



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.13 Логика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): Конвергентная журналистика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	6		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 0,2		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: доктор философских наук, доцент В.И. Коротких

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование навыков правильного, непротиворечивого и аргументированного рассуждения, становление культуры мышления и ведения дискуссии будущих журналистов, разъяснение практического значения формальной логики как учебной дисциплины на примере разделов о доказательстве и опровержении, гипотезах, дискуссии и полемике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о предмете логики и особенностях формально-логического подхода к рассмотрению мышления;
- ознакомление студентов с основным содержанием традиционной формальной логики;
- формирование у студентов навыков логически корректного мышления;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- развитие общей гуманитарной культуры студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.04.13 Логика реализуется в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;	Знает: - принципы и законы формальной логики, основные логические методы анализа рассуждений, форм доказательства и опровержения;
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: - анализировать рассуждения с использованием табличного метода, выводов логики высказываний, понимания внутренней структуры суждений; - строить доказательства и опровержения, вскрывать формально-логические ошибки в рассуждениях оппонента;
	Владеть: - навыками оценивания	Владеет: - навыками анализа текстов и

	<p>практических последствий возможных вариантов решения задачи;</p> <p>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</p>	<p>устной речи на основе принципов и законов логически корректного мышления;</p> <p>- навыками построения доказательств и опровержений, навыками ведения дискуссии и полемики.</p>
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основные формы мышления	48	12	12		24
2.	Тема 1. Предмет и значение логики. Мышление и язык	8	2	2		4
3.	Тема 2. Логический анализ языка: логика высказываний и логика предикатов	8	2	2		4
4.	Тема 3. Суждение, его структура и виды. Модальные суждения	8	2	2		4
5.	Тема 4. Категорический силлогизм	8	2	2		4
6.	Тема 5. Правдоподобные рассуждения. Индукция. Аналогия	8	2	2		4
7.	Тема 6. Понятие как форма мышления	8	2	2		4
8.	Раздел 1. Основы ведения аргументации	23,8	6	6		11,8
9.	Тема 7. Доказательство и опровержение	8	2	2		4
10.	Тема 8. Вопросы и гипотезы, их значение в познании	8	2	2		4

11.	Тема 9. Дискуссия и полемика	7,8	2	2		3,8
12.	Зачет	0,2				
13.	Итого за 6 семестр	72	18	18		35,8
	ИТОГО:	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется.

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, подготовки реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Символическая логика представляет собой результат символизации
 - а) математической логики;
 - б) традиционной формальной логики;
 - в) диалектической логики.
2. В формальной логике различают
 - а) формальную правильность и истинность суждений;
 - б) формальную и содержательную правильность суждений;
 - в) формальную правильность и формальную истинность суждений.
3. Современная символическая логика рассматривает формально-логические законы, сформулированные Аристотелем, в качестве
 - а) простейших тождественно-истинных формул;
 - б) положений, истинность которых определяет истинность всех других высказываний;
 - в) важных методологических принципов научного познания.
4. Косвенное доказательство начинается с утверждения,
 - а) независимого от тезиса;
 - б) которое может быть обосновано;
 - в) противоречащего тезису.
5. Меньшая посылка силлогизма содержит
 - а) средний термин;

б) предикат заключения;

в) субъект заключения.

6. Если установлено, что аргумент доказательства является ложным, то

а) тезис необходимо ложен;

б) тезис может быть как истинным, так и ложным;

в) тезис необходимо истинен.

7. К числу непосредственных умозаключений не относятся

а) категорический силлогизм;

б) превращение;

в) обращение.

7. Среди общих правил силлогизма с понятием распределенности терминов связано

а) одно правило;

б) два правила;

в) три правила.

8. Вопрос, содержащий ложные утверждения, является

а) бессмысленным;

б) открытым;

в) провокационным.

9. Обратная дедукция по степени своей достоверности близка к

а) индуктивным умозаключениям; б) полной индукции; в) научной индукции.

10. Принцип фальсификации рассматривается как

а) противоположность принципу верификации;

б) способ установления значения высказывания;

в) принцип демаркации научного знания.

11. Модус категорического силлогизма определяется по

а) распределённости терминов в посылках и заключении;

б) количеству и качеству входящих в него суждений;

в) месту среднего термина в посылках.

12. Категорический силлогизм имеет

а) две фигуры;

б) четыре фигуры;

в) бесконечно большое число фигур.

13. Энтимема – это

а) сомнительное умозаключение;

б) силлогизм с пропущенной посылкой или заключением;

в) умозаключение из одной посылки.

14. Между общеутвердительными и частноутвердительными суждениями имеет место отношение

а) противоположности;

б) противоречия;

в) подчинения.

15. Между частноутвердительными и частноотрицательными суждениями имеет место отношение

- а) контрарности;
 - б) контрадикторности;
 - в) субконтрарности.
16. Умозаключение, состоящее из одного разделительного и двух или более условных суждений, называется
- а) энтимемой;
 - б) соритом;
 - в) леммой.
17. В дилемме имеются
- а) две посылки;
 - б) три посылки;
 - в) четыре посылки.
18. Непосредственными умозаключениями называются умозаключения
- а) из одной посылки;
 - б) из двух посылок;
 - в) из произвольного количества посылок, имеющих один и тот же смысл.
19. Опровержение аргумента приводит к заключению о
- а) ложности тезиса;
 - б) недоказанности тезиса;
 - в) несовершенстве тезиса.
20. Логическое деление не может быть
- а) дихотомическим;
 - б) последовательным;
 - в) остенсивным.
21. Современная логика научного познания рассматривает научные теории как
- а) гипотезы, доказавшие свою абсолютную истинность;
 - б) гипотезы, принимаемые научным сообществом до тех пор, пока не сформулированы более совершенные гипотезы;
 - в) положения, утратившие навсегда статус гипотез.
22. С понятием противоречия не связан
- а) закон непротиворечия;
 - б) закон тождества;
 - в) закон достаточного основания.
23. В первой фигуре силлогизма меньшая посылка не может быть
- а) утвердительной;
 - б) отрицательной;
 - в) частной.
24. К числу явных определений не относится
- а) родовидовое;
 - б) остенсивное;
 - в) генетическое.

Примерная тематика рефератов

1. Логика и язык.
2. Основные этапы развития логики.
3. Понятие, суждение и умозаключение как основные логические формы мысли.
4. Объём и содержание понятия.
5. Определение и деление как логические операции.
6. Модальные суждения.
7. Законы традиционной формальной логики и их оценка в современной логике.
8. Умозаключения по «логическому квадрату» как вид непосредственных умозаключений.
9. Виды вопросов и их логическая характеристика.
10. Категорический силлогизм, его фигуры и модусы.
11. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
12. Доказательство и его виды.
13. Опровержение как логическая процедура.
14. Правила доказательства и опровержения.
15. Ошибки в доказательствах и опровержениях.
16. Умозаключения по аналогии и их логическая характеристика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (6 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет и значение логики.
2. Логика и язык.
3. Основные этапы развития логики.
4. Логика высказываний. Таблица истинности логических связок.
5. Выводы логики высказываний.
6. Объём и содержание понятия.
7. Отношения между понятиями.
8. Определение и деление.
9. Виды суждений.
10. Умозаключения по «логическому квадрату».
11. Модальные суждения.
12. Непосредственные умозаключения, их виды.
13. Категорический силлогизм, его фигуры, модусы и правила.
14. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
15. Законы логики.
16. Логическая характеристика вопроса.

17. Доказательство и опровержение.
18. Дискуссия и полемика.
19. Гипотеза и её роль в познании.
20. Индуктивная логика.
21. Методы установления причинных связей.
22. Умозаключения по аналогии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Ивин А.А. Логика: Учебник. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 452 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022&sr=1> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Грядовой Д.И. Логика: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 326 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407&sr=1> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
2.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ
3.	http://vphil.ru/	Сайт журнала «Вопросы философии»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой
----	---	---------------------------------------	-------------------------

		Университетская библиотека онлайн	университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.