

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Н.В. Моргачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 998.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:
Беркут О.В., преподаватель СПО

Рецензент:
Паршуткина Т.А., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Квалификация углубленной подготовки – педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу блока профессиональной подготовки; направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.2, ПК 3.3. Изучается в 3-8 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
домашняя работа	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Вводно-коррективный курс			41	
Тема 1.1. Занятие 1	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов tobe, tohave, todo. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2. Занятие 2	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места. Оборот thereis / thereare. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3. Занятие 3	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4. Занятие 4	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	

	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.5. Занятие 5	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6. Занятие 6	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.7. Занятие 7	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.8. Занятие 8	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		6	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Итоговый тест		
	Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			117
Тема 2.1. About Myself	Содержание учебного материала		22	2,3
	1	Лексическая практика: MyFamily. OurFlat. Грамматическая практика: Tenses.		

		Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
		Практические занятия	18	
	2	Texts. Dialogues. Writing CV (Curriculum Vitae). Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2. Hobbies. Pastimes		Содержание учебного материала	25	2,3
	1	Лексическая практика: Hobbies. BookCollecting. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
		Практические занятия	20	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3. Russia – My Motherland		Содержание учебного материала	13	2,3
	1	Лексическая практика: The Russian Federation. Moscow. Грамматическая практика: Verbal. Infinitive. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
		Практические занятия	10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		Содержание учебного материала	12	2,3
	1	Лексическая практика: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Грамматическая практика: Gerund. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
		Практические занятия	10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.5. The United States of America		Содержание учебного материала	12	2,3
	1	Лексическая практика: The United States of America. Washington, D.C. Грамматическая практика: Participles I, II. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		

	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6. Education	Содержание учебного материала		13	2,3
	1	Лексическаяпрактика: Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Грамматическаяпрактика: Complex Object. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Project «The educational systems of Russia, the UK, the USA». Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Упражнения по теме		
	Тема 2.7. Science and Technology	Содержание учебного материала		10
1		Лексическаяпрактика: Science. Technology. Грамматическаяпрактика: ComplexSubject. Диалоги: About Computers		
Практические занятия		8		
2		Texts. Dialogues. Grammar Structures		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
3		Упражнения по теме		
Тема 2.8. Arts		Содержание учебного материала		10
	1	Лексическая практика: Theatre. Music. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, ConditionalClauses. Диалоги:About Film Industry		
	Практические занятия		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
	Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ		54	
Тема 3.1. Sports in Russia	Содержание учебного материала		22	2,3
	1	Лексическаяпрактика: Sports in Russia. My favourite kind of sport.Outstanding sportsmen. Грамматическаяпрактика: Grammar Revision		
	Практическиезанятия		18	

	2	Texts. Dialogues. Reading professional texts. Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.2. My future profession		Содержание учебного материала	32	2,3
	1	Лексическая практика: Pedagogical profession. Outstanding people in pedagogy. Preparation for a job. Грамматическая практика: Grammar Revision		
		Практические занятия	26	
	2	Texts. Dialogues. Writing a resume. Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	3	Упражнения по теме		
Всего:			212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка (английский) (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 9-е изд. - Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2020. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5- 09-074243-6: 820-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 9-е изд. - Москва : ExpressPublishing: Просвещение, 2020. - 256 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978- 5-09-07709-7 : 820-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Беркут, О.В. Conversational English for sportsmen and fans (Разговорный английский для спортсменов и болельщиков): учебно-методическое пособие по развитию устной речи / О.В. Беркут. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – 34 с.

2. Гожина О.Л. Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования / О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 34с.

3. Гожина О.Л. Рабочая тетрадь по английской грамматике для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов Центра среднего профессионального образования. Часть I/ О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – 37с.

4. Гожина О.Л. Рабочая тетрадь по английской грамматике для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов Центра среднего профессионального образования. Часть II/ О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – 25с.

Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт
4.	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Научно педагогическая электронная Библиотека (НПЭБ)
5.	www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань»
6.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система IPR books

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

– MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС)
«Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС)
«IPRBooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения.	ОК 1-11 ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3	Задания для контрольной работы Комплект заданий для тестирования Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы для собеседования