



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.05 Аналитическая криминология

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: Права и экономики

Кафедра: Юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2	
Семестр/триместр	3, 4	5, 6	

Лекции	28	10	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	30	10	
в т. ч. практическая подготовка	4	4	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	
Контроль	9	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	112,7	150,7	

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- дать слушателям магистратуры более углубленные знания, касающиеся актуальных научных проблем теории и практики криминологии;
- привить слушателям магистратуры практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- помочь слушателям магистратуры на основе современных подходов раскрыть главные закономерности функционирования такого социально-негативного явления, как преступность;
- показать слушателям магистратуры основные направления контроля роста преступности;
- научить слушателей магистратуры точно и правильно использовать понятия и термины;
- научить формулировать в вербальном (словесном) смысле желаемый будущий результат научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью;
- помочь слушателям магистратуры более углубленно овладеть основами криминологических знаний, прежде всего, прогнозирования, исследования и программирования отношения общества к преступности на федеральном и региональном уровнях;
- помочь слушателям магистратуры в работе по выработке научных и практических рекомендаций, положений и выводов по повышению эффективности борьбы с преступностью;
- рассмотреть совокупности теоретических вопросов, вопросов практического характера о преступности, ее причинах и условиях, лицах, совершающих преступления, системе предупреждения преступности, а также рассмотрение природы, причин и предупреждения отдельных видов преступности.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения слушателями магистратуры курса «Аналитическая криминология» достигаются следующие цели:

- познавательная: усвоение материала по курсу «Аналитическая криминология» позволяет слушателям магистратуры ознакомиться с наиболее важными вопросами криминологической политики нашего государства;
- практическая: приобретение навыков практической реализации полученных знаний, умения анализировать практический и теоретический материал;
- воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у слушателей магистратуры позитивного отношения к закону, правильного правосознания;
- мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. Криминология (а в части углубленного изучения и «Аналитическая криминология»), как и иные отрасли, способствует формированию верных целевых установок поведения. Она не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека,

осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.

Задачи изучения дисциплины:

- привить слушателям магистратуры глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки криминологии, о достигнутом уровне ее развития;
- привить слушателям магистратуры навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным криминологическим жизненным фактам, а также тенденциям развития криминологической политики в правовом государстве;
- воспитать у слушателей магистратуры профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношения к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- сформировать у слушателей магистратуры представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- познакомить с основными криминологическими школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- нацелить слушателей магистратуры на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных криминологических вопросов;
- ознакомить слушателей магистратуры с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- обучить слушателей магистратуры организации и методике проведения криминологических исследований;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития криминологии;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности борьбы с преступностью, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- помочь слушателям магистратуры овладеть глубокими и системными знаниями теории криминологии, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- сформировать у слушателей магистратуры с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;
- изучить основные этапы развития криминологии;
- изучить всемирно известные теории причин преступности;
- изучить основные понятия об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, её предмете;
- сформировать у слушателей магистратуры умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;
- помочь слушателям магистратуры развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- обучить слушателей магистратуры теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;
- изучить преступность, ее закономерности, причины и условия, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработку эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;
- помочь слушателям магистратуры усвоить основы, проблемы и перспективы разработки и применения криминологических методик;
- научить пониманию особенностей исследования, созданию программ профилактики преступности;
- научить пониманию особенности анализа преступности, ее прогнозирования;
- дать слушателям магистратуры представления о проблемах реализации программ профилактики преступности;
- ознакомить слушателей магистратуры с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получению ими практических навыков такого рода работы;
- развить у слушателей магистратуры умения и навыки давать оценку правовой природе преступности, личности преступника;
- научить понимать причины преступного поведения, осмысливать предписания криминологов, направленные на снижение преступности;
- сформировать у слушателей магистратуры систему научных знаний о направлениях борьбы с преступностью;
- помочь заинтересоваться дальнейшим углублением знаний о преступности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений модуля 3 «Профильно-ориентированного» блока 1 Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы; - стратегии командной работы для достижения поставленной цели	Знает: - правила командной аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью; - необходимые условия для эффективной командной аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью; - стратегии командной аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью для достижения поставленной цели
	Уметь: - организовать работу команды, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; - организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: - организовать аналитическую работу команды по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; - организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; - навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации и руководству аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью команды для достижения поставленной цели; - навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде
ПКС-2 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области уголовного права и криминологии 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области криминологии и аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области уголовного права и криминологии 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области криминологии и аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать проекты исследований в области уголовного права и криминологии 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать проекты исследований в области криминологии и аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Изучение состояния и изменчивости юридических процессов					
2	ТЕМА 1. Сущность аналитической криминологии, многомерные оценочные пространства и общая статистико- криминологическая характеристика криминологических явлений и процессов	10	2	2		6
3	ТЕМА 2. Регистрация и учет преступлений в Российской Федерации. Латентная преступность и способы ее измерения	8	2	2		4
4	ТЕМА 3. Тривиальные статистические методы измерения преступности и измерение крайм-рисков преступности	8	2	2		4
5	Раздел 2. Актуальные вопросы аналитической криминологии					
6	ТЕМА 4. Проблемы причин преступности	10	2	2		6
7	ТЕМА 5. Личность преступника:	14	4	4		6

	дискуссионные вопросы					
8	ТЕМА 6. Проблемы предупреждения и профилактики преступности	14	4	4		6
9	ТЕМА 7. Актуальные проблемы криминологического законодательства	8	2	2		4
	Итого за 3 семестр	72	18	18		36
10	ТЕМА 8. Проблемы криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью	26	2	4		20
11	ТЕМА 9. Актуальные проблемы криминологической характеристики отдельных видов преступлений	52	6	6		40
12	ТЕМА 10. Проблемы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью	20,7	2	2		16,7
18	Экзамен	0,3				
19	Контроль	9				
20	Итого за 4 семестр	108	10	12		76,7
21	в т.ч. практическая подготовка	4				
22	ИТОГО:	180	28	30		112,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Изучение состояния и изменчивости юридических процессов					
2	ТЕМА 1.	9	1			8

	Сущность аналитической криминологии, многомерные оценочные пространства и общая статистико-криминологическая характеристика криминологических явлений и процессов					
3	ТЕМА 2. Регистрация и учет преступлений в Российской Федерации. Латентная преступность и способы ее измерения	10	1	1		8
4	ТЕМА 3. Тривиальные статистические методы измерения преступности и измерение крайм-рисков преступности	9		1		8
5	Раздел 2. Актуальные вопросы аналитической криминологии					
6	ТЕМА 4. Проблемы причин преступности	10	1	1		8
7	ТЕМА 5. Личность преступника: дискуссионные вопросы	12	1	1		10
8	ТЕМА 6. Проблемы предупреждения и профилактики преступности	12	1	1		10
9	ТЕМА 7. Актуальные проблемы криминологического законодательства	10	1	1		8
	Итого за 5 семестр	72	6	6		60
10	ТЕМА 8. Проблемы криминологического прогнозирования и	32	1	1		30

	планирования борьбы с преступностью					
11	ТЕМА 9. Актуальные проблемы криминологической характеристики отдельных видов преступлений	35,7	2	3		30,7
12	ТЕМА 10. Проблемы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью	31	1			30
18	Экзамен	0,3				
19	Контроль	9				
20	Итого за 6 семестр	108	4	4		90,7
21	в т.ч. практическая подготовка	4				
22	ИТОГО:	180	10	10		150,7

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. На металлургическом заводе работает 20 тысяч человек. За 6 месяцев рабочими завода совершено 12 преступлений, тяжкие из которых составляют 26 %.

Определить уровень, коэффициент и структуру преступности на заводе, количество тяжких преступлений, совершенных за 6 месяцев?

2. На территории города за 9 месяцев было совершено 140 краж из квартир граждан. Изучая уголовные дела, возбужденные по этим преступлениям, было установлено, что в 25 % краж преступники проникали в помещения через форточки, которые были открыты; в 45 % – отпирали замки входных дверей и в 30 % – путем выставления оконного стекла и выбивания дверей. Определить причины и условия, способствующие совершению квартирных краж.

3. В городе N, в котором проживает 120 тысяч человек, за 3 года совершено 6300 преступлений, из них: тяжких – 11 %, менее тяжких – 4400 преступлений, не представляющих большой общественной опасности – 1200 преступлений. Какова структура преступлений, (в % выражении или абсолютных цифрах), уровень,

коэффициент преступности?

4. Уровень всей преступности в городе составил 845 преступлений на 100 тысяч человек населения. В городе проживает 780 тысяч человек, преступность несовершеннолетних составляет 14 % от всей преступности. Определить уровень преступности несовершеннолетних и количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.

5. Уровень преступности в городе за год составил 540 преступлений на 100 тысяч человек населения. В городе проживает 920 тысяч человек. Кроме зарегистрированных преступлений большое их количество не учтены в статистических данных правоохранительных органов, т.е. являются латентными. Определить количество преступлений, совершенных в городе за год, и дать характеристику методов, которые используются для выявления латентной преступности.

6. В N-м регионе численностью 50 тыс. человек за год совершено 1250 преступлений, производство по уголовным делам которых закончилось приговором; 750 преступлений, производство по делам которых было прекращено по амнистии; 175 преступлений, по которым виновные лица были освобождены от уголовной ответственности с применением мер общественного воздействия; 350 нераскрытых преступлений, относительно которых были получены в установленном порядке сообщения; 275 преступлений, производство по уголовным делам которых было прекращено за отсутствием события преступления. Каков абсолютный уровень или состояние преступности?

Типовой вариант теста

1. Криминология – это наука:
 - а) о причинах преступности;
 - б) о личности преступника;
 - в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника.
2. Причины преступности в широком смысле:
 - а) все те обстоятельства, без которых она не могла бы возникать;
 - б) активные силы, которые своим действием порождают ее существование;
 - в) активные силы, которые вызывают у субъектов интересы и мотивы для его совершения.
3. Причины преступности можно классифицировать на:
 - а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
 - б) общие и дополнительные;
 - в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
4. Криминальная (правовая) психология изучает:
 - а) не только личности тех, кто совершает преступления;
 - б) только личность преступника;
 - в) такого вида психологии не существует.
5. Виктимология – это:

- а) наука, изучающая личность преступника;
 - б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
 - в) наука о жертве преступления.
6. Существенный фактор в виктимологии:
- а) вина преступника;
 - б) вина потерпевшего;
 - в) наличие свидетелей.
7. Виды преступности:
- а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;
 - б) организованная, рецидивная, профессиональная;
 - в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.
8. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:
- а) открыто-закрытое;
 - б) положительное;
 - в) открытое.
9. Социометрия как метод криминологии:
- а) отношение человека к своему поведению;
 - б) измерение эмоционально-психологических связей между людьми;
 - в) отношение общества к преступному поведению.
10. Наблюдение как метод делится на следующие виды:
- а) изолированное и общее;
 - б) правовое и статистическое;
 - в) непосредственное и включенное.
11. Криминологи, изучая преступность, могут:
- а) привлекать к ответственности виновных;
 - б) вырабатывать рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью;
 - в) устанавливать правила поведения в обществе.
12. В чем особенность учения канонистов в средние века?:
- а) выступали за смертную казнь;
 - б) обращали особое внимание на идею возмездия;
 - в) отрицали смертную казнь, говорили о цели наказания — исправлении преступника.
13. Трактат «О духе законов» написал:
- а) Монтескье;
 - б) Чезаре Беккариа;
 - в) Фома Аквинский.
14. Исключите пункт, который относится к виду исследований, проводившихся в XIX веке:
- а) индивидуализированные;
 - б) статистические;
 - в) антропологические.
15. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;
- в) Чезаре Ломброзо.

16. Наиболее ярко значение статистики для изучения закономерностей преступности было показано:

- а) Кетле;
- б) Рафаэлем Гарофало;
- в) Герри.

Примерная тематика рефератов

- 1 Методика криминологических исследований
- 2 Социологические методы в криминологии
- 3 Преступность как социальное явление
- 4 Показатели преступности (на примере г. Ельца)
- 5 Латентная преступность и методы ее выявления
- 6 Личность преступника
- 7 Типология личности преступника
- 8 Структура личности преступника
- 9 Понятие причин и условий преступности
- 10 Причины и условия преступности в современной России
- 11 Социологические теории причин преступности
- 12 Антропологические теории причин преступности
- 13 Понятие и значение криминологической виктимологии
- 14 «Фоновые» явления и преступность
- 15 Тенденции развития преступности в России и мире
- 16 Понятие и методы прогнозирования преступности
- 17 Прогноз преступности в России
- 18 Предупреждение преступности: понятие, принципы, виды
- 19 Индивидуальная и общая профилактика преступности
- 20 Насильственная преступность: состояние, причины и условия, предупреждение
- 21 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
- 22 Профилактика преступности несовершеннолетних
- 23 Понятие и признаки организованной преступности Эволюция организованной преступности в России
- 24 Предупреждение организованной преступности
- 25 Преступления против собственности и борьба с ними
- 26 Неосторожная преступность и ее предупреждение
- 27 Коррупция: криминологическая характеристика и предупреждение
- 28 Криминологическая характеристика профессиональной преступности
- 29 Экономическая преступность: понятие, соотношение с корыстной преступностью
- 30 Профилактика экономической преступности

- 31 Криминологическая характеристика терроризма
- 32 Женская преступность и особенности ее предупреждения
- 33 Криминологическая характеристика рецидивной преступности
- 34 Пениitenciарная преступность
- 35 Понятие криминопенологии и ее значение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (4 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность аналитической криминологии, многомерные оценочные пространства и общая статистико-криминологическая характеристика криминологических явлений и процессов.
2. Регистрация и учет преступлений в Российской Федерации.
3. Латентная преступность и способы ее измерения.
4. Тривиальные статистические методы измерения преступности и измерение крайм-рисков преступности.
5. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
6. Основные показатели преступности.
7. Социальные последствия преступности.
8. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
9. Латентная преступность, методы ее оценки.
10. Понятия и классификация причин и условий преступности.
11. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
12. Понятие причин и условий конкретного преступления.
13. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
14. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
15. Понятие личности преступника.
16. Типология личности преступника.
17. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
18. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
19. Основные этапы криминологического исследования.
20. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
21. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
22. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе

с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.

23. Методы криминологического прогнозирования.
24. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
25. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
26. Классификация мер предупреждения преступности.
27. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
28. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
29. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
30. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
31. Причины и условия рецидивной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
33. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
34. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
35. Понятие групповой и организованной преступности.
36. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
37. Основные направления предупреждения организованной преступности.
38. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
39. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
40. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
41. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
42. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности. Причины и условия совершения насильственной преступности.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
44. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
45. Политический режим и преступность.
46. Виктимологический аспект экономической преступности.
47. Криминологическая политика.
48. Основы криминологии массовых коммуникаций.
49. Криминологическое законодательство: структура и потребность систематизации.
50. Роль криминологической экспертизы в развитии Уголовного законодательства.

51. Проблемы криминологической обоснованности институтов и норм Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации.

52. Проблемы криминологической обоснованности институтов и норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

53. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.

54. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».

55. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

56. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

Вопросы к экзамену (6 семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Сущность аналитической криминологии, многомерные оценочные пространства и общая статистико-криминологическая характеристика криминологических явлений и процессов.

2. Регистрация и учет преступлений в Российской Федерации.

3. Латентная преступность и способы ее измерения.

4. Тривиальные статистические методы измерения преступности и измерение крайм-рисков преступности.

5. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.

6. Основные показатели преступности.

7. Социальные последствия преступности.

8. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.

9. Латентная преступность, методы ее оценки.

10. Понятия и классификация причин и условий преступности.

11. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.

12. Понятие причин и условий конкретного преступления.

13. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.

14. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.

15. Понятие личности преступника.

16. Типология личности преступника.

17. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.

18. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.

19. Основные этапы криминологического исследования.

20. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических

исследованиях.

21. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.

22. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.

23. Методы криминологического прогнозирования.

24. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.

25. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.

26. Классификация мер предупреждения преступности.

27. Общесоциальные меры предупреждения преступности.

28. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.

29. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступлений.

30. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.

31. Причины и условия рецидивной преступности.

32. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.

33. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.

34. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.

35. Понятие групповой и организованной преступности.

36. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.

37. Основные направления предупреждения организованной преступности.

38. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.

39. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

40. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.

41. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.

42. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности. Причины и условия совершения насильственной преступности.

43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

44. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

45. Политический режим и преступность.

46. Виктимологический аспект экономической преступности.

47. Криминологическая политика.

48. Основы криминологии массовых коммуникаций.

49. Криминологическое законодательство: структура и потребность систематизации.

50. Роль криминологической экспертизы в развитии Уголовного законодательства.

51. Проблемы криминологической обоснованности институтов и норм Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации.

52. Проблемы криминологической обоснованности институтов и норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

53. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.

54. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».

55. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

56. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьева, О.Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04852-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454000> (дата обращения: 01.04.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03566-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468968> (дата обращения: 01.04.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-----------------	--	--	--------------------

1	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	www.garant.ru	Информационно- правовой портал	Свободный доступ
2	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и	Свободный доступ

		образования	
3	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.