



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки: 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направленность (профиль): Журналистика

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *заочная*

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

	очная форма	заочная форма
Курс		1, 2, 3
Семестр		1, 2, 3, 4, 5, 6

Лекции		
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		40
Контроль		
Самостоятельная работа		320

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программ

Доктор филологических наук, доцент А.А. Дякина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение начальных и промежуточных результатов научных исследований аспирантов;
- апробация результатов научных исследований аспирантов, представляемых в форме научных докладов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные методы научно-исследовательской деятельности,- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях- приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей	Знает: <ul style="list-style-type: none">- логику научного исследования;- методы научного исследования;- принципы критического анализа и оценки современных научных достижений;
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах,- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника,- управлять информацией (по-	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать научную литературу по проблеме исследования;- работать с различными источниками научной информации;- сравнивать и обобщать, интерпретировать научную информацию, полученную из разных источников.

УК-2	иск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества источников)	
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников). 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач; - навыками определения оптимальных для собственного исследования методов и средств решения поставленных задач; - навыками работы с информацией для достижения поставленных научных целей.
	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания; - специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности; - методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры; 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию конкретно-научного знания в контексте общенаучного развития; - особенности философской методологии для конкретно-научного познания действительности; - методы философского познания, связанные с систематизацией и обобщением конкретно-научного знания.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию; 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научные и философские знания для обоснования методологической основы конкретного исследования; - устанавливать связи между философскими концепциями и современным научным познанием действительности; - находить возможности использования философской методологии в решении конкретно-научных задач.

УК-3		<ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач. 	
		Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования; - навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения философской методологии при решении научных проблем комплексного и интегративного характера; - навыками аргументации для обоснования результатов и перспектив конкретно-научного исследования; - навыками критического осмысления опыта конкретно-научного знания и определения перспектив его развития.
		Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проведения научных исследований, - иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач, - методы и техники эффективного общения, ведения переговоров. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы научных исследований; - иностранный язык на уровне научной коммуникации; - технологию ведения эффективной коммуникации в сфере науки.
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач, - определять приоритеты, планировать деятельность, - вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ вариативных решений научных и научно-образовательных проблем; - планировать научную деятельность на основе выделенных приоритетов; - вести научную коммуникацию.
		Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач, - необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научно- методологических и образовательных проблем; - иностранным языком для ведения научной коммуникации; - навыками эффективной коммуникации в условиях коллективной разработки научных проектов.

	<p>исследовательских коллективах,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов. 	
ОПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику выстраивания научного аппарата исследования; - виды научных исследований и особенности их проведения; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного аппарата исследований; - специфику проведения научных исследований в избранной области; - способы и формы представления результатов научного труда.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства коммуникации; - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать научные сведения из различных источников, используя достижения современных информационно-коммуникационных технологий; - критически оценивать полученную научную информацию, корректно использовать ее в собственном исследовании; - делать обоснованные выводы по проблемам исследования.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками презентации результатов научного исследования. 	<p>Владеет:</p> <p>Технологиями обработки полученной информации, в том числе с использованием современных технологических и коммуникационных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами представления результатов научного труда.
ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных иссле- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в исследовании журналистики;

	<p>ований в области теории, истории и практики журналистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области теоретической, исторической и практической журналистики; - основы оценки качества научных исследований в области теории, истории и практики журналистики. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в области журналистики; - особенности критической оценки научных исследований в области журналистики.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области журналистики; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области журналистики. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную научно-исследовательскую деятельности в области журналистики; - работать с документацией по результатам исследовательской деятельности с области журналистики; - применять на практике результаты научно-исследовательской деятельности в области журналистики.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории, истории и практики журналистики; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области журналистики. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области журналистики; - навыками презентации и защиты результатов научного труда в области журналистики.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Замысел и программа научного исследования					
1.	Тема 1. Диссертация как форма научного исследования.			4		32
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>36</i>		<i>4</i>		<i>32</i>
2.	Тема 2. Научный аппарат исследования	36		4		32
3.	Тема 3. Логика научного исследования	36		4		32
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>		<i>8</i>		<i>64</i>
4.	Тема 4. Презентация программы исследовательской работы	36		4		32
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>36</i>		<i>4</i>		<i>32</i>
	Раздел 2. Методика осуществления научного исследования					
5.	Тема 5. Подготовка текстов в рамках научного исследования	36		4		32
6.	Тема 6. Эмпирические методы в научном исследовании	36		4		32
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>72</i>		<i>8</i>		<i>64</i>
7.	Тема 7. Использование информационных технологий в научной работе	36		4		32
8.	Тема 8. Презентация промежуточных результатов исследовательской работы	36		4		32
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт с оценкой</i>				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>72</i>		<i>8</i>		<i>64</i>
9.	Тема 9. Процедура подготовки и защиты кандидатской диссертации	36		4		32
10.	Тема 10. Анализ результатов исследования и определение его перспектив	36		4		32
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт с</i>				

		<i>оценкой</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>72</i>		<i>8</i>		<i>64</i>
	ИТОГО:	360		40		320

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и творческого задания.

Типовой вариант контрольной работы и творческого задания

1 семестр

Типовой вариант контрольной работы

1. Общее понятие о диссертации.
2. Основные требования, предъявляемые к диссертации.
3. Оформление диссертации.

2 семестр

Типовой вариант контрольной работы

1. Специфика научного аппарата гуманитарных дисциплин
2. Структура научного исследования.
3. Основные логические требования к формулировке определений и научных понятий.

3 семестр

Творческое задание

1. Подготовить презентацию по теме исследования: отразить цель, задачи, объект и предмет, научную гипотезу, структуру работы.

4 семестр

Творческое задание

1. Проанализировать научную статью по теме исследования, используя следующий алгоритм:
 - а) формулировка темы;
 - б) аннотация;
 - в) система аргументации;
 - г) выводы и их обоснованность;
 - д) структура статьи;
 - е) новизна и актуальность.

5 семестр

Типовой вариант контрольной работы

1. Эмпирические методы в гуманитарных исследованиях.
2. Программа эксперимента.
3. Особенности использования эмпирических методов при исследованиях в области социальной работы.

6 семестр

Типовой вариант контрольной работы

1. Информационные технологии в научной работе.
2. Поиск и работа с источниками информации.
3. Использование ресурсов сети Интернет в научной работе (примеры из собственного опыта работы).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачёту, перечень вопросов к зачёту с оценкой.

Вопросы к зачету (1 семестр, заочная форма обучения)

1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Процесс научного исследования.
3. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза.
4. Основные понятия научного познания: информация, системный подход, синергия.
5. Основные понятия научного познания: объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение.
6. Основные понятия научного познания: теория, понятие, принцип.
7. Основные понятия научного познания: умозаключение, методология, научная идея, термин.
8. Основные понятия научного познания: анализ, цель научного исследования.
9. Основные понятия научного познания: наука, мышление, закон, метод.
10. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные.
11. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический.
12. Цели и задачи теоретического исследования.
13. Математические методы в исследованиях.
14. Виды кандидатских диссертаций.

Вопросы к зачету (2 семестр, заочная форма обучения)

1. Требования к кандидатской диссертации, структура диссертации и содержание разделов.
2. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов.
3. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.).
4. Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи.
5. Аналитика внутреннего и внешнего окружения.
6. Анализ результатов и последствий.
7. Формулировка исследовательских проблем.
8. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения задачпси-

хофизиологии.

9. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических переко-сов в пользу отдельных вопросов.

10. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значи-тельных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфо-графических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; акту-альность содержания.

11. Обоснование темы диссертации.

Вопросы к зачету (3 семестр, заочная форма обучения)

1. Системы и системный подход.
2. Анализ и синтез.
3. Индукция и дедукция.
4. Построение методологических схем научных исследований
5. Методологический парадокс.
6. Эвристические методы: мозговой штурм, метод записной книжки Хефеле, экспертный метод, метод фокальных объектов Ч. Вайтинга, интегральный метод «Метра» И. Бувена, кластеринг, технология интеллектуальных карт, автоматическое письмо, схема Фишбоун.
7. Алгоритмические методы: теория решения изобретательских задач Г. Альт-шулера: анализ исходной ситуации, анализ задачи, разрешение противоречия, ана-лиз возможности устранения противоречия, развитие полученного решения, анализ хода решения; SWOT- анализ.
8. Методы графического представления результатов исследования.

Вопросы к зачету (4 семестр, заочная форма обучения)

1. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема ар-гументации, аргументация и контраргументация.
2. Аналитический обзор литературы
3. Аннотации научных статей.
4. Структура и критерии научной публикации.
5. Рецензирование научных работ.
6. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и ав-торская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические

результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы

**Вопросы к зачету с оценкой
(5 семестр, заочная форма обучения)**

1. Принципы работы с источниками информации
2. Полнота охвата концепций и аналитических данных
3. Достоверность
4. Системность и последовательность
5. Конспектирование
6. Полное копирование с последующей обработкой
7. Формирование баз данных
8. Постоянное следование теме диссертации, научной проблеме
9. Уважение к авторским правам
10. Этапы изучения информационных источников.
11. Систематический и предметный каталог выбранных источников.
12. Позиция авторов по исследуемой проблеме.
13. Части монографии, статьи, имеющие наибольшую ценность для вашей диссертации,
14. Научные школы по теме.
15. Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование.
16. Критерии количественной оценки результатов наблюдения, опроса, континуальная система критериев.
17. Дисконтинуальная система критериев
18. Критерии проявления качества предмета.

**Вопросы к зачету с оценкой
(6 семестр, заочная форма обучения)**

1. Представление диссертации к защите.
2. Подготовка автореферата диссертации.
3. Правила оформления диссертации.
4. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения.
5. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.
6. Критерии устной защиты диссертационного исследования

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Обязательная литература

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.

2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4458-3477-9. – DOI 10.23681/210652. – Текст : электронный.

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://www.wan-press.ru/	Всемирная новостная и газетная ассоциация. Портал	Свободный доступ
3.	https://www.mlg.ru/	Мониторинг СМИ и соцсетей. Инструмент оценки эффективности коммуникаций. Портал	Свободный доступ
4.	http://www.pressdisplay.com	Всемирная онлайн-библиотека периодического изданий. Портал	Свободный доступ

У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.