

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ

«ОШ №15 г.

Ролдугина И.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

/М.С. Гладышева



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

ПП.03.01. Практика по воспитательной деятельности

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:

Долгошеева Е.В., преподаватель института СПО

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01. Практика по воспитательной деятельности

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): *Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство*.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

2. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1.	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p> <p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).</p> <p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).</p>

3. Формы контроля: зачет с оценкой.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего 2 недели /72 часа.

**II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).

2. Содержание производственной практики ПП.03.01. Практика по воспитательной деятельности

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	8	9	10	11	12
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	1. Изучение и анализ перспективного плана воспитательной работы с закреплённым классом, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации воспитательной работы с младшими школьниками.	2	2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца	Умения: – находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; – проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; – проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; – формулировать цели и задачи воспитания классного
		2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 по выбору: по духовно-нравственному воспитанию, общекультурному, интеллектуальному; 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.	8	2, 3		

		3. Сопровождение учащихся закреплённого класса на все виды внеурочной работы (в течение всей практики), выполнение видов работы, предложенных педагогом (в рамках занятия).	2	2, 3			<p>коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать воспитательную деятельность; – создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, – использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; – использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка.
		4. Выполнение работы с целью воспитания учащихся образовательного учреждения по просьбе администрации	2	2, 3			

ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	1. Изучение и анализ перспективного плана воспитательной работы с закреплённым классом, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации воспитательной работы с младшими школьниками.	1	3	Образовательные учреждения г. Ельца	Умения: – диагностировать результаты реализации программы воспитания; – анализировать результаты реализации программы воспитания;
		2. Посещение уроков, проводимых учителем, с целью наблюдения за осуществлением воспитания учащихся в процессе обучения. Обратить внимание на методы, приёмы, средства воспитания, используемые формы и виды деятельности, стиль общения с учащимися. <i>(Протоколы уроков 1 учебного дня и их воспитательный анализ - в приложение к отчету)</i>	4	2, 3		
		3. Посещение всех занятий и видов работы, проводимых учителем закреплённого класса с целью воспитания учащихся во внеурочное время. <i>(Анализ 1 занятия - в приложение к отчету)</i>	2	2, 3		
		4. Изучение коллектива класса. Выявление стадии развития коллектива класса, ученического самоуправления в классе, благоприятного микроклимата, сотрудничества обучающихся, их сплочённости, целей коллектива, общей деятельности, традиций коллектива. <i>(Результаты диагностики - в приложение к отчету)</i>	6	2, 3		

		отчету).					
		5. Изучение отдельных учащихся с целью выявления их уровня воспитанности. (Характеристика ученика - в приложение к отчету)	6	2, 3			
		6. Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 по выбору: по духовно-нравственному воспитанию, общекультурному, интеллектуальному; 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом. (Конспект и анализ - в приложение к отчету).	1	2, 3			
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	1. Посещение уроков, проводимых учителем, с целью наблюдения за осуществлением воспитания учащихся в процессе обучения. Обратить внимание на методы, приёмы, средства воспитания, используемые формы и виды деятельности, стиль общения с учащимися.	6	2, 3	Образовательные учреждения г. Ельца	Умения: –находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; –систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; –применять и оценивать эффективность	
		2. Посещение всех занятий и видов работы, проводимых учителем закреплённого класса с целью воспитания учащихся во внеурочное время.	2	2			

		3. Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 по выбору: по духовно-нравственному воспитанию, общекультурному, интеллектуальному; 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.	2	2, 3			образовательных технологий, используемых в процессе воспитания младших школьников.
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.	1. Участие в установочной конференции. Ознакомление с целью, задачами, планом проведения практики. Инструктаж по оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Образовательные учреждения г. Ельца	Умения: – анализировать эффективность воспитательного процесса; – осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; – проектировать траекторию профессионального роста.
		2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (по выбору: по духовно-нравственному воспитанию, общекультурному, интеллектуальному, 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.	4	2, 3			
		3. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.	4	2, 3			

ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	1. Включение практикантов во взаимодействие с родителями учащихся. Оказание помощи учителю в подготовке классного родительского собрания.	4	2, 3		Образовательные учреждения г. Ельца	Умения: – организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; – изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
		2. Анкетирование родителей по теме собрания, обработка полученных данных с последующим включением результатов в выступление перед родителями.	2	2, 3			
		3. Участие в работе родительского собрания: выступление перед родителями с целью их педагогического просвещения (тема выступления – по плану учителя). <i>(По выбору: протокол родительского собрания, анализ анкет, памятки, презентации для родителей класса (по рекомендации учителя - в приложение к отчету))</i>	4	2, 3			
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).	1. Сопровождение учащихся закреплённого класса на все виды внеурочной работы (в течение всей практики), выполнение видов работы, предложенных педагогом (в рамках занятия).	4	2, 3		Образовательные учреждения г. Ельца	Умения: – использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса.
		2. Выполнение работы с целью воспитания учащихся образовательного учреждения по просьбе администрации.	4	2, 3			

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика ПП.03.01. Практика по воспитательной деятельности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», МБОУ «СШ №8 г. Ельца», МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»; МБОУ «СШ №24 г. Ельца», МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка».

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.