

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института экономики,
управления и сервисных технологий
Р.М. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.02 Технологии туристско-рекреационного проектирования и
освоения территорий

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): Туристско-рекреационное проектирование и управление проектами

Квалификация (степень): *Магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	I		
Семестр/триместр	1,2		
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	20		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет, экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	134,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат филологических наук, доцент Р.М. Иванова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с сущностью, основными принципами и методологией туристско-рекреационного проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- рассмотрение организационных форм управления проектами;
- определение значения человеческого фактора в управлении туристско-рекреационными проектами;
- изучение специфики и технологии разработки и финансирования региональных туристско-рекреационных программ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы представления и описания результатов проектной деятельности;- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей;- нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;- стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;- организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению;- планировать и осуществлять контроль над реализацией проекта;- обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий

	Владеть: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	туристской индустрии Владеет: - навыками проведения комплексных научных исследований в сфере туризма; - навыками системного анализа рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей
ОПК-1	Знать: - сущность технологических новаций в сфере туризма; - основы управления процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма	Знает: - типологию проектов в сфере туризма
	Уметь: формировать технологическую концепцию туристского предприятия; - организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма	Умеет: - определять концептуальные подходы к разработке региональных проектов в сфере туризма
	Владеть: навыками управления процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма	Владеет: - навыками туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий
ОПК-2	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления	Знает: - теоретические основы туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий
	Уметь: осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	Умеет: - оценивать эффективность туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий
	Владеть: навыками управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	Владеет: - навыками оценки эффективности туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий
ОПК-3	Знать: показатели качества и принципы разработки и внедрения систем оценки качества услуг в сфере туризма	Знает: - концептуальные основы и технологии рационального использования туристско-рекреационного потенциала

		<p>территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий
	<p>Уметь:</p> <p>оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон</p>	<p>Умеет:</p> <p>формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегическими изменениями в туристской индустрии</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками разработки и внедрения системы менеджмента качества на предприятиях сферы туризма в соответствии с национальными и международными стандартами качества</p>	<p>Владеет:</p> <p>современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий</p>
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения избранной предметной области; - принципы и способы их практического применения в осуществлении педагогической деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения сферы туризма; - принципы и способы их практического применения в осуществлении педагогической деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; - планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; - планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам
	<p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма</p>	<p>Владеет:</p> <p>навыками осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма</p>
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты проектирования профессиональной деятельности с 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы и технологии рационального

	<p>учетом современных технологий и туристских новаций; - ресурсы проектов в сфере туризма</p>	<p>использования туристско-рекреационного потенциала территории; - методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий</p>
	<p>Уметь: - проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций; - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений</p>	<p>Умеет: - формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегическими изменениями в туристской индустрии</p>
	<p>Владеть: - навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта; - навыками своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению</p>	<p>Владеет: - современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Значение, цели и опыт территориального планирования в туризме. Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки.	22	2	2		18
2.	Тема 2. Инновации и их роль в создании туристско-рекреационных проектов	24	2	4		18
3.	Тема 3. Методологические основы проектирования и территориального планирования в туризме	26	4	4		18
	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	8	10		54
	в т.ч. практическая подготовка	-				
4	Тема 4. Функции управления	30	2	2		26

	туристско-рекреационным проектом					
5	Тема 5. Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики.	34	4	4		26
6	Тема 6. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.	34,7	2	4		28,7
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3				
	<i>контроль</i>	9				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	108	8	10		80,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:					

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Какие категории земель впервые были выделены в соответствии с «Земельным кодексом РСФСР» (1991 г.)?

- а) оздоровительного назначения;
- б) рекреационного назначения;
- в) историко-культурного назначения;
- г) все ответы правильные.

2. Как называется форма организации ООПТ, в границах которой совмещаются зоны сохранения природной среды в естественном состоянии и зоны сохранения и использования объектов природного и культурного наследия в рекреационных целях?

- а) культурные парки;
- б) городские парки;
- в) национальные парки;
- г) прогулочные парки.

3. Подходы к оценке рекреационных ресурсов прошли путь развития от покомпонентной оценки (балльная оценка отдельных природных компонентов - рельефа, климата, растительности и т. д.) к комплексной оценке. Что выступало в комплексной оценке в качестве предмета оценки?

- а) территориальный природный комплекс;

- б) растительный ландшафт;
 - в) культурный ландшафт;
 - г) территориальный природно-антропогенный комплекс.
4. Что являются объектами рекреационного природопользования?
- а) урбанизированные комплексы;
 - б) природные территории;
 - в) рекреационные комплексы;
 - г) туристско-рекреационные местности.
5. Как называется целостная территория, имеющая предпосылки для организации определенных видов рекреационной деятельности, которые формируют ее рекреационную специализацию?
- а) рекреационный район первого порядка;
 - б) рекреационный район третьего порядка;
 - в) рекреационный район четвертого порядка;
 - г) рекреационный район второго порядка.
6. Что относится к рекреационному природопользованию?
- а) рекреационное землепользование;
 - б) рекреационное ресурсопользование;
 - в) рекреационное средопотребление;
 - г) рекреационное ресурсопотребление.
7. В каком году был опубликован указ императора Александра I «О признании Кавказских вод целебной местностью государственного значения», который подчеркнул территориальный аспект курорта, введя понятие «целебная местность»?
- а) в 1809 г.;
 - б) в 1803 г.;
 - в) в 1807 г.;
 - г) в 1805 г.
8. Как называется совокупность природных, историко-культурных и социокультурных предпосылок, способствующих удовлетворению рекреационных потребностей?
- а) рекреационный социализм;
 - б) рекреационный функционал;
 - в) рекреационный потенциал.
 - г) рекреационная культура.
9. Определите территорию, обладающую природными лечебными ресурсами и пригодная для организации лечения и профилактики заболеваний, а также для отдыха населения?
- а) профилактическая местность;
 - б) лечебно-оздоровительная местность;
 - в) земли рекреационного назначения;
 - г) земля лечебного назначения.
10. Что относится к современным функциональным типам рекреационных комплексов?
- а) эколого-туристские комплексы;

- б) природоохранный-рекреационные комплексы;
- в) эколого-независимые комплексы;
- г) туристско-рекреационные комплексы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.
2. Определение типа проекта.
3. Определение типа туристского продукта и его стандарты.
4. Цели и задачи проекта.
5. Технологические особенности туристско-рекреационных проектов.
6. Структура проекта и ее основные составляющие.

**Вопросы к экзамену
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Разработка целей, задач, методов проектирования.
2. Календарный план проекта.
3. Составление бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.
4. Технологическая документация проекта.
5. Бизнес-план проекта.
6. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туризма.
7. Программа туристского развития территории.
8. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ
9. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования программ и проектов в сфере туризма.
10. Условия получения средств.
11. Презентация идеи проекта.
12. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование.
13. Структура заявки, основные разделы, экспертиза.
14. Подготовка заявки на финансирование проекта.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449239> (дата обращения: 21.04.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450160> (дата обращения: 21.04.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://www.atorus.ru/	<u>Ассоциация туроператоров России</u>	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.