

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Трудоемкость: 65 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.7, ПК-3.4, ПК-5.3., ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Исторические типы философии.
 - Раздел 2. Основные проблемы современной философии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.02 Психология общения

1. Трудоемкость: 53 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в психологию общения.
 - Раздел 2. Содержание общения.
 - Раздел 3. Техники и приемы общения.
 - Раздел 4. Психология конфликта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОГСЭ.03 История

1. Трудоемкость: 65 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2, ПК-5.3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.
 - Раздел 2. Между мировыми войнами Европа и США.
 - Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
 - Раздел 4. Мир во второй половине XX - начале XXI века.
 - Раздел 5. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов.
 - Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1. Трудоемкость: 214 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2, ПК-5.3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Вводно-коррективный курс.
 - Раздел 2. Основной курс.
 - Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки, итоговой оценки, итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

1. Трудоемкость: 214 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2, ПК-5.3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Вводно-коррективный курс.
 - Раздел 2. Основной курс.
 - Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки, итоговой оценки, итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Трудоемкость: 344 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.
 - Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.
 - Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Военно-прикладная физическая подготовка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

ЕН.01 Математика

1. Трудоемкость: 83 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы теории множеств. Комплексные числа.

Раздел 2. Развитие понятия о числе. Понятие величины.

Раздел 3. Системы счисления.

Раздел 4. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики.

Раздел 5. Текстовые задачи и процесс их решения.

Раздел 6. Геометрия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 166 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.2, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Автоматизация обработки информации.

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.

Раздел 4. Технология обработки графической информации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, зачета.

ЕН.03 Основы научно-исследовательской деятельности

1. Трудоемкость: 46 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы научного знания.

Раздел 2. Категориальный аппарат научного исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.01 Педагогика

1. Трудоемкость: 69 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Целостный педагогический процесс.

Раздел 3. Коррекционная и специальная педагогика.

Раздел 4. Педагогика одаренности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.02 Психология

1. Трудоемкость: 143 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Раздел 3. Личность.

Раздел 4. Возрастные особенности психического развития.

Раздел 5. Психология межличностных отношений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Трудоемкость: 127 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Нервная система.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность.

Раздел 4. Сенсорные системы.

Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 6. Эндокринная система.

Раздел 7. Кровь.

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 9. Дыхательная система.

Раздел 10. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.

Раздел 11. Система органов выделения. Кожа.

Раздел 12. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 67 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

1. Трудоемкость: 62 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

Раздел 3. Содержание и методика воспитания детей.

Раздел 4. Обучение детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 5. Взаимосвязь детского сада и школы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 90 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.07 Детская литература

1. Трудоемкость: 68 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Русская детская литература (IX-XIX века).

Раздел 3. Произведения о детях и для детей писателей и поэтов конца XIX – начала XX века.

Раздел 4. Литература для детей XX- XXI века.

Раздел 5. Переводная детская литература.

Раздел 6. Периодика для детей.

Раздел 7. Оформление детской книги.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОП.08 Основы педагогического мастерства

1. Трудоемкость: 70 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.7, ПК-5.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Изучение общих основ педагогического мастерства.

Раздел 2. Освоение педагогических технологий как инструментария педагогического мастерства.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОП.09 Основы логопедии

1. Трудоемкость: 129 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-1.1, ПК-2.7, ПК-4.2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы логопедии.

Раздел 2. Виды речевых нарушений и их коррекция.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, зачета.

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

1. Трудоемкость: 112 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Изучение основ здоровья.

Раздел 2. Осуществление педагогического контроля за состоянием физического и психического благополучия детей младшего школьного возраста.

Раздел 3. Планирование и проведение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

1. Трудоемкость: 178 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.

Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки, курсовой работы.

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

1. Трудоемкость: 58 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Гимнастика для детей дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

УП.01.01 Учебная практика

1. Трудоемкость: 144 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: разработка планов физкультурной работы в ДОО. Разработка конспектов и реализация разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных праздников, игр и досуговой деятельности. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня. Комплексная оценка двигательной активности детей в течение дня. Разработка методических материалов по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей возрастной группы.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

1. Трудоемкость: 87 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы игровой деятельности.

Раздел 2. Творческие игры в структуре педагогического процесса.

Раздел 3. Игры с правилами в структуре педагогического процесса.

Раздел 4. Планирование игровой деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

1. Трудоемкость: 139 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста.
 - Раздел 2. Методические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

1. Трудоемкость: 140 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы обучения детей изобразительной и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях.
 - Раздел 2. Методика развития детского изобразительного творчества.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

1. Трудоемкость: 61 час.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы изобразительной грамоты.
 - Раздел 2. Практическое обучение художественной обработке материалов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

1. Трудоемкость: 158 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы музыкального развития детей.

Раздел 2. Элементарная теория музыки.

Раздел 3. Формы организации детской музыкальной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

1. Трудоемкость: 136 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 2. Особенности и формы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

1. Трудоемкость: 87 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Раздел 2. Формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Раздел 3. Планирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

МДК.02.08 Практикум по организации игровой деятельности дошкольников

1. Трудоемкость: 70 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Игра и ее роль в развитии и воспитании дошкольников.

Раздел 2. Игрушки в разных видах игровой деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, зачета.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Трудоемкость: 216 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики: планирование различных видов деятельности и общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Планирование диагностической деятельности детей. Анализ уровня сформированности умений различных видов деятельности детей. Разработка и реализация конспектов различных видов деятельности дошкольников: трудовой, игровой, продуктивной, музыкальной деятельности. Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений в ДОО. Анализ методических материалов ДОО. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей детей.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

1. Трудоемкость: 130 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.

Раздел 2. Способы работы с детьми с особыми образовательными возможностями и потребностями.

Раздел 3. Педагогический контроль и оценка результатов обучения дошкольников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, курсовой работы, дифференцированного зачета.

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей

1. Трудоемкость: 146 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы методики развития речи детей.

Раздел 2. Методика развития связной речи.

Раздел 3. Методика формирования грамматической структуры речи.

Раздел 4. Методика формирования художественно-речевой деятельности.

Раздел 5. Подготовка к обучению грамоте.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников

1. Трудоемкость: 150 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы теории и методики экологического образования дошкольников.

Раздел 2. Методические основы экологического образования дошкольников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

МДК.03.04 Теория и методика математического развития

1. Трудоемкость: 189 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы методики математического развития детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Дидактические основы математического развития дошкольников.

Раздел 3. Методика формирования и развития математических способностей дошкольников.

Раздел 4. Особенности организации и проведения занятий по математике в разных возрастных группах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

УП.03.01 Учебная практика

1. Трудоемкость: 108 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Продолжительность практики: 3 недели.
4. Содержание практики: разработка и реализация конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Подбор и применение методов и методик педагогического контроля уровня и динамики развития ребенка дошкольника в процессе обучения. Осуществление оценки результатов обучения дошкольников на основе заданных показателей. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей детей.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Трудоемкость: 108 часов.
2. Формируемые компетенции: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Продолжительность практики: 3 недели.
4. Содержание практики: разработка и реализация конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Подбор и применение методов и методик педагогического контроля уровня и динамики развития ребенка дошкольника в процессе обучения. Осуществление оценки результатов обучения дошкольников на основе заданных показателей. Использование результатов контроля (педагогической диагностики). Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учетом особенностей детей. Составление самоанализа разных видов занятий. Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с необходимыми требованиями.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

1. Трудоемкость: 131 час.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Определение целей, задач и содержания работы с родителями.
 - Раздел 2. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими).
 - Раздел 3. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

МДК.04.02 Практикум по организации работы педагога с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации

1. Трудоемкость: 30 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Формы работы дошкольной образовательной организации с семьей по количеству участников.

Раздел 2. Инновационные формы работы дошкольной образовательной организации с семьей.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Трудоемкость: 36 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.

3. Продолжительность практики: 1 неделя.

4. Содержание практики: изучение и анализ методического оснащения процесса взаимодействия ДОО с семьей. Анализ документации по работе с родителями. Участие в проведении родительского собрания. Анкетирование родителей (лиц, их замещающих) по определению стиля семейного воспитания. Оформление для родителей практических рекомендаций по самостоятельно выбранной теме.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

1. Трудоемкость: 101 час.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

МДК.05.02 Образовательные программы дошкольного образования

1. Трудоемкость: 60 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы разработки образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 2. Виды образовательных программ дошкольного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.05.03 Планирование образовательной работы в ДОО

1. Трудоемкость: 56 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы планирования образовательной работы в ДОО.
Раздел 2. Рабочая программа воспитателя ДОО.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Трудоемкость: 180 часов.
2. Формируемые компетенции: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Продолжительность практики: 5 недель.
4. Содержание практики: составление краткой характеристики рабочей программы в одной из возрастных групп. Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Мониторинг деятельности воспитателя по созданию предметно-игровой среды в возрастных группах ДОО. Изучение педагогического опыта работы воспитателя с детьми и составление на основе изученного аналитической справки. Подготовка доклада и выступление на педагогическом совете. Участие в исследовательской и проектной деятельности.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.06.01 Основы специальной педагогики и психологии

1. Трудоемкость: 137 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-2.7, ПК-5.3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы специальной педагогики и психологии.
Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с отклонениями в развитии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, зачета.

МДК.06.02 Основы диагностики нарушений развития детей

1. Трудоемкость: 146 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-2.7, ПК-5.3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Содержание и методы проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

МДК.06.03 Основы инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 136 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-2.7, ПК-5.3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

МДК.06.04 Педагогические основы организации помощи детям с дефектами звукопроизношения

1. Трудоемкость: 145 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК -1.1, ПК-2.7, ПК-4.2
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Практические основы звуков русского языка.
Раздел 2. Организация коррекционно-логопедической работы в образовательном учреждении компенсирующего вида.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Трудоемкость: 36 часов.
2. Формируемые компетенции: ПК -1.1, ПК-2.7, ПК-4.2, ПК-5.3.
3. Продолжительность практики: 1 неделя.
4. Содержание практики: разработка конспектов и организация игр оздоровительной направленности детей с ОВЗ. Планирование логопедической работы, отбор речевого, наглядно-дидактического, методического материала по коррекции речи у дошкольников для самостоятельного проведения логопедических занятий. Обследование детей с целью выявления речевого нарушения, заполнение речевых карт в соответствии со структурой дефекта детей. Разработка конспекта консультации для родителей по вопросам нарушений развития детей дошкольного возраста.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. Трудоемкость: 144 часа.
2. Формируемые компетенции: ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: составление перспективного, календарно-тематического плана физкультурной работы в ДОО. Разработка и реализация конспектов разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, игровой деятельности, физкультминутки, физкультурных праздников, досугов. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня. Комплексная

оценка двигательной активности детей в течение дня. Планирование проведения игровой, трудовой, исследовательской, музыкальной, конструктивной деятельности и общения детей в течение дня. Создание условий для проведения мероприятия по разным видам деятельности и общения детей. Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений в ДОО. Осуществление контроля и оценки результатов обучения дошкольников. Планирование и реализация работы с родителями. Участие в исследовательской и проектной деятельности.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.