



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.10 География

**Направление подготовки:** 43.03.02 Туризм

**Направленность (профиль):** Организация туризма; инновационно-информационные технологии в туризме

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	36		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	69,7		

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Ст. преподаватель Г.Ю. Карасева

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** организовать изучение физико-географических особенностей природно-территориальных комплексов, основных объектов изучения физической географии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знать физическую и политическую карты мира и России, свободно на них ориентироваться;
- знать и оценивать факторы размещения природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- знать и оценивать современные социально-экономические процессы и явления в мире и России;
- понимать неразрывность развития природы и общества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	<b>Знать:</b> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте	<b>Знает:</b> географическую номенклатуру, климатические особенности региона нахождения для обеспечения безопасных условий
	<b>Уметь:</b> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	<b>Умеет:</b> устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>Владеть:</b> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Владеет:</b> географической номенклатурой, знаниями климатических особенностей региона нахождения для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-5	<b>Знать:</b> производственно-экономические показатели предприятий туристской	<b>Знает:</b> сущность экономических явлений и процессов, тенденций

	сферы; показатели экономической эффективности организаций сферы туризма	развития экономики
	<b>Уметь:</b> определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы; принимать экономически обоснованные управленческие решения	<b>Умеет:</b> анализировать основные экономические показатели на макро- и микроуровне
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	<b>Владеет:</b> методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Общее землеведение</b>					
1.	Тема 1. Место географии в системе наук.	8	1	1	0	6
2.	Тема 2. Земля планета.	8	1	1	0	6
3.	Тема 3. Географическая оболочка Земли.	10	2	2	0	6
4.	Тема 4. Основные факторы размещения хозяйства.	10	2	2	0	6
	<b>Раздел II. Общая социально-экономическая география</b>					
5.	Тема 5. Население мира.	8	1	2	0	6
6.	Тема 6. Политическая и экономическая карта мира.	10	2	2	0	6
7.	Тема 7. Промышленность	8	1	1	0	6
8.	Тема 8. Производство продовольствия.	10	2	1	0	6
9.	Тема 9. Инфраструктурный комплекс.	10	2	2	0	6
	<b>Раздел 3. География России.</b>					
10.	Тема 10. Природа России	10	2	2	0	6
11.	Тема 11. Социально-экономическая география России	13,7	2	2	0	9,7
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>36</i>				

	Консультация	2				
	Итого за 1 семестр	144	18	18	0	69,7
	ИТОГО:	144	18	18	0	69,7

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста.

#### **Типовой вариант теста**

1. Примером бессточного озера является:

- А) Байкал;
- Б) Балхаш;
- В) Онежское;
- Г) Ладожское.

2. Исчерпаемыми невозобновляемыми природными ресурсами являются:

- А) нефть и железная руда;
- Б) речные пресные воды и нефть;
- В) железная руда и древесина;
- Г) речные пресные воды и древесина.

3. Наибольший процент от площади страны леса занимают в:

- А) России;
- Б) Бразилии;
- В) Канаде;
- Г) США.

4. Наибольший абсолютный естественный прирост населения мира приходится на годы:

- А) 1961 – 1970;
- Б) 1971 – 1980;
- В) 1981 – 1990;
- Г) 1991 – 2000.

5. В «сплошной зоне расселения» России проживает в процентах:

- А) более 60% населения;
- Б) более 70% населения;
- В) более 80% населения;
- Г) более 90% населения.

6. Установите соответствие:

А. Снеговая линия – это граница областей, где:	а) образуются ледники
Б. Для обозначения периода падения уровня реки характерен термин:	б) осадки выпадают только в виде снега

	в) межень
	г) водопад

**7. Установите соответствие:**

А. Буддизм как мировая религия наиболее распространен в странах:	а) Индии и Вьетнаме
Б. Ислам как мировая религия наиболее распространен в странах:	б) Лаосе и Вьетнаме
	в) Индонезия и Индия
	г) Бангладеш и Турция

**8. Установите соответствие:**

А. Из перечисленных стран крупнейшим производителем минеральных удобрений в мире является:	а) Китай
Б. Из перечисленных стран крупнейшим производителем картона и бумаги является:	б) Россия
	в) Япония
	г) Норвегия

9. Назвать субъекты, входящие в состав Центрально-Чернозёмного района. Показать их на карте.

10. Назвать и показать наиболее экономически развитые страны в мире. На чем базируется расчет? Показать на политической карте мира.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

**Вопросы к экзамену  
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Место географии в системе наук.
2. Природные условия как фактор размещения хозяйства.
3. Минеральные и энергетические природные ресурсы.
4. Водные и земельные природные ресурсы.
5. Форма и размеры Земли. Положение в Солнечной системе.
6. Основные языковые семьи и группы в мире.
7. Мировые религии и верования.
8. Миграции населения.
9. Урбанизация.
10. Трудовые ресурсы.
11. Теория демографического перехода.
12. Государственный строй и территориально-административное устройство стран мира.
13. Классификация стран по степени социально-экономического развития.
14. Нефтяная промышленность мира.
15. Газовая промышленность мира.

16. Электроэнергетика мира.
17. Принципы размещения предприятий чёрной металлургии.
18. Принципы размещения предприятий цветной металлургии.
19. Угольная промышленность.
20. Тепловая электроэнергетика.
21. Гидроэлектроэнергетика.
22. Атомная энергетика.
23. Принципы размещения предприятий чёрной металлургии.
24. Металлургия лёгких цветных металлов.
25. Металлургия тяжёлых цветных металлов.
26. Общие принципы и подходы к размещению предприятий химической промышленности.
27. Производство продукции основной химии.
28. Производство продукции химии органического синтеза.
29. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.
30. Специализация, кооперация и концентрация в машиностроении.
31. Классификация направлений машиностроения.
32. Автомобилестроение в мире.
33. Легкая и пищевая промышленность.
34. Морской транспорт.
35. Внутренний водный транспорт.
36. Сухопутный транспорт.
37. Трубопроводный транспорт и авиатранспорт.
38. Почтовая и электрическая связь.
39. Основные показатели работы транспорта, мобильность населения.
40. Требования, предъявляемые к современному транспорту.
41. Национальный состав населения России.
42. Религиозный состав населения России.
43. Федеративное устройство России.
44. Реки России.
45. Озёра и болота России.
46. Характеристика морей, омывающих Россию.
47. Горное и покровное оледенение России.
48. Геологическое строение и рельеф Европейской части России.
49. Геологическое строение и рельеф Азиатской части России.
50. Нефтяная промышленность России.
51. Газовая промышленность России.
52. Электроэнергетика России.
53. Угольная промышленность России.
54. Размещения предприятий основной химии на территории России.
55. Размещение предприятий химии органического синтеза на территории России.
56. Чёрная металлургия России.
57. Металлургия лёгких металлов России.
58. Металлургия основных тяжёлых металлов России.

59. Машиностроительный комплекс России.
60. Лесная и деревообрабатывающая промышленность России.
61. Экономико-географическое районирование России.
62. Характеристика Центрального экономического района.
63. Характеристика Центрально-Чернозёмного района.
64. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.
65. Характеристика Дальневосточного экономического района.
66. Характеристика Северного экономического района.
67. Железнодорожный транспорт России.
68. Водный транспорт России.
69. Размещение основных отраслей растениеводства России.
70. Размещение основных отраслей животноводства России.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Богачев, И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие : [16+] / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев ; Южный федеральный университет, Институт наук о Земле, Кафедра социально-экономической географии и природопользования. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 157 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2543-0. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://www.russiatourism.ru/">https://www.russiatourism.ru/</a>	Ростуризм	Свободный доступ.

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.