ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

 Врио директора института

психологии и педагогики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Д. Красова/

«25» апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

**Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Направленность (профиль): Логопедия и сопровождение лиц с особыми потребностями**

**Квалификация (степень):** *Бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, очно-заочная*

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** философии и социальных наук

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **очная форма** | **очно-заочная**  **форма** | **заочная форма** |
| **Курс** | **1** | **1** |  |
| **Семестр/триместр** | **1** | **Установочная сессия, 1 триместр** |  |
|  |  |  |  |
| **Лекции** | **18** | **6** |  |
| **Лабораторные занятия** |  |  |  |
| **Практические (семинарские) занятия** | **36** | **2** |  |
| **в т. ч. практическая подготовка** |  |  |  |
| **Форма(ы) промежуточной аттестации** | **Зачет с оценкой** | **Зачет с оценкой** |  |
| **Контроль** |  |  |  |
| **Иные формы работы** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **18** | **64** |  |

**Всего часов: 72**

**Трудоемкость: 2 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы: к.пол.н., доцент Толочко А.В.

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности,  
осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать Россию как государство-цивилизацию в ее непрерывном развитии, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и  
свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации  
российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы,  
стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| **УК-5** | Знать:  - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения;  - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;  - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды  и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;  Уметь:  - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей  в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;  Владеть:  - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | Знает:   * культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;   этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  Умеет:  - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  Владеет:  - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |
| **ОПК-4** | Знать:   * основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;   методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);  Уметь:  - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;  - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). | Знает:   * основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;   методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).  Умеет:  - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.  Владеет:  - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;  - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). |

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся**

**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** | **Аудиторные занятия** | | | **Сам. раб.** |
| ЛК | **ПЗ** | **ЛБ** |
| **1** | **Раздел 1. Что такое Россия** |  |  |  |  |  |
| 2. | Тема 1.  Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 10 | 2 | 6 |  | 2 |
| 3. | **Раздел 2.**  **Российское государство – цивилизация** |  |  |  |  |  |
| 4 | Тема 1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| 5 | Тема 2.Философское осмысление России как цивилизации. | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| 6 | Раздел 3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |  |  |  |  |  |
| 7 | Тема 1.Мировоззрение и идентичность | 8 | 2 | 4 |  | 2 |
| 8 | Тема 2.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | 10 | 2 | 6 |  | 2 |
| 9 | **Раздел 4. Политическое устройство России.** |  |  |  |  |  |
| 10 | Тема 1.Конституционные принципы и разделение властей. | 8 | 2 | 4 |  | 2 |
| 11 | Тема 2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| 12 | **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.** |  |  |  |  |  |
| 13 | Тема 1.Актуальные вызовы и проблемы развития России. Тема 2. | 8 | 2 | 6 |  | 2 |
| 14 | Сценарии развития российской цивилизации. | 8 | 2 | 4 |  | 2 |
| 15 | *Форма отчетности* | Зачет с оценкой |  |  |  |  |
| 16 | *Итого за 1 семестр* | *72* | 18 | 36 |  | 18 |
| 17 | ИТОГО: | 72 | 18 | 36 |  | 18 |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** | **Аудиторные занятия** | | | **Сам. раб.** |
| ЛК | **ПЗ** | **ЛБ** |
| **1** | **Раздел 1.** Что такое Россия |  |  |  |  |  |
| 2. | Тема 1.  Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 7 | 1 |  |  | 6 |
| 3. | **Раздел 2.**  Российское государство – цивилизация |  |  |  |  |  |
| 4 | Тема 1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | 5 | 1 |  |  | 4 |
| 5 | Тема 2.Философское осмысление России как цивилизации. | 4 |  |  |  | 4 |
| 6 | Раздел 3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |  |  |  |  |  |
| 7 | Тема 1.Мировоззрение и идентичность | 5 | 1 |  |  | 4 |
| 8 | Тема 2.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | 5 | 1 |  |  | 4 |
| 9 | Раздел 4.Политическое устройство России. |  |  |  |  |  |
| 10 | Тема 1.Конституционные принципы и разделение властей. | 5 | 1 |  |  | 4 |
| 11 | Тема 2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 5 | 1 |  |  | 4 |
| 12 | Раздел 5.Вызовы будущего и развитие страны. |  |  |  |  |  |
| 13 | *Итого за установочную сессию* | 36 | 6 |  |  | 30 |
| 14 | Тема 1.Актуальные вызовы и проблемы развития России. Тема 2. | 18 |  | 1 |  | 17 |
| 15 | Сценарии развития российской цивилизации. | 18 |  | 1 |  | 17 |
| 16 | *Форма отчетности* | Зачет с оценкой |  |  |  |  |
| 17 | *Итого за 1 триместр* | *36* |  | 2 |  | 34 |
| 18 | ИТОГО: | 72 | 6 | 2 |  | 64 |

**Заочная форма обучения** не реализуется

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

**Примерные тестовые задания**

Вопрос 1  
Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

|  |  |
| --- | --- |
| А) …в 2020 году | В) …в 1993 году |
| Б) … в 2000 году | Г) …в 1995 году |

Вопрос 2  
Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…

|  |  |
| --- | --- |
| А) …Константин Леонтьев | В) …Уильям Макнил |
| Б) … Арнольд Тойнби | Г) …Вадим Цымбурский |

Вопрос 3  
Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни  
в одну из её ветвей?

|  |  |
| --- | --- |
| А) Счетная Палата | В) Совет Федерации |
| Б) Федеральное агентство по делам молодёжи | Г) Президент |

Вопрос 4  
«Система мероприятий и инструментов государственной политики,  
обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение  
приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического  
развития и безопасности» - это…

|  |  |
| --- | --- |
| А) …закон | В) …государственная программа |
| Б) … государственный бюджет | Г) …местное самоуправление |

**Примерная тематика рефератов**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?  
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.

4. Ценностные вызовы современного российского общества.

5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые  
проблемы и возможные решения.

10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в  
современное мире.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

# Вопросы к зачету

# 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

# 2. Российский федерализм.

# 3. Цивилизационный подход в социальных науках.

# 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

# 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

# 6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

# 7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

# 8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

# 9. Мировоззрение как феномен.

# 10. Современные теории идентичности.

# 11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

# 12. Основы конституционного строя России.

# 13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

# 14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

# 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

# 16. Россия и глобальные вызовы.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. Ярославль : ООО ИПК «Индиго», 2023. 540 с., – илл. – URL: <https://elibrary.ru/download/elibrary_51569939_61783730.pdf>  (дата обращения: 02.09.2024).
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - 432 с. - URL: <https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf>  (дата обращения: 02.09.2024).

**4.2. Дополнительная литература**

1. Городилов А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1977-9. – Текст : электронный.

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Ссылка на**  **информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
| 1. | https://infourok.ru/ | **Инфоурок:** образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы. | Свободный доступ |
| 2. | <http://edu.ru/> | **Российское образование: Федеральный портал. Включает** ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |
|  |  |  |  |

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

**И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | <http://www.biblioclub.ru> | Электронно-библиотечная  система (ЭБС)  Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер.  В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | [www.garant.ru](http://www.garant.ru) | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
|  | [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
|  | [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
|  | https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii | ДНК России. | Свободный доступ |

**VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

**VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.