

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Туристские ресурсы Липецкой области

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Гостиничный и ресторанный бизнес

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		IV, V	
Семестр/триместр		C,D	

Лекции		10	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		12	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет, зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		158	

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат филологических наук, доцент Р.М. Иванова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучить туристские ресурсы Липецкой области.

Задачи изучения дисциплины:

- определить основные виды туристских ресурсов Липецкой области;
- изучить территориальное распределение туристских ресурсов на территории Липецкой области;
- изучить функциональные свойства туристских ресурсов локальных территорий городов и районов) Липецкой области.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий; теоретические основы формирования внутренних стандартов и регламентов процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы; принципы внедрения и контроля соблюдения стандартов в процессе обслуживания	Знает: спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий
	Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; разрабатывать внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы; внедрять и контролировать соблюдения стандартов в процессе обслуживания	Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеть: навыками применения современных технологий оказания услуг в	Владеет: навыками применения современных технологий оказания услуг в

	<p>организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности; навыками внедрения и контроля соблюдения разработанных стандартов и регламентов в практическую деятельность организации избранной профессиональной сферы</p>	<p>организациях избранной профессиональной сферы</p>
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Тема 1. Оценка природных ресурсов туризма в Западном рекреационном районе Липецкой области	22	1	1		20
1.	Тема 2. Оценка материальных культурно-исторических ресурсов туризма в Западном рекреационном районе Липецкой области	22	1	1		20
2.	Тема 3. Оценка нематериальных культурно-исторических ресурсов туризма в Западном рекреационном районе Липецкой области	22	1	1		20
3.	Тема 4. Оценка социально-экономических ресурсов развития туризма в Западном рекреационном районе Липецкой области	22	1	1		20
	Тема 5. Свойства туристско-рекреационной системы Западного рекреационного района Липецкой области	20		2		18
	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>Итого за С триместр</i>	108	4	6		98
	в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
	Тема 6. Оценка природных ресурсов туризма в Восточном рекреационном районе Липецкой области	7	1			6

Тема 7. Оценка материальных и нематериальных культурно-исторических ресурсов туризма в Восточном рекреационном районе Липецкой области	7	1			6
Тема 8. Оценка социально-экономических ресурсов развития туризма в Восточном рекреационном районе Липецкой области	7	1			6
Тема 9. Свойства туристско-рекреационной системы Восточного рекреационного района Липецкой области	7	1			6
Тема 10. Оценка природных ресурсов туризма в Северном рекреационном районе Липецкой области	7	1			6
Тема 11. Оценка материальных и нематериальных культурно-исторических ресурсов туризма в Северном рекреационном районе Липецкой области	7	1			6
Тема 12. Оценка социально-экономических ресурсов развития туризма в Северном рекреационном районе Липецкой области Свойства туристско-рекреационной системы Восточного рекреационного района Липецкой области	10		2		8
Тема 13. Использование туристско-рекреационного потенциала региона при производстве туристского продукта и услуг	10		2		8
Тема 14. Кластерные процессы в развитии туризма на территории Липецкой области.	10		2		8
<i>Форма отчетности зачет</i>					
<i>Итого за I триместр</i>	72	6	6		60
в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
ИТОГО:	180	10	12		158

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. Липецкая область была образована в:
А) 1954г.;
Б) 1952 г.;
В) 1956 г.;
Г) 1950г.
2. Елецкий район не граничит с:
а) Задонским районом;
б) Становлянским районом;
в) Липецким районом;
г) Измалковским районом.
3. Лебедянь стоит на реке (назовите реку) _____.
4. Заповедник «Г аличья гора» находится на реке (назовите реку) _____.
5. В каком районе находится участок заповедника Г аличья гора «Быкова шея»:
а) Елецком;
б) Задонском;
в) Липецком;
г) Краснинском.
6. Долгоруковский район не граничит с:
А) Елецким;
Б) Измалковским;
В) Тербунским;
Г) Лебедянским.
7. На границе с какой областью находится Измалковский район:
А) Орловской;
Б) Рязанской;
В) Тамбовской;
Г) Воронежской.
8. Через какой район не проходит трасс М-4 Дон:
А) Становлянский;
Б) Хлевенский;
В) Липецкий;
Г) Усманский.
9. В какую область до образования Липецкой области входила территория Задонского района:
А) Орловскую;
Б) Рязанскую;
В) Тульскую;
Г) Воронежскую.
10. Какое село Измалковского района было городом-крепостью:
А) Измалково;
Б) Чернава;
В) Афанасьёво

11. Усадьба предков А.С. Пушкина на территории современной Липецкой области находилась в:
- А) Кореневщино;
 - Б) Ступино;
 - В) Знаменское;
 - Г) Пушкино.
12. Липецкие железоделательные заводы были построены по указу Петра 1в:
- А) 1703 г.;
 - Б) 1700 г.;
 - В) 1803 г.;
 - Г) 1851г.
13. Соборный храм г. Липецка освящен в честь:
- А) Рождества Христова;
 - Б) Рождества Богородицы;
 - В) Рождества Иоанна Крестителя;
 - Г) Рождества святой Анны.
14. Назовите объект показа в г. Ельце:



Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету

(С триместр очно-заочная форма обучения)

1. Экономико-географическая характеристика региона.
2. Туроператоры региона.
3. Туристские программы по региону.
4. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Тербунского района и Воловского района.
5. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Липецка.
6. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Ельца.
7. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Елецкого района.
8. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Липецкого района.
9. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Измалковского района.
10. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории

Долгоруковского района.

11. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Становлянского района.

**Вопросы к зачету с оценкой
(D триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Хлевенского района.
2. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Задонского района.
3. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Усманского района.
4. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Добринского района.
5. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Грязинского района.
6. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Добровского района.
7. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Чаплыгинского района.
8. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Лев-Толстовского района.
9. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Лебедянского района.
10. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Данковского района.
11. Общая характеристика и структура туристских ресурсов территории Становлянского района.
12. SWOT-анализ развития сельского туризма в городах и районах Липецкой области (индивидуальные задания).
13. SWOT-анализ развития городского туризма в городах и районах Липецкой области (индивидуальные задания).
14. SWOT-анализ развития событийного туризма в городах и районах Липецкой области (индивидуальные задания).
15. Современное состояние развития Елецко-Задонской туристской агломерации.
16. Современное состояние развития Липецкой туристской агломерации.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсосведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447367> (дата обращения: 18.04.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450160> (дата обращения: 18.04.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.tophotels.ru	TopHotels (ведущий сайт об отелях на русском языке)	Свободный доступ
2.	http://www.all-hotels.ru	Все отели России	Свободный доступ
3.	http://www.booking.com	Система он-лайн бронирования отелей	Свободный доступ
4	http://www.new-hotel.ru	New Hotel. Индустрия гостеприимства	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.