

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института СПО
Моргачева Н.В.
М.П.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02.01 Организация различных видов деятельности детей в
дошкольной образовательной организации**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Лошкарева Олеся Николаевна, старший преподаватель кафедры
дошкольного специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации игровой, трудовой, продуктивной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности и общения детей. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1-2.4
2	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1-5.3

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 6 недель, 216 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
-----	---

ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Учебная практика (не предусмотрена)						Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	1.	*	(формат практики)	(указать базу)		1. планирование различных видов деятельности и общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	31	2	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации различных видов деятельности детей; разработка конспектов работы с детьми по организации их различных видов деятельности.
		2.					2. планирование диагностической деятельности с воспитанниками				
		3.					3. планирование содержания и форм работы, в соответствии с поставленными целями и задачами в разных видах деятельности				

ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1.	*			1. подготовка материально – технического обеспечения для проведения игровой деятельности	31	2	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	подготовка конспектов игровой деятельности детей. организация и проведение игр совместно с детьми дошкольного возраста.
		2.			**	2. проведение игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников		2		
		3.			**	3. подбор адекватных способов диагностики игровой деятельности детей		2		
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.					1. создание условий для проведения мероприятия (материально-технических, дидактических) по трудовому воспитанию детей	31	3	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации трудовой деятельности детей. организация трудовой деятельности детей в уголках природы, на участке. составление конспекта трудовой деятельности детей.
						2. проведение мероприятий, согласно разработанному и утверждённому конспекту		3		
						3. анализ и оценивание уровня сформированности		2		

							трудо-вых детей.	умений				
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.						1. создание психолого-педагогических условий организации общения детей, их корректировка	31	3	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	анализ игровой деятельности детей. анализ общения детей. определение целей и задач организации общения детей дошкольного возраста.	
							2. адекватное использование вербальных и невербальных средств общения стимулирования и поддержки детей		2			
							3. владение способами организации бесконфликтного общения и способами разрешения конфликтов.		3			

ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.						1. Анализ примерных методических материалов ДОО.	31	2	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Анализ плана воспитательно-образовательной деятельности детского сада на месяц. Разработка плана воспитательно-образовательной деятельности ДОО на месяц
							2. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников		3		
							3. Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости		3		
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.						1. Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	31	3	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	
							2. Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-		2		

							развивающей среды				
							3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды		2		
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.						1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя	30	2	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Анализ литературы по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
							2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования		2		
							3. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы		2		

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.