

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Иностранный язык

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в социальной сфере

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: филологии

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1, 2	
Семестр/триместр		2,3,4	

Лекции		-	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		12	
Консультации		-	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет – 0,4 (2,3 триместры) Зачет с оценкой – 0,2 (4 триместр)	
Контроль			
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		203,4	

Всего часов: 216 часов

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент А.Н. Пузатых

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: <ul style="list-style-type: none">– лексические единицы и грамматические структуры, наиболее употребительные в сфере делового общения;– правила вербального и невербального поведения в сфере делового общения;
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– распознавать и продуктивно использовать коммуникативные конструкции на иностранном языке, выбирать адекватную формулу речевого этикета в деловой сфере общения;– составлять письма, тезисы, доклады, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом, заполнять бланки и анкеты с учетом социокультурных различий;
	Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в	Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками поиска необходимой информации в сети Интернет на государственном и иностранном

	процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;	языках; – техникой перевода текста академической направленности с иностранного языка на русский с учетом лексических и грамматических особенностей;
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Бытовая сфера общения	71,8		6		65,8
2.	Тема 1. Семья.	18		2		16
3.	Тема 2. Биография.	18		2		16
4.	Тема 3. Рабочий день.	18		1		17
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	17,8		1		16,8
6.	Зачет	0,2				
7.	<i>Итого за 2 триместр</i>	<i>72</i>		<i>6</i>		<i>65,8</i>
8.	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	71,8		6		65,8
9.	Тема 5. Страна изучаемого языка.	18		2		16
10.	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	18		2		16
11.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	18		1		17
12.	Тема 8. Город, в котором я учусь.	17,8		1		16,8
13.	Зачет	0,2				
14.	<i>Итого за 3 триместр</i>	<i>72</i>		<i>6</i>		<i>65,8</i>
15.	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	71,8				71,8
16.	Тема 9. Мой вуз.	18				18
17.	Тема 10. Учеба в университете.	18				18
18.	Тема 11. Будущая профессия.	18				18
19.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	17,8				17,8
20.	Зачет с оценкой	0,2				
21.	<i>Итого за 4 триместр</i>	<i>72</i>				<i>71,8</i>
22.	ИТОГО:	216		12		203,4

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы в виде теста.

Типовой вариант контрольной работы Английский язык

Выберите один из вариантов

1. Cambridge _____ a beautiful city.
a) be b) are c) is
2. I'm _____ taxi-driver.
a) any b) an c) a
3. My sister _____
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
4. John and Tom are _____ friends.
a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. _____ French.
a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.
a) your b) our c) her
7. JANE Is there a bus stop near here?
Sue _____
a) Yes, there's. b) Yes, there is. C) Yes, there are.
8. Anna _____ in a bank.
a) work b) works c) is work
9. I can _____ Spanish.
a) speaking b) to speak c) speak
10. Let's _____ tennis today.
a) play b) to play c) playing

Составьте словосочетание

- | | |
|----------------|------------|
| 11. a lot of | a) driving |
| 12. be good at | b) eyes |
| 13. blue | c) flat |
| 14. friendly | d) friends |
| 15. full | e) girl |
| 16. work | f) hair |
| 17. long | g) lips |
| 18. pretty | h) hard |

19. small
20. twenty-six

- i) years old
j) family

Задайте вопросы к следующим ответам.

21. _____?	I live in Moscow.
22. _____?	I work in a travel agency.
23. _____?	I go to work five times a week.
24. _____?	Yes, I like my job.
25. _____?	In y free time I like going to the bowling club.

Немецкий язык

- Выберите слово с безударным префиксом:
 - ankommen
 - besuchen
 - ablegen
 - nacherzählen
- Выберите слово с ударением на первом слоге:
 - Geologie
 - Dekan
 - Musik
 - Tante
- В каком из сложных слов главное ударение стоит на втором компоненте?
 - Lehrfilm
 - Erntefest
 - Jahrzehnt
 - Jugendarbeit
- В каком из слов ударение не падает на суффикс:
 - Musik
 - Planet
 - Malerei
 - Reichtum
- Выберите предложение с правильным порядком слов.
 - Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
 - Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
 - Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
 - Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
- Выберите предложение с правильным порядком слов.
 - Er an seiner Diplomarbeit arbeitet täglich?
 - Täglich er arbeitet an seiner Diplomarbeit?
 - Arbeitet an seiner Diplomarbeit täglich er?
 - Arbeitet er an seiner Diplomarbeit täglich?
- Выберите предложение с правильным порядком слов.
 - Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört.
 - Den letzten Satz in der Antwort des Schülers die Lehrerin nicht gehört hat.
 - Nicht gehört die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers.
 - Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers gehört nicht.
- Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».
 - Ist sie von Beruf?
 - Wen ist sie von Beruf?
 - Was ist sie von Beruf?
 - Wer ist sie?

9. Переведите предложение на немецкий язык: «Ты ходила в детский сад?».

- a) Bist du in den Kindergarten gegangen?
- b) Du bist in den Kindergarten gegangen?
- c) Bist gegangen du in den Kindergarten?
- d) In den Kindergarten bist du gegangen?

10. Выберите правильный вариант побудительного предложения.

- a) Lies diese Aufgabe lauter!
- b) Lies du diese Aufgabe lauter!
- c) Diese Aufgabe lies lauter!
- d) Lauter diese Aufgabe lies!

11. Выберите соответствующее числительное: 16.

- a) sechszehn
- b) sechzehn
- c) sechszundzehn
- d) einundsechs

12. Выберите соответствующее числительное: 27.

- a) siebundzwanzig
- b) siebenundzwanzig
- c) siebundzweizig
- d) siebenundzweizig

13. Какому числу соответствует числительное «dreitausenddreivierzig»?

- a) 30043
- b) 3034
- c) 3143
- d) 3043

14. Выберите соответствующее числительное: 249.

- a) zweihundertneunundvierzehn
- b) zweihundertvierundneunzig
- c) zweihundertneunundvierzig
- d) zweihundertvierundneunzehn

15. Выберите немецкий эквивалент: «1985 год».

- a) das Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig
- b) das Jahre neunzehnhundertachtundfünfzig
- c) neunzehnhundertfünfundachtzig Jahre
- d) das Jahre neunzighundertfünfundachtzehn

16. Выберите немецкий эквивалент: «в 1743 году».

- a) im Jahre siebzehnhundertdreivierzig
- b) im siebzehnhundertdreivierzigen Jahre
- c) im Jahre siebzighundertdreivierzig
- d) ins siebzehnhundertdreivierzig Jahr

17. «13.10» при обозначении времени:

- a) zehn Minuten nach dreizehn
- b) zehn Minuten vor dreizehn
- c) halb zehn
- d) Viertel dreizehn

18. «halb 9» означает в отношении времени:

- a) 9.30
- b) 8.30
- c) 8.45
- d) 9.45

19. Kurt Kraus ... zum Training.

- a) geht
 - b) gehst
 - c) gehe
 - d) giehst
20. ... du diesen Text?
- a) übersetzt
 - b) übersetzst
 - c) übersetze
 - d) übersetztet
21. du Krimis gern?
- a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) leset
22. Форма глагола «spricht» образована при спряжении глагола «sprechen» в настоящем времени:
- a) во 2 лице ед.ч.
 - b) в 3 лице ед.ч.
 - c) во 2 лице мн.ч.
 - d) в 1 лице мн.ч.
23. Du ... für die Kunst.
- a) interessiere mich
 - b) interessiert sich
 - c) interessieren sich
 - d) interessierst dich
24. ... ihr die Großeltern oft?
- a) Besucht
 - b) Besuche
 - c) Besuchst
 - d) Besuchen
25. Der Onkel ist ...
- a) der Bruder des Vaters
 - b) der Großvater der Mutter
 - c) der Vater der Frau
 - d) der Vater des Mannes

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (2 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.

6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени.
4. Количественные числительные. Чтение дат.
5. Артикль.
6. Простое прошедшее время.
7. Отрицание.
8. Будущее время.
9. Модальные глаголы.
10. Повелительное наклонение.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Немецкий язык

1. Meine Familie.
2. Meine Biographie.
3. Mein Arbeitstag.
4. Mein Hobby.

Вопросы к зачету

(3триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

Немецкий язык

1. Сложное прошедшее время.
2. Предпрошедшее время.
3. Склонение имен прилагательных.
4. Страдательный залог.

5. Сложноподчиненное предложение.
6. Виды придаточных предложений.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying

Немецкий язык

1. Deutschland. Die geographische Lage.
2. Berlin.
3. Russland.
4. Meine Heimatstadt.

**Вопросы к зачету с оценкой
(4 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Основные формы глагола.
2. Страдательный залог.
3. Инфинитив.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. Our University.
2. My Studying at University.
3. My Future Profession.
4. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Unsere Universität.
2. Mein Studium an der Universität.
3. Mein Beruf.
4. Meine wissenschaftliche Interesse.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

4.1. Основная литература

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-89349-711-3. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : [12+] / А.Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1366-2. – Текст : электронный.

Немецкий язык

4.1. Основная литература

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
2.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации
3.	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/	Гёте-Институт	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предо-
----	---	--	---

			ставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.