



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

**Направление подготовки:** 43.03.01 *Сервис*

**Направленность (профиль):** *Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе*

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	36		

**Всего часов: 72**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы: *К.п.н. Петриченко Ю.А.*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи изучения дисциплины**

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Знать: – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте	<b>Знает:</b> – основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности; – типологию чрезвычайных ситуаций; – основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
	Уметь: – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	<b>Умеет:</b> – оценивать степень риска возникновения опасностей;

	условия жизнедеятельности	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способом выбора оптимальных приёмов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.</li> <li>– пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<b>ОПК-7</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности;</li> <li>– методы и способы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методы идентификации и основные характеристики опасных и вредных факторов окружающей и производственной среды;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;</li> <li>- обеспечивать безопасность обслуживания потребителей услуг сервисных организаций</li> </ul>	<p><b>умеет:</b></p> <p>распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей услуг</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности.</p> <p>навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	12	3	3	-	6
2.	Тема 1. Теоретические основы	4	1	1	-	2

	БЖД					
3.	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	4	1	1	-	2
4.	Тема 3. Основы здорового образа жизни	4	1	1	-	2
5.	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
6.	Тема 4. Землетрясения	4	1	1	-	2
7.	Тема 5. Наводнения	4	1	1	-	2
8.	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	4	1	1	-	2
9.	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	4	1	1	-	2
10.	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	4	1	1	-	2
11.	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
12.	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы	4	1	1	-	2
13.	Тема 10. Пожары и взрывы	4	1	1	-	2
14.	Тема 11. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ	4	1	1	-	2
15.	Тема 12. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	1	1	-	2
16.	Тема 13. Гидродинамические аварии	4	1	1	-	2
17.	<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
18.	Тема 14. Массовые беспорядки	4	1	1	-	2
19.	Тема 15. Криминогенные ситуации	4	1	1	-	2
20.	<b>Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
21.	Тема 16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	4	1	1	-	2
22.	Тема 17. Защита от опасностей в техносфере	4	1	1	-	2
23.	Тема 18. Первая доврачебная помощь	4	1	1	-	2
	<i>Форма отчетности</i>					
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>36</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения** не реализуется  
**Заочная форма обучения** не реализуется

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

Решите ситуационную задачу

##### **№1**

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

##### **№2**

В результате дорожно-транспортного происшествия в районе Симферопольского водохранилища произошла разгерметизация автоцистерны, перевозящей хлор. Образовавшееся желто-зеленое облако двигалось в район жилого массива. Первыми ощутили приступы острого удушья люди, находящиеся в непосредственной близости от места аварии. Всего получили отравление хлором различной степени тяжести 112 человек. 10 человек из них немедленно госпитализировали в реанимационное отделение. Всех оставшихся взяли под медицинское наблюдение из-за опасности возникновения токсического отека легких.

1. К какой группе СДЯВ относится хлор.
2. Укажите возможные пути отравления.
3. Какой основной вид поражения развивается при поражении данным веществом?
4. Назовите объем первой медицинской и первой врачебной помощи при отравлении хлором.

#### **Ответы**

##### **№1**

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

№ 2.

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.
2. Ингаляционный.
3. Отек легких.
4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания - искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта

### **Примерная тематика рефератов**

1. Становление науки БЖД: история развития и теоретические основы
2. Человек в среде обитания как основной элемент БЖД
3. Опасность и безопасность – ключевые понятия науки БЖД
4. Понимание здорового образа жизни в современном обществе
5. Проблема отношения общества к алкоголю, табаку и наркотикам
6. Современные формы зависимости человека
7. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
8. Землетрясение как ЧС природного характера
9. Пути предотвращения и ликвидация последствий наводнений
10. Торфяные пожары и их последствия воздействия на среду обитания человека
11. Бури, ураганы, смерчи и их разновидности, особенности места появления
12. Безопасность жизнедеятельности на транспорте
13. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ)
14. Радиация как фактор воздействия на человека
15. Глобальные изменения окружающей среды
16. Чрезвычайные ситуации в условиях массового скопления людей
17. История развития оружия массового поражения
18. Общество и терроризм
19. Национальная безопасность страны в современных условиях
20. РСЧС и безопасность среды обитания человека
21. Оказание первой помощи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету**

#### **(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Цель и содержание учения о БЖД
2. Принципы науки о БЖД
3. Понятия и термины науки о БЖД
4. Человек и среда обитания
5. Основы взаимодействия человека со средой обитания
6. Параметры и виды воздействия потоков на человека

7. Опасности и их классификация
8. Концепция приемлемого риска
9. Безопасность, системы безопасности
10. Соотношение здоровья и здорового образа жизни
11. Компоненты здорового образа жизни
12. Никотиновая, алкогольная и наркотическая зависимости
13. Иные формы зависимости: интернет, азартные игры
14. Причины и характеристика землетрясения
15. Прогнозирование и защита от землетрясения
16. Моретрясение. Цунами
17. Извержение вулканов
18. Классификация и типы наводнений
19. Защита и действия населения при угрозе наводнения
20. Обвалы: характеристика и классификация
21. Оползни: причины и классификация
22. Сели: виды, условия и типы селеобразования
23. Снежные лавины: факторы возникновения и классификация
24. Действия населения при угрозе обвалов, оползней, селей и снежных лавин
25. Виды лесных пожаров и их последствия
26. Тушение лесных пожаров
27. Торфяные пожары
28. Борьба с торфяными пожарами
29. Происхождение и оценка бурь, ураганов и смерчей
30. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов и смерчей
31. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей
32. Аварии на городском транспорте
33. Аварии на железнодорожном транспорте
34. Аварии на авиационном транспорте
35. Аварии на водном транспорте
36. Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов
37. Классификация и характеристика пожаров и взрывов
38. Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газо-, паро- и пылевоздушных смесей
39. Классификация аварийно химически опасных веществ
40. Аварии с выбросом АХОВ
41. Открытые явления радиоактивности
42. Естественные источники радиоактивности на Земле
43. Аварии на радиационно-опасных объектах
44. Действия населения при аварии на АЭС
45. Аварии на гидротехнических сооружениях
46. Причины и виды гидротехнических аварий
47. Последствия и меры защиты населения от гидродинамических аварий
48. Парниковый эффект
49. Кислотные осадки

- 50.Озоновый экран Земли
- 51.Проблема отходов
- 52.Уничтожение лесов
- 53.Антропогенное воздействие на гидросферу
- 54.Город как среда повышенной опасности, толпа, виды толпы
- 55.Паника как условие возникновения ЧС
- 56.Массовые погромы, зрелища и праздники
- 57.Безопасность в толпе
- 58.Ядерное и термоядерное оружие
- 59.Химическое оружие
- 60.Бактериологическое оружие
- 61.Характеристика криминальной ситуации
- 62.Профессиональная преступность
- 63.Экономическая преступность
- 64.Силы и средства РСЧС
- 65.Предупреждение и ликвидация ЧС
- 66.Режимы функционирования РСЧС
- 67.Общие принципы защиты от опасностей
- 68.Средства индивидуальной защиты
- 69.Защита от опасностей при ЧС
- 70.Травмы и первая помощь
- 71.Состояния, непосредственно угрожающие жизни
- 72.Погрузка и эвакуация пострадавшего

#### **IV.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 01.04.2021).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> (дата обращения: 01.04.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:



## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.