

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

**Направление подготовки:** 42.03.02 Журналистика

**Направленность (профиль):** Конвергентная журналистика

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации	2		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	36		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	69,7		

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: кандидат исторических наук, доцент Р.В. Тихонов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околону научным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - особенности исторического развития России, события, оказавшие существенное влияние на исторический процесс в целом, деятелей, внесших значительный вклад в развитие истории, повлиявших на ход исторического процесса в контексте событий и процессов мировой истории.
	Уметь:	Умеет:

	- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	- толерантно и конструктивно выстраивать коммуникацию в обществе с учетом социокультурных особенностей.
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Владеет: - навыками правильного обращения с историческим наследием и должного и уважительного отношения к социокультурным традициям различных народов.

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу**  
**обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)**  
**и на самостоятельную работу**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>21</b>
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	9	1	1		7
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	9	1	1		7
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	11	2	2		7
	<b>Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.</b>	<b>35,7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>23,7</b>
4.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII	11	2	2		7

	вв.					
5.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	14	2	2		10
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	10,7	2	2		6,7
	<b>Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>25</b>
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	11	2	2		7
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	13	2	2		9
9.	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	17	4	4		9
10.	Экзамен	<b>0,3</b>				
11.	Консультация	<b>2</b>				
12.	Контроль	<b>36</b>				
13.	Итого за 2 семестр	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>69,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>69,7</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

Не реализуется.

### **Заочная форма обучения**

Не реализуется.

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме подготовки реферата и др.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.
7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К. Минин и кн. Д. Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л. Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.
27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М.В. Ломоносов.
31. Внешняя политика графа Н.И. Панина.
32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
34. Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
37. Павел I: личность и политик.

38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.
41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.
43. Россия в системе международных отношений в начале XVIII в.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов. Брусилов. Миллюков. Савинков. Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.
59. Государственная деятельность В.И. Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.
64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий. Каменев. Зиновьев. Свердлов. Дзержинский, Фрунзе. Бухарин, Томский, Рыков, Микоян. Каганович. Берия. Ежов, Вышинский. Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.
67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.

71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И.В. Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н.С. Хрущев: судьба реформатора.
74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.
76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.
77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.
78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
79. Механизм функционирования тоталитарного государства.
80. Репрессии, террор против собственного народа в стране социализма.
81. Афганистан: итоги и уроки.
82. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).
83. Кризис 1991г. Распад СССР.
84. «Третья волна» русской эмиграции в судьбах культур России и Запада.
85. Церковь и государство в годы советской власти.
86. Современная Россия и ее основные проблемы.
87. Политический портрет М.С. Горбачева.
88. Политико-психологический портрет Б.Н. Ельцина.
89. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Основы исторического знания (значение истории, социальные функции исторической науки, теории изучения истории, цивилизации).
2. Цивилизации Древнего Востока (Двуречье, Египет, Китай, Индия, Восточное Средиземноморье).
3. Античная цивилизация (Греция, Рим).
4. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие средневекового христианского мира. Католический и православный мир.
5. Крестовые походы и их политические последствия (XI-XIII вв.).
6. Образование централизованных государств в Западной Европе. Начало европейского парламентаризма (XIII-XV вв.).
7. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).
8. Распад Киевской Руси. Феодалная раздробленность (XII – начала XIII вв.).

9. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.

10. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.

11. Европа в начале нового времени (великие географические открытия, абсолютизм).

12. «Духовные революции»: реформация, «возрождение», «просвещение».

13. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.

14. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).

15. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.

16. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».

17. Страны Европы в XVIII-XIX вв. (развитие парламентаризма, реформы и революции).

18. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.

19. Россия в середине XIX века. Реформы 1860-1870 гг., их социально-экономические и политические результаты.

20. Особенности развития мира на рубеже XIX-XX вв. (колонии, монополии, военно-политические союзы).

21. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.

22. Россия в 1907-1914 гг. «Думская монархия».

23. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Роль России в войне.

24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.

25. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г.

26. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).

27. Мир после окончания Первой мировой войны. Версальская система и ее противоречия.

28. Приход к власти фашистов в Италии и Германии в 20-е – 30-е гг. XX в. Сущность фашизма.

29. Внешняя политика ведущих капиталистических стран и СССР в 20-е – 30-е гг. XX века. Возрастание угрозы мировой войны.

30. Причины и начало Второй мировой войны.

31. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги, взаимоотношения СССР с союзниками.

32. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.

33. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.

34. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века. Объективная необходимость глубокой «перестройки» в стране.



35. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР. Образование СНГ.

36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1993 гг. Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993г. Принятие Конституции РФ.

37. Формирование правового государства в России в 1994-2004 гг. Парламентские и президентские выборы. Деятельность Федерального Собрания в настоящее время.

38. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 01.09.2020).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 01.09.2020).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.histrf.ru">www.histrf.ru</a>	Федеральный портал история	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a>	Всемирная история	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.