

УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права
И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.16 Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная

Институт: Культуры, истории и права

Кафедра: Юриспруденции им. В.Г. Ермакова

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|--------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Курс | 3 | 3, 4 | - |
| Семестр / триместр | 6 | 9, А, В | - |

| | | | |
|------------------------------------|---------------|---------------|---|
| Лекции | 18 | 8 | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | 10 | - |
| в т. ч. практическая подготовка | - | - | - |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Экзамен – 0,3 | Экзамен – 0,3 | - |
| Контроль | 9 | 9 | - |
| Иные формы работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 80,7 | 116,7 | - |

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний о возникновении преступности как социально-правового явления и закономерностях ее развития, об условиях сохранения преступности в обществе и мерах ее предупреждения, а также конкретных видах преступлений, причинах возникновения, мерах профилактики и предупреждения.

Задачи изучения дисциплины:

- привить студентам глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки криминологии, о достигнутом уровне ее развития;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным криминологическим жизненным фактам, а также тенденциям развития криминологической политики в правовом государстве;
- воспитать у студентов профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- сформировать у студентов представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- познакомить с основными криминологическими школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- сформировать знания об основах криминологии;
- нацелить студентов на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных криминологических вопросов;
- ознакомить студентов с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- обучить студентов организации и методике проведения криминологических исследований;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития криминологии;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения

эффективности борьбы с преступностью, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;

- помочь студентам овладеть глубокими и системными знаниями теории криминологии, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- сформировать у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;

- изучить основные этапы развития криминологии;

- изучить всемирно известные теории причин преступности;

- изучить основные понятия об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, её предмете;

- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;

- помочь студентам развить способности к творчеству, в том числе к научно- исследовательской работе;

- обучить студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;

- изучить преступность, ее закономерности, причины и условия, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработку эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;

- помочь студентам усвоить основы, проблемы и перспективы разработки и применения криминологических методик;

- научить пониманию особенностей исследования, созданию программ профилактики преступности;

- научить пониманию особенности анализа преступности, ее прогнозирования;

- дать студентам представления о проблемах реализации программ профилактики преступности;

- ознакомить студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получению ими практических навыков такого рода работы;

- развить у студентов умения и навыки давать оценку правовой природе преступности, личности преступника;

- научить понимать причины преступного поведения, осмысливать предписания криминологов, направленные на снижение преступности;

- сформировать у студентов систему научных знаний о направлениях борьбы с преступностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля 4 Предметно-содержательного.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знать: - правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности | Знает: - актуальные нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции (Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты) в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и развития нетерпимого отношения к ним |
| | Уметь: -анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни | Умеет: - в сфере обеспечения формирования гражданской позиции и предотвращения экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной сфере планировать, организовывать и проводить соответствующие мероприятия |
| | Владеть: - навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и повседневной жизни | Владеет: - устойчивыми навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической | Знать: - понятие и виды экспертной юридической деятельности; - этапы юридической экспертизы и их содержание; | Знает: - понятие и виды экспертной юридической деятельности в области криминологии и уголовного права; |

| | | |
|--|---|---|
| <p>деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>- виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов</p> | <p>- методологию и методологические принципы криминологической экспертизы и ее основные этапы: подготовительный; исследовательский; заключительный; - виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов при проведении криминологической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; - выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов; - соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной задачи в области криминологии; - выявлять объекты криминологической экспертизы в проектах нормативных актов с целью определения допустимости их принятия или изменения; - соотносить объекты криминологической юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства, в том числе, с позиции научно-обоснованных требований борьбы с преступностью |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы; - навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач; - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения поставленных задач в сфере криминологической экспертизы - навыками выполнения поставленных в рамках криминологической экспертизы правовых актов задач с целью оценки соответствия акта научно- |

| | | |
|--|--|--|
| | проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования | обоснованным требованиям борьбы с преступностью; - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования с позиции допустимости их принятия или изменения |
|--|--|--|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 | Раздел 1. Введение в криминологию | | | | | |
| 2 | Тема 1. Криминология как наука. Понятие, объект и предмет криминологии | 3 | 1 | - | - | 2 |
| 3 | Тема 2. История криминологии | 4 | - | - | - | 4 |
| 4 | Тема 3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии | 5 | 1 | - | - | 4 |
| 5 | Тема 4. Криминология в системе наук | 4 | - | - | - | 4 |
| 6 | Раздел 2. Преступность и ее характеристики, личность преступника | | | | | |
| 7 | Тема 5. Общенаучные методы криминологического исследования | 4 | 1 | 1 | - | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Тема 6. Специальные методы криминологического исследования | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 9 | Тема 7. Криминологические исследования: этапы и формы внедрения | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 10 | Тема 8. Преступность как объект криминологического изучения | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 11 | Тема 9. Преступность и ее характеристики | 6 | - | - | - | 6 |
| 12 | Тема 10. Уровень, структура и динамика преступности. Латентная преступность | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 13 | Тема 11. Виктимологический аспект характеристики условий совершения преступления | 6 | 1 | 2 | - | 3 |
| 14 | Тема 12. Теории причин преступности | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 15 | Раздел 3. Личность преступника, задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений | | | | | |
| 16 | Тема 13. Личность преступника | 6 | 1 | 2 | - | 3 |
| 17 | Тема 14. Классификация преступников | 6 | 1 | 2 | - | 3 |
| 18 | Тема 15. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 19 | Раздел 4. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений | | | | | |
| 20 | Тема 16. Насильственная преступность | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 21 | Тема 17. Корыстная преступность | 5 | 1 | 2 | - | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|----|----|---|------|
| 22 | Тема 18. Коррупционная преступность | 6,7 | 1 | 2 | - | 3,7 |
| 23 | Тема 19. Организованная преступность | 5 | 1 | 1 | - | 3 |
| 24 | Тема 20. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков | 5 | 1 | 1 | - | 3 |
| 25 | Тема 21. Политическая преступность | 5 | - | 2 | - | 3 |
| 26 | Тема 22. Рецидивная и профессиональная преступность | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 27 | Тема 23. Преступность несовершеннолетних | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 28 | Тема 24. Неосторожная преступность | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 29 | Тема 25. Женская преступность | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 30 | Тема 26. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 31 | Экзамен | 0,3 | | | | |
| 32 | Контроль | 9 | | | | |
| 33 | в т.ч. практическая подготовка | - | | | | |
| 34 | Итого за 6 семестр | 144 | 18 | 36 | - | 80,7 |
| 35 | ИТОГО: | 144 | 18 | 36 | - | 80,7 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|---|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 | Раздел 1. Введение в криминологию | | | | | |
| 2 | Тема 1. Криминология как наука. Понятие, объект и предмет криминологии | 3 | 1 | - | - | 2 |
| 3 | Тема 2. История криминологии | 2 | - | - | - | 2 |
| 4 | Тема 3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии | 3 | - | 1 | - | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|----|
| 5 | Тема 4. Криминология в системе наук | 2 | - | - | - | 2 |
| 6 | Раздел 2. Преступность и ее характеристики, личность преступника | | | | | |
| 7 | Тема 5. Общенаучные методы криминологического исследования | 4 | 1 | - | - | 3 |
| 8 | Тема 6. Специальные методы криминологического исследования | 4 | 1 | - | - | 3 |
| 9 | Тема 7. Криминологические исследования: этапы и формы внедрения | 4 | - | 1 | - | 3 |
| 10 | Тема 8. Преступность как объект криминологического изучения | 3 | - | - | - | 3 |
| 11 | Тема 9. Преступность и ее характеристики | 3 | - | 1 | - | 2 |
| 12 | Тема 10. Уровень, структура и динамика преступности. Латентная преступность | 3 | 1 | - | - | 2 |
| 13 | Тема 11. Виктимологический аспект характеристики условий совершения преступления | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 14 | Итого за 9 триместр | 36 | 4 | 4 | - | 28 |
| 15 | Тема 12. Теории причин преступности | 5 | 1 | - | - | 4 |
| 16 | Раздел 3. Личность преступника, задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений | | | | | |
| 17 | Тема 13. Личность преступника | 5 | 1 | - | - | 4 |
| 18 | Тема 14. Классификация преступников | 5 | - | 1 | - | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|---|----|---|-------|
| 19 | Тема 15. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 5 | - | - | - | 5 |
| 20 | Раздел 4. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений | | | | | |
| 21 | Тема 16. Насильственная преступность | 5 | 1 | - | - | 4 |
| 22 | Тема 17. Корыстная преступность | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 23 | Тема 18. Коррупционная преступность | 5 | 1 | - | | 4 |
| 24 | Тема 19. Организованная преступность | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 25 | Тема 20. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков | 5 | - | - | - | 5 |
| 26 | Тема 21. Политическая преступность | 5 | - | - | - | 5 |
| 27 | Тема 22. Рецидивная и профессиональная преступность | 5 | - | - | - | 5 |
| 28 | Тема 23. Преступность несовершеннолетних | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 29 | Тема 24. Неосторожная преступность | 4 | - | 1 | - | 3 |
| 30 | Тема 25. Женская преступность | 4 | - | 1 | - | 3 |
| 31 | Тема 26. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью | 4 | - | - | - | 4 |
| 32 | Итого за А стриместр | 72 | 4 | 6 | - | 62 |
| 33 | | - | - | - | - | 26,7 |
| 34 | Экзамен | 0,3 | | | | |
| 35 | Контроль | 9 | | | | |
| 36 | в т.ч. практическая подготовка | - | | | | |
| 37 | Итого за В триместр | 36 | - | - | - | 26,7 |
| 38 | ИТОГО: | 144 | 8 | 10 | - | 116,7 |

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. В городе Е. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Е. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе Л. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население Л. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста.

В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Глаголев, неоднократно судимый в прошлом за разбои, кражи и хулиганство, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Около магазина он увидел, как полицейский Аверьянов пытается задержать Неклюдова, совершившего злостное хулиганство. Желая помочь Неклюдову скрыться, Глаголев с криком «Полундра» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, несколько раз ударил, после чего бросился бежать, однако был задержан. Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление.

4. Прочитайте описание преступления. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения. Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны). Девочка понимала, что родственники тяготятся ее присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке. Полина Ивановна недолго любила мать Нины, свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят». Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики. Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о

сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль). В ходе сделки продавцы и покупатели, были задержаны с поличным сотрудниками правоохранительных органов.

Типовой вариант теста

1. Криминология – это наука:
 - а) о причинах преступности;
 - б) о личности преступника;
 - в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника;
 - г) о показателях преступности.
2. Причины преступности можно классифицировать на:
 - а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
 - б) общие и дополнительные;
 - в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления;
 - г) основные и факультативные.
3. Виктимология – это:
 - а) наука, изучающая личность преступника;
 - б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
 - в) наука о жертве преступления;
 - г) наука, определяющая показатели преступности.
4. Существенный фактор в виктимологии:
 - а) вина преступника;
 - б) вина потерпевшего;
 - в) наличие свидетелей;
 - г) все вышеперечисленное.
5. Виды преступности:
 - а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;
 - б) организованная, рецидивная, профессиональная;
 - в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная;
 - г) корыстная, насильственная, ненасильственная.
6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:
 - а) открыто-закрытое;
 - б) положительное;
 - в) открытое;
 - г) закрытое.
7. Наблюдение как метод делится на следующие виды:
 - а) изолированное и общее;
 - б) правовое и статистическое;
 - в) непосредственное и включенное;
 - г) открытое и закрытое.

8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;
- в) Чезаре Ломброзо;
- г) З. Фрейд.

9 Предмет науки криминологии – это:

- а) труды юристов-правоведов;
- б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;
- в) преступность и личность преступника;
- г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества.

10 Детерминация – это:

- а) условия, способствующие совершению преступлений; б) изучения преступности в динамике;
- в) процесс порождения преступности в обществе.
- г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

Примерная тематика рефератов

- 1 Методика криминологических исследований
- 2 Социологические методы в криминологии
- 3 Преступность как социальное явление
- 4 Показатели преступности (на примере г. Ельца)
- 5 Латентная преступность и методы ее выявления
- 6 Личность преступника
- 7 Типология личности преступника
- 8 Структура личности преступника
- 9 Понятие причин и условий преступности
- 10 Причины и условия преступности в современной России
- 11 Социологические теории причин преступности
- 12 Антропологические теории причин преступности
- 13 Понятие и значение криминологической виктимологии
- 14 «Фоновые» явления и преступность
- 15 Тенденции развития преступности в России и мире
- 16 Понятие и методы прогнозирования преступности
- 17 Прогноз преступности в России
- 18 Предупреждение преступности: понятие, принципы, виды
- 19 Индивидуальная и общая профилактика преступности
- 20 Насильственная преступность: состояние, причины и условия, предупреждение
- 21 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
- 22 Профилактика преступности несовершеннолетних
- 23 Понятие и признаки организованной преступности Эволюция организованной преступности в России

- 24 Предупреждение организованной преступности
- 25 Преступления против собственности и борьба с ними
- 26 Неосторожная преступность и ее предупреждение
- 27 Коррупция: криминологическая характеристика и предупреждение
- 28 Криминологическая характеристика профессиональной преступности
- 29 Экономическая преступность: понятие, соотношение с корыстной преступностью
- 30 Профилактика экономической преступности
- 31 Криминологическая характеристика терроризма
- 32 Женская преступность и особенности ее предупреждения
- 33 Криминологическая характеристика рецидивной преступности
- 34 Пенитенциарная преступность
- 35 Понятие криминопенологии и ее значение

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (6 семестр, очная форма обучения)

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.

19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.
49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

Вопросы к экзамену (В триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.

10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.

40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.
49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03566-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510960> (дата обращения: 01.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева, О.Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16560-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531286> (дата обращения: 01.09.2023).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|---|------------------|
| 1. | http://pravo.gov.ru/ | Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации. | Свободный доступ |
| 2. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. | Свободный доступ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | |
|--|--|--|--|

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | http://biblio-online.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2 | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3 | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4 | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 5 | http://www.urait.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | имеется доступ к сети Интернет |
|--|--|--|-----------------------------------|

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.