



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Программа магистратуры: Туристско-рекреационное проектирование и управление проектами

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент В.В. Мирончуковская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися знаниями о правовой и нравственной сущности профессиональной деятельности, нормативных и нравственных требованиях к представителям профессии, как в трудовой деятельности, так и во внеслужебном поведении.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с главными этапами развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- рассмотрение роли этики в культуре эпохи и ее органической взаимосвязи с актуальной философской и правовой проблематикой;
- освоение видов этической теории и категориального аппарата данной области знания;
- раскрытие сущности основных профессиональных моральных проблем;
- помощь студентам в дальнейшей профессиональной ориентации;
- овладение понятийным аппаратом в сфере правового регулирования профессиональной деятельности;
- изучение важнейших положений законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности;
- освоение навыков применения нормативно-правового акта к профессиональным правоотношениям.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;- основные принципы критического анализа.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- с этической точки зрения методы критического анализа и оценки современных научных достижений;- основные принципы критического анализа с учетом этического и правового содержания выбранной профессии

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с правовых и этических позиций анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, а также знаний правовой и этической основы профессиональной деятельности; - с правовых и этических позиций определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, с учетом этического и правового содержания выбранной профессии.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые и этические методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления с учетом правовых и этических требований
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нормативно-правового управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
.	Раздел 1. Общая этика и профессиональная этика	32	8			24
1	Тема 1. Основы общей этики .	8	2			6
2	Тема 2. История формирования основных этических учений.	8	2			6
3	Тема 3. Профессиональная этика: понятие предмет, структура	8	2			6
4	Тема 4. Корпоративная этика и этические кодексы как отражение профессиональной этики	8	2			6
	Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности	40	10			30
5	Тема 5. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.	8	2			6
6	Тема 6. Основы правового регулирования гражданских и иных экономических отношений.	8	2			6
7	Тема 7. Основы трудового права и законодательства.	8	2			6
8	Тема 8. Основы административного и уголовного права и законодательства.	8	2			6
9	Тема 9. Правовое регулирование туристской деятельности.	8	2			6
10	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого 2 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>			<i>54</i>
	в т.ч. практическая					

	подготовка					
	ИТОГО:	72	18			54

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. На основе анализа ситуации примите решение: К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

2. На основе анализа ситуации примите решение: Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента.

Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль. Определите, нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

3. На основе анализа ситуации примите решение: Требуется провести анализ этичности внедрения DLP-системы в организацию, в которой были отмечены случаи утечки конфиденциальной информации. Предполагается, что внедрение будет проведено скрытно от сотрудников данной организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

4. В результате действий главного бухгалтера предприятия «Олимп» произошло уничтожение компьютерной информации в базах данных предприятия и после ревизии предприятие было оштрафовано на 350 000 рублей. Будет ли привлечен главный бухгалтер к ответственности, если да, то к какой? Ответ аргументируйте ссылкой на законодательство.

5. Бывший сотрудник химико-биологического предприятия вместе со своим приятелем-программистом скопировали конфиденциальную информацию: состав ингредиентов, их пропорции и формулу нового лекарственного препарата – с целью продажи этой информации конкурирующей организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

Типовой вариант теста

1. Нравственный нигилизм – это
 - А) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;
 - Б) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;
 - В) высказывание, являющееся ложным;
 - Г) перемена в сознании;
 - +Д) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.

2. Термин «этика» появился
 - А) в рабовладельческую эпоху
 - Б) в античную эпоху
 - В) в средние века
 - Г) в эпоху Возрождения
 - Д) в Новое время

3. Что изучает наука этика
 - А) мораль, нравственность
 - Б) традиции, обычаи, народное творчество
 - В) поведение каждого конкретного человека в обществе
 - Г) социальные проблемы общества
 - Д) политическое устройство общества

4. Впервые термин этика был введен
 - А) Платон
 - Б) Л.Н.Толстой
 - В) С.Н.Булгаков
 - Г) Аристотель
 - Д) Гиппократ

5. С какой нравственной категорией связано понятие чести
 - А) счастье
 - Б) долг
 - В) совесть
 - Г) достоинство
 - Д) ответственность

6. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности
 - А) ответственность
 - Б) справедливость

- В) совесть
- Г) долг
- Д) счастье

7. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

- А) престиж
- Б) совесть
- В) достоинство
- Г) репутация
- Д) статус

8. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом

- А) благо
- Б) доброта
- В) добродетель
- Г) богатство
- Д) достаток

9. Ответственность – это:

- А) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- Б) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- В) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении
- Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами
- Д) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

10. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу

- А) ситуативная этика
- Б) этика межличностного общения
- В) профессиональная этика
- Г) нормативная этика

Д) прикладная этика

11. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены

- А) государством
- Б) обществом
- В) народом
- Г) мировым сообществом
- Д) все ответы верны

12. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят

- А) только рекомендательный характер
- Б) только обязательный характер
- В) только предписывающий характер
- Г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер
- Д) ни к чему не обязывающий характер

13. Волевой компонент - это

- А) готовность действовать в определенном направлении
- Б) желание действовать в определенном направлении
- В) способность действовать
- Г) побуждение к действию
- Д) неготовность действовать в определенном направлении

14. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- А) справедливость
- Б) долг
- В) достоинство
- Г) честь
- Д) ответственность

15. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется

- А) профессиональной мобильностью
- Б) профессиональной направленностью
- В) профессиональной компетентностью
- Г) профессиональной деформацией
- Д) профессиональной ориентацией

Примерная тематика рефератов

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики и

возможные пути их разрешения.

4. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности.

5. Соотношение морали и права.

6. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.

7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

8. Правовые режимы информации: понятие, виды.

9. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.

10. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма: понятие, содержание, предмет и методы.

11. Государственные органы управления и контроля за деятельностью в сфере СКС и туризма.

12. Основное содержание и роль законов РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ», «Об основах туристской деятельности в РФ» и «Основ законодательства РФ о культуре».

13. Субъекты предпринимательства в СКС и туризме и их организационно-правовые формы.

14. Порядок регистрации, реорганизации и ликвидации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.

15. Государственный реестр индивидуальных предпринимателей и юридических лиц и его содержание.

16. Заработная плата и ее основные системы в СКС и туризме.

17. Международно-правовые аспекты разрешения экономических споров в сфере СКС и туризме.

18. Договор об оказании услуг в сфере СКС и туризма.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие и предмет этики.
2. История развития этики.
3. Характеристика основных этических категорий.
4. Понятие морали. Структура и функции морали.
5. Мораль и право.
6. Понятие и виды профессиональной этики.
7. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.
8. Сущность и структура морального выбора.
9. Моральная ответственность.
10. Современная система законодательства об СКС и туризме.
11. Система органов и организаций РФ в туристской индустрии.
12. Федеральный орган исполнительной власти в туризме, его задачи,

функции, специфика деятельности.

13. Региональные органы исполнительной власти в сфере туризма, их задачи, функции, специфика деятельности.

14. Компетенция органов местного самоуправления в сфере туризма. Их задачи, функции, специфика деятельности.

15. Разграничение компетенции должностных лиц федерального, регионального уровня и уровня местного самоуправления в области регулирования туристской деятельности.

16. Охрана коммерческой тайны в трудовых правоотношениях. Методика отнесения сведений к коммерческой тайне.

17. Средства защиты информации, содержащей коммерческую тайну.

18. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм юридических лиц для осуществления коммерческой деятельности.

19. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя.

20. Учредительные документы для осуществления предпринимательской деятельности юридическим лицом.

21. История возникновения страхового дела в России и за рубежом.

22. Нормативно-правовая база осуществления страховой деятельности в России.

23. Виды и формы страхования в туризме.

24. Исторические основы потребительского движения в России и за рубежом.

25. Защита прав потребителя в суде.

26. Претензионный порядок защиты прав потребителя.

27. Защита прав потребителя общественными организациями.

28. Защита прав сервисных организаций от неправомерных претензий потребителей.

29. Договоры в туризме.

30. Анализ целесообразности заключения договора страхования гражданской ответственности туроператора и банковской гарантии.

31. Влияние отмены лицензирования на деятельность туристских предприятий.

32. Функционирование турфирмы в современных нормативно-правовых условиях.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494770> (дата обращения: 01.04.2022).

2. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489361> (дата обращения: 01.04.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Бугорский, В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства : учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491591> (дата обращения: 01.04.2022).

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490593> (дата обращения: 01.04.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.