

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института математики,  
естествознания и техники

\_\_\_\_\_/Черноусова Н.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной**  
**деятельности**

Направление подготовки: **43.04.01 Сервис**

Программа магистратуры: **Сервис цифровых радиотехнических систем**

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр/триместр	2	-	-

Лекции	18	--	
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	--
Самостоятельная работа	90	-	

Всего часов: **108**

Трудоемкость: **3** зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент \_\_\_\_\_ В.В. МIRONCHUKOVSKAYA \_\_\_\_\_

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися знаниями о правовой и нравственной сущности профессиональной деятельности, нормативных и нравственных требованиях к представителям профессии, как в трудовой деятельности, так и во внеслужебном поведении.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с главными этапами развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- рассмотрение роли этики в культуре эпохи и ее органической взаимосвязи с актуальной философской и правовой проблематикой;
- освоение видов этической теории и категориального аппарата данной области знания;
- раскрытие сущности основных профессиональных моральных проблем;
- помощь студентам в дальнейшей профессиональной ориентации;
- овладение понятийным аппаратом в сфере правового регулирования профессиональной деятельности;
- изучение важнейших положений законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности;
- освоение навыков применения нормативно-правового акта к профессиональным правоотношениям.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</li><li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li><li>- основные концепции взаимодействия людей в</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- этические особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</li><li>- этические методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и правовые основы обеспечения конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li></ul>

	<p>организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, правовые и этические особенности диадического взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на достаточном уровне грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, с учетом знаний этики и права;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать правовые и этические особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных различий.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми и этическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходами, методами и технологиями научно-прикладных исследований в</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на достаточном уровне представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми и этическими</li> </ul>

	сфере профессиональной деятельности.	подходами, методами и технологиями научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.
--	--------------------------------------	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
.	<b>Раздел 1. Общая этика и профессиональная этика</b>	<b>48</b>	<b>8</b>			<b>40</b>
1	Тема 1. Основы общей этики .	12	2			10
2	Тема 2. История формирования основных этических учений.	12	2			10
3	Тема 3. Профессиональная этика: понятие предмет, структура	12	2			10
4	Тема 4. Корпоративная этика и этические кодексы как отражение профессиональной этики	12	2			10
	<b>Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>60</b>	<b>10</b>			<b>50</b>
5	Тема 5. Общая	12	2			10

	характеристика конституционного права Российской Федерации.					
6	Тема 6. Основы правового регулирования гражданских и иных экономических отношений.	12	2			10
7	Тема 7. Основы трудового права и законодательства.	12	2			10
8	Тема 8. Основы административного и уголовного права и законодательства.	12	2			10
9	Тема 9. Основы информационного права и законодательства.	12	2			10
10	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>			<i>90</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>			<b>90</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. На основе анализа ситуации примите решение: К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем,

как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

2. На основе анализа ситуации примите решение: Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента.

Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль. Определите, нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

3. На основе анализа ситуации примите решение: Требуется провести анализ этичности внедрения DLP-системы в организацию, в которой были отмечены случаи утечки конфиденциальной информации. Предполагается, что внедрение будет проведено скрытно от сотрудников данной организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

4. В результате действий главного бухгалтера предприятия «Олимп» произошло уничтожение компьютерной информации в базах данных предприятия и после ревизии предприятие было оштрафовано на 350 000 рублей. Будет ли привлечен главный бухгалтер к ответственности, если да, то к какой? Ответ аргументируйте ссылкой на законодательство.

5. Бывший сотрудник химико-биологического предприятия вместе со своим приятелем-программистом скопировали конфиденциальную информацию: состав ингредиентов, их пропорции и формулу нового лекарственного препарата – с целью продажи этой информации конкурирующей организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

### Типовой вариант теста

1. Нравственный нигилизм – это

А) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;

Б) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;

В) высказывание, являющееся ложным;

Г) перемена в сознании;

+Д) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.

2. Термин «этика» появился

А) в рабовладельческую эпоху

+Б) в античную эпоху

В) в средние века

Г) в эпоху Возрождения

Д) в Новое время

3. Что изучает наука этика

- +А) мораль, нравственность
- Б) традиции, обычаи, народное творчество
- В) поведение каждого конкретного человека в обществе
- Г) социальные проблемы общества
- Д) политическое устройство общества

4. Впервые термин этика был введен

- А) Платон
- Б) Л.Н.Толстой
- В) С.Н.Булгаков
- +Г) Аристотель
- Д) Гиппократ

5. С какой нравственной категорией связано понятие чести

- А) счастье
- Б) долг
- В) совесть
- +Г) достоинство
- Д) ответственность

6. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

- +А) ответственность
- Б) справедливость
- В) совесть
- Г) долг
- Д) счастье

7. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

- А) престиж
- Б) совесть
- В) достоинство
- +Г) репутация
- Д) статус

8. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом

- +А) благо
- Б) доброта
- В) добродетель
- Г) богатство

Д) достаток

9. Ответственность – это:

+А) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу

Б) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

В) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами

Д) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

10. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу

А) ситуативная этика

Б) этика межличностного общения

+В) профессиональная этика

Г) нормативная этика

Д) прикладная этика

11. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены

+А) государством

Б) обществом

В) народом

Г) мировым сообществом

Д) все ответы верны

12. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят

+А) только рекомендательный характер

Б) только обязательный характер

В) только предписывающий характер

Г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер

Д) ни к чему не обязывающий характер

13. Волевой компонент - это

+А) готовность действовать в определенном направлении

Б) желание действовать в определенном направлении



- В) способность действовать
- Г) побуждение к действию
- Д) неготовность действовать в определенном направлении

14. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- +А) справедливость
- Б) долг
- В) достоинство
- Г) честь
- Д) ответственность

15. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется

- А) профессиональной мобильностью
- Б) профессиональной направленностью
- +В) профессиональной компетентностью
- Г) профессиональной деформацией
- Д) профессиональной ориентацией

### **Примерная тематика рефератов**

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики и возможные пути их разрешения.
4. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности.
5. Соотношение морали и права.
6. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
8. Правовые режимы информации: понятие, виды.
9. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
10. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
11. Основные социальные и этические проблемы в сфере разработки, ввода в эксплуатацию и сопровождения ИТ.
12. Механизмы формирования в хозяйствующих субъектах профессиональных этических знаний.
13. Особенности правового регулирования охраны инсайдерской информации.
14. Влияние знания профессиональной этики сотрудников на уровень обеспечения информационной и экономической безопасности.
15. Характеристика кодексов этики информационных ассоциаций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету  
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие и предмет этики.
2. История развития этики.
3. Характеристика основных этических категорий.
4. Понятие морали. Структура и функции морали.
5. Мораль и право.
6. Понятие и виды профессиональной этики.
7. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.
8. Сущность и структура морального выбора.
9. Моральная ответственность.
10. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Нравственное содержание уголовного и административного законодательства Российской Федерации.
12. Правовое регулирование трудовых правоотношений.
13. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
14. Гражданские правоотношения: содержание и виды.
15. Интеллектуальная собственность в сфере информационных технологий.
16. Равенство доступа к информационно-коммуникационным технологиям и ресурсам.
17. Понятие служебного коллектива и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.
18. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.
19. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.
20. Кодексы этики профессионалов в области информационных технологий.
21. Кодексы этики профессиональных организаций в области безопасности информационных систем.
22. Кодекс этики ACM/EEE-CS.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-09505-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494770> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489361> (дата обращения: 01.09.2022).

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14114-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496851> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490593> (дата обращения: 01.09.2022).

3. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Г. В. Кондрашин, М. В. Рудановский ; науч. ред. В. И. Аверченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 224 с. : ил., схем. — (Организация и технология защиты информации). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351> (дата обращения: 01.09.2022). — Библиогр.: с. 192-193. — ISBN 978-5-9765-1274-0. — Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п п</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование:	Свободный доступ

		Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	--	--

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.