



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.04.21 Социология

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): Конвергентная журналистика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 0,2		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: доктор полит. наук, доцент А.В. Скиперских

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, развитие способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, а также знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знание теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
 - помочь понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.0.04.21 Социология реализуется в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: - особенности развития личности и социальных групп в рамках различных культурных традиций, знание основных этапов исторического развития России и их социальной обусловленности;
	Уметь:	Умеет:

	- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей; - понимать специфику социальной коммуникации, исходя из профессиональных особенностей того или иного социального дискурса;
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Владеет: - навыками уважительного отношения к исторической и культурной памяти различных государств, обществ и социальных групп.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления	26	6	6		14
2.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект социологии. Методы социологической науки. Связи социологии	10	2	2		6
3.	Тема 2. История возникновения и развития научной социологии. Представители	8	2	2		4
4.	Тема 3. Социальный и культурный капитал. Модель П. Бурдье	8	2	2		4
5.	Раздел 2. Теоретические и					

	прикладные аспекты современной социологии	45,8	12	12		21,8
6.	Тема 4. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Общественные типы. Общество и его образы. Открытое и закрытое общество. Враги открытого общества. Общество потребления	8	2	2		5,8
7.	Тема 5. Социальные группы. Классификации. Агрегации. Квази-группы.	8	2	2		4
8.	Тема 6. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Общество и культура.	8	2	2		4
9.	Тема 7. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	8	2	2		4
10.	Тема 8. Социальные институты и социальные организации.	8	2	2		4
11.	Зачёт	0,2				
12.	Итого за 1 семестр:	72	18	18		35,8
	ИТОГО:	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется.

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме подготовки реферата и др.

Примерная тематика рефератов

1. Место социологии в системе научного знания.
2. Специфика познания социальных явлений.
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы.

4. Основные функции социологии.
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности.
6. Методология и методы социологического исследования.
7. Эмпирическое и прикладное исследования.
8. Программа социологического исследования.
9. Основные этапы развития социологической мысли.
10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта.
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества.
12. Социологические идеи Г. Спенсера.
13. Классический этап в развитии социологии.
14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии.
15. Социологические воззрения М. Вебера.
16. Марксистская социология и современность.
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности.
18. Культура как система ценностей и норм.
19. Социальные функции культуры.
20. Единство и многообразие культур.
21. Культурное развитие и культурная деградация.
22. Культура и субкультура.
23. Культура и контркультура.
24. Массовая и элитарная культура.
25. Социология одного дома.
26. Мой город: социальные и профессиональные группы.
27. Социология материальной культуры. История одной вещи.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Социология как наука. Объект, предмет и задачи современной социологии.
2. Социология и её методологический инструментарий.
3. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
4. Общество в социальных утопиях Нового времени.
5. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
6. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
7. Структура и уровни социологического знания.
8. Общество как социальная система.
9. Типологии обществ и их основные критерии.
10. Социальная мобильность: сущность, формы.
11. Общество и элиты: социологическое описание элит.
12. Власть и масса: социологический контекст.

13. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
14. Исторические типы социальной стратификации.
15. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
16. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
17. Семья как социальный институт. Типы семьи.
18. Государство как институт. Интерпретации социологии.
19. Массовая культура, субкультура и контркультура.
20. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
21. Личность как субъект и объект общества.
22. Социальная структура и социальная стратификация общества.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный

			неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
3.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ
----	--	---	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.