

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

## Аннотации

к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленность (профиль) Искусственный интеллект и робототехнические  
системы

### **Б1.О.01.01 История России**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История как наука. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
  - Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.
  - Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.
  - Раздел 4. Россия в XVIII в.
  - Раздел 5. Российская империя в XIX — начале XX в.
  - Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991гг).
  - Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачет с оценкой.

### **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
  - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
  - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.01.03. Экономика и финансовая грамотность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в экономическую культуру и финансовую грамотность
  - Раздел 2. Финансовая грамотность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы теории государства и права.
- Раздел 2. Основные отрасли российского права.
- Раздел 3. Антикоррупционное поведение.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.01.05 Основы российской государственности**

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Что такое Россия
  - Раздел 2.
  - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
  - Раздел 4. Политическое устройство России.
  - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.О.01.06 Обучение служением**

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-9.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Технология обучение служением: теоретический аспект
  - Раздел 2. Введение в социальное проектирование
  - Раздел 3. Анализ ситуации и постановка проблемы
  - Раздел 4. Выработка гипотезы проектного решения
  - Раздел 5. Разработка и защита паспорта проекта
  - Раздел 6. Реализация общественного проекта
  - Раздел 7. Подведение итогов и рефлексия деятельности
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01. Русский язык и культура речи**

- 1. Трудоемкость: 3 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-7.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи
  - Раздел 2. Функциональная стилистика
  - Раздел 3. Этический аспект культуры речи
  - Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи
  - Раздел 5. Практическая стилистика русского языка.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет.

#### **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

- 1. Трудоемкость: 6 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Представление в сфере делового общения

- Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.  
Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.  
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений  
Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.04 Проектная деятельность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Раздел 1. Понятие проекта и проектной деятельности  
Раздел 2. Управление проектами и проектной деятельностью
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности  
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера  
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера  
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера  
Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общие положения.  
Раздел 2. Частные неотложные состояния
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

1. Трудоемкость: 328 час

2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая подготовленность по избранному виду спорта.

Раздел 2. Спортивно-техническая подготовленность по избранному виду спорта.

Раздел 3. Спортивно-тактическая подготовленность по избранному виду спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.05 Основы военной подготовки**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.04.01 Психология**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ОПК-7

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Возрастная психология

Раздел 3. Социальная психология

Раздел 4. Педагогическая психология

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.04.02 Педагогика**

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, курсового проекта.

### **Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.01 Теория и методика профессионального обучения**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы методики профессионального обучения

Раздел 2. Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального образования.

Раздел 3. Современные педагогические технологии.

Раздел 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения педагогических средств.

Раздел 5. Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем.

Раздел 6. Конструирование организационных форм учебной деятельности учащихся и выбор методов обучения.

Раздел 7. Методика диагностики знаний и умений учащихся в системе начального профессионального обучения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, курсового проекта.

### **Б1.О.06.01 Физика**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. МКТ и термодинамика.

Раздел 3. Электричество и магнетизм.

Раздел 4. Оптика.

Раздел 5. Атомная и ядерная физика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.06.02 Алгебра и геометрия**

1. Трудоемкость: 18 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Алгебра
  - Раздел 1. Элементы теории множеств
  - Раздел 2. Основные алгебраические структуры
  - Раздел 3. Поле комплексных чисел.
  - Раздел 4. Матрицы.
  - Раздел 5. Определители.
  - Раздел 6. Системы линейных алгебраических уравнений
  - Раздел 7. Векторные пространства.
  - Раздел 8. Линейные отображения.
  - Раздел 9. Многочлены от одной переменной.
  - Раздел 10. Многочлены от нескольких переменных.
  - Раздел 11. Многочлены над полем комплексных чисел и над полем действительных чисел.
  - Раздел 12. Многочлены над полем рациональных чисел и алгебраические числа.
  - Раздел 13. Теория делимости в кольце целых чисел.
  - Раздел 14. Теория сравнений.
  - Раздел 15. Диофантовы уравнения. Алгебраические и трансцендентные числа.
- Геометрия
  - Раздел 1. Элементы векторной алгебры в пространстве.
  - Раздел 2. Метод координат на плоскости.
  - Раздел 3. Преобразования плоскости.
  - Раздел 4. Линии второго порядка.
  - Раздел 5. Метод координат в пространстве. Векторное и смешанное произведения векторов.
  - Раздел 6. Плоскости и прямые в пространстве.
  - Раздел 7. Поверхности второго порядка.
  - Раздел 8. Методы изображений.
  - Раздел 9. Элементы топологии.
  - Раздел 10. Линии в евклидовом пространстве.
  - Раздел 11. Поверхности в евклидовом пространстве.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1. О. 06.03 Математический анализ**

1. Трудоемкость: 16 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. « Введение в математический анализ»
  - Раздел 2. « Дифференциальное исчисление функций одной переменной»
  - Раздел 3. «Интегральное исчисление функций одной переменной»
  - Раздел 4. « Ряды»

Раздел 5. «Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных»

Раздел 6. «Интегральное исчисление функций нескольких переменных»

Раздел 7. «Дифференциальные уравнения и их системы»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

#### **Б1.О.06.04 Программирование**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-9

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Структурное программирование

Раздел 2. Работа с динамическими объектами

Раздел 3. Файлы и структуры.

Раздел 4. Объектно-ориентированное программирование.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.06.05 Теория вероятностей и математическая статистика**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы теории вероятности.

Раздел 2. Элементы математической статистики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.В.01.01 Алгоритмы и методы обработки информации**

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль информации в современном обществе

Раздел 2. Кодирование информации. Системы счисления

Раздел 3. Введение в теорию алгоритмов.

Раздел 4. Основные модели алгоритмов.

Раздел 5. Программирование в алгоритмах.

Раздел 6. Методы вычисления сложности работы алгоритмов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.02 Электроника и робототехника**

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение в робототехнику. История развития робототехники. Эволюция понятия робот. Законы робототехники. Классификации роботов. Современные технологии в робототехнике

Тема 2. Определение робототехники, как новой области науки и техники. Трехединая сущность робототехнических систем.

Тема 3. Основы робототехники, базирующиеся на механике, электронике и информатике. Понятие информации. Понятие энергии. Понятие системы. Понятие информационной модели. Понятие алгоритма.

Раздел II

Тема 1. Мир – как источник информации. Восприятие информации человеком и роботом. Системный подход в моделировании. Информационные модели и системы. Классификация информационных моделей.

Тема 2. Моделирование как метод познания. Формализация. Системный подход к проектированию и разработке информационных технологий в робототехнике

Тема 3. Конструкция. Основные свойства конструкции при ее построении. Базовые конструкторы в робототехнике. Названия и назначение деталей. Типовые соединения деталей.

Тема 4. Принципы робототехники. Методы построения робототехнических устройств.

Раздел III

Тема 1. Графический язык программирования и реализация в нем основных алгоритмических конструкций: линейный алгоритм, ветвление, цикл с постусловием, цикл с предусловием и цикл со счетчиком. Разработка и тестирование алгоритмов. Описание блоков автономного алгоритма. Алгоритмы и исполнители.

Тема 2. Понятие программы. Обзор современных систем программирования мобильных роботов. Классификация программного обеспечения. Интерфейс и особенности программирования в различных средах.

Тема 3. Приводы промышленных роботов. Конструктивные особенности приводов. Классификация приводов ПР. Аккумуляторы, мультипликаторы, регуляторы давления.

Тема 4. Пневматические роботы. Схемы управления цикловыми роботами. Устройства регулирования скорости

Тема 5. Гидравлические роботы. Схемы управления позиционными роботами. Приводы с насосами постоянной и переменной производительности.

### **Б1.В.01.03 Методы оптимизации**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-9, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Линейное программирование

Раздел 2. Методы одномерной и многомерной оптимизации

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.04 Математические основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Раздел 1. Общая характеристика дисциплины
  - Раздел 2. Основы теории, проблематика и технологии экспертных систем
  - Раздел 3. Реализация принципов декларативной парадигмы программирования в языке Prolog
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.В.01.05 Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в микропроцессорные системы управления
  - Раздел 2. Основные принципы ввода-вывода информации в МК
  - Раздел 3. Реализация в МК типовых функций систем управления.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.06 Моделирование систем интеллектуального управления**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основные подходы к построению систем интеллектуального управления. Современные методы анализа устойчивости динамических систем интеллектуального
  - Раздел 2. Устойчивость динамических систем интеллектуального управления в пространствах состояний и скоростей
  - Раздел 3. Развитие метода функций Ляпунова анализа устойчивости
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.07 Математические модели в робототехнике**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Математические модели в робототехнике
    - Тема 1. История развития робототехники. Возникновение и развитие современной робототехники. Отечественная робототехника. Состав, параметры и классификация роботов.
    - Тема 2. Манипуляционные системы. Системы передвижения мобильных роботов.
    - Тема 3. Системы управления роботами. Программные и позиционные системы управления роботами. Системы адаптивного управления роботами. Системы группового управления роботами.
    - Тема 4. Системы управления с цифровым вычислителем. Оптимизационные задачи для систем управления. Математические модели одно и двухзвенных манипуляторов. Иерархические системы управления. Адаптивное управление.

Тема 5. Системы технического зрения, системы оцувствления. Задачи распознавания образов для систем технического зрения. Применение искусственных нейронных сетей для управления мехатронными системами

Тема 6. Методы коллективного управления группой роботов. Алгоритмы коллективного распределения целей в группах роботов. Коллективное управление роботами в условиях противодействия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по алгоритмизации и программированию в робототехнике**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Алгоритмизации и программирования в робототехнике.

Раздел 2. Основы работы с сенсорами и актуаторами и алгоритмы для управления роботами.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Задачи программирования робототехнических систем**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Микропроцессорные системы управления

Раздел 2. Программирование однокристалльных микроЭВМ (системы управления тактического уровня) –задачи непосредственного программирования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Вычислительная математика**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы теории погрешностей

Раздел 2. Численные методы решения систем линейных алгебраических уравнений

Раздел 3. Численные методы аппроксимации табличных функций

Раздел 4. Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ)

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Численные методы решения математических задач**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Прямые методы решения систем линейных уравнений (СЛАУ)

Раздел 2. Итерационные методы решения СЛАУ

Раздел 3. Численные методы аппроксимации табличных функций

Раздел 4. Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: Тип учебного заведения. Задачи, специфика, структура, режим работы. Педагогический коллектив: количественный и возрастной состав, стаж, образование. Учебные планы и программы: какие, сколько лет по ним работает учебное заведение, их оценка. Основные направления учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Новации в деятельности коллектива. Посещение занятий преподавателей.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02(П) Профессионально-квалификационная практика**

1. Трудоемкость: 18 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: дискретная.

4. Содержание практики:

1. Получение индивидуального задания по практике, файлов шаблонов отчетной документации (дневник предметно-содержательной практики, отчет о предметно-содержательной практике);

2. Ознакомление и изучение литературы, необходимой для выполнения индивидуального задания;

3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы, техникой безопасности, санитарии и гигиене труда образовательного учреждения, на базе которого обучающийся проходит практику;

4. Изучение с историей становления и развития образовательного учреждения, встречи с наставниками, преподавателями-методистами, руководителями методических объединений;

5. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую и рационализаторскую работу для оказания конкретной помощи учреждению, в общественную деятельность педагогического коллектива;

6. Посещение занятий и изучение методики преподавания дисциплин опытных педагогов, разработки конспектов уроков и внеурочных занятий по искусственному интеллекту и робототехнике их проведение;

7. Проведение учебных занятий;

8. Сбор и анализ психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа (производственная практика)**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:  
Тема 1. Актуальные проблемы современного математического и естественно-научного образования  
Тема 2. Научное исследование в области современного математического и естественно-научного образования.  
Тема 3. Квалификационные работы как средство формирования профессиональной компетенции.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.04(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 18 недель.
4. Содержание практики:
  - Предварительный этап:
    - Участие в установочной конференции по педагогической практике в университете.
    - Получение задания от руководителя практики.
    - Знакомство с профильной образовательной организацией СПО: с педагогическим коллективом, расположением, режимом работы.
    - Прохождение инструктажей по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности (в профильной образовательной организации СПО).
  - Основной этап:
    - Изучение основных документов, определяющих работу образовательной организации (образовательный стандарт, устав, правила внутреннего распорядка, учебный план, учебные программы, планы учебно-воспитательной и методической работы).
    - Изучение структуры управления образовательной организацией, состава педагогического коллектива; распределения обязанностей между работниками администрации; деятельности заведующих отделениями, руководителей цикловых методических комиссий, заведующих кабинетами и методистов, преподавателей, мастеров и классных руководителей.

- Изучение учебно-методической базы образовательной организации (кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.).
  - Изучение деятельности преподавателя по специальности и классного руководителя по проектированию и развитию индивидуальности учащегося и коллектива, познавательных и творческих способностей учащегося.
  - Анализ содержания ФГОС, примерных образовательных программ, рабочих программ профессиональных модулей, учебников, методических пособий с целью выявления их образовательных и развивающих возможностей.
  - Изучение и анализ применяемых педагогических технологий, средств, методов обучения в процессе преподавания.
  - Участие в работе педагогического совета, методического объединения, семинара классных руководителей.
  - Участие в организации целостной профессионально-педагогической деятельности, осуществляя в единстве и взаимосвязи работу преподавателя по предмету, классного руководителя, учебно-методическую и др.
  - Проектирование и проведение различных типов учебных занятий с применением разнообразных методов, технологий обучения и последующим самоанализом отдельных проведенных студентом занятий.
  - Проектирование и проведение воспитательных мероприятий с применением разнообразных методов воспитания и последующим самоанализом конкретного воспитательного мероприятия.
  - Заключительный этап:
  - Заполнение дневника по практике.
  - Подготовка отчета по педагогической практике.
  - Оформление отчетной документации, типовых заданий.
  - Участие в итоговой конференции по педагогической практике: защита отчета по практике; ответы на заданные вопросы.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.05(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики:
  - получение файлов шаблонов отчетной документации (дневник преддипломной практики, рабочий график преддипломной практики, отчет о производственной преддипломной практике);
  - ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите;
  - завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов;
  - формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями Положения о ГИА ЕГУ им. И.А. Бунина;

- подготовка доклада и демонстрационных материалов для предзащиты (синопсис ВКР, презентация);
  - подготовка к публичному выступлению с докладом по результатам ВКР на выпускающей кафедре во время предзащиты.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **БЗ.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание: защита выпускной квалификационной работы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:  
Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.  
Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:  
Раздел 1 Понятие терроризма как явления.  
Раздел II. Влияние терроризма на национальную безопасность
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.02 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:  
Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.  
Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.  
Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.  
Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.  
Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:  
Раздел 1. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах  
Раздел 2. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.  
Раздел 3. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах  
Раздел 4. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.05 Культура России**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:  
Тема 1. Пространство и время культуры России.  
Тема 2. Духовные основы культуры народов России.  
Тема 3. Традиционная культура народов России.  
Тема 4. Современная культура России.  
Тема 5. Вклад России в мировую культуру.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.