

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО  
И.о.директора МБОУ ДО  
«Дом пионеров и школьников  
г. Ельца»: Пуцких Т.А.



**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**  
**ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:  
Истомина Л.М, преподаватель Центра СПО

## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе

##### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в реальных условиях.

##### 3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>

		<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	--	---

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 2 недели /72 часа.

## II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

#### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

# 1. Содержание производственной практики ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	8	9	10	11	12
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	1. Прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, организация приезда детей в лагерь и проведение времени в дороге (песни, игры и т.д.), первое знакомство друг с другом.	4	2,3	<b>Концентрированная</b>  Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: целеполагания; - планирования внеурочной деятельности с детьми и их родителями в школьном лагере; - планирование отрядной работы.
		2. Знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом.	2	2		
		3. Планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач.	2	2,3		
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	1. Организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как	4	3	<b>Концентрированная</b>  Летний	Умение: - организации и проведения различных

		можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров.			оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	форм отрядной работы; - организации и проведения коллективной творческой деятельности с детьми; - организации и проведения массовых мероприятий; - организации кружковой деятельности в отряде (лагере); - организации деятельности органов самоуправления в отряде.
		2.Подготовка и проведение торжественного открытия лагерной смены.	4	2,3		
		3.Организация коллективно-творческой деятельности детей; подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий.	2	2,3		
		4. Организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач.	2	2,3		
		5.Организация деятельности постоянных и временных микроколлективов (творческих, инициативных групп и т.д.)	2	2,3		
		6. Организация и проведение: дела-прощания; выставки по итогам работы лагерных кружков; праздник прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия); прощальные огоньки и костры.	2	3		
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	Предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине	6	2,3	<b>Концентрированная</b>  Летний оздоровительный лагерь с дневным	Умение: - организации режима дня в лагере; - проведения инструктажа по

	деятельности обучающихся.	и поведению			пребыванием г. Ельца	технике безопасности, распорядку дня и их контроля.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	1.Обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей; систематический анализ деятельности, корректировка воспитательных задач;	2	3	<b>Концентрированная</b>  Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - осуществлять анализ мероприятия, коллективного творческого дела, отрядной работы; - проводить подведение и анализ итогов смены в лагере; - самоанализ.
		2.Активизация работы органов самоуправления	2	3		
		3.Анализ результатов смены.	2	3		
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	1.Планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач.	2	2,3	<b>Концентрированная</b>  Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - составлять программу смены; план-сетку отрядной работы; - составлять диагностические анкеты; - вести педагогический дневник
		2.Организация отрядной деятельности	14	3		
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-	Планирование работы в отряде	2	2,3	<b>Концентрированная</b>  Летний оздоровительный лагерь с дневным	Умение: - разрабатывать программу смены; - разрабатывать конспекты, сценарии

	методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.				пребыванием г. Ельца	мероприятий, КТД отряда
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Оформление отрядного уголка, газеты, выставки и т.д.	4	2,3	<b>Концентрированная</b> Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - оформлять отрядный уголок; - организовывать выставки; - организовывать пространство для кружковой работы
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический	Знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и	8	3	<b>Концентрированная</b> Летний оздоровительный	Умение: - изучать, отбирать и систематизировать

	опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	обслуживающим персоналом.			лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	информацию о традициях лагеря, особенностях организации досугово-оздоровительной деятельности детей; - оценивать деятельность сокурсников и педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление отчетной документации	4	2,3	<b>Концентрированная</b> Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - подготовить устное выступление, самопрезентацию по результатам практики; - оформлять отчетную документацию по практике
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Презентация ДОЛ и своего содержания работы во время практики	2	3	<b>Концентрированная</b> Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - оформлять результаты практики в виде презентации.

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»; МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников г. Ельца».

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.