

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ
«ОП № 15 г. Елец»
Рослупина И. А.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Центра СПО
Харламова М.А.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 Учебная практика по естествознанию**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:
Истомина Л.М., преподаватель Центра СПО

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по естествознанию

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
2	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-

		<p>развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	--	--

4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет;

5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 2 недели /72 часа.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»

1. Результаты освоения программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика по естествознанию

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2. Содержание учебной /производственной практики
УП.01.01 Учебная практика по естествознанию

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	Беседа «Цели и задачи, план проведения практики».	1	<i>Концентрированная</i>	2	Умение: - целеполагания; - планирования деятельности
ПК 1.2	Проводить уроки.	Участие в экскурсиях	1		2	Умение: - организовывать и проводить тематические экскурсии
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Ведение дневника практики	6		2,3	Умение: - осуществлять контроль, оценку работы и результатов практики
ПК 1.4	Анализировать уроки.	Ведение дневника практики	6		2,3	Умение: - осуществлять ежедневный анализ практики в дневнике
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным	1.Инструктаж по оформлению отчетной документации.	1		2	Умение: - вести дневник практики; - заполнять таблицу

	программам начального общего образования.	2.Метеорологические наблюдения	6			2,3	метеорологических наблюдений; - составлять портфолио достижений
		3.Изучение теоретического материала по теме «Портфолио».	1			2	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Изучение учебно-методических материалов для оформления документации практики	2		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», Центр СПО	2,3	Умение: - изучать, анализировать и выбирать необходимые учебно-методические материалы для оформления документации
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Беседа «Правила сбора растений и оформления гербария»	1		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», Центр СПО	2,3	Умение: - собирать и оформлять гербарий;
		2.Работа на участке Ук-12. Уход за цветочно-декоративными культурами.	8			2	- осуществлять практическую деятельность по уходу за цветочно-декоративными культурами
		3.Практическая работа «Работа с гербарием».	3			2,3	
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический	1.Инструктаж по технике безопасности.	1		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»,	2	Умение: - изучать, анализировать и

	опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	3.Изучение теоретического материала по теме «Портфолио».	1		Центр СПО	2	систематизировать теоретический материал для оформления портфолио достижений; - осуществлять самоанализ деятельности в рамках прохождения практики
		4.Сбор информации по отдельным разделам портфолио.	1			2,3	
		5.Изучение теоретического материала по организации проектной деятельности. Выбор индивидуальных тем.	1			2	
		6.Беседа по теме «Флора Липецкой области».	1			2	
		7.Беседа по теме «Фауна Липецкой области»	1			2	
		8.Изучение теоретического материала об организации учебно-опытного участка для начальных классов на территории школы	1			2	
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1.Инструктаж по оформлению отчетной документации.	1		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», Центр СПО	2	Умение: - оформлять отчёт и документацию по практике; - оформлять устное выступление, презентацию проектов
		2.Оформление портфолио под руководством преподавателя.	6			2,3	
		3.Оформление результатов проекта №1.	1			2,3	
		4.Оформление результатов проекта №2.	1			2,3	
		5.Проверка отчетной документации по практике:	1			2,3	

ПК 4.5		дневник, гербарный материал.		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», Центр СПО		Умение: - формулировать проблему, цель и задачи проекта; - изучать, анализировать и систематизировать теоретический материал и результаты наблюдений (в ходе экскурсий) по теме проекта; - оформлять результаты проектной деятельности в виде презентации
		6.Защита индивидуальных заданий.	2		2,3	
	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	1.Экскурсия в окрестностях Ук-12 «Знакомство с видовым составом растительности». Сбор гербария.	1		2	
		2.Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспонатами музея: растениями (гербарные образцы), животными (чучела животных), горными породами.	2		2,3	
		3.Экскурсия в городской парк. Знакомство с правилами поведения в парке. Изучение видового состава растительности парковой зоны. Сбор гербария. Наблюдение антропогенного воздействия.	2		2,3	
		4.Метеорологические наблюдения.	6		2,3	
		5.Работа по теме проекта № 1.	3		3	
		6.Работа по теме проекта № 2.	3		3	

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по естествознанию

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов естествознания с методикой преподавания, участка территории университета.

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.
3. Технические средства обучения:
Экран для проектора Digis (ширина 160 см)
Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR
4. Участок территории учебного корпуса.

Базой учебной практики является ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», кафедра педагогики и образовательных технологий.