



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.01 Алгоритмы и методы обработки информации**

*(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Направление подготовки:** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Направленность (профиль):** Искусственный интеллект и робототехнические системы

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** математики, естествознания и техники

**Кафедра:** математики, информатики, физики и методики обучения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	54		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	72		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен -0,3 Экзамен -0,3		
Контроль	18		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	287,4		

**Всего часов:** 432

**Трудоемкость:** 12 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

*Кандидат физико-математических наук, доцент Елецких К.С.*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование системных знаний о логической теории алгоритмов, занимающейся вопросами конструктивного обоснования математики и изучением феномена алгоритмической неразрешимости проблем, и об аналитической теории алгоритмов, связанной с изучением самих алгоритмов, анализом их структуры, методами эквивалентных преобразований, способами построения и оценкой эффективности; а также формирование базовых профессиональных компетенций по разработке алгоритмов решения практических задач в области информационных технологий.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системных знаний в областях «Основные алгоритмические модели», «Алгоритмически неразрешимые проблемы», «Основы теории сложности алгоритмов»;

- развитие умений построения алгоритмов в различных алгоритмических моделях, доказательства

- алгоритмической неразрешимости определенных проблем, исследования сложности и оценки эффективности алгоритмов;

- рассмотреть математический аппарат информатики как ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических информационных технологий, используемых в теоретических исследованиях и практической деятельности;

- сформировать навыки применения математического аппарата информатики и методов программирования для решения практических задач хранения и обработки информации;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы поиска информации и работы с ней;</li><li>- сущность системного подхода.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– на высоком уровне концепции, принципы теорий алгоритмов для выстраивания своей деятельности;</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распределять время на реализацию задач с учетом разработанных алгоритмов.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.</li> </ul>	
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью найти несколько методов решения задачи, выбрать из них оптимальный алгоритм;</li> <li>– способность представления информации в графической и аналитической интерпретации, навыками поиска, интерпретации и анализа полученной информации</li> </ul>
<b>ПКС-2</b> Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ по искусственным интеллектуальным и робототехническим системам	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и методики реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ в области искусственного интеллекта и робототехники;</li> <li>- способы выявления интересов обучающихся в осваиваемой области искусственного интеллекта и робототехники.</li> </ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интуитивное понятие алгоритма;</li> <li>– определения понятий «вычислимая функция», «разрешимое множество», «перечислимое множество»;</li> <li>– состав и функционирование различных алгоритмических моделей;</li> <li>– тезис Тьюринга и его роль в теории алгоритмов;</li> <li>– сущность понятия «алгоритмически неразрешимые проблемы»;</li> <li>– характеристику временной и емкостной сложности алгоритмов;</li> <li>– классы сложности алгоритмов;</li> <li>– основные методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации;</li> <li>– виды сортировок; алгоритмы поиска и перебора; алгоритмы оптимизации на сетях и графах</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения образовательных программ по искусственным интеллектуальным и робототехническим системам;</li> <li>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ по искусственным интеллектуальным и робототехническим системам.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать необходимость формализации интуитивного понятия алгоритма;</li> <li>– доказывать алгоритмическую вычислимость функций, разрешимость и перечислимость множеств;</li> <li>– строить простейшие алгоритмы для различных алгоритмических моделей;</li> <li>– приводить пример нумерации машин Тьюринга;</li> <li>– приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;</li> <li>– находить верхние и нижние оценки временной сложности алгоритма;</li> <li>– приводить примеры задач, решаемых за полиномиальное и экспоненциальное время;</li> <li>– применять на практике методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации: реализовывать на практике алгоритм решения задачи.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения искусственному интеллекту и робототехнике</li> <li>- навыками разработки системы оценки достижения планируемых результатов и освоения дополнительных профессиональных программ в области искусственного интеллекта и робототехники.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения простейших алгоритмов для машины Тьюринга, машины Поста;</li> <li>– навыками построения простейших нормальных алгоритмов Маркова;</li> <li>– методами получения, хранения, обработки, передачи и использования информации, навыками составления алгоритмов решения задач</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Роль информации в современном обществе</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>24</b>
1	Тема 1. Понятия «информация», «данные», «знания». Свойства информации. Адекватность и качество информации. Классификация и системы классификации информации	16	4	4		8
2	Тема 2. Информационные процессы. Хранение информации. Информационные носители. Передача информации. Информационные ресурсы и технологии.	16	4	4		8
3	Тема 3. Непрерывная и дискретная информация. Дискретизация непрерывного сообщения. Единицы измерения информации	16	4	4		8
	<b>Раздел 2. Кодирование информации. Системы счисления</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
4	Тема 4. Кодирование информации и формы ее представления в памяти компьютера. Кодирование текстовой, звуковой и графической информации.	16	4	4		8
5	Тема 5. Системы счисления. Формы представления чисел: РФЗЧ, НФЗ. Алгоритмы перевода целых и дробных чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение основных операций над числами.	16	4	4		8
	<b>Раздел 3. Введение в теорию алгоритмов</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
6	Тема 6. Алгоритмы. Общие сведения. Основные требования к алгоритмам. Свойства алгоритмов. Способы представления алгоритмов. Интуитивное понятие алгоритма	18	4	4		10
	<b>Раздел 4. Основные модели алгоритмов</b>	<b>72,7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48,7</b>
7	Тема 7. Формальные понятия теории алгоритмов	12	2	2		8
8	Тема 8. Рекурсивные функции. Частично-рекурсивные функции. Примитивно-рекурсивные функции	12	2	2		8
9	Тема 9. Машина Поста. Машина Тьюринга. Устройство абстрактных машин.	18	4	4		10

10	Тема 10. Понятие «алгоритмически неразрешимые проблемы». Существование алгоритмически невычислимой функции	14	2	2		10
11	Тема 11. Нормальные алгоритмы Маркова	16,7	2	2		12,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Форма отчетности: Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	180	36	36		98,7
	<b>Раздел 5. Программирование в алгоритмах</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>92</b>
12	Тема 12. Арифметика многоразрядных целых чисел. Комбинаторные алгоритмы. Перебор и методы его сокращения. Сортировка.	42	4	8		30
13	Тема 13. Деревья. Алгоритмы поиска. Алгоритмы на графах. Поиск в графе. Поиск в глубину. Поиск в ширину. Алгоритмы на графах. Кратчайшие пути.	42	4	8		30
14	Тема 14. Динамическое программирование. Алгоритмы вычислительной геометрии.	38	2	4		32
	<b>Раздел 6. Методы вычисления сложности работы алгоритмов</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>96,7</b>
15	Тема 15. Сравнительные оценки алгоритмов. Классификация алгоритмов по виду функции трудоёмкости. Теория сложности вычислений и сложностные классы задач. Рекурсивные алгоритмы и методы их анализа.	44	4	8		32
16	Тема 16. Временная и емкостная сложность алгоритмов. Нижние и верхние оценки временной сложности. Эффективно решаемая задача, трудно решаемая задача.	38	2	4		32
17	Тема 17. Классы сложности. Классы сложности. Задачи, решаемые за полиномиальное и экспоненциальное время.	38,7	2	4		32,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Форма отчетности: Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	252	18	36		188,7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>432</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		<b>287,4</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**  
**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата, семестрового задания.

**Типовые варианты контрольных работ**  
**Контрольная работа №1**  
**(1 семестр, очная форма обучения)**

**Задача 1.** Значение функции  $I_4^5(3, 2, 1, \lambda(7), 0(6))$  равно ... (где  $I_m^n(x_1, x_2, \dots, x_n)$  – оператор выбора,  $\lambda(x)$  – оператор сдвига,  $0(x)$  – оператор обнуления)

**Задача 2.** Функция  $f(x_1, x_2)$  является вычислимой по Тьюрингу. Для вычисления значения  $f(1, 3)$  начальная конфигурация имеет вид

- a. 0101110
- b. 010111q<sub>1</sub>0
- c. 1\*111
- d. 1\*11q<sub>1</sub>1

**Задача 3.** Марковская подстановка  $21 \rightarrow 3$  не применима к словам

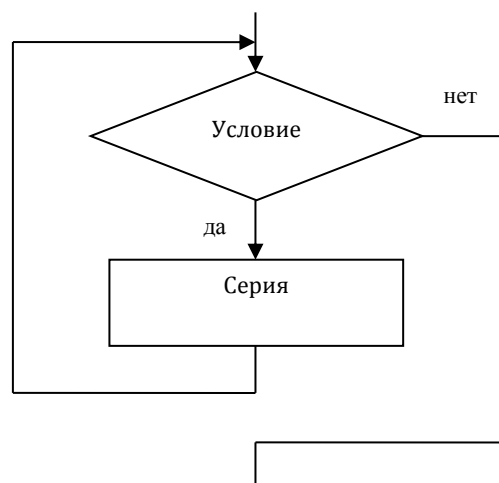
- a. 521421
- b. 5241
- c. 21
- d. 12

**Задача 4.** Установите соответствие между упорядоченными парами натуральных чисел и их номерами в отображении  $C(x; y)$

$$C(x; y) = \frac{(x + y)^2 + 3x + y}{2}, \quad \forall x, y \in \mathbb{N}$$

- |      |           |
|------|-----------|
| a) 4 | 1) (1, 1) |
| b) 7 | 2) (2, 1) |
| c) 8 | 3) (1, 2) |
| d) 9 | 4) (3, 0) |
|      | 5) (1, 3) |

**Задача 5.**



На рисунке показана алгоритмическая структура:

1. Следование.

2. Ветвление.
3. Цикл-пока.
4. Цикл-до.
5. Цикл с параметром.

### **Контрольная работа №2 (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Составить алгоритм для нахождения НОК двух натуральных чисел.
2. Является ли алгоритмически разрешимой следующая задача: Вычислить  $n$ -ое совершенное число.
3. Составить алгоритм для нахождения значения функции  $F(n)$ , где  $n$  – целое неотрицательное число, если  $F(0)=0$ ;  $F(1)=1$ ;  $F(2n)=F(n)$ ;  $F(2n+1)=F(n)+F(n+1)$ .
4. Доказать, что функция примитивно рекурсивная:  $f(x,y)=\max(x,y)$
5. Пусть  $A=\{a, b, c, d\}$ , двоичное кодирование его букв:  $a \rightarrow 01$ ,  $b \rightarrow 100$ ,  $c \rightarrow 101$ ,  $d \rightarrow 0$ .
6. Декодируйте слова: 00101100, 10100 . Вычислить значение функции:

$$\begin{cases} f(x,0) = x, \\ f(x, y + 1) + f(x,y) + x + 3y \end{cases} \quad \text{на 5 шаге.}$$

### **Примерная тематика рефератов (очная форма обучения)**

1. История развития информатики.
2. Кибернетика - наука об управлении.
3. Информатика и управление социальными процессами.
4. Информационные системы.
5. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
6. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
7. Защита информации.
8. Информация, её виды и свойства.
9. Проблема информации в современной науке.
10. Передача информации.
11. Алгоритм и его свойства.
12. История формирования понятия "алгоритм".
13. Известнейшие алгоритмы в истории математики.
14. Проблема существования алгоритмов в математике.

15. Средства и языки описания (представления) алгоритмов.
16. Методы разработки алгоритмов.
17. Формализация понятия алгоритм.
18. Проблема алгоритмической разрешимости в математике.
19. Основатели теории алгоритмов - Клини, Черч, Пост, Тьюринг.
20. Основные определения и теоремы теории рекурсивных функций.
21. Тезис Черча. Проблемы вычислимости в математической логике.
22. Машина Поста и машина Тьюринга.
23. Нормальные алгоритмы Маркова и ассоциативные исчисления в исследованиях по искусственному интеллекту.
24. Принципы разработки алгоритмов и программ для решения прикладных задач.
25. Жизненный цикл программных систем.
26. Методы управления проектами при разработке программных систем.
27. Методы проектирования программных систем.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

#### **Примерный перечень семестровых заданий**

Примечание. При написании программ можно использовать любой язык программирования (Pascal, C++, C#, Python и др.).

1. Сформулировать задачу сортировки и составить алгоритм сортировки методом прямого выбора.
2. Сформулировать задачу сортировки и составить алгоритм сортировки методом простого обмена (метод «Пузырька»).
3. Сформулировать задачу сортировки и составить алгоритм сортировки «Шейкер»- методом.
4. Сформулировать задачу сортировки и составить алгоритм сортировки методом подсчета.
5. Сформулировать задачу поиска и составить алгоритм, реализующий метод линейного поиска.
6. Сформулировать задачу поиска и составить алгоритм, реализующий метод быстрого последовательного поиска.
7. Сформулировать задачу поиска и составить алгоритм, реализующий метод дихотомии.
8. Сформулировать задачу поиска и составить алгоритм, реализующий усовершенствованный метод дихотомии.

9. Сформулировать задачу поиска и составить алгоритм, реализующий метод интерполяционного поиска.

**Вопросы к экзамену  
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятия «информация», «данные», «знания». Свойства информации.
2. Адекватность и качество информации.
3. Системы классификации информации (иерархическая, фасетная, дескрипторная). Классификации информации.
4. Интуитивное понятие алгоритма.
5. Информационные процессы. Хранение информации.
6. Информационные носители. Передача информации. Источник и приёмник информации. Канал связи. Помехи.
7. Обработка информации. Новая информация. Средства обработки информации. Этапы обработки информации.
8. Информационные ресурсы и технологии. Доступ к информационным ресурсам. Глобальная информационная технология
9. Непрерывная и дискретная информация. Дискретизация непрерывного сообщения.
10. Единицы измерения информации. Различные подходы к измерению информации.
11. Кодирование информации и формы ее представления в памяти компьютера.
12. Кодирование текстовой, звуковой, графической информации.
13. Виды систем счисления. Представление чисел в системах счисления. Развернутая форма записи числа (РФЗЧ). Нормальная форма записи числа (НФЗЧ). Мантисса и порядок нормализованного числа.
14. Характерные черты алгоритма (дискретность, детерминированность, элементарность, массовость, реализуемость, результативность).
15. Формы записи алгоритма. Формализация понятия алгоритма. Современное состояние теории алгоритмов.
16. Понятие вычислимой функции. Разрешимые множества. Перечислимые множества.

**Вопросы к экзамену  
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Алгоритм Дейкстры.
2. Алгоритм Крускала.
3. Алгоритм Прима.
4. Поиск в глубину.
5. Поиск в ширину.
6. Алгоритмы сортировки.
7. Алгоритмы слияния.
8. Сжатие без потерь.

9. Сжатие с потерями.
10. Алгоритм разделения секрета.
11. Описание машины Тьюринга. Принцип работы машины Тьюринга.
12. Вычислимые по Тьюрингу функции.
13. Операции над машинами Тьюринга. Тезис Тьюринга.
14. Конечные автоматы. Машина с неограниченными регистрами.
15. Происхождение рекурсивных функций.
16. Операция суперпозиции. Операция примитивной рекурсии. Виды рекурсивных функций.
17. Тезис Чёрча.
18. Универсальная функция.
19. Марковские подстановки.
20. Нормальные алгорифмы и их применение к словам.
21. Нормально вычислимые функции. Принцип нормализации Маркова.
22. Основные способы композиции нормальных алгоритмов (суперпозиция, объединение).
23. Основные способы композиции нормальных алгоритмов (разветвление, итерация).
24. Эквивалентность различных теорий алгоритмов. Нумерация алгоритмов.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Основная литература**

1. Валеев, М. Ю. Теория алгоритмов и программ : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Валеев, Л. Т. Ягьяева ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 116 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683842> (дата обращения: 02.04. 2024). – Библиогр.: с. 108. – ISBN 978-5-7882-2737-5. – Текст : электронный.
2. Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник : [16+] / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. – 3-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 254 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135676> (дата обращения: 02.04.2024). – ISBN 978-5-7782-1838-3. – Текст : электронный.

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Теория алгоритмов : учебное пособие / сост. А. А. Брыкалова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467402> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Теория алгоритмов : лабораторный практикум / сост. А. А. Брыкалова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467401> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a>	Образовательный математический сайт, содержащий математические пакеты для поддержки проводимых занятий, а также методические разработки	Неограниченный доступ
3.	<a href="http://lib.elsu.ru">http://lib.elsu.ru</a> <a href="http://WWW.E.LANBOOK.COM">WWW.E.LANBOOK.COM</a>	ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств.	Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.
4.	<a href="http://allmath.ru">http://allmath.ru</a>	Математический портал, содержащий разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика.	Неограниченный доступ

5.	<a href="http://en.edu.ru">http: en.edu.ru</a>	Естественнонаучный портал	Неограниченный доступ
----	--	---------------------------	-----------------------

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	<a href="http://www.krugosvet.ru">http: www.krugosvet.ru</a>	Электронная энциклопедия	Неограниченный доступ
3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http: www.iprbookshop.ru</a>	Полнотекстовая база электронных изданий, предназначенная для студентов и аспирантов разных специальностей. Содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов.	Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен после авторизации, для этого необходимо получить логин и пароль в информационно-библиографическом отделе библиотеки (3 этаж, 308 каб., 2 этаж, 206 а). После получения пароля необходимо пройти личную регистрацию и в дальнейшем работать под своими учетными данными.
4.	<a href="http://vilenin.narod.ru">http: vilenin.narod.ru</a> Mm Books Books.htm	Математическая библиотека, постоянно пополняемое собрание университетских учебников, исследований по математическому анализу, алгебре, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальным уравнениям, математической физике.	Неограниченный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.