



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.23 Основы теории журналистики

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): Конвергентная журналистика

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр	1		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации	2		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	36		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	69,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: кандидат филол. наук, доцент М.С. Штейман

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с центральными понятиями и проблемами теории журналистики, общими закономерностями и принципами функционирования системы средств массовой информации.

Задачи изучения дисциплины:

- обоснование важности для журналиста-практика понимания теоретических основ своей профессиональной деятельности;
- формирование представления о концептуальных положениях теории журналистики;
- определение значения наиболее важных в теории и практике журналистики понятий;
- формирование представления о журналистской науке как о развивающейся отрасли знания, осознание проблемного характера разрешения некоторых теоретических вопросов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.04.23 Основы теории журналистики реализуется в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные запросы и потребности общества и аудитории;- основные закономерности современных социально-экономических и политических процессов;- содержание процесса самоорганизации, компонентами которого являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция;- содержание процесса самообразования, включающего: целеполагание, выбор способов получения информации, отбор необходимой информации, ее анализ, обобщение;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные запросы и потребности общества и аудитории СМИ;- основные закономерности современных социально-экономических и политических процессов, российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики;- суть взаимодействия СМИ и аудитории;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - анализировать современную ситуацию в обществе; - проводить анализ запросов аудитории; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современную ситуацию в обществе, российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики с учетом применения в профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа запросов и потребностей общества и аудитории; - эффективными способами планирования и организации профессиональной деятельности с учетом запросов и потребностей общества и аудитории; - технологиями приобретения, использования и обновления знаний; - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - навыками самостоятельного научного исследования в конкретной области; - методами сбора эмпирического материала и его анализа. 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора эмпирического материала и его анализа для дальнейшего использования в журналистской практике.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Журналистика как вид массово-информационной деятельности	36	8	6		22
2.	Тема 1. Предмет, структура и задачи курса «Основы теории журналистики»	6	2			4
3.	Тема 2. Функции и роли журналистики	16	4	4		8
4.	Тема 3. Журналистика как сфера массово-информационной деятельности	14	2	2		10
5.	Раздел 2. Журналистика как социальный институт	69,7	10	12		47,7
6.	Тема 4. Журналистика в системе социальных институтов	12	2	2		8
7.	Тема 5. Журналист: социальный и должностной статус	12	2	2		8
8.	Тема 6. Журналистская деонтология	14	2	2		10
9.	Тема 7. Действенность и эффективность журналистской практики	16	2	2		12
10.	Тема 8. Свобода печати и журналистской деятельности	15,7	2	4		9,7
11.	Экзамен	0,3				
12.	Консультация	2				
13.	Контроль	36				
14.	Итого за 1 семестр:	144	18	18		69,7
	ИТОГО:	144	18	18		69,7

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется.

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, подготовки реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

Типологическая характеристика очерка как жанра.

2 вариант

Типологическая характеристика фельетона как жанра.

Примерная тематика рефератов

1. Пражурналистские явления и возникновение журналистики.
2. Место и роль журналистской профессии в современном обществе.
3. Профессиональные качества журналиста.
4. Социально-гражданские качества журналиста.
5. Морально-этические качества журналиста.
6. Профессия – репортер.
7. Журналист-аналитик: профессиональная модель.
8. Журналист сетевых СМИ.
9. История и система журналистского образования.
10. Взаимодействие СМИ и аудитории.
11. М.В. Ломоносов о стандартах журналистики.
12. Журналистика как социальный институт.
13. Государственная политика в области СМИ.
14. Журналистика как «четвертая власть».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)

1. Журналистика как предмет изучения.
2. Структура основных понятий курса.
3. Основные задачи курса.
4. Условия формирования личности журналиста-профессионала.
5. Понятие функции применительно к журналистике.
6. Идеологические функции журналистики.
7. Культуроформирующие функции журналистики.

8. Рекламно-справочные, рекреативные функции журналистики.
9. Организаторские функции журналистики.
10. Функции журналистики: система и взаимодействие.
11. Место и роль журналистской профессии в современном обществе.
12. Условия возникновения и развития журналистики.
13. Специфика информационных жанров.
14. Специфика аналитических жанров.
15. Специфика аналитических жанров.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Чемякин, Ю.В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю.В. Чемякин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482107> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Г. В. Чевозерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09763-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456139> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451644> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Кузьменко, Н.П. Качественные и массовые издания на информационном рынке / Н.П. Кузьменко. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-504-00810-3; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140443> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.mediasprut.ru	Образовательный ресурс для начинающих журналистов «Медiasпрут»	Свободный доступ
2.	https://jrnlst.ru	Официальный сайт профессионального издания «Журналист»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.