

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 Динамика преступности в Центральном федеральном округе

**Направление подготовки:** 40.04.01- Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	3	
Семестр/триместр	4	7	

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10	4	
в т. ч. практическая подготовка	2	2	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	26	32	

**Всего часов: 36**

**Трудоемкость: 1 зачетные единицы**

Разработчик(и) рабочей программы:  
кандидат юридических наук

Семенов И.А.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Динамика преступности в Центральном федеральном округе» являются рассмотреть с теоретических и практических позиций в проблемном ключе:

- понятие и значение регионального аспекта исследования преступности;
- основные понятия региональной преступности, ее измерение, уровень, структура, историческое развитие и территориальное распространение;
- влияние географического фактора на характер, состояние, и динамику преступности;
- представление о социально-демографической характеристике региона и ее влияние на преступность в регионе;
- представление о уровне экономического развития региона и его влияние на преступность в регионе;
- представление о миграционных процессах в регионе и их влияние на преступность в регионе;
- представление о средствах массовой информации и их влияние на преступность в регионе;
- сформировать практических навыков анализа регионального законодательства и особенностей региональных мер борьбы с преступностью, а также воспитания законопослушности и привития им юридической грамотности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока ФТД.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине: соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-2</b> Способен квалифицированно проводить научные	<b>Знать:</b> - принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области уголовного права и криминологии.	<b>Знает:</b> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений и особенности назначения наказания за их совершение, а также правила

исследования в области уголовного права и криминологии		освобождения от наказания; - основные научные подходы по вопросам предмета;
	<b>Уметь:</b> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области уголовного права и криминологии.	<b>Умеет:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам сравнительного правоведения в уголовном праве; - анализировать международно-правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.
	<b>Владеть:</b> - способностью самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать проекты исследований в области уголовного права и криминологии	<b>Владеет:</b> - повышать свой профессиональный уровень по сравнительному анализу уголовно-правовых норм; - способностью выявлять признаки правонарушения и преступления, - способностью дифференцировать противоправные деяния; - навыками сравнительного анализа и квалификации международно-правовых уголовных норм.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Общая характеристика преступности в ЦФО</b>					
	Тема 1. Понятие и значение	3				3

	регионального аспекта исследования преступности.					
	Тема 2 Преступность, ее измерение, уровень, структура, историческое развитие и территориальное распространение	5		2		3
	<b>Раздел 2. Характеристика отдельных процессов и ее влияние на динамику преступности</b>					
	Тема 3. Влияние географического фактора на характер, состояние, и динамику преступности.	5		2		3
	Тема 4. Социально-демографическая характеристика региона и ее влияние на преступность в регионе	4		1		3
	Тема 5. Уровень экономического развития региона и его влияние на преступность в регионе.	4		1		3
	Тема 6. Миграционные процессы в регионе и их влияние на преступность в регионе.	4		1		3
	Тема 7. Средства массовой информации и их влияние на преступность в	4		1		3

	регионе.					
	Тема 8. Региональное законодательство и его роль в деле борьбы с преступностью.	4		1		3
	Тема 9. Региональные особенности мер борьбы с преступностью.	3		1		2
	Консультация					
	Зачет					
	Экзамен					
	Контроль					
	<i>Итого за 4 семестр</i>	36		10		26
	<b>ИТОГО:</b>	36		10		26

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Общая характеристика преступности в ЦФО</b>					
	Тема 1. Понятие и значение регионального аспекта исследования преступности.	4				4
	Тема 2 Преступность, ее измерение, уровень, структура, историческое развитие и территориальное распространение	6		2		4
	<b>Раздел 2. Характеристика</b>					

	<b>отдельных процессов и ее влияние на динамику преступности</b>					
	Тема 3. Влияние географического фактора на характер, состояние, и динамику преступности.	4				4
	Тема 4. Социально-демографическая характеристика региона и ее влияние на преступность в регионе	3				3
	Тема 5. Уровень экономического развития региона и его влияние на преступность в регионе.	6		2		4
	Тема 6. Миграционные процессы в регионе и их влияние на преступность в регионе.	3				3
	Тема 7. Средства массовой информации и их влияние на преступность в регионе.	3				3
	Тема 8. Региональное законодательство и его роль в деле борьбы с преступностью.	3				3
	Тема 9. Региональные особенности мер борьбы с преступностью.	4				4

	Консультация					
	Зачет					
	Экзамен					
	Контроль					
	<i>Итого за 7 триместр</i>	36		4		32
	<b>ИТОГО:</b>	36		4		32

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Задача №1**

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

##### **Задача №2**

В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста.

В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

##### **Задача №3.**

Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Виды преступлений	Участвовали в совершении преступлений	Совершено преступлений по мотивам	
		корыстным	из хулиганских побуждений
Убийство	16	5	4
Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	45	5	19
Вымогательство	19	6	0
Грабеж	90	40	0
Разбой	75	36	0
Кража	175	62	0
Бандитизм	6	1	0
Хулиганство	120	0	120
Взяточничество	36	36	0
Угон автотранспортных средств	24	8	16

#### Задача №4

Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

- а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.)
- б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- г) удельный вес рецидивной преступности;
- д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;
- е) удельный вес групповой преступности;
- ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

#### Задача №5

Проанализируйте программу борьбы с преступностью с точки зрения эффективности проведения профилактики конкретных видов преступлений на примере Вашего региона (района, населенного пункта).

### **Типовой вариант теста:**

1. Общая задача анализа преступности – это:
  - а) выявление ее закономерностей;
  - б) выявление ее причин;
  - в) выявление ее субъектов (участников).
2. Анализ преступности подчинен выявлению:
  - а) ее реальных качественных и количественных характеристик;
  - б) только причин и условий;
  - в) преступных наклонностей у каждого человека.
3. В процессе познания исследователь получает:
  - а) количественную характеристику преступлений;
  - б) фактические данные о преступности;
  - в) соотнесение новых сведений с прежними знаниями.
4. Учет преступности основывается на регистрации конкретных ее проявлений, а именно:
  - а) число совершенных преступлений, преступников, потерпевших, материальный ущерб;
  - б) число совершенных преступлений и преступников;
  - в) число совершенных преступлений и их правовые последствия.
5. Коэффициенты преступности исчисляются путем:
  - а) сопоставления сведений о преступниках и преступлениях;
  - б) сопоставления сведений о преступности с данными о населении;
  - в) сопоставление сведений о преступниках и населении.
6. Изучение преступности в динамике имеет следующие виды анализа:
  - а) систематический, текущий, сезонных колебаний;
  - б) систематический, структурный, исторический;
  - в) систематический, периодический, личностный.
7. Выделяются следующие группы населения:
  - а) по полу, возрасту, национальности, образовательному цензу;
  - б) по полу, возрасту, национальности, вероисповеданию, профессиональным навыкам;
  - в) по полу, возрасту, национальности, вероисповеданию, семейному положению.
8. Социальная характеристика любого региона при его криминологическом исследовании устанавливается путем анализа данных о:
  - а) различных слоях населения;
  - б) различных видах поселений;
  - в) типе поселения и населении.
2. Изучение преступности в социальном контексте включает:

- а) социальную и политическую характеристику региона;
- б) социальную, экономическую, политическую, культурную, правовую характеристику региона;
- в) социальную и экономическую характеристику региона.

3. Скрытая часть преступности:

- а) преступления, которые совершены, но неизвестны правоохранительным органам государства;
- б) преступления, которые известны правоохранительным органам, но которые не нашли отражение в статистике преступности;
- в) скрытые мотивы преступности.

4. Причинность – это:

- а) мотивы преступного поведения;
- б) один их видов детерминации;
- в) основы преступной деятельности.

5. Главная особенность социального детерминизма – это:

- а) связь вещей и явлений в обществе;
- б) связь причины и следствия в общественных отношениях;
- в) в обществе все связи выступают в форме отношений между людьми.

6. При анализе общества происходит условное разграничение его составляющих, а именно:

- а) населения и социальной среды;
- б) населения и личности преступника;
- в) населения и преступной деятельности.

7. Метасреда – это:

- а) совокупность общественных отношений в рамках определенных общественных формаций;
- б) переходные общественные отношения;
- в) конкретное своеобразие комплекса общественных отношений на данном этапе существования общества.

8. Экономическая среда общества – это:

- а) область общественной жизни, связанная с производством материальных благ;
- б) деятельность, связанная с определенными услугами;
- в) деятельность, связанная с денежным обращением.

9. Экономические отношения:

- а) определяют преступность;
- б) предопределяют преступность в конкретных случаях;
- в) это отношения, не связанные с преступностью.

10. По мнению многих ученых-криминологов, исходным является положение:

- а) человек рождается преступником;
- б) человек становится преступником;
- в) общественные отношения напрямую порождают преступное поведение.

11. Возрастная характеристика преступников позволяет делать выводы о:

- а) криминогенной активности различных возрастных групп;
- б) демографии;
- в) возможностях несовершеннолетних.

12. Основаниями для классификации преступников являются:

- а) социологические и демографические;
- б) социологические и личностные;
- в) социологические и правовые.

13. Социализация – это:

- а) непосредственный процесс формирования личности;
- б) формирование самосознания;
- в) вхождение в социальную среду.

14. Теория аномии-синномии - это:

- а) изучение коренных изменений ценностных ориентаций;
- б) научно-технический прогресс способствует росту благосостояния далеко не всех слоев общества;
- в) объясняет рост преступности в период социальных и экономических изменений.

15. Интервью как метод криминологии имеет следующие виды:

- а) формальное и общее;
- б) не формальное и дополнительное;
- в) свободное и стандартизированное.

16. В основе экспертной оценки лежит:

- а) мнение соответствующих специалистов;
- б) мнение преступника по совершенному преступлению;
- в) оценка действий преступника обществом.

17. Важный показатель состояния преступности:

- а) личности преступников;
- б) коэффициент;
- в) деятельность правоохранительных органов.

18. Характер преступности определяется:

- а) числом тяжких преступлений;
- б) характеристикой личностей, совершающих преступления;
- в) числом наиболее тяжких преступлений в структуре преступности и характеристикой личностей, совершающих преступления.

19. Уголовная статистика свидетельствует о том, что женская преступность всегда была:

- а) не стабильной;
- б) относительно стабильной;
- в) интенсивной.

20. Латентная преступность – это:

- а) совокупность преступлений, оставшихся не выявленными, неизвестными правоохранительным органам государства;
- б) не известная обществу преступность;
- в) преступность, входящая в показатели статистики.

21. Общая причина преступности – это:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) объективные социальные противоречия.

22. Рыночные отношения:

- а) способствуют распространению преступности;
- б) не связаны с преступностью;
- в) ограничивают преступную деятельность.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Криминологические исследования в современной России.
2. Методики криминологического исследования.
3. Понятие и признаки преступности.
4. Основные показатели преступности.
5. Латентная преступность.
6. Понятие и признаки организованной преступности.
7. Современное состояние преступности в РФ и РТ.
8. Региональные особенности преступности в России (или на примере одного из регионов РФ).
9. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
10. Диалектика причин и условий преступности.
11. Социальный контроль и преступность.
12. Понятие личности преступника.
13. Меры профилактики корыстной преступности
14. Общая характеристика наркотической преступности, ее причины и условия.
15. Меры профилактики наркотической преступности
16. Общая характеристика преступности мигрантов, ее причины и условия.
17. Меры профилактики преступности мигрантов.
18. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
19. Изучение социальных позиций и ролей преступников.
20. Криминологическая характеристика личности преступника.
21. Типология и классификация личности преступника.
22. Причины и условия конкретного преступления.
23. Понятие криминогенной мотивации.
24. Понятие преступности, и ее признаки.
25. Причины и условия совершения преступлений.
26. Понятие предупреждения преступлений.
27. Соотношение понятий: профилактика, предотвращение и пресечение преступлений.
28. Источники предупреждения преступлений.
29. Задачи и принципы предупреждения преступлений.
30. Общее предупреждение преступлений и его методы.

31. Специальное предупреждение и его методы.
32. Индивидуальное предупреждение и его методы.
33. Средства предупреждения преступлений.
34. Объекты предупреждения преступлений.
35. Общие субъекты предупредительной деятельности.
36. Специализированные субъекты предупредительной деятельности.
37. Понятие виктимологической профилактики, ее задачи и уровни.
38. Методы виктимологической профилактики преступлений.
39. Предупреждение преступлений в США.
40. Предупреждение преступлений в Европе.
41. Предупреждение преступлений в Японии.
42. Предупреждение преступлений в Китае.
43. Общая характеристика организованной преступности, ее причины и условия.
44. Меры профилактики организованной преступности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

***Вопросы к зачету***  
***(4 семестр, очная форма обучения)***

- 1 Методика криминологических исследований
- 2 Социологические методы в криминологии
- 3 Преступность как социальное явление
- 4 География преступности
- 5 Топография преступности
- 6 Показатели преступности (на примере г. Ельца)
- 7 Показатели преступности (на примере Липецкой области)
- 8 Показатели преступности (на примере ЦФО)
- 9 Преступность во взаимосвязи с социальной средой, экономическими, экологическими, социальными, национальными и политическими факторами.
- 10 Возможность выявления и прогнозирования неравномерности в состоянии и динамике региональной преступности
- 11 Задачи измерения уровня преступности, ее структуры, а также проблем, возникающих при сборе и обработке сведений о преступлениях
- 12 Задачи уголовной статистики, лежащие в следующих положениях как: «уголовная статистика» и «официальная уголовная статистика»
- 13 Взаимовлияние преступности и социального контроля, факторы, ведущие к искажению статистики.
- 14 Сущность и история уголовной статистики.
- 15 Социально-демографическая характеристика региона и ее влияние на преступность в регионе
- 16 Численность населения, проживающего в федеральных округах, территория, занимаемая округами, общие показатели рождаемости и смертности,

плотность населения, уровень безработицы в округах и субъектах ЦФО, характеристика лиц, совершивших преступления.

17 Экономические показатели и экономические характеристики регионов и в частности субъектов ЦФО

18 Динамика посевных площадей всех сельскохозяйственных культур, поголовья скота, производства продуктов сельского хозяйства и преступлений, совершенных в сельской местности, а также динамика производство электроэнергии в ЦФО

19 Динамика объема промышленной продукции по Российской Федерации и по субъектам ЦФО

20 Показатели напряженности на рынке труда ЦФО

21 Миграционные процессы, протекающие в динамике в Российской Федерации, в ЦФО и его субъектах

22 Уровень преступности иностранных граждан и лиц без гражданства на региональном уровне

23 Причины миграции на территории ЦФО И его субъектов и мероприятия, способствующие снижению преступности иностранных граждан и лиц без гражданства

24 Использование статистических данных Росстата РФ, данных ФМС РФ и ее региональных подразделений, а также статистических данных МВД РФ и УВД субъектов ЦФО в целях борьбы с незаконной миграцией

25 Задачи и направления средств массовой информации по предупреждению и профилактике преступности в стране и конкретных регионах Российской Федерации

26 Правовые акты, регламентирующие деятельность средств массовой информации, а также анализ центральных региональных газет субъектов ЦФО

27 Система формирования программ федерального и регионального назначения по профилактике и борьбе с злоупотреблением наркотиков и их незаконного употребления

28 Система формирования программ федерального и регионального назначения для решения вопросов по профилактике и борьбе с преступностью.

29 Федеральные и региональные программы ЦФО по борьбе с преступностью.

### ***Вопросы к зачету***

#### ***(7 триместр, очно-заочная форма обучения)***

1 Методика криминологических исследований

2 Социологические методы в криминологии

3 Преступность как социальное явление

4 География преступности

5 Топография преступности

6 Показатели преступности (на примере г. Ельца)

7 Показатели преступности (на примере Липецкой области)

8 Показатели преступности (на примере ЦФО)

9 Преступность во взаимосвязи с социальной средой, экономическими,

экологическими, социальными, национальными и политическими факторами.

10 Возможность выявления и прогнозирования неравномерности в состоянии и динамике региональной преступности

11 Задачи измерения уровня преступности, ее структуры, а также проблем, возникающих при сборе и обработке сведений о преступлениях

12 Задачи уголовной статистики, лежащие в следующих положениях как: «уголовная статистика» и «официальная уголовная статистика»

13 Взаимовлияние преступности и социального контроля, факторы, ведущие к искажению статистики.

14 Сущность и история уголовной статистики.

15 Социально-демографическая характеристика региона и ее влияние на преступность в регионе

16 Численность населения, проживающего в федеральных округах, территория, занимаемая округами, общие показатели рождаемости и смертности, плотность населения, уровень безработицы в округах и субъектах ЦФО, характеристика лиц, совершивших преступления.

17 Экономические показатели и экономические характеристики регионов и в частности субъектов ЦФО

18 Динамика посевных площадей всех сельскохозяйственных культур, поголовья скота, производства продуктов сельского хозяйства и преступлений, совершенных в сельской местности, а также динамика производство электроэнергии в ЦФО

19 Динамика объема промышленной продукции по Российской Федерации и по субъектам ЦФО

20 Показатели напряженности на рынке труда ЦФО

21 Миграционные процессы, протекающие в динамике в Российской Федерации, в ЦФО и его субъектах

22 Уровень преступности иностранных граждан и лиц без гражданства на региональном уровне

23 Причины миграции на территории ЦФО И его субъектов и мероприятия, способствующие снижению преступности иностранных граждан и лиц без гражданства

24 Использование статистических данных Росстата РФ, данных ФМС РФ и ее региональных подразделений, а также статистических данных МВД РФ и УВД субъектов ЦФО в целях борьбы с незаконной миграцией

25 Задачи и направления средств массовой информации по предупреждению и профилактике преступности в стране и конкретных регионах Российской Федерации

26 Правовые акты, регламентирующие деятельность средств массовой информации, а также анализ центральных региональных газет субъектов ЦФО

27 Система формирования программ федерального и регионального назначения по профилактике и борьбе с злоупотреблением наркотиков и их незаконного употребления

28 Система формирования программ федерального и регионального назначения для решения вопросов по профилактике и борьбе с преступностью.

29 Федеральные и региональные программы ЦФО по борьбе с преступностью.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452020> (дата обращения: 21.03.2021).

##### **4.2. Дополнительная литература**

2. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453081> (дата обращения: 21.03.2021).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование:</b> <b>Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных	Свободный доступ

		учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
	...		

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.