

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института СПО
Моргачева Н.В.
М.П.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04.01 «Организация воспитательного процесса детей раннего и
дошкольного возраста в ДОО»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Чуйкова Ж.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
дошкольного и специального образования

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 | Паспорт программы производственной практики |
| 2 | Производственная практика по профессиональному модулю |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации и проведению мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

3. Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| | ВПД | Профессиональные компетенции |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Организация мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| 2 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | ПК 5.1-ПК 5.3 |

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 4.3 | Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. |
| ПК 4.4 | Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 5.1 | Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. |
| ПК 5.2 | Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. |
| ПК 5.3 | Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. |

2. Содержание учебной практики

| код ПК | Наименование ПК | Учебная практика | | | | | Показатели освоения ПК |
|--------|---|--|-------------|---|---|------------------|--|
| | | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики | | Уровень освоения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 |
| ПК 4.1 | Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. | 1. Составление План а воспитательной работы в ДОО. | 16 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | 2 | Умение составлять и анализировать план воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| | | 2. Составление конспектов проведения с детьми раннего и дошкольного возраста работы по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. | | | | 2 | |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста | 1.Проведение досуговых мероприятий воспитательного характера с детьми раннего и дошкольного возраста. | 16 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | 2 | Умение проводить различные игры, экскурсии, развлечения, досуговые мероприятия, праздники воспитательного характера. Организовывать самостоятельную деятельность детей в режимедня. |
| | | 2. Проведение дидактических, театрализованных игр, организация экскурсий | | | | 2 | |
| | | 3.Организация праздников и развлечений воспитательного характера. | | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|----|------------------|---|---|--|
| ПК 4.3 | Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры | 1.Проведение образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий 2. Создание информационной среды в группах детей дошкольного возраста | 16 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | 3 | Умение использовать информационные технологии в образовательной и воспитательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Владение методикой компьютерной технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Умение использовать мультимедийную презентацию в образовательной и игровой деятельности детей. |
| ПК 4.4 | Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | 1.Проведение воспитательной работы по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2.Проведение диагностики социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания у детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Анализ парциальных программ, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей | 12 | | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | 2 |
| | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|----|-----------------|---|---|--|
| ПК 5.1 | Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.. | раннего и дошкольного возраста. | | | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | | |
| | | <p>1.Отбор и анализ педагогической литературы по проблемам педагогического просвещения родителей.</p> <p>2.Разработка плана-схемы родительского собрания.</p> <p>3. Составление консультации родителей по вопросам семейного воспитания, социального, патриотического развития ребенка;</p> <p>4. Разработка методических материалов (папка передвижка, памятки для родителей) по проблемам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе Федеральной образовательной программы с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> | 16 | | | 2 | <p>Умение отбирать и анализировать педагогическую литературу по проблемам педагогического просвещения родителей.</p> <p>Умение разрабатывать план-схему проведения родительского собрания.</p> <p>Умение разрабатывать методические материалы по проблемам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе Федеральной образовательной программы с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>Умение проводить консультации с родителями детей по вопросам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания.</p> |
| | | | | концентрировано | | 2 | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|----|-----------------|---|---|--|
| ПК 5.2 | Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическим и работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. | <p>1. Планировать работу с педагогическими работниками ДОО: психологом, логопедом, помощником воспитателя для решения педагогических задач.</p> <p>2. Планировать взаимодействие с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другим сотрудниками;</p> | 16 | концентрировано | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | 3 | <p>Знание особенностей взаимодействия с педагогическими сотрудниками ДОО.</p> <p>Умение составлять план взаимодействия с педагогическими работниками ДОО: психологом, логопедом, помощником воспитателя и др. сотрудниками для решения педагогических задач.</p> |
| ПК 5.3 | Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. | <p>1. Систематизация и отбор образовательных и информационных технологий в области дошкольного образования, социально-коммуникативного воспитания и развития детей на основе изучения профессиональной литературы.</p> <p>2. Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий с применением различных технологий.</p> | 16 | концентрировано | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | 3 | <p>Умение разрабатывать методические рекомендации для родителей по проблемам социально-коммуникативного воспитания детей.</p> <p>Организовывать и проводить различные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий с применением информационных, перцептивных и информационных технологий.</p> |

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

-разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.