

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

**Направление подготовки:** 43.03.01 *Сервис*

**Направленность (профиль):** *Событийный, анимационный сервис и event-менеджмент*

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** кафедра романо-германский языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	1,2,3		

Лекции	-		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	108		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет; зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	108		

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Аброськина Н.Б.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование и совершенствование коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием в различных областях в бытовой, учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебной, научной, профессиональной и социально-культурной);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: - языковые явления, наиболее часто встречающиеся в сфере деловой коммуникации; - необходимый уровень речевой культуры при ведении деловых переговоров.
	Уметь: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	Умеет: - выбирать грамматические структуры для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; - читать, понимать и вести деловую документацию

	государственном и иностранном (-ых) языках	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования предлагаемых системно-морфологических образований;</li> <li>- навыками свободного оперирования языковыми средствами соответственно этике общения в сфере туризма.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности;</li> <li>- особенности управления подразделениями предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений организаций сферы сервиса</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>определять цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности;</p> <p>грамотно использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы передачи на иностранный язык особенностей управления структурными подразделениями организаций сферы сервиса;</li> <li>- тематическую лексику на иностранном языке, связанную с особенностями управления подразделениями сервисных организаций;</li> <li>- способы передачи на иностранный язык информации об основных методах и приемах планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений организаций сферы сервиса.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять в процессе делового общения на иностранном языке цели и задачи управления структурными подразделениями сервисных организаций;</li> <li>- грамотно использовать в процессе делового общения на иностранном языке тематическую лексику, связанную с методами и приемами планирования, организации, координации и контроля деятельности структурных подразделений организаций сферы сервиса.</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> навыками контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности	<b>Владеет:</b> - навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в деловом общении на изучаемом иностранном языке
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> Бытовая сфера общения				-	
1.	Тема 1. Биография. Семья.	24	-	12	-	12
2.	Тема 2. Рабочий день.	24	-	12	-	12
3.	Тема 3. Свободное время, хобби.	24	-	12	-	12
	<i>Форма отчетности</i> <i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72		36		36
	<b>Раздел 2.</b> Социально-культурная сфера общения.					
1.	Тема 4. Страны изучаемого языка.	24	-	12	-	12
2.	Тема 5. Города стран изучаемого языка.	24	-	12	-	12
3.	Тема 6. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	24	-	12	-	12
	<i>Форма отчетности</i> <i>Зачет</i>	-				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72		36		36
	<b>Раздел 3.</b> Учебная, научная и профессиональная сферы общения.					
1.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете.	16	-	8	-	8
2.	Тема 8. Будущая профессия. Профессиональная терминология.	16	-	8	-	8
3.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	20	-	10	-	10
4.	Тема 10. Аннотирование и реферирование статьи.	20		10		10
	<i>Форма отчетности</i> <i>Зачет с оценкой</i>	-				

	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>		<i>36</i>		<i>36</i>
	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>	<i>-</i>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

**Очно-заочная форма обучения** (*не реализуется*)

**Заочная форма обучения** (*не реализуется*)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

**Типовой вариант контрольной работы**

*Английский язык*

**Выберите правильный вариант.**

**1.** Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.

a) be b) are c) is

**2.** I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.

a) any b) an c) a

**3.** My sister \_\_\_\_\_

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

**4.** John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.

a) Peter b) Peter's c) of Peter

**5.** This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.

a) He's b) She's c) It's

**6.** My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.

a) your b) our c) her

**7.** My best friend is \_\_\_\_\_ doctor.

a) – b) the c) a

**8.** We shall go for a walk if \_\_\_\_\_ sun comes out.

a) – b) a c) the

**9.** We visited \_\_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_\_ United States on our last journey.

a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –

**10.** Henry VIII had six \_\_\_\_\_.

a) wives b) wife's c) wife

**11.** Elizabeth I was the last of Henry VIII's \_\_\_\_\_.

a) child b) children c) childrens

**12.** The Olympic Games were revived in 1896 (\_\_\_\_\_).

a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six

**13.** Many people have a computer \_\_\_\_\_ home.

a) for b) at c) on

**14.** Traditional English afternoon tea \_\_\_\_\_ rare nowadays.

a) is b) was c) are

**15.** Определите тип вопроса.

How old are you?

a) общий b) специальный c) разделительный

**16.** I don't have a job. I'm \_\_\_\_ .

a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy

**17.** I'm \_\_\_\_\_. I want a sandwich.

a) angry b) hungry c) thirsty

**18.** What's your \_\_\_\_\_ sport?

a) important b) favourite c) beautiful

**19.** Bicycle, subway, van, \_\_\_\_ .

a) desk b) truck c) tomato d) rabbit

**20.** Do you like to \_\_\_\_ TV?

a) observe b) look c) watch

**21.** London is \_\_\_\_\_ expensive than New York.

a) more b) very c) too

**22.** Somebody has locked the box and I couldn't \_\_\_\_ it.

a) see b) open c) close

**23.** A: Excuse me. How can I get to the National Gallery?

B.: \_\_\_\_\_

a) I beg your pardon, sir! b) Oh, thank you. It's very kind of you to offer.

c) Take this road. d) Get out of the way, buddy!

**24.** WAITER: Anything else, sir?

CUSTOMER: \_\_\_\_\_

a) That's all, thanks. b) Here you are. c) No, it isn't. d) You're welcome.

**25.** VISITOR (TO SECRETARY): I'd like to speak to Mr Emerson.

SECRETARY: \_\_\_\_\_

a) Will you give me your card, please. b) No problem.

c) Oh, hello! It's lovely to see you! d) Not at all.

### **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Beth and Gemma are cousins and they're the same age. They are also best friends. They live in the same town and they are in the same class at school. But the girls are very, very different! Beth loves sports and she swims every day. She gets up at 6.00 a.m. and goes swimming before school. Then, after school she goes to the gym and swims again. At the weekend she goes to different towns with her swimming team for competitions. On Sundays she stays at home and does her homework.

Gemma hates sports. She stays in bed every morning until 8.30 a.m. and at the weekend she stays in bed until 12.0. Gemma's hobbies are shopping and parties. She goes shopping every Saturday afternoon and parties on Friday nights. She goes to bed very late after the party. On Sundays she visits her brother and his wife. They have a baby and Gemma likes to play with her. Sometimes Gemma doesn't do her homework and Beth helps her.

‘We’re very different and I don’t see Gemma often out of school, but we’re still best friends! We text and phone a lot,’ says Beth. So, there is one thing they BOTH like to do. Talk!

Содержанию текста не соответствует фраза:

- 26.** a) Gemma hates sports.  
b) On Sundays Beth stays at home and does her homework.  
c) Beth goes shopping with Gemma at the weekend.

- 27.** a) Beth and Gemma have the same grandmother.  
b) Beth goes swimming before and after school.  
c) Gemma gets up early on Saturdays.

В тексте не содержится ответ на вопрос:

- 28.** a) Does Beth like sports?  
b) Does Gemma have a young niece?  
c) How old is Beth?

- 29.** a) When does Beth get up?  
b) What are Gemma’s parents?  
c) Gemma’s hobbies are shopping and parties, aren’t they?

- 30.** a) Who is Gemma’s boyfriend?  
b) What does Beth do on Sundays?  
c) Are Beth and Gemma best friends?

### Немецкий язык

1. An der Fakultät für Fremdenverkehr studieren die Studenten ...  
a) Pädagogik b) Elektromechanik c) Physik d) Grundlagen von Marketing
2. Ich habe Ihre Anzeige in ... gelesen.  
a) dem Gedicht b) dem Buch c) dem Internet d) dem Gesetz
3. Der Arbeitsort von Reiseverkehrskaufleuten ist in der Hauptsache ...  
a) die Post b) das Büro c) das Kaufhaus d) die Sporthalle
4. Die Prüfungszeit ist ...  
a) die Zeit für das Studium.  
b) die Zeit für die Ferien.  
c) die Zeit, in der man die Prüfungen ablegt.  
d) die Zeit, in der man sich erholt.
5. die Tourismusbranche  
a) страховка от невыезда b) туристская область c) индустрия туризма d) биржа труда
6. Deutschland liegt in der Mitte Europas. ... umfasst ein Territorium von 357 000 Quadratkilometern.  
a) ihm b) es c) er d) sie

7. Zu den ... Bergen Deutschlands gehören der Harz, die Alpen u.a.  
a) hohen b) hohen c) höchsten d) am höchsten
8. Viele Touristen besuchen ... Schweiz.  
a) – b) eine c) der d) die
9. Deutschland hat 82 Millionen Einwohner, 7,3 Millionen davon sind Ausländer ...  
aller Welt.  
a) von b) aus c) mit d) seit
10. Deutschland ist ... ein wichtiges Industrieland, ... ein beliebtes Reiseland.  
a) nicht nur...sondern auch b) sowohl...als auch c) entweder...oder d) weder...noch
11. Deutschland ... aus 16 Bundesländern.  
a) bestand b) gebesteht c) bestande d) besteht
12. Interessante Sehenswürdigkeiten und schöne Landschaften laden die Touristen  
ein, Russland ...  
a) besuchen b) bezusuchen c) zu besuchen d) besucht
13. Wo ... Sie Ihren Urlaub ...?  
a) werden ... verbringen b) werden ... verbracht c) wird ... verbringen d) wurden ...  
verbringen
14. .... ich Sie fragen?  
a) kann b) muss c) soll d) darf
15. Hallo! -- ...  
a) Halbwegs. b) Grüß dich! c) Wie Sie wünschen. d) Wie man`s nimmt.
16. Ich begrüße Sie in unserer Stadt.  
a) Разрешите приветствовать вас в нашем музее. b) (Я) рад сердечно  
приветствовать вас. c) Рад/разрешите приветствовать вас в нашем городе. d)  
Добро пожаловать!
17. Entschuldigen Sie bitte! Darf ich herein? -- ...  
a) Was macht Ihre Familie? b) Ja, bitte! c) Das ist ein genialer Einfall! d) Es war mir  
ein Vergnügen.
18. Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?  
a) Разрешите/позвольте представить? b) Мой коллега -- профессор Шмидт. c)  
Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт. d) Вы не могли бы  
представить меня профессору Шмидту?
19. Die Hauptstadt Deutschlands heißt ...  
a) Frankfurt b) München c) Berlin d) Wien
20. Die Landessprache in Österreich ist ...  
a) Französisch b) Englisch c) Deutsch d) Italienisch
21. Die Schweiz hat 26 ...  
a) Bundesländer b) Städte c) Kantone d) Distrikte
22. Johann Wolfgang von Goethe wurde in ... geboren.  
a) Moskau b) Bern c) Frankfurt d) Berlin
23. Sie schreiben an die Firma Braun. Sie kennen niemanden persönlich. Wie lautet  
die Anrede?  
a) Sehr geehrte Herren b) Sehr verehrte Damen und Herren c) Sehr geehrte Damen  
und Herren d) Sehr verehrte Herren
24. Welche Adresse ist richtig geschrieben?



a) 36145 Hofbieber  
Landhotel Lothar-Mai-Haus  
Lothar-Mai-Srtaße 1  
Herr Michael Staubach

b) Landhotel Lothar-Mai-Haus  
Herr Michael Staubach  
Lothar-Mai-Srtaße 1  
36145 Hofbieber

c) Herr Michael Staubach  
Landhotel Lothar-Mai-Haus  
Lothar-Mai-Srtaße 1  
36145 Hofbieber

d) Lothar-Mai-Srtaße 1  
36145 Hofbieber  
Herr Michael Staubach  
Landhotel Lothar-Mai-Haus

25. Unter welchen Bedingungen sind Sie bereit, uns ... zu schicken?

a) Hotels b) Reisebüros c) Kataloge d) Beförderungen

26. Wir haben Sie mit folgenden ... registriert: Benutzername: Bongo Passwort:  
owrepu 8232 E-Mail-Name: Bongo@webnet.de.

a) User-Service b) Internetzugang c) Anmeldung d) Zugangsdaten

27. Andere Reiseveranstalter bieten den Touristen Reiserouten auch zum Baikalsee, in die Gebirge Altai, Ural und Kaukasus, auf die Halbinsel Kolsky und Kamtschatka sowie Flusskreuzfahrten in Sibirien an. Dort können die Touristen malerische Landschaften sowie Möglichkeiten für Skifahren, Bergsteigen und Wandern, Vulkanaufsteigen und Baden in den heißen Springquellen finden.

Es werden auch Reisen zum Nordpol organisiert: Die Touristen werden mit dem Flugzeug bis Spitzbergen und weiter in die Herberge gebracht. Nach dem Wunsch werden dann siebentägiger Schiausflug oder dreitägiger Flug mit dem Hubschrauber zum Nordpol angeboten.

*Was ist richtig?*

- a) Die Touristen werden mit dem Zug bis Spitzbergen und weiter in die Herberge gebracht.
- b) Die Touristen werden mit dem Flugzeug bis Spitzbergen und weiter in die Herberge gebracht.
- c) Die Touristen werden mit dem Hubschrauber bis Spitzbergen und weiter in die Herberge gebracht.
- d) Die Touristen werden mit der Schwebbahn bis Spitzbergen und weiter in die Herberge gebracht.

28. Den Touristen, die eine Reise zu machen beabsichtigen, stehen verschiedene Arten der Verkehrsmittel zur Verfügung. Das schnellste Verkehrsmittel ist das Flugzeug. Ein dichtes Netz von Linien- und Charterflügen verbindet Deutschland mit Großstädten und touristischen Zentren in aller Welt. Die wichtigste Drehscheibe für den Luftverkehr ist der Flughafen Frankfurt/Main. Er ist der größte Flughafen des europäischen Kontinents. Zweitgrößter Flughafen ist Düsseldorf, an dritter Stelle steht München und an vierter Stelle Berlin mit zwei Flughäfen (Tegel und Schönefeld).

*Was ist falsch?*

- a) Das schnellste Verkehrsmittel ist das Flugzeug.
- b) Der größte Flughafen Schönefeld ist in Berlin.
- c) Der größte Flughafen des europäischen Kontinents ist der Flughafen Frankfurt/Main.

d) Den Touristen steht nur das Flugzeug als Verkehrsmittel zur Verfügung.

29. Deutschland ist nicht nur eine wichtige Industrienation, sondern auch ein beliebtes Reiseland. Es bietet den Touristen eine Vielfalt von sehenswerten Landschaften und Städten mit zahlreichen Baudenkmälern und Bibliotheken, Museen und Kunstsammlungen, Konzertsälen und Theatern, Parks und Gärten. Am beliebtesten sind für die Touristen Städte wie Berlin, Potsdam, Bonn, Dresden, Düsseldorf, Leipzig, München, Köln und viele andere. Es lädt zu Reisen in eine lange und echte Geschichte sowie zu Begegnungen mit allen Formen modernen Lebens ein. Dabei ist Deutschland sowohl für die Deutschen selbst als auch für die Ausländer sehr attraktiv. Zu lockenden Reisezielen in Deutschland gehören Alpenvorland, die Nord- und Ostsee mit ihren Inseln, viele deutsche Mittelgebirge wie der Schwarzwald, der Bayerische Wald, der Harz, die Rhön und das Erzgebirge. Die Alpen üben auch eine große Anziehungskraft aus. Viele Touristen besuchen die Flusstäler von Rhein, Main, Mosel, Neckar, Donau und Elbe.

*Viele Touristen besuchen ...*

a) Landschaften und Städte mit zahlreichen Baudenkmälern und Bibliotheken, Museen und Kunstsammlungen, Konzertsälen und Theatern, Parks und Gärten.

b) Städte wie Berlin, Potsdam, Bonn, Dresden, Düsseldorf, Leipzig, München, Köln und viele andere.

c) die Flusstäler von Rhein, Main, Mosel, Neckar, Donau und Elbe.

d) Alpenvorland, die Nord- und Ostsee mit ihren Inseln, viele deutsche Mittelgebirge wie der Schwarzwald, den Bayerischen Wald, den Harz, die Rhön und das Erzgebirge.

30. *Welcher Auszug enthält die Antwort auf die Frage: Welche Möglichkeiten haben Touristen für die Reise mit der Transsibirischen Eisenbahn?*

a) Eine Zugfahrt dauert länger als ein Flug aber der Zug hat Vorteile. Während der Zugfahrt sieht man umgebende Landschaften. Das Eisenbahnnetz wird in Deutschland fast ausnahmslos von der Gesellschaft Deutsche Bahn AG betrieben. Sie entstand Anfang 1994 aus den beiden staatlichen Unternehmen Deutsche Bundesbahn (im Westen) und Deutsche Reichsbahn (im Osten). 1991 wurde in Deutschland die erste Hochgeschwindigkeitsstrecke in Betrieb genommen, auf der Inter City Express (ICE) mit 250 Stundenkilometern fährt.

b) 1994 beschloss die Bundesregierung, zwischen Hamburg und Berlin ein neuartiges Verkehrssystem aufzubauen, die Magnetschwebbahn „Transrapid“. Sie fährt nicht auf Rädern, sondern sie „schwebt“, getragen von wandernden Magnetfeldern und kann 500 Stundenkilometer erreichen.

c) In Russland wählen Europäer und Amerikaner gern Reise mit der Transsibirischen Eisenbahn. Das ist eine einzigartige Gelegenheit in einigen Tagen praktisch das ganze Russland kennen zu lernen und von Moskau bis Wladiwostok zu fahren oder in die Mongolei, nach China und Japan.

d) Besonders bekannt ist der Retro-Zug der US-amerikanischen Gesellschaft Mir Corporation. Diese Gesellschaft hat vier Angebote mit der Transsib, so „Seidenstraße mit einem Privatzug“, Transsib klassisch, Transsib via BAM und

Transmongolische Route. Des Weiteren ist auch ein anderer Retro-Zug sehr beliebt, der Orient Express, der die Transsib bereits seit vielen Jahren befährt.

### Французский язык

**Выберите правильный вариант.**

#### ***I. Futur immédiat.***

1. Un moment, je... la lampe.  
a) vais allumer, b) va allumer,  
c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?  
a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,  
c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.  
a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,  
c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

#### ***II. Passé immédiat.***

4. Nous...  
a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,  
c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.  
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,  
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. Les enfants...  
a) viennent diner, b) viennent de diner,  
c) vienent de diner, d) viennent de dine

#### ***III. Imparfait.***

7. A cette heure la plage... déserte.  
a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était
8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.  
a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait
9. Chaque matin, Christine ... du café.  
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.
10. Elles ... les fenêtres.  
a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvriaient, d) ouvrez.

#### ***IV. Plus – que – parfait***

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.  
a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,  
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue
12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.  
a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,  
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés
13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.  
a) s'était passé, b) s'avait passé,  
c) s'été passer, d) se passais
14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ...  
a) ai caché, b) suis caché,

c) avais cache, d) cachai.

#### ***V. Futur simple.***

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?

a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendront

16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?

a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez

17. Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) seront.

18. Tu (savoir) parler et lire en français.

a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

#### ***VI. Présent.***

19. ... - moi votre adresse!

a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez

20. Ils ... ce film.

a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,

c) pas connaissent, d) ne connaissent pas

21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?

a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

22. Nous ... de la montagne.

a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

#### ***VII. Passé composé***

23. Hier nous... nos amis une heure.

a) avez attendu, b) avons attendu

c) avons attendus, d) sommes attendus

24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.

a) ont allés, b) sont allées

c) sont allés, d) ont allées

25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.

a) entrait, b) entrer

c) est entrée, d) est entré

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

#### **Вопросы к зачету**

#### **(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.

2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

#### Перечень грамматических тем к зачету

#### Английский язык

1. Глагол “to be” и его функции.

2. Отрицательные предложения.

3. Типы вопросительных предложений.

4. Безличные предложения.
5. Глагол “to have” и его функции.
6. Артикль.
7. Исключительное употребление артиклей.
8. Имя существительное.
9. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).
- 10.оборот “there is/are”.
11. Числительные.
12. Неправильные глаголы.
13. The Simple Forms.

#### Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
5. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
6. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Отрицания nicht и kein.
9. Будущее время.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

#### Французский язык

1. Фонетические особенности французского языка (произношение, ударение).
2. Строй французского предложения.
3. Употребление артикля во французском языке.
4. Спряжение глаголов «être» «avoir»
5. Группы глаголов.
6. Возвратные глаголы.
7. Отрицательная форма глагола.
8. Притяжательные прилагательные и местоимения.
9. Указательные прилагательные и местоимения.
10. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Предлоги.
13. Времена изъявительного наклонения:
14. Настоящее время (présent).

#### Перечень лексических тем к зачету

#### Английский язык

1. My Family. My Biography.
2. My Working Day.
3. How I Spend My Free Time (Hobby).

Немецкий язык

1. Meine Familie. Mein Lebenslauf.
2. Mein Arbeitstag.
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Французский язык

1. Ma famille. Ma biographie.
2. Ma journée de travail.
3. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

**Вопросы к зачету  
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Местоимения *some, any, no* и их производные.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Повелительное наклонение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.
5. Неличные формы глагола.
6. The Continuous Forms.
7. The Perfect Forms.

Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плусквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление *zu* перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: *um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv*.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
7. Пассив.
8. Сложноподчиненное предложение.
9. Типы придаточных предложений.

Французский язык

1. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
2. Времена изъявительного наклонения:

3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).

4. Согласование времён.

5. Прямая и косвенная речь.

6. Повелительное наклонение.

7. Времена условного наклонения.

8. Времена сослагательного наклонения.

9. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland / The United States of America

2. London / Washington.

3. The Russian Federation.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!

2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!

3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

Французский язык

1. Parlez de la France.

2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.

3. Parlez de la Fédération de Russie.

### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Our University.

2. My Future Profession.

3. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Unsere Universität. Mein Studium.

2. Mein zukünftiger Beruf.

4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Французский язык

1. Notre université. Les études à l'université.

2. Parlez de votre profession future.

4. Un des personnages / scientifiques distingués dans mon domaine professionnel.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-89349-711-3. – Текст : электронный.
2. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.
3. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи : [16+] / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (дата обращения: 1.09.2021). – ISBN 978-5-9925-0596-2. – Текст : электронный.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.
2. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д.А. Паремская. – 15-е изд., стереотип. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480187> (дата обращения: 1.09.2021). – ISBN 978-985-06-2621-9. – ISBN 978-985-06-2620-2. – Текст : электронный.
3. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : [12+] / А.И. Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0905-2. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	------------------------------------	--	-------------



1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	<a href="http://lingualeo.com/ru/">http://lingualeo.com/ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
5.	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный без обязательной регистрации
6.	<a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации
7.	<a href="http://multilex.mail.ru">http://multilex.mail.ru</a>	Электронный словарь	Свободный без обязательной регистрации
8.	<a href="http://lingvo.yandex.ru">http://lingvo.yandex.ru</a>	Электронный словарь	Свободный без обязательной регистрации
9.	web.fr	Поисковая система Франции	Свободный без обязательной регистрации

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://www.lingvolive.com">https://www.lingvolive.com</a>	Электронный словарь	Бесплатная регистрация с любого компьютера
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

