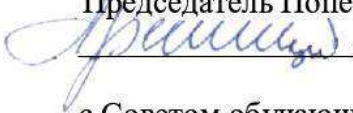



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

**Согласовано:**

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 26.04.2022 г. № 4  
Председатель Попечительского Совета  
 /Архишенко В.А./

с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 28.04.2022 № 4  
Председатель Совета обучающихся  
 /Быкова О.Ю./

**Утверждаю:**



проректор по УР  
 /Р.Ю. Поляков  
«01» июня 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена**

**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)**

**Углубленная подготовка**

**Присваиваемая квалификация:** педагог дополнительного образования  
(изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

**Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев**

**Форма обучения – очная**

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №998.

Разработчики ООП – ППССЗ:

кафедра дизайна, художественного образования и технологий

Мальцева Виктория Алексеевна  
Кандидат педагогических наук, профессор

Шаталова Людмила Сергеевна  
преподаватель института СПО

ООП СПО – ППССЗ согласована:

Фролов Роман Анатольевич,  
Директор МАОУ ДО «Детско-  
юношеский центр им. Б.Г. Лесюка»



/ Р.А.Фролов

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ:

кафедра дизайна, художественного образования и технологий

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) (углубленная подготовка) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «13» августа 2014г.

2. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) (углубленная подготовка) разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.

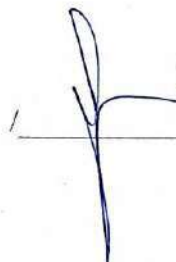
3. Объём времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределён в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) (углубленная подготовка) разработана в соответствии с ФГОС, запросам работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Директор МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. В.Г. Лесюка»  
Фролов Роман Анатольевич



 / Р.А.Фролов

## Рецензия

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)-  
Специальность; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Квалификация выпускника; педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Нормативный период обучения: 3г. 10м.

Форма обучения: Очная.

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и утверждена проректором по учебной работе Поляковым Р.Ю. 01.06.2022 г.

Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ФГОС) (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство), утверждённого приказом *Министерством образования и науки Российской Федерации* от 13.08.2014г. №\_998.

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту – Положение о проектировании и разработке программ подготовки специалистов среднего звена специальностям среднего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», *утверждено и введено в действие Приказом ректора ЕГУ им. И.А. Бунина* от 01.11.2019 г: № 263а.

ОП включает: 1 ФГОС; 2 Учебный план; 3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя: 1 Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла; 2 Перечень учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; 3 Перечень учебных дисциплин профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Липецкой области.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС. Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессиональной образовательной программы по специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной профессиональной образовательной программы студентами. Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ООП разработчики учли состояние и перспективы развития системы дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

## Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и Условия реализации Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) (углубленная подготовка) соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей отрасли ЕГКИ им. Т.Н. Хренникова, МАОУ ДО "Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка".

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

### Рецензент:

Директор ЕГКИ им. Т.Н. Хренникова  
нанд.пед.наук Бабайцева В.А.



## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	<b>Общие положения</b>	<b>Стр.</b>
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	8
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	8
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	9
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	10
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	10
1.3.4.	Особенности ППССЗ	10
1.3.5.	Требования к абитуриентам	13
1.3.6.	Востребованность выпускников	14
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	14
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	14
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	15
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	15
3.2.	виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	15
4.	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (приложение п.8)</b>	
4.1.	Учебный план и график учебного процесса	23
4.2.	Рабочие программы дисциплин <i>(описание и перечень в соответствии с учебным планом)</i>	25
4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) <i>(описание и перечень в соответствии с учебным планом)</i>	26
4.4.	Рабочие программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики <i>(описание и перечень в соответствии с учебным планом)</i>	26
5.	<b>Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	28
5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	28
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	29
5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии...»	31
5.5.	Базы практики	31
6.	<b>Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной программы, контроль и оценка результатов</b>	

	<b>освоения обучающимися ППСЗ</b>		
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	32
	6.2.	Организация промежуточной аттестации	33
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	33
<b>7.</b>	<b>Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>		<b>33</b>
<b>8.</b>	<b>Приложения к ППСЗ</b>		<b>37</b>
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	8.2.	Учебный план, календарный график учебного процесса	
	8.3.	Рабочие программы дисциплин	
	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
	8.5.	Программы учебной практики	
	8.6.	Программы производственной (по профилю специальности) практики	
	8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.9.	Оценочные и методические материалы	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) реализуется по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ООП с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «13» августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников института среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 998;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г.;



- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) будет профессионально готов к деятельности по преподаванию изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в области дополнительного образования детей; организации досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; методическому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и

инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	3 г. 10м.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125 недель	4500
Самостоятельная работа		2246
Учебная практика	7 недель	
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	7 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	34 недели	
<b>Итого:</b>	<b>199 недель</b>	<b>6750</b>

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов осуществляется на основе сочетания углубленной профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

1. Основы философии
2. Психология общения
3. История
4. Иностранный язык
5. Физическая культура
6. История и теория изобразительного и декоративно-прикладного

искусства

7. Архитектоника
8. Композиция.
9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.
10. ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).
11. ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.
12. ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Часы вариативной части 1404 по согласованию с работодателями использованы на введение новых дисциплин, увеличение объема инвариантных дисциплин и профессиональных модулей:

1. История и теория изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности
3. Архитектоника.
4. Практикум по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству.
5. Планово-методическое и документальное обеспечение организации досуговых мероприятий.
6. Визуальное обеспечение организации досуговых мероприятий.

Также часы вариативной части распределяются на следующие дисциплины обязательной части: Иностранный язык; Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Композиция; Методика организации досуговых мероприятий; Методы ведения исследовательской и проектной работы педагога дополнительного образования.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики - 7 недель;

- проведение производственной практики (по профилю специальности) - 16 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) – 4 недели.

УП.01.01 Практика по овладению первичными базовыми навыками по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

УП.03.01 Практика по овладению первичными базовыми навыками методического обеспечения образовательного процесса по ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПП.01.01. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

ПП.02.01. Практика по организации досуговых мероприятий по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.

ПП.03.01. Педагогическая практика. По ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПДП Производственная практика (преддипломная).

После прохождения учебной, производственной (по специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебно-воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их

деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических и лабораторных занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий. Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

- кейс-метод;
- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео – телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

На занятиях используются тестовые формы контроля.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;

- Документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3x4.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) востребованы в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) подготовлен:

- к освоению ООП ВО: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедры ЕГУ им. И.А. Бунина;
- обучающиеся института СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство);
  - администрация и коллективные органы управления;
  - абитуриенты и их родители,
  - работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в государственных и негосударственных образовательных организациях дополнительного образования, центрах развития ребенка, центрах игровой поддержки ребенка, организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами

(учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

### 2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Педагог дополнительного образования готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в области дополнительного образования детей;
- организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

## 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

### 3.1. Общие компетенции

Педагог дополнительного образования должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

### 3.2. Профессиональные компетенции

Педагог дополнительного образования должен обладать

**профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
<p>Преподавание изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в области дополнительного образования детей</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>	<p><b>Знать:</b>                      взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;                      значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;                      принципы обучения и воспитания;                      приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;                      средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;                      теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p><b>Уметь:</b>                      определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;                      оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;                      находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>                      определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p>	<p><b>Знать:</b>                      психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;                      особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций;                      формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;                      психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>педагогические условия предупреждения и</p>



		<p>коррекции социальной и школьной дезадаптации;</p> <p>понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p> <p>особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;</p> <p>основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;</p> <p>способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;</p> <p>педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;</p> <p>специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;</p> <p>основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;</p> <p>методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;</p> <p>педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p> <p>стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области</p>
--	--	---

		<p>деятельности;  создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;  выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;  работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;  проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);  взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);  использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;  <b>Иметь практический опыт:</b>  определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p>
	<p>ПК 1.3.  Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p>	<p><b>Знать:</b>  технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;  <b>Уметь:</b>  демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;  осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;  <b>Иметь практический опыт:</b>  деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</p>
	<p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<p><b>Знать:</b>  Особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;  <b>Уметь:</b>  контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;  <b>Иметь практический опыт:</b>  наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>

	ПК 1.5. Анализировать занятия.	<p><b>Знать:</b> инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности; педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; логику анализа занятий;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</p>
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	<p><b>Знать:</b> виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b> вести учебную документацию;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;</p>
Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	<p><b>Знать:</b> основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;</p>
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые	<p><b>Знать:</b> основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения</p>

	<p>мероприятия.</p>	<p>массовых досуговых мероприятий; хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования; <b>Уметь:</b> находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; вести досуговые мероприятия; организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров; <b>Иметь практический опыт:</b> анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</p>
	<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p>	<p><b>Знать:</b> способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; <b>Уметь:</b> диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; <b>Иметь практический опыт:</b> организации совместной с детьми подготовки мероприятий; проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);</p>
	<p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; <b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;</p>

		<p><b>Иметь практический опыт:</b> наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	<p><b>Знать:</b> технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;</p>
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	<p><b>Знать:</b> особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;</p>
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	<p><b>Знать:</b> педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p> <p><b>Уметь:</b> создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p>
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p>

	<p>области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <b>Иметь практический опыт:</b> изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;</p>
	<p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p><b>Знать:</b> логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; <b>Уметь:</b> адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; <b>Иметь практический опыт:</b> оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. <b>Уметь:</b> определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; <b>Иметь практический опыт:</b></p>

		участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;
--	--	---

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Учебный план и график учебного процесса**

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные/практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

- Учебный план специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательная подготовка – ОДУ;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 71% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 нед. и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: «Филология»: Русский язык, Литература, «Иностранные языки»: Иностранный язык, «Общественные науки»: История, Обществознание (включая экономику и право), География, «Математика и информатика»: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Информатика и ИКТ, «Естественные науки»: Естествознание, Астрономия, «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из дисциплин:

1. Основы философии
2. Психология общения
3. История
4. Иностранный язык



5. Физическая культура

6. История и теория изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) состоит из дисциплин:

1. Математика

2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и(или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### 4.2. Рабочие программы дисциплин

##### Перечень рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение №__
1	2	3
<b>Общеобразовательная подготовка</b>		
Базовые дисциплины		
ОДУ. 01	Иностранный язык	<i>Приложение № 8.3</i>
ОДУ.02.	Математика: алгебра и начала анализа	
ОДУ.03.	Информатика и ИТК	
ОДУ.04.	География	
ОДУ.05.	Естествознание	
ОДУ.06.	Физическая культура	
ОДУ.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДУ.08.	Экология	
ОДУ.09	Астрономия	
Профильные дисциплины		

ОДУ. 10	Русский язык	
ОДУ.11	Литература	
ОДУ.12	История	
ОДУ.13	Обществознание (включая экономику и право)	
<b>Профессиональная подготовка</b>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение № 8.3</i>
ОГСЭ.02	Психология общения	
ОГСЭ.03	История	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ОГСЭ.06	История и теория изобразительного и декоративно-прикладного искусства	
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<i>Приложение № 8.3</i>
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
<b>Профессиональный цикл</b>		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Педагогика	<i>Приложение № 8.3</i>
ОП.02	Психология	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.07	Архитектоника	
ОП.08	Композиция	

**4.3. Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов**  
**Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):**

Индекс профессиональных модулей и МДК в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей и МДК	Приложение №__
1	2	3
<b>ПМ.01</b>	Преподавание в одной из областей	<i>Приложение</i>

	дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	8.4
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	
МДК.01.03	Практикум по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству	
<b>ПМ.02</b>	Организация досуговых мероприятий	
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	
МДК.02.02	Планово-методическое и документальное обеспечение организации досуговых мероприятий	
МДК.02.03	Визуальное обеспечение организации досуговых мероприятий	
<b>ПМ.03</b>	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	
МДК.03.02	Методы ведения исследовательской и проектной работы педагога дополнительного образования	

**4.4. Рабочие программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики.**

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №
УП.01.01	Практика по овладению первичными базовыми навыками	Приложение 8.5
ПП.01.01	Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и	

	декоративно-прикладного искусства	
ПП.02.01	Практика по организации досуговых мероприятий	
УП.03.01	Практика по овладению первичными базовыми навыками методического обеспечения образовательного процесса	
ПП.03.01	Педагогическая практика	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	

## **5. Условия реализации ППССЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) обеспечивается педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, которые могут быть привлечены к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, а также научно-исследовательской работы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) предполагает наличие

Учебных кабинетов:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;

педагогике и психологии;  
анатомии, физиологии и гигиены;  
безопасности жизнедеятельности;  
теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности).

Лабораторий:

лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования;  
информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерских:

учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.

Студий:

студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.

Спортивного комплекса:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ЕГУ им. И.А. Бунина обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ЕГУ им. И.А. Бунина обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство), обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена

возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

### Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://school.holm.ru/">http://school.holm.ru/</a>	Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронная библиотека Юрайт	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

5.	<a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief/">http://elib.gnpbu.ru/about/brief/</a>	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	<a href="http://www.elanbook.com">www.elanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

#### **5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»**

Модуль в стандарте среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) не предусмотрен.

#### **5.5. Базы практик**

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базами производственной практики являются учреждения управления образования администрации городского округа города Ельца и учреждения управления культуры администрации городского округа города Ельца, с которыми заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Основными базами практики обучающихся являются:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, кафедра дизайна художественного образования и технологий;

«Елецкий государственный колледж искусств имени Тихона Николаевича Хренникова»;

МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка».

На основании договоров о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в муниципальных образовательных учреждениях г. Ельца и Елецкого района с Управлением образования администрации городского округа город Елец; с Отделом образования администрации Елецкого муниципального района Липецкой области; заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающие всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у обучающихся. МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина, МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца», МБОУ «СШ №8 г. Ельца», МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца», МАОУ СШ № 12 г. Ельца», МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца», МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова», МБОУ СШ № 23 г. Ельца, МОУ «СШ № 24 г. Ельца», МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца», МБОУ

«Школа № 19 г. Ельца», МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка». МБОУ СОШ п. Солидарность, МБОУ СОШ п. Ключ жизни, МБОУ СОШ № 2 с. Казаки, МБОУ СОШ с. Воронеж, МБОУ СОШ с. Каменское, МБОУ СОШ п. Соколье, МБОУ СШ с. Талица; МБОУ ООШ с. Лавы, филиал МБОУ СОШ п. Ключ жизни – ООШ п. Маяк; филиал МБОУ ООШ с. Лавы – НОШ д. Казинка, МБОУ НОШ д. Ивановка; филиал МБОУ СОШ п. Солидарность – ООШ д. Екатериновка, филиал МБОУ СОШ п. Солидарность – ООШ с. Большие Извалы, филиал МБОУ СОШ п. Ключ жизни – ООШ д. Хмелинец, филиал МБОУ СШ с. Талица – СШ с. Голиково, филиал МБОУ СШ с. Талица – ОШ п. Елецкий, филиал МБОУ СШ с. Талица – ОШ с. Черкассы, филиал МБОУ СОШ с. Каменское – ООШ с. Малая Боевка.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (фонд оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств промежуточной аттестации), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями профильных кафедр образовательной организации, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и подлежат согласованию с представителями организаций – партнеров.

### **6.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, собеседования презентации, просмотр и обсуждение видеofilьмов, опрос по знанию иллюстративного материала). Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации. Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств.



## **6.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, либо комплексный зачет/экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

## **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими локальными актами.

## **7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

– стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ.

– материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь.

– для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования. В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся института СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур, ярмарка учебных и рабочих мест. Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной

культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников.

«Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и

регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профорientация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся института СПО принимают активное участие в общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в институте среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебных группах по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и института

СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией института СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям. Учитывая возможности и потребности самих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей), образование организовано совместно с другими обучающимися. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **8. Приложения к ПСССЗ**

- 8.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса
- 8.3. Рабочие программы дисциплин
- 8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК
- 8.5. Рабочие программы учебной практики
- 8.6. Рабочие программы производственной (по профилю специальности) практики
- 8.7. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
- 8.8. Программа государственной итоговой аттестации
- 8.9. Оценочные и методические материалы