

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): Туристско-рекреационное проектирование и сохранение культурного наследия

Квалификация (степень): *Магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: туризма и гостиничного дела

|                                    | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс                               | I           |                    |               |
| Семестр/триместр                   | 1           |                    |               |
| Лекции                             | 8           |                    |               |
| Лабораторные занятия               |             |                    |               |
| Практические (семинарские) занятия | 10          |                    |               |
| в т. ч. практическая подготовка    |             |                    |               |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | зачет       |                    |               |
| Контроль                           |             |                    |               |
| Иные формы работы                  |             |                    |               |
| Самостоятельная работа             | 90          |                    |               |

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доц. Скроботова О.В

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) формирование знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- 2) формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-6; ОПК-7; ПКС-2**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6           | Знать:<br>- общенаучные, отраслевые методы и их применение в научном исследовании;<br>- подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности | Знает:<br>- методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования;<br>- особенности организации и проведения собственного научного исследования                                                                          |
|                 | Уметь:<br>планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности                                                                                                | Умеет:<br>- оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме                                                                                                                                                          |
|                 | Владеть:<br>навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях               | Владеет:<br>- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями на современном этапе развития цивилизации;<br>- навыками публичного представления проекта |
| ОПК-7           | Знать:<br>- теоретические положения избранной предметной области;<br>- принципы и способы их практического применения в осуществлении педагогической деятельности                         | Знает:<br>- особенности педагогической деятельности;<br>- требования к субъектам педагогической деятельности;<br>- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности                                                        |
|                 | Уметь:<br>- выбирать формы и методы подготовки                                                                                                                                            | Умеет:<br>использовать современные                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</li> </ul> | <p>специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма</p>                                                             | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, формами и средствами педагогической деятельности;</li> <li>- осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</li> </ul>                                                                                                |
| ПКС-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма;</li> <li>- современное состояние рынка туристских услуг</li> </ul>                                                                                          | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований в сфере туризма;</li> <li>- основные направления решения конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа в сфере туризма</li> </ul> |
|       | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма;</li> <li>- проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований</li> </ul>                             | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных и научно-методических исследований в сфере туризма;</li> <li>- решать конкретные научно-исследовательские задачи путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа</li> </ul>                                       |
|       | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг;</li> <li>- обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма</li> </ul>                                                          | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности,</li> <li>- навыками решения конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа профессиональной деятельности</li> </ul>                                            |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                    | Всего      | Аудиторные занятия |           |    | Сам. раб. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-----------|----|-----------|
|       |                                                                                                                                                |            | ЛК                 | ПЗ        | ЛБ |           |
|       | <b>Раздел 1. Понятие метода и методологии научного исследования</b>                                                                            |            |                    |           |    |           |
| 1.    | Тема 1. Понятие метода. Понятие методологии                                                                                                    | 12         | 2                  |           |    | 10        |
| 2.    | Тема 2. Учение о методах научного познания (исторический и современный аспекты). Типология методов.                                            | 12         |                    | 2         |    | 10        |
| 3.    | Тема 3. Структура метода. Методологические функции философии.                                                                                  | 12         | 2                  |           |    | 10        |
| 4     | Тема 4. Понятие метода и методологии научного исследования.                                                                                    | 12         | 2                  |           |    | 10        |
|       | <b>Раздел 2. Методология научного исследования.</b>                                                                                            |            |                    |           |    |           |
| 5     | Тема 5. Методы эмпирического исследования. Общелогические методы познания. Методы теоретического исследования. Общенаучные подходы в познании. | 12         | 2                  |           |    | 10        |
| 6     | Тема 6. Система методов научного исследования.                                                                                                 | 12         |                    | 2         |    | 10        |
| 7     | Тема 7. Проблема истинности науки и динамика научного знания.                                                                                  | 12         |                    | 2         |    | 10        |
| 8     | Тема 8. Этапы и оценка результатов научной деятельности.                                                                                       | 12         |                    | 2         |    | 10        |
| 9     | Тема 9. Информационное сопровождение и внедрение научных исследований.                                                                         | 12         |                    | 2         |    | 10        |
| 1     | <i>Форма отчетности зачет</i>                                                                                                                  |            |                    |           |    |           |
|       | <i>Итого за 1 семестр</i>                                                                                                                      |            |                    |           |    |           |
|       | в т.ч. практическая подготовка                                                                                                                 | -          | -                  | -         |    |           |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                  | <b>108</b> | <b>8</b>           | <b>10</b> |    | <b>90</b> |

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

### Типовой вариант теста

Выбрать правильный ответ:

1. Приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций -

- А) замысел научного исследования;
- Б) методы научных исследований;
- В) методология;
- Г) конкретно-научная методология.

2. Возможность сопоставления следствий гипотезы с результатами наблюдений или

экспериментов составляет требование гипотезы.

- А) релевантности;
- Б) проверяемости;
- В) простоты;
- Г) совместимости.

3. Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы исследования, определяет порядок проведения, организацию исследования, его этапы

- А) замысел исследования;
- Б) тема исследования;
- В) цель исследования;
- Г) задача исследования.

4. Наука о законах, приемах правильного построения мысли, направленной на познание объективной действительности, основными задачами которой есть: достижение истинности знания; построение структуры умственного процесса; применение верных методов познания и т.п.

- А) логика;
- Б) методика;
- В) логистика;
- Г) методология.

5. В широком понимании представляет собой форму мышления, когда новая мысль выводится логическим путем, с соблюдением правил логики:

- А) индукция;
- Б) дедукция;
- В) логистика;
- Г) методология.

6. Дополните определение:

Система знаний и способов его получения, построенная на абстракции познающего субъекта, вынесенного за пределы самого процесса познания и тем более познаваемого объекта - \_\_\_\_\_.

7. Установите соответствие

|                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Констатирующий эксперимент | А) эксперимент, который проводится в лабораторных условиях с применением специального оснащения и имеет долгосрочное действие, которое разрешает создать искусственные условия для многократного подтверждения полученных результатов |
| 2. Контролирующий эксперимент | Б) эксперимент, в процессе которого констатируется определенная взаимосвязь между влиянием на объект эксперимента и результатом этого влияния                                                                                         |
| 3. Лабораторный эксперимент   | В) эксперимент, в процессе которого происходит контроль по результатам влияния на объект исследования и эффективности этого влияния                                                                                                   |

8. Запишите закрепленную за Вами тему выпускной квалификационной работы. Сформулируйте объект исследования в рамках Вашей ВКР.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету  
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Сущность методологии. Методология науки.
2. Философский уровень методологии.
3. Общенаучный уровень методологии.
4. Конкретно-научный и технологический уровни методологии.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
6. Принципы научного исследования.
7. Методологическая культура исследователя.
8. Этические нормы в исследовательской деятельности.
9. Цели научного исследования. Понятие научного знания.
10. Аксиома, гипотеза, теория как основные понятия методологии науки.
11. Классификация научных исследований.
12. Этапы научно-исследовательской работы.
13. Понятие научного метода.
14. Философские методы: диалектический и метафизический.
15. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
16. Индукция как общелогический метод исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия.
17. Дедукция как общелогический метод исследования.
18. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.
19. 5. Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация,
20. формализация.
21. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
22. Математические методы исследования.
23. Специфика филологического исследования.
24. Функциональный метод в филологии.

25. Сопоставительный метод в филологии.
26. Частные методы лингвистики (один-два примера).
27. Экспериментальные методы в лингвистике (общий обзор).
28. Экспериментальные методы исследования текста.
29. Этика научного исследования.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 18.04.2024).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 18.04.2024). - Библиогр. в кн. - Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                                   | Наименование разработки в электронной форме | Доступность      |
|------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| 1.   | <a href="http://www.methodolog.ru/">http://www.methodolog.ru/</a> | Методология                                 | Свободный доступ |

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ                                                                                                                                                              |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.