



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02.01 Уголовная политика и правоприменительная практика**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

**Квалификация (степень):** Магистр

**Форма обучения:** Очно-заочная

**Институт:** Культуры, истории и права

**Кафедра:** Юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	1, 2	-
Семестр / триместр	-	2, 3, 4, 5, 6	-

Лекции	-	16	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	20	-
в т.ч. практическая подготовка	-	8	-
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен 3 семестр – 0,3 Экзамен 6 семестр – 0,3	-
Контроль		18	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	-	341,4	-

**Всего часов:** 396

**Трудоемкость:** 11 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:  
кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева  
подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Уголовная политика и правоприменительная практика» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона как одного из эффективных средств воздействия на преступность и перспективы его совершенствования, а также формирование знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

### Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать теоретические знания о направлениях уголовно-правовой политики и ее реализации;
- помочь обучающимся осмыслить ход научного решения теоретических проблем уголовно-правовой политики и правоприменительной деятельности;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля 2 «Предметно-содержательного».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования;</li><li>- стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, учитывая основные принципы уголовной политики страны, в процессе непрерывного самообразования;</li><li>- стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности по применению права на основе самооценки</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать собственную деятельность, связанную с правоприменительной</li></ul>

	<p>(материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать;</p> <p>- выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>практикой, с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать;</p> <p>- выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития, связанную со знанием уголовной политики государства в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности, связанной со знанием уголовной политики страны и правоприменительной практики;</p> <p>- навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях, связанных с правоприменительной практикой</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методологию юридической науки;</p> <p>- современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методологию юридической науки вообще и применения уголовного закона на практике, в частности;</p> <p>- современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- сформировать представление о закономерностях и</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития</p>

	<p>исторических этапах развития права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать собственную позицию</li> </ul>	<p>уголовного права и уголовной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать собственную позицию по вопросу правоприменения</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом юридически значимой информации;</li> <li>- оптимальными вариантами при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом юридически значимой информации, касающейся правоприменения;</li> <li>- оптимальными вариантами при решении профессиональных задач, связанных с применением норм уголовного права</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- основные понятия теории аргументации;</li> <li>- риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые приемы убеждения;</li> <li>- корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства и практику их применения;</li> <li>- основные понятия теории аргументации, включая науку о дебатах по вопросам правоприменения;</li> <li>- риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые приемы убеждения в процессе осуществления правоприменительной практики;</li> <li>- корректные и некорректные способы убеждения в процессе осуществления правоприменительной практики на родном и иностранном языках</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зная основы уголовной политики государства, устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- обнаруживать, различать и использовать все виды</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи;</li> <li>- осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовные и уголовно-процессуальные правовые нормы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовного и уголовно-процессуального права</li> </ul>	<p>аргументации, включая науку о дебатах по вопросам правоприменения, и аргументов в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зная основы уголовной политики государства, выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи;</li> <li>- осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права, зная основы уголовной политики государства, и имея опыт правоприменительной практики;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовные и уголовно-процессуальные правовые нормы, зная основы уголовной политики государства, и имея опыт правоприменительной практики;</li> <li>- зная основы уголовной политики государства, и имея опыт правоприменительной практики, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовного и уголовно-процессуального права</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения убеждающей речи;</li> <li>- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; толерантностью и социальной мобильностью;</li> <li>- методикой проведения деловой беседы, беседы с посетителями юридической консультации;</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зная основы уголовной политики государства, навыками построения убеждающей речи;</li> <li>- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; толерантностью и социальной мобильностью;</li> <li>- зная основы уголовной политики государства,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном праве и уголовном процессе</li> </ul>	<p>методикой проведения деловой беседы, беседы с посетителями юридической консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах, зная основы уголовной политики государства, и имея опыт правоприменительной практики;</li> <li>- зная основы уголовной политики государства, и имея опыт правоприменительной практики, навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном праве и уголовном процессе</li> </ul>
<b>ПКС-2</b> Способность квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-правовых отношений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области уголовно-правовых отношений</li> </ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области уголовно-правовых отношений, зная основы уголовной политики государства, и имея опыт правоприменительной практики</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области уголовно-правовых отношений</li> </ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области уголовно-правовых отношений, зная основы уголовной политики государства, и имея опыт правоприменительной практики</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать проекты исследований в области уголовно-правовых отношений</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать проекты исследований в области уголовно-правовых отношений, зная основы уголовной политики государства, и имея опыт правоприменительной</li> </ul>

		практики
--	--	----------

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу**  
**обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)**  
**и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения (не реализуется)**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Уголовно-правовая политика:</b> <b>понятие, содержание, принципы и</b> <b>формы реализации.</b> <b>Перспективные направления</b> <b>уголовной политики</b>					
2.	Тема 1. Уголовно-правовая политика: содержание и место в уголовной политике государства	13	1	-	-	12
3.	Тема 2. Принципы уголовно-правовой политики	18	-	2	-	16
4.	Тема 3. Формы выражения уголовно- правовой политики	14	1	1	-	12
5.	Тема 4. Криминализация и декриминализация	14	1	1	-	12
6	Тема 5. Уголовно-правовая политика: перспективные направления	13	1	-	-	12
	В т.ч. практическая подготовка	2				
	Итого за 2 триместр	72	4	4	-	64
7.	<b>Раздел 2.</b> <b>Уголовно-правовая политика в</b> <b>сфере предупреждения отдельных</b>					

	<b>видов преступлений</b>					
8.	Тема 6. Уголовно-правовая политика в отношении посягательств на жизнь и здоровье	9	1	-	-	8
9	Тема 7. Уголовно-правовая политика в отношении посягательств на конституционные права и свободы человека и гражданина	9	-	1	-	8
10.	Тема 8. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономической деятельности	8	1	1	-	6
11.	Тема 9. Терроризм и уголовно-правовая политика	10,7	1	1	-	8,7
12.	Тема 10. Коррупция и уголовно-правовая политика	10	1	1	-	8
13.	Тема 11. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, формы	9	-	1	-	8
14.	Тема 12. Криминологическая политика и ее соотношение с уголовной политикой	7	-	1	-	6
	Экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	В т.ч. практическая подготовка	2				
	Итого за 3 триместр	72	4	6	-	52,7
15.	<b>Раздел 3. Квалификация отдельных составов преступлений</b>					
16.	Тема 13. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений	36	2	2	-	32
17.	Тема 14. Спорные вопросы квалификации преступлений против личности	35	1	2	-	32
18.	Тема 15. Проблемы квалификации преступлений против собственности	37	1	2	-	34
	В т.ч. практическая подготовка	2				



	Итого за 4 триместр	108	4	6	-	98
19.	Тема 16. Спорные вопросы квалификации посягательств на общественную безопасность и общественный порядок	43	2	1	-	40
20.	Тема 17. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	33	1	2	-	30
21.	Тема 18. Проблемы квалификации преступлений против правосудия. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	32	1	1	-	30
	В т.ч. практическая подготовка	2				
	Итого за 5 триместр	108	4	4	-	100
						26,7
22.	Экзамен	0,3				
23.	Контроль	9				
25.	Итого за 6 триместр	36	-	-	-	26,7
26.	ИТОГО:	396	16	20	-	341,4

### **Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

Задание 1. Задача.

Между двумя лицами, осужденными за преступления и отбывающими наказание в исправительной колонии № 3 г. Ельца Липецкой области произошел конфликт. В результате конфликта один из осужденных получил тяжкий вред здоровью. О конфликте знали должностные лица – работники исправительной колонии (начальник отряда и оперативный сотрудник). Данные сотрудники не

предприняли никаких действий, чтобы предотвратить последствия конфликта. После получения травмы, потерпевшее лицо не подало заявление.

Можно ли признать действия сотрудников преступными?

Если да, то какая норма Уголовного кодекса РФ регулирует ответственность?

Как следует поступить сотрудникам исправительного учреждения в отношении лица, причинившего вред, в случае отсутствия заявления потерпевшего?

Задание 2.

Заполните таблицу

<b>Раскройте содержание правовых категорий</b>	<b>в научной литературе</b>	<b>в федеральном законодательстве</b>	<b>в законодательстве субъектов РФ</b>
Пенитенциарные учреждения			
Сотрудники уголовно-исполнительной системы			
Представители тюремной (пенитенциарной) субкультуры			
Пенитенциарная преступность			
Латентность пенитенциарной преступности			
Профилактика преступности			

Задание 3.

Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование уголовной политики по защите собственности.

Задание 4.

Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование уголовной политики по защите экономической деятельности.

Задание 5.

Изучите содержание ст. 158.1 УК РФ «Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию».

Определите значение данной нормы в определении направлений уголовно-правовой политики по защите собственности.

Раскройте значение административной преюдиции в осуществлении уголовно-правовой политики.

Задание 6.

Изучите содержание ст. 171.3 УК РФ «Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции».

Определите значение данной нормы и перспективы ее реализации на практике.

Задание 7.

Изучите содержание ст. 204.1 УК РФ «Посредничество в коммерческом подкупе».

Чем было обусловлено введение данной нормы?

Как соотносится данная норма со ст. 291.1 УК РФ «Посредничество во взяточничестве»?

Задание 8.

Изучите содержание ст. 291.2 УК РФ «Мелкое взяточничество».

Введение данной нормы является гуманизацией или усилением ответственности? Каково значение данной нормы в осуществлении уголовно-правовой политики государства?

Задание 9.

Изучая раздел 10 УК РФ, приведите несколько примеров гуманизации и усиления уголовной ответственности.

### Типовой вариант теста

1. К признакам государственной политики противодействия преступности не относится:

- А) научность
- Б) практичность
- В) целенаправленность
- Г) обособленность
- Д) основанность на уголовном и смежном с ним законодательстве

2. Предмет уголовной политики не включает в себя:

- А) основные принципы уголовно-правового воздействия на преступность
- Б) криминализацию и декриминализацию
- В) пенализацию и депенализацию
- Г) назначение альтернативных наказанию мер уголовно-правового характера
- Д) санкции норм Особенной части УК РФ
- Е) толкование уголовного законодательства

3. К методам уголовной политики относят:

- А) криминализацию
- Б) декриминализацию
- Г) пенализацию
- Д) депенализацию
- Е) дифференциацию
- Ж) индивидуализацию уголовной ответственности

З) все ответы верны

4. К принципам уголовной политики не относят:

- А) социальную обусловленность
- Б) презумпцию невиновности
- В) гуманность
- Г) справедливость
- Д) демократизм
- Е) неотвратимость ответственности
- Ж) экономию репрессии

5. Формой реализации уголовной политики не является:

А) законодательная инициатива

Б) правотворчество

В) правоприменительная деятельность

6. Субъектами уголовной политики на уровне правотворчества выступает:

А) Президент РФ

Б) правоохранительные и судебные органы

В) Государственная Дума РФ

Г) Правительство РФ

7. Субъектами уголовной политики на уровне правоприменения выступает:

А) Президент РФ

Б) правоохранительные и судебные органы

В) Государственная Дума РФ

Г) Правительство РФ

8. Под криминологической политикой понимается:

А) часть внутренней политики государства, стратегическая составляющая государственной политики противодействия преступности, направление деятельности государства в сфере охраны личности, общества и государства от преступных посягательств, заключающееся в оказании предупредительного воздействия на личность преступника, причины и условия преступности, а также в создании системы эффективных предупредительных мер и эффективном управлении этой системой

Б) деятельность государства по планированию и осуществлению мероприятий, направленных на противодействие преступности, путем совершенствования уголовного законодательства и практики его применения, а равно должного применения уголовно-правовых норм

В) процесс установление оснований отпадения общественной опасности деяний, признание нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

Г) часть единой политики государства, определяющая направление деятельности государственных органов в области исполнения наказания, определяющая принципы формы, задачи и содержание этой деятельности

Д) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признание допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

9. Под уголовной политикой понимается:

А) часть внутренней политики государства, стратегическая составляющая государственной политики противодействия преступности, направление деятельности государства в сфере охраны личности, общества и государства от преступных посягательств, заключающееся в оказании предупредительного воздействия на личность преступника, причины и условия преступности, а также в создании системы эффективных предупредительных мер и эффективном управлении этой системой

Б) деятельность государства по планированию и осуществлению мероприятий, направленных на противодействие преступности, путем совершенствования уголовного законодательства и практики его применения, а равно должного применения уголовно-правовых норм

В) процесс установление оснований отпадения общественной опасности деяний, признание нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

Г) часть единой политики государства, определяющая направление деятельности государственных органов в области исполнения наказания, определяющая принципы формы, задачи и содержание этой деятельности

Д) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признание допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

10. Под уголовно-исполнительной политикой понимается:

А) часть внутренней политики государства, стратегическая составляющая государственной политики противодействия преступности, направление деятельности государства в сфере охраны личности, общества и государства от преступных посягательств, заключающееся в оказании предупредительного воздействия на личность преступника, причины и условия преступности, а также в создании системы эффективных предупредительных мер и эффективном управлении этой системой

Б) деятельность государства по планированию и осуществлению мероприятий, направленных на противодействие преступности, путем совершенствования уголовного законодательства и практики его применения, а равно должного применения уголовно-правовых норм

В) процесс установление оснований отпадения общественной опасности деяний, признание нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

Г) часть единой политики государства, определяющая направление деятельности государственных органов в области исполнения наказания, определяющая принципы формы, задачи и содержание этой деятельности

Д) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признание допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

11. Содержание криминологической политики не включает в себя:

А) оказание предупредительного воздействия на личность преступника

Б) оказание предупредительного воздействия на условия и причины преступности

В) создание системы эффективных предупредительных мер противодействия преступности

Г) разработку и принятие уголовно-правовых норм и включение их в уголовное законодательство

12. К методам криминологической политики не относят:

А) поиск, разработку и целенаправленное использование в интересах безопасного развития общества имеющихся в распоряжении государства и общества ресурсов, наиболее эффективных общесоциальных и специальных предупредительных мер

Б) проведение криминологических экспертиз принимаемых законодательных и иных нормативных актов и важнейших государственных решений

В) разработку программ по предупреждению преступности в целом и предупреждению отдельных ее видов

Г) разработку и осуществление отдельных предупредительных мероприятий, направленных на изоляцию, купирование, сдерживание или ограничение конкретных причин или условий каких-либо разновидностей преступности

13. Основными направлениями современной криминологической политики являются ... Исключите неверное.

А) предупреждение насильственной преступности

Б) предупреждение экономической преступности

В) предупреждение коррупции

Г) предупреждение преступности террористической направленности

Д) предупреждение экологической преступности

Е) предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств

Ж) предупреждение экстремистской преступности

14. Основанием криминализации является

А) общественно опасное поведение, требующее правового запрета

Б) необходимость выполнения обязательств по международным договорам, ратифицированным парламентом

В) общественное мнение

Г) суммарная оценка целесообразности запрета

Д) судебно-следственная деятельность, направленная на возбуждение и прекращение уголовного дела

15. Под принципами криминализации понимаются:

А) принципы, закрепленные в уголовном законодательстве РФ, в соответствии с которыми наступает уголовная ответственность

Б) прикладные принципы, в соответствии с которыми устанавливается необходимый и эффективный уголовно-правовой запрет

В) система правовых принципов, обеспечивающая беспробельность уголовного законодательства

Г) принципы международно-правовой необходимости и допустимости

16. Под критериями криминализации понимаются:

А) обстоятельства, характеризующие объективные и субъективные свойства криминализируемых деяний и подлежащие учету в процессе законотворческой деятельности с целью создания оптимальных моделей уголовно-правовых норм

Б) деяния, выражающиеся в нарушении уголовно-правовых запретов

В) обособленные группы мер, направленные на предупреждение преступности в той или иной сфере

Г) направления деятельности государства в рамках политики противодействия преступности, связанные с поиском, разработкой, исследованием и реализацией целей, принципов, форм и методов воздействия на причины преступности

17. Криминообразующими признаками в действующем уголовном законодательстве выступают... Исключите неверное.

А) формы вины

Б) признаки потерпевшего

В) способ совершения деяния

Г) характер самого деяния, выражающийся в нарушении безусловных правовых запретов

Д) последствия, наступившие в результате общественно опасного поведения

Е) признаки субъекта преступления

Ж) особенности процессуального положения субъекта преступления

18. Уголовно-исполнительная политика базируется на:

А) нормах уголовного и уголовно-исполнительного законодательства РФ

Б) нормах уголовного и уголовно-исполнительного законодательства субъектов РФ

В) соответствующих положениях и международных актах обращения с осужденными

19. К факторам, влияющим на уголовно-исполнительную политику, не относятся:

А) социально-политическое, нравственное и экономическое состояние общества

Б) наличие идеологии и уровень правового сознания

В) состояние преступности

Г) деятельность международных организаций

Д) форма государственного устройства

20. К межотраслевым принципам уголовно-исполнительной политики относятся:

А) принцип законности и гуманизма

Б) принцип дифференциации и индивидуализации наказания

В) принцип рационального применения мер принуждения, средств исполнения и стимулирования законного повеления осужденных

21. Под приоритетами уголовно-правовой политики понимается:

А) комплекс специальных мер, связанный с совершенствованием уголовного законодательства в соответствии с принципами и целями уголовно-правового воздействия

Б) основные направления уголовной политики, определяющие содержание и формы реализации, вытекающие из общих целей противодействия преступности

В) комплекс общесоциальных мер, направленных на реализацию антикриминогенного потенциала общества

22. К числу приоритетных задач уголовной политики не относят:

А) разработку критериев определения преступного и наказуемого, уточнение на основе этих критериев видов общественных отношений, подлежащих уголовно-правовой охране и уголовно-правовому регулированию

Б) толкование норм действующего законодательства в области борьбы с преступностью с целью выяснения и разъяснения их точного смысла

В) совершенствование системы уголовных наказаний, поиск видов наказаний, альтернативных лишению свободы

Г) всестороннее укрепление международного сотрудничества в решении задач противодействия преступности, прежде всего наиболее опасным ее формам

Д) разработку комплекса мер, связанных с совершенствованием практики реабилитации лиц, отбывших наказание

23. К подсистемам уголовной политики относят:

А) уголовно-правовую, уголовно-исполнительную, криминологическую

Б) уголовно-процессуальную, уголовно-исполнительную, административно-правовую

В) уголовно-исполнительную, административно-правовую, муниципальную

Г) административную, исполнительную, процессуальную, правовую

24. Криминализация это –

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства

Г) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

25. Декриминализация это –

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства



Г) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

26. Депенализация – это

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства

Г) смягчение наказания, устранение более строгих или введение более мягких видов наказания, сокращение сроков наказания

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

27. Под правоприменительной депенализацией понимается –

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства

Г) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

28. Под законодательной депенализацией понимается

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Г) смягчение наказания, устранение более строгих или введение более мягких видов наказания, сокращение сроков наказания

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

29. Пенализация –

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства

Г) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

30. Депенализация подразделяется на:

а) правовую и неправовую

б) законодательную и исполнительную

в) законодательную и правоприменительную

г) правовую и правоприменительную

31. Полная депенализация совпадает с

А) криминализацией

Б) декриминализацией

В) пенализацией

32. Объектом уголовной политики является:

А) государственная власть

Б) деятельность правоохранительных органов

В) международные отношения

Г) преступность

33. К функциям уголовной политики не относятся:

А) предупреждение преступности

Б) устранение преступности

В) организационно-административная

Г) карательная

Д) доктринально-идеологическая

Е) историческая

Ж) нормативно-прогностическая

34. Формы реализации уголовной политики

А) стандартная

Б) криминологическая

- В) директивная
- Г) криминалистическая
- Д) управленческая

35. Предмет уголовной политики составляет:

- А) научные теории и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний
- Б) стратегия и тактика уголовно-правового воздействия на преступность
- В) определение принципов уголовно-правового воздействия на преступность
- Г) круг предупредительных мер, создания и применения правовых норм материального, процессуального и исполнительного права

36. Теория уголовной политики выполняет следующие функции

- А) историческую, правовую, информационную
- Б) гносеологическую, онтологическую, нравственную
- В) правоприменительную правообеспечительную, информационную
- Г) нравственную, правовую, информационную

37. Предмет конституционного контроля над уголовной политикой составляет

- А) обязанность государства осуществлять контроль за деятельностью органов уголовной юстиции
- Б) нормативно-правое обеспечение уголовной политики
- В) приоритет основ конституционного строя РФ над общечеловеческими ценностями
- Г) установление разумных границ между преступным и неправомерным посредством законодательства

38. Гражданский контроль представляет собой

- А) установление разумных границ между преступным и неправомерным посредством законодательства
- Б) форму участия населения в выработке государственной политики борьбы с преступностью, реализацией ее положений в практической деятельности органов уголовной юстиции по предупреждению преступлений и применению уголовного законодательства
- В) приоритет основ конституционного строя РФ над общечеловеческими ценностями
- Г) установление уголовной наказуемости деяния, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства

39. Судебный контроль над уголовной политикой на уровне нормотворчества выражается

- А) в предписании норм и правил поведения администрацией исправительных учреждений и осужденных
- Б) в издании законов и нормативных актов, регулирующих порядок производства следственных действий, судебных заседаний и т.д.
- В) в издании Пленумом Верховного Суда РФ постановлений, которые разъясняют и дают рекомендации по вопросам применения законодательства

Г) в правильном и точном соблюдении норм уголовного законодательства судами и правоохранительными органами

40. Карательная политика государства в уголовно-правовом аспекте выражается

А) в определении круга деяний, признаваемых преступными (объем криминализации и декриминализации правонарушений, разделение их на уголовные преступления и правонарушения), в установлении возраста уголовной ответственности, видов и системы наказаний, порядка назначения наказания и освобождения от их отбывания и ряде других направлений

Б) в установлении порядка и условий исполнения и отбывания тех или иных видов наказаний, в определении количества и объема ограничений в правовом статусе осужденного

В) в установлении виновности лица в инкриминируемом ему преступлении

Г) в установлении порядка привлечения лица к уголовной ответственности и процедур привлечения на законодательном уровне

41. Карательная политика государства в уголовно-процессуальном аспекте выражается

А) в определении круга деяний, признаваемых преступными (объем криминализации и декриминализации правонарушений, разделение их на уголовные преступления и правонарушения), в установлении возраста уголовной ответственности, видов и системы наказаний, порядка назначения наказания и освобождения от их отбывания и ряде других направлений

Б) в установлении порядка и условий исполнения и отбывания тех или иных видов наказаний, в определении количества и объема ограничений в правовом статусе осужденного

В) в установлении виновности лица в инкриминируемом ему преступлении

Г) в установлении порядка привлечения лица к уголовной ответственности и процедур привлечения на законодательном уровне

42. Карательная политика государства в уголовно-исполнительном аспекте выражается

А) в определении круга деяний, признаваемых преступными (объем криминализации и декриминализации правонарушений, разделение их на уголовные преступления и правонарушения), в установлении возраста уголовной ответственности, видов и системы наказаний, порядка назначения наказания и освобождения от их отбывания и ряде других направлений

Б) в установлении порядка и условий исполнения и отбывания тех или иных видов наказаний, в определении количества и объема ограничений в правовом статусе осужденного

В) в установлении виновности лица в инкриминируемом ему преступлении

Г) в установлении порядка привлечения лица к уголовной ответственности и процедур привлечения на законодательном уровне

43. Уголовно-правовое прогнозирование:

А) вытекает из основ конституционного строя РФ и провозглашает приоритет общечеловеческих ценностей

Б) дает возможность правильно определить цели, сформулировать задачи (как текущие так и перспективные), выделить из них главные и способствовать разработке механизма последовательного осуществления выработанных решений

В) это ожидаемое воздействие правовых установлений на ситуацию в сфере борьбы с преступностью на уровне субъектов Федерации

Г) это предполагаемые изменения в динамике, структуре, общественной опасности преступности и преступлений

44. Принцип полинормативности

А) заключается в целостном восприятии всеми субъектами уголовной политики ее содержания

Б) заключается в реализации и формировании различных нормативных возможностей, включающие не только правовые меры воздействия, но и внеправовые виды нормативного регулирования

В) заключается в том, что при разработке тактики и стратегии борьбы с преступностью следует исходить из объективных закономерностей, фактического положения дел и реальных возможностей, обеспечивающих достижение максимально возможных результатов в борьбе с преступностью

Г) заключается в стимулировании правонарушителя к активным действиям по восстановлению прав пострадавшего, а также достижении целей уголовного наказания с наименьшими карательными мерами, моральными и материальными затратами

Д) заключается в предупреждении и пресечении преступлений всеми субъектами гражданского общества, их участии в стимулировании активного правомерного поведения граждан

Е) проявляется в том, что реализация уголовной политики в субъектах РФ является частью федеральной уголовной политики и должна быть единой как на уровне формирования, так и на уровне реализации

45. Уровни уголовной политики. Исключите неверное.

А) федеральный

Б) региональный

В) городской

Г) местный

46. Принцип единства уголовной политики России

А) заключается в целостном восприятии всеми субъектами уголовной политики ее содержания

Б) заключается в реализации и формировании различных нормативных возможностей, включающие не только правовые меры воздействия, но и внеправовые виды нормативного регулирования

В) заключается в том, что при разработке тактики и стратегии борьбы с преступностью следует исходить из объективных закономерностей, фактического положения дел и реальных возможностей, обеспечивающих достижение максимально возможных результатов в борьбе с преступностью

Г) заключается в стимулировании правонарушителя к активным действиям по восстановлению прав пострадавшего, а также достижении целей уголовного

наказания с наименьшими карательными мерами, моральными и материальными затратами

Д) заключается в предупреждении и пресечении преступлений всеми субъектами гражданского общества, их участии в стимулировании активного правомерного поведения граждан

Е) проявляется в том, что реализация уголовной политики в субъектах РФ является частью федеральной уголовной политики и должна быть единой как на уровне формирования, так и на уровне реализации

#### 47. Принцип экономии уголовной репрессии

А) заключается в целостном восприятии всеми субъектами уголовной политики ее содержания

Б) заключается в реализации и формировании различных нормативных возможностей, включающие не только правовые меры воздействия, но и внеправовые виды нормативного регулирования

В) заключается в том, что при разработке тактики и стратегии борьбы с преступностью следует исходить из объективных закономерностей, фактического положения дел и реальных возможностей, обеспечивающих достижение максимально возможных результатов в борьбе с преступностью

Г) заключается в стимулировании правонарушителя к активным действиям по восстановлению прав пострадавшего, а также достижении целей уголовного наказания с наименьшими карательными мерами, моральными и материальными затратами

Д) заключается в предупреждении и пресечении преступлений всеми субъектами гражданского общества, их участии в стимулировании активного правомерного поведения граждан

Е) проявляется в том, что реализация уголовной политики в субъектах РФ является частью федеральной уголовной политики и должна быть единой как на уровне формирования, так и на уровне реализации

#### 48. Принцип участия гражданского общества в формировании и реализации уголовной политики

А) заключается в целостном восприятии всеми субъектами уголовной политики ее содержания

Б) заключается в реализации и формировании различных нормативных возможностей, включающие не только правовые меры воздействия, но и внеправовые виды нормативного регулирования

В) заключается в том, что при разработке тактики и стратегии борьбы с преступностью следует исходить из объективных закономерностей, фактического положения дел и реальных возможностей, обеспечивающих достижение максимально возможных результатов в борьбе с преступностью

Г) заключается в стимулировании правонарушителя к активным действиям по восстановлению прав пострадавшего, а также достижении целей уголовного наказания с наименьшими карательными мерами, моральными и материальными затратами

Д) заключается в предупреждении и пресечении преступлений всеми субъектами гражданского общества, их участии в стимулировании активного правомерного поведения граждан

Е) проявляется в том, что реализация уголовной политики в субъектах РФ является частью федеральной уголовной политики и должна быть единой как на уровне формирования, так и на уровне реализации

#### 49. Принцип целостности

А) заключается в целостном восприятии всеми субъектами уголовной политики ее содержания

Б) заключается в реализации и формировании различных нормативных возможностей, включающие не только правовые меры воздействия, но и внеправовые виды нормативного регулирования

В) заключается в том, что при разработке тактики и стратегии борьбы с преступностью следует исходить из объективных закономерностей, фактического положения дел и реальных возможностей, обеспечивающих достижение максимально возможных результатов в борьбе с преступностью

Г) заключается в стимулировании правонарушителя к активным действиям по восстановлению прав пострадавшего, а также достижении целей уголовного наказания с наименьшими карательными мерами, моральными и материальными затратами

Д) заключается в предупреждении и пресечении преступлений всеми субъектами гражданского общества, их участии в стимулировании активного правомерного поведения граждан

Е) проявляется в том, что реализация уголовной политики в субъектах РФ является частью федеральной уголовной политики и должна быть единой как на уровне формирования, так и на уровне реализации

#### 50. Принцип научности

А) заключается в целостном восприятии всеми субъектами уголовной политики ее содержания

Б) заключается в реализации и формировании различных нормативных возможностей, включающие не только правовые меры воздействия, но и внеправовые виды нормативного регулирования

В) заключается в том, что при разработке тактики и стратегии борьбы с преступностью следует исходить из объективных закономерностей, фактического положения дел и реальных возможностей, обеспечивающих достижение максимально возможных результатов в борьбе с преступностью

Г) заключается в стимулировании правонарушителя к активным действиям по восстановлению прав пострадавшего, а также достижении целей уголовного наказания с наименьшими карательными мерами, моральными и материальными затратами

Д) заключается в предупреждении и пресечении преступлений всеми субъектами гражданского общества, их участии в стимулировании активного правомерного поведения граждан

## Примерная тематика рефератов

1. История развития уголовно-правовой политики в России.
2. Становление уголовной законодательной политики за рубежом.
3. Эволюция научных представлений об уголовной политике.
4. Формы реализации уголовной политики.
5. Правотворчество. Правоприменительная деятельность.
6. Субъекты уголовной политики: понятие, виды, классификация.
7. Понятие качества уголовного законодательства и критерии его оценки.
8. Правовой (процессуальный) механизм реализации уголовного законодательства.
9. Взаимосвязь качества уголовного закона с результатами правоприменения в разрезе реализации целей, задач и принципов уголовной политики.
10. Основные направления уголовной политики (гуманизация и либерализация уголовного законодательства).
11. Основные методы уголовной политики (криминализация, декриминализация, пенализация, депенализация).
12. Криминализация. Понятие, основание, принципы, виды.
13. Декриминализация. Понятие, основание, принципы.
14. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
15. Предпреступное и посткриминальное поведение «сквозь призму» уголовной политики.
16. Уголовная политика при конструировании санкций уголовного закона.
17. Принцип неотвратимости уголовной ответственности и его соотношение с основными направлениями уголовной политики.
18. Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.
19. Доктрина уголовного права.
20. Концепция уголовно-правовой политики.
21. Основные требования современной уголовной политики.
22. Направления уголовной политики.
23. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики.
24. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
25. Стратегия национальной безопасности РФ.
26. Правоприменительный уровень политики.
27. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ.
28. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
29. Уголовная политика государства в отношении преступности несовершеннолетних.
30. Уголовная политика в эпоху глобализации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.



**Вопросы к экзамену**  
**(3 триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие и содержание уголовной политики.
2. Основные этапы становления и развития уголовной политики России.
3. Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.
4. Предмет и метод уголовной политики.
5. Принципы уголовной политики.
6. Основные критерии, определяющие политику государства в сфере противодействия преступности.
7. Уголовно-правовая политика и уголовное право.
8. Формы реализации уголовной политики.
9. Правотворчество как одна из форм участия в проектировании уголовной политики.
10. Законодательная деятельность в сфере регулирования уголовной политики государства, ее субъекты.
11. Правоприменительная деятельность как одна из форм реализации уголовной политики.
12. Субъекты реализации уголовной политики.
13. Качество уголовного законодательства и его связь с качеством реализации уголовной политики.
14. Недостатки законодательной техники и их влияние на реализацию уголовной политики.
15. Источники правового обеспечения уголовной политики.
16. Понятие и цели информационного обеспечения уголовной политики.
17. Эффективность уголовной политики и критерии ее оценки.
18. Понятие и содержание криминологической политики, ее связь с уголовной политикой.
19. Методы, формы и направления криминологической политики.
20. Криминализация: понятие, применение, причины.
21. Понятие принципов криминализации и их система.
22. Понятие и виды декриминализации.
23. Основания и принципы декриминализации.
24. Состояние и перспективы декриминализации в России.
25. Пенализация как метод уголовно-правовой политики: понятие, принципы, виды.
26. Соотношение пенализации и санкции статьи уголовного закона.
27. Соотношение уголовно-правовых принципов и судебного усмотрения при назначении наказания.
28. Депенализация как метод уголовно-правовой политики.
29. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовной политики: понятие, основание, средства.
30. Индивидуализация уголовной ответственности как метод уголовной политики.

31. Экспертная оценка уголовного законодательства: понятие, методы, значение.
32. Экспертная оценка влияния уголовного и уголовно-процессуального законодательства на состояние борьбы с преступностью.
33. Совершенствование уголовного законодательства как формы реализации уголовной политики.
34. Уголовно-правовая политика России в области борьбы с преступлениями против личности.
35. Уголовно-правовая политика России в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности и состояние правоприменения.
36. Криминализация экономических преступлений: понятие, причины, криминообразующие признаки, проблемы.

### **Вопросы к экзамену (6 триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Основные критерии, определяющие политику государства в сфере противодействия преступности.
2. Уголовно-правовая политика и уголовное право.
3. Формы реализации уголовной политики.
4. Законодательная деятельность в сфере регулирования уголовной политики государства, ее субъекты.
5. Правоприменительная деятельность как одна из форм реализации уголовной политики.
6. Качество уголовного законодательства и его связь с качеством реализации уголовной политики.
7. Недостатки законодательной техники и их влияние на реализацию уголовной политики.
8. Источники правового обеспечения уголовной политики.
9. Понятие и цели информационного обеспечения уголовной политики.
10. Эффективность уголовной политики и критерии ее оценки.
11. Понятие и содержание криминологической политики, ее связь с уголовной политикой.
12. Методы, формы и направления криминологической политики.
13. Криминализация: понятие, применение, причины.
14. Понятие принципов криминализации и их система.
15. Понятие и виды декриминализации.
16. Основания и принципы декриминализации.
17. Состояние и перспективы декриминализации в России.
18. Пенализация как метод уголовно-правовой политики: понятие, принципы, виды.
19. Соотношение пенализации и санкции статьи уголовного закона.
20. Соотношение уголовно-правовых принципов и судебного усмотрения при назначении наказания.

21. Депенализация как метод уголовно-правовой политики.
22. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовной политики: понятие, основание, средства.
23. Индивидуализация уголовной ответственности как метод уголовной политики
24. Экспертная оценка уголовного законодательства: понятие, методы, значение.
25. Экспертная оценка влияния уголовного и уголовно-процессуального законодательства на состояние борьбы с преступностью.
26. Совершенствование уголовного законодательства как формы реализации уголовной политики.
27. Уголовно-правовая политика России в области борьбы с преступлениями против личности.
28. Уголовно-правовая политика России в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности и состояние правоприменения.
29. Криминализация экономических преступлений: понятие, причины, криминообразующие признаки, проблемы.
30. Современная российская уголовно-правовая политика противодействия терроризму: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
31. Современная российская уголовно-правовая политика в отношении компьютерных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации дифференциации и индивидуализации.
32. Современная российская уголовно-правовая политика в отношении коррупционных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации дифференциации и индивидуализации.
33. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны прав, свобод и законных интересов человека и гражданина от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
34. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны собственности от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
35. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
36. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны окружающей среды от преступных посягательств: состояние, проблемы.
37. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны государственной власти от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
38. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере обеспечения мира и безопасности человечества: состояние, проблемы криминализации и

пенализации, дифференциации и индивидуализации.

39. Современная российская уголовно-правовая политика в отношении преступлений против военной службы.

40. Понятие и компоненты эффективности уголовного закона в реализации уголовной политики государства.

41. Перспективные направления разработки концептуальных положений уголовной политики России в современных условиях.

42. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью как направление уголовной политики.

43. Квалификация по признакам объекта.

44. Квалификация по признакам объективной стороны преступления

45. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.

46. Квалификация по признакам субъекта преступления

47. Квалификация малозначительных деяний.

48. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками.

49. Квалификация преступлений, граничащих с гражданскими правонарушениями.

50. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками:

51. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками судей

52. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками адвокатов

53. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками журналистов

54. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

55. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

56. Квалификация при совокупности преступлений

57. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

58. Уголовно-процессуальная политика Российского государства.

59. Уголовно-исполнительная политика в деле предупреждения преступлений.

60. Общие начала реализации уголовной политики правоохранительными органами

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Ревин, В.П. Уголовная политика: учебник для вузов / В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07246-4. – Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512945> (дата обращения: 01.09.2023).

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Редько, А.А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А.А. Редько, Т.В. Яловенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 76 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13197-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519213> (дата обращения: 01.09.2023).

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	<a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.