



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.15 Религиоведение

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): Конвергентная журналистика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекций	12		
Лабораторных занятий			
Практических (семинарских) занятий	12		
Консультации	2		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	36		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	45,7		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: кандидат исторических наук, доцент Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучение истории возникновения и развития мировых религий, основ эволюции религиозного сознания человечества.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными подходами к решению проблем сущности и происхождения религии;
- формирование представлений о ранних формах верований, национальных и мировых религиях, изучение причин их возникновения и эволюции;
- раскрытие личностного смысла и особенностей вероучения, культа, организации религий;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека;
- стимулирование осознанного и ответственного участия в мировоззренческом диалоге;
- содействие формированию свободы совести и терпимого отношения к представителям различных мировоззрений и религий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.01.15 Религиоведение реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - основную информацию о культурных традициях и религиозных традициях; - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и религиозных групп; - демонстрировать знания мировых религий, основных религиозных течений в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования); - применять нормы профессиональной этики.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; - толерантной и конструктивной манерой взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие каналы СМИ, их основные характеристики; - особенности передачи информации по различным каналам СМИ; - роль различных каналов в формировании общественного мнения; - базовые характеристики журналистских произведений и способ их создания; - отличительные особенности текстов разных жанровых групп и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности текстов разных жанровых групп и форматов (в целом и применительно к практике конкретных массмедиа) содержащих в себе религиозную информацию; - основные источники информации о межконфессиональных и религиозных организациях и структурах; - основные методы анализа

	<p>форматов (в целом и применительно к практике конкретных массмедиа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности творческого процесса работы журналиста над медиатекстами информационного, аналитического и публицистического характера; - основные источники информации; - методики и технологии сбора, обработки и проверки информации; - основные методы логики и аргументации, используемые для подготовки медиатекста; - принципы редактирования материалов для СМИ. 	<p>религиозной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы логики и аргументации, используемые для подготовки медиатекста с религиозной или культовой информацией; - нормы профессиональной этики с сохранением принципов религиозной толерантности при редактировании материалов для СМИ.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать актуальные темы медиатекстов информационного, аналитического и публицистического характера; - искать и выбирать альтернативные источники информации; - использовать в работе методики и технологии сбора, обработки и проверки информации; - применять основные методы анализа информации; применять основные методы логики и аргументации, используемые для подготовки медиатекста; - готовить медиатексты для различных типов СМИ и размещения на различных медиаплатформах; - обрабатывать текстовые файлы, иллюстративные файлы; осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать актуальные темы медиатекстов информационного, аналитического и публицистического характера на религиозную и культурную тематику; - искать и выбирать альтернативные источники информации, не искажая религиозные догмы и не нанося оскорбление на религиозной почве; - готовить медиатексты для различных типов СМИ и размещения на различных медиаплатформах, в том числе и религиозных организаций и т.д. - обрабатывать текстовые файлы, иллюстративные файлы, осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и

	<p>получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории;</p> <p>- составить заявку на тему своего выступления в СМИ.</p>	<p>ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории</p> <p>- мотивировать выбор соответствующих профессиональных шагов с правовой и этической, в том числе и религиозной стороны.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать актуальные темы медиатекстов информационного, аналитического и публицистического характера; - навыками поиска и выбора альтернативных источников информации; навыками использования в работе методик и технологий сбора, обработки и проверки информации; - навыками применения основных методов анализа информации; - навыками применения основных методов логики и аргументации, используемых для подготовки медиатекста; - навыками подготовки медиатекстов для различных типов СМИ с целью размещения на различных медиаплатформах; - навыками обработки текстовых и иллюстративных файлов; - способностью осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных методов анализа информации, в том числе и на религиозную тематику; - способностью осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, не нарушая чувства верующих или притесняя религиозные диаспоры; - навыками редакторской работы, в том числе в изданиях религиозного культа.

	<p>других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории;</p> <p>- способностью оперативно находить необходимые источники информации.</p>	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. История религии как научная дисциплина	12	4			8
2.	Тема 1. Предмет и методы истории религии	3	1			2
3.	Тема 2. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах	3	1			2
4.	Тема 3. Социальные функции религии. Место и роль религии в обществе	3	1			2
5.	Тема 4. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии	3	1			2
6.	Раздел 2. Происхождение религии и становление исторических типов религии	14	4			10
7.	Тема 5. Первобытные формы верований и культа, родоплеменные религии	2				2
8.	Тема 6. Религии Древнего Востока	3	1			2
9.	Тема 7. Религия Древней Греции и Рима	3	1			2

10.	Тема 8. Религия Древнего Китая	3	1			2
11.	Тема 9. Религия Древней Индии	3	1			2
12.	Раздел 3. Народно-национальные религии	15		5		10
13.	Тема 10. Индуизм	3		1		2
14.	Тема 11. Синтоизм	3		1		2
15.	Тема 12. Конфуцианство	3		1		2
16.	Тема 13. Даосизм	3		1		2
17.	Тема 14. Иудаизм	3		1		2
18.	Раздел 4. Мировые религии	27,7	4	6		17,7
19.	Тема 15. Буддизм	4	0	1		3
20.	Тема 16. Возникновение и эволюция христианства	4	0	1		3
21.	Тема 17. Православие	4	1	1		2
22.	Тема 18. Католицизм	4	1	1		2
23.	Тема 19. Протестантизм	4	1	1		2
24.	Тема 20. Ислам	4	1	1		2
25.	Тема 21. Религия в современном мире	3,7				3,7
26.	Контроль	36				
27.	Консультация	2				
28.	Экзамен	0,3				
29.	Итого за 7 семестр	108	12	12		45,7
	ИТОГО:	108	12	12		45,7

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется.

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (тестирование), подготовки реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Религиоведение изучает:

А) закономерности возникновения, развития и функционирования религии, ее строение и

различные компоненты, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры:

Б) основные нормы и принципы нравственной культуры, выявляет моральные аспекты человеческих взаимоотношений,

В) наиболее общие принципы освоения мира по законам красоты в процессе любой человеческой деятельности, и прежде всего в искусстве

2. Особый тип мировоззрения и мироощущения, в основе которого лежит вера в Бога, выражаемая в поведении и культе:

А) философия

Б) религия

В) наука

3. Термин религия, происходит от лат. religare, который означает:

А) вязать, связывать, привязывать, сковывать

Б) приказывать, наказывать

В) верить, доверять

4. Ложное вероучение, противостоящее официально признанным канонам и догматам:

А) благодать

Б) откровение

В) ересь

5. Основным письменным источником вероучения в определенной религиозной системе является:

А) личное мнение верующего

Б) Священное писание

В) художественная литература

6. Церковь это:

А) комплекс ритуальных обрядов, имеющих целью воздействовать на сверхъестественные

силы для получения материальных результатов

Б) основные принципы вероучения, признаваемые в качестве непререкаемых, вечных и истинных божественных установлений

В) широкая религиозная организация, объединение верующих принадлежность к которой, как правило, определяется традицией или свободным выбором индивида

7. Политеизм, формирующийся на основе обожествления природных стихий, ремесел и искусств, в наибольшей степени характерен для следующего исторического этапа развития религий:

- А) первобытных религиозных представлений
- Б) языческих религий
- В) религий Откровения или мировых религий

8. К мировым религиям не относится:

- А) тотемизм
- Б) буддизм
- В) христианство
- Г) ислам

9. Функция религии, которая при помощи норм и предписаний регламентирует жизнь общества и личности:

- А) компенсаторная
- Б) интегрирующая
- В) регулирующая

10. Функция религии, которая дает утешение человеку перед лицом страданий, жизненных тягот и смерти:

- А) компенсаторная
- Б) коммуникативная
- В) регулирующая

11. Первые эмоционально-образные представления о мире и человеке, воспринимаемые как истина и, правда, это:

- А) легенды
- Б) магия
- В) мифы

12. Мифы о происхождении и творении мира именуются:

- А) космогоническими
- Б) антропогоническими
- В) эсхатологическими

13. Мифы о происхождении человека, именуются:

- А) космогоническими
- Б) антропогоническими
- В) эсхатологическими

14. Вера в кровнородственные отношения с определенным видом животного, растения и явления, это:

- А) анимизм

- Б) фетишизм
- В) тотемизм

15. Обряд инициации, возникнувший в первобытном обществе:

- А) способствует переходу человека из одного социального и бытийного статуса в другой
- Б) призывает духов для исцеления
- В) способствует удачной охоте

16. Основной обряд в шаманизме именуется:

- А) венчание
- Б) камлание
- В) крещение.

17. Какой из предметов в костюме шамана может выполнять следующие функции: изображать карту миров и служить ездовым животным:

- А) колпак
- Б) рубаха
- В) бубен

18. Для какой религиозной системы древних цивилизаций, присуще поклонение следующим божествам: Ра, Анубису, Сибеку и др.:

- А) Др. Месопотамии
- Б) Др. Египта
- В) Др. Греции

19. Знатоки Вед и исполнители обрядов в Др. Индии именовались:

- А) шаманы
- Б) монахи
- В) брахманы

20. Для какой из древних цивилизаций в наибольшей степени характерно обожествление верховного правителя, почитание его как сына Бога – солнца, как символа благосостояния и процветания страны:

- А) Др. Египет
- Б) Др. Китай
- В) Др. Индия

Вариант 2

1. Какая из мировых религий не носит исключительно монотеистический характер:

- А) христианство
- Б) ислам

В) буддизм

2. Соотнесите мировые религии и их основные направления:

А) Шиизм и Суннизм

1) Буддизм

Б) Махаяна и Хинаяна

2) Ислам

В) Православие, католичество и

3) Христианство

Протестантизм

3. Какая из мировых религий возникает первой и является наиболее древней:

А) ислам

Б) христианство

В) буддизм

4. Основателем буддизма принято считать:

А) Сиддхартха Гаутаму

Б) Лао – Цзы

В) Конфуция

5. Целью последователей буддизма является:

А) достижение Царствия Божьего

Б) достижение нирваны

В) достижение материального благополучия

6. «Будда» в переводе означает:

А) чистый, невинный

Б) святой, освященный

В) просветлённый, озарённый

7. Основным письменным источником в буддизме является:

А) Библия

Б) Коран

В) Трипитака

8. Какое направление способствовало тому, что буддизм стал мировой религией:

А) тхеравада

Б) махаяна

В) хинаяна

9. В каком веке христианство признаётся «официальной религией» Римской империи:

А) 1 в н.э.

Б) 4 в. н. э.

В) 7 в н. э.

10. Одним из основных догматов христианства является

- А) вера в противостояние злого и доброго богов
- Б) вера в единого Бога - Аллаха
- В) вера в единого Бога в трёх лицах

11. В состав библейский текстов не входит:

- А) учение Аврелия Августина
- Б) Ветхий Завет
- В) Новый Завет

12. Основные положения христианского вероучения сформулированы в:

- А) Концепции веры
- Б) Символе веры
- В) Теории веры

13. Для какого из направлений христианства характерно существование пятнадцати независимых (автокефальных церквей):

- А) католичество
- Б) православие
- В) протестантизм

14. Для какого из направлений христианства характерно объединение монашества в ордена (бенедиктинский, доминиканский и др.):

- А) православие
- Б) протестантизм
- В) католичество

15. Таинство в христианстве, при котором верующему подают дары Святого Духа, возвращающие и укрепляющие в жизни духовной:

- А) причастие
- Б) крещение
- В) миропомазание

16. Таинство в христианстве во время которого происходит признание грехов перед священником, который отпускает их от имени Христа:

- А) причастие
- Б) покаяние
- В) миропомазание

17. Сущность постов в христианстве:

- А) очищение и обновление человеческой души, приготовление к важному событию религиозной жизни
- Б) очищение организма с целью снижение веса

В) отказ от мясной пищи исходя из веры, что у животных есть душа

18. Присущим только католицизму является догмат о:

А) о Троице

Б) о воскрешении Иисуса Христа

В) о непогрешимости Папы Римского

19. Протестантизм как самостоятельное направление возникает:

А) в XI веке в результате разделения церквей

Б) в XIV веке в результате Возрождения

В) в XVI веке в результате Реформации.

20. Отказ от иконопочитания, культа святых и Богоматери, упрощение богослужения, возможность толкования Библии характерно для следующего направления христианства:

А) протестантизм

Б) католичество

В) православие

Примерная тематика рефератов

1. Происхождение религии.
2. Религия Древнего Египта.
3. Космогонические представления шумеров.
4. Специфика аккадского периода в религии Месопотамии.
5. Роль мифов в религии Древней Греции.
6. Роль греческой культуры в становлении и развитии римской религии.
7. Космогонические мифы зороастризма.
8. Митраизм.
9. История и современное состояние парсизма.
10. Культ в системе религии древних славян.
11. Противоборство язычества и христианства в Древней Руси.
12. Социальное и религиозное значения реформы князя Владимира.
13. Культ Неба как верховной божественной силы в религии Китая.
14. Возникновение и эволюция даосизма.
15. Возникновение и эволюция конфуцианства.
16. Возникновение и эволюция синтоизма.
17. Синтоизм и буддизм.
18. Синтоизм и конфуцианство.
19. Синтоизм и даосизм.
20. Состав и учение Вед.
21. Брахманизм и буддизм.
22. Вероучение и культ джайнизма.
23. Вероучение и культ сикхизма.

24. Реформированные движения в индуизме.
25. Кришнаизм.
26. Религиозный синкретизм в Индии.
27. Социальные и культурные условия возникновения иудаизма.
28. Состав и содержание Ветхого Завета (Танаха).
29. Состав и содержание Талмуда.
30. Вероучение караимства.
31. Вероучение хасидизма.
32. Исторические условия и время возникновения буддизма.
33. Раннебуддистское учение о страдании, карме, сансаре, нирване.
34. Вероучение и культ хинаяны.
35. Вероучение и культ махаяны.
36. Учение тантризма.
37. Учение ламаизма.
38. Буддизм в Японии и его специфика.
39. Буддизм в Китае и его специфика.
40. Социально-исторические и культурные условия возникновения христианства.
41. Харизматический период в развитии христианства.
42. Проблема историчности и мифологичности Иисуса Христа.
43. Эволюция христианства и превращение его в господствующую религию Римской Империи.
44. Вероучение и культ православной церкви.
45. Возникновение и вероучение старообрядчества.
46. Особенности вероучения и культа католицизма.
47. История католических орденов.
48. Социальная доктрина католической церкви.
49. Общественно-исторические условия возникновения и эволюции протестантизма.
50. Реформация М. Лютера и его учение.
51. Учение Ж. Кальвина.
52. Учение Т. Мюнцера.
53. Учение У. Цвингли.
54. Вероучение и культ англиканской церкви.
55. Вероучение и культ лютеранства.
56. Вероучение и культ кальвинизма.
57. Вероучение и культ позднего протестантизма. Основные направления.
58. Общественно-исторические условия возникновения ислама.
59. Жизнь и проповедь Мухаммеда.
60. Вероучение и культ ислама.
61. Состав и содержание Корана.
62. Вероучение шиизма.
63. Учения богословских школ в исламе.
64. Вероучение поздних школ и направлений в исламе.

65. Ислам и социально-политические движения современности.
66. Вероучение современных синкретических религий и движений.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.
2. Социальные функции религии. Место и роль религии в обществе.
3. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.
4. Религиозное содержание первобытных магических ритуалов.
5. Славянское язычество и его отголоски в современности.
6. Религия в Древней Греции и Древнем Риме.
7. Древнейшие религиозные системы Передней Азии, Месопотамии и Египта.
8. Философско-религиозное учение Конфуция. Конфуцианство.
9. Даосизм как религия.
10. Синто – национальная религия Японии.
11. Индуизм: идейные источники, вероучение, культ и значение в жизни современной Индии.
12. Идеология, особенности вероучения и организация иудаизма.
13. Буддизм: происхождение, вероучение, культ, основные направления.
14. Христианство: социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки.
15. Католицизм.
16. Протестантизм. Направления, догматика и этика.
17. Особенности вероучения, культа и организации православной церкви.
18. Роль православной церкви в становлении Российской государственности.
19. Особенности идеологии, культа и организации ислама. Ислам в России.
20. Религия в современном диалоге культур и цивилизаций.
21. Скептицизм и свободомыслие как элементы духовной культуры.
22. Свобода совести. Проблема отделения церкви от государства. Формирование представлений о свободе совести и терпимости.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 358 с. Режим доступа: по подписке.

– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Аникин Д.А. Религиоведение. Конспект лекций. - М.: Юрайт, 2012 – 197 с.
- Апанасенок А.В. Религии народов мира: Учебное пособие. - М.: Альфа-М, НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - («Социокультурный сервис»).
2. Астапов С.Н., Бурлуцкая Е.В., Бурлуцкий А.Н. История религий: Учебное пособие / под общ. ред. С.Н. Астапова. – М.: Дашков и К; Академцентр, 2012. – 256 с.
3. Борисова А.В. История мировых религий: христианство. Учебное пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2007. – 107 с.
4. Васильев Л.С. История религий Востока. – М.: Университет, 2004. – 704 с.
5. Викторов В.Ю., Лебедев В.Ю. Религиоведение. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 492 с.
6. Гуревич П.С. Религиоведение: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016. – 573 с.
7. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Религиоведение: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.
8. Ерина Е.Б. История религий: Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2013. – 176 с.
9. История религии. В 2 т. Учебник / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; Под общей ред. И.Н. Яблокова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2004.
10. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. - 288 с.; То же [Электронный ресурс].
11. Религиоведение: Хрестоматия. / Сост.: В. Рожковский, Д. Устименко. М.: Феникс, 2009. 320 с.
12. Яблоков И.Н. Религиоведение. Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. – 479 с.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.wdl.org/ru/	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте	Свободный доступ

		Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	
2.	www.histrf.ru	Федеральный портал история	Свободный доступ
3.	www.historic.ru	Всемирная история	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.