

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

направленность (профиль) изобразительная деятельность и декоративно-прикладное
искусство

ОДУ.01. Иностранный язык (английский)

1. Трудоемкость: 169 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Молодежь в современном обществе.

Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.

Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.

Раздел 4. Человек и природа (климат, экология).

Раздел 5. Путешествия. Экскурсии.

Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.

Раздел 7. Преступление и наказание.

Раздел 8. Здоровье.

Раздел 9. Научно-технический прогресс.

Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение,
профессиональные навыки и умения).

3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки,
дифференцированного зачета.

ОДУ.01. Иностранный язык (немецкий)

1. Трудоемкость: 169 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Путешествия и экскурсии.

Раздел 2. Межличностные взаимоотношения. Семья.

Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.

Раздел 4. Досуг. Хобби.

Раздел 5. Научно – технический прогресс.

Раздел 6. Человек и природа (климат, экология).

Раздел 7. Страна изучаемого языка (Германия).

Раздел 8. Цифровые средства информации.

Раздел 9. Мир будущего.

Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение,
профессиональные навыки и умения).

3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки,
дифференцированного зачета.

ОДУ.02 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

1. Трудоемкость: 208 часов.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Числовые и рациональные выражения.
 - Раздел 2. Функции.
 - Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.
 - Раздел 4. Векторы и координаты.
 - Раздел 5. Тригонометрия.
 - Раздел 6. Начала математического анализа.
 - Раздел 7. Многогранники и круглые тела.
 - Раздел 8. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
 - Раздел 9. Уравнения и неравенства.
3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

ОДУ.03. Информатика и ИКТ

1. Трудоемкость: 119 часов.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Информационная деятельность человека.
 - Раздел 2. Информация.
 - Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
 - Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
 - Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.
3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОДУ.04. География

1. Трудоемкость: 109 часов.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение. Источники географической информации.
 - Раздел 2. Политическое устройство мира.
 - Раздел 3. География мировых природных ресурсов.
 - Раздел 4. География населения мира.
 - Раздел 5. Мировое хозяйство.
 - Раздел 6. Регионы мира.
 - Раздел 7. Россия в современном мире.
 - Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОДУ.05. Естествознание

1. Трудоемкость: 153 часа.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физика.

Раздел 2. Химия.

Раздел 3. Биология.

профессиональные навыки и умения).

3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОДУ.06 Физическая культура

1. Трудоемкость: 169 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Раздел 2. Практическая часть.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОДУ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 109 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОДУ.08 Экология

1. Трудоемкость: 58 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Экология как научная дисциплина.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Раздел 4. Охрана природы.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.09 Астрономия

1. Трудоемкость: 44 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в астрономию.

Раздел 2. Астрометрия.

Раздел 3. Небесная механика.

Раздел 4. Солнечная система.

Раздел 5. Астрофизика и звёздная астрономия.

Раздел 6. Галактики.

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.10 Русский язык

1. Трудоемкость: 196 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 4. Лексикология и фразеология.

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 6. Морфология и орфография.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

ОДУ.11 Литература

1. Трудоемкость: 318 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел 3. Особенности литературы XX века. Общая характеристика периода.

Раздел 4. Поэзия начала XX века.

Раздел 5. Литература 20-х гг. (обзор).

Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х гг.

Раздел 7. Литература русского Зарубежья.

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 9. Литература 50–80-х г. (обзор).

Раздел 10. Русская литература последних лет (обзор).

3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОДУ.12 История

1. Трудоемкость: 234 часа.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Пути и методы познания истории.

Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века.

Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.).

Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.

Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.

Раздел 7. Россия – Моя история.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

ОДУ.13 Обществознание (включая экономику и право)

1. Трудоемкость: 220 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика.

Раздел 6. Право.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Трудоемкость: 65 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Исторические типы философии.

Раздел 2. Основные проблемы современной философии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ. 02 Психология общения

1. Трудоемкость: 61 час.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию общения.

Раздел 2. Содержание общения.

Раздел 3. Техники и приемы общения.

Раздел 4. Психология конфликта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ. 03 История

1. Трудоемкость: 65 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России.

Раздел 2. Построение социализма в России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1. Трудоемкость: 61 час.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс.

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

1. Трудоемкость: 61 час.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Вводно-коррективный курс.
 - Раздел 2. Основной курс.
 - Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Трудоемкость: 344 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.
 - Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.
 - Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОГСЭ.06 История и теория изобразительного и декоративно-прикладного искусства

1. Трудоемкость: 83 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории изобразительного искусства.
 - Раздел 2. Декоративно-прикладное искусство, истоки, основные термины, понятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ЕН.01 Математика

1. Трудоемкость: 88 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ПК 3.5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Роль математики в обработке информации.
 - Раздел 2. Математические средства представления информации.
 - Раздел 3. Использование элементов теории множеств для работы с информацией.
 - Раздел 4. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель.
 - Раздел 5. Использование логических законов при работе с информацией.
 - Раздел 6. Величины и их измерение.
 - Раздел 7. Решение комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации.
 - Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Статистическое распределение выборки
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 162 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Автоматизация обработки информации.
 - Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.
 - Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.
 - Раздел 4. Технология обработки графической информации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 70 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение, понятие и методы информационного обеспечения профессиональной деятельности.

Раздел 2. Основы растровой графики.

Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.01 Педагогика

1. Трудоемкость: 75 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Целостный педагогический процесс.

Раздел 3. Коррекционная и специальная педагогика.

Раздел 4. Педагогика одарённости.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.02 Психология

1. Трудоемкость: 129 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Раздел 3. Личность.

Раздел 4. Возрастные особенности психического развития.

Раздел 5. Психология межличностных отношений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, экзамена.

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Трудоемкость: 135 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 3, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Нервная система.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность.

Раздел 4. Сенсорные системы.

Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 6. Эндокринная система.

Раздел 7. Кровь.

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 9. Дыхательная система.

Раздел 10. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.

Раздел 11. Система органов выделения. Кожа.

Раздел 12. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 75 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование юридических вопросов.

Раздел 3. Трудовое право.

Раздел 4. Трудовая деятельность.

Раздел 5. Административное право.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

1. Трудоемкость: 57 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дополнительное образование детей в условиях развития современной системы образования.

Раздел 2. История дополнительного образования.

Раздел 3. Организация дополнительного образования детей в Российской Федерации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 87 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.07 Архитектоника

1. Трудоемкость: 68 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные свойства формы и простые геометрические тела.

Раздел 2. Средства гармонизации формы и выявление объемно-пространственных форм.

Раздел 3. Организация формы и ее частей.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.08 Композиция

1. Трудоемкость: 78 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория композиции.

Раздел 2. Декоративная композиция.

Раздел 3. Объемно-пространственная композиция.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности

1. Трудоемкость: 379 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи методики дополнительного образования детей.
 - Раздел 2. Методика организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей.
 - Раздел 3. Занятия в сфере дополнительного образования.
 - Раздел 4. Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей.
 - Раздел 5. Педагогические технологии дополнительного образования детей.
 - Раздел 6. Дидактическая культура педагога дополнительного образования.
 - Раздел 7. Методика преподавания ИЗО.
 - Раздел 8. Теория и методика дополнительного художественного образования детей.
 - Раздел 9. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета, экзамена.

МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

1. Трудоемкость: 399 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы графических и живописных изображений.
 - Раздел 2. Пластическая анатомия.
 - Раздел 3. Основы линейной перспективы.
 - Раздел 4. Основы арт-педагогике.
 - Раздел 5. Методика работы графическими и живописными материалами.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета, экзамена.

МДК.01.03 Практикум по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству

1. Трудоемкость: 249 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Шрифтовая композиция.
 - Раздел 2. Художественная роспись.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета, экзамена.

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

1. Трудоемкость: 525 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Становление и развитие системы досуга.
 - Раздел 2. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей.
 - Раздел 3. Планирование досуговой деятельности детей и подростков.
 - Раздел 4. Основные формы проведения досуговых мероприятий.
 - Раздел 5. Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий.
 - Раздел 6. Способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности. Семейный досуг.
 - Раздел 7. Технология разработки сценариев и программ досуговой деятельности.
 - Раздел 8. Методика проведения досуговых мероприятий.
 - Раздел 9. Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения мероприятия.
 - Раздел 10. Хозяйственный механизм поступления и использования внебюджетных средств от организации учреждением ДОД досуговых мероприятий.
 - Раздел 11. Методика бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий.
 - Раздел 12. Методология и методика исследований досуга.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета, экзамена.

МДК.02.02 Планово-методическое и документальное обеспечение организации досуговых мероприятий

1. Трудоемкость: 356 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Творческо-производственная деятельность досуговых предприятий.

Раздел 2. Организация и управление культурно-досуговой деятельностью.

Раздел 3. Организация деятельности коллектива художественно-творческой направленности.

Раздел 4. Специфика проведения мероприятий художественно-творческой направленности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета, экзамена.

МДК.02.03 Визуальное обеспечение организации досуговых мероприятий

1. Трудоемкость: 241 час.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Векторная компьютерная графика в визуальном обеспечении организации досуговых мероприятий.

Раздел 2. Основы проектного процесса визуального обеспечения организации досуговых мероприятий.

Раздел 3. Особенности разработки дизайн-проектов для визуального обеспечения досуговых мероприятий.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета.

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

1. Трудоемкость: 334 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования.

Раздел 2. Методика разработки образовательной программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации.

Раздел 3. Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования.

Раздел 4. Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена.

МДК 03.02 Методы ведения исследовательской и проектной работы педагога дополнительного образования

1. Трудоемкость: 307 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Художественно-эстетическое воспитание, как объект исследовательской и проектной работы педагога дополнительного образования.

Раздел 2. Исследовательская работа педагога дополнительного образования.

Раздел 3. Проектная работа и её особенности.

Раздел 4. Опытно-экспериментальная работа.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки, дифференцированного зачета, экзамена.

УП.01.01 Практика по овладению первичными базовыми навыками

1. Трудоемкость: 144 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Анализ исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Использование полученной информации при составлении плана детского творческого объединения и планов-конспектов занятий.

Разработка и оформление плана работы детского творческого объединения, на основе анализа примерных методических материалов.

Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств обоснование их выбора.

Разработка и оформление планов-конспектов для занятий с детьми разного возраста, с учётом требований техники безопасности, и СанПиНа (длительность занятий, нагрузка на занятия, смена видов деятельности, режим проветривания, освещённости и т.д.). Адаптация существующих методических разработок с учётом особенностей детей и предлагаемых обстоятельств:

Постановка цели занятия, определение задач, связанных с её достижением.

Разработка варианта группового и индивидуального задания в ходе занятия, с учётом их индивидуальных особенностей.

Включение в занятие заданий с учётом особенностей детей (возрастных, психологических, наличие различия в уровне навыков).

Разработка материально-технического и дидактического обеспечения занятия:

Выполнение практических заданий с применением разнообразных материалов и техник. Разработка наглядных пособий. Составление технологических таблиц к заданиям. Владение педагогическим рисунком.

Проведение фрагмента занятия. Анализ возможных непредвиденных ситуаций и действия при их наличии. Разработка критериев оценки для заданий различного содержания. Оформление анализа детских работ.

Составление перечня методик для осуществления диагностики результатов обучения детей в области изобразительной деятельности и ДПИ.

Конспект требований СанПиН при проведении занятий.

Выполнение анализа проведения занятия. Устное выступление с анализом занятия и предложениями по коррекции его хода.

Выполнение самоанализа проведения занятия.

Ознакомление с требованиями к кабинету изобразительного и декоративно-прикладного искусства, составление технического паспорта кабинета.

Описание необходимых материалов и оборудования кабинета с указанием их педагогической и развивающей ценности.

Оформление отчёта практики

Подготовка выступления на итоговой конференции по результатам практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

УП.03.01 Практика по овладению первичными базовыми навыками методического обеспечения образовательного процесса

1. Трудоемкость: 108 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

3. Продолжительность практики: 3 недели.

4. Содержание практики:

Сравнительный анализ планов работы детских творческих объединений различной направленности и для детей различного возраста.

Разработка учебно-тематического плана детского творческого объединения на основе адаптации существующих методических разработок с учётом особенностей детей.

Подбор материала по теме «Организация работы с детьми с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей».

Изучение материалов периодической печати об организации предметно-развивающей среды УДО. Подготовка мультимедийной презентации: «Опыт создания ПРС в дополнительном образовании». Разработка проекта предметно-развивающей среды УДО.

Подбор примеров обобщения педагогического опыта по материалам периодической печати.

Подготовка обзора периодических изданий, интернет-ресурсов по теме: «Использование проектных технологий в практике работы педагога дополнительного образования».

Написание аннотаций на 3 источника по проблемам дополнительного образования, методикам педагогического исследования и проектирования.

Написание реферата (статьи) по одной из проблем дополнительного образования.

Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании работы детского творческого объединения при составлении учебно-тематического планирования.

Составление структурно-логической схемы «Классификация методов научно-педагогического исследования».

Подбор методик для самодиагностики готовности к самообразованию и самосовершенствованию

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.01.01 Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

1. Трудоемкость: 108 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

3. Продолжительность практики: 3 недели.

4. Содержание практики:

Анализ исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Использование полученной информации при составлении плана детского творческого объединения и планов-конспектов занятий.

Адаптация существующих методических разработок с учётом особенностей детей.

Разработка плана работы детского творческого объединения, с учётом условий конкретного образовательного учреждения. Внесение изменений в намеченные планы с учётом предлагаемых обстоятельств.

Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании работы детского творческого объединения и составлении планов-конспектов занятий. Обоснование выбора используемых методов.

Выполнение различных видов анализа и самоанализа занятий.

Составление тезисов исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, использованных в работе.

Описание материалов и оборудования кабинета образовательного учреждения по месту практики с указанием их педагогической и развивающей ценности.

Написание планов-конспектов для занятий с детьми разного возраста, с учётом требований техники безопасности, и СанПиНа. Постановка цели занятия, определение задач, связанных с её достижением, для каждого из подготовленных планов-конспектов.

Разработка дидактических материалов для обогащения предметно-развивающей среды. Разработка наглядных пособий. Составление технологических таблиц к отдельным заданиям.

Проведение нескольких занятий по различным темам. Включение в занятие заданий с учётом особенностей детей (возрастных, психологических, наличие различия в уровне навыков). Разработка варианта группового и индивидуального задания в ходе занятия

Составление перечня методик для осуществления диагностики результатов обучения детей в области изобразительной деятельности и ДПИ имеющих в образовательном учреждении.

Анализ детских работ. Ознакомление с критериями оценки для заданий различного содержания, имеющих в образовательном учреждении.

Анализ непредвиденных ситуаций, возникших во время практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.02.01 Практика по организации досуговых мероприятий

1. Трудоемкость: 216 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики:

Анализ плана работы учреждения по организации досуговых мероприятий. Разработка плана досуговых мероприятий по заданной тематике. Адаптация существующих методических разработок с учётом особенностей детей.

Анализ исследований в области досуга. Использование полученной информации при составлении плана досугового мероприятия. Разработка конспекта (сценария) досугового мероприятия с включением всех составляющих, в том числе и возможных рисков. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании досугового мероприятия. Обоснование выбора используемых методов. Определение целевой аудитории, выбор содержания в соответствии с возрастными особенностями. Разработка афиши, листовок и другой продукции рекламного характера, сопровождающих мероприятие. Разработка монтажного листа досугового мероприятия с подробным описанием музыкального и художественного оформления. Составление списка литературы (основной, дополнительной, периодической (для подготовки сценария досугового мероприятия)). Выполнение анализа вида и типа культурно-досуговой программы и её этапов.

Выполнение роли ведущего досугового мероприятия. Внесение изменений в намеченные планы с учётом предлагаемых обстоятельств. Составление таблицы по итогам проведённого досугового мероприятия «Какие качества и ценности могут получить развитие в результате проведения данного досугового мероприятия».

Интерактивное общение со зрителем, игры с залом. Организация работы с детьми. Составление картотеки с методами активизации аудитории.

Разработка пособий для предметно-развивающей образовательной среды.

Выполнение сравнительного анализа традиционного и новаторского опыта на примере 2-х сценариев досугового мероприятия.

Выполнение анализа и самоанализа досугового мероприятия. Рецензирование планов досуговых программ сокурсников.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.03.01 Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 252 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

3. Продолжительность практики: 7 недель.

4. Содержание практики:

Разработка плана работы детского творческого объединения, с учётом условий конкретного образовательного учреждения.

Адаптация существующих методических разработок с учётом особенностей детей.

Изучение нормативно-правовой основы планирования и организации учебной и методической работы педагога дополнительного образования.

Составление перечня образовательных технологий с описанием.

Изучение методов и форм использования современных технологий в образовательном учреждении. Изучение методов и форм использования современных технологий в УДО. Определение специфики использования образовательных технологий в рамках дополнительной образовательной программы.

Участие в создании предметно-развивающей среды. Описание материалов и оборудования кабинета образовательного учреждения по месту практики с указанием их педагогической и развивающей ценности.

Анализ исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Использование полученной информации при составлении плана детского творческого объединения и планов-конспектов занятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании работы детского творческого объединения и составлении планов-конспектов занятий.

Организация и проведение занятий по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Выполнение анализа и самоанализа занятий

Составление тезисов исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, использованных в работе.

Знакомство с положением по обобщению опыта педагога дополнительного образования.

Обоснование выбора темы педагогического исследования. Сбор информации по выбранной теме.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика (преддипломная)

1. Трудоемкость: 144 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Анализ примерных методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) в соответствии с темой ВКР.

Анализ эффективности методов дополнительного образования, применяемых в ОУ.

Разработка плана детского творческого объединения в учреждениях дополнительного образования с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей занимающихся. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании.

Разработка конспектов занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, и методического обеспечения к ним. С отражением в них индивидуально-личностного подхода к обучающимся, соблюдения техники безопасности, требований СанПиНов при проведении занятий (длительность занятий, нагрузка на занятия, смена видов деятельности, режим проветривания, освещённости и т.д.)

Оформление фотоматериалов, иллюстрирующих владение техниками изображения и способами демонстрации техники изображения, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Обоснование выбора и использования методов и методик педагогического исследования и проектирования, анализа результатов обобщения передового педагогического опыта, указание ключевых моментов своей и чужой деятельности.

Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д.

Оформление фотоматериалов иллюстрирующих наличие практических приемов и навыков работы с детьми в условиях ОУ.

Составление списка информационных источников не менее 30.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.