

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по  
физической культуре и спорту  
администрации городского округа  
город Елец Липецкой области  
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО  
Н.В. Моргачева



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно – оздоровительная деятельность)

Разработчики:

преподаватель СПО Леонтьева Н.А.

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1 | Паспорт программы производственной практики                   |
| 2 | Производственная практика по профессиональным модулям         |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

### **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность).

**2. Цели практики:** формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации анализа и контроля пробных занятий в разных видах образовательных организаций; подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

#### **3. Требования к результатам практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|   | ВПД  | Профессиональные компетенции |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность) | ПК 1.1 - 1.6                 |
| 2 | Методическое обеспечение образовательного процесса   | ПК 3.1 – 3.5                 |

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы практики.** Всего 3 недели / 108 часов.

### **II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность)»**

#### **1. Результаты освоения программы практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

| Код   | Наименование общекультурной компетенции   |
|-------|---|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                    |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                     |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).  |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код    | Наименование профессиональной компетенции  |
|--------|--|
| ПК-1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия.   |
| ПК-1.2 | Организовывать и проводить занятия.  |
| ПК-1.3 | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.                   |
| ПК-1.4 | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК-1.5 | Анализировать занятия.   |
| ПК-1.6 | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.  |
| ПК-3.1 | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области |

|        |   |
|--------|---|
|        | деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.   |
| ПК-3.2 | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.   |
| ПК-3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК-3.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.   |
| ПК-3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.   |

## 2. Содержание практики

| код ПК                      | Производственная практика  |   |             |   |  |                  |  |
|-----------------------------|--|---|-------------|---|--|------------------|--|
|                             | Наименование ПК  | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК  | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики |  | Уровень освоения | Показатели освоения ПК   |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2<br>ПК 3.1 | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.<br>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.<br>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. | - участие в работе установочной конференции на кафедре теории и методики физического воспитания (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров);<br>- участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно - тренировочному процессу, распределение групп, знакомство с тренером - преподавателем, воспитанников прикрепленных групп);<br>- знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах;<br>- знакомство с организацией работы по врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей; | 8           | Концентрированная   | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 1,2              | Отметка в журнале посещаемости.<br>Запись в дневнике.<br>Подпись в журнале по технике безопасности.<br>Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ.<br>Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта.<br>Список воспитанников |

|  |  |  |   |  |  |     |  |
|--|--|--|---|--|--|-----|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка индивидуального плана;</li> <li>- разработка и утверждение планов проведения учебно - тренировочной работы по избранному виду спорта.</li> </ul>   |   |  |  |     |  |
|  |  | <p>2.Ознакомление с учебно - воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами - преподавателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение планов работы тренера, школы;</li> <li>- анализ расписания учебно - тренировочных занятий;</li> <li>- знакомство с закрепленной группой;</li> <li>- посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных учебно – тренировочных занятий.</li> <li>- Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта.</li> <li>- Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя.</li> <li>- Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя.</li> <li>- Составление графика зачетных занятий.</li> </ul> | 6 |  | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 1-3 |  |
|  |  | <p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-тренировочной работы спортивной школы.</li> <li>- Оценка санитарно-гигиенического</li> </ul>   |   |  | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 1-3 |  |

|                          |   |   |    |  |  |     |  |
|--------------------------|---|---|----|--|--|-----|--|
|                          |   | состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования.  |    |  |  |     |  |
| ПК 1.1-1.5<br>ПК 3.1-3.5 | <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую</p> | <p>1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий;</p> <p>- анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов);</p> <p>- выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно – тренировочного занятия по избранному виду спорта;</p> <p>- самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта;</p> <p>- проведение спортивного мероприятия или соревнования;</p> <p>- осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы;</p> <p>- выполнение научно-методической работы по заданию кафедр;</p> <p>- оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря,</p> | 43 |  | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 2,3 | <p>План работы педагогического или тренерского совета базы практики.</p> <p>Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу.</p> <p>Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнований)</p> |

|  |  |    |  |  |     |
|--|--|----|--|--|-----|
| среду.<br>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.<br>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.<br>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. | спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта.   |    |  |  |     |
|  | 2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.<br>- Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями.<br>- Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы.<br>Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). | 43 |  | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 2,3 |



|                                    |   |  |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
|                                    |   |  |   |  |  | Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.) |
| ПК 1.4<br>ПК 1.6<br>ПК 3.1<br>-3.5 | <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4 Оформлять</p> | <p>1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания;</p> <p>- оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.</p> | 8 |  | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 1,2<br>,3<br><br>Презентация базы практики и план доклада<br>Подготовка отчета по практике.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, маришки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.