

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Н.В. Моргачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.03.02 Организация и методика физкультурно-спортивной работы в
детских лагерях отдыха**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. №998

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО **МДК.03.02** Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха.

Учебная дисциплина «Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха» входит в перечень дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчики рабочей программы:
Шевяков А.Н., преподаватель СПО

Рецензент:
Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК. 03.02

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины «Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Биомеханика и спортивная физиология, дисциплин профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей необходимо при изучении дисциплины МДК 02.01 Методика организации досуговых

мероприятий, а также производственной практики и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- использовать средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- планировать, проводить и анализировать досуговые физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- комплектовать состав групп, секций, клубных или других объединений занимающихся;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- оценивать процесс и результаты досуговых мероприятий; выявлять достоинства и недостатки проведенных мероприятий; выяснять мнение участников о качестве проводимых досуговых мероприятий;
- оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую проведение досуговых мероприятий, функционирование спортивных сооружений и мест проведения досуговых мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
- выбирать и демонстрировать спортивный инвентарь и оборудование, средства наглядности и компьютерной техники, необходимые для качественного проведения учебно-тренировочных и досуговых мероприятий по физической культуре и спорту;
- работать с научно-методической литературой, анализировать работу

других педагогов, анализировать результаты собственной деятельности, обобщать результаты наблюдений и рефлексии;

- пользоваться современными средствами коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы физической культуры и спортивной тренировки; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий;

- технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению досуговых физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; психологические особенности участников досуговых мероприятий;

- психологические основы формирования мотивов к участию в досуговых мероприятиях; психологические особенности участников досуговых мероприятий; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- психологические основы формирования мотивов к участию в досуговых мероприятиях; психологические особенности участников досуговых мероприятий; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства досуговой деятельностью; теорию организации досуговых мероприятий; содержание и методику организации досуговых мероприятий оздоровительной физической культуры;

- виды документации, обеспечивающей проведение досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению; формы отчетности;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению досуговых физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; психологические особенности участников досуговых мероприятий;

- требования к устному выступлению, отчету, рефератам, конспектам;

- научную терминологию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 307 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;
самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 307 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 100 |
| лабораторные занятия | <i>не предусмот рены</i> |
| практические занятия | 104 |
| контрольные работы | * |
| курсовая работа | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 103 |
| в том числе: | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы: реферат</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме (указать): в 6 семестре предусмотрена оценка в виде экзамена, в 8 семестре предусмотрена оценка в форме дифференцированного зачета</i> | |

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.02 Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха

| Наименовани е разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация и методика внеклассной физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях (5 семестр) | | | 70 | |
| Тема 1 Цель, задачи и формы построения и организация внеурочных занятий физическим воспитанием в образовательн ых учреждениях | Содержание учебного материала, лекции | | 12 | 12 |
| | 1 | Цель, задачи, содержание и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме продленного дня школы, внеклассной и внешкольной работы по физическому воспитанию. Формы внеклассной физкультурно-спортивной работы в школе, их организационное обеспечение. | 4 | |
| | 2 | Работа в группах общей физической подготовки. Организация и проведение работы в школьных секциях. | 4 | |
| | 3 | Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Организация и проведение дней здоровья и спорта в школе. Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта в школе. Спортивно-оздоровительная работа в школьном лагере. | 4 | |
| | Практические занятия | | 12 | 23 |
| | 1 | Организация и проведение работы в школьных секциях по различным видам спорта и в группах общей физической подготовки. | 4 | |
| | 2 | Требования к организации и проведению спортивных соревнований по различным видам спорта в школе. | 4 | |
| | 3 | Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия: экскурсии и походы, дни здоровья, спортивные праздники, «Часы игр» , недели физической культуры,«Веселые старты» и эстафеты. | 4 | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|-----|
| | Самостоятельная работа | | 15 | 12 |
| | 1 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школьников. Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий. | 15 | |
| Тема 2 Планирование и контроль в процессе организации внеклассной физкультурно-спортивной работы в школе | Содержание учебного материала, лекции | | 8 | 123 |
| | 1 | Планирование и учет работы внеурочных занятий физическим воспитанием в образовательных учреждениях. Оформление документации планирования. | 4 | |
| | 2 | Виды и методы контроля в процессе организации внеурочных занятий физическим воспитанием. | 4 | |
| | Практические занятия | | 8 | 123 |
| | 1 | Педагогические технологии организации внеклассной физкультурно-спортивной работы в школе. | 8 | |
| | Самостоятельная работа | | 15 | 23 |
| | 1 | Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений. Формы физического воспитания в семье. Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий. | 15 | |
| Раздел 2. Организация и методика физкультурно-спортивной работы по месту жительства (6 семестр) | | | 101 | |
| Тема 1 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по месту жительства населения – | Содержание учебного материала, лекции | | 8 | 123 |
| | 1 | Актуальность изучения проблемы организации физкультурно-спортивных занятий по месту жительства. Сущность понятий «досуг», «внерабочее» и «рабочее» время. История развития физкультурно-спортивной деятельности по месту жительства в РФ. | 2 | |
| | 2 | Законодательные акты муниципальных образований. Закон «О физической культуре и спорте в городе Москве». Ведомственная и общегосударственная законодательная база по вопросам организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства в законах «Об образовании»; «О физической культуре и спорте в РФ». | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|
| важная составная часть физкультурно-го движения в стране | 3 | Определение средней продолжительности одного занятия при работе групп и секций по месту жительства. | 2 | |
| | 4 | Минимально необходимые площади для физкультурно-спортивных занятий. Эффективность использования спортсооружений. Расчет КПД спортсооружения. Единовременная пропускная способность. Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. | 2 | |
| | Практические занятия | | 10 | 123 |
| | 1 | Физкультурно-спортивная работа с детьми дошкольного возраста и их родителями. | 4 | 23 |
| | 2 | Физкультурно-спортивная работа с детьми, подростками и молодежью в том числе, находящимися в социально опасном положении. | 4 | 23 |
| | 3 | Физкультурно-спортивная работа с людьми среднего и старшего возраста. | 2 | 123 |
| | Самостоятельная работа | | 8 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. | 8 | |
| Тема 2 Финансовое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства | Содержание учебного материала, лекции | | 8 | 12 |
| | 1 | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физкультурно-спортивной работы по месту жительства. | 4 | |
| | 2 | Физкультурно-спортивные занятия, как один из факторов обеспечения трудоспособности населения. Платные (абонементные) группы и финансирование работы по месту жительства. Спонсорство и механизм спонсорской деятельности. | 4 | |
| | Практические занятия | | 12 | 12 |
| | 1 | Подвижные игры для учащихся 1-3 классов. | 4 | |
| | 2 | Подвижные игры для учащихся 4-8 классов. | 4 | |
| | 3 | Игры для учащихся 9-11 классов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по | 8 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|
| | | темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта. | | |
| Тема 3 Учебно-тренировочная, физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа в группах и секциях по месту жительства | Содержание учебного материала, лекции | | 12 | 123 |
| | 1 | Организация групп, секций и команд по различным видам спорта и двигательной активности; методы комплектования и ознакомление с составом занимающихся. | 4 | 23 |
| | 2 | Содержание, принципы разработки планов работы физкультурно-оздоровительных групп и секций, учебно-тренировочных программ, графиков и расписаний занятий. Необходимость определения оптимального количества групп, числа в них занимающихся, набор видов физкультурно-спортивной деятельности. | 4 | 123 |
| | 3 | Основные задачи, стоящие перед физкультурно-оздоровительными группами и секциями. Ориентация программ по физическому воспитанию населения на возраст, пол, уровень физической подготовленности, состояние здоровья занимающихся. | 2 | 23 |
| | 4 | Применение основных методов тренировки и педагогических принципов в работе с занимающимися по месту жительства. | 2 | 123 |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1 | Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности. | 6 | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. | 8 | |
| Тема 4 Спортивно-массовые соревнования, праздники, фестивали, семейные | Содержание учебного материала, лекции | | 8 | 123 |
| | 1 | Цели и задачи организации и проведения спортивно-массовых мероприятий по месту жительства. | 4 | 1 |
| | 2 | Основные подготовительные и управленческие мероприятия, необходимые для проведения соревнования, праздника (определение проводящей организации, состава оргкомитета, спонсоров, написание положения и т.д.). | 4 | 123 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----|
| старты и другие формы работы с населением | Практические занятия | | 8 | 123 |
| | 1 | Сценарий открытия и закрытия спортивно-массового мероприятия. | 2 | 123 |
| | 2 | Основные психолого-педагогические качества, которыми должны обладать члены судейской коллегии. | 2 | 123 |
| | 3 | Сценарий открытия и закрытия спортивно-массового мероприятия для семейных пар. | 2 | 123 |
| | 4 | Особенности и методика проведения подвижных игр с использованием элементов спорта по легкой атлетике, волейбола, лыж и плаванию. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 5 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Разработка документов планирования тренировочных циклов. Разработка планов тренировки в избранном виде спорта. | 5 | |
| Раздел 3. Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях (7 семестр) | | | 54 | |
| Тема 1 Организация физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха | Содержание учебного материала, лекции | | 4 | 123 |
| | 1 | Значение и задачи физического воспитания в летних оздоровительных лагерях. | 2 | |
| | 2 | Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | 123 |
| | 1 | Физкультурные мероприятия в режиме дня в детском лагере отдыха. | 1 | 23 |
| | 2 | Отрядная физкультурная работа. | 1 | 123 |
| | 3 | Физкультурно-спортивная работа в детском лагере отдыха. | 1 | 123 |
| | 4 | Учебно-тренировочные занятия кружков (секций), команд по разным видам спорта в детском лагере отдыха. | 1 | 23 |
| | Самостоятельная работа | | 4 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|------------|
| Тема 2 Содержание работы по физическому воспитанию в детском лагере отдыха | Содержание учебного материала, лекции | | 2 | 1 |
| | 1 | Содержание работы по физическому воспитанию в детском лагере отдыха. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | 123 |
| | 1 | Утренняя гимнастика в детском лагере отдыха. | 1 | 12 |
| | 2 | Купание в детском лагере отдыха. | 1 | 1 |
| | 3 | Легкая атлетика в детском лагере отдыха. | 1 | 23 |
| | 4 | Туристические походы в детском лагере отдыха. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 4 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта. | 4 | |
| Тема 3 Содержание и оформление планирующей документации физкультурно-оздоровительной работы в детском лагере отдыха | Содержание учебного материала, лекции | | 4 | 123 |
| | 1 | Содержание и оформление планирующей документации физкультурно-оздоровительной работы в детском лагере отдыха. | 2 | 12 |
| | 2 | Формы работы в детском лагере отдыха. | 2 | 13 |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1 | Отрядные физкультурные занятия в детском лагере отдыха. . | 1 | |
| | 2 | Занятия по плаванию. | 1 | |
| | 3 | Спортивно - массовые мероприятия в детском лагере отдыха. . | 1 | |
| | 4 | Лагерная спартакиада в детском лагере отдыха. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | 2 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. | 4 | |
| Тема 4 Организация и проведение соревнований в | Содержание учебного материала, лекции | | 8 | 123 |
| | 1 | Игры в детских оздоровительных лагерях. | 2 | 1 |
| | 2 | Организация и проведения соревнований по подвижным играм. | 2 | 123 |
| | 3 | Судейство соревнований в условиях летнего оздоровительного лагеря. | 4 | 12 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|------------|
| детском лагере отдыха | Практические занятия | | 6 | 23 |
| | 1 | Правила безопасности занятий в детском лагере отдыха. | 2 | |
| | 2 | Игры аттракционы в детском лагере отдыха. | 2 | |
| | 3 | Подвижные игры на местности. в детском лагере отдыха. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Разработка документов планирования тренировочных циклов. Разработка планов тренировки в избранном виде спорта. | 6 | |
| Раздел 4. Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта (8 семестр) | | | 82 | |
| Тема 1 Наука в сфере физической культуры и спорта | Содержание учебного материала | | 6 | 23 |
| | 1 | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. | 2 | |
| | 2 | Методическая деятельность в физической культуре и спорте | 2 | |
| | 3 | Выбор направления научного исследования и этапы научно – исследовательской работы. | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | 123 |
| | 1 | Педагогические методы исследования | 6 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. | 6 | |
| Тема 2 Планирование и проведение научного исследования. | Содержание учебного материала, лекции | | 16 | 123 |
| | 1 | Технология научно-исследовательской работы | 4 | 12 |
| | 2 | Педагогические методы исследования | 4 | 23 |
| | 3 | Педагогический эксперимент, виды, организация и проведение | 4 | 123 |
| | 4 | Обработка результатов научного исследования и методических материалов. | 4 | 123 |

| | | | | |
|---|--|---|------------|-----|
| | Практические занятия | | 18 | 123 |
| | 1 | Проведение педагогических наблюдений. | 4 | |
| | 2 | Проведение тестирования. | 4 | |
| | 3 | Проведение педагогического эксперимента | 4 | |
| | 4 | Обработка результатов научного исследования и методических материалов. | 4 | |
| | 5 | Основные виды измерительных шкал. Способы вычисления достоверности различий двумя независимыми результатами (t-критерий Стьюдента, t-критерий Уайта). | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта. | 10 | |
| Тема 3 Оформление и внедрение научной и методической работы | Содержание учебного материала, лекции | | 4 | 123 |
| | 1 | Оформление результатов научной и методической работы. | 2 | |
| | 2 | Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | 123 |
| | 1 | Оформление результатов научной и методической работы. | 2 | |
| | 2 | План-проспект, аннотация, оглавление. Основные требования к рукописи и ее оформлению. | 2 | |
| | 3 | Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 23 |
| | 1 | Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. | 10 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрены | | | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрены | | | * | |
| Всего: | | | 307 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

Кабинета методики обучения продуктивным видам деятельности; теории и методики дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Мультимедийный проектор EpsonEB-S41

Персональный компьютер преподавателя

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, интерактивные (разбор конкретных ситуаций, психологический тренинг, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные источники:

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457514> (дата обращения: 24.04.2020).

Дополнительные источники:

1. Леванова, Е. А., Сахарова, Т. Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 212 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|---|--------------------------------|---|
| Знать: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы физической культуры и спортивной тренировки; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий; - технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности; - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов; теоретические основы и | ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.5 | Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы к экзамену |

| | | |
|--|--|--|
| <p>особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению досуговых физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>психологические особенности участников досуговых мероприятий;</p> <p>- психологические основы формирования мотивов к участию в досуговых мероприятиях;</p> <p>психологические особенности участников досуговых мероприятий; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- психологические основы формирования мотивов к участию в досуговых мероприятиях;</p> <p>психологические особенности участников досуговых мероприятий; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-педагогические и психологические основы руководства досуговой деятельностью; теорию организации досуговых мероприятий; содержание и методику организации досуговых мероприятий оздоровительной физической культуры; - виды документации, обеспечивающей проведение досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению; формы отчетности; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению досуговых физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; <p>психологические особенности участников досуговых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к устному выступлению, отчету, рефератам, конспектам; - научную терминологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - планировать, проводить и анализировать досуговые физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - комплектовать состав групп, секций, клубных или других объединений занимающихся; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты досуговых мероприятий; выявлять достоинства и недостатки проведённых мероприятий; выяснять мнение участников о качестве проводимых досуговых мероприятий; - оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую проведение досуговых мероприятий, функционирование спортивных сооружений и мест проведения досуговых мероприятий физкультурно-спортивной направленности; - выбирать и демонстрировать спортивный инвентарь и оборудование, средства наглядности и компьютерной техники, необходимые для качественного проведения учебно-тренировочных и досуговых мероприятий по физической культуре и спорту; - работать с научно-методической литературой, анализировать работу других педагогов, анализировать результаты собственной деятельности | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| сти, обобщать результаты наблюдений и рефлексии; - пользоваться современными средствами коммуникации. | | |
|--|--|--|