

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Институт математики, естествознания и техники

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института математики, естествознания и техники


Н.В.Черноусова/



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Сервис электронной техники

Квалификация (степень): бакалавр

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знает: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;
	Умеет: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;

поставленных задач	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах); - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
	<p>Умеет:</p>

<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах);</p> <p>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах);</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах);</p> <p>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает:</p> <p>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</p> <p>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Умеет:</p> <p>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p>Знает:</p> <p>- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>Умеет:</p> <p>- планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>

образования в течение всей жизни	<p>развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	<p>Владеет:</p> <p>навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае

конфликтов	возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	Умеет: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	Владеет: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Умеет: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
	Владеет: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	Знает: - потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса
	Умеет: - осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную

	сервисную деятельность
	Владеет: - навыками использования технологических новаций и современных программных продуктов в сфере сервиса.
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	Знает: - цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса.
	Умеет: - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) сферы сервиса.
	Владеет: - методами контроля деятельности предприятий (подразделений) сферы сервиса.
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает: - методы оценки качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
	Умеет: - внедрять основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000
	Владеет: - способами оказания услуг в соответствии с заявленным качеством.
ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	Знает: - маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов.
	Умеет: - использовать основные методы продажи услуг, в том числе он-лайн.
	Владеет: - способами продвижения услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет.
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций	Знает: - расчеты, оценку и анализ основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности.
	Умеет: - экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет: - методами принятия экономически обоснованных

избранной сферы профессиональной деятельности	решений
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	Знает: - необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной сфере сервиса.
	Умеет: - обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности.
	Владеет: - принципами документационного оборота в соответствии с нормативными требованиями
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Знает: - требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности.
	Умеет: - обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности.
	Владеет: - положениями нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет: – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: – навыками работы современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности
ПКС-1. Способен к разработке и совершенствованию	Знает: - клиентоориентированные технологии в сервисной деятельности.

системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать системы клиентских отношений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами совершенствования системы клиентских отношений.
ПКС-2. Способен к проведению работ по управлению процессами постпродажного обслуживания и сервиса электронной техники	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия электроники, электротехники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий; - технологии диагностики, пусконаладки и испытаний электронной техники. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные и перспективные тенденции развития измерительной техники; - работать с технической документацией и сервисными инструкциями; - выполнять работы по диагностике и техническому обслуживанию электронной техники. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств измерений радиотехнических и радиоэлектронных величин; - навыками по совершенствованию организации процессов постпродажного обслуживания и сервиса электронной техники; - технологиями диагностики, пусконаладки и испытаний электронной техники.
ПКС-3. Способен к выполнению работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, комплектность и состав радиоэлектронных комплексов; - способы организации и методы планирования работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов; - методы и средства контроля технического состояния обслуживаемых радиоэлектронных комплексов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования порядка и последовательности проведения работ по обеспечению эксплуатации радиоэлектронных комплексов.

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических

		задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или межпредметной областях в ходе промежуточной аттестации.
Зачет/зачет оценкой	с	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен		Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не	В целом успешное, но не

			систематичес ки осуществляе мое умение	систематичес кое применение
Хорошо	Средний	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформирован ные систематичес кие знания	Сформирован ное умение	Успешное и систематичес кое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам								Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			+						Философия
	+	+	+						Математика
				+					Теория вероятностей и математическая статистика
	+	+	+						Физика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			+						Экономика
				+					Правоведение
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			+						Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					+				Психологический практикум
							+	+	Производственная практика: сервисная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах		+							Русский язык и культура речи
	+	+	+						Иностранный язык

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	+								История (история России, всеобщая история)
			+						Философия
							+		Основы социального государства
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	+								Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+								Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
	+								Инженерная педагогика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и	+								Безопасность жизнедеятельности
		+							Первая медицинская помощь

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов								+	Экология
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				+					Стратегии противодействия международному терроризму
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			+						Экономика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				+					Правоведение
			+						Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса						+			Инновационные технологии в сервисе
							+		Теория и практика проведения расчетов электрических и электронных схем в среде Mathcad и Multisim
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью						+			Организация и планирование деятельности предприятий сервиса
							+	+	Производственная практика: сервисная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое								+	Управление качеством в сфере услуг

качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности							+	+	Производственная практика: сервисная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов				+					Менеджмент и маркетинг в сервисе
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности						+			Организация и планирование деятельности предприятий сервиса
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса				+					Метрология, стандартизация и сертификация
								+	Производственная практика: преддипломная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований						+			Организация и планирование деятельности предприятий сервиса
								+	Производственная практика: преддипломная практика

заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+								Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя		+							Сервисология
		+	+						Сервисная деятельность
								+	Психолого-педагогические основы разрешения производственных конфликтов/ Деловое общение
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2. Способен к проведению работ по управлению процессами постпродажного обслуживания и сервиса электронной техники			+						Теоретические основы электротехники
			+						Полупроводниковые приборы
				+					Радиотехнические цепи и сигналы
				+	+				Электроника и схемотехника
					+	+	+		Цифровые устройства и микропроцессоры
						+			Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса
						+			Электропреобразовательные устройства и элементы электромеханики
							+	+	Техническая эксплуатация и ремонт радиоэлектронной аппаратуры
				+					Программирование на C++/ Методы программирования в Matlab
					+	+			Учебная практика: ознакомительная практика

									Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3. Способен к выполнению работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов			+						Теоретические основы электротехники
			+						Полупроводниковые приборы
				+					Радиотехнические цепи и сигналы
				+	+				Электроника и схемотехника
					+	+	+		Цифровые устройства и микропроцессоры
					+				Сервис систем передачи, приема и обработки информации
						+			Импульсная техника
							+		Основы компьютерного проектирования РЭС
								+	Сервис систем связи
					+	+			Учебная практика: ознакомительная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по триместрам													Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						+	+							Философия
	+	+	+	+	+	+								Математика
							+	+						Теория вероятностей и математическая статистика
	+	+	+	+	+	+	+	+						Физика
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							+							Экономика
									+					Правоведение
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
									+					Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+												Психологический практикум
													+	Производственная практика: сервисная практика
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+													Русский язык и культура речи
	+	+	+	+	+									Иностранный язык
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	+													История (история России, всеобщая история)
						+	+							Философия
										+	+			Основы социального государства
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	+													Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			+											Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
	+	+												Инженерная педагогика
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной

														работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+													Физическая культура и спорт
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			+											Безопасность жизнедеятельности
				+										Первая медицинская помощь
						+	+							Экология
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
										+				Стратегии противодействия международному терроризму
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							+							Экономика
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									+					Правоведение
									+					Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса													+	Инновационные технологии в сервисе
													+	Теория и практика проведения расчетов электрических и электронных схем в среде Mathcad и Multisim
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью									+	+				Организация и планирование деятельности предприятий сервиса
													+	Производственная практика: сервисная практика
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности													+	Управление качеством в сфере услуг
													+	Производственная практика: сервисная практика
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов						+	+							Менеджмент и маркетинг в сервисе
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности								+	+					Организация и планирование деятельности предприятий сервиса
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса				+	+									Метрология, стандартизация и сертификация
													+	Производственная практика: преддипломная практика
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности								+	+					Организация и планирование деятельности предприятий сервиса
													+	Производственная практика: преддипломная практика

													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			+											Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя				+										Сервисология
					+	+								Сервисная деятельность
								+						Психолого-педагогические основы разрешения производственных конфликтов/ Деловое общение
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2. Способен к проведению работ по управлению процессами постпродажного обслуживания и сервиса электронной техники				+	+									Теоретические основы электротехники
								+						Полупроводниковые приборы
										+	+			Радиотехнические цепи и сигналы
								+	+	+				Электроника и схемотехника
											+	+	+	Цифровые устройства и микропроцессоры
									+	+				Экспертиза и

														диагностика объектов и систем сервиса
												+		Электропреобразовательные устройства и элементы электромеханики
									+	+	+			Техническая эксплуатация и ремонт радиоэлектронной аппаратуры
										+				Программирование на C++/ Методы программирования в Matlab
										+	+			Учебная практика: ознакомительная практика
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3. Способен к выполнению работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов				+	+									Теоретические основы электротехники
								+						Полупроводниковые приборы
										+	+			Радиотехнические цепи и сигналы
								+	+	+				Электроника и схемотехника
											+	+	+	Цифровые устройства и микропроцессоры
							+	+						Сервис систем передачи, приема и обработки информации
								+						Импульсная техника
												+		Основы компьютерного

														проектирования РЭС
										+	+			Сервис систем связи
											+	+		Учебная практика: ознакомительная практика
													+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по курсам					Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+	+			Философия
	+	+				Математика
		+	+			Теория вероятностей и математическая статистика
	+	+	+			Физика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+				Экономика
			+			Правоведение
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		+				Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+				Психологический практикум
					+	Производственная практика: сервисная практика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+					Русский язык и культура речи
	+	+				Иностранный язык
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	+					История (история России, всеобщая история)
		+	+			Философия

				+		Основы социального государства
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	+					Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+					Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
	+					Инженерная педагогика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+					Физическая культура и спорт
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+					Безопасность жизнедеятельности
		+				Первая медицинская помощь
		+	+			Экология
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			+			Стратегии противодействия международному терроризму
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+				Экономика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			+			Правоведение
		+				Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен применять технологические				+		Инновационные технологии в сервисе

новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса					+	Теория и практика проведения расчетов электрических и электронных схем в среде Mathcad и Multisim
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью			+			Организация и планирование деятельности предприятий сервиса
					+	Производственная практика: сервисная практика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности					+	Управление качеством в сфере услуг
					+	Производственная практика: сервисная практика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов			+	+		Менеджмент и маркетинг в сервисе
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности			+			Организация и планирование деятельности предприятий сервиса
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса		+	+			Метрология, стандартизация и сертификация
					+	Производственная практика: преддипломная практика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение			+			Организация и планирование деятельности предприятий сервиса

требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности					+	Производственная практика: преддипломная практика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+					Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	+	+				Сервисология
		+	+			Сервисная деятельность
				+		Психолого-педагогические основы разрешения производственных конфликтов/ Деловое общение
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2. Способен к проведению работ по управлению процессами постпродажного обслуживания и сервиса электронной техники	+	+				Теоретические основы электротехники
			+			Полупроводниковые приборы
			+	+		Радиотехнические цепи и сигналы
		+	+			Электроника и схемотехника
				+	+	Цифровые устройства и микропроцессоры
			+	+		Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса
				+		Электропреобразовательные устройства и элементы электромеханики
				+	+	Техническая эксплуатация и ремонт радиоэлектронной аппаратуры
					+	Программирование на C++/ Методы программирования в Matlab
				+		Учебная практика: ознакомительная практика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3. Способен к выполнению работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных	+	+				Теоретические основы электротехники
			+			Полупроводниковые приборы

КОМПЛЕКСОВ			+	+		Радиотехнические цепи и сигналы
		+	+			Электроника и схемотехника
				+	+	Цифровые устройства и микропроцессоры
			+			Сервис систем передачи, приема и обработки информации
				+	+	Импульсная техника
				+	+	Основы компьютерного проектирования РЭС
					+	Сервис систем связи
				+		Учебная практика: ознакомительная практика
					+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#bak>
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

– Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

– Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

– Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

– Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

– часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

– часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

– часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

65 - 79 баллов – «хорошо»;

80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных,

внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

– Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

– **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно

применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировках основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.10. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие показатели: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка **«неудовлетворительно»** может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

1.5.11. При оценке **выпускной квалификационной работы**

«Отлично» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Хорошо» выставляется, если:

– работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике вывода одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющихся вопросов и т.д.;

– в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

– работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике вывода одного из положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

– работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике вывода положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

Б1.О.01 МОДУЛЬ 1 "Мировоззренческий"

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

КИМы (1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А 1. Кто из перечисленных исторических личностей был историком?

1. Г.Р. Державин
2. С.П. Дягилев
3. В.О. Ключевский
4. П.С. Нахимов

А 2. Культура социальной группы, которая проявляет себя в особых чертах поведения и сознания людей называется:

1. обычаем
2. субкультурой
3. цивилизацией
4. традицией

А 3. Выдающимся представителем русской культуры второй половины XIX века был:

1. А.С. Пушкин
2. И.А. Бунин
3. А.П. Чехов
4. М.И. Глинка

А 4. Какое достижение русской культуры относится к XVI в.?

1. начало книгопечатания
2. начало портретной живописи
3. обмирщение русской культуры
4. возникновение университетов

А 5. Русский художник, для творчества которого был характерен бытовой жанр:

1. И.К. Айвазовский
2. А.И. Корзухин
3. В.В. Пукирев
4. В.Г. Перов

А 6. Какая форма исторического знания присуща каждому человеку?

1. школьная
2. обыденная
3. научная
4. религиозная

А 7. Российская императрица, при которой был построен Зимний дворец Ф.Б. Растрелли:

1. Анна Иоанновна
2. Елизавета Петровна
3. Екатерина I
4. Екатерина II

А 8. Указ о Заповедных летах 1581 г. предусматривал:

1. ослабление закрепощения крестьян
2. запрет на переход крестьян в Юрьев день
3. закабаление черносошных крестьян
4. выход крестьян из общин

А 9. Какого русского царя спас Иван Сусанин, совершив свой знаменитый подвиг?

1. Василия Шуйского
2. Бориса Годунова
3. Алексея Романова
4. Михаила Романова

А 10. Какое из перечисленных ниже положений характеризует период «оттепели» в советской культуре?

1. Введение многопартийности
2. Внутрипартийная борьба за власть
3. Политика десталинизации
4. Сокращение количества издаваемых газет и журналов

Часть В.

В 1. Установите соответствие между именами современников:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| А) Василий Шуйский | 1) Борис Годунов |
| Б) Иван III | 2) Симеон Гордый |
| В) Иван Калита | 3) Софья Палеолог |
| Г) Алексей Михайлович | 4) Патриарх Никон |

В 2. Установите соответствие между событиями и именами исторических деятелей:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| А) Ливонская война | 1) Александр Суворов |
| Б) Куликовская битва | 2) Петр Великий |
| В) Северная война | 3) Иван Грозный |
| Г) Итальянский и швейцарский походы | 4) Дмитрий Донской |

В 3. Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| А) Алексей Михайлович | 1) «Наказ» Уложенной комиссии |
| Б) Петр I | 2) «Указ о престолонаследии» |
| В) Петр III | 3) «Соборное Уложение» |
| Г) Екатерина II | 4) «Манифест о вольности дворянства» |

В 4. Соотнесите исторические события с датами:

- | | |
|--------------------------|------------|
| А) Восстание декабристов | 1) 1240 г. |
| Б) Бородинское сражение | 2) 1825 г. |
| В) Невская битва | 3) 1709 г. |
| Г) Полтавская битва | 4) 1812 г. |

В 5. Установите соответствие между фамилиями советских государственных деятелей и их деятельностью:

- | | |
|------------------|---|
| А) Ю.В. Андропов | 1) политика «разрядки» в международных отношениях |
| Б) М.С. Горбачев | 2) курс на укрепление производственной дисциплины |
| В) Л.И. Брежнев | 3) начало массового жилищного строительства |
| Г) Н.С. Хрущев | 4) курс на демократизацию советского общества |

В 6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. Хлодвиг | а) Верденский раздел империи франков |
| 2. Лотарь | б) Третий крестовый поход |
| 3. Эдуард III | в) Принятие христианства франками |
| 4. Фридрих Барбаросса | г) Столетняя война |

В 7. Соотнесите исторические события с датами:

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. Принятие Судебника Ивана III | а) 1453 г. |
| 2. Открытие Америки | б) 1492 г. |
| 3. Падение Византии | в) 1497 г. |

4. Свержение монгольского ига на Руси г) 1480 г.

В 8. Установите соответствие между автором и произведением:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Денис Фонвизин | а) «Кавказский пленник» |
| 2. Томас Мор | б) «Похвала глупости» |
| 3. Эразм Роттердамский | в) «Недоросль» |
| 4. Михаил Лермонтов | г) «Остров Утопия» |

В 9. Установите соответствие между фамилиями поэтов, писателей и названиями их произведений:

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| А) Б.Л. Пастернак | 1) «Один день Ивана Денисовича» |
| Б) А.И. Солженицын | 2) «Оттепель» |
| В) И.Г. Эренбург | 3) «Василий Теркин» |
| Г) А.Т. Твардовский | 4) «Доктор Живаго» |

В 10. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их характеристиками:

- | | |
|---------------------|---------------|
| А) М.М. Зощенко | 1) писатель |
| Б) И.С. Глазунов | 2) скульптор |
| В) Э.И. Неизвестный | 3) композитор |
| Г) С.С. Прокофьев | 4) художник |

Часть С.

С 1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко выполните задания 1-2. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Задание 1. Назовите автора письма, событие и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.

Задание 2. На основе текста и знаний по истории приведите не менее четырёх реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.

Из письма государственного деятеля начала XX в.:

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через

Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее, по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

С 2. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко выполните следующее задание: объясните, почему писатель, говоря о некоторых своих произведениях, проводит параллель с романом «Война и мир». Ответ предполагает использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма советского писателя в Правительство СССР (письмо датировано 1930 г.):

«...Борьба с цензурой, какая бы она ни была и при какой бы власти она ни существовала — мой писательский долг, так же как и призывы к свободе печати... Вот одна из черт моего творчества, и ее одной совершенно достаточно, чтобы мои произведения не существовали в СССР. Но с первой чертой в связи все остальные, выступающие в моих сатирических повестях: черные и мистические краски... в которых изображены бесчисленные уродства нашего быта, яд, которым пропитан мой язык, глубокий скептицизм в отношении революционного процесса, происходившего в моей отсталой стране... И, наконец, последние мои черты в погубленных пьесах «Дни Турбиных», «Бег» и в романе «Белая гвардия»: упорное изображение русской интеллигенции как лучшего слоя в нашей стране. В частности, изображение интеллигентско-дворянской семьи, волею непреложной исторической судьбы брошенной в годы гражданской войны в лагерь белой гвардии, в традициях «Войны и мира»... Но такого рода изображения приводят к тому, что автор их в СССР, наравне со своими героями, получает — несмотря на свои усилия стать бесстрастно над красными и белыми — аттестат белогвардейца-врага, получив его, как всякий понимает, может считать себя конченным человеком в СССР...».

С 3. Прочтите отрывок из мемуаров Г.К. Жукова и кратко ответьте на следующие вопросы: О какой военной операции идет речь? Какое значение для общего хода войны имела описываемая операция? Укажите её военные и политические результаты. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...».

С 4. Прочтите отрывок из исторического источника. На основе текста и знаний по истории назовите не менее двух причин принятия данного постановления. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»:

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.

...Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

С 5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Период руководства страной Л.И. Брежнева был одним из самых благоприятных, лучших для её населения».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

1) Аргументы в подтверждение:

а) ...

б) ...

2) Аргументы в опровержение:

а) ...

б) ...

Б1.О.01.02 Философия

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;

Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;

В. философия – это наука об истории становления философских знаний;

Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

А2. Онтология – это:

А. учение о человеке;

Б. учение о бытии;

В. учение о познании;

Г. учение об умении логически мыслить.

А3. Гносеология – это:

А. учение о методах познания;

Б. учение о системе ценностей;

В. учение о бытии;

Г. учение об обществе.

А4. Главным методом философского познания является:

А. фантазия;

Б. вера;

- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

A5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:

- А. религия;
- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

A6. Натурфилософия – это:

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

A7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

A8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

A9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

A10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

Часть В

В.1. Установите соответствие между высказыванием о первопричине бытия и философом:

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес

В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

В.2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

В-3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

В-4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

В-5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

В-6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

В-7. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ

Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

В-8. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

В-9. Определите автора философской концепции

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

В-10. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

Часть С

С.1. Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

а) «В одну и ту реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».

б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питье и спасение, людям же – гибель и отрава»

С.2. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади». Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

С.3. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не

наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рождают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

С.4. Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую».

Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

С.5. Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Б1.О.01.03 Экономика

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

A1. Экономические категории представляют собой:

- а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
- б. Научно доказанные тезисы
- в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств
- г. Нет верного ответа

A2. Кривая рыночного спроса показывает:

- а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
- б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
- в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения
- г. Нет верного ответа

A3. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а. Снижение цены на второй товар
- б. Рост цены на второй товар
- в. Рост цен на взаимно дополняемые товары
- г. Нет верного ответа

A4. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

- а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
- б. Рабочий хочет иметь свободный график
- в. Рабочий выполняет слаботочные работы
- г. Рабочий имеет оклад

A5. Экономические законы отражают:

- а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б. Объективные закономерности функционирования экономики
- в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики
- г. Закономерности развития экономической системы

A6. Олигополия сформируется, скорее всего на рынке:

- а. Яблок
- б. Медицинской техники
- в. Детской косметики
- г. Продуктов питания

A7. Складочный капитал формируется при создании:

- а. Открытого акционерного общества
- б. Закрытого акционерного общества
- в. Полного товарищества
- г. Товарищества на вере

A8. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:

- а. В росте объема предложения
- б. В снижении объема предложения
- в. В росте объема спроса
- г. Формируется равновесие

A9. Эффект дохода имеет место в случае, если:

- а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
- б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
- в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
- г. Нет верного ответа

A10. Явные издержки:

- а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
- б. Могут быть дополнительно вменены контрагентами в расчетах с ними
- в. Отражают основные затраты на весь производственный цикл
- г. Нет верного ответа

Часть В

В1 . Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

1. Индивидуальная конкуренция
2. Местная конкуренция
3. Отраслевая конкуренция
4. Межотраслевая конкуренция
5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

- 1 высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг
- 2 конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар
- 3 борьба на всем рынке одной страны
- 4 предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы
- 5 несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли
- 6 предприятие развивается вне зависимости от успехов других компании
- 7 фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека

В2. Установите соответствие между экономической теорией и ее классификацией факторов производства.

1. Марксистская теория
2. Маржиналистская теория
3. Теория постиндустриального общества
4. Классическая теория

Варианты ответа:

- 1 средства производства и рабочая сила
- 2 земля, труд, капитал, информационный фактор, экологический фактор, время
- 3 средства производства, рабочая сила, время
- 4 земля, труд, капитал
- 5 земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, время
- 6 вещественные факторы, личный фактор, экологический фактор
- 7 информационный фактор, природный фактор, личный фактор
- 8 земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность

В3. Установите соответствие между видом общественного разделения труда и его содержанием.

1. Отраслевое разделение труда
2. Территориальное разделение труда
3. Общее разделение труда
4. Частное разделение труда
5. Единичное разделение труда

Варианты ответа:

- 1 пространственное размещение различных видов трудовой деятельности, которое базируется на различиях в природно-климатических условиях, а также на факторах экономического порядка
- 2 обособление отдельных отраслей и производств в рамках крупных родов, сфер общественного производства, выпуск готовых однородных или однотипных продуктов, объединенных технико-технологическим единством
- 3 обособление производства отдельных составных компонентов готовых продуктов, а также выделение отдельных технологических операций
- 4 обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, которые отличаются друг от друга формообразованием продукта
- 5 втягивание различных видов трудовой деятельности, связанных между собой или обмен непосредственно трудовой деятельностью или ее результатами (продуктами), в единый общественный процесс труда
- 6 предопределяется характером используемых сырья, технологии, техники, выпускаемого продукта и условиями производства

В4. Рынок продаж товара описывается системой уравнений:

$$Q_d = 5000 - 7P;$$

$$Q_s = 1000 + 13P.$$

Установите соответствие между значением цены и наблюдаемой для данного значения ситуацией на рынке продаж.

1. 250
2. 160
3. 200

Варианты ответа:

- 1 Профицит
- 2 Исходное состояние
- 3 Дефицит
- 4 Максимум прибыли от реализации
- 5 Равновесное состояние
- 6 Минимум прибыли от реализации

В5. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП – 10000, валовые инвестиции – 1000, чистые инвестиции – 500, государственные расходы на товары и услуги — 900, косвенные налоги на бизнес – 2000.

Установите соответствие между показателями и их значениями.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП)
2. Национальный доход (НД)
3. Потребительские расходы (С)

Варианты ответа:

- 1 7500
- 2 9000
- 3 8600
- 4 8100
- 5 9500

В6. Дополните определение: «Экстраполяция – это метод принятия управленческих решений, основанный на _____».

- 1. Приближенном вычислении отсутствующих данных внутри исследуемого интервала.
- 2. Прогнозировании развития объектов в будущем по тенденциям его поведения в настоящем.
- 3. Определении показателей энтропии.
- 4. Расчете величины удельной маржинальной прибыли.

В7. Установите соответствие:

- 1. Монополия
- 2. Олигополия
- 3. Монопсония
- 4. Олигопсония

- 1. Ситуация на рынке товаров и услуг, когда имеется только один покупатель и много продавцов.
- 2. Исключительное право на осуществление какого –либо вида деятельности, предоставляемое только определенному лицу, группе лиц, государству.
- 3. Господство небольшого количества фирм и компаний в производстве определенных товаров и на рынке этих товаров.
- 4. Рыночная ситуация, для которой характерно значительное превышение количества продавцов товара над ограниченным числом покупателей

В8. Установите соответствие

- 1. бюджетное финансирование
- 2. бюджетный дефицит
- 3. бюджетный процесс
- 4. бюджетная система

- 1. предоставленное в безвозвратном порядке денежное обеспечение, выделение денежных средств из государственного бюджета на расходы, связанные с осуществлением госзаказов, госпрограмм, содержанием государственных организаций.
- 2. совокупность всех бюджетов государства, распределенная по уровням, а также организация их разработки и принятия.

3. регламентированный законом порядок разработки, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджета.
4. превышение расходной части бюджета над доходной.

В9. Установите соответствие.

1. кредитное страхование
2. кредитная система
3. кредитная политика
4. кредитный рейтинг

1. проводимая государством, правительством, банками политика кредитования, включающая: условия и методы предоставления внешних и внутренних кредитов, масштабы кредитования, взимание платы за кредит, предоставление льготных кредитов.
2. оценка платежеспособности заемщика с позиций надежности его обязательств, вероятности возвращения им кредита.
3. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования, а также система кредитных учреждений
4. особый вид страхования на случай смерти, при котором банк, выдавая кредит, одновременно страхует лиц, получивших ссуду.

В10. Установите соответствие.

1. налоги номинальные
2. налоги пропорциональные
3. налоги прогрессивные
4. налоги регрессивные

1. налоги, ставка которых увеличивается ступенчато при росте величины облагаемого налога
2. налоги, ставка которых уменьшается с ростом величины облагаемого налога
3. величина налогов, которая должна взиматься согласно установленным законами видам налогов и ставок налогообложения
4. налоги с неизменной ставкой, не зависящей от объема облагаемого налога, величина их прямо пропорциональна величине облагаемого налога

Часть С

С1. При цене билета на футбол 500 руб. на стадион придут 20000 болельщиков. Если цена поднимется до 1000 руб. на стадион придут 17000 болельщиков. Следовательно, при цене билета 700 руб. на стадион придут _____ болельщиков.

С2. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Уровень вынужденной безработицы при ставке минимальной заработной платы 2 ед. в 1 ч. будет равен _____.

С3. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета: на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на поезде – 15 часов. Каким видом транспорта отправит руководство фирмы своего сотрудника, если его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час? (Поездка осуществляется в рабочее время, и возможность полноценной работы в пути исключена).

С4. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 20 ден. ед. Функция полных издержек фирмы определяется по формуле $ТС = 4Q + Q^2$, Прибыль фирмы будет максимальной при объеме _____ед.

С5. На участке цеха работают 15 станков; мощность двигателя каждого станка – 2,2 кВт; коэффициент использования мощности – 0,8; цена 1 кВт · ч электроэнергии – 3 р.; станки работают в две смены, прерывная рабочая неделя; плановые простои оборудования в ремонте – 5 % номинального фонда времени.

Определите годовые затраты производства по статье «Электроэнергия на технологические цели».

Б1.О.01.04 Правоведение

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А.1.Функции государства – это:

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

А.2. Носителем суверенитета и единственным источником власти согласно Конституции Российской Федерации является:

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

А.3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам – это:

- а) юридическое лицо;
- б) банк;
- в) ассоциация;
- г) кооператив.

А.4. Сумма налога или сбора, неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок – это:

- а) задаток;
- б) недоимка;
- в) залог;
- г) неустойка.

А.5. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации – это:

- а) место работы;
- б) трудовая функция;
- в) условия работы;
- г) требования к работе.

А.6. Брак признается недействительным:

- а) со дня вынесения решения суда;
- б) со дня вступления решения суда в законную силу;
- в) со дня его заключения;
- г) со дня его расторжения.

А.7. Лицо, привлекаемое к административной ответственности:

- а) не обязано доказывать свою невиновность;
- б) должно явиться в суд для дачи показаний;
- в) должно быть совершеннолетним;
- г) должно быть дееспособным.

А.8. Временем совершения преступления признается время:

- а) получения травмы;
- б) в течение, которого совершалось преступление;
- в) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- г) наступления общественно опасных последствий.

А.9. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление:

- а) не имеет обратную силу;
- б) имеет обратную силу;
- в) применяется в отношении женщин;
- г) применяется только в отношении несовершеннолетних.

А.10. Виновно совершенное общественно опасное деяние – это:

- а) действие;
- б) бездействие;
- в) преступление;
- г) наказание.

Часть В

В.1. Установите соответствие между видом административного производства и его сущностью

Вид административного производства

Обычное производство (А)

Ускоренное производство (В)

Упрощенное производство (С)

Усложненное производство (D)

Сущность

делу предусмотрено применительно к правонарушениям, совершение которых влечет административный арест, административное приостановление деятельности либо административные наказания за нарушения требований законодательства о выборах и референдумах. Оно характеризуется сокращенными сроками рассмотрения дела, подачи жалобы или принесения протеста на постановление о назначении наказания, рассмотрения жалобы или протеста, а также последующего пересмотра решения (ст. 29.6, 30.2, 30.5, 30.9 КоАП РФ) (1)

осуществляется в случаях, когда предупреждение оформляется, а административный штраф налагается и взимается на месте совершения нарушения без составления протокола (ст. 28.6 КоАП РФ). При этом три стадии (за исключением пересмотра постановления и решения по делу) как бы слиты воедино (2)

имеет место при применении комплекса мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, при проведении административного расследования (ст. 27.1, 28.7 КоАП РФ), а также при наличии третьей стадии — пересмотра постановления и решения по делу (3)

наиболее часто встречающийся вид производства, содержащий, как правило, три стадии (исключение составляет пересмотр постановления и решения по делу) (4)

В.2. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона

конституция (А)

федеральный конституционный закон (В)

федеральный закон (С)

закон субъекта федерации (D)

Направление действия

акт текущего законодательства (1)

закон законов (2)

издается представительным органом субъекта (3)

связан с Конституцией (4)

В.3. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт
Постановления Правительства (А)
Указы Президента (В)
федеральный закон (С)
Время вступления
10 дней с момента опубликования (1)
с момента подписания (2)
с момента утверждения (3)

В.4. Установите соответствие между избирательной системой и ее характеристикой:

Избирательная система
мажоритарная избирательная система (А)
пропорциональная избирательная система (В)
смешанная избирательная система (С)
Сущность
принцип пропорционального представительства (1)
применение различных систем (2)
принцип большинства (3)

В.5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения
гражданин был принят на работу в должности механика (А)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е)
Отрасли права
трудовое право (1)
семейное право (2)
уголовное право (3)

В.6. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции
Правовая (А)
Политическая (В)
Гуманистическая (С)
Учредительная (D)
Мировоззренческая (Е)
Содержание функции
устанавливает определенный порядок в государстве (1)
способствует формированию правового сознания населения (2)
выступает гарантом правовой системы (3)

определяет устройство государственной власти (4)
воплощает общечеловеческие ценности (5)

В.7. Соотнесите форму реорганизации юридического лица и действия, которые при этом выполняются:

Форма реорганизации юридического лица

Слияние (А)

Присоединение (В)

Разделение (С)

Выделение (D)

Преобразование (Е)

Действия

Из состава юридического лица выходит одно или несколько с переходом каждому из них прав и обязанностей (1)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к новому юридическому лицу (2)

Изменяется организационная форма юридического лица без изменения прав и обязанностей (3)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к вновь возникшему юридическому лицу (4)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к присоединенному юридическому лицу (5)

В.8. Соотнесите вид договора и его предмет:

Вид договора

Договор купли-продажи (А)

Договор контрактации (В)

Договор мены (С)

Договор дарения (D)

Договор ренты (Е)

Договор аренды (F)

Договор проката (G)

Договор подряда (H)

Предмет

Производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им продукцию (1)

Лицо безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне вещь в собственность либо имущественное право к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом (2)

Одна сторона передает другой стороне в собственность имущество, на основании которого другое лицо обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме (3)

Одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его (4)

Каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой (5)

Сдача имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности (6)

Передача имущества за плату во временное владение и пользование или во временное пользование (7)

Одна сторона обязуется передать вещь в собственность другой стороне, которая обязана принять эту вещь и уплатить за него определенную денежную сумму (8)

В.9. Соотнесите размер взыскания алиментов к количеству детей:

Размер платы

25% (или 1/4 дохода плательщика алиментов) (А)

33% (или 1/3 дохода плательщика алиментов) (В)

50% (или 1/2 дохода плательщика алиментов) (С)

Количество детей

2 (1)

3 и более (2)

1 (3)

В.10. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры

Убийство (А)

Вымогательство (В)

Похищение человека (С)

Клевета (D)

Мошенничество (Е)

Виды преступлений

преступления против свободы, чести и достоинства личности (1)

преступления против собственности (2)

преступления против жизни и здоровья (3)

Часть С

С.1. Проживающий в России индонезиец Д., имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что индонезиец Д. дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

С.2. Суд при подготовке дела об установлении административного надзора в отношении гражданина Неоднократного обязал орган внутренних дел, которым было подано административное исковое заявление, обеспечить участие в судебном заседании ответчика. В назначенное время гражданин Неоднократный в судебное заседание не явился. Суд, посчитав, что ответчиком не выполнено обязательство о явке, вынес в отношении его определение о приводе, а в отношении органа внутренних дел, не обеспечившего явку ответчика, – определение о наложении штрафа.

Определите, соблюден ли судом порядок применения мер процессуального принуждения.

С.3. Ученик 5-го класса школы № 11 г. Тюмень на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Вестник Тюмени». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приёме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия редакции газеты?

С.4. Гражданин П. с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена гражданина П., которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

С.5. 10 февраля 2019 года гражданин Ш. заключил с ИП договор возмездного оказания услуг (изготовление и демонтаж окон ПВХа, сумма договора 75000 руб., оплата была произведена полностью на момент заключения договора). Согласно условиям договора через четыре недели гражданину Ш. должны были произвести установку окон. Однако в указанный срок работа не была выполнена. Гражданин 20 июня 2019 года обратился к ИП с претензий о выполнении указанных в договоре работ, в течение месяца со дня обращения. Работы выполнены не были, в результате ему пришлось обращаться в суд.

Рассчитайте размер неустойки, которая полагается гражданину для обращения в суд.

Б1.О.02 МОДУЛЬ 2 "Коммуникативный"

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А 1. Укажите правильный вариант:

Паронимы – это ...

- 1) одинаково звучащие, но имеющие разное написание слова;
- 2) однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, сходны по звучанию, но различаются по значению, что не позволяет им употребляться в одном контексте;
- 3) слова, тождественные или близкие по значению.

А 2. Укажите неверный вариант:

Жанры научного стиля:

- | | |
|----------------|------------|
| 1) монография; | 4) статья; |
| 2) реферат; | 5) эссе. |
| 3) лекция; | |

А 3. Укажите неверный вариант:

Ведущие аспекты культуры речи:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) коммуникативный; | 3) этический; |
| 2) когнитивный; | 4) нормативный. |

А 4. Определите стиль приведенного ниже текста:

- 1) научный; 2) официально-деловой; 3) публицистический.

В целях ознакомления с ассортиментом выпускаемой Вами продукции просим направить нам каталоги женской обуви с указанием размера и отпускных цен.

А 5. Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение обозначено неправильно:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) тОрты; | 4) начАть; |
| 2) свЕкла; | 5) щавЕль; |
| 3) камбалА; | 6) пломбирОванный |

А 6. Найдите среди приведенных ниже словосочетаний ошибочные:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) демонстративный материал; | 3) отрывной календарь; |
| 2) оборонительный рубеж; | 4) одеть пальто (на себя). |

А 7. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пишется буква И:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) д...скусс...онный; | 4) аппл...кация; |
| 2) в...негрет; | 5) аккомпан...атор; |
| 3) ап...лляция; | 6) спинн...нг. |

А 8. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пишется -НН-:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) революцио...ый; | 4) недюжи...ый; |
| 2) дли...ая; | 5) глиня...ый; |
| 3) подкова...ый; | 6) дерева...ый. |

А 9. Укажите слово(-а), в котором(-ых) допущена ошибка:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) стеклянный баллон; | 3) заросли можжевельника; |
| 2) известный аттракцион; | 4) триста пассажиров. |

А 10. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- 1) Для того чтобы выучиться говорить людям правду, надо научиться говорить ее самому себе.
- 2) У меня была только синяя краска, но, несмотря на это, я затеял нарисовать охоту.
- 3) Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом на пользу которого направлен этот труд.

Часть В

В 1. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

А. Никогда он не переставал радоваться жизни.

Б. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.

В. Обычные же человеческие слабости - уныние или разочарование - казались ему просто незаконными.

Г. К таким людям, без сомнения, принадлежал М.М. Пришвин.

Варианты ответов:

- | | |
|----|------------|
| 1) | А, В, Б, Г |
| 2) | Б, В, А, Г |
| 3) | Б, А, В, Г |
| 4) | Б, Г, А, В |

В 2. Логичность, лаконичность изложения при информативной насыщенности, образность, оценочность, эмоциональность, страстность, призывность, доступность характерны для текстов _____ стиля:

- 1) официально-делового
- 2) научного
- 3) публицистического
- 4) художественного

В 3. Наличие общепринятой формы изложения, широкое использование правовой терминологии, использование сложносокращенных слов и аббревиатур, преобладание сложных предложений, отражающих логическое подчинение одних фактов другим характерно для _____ речи

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) научной | 3) официально - деловой |
| 2) публицистической | 4) разговорной |

В 4. Заполните пропуски:

Совокупность _____ и _____ норм принято называть *орфоэтией*.

В 5. Соотнесите данные из первого и второго столбика:

1. Словообразовательные нормы	1. Регулируют выбор вариантов построения словосочетаний и предложений.
2. Синтаксические нормы	2. Регулируют выбор вариантов морфологической формы слова и вариантов ее сочетания с другими.
3. Морфологические нормы	3. Регулируют выбор вариантов размещения и движения ударного слога среди неударных.
4. Акцентологические нормы	4. Регулируют выбор морфем, их размещение и соединение в составе нового слова.

В 6. Определите, правильно или неправильно построены предложения. Исправьте ошибки.

- 1) В книжном магазине продаются новые учебники по математике, физике, химии.
- 2) Это говорит о плохой дисциплине.
- 3) Сын решил стать врачом наперекор желания родителей.

В 7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) Гости поздравили Бульбу и обоих юношей и сказали им, что вы делаете доброе дело.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) В журнале «Огонёк» по-прежнему можно найти много интересного материала.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Мысли, посещавшие Дали во время создания картин, всегда были причудливы.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Байкал — глубочайшее озеро нашей планеты и самый крупный резервуар пресной воды.
Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	5) На картине И.И.Фирсова «Юном живописце» изображена домашняя мастерская художника.
	6) Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением и любовью к матери.
	7) На графиках показаны двадцать один этап соревнований.
	8) Герб с изображением льва, держащий в лапах щит, символизирует доблесть.
	9) Он прислушивался к тишине городка, застывшей без единого звука.

В 8. Заполните пропуски:

Базовые функции языка - _____ и _____.

Кроме перечисленных функций язык выполняет ряд других: фатическая, эмотивная, ... (продолжите ряд).

В 9. Найдите иноязычные эквиваленты русским словам и словосочетаниям:

1. Сходный, подобный	1. Варьироваться
2. Вводить в заблуждение, давать неправильную информацию	2. Апатичный
3. Изменяться, колебаться в известных пределах	3. Негативный
4. Украшать	4. Интенсивный

5. Напряжённый, усиленный	5. Дефект
6. Приспособление	6. Декорировать
7. Положительный	7. Дезинформировать
8. Отрицательный	8. Адаптация
9. Бездейственный, косный, вялый	9. Позитивный
10. Недостаток, недочёт	10. Аналогичный

В 10. Условия, в которых происходит речевое общение, - это речевая (-ое)...

Часть С

С 1. Отредактируйте предложения: исправьте лексические ошибки, исключив лишние слова. Выпишите эти слова.

1. Многие современные авторы пробуют объяснить загадки древней истории с помощью предположительной гипотезы о космических пришельцах.
2. В районе южного полюса Юпитера астроном заметил тёмное пятно и вначале принял его за погодный необычный феномен, ведь на этой планете часто бушуют бури.

С 2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

1. Спасатели оперативно локализовали пожар в ВЫСОТНОМ доме.
2. Пациент, испытывающий НЕСТЕРПИМУЮ боль, получил медицинскую помощь.
3. В ГОРИСТОЙ местности непросто проложить трассу.
4. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ миссия завершилась очень успешно.
5. Витиеватая личная РОСПИСЬ директора говорит о его непростом характере.

С 3. Прочитайте текст. Определите стиль и тип речи.

1) Наша литература - наша гордость, лучшее, что создано нами, как нацией. 2) В ней - вся наша философия, в ней запечатлены великие порывы духа; в этом дивном, сказочно быстро построенном храме по сей день ярко горят умы великой красоты и силы, сердца святой чистоты - умы и сердца истинных художников. 3) И все они правдиво и честно, освещая понятное, пережитое ими, говорят: храм русского искусства строен нами при молчаливой помощи народа, народ вдохновлял нас, любите его! (М. Горький)

С 4. Укажите средства связи между предложениями в тексте, предложенном в задании С 3.

С 5. Из предложения выпишите по одному примеру словосочетаний с разными видами подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

В ней - вся наша философия, в ней запечатлены великие порывы духа; в этом дивном, сказочно быстро построенном храме по сей день ярко горят умы великой красоты и силы, сердца святой чистоты - умы и сердца истинных художников.

Б1.О.02.02 Иностранный язык
КИМЫ
 (1 вариант, 25 заданий)

Английский язык
Часть А

Выберите один из вариантов

A1. Cambridge _____ a beautiful city.

a) be b) are c) is

A2. I'm _____ taxi-driver.

a) any b) an c) a

A3. My sister _____

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

A4. John and Tom are _____ friends.

a) Peter b) Peter's c) of Peter

A5. This is my boyfriend. _____ French.

a) He's b) She's c) It's

A6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.

a) your b) our c) her

A7. JANE Is there a bus stop near here?

Sue _____

a) Yes, there was. b) Yes, there is. C) Yes, there are.

A8. Anna _____ in a bank.

a) working b) works c) is work

A9. I can _____ Spanish.

a) speaking b) to speak c) speak

A10. Let's _____ tennis today.

a) play b) to play c) playing

Часть В

Составьте словосочетание:

B1. a lot of	a) driving	B6. work	f) years old
B2. be good at	b) family	B7. long	g) flat
B3. blue	c) lips	B8. pretty	h) hard
B4. friendly	d) friends	B9. small	i) girl
B5. full	e) eyes	B10. twenty-six	j) hair

Часть С

Отвечьте на вопросы и задайте вопросы к ответам.

- C1. Where are you from? _____.
C2. Where do you study? _____.
C3. _____? I work in a travel agency.
C4. _____? Yes, I do. I like my job.
C5. _____? In my free time I like playing football..

Немецкий язык

Часть А

Wählen Sie eine richtige Variante

- A1. Ich möchte _____ auch einladen.
A. den Junge B. den Jungen C. Junge D. ein Junge
A2. Was können wir _____ schenken?
A. dem Studenten B. der Studenten C. einem Student D. ein Student
A3. _____ schenkten Uwe jedes Mal viel Schokolade.
A. der Freund B. die Freunde C. der Vater D. des Friends
A4. _____ schrieben ihren Müttern oft Briefe.
A. die Kinder B. das Kind C. der Sohn D. des Kinder
A5. Ich _____ meinen Gästen Bilder.
A. zeigt B. zeigt C. zeigt
A6. ... er krank war, konnte er nicht kommen.
a) weil b) da c) denn
A7. Ich konnte nicht kommen, ... ich krank war.
a) denn b) weil c) da
A8. Wir bleiben zu Hause, ... heute ist es kalt.
a) da b) denn c) weil
A9. ... man sich gut auf die Prüfung vorbereitet, so legt man sie gut.
a) wenn b) als c) weil
A10. ... ich die Freizeit habe, helfe ich dir.
a) wenn b) da c) weil

Часть В

- B1. Morgen gehe ich zu meiner Oma.
A. Futur B. Perfekt C. Präteritum D. Präsens
B2. Da begegnete dem Mädchen ein armer Mann.
A. Perfekt B. Präsens C. Präteritum D. Futur
B3. Sind Sie in den Ferien nach Österreich gefahren?
A. Präsens B. Präteritum C. Perfekt D. Plusquamperfekt
B4. Zu Mittag werdet ihr in der Schule essen.
A. Präsens B. Perfekt C. Präteritum D. Futur
B5. Er wird wahrscheinlich in zwei Wochen geprüft.
A. Präsens Passiv B. Futur Aktiv C. Präteritum Passiv D. Futur Passiv
B6. Sie schreiben an die Firma Braun. Sie kennen niemanden persönlich. Wie lautet die Anrede?
a) Sehr geehrte Herren b) Sehr verehrte Damen und Herren c) Sehr geehrte Damen und Herren d) Sehr verehrte Herren

B7. Wir verdanken Ihre Adresse Ihrem Vertreter in Moskau, der uns mitgeteilt hat, dass Sie zurzeit Rabatte auf Ihre Pauschalen anbieten.

Dieser Satz ist aus...

- a) einer Reklamation b) einer Anfrage c) einem Angebot d) einer Bestellung

B8. Ihrer Bitte gemäß senden wir Ihnen die gewünschten Preislisten.

Dieser Satz ist aus...

- a) einer Reklamation b) einer Anfrage c) einem Angebot d) einer Bestellung

B9. Bitte senden Sie uns ...

B10. Wir bitten Sie, uns ein Angebot zu machen, das zu ... führen könnte.

Часть С

C1. Entschuldigen Sie bitte! Darf ich herein? -- ...

- a) Was macht Ihre Familie? b) Ja, bitte! c) Das ist ein genialer Einfall! d) Es war mir ein Vergnügen.

C2. Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?

- a) Разрешите/позвольте представить? b) Мой коллега -- профессор Шмидт.
c) Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт. d) Вы не могли бы представить меня профессору Шмидту?

C3. Die Zeit vor Weihnachtsfest ist in Deutschland fast genau so wichtig wie das Weihnachtsfest selbst. Die Christen feiern zu Weihnachten die Ankunft und die Geburt Christus. „Ankunft“ heißt im Latein „adventus“. Die Adventszeit beginnt vier Sonntage vor Weihnachten. Die meisten Familien haben einen Adventskranz mit vier Kerzen. Jeden Sonntag wird eine Kerze mehr angezündet. Am vierten Advent brennen dann alle vier Kerzen.

Es handelt sich um ...

- a) die Weihnachten
b) die Vorweihnachtszeit
c) das Weihnachtsfest
d) die Geburt Christus

C4. Deutschland ist nicht nur eine wichtige Industrienation, sondern auch ein beliebtes Reiseland. Es bietet den Touristen eine Vielfalt von sehenswerten Landschaften und Städten mit zahlreichen Baudenkmälern und Bibliotheken, Museen und Kunstsammlungen, Konzertsälen und Theatern, Parks und Gärten. Am beliebtesten sind für die Touristen Städte wie Berlin, Potsdam, Bonn, Dresden, Düsseldorf, Leipzig, München, Köln und viele andere. Es lädt zu Reisen in eine lange und echte Geschichte sowie zu Begegnungen mit allen Formen modernen Lebens ein. Dabei ist Deutschland sowohl für die Deutschen selbst als auch für die Ausländer sehr attraktiv. Zu lockenden Reisezielen in Deutschland gehören Alpenvorland, die Nord- und Ostsee mit ihren Inseln, viele deutsche Mittelgebirge wie der Schwarzwald, der Bayerische Wald, der Harz, die Rhön und das Erzgebirge. Die Alpen üben auch eine große Anziehungskraft aus. Viele Touristen besuchen die Flusstäler von Rhein, Main, Mosel, Neckar, Donau und Elbe.

Viele Touristen besuchen ...

- a) Landschaften und Städte mit zahlreichen Baudenkmälern und Bibliotheken, Museen und Kunstsammlungen, Konzertsälen und Theatern, Parks und Gärten.
b) Städte wie Berlin, Potsdam, Bonn, Dresden, Düsseldorf, Leipzig, München, Köln und viele andere.
c) die Flusstäler von Rhein, Main, Mosel, Neckar, Donau und Elbe.

d) Alpenvorland, die Nord- und Ostsee mit ihren Inseln, viele deutsche Mittelgebirge wie der Schwarzwald, den Bayerischen Wald, den Harz, die Rhön und das Erzgebirge.

C5. Wie ist das Thema des Textes?

Russland wird von Touristen aus allen Erdteilen besucht. Die Gäste aus unterschiedlichen Ländern wählen unterschiedliche Reisetouren. Die Touristen aus dem asiatisch-pazifischen Raum besuchen traditionsgemäß Moskau und Sankt Petersburg, zum Teil Sibirien und den Fernen Osten. Die Touristen aus den EU-Ländern und den USA finden Moskau und Sankt Petersburg aber auch die Reiserouten des Goldenen Ringes und die Reise mit der Transsibirischen Eisenbahn (russisch Kürzel: Transsib) interessant. Die Reise mit Transsib bietet die Gelegenheit an, ganz Russland zu sehen und dann weiter zu fahren - in die Mongolei oder nach China. Lockend sind auch einige GUS-Länder: Usbekistan, Tadschikistan, Armenien, Aserbaidschan u.a.

Французский язык

Часть А

Choisir la bonne réponse.

A1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

A2. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

A3. (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

A4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer

A5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

A6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

A7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus

A8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

A9. ... jeune fille fait ses études à l'Université.

a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

A10. J'appelle ... sœur au téléphone.

a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Часть В

B1. Faire une proposition.

- a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.
- b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
- c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.
- d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

Faire correspondre les phrases.

B2. Elle a dit: "On visitera la grotte demain. "	a) Il a répondu qu'il était rentré la veille.
B3. Il a répondu: "Je suis rentré hier."	b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte lendemain.
B4. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"	c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant.
B5. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain."	d) Alain m'a demandé ce que je faisais ce jour-là.
B6. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"	e) Christian m'a demandé si je sortais ce soir-là.

Finir des phrases.

B7. Une sale n'est pas ...	a) heureuse
B8. Une fille est ...	b) malheureux
B9. Ce jeune homme est	c) jeune
B10. Marie est	d) claire

Часть С

Traduire la deuxième partie de la phrase en français en utilisant le conditionnel présent.

C1. Si l'eau était moins froide, я бы искупался (je me (baigner)).

C2. Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s'il ne neigeait pas autant.

C3. Si vous aviez mal à la dent, что бы Вы сделали (que (faire)-vous) ?

C4. Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?

C5. Что бы произошло (Qu'est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

Б1.О.02.03 Информационные технологии

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

- A1.** ИТ, при которой реализуется какая-либо предметная технология, называется
- 1) функциональной ИТ
 - 2) Обеспечивающей ИТ
 - 3) Интегрированной ИТ
 - 4) Базовой ИТ
- A2.** Набор приемов взаимодействия с компьютером, который реализуется операционной системой или ее надстройками, называется:
- 1) Функциональной информационной технологией
 - 2) Многопользовательской ОС
 - 3) Системным интерфейсом
 - 4) Глобальной информационной технологией
- A3.** Интерфейс, обеспечивающий выдачу на экран системного приглашения для ввода команды, называется:
- 1) SILK - интерфейсом
 - 2) WIMP – интерфейсом
 - 3) командным интерфейсом
 - 4) общественным интерфейсом
- A4.** Интерфейс, при котором на экран высвечивается окно, содержащее образы программ, меню действий и использует для выбора указатель, называется:
- 1) SILK - интерфейсом
 - 2) WIMP – интерфейсом
 - 3) командным интерфейсом
 - 4) общественным интерфейсом
- A5.** Защита информации – это:
- 1) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;
 - 2) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;
 - 3) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;
 - 4) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям.
- A6.** Скорость работы компьютера зависит от:
- 1) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
 - 2) наличия или отсутствия подключенного принтера;
 - 3) организации интерфейса операционной системы;
 - 4) объема внешнего запоминающего устройства;
 - 5) объема обрабатываемой информации.

А7. Используя нижеприведенную таблицу, определите, какая последовательность расчетов верна при переводе 8192 Гбайта в Пбайты (Петабайты)? Таблица. Единицы измерения больших объемов информации.

1. $8192 \text{ Гбайт} = \frac{8192}{2^{10}} \text{ (Тбайт)} = \frac{8192}{2^{10} \cdot 2^{10}} \text{ (Пбайт)}$
2. $8192 \text{ Гбайт} = \frac{8192}{2^{30}} \text{ (Тбайт)} = \frac{8192}{2^{30} \cdot 2^{10}} \text{ (Пбайт)}$
3. $8192 \text{ Гбайт} = \frac{8192}{2^{40}} \text{ (Тбайт)} = \frac{8192}{2^{40} \cdot 2^{40}} \text{ (Пбайт)}$
4. $8192 \text{ Гбайт} = \frac{8192}{2^{10}} \text{ (Тбайт)} = \frac{8192}{2^{10} \cdot 2^{50}} \text{ (Пбайт)}$

Символ	Значение, байт
Кбайт	$2^{10} = 1024$
Мбайт	$2^{20} = 1\,048\,576$
Гбайт	$2^{30} = 1\,073\,741\,824$
Тбайт	$2^{40} = 1\,099\,511\,627\,776$
Пбайт	$2^{50} = 1\,125\,899\,906\,842\,624$
Эбайт	$2^{60} = 1\,152\,921\,504\,606\,846\,976$
Збайт	$2^{70} = 1\,180\,591\,620\,717\,411\,303\,424$
Йбайт	$2^{80} = 1\,208\,925\,819\,614\,629\,174\,706\,176$

А8. Назначение программного обеспечения:

- 1) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
- 2) это совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
- 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- 4) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

А9. Набор правил и процедур, регулирующих порядок взаимодействия компьютеров в сети, называется:

- 1) моделью OSI
- 2) интерфейсом
- 3) WIMP-интерфейсом
- 4) протоколом

А10. Что обеспечивает протокол TCP?

- 1) доступ к почтовому серверу
- 2) доступ к Web-странице
- 3) передачу гипертекста
- 4) связь с провайдером
- 5) разбиение информации на пакеты при передаче и сборку при получении

Часть В

В1. Запишите, что такое *инструментарий информационной технологии* и перечислите наиболее распространенные виды программных продуктов, которые можно использовать в качестве такого инструментария.

В2. Дополните определение: «Автоматизированным рабочим местом (АРМ) называют рабочее место сотрудника»

В3. Установите соответствие между видами обеспечения информационных систем и их описанием:

1) Информационное обеспечение	а) это совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
2) Техническое обеспечение	б) это совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
3) Организационное обеспечение	в) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
4) Правовое обеспечение	г) это комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы

В4. В основе методов архивации изображений без потери информации лежит:

- 1) идея учета того, что частоты появления разных байтов, кодирующих рисунок, различны;
- 2) идея учета числа повторений одинаковых байтов, кодирующих рисунок;
- 3) идея учета особенностей человеческого восприятия изображений;
- 4) идея учета малой избыточности кодируемого рисунка;
- 5) идея учета значительной избыточности кодируемого рисунка.

В5. Установите соответствие между некоторыми понятиями сетевых технологий и их описанием:

1) Клиент	а) это ЭВМ, установленная в узлах сети и решающая вопросы коммутации в сети
2) Host-компьютер	б) абстрактная сетевая модель для коммуникаций и разработки сетевых протоколов. Представляет уровневый подход к сети
3) Сервер	в) это приложение, посылающее запрос к пользователю, отвечает за обработку, вывод информации и передачу запросов серверу. В его качестве может быть использован любой компьютер
4) Модель OSI	г) это персональная или виртуальная ЭВМ, выполняющая функции по обслуживанию клиента и распределяющая ресурсы системы: принтеры, базы данных, программы, внешнюю память и др.

В6. Установите правильное соответствие между типами компьютерных вирусов и принципами их функционирования:

1) файловые	а) поражают определенные системные области магнитных носителей (гибких и жестких дисков), на включенном компьютере могут временно располагаться в оперативной памяти
2) загрузочные	б) находятся в зараженном файле, активируются когда пользователь включает эту программу, сами не могут активироваться
3) Макровирусы	в) это блоки программного кода, целенаправленно внедренные внутрь других прикладных программ
4) программные	г) особая разновидность вирусов, поражающих документы, выполненные в некоторых прикладных программах

В7. Установите соответствие между названием протокола и его предназначением:

1) IP	а) стандартный протокол для отправки электронной почты через Интернет
2) TCP	б) это протокол маршрутизации, осуществляющий разбиение файлов на пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3) SMTP	в) это транспортный протокол, обеспечивающий прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
4) POP3	г) это стандартный почтовый протокол, используемый для приема электронной почты с удаленного сервера на локальный почтовый клиент

В8. Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel:

	А	В
1	0	=ЕСЛИ(А1>1;А2;А3)
2	1	=ЕСЛИ(А2>2;1;2)
3	4	=СУММ(В1:В2)

тогда значение ячейки В3 равно ... (запишите ответ).

В9. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

В10. Укажите вариант ответа, ставящий в соответствие определения, приведенным ниже:

Определение	№ понятия
Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу.	
Простейший объект базы данных, предназначенный для хранения значений одного параметра реального объекта или процесса.	
Процесс группировки данных по определенным параметрам.	
Совокупность логически связанных полей, характеризующих типичные свойства реального объекта.	
Поле, которое однозначно определяет соответствующую запись.	

1	Поле
2	Запись
3	Ключ
4	Структурирование данных
5	Форма

Часть С

С1. На просторах интернета сформировать запрос, предоставляющий информацию об учебных заведениях, предоставляющих образование в области социальной работы, используя необходимые операторы для оптимизации запросов.

С2. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

«(Имя = 'Елена') ИЛИ (Год рождения > 1989)»?

Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Рост(см)	Вес (кг)
Соколова	Елена	ж	1990	165	51
Антипов	Ярослав	м	1989	170	53
Дмитриева	Елена	ж	1990	161	48
Коровин	Дмитрий	м	1990	178	60
Зубарев	Роман	м	1991	172	58
Полялко	Яна	ж	1989	170	49

С3. Представлен фрагмент электронной таблицы. После вычислений содержимое ячейки С6 будет равно...

	A	B	C	D
1	Код изделия	Объем	Масса	Удельный вес
2	И22.14	4	=B2*\$D\$2	0,5
3	A67.21	6	=B3*\$D\$2	
4	A67.33	2	=B4*\$D\$2	
5	T46.06	8	=B5*\$D\$2	
6			=СУММ(C2:C5)	

С4. Укажите, какое значение будет получено в ячейке С6 данной электронной таблицы:

	<i>B</i>	<i>C</i>
1	3	=СУММ(B2:C3)
2	2	9
3	=Степень (B1;2)	1
4	3	7
5	34	35
6		=ЕСЛИ(C5/B4>12;C4-C1/B1;C2*4-B1)

С5. В текстовом редакторе набран текст: А ВЬЮГА С РЕВОМ БЕШЕНЫМ СТУЧИТ ПО СТАВНЯМ СВЕШЕНЫМ... Для исправления ошибки в слове СВЕШЕНЫМ можно использовать команду «Найти и заменить».

- 1) «Найти Н и заменить на НН»
- 2) «Найти ЕН и заменить на ЕНН»
- 3) «Найти НЫ и заменить на ННЫ»
- 4) «Найти ЫМ и заменить на НЫМ»
- 5) «Найти ЫМ. и заменить на НЫМ.»

Проанализируйте каждый из вариантов и обоснуйте ответ.

Б1.О.03 МОДУЛЬ 3 "Здоровьесберегающий"

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

А2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

А3 К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты

2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

А4 Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

А5 В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

А6

Нейтрофилы, эозинофилы и базофилы относятся к

- 1) гранулоцитам
- 2) агранулоцитам

А7 Структурной единицей кости является

- 1) остеон
- 2) остеокит
- 3) остеокласт

А8 Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

А9 В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

А10 Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является

1. преемственность

2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
4. последовательность

Часть В.

Б1 Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки

1. наложить герметичную повязку
2. транспортировать в сидячем положении
3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

Б2 Действия в случае длительного сдавливания конечностей

1. наложить жгут
2. освободить конечность от сдавления
3. выполнить тугое бинтование конечности

Б3 Действия в случае отравления ядовитыми газами

1. вызвать скорую помощь
2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

Б4 Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

Б5 Соединение костей, в котором между костями после рождения остается соединительная ткань. называется _____

Б6 Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.

Б7 К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

Б8 Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;
5. надеть средства защиты органов дыхания.

Б9 Во внутриутробном периоде различают _____ фазу (первые 8 недель), когда происходит начальное развитие зародыша и закладка органов, и _____ фазу (3-9 месяцев), в течение которой идет дальнейшее развитие плода

Б10 Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке

Часть С.

С1 Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?
2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

С2 Педиатр на приеме обследовал состояние родничков у годовалого ребенка и сделал заключение, что развитие головки ребенка идет нормально. На чем основывалось заключение педиатра?

С3 Новорожденный имеет прямой позвоночный столб, но у 3 летнего ребенка он принимает S--образную форму. С чем это связано?

С4 Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подергивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражен пострадавший?

С5 Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Выберите один правильный ответ. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается

- А). первая врачебная
- Б). само- и взаимопомощь
- В). первая медицинская
- Г). специализированная

А2. Выберите один правильный ответ. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется

- А). установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза
- Б). состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы
- В). тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи
- Г). срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий

А3. Выберите один правильный ответ. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является

- А). укрытие в защитных сооружениях
- Б). своевременная эвакуация
- В). медикаментозная профилактика лучевых поражений
- Г). использование защитной одежды

А4. Выберите один правильный ответ. При медицинской сортировке выделяют следующие группы пораженных

- А). легкораненые, раненые средней степени тяжести, тяжелораненые
- Б). агонирующие, нетранспортабельные, опасные для окружающих
- В). опасные для окружающих, легкораненые, нетранспортабельные
- Г). опасные для окружающих, нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе, не нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе

А5. Выберите один правильный ответ. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации включает

- А). первичную хирургическую обработку ран, наложение асептической повязки, эвакуацию в больничную базу
- Б). антибиотикотерапию, обезболивание, инфузионную терапию
- В). транспортную иммобилизацию, асептические повязки на раны, обезболивание, первичную хирургическую обработку ран
- Г). наложение асептической повязки на место поражения, надежная транспортная иммобилизация, ранняя антибиотикотерапия, новокаиновые блокады,

активная иммунизация, исчерпывающая первичная хирургическая обработка ран, восполнение кровопотери

А6. Выберите один правильный ответ. Первая медицинская помощь при ожогах глаз включает

- А). закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз
- Б). закладывание за веки глазной мази, введение морфина
- В). введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюнктивальный мешок, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуацию лежа на носилках
- Г). наложение повязки, немедленную эвакуацию

А7. Выберите один правильный ответ. Наиболее эффективными средствами транспортной иммобилизации при переломах бедра являются

- А). фанерные или пластмассовые
- Б). шины Дитерихса
- В). шины Крамера
- Г). подручные средства

А8. Выберите один правильный ответ. Индекс Алговера применяется для определения тяжести

- А). дыхательной недостаточности
- Б). травматического шока
- В). Кровопотери
- Г). коматозного состояния

А9. Выберите один правильный ответ. Ожоговый шок тяжелой степени развивается при площади ожога

- А). 5-10%
- Б). 10-20%
- В). 20-50%
- Г). 50-70%

А10. Выберите один правильный ответ. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти) то необходимо:

- А). первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
- Б). первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.
- В). первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего

Часть В.

В1. Установите соответствие.

Патологическое состояние	Симптомы
1. состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся	А). Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая
2. состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий	Б). Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет

В2. Установите соответствие.

Патологическое состояние	Порядок действий
1. термический ожог с целыми ожоговыми пузырями	А). охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения
2. ожог с поврежденными ожоговыми пузырями	Б). накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверхность ткани

В3. Установите соответствие.

Патологическое состояние	Порядок действий
1. отравление дымом, если пострадавший находится в сознании	А). вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами
2. отравление дымом, если пострадавший находится без сознания	Б). вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

В4. Установите соответствие.

Вид утопления	Признаки
1. бледное утопление 2. истинное утопление	А). бледно серый цвет кожи Б). широкий нереагирующий на свет зрачок В). отсутствие пульса на сонной артерии Г). часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта Д). кожа лица и шеи с синюшным отеком Е). набухание сосудов шеи Ж). обильные пенистые выделения изо рта и носа

В5. Установите соответствие.

Вид перелома	Признаки
1. Открытый перелом костей конечностей 2. Закрытый перелом костей конечностей	А). видны костные обломки Б). деформация и отек конечности В). наличие раны, часто с кровотечением Г). деформация и отек конечности Д). синюшный цвет кожи Е). сильная боль при движении

В6. Установите соответствие.

Количество спасателей	Порядок действий
1. порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи двумя спасателями, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии 2. порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии	А). 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания Б). 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

В7. Установите последовательность действий. Определите последовательность осмотра ребенка при травмировании:

1. шея
2. голова

3. руки и ноги
4. грудная клетка
5. живот
6. таз
7. спина

В8. Установите соответствие.

Тип аптечки	Содержимое
<ol style="list-style-type: none"> 1. АИ-1 2. АИ-2 	<p>А). Препарат, используемый при отравлениях ФОВ; противоболевое средство; радиозащитное средство; противобактериальное средство; противорвотное средство</p> <p>Б). Шприц-тюбик с противоболевым средством; противобактериальное средство; радиозащитное средство №1; противобактериальное средство; радиозащитное средство №2; противорвотное средство</p>

В9. Соотнесите возможную длительность выживания человека находящегося в воде с температурой воды.

Температура	Возможная длительность выживания человека находящегося в воде
<ol style="list-style-type: none"> 1. ниже 2°C 2. от 4°C до 10°C 3. от 10°C до 15°C 	<p>А). менее 45 минут</p> <p>Б). менее 3-х часов</p> <p>В). менее 6 часов</p>

В10. Соотнесите действие тока и последствия для организма.

Действие тока	Последствия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Злектрохимическое 2. Тепловое 3. Механическое 4. Биологическое 	<p>А). Коагуляция белка клетки: некроз тканей</p> <p>Б). Термическая травма: ожоги, обугливание</p> <p>В). Расслоение тканей: отрыв частей тела и конечностей</p> <p>Г). Обугливание скелетной и гладкой мускулатуры боль, судороги спазм дыхательных мышц' спазм артериол гипоксия тканей, остановка дыхания и сердца</p>

Часть С

С1 Решите ситуационную задачу. Пораженный безразличен к окружающему, пульс частый и плохо прощупывается. Одежда обгорела, кожа передней поверхности груди, живота и обеих рук ярко-красного цвета, покрыта множественными пузырями.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Опишите порядок оказания первой медицинской помощи.

С2 Решите ситуационную задачу. В очаге химического заражения найдены военнослужащие в тяжелом состоянии. Сознание спутанное, бледность кожных покровов, резкий миоз зрачков без реакции на свет, мучающееся от кашля и удушья с обильным отделением мокроты.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Опишите порядок оказания первой медицинской помощи.
3. Укажите сортировочную группу, этап эвакуации.

С3 Решите ситуационную задачу. В момент химического нападения военнослужащий надел противогаз с опозданием. Жалуется на учащенное дыхание, горький вкус во рту, головную боль, рвоту, слюнотечение.

Объективно: сознание угнетено, кожные покровы ярко-розового цвета, зрачки расширены, на свет не реагируют, экзофтальм, резкое напряжение всех мышц, тонические судороги.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Опишите порядок оказания первой медицинской помощи.
3. Укажите сортировочную группу, этап эвакуации.

С4 Решите ситуационную задачу. Пострадавший 22 лет был извлечен из-под разрушенного здания в состоянии средней тяжести, заторможен. При неврологическом обследовании очаговых симптомов не выявлено. АД=100/70 мм рт.ст., пульс 108 в 1 минуту, ритмичный, слабого наполнения. Живот резко болезненный при пальпации в области пупка и в нижних отделах, положительный симптом Щеткина - Блюмберга. Во всех отделах живота определяется мышечное напряжение, в отлогих местах - притупление перкуторного звука. Перистальтика кишечника вялая, не мочился.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Нуждается ли пострадавший в экстренной помощи при задержке эвакуации?
3. Нуждается ли пострадавший в отправке на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи?

С5 Решите ситуационную задачу. В приемно-сортировочное отделение поступили одновременно 5 пораженных из очага ЧС.

Распределите пораженных по сортировочным группам, проведите медицинскую сортировку, определите очередность эвакуации.

- 1 пораженный – в сознании, травматическая ампутация стопы, обширные скальпированные раны;
- 2 пораженный – без сознания, тяжелая ЧМТ;

3 пораженный – разрыв легкого с напряженным пневмотораксом, тяжелая ЧМТ, разрыв трахеи;

4 пораженный – перелом костей голени, множественные ранения мягких тканей бедра;

5 пораженный – открытый перелом костей левой голени, осколочные ранения мягких тканей нижних конечностей и спины.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Физическая культура – это:

1. восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
2. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков;
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
4. занятия физическими упражнениями.

А2. Спорт – это:

1. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
2. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
3. Олимпийские игры;
4. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

А3. Что такое физическое воспитание?

1. процесс развития физических качеств человека;
2. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
3. процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
4. обучение человека двигательным умениям и навыкам.

А4. Основные средства физической культуры:

1. гимнастика;
2. физические упражнения;
3. спортивные игры;
4. тренировка.

А5. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения;
4. частотой сердечных сокращений.

А6. Что такое закаливание?

1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
2. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
3. купание в зимнее время;
4. перечень процедур для воздействия на организм человека.

А7. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

1. на формирование правильной осанки;
2. на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
3. на укрепление здоровья;
4. на достижение высоких спортивных результатов.

А8. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

- а) 100-110 уд/мин;
- б) 90-100 уд/мин;
- в) 110-120 уд/мин;
- г) 130-150 уд/мин.

А9. Какое физическое качество является наиболее важным для здоровья человека?

1. сила;
2. ловкость;
3. выносливость;
4. гибкость.

А10. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

1. калланетика;
2. шейпинг;
3. ритмическая гимнастика;
4. аквааэробика.

Часть В.

Б1. Опишите последовательность проведения комплекса ОРУ:

4. упражнения для мышц туловища;
5. упражнения для мышц рук;
3. упражнения для мышц ног;

4. упражнения для мышц шеи.

Б2. К объективным показателям самоконтроля относятся:

1. артериальное давление;
2. скорость мыслительных процессов;
3. частота сердечных сокращений;
4. спирометрия;
5. лабильность нервных процессов.

Б3. Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?

1. масса тела;
2. самочувствие;
3. ортостатическая проба;
4. пульс;
5. настроение.

Б4. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Б5. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется _____.

Б6. Для развития общей выносливости наиболее эффективны:

1. спортивные игры;
2. циклические виды спорта;
3. единоборства.
4. пеший туризм.

Б7. При выполнении, каких упражнений решающее значение имеет относительная сила:

1. жим штанги лежа;
2. подтягивание в висе на перекладине;
3. прыжок в длину с места;
4. отжимания в упоре лежа.

Б8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

1. средством развития физических качеств;
2. средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;
3. средством повышения работоспособности;
4. средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.

Б9. Укажите правильное соответствие средства для воспитания физических качеств:

1. плавание – сила;

2. челночный бег – ловкость;
3. бег на лыжах – выносливость;
4. прыжки на скакалке - быстрота;
5. приседания – сила.

Б10. Умственное утомление это _____ человека.

Часть С.

- С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.
- С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.
- С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.
- С4. Составьте комплекс физкультминутки для работника умственного труда.
- С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

КИМЫ (1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Под физическим развитием понимается...

1. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
2. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
3. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
4. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

А2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

1. гибкостью;
2. ловкостью;
3. выносливостью.

А.3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

1. 4;
2. 7;
3. 5;
4. 6.

А4. С чего начинается игра в волейбол?

1. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
2. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
3. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

А5. Техниккой движений принято называть:

1. рациональную организацию двигательных действий;
2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
3. способ организации движений при выполнении упражнений;
4. способ целесообразного решения двигательной задачи.

А6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

1. 6- ти минутный бег;
2. бег на 100 метров;
3. лыжная гонка на 3 километров;
4. плавание 800 метров.

А7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

1. 10-30%
2. 60-70%
3. 20-50%
4. 85-95%

А8. Под понятием «спорт» принято называть:

1. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
2. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
3. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
4. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

А9. Игровое время в баскетболе состоит...

1. Из 4 периодов по 10 минут;
2. Из 4 периодов по 5 минут;
4. Из 3 периодов по 8 минут;
5. Из 6 периодов по 10 минут.

А10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

1. Способность быстро бегать;
2. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
3. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
4. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Часть В.

Б1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ... 1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совершенствование.

Б2. Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».

1. Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
2. Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
3. Физические упражнения; внутреннего потенциала;
4. Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

Б3. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:

1. быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
2. скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
3. сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
4. все предложенные определения сформулированы корректно?

Б4. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его ...

1. телесность;
2. физическое образование;
3. физическое состояние;
4. физическое развитие.

Б5. Физическое качество выносливость развивается следующими упражнениями

1. Бег на 10 км
2. Бег на 400 м
3. Бег в равномерном темпе в течение 30-40 мин.
4. Подтягивание в течение 1 мин.

Б6. Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие;
2. физическое совершенство;
3. физическая подготовленность;
4. способность правильно выполнять двигательные действия.

Б7. Занятия физической культурой и спортом направлены на развитие физических качеств. Существует 5 основных физических качеств: сила, быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:

1. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения мышц это...

2. способность человека долго выполнять физические упражнения без сильного утомления это...
3. способность человека выполнять разнообразные движения телом легко и свободно (наклоняться назад или вперед, выполнять вращательные движения) это...
4. Способность человека выполнять движения с максимальной скоростью это...
5. способность человека совершать точные и сложные движения это...

Б8. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный _____.

Б9. Какой вид спорта наиболее эффективен для развития выносливости?

1. плавание;
2. стрельба;
3. баскетбол;
4. тяжелая атлетика.

Б10. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?

1. динамическая сила мышц;
2. относительная сила мышц;
3. абсолютная сила мышц;
4. статическая сила мышц.

Часть С.

- С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.
- С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.
- С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.
- С4. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.
- С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по СФП в избранном виде спорта.

Б1.О.04 МОДУЛЬ 4 "Предметно-содержательный"

Б1.О.04.01 Математика

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Определитель $\begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$ равен...

- 1) -5 2) 1 3) 5 4) -1

A2. Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, то матрица $C = 2A + B$ имеет вид...

- 1) $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$ 2) $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$ 3) $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$ 4) $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$

A3. Если (x_0, y_0, z_0) - решение системы линейных уравнений $\begin{cases} 2x + 3y + 2z = 9, \\ x + 2y - 3z = 14, \\ 3x + 4y + z = 16 \end{cases}$ то

$x_0 + y_0 + z_0$ равно

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

A4. Какое из перечисленных бинарных отношений является отношением эквивалентности?

- 1) $R = \{ \langle x, y \rangle \mid x, y \in Z \wedge x \vdots y \}$
2) $R = \{ \langle x, y \rangle \mid x, y \in Z \wedge (x - y) \vdots 4 \}$
3) $R = \{ \langle x, y \rangle \mid x, y \in Z \wedge x + y = 5 \}$
4) $R = \{ \langle 1, 1 \rangle, \langle 1, 3 \rangle, \langle 1, 2 \rangle, \langle 2, 3 \rangle \}$

A5. Уравнение плоскости, проходящей через точку $M(1; -2; 3)$ и параллельной плоскости $3x - 4y + 5z + 6 = 0$ имеет вид:

- 1) $3x - 4y + 5z - 6 = 0$; 2) $3x - 4y + 5z + 26 = 0$;
3) $3x - 4y + 5z - 26 = 0$; 4) $-3x + 4y - 5z - 6 = 0$.

A6. Область определения функции $y = \frac{1}{\sqrt{4 - x^2}}$ есть

- 1) множество $\{x \mid x \in R, x < 2\}$; 2) множество $\{x \mid x \in R, x > -2\}$;
3) интервал $(-2; 2)$; 4) отрезок $[-2; 2]$.

A7. Дана функция $y = \sin x$. Тогда производная $y^{(9)}$ равна

- 1) $\sin x$; 2) $\sin^9 x$;

3) $\cos x$;

4) $\cos^9 x$.

A8. Производной функции $y = x^x$ будет

1) $x^x \cdot (\ln x + 1)$;

2) $\ln x + 1$;

3) x^{x-1} ;

4) $x^x \cdot \ln x$.

A9. Неопределенный интеграл $\int \sin x \cos x dx$ равен.

1) $\frac{1}{4} \cos 2x + C$;

2) $-\frac{\cos^2 x}{2} + C$;

3) $\frac{\sin^2 x}{2} + C$;

4) $-\frac{\sin^2 x}{2} + C$.

A10. Ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3}$ сходится абсолютно на промежутке

1) $-1 \leq x \leq 1$;

2) $-1 < x < 1$;

3) $-\infty < x < \infty$;

4) $0 < x < 2$.

Часть В.

B1. Для двух векторов $\vec{a} = (x_1, y_1, z_1)$ и $\vec{b} = (x_2, y_2, z_2)$ равенство $x_1 x_2 + y_1 y_2 + z_1 z_2 = 0$ является условием ...

B2. Установите соответствие между двумя множествами:

A. $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ 1) $A^{-1} = \begin{pmatrix} -2 & 1,5 \\ 1 & -0,5 \end{pmatrix}$

B. $A = \begin{pmatrix} 5 & 8 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ 2) $A^{-1} = \begin{pmatrix} -0,3 & 0,1 \\ 0,1 & 0,3 \end{pmatrix}$

C. $A = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ 3) $A^{-1} = \begin{pmatrix} -3 & 6 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$

4) $A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -4 \\ -0,5 & 2,5 \end{pmatrix}$

$$5) A^{-1} = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$$

A	B	C

В3. Установите соответствие между системой линейных уравнений и её расширенной матрицей:

- | | |
|---|--|
| <p>A.</p> $\begin{cases} 6x_1 + 2x_2 - x_3 = 3, \\ 6x_2 - x_3 - 2 = 0, \\ 3x_1 - x_2 - 2 = 0 \end{cases}$ | <p>1) $\begin{pmatrix} 6 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 6 & 0 & 2 \\ -1 & 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}$</p> |
| <p>B.</p> $\begin{cases} -6x_1 + 2x_2 + x_3 = 0, \\ 6x_1 - x_2 + 2 = 0, \\ 3x_2 - x_3 = -2 \end{cases}$ | <p>2) $\begin{pmatrix} 6 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 6 & 0 & -2 \\ -1 & 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}$</p> |
| <p>C.</p> $\begin{cases} -6x_1 - 2x_2 + x_3 = -3, \\ 6x_1 - x_3 - 2 = 0, \\ 3x_1 - x_3 + 2 = 0 \end{cases}$ | <p>3) $\begin{pmatrix} -6 & -2 & 1 & -3 \\ 6 & 0 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 & -2 \end{pmatrix}$</p> |
| <p>D.</p> $\begin{cases} 6x_1 + 2x_2 + x_3 = 0, \\ -x_1 + 6x_2 + 2 = 0, \\ -x_1 + 3x_3 = 2 \end{cases}$ | <p>4) $\begin{pmatrix} -6 & 2 & 1 & 0 \\ 6 & -1 & 0 & -2 \\ 0 & 3 & -1 & -2 \end{pmatrix}$</p> |
| | <p>5) $\begin{pmatrix} -6 & -2 & 1 & -3 \\ 6 & -1 & -2 & 0 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$</p> |
| | <p>6) $\begin{pmatrix} 6 & 2 & -1 & 3 \\ 0 & 6 & -1 & 2 \\ 3 & -1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$</p> |

A	B	C	D

В4. Система линейных уравнений $\begin{cases} 2x_1 + x_2 = 4, \\ 4x_1 + 5x_2 = 6 \end{cases}$ решается по правилу Крамера. Установите соответствие между определителями системы и их значениями.

A. Δ_1 B. Δ C. Δ_2

1) 6 2) 4 3) -4 4) 2

A	B	C

B5. Установите соответствие между функциями и их производными:

A. $y = e^{3x}$;

B. $y = \sin(5x+1)$;

C. $y = \arctg(x^2)$.

1) $3e^{3x}$;

2) $y = 5\cos(5x+1)$;

3) $3xe^{3x-1}$;

4) $\cos(5x+1)$;

5) $\frac{2x}{1+x^4}$.

A	B	C

B6. Установите соответствие между функцией и ее точкой разрыва:

A. $y = 7^{\frac{1}{x+2}}$;

B. $y = \frac{1}{x^2 + 2}$;

C. $y = \sin \frac{1}{x}$;

D. $y = \frac{1}{\ln x}$.

1) $x \in \emptyset$;

2) $x = -2$;

3) $x = 0$

4) $x = 2$;

5) $x = 1$.

A	B	C	D

B7. Установите соответствие между пределами и их значениями:

A. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x^2}{x}$;

B. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{2x}$;

C. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 3x}{x}$.

1) 0;

2) 0,5;

3) 3;

4) 1;

5) 2.

A	B	C

В8. Установите соответствие между интегралом и его значением:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A. $\int \sin^3 x \cos x dx;$ | 1) $\frac{1}{4} \sin^4 x + C;$ |
| B. $\int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx;$ | 2) $-\cos(e^x) + C;$ |
| C. $\int e^x (\sin e^x) dx;$ | 3) $\frac{1}{2} \ln \left \frac{1+x}{1-x} \right + C;$ |
| D. $\int \frac{dx}{1-x^2}.$ | 4) $\frac{1}{\cos x} + C.$ |

A	B	C	D

В9. Установите соответствие между числовым рядом и формулой его общего члена:

- | | |
|--|--|
| A. $1 + \frac{5}{4 \cdot 2!} + \frac{10}{8 \cdot 3!} + \dots;$ | 1) $u_n = \frac{2n^2 + 1}{(2n)!};$ |
| B. $\frac{2 \cdot 2}{1!} + \frac{2^2 \cdot 3}{2!} + \frac{2^3 \cdot 4}{3!} \dots;$ | 2) $u_n = \frac{n^2 + 1}{(2n-1)!};$ |
| C. $\frac{3}{2!} + \frac{9}{4!} + \frac{19}{6!} \dots;$ | 3) $u_n = \frac{n^2 + 1}{2^n \cdot n!};$ |
| | 4) $u_n = \frac{2^n (n+1)}{n!};$ |
| | 5) $u_n = \frac{2n^2}{(2n)!};$ |

A	B	C

В10. Установите соответствие между знакопеременными рядами и видами сходимости

- | | |
|---|------------------------|
| A. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(n+4)!};$ | 1) сходится условно; |
| | 2) абсолютно сходится; |
| | 3) расходится. |

В. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n+5};$

С. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \cdot 8^n.$

A	B	C

Часть С.

С1. Решите уравнение

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ -15 & -3 & -1 \\ 2 & -3 & 1 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \\ -10 & -2 & -1 \end{pmatrix}$$

С2. Найдите угол между прямыми $\frac{x-1}{2} = \frac{y+2}{-1} = \frac{z}{-2}$ и $\frac{x+1}{1} = \frac{y+11}{2} = \frac{z+6}{1}$ и выясните, являются ли эти прямые пересекающимися или скрещивающимися.

С3. Исследуйте на непрерывность и найдите точки разрыва функции $y = \frac{1}{1+e^{\frac{1}{x}}}$ и укажите характер разрыва.

С4. Найдите интеграл $\int \frac{dx}{(x-1)(x^2-x+1)}.$

С5. Исследуйте ряд на сходимость $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{5n-1}{6n+7}\right)^{(n+1)^2}.$

Б1.О.04.02 Теория вероятностей и математическая статистика

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. На полке 10 книг, расставленных в произвольном порядке. Из них 3 книги по теории вероятностей, 3 – по математическому анализу и 4 – по линейной алгебре. Студент случайным образом достаёт одну книгу. Какова вероятность того, что он возьмёт книгу по теории вероятностей или по линейной алгебре?

1) 0,7; 2) 0,3; 3) 0,6; 4) 0,4

А2. Круговая мишень состоит из трех зон. Вероятность попадания в первую зону при одном выстреле 0,15, во вторую 0,23, в третью 0,17. Найти вероятность промаха.

1) 0,85; 2) 0,45; 3) 0,76; 4) 0,08.

A3. Два студента договорились встретиться на 50 минутной перемене. Условились, что каждый ждет по 10 минут. Моменты прихода студентов независимы. Какова вероятность встречи?

1) $22/50$; 2) $90/250$; 3) $1/250$; 4) $20/250$;

A4. На автозавод поступили двигатели от трех моторных заводов. От первого завода поступило 10 двигателей, от второго – 6 и от третьего – 4 двигателя. Вероятности безотказной работы этих двигателей в течение гарантийного срока соответственно равны 0,9; 0,8; 0,7. Какова вероятность того, что установленный на машине двигатель будет работать без дефектов в течение гарантийного срока?

1) 0,87; 2) 0,75; 3) 0,68; 4) 0,83.

A5. В результате многолетних наблюдений установлено, что вероятность выпадения дождя 1 октября в данном городе равна $1/7$. Определить наивероятнейшее число дождливых дней 1 октября за 40 лет.

1) 5; 2) 1; 3) 7; 4) 2.

A6. Работают четыре магазина по продаже бытовой техники. Вероятность отказа покупателю в магазинах равна 0,1. Считая, что ассортимент товара в каждом магазине формируется независимо от других, определить вероятность того, что покупатель получит отказ в трех магазинах.

1) 0,0034; 2) 0,0041; 3) 0,0036; 4) 0,0038.

A7. Игральную кость бросают 80 раз. Найти с вероятностью 0.99 границы интервала, в котором будет заключено число выпадений шестерки.

1) $5 \leq m \leq 22$

2) $2 \leq m \leq 20$

3) $0 \leq m \leq 10$

4) $20 \leq m \leq 50$

A8. Всхожесть семян данного растения равна 0.9. Найти вероятность того, что на 900 посаженных семян число проросших будет заключено между 790 и 830.

1) $P=0$; 2) $P=1$; 3) $P=0.0.997$; 4. $P=0.9737$.

A9. Данная таблица

x_i	1	2	3
n_i	4	5	1

является вариационным рядом следующей выборки:

1) 1,1,1,2,2,2,3,2,2,2;

2) 3,1,1,1,2,2,2,2,1;

3) 1,2,1,1,2,3,2,2,1,2;

4) 1,1,1,3,3,2,1,2,2,2.

A10. Если все варианты уменьшить в одно и то же число k раз, то дисперсия ...

1) уменьшится в k раз;

2) увеличится в k раз;

3) не изменится;

4) уменьшится в k^2 раз.

Часть В

В1. Установить соответствие между законом распределения случайной величины и формулой для вычисления математического ожидания:

- 1) биномиальный закон распределения,
- 2) распределение Пуассона,
- 3) равномерный закон распределения,
- 4) показательный закон распределения

А) $EX = \frac{a+b}{2}$

Б) $EX = \frac{1}{\lambda}$

В) $EX = \lambda$

Г) $EX = np$

В2. Установить соответствие между законом распределения случайной величины и формулой для вычисления дисперсии:

- 1) биномиальный закон распределения,
- 2) распределение Пуассона,
- 3) равномерный закон распределения,
- 4) показательный закон распределения

А) $DX = \frac{1}{\lambda^2}$

Б) $DX = npq$

В) $DX = \frac{(b-a)^2}{12}$

Г) $DX = \lambda$

В3. Продолжите утверждение «Вариант, которому соответствует наибольшая частота в вариационном ряду, называется»

В4. Продолжите утверждение «Отношение числа испытаний, в которых событие появилось, к общему числу фактически произведенных испытаний называется...»

В5. Установите соответствие между основными формулами для вычисления вероятностей событий и их наименованиями

- 1) формула полной вероятности,
- 2) формула Бернулли,
- 3) формула Пуассона,
- 4) формулы Байеса

А) $P_A(B_i) = \frac{P(B_i)P_{B_i}(A)}{P(A)}$

Б) $P_m \approx \frac{\lambda^m}{m!} \cdot e^{-\lambda}$

В) $P(A) = P(B_1)P_{B_1}(A) + P(B_2)P_{B_2}(A) + \dots + P(B_n)P_{B_n}(A)$

Г) $P_n^m = C_n^m p^m q^{n-m}$

В6. Установите соответствие между названиями комбинаций и формулами для вычисления их количества

- 1) число перестановок,
- 2) число сочетаний,
- 3) число размещений

А) $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$

Б) $P_k = k!$

В) $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$

В7. Продолжите утверждение «Ломаную, отрезки которой соединяют точки (x_i, n_i) , называют...»

В8. Прибор, регистрирующий электрические импульсы, способен выдержать не более 4-х импульсов с напряжением более 1 кВ, после чего он ломается. Вероятность импульса с напряжением более 1 кВ равна 0,1. Тогда вероятность того, что прибор сломается на 15-ом импульсе, равна ...

В9. Выборочная совокупность задана рядом распределения:

x_i	0	1	2	3	4	5	6
n_i	15	28	40	25	10	5	2

Выборочная средняя и выборочная дисперсия равны...

В10. При проверке времени безотказной работы кварцевых ламп, применяемых для обеззараживания помещений в период вирусной инфекции, было отобрано 100 изделий. В результате работы было установлено среднее время работы 500 часов при $\sigma = 10$ часов. Тогда с доверительной вероятностью 90% и 99% доверительный интервал, в котором находится среднее время безотказной работы лампы в генеральной совокупности ...

Часть С

С1. Найти среднюю скорость молекул газа, подчиняющуюся закону Максвелла

$$f(v) = \begin{cases} \frac{4h^3}{\sqrt{\pi}} \exp(-h^2 v^2), & v \geq 0, \\ 0, & v < 0. \end{cases}$$

С2. В автопарке 70 машин. Вероятность поломки машины 0,2. Найти наивероятнейшее число исправных автомобилей и вероятность этого числа.

С3. На основании сделанного прогноза средняя дебиторская задолженность однотипных предприятий региона должна составить 120 денежных единиц. Выборочная проверка 10 предприятий дала среднюю задолженность 135 денежных

единиц, а среднее квадратичное отклонение составило 20 денежных единиц. На уровне значимости 0,05 выяснить, можно ли принять данный прогноз.

С4. Три студента — Дима, Егор и Максим — на лабораторной работе по физике производят 25, 35 и 40% всех измерений, допуская ошибки с вероятностями 0,01, 0,03 и 0,02 соответственно. Преподаватель проверяет наугад выбранное измерение и объявляет его ошибочным. Кто из трех студентов вероятнее всего сделал это измерение?

С5. Имеется 10 деталей, среди которых 4 бракованные. Пять деталей отбирают случайным образом. Пусть X — число бракованных деталей среди отобранных. Найти EX и DX .

Б1.О.04.03 Физика

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

1. Тело брошено вертикально вверх с начальной скоростью 10 м/с. Если сопротивление воздуха пренебрежимо мало, то через одну секунду после броска скорость тела будет равна

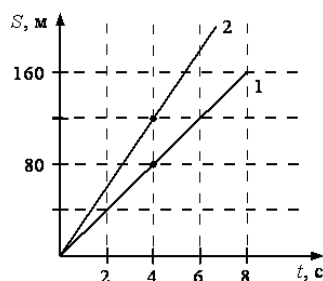
- 1) 15 м/с
- 2) 5 м/с
- 3) 0

2. В Вашем распоряжении динамометр и линейка. Растянув пружину динамометра на 5 см, Вы обнаружили, что его показания равны 2 Н. Какова жёсткость пружины динамометра?

- 1) 10 Н/м
- 2) 40 Н/м
- 3) 0,4 Н/м

3. Скорость тела массой 2 кг, движущегося по оси x , изменяется по закону $v_x = v_{0x} + a_x t$, где $v_{0x} = 10$ м/с, $a_x = -2$ м/с². Кинетическая энергия тела через 2 с после начала движения равна

- 1) 4 Дж
- 2) 36 Дж
- 3) 100 Дж

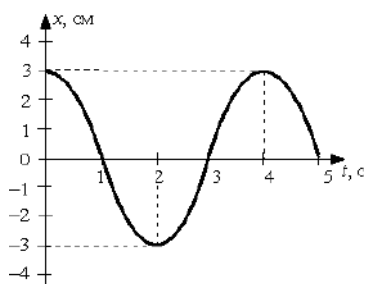


4. На рисунке представлены графики зависимости пройденного пути от времени для двух тел. Скорость второго тела больше скорости первого тела в n раз, где n равно

- 1) 1,5
- 2) 2
- 3) 3

5. Какую мощность развивает сила тяги трактора, перемещая прицеп со скоростью 18 км/ч, если она составляет 16,5 кН?

- 1) 916 Вт
- 2) 3300 Вт
- 3) 82500 Вт



6. При гармонических колебаниях пружинного маятника координата груза $x(t) = A \sin(2\pi T + \varphi_0)$ изменяется с течением времени t , как показано на рисунке. Период T и амплитуда колебаний A равны соответственно

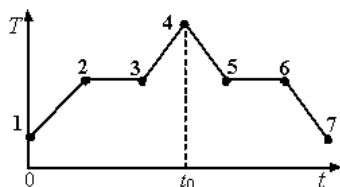
- 1) $T = 2\text{с}$, $A = 6\text{ см}$
- 2) $T = 4\text{с}$, $A = 3\text{ см}$
- 3) $T = 5\text{с}$, $A = 6\text{ см}$

7. Газ в цилиндре переводится из состояния А в состояние В, причём его масса не изменяется. Параметры, определяющие состояние идеального газа, приведены в таблице:

	p , 10^5 Па	V , 10^{-3} м^3	T , К
состояние А	1,0	4	300
состояние В		2	600

Выберите число, которое следует внести в свободную клетку таблицы.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4

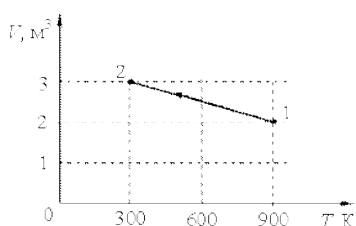


8. На графике показана зависимость температуры T вещества от времени t . Вещество равномерно нагревали от момента времени $t = 0$ до $t = t_0$. Потом нагреватель выключили и вещество равномерно охлаждалось. В начальный момент времени вещество находилось в кристаллическом состоянии. Какой участок соответствует процессу плавления вещества?

- 1) 1-2
- 2) 2-3
- 3) 3-4

9. Расстояние между молекулами вещества много больше размеров самих молекул. Двигаясь во всех направлениях, молекулы быстро распределяются по всему сосуду. В каком состоянии находится вещество?

- 1) в газообразном
- 2) в жидком
- 3) в твёрдом



10. На рисунке показан график зависимости объёма одноатомного идеального газа от температуры при постоянной массе. При переходе из состояния 1 в состояние 2 внутренняя энергия газа

- 1) увеличилась в 3 раза
- 2) увеличилась в 1,5 раза
- 3) уменьшилась в 3 раза

Часть Б

1.

1 Нарушение закона прямолинейного распространения света при огибании светом препятствия обусловлено	1 дисперсия света
2 Перераспределение светового потока в пространстве при наложении когерентных волн, в результате чего в одних точках возникают \max , а в других \min интенсивности	2 интерференция света
3 Зависимость показателя преломления от длины волны света	3 дифракция света

2. Магнитное поле создается ... зарядами и действует на ... заряды

- А) движущимися покоящиеся Б) движущимися движущиеся В) покоящимися ... покоящиеся Г) покоящимися движущиеся

3. Телу какой массы соответствует энергия покоя $9 \cdot 10^{13}$ Дж?

4.

1 закон Ньютона	1 Действию всегда есть равное и противоположное противодействие
2 закон Ньютона	2 Ускорение тела прямо пропорционально действующей силе и обратно пропорционально массе тела
3 закон Ньютона	3 Существуют системы отсчёта, относительно которых все тела, не взаимодействующие с другими телами, находятся в состоянии покоя или равномерного прямолинейного движения

5.

1 При абсолютно упругом ударе сохраняются	1 энергия, импульс
2 При абсолютно неупругом ударе сохраняются	2 энергия
	3 импульс

6. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектрике: поток вектора...электростатического поля в диэлектрике сквозь произвольную замкнутую поверхность равен алгебраической сумме заключенных внутри этой поверхности ...

- А) ...напряженности...связанных электрических зарядов.
- Б) ...смещения...связанных электрических зарядов.
- В) ...напряженности...свободных электрических зарядов.
- Г) ...смещения...свободных электрических зарядов.

7. Средняя скорость хаотического теплового движения электронов в металлах ... скорости упорядоченного движения, обуславливающего электрический ток и равна:

- А) много меньше ... $u = \sqrt{\frac{8kT}{\pi m_e}}$
- Б) равна ... $u = \sqrt{\frac{8kT}{\pi m_e}}$
- В) меньше ... $u = \sqrt{\frac{\pi m_e}{8kT}}$
- Г) значительно больше ... $u = \sqrt{\frac{8kT}{\pi m_e}}$

8. Пластина изготовлена из материала, «красная граница» для которого попадает в голубую область спектра.

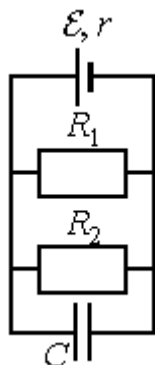
1 При освещении какими лучами данной пластины наблюдается фотоэффект	1 Инфракрасными
	2 Ультрафиолетовыми
2 При освещении какими лучами данной пластины не наблюдается фотоэффект	3 Желтыми
	4 Красными
	5 Оранжевым

9. Первый постулат Бора гласит:

10. Второй постулат Бора гласит:

Часть С

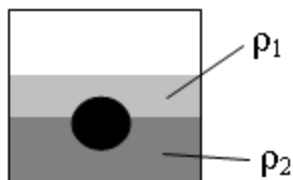
1. Источник постоянного тока с внутренним сопротивлением $r = 0,4$ Ом подсоединён к параллельно соединённым резисторам $R_1=10$ Ом, $R_2=2$ Ом и конденсатору ёмкости $C=5$ мкФ. Определите ЭДС источника, если энергия электрического поля конденсатора $W = 10$ мкДж. Ответ округлить до десятых.



2. На дифракционную решётку, имеющую 400 штрихов на 1 мм, перпендикулярно её поверхности падает луч света, длина волны которого равна 470 нм. Каков максимальный порядок дифракционного максимума, доступного для наблюдения?

3. Уровни энергии электрона в атоме водорода задаются формулой $E_n = -13,6 \text{ эВ}/n^2$, где $n = 1, 2, 3, \dots$. При переходе из состояния E_2 в состояние E_1 атом испускает фотон. Поток таких фотонов падает на поверхность фотокатода. Запирающее напряжение для фотоэлектронов, вылетающих с поверхности фотокатода, $U_{\text{зап}} = 6,1$ В. Какова частота света $\nu_{\text{кр}}$, соответствующая красной границе фотоэффекта для материала поверхности фотокатода? Постоянная Планка $h=6,6 \cdot 10^{-34}$ Дж·с, заряд электрона $1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл.

4. Какую массу воды можно нагреть до кипения при сжигании в костре 1,8 кг сухих дров, если в окружающую среду рассеивается 95% тепла от их сжигания? Начальная температура воды 10 °С, удельная теплота сгорания сухих дров $q = 8,3 \cdot 10^6$ Дж/кг, удельная теплоемкость воды $c=4200$ Дж/кг·К. Ответ округлить до целых.



5. На границе раздела двух несмешивающихся жидкостей, имеющих плотности $\rho_1=400$ кг/м³ и $\rho_2=2\rho_1$, плавает шарик (см. рисунок). Какой должна быть плотность шарика ρ , чтобы выше границы раздела жидкостей была одна четверть его объема?

Б1.О.04.04 Инженерная педагогика

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Педагогика – это наука изучающая...

- а) закономерности передачи старшим поколением младшему поколению социального опыта;
- б) активное усвоение младшим поколением социального опыта;
- в) сущность, закономерности, принципы, методы и формы организации педагогического процесса;
- г) принципы, ценности, закономерности процесса обучения.

А2. целостного педагогического процесса – система исходных, основных требований к воспитанию и обучению, определяющая содержание, формы и методы педагогического процесса и обеспечивающая его успешность.

- а) принципы;
- б) цели;
- в) функции;
- г) задачи.

А3. О каком структурном элементе содержания образования идет речь? В нем отражаются умения и навыки, функции которых состоят в воспроизведении и сохранении накопленной культуры, благодаря чему обеспечивается репродуктивная деятельность общества.

- а) когнитивный опыт личности;
- б) опыт осуществления деятельности;
- в) опыт творческой деятельности;
- г) опыт отношений личности.

А4. Объектом ... является педагогическая система подготовки инженерных кадров.

- а) профессиональной педагогики; б) инженерной педагогики;
в) педагогики; г) педагогики высшей школы.

А5. Международное (европейское) общество по инженерной педагогике было основано в ...

- а) России; б) Австрии; в) Германии; г) Франции.

А6. Системообразующей характеристикой деятельности, в том числе и педагогической (по А.Н. Леонтьеву), является...

- а) содержание; б) цель; в) результат; г) мотив.

А7. В каких сопроцессах проявляется двусторонний характер обучения:

- а) учение и преподавание; б) учение и воспитание;
в) воспитание и развитие; г) учение и развитие.

А8. Что из перечисленного не входит в перечень требований к проверке и оценке знаний.

- а) систематичность;
б) объективность;
в) всесторонность;
г) нет верного ответа.

А9. Оценка знаний и отметка соотносятся как ...

- а) синонимы;
б) не зависящие друг от друга понятия;
в) часть и целое;
г) процесс и результат.

А 10. Из предложенных альтернатив выберите методы письменного контроля.

- а) практическая работа, опыты (лабораторные);
б) индивидуальный опрос, фронтальный опрос;
в) изложение, диктант;
г) сочинение, беседа.

Часть В

В1. Дополните определение.

Нормативный документ, содержащий перечень предметов, последовательность и сроки их изучения, количество часов на каждый предмет — это _____.

В2. Установите соответствие лекций и их описание

1) лекция-консультация

А) преподаватель отвечает в течение лекционного времени на вопросы студентов

- по разделам или всему курсу
- 2) бинарная лекция Б) чтение лекции сразу двух преподавателей (либо как представителей двух научных школ, либо как ученого и практика)
- 3) проблемная лекция В) лекция, требующая активной познавательной деятельности обучаемых для её правильной оценки и разрешения.

В3. Установите соответствие понятий с их определениями.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Учебный план | А. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося |
| 2. Индивидуальный учебный план | Б. документ, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц |
| 3. Адаптированная учебная программа | В. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся |

В4. В широком смысле под системой знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру понимается ... образования.

В5. Установите соответствие видов деятельности:

1. Рефлексивная деятельность	а. Аналитическая деятельность, направленная на анализ собственных действий и состояний
2. Целеполагающая деятельность	б. Оценочная практика, направленная на изучение коллектива и личности с целью определения уровня

	воспитанности, оптимизации учебно – воспитательного процесса.
3. Диагностическая деятельность	в. Определение близких и далеких целей воспитания, развития коллектива и личности

В6. Кто из педагогов обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив? _____

В7. Установите соответствие видов и целей самостоятельной работы студентов:

1) Тренировочные	А) самостоятельный выбор средств и методов решения (выполнение учебно-исследовательских заданий, курсовых и дипломных проектов)
2) Реконструктивные	Б) узнавание, осмысление, запоминание, закрепление знаний, формирование умений, навыков
3) Творческие	В) перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование, подготовка рефератов

В8. Установите соответствие понятий и их характеристик

1. оценивание	А. качественное выражение результата сравнения достигнутого учащимися уровня владения знаниями, умениями, навыками
2. оценка	Б. условное отражение результата сравнения достигнутого учащимися уровня владения знаниями, умениями, навыками
3. отметка	В. процесс сравнения достигнутого учащимися уровня владения знаниями, умениями, навыками

В9. Установите соответствие методов контроля и групп их принадлежности:

	А. монтаж аппарата
	Б. индивидуальный опрос
	В. фронтальный опрос
1. методы устного контроля	Г. изложение
	Д. чтение текста
	Е. контрольная работа
	Ж. трудовые операции
2. методы письменного контроля	З. опыты (лабораторные)
	И. диктант
	К. уплотненный опрос
	Л. изготовление изделий
3. методы практического контроля	М. сочинение

- Н. сообщение об опыте
- О. беседа
- П. рассказ ученика
- Р. реферат
- С. чтение схемы

В10.О каком понятии идет речь?

_____ - это набор стандартизированных заданий по определенному материалу, устанавливающий степень усвоения его учащимися.

Часть С

С1. Перечислите основные признаки педагогических технологий.

С2. Представьте фрагмент разработанного вами занятия с элементами информационно-коммуникационных технологий по одной из тем:

- Основные формы организации обучения;
- Классификация и характеристика педагогических технологий;
- Методы обучения.

С3. Составьте схему взаимодействия понятий: технология, технологии обучения, педагогическая технология, современные образовательные технологии.

С 4. Разработайте несколько (3-5) тем курсовых проектов по выбранной дисциплине для бакалавриата.

С 5. Учитель вызывает к доске ученика. Тот бойко и гладко рассказывает материал прошедшего урока. Педагог слушает и думает: «Мальчик способный, материал схватывает, что называется, «на лету», но готовиться глубоко не любит. Просмотрел материал, вероятнее всего, на перемене. Однако, ответ правилен, логичен. Придаться не к чему. Оценка «пять». К столу идет другой ученик. Его ответ сбивчив, нет четкости в формулировках, речь не вполне уверенная, хотя видно, что с материалом ознакомился добросовестно. «Слабый ответ», - констатирует учитель, - «больше тройки поставить нельзя».

Проанализируйте приведенные ситуации. Можно ли подойти к оценке по-иному? Какие функции выполняет оценка в учебном процессе?

Б1.О.04.05 Метрология, стандартизация и сертификация

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Если x – результат измерения величины, действительное значение которой x_d , то относительная погрешность измерения определяется выражением ...

- а) $x - x_d$;
- б) $x_d - x/x$;
- в) $(x - x_d)/x$.

А2. Правильность измерений – это ...

- а) характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений;
- б) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполняемых повторно одними и теми же методами и средствами измерений и в одних и тех же условиях; отражает влияние случайных погрешностей на результат измерения;
- в) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах, разными методами и средствами измерений, разными операторами, но приведённых к одним и тем же условиям.

А3. Измерения, при которых значение измеряемой величины находят на основании известной зависимости между ней и величинами, подвергаемыми прямым измерениям, называют ...

- а) косвенными;
- б) совместными;
- в) совокупными.

А4. Нормативной основой метрологического обеспечения является ...

- а) Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ);
- б) государственная система поверки и калибровки средств измерений;
- в) Государственная система стандартизации (ГСС).

А5. Принципами стандартизации являются ...

- а) добровольное подтверждение соответствия объекта стандартизации;
- б) обязательное подтверждение соответствия объекта стандартизации;
- в) гармонизация национальных стандартов с международными при максимальном учёте законных интересов заинтересованных сторон.

А6. Международные стандарты имеют статус ...

- а) обязательный;

- б) рекомендательный;
- в) дополнительный.

А7. Право изготовителя маркировать продукцию Знаком соответствия определяется ...

- а) лицензией, выдаваемой органом по сертификации;
- б) лицензией, выдаваемой Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии;
- в) декларацией о соответствии.

А8. Внезапный инспекционный контроль за сертифицированной продукцией может быть проведён ...

- а) по решению территориального центра стандартизации, метрологии и сертификации;
- б) не реже 2 раз в год;
- в) при неоднократном поступлении информации о претензиях к качеству сертифицированной продукции от потребителей, торговых организаций, а также органов, осуществляющих, контроль за качеством товара.

А9. Условное обозначение класса точности магазина сопротивлений $0,01/2,5 \cdot 10^{-5}$. Это означает, что

- а) абсолютная погрешность магазина сопротивлений равна $0,01 \text{ Ом}$;
- б) относительная погрешность магазина сопротивлений равна $2,5 \cdot 10^{-5}$;
- в) полное выражение для погрешности магазина сопротивлений равно: $\delta = \pm [0,01 + 2,5 \cdot 10^{-5} (A_k/A - 1)]$,

А10. Укажите корректную запись результата косвенного измерения

- а) $345,752 \pm 0,15$;
- б) $345,75 \pm 0,15$;
- в) $345,7 \pm 0,15$.

Часть В

В1. Количественная характеристика физической величины называется ...

В2. Для поверки эталонов-копий служат ...

В3. Нормативный документ по метрологии, начинающийся с букв МИ, называется ...

В4. Математическую основу параметрической стандартизации составляют ...

В5. Проект международного стандарта ИСО считается принятым, если число одобренных проект составляет от числа голосовавших не менее ... %;

В6. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией осуществляет ...

В7. Основными методами стандартизации являются...

В8. Цели стандартизации – это ...

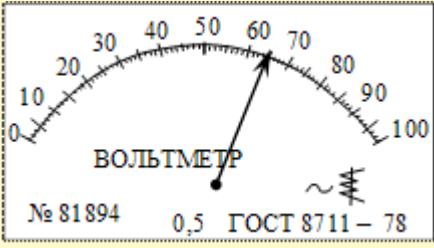
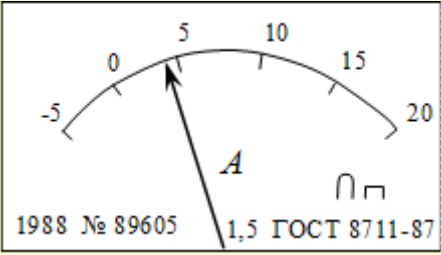
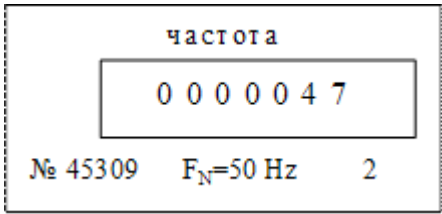
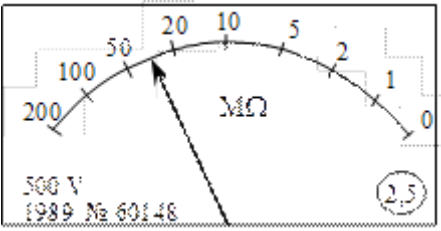
В9. Средства измерения (СИ) - это ...

В10. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и условий функционирования в целом называется..._____.

Часть С

С1. Определите относительную погрешность измерения в начале шкалы (для 30 делений) для прибора класса 0,5, имеющего шкалу 100 делений. Насколько эта погрешность больше погрешности на последнем – сотом делении шкалы прибора?

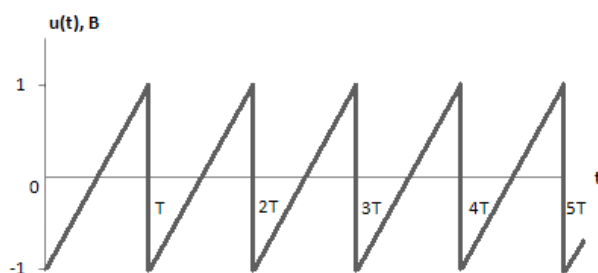
С2. На рис. представлены шкалы средств измерений с указанием значений измеряемых величин и классов точности. Необходимо определить пределы допускаемых абсолютных погрешностей указанных приборов.

	
а)	б)
	
в)	г)

С3. Энергия определяется по уравнению $E = mc^2$, где m – масса, c – скорость света. Определить размерность энергии E .

С4. Назовите принципы стандартизации.

С5. Найти показание электронного вольтметра, у которого шкала проградуирована в среднеквадратических значениях синусоидального напряжения, измерительный преобразователь средневывпрямленных значений с открытым входом, если на его вход подается напряжение вида



Б1.О.04.06 Менеджмент и маркетинг в сервисе

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Выберите один вариант правильного ответа:

Миссия организации определяет:

- а) направления деятельности организации
- б) состав и количество персонала
- в) общую цель организации
- г) спектр услуг и производства организации
- д) перспективы ее развития

А2. Выберите один вариант правильного ответа:

Целеполагание является системообразующей функцией, потому что:

- а) целеполагание фокусирует вокруг себя все остальные функции
- б) целеполагание связано с функцией принятия решения
- в) целеполагание связано с функцией контроля

А3. Выберите один вариант правильного ответа:

К факторам влияния на организацию внешней среды не относится:

- а) политическая обстановка в стране
- в) правовое регулирование
- в) иерархия подчинения
- г) технологические изменения

А4. Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Социальная ситуация воздействует на организацию через:

- а) изменение структуры населения
- б) повышение квалификационного уровня работников
- в) размещение промышленности
- г) изменения ожиданий потребителей

А5. Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Выберите тип поведения организации по отношению к внешней среде, если она стремится анализировать и прогнозировать тенденции изменения внешней среды с целью опережающего реагирования на эти изменения:

- а) пассивно-приспособительное
- б) активно-приспособительное
- в) активно-влияющее
- г) агрессивно-влияющее

А6. Выберите один вариант правильного ответа:

К PEST-факторам внешней среды не относится:

- а) политические факторы
- б) организационные факторы
- в) экономические факторы
- г) технологические факторы

А7. Выберите один вариант правильного ответа:

Что именно на этапе предпринимательства вызывает высокий творческий потенциал сотрудников?

- а) желание самих людей
- б) неопределенность путей развития
- в) нечеткие функциональные обязанности
- г) экономическая ситуация в обществе

А8. Выберите один вариант правильного ответа:

Для какого этапа развития организации более всего характерен лидер-новатор

- а) рождение
- б) полная зрелость
- в) отрочество
- г) старение

А9. Выберите один вариант правильного ответа:

Структура управления – это:

- а) набор функций;
- б) совокупность и порядок управленческих действий;
- в) целостная совокупность относительно самостоятельных элементов.
- г) подчиненность внутри каждого производственного подразделения для выполнения сотрудниками своих функциональных обязанностей

А10. Выберите один вариант правильного ответа:

Организационная структура, характеризующаяся развитой иерархией управления, наличием правил и норм поведения коллектива – это:

- а) бюрократическая структура
- б) органическая структура
- в) адаптивная структура
- г) инновационная структура

Часть В

В1. Установите правильное соотношение.

1.Динамические организации

2.Динамические системы

3.Децентрализованная организация

4. Дивизиональная организация

5.Статические организации

1. организация с автономными подразделениями, независимыми и хозяйствующими, как правило, самостоятельно и питающееся частью ресурсов из центра; взаимодействие и распределение прибыли с центром регулируется с помощью договоров и контрактов.

2. для динамически развивающихся организаций характерно стремление постоянно наращивать темпы своего развития, осваивать новые технологии, увеличивать выпуск продукции, расширять круг решаемых задач, осваивать новые рынки с целью получения дополнительной прибыли.

3. системы, состояние которых изменяется во времени

4. делится на дивизионы по типу выпускаемой продукции, по регионам и т.д.

5. все показатели деятельности организации остаются неизменными в течение длительного времени. Такие организации без изменений и перспектив развития не могут долго держаться «на плаву».

В2.Выявите правильное соотношение.

1.Закон единства анализа и синтеза

2.Закон информированности-упорядоченности

3.Закон композиции

4.Закон развития

1. чем большей информацией располагает организация о внутренней и внешней среде, тем большую она имеет вероятность устойчивого функционирования (самосохранения).

2. пропорциональности: каждая материальная система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы (композицию), находящиеся в заданной соотносительности или заданном подчинении (пропорции).

3. каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла.

4. каждая материальная система –живой организм, социальная организация (предприятие, учебное заведение) – стремится настроится на наиболее экономный режим, функционирование за счет постоянного изменения своей структуры или функций.

В3. Установите правильное соотношение.

1.Закон самосохранения

2.Закон синергии

3.Закон теории организации

4.Миссия

1.зависимость, которая либо зафиксирована в законодательных документах (конституции), законодательных актах, уставах и т.д.), либо является общепринятой нормой для большой группы людей и организаций, либо получила признание и поддержку авторитетных ученых (синергия, пропорциональность и композиция и т.д.).

2. предназначение, смысл существования предприятия (формирует взгляды менеджмента, выражает цели, служит стимулом, помогает формированию задач).

3. каждая материальная система (организация, коллектив, семья) стремится сохранить себя (выжить) и использует для достижения весь свой потенциал (ресурс).

4. для любой организации существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов (людей, компьютеров и т.д.), либо существенно меньше.

В4.Установите правильное соотношение.

1. Организационная культура

2. Организационно-управленческая структура

3.Организационные отношения

4.Органические структуры

1. совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, скоординированность и регулируемость деятельности, ее ориентацию в определенном направлении

2. система общественно прогрессивных формальных и неформальных правил и норм деятельности, обычаев и традиций, индивидуальных и групповых интересов, особенностей поведения персонала данной организационной структуры, стиля руководства, показателей удовлетворенности работников условиями труда, уровня взаимного сотрудничества и совместимости работников между собой и с организацией, перспектив развития.

3. эти структуры стали применяться недавно. Своё название «органические», они получили из-за сходства с организмом. Они способны изменяться

4. взаимодействие или противодействие между элементами организации внутри и вне ее при создании, функционировании, развитии и разрушении организации.

В5. Установите правильное соотношение.

1.Реорганизация.

2.Реструктуризация

3.Реинжиниринг бизнес-процессов

4.Самоорганизация

1. изменение структуры чего-либо по определенным параметрам (сроку, назначению, величине, льготам, выплатам и пр.) в связи с изменившимися условиями и в целях позитивного решения проблемы. Один из методов антикризисного управления (реструктуризация долгов, технологии, персонала, финансов, управления и пр.).
2. фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, оформленное соответствующими организационно-распорядительными и нормативными документами
3. изменение структуры и статуса предприятия путем слияния, выделения, поглощения, преобразования.
4. способность системы формировать структуру, обеспечивающую ее целостность и эмерджентность.

В6.Выявите правильное соотношение.

1.Эмерджентность

2.Системность

3.Системный анализ

4.Системный подход

1. 1) обладание всеми признаками системы; 2) всеобщее свойство материи, форма ее осуществления, а следовательно, неотъемлемое свойство человеческой практики, включая мышление.
- 2.система методов исследования или проектирования сложных систем, поиска, планирования и реализации изменений, предназначенных для ликвидации проблем.
3. 1) особенность систем, состоящая в том, что свойства системы не сводятся к совокупности свойств частей, из которых она состоит, и не выводятся из них; 2) внутренняя целостность систем; 3) результат, полученный при функционировании самоорганизующихся систем.
4. рассматривается либо как одна из ранних форм системного анализа, либо как начальная фаза современного системного анализа, этап первоначального, качественного анализа проблемы и постановки задач.

В7. Установите соответствие между критериями классификации и видами норм:

Критерии классификации:

- 1) по стадиям производства
- 2) по времени
- 3) по сфере распространения
- 4) по методам установления
- 5) по целевому назначению

Виды норм:

1. расходные, технические, оценочные, технико-экономические, оперативно-производственные, календарно-плановые

2. научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические
3. текущих, страховых запасов материалов, незавершенного производства, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции
4. внутрипроизводственные, международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные
5. перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные

В8. Что такое риск?

- 1). риск - возможная потеря
- 2). вероятность дополнительных расходов или неполучения доходов
- 3). риск - потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения
- 4). нет верного решения

В9. Какие факторы оказывают влияние на характер принимаемых решений?

- 1). степень полноты и достоверности информации
- 2). объем информации
- 3). своевременность информации
- 4). все утверждения верны

В10. Из каких процедур состоит стадия реализации управленческого решения?

- 1). разработка плана реализации
- 2). управление реализацией
- 3). определение комплекса необходимых работ
- 4). определение числа исполнителей
- 5). контроль выполнения решения

Часть С

С1. Фирма при реализации продукции ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 8 млн. шт. при емкости рынка в этом сегменте 24 млн. шт. Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, доля фирмы – на 5 %. Во втором сегменте доля фирмы составляет 6%, объем продаж – 5 млн. шт. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 14% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. В третьем сегменте емкость рынка 45 млн. шт., доля фирмы – 18%. Изменений не предвидится. Определить объем продаж фирмы в текущем году при вышеуказанных условиях.

С2. Торговая фирма закупает товар по цене 200 руб. за единицу и продает в количестве 500 штук еженедельно по цене 255 руб. В результате проведенного исследования отдел маркетинга предложил повысить цену на 7%. Эластичность спроса равна 0,9. Необходимо рассчитать, сколько единиц товара нужно реализовать

предприятию, чтобы сохранить свою прибыль на том же уровне. Какую прибыль может получить фирма после изменения цены на 7% с учетом состояния спроса?

С3. Четверо рабочих отработали за 1 декаду 256 ч-часов. 1 рабочий - изготовил 118 вида А, 2 рабочий - изготовил 96 деталей В, 3 рабочий - изготовил 32 деталей С, 4 рабочий - 256 деталей D. За 2 декаду они также отработали 256 часов. Производительность первых троих не изменилась. Четвертый рабочий произвел 384 детали. Определить, как увеличилась производительность труда всей бригады.

С4. Бригадой за 21 рабочий день первого месяца были изготовлены:
2000 валов, при норме трудоемкости изготовления 0,25 человеко-часа;
1400 шестерен, при норме трудоемкости 0.45 ч-ч;
1500 крышек редуктора, при норме трудоемкости 0,3 ч-ч;
1000 кронштейнов, при норме трудоемкости 0,1 ч-ч..

Во втором месяце была внедрена новая технология, позволяющая повысить производительность изготовления валов на 25%, и изготовления крышек редуктора на 20%. Таким образом, нормы трудоемкости изменились. Бригаду покинул один работник, но за 20 дней второго месяца было изготовлено:

валов-2500;
шестеренок - 1000;
крышек редуктора - 2000; кронштейнов - 1340.

Определить: как изменилась производительность труда за второй месяц.

С5. Компания «Лето» производит и продает хлебобулочные изделия и другие продукты. Руководитель компании реализовал УР по изменению функциональных обязанностей и сократил одного работника. Другим работникам за выполнение дополнительных функций увеличили материальное вознаграждение. В результате совершенствования функциональных обязанностей и лучшей работы персонала себестоимость продукции уменьшилась на 1%, цена изделия уменьшилась на 0,5%, но общая цена реализации увеличилась на 5% из-за увеличения объема продаж.

Общие данные приведены в таблице:

Этап работы компании	Общая цена реализации в месяц, млн руб.	Общие затраты в месяц, млн руб	Прибыль, млн руб.	Прибыль, млн руб.
До реализации УР	2,592	2,074	0,518	0,518
После реализации УР	2,722	2,054	0,668	0,668

Б1.О.04.07 Психологический практикум

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А 1. Эффект первичности - это:

- а) тенденция эффективно обрабатывать и хорошо запоминать информацию, относящуюся к самому себе;
- б) воздействие информации первой, обычно сильнее;
- в) человек с меньшей вероятностью будет оказывать кому-то помощь, если есть другие очевидцы;
- г) в присутствии других людей повышается скорость выполнения какой-либо деятельности.

А 2. Функции общения:

- а) неравномерность;
- б) гетерохронность;
- в) идентификация;
- г) подтверждение.

А 3. Перцептивная сторона общения –

- а) состоит в обмене информацией между общающимися индивидами;
- б) заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами;
- в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания.

А 4. Рефлексия – это:

- а) осознание действующим индивидом того, как он воспринимается партнером по общению;
- б) отождествление себя с другим;
- в) система социальных условий, определяющих психологическое развитие человека;
- г) общественные отношения, в которые индивид вступает в своей деятельности.

А 5. К эффектам межличностного восприятия относятся:

- а) эффект новизны и первичности;
- б) эффект ссылки на себя;
- в) эффект «гомогенности»;
- г) эффект очевидца.

А 6. Общение – это...

- а) наука, изучающая психологические явления и процессы, обусловленные принадлежностью человека к конкретным общностям;
- б) многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной жизнедеятельности;

- в) система социальных условий, определяющих психологическое развитие человека;
- г) общественные отношения, в которые индивид вступает в своей деятельности.

А 7. К механизмам перцепции не относят:

- а) аттракцию;
- б) эмпатию;
- в) сотрудничество;
- г) идентификацию.

А 8. Кроткое вялое рукопожатие свидетельствует:

- а) о безразличии;
- б) о сильном волнении;
- в) о дружелюбии;
- г) об аттракции

А 9. Смещение взора к наружному краю глазного яблока указывает на:

- а) припоминание слухового образа;
- б) контроль собеседника;
- в) припоминание зрительного образа;
- г) припоминание или сосредоточенность на телесных ощущениях.

А 10. Для переубеждения клиента предпочтительнее:

- а) начинать с противоречий;
- б) начинать с тех моментов, в которых согласны с клиентом;
- в) быть откровенным;
- г) проверить степень понимания.

Часть В

В 1. Установите соответствие между основными функциями общения и их характеристиками.

- 1) прагматическая;
 - 2) формирующая;
 - 3) подтверждающая;
 - 4) организация и поддержание межличностных отношений;
 - 5) внутриличностная
- А) реализуется в общении человека с самим собой через внутреннюю речь
Б) реализуется при взаимодействии людей в процессе совместной деятельности
В) проявляется в процессе формирования и развития человека
Г) реализуется в процессе общения с другими людьми, когда человек получает возможность познать, утвердить и подтвердить себя
Д) Осуществляется на разных уровнях – от интимно-личностных до деловых

В 2. Установите соответствие между основными структурными компонентами общения и их характеристиками.

- 1) коммуникация;
- 2) интеракция;
- 3) перцепция
- А) восприятие и понимание людьми друг друга
- Б) обмен информацией
- В) взаимодействие в процессе совместной деятельности

В 3. Установите соответствие между основными типами коммуникативных барьеров и их причинами.

- 1) барьеры понимания;
- 2) барьеры социально-культурного различия;
- 3) барьеры отношения
- А) неприязнь, недоверие к собеседнику;
- Б) фонематические, семантические, стилистические, логические
- В) социальные, политические, религиозные, профессиональные различия

В 4. Установите соответствие между основными перцептивными ситуациями и свойственными им механизмами социального познания.

- 1) ситуация ролевого, межгруппового взаимодействия;
- 2) ситуация межличностного взаимодействия, требующая понимания и установления доверительных отношений;
- 3) ситуация непонимания партнера по общению
- А) каузальная атрибуция
- Б) эффект ореола, стереотипизация, физиогномическая редукция, внутригрупповой фаворитизм;
- В) идентификация, эмпатия, аттракция, социальная рефлексия.

В 5. Соотнесите стороны общения и связанные с ними навыки коммуникативной компетентности

- 1) Перцептивная сторона;
- 2) Коммуникативная сторона;
- 3) Интерактивная сторона
- А) Использование обратной связи
- Б) Навык наблюдательности
- В) Применение различных техник общения

В 6. Установите соответствие:

Состояние человека:

- 1. Концентрация на собственных мыслях.
- 2. Положительный настрой на активное общение.
- 3. Критическая оценка, ожидание, удивление.

Телесные проявления

- А) Глаза широко открыты, брови могут быть приподняты, верхняя часть тела подается слегка вперед.

Б) Вертикальные складки на лбу, человек встает с места и прохаживается, фиксируя положения рук.

В) Внимательный, твердый взгляд, подбородок опирается на ладонь или указательный палец вытянут вдоль щеки.

В 7. Установите соответствие

1. Экстралингвистика.

2. Проксемика.

3. Просодика.

4. Такес(т)ика.

5. Кинес(т)ика

А) Жесты, мимика, пантомимика (поза и походка), визуальный контакт (направление и продолжительность взгляда)

Б) Рукопожатия, похлопывания, поцелуи.

В) Дистанция между партнерами, ориентация партнеров относительно друг друга.

Г) Тембр голоса, высота голоса, темп речи, громкость, интонации.

Д) Вздохи, смех, кашель, плач.

В 8. Распределите невербальные признаки на две группы:

1) те, что указывают на уверенное поведение;

2) те, которые говорят о беспокойстве и неуверенности.

А) Сидение на краю стула,

Б) руки на бедрах,

В) ерзанье на месте,

Г) закладывание рук за голову,

Д) взгляд сосредоточен на лице собеседника,

Е) сидение на всей поверхности стула,

Ж) скрещение ног,

З) ноги широко расставлены,

И) стряхивание «мнимых» ворсинок с одежды,

К) покусывание ногтей,

Л) вторжение в интимную зону собеседника,

М) скрещение рук на груди (ладони под мышкой),

Н) стремление вести беседу на границе персональной зоны,

В 9. Установите соответствие между речевыми формулировками и эго-состоянием

1) «критический родитель»

2) «свободный ребенок»

А) «успокойся», «Я могу вас понять», «лучше не делать этого», «будь осторожен»

Б) «прекрасно!», «так тебе и надо», «замечательно», «я бы очень хотел»

В) возможно, вероятно, по моему мнению, я предполагаю

Г) «ты должен», «ты не должен», «как ты можешь!», «я не позволю так обращаться со мной!»

В 10. Продолжите предложение.

Коммуникативные барьеры в узком понимании – это...

Часть С

С 1

Что препятствует общению в описываемой ситуации.

Звонок в компанию - провайдер услуг сети Интернет. Клиент: «У меня почему-то не открывается срочное сообщение. Обычно все было нормально». Сотрудник: «Вы работаете в формате АЮД 777гз?» Клиент: «Что?» Сотрудник: «У вас как фонты выставлены?» Клиент: «Я ничего не понимаю! Мне позарез нужно сообщение открыть!»

С 2

Проанализируйте по приведенным примерам влияние на слушателя одновременно слов и жестов. Какие выводы можно сделать в описанных ситуациях? Как вы считаете, на какую, информацию надо полагаться в случае явного расхождения вербальной и невербальной информации?

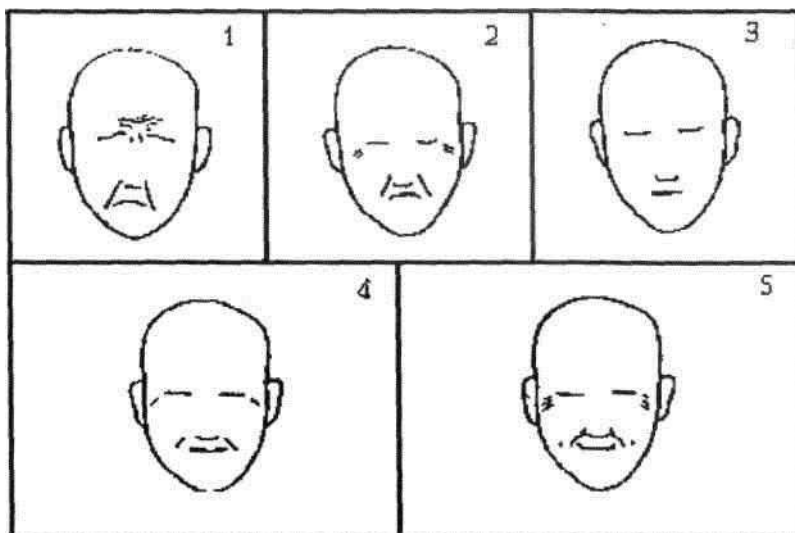
1. Служащий рассказал начальнику о своем проекте реорганизаций работы отдела. Начальник сидел очень прямо, плотно упираясь ногами в пол, не останавливая взгляда на служащем, но время от времени повторяя: «Так-так... да-да...» В середине беседы, отклонившись назад, оперев подбородок на ладонь так, что указательный палец вытянулся вдоль щеки, он задумчиво полистал проект со словами: «Да, все, о чем вы говорили, несомненно, очень интересно, я подумаю над вашими предложениями».

2. Вы по пути решили навестить приятельницу, не предупредив её заранее о своем визите: «Не помешаю? У тебя есть время? Мне надо кое-что тебе рассказать...» — «Ну что ты... заходи, конечно... Кофе будешь?». Хозяйка достала банку, насыпала кофе, плотно закрыла ее и спрятала на полку. «Так ты сейчас ничем не занята?» - «Для тебя у меня всегда найдется время...»

3. Политический деятель выступает с предвыборной программой. Потрясая указательным пальцем над головами слушателей, он говорит: «Я искренне стремлюсь к диалогу, стараюсь учитывать мнение всех слоев общества...» Делая плавные, округлые жесты обеими руками, он заверяет всех, что у него есть четкая, обдуманная программа.

С 3

Восприятие («чтение») мимики лица собеседника.

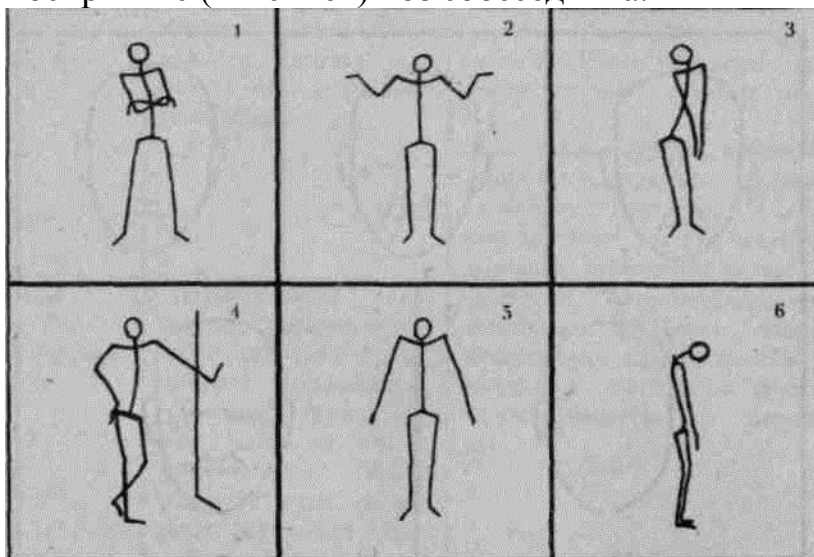


Инструкция: посмотрите внимательно на рисунок. Определите по мимическим схемам эмоциональное состояние человека.

- А) спокойствие, уверенность;
- Б) ярость, отчаяние, ужас;
- В) удовлетворенность;
- Г) радость, восторг;
- Д) тревога, страх, обида.

С 4

Восприятие («чтение») поз собеседника.



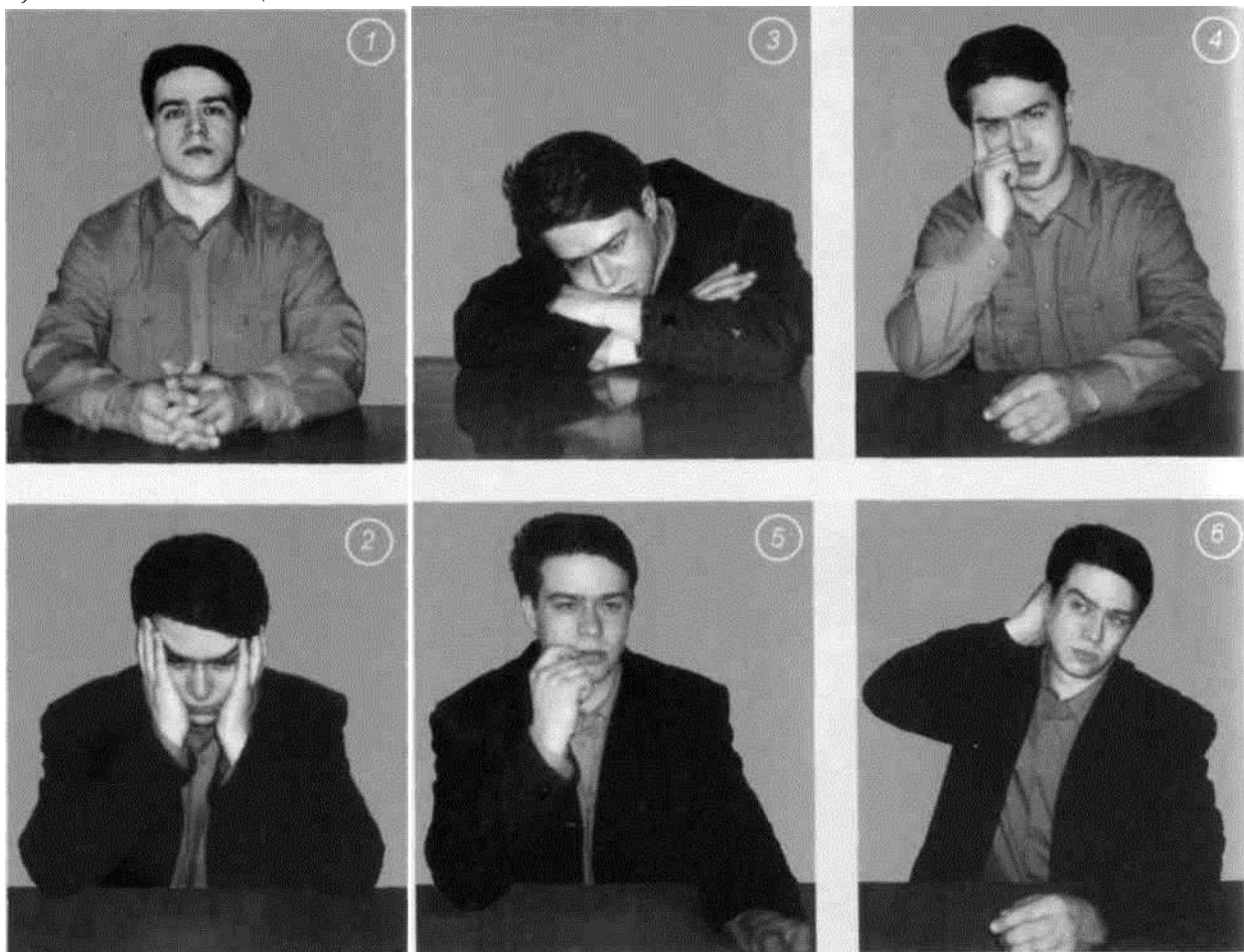
Инструкция: посмотрите внимательно на рисунок. Определите, какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы.

- А) робкий, виноватый, убитый горем;
- Б) высокомерие, пренебрежение, самоуверенность;
- В) тревожность, ожидание, неуверенность;
- Г) растерянность, удивление, непонимание, сомнение;
- Д) смущение, застенчивость, печаль;
- Е) удивление, нерешительность, недоумение.

С 5

Способность к пониманию внутреннего мира собеседника, его мыслей и чувств по невербальным признакам.

Инструкция: определите, какому интеллектуально-волевому состоянию соответствует выразительное поведение человека, изображенного на фотографиях 1-6, назовите эмоциональные оттенки этого состояния.



Б1.О.04.08 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Организационная подготовка проекта предприятия включает

1. систематическое обновление массивов информационной базы
2. определение объекта и цели проектирования
3. расчет конкурентоспособности выпускаемой продукции
4. расчет валового и внутризаводского оборота

A2. Рабочая документация по проектированию предприятия включает

- 1.рабочий проект по организации производства, труда и управления
- 2.материалы обследования организации труда
- 3.материалы инструментального обслуживания производства
- 4.изучение инструктивных методических и нормативных документов

A3. Организация функции планирования на предприятии зависит от

- 1.решений руководства
- 2.степени подвижности внешней среды
- 3.особенностей бизнеса
- 4.вида организационной структуры

A4. Что является объектом финансового планирования на предприятии?

- 1.формирование фондов обращения и накопления
- 2.размер и направление потоков денежных средств
- 3.формирование производственного фонда
- 4.формирование фонда оплаты труда и резервного фонда

A5. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- 1.установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции
- 2.оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- 3.подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий
4. разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

A6. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?

- 1.средней, основной, дополнительной
- 2.почасовой, номинальной, средней
- 3.номинальной, средней, премиальной
4. реальной, средней, премиальной

A7. Какой из методов считается наиболее эффективным способом планирования прибыли?

- 1.расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- 2.определение точки безубыточности
- 3.бюджетирование и контроллинг
- 4.пофакторный

A8.Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?

- 1.финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия

- 2.финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
- 3.прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем
- 4.финансовый документ, содержащий прогноз направления денежных ресурсов по подразделениям

А9. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

- 1.моделирование с использованием метода сценариев
- 2.экстраполяция
- 3.интерполяция
- 4.пофакторный анализ

А10. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?

- 1.затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
- 2.эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
- 3.затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения
- 4.затраты на краткосрочные капитальные вложения

Часть В

В1. Установите соответствие между принципами планирования и их содержанием:

Принципы планирования	Содержание принципа
1) системности	А. затраты на планирование не должны превышать эффект от его применения
2) участия	В. планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности предприятия
3) непрерывности и	С. каждый работник предприятия должен быть в той или иной мере участником плановой деятельности
4) эффективности и	Д. процесс планирования должен осуществляться постоянно, а разработанные планы должны сменять друг друга
5) точности	Е. реализуется по вертикали путём интеграции и дифференциации, а по горизонтали путём координации планов структурных подразделений предприятия

В2. Установите соответствие между критериями классификации и видами норм:

Критерий классификации	Виды норм
1) по стадиям производства	А. расходные, технические, оценочные, технико-экономические, оперативно-производственные, календарно-плановые
2) по времени	В. научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические
3) по сфере распространения	С. текущих, страховых запасов материалов, незавершенного производства, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции
4) по методам установления	Д. межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные
5) по целевому назначению	Е. перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные

В3. Установите соответствие между названиями стратегических альтернатив и их содержанием:

Стратегия	Сущность
1) концентрированного роста	А. приобретение или установления контроля за поставщиками ресурсов и/или потребителями продукции
2) интегрированного роста	В. реструктуризация после длительного периода роста или в связи с необходимостью повышения эффективности в периоды спада
3) диверсифицированного роста	С. изменение продукта и /или рынка без изменения отрасли, технологии, положения предприятия внутри отрасли

4) сокращения	Д. производство новых продуктов и реализация их на существующих и/или новых рынках
---------------	--

В4. Отметьте верные утверждения:

- 1) Финансовый план является заключительной частью стратегического плана предприятия;
- 2) Все разделы тактического плана взаимосвязаны;
- 3) Тактическое планирование начинается с формирования "портфеля" заказов;
- 4) Состав разделов и показателей тактического плана зависит от специфики и отраслевой принадлежности предприятия, сложившихся на нем методов управления, состояния экономики, рыночной конъюнктуры и т.д.

В5. Дополните утверждение.

В расчет производственной мощности включается:

- 1) оборудование, находящееся в монтаже и на складах, предназначенное к вводу в эксплуатацию в планируемом периоде;
- 2) оборудование вспомогательных и обслуживающих цехов;
- 3) всё наличное оборудование, в том числе и бездействующее в связи с неисправностями, ремонтом, модернизацией;
- 4) все ответы верны;
- 5) верно только 1) и 2);
- 6) верно только 1) и 3).

В6. Отметьте НЕ верное утверждение:

- 1) Цель планирования средств на оплату труда - определение оптимального размера фонда заработной платы исходя из планируемой результативности хозяйственной деятельности предприятия;
- 2) Фонд заработной платы включает в себя фонд оплаты труда и выплаты за счет средств социальной защиты и чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;
- 3) Фонд заработной платы включает в себя фонд оплаты труда и выплаты за счет средств социальной защиты и чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, а также фонд вознаграждения по итогам работы за год;
- 4) Расчет потребности в персонале необходимо производить в разрезе категорий работающих.

В7. В плановую себестоимость продукции (работ, услуг) включаются:

- 1) затраты, непосредственно связанные с производством продукции (работ, услуг);

- 2) затраты на подготовку и освоение производства;
- 3) затраты, связанные с использованием природного сырья;
- 4) затраты по обеспечению нормальных условий труда и техники безопасности;
- 5) затраты на обслуживание производственного процесса;
- 6) затраты, связанные с управлением производством;
- 7) обязательные отчисления во внебюджетные фонды от всех видов оплаты труда;
- 8) затраты, связанные с подготовкой и переподготовкой кадров и набором рабочей силы;
- 9) затраты на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание изделий;
- 10) потери от простоев по внутрипроизводственным причинам;
- 11) все перечисленные затраты;
- 12) только 1-8.

В8. Изучение рынка сырья и материалов в процессе планирования материально-технического обеспечения предполагает:

- 1) систематический сбор, обработку, анализ и оценку информации о потенциальных поставщиках, ассортименте материальных ресурсов, о новых технологиях изготовления потребных материалов, ценах на сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты;
- 2) прогнозирование тенденций на перспективный период изменения основных параметров рынка: цен; объемов производства материалов, сырья, энергии, появления новых ресурсов, поставщиков; возможностей импорта ресурсов;
- 3) выработку на этой основе эффективной политики закупок, позволяющей оптимизировать затраты предприятия на приобретение сырья и материалов;
- 4) все перечисленное.

В9. Источниками доходов и поступлений средств предприятия являются (исключите лишнее):

- 1) прибыль от производственно-хозяйственной деятельности;
- 2) амортизационные отчисления;
- 3) устойчивые пассивы;
- 4) внеоборотные активы;
- 5) средства от продажи ценных бумаг, финансовых операций с временно свободной денежной массой;
- 6) долгосрочные банковские кредиты;
- 7) пожертвования и благотворительные взносы.

В10. В каком разделе бизнес-плана дается анализ перспективных рынков сбыта, прогнозируемых покупателей продукции:

- 1) план маркетинга;
- 2) план производства;

- 3) финансовый план;
- 4) оценка конкурентов;
- 5) план по труду.

Часть С

С1. На участке цеха работают 15 станков; мощность двигателя каждого станка – 2,2 кВт; коэффициент использования мощности – 0,8; цена 1 кВт · ч электроэнергии – 3 р.; станки работают в две смены, прерывная рабочая неделя; плановые простои оборудования в ремонте – 5 % номинального фонда времени.

Определите годовые затраты производства по статье «Электроэнергия на технологические цели».

С2. Предприятие планирует на предстоящий год расходы на производство в сумме 17 680 тыс. р. В отчетном году сложилась следующая структура затрат: материальные затраты – 64,6 %, заработная плата – 24,2 %, отчисления на социальные нужды – 0,8 %, амортизационные отчисления – 5,8 %, прочие расходы – 4,6 %. Составьте плановую смету затрат на производство в денежном выражении, используя структуру затрат по экономическим элементам отчетного года.

С3. В плане предприятия торговли предусмотрена продажа товаров на сумму 10 692 тыс. р.; уценка товаров составит 35 тыс. р.; прочий расход – 7 тыс. р. Товарные запасы на начало года – 546 тыс. р., на конец года – 606 тыс. р.

Определите: 1) потребность в товарных ресурсах по плану на год; 2) поступление товаров по плану.

С4. В годовом плане предприятия предусмотрен объем производства: продукции А – 2 000 шт. (трудоемкость единицы продукции – 250 ч), продукции Б – 2 500 шт. (трудоемкость единицы – 300 ч), трудоемкость услуг – 15 000 ч. Средняя часовая тарифная ставка рабочего – 32 р. Эффективный фонд времени одного рабочего по плану – 1 640 ч, численность служащих составляет 25 % от численности рабочих. Премии и надбавки рабочим – 10 %, дополнительная заработная плата – 23 %. Среднемесячная заработная плата служащих – 6 200 р.

Определите: 1) годовой фонд заработной платы рабочих и служащих; 2) уровень среднемесячной заработной платы рабочих.

С5. Выручка от реализации продукции на плановый год составит 8750 тыс. руб. Плановая прибыль от реализации продукции – 1370 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 2400 тыс. руб. Средняя стоимость оборотных фондов – 375 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 150 тыс. руб.

Определить:

- 1) рентабельность продукции;
- 2) рентабельность продаж;
- 3) рентабельность предприятия;
- 4) рентабельность основных фондов.

Б1.О.04.09 Инновационные технологии в сервисе

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

1. Инновацией является:

- а новая система стимулирования;
- б новый товар;
- в фундаментальная научная идея;
- г объект новой техники.

2. Инновация характеризуется:

- а коммерциализуемостью новшества;
- б ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика;
- в планируемостью.

3. Инновационная неопределенность и риски по сравнению с таковыми прочих бизнес-процессов:

- а выше;
- б ниже;
- в несоизмеримы;
- г все зависит от конкретных условий.

4. Для какого типа инноваций характерна ориентация на ценовую конкуренцию

- а товарно-продуктных;
- б технико-технологических;
- в организационно-управленческих;
- г комплексных.

5. Для имитационной стратегии не свойственен:

- а инновационный риск;
- б технологический риск;
- в коммерческий риск;
- г регулярные риски.

6. Каковы основные задачи государства в инновационном процессе?

- а создание стимулирующих финансовых механизмов;
- б организация и финансирование разработок;
- в подготовка кадров инновационной деятельности;
- г повышение статуса инновационной деятельности в обществе.

7. К организационно-управленческим уровням инновационного менеджмента относят:

- а административный;

- б юридический;
- в стратегический;
- г тактический.

8. К инновационным ресурсам предприятия относятся:

- а оборотные средства;
- б организационная культура;
- в технико-технологический уровень;
- г возможности финансирования.

9. Трансфер в инновационной деятельности:

- а передача научно-технических знаний и опыта для оказания научно-технических услуг, применения технологических процессов, выпуска продукции;
- б распространение инноваций;
- в интеграция науки и производства.

10. Коммерческий риск больше при:

- а принципиальном товарном нововведении;
- б модифицирующем нововведении;
- в технологическом нововведении;
- г комплексном нововведении.

Часть В

В2. Установите соответствие понятий с определениями

1. Инновационный потенциал	А. мера готовности обеспечить достижение поставленной инновационной цели в реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений.
2. Реинжиниринг	В. передача научно-технических знаний и опыта для оказания научно-технических услуг, применения технологических процессов, выпуска продукции.
3. Трансфер	Б. фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений современных показателей деятельности компаний, таких как стоимость, качество, сервис и темпы;

В3. Введение термина «инновация» связывают с именем_____.

В4. Установите соответствие этапов инновационного процесса с содержанием работ

1. Поисковые научные исследования	А. Разработка техзадания и технического предложения на опытно-конструкторские или проектно-конструкторские разработки
2. Прикладные научные исследования	Б. Проектирование, опытно-конструкторские работы, тестирование концепции товара. Изготовление опытного образца.
3. Разработка	В. Экспериментальные работы, направленные на определение способов воплощения теоретических результатов в технических системах
4. Коммерческое производство	Г. Операционный маркетинг. Совершенствование продукта и технологии его производства

В5. Управленческая деятельность, ориентированная на получение в производстве нового положительного качества различного свойства (продуктового, технологического, информационного, организационного, собственно управленческого и др.) в результате разработки и реализации неординарных управленческих решений – это_____.

В6. Инновации, характеризующие применение новых методов организации производства, называются _____.

В7. Установите соответствие

1 принцип гибкости и эластичности планирования	А обеспечивается применением современных информационных технологий, прогрессивных процедур и методов осуществления инновационных процессов.
2 комплексность планирования инноваций	Б требует динамичной реакции планов на изменения внутренних и внешних факторов
3 принцип научной обоснованности планирования	В предполагает рассматривать планирование как последовательный процесс разработки, детализации, уточнения, внесения изменений и продления планов.
4 Принцип непрерывности	Г означает увязку всех разрабатываемых на инновационном предприятии планов

В8. Установите соответствие понятий между собой:

1. Венчурная фирма	а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до
--------------------	---

	промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий
2. Инжиниринговая фирма	б). Представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач
3. Внедренческая фирма	в). Представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством
4. Профитцентр	г). Временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций

В9. Планирование инновационных процессов.

1 принцип гибкости и эластичности планирования	А обеспечивается применением современных информационных технологий, прогрессивных процедур и методов осуществления инновационных процессов.
2 комплексность планирования инноваций	Б требует динамичной реакции планов на изменения внутренних и внешних факторов
3 принцип научной обоснованности планирования	В предполагает рассматривать планирование как последовательный процесс разработки, детализации, уточнения, внесения изменений и продления планов.
4 Принцип непрерывности	Г означает увязку всех разрабатываемых на инновационном предприятии планов

В10. Выберите из списка то, что относится к субъектам инновационного рынка:

1. предприятия;
2. патент;
3. организации;
4. научно-технический прогресс;
5. лицензия;
6. учреждения;
7. университеты;
8. фонды;
9. физические лица (ученые и специалисты).

С1. Особенности процессов управления инновациями, создания благоприятных условий развития со стороны правительства.

С2. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

С3. Затраты предприятия на НИОКР составляют 5 млн условных денежных единиц (у.д.е.) в год, а стоимость оборота — 200 млн условных денежных единиц в год. Какова величина коэффициента инновационности (технологичности) предприятия?

С 4. Назовите источники финансирования поисковых и прикладных НИР

С5. Основные понятия и этапы инновационного проекта

Б1.О.04.10 Теория и практика проведения расчетов электрических и электронных схем в среде Mathcad и Multisim

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Укажите, чему равно **номинальное напряжение** U источника напряжения с ЭДС $E = 230$ В и внутренним сопротивлением $R_{\text{вн}} = 0,1$ Ом, если номинальный ток $I = 100$ А?

- a) 200 В
- b) 220 В
- c) 225 В
- d) 230 В

А2. Укажите, как **изменится ток** в ветви, содержащей индуктивный элемент, если при неизменном уровне напряжения источника синусоидального тока увеличить частоту напряжения в 4 раза?

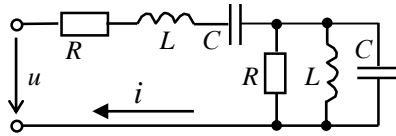
- a) Величина тока не изменится
- b) Ток уменьшится в два раза
- c) Ток увеличится в 4 раза
- d) Ток уменьшится в 4 раза

А3. Укажите, чему **равен ток** I в последовательной RL -цепи ($R = X_L = 70,7$ Ом), синусоидального тока с напряжением $u = \sqrt{2} \cdot 220 \sin 314t$ В?

- a) 44 А

- b) 22 A
- c) 11 A
- d) 2,2 A

A4. Укажите, чему равен ток I схемы (см. рис.), если $R = X_L = X_C = 1 \text{ Ом}$, $U = 10 \text{ В}$?



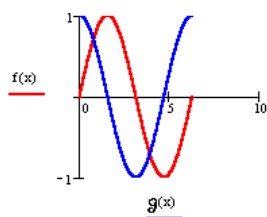
- a) 3 A
- b) 5 A
- c) 8 A
- d) 10 A

A5. При записи комплексного числа i набирается с калькулятора либо вначале задается следующее

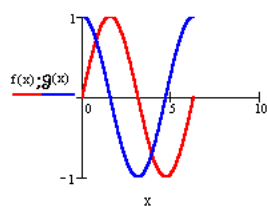
- a) $i^2 := -1$
- б) $i := \sqrt{-1}$
- в) $i := 1$
- г) $i := (-1)$

A6. Для того чтобы построить в одной системе координат графики функций $f(x)=\sin(x)$ и $g(x)=\cos(x)$ поля нужно заполнить следующим образом

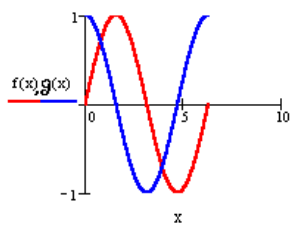
a)



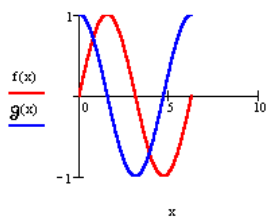
б)



в)

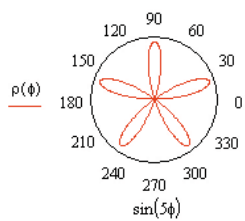


Г)

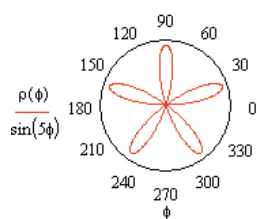


A7. Дана функция $\rho(\varphi) = \sin(5\varphi)$ для того чтобы MathCAD вывел график функции поля нужно заполнить следующим образом

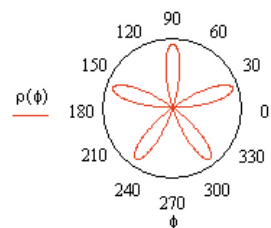
а)



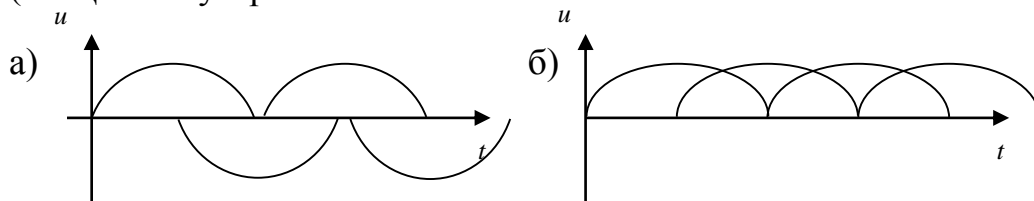
б)



в)

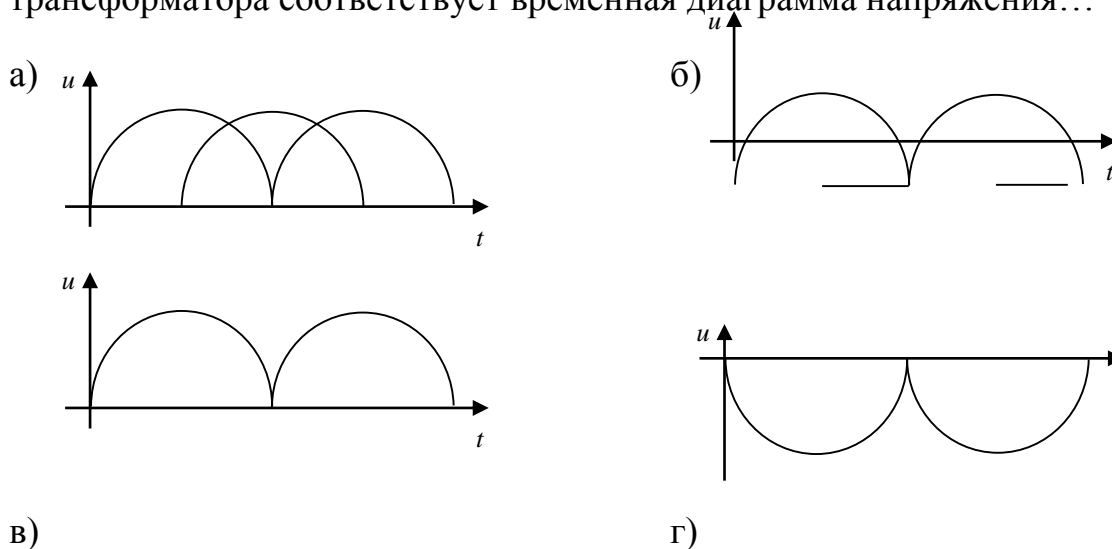


A8. Приведены временные диаграммы напряжения на входе (а) и выходе устройства (б). Данное устройство...



- а) двухполупериодный мостовой выпрямитель
- б) сглаживающий фильтр
- в) трехфазный выпрямитель
- г) стабилизатор напряжения

A9. Двухполупериодной схеме выпрямления с выводом средней точки трансформатора соответствует временная диаграмма напряжения...



A10. Комплексное действующее значение тока $i(t) = 1,41 \sin\left(314t - \frac{\pi}{2}\right) \text{ A}$ составляет...

- а) $\dot{I} = 1e^{j\frac{\pi}{2}} \text{ A}$
- б) $\dot{I} = 1,41e^{j\frac{\pi}{2}} \text{ A}$
- в) $\dot{I} = 1,41e^{-j\frac{\pi}{4}} \text{ A}$
- г) $\dot{I} = 1e^{-j\frac{\pi}{2}} \text{ A}$

Часть В


B1. Установите соответствие

- а) Панель операций математического анализа 1)
- б) Панель равенств и отношений 2)

в) Панель вычислений

3) 

г) Калькулятор

4) 

В2. Установите соответствие:

а) функция, выполняющая операцию подстановки

1) simplify

б) функция, выполняющая операцию упростить выражение

2) substitute

в) функция, выполняющая операцию развернуть

(открывает скобки, приводит подобные)

3) factor

г) функция, выполняющая операцию разложить на множители

4) expand

В3. Введите правильный ответ:

Дана матрица $A := \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 5 & 3 \\ 6 & -2 \end{pmatrix}$, тогда $\max(A) = \dots$

В4. Введите правильный ответ:

Заданы следующие параметры $\text{ORIGIN} := 2$ и $A := \begin{pmatrix} 1 & 2 & 7 \\ 2 & 4 & 6 \\ 3 & 6 & 9 \end{pmatrix}$, тогда элемент

матрицы $a_{22} = \dots$

В5. Введите правильный ответ:

$a := 6$ и $b := 9$ тогда $\text{lcm}(a, b) = \dots$

В6. Установите соответствие

а) Кнопка для построения графика функции $r(q)$, заданной



1) 

в полярных координатах





б) Кнопка для построения диаграммы линий уровня

2) 

функции вида $z = f(x, y)$

- в) Кнопка для построения графика функции $y=f(x)$ в виде связанных друг с другом пар координат (x_i, y_i) при заданном промежутке изменения для i 3) 
- г) Кнопка для точечного представления матрицы значений $A_{i,j}$ или отображения значений функции $z=f(x,y)$ в заданных точках 4) 

В7. Установите соответствие

- а) Панель векторных и матричных вычислений 1) 
- б) Панель программирования 2) 
- в) Панель ключевых слов символьных вычислений 3) 
- г) Панель вычислений 4) 

В8. Функция, выполняющая операцию подстановки _____

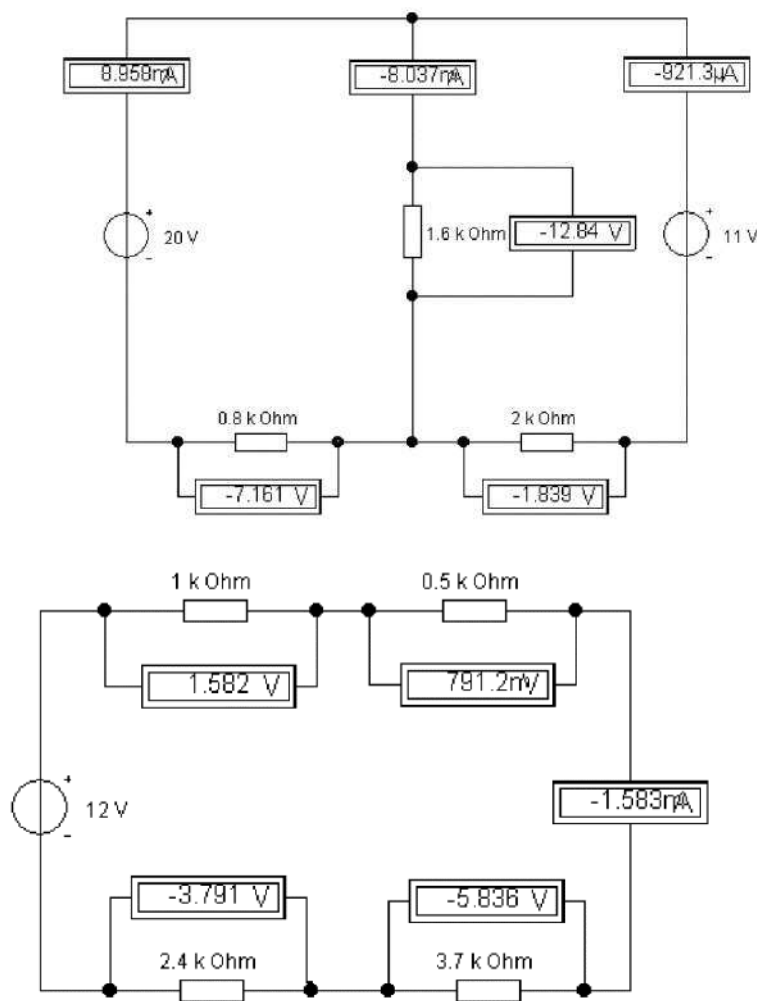
В9. Введите правильный ответ:

Дана матрица $A := \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 8 & 2 \\ -5 & -2 \end{pmatrix}$ тогда $\text{rows}(A) = \dots$

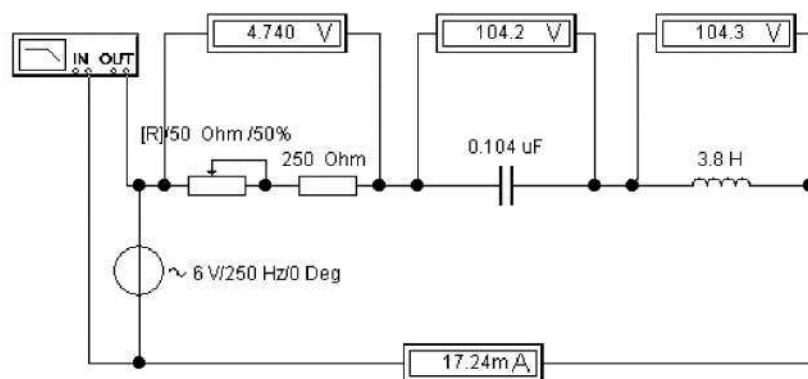
В10. Назовите режимы работы биполярного транзистора и дайте их краткую характеристику. _____

Часть С

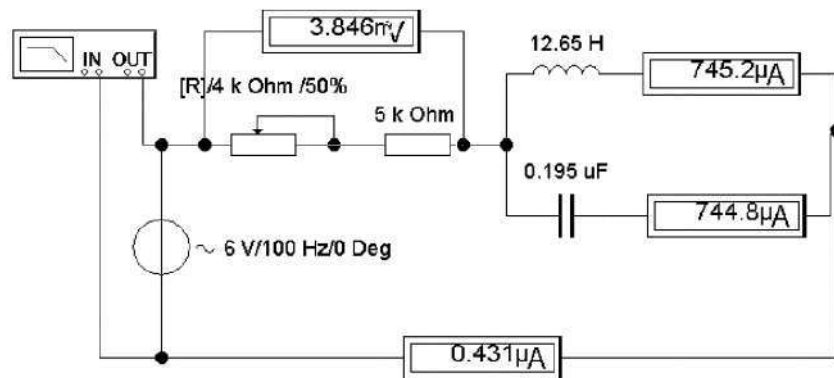
С1. На рисунках представлены результаты моделирования электрических цепей постоянного тока. Сформулируйте первый и второй законы Кирхгофа и составьте уравнения соответствующих законов применительно к схемам.



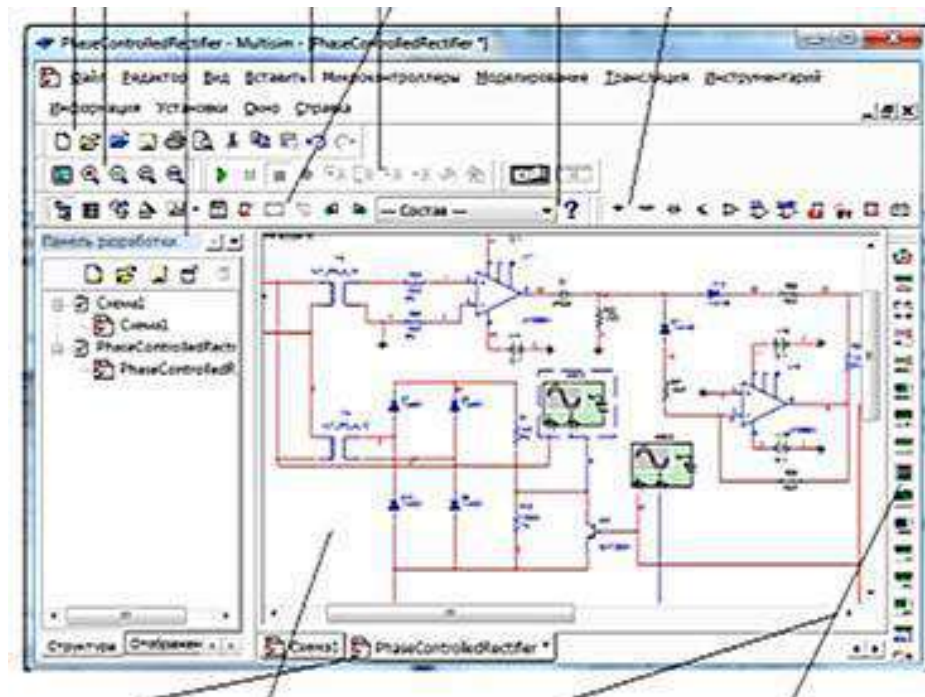
С2. Что представляет собой резонанс напряжений и какие условия необходимы для его возникновения. Объясните, используя результаты моделирования однофазной цепи переменного тока. Какой прибор на схеме надо подключить, чтобы построить резонансную кривую.



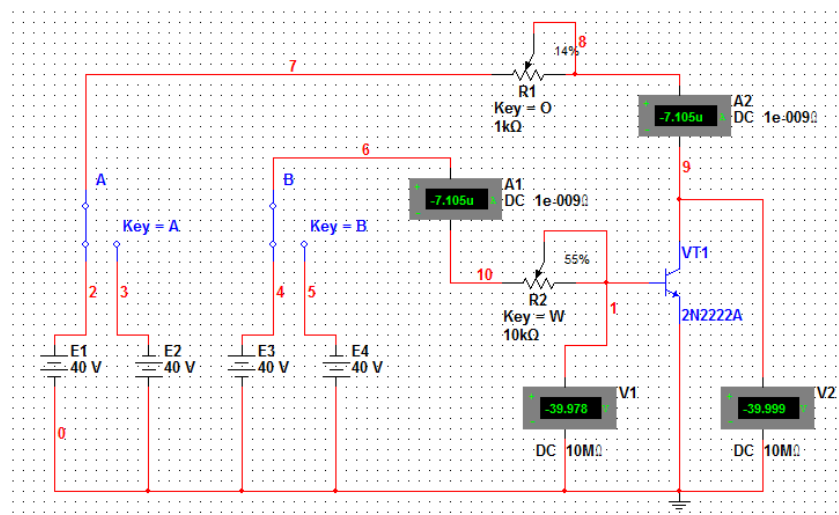
С3. Что представляет собой резонанс токов и какие условия необходимы для его возникновения? Используя результаты моделирования, определите резонансную частоту.



С4. Опишите структуру рабочего окна NI Multisim, используя выноски, показанные на рисунке.



С.5 На рисунке представлена схема испытаний транзисторов в Multisim. Опишите данную схему.



Б1.О.04.11 Основы социального государства

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А.1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

- а) эволюционного развития общественных отношений;
- б) революционных преобразований в обществе;
- в) целенаправленных действий властных структур;
- г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

А.2. Социальное государство признает высшей ценностью

- а) общество в целом;
- б) отдельные социальные группы;
- в) гражданина данного государства;
- г) человека, живущего на территории данного государства.

А.3. Социальное государство несет ответственность за

- а) социальное благополучие всех членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

А.4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

- а) либеральная модель социального государства;
- б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- в) общественная (социал-демократическая) модель социального государства;
- г) демократическая.

А.5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
- б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- в) оказание материальной помощи другим государствам;
- г) выплата заработной платы.

А.6. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;
- г) не менее 3.

А.7. Страховой стаж – это:

а) период времени, когда человек был застрахован от несчастных случаев в Росгосстрахе.

б) суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховые взносы.

в) период времени, когда человек работал страховым агентом.

г) период времени, когда человек работал в страховой организации независимо от должности.

А.8. Какой существует вид трудового стажа?

а) альтернативный;

б) стаж по временной нетрудоспособности;

в) специальный трудовой стаж;

г) пенсионный.

А.9. Орган, осуществляющий индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования:

а) Пенсионный фонд РФ;

б) Министерство здравоохранения и социального развития;

в) Орган социальной защиты по месту жительства

г) Налоговый орган.

А.10. Заявление о назначении пенсии рассматривается органом, назначающим пенсии, не позднее ... со дня приема заявления со всеми необходимыми документами:

а) 15 дней;

б) 10 дней;

в) 1 месяца;

г) 20 дней.

часть В

В.1. Дополните определение

_____ ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 01.10.2019, с изм. от 22.04.2020) «О страховых пенсиях».

В.2. Дополните определение

_____ учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

В.3. Дополните определение

_____ параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд Российской Федерации

страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности страхового стажа, а также отказа на определенный период от получения страховой пенсии.

В.4. Дополните определение

_____ стоимостной параметр, учитываемый при определении размера страховой пенсии, отражающий соотношение суммы страховых взносов на финансовое обеспечение страховых пенсий и трансфертов федерального бюджета, поступающих в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации в соответствующем году, и общей суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов получателей страховых пенсий.

В.5. Дополните определение

_____ комплект соответствующих установленным требованиям документов в подлиннике и (или) в копии на бумажном носителе или в электронной форме, на основании которых гражданину установлены и выплачиваются пенсия (пенсии), дополнительное материальное обеспечение и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В.6. Дополните определение

_____ наиболее оперативный способ реагирования на все возрастающее число причин нуждаемости (предназначены для оказания помощи, поддержки нуждающимся, в отличие от пенсии, направленной на содержание лица, предоставление ему постоянного и основного источника средств к существованию).

В.7. Добавьте недостающие элементы

Обязательное _____ страхование – вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых _____ правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая _____ бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского _____ и в установленных Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования.

Медицинское (1)

Гарантий (2)

Государством (3)

Страхования (4)

В.8. Добавьте недостающие элементы

Охрана здоровья граждан - система _____ политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, _____ в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления _____ физического и психического здоровья каждого человека, его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

Гражданами (1)

Поддержания (2)

Мер (3)

В.9. Добавьте недостающие элементы

Клинические _____, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам _____, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи.

Документы (1)

Профилактики (2)

Рекомендации (3)

В.10. Добавьте недостающие элементы

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими _____разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее _____и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации _____детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями.

Полномочиями (1)

Выявление (2)

Обеспечения (3)

Часть С

С.1. Семья Антиповых состоит из 6 человек: инвалид Великой Отечественной войны Антипов А.И., возраст 90 лет; его жена Антипова С.А., 76 лет; их дочь Сергеева М.Н., 53 лет, имеющая статус безработной; 26-летняя внучка, которая находится в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет; ее муж – офицер полиции; восьмимесячный правнук Алексей.

На какие виды социального обеспечения имеет право эта семья, какими нормативными актами они предусмотрены?

С.2. В марте 2017 г. 6-летний Леша Крылов получил тяжелую травму, а в августе 2017 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Его мать уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением социальной пенсии на сына, компенсацией в связи с тем, что она не работает, а также за социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению вступила Крылова? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли Леша Крылов субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

С.3. Антонов в результате несчастного случая, происшедшего при исполнении им трудовых обязанностей, получил трудовое увечье. После пятимесячного курса лечения он обратился в службу медико-социальной

экспертизы с заявлением об установлении ему степени ограничения способности к трудовой деятельности.

Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

С.4. По имеющимся у Соколова документам, он был занят на следующей работе: 3 года – механизатор в совхозе; 2 года – служба в армии; 6 лет работал на вредном производстве; 12 лет работал кузнецом на заводе; 5 лет работал по договору подряда; 4 года работал в районах Крайнего Севера; 1 год не работал – был на инвалидности III группы; 2 года работал вахтером.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Соколова.

С.5. Сидорова в период обучения в среднем специальном учебном заведении в марте 2000 г. родила ребенка и ухаживала за ним 3 года. После этого она в течение двух лет проходила службу в ОВД, затем занималась уходом за своей бабушкой 88 лет в течение двух лет. В дальнейшем, не сумев трудоустроиться, она обратилась в службу занятости и четыре месяца получала пособие по безработице. Затем Сидорова поступила в вуз, закончила его, родила еще одного ребенка. Когда ребенку исполнилось 2 года, она нашла работу, работала 4 года. В дальнейшем нигде не работала, находясь на содержании мужа.

Определите продолжительность страхового стажа Сидоровой.

Б1.О.04.12 Управление качеством в сфере услуг

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

A1. В настоящее время действует понятие качества, определенное стандартом ИСО серии 9000:

- а) «Качество – степень, с которой совокупность собственных характеристик выполняет требования»;**
- б) «Качество продукции – совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением»;**
- в) «Качество – совокупность характеристик объекта, относящиеся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности».**

A2. Модель Кано включает в себя следующие группы характеристик:

- а) количественные, сюрпризные характеристики;**
- б) обязательные, сюрпризные характеристики;**
- в) обязательные, количественные, сюрпризные характеристики.**

А3. Управление процессами на основе применения статистических методов впервые появились:

- а) в фазе отбраковки;
- б) в фазе контроля качества;
- в) в фазе управления качеством.

А4. Первые профессионалы в области качеств (инспекторы или контролеры) появились:

- а) в фазе отбраковки;
- б) в фазе контроля качества;
- в) в фазе управления качеством.

А5. Действующая в настоящее время версия стандартов ИСО серии 9000 появилась в:

- а) 1987 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 2005 г.

А6. В настоящее время в развитых странах приоритетами являются:

- а) качество фирмы;
- б) качество производственных процессов;
- в) качество жизни.

А7. TQM (Total Quality management) – это:

- а) комплексная система управления, нацеленная на постоянное совершенствование качества на основе участия всех сотрудников организации;
- б) подход к вовлечению сотрудников компании в процесс совершенствования качества;
- в) система взаимоотношений поставщиков и потребителей.

А8. Главными составляющими качества продукта являются:

- а) технические характеристики;
- б) безопасность и надежность;
- в) технические, эстетические, экологические характеристики, безопасность и надежность.

А9. Процедуры рока-уоке используются:

- а) только в производстве;
- б) только в сфере услуг;
- в) и в производстве, и в сфере услуг.

А10. Подход TQM означает, что качество обеспечивается и совершенствуется:

- а) на стадиях проектирования и производства;
- б) на стадиях проектирования, производства и послепродажного обслуживания;
- в) на стадиях маркетинговых исследований, проектирования, производства и послепродажного обслуживания.

Часть В

В1. Установите соответствие понятий с их определениями.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. петля качества | А. действия, осуществляемые при создании, эксплуатации или потреблении продукции, в целях установления обеспечения и поддержания необходимого уровня качества продукции |
| 2. симплификация | Б. жизненный цикл продукции, который включает в себя этапы, на которых происходит управление качеством |
| 3. функция планирования | В. процесс сокращения типов или других разновидностей изделий до количества технически и экономически необходимого для удовлетворения потребностей |

В2. Деятельность, включающая проведение измерений, экспертизы, испытаний или оценки параметров объекта и сравнение полученных величин с установленными требованиями к этим параметрам — это _____.

В3. Теоретические и прикладные проблемы оценки качества объектов (изделий, услуг, процессов, систем) изучаются наукой, называемой _____.

В4. Графический инструмент, позволяющий зрительно оценить закон распределения статистических данных, называется _____.

В5. Инструмент, позволяющий распределить усилия для разрешения возникающих проблем и выявить основные причины, с которых нужно начинать действовать, называется диаграммой _____.

В6. Для выявления причин нарушения технологического процесса в тех случаях, когда очевидные его нарушения трудно обнаружимы, используются диаграммы _____.

В7. Этапы: Plan (Планируй) – Do (Внедряй) – Check (Проверь) – Act (Действуй с учетом внедрения) представляют собой цикл _____.

В8. Какой термин определяется как: «Способность товаров более полно отвечать запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке».

В9. Какая форма сертификации обеспечивает безопасность и экологичность товаров и услуг?

В10. Укажите соответствие между проблемами качества и их сущностью

- | | |
|------------------|---|
| 1. социальная | А. технические условия создания продукции и контроля качества |
| 2. экономическая | Б. доходы предприятия от реализации качественной продукции |
| 3. техническая | В. безопасность продукции и удовлетворение потребностей |

Часть С

С1. Сравните подходы к управлению качеством Э. Деминга, Дж. Джурана, А. Фейгенбаума. Укажите общие черты и различия в их подходах.

С2. При оказании транспортных услуг результаты контролируемого параметра «Длительность маршрута» приведены в табл.10. Нормативный показатель длительности маршрута составил (31 ± 1) мин. Построить контрольную карту для этих значений. Определите возможные причины отклонений от плановых значений показателей.

Исходные значения для построения контрольной карты

№ наблюдения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Длительность маршрута	31	30	32	31	35	31	32	28	31	30

С3. 20 ноября 2019 года в магазине «Эльдорадо» был приобретен цветной телевизор, с гарантийным сроком от производителя 1 год. 22 декабря 2019 года покупатель обратился в магазин с просьбой заменить телевизор новым, поскольку купленный телевизор вышел из строя. Продавец отказал в просьбе, сказав, что гарантийный срок на телевизор истек. Кто прав в данной ситуации?

С4. Перечислить преимущества и недостатки методов оценки качества услуг.

С5. Подберите схему сертификации изделий «В», выпускаемых на заводе «N», для которых выборочный контроль не является объективной оценкой качества изделий. Но на заводе разработана система испытаний, включающая контроль всех характеристик на соответствие требованиям, предусмотренным при сертификации таких изделий, что подтверждено актом проверки и оценки системы качества. Объясните сделанный Вами выбор.

Б1.О.04.13 Экология
КИМЫ
(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Как называют факторы неорганической среды, которые влияют на жизнь и распространение живых организмов?

- а) Абиотическими.
- б) Живыми.
- в) Антропогенными.
- г) Биотическими.
- д) Лимитирующие.

А2. Какие существуют виды адаптации организмов?

- а) Этологические виды.
- б) Только физиологические виды.
- в) Только морфологические виды.
- г) Морфологические, этологические, физиологические.
- д) Правовые свойства организмов.

А3. Какая наука изучает характер и поведение животных?

- а) Токсикология.
- б) Этология.
- в) Экология.
- г) Зоология.
- д) Биология.

А4. Какой инженер ввел термин “кислотные дожди”:

- а) Г. Крутцен.
- б) Роберт Смит.
- в) В.И. Вернадский.
- г) Ш. Раулап.
- д) Исаченко.

А5. Термин «экологическая система» в науку ввел:

- а) Вернадский.
- б) Зюсс.
- в) Тенсли.
- г) Дарвин.
- д) Геккель.

А6. Что было сделано на первом этапе развития экологии?

- а) Собрано много видов животных.

- б) Изучение природы заменяется господством схоластики и богословия.
- в) Научились использовать огонь и орудия труда
- Д) Изучен круговорот веществ
- д) Накоплен и систематизирован фактический материал об условиях жизни живых организмов

А7. В каком году экология основалась как наука:

- а) 1954 г.
- б) 1904 г.
- в) 1854 г.
- г) 1860 г.

А8. Как называется взаимодействие между популяциями, при котором одна из них подавляет другую без пользы для себя

- а) мутуализм.
- б) аменсализм.
- в) комменсализм.
- г) протокооперация.
- д) паразитизм.

А9. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

- а) Проходящие очистку, не проходящие очистку
- б) Выбрасываемые после очистки.
- в) Периодические и непериодические.
- Д) Организованный и неорганизованный.
- д) Горячие и холодные.

А10. В каком году был введен термин «биоценоз»?

- а) В 1990 г.
- б) В 2003 г.
- в) В 2000 г.
- д) В 1877 г.

Часть В

Закончите фразу

- В1 Виды, которые широко распространены на планете, называются.....
- В2 Основные направления экологии носят название.....
- В3 Сфера разума называется.....
- В4 Существуют такие виды природопользования, как.....
- В5 Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света называется.....
- В6 Совокупность всех растительных организмов называется.....
- В7 Физико-химические процессы очистки сточных вод называются.....
- В8 К исчерпаемым природным ресурсам относят.....
- В9 Автотрофные организмы способны производить органические вещества...

В10 Каменный уголь это.....вещество

Часть С

Дайте интерпретацию приведенного отрывка

С1 В последние десятилетие, когда угроза глобального экологического кризиса коснулась всего человечества, произошел взрывообразный рост обеспокоенности и общественного интереса к экологической проблематике.

С2 Важность и актуальность экологических проблем для судеб человечества столь велика, что для их решения необходима мобилизация всех отраслей знаний, накопленных человечеством.

С3 Происходит взаимопроникновение и взаимообогащение целями, идеями и методами между такими науками, как: науки о Земле, математика, физика, химия, классическая экология, вычислительная техника, теория больших систем, экономика, социология, политология, юриспруденция, этика, философия, медицина и др. Этот процесс проникновения идей и задач экологии в другие области знания получил название экологизации.

С4 По В.И. Вернадскому, биосфера представляет собой уникальную геологическую оболочку земного шара, глобальную систему Земли, в которой геохимические и энергетические превращения определяются суммарной активностью живых организмов.

С5 Часть биосферы, где живые организмы встречаются, в настоящее время называют современной биосферой (необиосферой), древние биосферы (палеобиосферы). В качестве примера палеобиосферы можно привести безжизненные концентрации органических веществ (месторождения каменных углей, нефти, горючих сланцев), запасы других соединений, образованных при участии живых организмов (известь, мел, рудные образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 МОДУЛЬ 5 " Сервис электронной техники"

Б1.В.01.01 Сервисология

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

Выбрать правильный ответ:

А1. С точки зрения своей природы человек есть существо:

- а) биосоциальное;
- б) моральное;
- в) эгоистичное;
- г) высокоразвитое.

А2. Учение, согласно которому основную роль в развитии человека играют воспитание, образование и другие социальные факторы:

- а) панбиологизм;
- б) дарвинизм;
- в) учение о ноосфере;
- г) пансоциологизм.

А3. Раздел антропологии, изучающий проблемы происхождения человека:

- а) расоведение;
- б) учение об антропогенезе;
- в) морфология человека;
- г) палеодемография.

А4. Учение, согласно которому процессы органической и культурной эволюции человека связаны между собой:

- а) теория генно-культурной коэволюции;
- б) учение об антропогенезе;
- в) пансоциологизм;
- г) теория естественного отбора.

А5. Учение, которое абсолютизирует биологические факторы в развитии человека:

- а) пансоциологизм;
- б) панбиологизм;
- в) биоэтика;
- г) материализм.

А6. Воззрение, согласно которому человек есть центр Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий называется:

- а) персонализм;
- б) антропоцентризм;
- в) иррационализм;
- г) экзистенциализм.

А7. Индивидуальные особенности личности, которые являются условием успешного осуществления какого-либо вида деятельности:

- а) потребности;
- б) способности;
- в) черты характера;
- г) мотивы.

А8. Потребность в общении относится к потребностям:

- а) постоянные;
- б) устойчивые;
- в) циклические;
- г) ситуативные.

А9. Потребности в средствах и условиях удовлетворения других потребностей (комфорта жилья, транспортных средств и т.д.) называются:

- а) материальными;
- б) биологическими;
- в) социальными;
- г) духовными.

А10. Потребности, которые навязываются индивиду особыми социальными интересами (закрепляющие тягостный труд, агрессивность, мода на что-либо и т.д.). Их утоление может приносить значительное удовлетворение индивиду, но не счастье. Это:

- а) базовые;
- б) истинные;
- в) ложные;
- г) извращенные.

Часть В.

В1. Главной особенностью сервисной услуги является _____.

В2. _____ изучения в сервисологии — это человек (группа людей) с определенными потребностями, интересами, ценностными ориентациями, запросами, психологическим своеобразием и жизненным стилем.

В3. Потребность, подкрепленная покупательной способностью — это _____.

Б4. Услуги, целевой функцией которых является удовлетворение личных потребностей населения, называются _____.

потребительскими.

Б5. Комплекс услуг, не имеющих непосредственного отношения к купленному товару, но способствующих установлению доверия покупателя к данной фирме называется _____.

Б6. Соотнесите наименование шести основных категорий потребностей покупателей с их характеристиками:

1) физиологические	А) приобретения выступают символами самооценки и демонстрируют успех, достижения, власть и другие стороны личности
2) социальные	Б) многие приобретения обеспечивают человеку удовольствие благодаря вкусу, аромату (если речь идёт о пище) или чувствам (если речь идёт об услугах)
3) символические	В) потребность в пище, крове и т. д.
4) гедонические	Г) потребность в принадлежности к группе, социальному классу
5) когнитивные	Д) потребность в знаниях (книги, журналы, газеты, телевизионные программы новостей, документальные фильмы, информационные рекламные передачи - всё это апеллирование к базовым потребностям в учёбе, исследовании, к знаниям)

Б7. Универсальный способ удовлетворения человеческих потребностей путем активного преобразующего отношения к миру – это _____.

Б8. Специфические личностные свойства, влияющие на стремление человека к достижению поставленных целей – это _____.

Б9. Потребности в пище, здоровье и безопасности относятся к _____ потребностям.

Б10. Соотнесите действия (желания) индивида и потребности.

1) подтверждение статуса	а) потребность в любви и дружбе
2) покупка огнестрельного оружия и иных средств личной защиты	б) потребность в социальном имидже
3) привязанность к домашним животным	в) потребность в информации
4) подача заявления на курс повышения квалификации	г) потребность в безопасности и здоровье

Часть С.

- С1.** Чем отличается время обслуживания от времени исполнения услуги?
- С2.** Приведите примеры потребительских услуг (не менее 4).
- С3.** Исходя из функционального назначения системы сервиса, сформулируйте и кратко запишите его основные задачи (не менее пяти):
- С4.** Назовите и охарактеризуйте три базовых вида действий, на которых, главным образом, основано поведение потребителей.
- С5.** Охарактеризуйте классификацию потребностей по А. Маслоу.

Б1.В.01.02 Сервисная деятельность

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей путем оказания индивидуальных услуг называется ...

- 1) сервисологией;
- 2) сервисом;
- 3) сервисной деятельностью;
- 4) сферой услуг.

А2. Субъекты сервисной деятельности создают...

- 1) сервисные продукты;
- 2) сферу услуг;
- 3) классификацию сервиса;
- 4) нет правильного ответа.

А3. Прямой договор с зарубежной фирмой – производителем называется...

- 1) жестким сервисом;
- 2) прямым сервисом;
- 3) дилерским сервисом;
- 4) предпродажным сервисом.

А4. Жесткий и мягкий сервис классифицируются по...

- 1) направленности услуг;
- 2) содержанию работ;
- 3) степени адаптации к потребителям;

4) степени оказания услуг.

A5. Локальный, региональный, национальный, международный сервис классифицируют по...

- 1) масштабу;
- 2) направленности услуг;
- 3) времени его осуществления;
- 4) масштабу работ.

A6. Какой сервис делится на гарантийный и послегарантийный сервис...

- 1) предпродажный;
- 2) послепродажный;
- 3) жесткий;
- 4) мягкий.

A7. Обязательность предложения, необязательность использования, эластичность сервиса, удобство сервиса представляют собой...

- 1) функции сервиса;
- 2) нормы сервиса;
- 3) задачи сервиса;
- 4) требования к сервису.

A8. Деятельность по удовлетворению нужд и потребностей человека называется...

- 1) сервисной деятельностью;
- 2) услугой;
- 3) сервисом;
- 4) все выше перечисленное.

A9. Продукт труда, назначением которого является удовлетворение конкретных потребностей, представляет собой...

- 1) услугу;
- 2) сервисную деятельность;
- 3) сервис;
- 4) все выше перечисленное.

A10. Исполнителем услуги не является...

- 1) предприятие;
- 2) организация;
- 3) предприниматель;
- 4) нет правильного ответа.

Часть В

B1. Выполненная работа или изделие являются результатом _____.

B2. Банки, страховые компании, финансовые и консультационные фирмы оказывают _____ услуги:

В3. К какому типу услуг относятся телевидение, радио, образование, культуру _____.

В4. Оказание каких услуг преследуется по закону _____.

В5. Степень удовлетворения потребителя услугой зависит от _____.

В6. Услуги потребителю предоставляются на основании _____.

В7. Показатели качества услуг используются при составлении _____.

В8. Объективная особенность услуги, которая проявляется при ее оказании и потреблении называется _____.

В9. Материально-техническая база предприятия характеризуется наличием _____ю

В10. Срок исполнения услуги – это _____.

Часть С

С1. Чем отличается спрос от потребности, а потребность от нужды?

С2. Два компаньона, владеющие фирмой, отправились за рубеж, чтобы приобрести необходимое оборудование и другое имущество для своего предприятия. Для этого они располагали определенной суммой, которую собирались потратить поровну. Фактически суммы затрат каждого оказались различными.

Компаньон А закупил станок и грузовую автомашину за 24 тыс.ус. д.ед. Компаньон Б закупил станок и легковую автомашину. Легковая автомашина обоилась во столько же, сколько станок, купленный компаньоном А, а грузовая автомашина на 2 тыс.ус. д.ед. дороже станка, купленного компаньоном Б.

Компаньоны подсчитали, что равенство их затрат имело бы место, если бы деньги, фактически потраченные на автомашины распределились бы так, что легковая автомашина обоилась бы в 3 раза дороже, чем грузовая.

Определите:

1) Во сколько обоилась каждая покупка?

2) Сколько денег было потрачено каждым компаньоном?

С3. Перед вами 2 яблока. Первое на $\frac{1}{4}$ больше второго, но зато стоит в 1,5 раза дороже. Какое из них выгоднее покупать? (Качество яблок - стандартное)

С4. В кафе продается безалкогольный напиток А, состоящий из двух компонентов: а) напиток «Радость», стоимостью 7 ус. д.ед. за 1 литр; б) напиток «Сладость», стоимостью 5 ус. д.ед. за 1 литр. При продаже 50 литров напитка А по 8 ус. д.ед. за 1 литр, кафе зарабатывало 25% прибыли.

Определите: каков процентный состав напитка А?

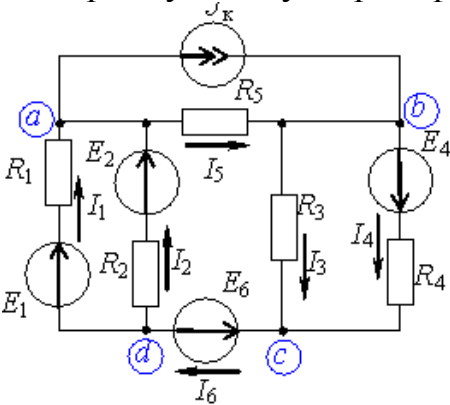
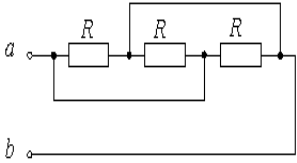
С5. Вы с компаньонами собираетесь поровну разделить имущество предприятия. Как это сделать справедливо, и не прибегая к посторонней помощи? Как разделить имущество между несколькими компаньонами или членами товарищества, не прибегая к посторонней помощи?

Б1.В.01.03 Теоретические основы электротехники

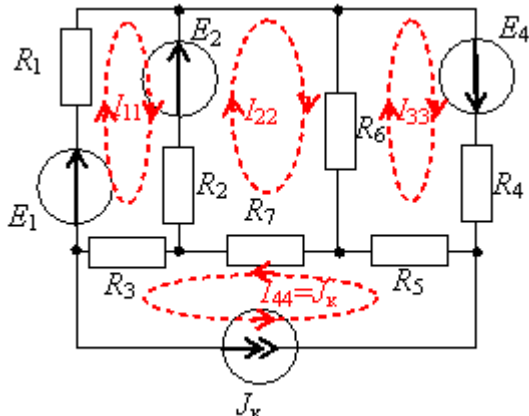
КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

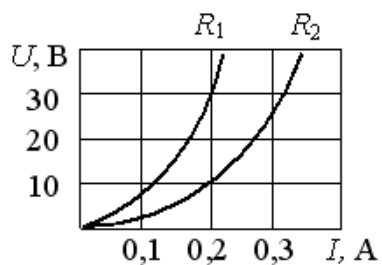
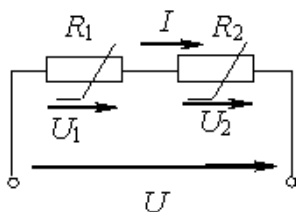
А1	Варианты ответов
<p>Для узла “d” справедливо уравнение по первому закону Кирхгофа ...</p> 	<p>1) $I_1 + I_2 + I_6 = 0$ 2) $-I_1 - I_2 + I_6 = J_k$ 3) $-I_1 - I_2 + I_6 = 0$ 4) $I_1 - I_2 - I_6 = 0$</p>
А2	Варианты ответов
<p>Если все резисторы имеют одинаковое сопротивление, то эквивалентное сопротивление цепи определяется формулой ...</p> 	<p>1) $R_{\Sigma} = 3R$ 2) $R_{\Sigma} = \frac{R}{3}$ 3) $R_{\Sigma} = 0$ 4) $R_{\Sigma} = R$</p>
А3	Варианты ответов

Для контура с током I_{11} уравнение по методу контурных токов имеет вид...



A4

При последовательном соединении нелинейных сопротивлений заданы их вольт-амперные характеристики. Если сила тока при этом составляет 0,2 А, то к цепи приложено напряжение ...



A5

- 1) $I_{11}(R_1 + R_2 + R_3) - I_{22}R_2 + I_4R_3 = E_1 - E_2$
- 2) $I_{11}(R_1 + R_2 + R_3) + I_{22}R_2 + I_4R_3 = E_1 - E_2$
- 3) $I_{11}(R_1 + R_2 + R_3) - I_{22}R_2 - I_4R_3 = E_1 - E_2$
- 4) $I_{11}(R_1 + R_2 + R_3) - I_{22}R_2 = E_1 - E_2$

Варианты ответов

- 1) 40 В
- 2) 30 В
- 3) 10 В
- 4) 20 В

Варианты ответов

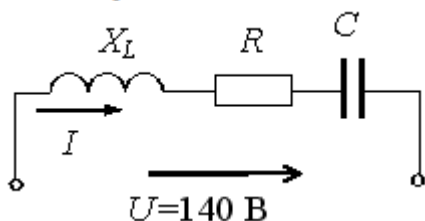
Если комплексное действующее значение тока $\underline{I} = 1 + j$ (А), то мгновенное значение синусоидального тока $i(t)$ равно ...

A6

Комплексное сопротивление \underline{Z}_L индуктивного элемента равно ...

A7

Если $R = 8$ Ом, $X_L = 7$ Ом, $X_C = 13$ Ом, то действующее значение тока I в цепи равно ...



A8

- ☐ $(\omega t + \pi / 2) \text{ А}$
- ☐ $2 \sin(\omega t + \pi / 4) \text{ А}$
- ☐ $2 \sin(\omega t - \pi / 2) \text{ А}$
- ☐ $1,41 \sin(\omega t - \pi / 4) \text{ А}$

Варианты ответов

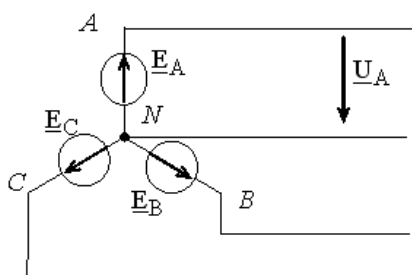
- ☐ $\omega L e^{j\pi/2}$
- ☐ $\omega L e^{j0}$
- ☐ $(1/\omega L) e^{-j\pi/2}$
- ☐ $(1/\omega L) e^{j\pi}$

Варианты ответов

- 1) 10А
- 2) 14 А
- 3) 0,5 А
- 4) 12 А

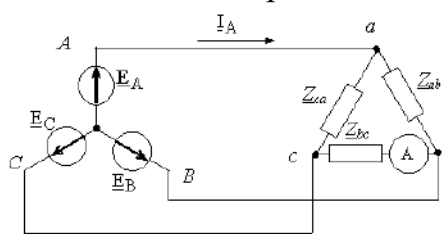
Варианты ответов

Напряжение между выводами A и N называется ...



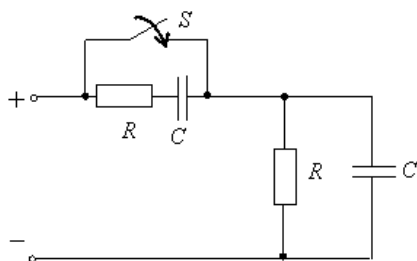
A9

При симметричной нагрузке амперметром был измерен ток 5 А. Линейный ток I_A равен ...



Задание №17

Начальные условия для расчета переходного процесса в электрической цепи определяются в соответствии с ...



A10

- 1) фазным
- 2) средним
- 3) среднеквадратичным
- 4) линейным

Варианты ответов

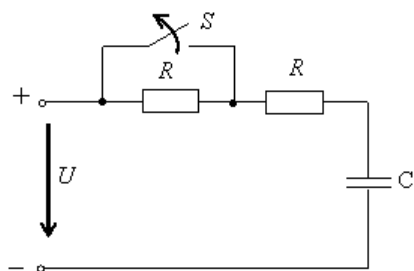
- 1) 2,8А
- 2) 7А
- 3) 8,6 А
- 4) 5А

Варианты ответов

- 1) вторым законом Кирхгофа
- 2) первым законом Кирхгофа
- 3) вторым законом коммутации
- 4) первым законом коммутации

Варианты ответов

Постоянная времени контура после размыкания ключа определяется выражением ...



- ☐ $\tau = \frac{2R}{C}$
- ☐ $\tau = \frac{C}{2R}$
- ☐ $\tau = \frac{2C}{R}$
- ☐ $\tau = 2RC$

Часть В

В1. Соотнесите виды потребителей

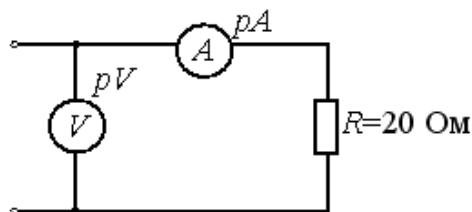
- | | |
|----------------|---|
| 1) активный | а) энергия переходит в энергию электростатического поля |
| 2) индуктивный | б) энергия переходит в энергию магнитного поля |
| 3) емкостный | в) энергия переходит в тепло |

В2. Если частота синусоидального тока 400 Гц, то период сигнала равен _____.

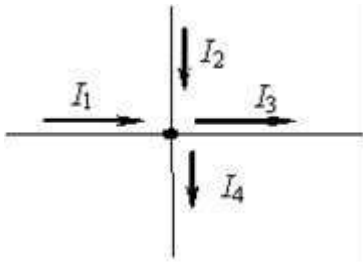
В3. Амплитуда значения тока $I_{\max} = 5 \text{ А}$, а начальная фаза $\omega = 30^\circ$. Выражение для мгновенного значения этого тока имеет вид: _____.

В4. Нелинейной электрической цепью называется цепь, у которой _____.

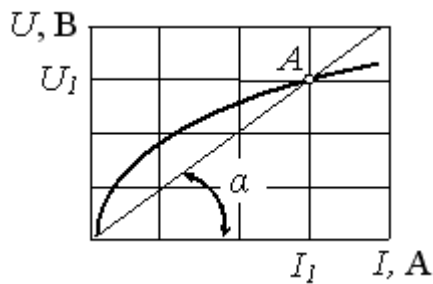
В5. Если показание вольтметра pV составляет 40 В, то амперметр pA при этом будет показывать _____.



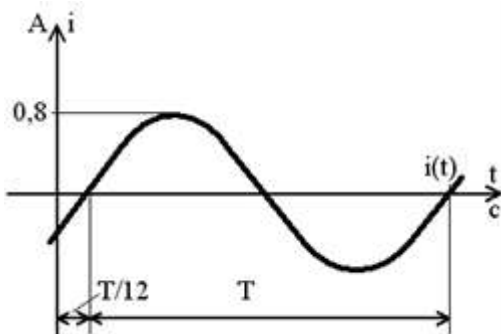
В6. Уравнение по 1 закону Кирхгофа будет иметь вид:



В7. Статическое сопротивление нелинейного элемента в точке А определяется выражением_____



В8. Если $T=2\pi$, то начальная фаза синусоидального тока равна_____.



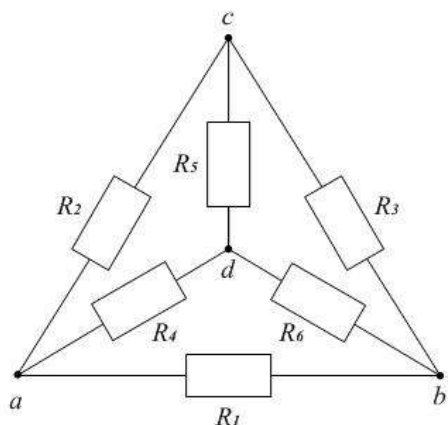
В9.Единицей измерения проводимости электрической ветви является_____.

В10. Режим пассивной цепи, содержащей емкости и индуктивности, при котором входные ток и напряжение совпадают по фазе называется_____.

Часть С

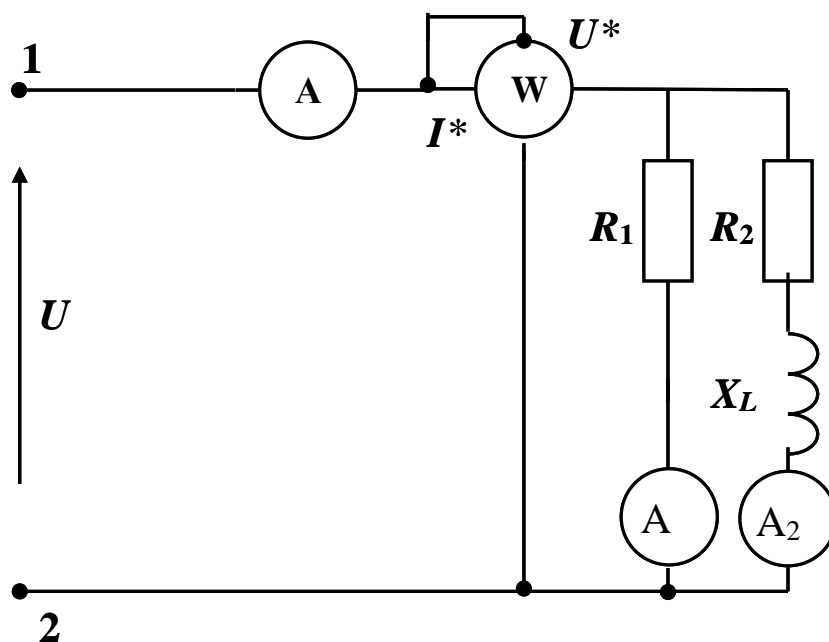
С1. $R_1 = 1 \text{ Ом}$; $R_2 = 2 \text{ Ом}$; $R_3 = 3 \text{ Ом}$; $R_4 = 4 \text{ Ом}$; $R_5 = 5 \text{ Ом}$; $R_6 = 6 \text{ Ом}$.

Найти: R_{ab} — ?



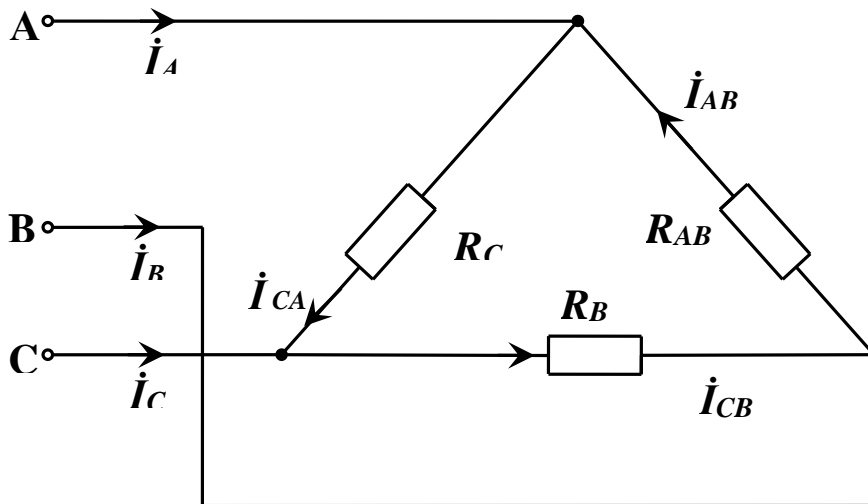
С2. В сеть переменного тока напряжением $U = 250$ В включена цепь, состоящая из двух параллельных ветвей с сопротивлениями $R_1 = 25$ Ом, $R_2 = 10$ Ом и $X_L = 7$ Ом.

Определить показания измерительных приборов, полную и реактивную мощности цепи.

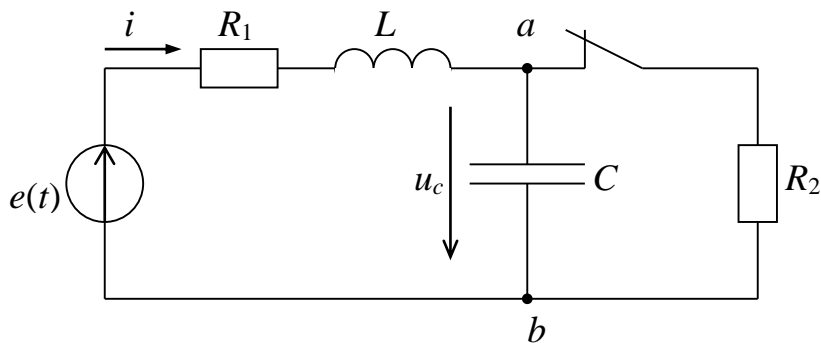


С3. В трехфазную трехпроводную цепь с симметричным линейным напряжением $U_L = 120$ В включены треугольником активные сопротивления $R_{AB} = 5$ Ом, $R_{BC} = 9$ Ом и $R_{CA} = 12$ Ом.

Определить фазные и линейные токи, активную мощность всей цепи и каждой фазы в отдельности.



С4. Определить независимые начальные условия $i_L(0)$, $u_C(0)$ в схеме при заданных значениях параметров элементов: $R_1=50$ Ом, $L=100$ мГн, $R_2=100$ Ом, $C=50$ мкФ, а) для постоянной ЭДС $e(t)=E=150$ В = const; б) для синусоидальной ЭДС $e(t)=150\sin\omega t$, $f=50$ Гц.



Р

С5. К генератору с несинусоидальным периодическим напряжением подключена цепь, состоящая из последовательного соединения активного сопротивления, индуктивности и емкости.

Написать уравнение тока в цепи, если напряжение генератора может быть выражено уравнением:

$$u(t)=40+120\sin 1000t+60\sin(2000t-\pi/6)+50\sin(5000t-\pi/3), \text{В.}$$

Найти действующее значение напряжения на конденсаторе и мощность, расходуемую в цепи, где $R = 50$ Ом, $L = 0,05$ Гн, $C = 5$ мкФ.

Б1.В.01.04 Полупроводниковые приборы

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Полупроводниковый диод, предназначенный для стабилизации напряжения в источниках питания:

1. триод
2. стабилитрон
3. транзистор
4. варикап

А2. Полупроводниковый диод, предназначенный для использования в качестве электрически управляемой емкости:

1. триод
2. стабилитрон
3. транзистор
4. варикап

А3. Тепловой обратный ток при прочих равных условиях наибольший в полупроводниковых диодах на основе:

1. кремния
2. арсенида галлия
3. германия
4. одинаковый для всех

А4. Какую функцию выполняет диодный мост в источниках питания?:

1. стабилизация
2. сглаживание
3. выпрямление
4. понижение

А5. Внедрение небольших количеств примесей с целью контролируемого изменения электрических свойств полупроводника называется:

1. закалка
2. диффузия
3. кристаллизация
4. легирование

А6. Класс электронных устройств, обладающих способностью длительно находиться в одном из двух устойчивых состояний и чередовать их под воздействием внешних сигналов:

1. кластер
2. тринистор

3. триггер
4. дешифратор

А7. Полупроводниковые приборы, применяемые в ключевых устройствах силовой электроники, называются:

1. тиристоры
2. пентоды
3. варисторы
4. детекторы

А8. Логическое устройство, выполняющее операцию преобразования позиционного n -разрядного кода в m -разрядный двоичный код:

1. ЦАП
2. АЦП
3. шифратор
4. дешифратор

А9. В полупроводниковых микросхемах памяти широко используются:

1. полупроводниковые диоды
2. МОП-транзисторы
3. биполярные транзисторы
4. тиристоры

А10. Прямое падение напряжение на кремниевом диоде составляет порядка:

1. 600 мВ
2. 600 мкВ
3. 600 кВ
4. 600 В

Часть В.

В1. Установите хронологическую последовательность открытий:

1. экспериментальное доказательство существования электромагнитных волн
2. создание полупроводникового диода
3. изобретение светодиода
4. создание полевого транзистора

В2. Расположите полупроводниковые материалы по возрастанию ширины запрещенной зоны:

1. сульфид цинка
2. кремний
3. германий
4. арсенид галлия

В3. Расположите полупроводниковые приборы возрастанию числа электрических переходов:

1. термистор
2. полупроводниковый триод
3. тиристор
4. диод

В4. Физическое явление, наблюдаемое в полупроводниковых или гетеропереходах, при котором при пропускании электрического тока в прямом направлении через р-п-переход в прилежащих к переходу областях создаются высокие концентрации неравновесных носителей заряда называется _____.

В5. Электрод тиристора, посредством которого изменяется его состояние называется _____.

В6. Нобелевскую премию по физике в 2000 году за разработку полупроводниковых гетероструктур и создание быстрых опто- и микроэлектронных компонентов получил наш соотечественник _____.

В7. К основным материалам, применяемым в полупроводниковой электронике, относятся:

1. германий
2. литий
3. кремний
4. арсенид галлия

В8. Опишите алгоритм действий при снятии ВАХ полупроводниковых приборов:

1. индикация результатов
2. изменение и фиксация величины подаваемого напряжения
3. монтаж принципиальной схемы
4. фиксация значения протекающего тока

В9. Электроды биполярного транзистора осуществляют следующие функции: эмиссия носителей заряда – _____, экстракция носителей заряда – _____, управление потоком носителей заряда – _____.

В10. Определите по функционалу полупроводниковый прибор: управление сильными токами при высоких напряжениях, переключение под действием света со скоростью отклика менее 1 мкс.

Часть С.

С1. Полевые транзисторы весьма критичны к условиям хранения и монтажа.

3. Чем это может быть вызвано?
4. Опишите алгоритм монтажа подобного полупроводникового прибора.

С2. На вход усилителя на биполярном транзисторе подано гармоническое колебание. Форма выходного сигнала отличается от синусоидальной (рис.). Чем это может быть вызвано?



С3. Первые полупроводниковые транзисторы были созданы на основе германия, однако в дальнейшем были практически вытеснены кремниевыми. С чем это связано?

С4. Биполярный транзистор демонтирован из устройства. Требуется определить его исправность и выяснить цоколевку (обозначения на корпусе отсутствуют).

3. Какими приборами эту работу можно выполнить?
4. Можно ли решить задачу с помощью омметра?

С5. В распоряжении имеется полупроводниковый диод с известным расположением электродов.

3. Какими измерительными приборами можно получить его вольт-амперную характеристику?
4. Какими методами это возможно выполнить?

Б1.В.01.05 Радиотехнические цепи и сигналы

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Какой фильтр состоит из двух параллельно соединенных Т-образных звеньев?:

1. ПФ
2. РФ
3. ФВЧ
4. ФНЧ

А2. Процесс, в результате которого один или несколько параметров несущего колебания изменяется по закону передаваемого сообщения называется:

1. детектирование
2. интегрирование
3. модуляция
4. дифференцирование

А3. По какой схеме можно определить полный состав элементов и связи между ними какого-либо радиоэлектронного устройства:

1. функциональная схема
2. принципиальная схема
3. структурная схема
4. алгоритмическая схема

A4. Период повторения сигнала равен 1мкс. Чему равна частота второй гармоники спектра сигнала

1. 2 МГц;
2. 1 МГц;
3. 0,5 МГц
4. 4 МГц

A5. Чему равна ширина спектра амплитудно-модулированного сигнала с несущей частотой ω_0 и наивысшей частотой спектра информационного сигнала Ω_m

1. $2\omega_0$
2. $2\Omega_m$
3. $\omega_0 + \Omega_m$
4. $\omega_0 - \Omega_m$

A6. Сигналы, которые точно определены в любые моменты времени называются?:

1. дискретными
2. детерминированными
3. случайными
4. информативными

A7. Сигналы, мгновенные значения которых не известны, а могут быть лишь предсказаны с некоторой вероятностью, называются:

1. дискретными
2. детерминированными
3. случайными
4. информативными

A8. Чему равна размерность амплитудного спектра периодического сигнала:

1. Размерности сигнала;
2. Размерности сигнала, деленной на Гц;
3. В/Гц;
4. Размерности сигнала, умноженной на секунду.

A9. Операцию представления непрерывных детерминированных сигналов в виде совокупности постоянной составляющей и суммы гармонических колебаний с кратными частотами принято называть:

1. векторной диаграммой
2. спектральным представлением
3. разложением в ряд Тейлора
4. демодуляцией

A10. Чтобы увеличить глубину модуляции при получении АМ-сигнала необходимо:

1. увеличить амплитуду модулирующего напряжения
2. уменьшить амплитуду моделирующего напряжения
3. увеличить частоту моделирующего напряжения
4. увеличить амплитуду несущего колебания

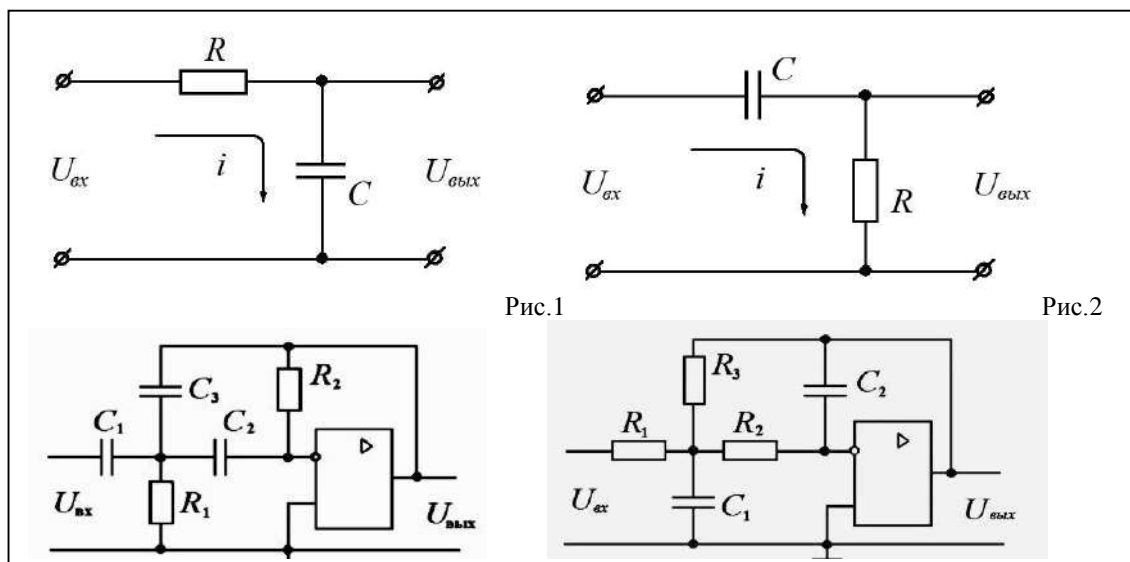
Часть В.

B1. Выберите из указанных выражений последовательно: условие баланса фаз в автогенераторе, условие баланса амплитуд в автогенераторе:

1. $K_y(\omega_r) \cdot K_{oc}(\omega_r) > 1$
2. $\varphi_y \cdot \varphi_{oc} = 1$
3. $K_y(\omega_r) \cdot K_{oc}(\omega_r) = 1$
4. $\varphi_y \cdot \varphi_{oc} = 2\pi k$

B2. Расположите названия фильтров в соответствии с последовательностью рисунков:

1. ФВЧ первого порядка
2. ФНЧ второго порядка
3. ФНЧ первого порядка
4. ФВЧ второго порядка



B3. Какие из перечисленных частот отсутствуют в спектре периодической последовательности прямоугольных импульсов с периодом повторения $T=1\text{ мс}$ и длительностью $\tau=0,2\text{ мс}$?:

1. 2 кГц
2. 4 кГц
3. 5 кГц
4. 8 кГц

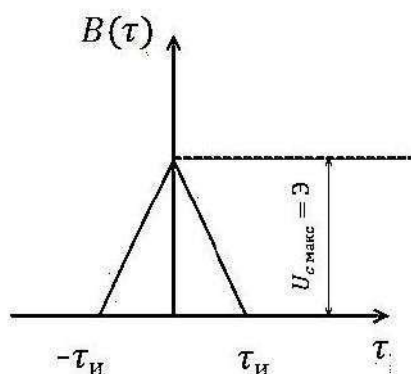
5. 25 кГц

6. 28 кГц

В4. Процесс выделения информационного (модулирующего) сигнала из модулированного колебания высокой (несущей) частоты называется _____.

В5. Гауссов шум – случайный сигнал, у которого _____ имеет форму гауссовой кривой.

В6. Автокорреляционную функцию указанного вида имеет _____ прямоугольный импульс.



В7. По отношению к свойствам сигнала $s(t) = s(t \pm kT)$, где $T - const, k$ – целое число справедливо высказывание:

1. конечен во времени
2. непериодический
3. имеющий дискретный спектр
4. периодический
5. бесконечен во времени
6. имеющий непрерывный спектр

В8. Расположите сигналы в соответствии с порядком их аналитических выражений ЧМ, АМ, БАМ, ФМ:

1. $u_{\gamma} = \frac{MU_H}{2} \cos(\omega_0 + \Omega_i)t + \frac{MU_H}{2} \cos(\omega_0 - \Omega_i)t$
2. $u_{\gamma}(t) = U_H \cos(\omega_0 t + m_{\omega} \sin \Omega t)$
3. $u_{\gamma}(t) = U_H (1 + \sum_{i=1}^N M_i \cos \Omega_i t) \cos \omega_0 t$
4. $u_{\gamma}(t) = U_H \cos(\omega_0 t + m_{\varphi} \cos \Omega t)$

В9. В разложении в спектр периодического сигнала вида $f(t) = f(-t)$ присутствуют только _____ составляющая и _____ составляющие отдельных гармоник.

В10. Следующие виды модуляции применяют в радиотехнических системах: для передачи стереосигналов – _____ модуляцию, для качественной передачи звуковых сигналов – _____ модуляцию, цветоразностный сигнал в первых системах цветного телевидения – _____ модуляцию.

Часть С.

С1. Определить собственную частоту и добротность контура, обладающего ёмкостью 200 пФ и активным сопротивлением 3,2 Ом, если собственная длина волны колебаний контура равна 280 м.

С2. Контур настроен на частоту 20 МГц и имеет следующие параметры: индуктивность 5 мкГн, активное сопротивление 6,28 Ом.

Определить, во сколько раз уменьшится ток в контуре при расстройке на 50 кГц.

С3. Как изменится спектр последовательности прямоугольных импульсов, если уменьшить длительность τ и период T импульсов в два раза?

С4. Цифровые рекурсивные и нерекурсивные фильтры обладают различающимися свойствами по ряду факторов. Укажите эти различия для:

5. Возможности возникновения автоколебаний в каждом из них.
6. Устойчивости
7. Наличия аналогового прототипа.

С5. В распоряжении имеется генератор сигналов с неизвестной спектральной характеристикой.

5. С помощью какого измерительного прибора возможно определить амплитудный спектр сигнала?
6. Каков принцип его действия?

Б1.В.01.06 Электроника и схемотехника

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

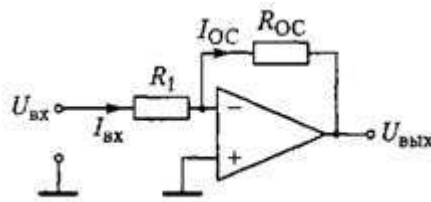
Часть А

Выбрать правильный ответ

А1. Полупроводниковый диод, работающий в режиме лавинного пробоя, называют

- а) Туннельный
- б) Фотодиод
- в) Варикап
- г) Динистор
- д) Стабилитрон

А2. Схема какого устройства представлена на рисунке:

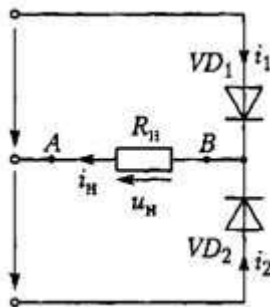


- а) дифференциальный усилитель
- б) сумматор
- в) интегратор
- г) инвертор

А3. Основным назначением параметрического стабилизатора напряжения во вторичных источниках питания является...

- а) уменьшение коэффициента пульсаций на нагрузке
- б) создание пульсирующего напряжения
- в) стабилизации напряжения на нагрузке
- г) выпрямление входного напряжения

А4 . Схема какого выпрямителя представлена на рисунке:



- а) однофазного однополупериодного
- б) однофазного двухполупериодного
- в) двухфазного однополупериодного
- г) двухфазного двухполупериодного

А5. Полупроводниковый прибор, имеющий два взаимодействующих между собой р-п-перехода называется:

- а) Биполярный транзистор
- б) Униполярный транзистор
- в) Полярный транзистор
- г) Статический индукционный транзистор

А6. В диодах какого типа вместо р-п-перехода используется контакт металлической поверхности с полупроводником

- а) Туннельный диод
- б) Выпрямительный диод
- в) Диоды с барьером Шотки
- г) Полупроводниковый диод

д) Электровакуумный диод

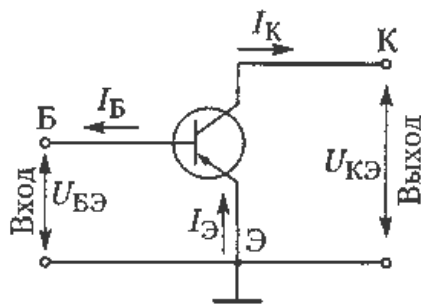
A7. Основным параметром выпрямительных диодов, характеризующим их инерционные свойства является

- а) Время обратного восстановления напряжения
- б) Время нарастания прямого тока
- в) Среднее значение прямого тока
- г) Импульсное обратное напряжение
- д) Предельная частота без снижения режимов диода

A8. Для выделения сигналов, частота которых ниже некоторой заданной частоты используют:

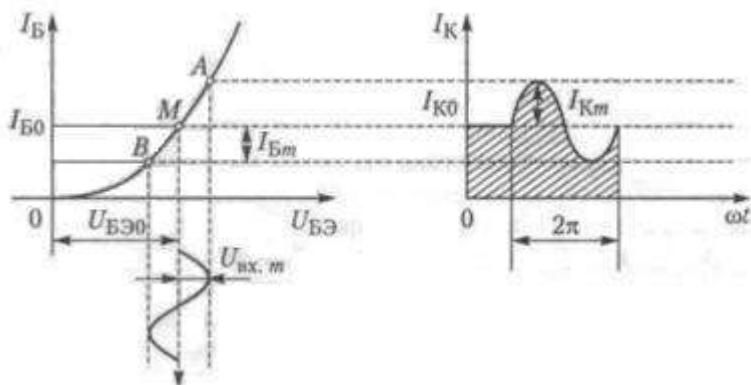
- а) Режекторные фильтры
- б) Фильтры нижних частот
- в) Заграждающие фильтры
- г) Полосовые фильтры
- д) Фильтры верхних частот

A9. Основные свойства схемы включения транзистора, показанной на рисунке:



- а) малое $R_{вх}$; отсутствие усиления по току; большое усиление по напряжению и мощности;
- б) среднее $R_{вх}$; усиливает сигнал по току, напряжению и мощности;
- в) среднее $R_{вх}$; усиливает сигнал по току и мощности.
- г) малое $R_{вх}$; не усиливает сигнал по напряжению
- д) малое $R_{вх}$; не усиливает сигнал по току

A10. Какой класс усиления транзисторного каскада проиллюстрирован рисунком



- а) Класс усиления А
- б) Класс усиления В
- в) Класс усиления АВ
- г) Класс усиления С
- д) Класс усиления D

Часть В

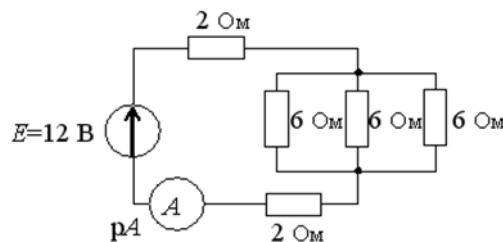
- В1.** Преобразование электрической энергии в световое излучение за счет рекомбинации электронов и дырок возможно с помощью _____ диода.
- В2.** Искажения в усилителях, возникающие вследствие нелинейности характеристик усилительного элемента, называют _____.
- В3.** Частота, на которой коэффициент усиления ОУ снижается в $\sqrt{2}$ раз, называется _____.
- В4.** Самопроизвольное изменение выходного сигнала ОУ при $\Delta U_{вх} = 0$ называют _____.
- В5.** При подаче на входы дифференциального усилителя двух одинаковых сигналы одной полярности, на выходе ДУ можно будет наблюдать напряжение, равное _____.
- В6.** Мультивибраторы применяются для генерирования импульсов напряжения _____ формы.
- В7.** Зависимость амплитудного значения первой гармоники выходного напряжения от амплитуды синусоидального входного напряжения называют _____ характеристикой.
- В8.** Зависимость коэффициента усиления от частоты входного сигнала называют _____.

В9. Режим работы транзисторного каскада, при котором ток в выходной цепи транзистора протекает больше половины периода изменения напряжения входного сигнала, это класс усиления _____.

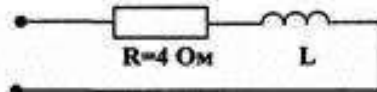
В10. Усилитель, предназначенный для усиления разности двух входных сигналов, называется _____.

Часть С

С1. Определите показание амперметра pA .



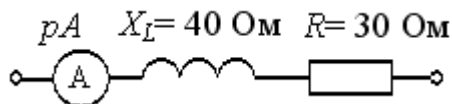
С2. Задано полное сопротивление цепи $z = 5 \text{ Ом}$ при частоте 50 Гц . Определить полное сопротивление этой же цепи при частоте 150 Гц .



С3. На вход усилителя подается синусоидальный сигнал амплитудой 100 мВ . На выходе усилителя наблюдается сигнал амплитудой 1 В . Определите коэффициент усиления по напряжению (выразить в децибелах)

С4. Необходимо оценить крутизну фронтов прямоугольного импульса, проходящего через четырехполюсник. Каким прибором следует воспользоваться?

С5. Амперметр pA показывает величину 2 А . Определите активную мощность P цепи.



Б1.В.01.07 Цифровые устройства и микропроцессоры

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

Выбрать правильный ответ

A1. Какому корпусу микросхемы соответствует название DIP?

- а) пластмассовый корпус с двухрядным плоскостным расположением выводов
- б) керамический корпус с двухрядным плоскостным расположением выводов
- в) пластмассовый корпус с двухрядным вертикальным расположением выводов
- г) керамический корпус с четырехрядным вертикальным расположением выводов
- д) керамический корпус с двухрядным вертикальным расположением выводов

A2. Что содержится в таблице истинности?

- а) назначение выводов устройства
- б) соответствие выходных сигналов входным
- в) перечисление разрешенных режимов
- г) способы обозначения элемента
- д) способы правильного включения элемента

A3. Как поведет себя D-триггер при нулевом уровне на входе С и переходе сигнала D из нуля в единицу?

- а) триггер переключится в нуль
- б) триггер переключится в единицу
- в) состояние триггера будет неопределенным
- г) состояние триггера не изменится
- д) это запрещенная ситуация

A4. Для чего используется счетчик команд?

- а) для подсчета количества выполненных команд
- б) для хранения общего количества команд в программе
- в) для подсчета количества оставшихся команд
- г) для хранения количества команд, которые может выполнить процессор
- д) для хранения адреса текущей выполняемой команды

A5. Укажите регистр в микроконтроллерах семейства mega, который определяет, является тот или иной вывод порта входом или выходом (регистр направления передачи данных)

- а) DDRx
- б) PORTx
- в) PINx

- г) TIMSK_x
- д) TIF_x

A6. Представьте шестнадцатеричное число 1FC в десятичной системе счисления

- а) 559
- б) 519
- в) 542
- г) 508
- д) 556

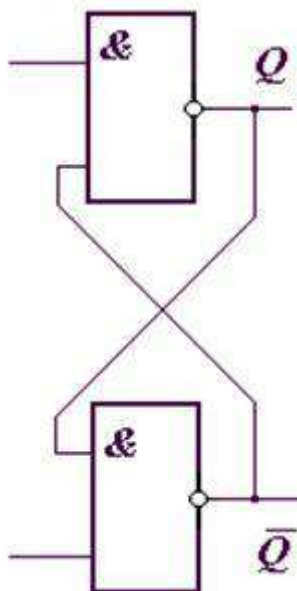
A7. Вход INT0 микроконтроллеров семейства mega предназначен для

- а) подачи тактовых импульсов
- б) подачи сигнала внешнего прерывания
- в) последовательной передачи данных
- г) последовательного приема данных
- д) приема импульсов для счетчика

A8. Какой метод не может применяться для ускорения работы оперативной и постоянной памяти?

- а) применение кэш-памяти
- б) снижение величин задержек в памяти
- в) уменьшение общего объема памяти
- г) использование статической памяти вместо динамической
- д) использование копии постоянной памяти в оперативной памяти

A9. Схема какого цифрового устройства приведена на рисунке?



- а) JK-триггер
- б) RS-триггер
- в) Т-триггера
- г) D-триггера
- д) RS-триггера с инверсными входами

A10. Укажите число таймеров счетчиков в микроконтроллере ATmega8.

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

Часть В

B1. Уровень входного напряжения микросхемы, выше которого сигнал воспринимается как единица, а ниже — как нуль, называют _____.

B2. Выход микросхемы, меняющий полярность сигнала относительно прямого выхода, называют _____.

B3. 2-входовой логический элемент, который выдает на выходе 0 только при двух 1 на входах, называется _____.

B4. Цифровое устройство, преобразующее входной код в номер активного выходного сигнала, называется _____.

B5. Устройства, которые позволяют подключать один из нескольких входов к одному выходу, называют _____.

B6. Триггер с отдельной установкой состояний логического нуля и логической единицы (с отдельным запуском), называется _____.

B7. Если число адресных входов дешифратора равно n , то максимальное число его выходов равно _____.

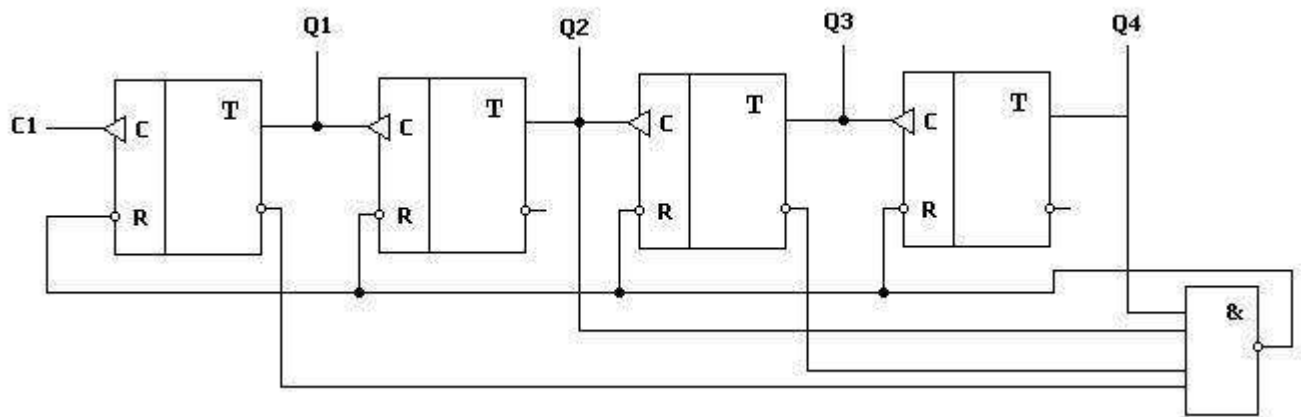
B8. Микропроцессоры с сокращенным набором команд построены на архитектуре _____.

B9. Архитектуру микроконтроллеров с разделенными памятью программ и памятью данных, называют _____.

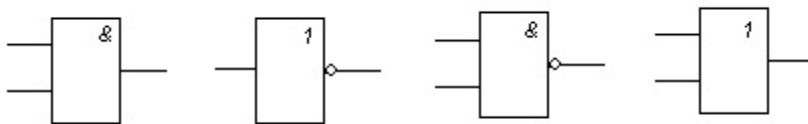
B10. Минимальная разрядность шины данных современных микроконтроллеров составляет _____ бит.

Часть С

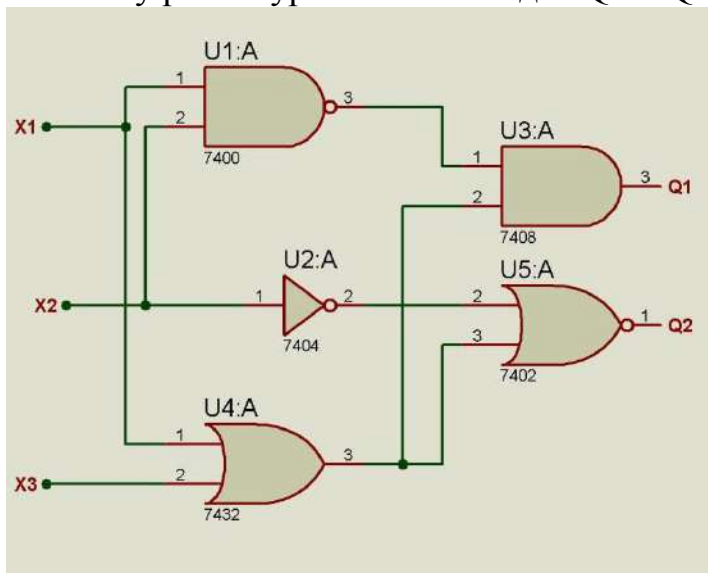
С1. До какого максимального значения может считать счетчик, схема которого представлена на рисунке?



С2. Расположите правильно название логических элементов (слева направо)



С3. Чему равны уровни на выходах Q1 и Q2, если $X1 = 0$, $X2 = 1$, $X3 = 0$?



С4.

Таблица истинности какого триггера представлена на рисунке?

???	Q_{n+1}
0	Q_n
1	$\overline{Q_n}$

С5. Представьте десятичное число 134 в двоичной системе счисления

Б1.В.01.08 Сервис систем передачи, приема и обработки информации

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

Выбрать правильный ответ

А1. Демодуляция – это процесс....

- а) преобразования модулированного высокочастотного сигнала в низкочастотный модулирующий сигнал;
- б) преобразования немодулированного высокочастотного сигнала в низкочастотный модулирующий сигнал;
- в) преобразования модулированного высокочастотного сигнала в высокочастотный информационный сигнал;
- г) преобразования модулированного низкочастотного сигнала в высокочастотный модулирующий сигнал;
- д) преобразования модулирующего высокочастотного сигнала в низкочастотный модулированный сигнал.

А2. Однотональный АМ-сигнал – это

- а) низкочастотный сигнал тональной частоты;
- б) высокочастотный сигнал тональной частоты (АВР), шкаф вводный распределительный переменного тока (ШВР);
- в) модулированный сигнал, где модулирующее колебание представляет собой гармонический сигнал (СВиК);
- г) модулированный сигнал, где несущее колебание представляет собой сигнал любой формы;
- д) модулированный сигнал, где несущее колебание представляет собой импульсный сигнал

А3. Наиболее простой схемой АРУ является

- а) обратная АРУ;
- б) прямая АРУ;
- в) комбинированная АРУ ;
- г) АРУ с задержкой;
- д) цифровая АРУ.

А4. «Белый» шум имеет :

- а) равномерный спектр в полосе частот от 0 до бесконечности;
- б) спектр в полосе частот от 20 Гц до 20 кГц;
- в) спектр в полосе частот от 0 до 100 ГГц;

- г) спектр в полосе частот от 10 до 1МГц ;
- д) равномерный спектр в полосе частот от 0 до 20 кГц

А5. Интегральный детектор стоят...

- а) на операционных усилителях;
- б) на логических элементах;
- в) на полевых транзисторах;
- г) на тиристорах;
- д) на диодах.

А6. Модулированные колебания с подавленной несущей вырабатывает:

- а) частотный модулятор;
- б) фазовый модулятор;
- в) амплитудный модулятор;
- г) балансный модулятор;
- д) резонансный модулятор

А7. В частотном детекторе....

- а) амплитуда ЧМ-колебания на выходе резонансного контура изменяется во времени пропорционально гармоническому модулирующему сигналу;
- б) ЧМ-колебание детектируется амплитудным детектором;
- в) ЧМ-колебание детектируется фазовым детектором;
- г) амплитуда ЧМ-колебания на выходе резонансного контура изменяется во времени пропорционально частоте модулирующего сигнала;
- д) амплитуда ЧМ-колебания на выходе равна нулю.

А8. Способность приемника принимать некоторый диапазон граничных уровней входного полезного сигнала, при которых обеспечивается нормальное качество приема, называется...

- а) эффективной чувствительностью радиоприемника;
- б) избирательностью;
- в) интермодуляцией;
- г) помехоустойчивостью радиоприемника;
- д) динамическим диапазоном радиоприемника.

А9. Для качественной передачи речи достаточна полоса частот:

- а) 100....5300 Гц
- б) 20....20000 Гц
- в) 300...3400 Гц
- г) 100....20000 Гц;
- д) 20....1500 Гц.

А10. Способность радиоприемника принимать слабые сигналы с заданным качеством (отношением сигнал/шум) называется:

- а) эффективной чувствительностью радиоприемника;
- б) избирательностью;

- в) интермодуляцией;
- г) помехоустойчивостью радиоприемника ;
- д) динамическим диапазоном радиоприемник;

Часть В

- В1.** _____ - это физический процесс (например, изменяющиеся во времени токи и напряжения), содержащий в себе некоторую информацию.
- В2.** _____ - это устройства, преобразующие электроэнергию источника постоянного тока в незатухающую энергию электрических колебаний расчетной частоты и формы.
- В3.** _____ - способность приемника выделить полезный сигнал из множества других сигналов и помех, принятых антенной.
- В4.** Напряжение на выходе радиоприемного устройства всегда содержит изменения, не связанные с модуляцией полезного сигнала. Эти изменения обусловлены _____.
- В5.** _____ технических средств — способность технических средств одновременно функционировать в реальных условиях эксплуатации с требуемым качеством при воздействии на них непреднамеренных электромагнитных помех и не создавать недопустимых электромагнитных помех другим техническим средствам.
- В6** _____ – это радиотехническое устройство, предназначенное для преобразования энергии источника постоянного тока в энергию незатухающих электрических колебаний без
постороннего воздействия при включении источника питания
- В7.** _____ называется радиотехническое устройство, преобразующее первичные электрические сигналы в радиосигналы определённой мощности, необходимой для обеспечения радиосвязи на заданном расстоянии с требуемой надёжностью.
- В8.** _____ - устройство для генерации периодических сигналов (гармонических колебаний, или электрических тактовых сигналов) с определёнными частотами с помощью линейных повторений (умножением, суммированием, разностью) на основе одного или нескольких опорных генераторов.
- В9.** _____ предназначен для преобразования принимаемых радиосигналов в первичный электрический сигнал

В10. _____ – это устройства, осуществляющие перенос спектра частот сигнала из одной области частот в другую без изменения характера модуляции

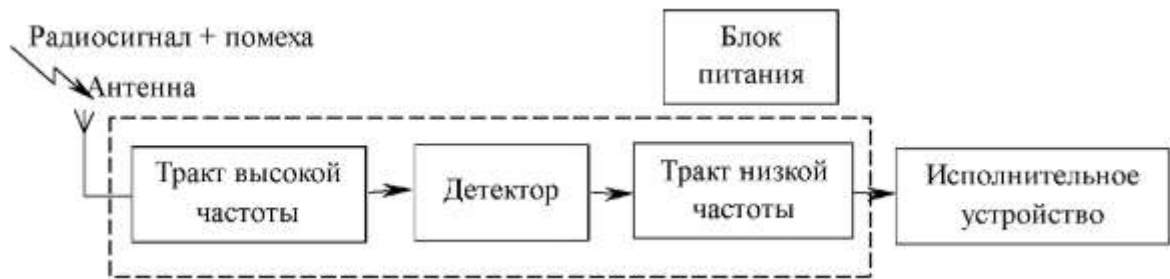
Часть С

С1. Перечислите основные характеристики устройств приема и обработки сигналов.

С2. Перечислите и охарактеризуйте естественные помехи, воздействующие на радиоприемную систему.

С3.

Обобщенная структурная схема устройства приема и обработки сигналов показана на рисунке. Поясните назначение каждого элемента схемы.



С4. Перечислите особенности настройки супергетеродинного приемника

С5. Упрощенная структурная схема радиопередатчика представлена на рисунке. Поясните назначение всех элементов схемы.



Б1.В.01.09 Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний – это ...

- 1) экспертиза;
- 2) диагностирование;
- 3) техническая диагностика.

А2. Объект ..., если он может выполнять все заданные ему функции с сохранением значений заданных параметров в требуемых пределах.

- 1) работоспособен;
- 2) правильно функционирует;
- 3) имеет дефект.

А3. При ... диагностировании объект подвергают специально организуемым воздействиям.

- 1) функциональном;
- 2) тестовом;
- 3) обычном.

А4. Задачи определения технического состояния, в котором находится объект в настоящий момент времени - это ...

- 1) задачи генеза;
- 2) задачи прогнозирования;
- 3) задачи диагностирования.

А5. Физическая величина, характеризующая работоспособность или исправность объекта диагностирования и изменяющаяся в процессе работы.

- 1) структурный параметр состояния;
- 2) диагностический параметр состояния;
- 3) параметр состояния.

А6. Свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения эксплуатационных параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях использования, ТО и ремонта, хранения и транспортировки – это ...

- 1) безотказность;
- 2) долговечность;
- 3) надежность;

А7. Состояние объекта, при котором он соответствует всем

требованиям, установленным нормативно-технической документацией.

- 1) неисправное;
- 2) исправное;
- 3) предельное.

А8. Отказ, который характеризуется скачкообразным изменением одного или нескольких заданных параметров объекта, которые до момента наступления отказа находились на неизменном уровне.

- 1) постепенный;
- 2) полный;
- 3) частичный;
- 4) внезапный;

А9. Продолжительность или объем работы объекта.

- 1) наработка объекта;
- 2) технический ресурс;
- 3) интенсивность отказов.

А10. Вероятность восстановления в заданное время, среднее время восстановления, интенсивность восстановления объекта, установленное время восстановления относятся к показателям ...

- 1) долговечности;
- 2) ремонтпригодности;
- 3) сохраняемости;

Часть В

В1. ГОСТ _____ распространяется на ремонт и техническое обслуживание бытовой радиоэлектронной аппаратуры.

В2. Функциональные и потребительские параметры бытовой радиоэлектронной аппаратуры обеспечиваются _____

В3. Объект _____, если он может выполнять все заданные ему функции с сохранением значений заданных параметров в требуемых пределах.

В4. При _____ диагностировании осуществляется проверка его исправности и работоспособности.

В5. Задачи предсказания технического состояния, в котором окажется объект в некоторый будущий момент времени - это _____

В6. По характеру и причинам неисправностей параметры разделяют на _____

В7. Предельное значение дискретного диагностического параметра равно 45. При измерении данного параметра во время диагностирования получили 40. Поставьте диагноз: _____

В8. Свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения эксплуатационных параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях использования, ТО и ремонта, хранения и транспортировки – это _____

В9. Нарботка объекта от начала эксплуатации или ее возобновления после среднего или капитального ремонта до наступления предельного состояния - _____

В10. В _____ методе экспертизы и диагностики используется информация, получаемая путем подсчета числа определенных событий, предметов или затрат.

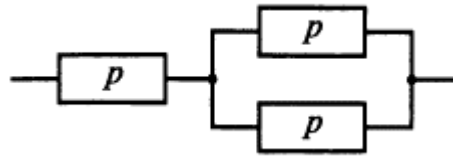
Часть С

С1. Система состоит из 10 равнонадежных элементов, среднее время безотказной работы элемента $m_t = 1000$ ч. Предполагается, что справедлив экспоненциальный закон надежности для элементов системы: и основная и резервная системы равнонадежны. Необходимо найти среднее время безотказной работы системы m_{tc} а также частоту отказов $f_c(t)$ и интенсивность отказов $\lambda_c(t)$ в момент времени $t = 50$ ч в случае нерезервированной системы.

С2. Система состоит из пяти приборов, причем отказ любого из этих приборов приводит к отказу системы. Первый прибор отказал 34 раза за 952 ч, второй — 24 раза за 960 ч, а остальные три прибора в течение 210 ч работы отказали 4, 6 и 5 раз соответственно. Определить вероятность отказа системы за 100 ч, если для каждого прибора справедлив экспоненциальный закон надежности.

С3. Вероятность безотказной работы каждого из элементов структурной модели надежности системы, представленной на рисунке, равна 0,9 в течение 1000 ч. Найти

среднюю наработку системы до первого отказа при экспоненциальном законе надежности.



С4. Бортовой радиоприемник выполнен на 10 транзисторах. Найти вероятность его исправной работы в течение 50 ч и среднюю наработку на отказ, если средняя интенсивность отказов любого элемента $\lambda_i = 1,33 \cdot 10^{-6} / \text{ч}$.

С5. Рассчитать наработку на отказ проектируемой системы по следующим исходным данным

Тип элемента	N_i	$\lambda_i \cdot 10^{-6}, 1/\text{ч}$
Транзисторы	100	0,84
Интегральные схемы	15	0,025
Резисторы	500	0,4
Конденсаторы	450	0,16
Катушки индуктивности	20	0,1
Реле	30	0,25

Рассчитать коэффициентным методом надежность системы по следующим исходным данным:

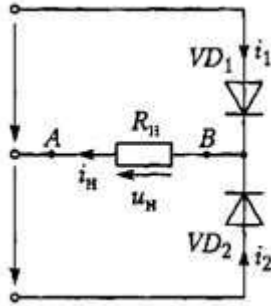
Тип элемента	N_i	$K_{i \min}$	$K_{i \max}$
Электровacuумные приборы	100	19	47
Резисторы	500	1	1
Конденсаторы	450	0,23	0,83
Трансформаторы	20	1,3	3
Катушки индуктивности	15	1	2
Реле	30	1	10
Транзисторы	50	1,3	15
Диоды	10	1,3	30
Разъемы	5	1	6

**Б1.В.01.10 Электропреобразовательные устройства и элементы
электромеханики
КИМЫ**

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Схема какого выпрямителя представлена на рисунке



- 1) однофазного однополупериодного
- 2) однофазного двухполупериодного
- 3) двухфазного однополупериодного
- 4) двухфазного двухполупериодного
- 5) трехфазного двухполупериодного

А2. Недостатком однополупериодного выпрямления следует считать

- 1) низкий коэффициент усиления
- 2) ослабление входного сигнала
- 3) отсутствие стабилизации напряжения
- 4) сложность конструкции
- 5) высокие пульсации

А3. Устройство, преобразующее переменное напряжение сети в постоянное выходное напряжение, называется...

- 1) стабилизатор
- 2) выпрямитель
- 3) инвертор
- 4) модулятор
- 5) генератор

А4. Схемы мостовых двухполупериодных выпрямителей устраняют недостатки однофазных двухполупериодных выпрямителей, а именно:

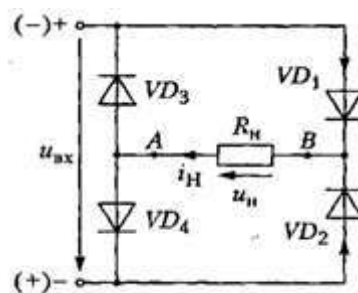
- 1) не требуют двух источников входного напряжения
- 2) не требуют наличия сглаживающего фильтра

- 3) не требуют использования полупроводниковых приборов
- 4) не требуют использования УПТ
- 5) не требуют наличие входного трансформатора

А5. Устройство, трансформирующее постоянное напряжение первичного источника в переменное напряжение, питающее нагрузку, называют..

- 1) выпрямитель
- 2) стабилизатор
- 3) инвертор
- 4) преобразователь
- 5) трехфазный выпрямитель

А6. Схема какого выпрямителя представлена на рисунке



- 1) двухфазного двухполупериодного
- 2) однофазного однополупериодного
- 3) мостового однополупериодного
- 4) мостового двухполупериодного
- 5) трехфазного двухполупериодного

А7. Какие свойства диодов используются в выпрямителях?

- 1) зависимость сопротивления диода от приложенного напряжения
- 2) способность диода накапливать электрический заряд
- 3) способность работать на высокой частоте
- 4) односторонняя проводимость диода
- 5) фильтрующие свойства диода

А8. Параметрические стабилизаторы осуществляют стабилизацию напряжения за счет...

- 1) изменения коэффициента усиления
- 2) линейности ВАХ стабилизатора
- 3) односторонней проводимости pn-перехода
- 4) применения в схеме реактивных элементов
- 5) изменения параметров полупроводниковых приборов

А9. Какой узел не входит в состав ИВП?

- 1) стабилизатор
- 2) выпрямитель
- 3) сглаживающий фильтр
- 4) сумматор

А 10. Устройство, в котором входной сигнал напряжения или тока используется для управления током (а, следовательно, и мощностью), поступающим от источника питания в нагрузку называют

- 1) Электронным усилителем
- 2) Однокаскадным усилителем
- 3) Повторителем напряжения
- 4) Повторителем тока

Часть В

В1. Частота и коэффициент пульсации на выходе однополупериодной схемы выпрямления будет равны _____, при частоте сети 50 Гц?

В2. Частота и коэффициент пульсации на выходе двухполупериодной схемы выпрямления со средней точкой, равны _____, при частоте сети 50 Гц?

В3. Частота и коэффициент пульсации на выходе двухполупериодной мостовой схемы выпрямления равны _____, при частоте 50 Гц?

В4. Чему равны частоты гармоник напряжения на выходе однополупериодной схемы выпрямления, если частота сети равна 50 Гц?

В5. Чему равны частоты гармоник напряжения на выходе двухполупериодной схемы выпрямления со средней точкой, если частота сети равна 50 Гц?

В6. Чему равны частоты гармоник напряжения на выходе двухполупериодной мостовой схемы выпрямления, если частота сети равна 50 Гц?

В7.Наибольшим К.П.Д. обладают _____ стабилизаторы

В8.Наибольшим коэффициентом стабилизации обладают _____ стабилизаторы

В9. Наибольшим коэффициентом сглаживания пульсаций обладают _____ фильтры

В10.Наибольшим К.П.Д. обладают _____ фильтры

Часть С

С1.

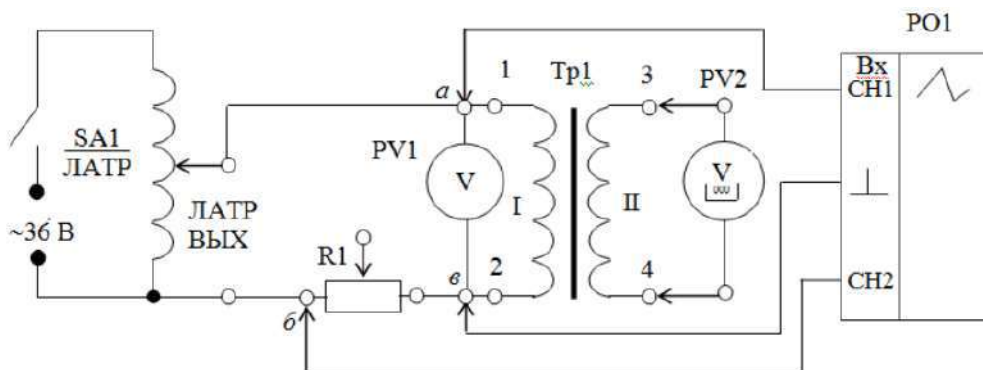


Схема лабораторной установки для проведения исследований силового трансформатора в режиме _____.

С2.

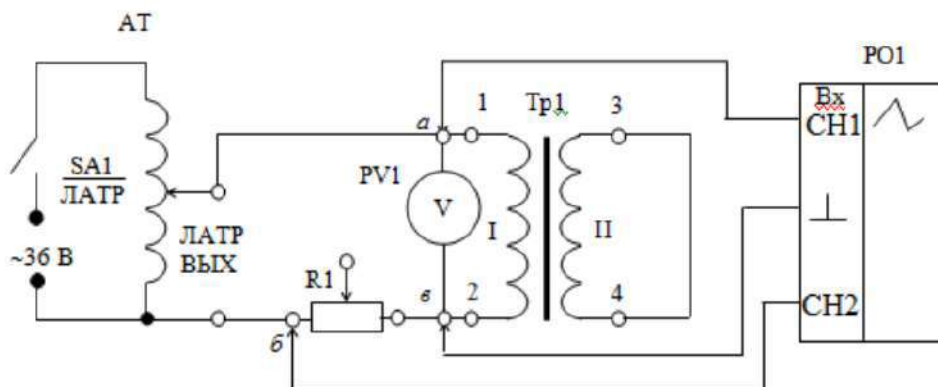


Схема лабораторной установки для проведения исследований силового трансформатора в режиме _____.

C3.

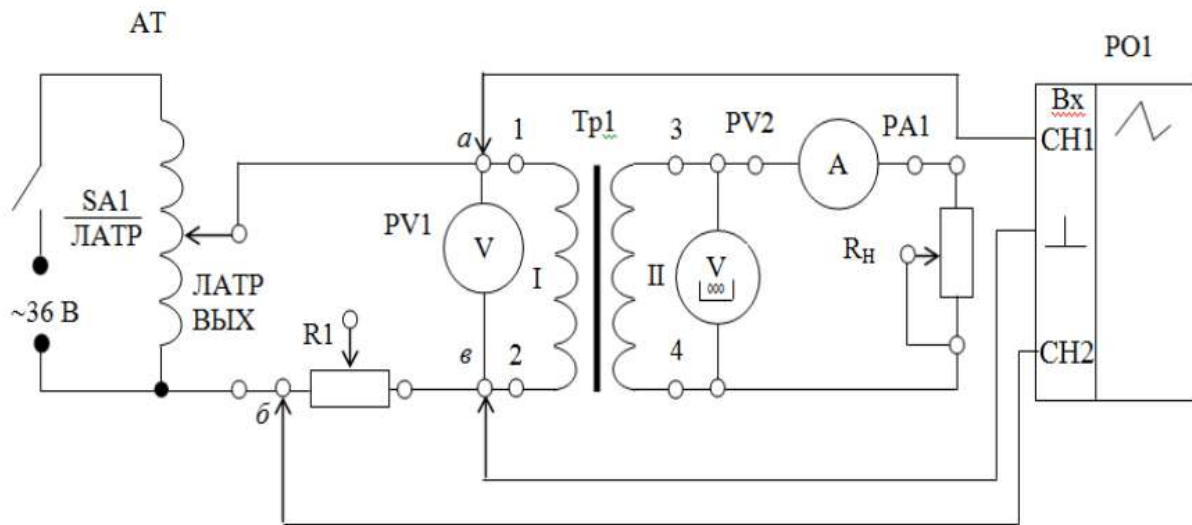


Схема лабораторной установки для проведения исследований силового трансформатора в режиме _____

C4.

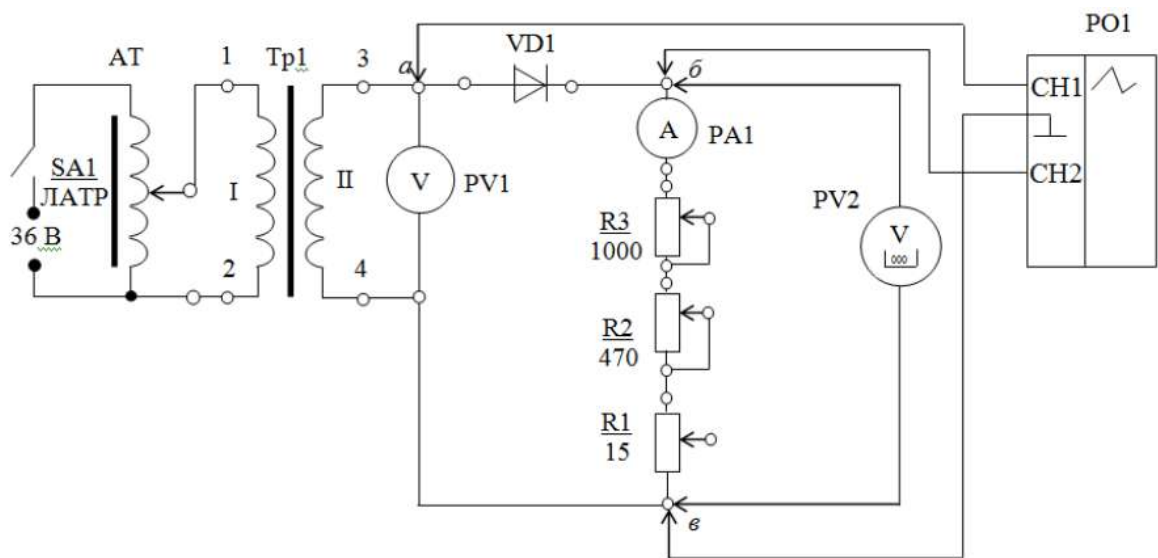


Схема лабораторной установки для проведения исследований _____

C5.

- а) Наименьшее значение
- б) Наибольшее значение
- в) Половина импульса
- г) Отрицательное значение.

A5. Как называются участки нарастания и спада напряжения импульса?

- а) Фронт и обрез
- б) Фронт и срез.
- в) Фланг и срез.
- г) Фланг и обрез

A6. Как называется участок, где напряжения изменяется сравнительно медленно?

- а) Вершина.
- б) Фронт.
- в) Пик.
- г) Хребет.

A7. Как связаны между собой скважность и коэффициент заполнения импульсов?

- а) Скважность обратно пропорциональна заполнению.
- б) Заполнение прямо пропорционально скважности.
- в) Не связаны.
- г) Равны между собой.

A8. Как называется совокупность гармоник, составляющих какое-либо колебание?

- а) Набор сигналов.
- б) Спектр сигнала
- в) Коэффициент сложности.
- г) Пачка сигналов.

A9. Как выглядит спектральный состав последовательности импульсов?

- а) Половинчатый.
- б) Сплошной
- в) Дискретный (линейчатый).
- г) Псевдослучайный.

A10. Какую функцию выполняют RC-цепи в импульсной технике?

- а) Сложение и вычитание
- б) Умножение и деление.
- в) Усиление и модуляция.
- г) Интегрирование и дифференцирование.

Часть В

B1. Дополните определение.

Отношение длительности импульса к периода повторения называется коэффициентом _____.

B2. Дополните определение.

Энергия, выделенная в цепи за период следования, отнесенная к длительности периода, определяет среднюю _____.

В3. Свободное изложение.

С какого элемента снимается выходное напряжение в интегрирующей RC-цепи?

В4. Дополните определение.

Линейными формирующими цепями называются такие электрические устройства, параметры которых не зависят от _____ проходящих через них импульсов.

В5. Установите соответствие между типом схемы импульсного устройства и назначением.

Структура

1. RC-цепь.
2. Триггер.
3. Мультивибратор.
4. RC-цепь с диодом.

Выполняемая функция

- a) Генерирование прямоугольных импульсов.
- b) Ограничение амплитуды сигналов.
- c) Интегрирование и дифференцирование.
- d) Запоминание состояния.

В6. Свободное изложение.

Опишите ключевой режим работы полупроводниковых транзисторов?

В7. Дополните определение.

Устройства, в которых в результате возникают крутые перепады напряжения и тока, называют _____ импульсными устройствами.

В8. Дополните определение.

Устройства, которые вырабатывают колебания (импульсы) почти прямоугольной формы, называют _____.

В9. Установите соответствие между формой прямоугольных импульсов и формой спектра.

Сигнал

1. Единичный прямоугольный сигнал.
2. Последовательность прямоугольных импульсов высокой частоты.
3. Последовательность прямоугольных импульсов низкой частоты.

Особенности.

- a) Спектральные линии близко друг к другу.
- b) Сплошной спектр.
- c) Спектральные линии далеко друг от друга.

В10. Дополните определение.

Устройства, обладающие двумя состояниями устойчивого равновесия и способные под воздействием внешнего напряжения переходить в другое устойчивое состояние называют _____.

Часть С

С1. Нарисуйте последовательность прямоугольных импульсов, скважность которых равна 2?

С2. Нарисуйте спектр последовательности прямоугольных импульсов?

С3. Приведите схему простого ограничителя напряжения на базе резистора, конденсатора и диода.

С4. Приведите схему симметричного вибратора.

С5. Опишите отличие симметричного триггера от несимметричного.

Б1.В.01.12 Основы компьютерного проектирования РЭС

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

Выбрать правильный ответ

А1. На какой стадии осуществляется поиск аналогов при проектировании РЭС?

- а) научно-исследовательская работа
- б) техническое задание на проектируемый объект
- в) эскизный проект
- г) технический проект
- д) рабочий проект

А2. По признаку функциональной сложности различают несколько уровней РЭС. Наименьшей сложностью отличаются функциональные

- а) радиоэлектронные системы
- б) радиоэлектронные комплексы
- в) радиоэлектронные узлы
- г) радиоэлектронные устройства
- д) радиоэлектронные приборы

А3. Первая программа схемотехнического моделирования SPICE называлась

- а) SPICE

- б) Design Center
- в) Micro-Cap
- г) OrCAD
- д) Electronics Workbench

A4. Укажите правильный ввод в Micro-Cap номинала резистора R1 сопротивлением 100 кОм.

- а) 100k
- б) 100000
- в) 0.1MEG
- г) 1E5
- д) все варианты правильные

A5. К каким компонентам относится источник синусоидального сигнала в Micro-Cap?

- а) Function Sources
- б) Active Devices
- в) Waveform Sources
- г) Dependent sources
- д) Miscellaneous

A6. Какими из перечисленных возможностей САПР не обладает Micro-Cap

- а) синтез аналоговых фильтров
- б) создание новых моделей компонентов
- в) моделирование режимов работы электронных устройств
- г) трассировка печатных плат
- д) построение принципиальных и функциональных электрических схем

A7. Отметьте неверный вариант записи номинала конденсатора емкостью 1 мкФ

- а) 0.000001
- б) 1uF
- в) 1E-6F
- г) 1000n
- д) 1,0u

A8. Какой вид анализа электронной схемы необходимо произвести для изучения процесса установления колебаний автогенератора?

- а) анализ переходных процессов
- б) анализ по переменному току
- в) анализ по постоянному току
- г) частотный анализ
- д) динамический анализ по постоянному току

A9. Текстовая директива .TRAN задает...

- а) параметры биполярного транзистора
- б) параметры полевого транзистора

- в) параметры трансформатора
- г) параметры преобразования Лапласа
- д) установки анализа переходных процессов

A10. Работу каких схем не поместить для анализа в Micro-Cap?

- а) содержащих микропроцессоры (микроконтроллеры)
- б) АЦП
- в) ЦАП
- г) цифровые схемы
- д) содержащих и аналоговые, и цифровые элементы

Часть В

В1. Требования, которым должна отвечать конструкция РЭС, определяются ее назначением, областью применения, условиями эксплуатации, типом производства и представляются в _____, которое является основным исходным документом для разработки изделия в соответствии с ГОСТ 15.001 и ГОСТ 15.005.

В2. _____ - определение наилучших в том или ином смысле значений выходных параметров и характеристик путем целенаправленного изменения внутренних параметров устройства или структуры устройства.

В3. _____ схемы – это обычно системы уравнений, описывающие статический или динамический режим, которые формируются на основе компонентных уравнений и характеризуют совместное функционирование компонентов, зависящее от конкретного способа их соединения – топологии схемы

В4. _____ -это определение изменения выходных параметров и характеристик устройства в зависимости от изменения его внутренних и входных параметров.

В5. "Растягивание" проводников схемы в рабочем окне Micro-Cap, не отрывая их от узлов и выводов компонентов при выполнении операций перемещения, называется опцией _____.

В6. Одно из главных требований при построении схем для моделирования - один из узлов схемы должен быть присоединен к специальному компоненту, называемому _____.

В7. Анализ передаточных функций эквивалентной схемы замещения для постоянных составляющих токов и напряжений, который используется в основном для построения вольтамперных характеристик полупроводниковых и электронных приборов, называется _____.

В8. В Micro-Cap из неэлектрических воздействий в явном виде возможен только учет одного неэлектрического параметра - _____.

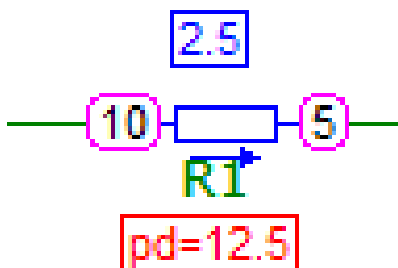
В9. Анализ _____ основан на расчете гармонических составляющих выходного сигнала с частотами в целое число раз большими частоты входного синусоидального воздействия.

В10. Для создания моделей полупроводниковых приборов и магнитных сердечников по экспериментальным данным или справочным материалам в пакете Micro-Cap имеется программа, которая называется _____.

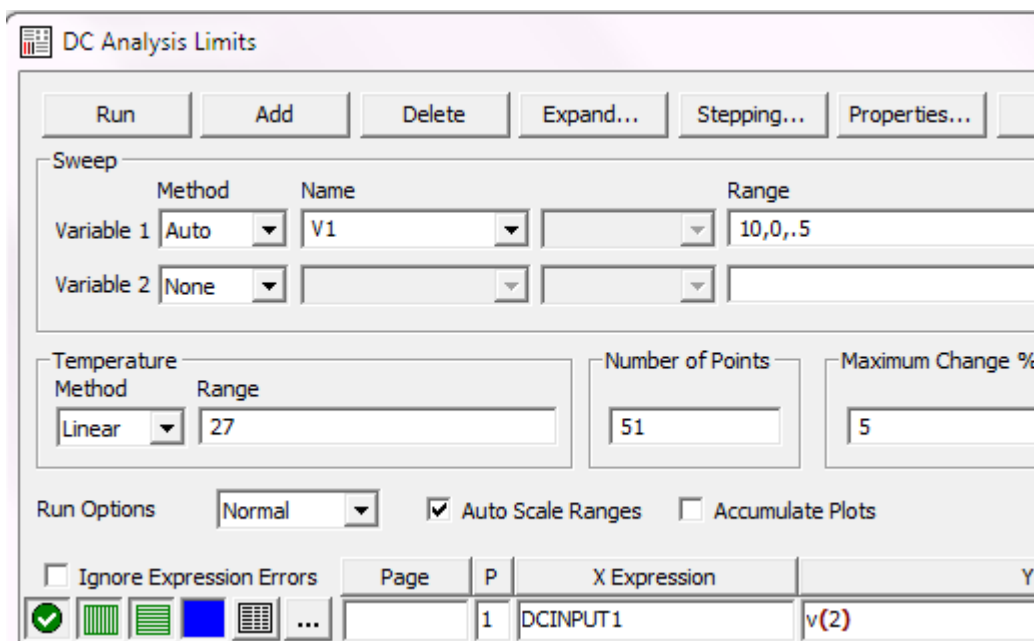
Часть С

С1. Необходимо исследовать АЧХ усилителя. Какой вид анализа требуется использовать? Перечислите минимально необходимое количество параметров выбранного анализа. Приведите пример вводимых параметров

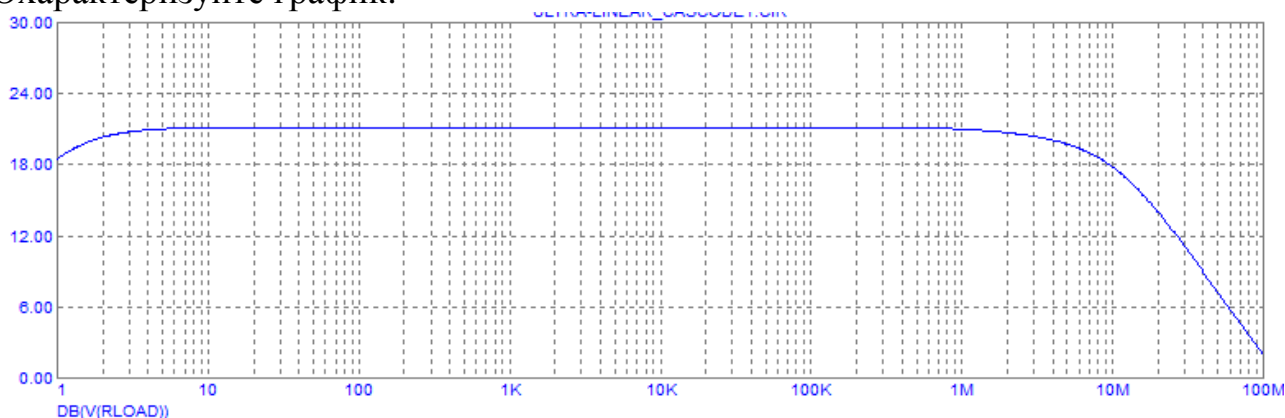
С2. Фрагмент результата одного из видов анализа показан на рисунке. Назовите вид анализа и поясните полученные результаты.



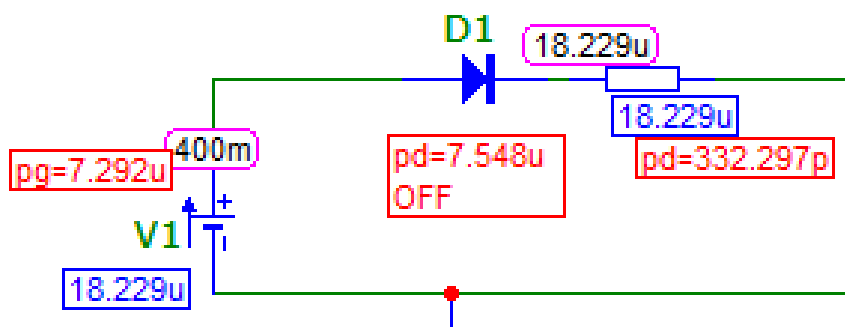
С3. На рисунке показаны установки DC Analysis. Укажите те настройки, которые необходимо ввести пользователю и охарактеризуйте их.



C4. На рисунке показан результат проведения одного из видов анализа. Какой анализ проводился? Предположите, схема какого устройства исследуется? Охарактеризуйте график.



C5. В результате анализа работы схемы получены данные, указанные на рисунке. Поясните надпись OFF под диодом D1, включенным в прямом направлении



Б1.В.01.13 Техническая эксплуатация и ремонт радиоэлектронной аппаратуры

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Что используется в радиоэлектронных системах в качестве носителя информации?

- а) Электронные волны;
- б) Гравитационные волны;
- в) Электромагнитные колебания;
- г) Звуковые волны.

А2. Как называется устройство, которое позволяет прохождение сигналов частотой от 0Гц и выше?

- а) Фильтр высоких частот;
- б) Полосовой фильтр;
- в) фильтр нижних частот;
- д) Режекторный ильтр.

А3. Как называется комплекс работ для поддержания РЭА в исправном или работоспособном состоянии при подготовке и применении по назначению, хранении и транспортировании?

- а) Техобслуживание
- б) Ремонт
- в) Монтаж
- г) Эксплуатация.

А4. Как называется комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности аппаратуры?

- а) Техобслуживание
- б) Ремонт
- в) Монтаж
- г) Эксплуатация.

А5. Как называется свойство объекта выполнять заданные функции, сохраняя во времени значения эксплуатационных показателей в заданных пределах?

- а) Работоспособность
- б) Надежность.
- в) Приспособленность.
- г) Экономичность

А6. Как называется свойство изделия сохранять работоспособность в течение некоторой (заданной) наработки?

- а) Безотказность.
- б) Работоспособность.

- в) Надежность.
- г) Приспособленность.

А7. В чём выражается работа электронных элементов при предельных нагрузках по напряжению, току, мощности?

- а) сокращает срок их службы.
- б) повышает срок их службы.
- в) Никак не сказывается.
- г) Происходит переход на новый уровень.

А8. Каким образом сказывается работа электронных элементов при повышенной температуре?

- а) Интенсивность отказов оптимизируется.
- б) Интенсивность отказов не изменяется
- в) Интенсивность отказов снижается.
- г) Интенсивность отказов увеличивается.

А9. Как называется устройство, прибор, предназначенный для наблюдения амплитудных и временных параметров электрического сигнала, подаваемого на его вход, и наглядно отображаемого (визуализации) непосредственно на экране?

- а) Осциллограф.
- б) Спектроанализатор
- в) Измеритель RLC.
- г) Фильтр.

А10. Как называется комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе функции вольтметра, амперметра и омметра?

- а) Осциллограф.
- б) Спектроанализатор
- в) Измеритель RLC.
- г) Мультиметр.

Часть В

В1. Дополните определение.

Отрасль научно-технических знаний, сущность которой составляет теория, методы и средства обнаружения и поиска дефектов объектов технической природы называется техническая _____.

В2. Дополните определение.

Любое несоответствие свойств объекта заданным, требуемым или ожидаемым его свойствам называется _____.

В3. Свободное изложение.

Кратко изложить обобщенный алгоритм техническое диагностирование бытовой РЭА.

В4. Дополните определение.

Пассивный элемент электрических цепей, обладающий определённым или переменным значением электрического сопротивления называется _____.

В5. Установите соответствие между типом неисправности показанием омметра на резисторе номиналом 1кОм.

Структура

1. Пробой.
2. Сгорание.
3. Старение.
4. Нормальный режим.

Выполняемая функция

- a) 1 кОм.
- b) Бесконечное сопротивление.
- c) Минимальное сопротивление.
- d) Сопротивление ок. 500 Ом.

В6. Свободное изложение.

Опишите процесс диагностирования полупроводникового транзистора pnp?

В7. Дополните определение.

Устройство, позволяющее производить сигнал определённой природы (электрический, акустический и т. д.), имеющий заданные характеристики (форму, энергетические или статистические характеристики и т. д.) называется _____.

В8. Дополните определение.

Коэффициент усиления по напряжению усилителя в точках половины мощности на кривой АЧХ усилителя будет равно _____ дБ?

В9. Установите соответствие между показанием омметра и подключением к диоду.

Сигнал

1. Прямое смещение исправного диода.
2. Обратное смещение с пробоем pn-перехода.
3. Прямое смещение диода со сгоревшим pn-переходом.

Особенности.

- a) ок. 500 Ом.
- b) ок. 0 Ом.
- c) ок. 1 МОм.

В10. Дополните определение.

Двухэлектронный электронный компонент, обладающий различной электрической проводимостью в зависимости от полярности приложенного напряжения называется _____.

- С1. Опишите процесс диагностирования полупроводникового диода ррр?**
С2. Определить напряжения на диоде при коротком замыкании.
С3. На какой вид неисправности трансформатора указывают показания омметра ок. 0 Ом, приложенного между первичной и вторичной обмоткой?
С4. На какой вид неисправности трансформатора указывают показания омметра ок. 0 Ом, приложенного между первичной обмоткой и сердечником?
С5. Приведите схему усилителя на основе биполярного транзистора с общим эмиттером

Б1.В.01.14 Сервис систем связи

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

- А1. Что используется в радиоэлектронных системах в качестве носителя информации?**
а) Электронные волны;
б) Гравитационные волны;
в) Электромагнитные колебания;
г) Звуковые волны.
- А2. Что означает диагноз в переводе с греческого "диагнозис" означает?**
а) распознавание;
б) детектирование;
в) режектирование;
г) ремонт.
- А3. Как называется отрасль научно-технических знаний, сущность которой составляет теория, методы и средства обнаружения и поиска дефектов объектов технической природы?**
а) Техническая диагностика
б) Ремонт
в) Монтаж
г) Эксплуатация.
- А4. Чем осуществляется диагностирование технического состояния любого объекта?**
а) Техобслуживание
б) средства диагностирования
в) Монтаж
г) Эксплуатация.
- А5. В технической документации, прилагаемой к бытовым радиоприемным устройствам, задаются параметры, характеризующие качество их работы и технические возможности.**

- а) границы частотных диапазонов тюнера, чувствительность, селективность
- б) масса, габариты, цвет.
- в) Цена, брутто, нетто.
- г) Ничего из перечисленного

А6. Как называется способность выделять полезный сигнал из множества других сигналов, одновременно поступающих на вход приемника и считающихся в данном случае помехами?

- а) Безотказность.
- б) Избирательность.
- в) Надежность.
- г) Приспособленность.

А7. В чём выражается работа электронных элементов при предельных нагрузках по напряжению, току, мощности?

- а) сокращает срок их службы.
- б) повышает срок их службы.
- в) Никак не сказывается.
- г) Происходит переход на новый уровень.

А8. Каким образом сказывается работа электронных элементов при повышенной температуре?

- а) Интенсивность отказов оптимизируется.
- б) Интенсивность отказов не изменяется
- в) Интенсивность отказов снижается.
- г) Интенсивность отказов увеличивается.

А9. Как называется устройство, прибор, предназначенный для наблюдения амплитудных и временных параметров электрического сигнала, подаваемого на его вход, и наглядно отображаемого (визуализации) непосредственно на экране?

- а) Осциллограф.
- б) Спектроанализатор
- в) Измеритель RLC.
- г) Фильтр.

А10. Как называется комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе функции вольтметра, амперметра и омметра?

- а) Осциллограф.
- б) Спектроанализатор
- в) Измеритель RLC.
- г) Мультиметр.

Часть В

В1. Дополните определение.

Отношение максимально возможного сигнала на входе радиоприемника, при котором еще обеспечивается удовлетворительный прием, к его чувствительности называется _____.

В2. Дополните определение.

Любое несоответствие свойств объекта заданным, требуемым или ожидаемым его свойствам называется _____.

В3. Свободное изложение.

Кратко изложить способ подачи сигнала от того или иного генератора на вход высокочастотного тракта радиоприемника.

В4. Дополните определение.

Процесс сварки двух металлов вместе, при котором металлы расплавляются и объединяются, создавая прочное электрическое и механическое соединение называется _____.

В5. Установите соответствие между типом неисправности показанием омметра на резисторе номиналом 1кОм.

Структура

1. Пробой.
2. Сгорание.
3. Старение.
4. Нормальный режим.

Выполняемая функция

- a) 1 кОм.
- b) Бесконечное сопротивление.
- c) Минимальное сопротивление.
- d) Сопротивление ок. 500 Ом.

В6. Свободное изложение.

Опишите процесс измерения потребления электроэнергии радиовещательный г

В7. Дополните определение.

Устройство, позволяющее производить сигнал определённой природы (электрические характеристики (форму, энергетические или статистические характеристики и т. д.)

В8. Дополните определение.

Основным современным средством для выполнения диагностического анализа технологии _____?

В9. Установите соответствие между показанием омметра и подключением к ди

Сигнал

1. Прямое смещение исправного диода.
2. Обратное смещение с пробоем pn-перехода.
3. Прямое смещение диода со сгоревшим pn-переходом.

Особенности.

- a) ок. 500 Ом.
- b) ок. 0 Ом.
- c) ок. 1 МОм.

В10. Дополните определение.

Двухэлектронный электронный компонент, обладающий различной электрической напряженностью называется _____.

Часть С

С1. Опишите процесс диагностирования полупроводникового диода ррр?

С2. Описать способ диагностирования геометрических искажений телевизионного приёмника.

С3. На какой вид неисправности трансформатора указывают показания омметра ок. 0 Ом, приложенного между первичной и вторичной обмоткой?

С4. Описать основные радиоизмерительные приборы и вспомогательные технические средства, необходимые для контроля (регулировки) параметров телевизоров?

С5. Приведите схему усилителя на основе биполярного транзистора с общим эмиттером.

Б1.В.01.15 Элективные дисциплины

Б1.В.01.15.ДВ.01.01 Программирование на С++

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

Выбрать правильный ответ

А1. Основное правило структурного программирования состоит в том, что:

- а) структура программы задается на этапе составления алгоритма
- б) программа составляется только из базовых конструкций: следования, ветвления и цикла, которые могут вкладываться друг в друга
- в) в программе могут использоваться только определенные структуры данных
- г) программа состоит из подпрограмм, организованных в определенную структуру
- д) структуры записываются одинаково на всех языках, поддерживающих структурную технологию программирования

А2. Какое из следующих определений описывает указатель на целую переменную по адресу 0x200

- а) `int *x = 0x200;`
- б) `int *x(&0x200);`

- в) `int *x = *0x200;`
- г) `int *x = &0x200;`
- д) `int *x; *x = 0x200;`

A3. Какая операция используется для доступа к полям структуры?

- а) операция `:`
- б) операция `.`
- в) операция `,`
- г) операция `::`
- д) операция `*`

A4. Какое из следующих утверждений правильное?

- а) доступ в объединениях по умолчанию `private`
- б) в объединениях можно использовать спецификаторы доступа
- в) объединение не может иметь конструктор и другие методы
- г) объединение не может участвовать в иерархии классов
- д) объединение может иметь статические методы

A5. Параметр функции описан как `"int& a"`. Соответствующий ему аргумент может быть:

- а) константой типа `int`
- б) переменной типа `int`
- в) выражением типа `int`
- г) только переменной типа `int` с именем `a`
- д) любым из предложенных вариантов

A6. Список параметров функции описан как `"void"`. Что можно сказать о параметрах этой функции.

- а) аргумент может быть только константой
- б) у функции нет параметров
- в) аргумент может быть только переменной
- г) аргумент может быть выражением любого типа
- д) аргумент может быть выражением целого типа

A7. Как округляется результат деления целых чисел?

- а) округляется до ближайшего целого
- б) в нем отбрасывается дробная часть
- в) округляется до ближайшего большего целого числа
- г) округляется до меньшего целого числа, если дробная часть результата больше 0,5
- д) округляется до большего целого числа, если дробная часть результата больше 0,5

A8. Какая операция используется для доступа к полям структуры через указатель?

- а) операция `:`
- б) операция `.`
- в) операция `,`
- г) операция `::`

д) операция ->

A9. Задан ряд имен типов: int, double, float, char, short, long. Как правильно составить последовательность имен типов, упорядоченных от высшего типа к низшему?

- а) double, float, long, int, short, char
- б) char, short, int, long, float, double
- в) float, double, long, int, short, char
- г) long, double, float, int, short, char
- д) double, long, float, int, short, char

A10. Каким циклом является цикл do?

- а) циклом со счетчиком
- б) циклом с предусловием
- в) циклом с постусловием
- г) простым циклом
- д) пустым циклом

Часть В

B1. Для хранения и обработки данных о количестве жителей города Москва следует использовать типа данных _____.

B2. Последовательность (возможно пустая) символов, заканчивающихся нулевым символом, называется символьной _____.

B3. Для определения символьных и строковых констант применяется директива _____.

B4. Значение целой переменной $x = (12 + 6) / 2 * 3$ равно _____?

B5. В языке Си дробная часть у результата деления _____ чисел отбрасывается

B6. Совокупность операций и операндов в языке Си называют _____.

B7. В языке Си значение «ложь» равно _____.

B8. Вложенным называется цикл, находящийся внутри _____.

B9. Функция, в которой содержится оператор _____, завершает свое выполнение и управление возвращается в вызывающую функцию

B10. Назначение _____ - обработка исходного текста программы до ее компиляции

Часть С

C1. Какое число выведет в консоль следующий код:

```
int s=0;
for (int i=1;i<6;i++) s=i*2;
cout << s << endl;
```

C2. Какое число выведет в консоль следующий код:

```
int s=0,i=0;
while (i++<8) s=9;
cout << s << endl;
```

C3. Какое число выведет в консоль следующий код:

```
int a=5,b=10,s=0;
switch(b-a)
```

```
{
    case 4:
        s=3;
    case 6:
        s=6;
    default :
        s=12;
}
cout << s << endl;
```

C4. Какое число выведет в консоль следующий код:

```
int s=0,i=0;
while (i++<6) s+=i;
cout << s << endl;
```

C5. Какое число выведет в консоль следующий код:

```
#define m1 (
#define m2 )
int main()
{
    int s=4* m1 4+3 m2;
    cout << s << endl;
    return 0;
}
```

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

Выбрать правильный ответ

A1. Какая команда очищает экран и размещает курсор в левом верхнем углу пустого экрана?

- а) home
- б) clc
- в) more on
- г) echo on all
- д) eps

A2. Что собой представляет вектор в пакете MATLAB?

- а) числа, разделенные пробелом и заключенные в круглых скобках
- б) слова, разделенные пробелом и заключенные в квадратные скобки
- в) выражения со знаками арифметических операций
- г) числа, разделенные пробелом и заключенные в квадратные скобки
- д) числа со знаками арифметических операций

A3. Как пишутся аргументы встроенных функций в пакете MATLAB?

- а) Аргументы встроенных функций заключаются в квадратные скобки
- б) Аргументы встроенных функций заключаются в круглые скобки
- в) Аргументы встроенных функций заключаются в фигурные скобки
- г) Аргументы встроенных функций заключаются в кавычки
- д) Аргументы встроенных функций перечисляются через запятую

A4. Дан фрагмент программы MATLAB. Определите, чему станет равна s в результате выполнения этого фрагмента.

```
s=1  
a=[5 6 7]  
s=length(a)
```

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 7
- д) 6

A5. После выполнения команды $s=sum(a)$ в переменную s будет записана величина, равная

- а) $a+1$
- б) a
- в) сумме всех элементов вектора a
- г) 0
- д) сумме s и a

A6. При использовании переменных необходимо придерживаться определенных правил. Выберите одно неверное правило.

- а) имя переменной может содержать пробел
- б) имя переменной может содержать знак подчеркивания
- в) имя переменной обязательно начинается с символа латинского алфавита
- г) в имени переменной прописные и строчные буквы различаются
- д) в имени переменной могут содержаться цифры

A7. Какую системную переменную используют в пакете MATLAB для хранения результата вычислений?

- а) main
- б) eps
- в) inf
- г) result
- д) ans

A8. Что собой представляет матрица в пакете MATLAB?

- а) строки из чисел, разделенные точкой с запятой и заключенные в квадратные скобки
- б) строки выражений со знаками арифметических операций
- в) строки из чисел, разделенные точкой с запятой и заключенные в круглые скобки
- г) символы, разделенные точкой с запятой
- д) числа, разделенные пробелом и заключенные в круглые скобки

A9. Какая из основных системных переменных, применяемых в MATLAB, есть мнимая единица?

- а) NaN
- б) ans
- в) inf
- г) i (j)
- д) void

A10. Какая функция создает матрицу со случайными элементами?

- а) eye
- б) rand
- в) ones
- г) zeros
- д) set

Часть В

- В1.** Размерность матриц при выполнении поэлементных операций в пакете MATLAB должна быть _____.
- В2.** Для разграничения строк матрицы используется знак _____.
- В3.** Встроенные функции пакета MATLAB plus (M1, M2), mtimes (M1, M2), rdivide (M1, M2) относятся к классу _____.
- В4.** Комментарии в MATLAB определяются с помощью символа _____.
- В5.** Если команда не помещается полностью в видимой части одной строки экрана, необходимо поставить _____, а затем нажать <Enter> и продолжать ввод команды на следующей строке.
- В6.** Работа с системой MATLAB в режиме прямых вычислений носит _____ характер и происходит по правилу «задал вопрос, получил ответ».
- В7.** _____ выражения в MatLab строятся из числовых констант, переменных, стандартных и нестандартных функций, соединенных знаками арифметических операций, например +, -, *, /, ^, и круглых скобок.
- В8.** Константы, значения которых задаются системой при загрузке и, по мере необходимости, могут переопределяться, называются _____.
- В9.** Результат вычисления тригонометрических функций выводится в _____.
- В10.** Для возведения в степень в пакете MATLAB используется символ _____.

Часть С

- С1.** Составьте условие: ЕСЛИ переменная x БОЛЬШЕ переменной y , ТО s равно 5.
- С2.** Составьте цикл с параметром m (for) от 1 до 10 с шагом 0.5.
- С3.** Начальное значение m равно 10. Составьте цикл с предусловием, выполняющийся, пока m больше нуля.
- С4.** Дан участок программного кода MATLAB. Какое действие он выполнит?
zplot ('(x^2)', [-5 5])
hold on
- С5.** Приведите пример построения линии от точки (0,5) до точки (5,0)

**Б1.В.01.15.ДВ.02.01 Психолого-педагогические основы разрешения
производственных конфликтов**

КИМЫ
(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Социальная группа, объединяющая на основе общей цели людей, деятельность которых сознательно координируется и направляется в интересах достижения этой цели - это ...

- а) трудовой коллектив;
- б) организационный конфликт;
- в) организация.

А2. Какая из характеристик не относится к категории «противоречие»:

- а) объективное явление действительности;
- б) источник всякого развития;
- в) субъективная форма существования и развития.

А3. Правильным соотношением понятий «противоречие» и «конфликт» является:

- а) противоречие лежит в основе конфликта;
- б) конфликт лежит в основе противоречия;
- в) конфликт и противоречие не соотносятся друг с другом.

А4. Позитивно влияет на социально-психологические процессы индивидуальной и групповой жизнедеятельности ... конфликт.

- а) конструктивный;
- б) деструктивный;
- в) организационный.

А5. Какая из причин конфликта в организации зависит от подчиненных.

- а) слабая психолого-педагогическая подготовка;
- б) несоответствие стиля руководства;
- в) отсутствие сознательной дисциплины.

А6. В структуру конфликта не входят:

- а) участники конфликта;
- б) конфликтные действия;
- в) конфликтная ситуация;
- г) стадии развития конфликта.

А7. Что является исходным моментом эффективного обращения с конфликтами.

- а) профилактика конфликта;
- б) диагностирование конфликта;
- в) управление конфликтом.

A8. Что не относится к профилактическим мерам предупреждения производственных конфликтов.

- а) правильный подбор и расстановка кадров;
- б) обеспечение равномерности нагрузки всех сотрудников;
- в) своевременное обеспечение ресурсами;
- г) различия в манере поведения и жизненном опыте.

A9. Что будет являться неверным решением конфликтов в организации.

- а) сдерживание конфликта;
- б) слушать и слышать;
- в) следует вмешаться в конфликт;
- г) разделить конфликтующих.

A10. Первым этапом в технологии профилактики производственных конфликтов является:

- а) диагностирование конфликтов;
- б) выявление причин конфликтов;
- в) выявление эмоционально неуравновешенных работников в организации;
- г) определение проблемных ситуаций в организации.

Часть В

B1. Столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений - это _____ .

B2. Установите соответствия между основанием классификации конфликтов и их типами.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Источники конфликта. | а) межличностные конфликты; |
| | б) позиционные конфликты; |
| 2. Субъекты конфликта. | в) межгрупповые конфликты; |
| | г) динамические конфликты. |

B3. Конструктивная функция конфликта заключается в:

- а) способствовании предотвращения застоя;
- б) сопровождении формирования новых форм;
- в) способствовании разрушению установившейся нормы;
- г) углублению проблемной ситуации.

B4. Установите соответствия между видами последствий конфликтов в организации и их характеристиками.

- | | |
|---|--|
| 1. Негативные последствия конфликтов организации. | а) ослабление возможностей общения и сотрудничества с оппонентами в будущем; |
| | б) инициирование изменений, обновления, прогресса; |
| 2. Позитивные последствия конфликтов организации. | в) разрядка психологической напряженности в отношениях между людьми; |
| | г) отвлечение персонала от реальных проблем и целей организации. |

В5. Установите последовательность стадий развития конфликта.

- а) эскалация конфликта;
- б) стадия открытого конфликта;
- в) разрешение конфликта;
- г) латентная стадия.

В6. Установите соответствие между словами и их местом в определении: «Управление конфликтом – контроль над процессом и формами протекания конфликта с целью 1) _____ его издержек и 2) _____ позитивных результатов».

- а) выявления;
- б) минимизации;
- в) максимизации;
- г) определения;
- д) устранения.

В7. Установите последовательность стадий при работе по преодолению конфликта.

- а) принятие решения о процедуре разрешения конфликта;
- б) реализация выбранного способа разрешения конфликта;
- в) анализ конкретной ситуации.

В8. Установите соответствие между стратегиями разрешения конфликтов и их характеристиками.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Уклонение. | 1) для человека важнее сохранить хорошие отношения с другими людьми, чем отстаивать свои права; |
| 2. Противоборство. | 2) человек не хочет отстаивать свои права; |
| 3. Уступчивость. | 3) все участники конфликта обладают одинаковой властью и имеют взаимоисключающие интересы; |
| 4. Сотрудничество. | 4) человек занимает жесткую позицию по отношению к оппонентам; |
| 5. Компромисс. | 5) при активном участии в поиске решения, удовлетворяющего всех субъектов взаимодействия, человек не забывает и свои собственные интересы. |

В9. Трудовой коллектив — это формальная (формализованная) общность людей, объединенных _____ деятельностью для достижения определенных целей (производство продукции, ремонт зданий, научные изыскания и т. д.).

В10. Установите соответствие между типами производственных конфликтов и их причинами.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.
Позиционные
конфликты. | 1) социально-психологические причины, отражающие становление и этапы развития коллективов внутри организации; |
| 2.
Структурные
конфликты. | 2) различие в задачах и целях, групповой эгоизм, неадекватность в понимании места и роли той или иной структурной единицы организации; |
| 3.
Динамические
конфликты. | 3) противоречие в задачах, решаемых сторонами конфликта. |

Часть С

С1. Опишите правильную стратегию поведения руководителя фирмы в каждой из конфликтных ситуаций, аргументировав ее.

Ситуация 1. К Вам с жалобой на грубое недостойное поведение Вашего сотрудника обращается один из постоянных и добросовестных клиентов Вашей фирмы.

Ситуация 2. К Вам с жалобой на грубое недостойное поведение Вашего сотрудника обращается один из новых и недобросовестных клиентов Вашей фирмы.

С2. Составьте план Вашей беседы с клиентом после произошедшего.

Вам позвонил Ваш руководитель, который сказал, что у него на приеме был клиент Вашей организации, высказывавший претензии к Вам, считающий, что Вы относитесь к нему необъективно и несправедливо. Для вас это полная неожиданность. Руководитель просит вас разобраться в сложившейся ситуации и переговорить с клиентом.

С3. Разработайте памятку для работников организации при работе с клиентами.

С4. Предложите перечень основных мер по профилактике производственных конфликтов.

С5. Предложите несколько возможных причин поведения сотрудницы в данной ситуации.

Вы начальник отдела. Получили задание и едете в командировку. В аэропорту случайно встречаете свою подчиненную — молодую сотрудницу, которая уже две недели не работает. Вам сказали, что она болеет. А вы видите ее не только в полном здравии, но отдохнувшей и даже, как вам показалось, похорошевшей. Она кого-то с большим нетерпением встречает в аэропорту. Во вверенном вам отделе полный завал, не хватает сотрудников, срываются сроки выполнения работ.

Б1.В.01.15.ДВ.02.02 Деловое общение

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А 1. Эффект первичности - это:

- а) тенденция эффективно обрабатывать и хорошо запоминать информацию, относящуюся к самому себе;
- б) воздействие информации первой, обычно сильнее;
- в) человек с меньшей вероятностью будет оказывать кому-то помощь, если есть другие очевидцы;
- г) в присутствии других людей повышается скорость выполнения какой-либо деятельности.

А 2. Функции общения:

- а) неравномерность;
- б) гетерохронность;
- в) идентификация;
- г) подтверждение.

А 3. Перцептивная сторона общения –

- а) состоит в обмене информации между общающимися индивидами;
- б) заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами;
- в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания.

А 4. Рефлексия – это:

- а) осознание действующим индивидом того, как он воспринимается партнером по общению;
- б) отождествление себя с другим;
- в) система социальных условий, определяющих психологическое развитие человека;
- г) общественные отношения, в которые индивид вступает в своей деятельности.

А 5. К эффектам межличностного восприятия относятся:

- а) эффект новизны и первичности;
- б) эффект ссылки на себя;
- в) эффект «гомогенности»;

г) эффект очевидца.

А 6. Общение – это...

- а) наука, изучающая психологические явления и процессы, обусловленные принадлежностью человека к конкретным общностям;
- б) многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной жизнедеятельности;
- в) система социальных условий, определяющих психологическое развитие человека;
- г) общественные отношения, в которые индивид вступает в своей деятельности.

А 7. К механизмам перцепции не относят:

- а) аттракцию;
- б) эмпатию;
- в) сотрудничество;
- г) идентификацию.

А 8. Короткое вялое рукопожатие свидетельствует:

- а) о безразличии;
- б) о сильном волнении;
- в) о дружелюбии;
- г) об аттракции

А 9. Смещение взора к наружному краю глазного яблока указывает на:

- а) припоминание слухового образа;
- б) контроль собеседника;
- в) припоминание зрительного образа;
- г) припоминание или сосредоточенность на телесных ощущениях.

А 10. Для переубеждения клиента предпочтительнее:

- а) начинать с противоречий;
- б) начинать с тех моментов, в которых согласны с клиентом;
- в) быть откровенным;
- г) проверить степень понимания.

Часть В

В 1. Установите соответствие между основными функциями общения и их характеристиками.

- 1) прагматическая;
 - 2) формирующая;
 - 3) подтверждающая;
 - 4) организация и поддержание межличностных отношений;
 - 5) внутриличностная
- А) реализуется в общении человека с самим собой через внутреннюю речь
Б) реализуется при взаимодействии людей в процессе совместной деятельности

- В) проявляется в процессе формирования и развития человека
- Г) реализуется в процессе общения с другими людьми, когда человек получает возможность познать, утвердить и подтвердить себя
- Д) Осуществляется на разных уровнях – от интимно-личностных до деловых

В 2. Установите соответствие между основными структурными компонентами общения и их характеристиками.

- 1) коммуникация;
- 2) интеракция;
- 3) перцепция
- А) восприятие и понимание людьми друг друга
- Б) обмен информацией
- В) взаимодействие в процессе совместной деятельности

В 3. Установите соответствие между основными типами коммуникативных барьеров и их причинами.

- 1) барьеры понимания;
- 2) барьеры социально-культурного различия;
- 3) барьеры отношения
- А) неприязнь, недоверие к собеседнику;
- Б) фонематические, семантические, стилистические, логические
- В) социальные, политические, религиозные, профессиональные различия

В 4. Установите соответствие между механизмом психологической защиты и его определением:

1. Регрессия; 2. Рационализация; 3. Проекция; 4. Вытеснение

А) Приписывание собственных чувств, желаний и личностных черт, в которых человек не хочет признаться другому человеку.

Б) Непроизвольное перемещение неприемлемых побуждений или мыслей в бессознательное.

В) Придумывание логических объяснений поведению, мотивы которого неблагоприятны или неизвестны.

Г) Избегание переживаний тревоги с помощью тех способов поведения, которые были адекватны на более ранних стадиях развития

В 5. Установите соответствие между общими законами организации информации их определениями

1.Закон края 2.Закон ассоциаций 3.Закон структурной четкости 4.Закон сенсорности

А) Случайный набор даже чрезвычайно важных фактов воспринимается и запоминается хуже, чем приведенный к какой-то логической доминанте.

Б) Лучше воспринимается и запоминается то, что аудитория способна связать с уже известной информацией.

В) Заключается в том, что информация относящаяся к работе органов чувств запоминается лучше, чем абстрактная.

Г) Лучше запоминается начало или конец информации.

В 6. Установите соответствие:

Состояние человека:

1. Концентрация на собственных мыслях.

2. Положительный настрой на активное общение.

3. Критическая оценка, ожидание, удивление.

Телесные проявления

А) Глаза широко открыты, брови могут быть приподняты, верхняя часть тела подается слегка вперед.

Б) Вертикальные складки на лбу, человек встает с места и прохаживается, фиксируя положения рук.

В) Внимательный, твердый взгляд, подбородок опирается на ладонь или указательный палец вытянут вдоль щеки.

В 7.

Установите соответствие между названиями методов воздействия и их определениями

1.Убеждение 2.Внушение 3.Заражение

А) Процесс воздействия на психическую сферу человека, связанный со снижением сознательности и критичности при восприятии и реализации внушаемого содержания.

Б) Процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида (коммуникатора) другому или в целом аудиторной группе СМИ, помимо или дополнительно к собственно смысловому воздействию.

В) Способ вербального влияния, который включает в себя систему доводов, выстроенных по законам развития речи и формальной логики, обосновывающих выдвигаемые субъектом информационной деятельности тезисы.

В 8. Распределите невербальные признаки на две группы:

- 1) те, что указывают на уверенное поведение;
 - 2) те, которые говорят о беспокойстве и неуверенности.
- А) Сидение на краю стула,
 - Б) руки на бедрах,
 - В) ерзанье на месте,
 - Г) закладывание рук за голову,
 - Д) взгляд сосредоточен на лице собеседника,
 - Е) сидение на всей поверхности стула,
 - Ж) скрещение ног,
- З) ноги широко расставлены,
 - И) стряхивание «мнимых» ворсинок с одежды,
 - К) покусывание ногтей,
 - Л) вторжение в интимную зону собеседника,
 - М) скрещение рук на груди (ладони под мышкой),
 - Н) стремление вести беседу на границе персональной зоны,

В 9. Прочитайте следующие утверждения и укажите, какие из них высказаны людьми:

1. с внутренним локусом контроля (интерналами);
 2. с внешним локусом контроля (экстерналами).
- а. Мне повезло, что я успел приехать в этот район вовремя.
- б. Если бы у меня был хороший преподаватель, я сдал бы зачет по этому предмету.
- в. Победить в теннисном турнире мне помогли долгие годы тренировок.
- г. Как глупо с моей стороны было забыть намазаться солнцезащитным кремом; теперь у меня солнечные ожоги.

В 10. Продолжите предложение.

Коммуникативные барьеры в узком понимании – это...

Часть С

С 1

Что препятствует общению в описываемой ситуации.

Звонок в компанию - провайдер услуг сети Интернет. Клиент: «У меня почему-то не открывается срочное сообщение. Обычно все было нормально». Сотрудник: «Вы работаете в формате АЮД 777гз?» Клиент: «Что?» Сотрудник: «У вас как фонты выставлены?» Клиент: «Я ничего не понимаю! Мне позарез нужно сообщение открыть!»

С 2

Проанализируйте по приведенным примерам влияние на слушателя одновременно слов и жестов. Какие выводы можно сделать в описанных ситуациях? Как вы считаете, на какую, информацию надо полагаться в случае явного расхождения вербальной и невербальной информации?

1. Служащий рассказал начальнику о своем проекте реорганизаций работы отдела. Начальник сидел очень прямо, плотно упираясь ногами в пол, не останавливая взгляда на служащем, но время от времени повторяя: «Так-так... да-да...» В середине беседы, отклонившись назад, оперев подбородок на ладонь так, что указательный палец вытянулся вдоль щеки, он задумчиво полистал проект со словами: «Да, все, о чем вы говорили, несомненно, очень интересно, я подумаю над вашими предложениями».

2. Вы по пути решили навестить приятельницу, не предупредив её заранее о своем визите: «Не помешаю? У тебя есть время? Мне надо кое-что тебе рассказать...» — «Ну что ты... заходи, конечно... Кофе будешь?». Хозяйка достала банку, насыпала кофе, плотно закрыла ее и спрятала на полку. «Так ты сейчас ничем не занята?» - «Для тебя у меня всегда найдется время...»

3. Политический деятель выступает с предвыборной программой. Потрясая указательным пальцем над головами слушателей, он говорит: «Я искренне стремлюсь к диалогу, стараюсь учитывать мнение всех слоев общества...» Делая плавные, округлые жесты обеими руками, он заверяет всех, что у него есть четкая, обдуманная программа.

С 3

Обоснуйте (эффективность-неэффективность) указанных действий для достижения цели.

С целью стимулирования результатов деятельности подчиненного со слабой нервной системой Вы используете порицания, замечания, угрозы.

На основе описания определите тип строения тела (по Э. Кречмеру).

Тип строения тела	Телесные черты	Психологические особенности
1.	Широкое лицо, высокий, выпуклый лоб, часто двойной подбородок, склонность к облысению, короткая шея, чувствительные пальцы рук, слабая мускулатура, склонность к ожирению.	Эмоционален: эмоции колеблются между печалью и радостью. Реалистичен во взглядах, без затруднений контактирует с окружающими, отзывчив, добросердечен. <i>Психологические подтипы:</i> веселые болтуны; спокойные юмористы; сентиментальные тихони; беспечные любители жизни; активные практики.
2.	Лицо в форме вытянутого или укороченного яйца, острый, угловатый профиль, выдающийся вперед нос, подбородок покатый, узкое, худое лицо, узкие, покатые плечи, длинная шея, плоская грудная клетка, длинные узкие руки.	Замкнут, склонен к колебаниям эмоций от раздражения до равнодушия, упрям, редко меняет взгляды и установки. С трудом приспосабливается к окружению. Отличается высокомерием, желает, чтобы не походили на других, быть лучше всех, сдержанностью, серьезностью, поверхностной общительностью. <i>Психологические подтипы:</i> тонко чувствующие натуры; идеалисты, мечтатели; холодные властные натуры; эгоисты; «сухари»; безвольные натуры.
3.	Грубые черты лица, высокая средняя часть лица, широкие брови, мощный подбородок, массивный грубый облик, широкие плечи, узкие бедра, сильно развитая грудь, грубые руки, несколько неуклюжий облик.	Спокоен, маловпечатлителен, отличается не очень гибким мышлением, сдержанностью в мимике и жестах, с трудом приспосабливается к переменам.

Определите, о каком типе темперамента идет речь в каждом из приведенных примеров.

Тип темперамента	Свойства, характеризующие тип темперамента
1.	Порывистый, страстный, быстрый, однако совершенно неуравновешенный человек, с резко меняющимся настроением с всевозможными эмоциональными вспышками и быстро истощаемый. У него нет никакого равновесия нервных процессов. Сильно увлекаясь, он быстро истощается и безалаберно растрчивает собственные силы.
2.	Невозмутим, неспешен, имеет устойчивое настроение и стремления, внешне очень скуп на проявление чувств и эмоций. Он проявляет настойчивость и упорство в работе, оставаясь уравновешенным и спокойным. В работе производителен, при этом компенсируя прилежанием свою неспешность.
3.	Легко ранимый человек, склонный к постоянному сильному переживанию разнообразных событий, он очень остро реагирует на любые внешние факторы. Все свои астенические переживания он часто не может сдерживать лишь усилием воли, легко эмоционально раним, сильно впечатлителен.
4.	Подвижный, горячий, живой человек, с очень частой сменой впечатлений, настроения, с быстрой реакцией на абсолютно все события, которые происходят вокруг него, достаточно легко примеряется с собственными неприятностями и неудачами. Как правило, обладает весьма выразительной мимикой. Он чересчур продуктивен в работе, когда она ему интересна, а если работа ему не интересна, то он относится к ней абсолютно безразлично, ему просто становится очень скучно.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ

Сервисное обслуживание систем спутникового телевидения
Технология монтажа и сервисного обслуживания сети широкополосного доступа GPON
Особенности диагностики и сервисного обслуживания мобильных телефонов пятого поколения на базе операционной системы Android
Организация учета работ и материальных ценностей на предприятии сервиса бытовой техники
Сервисное обслуживание системы «Умный дом»
Проектирование процесса оказания услуг по сервисному обслуживанию и ремонту сетевого оборудования
Автоматизация обработки данных по учету заказов на сервисном предприятии
Принципы восстановления данных в процессах сервиса и ремонта устройств хранения информации
Оптимизация процессов сервиса телевизоров и мониторов с жидкокристаллическими матрицами
Диагностика локальных вычислительных сетей с применением систем мониторинга

ФТД. Факультативы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А.1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;

в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

г) превосходство служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лиц.

А.2. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

г) все перечисленное выше.

А.3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;

б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным;

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей;

г) действие, при котором личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

А.4. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

а) применение мер дисциплинарной ответственности;

б) отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки;

в) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы;

г) все перечисленное выше.

А.5. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства;

в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;

г) все перечисленное выше.

А.6. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) нет;
- б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;
- в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов;
- г) да, после предварительного разрешения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

А.7. Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы:

а) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего;

б) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;

в) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

г) не имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии

по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

А.8. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

- а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя;
- б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей;
- в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей;
- г) несоблюдение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.

А.9. Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

- а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки;
- б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка;
- в) по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе;
- г) по итогам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе.

А.10. К дисциплинарным взысканиям не относится:

- а) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы;
- б) выговор;
- в) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- г) замечание

Часть В

В.1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие

коррупция (А)

противодействие коррупции (В)

нормативные правовые акты Российской Федерации (С)

функции государственного, муниципального (административного) управления организацией (D)

Содержание

полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений (1)

федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов) (2)

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (3)

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий(4).

В.2. Установите соответствие между видом понятием и его содержанием:

Понятие

государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации (далее также - государственные должности) (А)

представитель нанимателя (В)

Содержание

должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации (1)

руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации (2)

В.3. Установите соответствие между содержанием и правами, обязанностями гражданского служащего:

Содержание

обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей (А)

ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста (В)

соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение (С)

исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом (D)

отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков (Е)

оплату труда и другие выплаты в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и со служебным контрактом (F)

исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации (G)

соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций

(H)

Права, обязанности

права (1)

обязанности (2)

В.4. Установите соответствие между существенными условиями служебного контракта и условиями служебного контракта:

Содержание

наименование замещаемой должности гражданской службы с указанием подразделения государственного органа (А)

дата начала исполнения должностных обязанностей (В)

права и обязанности гражданского служащего, должностной регламент (С)

виды и условия медицинского страхования гражданского служащего и иные виды его страхования (D)

права и обязанности представителя нанимателя (Е)

испытание (F)

неразглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации, если должностным регламентом предусмотрено использование таких сведений (G)

обязанность лица проходить гражданскую службу после окончания обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования не менее установленного договором о целевом обучении срока, если обучение осуществлялось за счет средств соответствующего бюджета (Н)

Условия

Существенные условия (1)

Условия (2)

В.5. Установите соответствие между ситуациями, когда устанавливается испытательный срок при приеме на государственную гражданскую службу и когда нет:

Ситуации

при назначении гражданина или гражданского служащего на должность гражданской службы, назначение на которую и освобождение от которой осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, - на срок от одного месяца до одного года (А)

при назначении на должность гражданской службы гражданина, ранее проходившего государственную службу Российской Федерации, - на срок от одного до шести месяцев (В)

при назначении гражданского служащего на должность гражданской службы в порядке перевода из другого государственного органа - на срок от одного до шести месяцев (С)

для граждан, получивших среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена или высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы и впервые поступающих на гражданскую (D)

для гражданских служащих, назначенных на должность гражданской службы в порядке перевода в связи с сокращением должностей гражданской службы или упразднением государственного органа (Е)

Испытательный срок

Испытательный срок устанавливается (1)

Испытательный срок не устанавливается (2)

В.6. Установите соответствие между стажем и дополнительными днями к ежегодному отпуску государственного гражданского служащего:

Стаж

при стаже гражданской службы от 1 года до 5 лет (А)

при стаже гражданской службы от 5 до 10 лет (В)

при стаже гражданской службы от 10 до 15 лет (С)

при стаже гражданской службы 15 лет и более (D)

Продолжительность отпуска

10 календарных дней (1)

7 календарных дней (2)

5 календарных дней (3)

1 календарный день (4)

В.7. Соотнесите ежемесячную надбавку к должностному окладу за выслугу лет на гражданской службе и ее размер:

Стаж гражданской службы

от 1 года до 5 лет (А)

от 5 до 10 лет (В)

от 10 до 15 лет (С)

свыше 15 лет (D)

Процент

30 (1)

20 (2)

15 (3)

10 (4)

В.8. Соотнесите признак коррупционного правонарушения и его содержание:

Содержание

Запрещено законом под угрозой наказания (А)

Коррупционные правонарушения совершаются всегда умышленно (В)

Посягает на государственную власть, интересы государственной власти, местного самоуправления (С)

Признак

Винность (1)

Общественная опасность (2)

Противоправность (3)

В.9. Соотнесите полномочие и представителя государственной власти

Полномочие

определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции (А)

устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции (В)

обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий (С)

распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции (D)

Представители государственной власти

Президент Российской Федерации (1)

Федеральное Собрание Российской Федерации (2)

Правительство Российской Федерации (3)

В.10. Установите соответствие между нормативным актом и предметом его регулирования.

Предмет регулирования

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового положения (статуса) федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации (А)

Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (В)

Нормативный акт

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» (1)

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (2)

Часть С

С.1. Государственными гражданскими служащими Администрации города Н. были получены подарки: в связи с протокольными мероприятиями; со служебными командировками.

Какой статус приобретают данные материальные ценности.

С.2. Государственными гражданскими служащими Администрации города Н. были совершены коррупционные правонарушения.

Охарактеризуйте порядок привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

С.3. Гражданин С. будучи государственным гражданским служащим не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Какие меры ответственности за данное действие предусмотрены федеральным законодательством.

С.4. Гражданин Ш. будучи государственным гражданским служащим при исполнении своих служебных обязанностей не соблюдал ограничения и запреты, требования о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Какие меры ответственности за данное действие предусмотрены федеральным законодательством.

С.5. Гражданин Н. будучи государственным гражданским служащим принял участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.

Какие меры ответственности за данное действие предусмотрены федеральным законодательством.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А.1 В соответствии с ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" терроризм это –

А.1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

А.2. Опасные преступление против основ государственного управления и социального общества;

А.3. . Создание устойчивой вооруженной группы (**банды**);

А.4. Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве.

А.2. Президент Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

А.1. Определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;

А.2. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;

А.3. Организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

А.4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму.

А.3. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

А.1. Устанавливает порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также

информирования субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта;

А.2. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;

А.3. Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации;

А.4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

А.4. Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению:

А.1. Министерства обороны РФ;

А.2. Правительства РФ;

А.3. Президента Российской Федерации в порядке;

А.4. Главного управления по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУПЭ МВД России).

А.5. Правовой режим контртеррористической операции:

А.1. Вводится для проведения в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;

А.2. Вводится для оказания медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта;

А.3. Вводится для обеспечения деятельности формирований Вооруженных Сил Российской Федерации Правительство Российской Федерации;

А.4. Вводится в целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства.

А.6. Руководитель контртеррористической операции:

А.1. Определяет структуру и порядок работы оперативного штаба на период проведения контртеррористической операции, а также задачи и функции должностных лиц, включенных в состав оперативного штаба;

А.2. Организует разработку и реализацию мер, а также государственных программ субъекта Российской Федерации в области профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;

А.3. Осуществляет межрегиональное сотрудничество в целях изучения вопросов профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;

А.4. Участвует в социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации.

А. 7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз:

А.1. Министерство обороны РФ;

А.2. Президент РФ;

- А.3. Правительство РФ;
- А.4. Руководитель контртеррористической операции.

А.8. Общая численность формирований Вооруженных Сил Российской Федерации, районы их действий, стоящие перед ними задачи, срок их пребывания за пределами территории РФ определяются:

- А.1. Президентом РФ;
- А.2. Главным управлением по противодействию экстремизму;
- А.3. Правительством РФ;
- А.4. Государственной думой РФ.

А.9. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

- А.1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
- А.2. Не должны рассматриваться;
- А.3. Должны рассматриваться;
- А.4. Рассматриваются по определенным вопросам.

А.10. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- А.1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
- А.2. Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ;
- А.3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
- А.4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".

Часть В.

В.1. Дополните определения:

Терроризм

_____;
Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

а) _____;

В.2. Заполните таблицу «Организации, в том числе иностранные и международные организации, признанные в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими».

№	Наименование организации	Суд, вынесший решение (приговор), дата вынесения решения (приговора) и номер дела (при наличии), дата вступления решения (приговора) в законную силу

1.	«Высший военный Маджлисуль Шура Объединенных сил моджахедов Кавказа»	Верховный Суд Российской Федерации, от 14.02.2003 № ГКПИ 03-116, вступило в силу 04.03.2003
2.		
3.		

В.3. Установите соответствие между полномочиями:

1. Президент Российской Федерации.

2. Правительство Российской Федерации:

А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

Б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;

В) принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.

Г) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;

Д) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;

Е) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

В.4. Определите: заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий в целях дестабилизации деятельности органов власти:

В.1. Наказываются штрафом в размере от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо лишением свободы на срок от восьми до десяти лет;

В.2. Наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок от шести до восьми лет;

В.3. Наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет;

В.4. Наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

В.5. Заполните таблицу «Организационные основы противодействия терроризму».

	Должностное лицо/орган	Полномочия
1.	Президент Российской Федерации	определяет основные направления государственной политики в области <u>противодействия терроризму</u> ;
2.	Правительство Российской Федерации:	определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;
3.		
4.		

В.6. Установите, в чем заключается организация незаконного вооруженного формирования?

В.1. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование;

В.2. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации;

В.3. Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями, а равно координация действий организованных групп, создание устойчивых связей между ними, разработка планов и создание условий для совершения преступлений организованными группами, раздел сфер преступного влияния и (или) преступных доходов между такими группами;

В.4. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации.

В.7. Дополните:

В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

В.8. Перечислите основные принципы противодействия терроризму

1. _____;
2. _____.

В.9. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Действие	Содержание действия
Пресечение террористических актов в воздушной среде	
Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства	
Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции	
Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации	

В.10. Определите, какие силы и средства, привлекаются для проведения контртеррористической операции:

В.1. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации,

подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации;

В.2. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, юстиции, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, а также подразделения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

В.3. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти;

В.4. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов.

Часть С.

С.1. Гражданин Н., участвовавший в подготовке террористического акта своевременно предупредил органы власти о готовящемся теракте, что способствовало предотвращению осуществления теракта. Данный теракт мог бы иметь огромные масштабы. *Освобождается ли данное лицо от уголовной ответственности?*

С.2. Гражданин П. захватил и удерживал гражданина Н. в качестве заложника, не выдвигая никаких условий. Позже, после переговоров с властями гр-н П. освободил заложника.

Освобождается ли гр-н П. от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления?

С.3. Гражданка С., желая привлечь к себе внимание, позвонила на телефон дежурной части УМВД России по Липецкой области и сообщила заведомо ложную информацию о теракте в одной из школ. На место предполагаемого теракта выехали полиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты спецслужб и др.

Дайте правовую оценку ситуации.

4. Группа лиц по предварительному сговору захватила или удерживала троих граждан в качестве заложников, в целях понуждения государства, предоставить им самолет и определенную денежную сумму.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое наказание предусмотрено за данное деяние?

5. Группа лиц по предварительному сговору совершила ряд поджогов на объектах использования атомной энергии в целях дестабилизации деятельности органов власти.

Дайте уголовно-правовую оценку данного деяния.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

КИМЫ
(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

Выбрать правильный ответ:

А1. И.А. Бунин родился в ...

- а) 1861;
- б) 1870;
- в) 1905;
- г) 1899.

А2. И.А. Бунин родился в...:

- а) Ельце;
- б) Москве;
- в) Воронеже;
- г) Липецке.

А3. Первое опубликованное стихотворение И.А. Бунина:

- а) «Памяти Надсона»;
- б) «Вечер»;
- в) «Родина»;
- г) «И цветы, и шмели, и трава...».

А4. В 1903 году за книгу «Листопад» и перевод «Песни о Гайавате» Бунин получил:

- а) Нобелевскую премию;
- б) Ленинскую премию;
- в) Пушкинскую премию;
- г) Николаевскую премию.

А5. Как называлось родовое имение Буниных?

- а) Ясная поляна;
- б) Озёрки;
- в) Болдино;
- г) Мишенское.

А6. В дневнике «Окаянные дни» отражены события:

- а) революции 1917 года;
- б) Второй мировой войны;
- в) эмиграции;

г) обучения в мужской гимназии.

А7. Нобелевскую премию И.А. Бунин получил в:

- а) 1933;
- б) 1903;
- в) 1941;
- г) 1938.

А8. Какое из произведений не принадлежит перу И.А. Бунина:

- а) «Деревня»;
- б) «Степь»;
- в) «Над городом»;
- г) «Темные аллеи».

А9. Годы эмиграции И.А. Бунин провел в:

- а) Франции;
- б) Великобритании;
- в) Китае;
- г) США.

А10. Умер И.А. Бунин в;

- а) 1980;
- б) 1945;
- в) 1953;
- г) 1968.

Часть В.

Б1. Установите соответствие между именем героя и названием произведения И.А. Бунина:

1) Оля Мещерская	а) «Темные аллеи»
2) Надежда	б) «Жизнь Арсеньева»
3) Лика	в) «Солнечный удар»
4) Без имени	г) «Легкое дыхание»

Б2. Укажите рассказ, в котором есть такой пейзаж: «Улица была совершенно пуста. Дома были совершенно одинаковые, белые, двухэтажные, купеческие, с большими садами, и казалось, что в них нет ни души; белая густая пыль лежала на мостовой; и всё это слепило, всё было залито жарким, пламенным и радостным, но здесь как будто бесцельным солнцем»:

- а) «Солнечный удар»;
- б) «Чистый понедельник»;
- в) «Антоновские яблоки»;
- г) «Над городом»

Б3. Об этом храме И.А. Бунин в рассказе «Над городом» писал: "Глядя на колокольню снизу, с церковного двора, мы сами чувствовали, до чего мы еще малы, и было жутко немного, потому что облака в ясном весеннем небе медленно уходили от нас, а высокая белая колокольня, суживаясь кверху и блестя золотым крестом под облаками, медленно, плавно валялись на церковный двор -- и крест был похож на человечка с распростертыми руками...". Назовите этот храм города Ельца.



Б4. Найти соответствия между символическими деталями, образами и произведениями И. А. Бунина:

1) старинные портреты предков, древние книги в кожаных переплетах	а) «Солнечный удар»
2) портрет босого Льва Толстого, Новодевичий монастырь, ресторан «Прага», турецкий диван, гранатовое бархатное платье	б) «Антоновские яблоки»
3) корабль «Атлантида», бушующий океан, нанятая за деньги танцующая пара, играющая в любовь	в) «Чистый понедельник»
4) розовый пароход, прекрасная незнакомка, яркий, солнечный день	г) «Господин из Сан-Франциско»

Б5. Определите рассказ И. Бунина по портрету героя.

а) «Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью – крепкая лысая голова».

б) «...она ничего не боялась – ни чернильных пятен на пальцах, ни раскрасневшегося лица, ни растрёпанных волос, ни заголившегося при падении колена. Без всяких её забот и усилий и как-то незаметно пришло к ней всё то, что так отличало её ... - изящество, нарядность, ловкость, ясный блеск глаз».

в) «Платице на ней ситцевое, рябенькое, башмаки дешёвые; икры и колени полные, девичьи, круглая головка с небольшой косой вокруг неё так мило откинута назад...»

г) «...тёмноволосая ...чернобровая и ...ещё красивая не по возрасту женщина, похожая на пожилую цыганку...»

Бб. Определите, на какой фотографии изображен храм, которому посвящены эти строки И. Бунина:

«Как въехали мы в город, не помню. Зато как помню городское утро! Я висел над пропастью, в узком ущелье из огромных, никогда мною не виданных домов, меня ослеплял блеск солнца, стекол, вывесок, а надо мной на весь мир разливался какой-то дивный музыкальный кавардак: звон, гул колоколов с колокольни Михаила Архангела, возвышавшейся надо всем в таком величии, в такой роскоши, какие и не снились римскому храму Петра, и такой громадой, что уже никак не могла поразить меня впоследствии пирамида Хеопса».



а)



б)



в)



г)

Б7. Назовите женщину на фото рядом с И.А. Буниным:



- а) В. Муромцева-Бунина;
- б) В. Пащенко;
- в) А. Цакни;
- г) М. Бунина.

Б8. Определите место, где находится памятник И.А. Бунину, установленный Е.П. Крикуновым в 1995 г. в Ельце:



- а) Красная площадь;
- б) Сквер И.А. Бунина;
- в) Городской парк;
- г) ул. Октябрьская.

Б9. Определите, какой объект туристского показа, связанный с И.А. Буниным, изображен на фотографии:



- а) женская гимназия в г. Ельце;
- б) мужская гимназия в г. Ельце;
- в) здание газеты «Орловский вестник» в Орле.
- г) здание дворянского собрания в Ельце.

Б10. Определите, кто изображен на фотографии с И.А. Буниным:



- а) писатель А.Чехов;
- б) композитор С.Рахманинов;
- в) писатель Л.Андреев;
- г) художник И. Левитан.

Часть С.

С1. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Родины, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в ВК в группе «Россия Ивана Бунина».

С2. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Любви, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С3. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Природы, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С4. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Русской усадьбы, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С5. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, отражающей мироощущение православного человека, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».