



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04.09 ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки:** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

**Направленность (профиль):** Реклама и связи с общественностью в социальной сфере

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** филологии

**Кафедра:** философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		4	
Семестр/триместр		8	
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		95,8	

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

Разработчик(и) рабочей программы:

Доктор философских наук, профессор Подоксенов А.М.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины

- сформировать целостное знание о процессе развития философских этических ценностей и категорий, основных закономерностях и принципах;
- сформировать понимание значения основных этических категорий в формировании морального сознания личности;
- сформировать умение соотносить изменения в развитии отдельных философских этических категорий с социально-историческими реалиями;
- сформировать умение оценивать социально-исторические явления с точки зрения моральных ценностей;
- сформировать умение критически анализировать различные теоретические интерпретации прикладной этики

### Задачи изучения дисциплины

- помочь развитию общей нравственной культуры студентов;
- дать систему знаний об основных этапах и тенденциях в развитии моральных ценностей.
- изучение социально-исторических закономерностей развития этики как особой формы общественного сознания;
- исследование методов, форм и средств нравственного воспитания человека в семье, в школе, в трудовом коллективе;
- формирование навыка анализа общественных явлений с позиций общечеловеческих ценностей морали.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Знать: – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: – философские методы моральной оценки культурных традиций разных социальных групп и способы изучения их исторического наследия; – этапы развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории, включая мировые религии, философские и этические учения.
	Уметь: – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Умеет: – взаимодействовать с людьми, учитывая их нравственно-ценностные традиции в целях успешного выполнения профессиональных задач;

	задач и усиления социальной интеграции;	
	Владеть: – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеет: – философскими принципами отношения к истории и нравственно-ценностным традициям различных социальных групп.
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знать: принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Знает: принципы социальной ответственности, нравственно-ценностные аспекты профессиональной деятельности
	Уметь: осуществлять отбор информации, профессиональных средств в соответствии с принципами социальной ответственности	Умеет: осуществлять отбор информации, профессиональных средств в соответствии с морально-этическими принципами
	Владеть: профессиональными приемами рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми профессиональным сообществом	Владеет: профессиональными приемами связей с общественностью в соответствии с морально-этическими нормами, принятыми профессиональным сообществом

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Этика и аксиология</b>	<b>107,8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>95,8</b>
2.	Тема 1. Этика и аксиология в структуре философского знания	18	2			16
3.	Тема 2. Происхождение и сущность морали	18		2		16
4.	Тема 3. Место и роль ценностей в жизни общества	18	2			16
5.	Тема 4. Религиозные концепции ценностей морали	18		2		16
6.	Тема 5. Европейская этика XVII – XIX веков	18	2			16

7.	Тема 6. Этические концепции в русской философской мысли	17,8		2		15,8
8.	Зачет	0,2				
9.	<i>Итого за 8 триместр</i>	<i>108</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>95,8</i>
10.	ИТОГО:	108	6	6		95,8

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы

#### **Типовой вариант контрольной работы**

**С.1.** В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рожают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

**С.2.** Как вы понимаете христианский принцип морали: «Любите врагов ваших, благотворите ненавидящих вас, благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас» (Новый Завет. Евангелие от Матвея).

Обоснуйте свой ответ.

**С.3.** Больному ребенку необходимо дать необходимое, но очень горькое лекарство. Нужно ли говорить старому и больному человеку правду о его судьбе?

Как Вы поступите?

**С.4.** Как вы оцените действия педагога в детском доме с детьми-сиротами. В одной из старших групп есть подросток (токсикоман), который заставляет детей из младших групп следовать своему примеру.

Каковы действия педагога?

**С.5.** Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

#### **Перечень вопросов к зачету (8 триместр)**

1. Что означает термин «этика»?
2. Предмет и задачи этики.
3. Место этики в системе наук.
4. Мораль как форма социальной регуляции жизни общества.

5. Религиозные концепции нравственности
6. Религиозная, биологическая, материалистическая концепции происхождения морали.
7. Основные этапы развития морали.
8. Золотое правило нравственности.
9. Общее понятие об аксиологии.
10. Моральные нормы и их специфика.
11. Понятие моральной ценности.
12. Иерархия ценностей.
13. Анализ ценностей в истории философской и культурологической мысли.
14. Понятие социализации человека как личности.
15. Представления природе ценностей в истории культуры.
16. Влияние ценностей культуры на социализацию личности.
17. Моральное измерение личности.
18. Моральное измерение общества.
19. Марксистская этика.
20. Тема свободы, добра и зла у Ф.М. Достоевского.
21. Теория «непротивления злу насилием» Л.Н. Толстого.
22. Этическая концепция Вл. Соловьева в соч. «Оправдание добра».
23. Этика прагматизма.
24. Этика утилитаризма.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Камардина, А.А. Профессиональная этика: учебное пособие / А.А. Камардина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Кириллова, Н.Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие / Н.Б. Кириллова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 91-94. – ISBN 978-5-4475-2801-0. – DOI 10.23681/494603. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://religio.amursu.ru/index.php/ru/">https://religio.amursu.ru/index.php/ru/</a>	Научно-теоретический журнал «Религиоведение»	Свободный доступ
2.	<a href="http://vphil.ru">http://vphil.ru</a>	Журнал «Вопросы философии»	Свободный доступ

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

## **И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.