

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Директор института психологии
и педагогики

/Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.01.09 Система социальной защиты детства**

Направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования и социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	2	
Семестр/триместр	12	/4	

Лекции	26	6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	28	6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	53,8	95,8	

Всего часов:108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент

Л.Н. Мартынова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о содержании, структуре и практике социальной защиты детства в Российской Федерации и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся интерес к овладению знаниями о нормативно-правовых и организационных основах функционирования социальной защиты детства;
- дать представление о сущности системы социальной защиты детства; о зарубежном и отечественном опыте организации социальных служб, учреждений и органов социальной защиты детства;
- сформировать интерес к проблемам воспитания, развития, обучения и проживания детей дошкольного возраста в закрытых дошкольных учреждениях; педагогической рефлексии, желания собственного самосовершенствования и профессионального роста.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: - методы социально-педагогической диагностики детей дошкольного возраста и обучающихся, выявления их потребностей; - формы и методы социально-педагогической поддержки детей и обучающихся в освоении образовательных программ; – технологии педагогической поддержки детей дошкольного возраста и обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения;	Знает: - основные методы социально-педагогической диагностики детей дошкольного возраста и обучающихся; – основные формы и методы социально-педагогической поддержки детей и обучающихся; – технологии педагогической поддержки детей дошкольного возраста и обучающихся в проектировании индивидуального маршрута;
	Уметь: - реализовывать меры по социально-педагогической поддержке детей дошкольного возраста и обучающихся в освоении образовательных программ;	Умеет: - реализовывать меры по социально-педагогической поддержке детей дошкольного возраста и обучающихся;
	Владеть: - умениями по осуществлению социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;	Владеет: - умениями по осуществлению социально-педагогической поддержки обучающихся;

	- навыками консультирования субъектов образовательного процесса по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся.	- навыками консультирования узких специалистов и родителей (законных представителей детей) по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Теоретические основы изучения системы социальной защиты детства»	<i>36</i>	8	10		18
1.	Тема 1. «Сущность и содержание социальной защиты детства. Основные элементы системы социальной защиты детей»	8,5	2	2		4,5
2.	Тема 2. «Нормативно- правовое обеспечение и регулирование организационных аспектов социальной защиты детства»	10,5	2	4		4,5
3.	Тема 3. «Практика социальной защиты детства за рубежом»	8,5	2	2		4,5
4.	Тема 4. «Практика социальной защиты детства в Российской Федерации»	8,5	2	2		4,5
5.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>36</i>	8	10		18
	Раздел 2. «Социальная защита семьи и детства»	<i>71,8</i>	18	18		35,8
5.	Тема 5. «Социальная поддержка детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	17	4	4		9
6.	Тема 6. «Работа социальных служб для детей в современных условиях»	21	6	6		9
7.	Тема 7. «Формы оказания социальной поддержки семье и детям»	17	4	4		9
8.	Тема 8. «Семья в системе социальной защиты детства»	16,8	4	4		8,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>	18	18		35,8
	ИТОГО:	108	26	28		53,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Теоретические основы изучения системы социальной защиты детства»	54	3	3		48
1.	Тема 1. «Сущность и содержание социальной защиты детства. Основные элементы системы социальной защиты детей»	13	1			12
2.	Тема 2. «Нормативно- правовое обеспечение и регулирование организационных аспектов социальной защиты детства»	15	2	1		12
3.	Тема 3. «Практика социальной защиты детства за рубежом»	14		2		12
4.	Тема 4. «Практика социальной защиты детства в Российской Федерации»	12				12
	Раздел 2. «Социальная защита семьи и детства»	53,8	3	3		47,8
5.	Тема 5. «Социальная поддержка детей-инвалидов, детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	14	2			12
6.	Тема 6. «Работа социальных служб для детей в современных условиях»	13		1		12
7.	Тема 7. «Формы оказания социальной поддержки семье и детям»	13	1			12
8.	Тема 8. «Семья в системе социальной защиты детства»	13,8		2		11,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 4 триместр</i>	<i>108</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>95,8</i>
	ИТОГО:	108	6	6		95,8

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и рефератов.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Понятие «детство».
2. Основные элементы системы социальной защиты детей.
3. Структура социальной защиты детства в Российской Федерации.

Вариант 2.

1. Понятие «социальная защита».
2. Сущность и содержание социальной защиты детства.
3. Структура социальной защиты детства за рубежом.

Вариант 3.

1. Понятие «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей».
2. Задачи социальной защиты детства.
3. Социальная работа в системе образования.

Примерная тематика рефератов

1. Формирование международного сотрудничества в области правовой защиты детства.
2. Основные положения Конвенции «О правах ребенка».
3. Деятельность Комитета ООН по правам ребенка.
4. Основные формы и субъекты социальной защиты детства в дореволюционной России.
5. Особенности социальной защиты детства в Советской России.
6. Основные субъекты социальной защиты детства в Советской России.
7. Организация социальной защиты детства в современной России.
8. Основные направления российской системы социальной защиты детства.
9. Основные нормативно-правовые акты по социальной системе социальной защиты детства.
10. Роль государства в социальной защите детства. Формы и методы социальной защиты детства
11. Государственная политика РФ в области социальной защиты детства: цели, задачи, принципы
12. Гарантии прав ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации.
13. Проблемы социального сиротства в России. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Усыновление как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Права и гарантии усыновленных детей.
15. Опекa и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Права и гарантии детей, находящихся под опекой или попечительством.
17. Приемная семья. Права и гарантии детей, находящихся в приемной семье.
18. Формы государственных учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся в государственных учреждениях.
19. Конституционные основы прав детей в законодательстве Российской Федерации.
20. Права несовершеннолетних детей в семье.
21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
22. Лишение и ограничение родительских прав
23. Права детей в области образования.
24. Регулирование труда несовершеннолетних в возрасте до 18 лет.
25. Особенности применения уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
26. Административная ответственность несовершеннолетних.

27. Правовая защита безнадзорных детей.

28. Общественные и благотворительные организации в системе социальной защиты детства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету
(2 семестр, очная форма обучения)
(4 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Проблемы защиты прав детей в современных условиях.
2. Современные формы устройства социальных сирот.
3. Правовая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Основы социально-правовой работы с трудными подростками в современных условиях.
5. Роль общественных организация в социальной защите детей.
6. Нарушение прав детей в системе образования.
7. Становление и развитие системы нормативного обеспечения прав детей.
8. Организация системы защиты прав детей в общеобразовательном учебном заведении.
9. Проблемы защиты прав детей в современных условиях.
10. Социально-правовые аспекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Организация социально-правовой работы с детьми-сиротами и с детьми, оставшимся без попечения родителей в РФ.
12. Содержание и принципы современной системы социальной защиты детства.
13. Документы международного уровня по социальной защите детей (Декларация прав ребенка ООН, Конвенция о правах ребенка ООН).
14. Основные направления государственной политики в интересах детей в РФ (Конституция РФ, Семейный кодекс, закон РФ «Об образовании», закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).
15. Федеральная целевая программа «Дети России».
16. Понятие, сущность и содержание, эффективность социальной защиты детства.
17. Предпосылки, цели, основные направления и принципы государственной социальной политики в области социальной защиты детства в Российской Федерации.
18. Объекты и субъекты социальной защиты населения.
19. Понятие «семья социального риска».
20. Роль государства в социальной защите детства: кадровые, финансовые, материальные и другие возможности.
21. Законодательная деятельность государства и полномочия органов государственной власти в области социальной защиты детства.
22. Основные гарантии прав ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации.

23. Государственная поддержка семей, имеющих детей.
24. Социальная защита детей из неполных и многодетных семей.
25. Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья.
26. Социальная защита детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Организация устройства детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Социальная защита детей семей беженцев и вынужденных переселенцев.
29. Социальная защита безнадзорных детей.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 326 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9743-6. – DOI 10.23681/496695. – Текст : электронный.

4.2. дополнительная литература

1. Власова, Т.И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703>. (дата обращения 31.08.2020)
2. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573162> (дата обращения 31.08.2020)
3. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	------------------------------------	--	-------------

1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
----	---	--	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными

техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.