

МБОУ  
г.  
И.А.

«УТЕ  
директор инс  
Институт  
среднего  
профессионального  
образования

Шаталова Л.С., преподаватель I категории института СПО

## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01 Производственная практика «Практика по организации художественно-эстетической деятельности»

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов деятельности (ВД):

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

**2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в реальных условиях.

#### 3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

**4. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**5. Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 4 недели /144 часа.

### II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)

##### 1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

**1. Содержание производственной практики ПП.04.01 Производственная практика «Практика по организации художественно-эстетической деятельности»**

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
1	2	8	9	10	11	12	
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	1. Составление характеристики класса, описывающей особенности социальной ситуации развития обучающихся.	6	2,3	Концентрированная	Образовательные учреждения г. Ельца	Умение: - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; - формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического
		2. Разработка и оформление в электронном и бумажном виде конспектов занятий по организации художественно-эстетической деятельности, определяя цели и задачи, учитывая особенности возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся. Формулировать в соответствии с тематикой различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и	30	2,3			

		метапредметной составляющей их содержания					цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
		3. Разработка и реализация программ развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла.	26	2,3			- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла;
		4. Разработка и оформление в электронном и бумажном виде конспектов занятий, демонстрирующих владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий	28	2,3			- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
		5. Разработка и оформление в электронном и бумажном виде конспектов занятий, отражающих реализацию проектно-исследовательской деятельности в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла.	32	3			- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;
		6. Разработка и оформление в электронном и бумажном виде конспектов занятий, отражающих формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла	22	3			- формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика ПП.04.01 Производственная практика «Практика по организации художественно-эстетической деятельности» проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», МБОУ «СШ №8 г. Ельца», МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»; МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка».

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.