



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*[Handwritten signature]*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.14.ДВ.02.02 Проектирование Интернет-приложений

**Направление подготовки:** 43.03.02 Туризм

**Направленность (профиль):** Организация туризма; инновационно-информационные технологии в туризме

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** медицинской информатики и кибернетики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	8		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	98,7		

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:  
*кандидат педагогических наук, доцент*

*Щучка Т.А.*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с проектированием Интернет-приложений; формирование представления об особенностях Интернет-проектирования, необходимых будущим специалистам в области организации туризма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представления о принципах работы Интернет-приложений;
- выделить основные особенности Интернет-проектирования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие туристскую деятельность; - теоретические основы туристско-рекреационного проектирования; - основные методы и способы проектирования; - технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий	Знает: - современные объектно-ориентированные языки программирования; - основы программирования, языки программирования.
	Уметь: - применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования; - разработать концепцию и программу туристского продукта	Умеет: - проектировать и проверять информационные системы.
	Владеть: - навыками туристско-рекреационного проектирования; - практическими методами разработки туристско-рекреационных проектов.	Владеет: - разработкой и верификацией структуры программного кода информационных систем.
ПКС-3	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие туристскую деятельность; - принципы организации процесса обслуживания потребителей, особенности применения нормативно-правовых актов при оказании услуг	Знает: - программное обеспечение для создания интернет-приложений; - предметную область разработки интернет-приложения; - перспективы развития предметной области.
	Уметь:	Умеет:

	учитывать запросы потребителей и применять клиенториентированные технологии при организации процесса обслуживания потребителей	- создать интернет-приложение, например, онлайн-предприятия для своей будущей профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками организации процесса обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиенториентированных технологий	Владеет: - применять полученные знания и умения для решения профессиональных задач.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Архитектура и компоненты интернет приложений.</b>					
1.	Тема 1. Тенденции развития интернет технологий. Архитектура интернет-приложений (архитектура «клиент-сервер», многозвенная архитектура).	10		2		8
2.	Тема 2. Компоненты интернет-приложений и технологии их разработки (HTML/CSS, Javascript, Flash, ASP/ASP.NET, Python, PHP, Java, C#). Инструменты разработки интернет приложений.	14	2	2		10
	<b>Раздел 2. Современные интернет-сервисы.</b>					
3.	Тема 1. Современные интернет-сервисы: назначение, возможности архитектура (поисковые системы, социальные сети, системы мгновенного обмена сообщениями, электронная почта, файловые хранилища, веб-порталы).	12	2			10
4.	Тема 2. Интернет-сервисы в индустрии гостеприимства и туризма.	14	2	2		10
	<b>Раздел 3. Программное обеспечение веб-клиентов.</b>					
	Тема 1. Технология WorldWideWeb и веб-клиенты.	14	2	2		10
	Тема 2. Назначение и основные функции веб-клиентов.	14	2	2		10
	Тема 3. Программное обеспечение веб-клиентов.	14	2	2		10
	Тема 4. Виды веб-клиентов.	14	2	2		10
	<b>Раздел 4. Базы данных в интернет-</b>					

	<b>приложениях.</b>					
	Тема 1. Базы данных в многозвенной архитектуре интернет-приложений. Проектирование баз данных для интернет-приложений.	14	2	2		10
	Тема 2. Организация защиты данных в интернет-приложениях.	14,7	2	2		10,7
	Экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 6 семестр	144	18	18		98,7
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	144	18	18		98,7

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста.

#### **Перечень заданий для проведения тестирования**

- WWW это:
  - а) протокол передачи файлов;
  - б) интернет;
  - в) **всемирная паутина**;
  - г) специальное приложение.
- Основной протокол взаимодействия Web-сервера и браузера:
  - а) FTP;
  - б) **HTTP**;
  - в) IMAP;
  - г) SMTP.
- URL это:
  - а) универсальный способ адресации ресурсов;
  - б) язык гипертекстовой разметки;
  - в) общий шлюзовый интерфейс;
  - г) протокол передачи гипертекста.
- Стандартным языком разметки документов во Всемирной паутине является:
  - а) **HTML**
  - б) HTTP;
  - в) MySQL;
  - г) PHP.
- Под правилом понимают:
  - а) совокупность свойств и их значений;
  - б) **полное описание стиля**;
  - в) фактические константы, определяющие свойство селектора;
  - г) определяет одну или несколько характеристик селектора.
- Именованный стиль – это:
  - а) конкретное значение селектора;
  - б) **стилевой класс**;

- в) идентификатор селектора;
  - г) нет правильного ответа.
7. Какими из способов стили используются в WEB-страницах:
- а) встраиванием;
  - б) внедрением;
  - в) связыванием;
  - г) **всеми перечисленными.**
8. Какие значения может принимать свойство Position:
- а) static;
  - б) fixed;
  - в) absolute;
  - г) **все перечисленное.**
9. Группа заголовков Entity Headers включается в:
- а) любое сообщение;
  - б) **сопровождают каждую сущность;**
  - в) присутствуют только в ответах сервера;
  - г) присутствуют только в запросах клиента.
10. Заголовок Expires означает:
- а) дату-время последней модификации сущности;
  - б) **дату-время, после которой ресурс считается устаревшим;**
  - в) дату-время формирования сообщения;
  - г) текущую дату и время.
11. Эффекты DHTML создаются с помощью:
- а) HTML;
  - б) CSS;
  - в) сценариев;
  - г) **всего перечисленного.**
12. Фильтр – это:
- а) **эффект изменения внешнего вида текста и графики;**
  - б) способ отображения части содержимого страницы;
  - в) запрос по заданному критерию;
  - г) все ответы верны.
13. Приложения ISAPI оформляются в виде:
- а) **расширений;**
  - б) **фильтров;**
  - в) скриптов;
  - г) всего перечисленного.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к экзамену.

### **Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)**

1. Интернет-ресурсы и интернет-приложения.
2. Роль интернет-технологий в современном бизнесе.
3. Роль интернет-технологий в информационной системе организации.
4. Основные направления развития интернет-технологий.
5. Архитектура и компоненты интернет-приложений.
6. Инструменты разработки интернет-приложений.
7. Инструменты разработки клиентских интернет-приложений.

8. Инструменты разработки серверных интернет-приложений.
9. Использование HTML в интернет-приложениях.
- 10.Использование Flash в интернет-приложениях.
- 11.Использование CSS в интернет-приложениях.
- 12.Использование PHP в интернет-приложениях.
- 13.Использование Javascript в интернет-приложениях.
- 14.Использование C# в интернет-приложениях.
- 15.Доступ к базам данных в Интернете.
- 16.Программное обеспечение веб-клиентов.
- 17.Программное обеспечение веб-серверов.
- 18.Системы управления сайтами.
- 19.Проектирование веб-порталов для организаций индустрии гостеприимства и туризма.
- 20.Использование интернет-приложений в организациях индустрии гостеприимства и
- 21.туризма.
- 22.Интернет-приложения для электронной коммерции в организациях индустрии
- 23.гостеприимства и туризма.
- 24.Использование транзакций при работе с базами данных интернет-приложений в организациях индустрии гостеприимства и туризма

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. Крахоткина, Е.В. Технологии разработки Internet-приложений: учебное пособие / Е.В. Крахоткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 124 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459070> (Дата обращения 01.09.2021).

##### **Дополнительная литература**

1. Технологии разработки Internet-приложений: лабораторный практикум / авт.-сост. Е.В. Крахоткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 102 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459285> (Дата обращения 01.09.2021).

2. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (Дата обращения 01.09.2021).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Доступ возможен с любого компьютера сети ЕГУ или с домашних компьютеров после однократной саморегистрации с

			любого компьютера университета.
--	--	--	---------------------------------

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др;

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.