

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой педагогики
и образовательных технологий
ЕГУ им.И.А. Бунина
Захарова М.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра СПО
Харламова М.А.



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.02.01 Летняя практика воспитательной работы с детьми

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:

Истомина Лариса Михайловна, преподаватель Центра СПО

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Летняя практика воспитательной работы с детьми

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы,</p>

		самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
--	--	--

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего 2 недели /72 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
---------	---

2. Содержание производственной практики

ПП.02.01. Летняя практика воспитательной работы с детьми

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	1. Знакомство с программой Летней практики воспитательной работы с детьми. Инструктаж по практике. Составление плана работы на период практики. Знакомство с требованиями к практиканту	4	2	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кафедра ПиОТ	Умения: - целеполагания;- планирования деятельности и общения.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	Изучение теоретических вопросов: происхождение и социально-педагогическое значение игры; природа и структура игры; виды игр и их классификация; подходы к организации и проведению детских игр с временным и постоянным детским коллективом; организационные основы игры; требования к игре и игротехнику; требования к публичным выступлениям; игровые условности досуговой	4	2, 3		Умения: - организации игровой деятельности детей; - организации и проведения коллективной творческой деятельности детей.

		практики младших школьников.				
		2.Освоение теоретических вопросов: продуктивные формы Летней практики воспитательной работы с детьми	4	2		
		3 Посещение школьных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием г. Ельца. Организация и проведение серии игр на знакомство; КТД на знакомство.	12	2, 3		
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Вертушка общения по результатам Летней практики воспитательной работы с детьми	2	2, 3	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кафедра ПиОТ	Умение: - оценивать результаты деятельности детей; - оценивать результаты практики; - самооценки.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Ежедневное заполнение дневника практики с анализом дня	12	2, 3	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», УК-12.	Умение: анализа процесса и результатов игровой деятельности детей; - анализа коллективного творческого дела; - самоанализа и рефлексии
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	1. Освоение теоретических вопросов: структура организации лагерной смены: план-сетка на смену в школьном и загородном лагере; режим в детском оздоровительном образовательном учреждении (ДООУ); требования к оформлению	3	2, 3	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кафедра ПиОТ	Умение: - вести педагогический дневник; - составлять конспект коллективного творческого дела; - создавать план-сетку на смену; - оформлять

		педагогического дневника вожатого иметодической копилки вожатого.				методическую копилку вожатого; - оформлять отчётную документацию по практике
		2. Оформление документации по практике	8	2, 3		
ПК 4.1	Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе федерального государственно го образовательно го стандарта и примерных основных образовательны х программ с учетом типа образовательно й организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Освоение теоретических вопросов: структура организации лагерной смены: план-сетка на смену в школьном и загородном лагере; режим в детском оздоровительном образовательном учреждении (ДООУ); требования к оформлению педагогического дневника вожатого и методической копилки вожатого.	3	2, 3	ФГБОУ ВО «Елецкий государстве нный университет им. И.А. Бунина», кафедра ПиОТ	Умение: - разрабатывать программу смены с учётом особенностей детского коллектива и профиля смены
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно- развивающую среду.	Посещение школьных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием г. Ельца	4	2, 3		Умение грамотно организовывать и оформлять пространство для игровой и коллективной творческой деятельности детей
ПК 4.3	Систематизиров ать и оценивать педагогический опыт и	Посещение школьных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием г. Ельца	4	2, 3		Умение: - систематизиров ать

	образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.					педагогический опыт в области организации воспитательной работы с детьми в школьных лагерях; - анализировать деятельность сокурсников, педагогов; - самоанализа
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление документов (портфолио; Дневника практики, Индивидуального задания на Летнюю практику воспитательной работы с детьми.	6	2, 3	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кафедра ПиОТ	Умение: - подготовки устного выступления на итоговой конференции; - самопрезентации; - оформление отчёта по практике
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Защита Портфолио с мультимедийной презентацией; Вертушка общения по результатам Летней практики воспитательной работы с детьми.	6	2, 3		Умение: - оформлять портфолио; - оформлять результаты практики в форме мультимедийной презентации.

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики требует наличие учебных кабинетов и рекреационных зон в образовательном учреждении, в котором проходит практика.

Базой производственной практики являются: кафедра педагогики и образовательных технологий (ПиОТ) ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».