

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
психологии и педагогики

_____/Гладышева М.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.02 ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение в цифровой школе

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	3-4	
Семестр/триместр	5	9,10	

Лекции	32	8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32	10	
Консультации			
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	44	90	

Всего часов 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

Т.П. Будякова

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения дисциплины:

1. Подготовка обучающихся к сложным условиям педагогической профессии.
2. Освоение вариантов психологических состояний при реализации педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство с вариантами сложных эмоциональных переживаний в процессе осуществления педагогической деятельности.
2. Овладение средствами профилактики сложных эмоциональных состояний, являющихся результатом педагогического труда.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: – особенности профессиональных деформаций личности, в том числе, обусловленных коррупцией
	Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;	Умеет: – проводить психопрофилактику профессиональных деформаций личности, в том числе, обусловленных коррупцией
	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет: – правилами общественного взаимодействия, стимулирующими психопрофилактику профессиональных деформаций личности, в том числе, обусловленных коррупцией
ПКС-1	Знать: – основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения психолого-педагогических, научно-	Знает: – способы регулирования эмоциональных состояний при реализации педагогической деятельности

	<p>методических и организационно-управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные психолого-педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе в условиях цифровизации образования; - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные психолого-педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства профилактики и регулирования эмоциональных состояний при реализации педагогической деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения и развития обучающихся. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами предупреждения эмоциональных состояний при реализации педагогической деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1.Требования к современному педагогу в профессиональных и образовательных стандартах.	16	4	4		8
2.	Тема 2. Понятие эмоционального выгорания. Признаки синдрома эмоционального выгорания.	16	4	4		8
3.	Тема 3.Уровни и стадии профессионального выгорания.	20	6	6		8
4.	Тема 4.Понятие профессиональной деформации личности. Профессиональная деформация в разных профессиях.	20	6	6		8
5.	Тема 5. Уровни профессиональной деформации педагогов.	20	6	6		8
6.	Тема 6. Психопрофилактика профессиональных деформаций личности.	16	6	6		4
7.	Зачет с оценкой					
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	108	32	32		44

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1.Требования к современному педагогу в профессиональных и образовательных стандартах .	24	2	2		20
2.	Тема 2. Понятие эмоционального выгорания. Признаки синдрома эмоционального выгорания.	24	2	2		20

3.	Тема 3. Уровни и стадии профессионального выгорания.	22	1	1		20
4.	Тема 4. Понятие профессиональной деформации личности. Профессиональная деформация в разных профессиях.	12	1	1		10
5.	Тема 5. Уровни профессиональной деформации педагогов.	14	2	2		10
6.	Тема 6. Психопрофилактика профессиональных деформаций личности.	12		2		10
7.	Зачет с оценкой					
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	108	8	10		90

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы (в виде вопросов)

Вариант 1.

1. Понятие синдрома эмоционального выгорания, его основные признаки.
2. Уровни и стадии профессионального выгорания.

Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр, очная форма обучения)

1. Требования к современному педагогу в профессиональных и образовательных стандартах.
2. Понятие эмоционального выгорания.
3. Признаки синдрома эмоционального выгорания.
4. Актуальность проблемы эмоционального выгорания для цифровой школы.
5. Уровни и стадии профессионального выгорания
6. Стресс и выгорание: соотношение понятий.
7. Синдром хронической усталости и его профилактика.
8. Особенности психологического выгорания у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
9. Профилактика эмоционального выгорания.

10. Самопрофилактика эмоционального выгорания.
11. Теории эмоционального выгорания.
12. Понятие профессиональной деформации личности.
13. Профессиональная деформация в разных профессиях.
14. Уровни профессиональной деформации педагогов.
15. Психопрофилактика профессиональных деформаций личности.
16. Психологическая помощь при профессиональных деформациях.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Болдырева Т. А., ОБЩИЕ ТЕОРИИ ДЕФОРМАЦИЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Оренбург, 2017. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481748. Дата обращения: 20.07.2021.
2. Неретина Т. Г. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГОВ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602398. Дата обращения: 20.07.2021.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://vsetesti.ru/	Профессиональные психологические тесты	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский
----	---	---------------------------------------	---

		Университетская библиотека онлайн	компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.psychology.net.ru/	Мир психологии	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 (пакетофисныхприложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО KasperskyEndpointSecurity 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.