

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

## **ОДУ.01 Иностранный язык (английский)**

1. Трудоемкость: 171 час.

2. Формируемые компетенции: нет

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Молодежь в современном обществе.

Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.

Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.

Раздел 4. Человек и природа (климат и экология).

Раздел 5. Путешествия, экскурсии.

Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.

Раздел 7. Преступление и наказание.

Раздел 8. Здоровье.

Раздел 9. Научно-технический прогресс.

Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой аттестации, дифференцированного зачета.

## **ОДУ.01 Иностранный язык (немецкий)**

1. Трудоемкость: 171 час.

2. Формируемые компетенции: нет

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Путешествия и экскурсии.

Раздел 2. Межличностные взаимоотношения. Семья.

Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.

Раздел 4. Досуг. Хобби.

Раздел 5. Научно-технический прогресс.

Раздел 6. Человек и природа (климат и экология).

Раздел 7. Страна изучаемого языка (Германия).

Раздел 8. Цифровые средства информации.

Раздел 9. Мир будущего.

Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой аттестации, дифференцированного зачета.

## **ОДУ.02 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия**

1. Трудоемкость: 235 часов.
2. Формируемые компетенции: нет
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Числовые иррациональные выражения.
  - Раздел 2. Функции.
  - Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.
  - Раздел 4. Векторы и координаты.
  - Раздел 5. Тригонометрия.
  - Раздел 6. Начала математического анализа.
  - Раздел 7. Многогранники и круглые тела.
  - Раздел 8. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
  - Раздел 9. Уравнения и неравенства.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

## **ОДУ.03 Информатика**

1. Трудоемкость: 150 часов.
2. Формируемые компетенции: нет
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Информационная деятельность человека.
  - Раздел 2. Информация и информационные процессы.
  - Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
  - Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
  - Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

## **ОДУ.04 Естествознание**

1. Трудоемкость: 170 часов.
2. Формируемые компетенции: нет
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Физика.
  - Раздел 2. Химия.
  - Раздел 3. Биология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

## **ОДУ.05 Физическая культура**

1. Трудоемкость: 169 часов.
2. Формируемые компетенции: нет

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть: введение основы знаний о физической культуре.

Раздел 2. Практическая часть: легкая атлетика, кроссовая подготовка, гимнастика, спортивные игры (волейбол, баскетбол), атлетическая гимнастика, бадминтон.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.

## **ОДУ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 93 часов.

2. Формируемые компетенции: нет

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **ОДУ.07 Родная литература**

1. Трудоемкость: 161 час.

2. Формируемые компетенции: нет

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Родная литература первой половины XIX века.

Раздел 2. Родная литература второй половины XIX века.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **ОДУ.08 Обществознание**

1. Трудоемкость: 238 часов.

2. Формируемые компетенции: нет

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика.

Раздел 6. Право.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

## **ОДУ.09 Астрономия**

1. Трудоемкость: 71 час.

2. Формируемые компетенции: нет

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в астрономию.
  - Раздел 2. Астрометрия.
  - Раздел 3. Небесная механика.
  - Раздел 4. Солнечная система.
  - Раздел 5. Астрофизика и звездная астрономия.
  - Раздел 6. Галактики.
  - Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **ОДУ.10 Русский язык**

1. Трудоемкость: 208 часов.
2. Формируемые компетенции: нет
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение.
  - Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили.
  - Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
  - Раздел 4. Лексикология и фразеология.
  - Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.
  - Раздел 6. Морфология и орфография.
  - Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

### **ОДУ.11 Литература**

1. Трудоемкость: 177 часов.
2. Формируемые компетенции: нет
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Особенности литературы XX века. Общая характеристика периода.
  - Раздел 2. Поэзия начала XX века.
  - Раздел 3. Литература 30-х – начала 40-х гг.
  - Раздел 4. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
  - Раздел 5. Литература 50–2010-х гг. (обзор).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

### **ОДУ.12 История**

1. Трудоемкость: 263 часа.
2. Формируемые компетенции: нет
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Пути и методы познания истории.

- Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.
- Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века.
- Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)
- Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.
- Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII - XIX в.
- Раздел 7. Россия - Моя история.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

- 1. Трудоемкость: 65 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.7, ПК-3.4, ПК-5.3., ПК-5.5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Исторические типы философии.
  - Раздел 2. Основные проблемы современной философии.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **ОГСЭ.02 Психология общения**

- 1. Трудоемкость: 53 часа.
- 2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в психологию общения.
  - Раздел 2. Содержание общения.
  - Раздел 3. Техники и приемы общения.
  - Раздел 4. Психология конфликта.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ОГСЭ.03 История**

- 1. Трудоемкость: 65 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2, ПК-5.3.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.
  - Раздел 2. Между мировыми войнами Европа и США.
  - Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
  - Раздел 4. Мир во второй половине XX - начале XXI века.
  - Раздел 5. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов.
  - Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

1. Трудоемкость: 214 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2, ПК-5.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс.

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки, итоговой оценки, итоговой оценки, дифференцированного зачета.

#### **ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

1. Трудоемкость: 214 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2, ПК-5.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс.

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки, итоговой оценки, итоговой оценки, дифференцированного зачета.

#### **ОГСЭ.05 Физическая культура**

1. Трудоемкость: 344 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Военно-прикладная физическая подготовка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

## **ЕН.01 Математика**

1. Трудоемкость: 83 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Элементы теории множеств. Комплексные числа.
  - Раздел 2. Развитие понятия о числе. Понятие величины.
  - Раздел 3. Системы счисления.
  - Раздел 4. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики.
  - Раздел 5. Текстовые задачи и процесс их решения.
  - Раздел 6. Геометрия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 166 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.2, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Автоматизация обработки информации.
  - Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.
  - Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.
  - Раздел 4. Технология обработки графической информации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, зачета.

## **ЕН.03 Основы научно-исследовательской деятельности**

1. Трудоемкость: 46 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методологические основы научного знания.
  - Раздел 2. Категориальный аппарат научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

## **ОП.01 Педагогика**

1. Трудоемкость: 69 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Целостный педагогический процесс.

Раздел 3. Коррекционная и специальная педагогика.

Раздел 4. Педагогика одаренности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **ОП.02 Психология**

1. Трудоемкость: 143 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Раздел 3. Личность.

Раздел 4. Возрастные особенности психического развития.

Раздел 5. Психология межличностных отношений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

## **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

1. Трудоемкость: 127 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Нервная система.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность.

Раздел 4. Сенсорные системы.

Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 6. Эндокринная система.

Раздел 7. Кровь.

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 9. Дыхательная система.

Раздел 10. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.

Раздел 11. Система органов выделения. Кожа.

Раздел 12. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.



## **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 67 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
  - Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

1. Трудоемкость: 62 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Развитие отечественного и зарубежного дошкольного образования.
  - Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
  - Раздел 3. Содержание и методика воспитания детей.
  - Раздел 4. Обучение детей раннего и дошкольного возраста.
  - Раздел 5. Взаимосвязь детского сада и школы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 90 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.
  - Раздел 2. Основы военной службы.
  - Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **ОП.07 Детская литература**

1. Трудоемкость: 68 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.3.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Введение.
  - Раздел 2. Русская детская литература (IX-XIX века).
  - Раздел 3. Произведения о детях и для детей писателей и поэтов конца XIX – начала XX века.
  - Раздел 4. Литература для детей XX- XXI века.
  - Раздел 5. Переводная детская литература.
  - Раздел 6. Периодика для детей.
  - Раздел 7. Оформление детской книги.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ОП.08 Основы педагогического мастерства**

- 1. Трудоемкость: 70 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.7, ПК-5.3.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Изучение общих основ педагогического мастерства.
  - Раздел 2. Освоение педагогических технологий как инструментария педагогического мастерства.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ОП.09 Основы логопедии**

- 1. Трудоемкость: 129 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-1.1, ПК-2.7, ПК-4.2.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические и методологические основы логопедии.
  - Раздел 2. Виды речевых нарушений и их коррекция.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, зачета.

### **МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

- 1. Трудоемкость: 112 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Изучение основ здоровья.
  - Раздел 2. Осуществление педагогического контроля за состоянием физического и психического благополучия детей младшего школьного возраста.
  - Раздел 3. Планирование и проведение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья младших школьников.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

### **МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

1. Трудоемкость: 178 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.  
Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки, курсовой работы.

### **МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

1. Трудоемкость: 58 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Гимнастика для детей дошкольного возраста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

### **УП.01.01 Учебная практика**

1. Трудоемкость: 144 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: разработка планов физкультурной работы в ДОО. Разработка конспектов и реализация разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных праздников, игр и досуговой деятельности. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня. Комплексная оценка двигательной активности детей в течение дня. Разработка методических материалов по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей возрастной группы.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

1. Трудоемкость: 87 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретические основы игровой деятельности.

- Раздел 2. Творческие игры в структуре педагогического процесса.
- Раздел 3. Игры с правилами в структуре педагогического процесса.
- Раздел 4. Планирование игровой деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников**

- 1. Трудоемкость: 139 часа.
- 2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста.
  - Раздел 2. Методические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

#### **МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**

- 1. Трудоемкость: 140 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы обучения детей изобразительной и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях.
  - Раздел 2. Методика развития детского изобразительного творчества.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

#### **МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству**

- 1. Трудоемкость: 61 час.
- 2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы изобразительной грамоты.
  - Раздел 2. Практическое обучение художественной обработке материалов.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

## **МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**

1. Трудоемкость: 158 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы музыкального развития детей.
  - Раздел 2. Элементарная теория музыки.
  - Раздел 3. Формы организации детской музыкальной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

## **МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**

1. Трудоемкость: 136 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Психолого-педагогические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста.
  - Раздел 2. Особенности и формы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

## **МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников**

1. Трудоемкость: 87 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
  - Раздел 2. Формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
  - Раздел 3. Планирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

## **МДК.02.08 Практикум по организации игровой деятельности дошкольников**

1. Трудоемкость: 70 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Игра и ее роль в развитии и воспитании дошкольников.
  - Раздел 2. Игрушки в разных видах игровой деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, зачета.

### **ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Трудоемкость: 216 часов.
2. Формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики: планирование различных видов деятельности и общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Планирование диагностической деятельности детей. Анализ уровня сформированности умений различных видов деятельности детей. Разработка и реализация конспектов различных видов деятельности дошкольников: трудовой, игровой, продуктивной, музыкальной деятельности. Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений в ДОО. Анализ методических материалов ДОО. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей детей.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах**

1. Трудоемкость: 130 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.
  - Раздел 2. Способы работы с детьми с особыми образовательными возможностями и потребностями.
  - Раздел 3. Педагогический контроль и оценка результатов обучения дошкольников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, курсовой работы, дифференцированного зачета.

### **МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей**

1. Трудоемкость: 146 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы методики развития речи детей.
  - Раздел 2. Методика развития связной речи.
  - Раздел 3. Методика формирования грамматической структуры речи.
  - Раздел 4. Методика формирования художественно-речевой деятельности.
  - Раздел 5. Подготовка к обучению грамоте.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

### **МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников**

1. Трудоемкость: 150 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы теории и методики экологического образования дошкольников.
  - Раздел 2. Методические основы экологического образования дошкольников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

### **МДК.03.04 Теория и методика математического развития**

1. Трудоемкость: 189 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы методики математического развития детей дошкольного возраста.
  - Раздел 2. Дидактические основы математического развития дошкольников.
  - Раздел 3. Методика формирования и развития математических способностей дошкольников.
  - Раздел 4. Особенности организации и проведения занятий по математике в разных возрастных группах.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

### **УП.03.01 Учебная практика**

1. Трудоемкость: 108 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Продолжительность практики: 3 недели.
4. Содержание практики: разработка и реализация конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Подбор и применение методов и методик педагогического контроля уровня и динамики развития ребенка дошкольника в процессе обучения. Осуществление оценки результатов обучения дошкольников на основе заданных показателей. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей детей.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Трудоемкость: 108 часов.
2. Формируемые компетенции: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Продолжительность практики: 3 недели.
4. Содержание практики: разработка и реализация конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Подбор и применение методов и методик педагогического контроля уровня и динамики развития ребенка дошкольника в процессе обучения. Осуществление оценки результатов обучения дошкольников на основе заданных показателей. Использование результатов контроля (педагогической диагностики). Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учетом особенностей детей. Составление самоанализа разных видов занятий. Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с необходимыми требованиями.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 131 час.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Определение целей, задач и содержания работы с родителями.
  - Раздел 2. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими).
  - Раздел 3. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.



## **МДК.04.02 Практикум по организации работы педагога с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 30 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Формы работы дошкольной образовательной организации с семьей по количеству участников.
  - Раздел 2. Инновационные формы работы дошкольной образовательной организации с семьей.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

## **ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Трудоемкость: 36 часов.
2. Формируемые компетенции: ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.
3. Продолжительность практики: 1 неделя.
4. Содержание практики: изучение и анализ методического оснащения процесса взаимодействия ДОО с семьей. Анализ документации по работе с родителями. Участие в проведении родительского собрания. Анкетирование родителей (лиц, их замещающих) по определению стиля семейного воспитания. Оформление для родителей практических рекомендаций по самостоятельно выбранной теме.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## **МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

1. Трудоемкость: 101 час.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.
  - Раздел 2. Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

## **МДК.05.02 Образовательные программы дошкольного образования**

1. Трудоемкость: 60 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы разработки образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 2. Виды образовательных программ дошкольного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **МДК.05.03 Планирование образовательной работы в ДОО**

1. Трудоемкость: 56 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы планирования образовательной работы в ДОО.

Раздел 2. Рабочая программа воспитателя ДОО.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

### **ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Трудоемкость: 180 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.

3. Продолжительность практики: 5 недель.

4. Содержание практики: составление краткой характеристики рабочей программы в одной из возрастных групп. Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Мониторинг деятельности воспитателя по созданию предметно-игровой среды в возрастных группах ДОО. Изучение педагогического опыта работы воспитателя с детьми и составление на основе изученного аналитической справки. Подготовка доклада и выступление на педагогическом совете. Участие в исследовательской и проектной деятельности.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **МДК.06.01 Основы специальной педагогики и психологии**

1. Трудоемкость: 137 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-2.7, ПК-5.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы специальной педагогики и психологии.

Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с отклонениями в развитии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, зачета.

### **МДК.06.02 Основы диагностики нарушений развития детей**

1. Трудоемкость: 146 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-2.7, ПК-5.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание и методы проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

### **МДК.06.03 Основы инклюзивного образования**

1. Трудоемкость: 136 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-2.7, ПК-5.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

### **МДК.06.04 Педагогические основы организации помощи детям с дефектами звукопроизношения**

1. Трудоемкость: 145 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК -1.1, ПК-2.7, ПК-4.2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Практические основы звуков русского языка.

Раздел 2. Организация коррекционно-логопедической работы в образовательном учреждении компенсирующего вида.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, итоговой оценки.

### **ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Трудоемкость: 36 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК -1.1, ПК-2.7, ПК-4.2, ПК-5.3.

3. Продолжительность практики: 1 неделя.

4. Содержание практики: разработка конспектов и организация игр оздоровительной направленности детей с ОВЗ. Планирование логопедической работы, отбор речевого, наглядно-дидактического, методического материала по коррекции речи у дошкольников для самостоятельного проведения логопедических занятий. Обследование детей с целью выявления речевого нарушения, заполнение речевых карт в соответствии со структурой дефекта детей. Разработка конспекта консультации для родителей по вопросам нарушений развития детей дошкольного возраста.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **ПДП Производственная практика (преддипломная)**

1. Трудоемкость: 144 часа.
2. Формируемые компетенции: ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: составление перспективного, календарно-тематического плана физкультурной работы в ДОО. Разработка и реализация конспектов разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, игровой деятельности, физкультминуток, физкультурных праздников, досугов. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня. Комплексная оценка двигательной активности детей в течение дня. Планирование проведения игровой, трудовой, исследовательской, музыкальной, конструктивной деятельности и общения детей в течение дня. Создание условий для проведения мероприятия по разным видам деятельности и общения детей. Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений в ДОО. Осуществление контроля и оценки результатов обучения дошкольников. Планирование и реализация работы с родителями. Участие в исследовательской и проектной деятельности.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.