ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института

психологии и педагогики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Д. Красова/

«25» апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.04 Правоведение**

**Направление подготовки:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность (профиль):** Логопедия и сопровождение лиц с особыми потребностями

**Квалификация (степень):** бакалавр **Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **очная форма** | **очно-заочная форма** | **заочная форма** |
| **Курс** | **2** | **2** |  |
| **Семестр/триместр** | **4** | **5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лекции** | **18** | **4** |  |
| **Лабораторные занятия** |  |  |  |
| **Практические (семинарские) занятия** | **18** | **4** |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |  |
| **Контроль** |  |  |  |
| **Иные формы работы** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **36** | **64** |  |

## Всего часов: 72

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель И.Е. Бочаров

# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у обучающихся юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

# Задачи изучения дисциплины:

1. изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
2. сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
3. выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
4. научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

# Планируемые результаты обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Индикаторы компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|  | Знать:  - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения | Знает:  - способы проектирования решения правовых ситуаций, определения |
|  | оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм | оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых |
|  | и имеющихся ресурсов и ограничений | норм и имеющихся ресурсов и |
|  |  | ограничений |
|  | Уметь:  - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках | Умеет:  - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках |
| УК-2 | поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение  - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) | возникающих правовых ситуаций, обеспечивающих ее достижение  - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное |
|  | за установленное время | время |
|  | Владеть:  - навыками определения ожидаемых | Владеет:  - навыками определения ожидаемых |
|  | результатов решения поставленных задач;  - навыками публичного представления | результатов решения правовых задач;  - навыками публичного |
|  | результатов решения задач исследования, проекта, деятельности | представления результатов решения задач исследования, проекта, |
|  |  | деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-10 | Знать:  – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает:  – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уметь:  – планировать, организовать и проводить мероприятия,  обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе | Умеет:  – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в  обществе |
| Владеть:  – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции | Владеет:  – правилами общественного взаимодействия на основе  нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции |
| ОПК-1 | Знать:   * законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации * федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования * законодательные документы о правах ребенка | Знает:   * законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Феде-рации * федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования * законодательные документы о правах ребенка |
| Уметь:  - применять основные нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | Умеет:  - применять основные нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики |
| Владеть:   * действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций * действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования | Владеет:   * действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций * действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования |

1. **СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

# Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** | **Аудиторные занятия** | | | **Сам. раб.** |
| **ЛК** | **ПЗ** | **ЛБ** |
|  | **Раздел 1. Основы теории государства и**  **права** | **16** | **6** | **4** |  | **6** |
| 1 | Тема 1. Понятие и  сущность государства. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2 | Тема 2. Понятие права. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 3 | Тема 3. Правовое  государство и гражданское общество. | 4 | 2 |  | - | 2 |
|  | **Раздел 2. Основные отрасли российского права** | **36** | **12** | **14** |  | **30** |
| 4 | Тема 4. Общая характеристика конституционного права  Российской Федерации. | 6 | 2 |  | - | 4 |
| 5 | Тема 5. Основы гражданского права. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Тема 6. Общая характеристика  трудового права. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7 | Тема 7.  Административное право. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8 | Тема 8. Семейное право. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 9 | Тема 9. Уголовное право. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 10 | Тема 10.  Информационное право. | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 11 | Тема 11. Экологическое право. | 6 | - | 2 | - | 4 |
|  | *Итого за 4 семестр* | 72 | 18 | 18 |  | 36 |
|  | ИТОГО: | 72 | 18 | 18 |  | 36 |

# 

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** | **Аудиторные занятия** | | | **Сам. раб.** |
| **ЛК** | **ПЗ** | **ЛБ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 1. Основы теории государства и**  **права** | **18** | **1,5** | **1,5** |  | **15** |
| 1 | Тема 1. Понятие и сущность государства. | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 |
| 2 | Тема 2. Понятие права. | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 |
| 3 | Тема 3. Правовое государство и  гражданское общество. | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 |
|  | **Раздел 2. Основные отрасли российского**  **права** | **54** | **2,5** | **2,5** |  | **49** |
| 4 | Тема 4. Общая характеристика конституционного права  Российской Федерации. | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 |
| 5 | Тема 5. Основы  гражданского права. | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 |
| 6 | Тема 6. Общая характеристика  трудового права. | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 |
| 7 | Тема 7.  Административное право. | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 |
| 8 | Тема 8. Семейное право. | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 |
| 9 | Тема 9. Уголовное право. | 7 | - | - | - | 7 |
| 10 | Тема 10.  Информационное право. | 7 | - | - | - | 7 |
| 11 | Тема 11. Экологическое право. | 10 | - | - | - | 10 |
|  | *Итого за 5 триместр* | 72 | 4 | 4 |  | 64 |
|  | ИТОГО: | 72 | 4 | 4 |  | 64 |

# Заочная форма обучения

(не реализуется)

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

## Типовой вариант контрольной работы Часть А

1. Под суверенитетом государства понимают:

а) верховенство государственной власти внутри страны; б) независимость государственной власти вовне;

в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне; г) правильный ответ отсутствует.

1. Верховенство государственной власти означает:

а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;

б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;

в) оба ответа верны;

г) правильный ответ отсутствует.

1. Государственная власть подразделяется на:

а) законодательную и исполнительную; б) исполнительную и судебную;

в) законодательную, исполнительную и судебную; г) правильный ответ отсутствует.

1. Судебная власть осуществляет:

а) гражданское правосудие; б) уголовное правосудие;

в) административное правосудие; г) конституционное правосудие; д) все ответы верны;

е) правильный ответ отсутствует.

1. Основные функции государства изложены:

а) в Конституции РФ;

б) в Постановлении правительства; в) в федеральном законе;

г) правильный ответ отсутствует.

## Часть Б

1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. Правовое государство предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках закона
3. Одним из принципов правового государства является политический и идеологический плюрализм
4. В правовом государстве отсутствует система контроля и надзора за исполнением закона
5. Обязательным условием формирования правового государства является централизация государственной власти и управления
6. По представленным характеристикам определите правовую систему и запишите ее название.
7. формировалась в условиях относительной феодальной централизации
8. отсутствует деление права на публичное и частное
9. нет деления норм на императивные и диспозитивные
10. комментарии юристов могут выполнять роль источника права
11. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию

«юридический факт».

1. все его элементы наполняются и конкретным правовым смыслом
2. конкретные жизненные обстоятельства
3. процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства
4. возникновение правоотношений
5. прекращение правоотношений
6. изменение правоотношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

## Часть С

1. Используя обществоведческие знания,
2. раскройте смысл понятия «законотворчество»;
3. составьте два предложения:

* одно предложение, содержащее информацию об одном виде нормотворческой деятельности государства;
* одно предложение, содержащее информацию о том, что представляет собой законодательная техника.

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков.

«Ядро правосознания – знание права. Оно включает в себя знание (А) Конституции РФ, содержания наиболее важных (Б)законов, в том числе основных положений отраслевых кодексов, понимание сущности правовых учений и доктрин, ориентацию в иерархии нормативно- правовых актов, а также наблюдение через СМИ за деятельностью (В) органов и информированность о новейших нормативно-правовых актах и т. д. Объём этой информации зависит от (Г) опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной (Д) подготовки, места работы и т. д.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. развитие
2. норма
3. правовой
4. федеральный
5. общественный
6. законодательный
7. жизненный
8. нормативно-правовой
9. юридический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

# Примерная тематика рефератов

* 1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
  2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
  3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
  4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
  5. Правовые презумпции и аксиомы.
  6. Соотношение формы и источника права.
  7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
  8. Юридический процесс: понятие, содержание.
  9. Местное самоуправление.
  10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
  11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
  12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
  13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
  14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
  15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
  16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
  17. Права несовершеннолетних родителей.
  18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
  19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
  20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.
  21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.
  22. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
  23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.
  24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

# Вопросы к зачету

**(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

# Вопросы к зачету

**(5 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

# ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Основная литература**

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403> (дата обращения: 02.09.2024).

# Дополнительная литература

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897> (дата обращения: 02.09.2024).

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ

**ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Пп** | **Ссылка на информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
| 1 | https://infourok.ru/ | Инфоурок: образовательный интернет-проект России.  Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы. | Свободный доступ |
| 2 | http://edu.ru/ | Российское образование:  Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |
| 3 | https://cyberleninka.ru/ | Научная электронная библиотека «Киберленинка». Включает: современные научно-практические статьи по зарубежным и  отечественным исследованиям. | Свободный доступ |

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер.  В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ  к сети Интернет |
| 2. | [www.garant.ru](http://www.garant.ru/) | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

1. **ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

* Microsoft Windows;
* Microsoft Office;
* Libre Office и др.

# ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

**ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.