



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

**44.02.03. Педагогика дополнительного образования (изобразительная
деятельность и декоративно-прикладное искусство)**

**для специальностей
среднего профессионального
образования**

(углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 998.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык. Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: канд.пед.наук, доцент Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель института СПО

Каленцова Т. В.

Рецензент:

канд.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Н. В. Осипова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация углубленной подготовки – Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока
Профессиональной подготовки: ОК 1 – 11, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК)

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
----------------------------------	---------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
домашняя работа	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

2 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс			
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	Практические занятия	2	
	1 Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Упражнения по теме.		
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия (указываются темы)	2	
	Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		
Тема 1.3. Межличностные взаимоотношения. Семья.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия	8	
	1 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		

Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия	Содержание учебного материала		12	2, 3
	1	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».			
Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг	Содержание учебного материала		13	2, 3
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения man, es. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	Практические занятия		12	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»			
Раздел 2.Основной курс				
Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала		12	2, 3
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений			
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание учебного материала		12	2, 3
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных.		

		Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
		Практические занятия	10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»		
Тема 2.3 Система образования в Германии		Содержание учебного материала	12	2
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. PartizipI, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
		Практические занятия	10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений		
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера		Содержание учебного материала	11	2
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. PartizipI + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
		Практические занятия	8	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Составить резюме на открытую вакансию.		
Тема 2.5Особеннос ти страны изучаемого языка		Содержание учебного материала	13	2
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
		Практические занятия	10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии»			
Тема 2.6 Национальна я культура России и Германии	Содержание учебного материала		12	2
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение.Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проект на тему: «Праздники в Германии».			
Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		15	2
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция PartizipI+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия		12	
	2	Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»			
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		15	3
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	Практические занятия		12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3.2 Будущая профессии	Содержание учебного материала		15	3
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление		

льная деятельность		резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
		Практические занятия	12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Составить резюме.		
Тема 3.3 Окружающ й мир. Охрана окружающей среды.		Содержание учебного материала	14	3
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
		Практические занятия	10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Новые технологии		Содержание учебного материала	14	3
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
		Практические занятия	10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Выдающиеся представител и Германии		Содержание учебного материала	13	3
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
		Практические занятия	10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»		
Тема 3.5		Содержание учебного материала	15	3
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста.		

		Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
		Практические занятия	12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Работа с профессионально ориентированными текстами		
Всего:			212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «ОГСЭ.4 Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, Кабинет иностранного языка

Основное оборудование:

Основное оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Камянова, Т.Г. DeutscheGrammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : ДиректмедиаПабблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

2. DeutschimLebenundBeruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1.Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. :КноРус, 2016. - 347 с.

2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск :Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения:

01.09.2022). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст : электронный.

3. Овсиенко, Т. В. Grundstufe Deutsch : учебник : [16+] / Т. В. Овсиенко, Е. И. Петрова, Л. И. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 217 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612240> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3626-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС)
«Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС)
«IPRBooks»

www.lingvolive.com-

Словари

www.tatsachen-ueber-deutschland.de-

«Германия. Факты» – основные факты о
Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1 - 11 ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета