

«СОЛ ПАСОВАНО»  
Директор МБОУ  
«ОШ № 15 г. Ельца»  
Роддупина И. А.



«УТВЕРЖДАЮ»  
и. о. директора института СПО  
/ Н.В. Моргачева



по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:  
Истомина Л.М., преподаватель института СПО

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

##### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов деятельности (ВД):

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля.

##### 3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	<p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p> <p>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности</p>

##### 4. Формы контроля:

Зачет с оценкой.

##### 5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 3 недели /108 часов.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

##### 1. Результаты освоения программы учебной практики УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью.

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
-------	---

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

## 2. Содержание учебной практики УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	1.Беседа «Цели и задачи, план проведения практики»	2	Концентрированная	ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2	Умение: - определять цель и задачи практики; - планировать деятельность с учетом требований, предъявляемых к прохождению практики; - проектировать проектную деятельность
		2. Инструктаж по оформлению отчетной документации.	2				
		3. Изучение теоретического материала по организации проектной деятельности. Работа над проектом.	20		Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	
		4. Посещение уроков учителя-наставника	10				
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	1. Инструктаж по технике безопасности.	2		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2	Умение: - определять особенности проведения уроков учителем-наставником; - протоколировать уроки; - организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами; - создавать педагогически
		2. Посещение уроков учителя-наставника	10				
		3. Протоколирование уроков учителя-наставника.	16		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО		
		4. Экскурсии в музей ЕГУ им. И.А. Бунина и г. Ельца.	2				

							целесообразную атмосферу на уроке.
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	1. Введение дневника практики	10		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2,3	Умение: - анализировать эффективность процесса обучения; - осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; - осуществлять анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения младших; - проектировать траекторию профессионального роста
		2. Изучение теоретического материала по теме «Портфолио». Сбор информации по отдельным разделам портфолио. Оформление портфолио под руководством преподавателя.	24				
		3. Наблюдения за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений	10				
					Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	

## **II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии; профессиональных дисциплин; мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» и соответствующего специального оборудования.

Кабинет педагогики и психологии

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

Оснащение:

1. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

2. Технические средства обучения:

Ноутбук Acer TravelMate P215-53 Series

Интерактивная доска SMART SBM777V-43 с проектором Vivitek

Базой учебной практики является ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», кафедра педагогики и образовательных технологий, образовательные учреждения г. Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 им. М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца», МБОУ «СШ №24 г. Ельца».