



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Организация санитарно-эпидемиологического контроля

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4	4,5	
Семестр/триместр	6,8	В,С,D	

Лекции	30	24	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	39	30	
в т. ч. практическая подготовка	4	3	
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	147	162	

Всего часов:216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

К.м.н. Пятницкий О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является изучение требований санитарного законодательства, принципов проведения санитарно-эпидемиологического контроля

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основами санитарного законодательства РФ, действующими законами и постановлениями, порядком юридической ответственности за их нарушение;
- изучение санитарных требований;
- усвоение санитарно-гигиенических требований;
- изучение порядка проведения санитарно-эпидемиологического контроля

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">— особенности деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.— Знает требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none">— нормативно-правовую санитарного законодательства РФ;— основные санитарные требования к деятельности различных организаций;— санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к персоналу, оборудованию, устройству и функционированию организаций с целью обеспечения противоэпидемической безопасности.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">— выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">— проводить текущий санитарно-эпидемиологический контроль в организациях,— осуществлять контроль выполнения санитарных требований к персоналу, оборудованию и функционированию организаций.
	Владеть:	Владеет: <ul style="list-style-type: none">— методами проведения оценки

	— техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	и анализа санитарно-эпидемиологического гигиенического состояния окружающей внешней среды в различных организациях.
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1 Организация госсанэпиднадзора	216	30	39		147
2.	Тема 1. История санитарноэпидемиологической деятельности в России	36	4	4		28
3.	Тема 2. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в РФ	36	4	4		28
4.	Тема 3. Правовые основы деятельности СЭН	36	4	4		28
5.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
6.	<i>Итого за 6__ семестр</i>	108	12	12		84
7.	Тема 4. Методы санитарноэпидемиологического контроля	36	6	9		21
8.	Тема 5. Система Информационного обеспечения в государственной санитарноэпидемиологической службы	36	6	9		21
9.	Тема 6. Проблемы и направления совершенствования деятельности СЭН в России .	36	6	9		21
10.	<i>Форма отчетности</i>					
11.	<i>Итого за 8__ семестр</i>	108	18	27		63
12.	в т.ч. практическая подготовка	4				
13.	ИТОГО:	216	30	39		147

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам.раб.
-------	-----------------------------	-------	--------------------	----------

			ЛК	ПЗ	ЛБ	
14.	Раздел 1 Организация госсанэпиднадзора	216	24	30		162
15.	Тема 1. История санитарноэпидемиологической деятельности в России	32	4	4		24
16.	Тема 2. Организация государственной санитарно- эпидемиологической службы в РФ	40	4	6		30
17.	<i>Итого за В триместр</i>	72	8	10		54
18.	Тема 3. Правовые основы деятельности СЭН	48	4	4		40
19.	Тема 4. Методы санитарноэпидемиологического контроля	60	4	6		50
20.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
21.	<i>Итого за С триместр</i>	108	8	10		90
22.	Тема 5. Система Информационного обеспечения в государственной санитарноэпидемиологической службы	17	4	4		9
23.	Тема 6. Проблемы и направления совершенствования деятельности СЭН в России .	19	4	6		9
24.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
25.	<i>Итого за D триместр</i>	36	8	10		18
26.	в т.ч. практическая подготовка	6				
27.	ИТОГО:	216	24	30		162

Заочная форма обучения
Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы Решите ситуационную задачу

№1

Гражданка Канакова А.Ф. - представитель жильцов дома № 8/1 по ул. Бабеля, обратилась к участковому врачу с вопросом о санитарной безопасности придомовой территории.
В каких случаях и какие организации гражданам должны предоставить информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии территории проживания? Обоснуйте.

№2

По дороге на работу гр. Иванов П.К. упал, поскользнувшись на обледенелых ступенях подъезда, потерял сознание и был госпитализирован бригадой скорой помощи. Завершив курс лечения

Иванов П.К. обратился к начальнику ЖЭУ с требованием о возмещении средств потраченных на лечение. Правомерны ли его требования?

Примерная тематика рефератов

1. Государственные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, определяемые Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Законодательство РФ об основных мерах профилактики инфекционных заболеваний.
4. Защита прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологической работы.
5. Основные направления деятельности СЭН по санитарной охране территории Российской Федерации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(6 семестр, очная форма обучения; В очно-заочная форма обучения)

1. Первые противоэпидемические учреждения в России.
2. Теоретическое обоснование необходимости санитарноэпидемической деятельности в трудах С.П. Боткина и Н.И. Пирогова.
3. Деятельность первых санитарных врачей России.
4. Создание санитарных бюро и лабораторий в конце XIX – начале XX вв.
5. Развитие СЭН в советский период.
6. Основные принципы построения санитарного дела в советской России. Научные исследования. Подготовка медицинских кадров
7. Организационная структура госсанэпиднадзора в Российской Федерации.
8. Система санитарно-эпидемиологического надзора.
9. Уровни системы санитарно-эпидемиологического надзора (СЭН).
10. Виды санитарного надзора.
11. Санитарноэпидемиологическое нормирование.
12. Учреждения дезинфекционного профиля.
13. Законодательство РФ о правовых основах санитарноэпидемической деятельности.
14. Средства правового регулирования при осуществлении государственного санитарноэпидемиологического надзора.

Вопросы к зачету

(8 семестр, очная форма обучения; С очно-заочная форма обучения)

1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.
2. Санитарноэпидемиологическое обследование.
3. Санитарноэпидемиологическое исследование.
4. Санитарноэпидемиологическое испытание.
5. Санитарноэпидемиологическая оценка
6. Задачи и содержание деятельности по информационному обеспечению в учреждениях государственной СЭН..
7. Цели анализа медико-статистической информации.

8. Децентрализованная и централизованная системы обработки информации
9. Задачи СЭН на современном этапе.
10. Совершенствование правового статуса СЭН и его организационной структуры. Оптимизация системы управления службой.
11. Совершенствование подготовки кадров и внедрение системы непрерывного образования работников СЭН.
12. Организация работы учреждений дезинфекционного профиля.
13. Полномочия сотрудников санитарно-эпидемиологических служб.
14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.
15. Основные принципы деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
16. Санитарно-эпидемиологическое нормирование.
17. Направления деятельности СЭН по гигиеническому воспитанию и обучению населения.
18. Общественная профилактика: понятие и содержание деятельности.
19. Деятельность первых санитарных врачей России.
20. Организационная структура СЭН в Российской Федерации.
21. Методы санитарно-эпидемиологического контроля.
22. Медико-статистическая информация: понятие, цели анализа, способы обработки.
23. Проблемы и задачи СЭН на современном этапе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Коршевер, Е. Н. Гигиена : [12+] / Е. Н. Коршевер, В. Н. Шилов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578336> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-9758-1937-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 424 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601592> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-222-35189-1. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные	Свободный доступ

		образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.