

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности*

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	1	2, 3	

Лекции	18	6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	12	
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72	90	

Всего часов: **108**

Трудоемкость: **3** зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Д.В. Алонцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о принципах и методологии юридической науки;
- подготовка к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста, к проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере юриспруденции;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего юриста;
- формирование мотивацию к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули), Модуль 1 "Общепрофессиональный"

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знает: - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает: - основные правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - ценность права
	Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях
	Владет: - анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владет: - основными навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых идеологем, приемами методологий правовой науки
ОПК-5	Знает: - юридические термины и юридические конструкции при подготовке проектов	Знает: - методологию юридической науки при подготовке проектов

	<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и приемы юридической техники; - способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов 	<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методология научного исследования при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов; - анализировать и соотносить способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию юридической науки, методологию научного исследования при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных правовых актов, в том числе при наличии коллизий 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии юридической науки, методологии научного исследования в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1.Юридическая наука в системе научного знания	70	13	13	-	44
1	Тема 1. Современные представления о научном познании	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	8	2	2	-	4

3	Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания	6	1	1	-	4
4	Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания.	6	1	1	-	4
5	Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.	6	1	1	-	4
6	Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия.	6	1	1	-	4
7	Тема 7. Теория государства и права как фундаментальная наука правоведения.	6	1	1	-	4
8	Тема 8. Методология научного познания	6	1	1	-	4
9	Тема 9. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.	6	1	1	-	4
10	Тема 10. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания	6	1	1	-	4
11	Тема 11. Понятие и принципы методологии юридической науки.	6	1	1	-	4
	Раздел 2. Методология юридической науки. Методология научного исследования	38	5	5	-	24
12	Тема 12. Основы юридической эпистемологии	6	1	1	-	4
13	Тема 13. Методологические подходы в юридической науке	6	1	1	-	4
14	Тема 14. Структура методологии юридической науки.	6	1	1	-	4
15	Тема 15. Общенаучные	10	1	1	-	8

	методы познания права					
16	Тема 16. Частно-научные методы познания права.	10	1	1	-	8
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	<i>Итого за 1 семестр</i>	108	18	18	-	72
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	18	18	-	72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1.Юридическая наука в системе научного знания	83	6	11	-	66
1	Тема 1. Современные представления о научном познании	8	1	1	-	6
2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	8	1	1	-	6
3	Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания	8	1	1	-	6
4	Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания.	8	1	1	-	6
5	Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.	8	1	1	-	6
6	Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия.	8	1	1	-	6
7	Тема 7. Теория государства и права как фундаментальная наука правоведения.	7	-	1	-	6
8	Тема 8. Методология научного познания	7	-	1	-	6
9	Тема 9. Проблемы методологии социальных и	7	-	1	-	6

	гуманитарных наук.					
10	Тема 10. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания	7	-	1	-	6
11	Тема 11. Понятие и принципы методологии юридической науки.	7	-	1	-	6
	Раздел 2. Методология юридической науки. Методология научного исследования	25	-	1	-	24
12	Тема 12. Основы юридической эпистемологии	5	-	1	-	4
13	Тема 13. Методологические подходы в юридической науке	4	-	-	-	4
14	Тема 14. Структура методологии юридической науки.	4	-	-	-	4
15	Тема 15. Общенаучные методы познания права	4	-	-	-	4
16	Тема 16. Частно-научные методы познания права.	8	-	-	-	8
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	<i>Итого за 2 триместр</i>	72	4	8	-	60
	<i>Итого за 3 триместр</i>	36	2	4	-	30
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	6	12	-	90

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Определите понятия: методология науки, научная методика, научное исследование.
2. Покажите связь между научной проблемой, темой и предметом исследования.

3. Сформулируйте тему Вашей будущей выпускной квалификационной работы, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.
4. Определите понятия: научный метод, эмпирическое научное исследование, теоретическое научное исследование.
5. Охарактеризуйте основные этапы исследовательской деятельности.

Типовой вариант теста

1. Что такое методология юридической науки?

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Какова цель учебного курса?

- а) Формирование у магистрантов теоретических знаний о методах проведения исследований в области права, истории их становления и развития, а также навыков проведения исследований в области права.
- б) Формирование у магистрантов теоретических представлений о праве в разные исторические периоды его развития.
- в) Формирование у магистрантов первичных навыков правотворческой деятельности.
- г) Формирование у магистрантов знаний о правотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Какова связь юриспруденции с философией?

- а) Каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания.
- б) Созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частно-научные методы) применяются в философии.
- в) Созданные в философии методы познания действительности (философские или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции.
- г) Юриспруденция не связана с философией.

4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.
- б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.
- в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
- г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

7. К философским, или общенаучным, методам относятся:

- а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.
- б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.
- в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.
- г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

8. К специально-юридическим методам относятся:

- а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.
- б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.
- в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.
- г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

- а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).
- б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.
- в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.
- г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

10. Социологический подход в правоведении означает:

- а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.
- б) Признание только государственного регулирования в обществе.
- в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.
- г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

11. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

- а) Восприятие права как части культуры общества.
- б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.
- в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.
- г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

12. Антропологический подход в правоведении предполагает:

- а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.
- б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.
- в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.

- г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

13. Что может быть объектом исследования в праве?

- а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.
б) Совокупность предмета и методов правового исследований.
в) Правовая реальность.
г) Фрагмент правовой реальности.

14. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) Совпадают.
б) Объект исследования шире, чем его предмет.
в) Предмет исследования шире, чем объект.
г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

15. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

- а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым сущностных свойства объекта исследования.
б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

16. Качество правового исследования определяется:

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
в) Применением принципов проведения исследований.
г) Правильным построением гипотез.

17. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
б) Доктрины, разработанные правовой наукой.
в) Юридические доктрины и догмы.
г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

18. Что такое научная гипотеза?

- а) Научное суждение, высказанное исследователем.
б) Научная задача, поставленная исследователем.
в) Предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных.
г) Положение, выносимое исследователем на защиту.

19. Какое из суждений Вы считаете верным?

- а) Возникновение юридической науки мы связываем со странами древнего Востока.
б) Юридическая наука возникла в древней Греции.
в) Юридическая наука берет свое начало в древнем Риме.
г) Юридическая наука впервые появилась в феодальной Франции.

20. Возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования было связано с деятельностью юристов:

- а) В Московском университете.
- б) В Болонском университете.
- г) В Парижском университете.
- в) В Краковском университете.

21. Научным методом, разработанным Гегелем, является:

- а) Метафизика.
- б) Формальная логика.
- в) Диалектика.
- г) Материализм.

22. Что такое парадигма?

- а) Система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом.
- б) Объединение ученых вокруг одной идеи.
- в) Приращение научных знаний.
- г) Совокупность принципов проведения исследований.

23. Что такое «категория»?

- а) Наиболее общее логическое понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления.
- б) Теоретическая установка.
- в) Научное определение.
- г) Рефлексивный анализ понятия.

24. Что такое синергетика?

- а) Теория толкования смыслов.
- б) Теория логического построения.
- в) Теория правового регулирования.
- г) Теория самоорганизации сложных систем.

Примерная тематика рефератов

1. Перспективы развития юридической методологии.
2. Логика в правовых исследованиях.
3. Понятия, суждения, умозаключения.
4. Дефиниции в праве и правоведении.
5. Описание, сравнение и классификация. Проблема, гипотеза и теория.
6. Система категорий правовой теории.
7. Формально-юридический метод.
8. Юридические конструкции в правоведении.
9. Конкретно-социологические исследования.
10. Социально-правовой эксперимент.
11. Сравнительно-правовой метод.
12. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
13. Статистические методы в правовых исследованиях.
14. Особенности методов в отраслевых юридических науках.
15. Отражение и опережающее отражение.
16. Историческое и логическое.
17. Конкретное и абстрактное.
18. Явление и сущность.
19. Содержание и форма.

20. Структура и элементы.
21. Конкретно-правовое исследование.
22. Фундаментальные и прикладные науки.
23. Методологическая ситуация в российском правоведении.
24. Обновление методологии юридической науки
25. Нетрадиционные подходы к правопониманию.
26. Постклассическая методология в юриспруденции.
27. Материалистическая диалектика как метод познания права и современность.
28. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(1 семестр очная форма обучения, 3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Правоведение: понятие, функции, предмет.
2. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
4. Теория государства и права как общественная наука.
5. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
6. Статус теории государства и права как науки.
7. Структура теории государства и права.
8. Основные уровни специально-юридических исследований.
9. Научное познание как предмет методологического анализа.
10. Методология научного познания как основа научного творчества.
11. Основные уровни научного познания.
12. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
13. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
14. Методы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Научные законы и их классификация.
17. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
18. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
19. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362> (дата обращения: 01.03.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12550-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447792> (дата обращения: 01.03.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.