

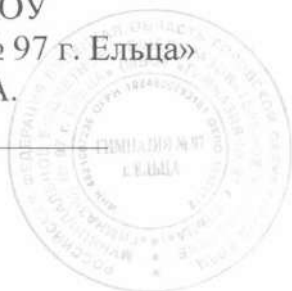
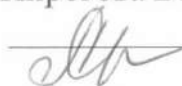
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

директор МБОУ

«Гимназия № 97 г. Ельца»

Пирогова В.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра СПО

Харламова М.А.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.02 Практика наблюдений и показательных уроков

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:

Миронова Э.Л., к.п.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации:

Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

3. Классное руководство.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по программам начального общего образования	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-</p>

		<p>развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	--	--

2. Формы контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики: всего 2 недели/72 часа.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	Конспекты показательных уроков.	15	концентрированная	Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умения: -определять цели и задачи урока; - планировать уроки в соответствии с поставленной целью
ПК 1.2	Проводить уроки.	Конспекты показательных уроков.	5		Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умение проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Конспекты показательных уроков.	10		Образовательные учреждения г. Ельца		Умения: - планировать контроль и оценку обучения; - отражать в конспектах формы контроля и оценки.

ПК 1.4	Анализировать уроки.	Анализ показательных уроков.	22		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Уметь анализировать уроки в соответствии с требованиями и схемой.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	Конспекты показательных уроков.	10		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умения: - проектировать уроки и составлять план; - оформлять конспекты в соответствии с планом.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и	Наблюдения за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений в связи с изучением учебных курсов психологии, педагогики и частных методик.	2		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Уметь: - определять особенности проведения учебно-воспитательной работы с точки зрения психологии, педагогики, методик; - выстраивать план наблюдения за проведением учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;

	отдельных обучающихся.						
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Изучение предметно-развивающей среды в классе. Требования к кабинету начальных классов (санитарно-гигиенические, педагогические), их реализация, Оборудование и оснащение кабинета. Обеспечение внеурочной деятельности в системе воспитательной работы школы.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение грамотно организовывать и оформлять пространство для учебной, игровой и коллективной творческой деятельности детей.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	1. Инструктаж по технике безопасности.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение соблюдать требования по технике безопасности
		2. Беседа «Цели и задачи, план проведения практики».	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение систематизировать общие положения практики.
		3. Изучение теоретического материала по теме «Портфолио».	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение определять основные положения и структуру портфолио на основе изучения теоретического материала.

		4. Сбор информации по отдельным разделам портфолио.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	2,3	Умение собирать и систематизировать собранный для портфолио материал
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1. Инструктаж по оформлению отчетной документации.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение ориентироваться в структуре и требованиях к оформлению отчетной документации.
		2. Проверка отчетной документации по практике: дневник, конспекты показательных уроков с анализом.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.	1,2	Умение оформлять отчетную документацию в соответствии с требованиями и положениями программы.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	3. Оформление и представление портфолио. 4. Участие в исследовательской деятельности в области начального образования.	1		Образовательные учреждения г. Ельца.		Умения: - оформлять собственные педагогические разработки в форме отчета, - составлять текст выступления на отчетной конференции по итогам практики.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
 - видеофильмы по основным темам;
 - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедиапроектор;
 - фото камера;
 - web-камера;
 - сканер;
 - принтер.

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ "СШ № 8 г. Ельца".