



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.05 МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки: 43.03.02 *Сервис*

Направленность (профиль): *Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: математики и методики ее преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	54		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	134,7		

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы: к. п. н., доцент Т.Е. Рыманова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: углубление и расширение математических знаний, позволяющих показать обучающимся универсальный характер основных понятий математики для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей систем и объектов, использования аналитических методов в практической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- овладение четким, ясным пониманием основных объектов и понятий математики;
- формирование высокого уровня математической культуры, достаточного для понимания и усвоения последующих курсов;
- развитие точности и обстоятельности аргументации в математических рассуждениях;
- формирование умения содержательно интерпретировать полученные результаты;
- раскрытие мировоззренческого значения математики, углубление представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- подготовка к ведению исследовательской деятельности в областях, использующих математические методы, созданию и использованию математических моделей процессов и объектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: -производственно-экономические показатели предприятий сферы сервиса; -показатели экономической эффективности организаций сферы сервиса;	Знает: -производственно-экономические показатели предприятий сферы сервиса; -показатели экономической эффективности организаций сферы сервиса;
	Уметь: -определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий сервисной сферы; -выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере сервиса; -принимать экономически	Умеет: -определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий сервисной сферы, используя математические методы; - выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере сервиса; - принимать экономически

	обоснованные управленческие решения;	обоснованные управленческие решения;
	Владеть: -навыками сопоставления экономических показателей и обоснованного выбора наиболее эффективного решения -навыками обеспечения экономической эффективности сервисного предприятия.	Владеет: -навыками сопоставления экономических показателей и обоснованного выбора наиболее эффективного решения -навыками обеспечения экономической эффективности сервисного предприятия.
ПКС-2 Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: -формы и методы контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания;	Знает: -формы и методы контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания;
	Уметь: - осуществлять координацию и контроль деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания;	Умеет: - осуществлять координацию и контроль деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания;
	Владеть: -навыками выявления проблем в системе контроля и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания; -навыками координации и контроля деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Владеет: -навыками выявления проблем в системе контроля и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания; -навыками координации и контроля деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания.
ПКС-5 Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций	Знать: основные хозяйственно-экономические показатели, принципы ценообразования, структуру затрат деятельности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания;	Знает: основные хозяйственно-экономические показатели, принципы ценообразования, структуру затрат деятельности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания;

сферы гостеприимства и/или общественного питания для принятия эффективных управленческих решений	<p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений;</p> <p>-организовать оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений;</p>	<p>Умеет:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений;</p> <p>-организовать оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>-навыками выработки управленческих решений на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.</p>	<p>Владеет:</p> <p>-навыками выработки управленческих решений на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 семестр						
	Раздел 1. Элементы линейной алгебра и аналитической геометрии	50	12	12	-	26
1	Тема 1. Матрицы и определители	25	6	6	-	13
2	Тема 2. Системы уравнений	25	6	6	-	13
	Раздел 2. Пределы	46	10	10	-	26
1	Тема 3. Предел последовательности	21	4	4	-	13
2	Тема 4. Предел функции (в точке и на бесконечности)	25	6	6	-	13
	Раздел 3. Дифференцирование функции одной	54,7	12	12	-	30,7

	переменной					
1	Тема 5. Производная функции	25	6	6	-	13
2	Тема 6. Приложения производной	29,7	6	6	-	17,7
	Раздел 4. Интегрирование функции одной переменной	92	20	20	-	52
1	Тема 7. Первообразная функции	25	6	6	-	13
2	Тема 8. Неопределенный интеграл	25	6	6	-	13
3	Тема 9. Определенный интеграл	25	6	6	-	13
4	Тема 10. Приложения определенного интеграла	17	2	2	-	13
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	252	54	54	-	134,7
	в т. ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	252	54	54	-	134,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ.

Типовые варианты контрольных работ

Контрольная работа № 1

1. Найти область определения функции $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x-|x|}}$. Исследовать функцию на чётность.

2. Вычислить пределы: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 5x}{x^2}$; $\lim_{x \rightarrow -4} \frac{3x^4 - 2}{\sqrt{x^8 + 3x + 4}}$;

$$\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x+8}{x-2} \right)^x; \quad \lim_{x \rightarrow 5} 10^{\frac{1}{x-5}}.$$

3. Исследовать функцию $f(x) = 4^{\frac{1}{x+4}}$ на непрерывность и построить схематический график.

Контрольная работа № 2

1. Решить неравенство: $2^{x^2 - 4x + 3} < 1$.

2. Используя определение производной, найти производную функции $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$.

3. Продифференцировать функции: $f(x) = \cos^3(x^2 + \ln x)$; $f(x) = (x)^{x^2}$; $\begin{cases} x = \arctgt \\ y = \arctgt \end{cases}$.

4. Найти производные первого и второго порядка от функции $f(x) = \sin \frac{x}{\sqrt{x+1}}$.

Контрольная работа № 3

1. Провести полное исследование функции $f(x) = \frac{x}{x^2 - 9}$ и построить её график.

2. Найти наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = \frac{1}{4}x^4 - 2x + 2x^3 + 4x^2$ на отрезке $[-1; 3]$.

3. Вычислить интегралы: $\int x^3 \ln x dx$; $\int \frac{3x+2}{\sqrt{x^2+3x+4}} dx$; $\int \sin x \cos 2x dx$.

Контрольная работа № 4

1. Вычислить определённые интегралы: $\int_0^1 \frac{\arcsin x}{\sqrt{1+x}} dx$; $\int_2^3 \frac{dx}{\sqrt{5+4x-x^2}}$.

2. Вычислить несобственный интеграл: $\int_1^{\infty} \frac{\ln x}{x^3} dx$.

3. Найти площадь фигуры, ограниченной осью абсцисс и линиями $y = (x-4)^2$ и $y = 16 - x^2$.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием перечня вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету
(1 семестр, очная форма обучения)

1. Определители 2-го, 3-го и n -го порядков. Свойства определителей.
2. Минор и алгебраическое дополнение. Методы вычисления определителя n -го порядка.
3. Матрицы. Специальные виды матриц. Операции над матрицами и их свойства.
4. Транспонирование матриц. Обратная матрица и ее нахождение.
5. Ранг матрицы. Способы его нахождения.
6. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Метод Крамера.
7. Системы линейных уравнений. Метод матричного исчисления.
8. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Метод Гаусса.
9. Однородные системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
10. Линейные пространства. Линейно-зависимые и линейно-независимые элементы.
11. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Непрерывность суммы, произведения и частного. Односторонняя непрерывность.
12. Классификация точек разрыва.
13. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
14. Дифференцирование суммы, произведения и частного.
15. Дифференцирование композиции функций.
16. Производные и дифференциалы высших порядков.
17. Постоянство, возрастание и убывание функции на промежутке. Необходимое условие экстремума функции в точке. Достаточное условие экстремума функции в точке.
18. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Точки перегиба, асимптоты.
19. Исследование функций и построение графиков функций.
20. Первообразная функции. Правила вычисления первообразных. Таблица первообразных.
21. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование.
22. Интегрирование по частям и заменой переменной.
23. Интегрирование рациональных функций.
24. Интегрирование иррациональных и трансцендентных функций.
25. Определённый интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.
26. Интегрирование по частям и заменой переменной. Определённый интеграл с переменным верхним пределом.
27. Вычисление площадей плоских фигур в декартовых координатах.
28. Вычисление объёмов тел вращения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449938> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07535-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/451746> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07533-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451748> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.