ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

 Врио директора института

психологии и педагогики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Д. Красова/

«25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.01 История России**

**Направление подготовки**: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

**Направленность (профиль):** Логопедия и сопровождение лиц с особыми потребностями

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** Институт психологии и педагогики

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **очная форма** | **очно-заочная**  **форма** | **заочная форма** |
| **Курс** | **1** | **1,2** | **-** |
| **Семестр/триместр** | **2, 3** | **2,3,4,5,** | **-** |
|  |  |  |  |
| **Лекции** | **72** | **30** | **-** |
| **Лабораторные занятия** | **-** | **-** | **-** |
| **Практические (семинарские) занятия** | **54** | **28** | **-** |
| **В т. ч. практическая подготовка** | **-** | **-** |  |
| **Форма(ы) промежуточной аттестации** | **Зачет, зачет с оценкой** | **Зачет, зачет с оценкой** | **-** |
| **Контроль** | **-** | **-** | **-** |
| **Иные формы работы** | **-** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **18** | **86** | **-** |

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: \_4\_ зачетных единицы.**

Разработчик рабочей программы: доктор исторических наук, доцент В.П. Литвинов

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:**

**-** курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создание условий для достижения бакалаврами уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития российской цивилизации с древности до наших дней, а также анализ основных событий разных периодов периода.

- объяснить человеческое прошлое во всей его противоречивости и сложности, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях;

- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития;

- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;

- выработать многомерное видение истории;

- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Индикаторы компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| УК-5  Способен воспринимать  межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах | Знать:  - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения;  - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;  - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды  и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; | Знает:  - главные теории истории, принципы и методы исторического познания;  - основные закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории;  - основные методы анализа исторических явлений; |
| Уметь:  - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;  - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; | Умеет:  - спокойно и взвешенно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;;  - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию |
|  | Владеть:  навыками уважительного отношения к историческому  наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | Владеет:  - навыками работы с историческими источниками. |
| ОПК-4  Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать:  - основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;  - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству); | Знает:  - основные педагогические концепции воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;  - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству) |
|  | Уметь:  - создавать воспитательные  ситуации содействующие  становлению у обучающихся | Умеет:  - конструировать  Воспитательные ситуации содействующие становлению  у обучающихся |
|  | Владеть:  - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;  - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) | Владеет:  - основными инструментами для формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;  - методами усвоения подрастающим поколением и  претворением в  практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) |

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся**

**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модулей и тем** | **Всего** | **Аудиторные**  **занятия** | | | **Сам. раб.** |
| **ЛК** | **ПЗ** | **ЛБ** |
|  | **Раздел 1.**  **История как наука Общее и особенное в истории разных стран и народов**. | **24** | **12** | **12** |  |  |
| 1. | Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи  с основными этапами в развитии российской государственности от  возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской  Федерации. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2. | Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 3. | Средневековая Европа и русские земли в XI-X вв. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 4. | Образование государства Русь | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 5. | Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 6. | Древнерусская культура. | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 2. РУСЬ В XIII–XV вв.** | **12** | **6** | **6** |  |  |
| 7. | Русские земли в середине XIII — XIV в. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 8. | Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 9. | Эпоха Ивана IV Грозного. | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII вв.** | **20** | **10** | **10** |  |  |
| 10. | Россия на рубеже XVI–XVII вв. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 11. | Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 12. | Смутное время. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 13. | Россия в XVII в. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 14. | Культура России в XVI–XVII вв. | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 4. РОССИЯ В XVIII в.** | **16** | **8** | **8** |  |  |
| 15. | Россия в эпоху преобразований Петра I. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 16. | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 17. | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 18. | Русская культура XVIII в. | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Зачет** |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за 2 семестр** | 72 | 36 | 36 |  |  |
|  | **Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** | **36** | **18** | **9** |  | 9 |
| 19. | Россия первой четверти XIX в. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 20. | Россия второй четверти XIX в | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 21. | Время Великих реформ в России. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 22. | Европа и мир в XIX в. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 23. | Россия на пороге XX в | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 24. | Первая русская революция. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 25. | Российская империя в 1907–1914 гг. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 26. | Первая мировая война и Россия | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 26. | Культура в России XIX — начала XX в. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел 6. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)** | **20** | **10** | **5** |  | 5 |
| 28. | Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 29. | Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 30. | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 31. | Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 32. | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел 7. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)** | **16** | **8** | **4** |  | 4 |
| 33. | Россия в 1990-е гг. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 34. | Россия в XXI в. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 35. | Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
| 36. | Культура России в начале XXI в. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
|  | *Форма отчетности: зачет с оценкой* |  |  |  |  |  |
|  | *Консультации* |  |  |  |  |  |
|  | *Контроль* |  |  |  |  |  |
|  | *Итого за 3 семестр* | **72** | **36** | **18** |  | **18** |
|  | *В т.ч. практическая подготовка* |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **144** | **72** | **54** |  | **18** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модулей и тем** | **Всего** | **Аудиторные**  **занятия** | | | **Сам. раб.** |
| **ЛК** | **ПЗ** | **ЛБ** |
|  | **Раздел 1.**  **История как наука Общее и особенное в истории разных стран и народов**. | **20** | **5** | **5** |  | **10** |
| 1. | Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи  с основными этапами в развитии российской государственности от  возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской  Федерации. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 2. | Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 3. | Средневековая Европа и русские земли в XI-X вв. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 4. | Образование государства Русь | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 5. | Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья | 4 | 1 | 1 |  | **2** |
|  | **Раздел 2. РУСЬ В XIII–XV вв.** | **16** | **3** | **3** |  | **10** |
| 6. | Русские земли в середине XIII — XIV в. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 7. | Эпоха Ивана IV Грозного. | 6 | 1 | 1 |  | 4 |
| 8. | Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. | 6 | 1 | 1 |  | 4 |
|  | **Итого за 2 триместр** | **36** | **8** | **8** |  | **20** |
|  | **Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII вв.** | **14** | **3** | **3** |  | **8** |
| 9. | Смутное время. | 6 | 1 | 1 |  | 4 |
| 10. | Россия в XVII в. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 11. | Культура России в XVI–XVII вв. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
|  | **Раздел 4. РОССИЯ В XVIII в.** | **12** | **3** | **3** |  | **6** |
| 12. | Россия в эпоху преобразований Петра I. | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
| 13. | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
| 14. | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
|  | **Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** | **14** | **8** | **8** |  | **6** |
| 15. | Россия первой четверти XIX в. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 16. | Россия второй четверти XIX в. | 6 | 1 | 1 |  | 4 |
|  | **Зачет** |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за 3 триместр** | **36** | **8** | **8** |  | **20** |
| 17. | Время Великих реформ в России. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 18. | Европа и мир в XIX в. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 19. | Россия на пороге XX в | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 20. | Первая русская революция. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 21. | Российская империя в 1907–1914 гг. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 22. | Первая мировая война и Россия | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
|  | **Раздел 6. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)** | **12** | **5** | **5** |  | 2 |
| 23. | Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. | 6 | 1 | 1 |  | 2 |
| 24. | Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. | 6 | 1 | 1 |  | 4 |
|  | **Итого за 4 триместр** | **36** | **8** | **8** |  | **20** |
| 25. | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. | 2 | 1 | 1 |  | 4 |
| 26. | Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. | 2 | 1 | 1 |  | 4 |
| 27. | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) | 2 | 1 | 1 |  | 4 |
|  | **Раздел 7. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)** | **4** | **3** | **1** |  | **12** |
| 28. | Россия в 1990-е гг. | 2 | 1 |  |  | 4 |
| 29. | Россия в XXI в. | 1 | 1 | - |  | 4 |
| 30. | Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. | 1 | 1 | - |  | 6 |
|  | **Форма отчетности: зачет с оценкой** |  |  |  | - |  |
|  | **Итого за 5 триместр** |  | **6** | **4** |  | **26** |
|  | *Консультации* |  |  |  | - |  |
|  | *Контроль* |  |  |  | - |  |
|  | **Итого за 2,3,4,5 триместр** | **144** | **30** | **28** | **-** | **86** |
|  | *В т.ч. практическая подготовка* | **4** |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **144** | **30** | **28** |  | **86** |

**Заочная форма обучения** *(не реализуется)*

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

**Примерная тематика рефератов**

1. Функции, принципы и методы исторической науки.

2. Периодизация исторического развития человечества.

3. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.

4. Основные признаки развития первобытного строя.

5. Первобытная мифология.

6. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.

7. Основные этапы исторического развития России в контексте всеобщей истории. Ее роль и место в мировой цивилизации.

8. Древнейшие поселения на территории нашей страны от возникновения до VI в. н.э.

9. Восточные славяне в V-XI вв.

10. Основные этапы в развитии Западной Европы в эпоху средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.

11. Формирование Древнерусского государства. Его общественно-политический строй.

12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.

13. Государства Востока в средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.

14. Споры о периодизации «новой истории».

15. Великие географические открытия и их последствия для мировой истории.

16. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.

17. Россия в XVI-XVII вв.: основные события внутренней и внешней политики и их последствия.

18. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.

19. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.

20. Великая французская революция.

21. Россия в XVIII в.: политическое, социально-экономическое, культурное развитие.

22. Россия при Петре Первом.

23. Международные отношения в Европе в XVIII в.

24. Колониальная политика европейских держав.

25. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.

26. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в.

27. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.

28. Наполеоновские войны.

29. Россия на рубеже ХIХ-ХХ веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.

30. Русско-японская война 1904-1905 гг.

31. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.

32. Великая Отечественная война.

33. Этапы крушения колониальной системы

34. Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма.

35. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.

36. Россия в первые десятилетия XXI столетия.

37. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету/зачету с оценкой по предмету «История России»**

**(2,3 семестр, очная форма обучения / 3,5 триместр очно-заочная форма обучения)**

***Вопросы к зачету 2 семестр (очная форма обучения)***

***/ 3 триместр (очно-заочная форма обучения)***

1. Восточные славяне в древности.
2. Возникновение Русской государственности.
3. Формирование древнерусской народности и его исторические значения.
4. Социально-политический строй Киевской Руси IX – начала XII вв.
5. Русские земли в середине XIII — XIV в.
6. Историческое значение принятия христианства для Древней Руси.
7. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь, его особенности и последствия.
9. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
10. Объединение русских земель в единое государство.
11. Причины возвышения Москвы.
12. Образование Российского Централизованного государства.
13. Московская Русь в эпоху правления Ивана III.
14. Россия в эпоху Ивана Грозного.
15. Политическая система правления Ивана IV и его роль в социально-экономической жизни России.
16. Социально-политические предпосылки зарождения Смутного времени и его последствия.
17. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
18. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
19. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, значение и последствия.
20. Социально-экономические и политические преобразования в России в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».

***Вопросы к зачету с оценкой 3 семестр (очная форма обучения)/***

***4, 5 триместры (очно-заочная форма обучения)***

1. Административные преобразования в начале XIX в России и их влияния на развитие капитализма. Эпоха Александр I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
2. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
3. Восстание декабристов и его значение для развития общественнополитической мысли и социально-экономического положения России.
4. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.
5. Отмена крепостного права 1861 г. Социально-экономические преобразования 60-70-х гг. XIX в. в России.
6. Контрреформы Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
7. Славянофилы и западники. Их роль в истории России.
8. Основные течения общественно-политической мысли в России в конце XIX – начале XX вв. Особенности развития Российского капитализма.
9. Влияние марксизма на общественно-политическое движение в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Зарождение рабочего движения в конце XIX в.
10. Революция 1905-1907 г.; политические и социально-экономические последствия. Государственная дума – первый опыт российского парламентаризма.
11. Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.
12. Февральская революция 1917 года и ее место в истории России. Политическая ситуация от Февраля к Октябрю 1917 г.
13. Октябрь 1917 года: историческое значение, последствия и оценки.
14. Расстановка политических сил в стране после Октября 1917 года.
15. Формирование политической системы Советской России.
16. Внешнеполитическое положение России после Октябрьской революции 1917 года. Брестский мир и его последствия.
17. Гражданская война в России. Основные этапы, причины и последствия.
18. Социально-экономическая политика Советской власти: «Военный коммунизм» и НЭП. Причины и последствия.
19. Образование СССР. Различные взгляды на пути формирования советского многонационального государства.
20. Политическое развитие страны в конце 1920-х – 1930-х гг. Причины формирование «культа личности Сталина».
21. Индустриализация и коллективизация в СССР и их последствия.
22. Внутренняя и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германский договор 1939 г. Значение и последствия.
23. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы, события и итоги.
24. Решающая роль Советского народа в разгроме фашизма и в спасении мировой цивилизации от фашистского порабощения. СССР – в политической системе послевоенного мира.
25. Внутренняя и внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945-1953 гг.).
26. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
27. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1964-1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. и ее последствие.
28. «Перестройка» в СССР и ее социально-политические последствия.
29. Распад СССР. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале 90-х гг. XX в.
30. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
31. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1993-1999 гг.
32. Социально-политические преобразования в Российской Федерации в начале 2000-х гг.
33. Россия в 1990-е гг.
34. Россия в XXI в.
35. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция.
36. Культура России в начале XXI в.
37. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.
38. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС.
39. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции на постсоветском пространстве ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.
40. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

2. История России : для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194 (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.

**4.2. Дополнительная литература**

1. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. [Электронный ресурс]. URL: [*http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540* (дата обращения: 02.09.2024)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540%20(дата%20обращения:%2002.09.2024)).
2. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с.; [Электронный ресурс]. -URL:[*http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757*](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757)  http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 (дата обращения: 02.09.2024).
3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Палин А.В., Красильникова О.С., Мирошник В.А., Устьянцев А.Н., Маркова К.Ю.. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102667>(дата обращения: 02.09.2024).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Ссылка на**  **информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная  система (ЭБС)  Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная  библиотека «e-library» | Свободный доступ |

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

**И ИНФОРМАЦИОННЫЕСПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [www.school.*edu*.ru](http://www.school.edu.ru) | Российский общеобразовательный портал | Свободный доступ. |
|  | www.public.ru | Электронная публичная библиотека | Свободный доступ. |
|  | www.hist.msu.ru- | Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ | Свободный доступ. |
|  | www.znanium.com | ЭБС «ZNANIUM.COM» | Свободный доступ. |
|  | www.biblio-online.ru | ЭБС «ЮРАИТ» | Свободный доступ. |

**VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

**VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.