

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:

Миронова Э.Л., к.п.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Классное руководство.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Классное руководство	<p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.</p>
2	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных</p>

		<p>основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	--	---

2. Формы контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики: всего 1 неделя/36 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Классное руководство

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в

	области начального общего образования.
--	--

.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК	
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения		
1	2	3	4	5		6	7
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	1. Посещение ежедневно 2-х уроков с целью определения воспитательного потенциала содержания, видов деятельности, целесообразность использования методов воспитания.	12	Концентрированная	Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умения: - определять воспитательный потенциал посещенных уроков; - определять содержание и виды деятельности уроков.
		2. Ознакомления с диагностическими методиками в работе классного руководителя.	2		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение анализировать диагностически е методики в работе классного руководителя.
		3. Посещение 2–х уроков и проведение педагогического наблюдения за характером	2		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умения: - осуществлять педагогическое

		взаимоотношений в цепочке учитель-ученик, ученик-ученик, умений учителя осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся.					наблюдение за характером отношений учитель – ученик, ученик-ученик; - определять формы осуществления личностно-ориентированного подхода учителем к обучающимся.
		4. Выявить уровень сформированности у младших школьников некоторых нравственных понятий (добро, внимание к людям, забота, чуткость, ответственность, дружба и т.д.).	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умения: - выбирать методики для определения уровня нравственных понятий; - проводить диагностику сформированности нравственных понятий
		5. Выявить уровень сформированности у младших школьников некоторых патриотических понятий (патриот, родина, герой и т.д.).	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умения: - выбирать методики для определения уровня патриотических понятий;

							- проводить диагностику сформированности патриотических понятий
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Изучение классной документации (журнал, личные дела обучающихся и т.д.).	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение анализировать классную документацию
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.	1.Первичное знакомство с классным коллективом и учителем (проведение игр на знакомство).	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умение отбирать и проводить игры на знакомство.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	1. Изучение и анализ всех видов планов по воспитательной работе (внеурочной деятельности, досуговой деятельности), выделить направления в воспитательной деятельности класса.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умение анализировать планы воспитательной работы
		2. Посещение и анализ внеклассного воспитательного дела (классного часа).	1				Умение выделять направления воспитательной деятельности класса
					Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умение анализировать посещенное внеклассное воспитательное мероприятие

ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Участие в установочной конференции.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение принимать и систематизировать необходимую информацию
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	Включение практикантов во взаимодействие с родителями учащихся. Оказание помощи учителю в подготовке классного родительского собрания.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение взаимодействовать с родителями обучающихся, подготовка материалов для проведения родительского собрания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.	Анализ направлений и форм работы с родителями.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение определять особенности организации внеурочной деятельности в классе
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	1. Ознакомление с особенностями организации внеурочной деятельности в классе (посещение кружков и творческих объединений, секций, связь с другими организациями и учреждениями города в организации познавательной деятельности и развитии творческих способностей, организация первичной профориентации).	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	

		2. Работа учителя со школьным психологом и социальным педагогом в решении проблем обучающихся.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение изучать и анализировать работу учителя со школьным психологом.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Работа классного руководителя по сохранению и укреплению здоровья.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умение анализировать, структурировать и систематизировать формы и методы работы классного руководителя по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	1. Подготовка памяток, методических рекомендаций, презентаций для родителей класса (по рекомендации учителя).	1		Образовательные учреждения г. Ельца.		Умение грамотно организовывать и оформлять пространство для учебной, игровой и коллективной творческой деятельности детей.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области	1. Знакомство со школой, администрацией, воспитательной системой, традициями	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение в соответствии с разработанным планом

	начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	школы, достижениями обучающихся, опытом учителей.					наблюдений формировать представление о школе и ее образовательном процессе.
		2. Анализ направлений и форм работы с родителями.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умение анализировать направления и формы работы с родителями.
		3. Осмысление своего участия в организации жизнедеятельности класса, в выполнении всех заданий.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умение выстраивать свою деятельность в организации жизнедеятельности класса.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление документации по итогам практики.	2		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умение оформлять отчетную документацию в соответствии с требованиями.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Выполнение исследовательских заданий	2		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умения выполнять и оформлять исследовательские задания.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
 - видеофильмы по основным темам;
 - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедиапроектор;
 - фото камера;
 - web-камера;
 - сканер;
 - принтер.

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики, образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».