

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - магистратура
по направлению подготовки
43.04.02 Туризм
направленность (профиль) Туристско-рекреационное проектирование и
сохранение культурного наследия

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-1; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Особенности инновационных процессов в туризме.
 - Тема 2. Открытые инновации и бэнчмаркинг в сфере туризма.
 - Тема 3. Понятие и сущность инновационного проекта.
 - Тема 4. Инновационные процессы в деятельности туристских предприятий.
 - Тема 5. Инновации в организации и производства и потребления гостиничных и ресторанных услуг.
 - Тема 6. Процессные инновации в деятельности учреждений культуры и развлекательных центров.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-7; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие метода и методологии научного исследования.
 - Раздел 2. Методология научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; УК-5; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
 - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ОПК-2
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы правового регулирования сферы туризма.
Раздел 2. Система государственного регулирования туристской деятельности.
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование индустрии гостеприимства в РФ.
Раздел 4. Туристские формальности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПКС-1
3. Содержание дисциплины:
Тема 1. Эволюция управления проектной деятельностью.
Тема 2. Теоретические основы управления проектной деятельностью.
Тема 3. Окружение проекта.
Тема 4. Области знаний управления проектами.
Тема 5. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.
Тема 6. Управление изменениями и завершение проекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Маркетинг туристских дестинаций

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4; ОПК-5
3. Содержание дисциплины:
Тема 1. Маркетинг как современная концепция управления туристскими территориями.
Тема 2. Регион как объект туристского территориального маркетинга.
Тема 3. Основные элементы комплекса маркетинга туристских территорий.
Тема 4. Современные средства продвижения туристских территорий.
Тема 5. Формирование имиджа туристских территорий.
Тема 6. Маркетинг городов и туристских центров, лечебно-оздоровительных центров.
Тема 7. Маркетинг достопримечательностей.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена

Б1.О.02.02 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1
3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Туристско-рекреационное проектирование как объект изучения. Закон «Об основах туристской деятельности в РФ».

Тема 2. Проектирование туристского продукта. Маркетинг. Концепция. Проект. Экономическое обоснование тура. Расчёт цены.

Тема 3. Проектирование экскурсий: анализ рынка, определение концепции, разработка документации. Технологические решения при проектировании экскурсий.

Тема 4. Проектирование туристских событий в контексте маркетинга туристских территорий.

Тема 5. Проектирование деятельности туристского предприятия.

Тема 6. Международные и национальные туристские проекты.

Тема 7. Стратегии финансирования туристско- рекреационных проектов и программ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

Б1.О.02.03 Методика преподавания профессиональных дисциплин в туризме

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-6; ОПК-7

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическое мастерство и методику преподавания профессиональных дисциплин.

Раздел 2. Основы методики преподавания профессиональных дисциплин в туризме.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.01.01 Теория и методология рекреационной деятельности

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория рекреационной деятельности.

Тема 2. Стратегия развития туризма в РФ. Программы и проекты по развитию туризма.

Тема 3. Территориальные туристские системы. Туристско- рекреационные ресурсы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.01.02 Охрана объектов культурного наследия

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Памятники истории и культуры как историко-культурный феномен.

Тема 2. Общие теоретико-методологические проблемы охраны культурного наследия.

- Тема 3. История охраны культурного наследия в России.
Тема 4. Международная система охраны наследия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.01.03 Культурологические основы туризма

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Теория туристских пространств. Культурное туристское пространство.
 - Тема 2. Нематериальное культурное наследие как фактор развития туризма.
 - Тема 3. Город и городская культура как фактор развития туризма.
 - Тема 4. Креативный туризм.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.02.ДВ.01.01 Культурное наследие в практике туристско-рекреационного проектирования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; УК-5; ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туристского потенциала территории.
 - Тема 2. Перспективное использование объектов культурного наследия в целях туризма.
 - Тема 3. Методологические подходы к оценке культурно-исторических ресурсов территории.
 - Тема 4. Проектирование культурно-познавательных туров на основе использования ресурсов историко-культурного наследия дестинации.
 - Тема 5. Комплексный подход в использовании культурного наследия для развития туризма.
 - Тема 6. Проектирование туристских зон на основе культурного наследия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.В.02.ДВ.01.02 Кластерное развитие туризма

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; УК-5; ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Понятие туристский кластер.
 - Тема 2. Классификация туристских кластеров.
 - Тема 3. Экономическая природа туристских кластеров.
 - Тема 4. Мировой опыт кластерного развития туризма.
 - Тема 5. Кластерный подход к развитию туризма в Российской Федерации.

- Тема 6. Региональные туристские кластеры в Российской Федерации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.В.02.ДВ.02.01 Культурное наследие России

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Структура культурно-исторического наследия. Видовое разнообразие объектов культурно-исторического наследия.
 - Тема 2. Материальное культурно-историческое наследие России.
 - Тема 3. Нематериальное культурно-историческое наследие России.
 - Тема 4. Федеральные и национальные программы по сохранению и управлению культурным и природным наследием.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой

Б1.В.02.ДВ.02.02 Мировой опыт охраны культурного наследия

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Становление памятниковедения как научной отрасли знания.
 - Тема 2. Историко-культурная среда и ее составляющие части.
 - Тема 3. Качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции.
 - Тема 4. Охрана. Виды, цели, категории охраны памятников истории и культуры.
 - Тема 5. Развитие памятникоохранительного законодательства и становление системы охраны памятников в России.
 - Тема 6. Современное законодательство об охране культурного наследия.
 - Тема 7. Опыт охраны культурного наследия в Европе, Америке, Азии.
 - Тема 8. Международная система охраны наследия.
 - Тема 9. Современные основные проблемы охраны памятников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
3. Продолжительность практики: 8 недель.
4. Содержание практики:
 1. Подготовка библиографического списка по теме исследования:
Сбор научных, научно-технических и нормативных документов, а также информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки. Анализ и систематизация научных, научно-технических и нормативных документов, а также информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в

соответствии с профилем подготовки. Планирование социально-экономических исследований в туризме. Моделирование в исследованиях сферы туризма.

2. Обработка результатов сбора материалов по теме исследования.

3. Подготовка материалов к публикации по теме ВКР.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Содержание практики определяется индивидуальным заданием с учетом специфики деятельности профильной организации, в которых обучающиеся проходят практику. Содержание основных этапов прохождения практики определяется индивидуальным заданием, графиком прохождения практики и программой практики.

Производственная (преддипломная) практика предполагает подготовку аналитических материалов к выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки магистра и проводится для овладения выпускниками профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора, систематизации и обобщения первичных материалов при выполнении выпускной квалификационной работы.

На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать сложные задачи.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(П) Проектно-технологическая практика

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: 8 недель.

4. Содержание практики:

Содержание практики определяется индивидуальным заданием с учетом специфики деятельности профильной организации, в которых обучающиеся проходят практику. Содержание основных этапов прохождения практики определяется индивидуальным заданием, графиком прохождения практики и программой практики:

– проводится организационное оформление практики, включающее: инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с местом прохождения практики;

- разрабатываются и выдаются индивидуальные задания на практику, определяется предмет исследования и круг изучаемых тем программы практики, устанавливается порядок, сроки и объемы проведения необходимых теоретических и экспериментальных исследований, наблюдений и расчетов;
- сбор и систематизацию необходимой статистической информации об изучаемом объекте, выявление его состояния, закономерности и тенденций развития посредством изучения нормативной, плановой, отчетной и учетной документации;
- дополнительные исследования путем наблюдения, анкетирования, и т.п.;
- изучение сущности и причин сложившейся хозяйственной ситуации изучаемого социального процесса на основе экспресс-анализа, комплексного анализа экономической деятельности т.п.;
- получение результатов решения поставленных задач индивидуального задания;
- оценку влияния различных факторов внешней среды на эффективность экономической деятельности на предприятиях;
- краткое изложение основных выводов проведенного исследования по устранению выявленных недостатков с соответствующей мотивировкой и экономическим обоснованием;
- формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработку конкретных решений, предложений по повышению эффективности работы т.д.;
- оформление отчета по практике.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.02(II) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики:

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Основной целью НИР магистранта является развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, выполнению профессиональных функций в научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного

руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с ОП ВО и темой магистерской диссертации.

Тему научных исследований обучающиеся выбирают по рекомендации руководителя выпускной квалификационной работы. Содержание заданий определяется индивидуально. Примерный перечень заданий: Актуальность темы, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время. Научная новизна темы, ее отличие от тем, ранее выполненных исследований, так и в оригинальности основной идеи, заложенной в тему, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений. Анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований. Сравнение результатов исследования отечественными и зарубежными аналогами. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

Практическая значимость избранной темы, ее применимость прикладным задачам, встречающимся в науке, жизни, обществе, хозяйстве.

Теоретические и методологические исследования относятся, как правило, к фундаментальным, направленным на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, экономики страны, окружающей природной среды и т.п.

Прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специфика, методология и этапы становления научного знания.
 - Раздел 2. Научная картина мира и социальный статус науки.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

ФТД.В.02 Теория и практика межкультурной коммуникации

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ПКС-1
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.
 - Тема 2. Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации.

Тема 3. Основные коммуникативные формы межкультурной коммуникации.

Тема 4. Культура и стиль коммуникации.

Тема 5. Речевой этикет в аспекте межкультурной коммуникации.

Тема 6. Проблемы межкультурных контактов.

Тема 7. Межкультурные профессиональные коммуникации в туристской индустрии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.