

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института экономики,  
управления и сервисных технологий  
Р.М. Иванова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

**Направление подготовки: 43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль): Туристско-рекреационное проектирование и управление проектами**

**Квалификация (степень): Магистр**

**Форма обучения: очная**

**Институт: экономики, управления и сервисных технологий**

**Кафедра: туризма и гостиничного дела**

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	I		
Семестр/триместр	1		
Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:  
кандидат филологических наук, доц. Скроботова О.В

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) формирование знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- 2) формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает: - основные понятия и принципы современной методологии; - приоритетные направления исследований в рамках выбранной научной специальности
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Умеет: - определять научную парадигму современных научных исследований; - определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет исследования - анализировать проблемы выбранного научного направления
	Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Владеет: - навыками самостоятельной работы; - аналитическими навыками
УК-2	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения	Знает: - выстраивание этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации; - определение этапов жизненного

	проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	цикла проекта
	Уметь: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Умеет: - диагностировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; - определять исполнителей проекта; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; - оценивать риски и результаты проекта
	Владеть: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Владеет: - навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
ОПК-6	Знать: - общенаучные, отраслевые методы и их применение в научном исследовании; - подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знает: - методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования; - особенности организации и проведения собственного научного исследования
	Уметь: планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Умеет: - оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме
	Владеть: навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Владеет: - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями на современном этапе развития цивилизации; - навыками публичного представления проекта
ОПК-7	Знать: - теоретические положения избранной предметной области; - принципы и способы их практического применения в осуществлении педагогической деятельности	Знает: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;</li> <li>- планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <p>использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, формами и средствами педагогической деятельности;</li> <li>- осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма;</li> <li>- современное состояние рынка туристских услуг</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований в сфере туризма;</li> <li>- основные направления решения конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа в сфере туризма</li> </ul>
ПКС-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма;</li> <li>- проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных и научно-методических исследований в сфере туризма;</li> <li>- решать конкретные научно-исследовательские задачи путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг;</li> <li>- обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности,</li> <li>- навыками решения конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа профессиональной деятельности</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Понятие метода и методологии научного исследования</b>					
1.	Тема 1. Понятие метода. Понятие методологии	12	2			10
2.	Тема 2. Учение о методах научного познания (исторический и современный аспекты). Типология методов.	12		2		10
3.	Тема 3. Структура метода. Методологические функции философии.	12	2			10
4	Тема 4. Понятие метода и методологии научного исследования.	12	2			10
	<b>Раздел 2. Методология научного исследования.</b>					
5	Тема 5. Методы эмпирического исследования. Общелогические методы познания. Методы теоретического исследования. Общенаучные подходы в познании.	12	2			10
6	Тема 6. Система методов научного исследования.	12		2		10
7	Тема 7. Проблема истинности науки и динамика научного знания.	12		2		10
8	Тема 8. Этапы и оценка результатов научной деятельности.	12		2		10
9	Тема 9. Информационное сопровождение и внедрение научных исследований.	12		2		10
1	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>					
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>90</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

### Типовой вариант теста

Выбрать правильный ответ:

1. Приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций -  
А) замысел научного исследования;  
Б) методы научных исследований;  
В) методология;  
Г) конкретно-научная методология.
2. Возможность сопоставления следствий гипотезы с результатами наблюдений или экспериментов составляет требование гипотезы.  
А) релевантности;  
Б) проверяемости;  
В) простоты;  
Г) совместимости.
3. Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы исследования, определяет порядок проведения, организацию исследования, его этапы  
А) замысел исследования;  
Б) тема исследования;  
В) цель исследования;  
Г) задача исследования.
4. Наука о законах, приемах правильного построения мысли, направленной на познание объективной действительности, основными задачами которой есть: достижение истинности знания; построение структуры умственного процесса; применение верных методов познания и т.п.  
А) логика;  
Б) методика;  
В) логистика;  
Г) методология.
5. В широком понимании представляет собой форму мышления, когда новая мысль выводится логическим путем, с соблюдением правил логики:  
А) индукция;  
Б) дедукция;  
В) логистика;  
Г) методология.
6. Дополните определение:  
Система знаний и способов его получения, построенная на абстракции познающего субъекта, вынесенного за пределы самого процесса познания и тем более познаваемого объекта - \_\_\_\_\_.
7. Установите соответствие

1. Констатирующий эксперимент	А) эксперимент, который проводится в лабораторных условиях с применением специального оснащения и имеет долгосрочное действие, которое разрешает создать искусственные условия для многократного подтверждения полученных результатов
2. Контролирующий эксперимент	Б) эксперимент, в процессе которого констатируется определенная взаимосвязь между влиянием на объект эксперимента и результатом этого влияния
3. Лабораторный эксперимент	В) эксперимент, в процессе которого происходит контроль по результатам влияния на объект исследования и эффективности этого влияния

8. Запишите закрепленную за Вами тему выпускной квалификационной работы. Сформулируйте объект исследования в рамках Вашей ВКР.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету  
( 1 семестр, очная форма обучения)**

1. Сущность методологии. Методология науки.
2. Философский уровень методологии.
3. Общенаучный уровень методологии.
4. Конкретно-научный и технологический уровни методологии.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
6. Принципы научного исследования.
7. Методологическая культура исследователя.
8. Этические нормы в исследовательской деятельности.
9. Цели научного исследования. Понятие научного знания.
10. Аксиома, гипотеза, теория как основные понятия методологии науки.
11. Классификация научных исследований.
12. Этапы научно-исследовательской работы.
13. Понятие научного метода.
14. Философские методы: диалектический и метафизический.
15. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
16. Индукция как общелогический метод исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия.
17. Дедукция как общелогический метод исследования.
18. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.
19. 5. Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация,
20. формализация.
21. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
22. Математические методы исследования.
23. Специфика филологического исследования.
24. Функциональный метод в филологии.

25. Сопоставительный метод в филологии.
26. Частные методы лингвистики (один-два примера).
27. Экспериментальные методы в лингвистике (общий обзор).
28. Экспериментальные методы исследования текста.
29. Этика научного исследования.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 21.04.2023).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 21.04.2023). - Библиогр. в кн. - Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.methodolog.ru/">http://www.methodolog.ru/</a>	Методология	Свободный доступ

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ



## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.