

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 Психология межкультурных коммуникаций

(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** Институт права и экономики

**Кафедра:** Психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	-
Семестр/триместр	2	2, 3	-
			-
Лекции	14	4	-
Лабораторные занятия			-
Практические (семинарские) занятия	14	6	-
Консультации			-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-
Контроль			-
Иные формы работы			-
Самостоятельная работа	80	98	-

Всего часов: 108/ 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: к.псих.н, доцент Колосова И.Г.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать научные представления о сущности и основных проблемах межкультурной коммуникации, ее структуре и значении в современном поликультурном мире; развитие у студентов культурной восприимчивости и способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. изучение психологических аспектов межкультурной коммуникации, роли культурного контекста при межличностном взаимодействии;
2. формирование представлений о специфике межкультурного восприятия и взаимодействия в рамках различных моделей культур;
3. овладение компетенциями в области «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Модуль 1 "Общепрофессиональный" Б1.О.01.03

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знает:</b> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	<b>Уметь:</b> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	<b>Умеет:</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Владеет: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать: - методологию юридической науки; - современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает: - методологию юридической науки; - современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Уметь: - сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; - аргументировать собственную позицию	Умеет: - сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; - аргументировать собственную позицию
	Владеть: - анализом юридически значимой информации; - оптимальными вариантами при решении профессиональных задач	Владеет: - анализом юридически значимой информации; - оптимальными вариантами при решении профессиональных задач

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>30</b>
1.	Тема 1. Понятие и теории межкультурной коммуникации.	18	2	2		14
2.	Тема 2. Социализация и инкультурация.	20	2	2		16

	<b>Раздел 2. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>50</b>
3.	Тема 3. Психологический анализ общения как ключевой категории межкультурной коммуникации.	18	4	2		12
4.	Тема 4. Психологические аспекты межкультурной коммуникации.	16	2	2		12
5.	Тема 5. Межкультурная перцепция и межкультурное взаимодействие.	16	2	2		12
6.	Тема 6. Межкультурные конфликты и пути их преодоления.	20	2	4		14
	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>80</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>80</b>

### Очно-заочная форма обучения.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>
1.	Тема 1. Понятие и теории межкультурной коммуникации.	23	1			22
2.	Тема 2. Социализация и инкультурация.	25	1	2		22
3.	Тема 3. Психологический анализ общения как ключевой категории межкультурной коммуникации.	24		2		22
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>66</i>
	<b>Раздел 2. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>
4.	Тема 4. Психологические аспекты межкультурной коммуникации.	11	1			10
5.	Тема 5. Межкультурная перцепция и межкультурное взаимодействие.	11		1		10
6.	Тема 6. Межкультурные конфликты и пути их преодоления.	14	1	1		12
	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>36</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>32</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

Вариант 1.

1. Сравнительный анализ понятий «ксенофобия», «национализм», «экстремизм», «патриотизм».
2. Туризм как фактор развития межкультурной коммуникации.
3. Разработать рекомендации по интерпретации и пониманию коммуникативных особенностей представителей культур с различными культурными измерениями

Вариант 2.

1. Сравнительный анализ представителей 2-х или 3-х культур по стилям вербального и невербального общения.
2. При каких условиях культурные различия людей могут стать источником конфликтов.
3. Разработать рекомендации по интерпретации и пониманию коммуникативных особенностей представителей культур с различными культурными измерениями.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях.
2. Основные психологические детерминанты межэтнических отношений.
3. Психологические корни этнической и расовой нетерпимости.
4. Прошлое, настоящее и будущее межэтнических отношений в России (другой стране по выбору).
5. Личность в межкультурном общении. Самосознание личности, стиль общения.
6. Проксемика, и как она подвержена влиянию культуры.
7. Структура и последствия стресса аккультурации.
8. Сравнительный анализ теорий «культурного шока».
9. Специфика психологической адаптации к иной географической среде.
10. Идеология мультикультурализма, ее преимущества или ограничения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету**  
**( 2 семестр, очная форма обучения)**

1. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина.
2. Межкультурная коммуникация как особый случай межличностного общения.
3. Взаимосвязь языка, культуры и коммуникации.
4. Коммуникативное поведение как часть национальной культуры.
5. Общение как фундаментальная категория психологии.
6. Качественные и количественные характеристики общения (структура, уровни, функции, механизмы).
7. Межличностное общение (критерии, виды, уровни).
8. Особенности речевой коммуникации.
9. Понятие и структура невербального поведения.
10. Эффективная коммуникация и основные коммуникативные техники.
11. Переговоры как способ общения, направленный на достижение согласия.
12. Коммуникация с представителями культур, ориентированных на коллективистские / индивидуалистские ценности.
13. Коммуникативные особенности представителей культур с малой / большой дистанцией власти.
14. Межкультурная перцепция: эффекты, стереотипы.
15. Культурные различия в межличностной аттракции: привлекательность противоположного пола. Культурная специфика атрибутивных процессов.
16. Межкультурные различия во взаимодействии.
17. Этническая толерантность в межкультурном взаимодействии.
18. Понятия ксенофобии, национализма и экстремизма.
19. Методы налаживания конструктивного и толерантного межкультурного взаимодействия.
20. Межкультурная сензитивность и методы её повышения («культурные ассимиляторы»).

**Вопросы к зачету**  
**(3 семестр, очно-заочная форма обучения)**

21. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина.
22. Межкультурная коммуникация как особый случай межличностного общения.
23. Взаимосвязь языка, культуры и коммуникации.
24. Коммуникативное поведение как часть национальной культуры.
25. Общение как фундаментальная категория психологии.
26. Качественные и количественные характеристики общения (структура, уровни, функции, механизмы).
27. Межличностное общение (критерии, виды, уровни).
28. Особенности речевой коммуникации.
29. Понятие и структура невербального поведения.

30. Эффективная коммуникация и основные коммуникативные техники.
31. Переговоры как способ общения, направленный на достижение согласия.
32. Коммуникация с представителями культур, ориентированных на коллективистские / индивидуалистские ценности.
33. Коммуникативные особенности представителей культур с малой / большой дистанцией власти.
34. Межкультурная перцепция: эффекты, стереотипы.
35. Культурные различия в межличностной аттракции: привлекательность противоположного пола. Культурная специфика атрибутивных процессов.
36. Межкультурные различия во взаимодействии.
37. Этническая толерантность в межкультурном взаимодействии.
38. Понятия ксенофобии, национализма и экстремизма.
39. Методы налаживания конструктивного и толерантного межкультурного взаимодействия.
40. Межкультурная сензитивность и методы её повышения («культурные ассимиляторы»).

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.]; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469521>
2. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10558-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475823>

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470209>
2. Назаретян, А. П. Психология стихийного массового поведения : учебное пособие для вузов / А. П. Назаретян. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14310-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/477308>

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://psy.su">psy.su</a>	<b>«Психологическая газета»</b> — издание для психологов: профессиональное интернет-издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал. Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://shop.imaton.com">shop.imaton.com</a>	<b>«Учебно-методический коллектор "Мир психолога"»</b> предоставляет широкий ассортимент книг по психологии, тестов, методик и развивающих игр.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	<a href="http://psyjournals.ru">http://psyjournals.ru</a>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.