



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

Направление подготовки: 43.04.01 Сервис
Направленность (профиль): Сервис цифровых радиотехнических систем
Квалификация (степень): магистр
Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: физики, радиотехники и электроники

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	--
Семестр	2	-	

Лекции	8	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	-	-
Лабораторные занятия	-	--	-
в т.ч. практическая подготовка	-		--
Консультации	-	--	
Форма промежуточной аттестации	зачет	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	--
Самостоятельная работа	90	-	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы

К.т.н., доцент _____ Н.А. Фортунова
подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучить теоретические основы инновационной деятельности, общие тенденции развития инновационных процессов в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

– применять полученные знания к различным областям инновационной деятельности: инновационное поведение, общение, межличностные и межгрупповые отношения в инновационной среде

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О1.01 «Инновационные процессы в профессиональной сфере» реализуется в рамках обязательной части ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Инновационные технологии в сервисе» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы представления и описания результатов проектной деятельности;- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает <ul style="list-style-type: none">- методы представления и описания результатов проектной деятельности в профессиональной сфере;- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта в профессиональной сфере;- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в профессиональной сфере
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;- организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- формировать план-график реализации проекта в профессиональной деятельности;- организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками представления публично результатов проекта согласно профессиональной деятельности в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.

ОПК-6 способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знать: -навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Знает: -навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: -представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.	Умеет: -представлять результаты инновационных разработок в сфере сервиса в виде научных статей, докладов на научных конференциях.
	Владеть: -подходами, методами и технологиями научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Владеет: -подходами, методами и технологиями инновационной деятельности в сфере сервиса.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1. Инновационные процессы как основа социально-экономического развития. Тенденции развития инновационных процессов.	26	2	2		22
2	Тема 2. Исторические тенденции развития инноватики	26	2	2		22
3	Тема 3. Стадии инновационного процесса: виды, характеристики и этапы	28	2	4		22
4	Тема 4. Инновационная инфраструктура: основные элементы	26	2	2		24
	Зачет:	-				
	ИТОГО:	108	8	10		90

Очно-заочная форма обучения на реализуется
Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачета с помощью следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов к зачету

1. Инновационные процессы как основа социально-экономического развития.
2. Тенденции развития инновационных процессов.
3. Исторические тенденции развития инноватики.
4. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности.
5. Субъекты инновационной деятельности.
6. Стадии инновационного процесса: виды, характеристики и этапы
7. Инновационная инфраструктура: основные элементы.
8. Производственно-технологическая инфраструктура.
9. Инфраструктура подготовки кадров.
10. Информационная инфраструктура.

Типовой вариант контрольной работы

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Харин А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования : [16+] / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 473 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный.
2. Васильева Н. В. Управление инновационными процессами : учебное пособие : [16+] / Н. В. Васильева ; Поволжский государственный технологический

университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 64 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612088> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2192-7. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М. В. Райская ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 273 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1491-7. – Текст : электронный.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека ЮРАЙТ	Регистрация в библиотеке ЕГУ им. И.А. Бунина
3.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.