

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*Климова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Туристские ресурсы Липецкой области**

**Направление подготовки:** 43.03.01 *Сервис*

**Направленность (профиль):** *Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе*

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** кафедра туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	IV		
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	44		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	88		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3 Экзамен – 0,3		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	137,4		

**Всего часов: 288**

**Трудоемкость: 8 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

*Кандидат филологических наук, доцент Р.М. Иванова*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** изучить туристские ресурсы Липецкой области.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определить основные виды туристских ресурсов Липецкой области;
- изучить территориальное распределение туристских ресурсов на территории Липецкой области;
- изучить функциональные свойства туристских ресурсов локальных территорий городов и районов) Липецкой области.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-3	<b>Знать:</b> спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий	<b>Знает:</b> спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий
	<b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Умеет:</b> разрабатывать предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности	<b>Владеет:</b> навыками применения современных технологий оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы
ПКС-4	<b>Знать:</b> теоретические основы формирования внутренних стандартов и регламентов процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы; принципы внедрения и контроля	<b>Знает:</b> теоретические основы формирования внутренних стандартов и регламентов процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы; принципы внедрения и контроля соблюдения стандартов в процессе

	соблюдения стандартов в процессе обслуживания	обслуживания
	Уметь: разрабатывать внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы; внедрять и контролировать соблюдения стандартов в процессе обслуживания.	<b>Умеет:</b> разрабатывать внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы; внедрять и контролировать соблюдения стандартов в процессе обслуживания.
	Владеть: навыками внедрения и контроля соблюдения разработанных стандартов и регламентов в практическую деятельность организации избранной профессиональной сферы	<b>Владеет:</b> навыками внедрения и контроля соблюдения разработанных стандартов

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1. Оценка природных ресурсов туризма в Западном рекреационном районе Липецкой области	25	4	10	-	11
2	Тема 2. Оценка материальных культурно-исторических ресурсов туризма в Западном рекреационном районе Липецкой области	27	6	10	-	11
3	Тема 3. Оценка нематериальных культурно-исторических ресурсов туризма в Западном рекреационном районе Липецкой области	27	4	12	-	11
4	Тема 4. Оценка социально-экономических ресурсов развития туризма в Западном рекреационном районе Липецкой области	28	6	10	-	12
5	Тема 5. Свойства туристско-рекреационной системы Западного рекреационного района Липецкой области	27,7	6	10	-	11,7
	<i>Форма отчетности – экзамен</i>	0,3			-	
	<i>Контроль</i>	9			-	
	<i>Итого за 7 семестр</i>	144	26	52	-	56,7
1	Тема 6. Оценка природных ресурсов	16	2	4	-	10

	туризма в Восточном рекреационном районе Липецкой области					
2	Тема 7. Оценка материальных и нематериальных культурно-исторических ресурсов туризма в Восточном рекреационном районе Липецкой области	16	2	4	-	10
3	Тема 8. Оценка социально-экономических ресурсов развития туризма в Восточном рекреационном районе Липецкой области	16	2	4	-	10
4	Тема 9. Свойства туристско-рекреационной системы Восточного рекреационного района Липецкой области	16	2	4	-	10
5	Тема 10. Оценка природных ресурсов туризма в Северном рекреационном районе Липецкой области	16	2	4	-	10
6	Тема 11. Оценка материальных и нематериальных культурно-исторических ресурсов туризма в Северном рекреационном районе Липецкой области	16	2	4	-	10
7	Тема 12. Оценка социально-экономических ресурсов развития туризма в Северном рекреационном районе Липецкой области Свойства туристско-рекреационной системы Восточного рекреационного района Липецкой области	16	2	4	-	10
8	Тема 13. Использование туристско-рекреационного потенциала региона при производстве туристского продукта и услуг	11	2	4	-	5
9	Тема 14. Кластерные процессы в развитии туризма на территории Липецкой области.	11,7	2	4	-	5,7
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	144	18	36	-	80,7
	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>	2				
	<b>ИТОГО:</b>	288	44	88	-	137,4

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**  
**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста.

### Типовой вариант теста

1. Липецкая область была образована в:  
А) 1954 г.;  
Б) 1952 г.;  
В) 1956 г.;  
Г) 1950 г.
2. Елецкий район не граничит с:  
А) Задонским районом;  
Б) Становлянским районом;  
В) Липецким районом;  
Г) Измалковским районом.
3. Лебедянь стоит на реке (назовите реку)\_\_\_\_\_.
4. Заповедник «Галичья гора» находится на реке (назовите реку)\_\_\_\_\_.
5. В каком районе находится участок заповедника Галичья гора «Быкова шея»:  
А) Елецком;  
Б) Задонском;  
В) Липецком;  
Г) Краснинском.
6. Долгоруковский район не граничит с:  
А) Елецким;  
Б) Измалковским;  
В) Тербунским;  
Г) Лебедянским.
7. На границе с какой областью находится Измалковский район:  
А) Орловской;  
Б) Рязанской;  
В) Тамбовской;  
Г) Воронежской.
8. Через какой район не проходит трасса М-4 Дон:  
А) Становлянский;  
Б) Хлевенский;  
В) Липецкий;  
Г) Усманский.
9. В какую область до образования Липецкой области входила территория Задонского района:  
А) Орловскую;  
Б) Рязанскую;  
В) Тульскую;  
Г) Воронежскую.
10. Какое село Измалковского района было городом-крепостью:  
А) Измалково;  
Б) Чернава;  
В) Афанасьево.

11. Усадьба предков А.С. Пушкина на территории современной Липецкой области находилась в:

- А) Кореневщино;
- Б) Ступино;
- В) Знаменское;
- Г) Пушкино.

12. Липецкие железоделательные заводы были построены по указу Петра I в:

- А) 1703 г.;
- Б) 1700 г.;
- В) 1803 г.;
- Г) 1851 г.

13. Соборный храм г. Липецка освящен в честь:

- А) Рождества Христова;
- Б) Рождества Богородицы;
- В) Рождества Иоанна Крестителя;
- Г) Рождества святой Анны.

14. Назовите объект показа в г. Ельце:



15. Памятник усадебной культуры на территории Елецкого района находится в

- А) Шаталовке;
- Б) Казаках;
- В) М. Боевке;
- Г) Ольховце.

16. В XIX веке улица Коммунаров в Ельце называлась (укажите название) \_\_\_\_\_

17. В XIX веке улица Ленина в Ельце называлась (укажите название) \_\_\_\_\_

18. В XIX веке улица Мира в Ельце называлась (укажите название) \_\_\_\_\_

19. В XIX веке улица Пушкина в Ельце называлась (укажите название) \_\_\_\_\_

20. Согласно легенде, ставка Тамерлана находилась на месте слободы:

- А) Черная;
- Б) Ламская;
- В) Аргамача;
- Г) Кузнецкая.

21. Назовите объект показа в г. Ельце.



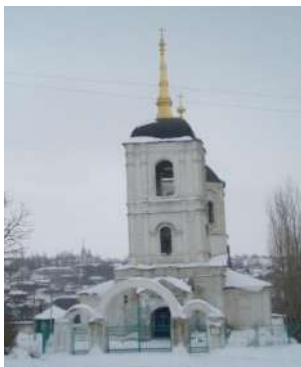
---

22. Назовите объект показа в г. Ельце.



---

23. Назовите объект показа в г. Ельце.



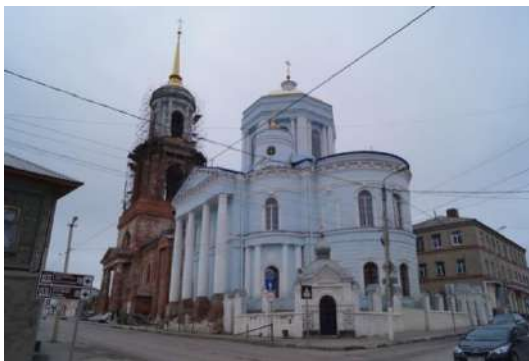
---

24. Назовите историческую личность:



---

25. Назовите объект показа в г. Ельце



---

26. В.В. Розанов -

- А) философ;
- Б) политический деятель;
- В) поэт;
- Г) актер.

27. А.С. Пушкин упоминает Елец в произведении с названием:

- А) Бахчисарайский фонтан;
- Б) Путешествие в Арзрум;
- В) Сказка о царе Салтане;
- Г) Арап Петра Великого.

28. И.А. Бунин родился в:

- А) 1870 году;
- Б) 1880 году;
- В) 1871 году;
- Г) 1901 году.

29. Назовите женщину, изображенную рядом с И.А. Буниным:



30. Елец впервые упоминается:

- А) в «Задонщине»;
- Б) в «Повести Временных лет»;
- В) «Никоновской летописи»;
- Г) «Домострое».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена использованием следующих оценочных материалов:



**Вопросы к экзамену  
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Экономико-географическая характеристика региона.
2. Туроператоры региона.
3. Туристские программы по региону.
4. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Тербунского района и Воловского района.
5. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Липецка.
6. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Ельца.
7. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Елецкого района.
8. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Липецкого района.
9. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Измалковского района.
10. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Долгоруковского района.
11. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Становлянского района.

**Вопросы к экзамену  
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Хлевенского района.
2. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Задонского района.
3. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Усманского района.
4. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Добринского района.
5. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Грязинского района.
6. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Добровского района.
7. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Чаплыгинского района.
8. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Лев-Толстовского района.
9. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Лебедянского.
10. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Данковского района.
11. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Становлянского района.

12. SWOT-анализ развития сельского туризма в городах и районах Липецкой области (индивидуальные задания).
13. SWOT - анализ развития городского туризма в городах и районах Липецкой области (индивидуальные задания).
14. SWOT-анализ развития событийного туризма в городах и районах Липецкой области (индивидуальные задания).
15. Современное состояние развития Елецко-Задонской туристской агломерации.
16. Современное состояние развития Липецкой туристской агломерации.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсосведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447367> (дата обращения: 01.09.2021).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450160> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.tophotels.ru">http://www.tophotels.ru</a>	TopHotels (ведущий сайт об отелях на русском языке)	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.all-hotels.ru">http://www.all-hotels.ru</a>	Все отели России	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.booking.com">http://www.booking.com</a>	Система он-лайн бронирования отелей	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.new-hotel.ru">http://www.new-hotel.ru</a>	New Hotel. Индустрия гостеприимства	Свободный доступ

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Образовательная платформа	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.