



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.04 Правоведение**

**Направление подготовки:** 43.03.02 Туризм

**Направленность (профиль):** Организация туризма; инновационно-информационные технологии в туризме

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент В.В. МIRONCHUKOVSKAYA

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у обучающихся юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- 2) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- 3) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- 4) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - способы проектирования решения правовых ситуаций, определения оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках возникающих правовых ситуаций, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	Владеет: - навыками определения ожидаемых результатов решения правовых задач; - навыками публичного представления результатов решения правовых задач
УК-10	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в раз-	Знает: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с корруп-

	личных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	цией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Умеет: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-6	Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере туризма; - нормы международного права при осуществлении деятельности в сфере туризма; - нормативно-правовую документацию для деятельности в туризме	Знает: - на достаточном уровне законодательство Российской Федерации в профессиональной сфере; - основные международно-правовые нормы, регламентирующие вопросы деятельности в сфере туризма; - содержание нормативно-правовой документации, необходимой для деятельности в сфере туризма
	Уметь: - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в туризме; - применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	Умеет: - с учетом содержания правовых норм в избранной профессиональной области осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую документацию; - в полной мере соблюдать и реализовывать законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: - навыками ведения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Владеет: - на достаточном уровне навыками осуществления документооборота в соответствии с требованиями нормативных актов

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Основы теории гос-</b>					

	<b>ударства и права</b>					
1.	Тема 1. Понятие и сущность государства.	8	2	2		4
2.	Тема 2. Понятие права.	8	2	2		4
	<b>Раздел 2. Основные отрасли российского права</b>					
3.	Тема 3. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.	8	2	2		4
4.	Тема 4. Основы гражданского права.	8	2	2		4
5.	Тема 5. Общая характеристика трудового права.	8	2	2		4
6.	Тема 6. Административное право.	8	2	2		4
7.	Тема 7. Семейное право.	8	2	2		4
8.	Тема 8. Уголовное право.	8	2	2		4
9.	Тема 9. Информационное право.	8	2	2		4
10.	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	18	18		36
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	72	18	18		36

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **1. Под суверенитетом государства понимают:**

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вовне;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
- г) правильный ответ отсутствует.

##### **2. Верховенство государственной власти означает:**

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
- в) оба ответа верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

##### **3. Государственная власть подразделяется на:**

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;

г) правильный ответ отсутствует.

**4. Судебная власть осуществляет:**

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

**5. Основные функции государства изложены:**

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

6. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках закона
- 2) Одним из принципов правового государства является политический и идеологический плюрализм
- 3) В правовом государстве отсутствует система контроля и надзора за исполнением закона
- 4) Обязательным условием формирования правового государства является централизация государственной власти и управления

7. По представленным характеристикам определите правовую систему и запишите ее название.

- 1) формировалась в условиях относительной феодальной централизации
- 2) отсутствует деление права на публичное и частное
- 3) нет деления норм на императивные и диспозитивные
- 4) комментарии юристов могут выполнять роль источника права

8. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «юридический факт».

- 1) все его элементы наполняются и конкретным правовым смыслом
- 2) конкретные жизненные обстоятельства
- 3) процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства
- 4) возникновение правоотношений
- 5) прекращение правоотношений
- 6) изменение правоотношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

9. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «законотворчество»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об одном виде нормотворческой деятельности государства;

- одно предложение, содержащее информацию о том, что представляет собой законодательная техника.

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков.

«Ядро правосознания – знание права. Оно включает в себя знание \_\_\_\_\_ (А) Конституции РФ, содержания наиболее важных \_\_\_\_\_ (Б) законов, в том числе основных положений отраслевых кодексов, понимание сущности правовых учений и доктрин, ориентацию в иерархии нормативно-правовых актов, а также наблюдение через СМИ за деятельностью \_\_\_\_\_ (В) органов и информированность о новейших нормативно-правовых актах и т. д. Объём этой информации зависит от

\_\_\_\_\_ (Г) опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной \_\_\_\_\_ (Д) подготовки, места работы и т. д.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) норма
- 3) правовой
- 4) федеральный
- 5) общественный
- 6) законодательный
- 7) жизненный
- 8) нормативно-правовой
- 9) юридический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
17. Права несовершеннолетних родителей.
18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.
21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.
22. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.

24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.

2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ



3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.