

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ
«ОП № 15 г. Ельца»
Роддугина И. А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра СПО
Харламова М.А.



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.01.01 Практика пробных уроков и занятий

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:

Миронова Э.Л., к.п.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки.
2	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать

		<p>педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	--	--

2. Формы контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего 3 недели/108 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	1. Разработка конспектов уроков и внеурочных занятий по предмету.	22	концентрированная	Образовательные учреждения г.Ельца.	2,3	Умение разрабатывать конспекты уроков, планировать работу на период практики
		2. Планирование работы на период практики.	4				
ПК 1.2	Проводить уроки.	Проведение уроков и занятий.	4				Умение проводить уроки и занятия.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	1. Проведение уроков и занятий.	4		Умение проводить уроки и занятия, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.		
		2. Консультации у учителя-наставника и методиста по проведению урока.					
ПК 1.4	Анализировать уроки.	1. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.	10	Образовательные учреждения г.Ельца.	2,3	Умение осуществлять самоанализ, оценивать результаты собственной деятельности	
		2. Посещение уроков сокурсников (3-4 урока), их анализ.					
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	1.Знакомство с нормативными и методическими документами (рабочие программы и требования к их составлению, учебно-тематические планы, схемы анализа и самоанализа уроков и др.).	4	Образовательные учреждения г.Ельца.	1,2	Умения: - разрабатывать конспекты уроков и внеклассных мероприятий, - вести необходимую учебную документацию.	
		2. Ведение учебной документации (ежедневно).	14				
		3. Знакомство с программой практики. Инструктаж по	4				

		<p>практике. Составление плана работы на период практики. Оформление дневника практики (ознакомительная работа). Знакомство с требованиями к практиканту. Распределение по классам.</p>					
		<p>4. Ознакомление со школой, правилами поведения в школе. Изучение документации учителя: образовательной программой, порядком и методикой комплектования класса, правилами заполнения личных дел обучающихся.</p>	4				
ПК 4.1	<p>Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>1. Планирование графика пробных уроков и внеклассных занятий по предмету.</p> <p>2. Работа с методической литературой, школьными учебниками и программами.</p> <p>3. Разработка конспектов уроков и внеурочных занятий по предмету.</p>	16		Образовательные учреждения г.Ельца.	2,3	<p>Умение планировать учебную и методическую работу,</p> <p>умение работать с учебной и методической литературой, обобщать педагогический опыт учителей-наставников.</p> <p>Умение разрабатывать конспекты уроков и внеурочных занятий по предмету.</p>

ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Изучение предметно-развивающей среды в классе. Требования к кабинету начальных классов (санитарно-гигиенические, педагогические), их реализация, Оборудование и оснащение кабинета. Обеспечение внеурочной деятельности в системе воспитательной работы школы.	4		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение грамотно организовывать и оформлять пространство для учебной, игровой и коллективной творческой деятельности детей.
ПК4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Посещение показательных уроков учителей-наставников. Наблюдение, протокол урока, обсуждение.	10		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умение обобщать педагогический опыт учителей-наставников, - определять возможные варианты использования эффективных педагогических технологий технологий.
ПК 4.4. ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Участвовать в исследовательской и проектной	Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Ведение учебной документации (ежедневно). Оформление собственных педагогических разработок в виде отчетов. Составление выступления на конференции по результатам практики.	8		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умения: - разрабатывать конспекты уроков и внеклассных мероприятий, - вести необходимую учебную документацию. Умения: - оформлять собственные педагогические разработки в форме отчета, - составлять текст выступления на отчетной конференции по итогам практики.

	деятельности в области начального образования.						
--	--	--	--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
 - видеофильмы по основным темам;
 - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедиапроектор;
 - фото камера;
 - web-камера;
 - сканер;
 - принтер.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».