

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2	2,3	
Семестр/триместр	2,3,4	6,7,8,9	

Лекции	72	20	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108	26	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет, экзамен-0,6	зачет, экзамен-0,6	
Контроль	18	18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	305,4	439,4	

Всего часов: 504

Трудоемкость: 14 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

К.м.н. Пятницкий О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по вопросам общественного здоровья и факторам, его определяющим; системам, обеспечивающим сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинским технологиям; управленческим процессам, включая экономические, правовым, административным, организационным тенденциям развития здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- приобретение навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- овладение принципами организации медицинской помощи населению;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">– способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	знает: <ul style="list-style-type: none">– Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.– Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;– качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;	умеет: <ul style="list-style-type: none">– Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.– Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть:	владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. – Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-9	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. 	знает: <ul style="list-style-type: none"> – принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). – распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций и оценивать степень риска возникновения опасностей; – пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности; – пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	умеет: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию для принятия экономических решений
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста.
ОПК-8	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – специальные, в том числе 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – распространенность

	<p>предметные и методические научные знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы); 	<p>основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи среды его обитания;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; – использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний по показателям лабораторных исследований, выявлять ранние лабораторные симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте и в лаборатории – использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности по основам общественного здоровья. –

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; – действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам связанным с организацией общественного здоровья и здравоохранения; – навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	206,7	18	36		152,7
2.	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие	68	6	12		50
3.	Тема 2. Основы организации медицинской помощи населению	68	6	12		50
4.	Тема 3. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	70,2	6	12		52,7
5.	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
6.	<i>контроль</i>	9				
7.	<i>Итого за 2 семестр</i>	216	18	36		152,7
8.	Раздел 2. Медицинская экспертиза	108	36	36		36
9.	Тема 4. Медицинская экспертиза: правовые, организационные и технологические аспекты.	36	12	12	12	12
10.	Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности	36	12	12	12	12
11.	Тема 6. Медико-социальная экспертиза.	36	12	12	12	12
12.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				

13.	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	36	36		36
14.	Раздел 3. Организация и совершенствование лечебнопрофилактической помощи населению	164,7	18	36		116,7
15.	Тема 7.Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению	80	10	20		50
16.	Тема 8.Первичная медико-санитарная помощь	84,7	8	16		60,7
17.	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
18.	<i>контроль</i>	9				
19.	<i>Итого за 4 семестр</i>	180	18	36		116,7
20.	в т.ч. практическая подготовка					
21.	ИТОГО:	504	72	108		305,4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
22.	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	144	6	10		128
23.	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие	46	2	4		40
24.	Тема 2. Основы организации медицинской помощи населению	46	2	4		40
25.	Тема 3. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	52	2	2		48
26.	<i>Форма отчетности</i>					
27.	<i>Итого за 6 триместр</i>	144	6	10		128
28.	Раздел 2. Медицинская экспертиза	134,7	6	8		120,7
29.	Тема 4. Медицинская экспертиза: правовые, организационные и технологические аспекты.	46	2	4		40
30.	Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности	44	2	2		40
31.	Тема 6. Медико-социальная	44,7	2	2		40,7

	экспертиза.					
32.	<i>Форма отчетности</i>	экзамен-0,3				
33.	<i>контроль</i>	9				
34.	<i>Итого за 7 триместр</i>	144	6	8		120,7
35.	Раздел 3. Организация и совершенствование лечебнопрофилактической помощи населению	180	8	8		164
36.	Тема 7.Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению	88	4	4		80
37.	Тема 8.Первичная медико-санитарная помощь	92	4	4		84
38.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
39.	<i>Итого за 8 триместр</i>	180	8	8		164
40.	<i>Форма отчетности</i>	экзамен-0,3				26,7
41.	<i>контроль</i>	9				
42.	<i>Итого за 9 триместр</i>	36				26,7
43.	в т.ч. практическая подготовка					
44.	ИТОГО:	504	20	26		439,4

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Ситуационная задача №1.

В адрес МЗ АО поступило обращение по обеспечению тестполосками к глюкометру (далее – тест-полоски) пациента К, страдающего сахарным диабетом 2 типа, в котором он просит разъяснить какое количество тест-полосок ему положено и чем регламентированы нормы выдачи, а также можно ли выписывать льготные рецепты на курс лечения более 1 месяца.

Вопросы (задание):

1. Какие нормативные документы определяют количество тестполосок при сахарном диабете 2 типа?
2. На какой максимальный период лечения может быть выписан льготный рецепт?

Ситуационная задача №2.

Гр. С. обратился в медицинскую организацию по месту жительства в связи с необходимостью продолжения курса лечения по поводу травмы, полученной на производстве во время пребывания в местах лишения свободы. На руках у пациента имеется выписка об оказании медицинской помощи в медицинской организации системы ФСИН. Со слов гр. С., травма была получена во время выполнения работ по трудовому договору в период пребывания в местах лишения свободы.

Вопросы (задание):

1. Каким образом осуществляется экспертиза нетрудоспособности у данного гражданина?
2. Какой документ гр. С. должен предоставить для продолжения лечения в медицинской организации по месту жительства?

Примерная тематика рефератов

1. Анализ деятельности медицинской организации и разработка мероприятий по повышению эффективности
2. Современные технологии эффективного управления медицинской организацией
3. Государственное задание медицинской организации, его формирование и реализация
4. Организация и стратегия лекарственного обеспечения населения
5. Технология профилактики и формирования здорового образа жизни
6. Медико-социальная характеристика населения и мероприятия по оптимизации организации медицинской помощи
7. Программа развития медицинской организации
8. Управление качеством медицинской помощи в медицинской организации
9. Бизнес – планирование деятельности медицинской организации
10. Экономический анализ деятельности медицинской организации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету

(3 семестр, очная 8 форма обучения; семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Дайте определение понятия «инвалидность».
2. Перечислите признаки инвалидности и дайте им характеристику.
3. Укажите значение информации об инвалидности населения для управления здравоохранением.
4. Назовите основные статистические показатели инвалидности и способы их расчета.
5. Перечислите показатели, имеющие наибольшее значение для анализа состояния инвалидизации населения.
6. Как рассчитывается показатель первичного выхода на инвалидность на территории?
7. Укажите методику расчета показателя накопленной инвалидности.
8. По каким статистическим документам производится оценка инвалидности на территории?
9. По каким критериям рассчитывается структура инвалидности у взрослых?
10. По каким характеристикам рассчитывается структура детской инвалидности?
11. Назовите основные первичные учетные статистические документы, применяющиеся при изучении заболеваемости
12. Какие заболевания определяют структуру инвалидности населения?
13. Назовите причины инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления инвалидности.
14. Уровни экспертизы трудоспособности.
15. Основные принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности.
16. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность».
17. Функциональные обязанности лечащего врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
18. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместителей по врачебно-трудовой экспертизе. Врачебно-консультативная комиссия (ВКК), ее состав, функции. Вопросы трудоустройства при временной нетрудоспособности.

19. Зависимость здоровья трудящихся от способа производства и материальных условий жизни общества. Болезнь и здоровье в философском понимании.
20. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.
21. . Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
22. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях.
23. Бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ); его структура, функции и методы работы по определению инвалидности. Специализированные БМСЭ. Группы инвалидности и принципы их определения. Трудоустройство.
24. Медико-социальные проблемы инвалидности.
25. Профилактика инвалидности. Социальная, профессиональная и медицинская реабилитация.

Вопросы к экзамену

(2 семестр, очная форма обучения; 7 семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Системы здравоохранения
2. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения
3. Российской Федерации.
4. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.
5. Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций.
6. Медико-социальные характеристики демографических процессов.
7. Здоровье населения Российской Федерации.
8. Здоровый образ жизни.
9. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.
10. Заболеваемость населения.
11. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медикосоциальная проблема.
12. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.
13. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
14. Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке. Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
15. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций.
16. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.
17. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.
18. Схема изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения.
19. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.
20. Особенности здравоохранения экономически развитых стран. Формы международного сотрудничества России в области здравоохранения и медицинской науки.
21. Нормативно-правовые документы, определяющие развитие отрасли здравоохранения в современных условиях.

22. Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы. Основы и методы медицинской статистики.
23. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности поликлиники, способы их расчета.
24. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности стационара, способы их расчета; показатели других видов медицинской помощи (объем работы скорой медицинской помощи).
25. Показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в лечебнопрофилактических учреждениях.
26. Заболеваемость. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.
27. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения.
28. Номенклатура и классификация болезней, история, современное состояние, значение для медицины в целом.
29. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам.
30. Современные методы изучения общей заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения, опросам различных групп населения и другим источникам, статистика госпитализированных больных. Специальный учет отдельных видов заболеваемости.
31. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
32. Методика изучения механического и естественного движения населения. Порядок записи актов гражданского состояния.
33. Показатели рождаемости и смертности, методы расчета и оценка. Факторы и причины изменений рождаемости. Коэффициент плодовитости, повозрастные показатели.
34. Общая и возрастная смертность, причины и структура.
35. Младенческая смертность, возрастные особенности младенческой смертности, ее причины.
36. Ранняя младенческая смертность, уровни и причины. Перинатальная смертность, причины.
37. Медико-социальные аспекты в проблеме дальнейшего снижения младенческой смертности. Таблицы смертности, средняя продолжительность предстоящей жизни и методы ее вычисления. Демографические данные по разным странам мира.
38. Медико-социальные аспекты в проблеме дальнейшего снижения младенческой смертности. Таблицы смертности, средняя продолжительность предстоящей жизни и методы ее вычисления. Демографические данные по разным странам мира.
39. Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни).
40. Методические подходы при прогнозировании, краткие и долгосрочные прогнозы.

Вопросы к экзамену

(4семестр, очная форма обучения; 9 семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Первичная медико-санитарная помощь.
2. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению - составная часть первичной медико-санитарной помощи.
3. Организация стационарной помощи населению.
4. Организация специализированной медицинской помощи населению.
5. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению
6. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.

7. Организация медицинской помощи детям. Охрана здоровья женщин, организация акушерско-гинекологической помощи.
8. Организация лекарственного обеспечения населения.
9. Активизация работы по гигиеническому воспитанию населения, усиление мер общественного воздействия на лиц, употребляющих наркотические вещества.
10. Активизация работы по гигиеническому воспитанию населения, усиление мер общественного воздействия на лиц, злоупотребляющих алкоголем.
11. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
12. Туберкулез как медико-социальная проблема.
13. Обязательное информированное согласие пациента на медицинское вмешательство: цель, задачи, порядок получения.
14. Дайте определение понятий «пациент», «конфиденциальность», «врачебная тайна», «медицинское вмешательство», «информированное согласие пациента».
15. Законодательство о правах и обязанностях врачей. Положение врача в современном обществе, моральный облик врача. Проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии.
16. Первичная медико-санитарная помощь.
17. Определение, цели, задачи первичной медикосанитарной помощи.
18. Стратегии развития, финансирование первичной медико-санитарной помощи.
19. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Цели и задачи амбулаторно-поликлинической помощи населению.
20. Организация работы поликлиники в современных условиях
21. Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития в условиях новых экономических отношений.
22. Технология стационарной помощи.
23. Основные направления совершенствования стационарной помощи в условиях медицинского страхования.
24. Пути повышения качества и эффективности стационарного лечения в современных условиях
25. Развитие и совершенствование специализированной медицинской помощи в условиях новых экономических отношений.
26. Современное состояние специализации медицинских знаний, дисциплин и учреждений. 3
27. Диспансеры, их функции и структура.
28. Организация работы диспансера. Взаимосвязь в работе больниц, диспансеров и других учреждений здравоохранения.
29. Организация специализированных центров и учреждений на уровне города, области, региона.
30. Организация основных видов специализированной медицинской помощи

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469730> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475722> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный
----	---	--	--

			индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.