



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.11.ДВ.02.01 Проектирование Интернет-приложений

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Организация туризма; инновационно-информационные технологии в туризме

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: математического моделирования и компьютерных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		

Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	16		
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен–0,3		
Контроль	36		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	145,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Щучка Т.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с проектированием WEB-приложений; формирование представления об особенностях WEB-проектирования, необходимых будущим специалистам в области организации туризма.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления о принципах работы WEB-приложений;
- выделить основные особенности WEB-проектирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает: - информационные процессы и методические основы информатизации деятельности.
	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	Владеть: - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Владеет: - навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПКС-2	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие туристскую деятельность; - теоретические основы туристско-рекреационного проектирования;	Знает: - современные объектно-ориентированные языки программирования; - основы программирования, языки программирования.

	- основные методы и способы проектирования; - технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.	
	Уметь: - применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования; - разработать концепцию и программу туристского продукта.	Умеет: - проектировать и проверять информационные системы.
	Владеть: - навыками туристско-рекреационного проектирования; - практическими методами разработки туристско-рекреационных проектов.	Владеет: - разработкой и верификацией структуры программного кода информационных систем.
ПКС-4	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие туристскую деятельность; - принципы организации процесса обслуживания потребителей, особенности применения нормативно-правовых актов при оказании услуг.	Знает: - программное обеспечение для создания интернет-приложений; - предметную область разработки интернет-приложения; - перспективы развития предметной области.
	Уметь: учитывать запросы потребителей и применять клиенториентированные технологии при организации процесса обслуживания потребителей.	Умеет: - создать интернет-приложение, например, онлайн-предприятия для своей будущей профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками организации процесса обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиенториентированных технологий.	Владеет: - применять полученные знания и умения для решения профессиональных задач.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Архитектура и компоненты интернет приложений.	28	2	2		24
1.	Тема 1. Тенденции развития интернет технологий. Архитектура интернет-приложений (архитектура «клиент-сервер»),	14	1	1		12

	многозвенная архитектура).					
2.	Тема 2. Компоненты интернет-приложений и технологии их разработки (HTML/CSS, Javascript, Flash, ASP/ASP.NET, Python, PHP, Java, C#). Инструменты разработки интернет приложений.	14	1	1		12
	Раздел 2. Современные интернет-сервисы.	58	5	5		48
3.	Тема 1. Современные интернет-сервисы: назначение, возможности архитектура (поисковые системы, социальные сети, системы мгновенного обмена сообщениями, электронная почта, файловые хранилища, веб-порталы).	28	2	2		24
4.	Тема 2. Интернет-сервисы в индустрии гостеприимства и туризма.	30	3	3		24
	Раздел 3. Программное обеспечение веб-клиентов.	58	5	5		48
5.	Тема 1. Технология WorldWideWeb и веб-клиенты.	14	1	1		12
6.	Тема 2. Назначение и основные функции веб-клиентов.	14	1	1		12
7.	Тема 3. Программное обеспечение веб-клиентов.	15	2	1		12
8.	Тема 4. Виды веб-клиентов.	15	1	2		12
	Раздел 4. Базы данных в интернет-приложениях.	33,7	4	4		25,7
9.	Тема 1. Базы данных в многозвенной архитектуре интернет-приложений. Проектирование баз данных для интернет-приложений.	16	2	2		12
10.	Тема 2. Организация защиты данных в интернет-приложениях.	17,7	2	2		13,7
	<i>Консультации</i>	2				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	36				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	216	16	16		145,7
	ИТОГО:	216	16	16		145,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. WWW - это:
 - а) протокол передачи файлов;
 - б) интернет;
 - в) всемирная паутина;
 - г) специальное приложение.
2. Основной протокол взаимодействия Web-сервера и браузера:
 - а) FTP;
 - б) HTTP;
 - в) IMAP;
 - г) SMTP.
3. URL это:
 - а) универсальный способ адресации ресурсов;
 - б) язык гипертекстовой разметки;
 - в) общий шлюзовый интерфейс;
 - г) протокол передачи гипертекста.
4. Стандартным языком разметки документов во Всемирной паутине является:
 - а) HTML
 - б) HTTP;
 - в) MySQL;
 - г) PHP.
5. Под правилом понимают:
 - а) совокупность свойств и их значений;
 - б) полное описание стиля;
 - в) фактические константы, определяющие свойство селектора;
 - г) определяет одну или несколько характеристик селектора.
6. Именованный стиль – это:
 - а) конкретное значение селектора;
 - б) стилевой класс;
 - в) идентификатор селектора;
 - г) нет правильного ответа.
7. Какими из способов стили используются в WEB-страницах:
 - а) встраиванием;
 - б) внедрением;
 - в) связыванием;
 - г) всеми перечисленными.
8. Какие значения может принимать свойство Position:
 - а) static;
 - б) fixed;
 - в) absolute;
 - г) все перечисленное.
9. Группа заголовков Entity Headers включается в:
 - а) любое сообщение;
 - б) сопровождают каждую сущность;
 - в) присутствуют только в ответах сервера;

г) присутствуют только в запросах клиента.

10. Заголовок Expires означает:

- а) дату-время последней модификации сущности;
- б) дату-время, после которой ресурс считается устаревшим;
- в) дату-время формирования сообщения;
- г) текущую дату и время.

11. Эффекты DHTML создаются с помощью:

- а) HTML;
- б) CSS;
- в) сценариев;
- г) всего перечисленного.

12. Фильтр – это:

- а) эффект изменения внешнего вида текста и графики;
- б) способ отображения части содержимого страницы;
- в) запрос по заданному критерию;
- г) все ответы верны.

13. Приложения ISAPI оформляются в виде:

- а) расширений;
- б) фильтров;
- в) скриптов;
- г) всего перечисленного.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (5 семестр, очная форма обучения)

1. Интернет-ресурсы и интернет-приложения.
2. Роль интернет-технологий в современном бизнесе.
3. Роль интернет-технологий в информационной системе организации.
4. Основные направления развития интернет-технологий.
5. Архитектура и компоненты интернет-приложений.
6. Инструменты разработки интернет-приложений.
7. Инструменты разработки клиентских интернет-приложений.
8. Инструменты разработки серверных интернет-приложений.
9. Использование HTML в интернет-приложениях.
10. Использование Flash в интернет-приложениях.
11. Использование CSS в интернет-приложениях.
12. Использование PHP в интернет-приложениях.
13. Использование Javascript в интернет-приложениях.
14. Использование C# в интернет-приложениях.
15. Доступ к базам данных в Интернете.
16. Программное обеспечение веб-клиентов.
17. Программное обеспечение веб-серверов.

18. Системы управления сайтами.
19. Проектирование веб-порталов для организаций индустрии гостеприимства и туризма.
20. Использование интернет-приложений в организациях индустрии гостеприимства и туризма.
21. Интернет-приложения для электронной коммерции в организациях индустрии гостеприимства и туризма.
22. Использование транзакций при работе с базами данных интернет-приложений в организациях индустрии гостеприимства и туризма

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Крахоткина, Е.В. Технологии разработки Internet-приложений: учебное пособие / Е.В. Крахоткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 124 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459070> (Дата обращения 01.09.2020г.).

4.2. Дополнительная литература

1. Технологии разработки Internet-приложений: лабораторный практикум / авт.-сост. Е.В. Крахоткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 102 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459285>.
2. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078>.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;	Свободный доступ

		государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	---	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др;

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.