

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 Туристские ресурсы региона**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 г. №1100.

*Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГЦ.07 Туристские ресурсы региона.*

*Учебная дисциплина «Туристские ресурсы региона» (СГЦ.07) входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.*

Рабочая программа разработана ПЦК \_\_\_\_\_

Разработчик(и) рабочей программы  
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.07 Туристские ресурсы региона

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Она позволяет изучить особенности туристских ресурсов конкретного региона, а также способы их использования для развития туристической индустрии.

Область применения данной рабочей программы включает в себя подготовку специалистов в сфере туризма, которые будут работать как в сфере государственного управления, так и в частном секторе (туристические агентства, гостиничный бизнес, туристические операторы и т.д.).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.07 «Туристские ресурсы региона» представлена в профессиональном цикле социально-гуманитарных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

Код ПК, ОК	уметь	знать
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лекционные занятия	<b>32</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Рефераты, домашняя работа Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 «Туристские ресурсы региона»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Туристские ресурсы как явление современного мира</b>			
Тема 1.1. Понятие, содержание и история возникновения туристских ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие туристских ресурсов. История возникновения. Содержание понятия туристские ресурсы и туристский потенциал региона.	2	1,2,3
Тема 1.2. Туристские ресурсы как фактор мотивации к путешествию	<b>Содержание учебного материала</b> Общие факторы мотивации к путешествию. Туристские ресурсы как один из факторов мотивации к путешествию.	2	2
Тема 1.3. Экономико-географическое положение страны как условие развития современного туризма	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика экономико-географического положения страны. Отдельные компоненты экономико-географического положения, влияющие на развитие туризма. Развитие современного туризма	2	
Тема 1.4 Природно-климатические особенности страны как вид туристских ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Природные ресурсы и условия, природная среда. Классификация природных ресурсов страны. Специфика природно-климатического потенциала регионов страны	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Значимость природно-ресурсного потенциала Липецкой области для социально-экономических условий и туристских предпочтений её	2	

	населения		
Тема 1.5. Демографические факторы, влияющие на развитие туризма	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Демографические факторы в международном туристском потоке. Их влияние на развитие туризма. Классификация и разновидности демографических факторов, влияющих на туристскую деятельность.	2	
Тема 1.6. Роль городов в туризме и туристской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Функции городов. Город как туристическое целевое место. Модели развития городов в туризме.	2	
<b>Раздел 2. Общая характеристика туристских ресурсов РФ. Туристские зоны России</b>			
Тема 2.1. Рекреационные и туристские ресурсы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Природные рекреационные ресурсы России. Историко-культурные и социальноэкономические рекреационные ресурсы России. Рекреационное районирование России. Особые туристско-рекреационные зоны России. Климатические, природные и антропогенные туристские ресурсы России. Рекреационный потенциал России.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Рельеф и минеральные ресурсы Липецкой области.	2	
Тема 2.2. Характеристика туристских зон России. Территориальные ресурсы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика туристских зон России. Европейский север. Центр России. Юг России. Юг Сибири и Дальнего Востока. Азиатский Север. Территориальные подсистемы туризма.	4	
	Туристские дестинации, кластеры, особые экономические зоны. Экология	2	

	и туризм.		
	Национальные парки и резервации. Тематические парки. Территориальные подсистемы туризма	2	
Тема 2.3. Классификация и оценка туристских ресурсов Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Природно-климатические, социо-культурные, исторические, архитектурные и археологические, научные и промышленные, зрелищные, культовые. Туристские ресурсы, как национальное достояние.	2	
	Понятие культурного наследия: памятники, ансамбли, достопримечательные места. Понятие природного наследия: заповедники, национальные парки, природные парки, заказники.	2	
Тема 2.4. Режим охраны, порядок сохранения целостности туристских ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Российской Федерации и меры по их восстановлению. Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Объекты всемирного культурного и природного наследия.	2	
	Памятники культуры и природные объекты, находящиеся под охраной государства. Охраняемые территории. Международный союз охраны природы.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Источники финансирования охраны и восстановления объектов туристических ресурсов	2	
Тема 2.5. Непосредственные туристские ресурсы (аттракции) и косвенные (инфраструктурные) туристские ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Транспортные услуги: авиаперевозки, автобусные туры, услуги морского транспорта, услуги железнодорожного транспорта. Гостиничный сервис. Ресторан, организация питания.	2	
<b>Раздел 3. Общая характеристика туристских ресурсов Липецкой области</b>			



Тема 3.1 Система туристской индустрии	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Гостиничная индустрия: виды гостиничных предприятий, их характеристики и особенности. Типы номеров в отеле Индустрия питания: виды предприятий питания, их характеристики и особенности. Типы питания в гостинице Транспортное обслуживание в туризме Экскурсионное обслуживание в туризме	2	
Тема 3.2 Экологический туризм как особая форма использования ресурсного потенциала	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Понятие экологического туризма. Принципы, цели и задачи экологического туризма. Типы экологических туристов Понятие «экологическая тропа». Основные цели создания экотроп на природных территориях. Классификация экологических троп.	2	
Тема 3.3 Этнический туризм	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Уникальная природа, самобытная культура и быт Этнографические музеи округа	2	
Тема 3.4 Туристский продукт	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Туристский продукт как комплекс туристских услуг. Структура и уровни туристского продукта	2	
	Пакет услуг. Технология разработки турпродукта по виду туризма. Разработка турпродукта по целевому сегменту. Разработка брошюры, каталог турпродуктов по Липецкой области	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины Туристские ресурсы региона должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета «Туристские ресурсы региона»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- интерактивная доска (учебная доска),
- технические средствами обучения:
- персональные компьютеры,
- мультимедийное оборудование.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2020).
2. Долженко, Г. П. История туризма и гостеприимства: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10974-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437494>

Дополнительные источники:

1. Сарафанова Е.В. Маркетинг в туризме: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2011г.
2. Джанджугазов Е.А. Маркетинг туристских территорий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – И.: Академия, 2008г.
3. Третьякова Т.Н. Сервисная деятельность: учеб. пособие вузов. заведений. – И.: Академия, 2008г.
4. Третьякова Т.Н. Основы курортного дела: учеб. пособие вузов. заведений. – И.: Академия, 2008г.
5. Свириденко Ю.П. Сервисная деятельность: учебное пособие. – М.: Альфа- М, 2009г.
6. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
реализовывать полученные практике, давать оценку потенциалу территории знания на ресурсному	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Наблюдение за выполнением практических заданий по изученным темам.
давать оценку возможностям региона с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов		Контроль за выполнением практических заданий по экономическому районированию территории
оценивать социально- экономическую и экологическую значимость развития туризма.		Контроль за выполнением практических заданий. Подготовка презентация и докладов
сущность и содержание «туристские ресурсы»		Контроль устных ответов
географические законы и закономерности размещения туристских ресурсов		Выполнение домашней контрольной работы. Контроль устных ответов по темам
роль и значение туристских ресурсов в формировании и развитии туристского производства		Контроль за выполнением письменной практической работы. Выполнение домашних контрольных работ
структуру и особенности туристских ресурсов страны и региона		

