

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора института СПО

Моргачева Н. В.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.09 Введение в профессиональную деятельность**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» декабря 2022 г. № 1100.

*Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОПЦ. 09 «Введение в профессиональную деятельность»*

*Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.*

Рабочая программа разработана на кафедре туризма и гостиничного дела.

Разработчик(и) рабочей программы

Полякова Ирина Евгеньевна, к. филол. наук, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 04.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования;  
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  
содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04).

б) профессиональных (ПК): -

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>32</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Домашняя работа	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): зачет с оценкой</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессиональную деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия в туризме. Категории «путешествие» и «путешественник».	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>	2	
	1 Понятие и определение туризма. Туризм – массовое явление и феномен 20 века. Продолжительность туристской поездки. Выезд за пределы обычной среды. Цель поездки. Место временного посещения. Свободное время. Место постоянного проживания. Сезонность. Понятия «путешествие» и «путешественник». Путешествие - образ жизнедеятельности человека. Дипломаты, мигранты и переселенцы. Члены экипажей морских и воздушных судов		1
Тема 2. История развития туризма.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Путешествия древних. Открытия новых торговых путей, познания мира, открытия новых стран и земель. Путешествие с целью открытия новых земель, новых морских и сухопутных путей. Маршруты кругосветных путешествий. Путешествия в современности. Томас Кук основоположник туризма. Путешествие в целях достижения рекордов. Удивительные путешествия в экстремальных условиях. Материальное обеспечение путешествия. Условия организации и осуществления путешествия. Путешествия по Великому Шелковому пути. Паломничество. История религиозного туризма. Составить презентацию по теме: История развитие туризма (на примере определенной 2 8 страны).		1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Путешествия древних. Открытия новых торговых путей, познания мира, открытия новых стран и земель. Путешествие с целью открытия новых земель, новых морских и сухопутных путей. Маршруты кругосветных путешествий. Путешествия в современности. Томас Кук основоположник туризма. Путешествие в целях достижения рекордов. Удивительные путешествия в экстремальных условиях. Материальное обеспечение путешествия. Условия организации и осуществления путешествия. Путешествия по Великому Шелковому пути. Паломничество. История религиозного туризма. Составить презентацию по теме: История развитие туризма (на примере определенной 2 8 страны).	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Тематическая презентация: Томас Кук основоположник туризма.	2	3
Тема 3. Турист как потребитель	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

турпродукта. Категории «турист» и «экскурсант».	1	Турист как потребитель турпродукта. Категории «турист» и «экскурсант». Типы туристов. Самостоятельная работа: Работа с учебником и лекционным материалом		1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Турист как потребитель турпродукта. Категории «турист» и «экскурсант». Типы туристов. Самостоятельная работа: Работа с учебником и лекционным материалом	4	2,3
<b>Тема 4.</b> Классификация туризма. Виды и разновидности туризма. Групповой и индивидуальный туризм	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Внутренний туризм. Международный туризм. Прием туристов. Отправка туристов. Национальный туризм. Плановый и самостоятельный туризм. Программа тура. Групповой плановый туризм. Индивидуальный плановый туризм. Социальный туризм. Система социального туризма. Объекты социального туризма. Участники социального туризма. Уровень социального туризма. Социальные льготы в туризме. Негативные стороны социального туризма. Активный и пассивный туризм. Приключенческие туры. Классификация туристских маршрутов в зависимости от видов передвижения. Морские путешествия. Разновидности туров. Групповой тур. Индивидуальный тур	1	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Внутренний туризм. Международный туризм. Прием туристов. Отправка туристов. Национальный туризм. Плановый и самостоятельный туризм. Программа тура. Групповой плановый туризм. Индивидуальный плановый туризм. Социальный туризм. Система социального туризма. Объекты социального туризма. Участники социального туризма. Уровень социального туризма. Социальные льготы в туризме. Негативные стороны социального туризма. Активный и пассивный туризм. Приключенческие туры. Классификация туристских маршрутов в зависимости от видов передвижения. Морские путешествия. Разновидности туров. Групповой тур. Индивидуальный тур	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Тематическая презентация: Классификация туризма	2	3
<b>Тема 5.</b> Туристская индустрия, ее характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие туристская индустрия. Организаторы туризма. Туроператор. Туристское агентство. Туристский агент. Типы туроператоров и турагентов. Перевозки. Предприятия перевозки. Гостиничная индустрия. Предприятия системы размещения. Система общественного питания. общественного питания. Ресторанное хозяйство. Развлечения и система аттракций. Предприятия развлечений. Самостоятельная работа: Работа с учебником и лекционным материалом.	1	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Понятие туристская индустрия. Организаторы туризма. Туроператор. Туристское агентство. Туристский агент. Типы туроператоров и турагентов. Перевозки. Предприятия перевозки. Гостиничная индустрия. Предприятия системы размещения. Система общественного питания. общественного питания. Ресторанное хозяйство. Развлечения и	4	2,3



		система аттракций. Предприятия развлечений. Самостоятельная работа: Работа с учебником и лекционным материалом.		
<b>Тема 6. Туристский продукт, его особенности и составные части.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие туристического продукта. Турпакет. Право на тур. Особенности туристического продукта. Неосвязаемость. Неразрывность производства и потребления услуги. Изменчивость. Неспособность к хранению. Жизненный б 2 цикл туристического продукта. Факторы производства туристического продукта. Природные и культурно-исторические ресурсы. Людские ресурсы. Практическое занятие: Деловая игра «Моя турфирма»	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Понятие туристического продукта. Турпакет. Право на тур. Особенности туристического продукта. Неосвязаемость. Неразрывность производства и потребления услуги. Изменчивость. Неспособность к хранению. Жизненный б 2 цикл туристического продукта. Факторы производства туристического продукта. Природные и культурно-исторические ресурсы. Людские ресурсы. Практическое занятие: Деловая игра «Моя турфирма»	4	2,3
<b>Тема 7. Инфраструктура туризма, основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие инфраструктуры туризма. Комплекс сооружений. Автомобильные и железные дороги. Предприятия, обеспечивающие нормальный доступ туристов к туристским ресурсам. Страхование. Банковские и финансовые услуги. Развитие инфраструктуры туризма	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Понятие инфраструктуры туризма. Комплекс сооружений. Автомобильные и железные дороги. Предприятия, обеспечивающие нормальный доступ туристов к туристским ресурсам. Страхование. Банковские и финансовые услуги. Развитие инфраструктуры туризма	4	2,3
<b>Тема 8. Туристская документация: контракт, ваучер, турпутевка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Методическое обеспечение в туристической фирме. Основные этапы организации операций туризма. Подготовка контракта. Заключение сделки. Исполнение операций. Определение основных туристических документов. Заявка и подтверждение. Туристский ваучер. Лист отметок о полученных услугах. Туристическая путевка. Программа обслуживания на маршруте	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Методическое обеспечение в туристической фирме. Основные этапы организации операций туризма. Подготовка контракта. Заключение сделки. Исполнение операций. Определение основных туристических документов. Заявка и подтверждение. Туристский ваучер. Лист отметок о полученных услугах. Туристическая путевка. Программа обслуживания на маршруте	4	2,3
<b>Тема 9. Безопасность туристского путешествия. Страхование в туризме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Безопасность в туризме. Обстоятельства повышенной опасности. Травмоопасность. Физические перегрузки. Нервнопсихические факторы.	2	2

		Биологические факторы. Личная безопасность. Безопасность имущества. Опасные излучения. Химические факторы. Пожароопасность. Нарушение туристами, установленных правил поведения. Чрезвычайные ситуации. Виды услуг страхования в туризме. Условия страхования. Страховой случай. Страховой полис. Размер страхового взноса. Тарифы страхования.		
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Безопасность в туризме. Обстоятельства повышенной опасности. Травмоопасность. Физические перегрузки. Нервнопсихические факторы. Биологические факторы. Личная безопасность. Безопасность имущества. Опасные излучения. Химические факторы. Пожароопасность. Нарушение туристами, установленных правил поведения. Чрезвычайные ситуации. Виды услуг страхования в туризме. Условия страхования. Страховой случай. Страховой полис. Размер страхового взноса. Тарифы страхования.	4	2,3
		<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории технической механики. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02282-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513722> (дата обращения: 15.07.2023).

Дополнительные источники:

1. Николенко, П. Г. Гостиничная индустрия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, Ю. С. Ключева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12518-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517903> (дата обращения: 15.07.2023).

Интернет-ресурсы

- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба федеральной статистики <http://www.turpoisk.ru/>
- Туристическая поисковая система <http://ruspo.ru/>
- Туристическая система [www.atorus.ru](http://www.atorus.ru)
- Официальный сайт Ассоциации туроператоров России <https://www.rostourunion.ru/>
- Официальный сайт Российского союза туриндустрии [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)
- Ежедневная электронная газета для профессионалов турбизнеса

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	ОК 01, ОК 03, ОК 04	Задания для самостоятельной работы Рефераты Комплект заданий для

<p>             котором приходится              работать и жить основные              источники информации и              ресурсы для решения задач              и проблем в              профессиональном и/или              социальном контексте              алгоритмы выполнения              работ в профессиональной              и смежных областях              методы работы в              профессиональной и              смежных сферах структуру              плана для решения задач              порядок оценки результатов              решения задач              профессиональной              деятельности;              содержание актуальной              нормативно-правовой              документации современная              научная и              профессиональная              терминология возможные              траектории              профессионального              развития и              самообразования основы              предпринимательской              деятельности; основы              финансовой грамотности              правила разработки бизнес-              планов порядок              выстраивания презентации              кредитные банковские              продукты;              психологические основы              деятельности коллектива,              психологические              особенности личности              основы проектной              деятельности.           </p>		<p>             тестирования              Вопросы для зачета.           </p>
<p>             уметь:              распознавать задачу и/или              проблему в              профессиональном и/или              социальном контексте              анализировать задачу и/или              проблему и выделять её              составные части определять              этапы решения задачи              выявлять и эффективно           </p>		<p>             Задания для              самостоятельной работы              Рефераты              Комплект заданий для              тестирования              Вопросы для зачета.           </p>

<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>		
---	--	--

деятельности.		
---------------	--	--