

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение личности в
образовании

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История как наука Общее и особенное в истории разных стран и народов.
 - Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.
 - Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.
 - Раздел 4 Россия В XVIII в.
 - Раздел 5 российская империя в XIX — НАЧАЛЕ XX в.
 - Раздел 6 Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8; УК 1; УК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие экономические категории
 - Раздел 2. Проблемы экономического развития
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-1; УК-10
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация.
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура речи как научная дисциплина
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи
 - Раздел 4. Этический аспект культуры речи
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений
 - Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методологические и организационные основы управления проектом.
 - Раздел 2. Планирование и реализация проекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие положения
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 3.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта
 - Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
 - Раздел 3. Судейская практика в избранном виде спорта
 - Раздел 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачёта, зачёта, зачёта, зачёта.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Раздел 2. Строевая подготовка
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
 - Раздел 6. Военная топография
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка
 - Раздел 9. Правовая подготовка
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-6; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология
 - Раздел 2. Возрастная психология
 - Раздел 2. Социальная психология
 - Раздел 4. Педагогическая психология

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачёта, экзамена..

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК -6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии

Раздел 3. Теория и методика воспитания

Раздел 4. История педагогики. Философия образования

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена, зачёта, защиты курсового проекта, экзамена.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методы активного социально-психологического обучения участников (субъектов) образовательного процесса

1. Трудоемкость: 13 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие активных методов социально-психологического обучения.

Раздел 2. Характеристика дискуссионных методов активного обучения

Раздел 3. Фасилитация как метод интерактивного обучения

Раздел 4. Игровые методы в активном социально-психологическом обучении

Раздел 5. Социально-психологический тренинг как основной метод активного обучения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой, экзамена, экзамена.

Б1.О.06.01 Психология развития личности в образовании

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология развития личности в системе непрерывного образования»

Раздел 2. Образование в современном мире

Раздел 3. Психолого-педагогические концепции непрерывного образования

Раздел 4. Философия современного образования и образовательные услуги

Раздел 5. Психология развития личности

Раздел 6. Теории развития личности в контексте непрерывного образования

Раздел 7. Психолого-педагогическая поддержка личности в образовании

Раздел 8. Самоопределение личности в профессиональном образовании

Раздел 9. Профессиональная педагогическая деятельность

Раздел 10. Личность педагога-психолога в системе непрерывного образования

Раздел 11. Интеграционные процессы развития личности в непрерывном образовании

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена.

Б1.О.06.02 Анатомия и возрастная физиология

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет анатомии и возрастной физиологии

Раздел 2. Организм как единое целое

Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма

Раздел 4. Анатомия и возрастная физиология сенсорных систем.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.06.03 Психолого-педагогическая диагностика

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-5; ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики

Раздел 2. Практическая психодиагностика

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета, экзамена.

Б1.О.06.04 Психологические особенности обучающихся разных ступеней образования

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-1

3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Психология развития обучающихся: предмет, методы и теории психического развития.
Раздел 2. Психологические особенности обучающихся разных ступеней образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.06.05 Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-8;
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в научное исследование
Раздел 2. Методы и методики научного исследования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.06 Психология субъектов образовательного процесса

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ОПК - 9
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Психология образовательной деятельности
Раздел 2. Психология субъекта учебной деятельности
Раздел 3. Психология субъекта педагогической деятельности
Раздел 4. Психология совокупного субъекта образовательного процесса
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.В.01.01 Педагогическая конфликтология

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия и разрешения конфликтов
Раздел 2. Специфика возникновения и разрешения конфликтов в педагогическом процессе
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.02 Профориентация и кадровый отбор в условиях цифровизации

1. Трудоемкость: 13 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС - 2
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология психологического консультирования.

Раздел 2. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании.

Раздел 3. Техника психологического консультирования.

Раздел 4. Психологическое консультирование по некоторым проблемам

Раздел 5. Профессиональные вопросы в психологическом консультировании

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.01.03 Психологическая служба в образовании

1. Трудоемкость: 16 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место и роль психологической службы в цифровом образовании

Раздел 2. Введение в специальность педагога-психолога

Раздел 3. Основные направления работы педагога-психолога в цифровом образовании

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.04 Психология семьи и семейного воспитания

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Семья как объект социально-психологических исследований.

Раздел 2. Брак и семья.

Раздел 3: Нарушения функционирования семейной системы.

Раздел 4: Семейное психологическое консультирование.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.05 Конфликтология

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК – 3, ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в конфликтологию

Раздел 2. Типы конфликтов

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Профилактика эмоционального выгорания педагогов в системе образования

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10, ОПК-2,
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Профессиональное выгорание педагогов
 - Раздел 2. Профилактика синдрома профессионального выгорания
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Психопрофилактика профессиональных деформаций личности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10, ОПК-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Профессиональная деформация личности.
 - Раздел 2. Психопрофилактика профессиональных деформаций личности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.02.01 Психологические особенности процедуры медиации

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности медиатора
 - Раздел 2. Психологические характеристики техник медиации
 - Раздел 3. Медиация при разрешении различных категорий споров
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.02.02 Организация медиативной службы в образовательных организациях

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности медиатора
 - Раздел 2. Психологические характеристики техник медиации.
 - Раздел 3. Медиация при разрешении различных категорий споров
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

...

Б2.О.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-7

3. Продолжительность практики:

4. Содержание практики: Содержание учебной ознакомительной практики в образовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.01(П) Производственная психолого-педагогическая практика

1. Трудоемкость: 18 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 12 недель.

4. Содержание практики: В ходе психолого-педагогической практики в образовательной организации обучающийся обследует одного ребенка. Для этого обучающемуся необходимо собрать подробную информацию о ребенке, ориентируясь на прилагаемую схему психологической характеристики, применяя разнообразные методы сбора информации и диагностические методики. Обследование детей следует проводить в естественных условиях образовательной организации. При изучении психологии и поведения ребенка важно не только обращать внимание на проявление свойств личности, познавательной активности, но и стремиться к выяснению мотивов его поведения и действий, а также причин его (высокого, низкого) уровня интеллектуального развития. Собираемый материал должен быть обоснован фактами поведения ребенка, действиями, поступками, высказываниями, условиями его семейного воспитания, системой взаимоотношений ребенка с взрослыми и сверстниками.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1,

3. Продолжительность практики: 18 недель.

4. Содержание практики: В ходе производственной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают программу экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, включающую формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез, составление диагностической программы.

Содержание практики включает подготовку и проведение

экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, обработку и анализ полученных результатов.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.03 (П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики: В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают индивидуальную программу практики, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающую методы сбора эмпирической информации, способы обработки и интерпретации полученных результатов исследования. Содержание практики включает применение методов обработки данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01.01(У) Учебная предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики: 1. Подготовительный этап (разработка и согласование индивидуальной программы практики) включает следующие виды работы на практике: - Ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой учебной практики. - Знакомство с кабинетом психолога: оборудование, рабочие зоны, особенности их использования. - Знакомство с документацией психолога. 2. Содержательный этап включает следующие виды работ на практике: - Описание сферы деятельности организации, предоставившей базу практики, специфики и специализации деятельности. - Знакомство с целями, задачами и основными направлениями работы, ее практическим осуществлением (этапы, требования к подготовке, проведение и анализ) по следующей схеме • диагностическая деятельность, • коррекционно-развивающая деятельность, • консультативная деятельность, • психологическая профилактика. - Знакомство с процедурой анализа материалов психологической работы в учреждении. - Углубление теоретических знаний. 3. Результативно-аналитический этап включает следующие виды работ на практике: - Оформление обучающимися отчета по практике. - Анализ проделанной работы и подведение её итогов. - Участие обучающихся в итоговой конференции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
 - Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения
 - Раздел 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета
 - Раздел 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета
 - Раздел 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах

Раздел 2. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачёта.

ФТД.В.05 Культура России

1. Трудоемкость: 1з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Пространство и время культуры России.

Раздел 2. Духовные основы культуры народов России.

Раздел 3. Традиционная культура народов России.

Раздел 4. Современная культура России.

Раздел 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.