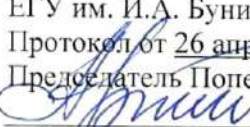



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 26 апреля 2022 г. № 4  
Председатель Попечительского Совета  
 / Архипенко В.А./

с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 28 апреля 2022 г. № 4  
Председатель Совета обучающихся  
 / Быкова О.Ю./

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
Р.Ю. Поляков /  
 / Поляков Р.Ю./  
2022 г.



**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**43.04.01 Сервис**

**Направленность (профиль) Сервис цифровых радиотехнических систем**

**Присваиваемая квалификация: магистр**

Разработчик: канд. техн. наук,  
доцент

Ученая степень, должность

Заведующий кафедрой физики,  
радиотехники и электроники

Директор института математики,  
естествознания и техники

Утверждена группой работодателей:

Директор сервисного центра г.Елец  
Липецкого филиала ПАО  
«Ростелеком»

Генеральный директор ООО «Айти-  
Нэт»

Должность

  
подпись

Фортунова Н.А..  
Фамилия И.О.

  
подпись

Фортунова Н.А..  
Фамилия И.О.

  
подпись

Черноусова Н.В..  
Фамилия И.О.

  
подпись  
печать организации

Фирсов В.С..  
Фамилия И.О.

  
подпись  
печать организации

Богренев М.С..  
Фамилия И.О.

Елец - 2022



## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис цифровых радиотехнических систем, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки **43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис цифровых радиотехнических систем** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис цифровых радиотехнических систем обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис цифровых радиотехнических систем заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО «Айти-Нэт»



подпись

печать

Бекренев М.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис цифровых радиотехнических систем, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки **43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис цифровых радиотехнических систем** представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **43.04.01 Сервис**. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают

проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки **43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис цифровых радиотехнических систем** в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Начальник Елецкого межрегионального центра  
технической эксплуатации телекоммуникации  
Липецкого филиала ПАО «Ростелеком»

Фирсов В.С.



## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис цифровых радиотехнических систем (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. №518; редакция и изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636.

– Профессиональный стандарт **40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н.

– Профессиональный стандарт **06.005 Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года №540н.

– Профессиональный стандарт

– Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей).

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

**Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников:**  
технологический.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса;

- организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов для повышения качества сервисной поддержки потребителей;

- проведение измерений и проверка качества работы оборудования, проведение ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ систем радиосвязи.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников:**

– организации, занимающиеся предоставлением услуг по сервисному сопровождению объектов;

– сервисные системы, включающие разработку и проектирование сервисного сопровождения основных, дополнительных и сопутствующих услуг на всех этапах жизненного цикла;

– организации других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности;

– технологические процессы предоставления услуг, технологическая документация и информационные ресурсы, участвующие в осуществлении сервисной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  |
|---|--|
| <p><b>УК-1</b><br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- основные принципы критического анализа.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</li> </ul> |
| <p><b>УК-2</b><br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</li> <li>- организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</li> </ul>   |
| <p><b>УК-3</b><br/>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>       | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила командной работы;</li> <li>- необходимые условия для эффективной командной работы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать командную работу,</li> </ul>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обсуждение разных идей и мнений;</li> <li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</li> </ul>   |
| <p><b>УК-4</b><br/>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- навыками создания команды для выполнения практических задач;</li> <li>- навыками разработки стратегии командной работы;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации;</li> <li>- коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li> <li>- современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</li> <li>- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> |
| <p><b>УК-5</b><br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>взаимодействия</p>  | <p>ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</li> </ul>  |
|  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul>             |
|  | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>  |
| <p><b>УК-6</b><br/>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности.</li> </ul>   |
|  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</li> </ul> |
|  | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>  |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|
| <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса</p> | <p><b>Знает:</b><br/>-методы формирования технологической концепции организаций сферы сервиса</p> <p><b>Умеет:</b><br/>-работать с основными с программными продуктами в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеет:</b><br/>-навыками по внедрению технологических новаций в деятельность организаций сферы сервиса</p>  |
| <p><b>ОПК-2</b><br/>Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса</p>   | <p><b>Знает:</b><br/>-основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций</p> <p><b>Умеет:</b><br/>-осуществлять стратегический контроль деятельности организаций в сфере сервиса, формулировать направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями в сфере сервиса</p> <p><b>Владеет:</b><br/>-навыками работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций</p> |
| <p><b>ОПК-3</b><br/>Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере</p>   | <p><b>Знает:</b><br/>-сущность систем качества, основные положения системы менеджмента качества</p> <p><b>Умеет:</b><br/>-формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, интегрированные системы</p> <p><b>Владеет:</b><br/>-методами оценки качества оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов</p>                                 |
| <p><b>ОПК-4</b><br/>Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса</p>  | <p><b>Знает:</b><br/>-технологии внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций, в том числе с использованием возможностей сети Интернет</p> <p><b>Умеет:</b><br/>-применять технологии маркетинговых исследований рынка в сфере сервиса</p> <p><b>Владеет:</b></p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | -навыками осуществления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий в сфере сервиса  |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений | Знает:<br>-основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций.  |
|   | Умеет:<br>-определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса.   |
|   | Владеет:<br>-методами оценки экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций в сфере сервиса   |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности  | Знает:<br>-навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.  |
|   | Умеет:<br>-представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.  |
|   | Владеет<br>-подходами, методами и технологиями научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.  |
| <b>ОПК-7</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам  | Знает:<br>-виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения |
|   | Умеет:<br>-осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной   |
|   | Владеет:<br>-навыками планирования результатов обучения, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся   |

**Профессиональные компетенции выпускников,  
установленные университетом, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры разработаны с учетом профессионального стандарта 40.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»

Обобщенная трудовая функция:

С. Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации.  
Уровень квалификации 7.

Трудовая функция:

C/02.7 Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ):

Д. Эксплуатация радиоэлектронных систем

Уровень квалификации 7.

Трудовая функция:

D/02.7 Ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных систем

| <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   |
|--|--|
| <b>ПКС-1</b><br>Способен к организации и управлению процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации  | Знает:<br>-современные модели сервисного обслуживания,<br>-факторы, формирующие динамику потребительского спроса на услуги радиосвязи  |
|  | Умеет:<br>-осуществлять анализ технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса, условий работы оборудования с целью определения необходимости проведения корректирующих мероприятий |
|  | Владеет:<br>-навыками разработки комплексов операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей   |
| <b>ПКС-2</b><br>Способен к мониторингу и диагностике технического состояния радиоэлектронных систем, устранению неисправностей, возникших в процессе эксплуатации цифровых радиотехнических систем | Знает:<br>-методы измерений показателей качества работы закрепленного оборудования;<br>-методы и способы поиска и устранения неисправностей на обслуживаемом оборудовании, линиях передачи, трактах и каналах        |
|  | Умеет:<br>-организовывать и контролировать проведение измерений и проверку качества работы   |

|  |  |
|--|--|
|  | оборудования, проведение планово-профилактических и ремонтно-восстановительных работ.  |
|  | Владеет:<br>-навыками выполнения работ по поиску и устранению наиболее сложных повреждений;<br>навыками контроля качества выполненных работ. |

#### **4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП**

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **43.04.01 Сервис**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

#### **5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОПОП актуализирована в связи с \_\_\_\_\_

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ / ФИО