

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Утверждаю:

Директор института культуры, истории и права



/И.А. Карпачева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Уголовная компаративистика**

Направление подготовки: 40.03.01- Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	5	
Семестр/триместр	8	D	

Лекции	28	8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	28	8	
в т. ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	88	128	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат юридических наук

В.Н. Щепетильников

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины Преподавание курса преследует две основных цели: углубления понимания российского уголовного права, которое является частью мировой правовой системы; ознакомление с действующим правом государств, с которыми Российская Федерация поддерживает тесные отношения. Вторая цель имеет практическое содержание, ибо по ряду причин российские юристы должны иметь реальное представление о содержании уголовной ответственности на территории зарубежных государств, а уголовное законодательство зарубежных государств в силу международных обязательств России может применяться и к деяниям, совершенным на ее территории.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Уголовная компаративистика» являются:

- привить студентам глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки, о достигнутом уровне ее развития;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона, а также тенденциям развития уголовной политики в правовом государстве;
- воспитать у студентов профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношения к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- познакомить с основными уголовно-правовыми школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- нацелить студентов на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных вопросов уголовного права;
- ознакомить студентов с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- обучить студентов организации и методике проведения криминологических исследований;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовного права;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности борьбы с преступностью, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- помочь студентам овладеть глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- сформировать у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;
- изучить основные этапы развития европейского уголовного права;

- изучить основные понятия об основных проблемах отечественного и зарубежного уголовного права, его предмета;
- помочь развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- обучить теоретическим основам Общей и Особенной частей уголовного права;
- помочь усвоить основы, проблемы и перспективы разработки и применения уголовно-правовых методик;
- научить пониманию особенностей исследования, созданию программ профилактики преступности;
- дать представления о проблемах реализации программ уголовного права зарубежных стран;
- ознакомить с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию уголовно-правовых методик, получению ими практических навыков такого рода работы;
- развить умения и навыки давать оценку правовой природе преступности;
- сформировать систему научных знаний о направлениях борьбы с преступностью;
- помочь заинтересоваться дальнейшим углублением знаний о различных уголовных законах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: формируется участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения сравнительного исследования в рамках уголовной компаративистики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели сравнительного исследования уголовно-правовых институтов разных стран с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы исследования и требований к нему; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при проведении исследования, а также относительно полученного результата <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации сравнительного исследования уголовно-правовых норм разных стран с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы исследования; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения

		новых знаний и навыков
<p>ПКС-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание международного правосознания и международной правовой культуры; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права в рамках международного уголовного права; - знает основные положения и принципы уголовного права РФ и международного уголовного права; - механизм уголовно-правового регулирования и его особенности в международной профессиональной деятельности; - методологические основы познания уголовно-правовых явлений в рамках профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по уголовному праву для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно современной международной уголовно-правовой действительности в рамках профиля профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе современных стандартов уголовно-правового мышления и уголовно-правовой культуры
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами реализации прав и обязанностей в соответствии с международным уголовным законом, опираясь на высокий уровень профессионального правосознания; - навыками применения норм уголовного права в международных сферах профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления и правовой культуры; - навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, международных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

		профессиональной деятельности в рамках профиля подготовки
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
1.	Тема 1. Общая характеристика источников уголовного права современных европейских стран.	14	2	2		10
2.	Тема 2. Определение преступления в уголовном законодательстве и доктрине Германии, Франции, других развитых и развивающихся стран.	14	4	4		10
3.	Тема 3 Концепции вины в уголовно-правовых теориях зарубежных стран	14	2	2		10
4	Тема 4. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в системе международного уголовного права	14	4	4		10
5	Тема 5. Уголовно-правовые теории соучастия в международном праве.	14	2	2		10
6	Тема 6 Принцип наказуемости предварительной преступной деятельности со стадии покушения и способы отступления от него.	18	4	4		10
7	Тема 7. Понятие уголовного наказания в уголовных законах различных европейских государств	18	4	4		10
8	Тема 8. Общая характеристика преступлений против личности по уголовному праву развитых и развивающихся стран	13	2	2		9
9	Тема 9. Общая характеристика	17	4	4		9

	государственных преступлений в зарубежных странах					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Консультация</i>					
	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2			2	
	<i>Итого за 8 семестр</i>	144				
	ИТОГО:	144	28	28		88

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
1.	Тема 1. Общая характеристика источников уголовного права современных европейских стран.	12	1	1		14
2.	Тема 2. Определение преступления в уголовном законодательстве и доктрине Германии, Франции, других развитых и развивающихся стран.	12	1	1		14
3.	Тема 3 Концепции вины в уголовно-правовых теориях зарубежных стран	12	1	1		14
4	Тема 4. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в системе международного уголовного права	12	1	1		14
5	Тема 5. Уголовно-правовые теории соучастия в международном праве.	12	1	1		14
6	Тема 6 Принцип наказуемости предварительной преступной деятельности со стадии покушения и способы отступления от него.	12	1	1		14
7	Тема 7. Понятие уголовного наказания в уголовных законах различных	12	1	1		14

	европейских государств					
8	Тема 8. Общая характеристика преступлений против личности по уголовному праву развитых и развивающихся стран	12	0,5	0,5		15
9	Тема 9. Общая характеристика государственных преступлений в зарубежных странах	11.8	0,5	0,5		15
	<i>Консультация</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за триместр D</i>					
	ИТОГО:	144	8	8		128

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, примерная тематика тестовых заданий.

Перечень вопросов к зачету (8 семестр - очная форма обучения) (D триместр - очно-заочная форма обучения)

1. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных государств.
2. Уголовная ответственность юридических лиц: понятие и основания возложения.
3. Невменяемость по французскому уголовному праву. Её критерии.
4. Источники уголовного права ФРГ. Соотношение федерального уголовного права и уголовного права земель.
5. Источники уголовного права Англии.
6. Источники уголовного права США. Реформа американского уголовного права.
7. Основания уголовной ответственности в странах англо-саксонской системы права.
8. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран.
9. Источники уголовного права Франции.
10. Источники мусульманского уголовного права.
11. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.
12. «Классическая» и «неоклассическая» школы в уголовном праве; УК Франции 1810 г.
13. Источники уголовного права стран Азии и Африки «континентальной» системы права.
14. Соучастие в преступлении по уголовному праву Англии и США.
15. Классификация преступлений по уголовному праву Франции и ФРГ.
16. Основания уголовной ответственности в странах континентальной системы права.
17. Институт отсрочки по французскому уголовному праву.
18. Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

19. Пробация по уголовному праву США.
20. Соучастие в преступлении по уголовному праву Франции.
21. Система наказаний по уголовному законодательству Франции.
22. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.
23. Прикосновенность к преступлению по уголовному праву Англии и Франции.
24. Вина и её формы по уголовному праву стран англо-саксонской системы права.
25. Преступление и наказание по мусульманскому уголовному праву: понятие и виды.
26. Преступления против здоровья по уголовному праву Франции.
27. Лишение свободы как вид наказания в уголовном праве зарубежных государств.
28. Преступления против здоровья по уголовному праву Англии и США.
29. Преступления против жизни по уголовному праву Франции.
30. Ответственность за терроризм по уголовному праву зарубежных стран.
31. Система Особенной части уголовного права Франции и Германии.
32. Преступления против жизни по уголовному праву Англии.
33. Преступления против собственности по уголовному праву Англии.
34. Преступления против собственности по уголовному праву Франции.
35. Меры безопасности по уголовному праву США.
36. Понятие, признаки и виды берглэри по уголовному праву Англии и США.
37. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
38. Преступления против государства по уголовному праву Англии.
38. Стадии преступления по французскому уголовному праву.
39. Вина и её формы по уголовному праву Германии.
40. Классификация преступлений по уголовному праву Англии и США.
41. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
42. Преступления против государства по уголовному праву Франции.
43. Преступления против государства по уголовному праву США.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Уголовное право Германии
 - А) кодифицировано полностью
 - Б) кодифицировано частично
 - В) в уголовном праве Германии УК отсутствует
 - Г) уголовное законодательство построено на различных подзаконных актах
2. Общая часть уголовного кодекса Германии состоит из:
 - А) шести разделов
 - Б) пяти разделов
 - В) четырех разделов
 - Г) трех разделов
3. В германской уголовно-правовой доктрине проводится классификация составов на следующие группы (исключите неверное):
 - А) деликты действия и деликты бездействия
 - Б) формальные и материальные составы
 - В) основные, квалифицированные и привилегированные
 - Г) простые и сложные
4. Вина в германской уголовно-правовой доктрине определяется как:
 - А) внутреннее отношение исполнителя к своему деянию, характеризующееся упречностью
 - Б) психическое отношение лица к совершенному им деянию

В) умышленное действие лица, характеризующееся противоправностью своего поведения и воли

Г) умышленные и неосторожные действия лица, когда лицо лишь предполагает возможность нарушения закона, а также в ряде случаев при наступлении последствий, которых он не желает

5. Субъектом преступления в Германии признается вменяемое лицо, достигшее:

А) 10 лет

Б) 12 лет

В) 14 лет

Г) 16 лет

Д) 18 лет

6. Лицо, не достигшее 14-летнего возраста в германском уголовном праве признается:

А) недееспособным

Б) невменяемым

В) не деликтоспособным

Г) не обладающими указанными в норме Особенной части признаками

7. Под невменяемостью в германском уголовном праве понимается

А) совершением лицом действия, выполнение состава деяния, но в силу указанных причин действующее без вины

Б) совершение лицом деяния, имеющего все признаки состава преступления, но ненаказуемое в силу малозначительности

В) совершение лицом деяния, имеющего все признаки состава преступления, но ненаказуемое в силу расстройства психики

8. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, в германском уголовном праве относятся

А) необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Б) крайняя необходимость и необходимая оборона

В) крайняя необходимость и физическое или психическое принуждение

Г) обоснованный риск и необходимая оборона

9. К стадиям оконченного преступления относятся:

А) покушение на преступление и преступный результат

Б) приготовление к преступлению, покушение на преступление и фактическое окончание

В) завершение и фактическое окончание

Г) фактическое окончание и преступный результат

10. В германском уголовном праве выделяются следующие формы совместного участия в преступлении

А) исполнительство, подстрекательство и пособничество

Б) соисполнительство и пособничество

В) посредственное исполнительство, соисполнительство и единоличное исполнительство

Г) подстрекательство и пособничество

11. К основным видам наказания относятся следующие:

А) лишение свободы и смертная казнь

Б) штраф и лишение свободы

В) штраф, исправительные работы и лишение свободы на определенный срок

Г) штраф, лишение свободы и запрещение управлять транспортным средством

12. Лишение права занимать определенные должности, права пользоваться правами, полученными в результате публичных выборов, права публично избирать и голосовать, права быть избранным и право голоса относятся к :

- А) основным видам наказания
- Б) дополнительным видам наказания
- В) дополнительным последствиям
- Г) специфическим мерам

13. Наказание в виде лишения свободы по германскому уголовному праву назначается в размере от:

- А) 1 месяца до 15 лет
- Б) 3 месяцев до 20 лет
- В) 6 месяцев до 15 лет
- Г) 1 месяца до 20 лет

14. Денежный штраф в Германии назначается в:

- А) минимальных размерах оплаты труда
- Б) дневных ставках
- В) евро
- Г) все ответы верные

15. К мерам исправления и безопасности относятся (исключите неверное):

- А) помещение в психиатрическую больницу
- Б) установление надзора
- В) лишение водительских прав
- Г) запрещение заниматься определенной деятельностью
- Д) занимать определенные публичные должности

16. К группе мер исправления и безопасности не связанной с лишением свободы относятся:

- А) установление надзора
- Б) лишение водительских прав
- В) помещение в лечебное учреждение для алкоголиков и наркоманов
- Г) запрещение заниматься определенной профессиональной деятельностью

17. Условно досрочное освобождение от наказания в виде лишения свободы по уголовному праву Германии осуществляется при наличии следующих условий (исключите неверное):

- А) когда осужденный учел приговор и у суда есть основания полагать, что в будущем данное лицо не совершит преступление
- Б) если лицо отбыло не менее 2/3 срока назначенного срока лишения свободы, но не менее 2 месяцев
- В) осужденный может нести ответственность с учетом интересов безопасности общественности
- Г) при наличии согласия осужденного

18. Уголовный кодекс Франции делится на

- А) общую и особенную части
- Б) законодательную и регламентационную части
- В) обязательную и факультативную части

Г) основную и содержательную части

19. Помимо УК РФ источниками уголовного права являются (исключите неверное):

- А) Уголовно-процессуальный кодекс Франции
- Б) Дорожный кодекс Франции
- В) Кодекс о защите
- Г) Кодекс о браке и семье

20. Принцип гражданства в уголовном праве Франции является ... по отношению к территориальному

- А) основным
- Б) дополнительным
- В) факультативным
- Г) обязательным

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455871> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530448> (дата обращения: 01.09.2023).

Дополнительная литература

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532018> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16216-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530634> (дата обращения: 21.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает	Свободный доступ

		ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	---	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система, включающая в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и других ведущих издательств учебной литературы.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.biblio-online.ru	ЭБС Юрайт - виртуальная выставка всех учебников издательства «Юрайт».	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

			Интернет
--	--	--	----------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные, практические и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.