

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 998.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО.

Учебная дисциплина «ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре педагогики и образовательных технологий ..

Разработчик рабочей программы:

Истомина Л.М., преподаватель института СПО

Рецензент:

Корякина Г.А., старший преподаватель кафедры педагогики и образовательных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ переподготовки и повышения квалификации педагогического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.01 Педагогика обучающийся должен:

знать:

- знать историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- знать сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- знать основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- классификацию уровней и видов учреждений дополнительного образования детей;
- особенности работы педагога дополнительного образования детей;
- формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;

уметь:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;

– анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

– находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекционные занятия	19
лабораторные занятия	-
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа	9
индивидуальные задания (сообщение, реферат)	10
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дополнительное образование детей в условиях развития современной системы образования			
Тема 1.1. Понятие дополнительного образования детей (ДОД)	Содержание учебного материала	4	1,2
	Дополнительное образование в системе общего образования. Проблемы, задачи и особенности дополнительного образования (ДО) детей на современном этапе. Система направлений дополнительного образования детей. Особенности педагогики ДО детей как теоретической базы. Специфические особенности дополнительного образования детей		
	Практические занятия	2	2,3
	Особенности системы дополнительного образования детей, проблемы, задачи, особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2,3
	Рефераты: «Место ДО в системе непрерывного образования. Особенности взаимодействия ДО с другими видами образования (дошкольным, общим, профессиональным)», «Типы досугового общения детей на разных стадиях социализации».		
Тема 1.2. Дополнительное образование детей в системе непрерывного образования	Содержание учебного материала	2	1,2
	Непрерывное образование в контексте ДО детей. «Свободное время» (досуг) и его значение в развитии личности. Дополнительное образование и зона свободного времени. Основные типы культурно-досуговых программ для детей с учетом возрастных особенностей		
	Практическая работа	2	2,3
	Культурно-досуговые программы для детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Презентация: «Понятие «досуг» на разных исторических этапах»		
Раздел 2. История дополнительного образования и зарубежный опыт			
Тема 2.1. История	Содержание учебного материала	5	1,2

становления и развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	<p>Внешкольные учреждения в России до 1917г. Начало становления государственной системы внешкольной работы с детьми в первые послереволюционные годы (1917—1920). Внешкольная работа с детьми в СССР в 1920-1930гг. Особенности внешкольной работы с детьми в военные и послевоенные годы (1940-1950гг).</p> <p>Внешкольная работа с детьми и подростками в 1960-1970гг. Особенности внешкольной работы с детьми и подростками в 1980-е и в начале 1990-х годов. Переходный период: от внешкольного воспитания к дополнительному образованию (1992-2002).</p>		
	Практические занятия	5	2,3
	<p>Особенности развития системы дополнительного образования в России в различные исторические периоды. Вклад Отечественных педагогов в развитие дополнительного образования.</p> <p>Развитие внешкольного образования, внешкольной работы в 20-30-е гг.: деятельность Н.К. Крупской, А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого и др.</p> <p>Развитие внешкольного воспитания в 50-80 гг.: опыт И.П. Иванова, С.А. Шмакова и др.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3
	Оформление таблицы «Вклад Отечественных педагогов в развитие дополнительного образования». Реферат: «История пионерского движения», «Деятельность Е.Н. Медынского и С.Т. Шацкого – наука и практика внешкольного образования», «Коммуна юных фрунзенцев»..		
Тема 2.2. Система дополнительного образования за рубежом. Международный опыт	Содержание учебного материала	4	1,2
	<p>Общее во внешкольной работе с детьми и молодежью в разных странах. Формы внешкольной работы с детьми и молодежью в Австрии. Внешкольная работа с детьми и молодежью в Великобритании. Внешкольная работа с детьми и молодежью в Германии. Внешкольное воспитание детей и подростков в Италии. Структура свободного времени детей и молодежи в Литве.</p> <p>Внешкольная работа с детьми и подростками в США. Опыт организации внешкольной работы с детьми и молодежью в Финляндии. Организация внешкольной работы с детьми и молодежью во Франции. Формы внешкольной работы с детьми и подростками в Швеции. Отдельные формы внешкольной работы с детьми и молодежью в разных странах</p>		
	Практические занятия	4	2,3
	Особенности развития системы ДО в разных странах мира		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	2,3
	Подготовить сообщения и презентации по теме 2.2.		

Раздел 3. Организация дополнительного образования детей в Российской Федерации			
Тема 3.1. Современное нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования детей	Содержание учебного материала	2	1,2
	Обзор современных нормативных документов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей. Знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования, деятельность педагога дополнительного образования		
	Практические занятия	2	2,3
	Изучение Закона РФ «Об образовании», локальных актов учреждений ДО		
Тема 3.2. Дополнительное образование детей в семье и в общеобразовательном учреждении	Содержание учебного материала	2	1,2
	Дополнительное образование детей в семье. Реализация дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении		
	Практические занятия	4	2,3
	Роль семьи в функционировании ДОд Интеграция дополнительного и основного образования Выполнение творческих заданий по темам дисциплины		
	Самостоятельная работа	2	2,3
	Исследовательская работа на тему «Инновационная деятельность в дополнительном образовании детей»		
Всего		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование учебного кабинета:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

Технические средства обучения:

Кабинет педагогики и психологии

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V303.2.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513265> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515134> (дата обращения: 19.09.2023).

Дополнительные источники:

1. Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 52 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368> (дата обращения: 01.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1459-0. — DOI 10.23681/578368. — Текст : электронный.

2. Каменец, А. В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие : [16+] / А. В. Каменец. — Москва : РИТМ, 2020. — 242 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686372> (дата обращения: 01.09.2023). – ISBN 978-5-98422-334-8. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Windows XP Professional SP3 (лицензия WinVistaBsnss Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Код Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912).

Microsoft Office 2010 (Trial)

Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

2. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

3. Электронная библиотека Юрайт: <https://urait.ru/>

4. Электронно- библиотечная система «Лань»: www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: - историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;	ОК 1-6,9	Темы рефератов, сообщений. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для экзамена.
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;	ОК 1-6,9	
- основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	
- уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	
- особенности работы педагога дополнительного образования детей;	ПК 2.1., 2.2., 2.4	
- формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, ПК 2.1., 2.2., 2.4, ПК 3.1., 3.2., 3.3.	
Уметь: - ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России	ОК 1-6,9, ПК 3.1., 3.2., 3.3.	
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5,	

образования детей;		
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);	ОК 1-6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, ПК 2.1., 2.2., 2.4.	
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования	ПК 2.1., 2.2., 2.4, ПК 3.1., 3.2., 3.3.	