</u> (А)	<u>распространения ложных, неточных или искаженных</u> сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации (1)
недобросовестная конкуренция путем <u>некорректного сравнения</u> (В)	незаконное использование обозначения, тождественного товарному знаку, фирменному наименованию, коммерческому обозначению, наименованию места происхождения товара хозяйствующего субъекта-конкурента либо сходного с ними до степени смешения, путем его размещения на товарах, этикетках, упаковках или использования иным образом (2)
недобросовестная конкуренция путем смешения (С)	сравнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром, в котором отсутствует указание конкретных сравниваемых характеристик или параметров либо результаты сравнения не могут быть объективно проверены (3)

В.6. Установите соответствие понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
дискриминационные условия (А)	условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом или другими хозяйствующими субъектами (1)
недобросовестная конкуренция (В)	совокупность правовых и организационных мер, предусмотренных внутренним актом (внутренними актами) хозяйствующего субъекта либо другого лица из числа лиц, входящих в одну группу лиц с этим хозяйствующим субъектом, если такой внутренний акт (внутренние акты) распространяется на этого хозяйствующего субъекта, и направленных на соблюдение им требований антимонопольного законодательства и предупреждение его нарушения (2)
система внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (С)	любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации (3)

систематическое осуществление монополистической деятельности (D)	осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности, выявленное в установленном законом порядке более двух раз в течение трех лет (4)
--	--

В.7. Установите соответствие между категориями и их содержанием:

Категория	Содержание
цель антимонопольного регулирования (А)	государственная деятельность, направленная на защиту прав потребителей, предотвращение монополизации различных отраслей производств (1)
антимонопольное регулирование (В)	развитие и дальнейшее совершенствование правовой базы антимонопольных законодательств, укрепление методов контроля за их исполнением (2)
задача антимонопольного регулирования (С)	Обеспечение равных возможностей на конкурентных пространствах для всех субъектов рынка (3)

В.8. Соотнесите вид и понятие монополии:

Вид монополии	Понятие
естественная (А)	появление обусловлено экономическими причинами и возникает на базе закономерностей хозяйственного развития (1)
административная (В)	это ситуация, при которой экономия, обусловленная возрастанием масштабов производства, настолько значительна, что себестоимость продукта при выпуске одной фирмой будет значительно ниже, чем при производстве его несколькими предприятиями (2)
экономическая (С)	это, с одной стороны, предоставление отдельным фирмам исключительного права на занятие определенным видом деятельности, а, с другой стороны, организационные структуры государственных предприятий, объединяющиеся и подчиняющиеся государственным органам (министерствам) (3)

В.9. Соотнесите вид и понятие монополии:

Вид монополии	Понятие
искусственная монополия (А)	объединение предприятий, создаваемое ради получения сверхприбылей и установления рыночной власти (1)
открытая монополия (В)	защищена от конкуренции с помощью юридических ограничений и запретов (государственная монополия) (2)
закрытая монополия (С)	монополия, при которой одна фирм, по крайней мере, на некоторое время, становится единственным поставщиком продукта, но не имеет специальной защиты от конкуренции (3)

В.10. Соотнесите виды монополий и их частные примеры в России:

Вид монополии	Пример
государственная монополия (А)	РЖД (1)

частично регулируемая монополия (В)	Производство швейного оборудования в г. Подольск (2)
нерегулируемая частная монополия (С)	Почта России (3)

Часть С.

С.1. ЗАО «Троянский металлургический завод» в процессе горячей штамповки металла использовало техническую воду для охлаждения используемых станков и механизмов. Получаемая в результате горячая вода и пар поступали в систему городского теплоснабжения, полностью покрывая потребности коммунальных служб города Троянска. Таким образом, предприятие являлось единственным в городе поставщиком тепловой энергии, имело статус теплоснабжающей организации и было собственником всех магистральных теплосетей города.

Договоры между управляющими компаниями города Троянска (получателями тепловой энергии) и ЗАО «Троянский металлургический завод» (теплоснабжающей организацией) были заключены в установленном законом порядке, задолженностей перед поставщиком у них не было.

В процессе модернизации производства руководством ЗАО «Троянский металлургический завод» было принято решение о закупке нового, более производительного оборудования, охлаждение которого осуществлялось без использования технической воды. То есть дальнейшее теплоснабжение города по существующей схеме становилось невозможным. В связи с этим ЗАО «Троянский металлургический завод» уведомило получателей, что с 1 января будущего года прекратит поставку тепловой энергии по ранее заключенным договорам, и отказало в заключении новых договоров с потребителями, которые обратились к поставщику с просьбой о присоединении к его сетям новых возведенных объектов недвижимости, проекты которых были в свое время согласованы с монополистом.

Вопросы: имеются ли в действиях ЗАО «Троянский металлургический завод» признаки нарушения Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? И если имеются, то квалифицируйте данные нарушения. Могут ли действия монополиста содержать нарушения иных нормативных актов? И если да, то укажите конкретные нормы, которые могли быть нарушены.

С.2. ООО «Восток», ООО «Запад», ООО «Юг», ООО «Север», ООО «Центр» являются производителями вещевого имущества для силовых структур и имеют схожий ассортимент продукции. При этом они все являются бизнес-партнерами. В повседневной деятельности они часто встречаются, обсуждают деловые вопросы.

Министерством обороны Российской Федерации был объявлен аукцион на поставку вещевого имущества по пяти лотам (обувь, ремни, шапки, постельное белье, верхняя зимняя одежда).

Все указанные общества подали заявки на участие в аукционе. При этом в ходе проведения аукциона каждое из них, явившись на аукцион, подало только одно ценовое предложение только по одному из лотов.

Победителем по каждому лоту признана организация, предложившая цену с минимальным снижением начальной максимальной цены контракта. Остальные участники торгов по каждому лоту ценовых предложений не подавали.

Вопросы: усматриваются ли в указанных действиях (бездействии) ООО «Восток», ООО «Запад», ООО «Юг», ООО «Север», ООО «Центр» признаки нарушения антимонопольного законодательства? Какое решение должно было принять Министерство обороны Российской Федерации?

С.3. Администрацией Данковского муниципального района и ИП Хозлачевым заключен договор на выполнение пассажирских перевозок по регулярному маршруту Данков – Хрущево/Подлесное – Данков.

Администрация конкурс по отбору перевозчиков на данном маршруте не объявляла.

Кроме того, из материалов проверки следует, что ИП Хозлачев неоднократно обращался в администрацию с заявлением о продлении договора на обслуживание указанного пригородного маршрута.

Антимонопольный орган посчитал, что администрацией созданы преимущественные условия деятельности для индивидуального предпринимателя Хозлачева по сравнению с другими потенциальными перевозчиками, и усмотрел в действиях администрации Данковского муниципального района и ИП Хозлачева признаки нарушения п. 4 ст. 16 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и признаки нарушения ст. 15 данного Закона в действиях администрации Данковского муниципального района.

Вопрос: правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган? Обоснуйте свой ответ.

С.4. Международным бюро Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС) зарегистрирован товарный знак мороженого пломбир «28 копеек» с изображением пингвинов и солнышек, который имеет международную охрану, в том числе на территории Российской Федерации.

Правообладателем указанного товарного знака мороженого пломбир «28 копеек» с изображением пингвинов и солнышек является производитель продукта совместное общество с ограниченной ответственностью «Морозпродукт».

ООО «Морозпродукт» осуществляет поставку вышеуказанного товара на территории Российской Федерации, включая К-скую область. ООО «Мороженое» и ИП Иванова А.С. осуществляли реализацию на территории К-ской области мороженого в упаковке, сходной до степени смешения с товарным знаком ООО «Морозпродукт», а также незаконно использовали этикетку мороженого пломбир «28 копеек» как средство индивидуализации указанного мороженого, в том числе в средствах массовой информации.

Вопросы: усматриваются ли в действиях ООО «Мороженое», ООО «Морозпродукт» признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем могли быть нарушены. Могут ли в действиях ООО «Мороженое» и ООО «Морозпродукт» содержаться признаки нарушения иных нормативных актов? И если да, то укажите конкретные нормы, которые могли быть нарушены.

С.5. В ФАС России поступили ходатайства о приобретении компанией «RUS AD Invest Coöperatief U.A.» (Нидерланды) (выгодоприобретатель – Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению государственным имуществом, контролирующего 75,5% голосующих акций в уставном капитале ОАО «Банк ВТБ») и компанией «NOON Investments Coöperatief U.A.» (Нидерланды) (выгодоприобретатель – Питер Герви, гражданин США) прав, позволяющих определять условия осуществления предпринимательской деятельности 19 российских компаний, входящих в холдинг «News Corporation».

Российские компании холдинга «News Corporation», права в отношении которых приобретались, осуществляют деятельность в сфере наружной рекламы. При этом ни компания «RUS AD Invest Coöperatief U.A.», ни компания «NOON Investments Coöperatief U.A.», ни их группы лиц не осуществляют деятельность в сфере рекламы, в том числе наружной.

Вопросы: какое решение, по Вашему мнению, должен принять антимонопольный орган? Должна ли данная сделка быть предварительно рассмотрена на Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.

Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческое право

Часть А.

А1. Коммерческое право - это:

а) Совокупность юридических норм, не регулирующих торговые и тесно связанные с ними отношения, возникающие между коммерческими и некоммерческими организациями и индивидуальными предпринимателями, или с их участием в процессе получения прибыли;

б) Совокупность юридических норм, регулирующих торговые и тесно связанные с ними отношения, возникающие между коммерческими и некоммерческими организациями и индивидуальными предпринимателями, или с их участием в процессе получения прибыли;

в) Совокупность не юридических норм, регулирующих торговые и тесно связанные с ними отношения, возникающие между коммерческими и некоммерческими организациями и индивидуальными предпринимателями, или с их участием в процессе получения прибыли.

A2. Субъект коммерческой деятельности - это

а) Несовершеннолетние;

б) Специалист, работающий в области юриспруденции;

в) Юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке;

г) Экономист.

A3. Источником коммерческого права является:

а) обычай делового оборота;

б) Судебный прецедент;

в) Договор поставки;

г) Договор подряда.

A4. К коммерческим организациям относится:

а) Общественная организация;

б) Благотворительный фонд;

в) Общество с ограниченной ответственностью;

г) Общественный фонд.

A5. К формам государственного регулирования коммерческой деятельности относятся:

а) Хозяйственная деятельность организационно-имущественного характера;

б) Лицензирование отдельных видов деятельности;

в) Законодательство субъектов Федерации.

A6. Основным признаком коммерческого договора является:

а) Возмездность;

б) Заключается субъектами торговых отношений;

в) Спорные ситуации разрешаются арбитражным судом.

г) Возмездность, субъектность, разрешение споров арбитражным судом.

A7. К способам приобретения права собственности относятся:

а) Первоначальные и производные способы;

б) Второстепенные способы;

в) Изначальные способы;

г) Специальные способы.

A8. Средства защиты права собственности подразделяются:

а) Вещно-правовые средства;

б) Обязательственно-правовые;

в) Средства, направленные на защиту интересов собственника при прекращении права собственности по основаниям, предусмотренным в законе;

г) Вещно-правовые, обязательственно-правовые и средства предусмотренные в законе.

A9. Объектом торгового оборота являются:

а) Личные права и обязанности;

б) Личный капитал;

в) Товарораспорядительные документы;

г) Личные свободы.

A10. Гражданин признается предпринимателем с момента:

- а) Подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) Государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) Достижения полной дееспособности;
- г) Осуществления предпринимательской деятельности.

Часть В.

В1. Составить схему: принципы коммерческого права.

В2. Составить таблицу: соотношение коммерческого права с гражданским правом.

В3. Составить схему: основные источники коммерческого права.

В4. Выделите характерные особенности исторического развития коммерческого права в России и за рубежом. Составить сравнительную таблицу.

В5. Составьте таблицу: виды участников коммерческих правоотношений, их права и обязанности.

В6. Составьте таблицу: порядок и условия образования коммерческих организаций.

В7. Проанализируйте с использованием Справочно-правовой системы «Гарант» или «Консультант плюс» два законопроекта, внесенных на рассмотрение в настоящее время в Государственную Думу РФ, регулирующих коммерческие правоотношения. Выясните: причину их принятия и содержания.

В8. Охарактеризуйте принципы правового регулирования товарного рынка при переходе от планового регулирования экономики к рыночным отношениям.

В9. Составьте схему: виды экономических санкций за нарушение обязательных правил в сфере торгового оборота.

В10. Проанализируйте законодательство в сфере коммерческого права и выпишите не менее 7 федеральных законов, регулирующих деятельность индивидуальных предпринимателей.

Часть С.

С1. Пунктом 4 ст. 9 Федерального закона от 28.12.2009 №381 - ФЗ предусмотрена возможность сторонам сделки включить в договор поставки условие о выплате поставщиком продовольственных товаров вознаграждения покупателю последним определенного количества продовольственных товаров. Размер вознаграждения не может превышать 10% от цены приобретенных продовольственных товаров. В Законе порядок расчета размера вознаграждения не уточнен.

Ответьте на вопрос: как рассчитать сумму вознаграждения: в отношении каждого поставленного наименования товара или по общей стоимости всей переданной в рамках договора поставки продукции (учитывая, что в таком случае применительно к конкретной товарной позиции размер премии может превышать 10%)?

С2. В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств. Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке?
2. В каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ?
3. Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда?
4. В каком случае договор подряда может быть расторгнут?
5. Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?

С3. Телерадиокомпания оспорила решение антимонопольного органа о признании факта нарушения ФЗ «О рекламе», а именно - распространения рекламы табачных изделий в телепрограммах. При этом телерадиокомпания указывала на то, что непосредственное размещение

рекламы табачных изделий не производилось. Рекламораспространителем во время трансляции матчей Кубка России по футболу, носящего официальное название «Магнат» Кубок России», показывался логотип соревнований. Этот логотип существенно отличался от оформления пачки сигарет «Магнат», поскольку дополнительно содержал изображение футбольного мяча и название турнира.

Арбитражный суд с доводами заявителя не согласился, указав, что для поддержания интереса к товару необязателен показ самого товара, а достаточно изображения различных элементов (в том числе товарного знака), которые использовались при рекламе этого товара.

Ответьте на вопрос: есть ли основания для привлечения телерадиокомпании к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства?

С4. ООО «Оранжерея», занимающее доминирующее положение на рынке, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения и предписания антимонопольного органа о понуждении заключить договор на подачу электроэнергии по принадлежащим ему сетям. При этом общество ссылалось на то, что оно является собственником сетей и на основании ст. 209 ГК РФ вправе самостоятельно решать вопросы об их использовании конкретными потребителями. Кроме того, предписание антимонопольного органа не соответствует принципу свободы договора, закрепленному в ГК РФ.

Ответьте на вопрос: обоснованны ли доводы ООО «Оранжерея»?

С5. Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к поручителю о возврате основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами, поскольку должник обязательство не исполнил. Как следует из материалов дела, договором поручительства предусмотрена ответственность поручителя за исполнение заемщиком обязательства по возврату основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами.

В связи с неисполнением обязательства должником кредитор обратился с требованием о платеже к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель от удовлетворения предъявленного ему требования отказался.

Ответьте на вопросы:

1. Несет ли ответственность поручитель по договору поручительства?
2. В каких случаях данная ответственность является солидарной?
3. В каком размере поручитель несет ответственность перед кредитором?
4. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Б1.В.ДВ.02 Дисциплина (модуль) по выбору 2

Б1.В.ДВ.02.01 Основы оперативно-розыскной деятельности

А.1. Задача криминалистической методики - это ...

- а) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических преступлений;
- б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов;
- в) создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений на предварительном следствии и судебном разбирательстве;
- г) все ответы правильные.

А.2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.

- а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической методики расследования преступлений;
- б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки преступлений, правила расследования по уголовным делам;
- в) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, предупреждении преступлений;
- г) все ответы правильные.

- А.3. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений:
- а) понятие и сущность следственной ситуации;
 - б) общие положения использования специальных знаний в расследовании;
 - в) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа;
 - г) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных действий.
- А.4. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников:
- а) А. Бертильон;
 - б) Ф. Гальтон;
 - в) Ломброз;
 - г) А. Винберг.
- А. 5. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:
- а) подчисткой;
 - б) допиской;
 - в) смыванием;
 - г) заливкой.
- А. 6. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:
- а) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
 - б) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
 - в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
 - г) все вышеперечисленные варианты.
- А.7. Основной способ фиксации следов преступлений:
- а) описание в протоколе;
 - б) фотографирование;
 - в) копирование следов на различные материалы;
 - г) схематичное описание места преступления.
- А.8. В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ ночным считается время:
- а) промежуток времени с 23 до 6 часов;
 - б) промежуток времени с 22 до 6 часов;
 - в) промежуток времени с 22 до 5 часов;
 - г) промежуток времени с 22 до 7 часов.
- А.9. Задачей идентификационной экспертизы является:
- а) установление индивидуального тождества;
 - б) установление закономерностей возникновения следов выстрела;
 - в) установление обстоятельств применения оружия;
 - г) установление личности преступника.
- А.10. Не входит в предмет доказывания по делам разбойных нападений и грабежам.
- а) Время совершения преступления;
 - б) Место совершения преступления;
 - в) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
 - г) личность преступника.
- В.1. Определите, с чего начинают осмотр обнаруженного трупа:
- а) с описания положения тела; с описания расположения трупа;
 - б) с выявления и фиксации трупных явлений;
 - в) с осмотра одежды;
 - г) с осмотра местности.
- В.2. Определите признак, который не способствует определению времени наступления смерти:
- а) трупное охлаждение;
 - б) трупное высыхание;
 - в) трупные пятна;
 - г) трупное окоченение.

В.3. Заполните таблицу «Производство судебной экспертизы»

Экспертиза Краткая характеристика

Комиссионная судебная экспертиза

Комплексная судебная экспертиза

Дополнительная и повторная судебные экспертизы

В.4. Заполните таблицу «Производство следственных действий»

Следственное действие Основание Порядок

1. Обыск... 1. Основанием производства обыска является

1. Обыск

Обыск в жилище производится на основании судебного решения.....

2.Осмотр. 2.

3.Освидетельствование. 3. 3.

4.Следственный эксперимент. 4. 4.

В.5. Судебно-медицинская экспертиза в отношении потерпевшего проводится с целью:

а) определения его психического состояния;

б) установления правдивости его показаний;

в) давности и происхождения телесных повреждений;

г) проведение опытных действий.

В.6. При осмотре трупа, висящего в петле, необходимо установить и описать в протоколе:

а) наличие или отсутствие подставки под ним и следов вмятин под ней на мягком грунте; - ра
также между петлей на шее и местом прикрепления веревки к перекладине;

б) размеры петли;

в) наличие strangуляционной борозды, ее направление и цвет, наличие ссадин по краям, резко
кровоизлияний на коже лица, особенно на веках;

г) все вышеперечисленные факты.

В.7. Определите участника организованной преступной группировки, которого целесообразно

а) лидер преступной группировки;

б) ранее несудимый второстепенный участник группировки;

в) второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказ

г) одновременно нескольких участников группировки.

В.8. Заполните таблицу «Следственные действия»

Вербальные следственные действия

Невербальные следственные действия

1. Допрос – это.... 1. Обыск - это

В.9. Не является типичным следственным действием на начальном этапе расследования

а) выемка и изучение учредительных и иных документов проверяемой фирмы;

б) установление и допросы вкладчиков (если фирма собирала деньги с частных лиц);

в) очная ставка;

г) допросы должностных лиц и других сотрудников.

В.10. Установите, чем определяются границы осмотра места происшествия по делам о грабеж

а) характером преступления;

б) характером местности, на которой совершено преступление;

в) результатами применения служебно-розыскной собаки;

г) тактическим планом осмотра

С.1. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего гражданина Кожевни
для установления характера и степени вреда, причиненного здоровью. Кожевников В.П. отказался от
организаций. И по религиозным соображениям не может сдавать кровь.

Как должен поступить следователь? Дайте правовую оценку ситуации.

С.2. При расследовании убийства гражданина Иванова П.П., возникает необходимость в эксгум
об эксгумации трупа. После эксгумации следователь Петров С.С. произвел осмотр трупа с участием

Правильны ли процессуальные действия следователя? Дайте правовую оценку ситуации. Какое

С.3. Располагая достаточными данными о том, что в квартире гражданки Сидоровой Н.В. находится уголовное дело, следователь Карташов П.П. решает провести обыск в ее жилище. Войдя в квартиру, он предложил добровольно выдать документы и ценности, которые имеют значение для уголовного дела. Изъятые документы и ценности не были предъявлены понятым, а были упакованы и опечатаны на месте. Правомерны ли процессуальные действия следователя? Каков порядок обыска?

С.4. 28 апреля 2014 года в 6 часов 30 минут, в г.Ейска Краснодарского края неизвестный, переехав на участок, указанного домовладения, разбил стекло входной двери домовладения №276. Через образовавшуюся дыру в двери домовладения, после чего незаконно проник в домовладение, где проживает ФИО\9. ФИО\9 принадлежит ФИО\9 имущество: коробку, в которой находились боевые награды: медаль Участника Великой Отечественной войны, 6 000 рублей.

Каковы первоначальные следственные действия при расследовании краж?

С.5. От дежурного ОВД по Тульскому району поступило сообщение по факту обнаружения неопознанного мужчины. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

1. Какие вопросы для решения должен поставить следователь эксперту?

2. Каковы первоначальные следственные действия следователя при обнаружении трупа?

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы правового регулирования оперативной деятельности

А.1. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности не проводятся следующие операции:

А) Обыск, выемка;

Б) Опрос;

В) Наведение справок;

Г) Сбор образцов для сравнительного исследования.

А.2. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

А) Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;

Б) Осуществляемый только негласно;

В) Осуществляемый посредством ОРМ;

Г) Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

А.3. Кем осуществляется ОРД?

А) Работниками прокуратуры.

Б) Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.

В) Военнослужащими внутренних войск.

Г) Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

А.4. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

А) Снятие электронной информации.

Б) Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.

В) Снятие информации с технических каналов связи.

Г) Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.

А.5. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные:

А) По письменному заданию должностных лиц;

Б) В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ;

В) По заявлению граждан;

Г) По личной инициативе оперативного работника.

А.6. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

А) Служебную тайну;

Б) Не составляет тайну;

В) Государственную тайну;

Г) Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебными органами.

А.7. Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения:

А) Дело оперативной проверки;

- Б) Дело оперативного поиска;
- В) Дело предварительной оперативной проверки;
- Г) Накопительное дело.

А.8. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

- А) Терроризмом;
- Б) Незаконным оборотом наркотиков;
- В) Серийными изнасилованиями;
- Г) Серийными квартирными кражами.

А.9. Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:

- А) Гражданским долгом;
- Б) Конституционной обязанностью;
- В) Способом избежать уголовной ответственности;
- Г) Добровольным.

А.10. Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к ответственности по ОРД, освобождается от уголовной ответственности если:

- А) Активно способствовало раскрытию преступлений;
- Б) Это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими расследование;
- В) Преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовал раскрытию преступления;

причиненный вред;

- Г) Добровольно прекратило преступную деятельность.

В.1. Установите вид ОРМ «Опрос граждан»:

- А) Гипнотический опрос, с использованием «Полиграфа»;
- Б) Гласный опрос с использованием документов, зашифровывающих принадлежность субъекта;
- В) Легендированный опрос;
- Г) Опрос должностных лиц, осведомленных о негласных методах работы, органов, осуществляющих расследование.

В.2. Установите вид ОРМ «Наведение справок».

- А) Гласный, Зашифрованный;
- Б) Негласный;
- В) Санкционированный;
- Г) Все варианты верны.

В.3. Дополните определение:

В.3.

Оперативно-розыскная

В.4. Установите соответствие между оперативно-розыскными мероприятиями и следственными

- А) Проверочная закупка;
- Б) Исследование предметов и документов;
- В) Наблюдение;
- Г) Допрос;
- Д) Очная ставка;
- Е) Обыск.

1. Оперативно-розыскные мероприятия;

2. Следственные действия.

В.5. Установите соответствие между полномочиями следователя и оперативного сотрудника:

- А) Проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия;
- Б) Использовать в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по договору или устной договоренности;
- В) Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных

учреждений;

- Г) Самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных

Д) Возбуждать уголовное дело;

Е) Давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении

1. Полномочия следователя;

2. Полномочия оперативного сотрудника.

В.6. Заполните таблицу «Органы, осуществляющие ОРД».

Органы, осуществляющие ОРД	Обязанности
----------------------------	-------------

органов, осуществляющих	
-------------------------	--

ОРД	Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
-----	---

В.7. Укажите количество ОРМ, определенных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

А) 10;

Б) 12;

В) 14;

Г) 15.

В.7. Дополните:

Результаты изъятия предметов и документов, а также обнаруженных документов, имеющих право собственности или ограниченно оборотоспособных, находящихся у лиц без специального разрешения, оформляются

В протоколе указываются:

1. _____;

2. _____;

3. _____;

4. _____;

5. _____.

В.8. Установите с кем запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве

А) Члены ОПГ;

Б) Ранее судимые лица, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

В) Сотрудниками органов внутренних дел;

Г) Адвокатами.

В.9. Укажите название дела оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения

А) Дело оперативной проверки;

Б) Оперативное дело;

В) Поисковое дело;

Г) Поисково-розыскное дело.

В.10. Дополните:

Для принятия решения о проведении обследования сотрудник подразделения органа внутренних дел составляет мотивированный рапорт.

В рапорте должны быть изложены:

1 _____

2 _____

3 _____

С.1. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий у сотрудников осуществляется проверка необходимости обследовать помещение, находящееся за пределами обслуживаемой территориальной зоны.

Какие действия должны предпринять сотрудники, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность?

С.2. В ходе осуществления оперативно-розыскных мероприятий возникла необходимость привлечения к сотрудничеству несовершеннолетнего лица. Оперативный сотрудник заключил с согласия несовершеннолетнего лица контракт о сотрудничестве, если поставлены не были.

Правомерны ли действия оперативных сотрудников?

С.3. Гражданин П. являвшийся членом преступной группировки совершил противоправное деяние, за которое привлечено к сотрудничеству с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Гражданин П. также возместил нанесенный ущерб от совершенного им преступления.

Подлежит ли гражданин П. освобождению от уголовной ответственности?

С.4. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий лицо, сотрудничающее по контракту с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, погибло. На иждивении погибшего находились двое несовершеннолетних детей.

Имеет ли право семья погибшего на социальное пособие по утрате кормильца?

С.5. В процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности возникла необходимость в предоставлении жилого помещения органами, осуществляющими ОРД. Для это понадобилась жилое помещение.

Имеют ли сотрудники, осуществляющие ОРД право на временное приобретение жилого помещения?

Б1.В.ДВ.02.02 Уголовная компаративистика

А.1 В какой стране появилось первое в мире общество сравнительного уголовно-правового законодательства?

- А) Англия
- Б) Германия
- В) Италия
- Г) Франция
- Д) США

А.2. Что означает понятие «компаративизм»?

- А) Структурное направление в юриспруденции
- Б) Учебный курс в европейских университетах
- В) Способ установления сходства или различий между явлениями
- Г) Учение об общем праве мирового сообщества государств
- Д) Движение в Европе в защиту идей сравнительного правоведения

А.3. Что входит в уголовно-правовую компаративистику?

- А) Сравнительное науковедение
- Б) Сравнительное государствоведение
- В) Сравнительное правоведение
- Г) Сравнительная психология
- Д) Сравнительная политология

А.4. Сравнительный анализ уголовно-правовых норм различных правовых систем отнесен...

- А) к межсистемному сравнению
- Б) внутрисистемному сравнению
- В) историческому сравнению
- Г) микросравнению
- Д) макросравнению

А.5. Сопоставление уголовного закона с его предшественником или проектом относится

- А) к межсистемному сравнению
- Б) внутрисистемному сравнению
- В) историческому сравнению
- Г) микросравнению
- Д) макросравнению

А.6) Сравнительное уголовное правоведение представляет собой...

- А) отраслевую юридическую науку
- Б) специальную юридическую науку
- В) компаративистскую юридическую науку
- Г) метод исследования юридических явлений
- Д) науку международного права

А.7. Континентальное уголовное право англо-американские компаративисты называют также...

- А) системой законодательного права
- Б) системой цивилизованного права
- В) системой публичного права
- Г) системой частного права

А.8. Под дуализмом уголовного права в континентальной группе правовых систем понимают его деление...

- А) на международное и внутригосударственное
- Б) материальное и процессуальное
- В) официальное и формальное
- Г) публичное и частное
- Д) естественное и позитивное

А.9. Общим уголовным правом в Англии называют...

- А) систему судебных прецедентов
- Б) делегированное законодательство
- В) право справедливости
- Г) решения Верховного Суда Великобритании
- Д) парламентское законодательство

А.10 Восточное уголовное право отличает от иных групп правовых семей следующие черты:

- А) приоритет прав человека
- Б) приоритет правовых обязанностей
- В) синкретизм в соотношении составляющих правовых норм
- Г) сакральность религиозных учений
- Д) приверженность римскому правовому наследию

Часть В.

В.1. Дополните определение - сфера применения современного уголовного права, как правило, распространяется _____

В.2.

Нормы современного уголовного права не применяются, как правило, для разрешения проблем...	публично-правового характера
	частноправового характера
	гражданско-правового характера
	семейно-правового характера

В.3.

Заполните таблицу

Каковы характерные черты социалистического уголовного права?
1.
2.
3.
4.

В. 4. Существенным образом переработать национальное уголовное законодательство необходимо государству при вступлении _____

В. 5. В какой период произошло зарождение международных отношений в сфере уголовного права

Период:	1.
	2.
	3.

В. 6. В 1900 г. состоялось событие, которое в сравнительном правоведении отмечают как: _____

В.7. Дать понятие и характеристику геноцида, и имеет ли она отличие в уголовных законах разных стран _____

В.8. В какой исторический этап зародилась коррупция. Отличается ли понятие коррупция в различных странах и чем отличается от лоббирования _____

В.9. В актуальной юридической литературе для обозначения понятия «уголовная компаративистика» используются разные категории _____

Назвать данные категории

В.10. Приведите конкретные примеры - судебный прецедент по уголовным делам, создаваемый верховным судом и обязательный для всех нижестоящих судов, характерен каким странам _____

Часть С.

С.1.

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены. Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности?

С.2.

Гражданин ФРГ Шульц следовал авиарейсом Аэрофлота по маршруту Нью-Йорк – Москва. Во время полета, когда самолет находился в воздушном пространстве над открытым морем, Шульц поссорился с гражданином Италии Конти и нанес ему перочинным ножом ранение, причинив тяжкий вред его здоровью. В аэропорту Шереметьево-2 Шульц был задержан, и против него было возбуждено уголовное дело. Судом какого государства и по какому уголовному закону должен быть осужден Шульц?

С.3.

Гражданин РФ Петров принимал участие в вооруженном конфликте внутригосударственного характера в Уганде в качестве военного доктора. По заданию командования вооруженных сил Петров при поддержке солдат насильственно стерилизовал всех женщин общины, являвшихся гражданами указанного африканского государства. В результате с течением времени община была полностью уничтожена.

Подлежит ли Петров уголовной ответственности по УК РФ? Может ли Петров быть привлечен к ответственности Международным уголовным судом?

С.4.

Гражданин А., имеющий двойное гражданство (России и Венгрии), постоянно проживающий в России, совершил преступления, влекущие его выдачу компетентным органам, - сбыт наркотических средств в крупном размере в России и разбойное нападение в Германии, после чего скрылся в Финляндии.

Какие из перечисленных государств и по каким основаниям имеют право на уголовное преследование

С.5.

Российские туристы Павлов и Ушаков, находясь на борту российского судна «Александр Суворов» в Средиземном море, повздорили между собой. При этом Павлов нанес Ушакову несколько телесных повреждений, причинив средней тяжести вред здоровью.

По закону, какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Павлова? Изменится ли решение вопроса, если судно находилось в порту г. Рима?

Блок 2.Практика

Блок 2. Практика

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КИМы к комплексному государственному экзамену

1. Смытко передал Егорову компьютер стоимостью 25 тыс. рублей, оформив передачу договором дарения. Через 2 месяца Смытко обратился в суд с иском о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что эту сделку он совершил под принуждением.

В судебном разбирательстве было установлено, что Егоров давно и неоднократно просил Смытко передать ему компьютер, но Смытко не хотел этого делать. Тогда Егоров стал угрожать Смытко разглашением порочащих его сведений. Смытко вынужден был передать компьютер Егорову, хотя компьютер постоянно нужен ему.

К какому виду относится данная сделка? Какое решение должен вынести суд?

2. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства, в чем ее сущность.

3 Чиркунов проник через окно в квартиру Савченко и похитил имущество на сумму 100 000 рублей. Его действия подпадают одновременно под п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Какой должна быть окончательная квалификация?

ФТД.Факультативы
ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

КИМы
(1 вариант, 25 заданий) **Часть А.**

Выбрать один вариант ответа

А1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;

в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

г) превосходство служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

А2. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

г) все перечисленное выше.

А3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;

б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным;

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей;

г) действие, при котором личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

А4. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

а) применение мер дисциплинарной ответственности;

б) отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки;

в) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы;

г) все перечисленное выше.

А5. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства;

в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации; г) все перечисленное выше.

А6. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

а) нет;

б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;

в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов;

г) да, после предварительного разрешения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

А7. Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы:

а) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего;

б) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;

в) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

г) не имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

A8. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

- а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя;
- б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей;
- в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей;
- г) несоблюдение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.

A9. Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки;

б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка;

в) по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе;

г) по итогам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе.

A10. К дисциплинарным взысканиям не относится:

- а) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы;
- б) выговор;
- в) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- г) замечание.

Часть В.

B1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием: Понятие
коррупция (А)

противодействие коррупции (В)

нормативные правовые акты Российской Федерации (С) функции государственного,
муниципального (административного)

управления организацией (D) Содержание

полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений (1)

федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов)

(2)

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение

взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (4).

B2. Установите соответствие между видом понятием и его содержанием: Понятие

государственные должности Российской Федерации и государственные

должности субъектов Российской Федерации (далее также - государственные должности) (А)
представитель нанимателя (В) Содержание

должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации (1) руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица,

осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации (2)

В3. Установите соответствие между содержанием и правами, обязанностями гражданского служащего: Содержание

обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей (А) ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста

(В)

соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и

обеспечивать их исполнение (С) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным

регламентом (D)

отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков (Е) оплату труда и другие выплаты в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской

Федерации и со служебным контрактом (F) исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в

пределах их полномочий, установленных законодательством Российской

Федерации (G) соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций

(H)

Права, обязанности права (1)

обязанности (2)

В4. Установите соответствие между существенными условиями служебного контракта и условиями служебного контракта: Содержание

наименование замещаемой должности гражданской службы с указанием подразделения государственного органа (А) дата начала исполнения должностных обязанностей (В)

права и обязанности гражданского служащего, должностной регламент

(С) виды и условия медицинского страхования гражданского служащего и

иные виды его страхования (D) права и обязанности представителя

нанимателя (Е) испытание (F)

неразглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации, если должностным регламентом предусмотрено использование таких сведений

(G) обязанность лица проходить гражданскую службу после окончания обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования не менее установленного договором о целевом обучении срока, если обучение осуществлялось за счет средств соответствующего бюджета (H)

Условия

Существенные условия (1)

Условия (2)

В5. Установите соответствие между ситуациями, когда устанавливается испытательный срок при приеме на государственную гражданскую службу и когда нет:

Ситуации

при назначении гражданина или гражданского служащего на должность гражданской службы, назначение на которую и освобождение от которой осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, - на срок от одного месяца до одного года (А) при назначении на должность гражданской службы гражданина, ранее проходившего государственную службу Российской Федерации, - на срок от одного до шести месяцев (В) при назначении гражданского служащего на должность гражданской

службы в порядке перевода из другого государственного органа - на срок от одного до шести месяцев (С) для граждан, получивших среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена или высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы и впервые поступающих на гражданскую (D) для гражданских служащих, назначенных на должность гражданской службы в порядке перевода в связи с сокращением должностей гражданской службы или упразднением государственного органа (Е)

Испытательный срок

Испытательный срок устанавливается (1)

Испытательный срок не устанавливается (2)

В6. Установите соответствие между стажем и дополнительными днями к ежегодному отпуску государственного гражданского служащего: Стаж при стаже гражданской службы от 1 года до 5 лет (А) при стаже гражданской службы от 5 до 10 лет (В) при стаже гражданской службы от 10 до 15 лет (С) при стаже гражданской службы 15 лет и более (D)

Продолжительность отпуска

10 календарных дней (1)

7 календарных дней (2)

5 календарных дней (3) 1 календарный

день (4)

В7. Соотнесите ежемесячную надбавку к должностному окладу за выслугу лет на гражданской службе и ее размер: Стаж гражданской службы от 1 года до 5 лет (А) от 5 до 10 лет (В) от 10 до 15 лет (С) свыше 15 лет (D) Процент

30 (1)

20 (2)

15 (3)

10 (4)

В8. Соотнесите признак коррупционного правонарушения и его содержание:

Содержание

Запрещено законом под угрозой наказания (А)

Коррупционные правонарушения совершаются всегда умышленно (В)

Посягает на государственную власть, интересы государственной власти, местного самоуправления (С)

Признак

Винность (1)

Общественная опасность (2)

Противоправность (3)

В9. Соотнесите полномочие и представителя государственной власти: Полномочие определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции (А) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции (В) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий (С) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции (D)

Представители государственной власти

Президент Российской Федерации (1)

Федеральное Собрание Российской Федерации (2)

Правительство Российской Федерации (3)

В10. Установите соответствие между нормативным актом и предметом его регулирования.

Предмет регулирования

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового положения (статуса) федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации (А)

Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или)

ликвидации последствий коррупционных правонарушений (В)

Нормативный акт

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» (1)

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (2)

Часть С.

С1. Иванов, нарушивший ПДД, предложил сотруднику ГИБДД 10.000 руб. и разъехаться с “миром”, при этом денег последнему не передавал. Имеются ли в действиях Иванова признаки какого-либо преступления?

С2. К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение.

Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

С3. Заведующая муниципальным детским садом Прошина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено и родители за год и более записывают детей на очередь для приема в детский сад, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети

были приняты в детский сад вне очереди. Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Прошина не является должностным лицом — ее должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

С4. Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена – Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища.

Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

С5. Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму
КИМы
(1 вариант, 25 заданий) **Часть А.**

Выбрать один вариант ответа

А1. В соответствии с ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" терроризм это –

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2. Опасные преступление против основ государственного управления и социального общества;
3. Создание устойчивой вооруженной группы (**банды**);
4. Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве.

А2. Президент Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

1. Определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;
2. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. Организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;
4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму.

А3. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

1. Устанавливает порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также информирования субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта;
2. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;
3. Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации;
4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

А4. Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению: 1. Министерства обороны РФ;

2. Правительства РФ;
3. Президента Российской Федерации в порядке;
4. Главного управления по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУПЭ МВД России).

А5. Правовой режим контртеррористической операции:

1. Вводится для проведения в муниципальных образованиях информационнопропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;
2. Вводится для оказания медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта;
3. Вводится для обеспечения деятельности формирований Вооруженных Сил Российской Федерации Правительство Российской Федерации;
4. Вводится в целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства.

А6. Руководитель контртеррористической операции:

1. Определяет структуру и порядок работы оперативного штаба на период проведения контртеррористической операции, а также задачи и функции должностных лиц, включенных в состав оперативного штаба;
2. Организует разработку и реализацию мер, а также государственных программ субъекта Российской Федерации в области профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;
3. Осуществляет межрегиональное сотрудничество в целях изучения вопросов профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;
4. Участвует в социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации.

A7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз:

1. Министерство обороны РФ;
2. Президент РФ;
3. Правительство РФ; 4. Руководитель контртеррористической операции.

A8. Общая численность формирований Вооруженных Сил Российской Федерации, районы их действий, стоящие перед ними задачи, срок их пребывания за пределами территории РФ определяются:

1. Президентом РФ;
2. Главным управлением по противодействию экстремизму;
3. Правительством РФ; 4. Государственной думой РФ.

A9. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. Не должны рассматриваться;
3. Должны рассматриваться; 4. Рассматриваются по определенным вопросам.

A10. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
2. Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ;
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ; 4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".

Часть В.

B1. Дополните определения:

Терроризм – это _____; Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: _____.

B2. Заполните таблицу «Организации, в том числе иностранные и международные организаций, признанные в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими».

№	Наименование организации	Суд, вынесший решение (приговор), дата вынесения решения (приговора) и номер дела (при наличии), дата вступления решения (приговора) в законную силу
1.	«Высший военный Маджлисуль Шура Объединенных сил моджахедов Кавказа»	Верховный Суд Российской Федерации, от 14.02.2003 № ГКПИ 03-116, вступило в силу 04.03.2003
2.		
3.		

В3. Установите соответствие между полномочиями:

1. Президент Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации:
 - А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;
 - Б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;
 - В) принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.
 - Г) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;
 - Д) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
 - Е) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

В4. Определите: заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий в целях дестабилизации деятельности органов власти:

1. Наказываются штрафом в размере от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо лишением свободы на срок от восьми до десяти лет;

2. Наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок от шести до восьми лет;
3. Наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет;
4. Наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

В5. Заполните таблицу «Организационные основы противодействия терроризму».

	Должностное лицо/орган	Полномочия
1.	Президент Российской Федерации	1) определяет основные направления государственной политики в области <u>противодействия терроризму</u> ; 2)
2.	Правительство Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму; 2)
3.		
4.		

В6. Установите, в чем заключается организация незаконного вооруженного формирования?

1. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование;
2. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации;
3. Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями, а равно координация действий организованных групп, создание устойчивых связей между ними, разработка планов и создание условий для совершения преступлений организованными группами, раздел сфер преступного влияния и (или) преступных доходов между такими группами;
4. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в

вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации.

В7. Дополните:

В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____; 4) _____.

В8. Перечислите основные принципы противодействия терроризму

1. _____;
2. _____.

В9. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Действие	Содержание действия
Пресечение террористических актов в воздушной среде	
Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном	
шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства	
Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции	

Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации	
--	--

В10. Определите, какие силы и средства, привлекаются для проведения контртеррористической операции:

1. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации;
2. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, юстиции, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, а также подразделения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
3. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти;
4. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов.

Часть С.

С1. Гражданин Н., участвовавший в подготовке террористического акта своевременно предупредил органы власти о готовящемся теракте, что способствовало предотвращению осуществления теракта. Данный теракт мог бы иметь огромные масштабы. Освобождается ли данное лицо от уголовной ответственности?

С2. Гражданин П. захватил и удерживал гражданина Н. в качестве заложника, не выдвигая никаких условий. Позже, после переговоров с властями гр-н П. освободил заложника.

Освобождается ли гр-н П. от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления?

С3. Гражданка С., желая привлечь к себе внимание, позвонила на телефон дежурной части УМВД России по Липецкой области и сообщила заведомо ложную информацию о теракте в одной из школ. На место предполагаемого теракта выехали полиция,

спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты спецслужб и др. Дайте правовую оценку ситуации.

С4. Группа лиц по предварительному сговору захватила или удерживала троих граждан в качестве заложников, в целях понуждения государства, предоставить им самолет и определенную денежную сумму. Дайте правовую оценку ситуации. Какое наказание предусмотрено за данное деяние?

С5. Группа лиц по предварительному сговору совершила ряд поджогов на объектах использования атомной энергии в целях дестабилизации деятельности органов власти.

Дайте уголовно-правовую оценку данного деяния.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
Часть А.

А1. И.А. Бунин родился в ...

- а) 1861;
- б) 1870;
- в) 1905;
- г) 1899.

А2. И.А. Бунин родился в...:

- а) Ельце;
- б) Москве;
- в) Воронеже;
- г) Липецке.

А3. Первое опубликованное стихотворение И.А. Бунина:

- а) «Памяти Надсона»;
- б) «Вечер»;
- в) «Родина»;
- г) «И цветы, и шмели, и трава...».

А4. В 1903 году за книгу «Листопад» и перевод «Песни о Гайавате» Бунин получил:

- а) Нобелевскую премию;
- б) Ленинскую премию;
- в) Пушкинскую премию;
- г) Николаевскую премию.

А5. Как называлось родовое имение Буниных?

- а) Ясная поляна;
- б) Озёрки;
- в) Болдино;
- г) Мишенское.

А6. В дневнике «Окаянные дни» отражены события:

- а) революции 1917 года;
- б) Второй мировой войны;
- в) эмиграции;

г) обучения в мужской гимназии.

А7. Нобелевскую премию И.А. Бунин получил в:

- а) 1933;
- б) 1903;
- в) 1941;
- г) 1938.

А8. Какое из произведений не принадлежит перу И.А. Бунина:

- а) «Деревня»;
- б) «Степь»;
- в) «Над городом»;
- г) «Темные аллеи».

А9. Годы эмиграции И.А. Бунин провел в:

- а) Франции;
- б) Великобритании;
- в) Китае;
- г) США.

А10. Умер И.А. Бунин в;

- а) 1980;
- б) 1945;
- в) 1953;
- г) 1968.

Часть В.

Б1. Установите соответствие между именем героя и названием произведения И.А. Бунина:

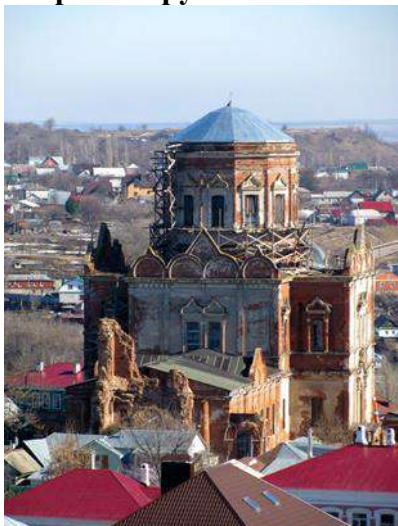
1) Оля Мещерская	а) «Темные аллеи»
2) Надежда	б) «Жизнь Арсеньева»
3) Лика	в) «Солнечный удар»
4) Без имени	г) «Легкое дыхание»

Б2. Укажите рассказ, в котором есть такой пейзаж: «Улица была совершенно пуста. Дома были совершенно одинаковые, белые, двухэтажные, купеческие, с большими садами, и казалось, что в них нет ни души; белая густая пыль лежала на мостовой; и всё это слепило, всё было залито жарким, пламенным и радостным, но здесь как будто бесцельным солнцем»:

- а) «Солнечный удар»;
- б) «Чистый понедельник»;
- в) «Антоновские яблоки»;
- г) «Над городом»

Б3. Об этом храме И.А. Бунин в рассказе «Над городом» писал: "Глядя на колокольню снизу, с церковного двора, мы сами чувствовали, до чего мы еще малы, и было жутко немного, потому что облака в ясном весеннем небе медленно уходили от нас, а высокая белая колокольня, суживаясь кверху и блестя золотым крестом под облаками,

медленно, плавно валились на церковный двор -- и крест был похож на человечка с распростертыми руками...". Назовите этот храм города Ельца.



Б4. Найти соответствия между символическими деталями, образами и произведениями И. А. Бунина:

1) старинные портреты предков, древние книги в кожаных переплетах	а) «Солнечный удар»
2) портрет босого Льва Толстого, Новодевичий монастырь, ресторан «Прага», турецкий диван, гранатовое бархатное платье	б) «Антоновские яблоки»
3) корабль «Атлантида», бушующий океан, нанятая за деньги танцующая пара, играющая в любовь	в) «Чистый понедельник»
4) розовый пароход, прекрасная незнакомка, яркий, солнечный день	г) «Господин из Сан-Франциско»

Б5. Определите рассказ И. Бунина по портрету героя.

а) «Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью – крепкая лысая голова».

б) «...она ничего не боялась – ни чернильных пятен на пальцах, ни раскрасневшегося лица, ни растрёпанных волос, ни заголившегося при падении колена. Без всяких её забот и усилий и как-то незаметно пришло к ней всё то, что так отличало её ... - изящество, нарядность, ловкость, ясный блеск глаз».

в) «Платице на ней ситцевое, рябенькое, башмаки дешёвые; икры и колени полные, девичьи, круглая головка с небольшой косой вокруг неё так мило откинута назад...»

г) «...тёмноволосая ...чернобровая и ...ещё красивая не по возрасту женщина, похожая на пожилую цыганку...» _____

Б6. Определите, на какой фотографии изображен храм, которому посвящены эти строки И. Бунина:

«Как въехали мы в город, не помню. Зато как помню городское утро! Я висел над пропастью, в узком ущелье из огромных, никогда мною не виданных домов, меня ослеплял блеск солнца, стекол, вывесок, а надо мной на весь мир разливался какой-то дивный музыкальный кавардак: звон, гул колоколов с колокольни Михаила Архангела, возвышавшейся надо всем в таком величии, в такой роскоши, какие и не снились римскому храму Петра, и такой громадой, что уже никак не могла поразить меня впоследствии пирамида Хеопса».

а)



б)



в)



г)



Б7. Назовите женщину на фото рядом с И.А. Буниным:



- а) В. Муромцева-Бунина;
- б) В. Пашенко;
- в) А. Цакни;
- г) М. Бунина.

Б8. Определите место, где находится памятник И.А. Бунину, установленный Е.П. Крикуновым в 1995 г. в Ельце:



- а) Красная площадь;
- б) Сквер И.А. Бунина;
- в) Городской парк;
- г) ул. Октябрьская.

Б9. Определите, какой объект туристского показа, связанный с И.А. Буниным, изображен на фотографии:



- а) женская гимназия в г. Ельце;
- б) мужская гимназия в г. Ельце;
- в) здание газеты «Орловский вестник» в Орле.

г) здание дворянского собрания в Ельце.

Б10. Определите, кто изображен на фотографии с И.А. Буниным:



- а) писатель А.Чехов;
- б) композитор С.Рахманинов;
- в) писатель Л.Андреев;
- г) художник И. Левитан.

Часть С.

С1. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Родины, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С2. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Любви, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С3. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Природы, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С4. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Русской усадьбы, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С5. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, отражающей мироощущение православного человека, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

КИМы

(1 вариант, 25 заданий) **Часть А.**

А1. К основным характеристикам мультикультурного образования и воспитания принято относить:

- а) сохранение и развитие этнических культур, включения их ценностей в практику воспитания и обучения;
- б) расширение международного сотрудничества, усиление борьбы этнических и расовых меньшинств за свои права в сообществах с полиэтническим составом;
- в) освоение подрастающим поколением культурных сокровищ собственного народа и воспитание уважительного отношения к культурным ценностям иных национальностей;
- г) направленность на формирование знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и способах их изучения;
- д) все ответы верны.

A2. В основе мультикультурного образования заложено формирование базовых компетентностей:

- а) социальная компетентность: способность принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений, толерантность, способность ненасильственно разрешать конфликты, участвовать в развитии демократических основ жизнедеятельности;
- б) коммуникативная компетентность, относящаяся к владению (mastery) устной и письменной коммуникацией, которые особенно важны для работы и социальной жизни;
- в) информационная компетентность, связанная с возрастанием информатизации общества, владением информационными технологиями, массмедийными средствами и рекламой;
- г) образовательная компетентность, способность учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни»; д) все ответы верны.

A3. Мультикультурализм – это:

- а) один из альтернативных ответов на вызов глобализации по вопросу о судьбе национальных культур;
- б) практическая толерантность, компетентность в культурном и ином достоянии живущих рядом людей;
- в) феномен, ориентированный на стремление защищать культурное разнообразие различных социальных групп;
- г) понимание мира как открытой системы, главный механизм существования и развития которой - взаимодействие между культурами, а также личностью и окружающей средой; д) все ответы верны.

A4. Теоретико-методологические основы мультикультурного образования обосновываются в работах отечественных ученых (выберите ответ, где указана группа ученых, разрабатывающих упомянутые основы):

- а) Д.М.Бондаренко, Е.Б. Деминцевой, В.С. Малахова, И.В. Следзневского;
- б) П.П.Блонский, А.С.Макаренко, Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский;
- в) А.В.Абросимов, Ш.А.Амонашвили, В.И.Журавлев, Т.С.Комарова;
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

A5. Укажите основные этапы развития российской культуры:

- а) древнерусская культура: эпоха монументального историзма (IXначало XII вв.);
- б) культура Руси времени становления и укрепления единого государства (XIV - начало XVI вв.);
- в) культура современной России (XXI в);
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

A6. Что является важным признаком результативности процесса воспитания?

- а) знание воспитанниками, в соответствии с их возрастом, норм и правил поведения;
- б) наличие специально подготовленных людей для передачи знаний;
- в) понимание сущности процесса воспитания воспитателями;
- г) формирование общеучебных умений и навыков;
- д) совершенствование знаний в практической деятельности.

A7. Теоретико-методологические основы мультикультурного образования обосновываются в работах зарубежных ученых: а) Дж. Бэнкса, С. Нието;
 б) Я.Коменский, Я.Корчак ;
 в) М.Монтессори, Ж.Руссо;
 г) верных ответов нет;
 д) все ответы верны.

A8. Мультикультурное (этноконфессиональное) образование – это образование:
 а) создающее равные для всех этносов возможности реализации своих культурных потребностей;
 б) приобщающее молодежь к культурным и нравственным ценностям других стран и народов;
 в) в котором реализуется в полной мере принцип диалога и взаимодействия культур;
 г) верных ответов нет;
 д) все ответы верны.

A9. Мультикультурное воспитание фокусируется на нескольких педагогических принципах:
 а) воспитание человеческого достоинства и высоких нравственных качеств;
 б) воспитание для осуществления деятельности с социальными группами различных рас, религий, этносов и пр.;
 в) воспитание толерантности, готовности к взаимному сотрудничеству;
 г) верных ответов нет;
 д) все ответы верны.

A10. Ведущей функцией мультикультурного воспитания является:
 а) устранение противоречия между системами и нормами воспитания и обучения доминирующих наций, с одной стороны, и этнических меньшинств, с другой;
 б) формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи;
 в) поощрение самореализации и самоуважения личности;
 г) воспитание позитивного отношения к культурным различиям;
 д) развитие умений и навыков взаимодействия.

Часть В.

B1. Установите соответствие между группами педагогических целей мультикультурного воспитания и их содержанием:

Группы педагогических целей	Содержание групп педагогических целей
1. Плюрализм.	а) Поддержка равных прав на образование и воспитание.
2. Равенство.	б) Воспитании в духе общенациональных политических, экономических, духовных ценностей.
3. Объединение.	в) Уважении и сохранении культурного многообразия.

В2. Укажите неверный ответ: образование – это...

- а) способ вхождения человека в мир науки и культуры;
- б) врожденная способность личности;
- в) процесс передачи накопленных знаний и культурных ценностей;
- г) результат обучения;
- д) все ответы неверны.

В3. Какая из нижеперечисленных категорий не является специфической особенностью педагогической профессии?

- а) творческая;
- б) гуманистическая;
- в) коллективная;
- г) общественная;
- д) верного ответа нет.

В4. Высококвалифицированный педагог в условиях мультикультурной образовательной среды должен (проранжируйте требования):

- а) знать о разнообразии и динамике культур, их сущность и соотношение;
- б) разбираться в особенностях мультикультурного образовательного пространства;
- в) взаимопонимания культур;
- г) владеть разнообразными способами мышления, связанными с культурой;
- д) понимать культурные различия и особенности становления психосоциальной идентификации.

В5. Дополните определение:

- Одним из путей обеспечения межнационального согласия в суверенном полиэтническом государстве является
- а) мультикультурное образование;
 - б) мультикультурное воспитание;
 - в) взаимопонимание культур;
 - г) все ответы верны;
 - д) единого верного ответа нет.

В6. Дополните цитату Коченковой Л.П., кандидата педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп:

«Мультикультурная модель ориентирована на:

- а) сохранение и развитие культурной самобытности национальных меньшинств и малых этносов;
- б) исследование малых культур;
- в) публикацию книг на родных языках и диалектах;
- г) поощрение межнациональных контактов;
- д) воспитание уважения к ценностям чужой культуры.

В7. Продолжите основные положения системного подхода:

- а) мир является открытой системой, главный механизм ее существования и развития - взаимодействие между культурами, а также личностью и окружающей средой;
- б) поляризующее, дихотомическое видение культур и межкультурного взаимодействия упрощает картину мира и приводит к возникновению стереотипов и предрассудков;
- в) межкультурная коммуникация представляет собой не прямую, а постоянно разворачивающуюся спираль, которая стремится к достижению

коммуникативной дистанции равенства между культурами;
г) акцент ставится на вопросах уважения культур, положительной оценки культурных различий;
д) обосновывается недопустимость жесткого культурного разграничения на основании какого-либо признака, т.к. существование культурных различий обусловлено лишь степенью проявленности того или иного культурного свойства.

В8. Дополните критерии содержания мультикультурного образования:

- а) отражение в учебном материале гуманистических идей, идей свободы и ненасилия;
- б) характеристика уникальных этнических, самобытных национальных черт в культурах народов мира;
- в) раскрытие в культурах различных народов общих элементов традиций, позволяющих жить в мире, согласии, терпимости, гармонии;
- г) приобщение учащихся к мировой культуре, раскрытие процесса глобализации, взаимозависимости стран и народов в современных условиях;
- д) гуманизм, который выражает безусловную веру в добрые начала, заложенные в ребенке.

В9. К условиям выбора системообразующего вида деятельности воспитательной системы относятся... Выберите правильные варианты ответа:

- а) индивидуальные особенности педагога;
- б) обеспечение целостности всех видов деятельности;
- в) учет этнических характеристик среды;
- г) престижность;
- д) соответствие главной цели задачам системы.

В10. Общение выступает особым видом деятельности межличностных отношений в... Выберите верные варианты ответа:

- а) детстве;
- б) юности;
- в) младенчестве;
- г) старости.

Часть С.

С1. Сформулируйте по аналогии (продолжите перечень) задач, стоящих перед мультикультурным учителем:

- а) понимать и принимать многокультурные идентичности школьников;
- б) изучать национально-культурную атмосферу в классе с целью определения уровня толерантности национально-культурных различий;
- в) создавать атмосферу толерантности, принятия, уважения и утверждения культурных различий в классе;
- г) владеть диагностическими методиками определения уровня толерантности, национальнокультурных различий;
- д) анализировать свои собственные культурные предубеждения и стереотипы и избавляться от них;
- е) строить взаимоотношения между детьми и их общение на основе уважения, взаимопонимания, вызывая взаимный интерес к национальной культуре друг друга.

С2. Сделайте подборку работ, публикаций по теме факультатива (не менее 5-ти источников).

Например:

- 1) Крылова, Н.Б. Формирование культуры будущего специалиста / Н.Б.Крылова. М.: Высш. шк., 1990. 142 с. 2) Новые ценности образования: Тезаурус для учителей и шк. психологов. Вып.1. М., 1995.
- 3) Петрова С.Ф. Мультикультурное образование младших школьников на примере Республики Саха (Якутия): Дисс. ... канд. пед. наук / С.Ф.Петрова. Якутск, Издво УРАО, 1998. 576 с.
- 4) Палаткина, Г.В. Мультикультурное образование: современный подход к воспитанию на народных традициях / Г.В.Палаткина //Педагогика. 2002. № 5. С. 414.
- 5) Панькин, А.Б. Этнокультурный парадокс современного образования /А.Б.Панькин. Волгоград: Издво «Перемена», 2001. С. 445.
- 6) Бочарова, Ю.Ю. Межкультурное образование в детском возрасте. Актуальные проблемы современности (по материалам отечественных и зарубежных исследований / Ю.Ю.Бочарова. Интернет: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=219>.
- 7) Шафикова, А.В. Мультикультурный подход к обучению и воспитанию школьников: Дис. ... канд. пед. наук /А.В.Шафикова. Казань, 1999.

С3. Уточните аксиологический подход к культуре, продолжив фразу: «Культура – это...». Выберите верные варианты ответа из предложенных:

- а) Мир ценностей;
- б) Мир человека;
- в) Мир разума;
- г) Мир символов;
- д) Мир правил, которые предписывают человеку определённое поведение с присущими ему переживаниями и мыслями.

С4. Направлением прикладной культурологии не является... Выберите верные варианты ответа:

- а) разработка культурной политики;
- б) обеспечение реализации культурных программ;
- в) исследование исторических процессов взаимоотношения человека и культуры;
- г) диагностика культурных процессов;
- д) описание культуры региона проживания.

С5. Опишите особенности культурных традиций региона проживания (ни менее 3-х).

Например:

- 1) Дни культуры городов, где представлены выставки народного творчества, а также проводятся различные тематические фестивали: Международный фестиваль «Русборг», который с 2005 года проводится летом в г. Елец; «Антоновские яблоки» - этот известный событийный фестиваль основан на традициях народов липецкой области; «Русская закваска» - мероприятие, целью которого служит знакомство с особенностями липецкой кухни и ментальностью населения региона.
- 2) Традиционная одежда жителей Липецкого края.

- 3) Народные промыслы. Здесь популярны такие виды творчества, как плетение кружев, вышивка, лоскутное шитье, ковроткачество, изготовление предметов домашнего обихода и декоративных изделий из глины, художественная роспись, резьба по дереву.