

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института экономики,
управления и сервисных технологий
Р.М. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Теория и методология рекреационной деятельности

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): Туристско-рекреационное проектирование и управление проектами

Квалификация (степень): *Магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	I		
Семестр/триместр	1		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	260,7		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат филологических наук, доцент Р.М. Иванова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знания об основных понятиях в области теории и методологии рекреационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать овладению теоретическими основами рекреационной деятельности;
- дать представление об основных терминах, видах рекреационной деятельности, рекреационных ресурсах мира, России;
- изучение взаимосвязи и взаимообусловленности проблем, решаемых специалистами различных направлений при проектировании туристско-рекреационной системы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- понятие туристско-рекреационного комплекса как объекта проектирования;- классификацию туристско-рекреационных кластерных зон;- нормативно-правовые основы создания и регулирования туристско-рекреационных зон;- национальные особенности в освоении различных зон туристской рекреации
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;- соблюдать этические нормы и права человека;- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- составлять и реализовывать рекреационные проекты, исходя из специфики местности;- применять приобретенные знания и навыки из области новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных территориальных задач
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками грамотного территориального анализа;- навыками тематизированного взаимодействия;

		- способностью интегрировать современное знание из любых профильных и непрофильных предметов
ПКС-2	Знать: - научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма; - современное состояние рынка туристских услуг	Знает: - концепции устойчивого развития туризма и освоение туристско-рекреационных территорий; - подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территорий; - уровни территориального планирования туристско-рекреационных комплексов; - рекреационную методику оценки территорий в соответствии с географическими особенностями местности
	Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма; - проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Умеет: - обоснованно давать оценку рекреационного потенциала территории
	Владеть: - навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг; - обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Владеет: - методологией и методикой проведения географической оценки территорий; - основными навыками рекреационного проектирования

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Рекреационная деятельность: основные понятия	38	2			36
2.	Тема 2. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.	38	2			36
3.	Структурные особенности рекреационной деятельности.	38		2		36
4	Элементарные рекреационные занятия как компоненты	42	2	2		38

	рекреационной деятельности.					
5	Циклы рекреационных занятий и их моделирование.	40		2		38
6	Классификация рекреационной деятельности.	40		2		38
7	Туристско-рекреационный потенциал территории и его оценка	42,7	2	2		38,7
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	288	8	10		260,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	288	8	10		260,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1

1. Отдых и рекреация: общее и особенное.
2. Рекреационные потребности.

Вариант 2

1. Факторы формирования рекреационных потребностей.
2. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)

1. Рекреационная деятельность: основные понятия
2. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
3. Сущность и значение рекреационных потребностей.
4. Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей. Рекреационные потребности и туристский спрос.
5. Особенности оценки рекреационных потребностей.
6. Структурные особенности рекреационной деятельности.
7. Рекреационные занятия и особенности их типологии.
8. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.

9. Основные тенденции в эволюции рекреационной деятельности.
10. Понятие об элементарных рекреационных занятиях.
11. Сущность рекреационного проектирования.
12. Содержание принципа В.С. Преображенского.
13. Основные свойства и характеристики элементарных рекреационных занятий.
14. Особенности конструирования (моделирования) циклов рекреационных занятий.
15. Туристско-рекреационный потенциал территории и его оценка.
16. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоения территорий.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517881> (дата обращения: 21.04.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Киприна ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. — 168 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572780> (дата обращения: 21.04.2023). — Библиогр.: с. 158 - 164. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://tourlib.net/	Все о туризме: туристическая библиотека	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.