

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора института СПО
Моргачева Н. В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 География туризма

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» декабря 2022 г. № 1100.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГЦ 08 «География туризма»

Учебная дисциплина «География туризма» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре туризма и гостиничного дела.

Разработчик(и) рабочей программы

Полякова Ирина Евгеньевна, к. филол. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «География туризма» относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин профессиональной подготовки, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2).

б) профессиональных (ПК): -

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Домашняя работа	2
Реферат	2
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. География туризма: введение в дисциплину			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала, лекции 1 Предмет, цели, задачи дисциплины. Роль географического фактора в туризме. История термина «география туризма».	2	1
Раздел 2. Туристские регионы мира			
Тема 2.1 Европейский регион	Содержание учебного материала 1 Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Европейского региона. Основные туристские центры и виды туризма в регионе. Практические занятия 1 Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Европейского региона. Основные туристские центры и виды туризма в регионе. Контрольные работы 1 Туристские центры и виды туризма в Европейском регионе. Самостоятельная работа обучающихся 1 Изучение физической и политической карты Европы. Тематическая презентация.	6 6 2	1,2 2,3 2,3
Тема 2.2. Американский регион	Содержание учебного материала 1 Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Американского региона. Основные туристские центры и виды туризма в регионе. Практические занятия 1 Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Американского региона. Основные туристские центры и виды туризма в регионе. Контрольные работы 1 Туристские центры и виды туризма в Американском регионе Самостоятельная работа обучающихся 1 Изучение физической и политической карты Америки. Тематическая презентация.	4 6 1	1,2 2,3 2,3
Тема 2.3. Азиатско-Тихоокеанский регион	Содержание учебного материала 1 Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные туристские центры и виды туризма в регионе.	1 4	1

	Практические занятия			
	1	Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные туристские центры и виды туризма в регионе.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение физической и политической карты региона. Тематическая презентация.	0,5	3
Тема 2.4. Африканский регион	Содержание учебного материала			
	1	Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Африканского региона. Основные туристские центры и виды туризма в регионе.	4	1
	Практические занятия			
	1	Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Африканского региона. Основные туристские центры и виды туризма в регионе.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение физической и политической карты Африки. Тематическая презентация.	0,5	3
Тема 2.5. Ближний и Средний Восток	Содержание учебного материала			
	1	Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Ближнего и Среднего Востока. Основные туристские центры и виды туризма в регионе.	6	1,2
	Практические занятия			
	1	Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Ближнего и Среднего Востока. Основные туристские центры и виды туризма в регионе.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение физической и политической карты Ближнего и Среднего Востока. Тематическая презентация.	0,5	2,3
Тема 2.6. Южная Азия	Содержание учебного материала			
	1	Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Южной Азии. Основные туристские центры и виды туризма в регионе.	6	1,2
	Практические занятия			
	1	Географическое положение региона. Природа и природные туристские ресурсы. Население и религии. Страны Южной Азии. Основные туристские центры и виды туризма в регионе	6	2,3
	Контрольные работы			
	1	Туристские центры и виды туризма в Южной Азии.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение физической и политической карты Южной Азии. Тематическая презентация.	0,5	2,3
	Консультация		2	

	Bcero:	74
--	---------------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма.

Оборудование учебного кабинета: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения: Персональный компьютер обучающегося, интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77"), мультимедийный проектор SMART V30, сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-3200-28/ME.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496787> (дата обращения: 21.07.2023).
2. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494272> (дата обращения: 15.07.2023).
2. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495782> (дата обращения: 15.07.2023).
3. Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496237> (дата обращения: 15.07.2023).
4. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495784> (дата обращения: 15.07.2023).

5. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494273> (дата обращения: 15.07.2023).

6. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. СаласЛусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494274> (дата обращения: 15.07.2023).

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

4. <http://inf.uroki.org.ua/course11.html>

5. MSOffice 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.

6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	ОК-2	Задания для контрольной работы Рефераты Комплект заданий для тестирования Вопросы для экзамена.

<p>уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>		<p>Задания для контрольной работы</p> <p>Рефераты</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Вопросы для экзамена.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------