

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Факультет: медицинский

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2	1	
Семестр/триместр	1,2,3	уст, 1,2,3	

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108	24	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет (семестр 1,2) Зачет с оценкой (семестр 3)	Зачет (триместр 1,2) Зачет с оценкой (триместр 3)	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	108	192	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор педагогических наук, профессор _____ Карташова В.Н.

кандидат педагогических наук, доцент _____ Пузатых А.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-бытовой и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: –совершенствовать фонетические и грамматические навыки;

- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной);
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной направленности;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">- коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- лексические единицы, наиболее употребительные в сфере делового общения;- основные грамматические структуры родного и иностранного языков, характерные для языка делового общения;- правила вербального и невербального поведения в сфере делового общения;- основные реалии культуры и традиции стран изучаемого языка;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- грамотно осуществлять устное и письменное общение на немецком языке;- осуществлять деловую переписку в соответствии правилами составления деловой корреспонденции на родном и иностранном языках;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиском необходимой информации в сети Интернет; - навыками читать и переводить деловую корреспонденцию; - навыками чтения иноязычных текстов профессиональной направленности с общим и детальным пониманием прочитанного, а также осуществлять поиск необходимой информации в тексте; - пониманием на слух содержания иноязычной речи; - навыками вести диалог и строить устно-речевое высказывание профессиональной направленности в соответствие с нормами родного и иностранного языков; - навыками реферировать и аннотировать тексты профессиональной проблематики.
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила общения и взаимодействия с обучающимися, родителями, педагогами, администрацией
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определить соответствующие способы общения в образовательном процессе .
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - действиями взаимодействия с другими 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания отношений в образовательном процессе.

	специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Семестр 1						
Раздел 1. Представление в сфере делового общения		72	–	36	–	36
1.	Тема 1. Биография. Грамматика, фонетика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have	18	–	9	–	9
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many	18	–	9	–	9
3.	Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты	18	–	9	–	9
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование	18	–	9	–	9
	Форма отчетности зачет					
	Итого за 1 семестр	72	–	36	–	36
	в т.ч. практическая подготовка					

Семестр 2					
Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения		72	–	36	– 36
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями	18	–	9	– 9
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Артикли с именами собственными	18	–	9	– 9
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Инфинитив: формы, грамматические конструкции	18	–	9	– 9
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот	18	–	9	– 9
	<i>Форма отчетности зачет</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>	<i>–</i>	<i>36</i>	<i>– 36</i>
	в т.ч. практическая подготовка				
Семестр 3					
Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения		72	–	36	– 36
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Герундий	18	–	9	– 9
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь. Реферирование статей	18	–	9	– 9
11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен	18	–	9	– 9
12.	Тема 12. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем	18	–	9	– 9
	<i>Форма отчетности зачет с оценкой</i>				

	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	–	36	–	36
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	216		108		108

Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Семестр 1						
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	–	36	–	36
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях Употребление и склонение в ед. и мн. числе артикля. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.	18	–	9	–	9
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные и личные местоимения. Указательные местоимения.	18	–	9	–	9
3.	Тема 3. Рабочий день. Мой вуз. Грамматика. Местоимения man, es. Склонение существительных. Предлоги.	18	–	9	–	9
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена	18	–	9	–	9

	изъявительного наклонения: Настоящее время. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение.					
	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	–	36	–	36
	в т.ч. практическая подготовка					
Семестр 2						
Раздел 2. Социально- культурная сфера общения		72	–	36	–	36
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время.	18	–	9	–	9
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Простое прошедшее время (претерит).	18	–	9	–	9
7.	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Отрицания nicht и kein. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.	18	–	9	–	9
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические	18	–	9	–	9

	конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.					
	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72		36		36
	в т.ч. практическая подготовка					
Семестр 3						
Раздел 3. Учебно- познавательная и профессиональная сферы общения		72	–	36	–	36
9	Тема 9. Деловое общение в устной и письменной форме. Грамматика. Местоимённые наречия. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами. Предлоги двойного управления.	18	–	9	–	9
10	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	18	–	9	–	9
11	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Пассив: образование и употребление. Сослагательное наклонение	18	–	9	–	9
12	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Типы	18	–	9	–	9

	придаточных предложений.					
	Форма отчетности зачет с оценкой					
	Итого за 3 триместр	72		36		36
	в т.ч. практическая подготовка					
ИТОГО:		216		108		108

Очно-заочная форма обучения

Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Установочная сессия						
Раздел 1. Представление в сфере делового общения		36	–	6	–	30
1.	Тема 1. Биография. Грамматика, фонетика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have	9	–	2	–	7
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many	9	–	1	–	8
3.	Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты	9	–	2	–	7
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование	9	–	1	–	8
	Итого за установочную сессию	36	–	6	–	30
	в т.ч. практическая подготовка					
Триместр 1						

Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения		72	–	6	–	66
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями	18	–	2	–	16
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Артикли с именами собственными	18	–	1	–	17
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Инфинитив: формы, грамматические конструкции	18	–	2	–	16
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот	18	–	1	–	17
	<i>Форма отчетности</i> <i>зачет</i>					
	<i>Итого за триместр 1</i>	72	–	6	–	66
	в т.ч. практическая подготовка					
Триместр 2						
Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения		72	–	6	–	66
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Герундий	36	–	4	–	32
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь. Реферирование статей	36	–	2	–	34
	<i>Форма отчетности</i> <i>зачет</i>					
	<i>Итого за триместр 2</i>	72	–	6	–	66
	в т.ч. практическая подготовка					
Триместр 3						
		36	–	6	–	30
11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Перевод прямой речи в	18	–	4	–	14

	косвенную речь. Согласование времен					
12.	Тема 12. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем	18	–	2	–	16
	<i>Форма отчетности зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за триместр 3</i>	36	–	6	–	30
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	216		24		192

Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Установочная сессия						
Раздел 1. Бытовая сфера общения		36	—	6	—	30
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях Употребление и склонение в ед. и мн. числе артикля. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.	9	—	2	—	7
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные и личные местоимения. Указательные местоимения.	9	—	1	—	8
3.	Тема 3. Рабочий день.	9	—	2	—	7

	Мой вуз. Грамматика. Местоимения <i>man, es</i> . Склонение существительных. Предлоги.					
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение.	9	–	1	–	8
	<i>Итого за установочную сессию</i>	36	–	6	–	30
	в т.ч. практическая подготовка					
1 триместр						
Раздел 2. Социально- культурная сфера общения		72	–	6	–	66
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время.	18	–	2	–	16
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Простое прошедшее время (претерит).	17	–	1	–	16
7.	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Отрицания <i>nicht</i> и <i>kein</i> . Сложные временные формы глагола: перфект,	18	–	2	–	16

	плюсквамперфект.					
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.	19	–	1	–	18
9.	<i>Форма отчетности зачет</i>					
10.	<i>Итого за 1 триместр</i>	72		6		66
	в т.ч. практическая подготовка					
2 триместр						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения		72	–	6	–	66
11.	Тема 9. Деловое общение в устной и письменной форме. Грамматика. Местоимённые наречия. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами. Предлоги двойного управления.	36	–	4	–	32
12.	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	36	–	2	–	34
13	<i>Форма отчетности</i>					

.	зачет					
14	Итого за 2 триместр	72		6		66
.	в т.ч. практическая подготовка					
3 триместр						
		36		6		30
15	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Пассив: образование и употребление. Сослагательное наклонение	18	—	4	—	14
16	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	18	—	2	—	16
17	Форма отчетности зачет с оценкой					
18	Итого за 3 триместр	36		6		30
.	в т.ч. практическая подготовка					
ИТОГО:		216		24		192

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Английский язык

Выберите правильный вариант.

1. Cambridge _____ a beautiful city.

a) be b) are c) is

2. I'm _____ taxi-driver.

a) any b) an c) a

3. My sister ____
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
4. John and Tom are ____ friends.
a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. ____ French.
a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and ____ name's Lisa.
a) your b) our c) her
7. My best friend is ____ doctor.
a) – b) the c) a
8. We shall go for a walk if ____ sun comes out.
a) – b) a c) the
9. We visited ____ Canada and ____ United States on our last journey.
a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –
10. Henry VIII had six ____ .
a) wives b) wife's c) wife
11. Elizabeth I was the last of Henry VIII's ____ .
a) childs b) children c) childrens
12. The Olympic Games were revived in 1896 (____).
a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six
13. Many people have a computer ____ home.
a) for b) at c) on
14. Traditional English afternoon tea ____ rare nowadays.
a) is b) was c) are
15. Определите тип вопроса.
How old are you?
a) общий b) специальный c) разделительный
16. I don't have a job. I'm ____ .
a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy
17. I'm _____. I want a sandwich.
a) angry b) hungry c) thirsty
18. What's your ____ sport?
a) important b) favourite c) beautiful
19. Bicycle, subway, van, ____ .
a) desk b) truck c) tomato d) rabbit
20. Do you like to ____ TV?
a) observe b) look c) watch
21. London is ____ expensive than New York.
a) more b) very c) too
22. Somebody has locked the box and I couldn't ____ it.
a) see b) open c) close
23. What word do we use before the surname of the man when we address him?
a) Sir b) Mr c) Mrs
24. What word do we use when we address a man and we don't know his name?
a) Sir b) Mr c) Mrs
25. What word do we use before the surname of the married woman when we address her?
a) Sir b) Mr c) Mrs

1. Выберите слово с безударным префиксом:
 - a) ankommen
 - b) besuchen
 - c) ablegen
 - d) nacherzählen
2. Выберите слово с ударением на первом слоге:
 - a) Geologie
 - b) Dekan
 - c) Musik
 - d) Tante
3. В каком из сложных слов главное ударение стоит на втором компоненте?
 - a) Lehrfilm
 - b) Erntefest
 - c) Jahrzehnt
 - d) Jugendarbeit
4. В каком из слов ударение не падает на суффикс:
 - a) Musik
 - b) Planet
 - c) Malerei
 - d) Reichtum
5. Выберите предложение с правильным порядком слов.
 - a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
 - b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
 - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
 - d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
6. Выберите предложение с правильным порядком слов.
 - a) Er an seiner Diplomarbeit arbeitet täglich?
 - b) Täglich er arbeitet an seiner Diplomarbeit?
 - c) Arbeitet an seiner Diplomarbeit täglich er?
 - d) Arbeitet er an seiner Diplomarbeit täglich?
7. Выберите предложение с правильным порядком слов.
 - a) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört.
 - b) Den letzten Satz in der Antwort des Schülers die Lehrerin nicht gehört hat.
 - c) Nicht gehört die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers.
 - d) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers gehört nicht.
8. Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».
 - a) Ist sie von Beruf?
 - b) Wen ist sie von Beruf?
 - c) Was ist sie von Beruf?
 - d) Wer ist sie?
9. Переведите предложение на немецкий язык: «Ты ходила в детский сад?».
 - a) Bist du in den Kindergarten gegangen?
 - b) Du bist in den Kindergarten gegangen?
 - c) Bist gegangen du in den Kindergarten?
 - d) In den Kindergarten bist du gegangen?
10. Выберите правильный вариант побудительного предложения.
 - a) Lies diese Aufgabe lauter!
 - b) Lies du diese Aufgabe lauter!
 - c) Diese Aufgabe lies lauter!
 - d) Lauter diese Aufgabe lies!
11. Выберите соответствующее числительное: 16.

- a) sechszehn
 - b) sechzehn
 - c) sechszundzehn
 - d) einundsechs
12. Выберите соответствующее числительное: 27.
- a) siebundzwanzig
 - b) siebenundzwanzig
 - c) siebundzweizig
 - d) siebenundzweizig
13. Какому числу соответствует числительное «dreitausenddreivierzig»?
- a) 30043
 - b) 3034
 - c) 3143
 - d) 3043
14. Выберите соответствующее числительное: 249.
- a) zweihundertneunundvierzehn
 - b) zweihundertvierundneunzig
 - c) zweihundertneunundvierzig
 - d) zweihundertnviernundneunzehn
15. Выберите немецкий эквивалент: «1985 год».
- a) das Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig
 - b) das Jahre neunzehnhundertachtundfünzig
 - c) neunzehnhundertfünfundachtzig Jahre
 - d) das Jahre neunzighundertfünfundachtzehn
16. Выберите немецкий эквивалент: «в 1743 году».
- a) im Jahre siebzehnhundertdreivierzig
 - b) im siebzehnhundertdreivierzigen Jahre
 - c) im Jahre siebzighundertdreivierzig
 - d) ins siebzehnhundertdreivierzig Jahr
17. «13.10» при обозначении времени:
- a) zehn Minuten nach dreizehn
 - b) zehn Minuten vor dreizehn
 - c) halb zehn
 - d) Viertel dreizehn
18. «halb 9» означает в отношении времени:
- a) 9.30
 - b) 8.30
 - c) 8.45
 - d) 9.45
19. Kurt Kraus ... zum Training.
- a) geht
 - b) gehst
 - c) gehe
 - d) giehst
20. ... du diesen Text?
- a) übersetzt
 - b) übersetzst
 - c) übersetze
 - d) übersetzet
21. du Krimis gern?
- a) lest

- b) lese
- c) liest
- d) leset

22. Форма глагола «sprecht» образована при спряжении глагола «sprechen» в настоящем времени:

- a) во 2 лице ед.ч.
- b) в 3 лице ед.ч.
- c) во 2 лице мн.ч.
- d) в 1 лице мн.ч.

23. Du ... für die Kunst.

- a) interessiere mich
- b) interessiert sich
- c) interessieren sich
- d) interessierst dich

24. ... ihr die Großeltern oft?

- a) Besucht
- b) Besuche
- c) Besuchst
- d) Besuchen

25. Der Onkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
- b) der Großvater der Mutter
- c) der Vater der Frau
- d) der Vater des Mannes

26. Der Enkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
- b) der Sohn der Tochter
- c) der Großvater
- d) der Sohn der Schwester

Прочтите текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Meine Familie

Ich heiße Wencke Gerwig und 27 in Kaufungen. Mein Vater heißt Kurt. Er arbeitet in Kassel. Seine Hobbys sind seine Video-Kamera und unser Auto. Meine Mutter heißt Monika. Sie 28 als Sekretärin. Ihr Hobby ist der Garten. Meine Mutter mag keine Hunde.

Mein Bruder Henning wohnt nicht hier. Er studiert in Hamburg. Er ist schon 21 Jahre alt. Wir telefonieren oft. Er kommt in den Ferien nach Hause. Ich habe keine Schwester. Leider.

Großvater und Großmutter wohnen in Helsa. Das ist ein Dorf 10 Kilometer von hier. Sie haben einen Hund. Er 29 Flocki. Ich mag Flocki sehr gern. In den Ferien ist Flocki bei uns in Kaufungen. Opa ist 74 Jahre alt und Oma ist 70.

Tante Sabine und Onkel Gerd wohnen in Frankfurt. Tante ist Lehrerin und 30 in der Schule. Onkel ist Ingenieur. Er arbeitet in einer Fabrik. Meine Tante ist 34 Jahre alt. Onkel ist 38.

27.

- a) mache
- b) liebe
- c) gebore
- d) wohne

28.

- a) studiert
- b) arbeitet

- c) kommt
- d) ist

29.

- a) nennt
- b) heißt
- c) isst
- d) ruft

30.

- a) arbeitet
- b) studiert
- c) wohnt
- d) geht

Тест 2

1. Um 16 Uhr kam ich aus ... Universität.
 - a) die
 - b) der
 - c) dem
 - d) den
2. Gehst du durch ... Garten nach Hause?
 - a) diesen
 - b) diesem
 - c) dieses
 - d) diese
3. ... des Kinos gehen wir lieber ins Konzert!
 - a) Statt
 - b) Durch
 - c) Für
 - d) Wegen
4. ... den Unterricht brauchen wir dieses Lehrbuch.
 - a) Um
 - b) Mit
 - c) Seit
 - d) Für
5. ... Wasser wachsen die Pflanzen nicht.
 - a) Bis
 - b) Ohne
 - c) Zwischen
 - d) Mit
6. Nach Hause gehe ich ... den Park.
 - a) nach
 - b) auf
 - c) an
 - d) durch
7. ... mir haben alle das Goethe-Haus in Frankfurt am Main besucht.
 - a) Ohne
 - b) Außer
 - c) Hinter
 - d) Von
8. Der Junge spielte den ganzen Tag mit ... Hund.
 - a) das
 - b) die

- c) dem
d) den
9. Wir hängen das Bild an ... Wand.
a) den
b) der
c) dem
d) die
10. Stelle diese Bücher in ... Schrank!
a) dem
b) des
c) den
d) das
11. Die Zeitung liegt unter ... Sessel.
a) die
b) dem
c) den
d) der
12. Wohnt sie in ... Haus?
a) diesem
b) diesen
c) dieses
d) dieser
13. Der Teppich liegt ... dem Fußboden.
a) an
b) auf
c) über
d) unter
14. Die deutsche Delegation wohnt in ... Hotel.
a) einer
b) einen
c) einem
d) eines
15. Monika besucht uns ... September.
a) an
b) auf
c) für
d) im
16. ... dieser Nacht hat es geregnet.
a) An
b) Auf
c) In
d) Bei
17. Ich befinde mich in dem ... Hörsaal:
a) große
b) großen
c) groß
d) großem
18. Diese ... Lektorin sieht gut aus.
a) junger
b) junge
c) jungen

- d) junges
19. Ich studiere an der ... Universität.
- a) klassischer
 - b) klassische
 - c) klassisch
 - d) klassischen
20. Er ist ... Lektor.
- a) gute
 - b) guter
 - c) guten
 - d) gutes
21. Unser ... Studentenheim steht in der Lenin-Straße.
- a) altes
 - b) alte
 - c) alter
 - d) alten
22. Hast du dich auf den ... Unterricht vorbereitet?
- a) praktisches
 - b) praktische
 - c) praktischen
 - d) praktischem
23. Welche Stadt ist Jelez?
- a) eine Gebietsstadt
 - b) ein Stadtstaat
 - c) eine Provinzstadt
 - d) eine Millionenstadt
24. Was ist richtig?
- a) Die erste Erwähnung über Jelez stammt aus 1146.
 - b) Die erste Erwähnung über Jelez stammt aus 1147.
 - c) Die erste Erwähnung über Jelez stammt aus 1164.
 - d) Die erste Erwähnung über Jelez stammt aus 1156.
25. Ein Wahrzeichen der Stadt Jelez ist
- a) das Hotel „Jelez“
 - b) das Heimatmuseum
 - c) das Theater „Benefiz“
 - d) die Himmelfahrts-Kathedrale
26. Jelez führt den Ehrentitel
- a) „Stadt des Militärruhms“
 - b) „Stadt der Frauen“
 - c) „Stadt der Blumen“
 - d) „Heldenstadt“
27. An der Spitze der Universität steht
- a) der Direktor
 - b) der Rektor
 - c) der Dekan
 - d) der Prorektor
28. Übersetzen Sie ins Russisch: *Ich bin Direktstudentin und stehe im ersten Studienjahr.*
- a) Я студентка очного отделения и зачислена в первый семестр.
 - b) Я студентка заочного отделения и зачислена в первый семестр.
 - c) Я студентка очного отделения и учусь на первом курсе.
 - d) Я студентка заочного отделения и учусь на первом курсе.

29. In diesem Monat ... Studenten das Berufspraktikum
- a) machen ab
 - b) leisten ab
 - c) fallen leicht
 - d) lesen ab
30. Wann legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab?
- a) während des Berufspraktikums
 - b) in der Prüfungsperiode
 - c) in den Ferien
 - d) in jeder Woche

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой.

Вопросы к зачету (Семестр 1)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Количественные числительные.
3. Особенности чтения дат.
4. Порядковые числительные.
5. Личные и притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов в настоящем времени.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
9. Возвратные глаголы.
10. Модальные глаголы.
11. Будущее время.
12. Отрицания.

13. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
14. Склонение имен существительных.
15. Местоимения man, es.
16. Сложносочиненное предложение.
17. Повелительное наклонение.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Introduce yourself.
2. Working Day: duties, timetable.
3. Pastime, leisure activities.

Немецкий язык

1. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
2. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Вопросы к зачету (семестр 2)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (см. вопросы по грамматике).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (см. перечень лексических тем).

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Great Britain: special features.
2. Places of Interest: London.
3. The Russian Federation: special features.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

Вопросы к зачету с оценкой (Семестр 3)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).
- 3.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Склонение имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Пассив: образование и употребление.
4. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
5. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

Перечень лексических тем

Английский язык

1. The University where you're studying.
2. My Future Profession.
3. Famous personalities of the past/ of the up-to-date.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren, und Ihr Studium!
2. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
3. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

**Вопросы к зачету
(1 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple. .

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
6. Простое прошедшее время (претерит).
7. Отрицания.
8. Будущее время.
9. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.
15. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
16. Употребление zu перед инфинитивом.
17. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Introduce yourself.
2. Working Day: duties, timetable
3. Pastime, leisure activities.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!
2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?
5. Erzählen Sie über Ihre die Universität, an der Sie studieren!

Вопросы к зачету
(2 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

Немецкий язык

1. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
2. Предлоги двойного управления.
3. Местоимённые наречия.
4. Склонение имен прилагательных.
5. Степени сравнения имен прилагательных.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Great Britain: special features.
2. Places of Interest: London.
3. The Russian Federation: special features.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!

Вопросы к зачету с оценкой
(3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Перечень грамматических тем

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Пассив: образование и употребление.
2. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
3. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).
4. Сослагательное наклонение.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. The University where you're studying.
2. My Future Profession.
3. Famous personalities of the past/ of the up-to-date.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Regeln für die Erstellung von Geschäftskorrespondenz in der deutschen Sprache!
2. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
3. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. (дата обращения: 01.09.2021). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
2. Немецкий язык (средний уровень): учебник для студентов бакалавриата / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 239 с. - ISBN 978-5-9275-2228-6 ; То же [Электронный ресурс]. - (дата обращения: 01.09.2021). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>.

4.2. Дополнительная литература

1. Чигина, Н. В. Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чигина, Е. Г. Бухвалова, С. В. Сырескина ; Самарский государственный аграрный

университет. – Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611425> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-88575-611-2. – Текст : электронный.

2. Берсенева, А.В. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / А.В. Берсенева, Н.С. Кораблева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-8158-1663-3 ; То же [Электронный ресурс]. - (дата обращения: 01.09.2021). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459467>.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ Пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://lingualeo.com.ru	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
4.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
5.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
6.	web.de	Поисковая система Германии	Свободный доступ
7.	web.fr	Поисковая система Франции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	---	--

		онлайн	В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.multitran.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ
6.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
7.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
8.	www.deutschlands-staedte.com	Немецкоязычный сайт о городах Германии	Свободный доступ
9.	www.juma.de	Молодежный немецкий журнал «Юма»	Свободный доступ
10.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	«Германия. Факты» – основные факты о Германии	Свободный доступ
11.	www.vitaminde.de	«Витамин Дз» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
12.	www.bonjourdefrance.com	Франкоязычный сайт для изучающих французский язык	Свободный доступ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.