



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Иностранный язык

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): Конвергентная журналистика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	1,2,3		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108		
Консультации			
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 0,4 Зачет с оценкой – 0,2		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	107,4		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчики рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент А.Н. Пузатых, кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Паршуткина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.02.02 Иностранный язык реализуется в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: <ul style="list-style-type: none">– лексические единицы и грамматические структуры, наиболее употребительные в сфере делового общения;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государствен-	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– распознавать и продуктивно использовать коммуникативные конструкции на иностранном языке, выбирать адекватную формулу речевого этикета в деловой сфере общения;

	ном и иностранном (-ых) языках;	
	Владеть: – навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;	Владеет: – навыками поиска необходимой информации в сети Интернет на государственном и иностранном языках;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Бытовая сфера общения	72		36		35,8
2.	Тема 1. Семья.	18		9		9
3.	Тема 2. Биография.	18		9		9
4.	Тема 3. Рабочий день.	18		9		9
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	18		9		8,8
6.	Зачет	0,2				
7.	Итого за 1 семестр	72				
8.	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	72		36		35,8
9.	Тема 5. Страна изучаемого языка.	18		9		9
10.	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	18		9		9
11.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	18		9		9
12.	Тема 8. Город, в ко-	18		9		8,8

	тором я учусь.					
13.	Зачет	0,2				
14.	Итого за 2 семестр	72				
15.	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	72		36		35,8
16.	Тема 9. Мой вуз.	18		9		9
17.	Тема 10. Учеба в университете.	18		9		9
18.	Тема 11. Будущая профессия.	18		9		9
19.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	18		9		8,8
20.	Зачет с оценкой	0,2				
21.	Итого за 3 семестр	72				
	ИТОГО:	216		108		107,4

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется.

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Английский язык

Выберите один из вариантов

1. Cambridge _____ a beautiful city.

a) be b) are c) is

2. I'm _____ taxi-driver.

- a) any b) an c) a

3. My sister _____

- a) is ten b) is ten years c) has ten years.

4. John and Tom are _____ friends.

- a) Peter b) Peter's c) of Peter

5. This is my boyfriend. _____ French.

- a) He's b) She's c) It's

6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.

- a) your b) our c) her

7. JANE Is there a bus stop near here?

Sue _____

- a) Yes, there's. b) Yes, there is. C) Yes, there are.

8. Anna _____ in a bank.

- a) work b) works c) is work

9. I can _____ Spanish.

- a) speaking b) to speak c) speak

10. Let's _____ tennis today.

- a) play b) to play c) playing

Составьте словосочетание

11. a lot of

a) driving

12. be good at

b) eyes

13. blue

c) flat

14. friendly

d) friends

15. full

e) girl

16. work

f) hair

17. long

g) lips

18. pretty

h) hard

19. small

i) years old

20. twenty-six

j) family

Задайте вопросы к следующим ответам.

21. _____?	I live in Moscow.
22. _____?	I work in a travel agency.
23. _____?	I go to work five times a week.

24. _____?	Yes, I like my job.
25. _____?	In y free time I like going to the bowling club.

Ответы

- 1 – c)
- 2 – c)
- 3 – a)
- 4 – b)
- 5 – a)
- 6 – c)
- 7 –b)
- 8 – b)
- 9 – c)
- 10 – a)
- 11 – d)
- 12 – a)
- 13 – b)
- 14 – j)
- 15 – g)
- 16 – h)
- 17 – f)
- 18 – e)
- 19 – c)
- 20 – i)
- 21 – Where do you live?
- 22 – What do you do? / What are you? / What's your job? / Where do you work?
- 23 – How often do you go to work?
- 24 – Do you like your job?
- 25 – What do you do in your free time?

Немецкий язык

1. Выберите слово с безударным префиксом:
 - a) ankommen
 - b) besuchen
 - c) ablegen
 - d) nacherzählen
2. Выберите слово с ударением на первом слоге:
 - a) Geologie
 - b) Dekan
 - c) Musik
 - d) Tante

3. В каком из сложных слов главное ударение стоит на втором компоненте?
- a) Lehrfilm
 - b) Erntefest
 - c) Jahrzehnt
 - d) Jugendarbeit
4. В каком из слов ударение не падает на суффикс:
- a) Musik
 - b) Planet
 - c) Malerei
 - d) Reichtum
5. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
 - b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
 - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
 - d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
6. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Er an seiner Diplomarbeit arbeitet täglich?
 - b) Täglich er arbeitet an seiner Diplomarbeit?
 - c) Arbeitet an seiner Diplomarbeit täglich er?
 - d) Arbeitet er an seiner Diplomarbeit täglich?
7. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört.
 - b) Den letzten Satz in der Antwort des Schülers die Lehrerin nicht gehört hat.
 - c) Nicht gehört die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers.
 - d) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers gehört nicht.
8. Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».
- a) Ist sie von Beruf?
 - b) Wen ist sie von Beruf?
 - c) Was ist sie von Beruf?
 - d) Wer ist sie?
9. Переведите предложение на немецкий язык: «Ты ходила в детский сад?».
- a) Bist du in den Kindergarten gegangen?
 - b) Du bist in den Kindergarten gegangen?
 - c) Bist gegangen du in den Kindergarten?
 - d) In den Kindergarten bist du gegangen?
10. Выберите правильный вариант побудительного предложения.
- a) Lies diese Aufgabe lauter!
 - b) Lies du diese Aufgabe lauter!
 - c) Diese Aufgabe lies lauter!
 - d) Lauter diese Aufgabe lies!

11. Выберите соответствующее числительное: 16.

- a) sechszehn
- b) sechzehn
- c) sechszundzehn
- d) einundsechs

12. Выберите соответствующее числительное: 27.

- a) siebundzwanzig
- b) siebenundzwanzig
- c) siebundzweizig
- d) siebenundzweizig

13. Какому числу соответствует числительное «dreitausenddreihundvierzig»?

- a) 30043
- b) 3034
- c) 3143
- d) 3043

14. Выберите соответствующее числительное: 249.

- a) zweihundertneunundvierzehn
- b) zweihundertvierundneunzig
- c) zweihundertneunundvierzig
- d) zweihundertvierundneunzehn

15. Выберите немецкий эквивалент: «1985 год».

- a) das Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig
- b) das Jahre neunzehnhundertachtundfünfzig
- c) neunzehnhundertfünfundachtzig Jahre
- d) das Jahre neunzighundertfünfundachtzehn

16. Выберите немецкий эквивалент: «в 1743 году».

- a) im Jahre siebzehnhundertdreihundvierzig
- b) im siebzehnhundertdreihundvierzigen Jahre
- c) im Jahre siebzighundertdreihundvierzig
- d) ins siebzehnhundertdreihundvierzig Jahr

17. «13.10» при обозначении времени:

- a) zehn Minuten nach dreizehn
- b) zehn Minuten vor dreizehn
- c) halb zehn
- d) Viertel dreizehn

18. «halb 9» означает в отношении времени:

- a) 9.30
- b) 8.30
- c) 8.45
- d) 9.45

19. Kurt Kraus ... zum Training.

- a) geht
- b) gehst
- c) gehe

- d) giehst
20. ... du diesen Text?
a) übersetzt
b) übersetzst
c) übersetze
d) übersetzt
21..... du Krimis gern?
a) lest
b) lese
c) liest
d) leset

22. Форма глагола «sprecht» образована при спряжении глагола «sprechen» в настоящем времени:

- a) во 2 лице ед.ч.
b) в 3 лице ед.ч.
c) во 2 лице мн.ч.
d) в 1 лице мн.ч.

23. Du ... für die Kunst.

- a) interessiere mich
b) interessiert sich
c) interessieren sich
d) interessierst dich

24.... ihr die Großeltern oft?

- a) Besucht
b) Besuche
c) Besuchst
d) Besuchen

25. Der Onkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
b) der Großvater der Mutter
c) der Vater der Frau
d) der Vater des Mannes

Ответы

1. b, 2. d, 3. c, 4. d, 5. c, 6. d, 7. a, 8. c, 9. a, 10. a, 11. a, 12. b, 13. b, 14. c, 15. a, 16. a, 17. a, 18. b, 19. a, 20. b, 21. c, 22. c, 23. d, 24. a, 25. a.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

Перечень грамматических тем к зачету:

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени.
4. Количественные числительные. Чтение дат.
5. Артикль.
6. Простое прошедшее время.
7. Отрицание.
8. Будущее время.
9. Модальные глаголы.
10. Повелительное наклонение.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Немецкий язык

1. Meine Familie.
2. Meine Biographie.
3. Mein Arbeitstag.
4. Mein Hobby.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

Немецкий язык

1. Сложное прошедшее время.
2. Предпрошедшее время.
3. Склонение имен прилагательных.
4. Страдательный залог.
5. Сложноподчиненное предложение.
6. Виды придаточных предложений.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying

Немецкий язык

1. Deutschland. Die geographische Lage.
2. Berlin.
3. Russland.
4. Meine Heimatstadt.

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.

2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. Our University.
2. My Studying at University.
3. My Future Profession.
4. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Основные формы глагола.
2. Страдательный залог.
3. Инфинитив.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. Our University.
2. My Studying at University.
3. My Future Profession.
4. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Unsere Universität.
2. Mein Studium an der Universität.
3. Mein Beruf.
4. Meine wissenschaftliche Interesse.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

4.1. Основная литература

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А.

Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Пузатых А.Н. English for bachelor's degree students [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку. – Ч.1. / А.Н. Пузатых – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 94 с. – Режим доступа: http://www.elsu.ru/uploads/files/2018-11/1542709204_puzatyh_angliyskiy-dlya-bakalavrov_ch1_opublikovannyu.pdf

Немецкий язык

4.1. Основная литература

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 360 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Немецкий язык (средний уровень): учебник для студентов бакалавриата / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. – 239 с. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-----------------	--	--	--------------------

1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.knigafund.ru	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
5.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.multitrans.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Доступ по регистрации

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.