



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1,2 | 1,2 | |
| Семестр/триместр | 1,2,3 | 1,2,3,4 | |

| | | | |
|------------------------------------|------|-----------------------------------|--|
| Лекции | 72 | 16 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 108 | 16 | |
| в т. ч. практическая подготовка | 6 | 6 | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | | Зачет, Зачет, Экзамен – 0,3 | |
| Контроль | 9 | 9 | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 98,7 | 246,7 | |

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
ст. преподаватель А.С. Артемов

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания;
- формирование у студентов знаний о последствиях их воздействия на организм человека;
- формирование у студентов знаний о принципах санитарно-гигиенического нормирования;
- подготовка студентов, к работе по оказанию помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать современные представления о травма-опасных и вредоносных факторах среды обитания;
- обобщить полученные знания о воздействии на организм человека физических, химических, психофизиологических и биологических факторов;
- познакомить студентов с санитарно-гигиенической регламентацией и стратегическим направлением предупреждения профессиональных и других заболеваний;
- привить навыки применения приобретенных знаний для предупреждения профессиональных и иных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ПКС-2 | Знать: - особенности деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. - Знает требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности | Знает: - концептуальные основы дисциплины; - общие закономерности воздействия факторов среды обитания на здоровье; - задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов; |
| | Уметь: - Умеет выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) | Умеет: - анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер |

| | | |
|--|---|--|
| | выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. | взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; |
| | Владеть: - Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. | Владеет: - навыками организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - применять методы укрепления здоровья и физического развития. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|--|-----------|--------------------|-----------|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Взаимодействие человека с окружающей средой | 48 | 24 | 24 | | |
| 2. | Тема 1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Состояние здоровья населения | 16 | 8 | 8 | | |
| 3. | Тема 2. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | 16 | 8 | 8 | | |
| 4. | Тема 3. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях | 16 | 8 | 8 | | |
| 5. | Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды | 24 | 12 | 12 | | |
| 6. | Тема 4. Характеристика процессов, принципов и механизмов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма | 24 | 12 | 12 | | |
| | <i>Форма отчетности</i> | зачет | | | | |
| | <i>Итого за 1 семестр</i> | 72 | 36 | 36 | | |
| | Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации | 72 | 18 | 36 | | 18 |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------|-----------|-----------|--|-------------|
| | последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы | | | | | |
| 7. | Тема 5. Токсичные химические вещества раздражающего, пульмонотоксического, общедовитого, цитотоксического, нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости. | 24 | 6 | 12 | | 6 |
| 8. | Тема 6. Средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 9. | Тема 7. Влияние загрязнения среды обитания на здоровье населения. Принципы гигиенического нормирования | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 10. | Тема 8. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| | <i>Форма отчетности</i> | зачет | | | | |
| | <i>Итого за 2 семестр</i> | 72 | 18 | 36 | | 18 |
| 11. | Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности | 70 | 10 | 20 | | 40 |
| 12. | Тема 9. Физиология труда. Психология труда | 22 | 4 | 8 | | 10 |
| 13. | Тема 10. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психофизиологические факторы | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 14. | Тема 11. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 15. | Тема 12. Общие сведения о токсичности веществ. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 17. | Раздел 5. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК) | 64,7 | 8 | 16 | | 40,7 |
| 18. | Тема 14. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 32 | 4 | 8 | | 20 |
| 19. | Тема 15. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы | 32,7 | 4 | 8 | | 20,7 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|----|-----|--|------|
| | медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований | | | | | |
| 24. | <i>Форма отчетности</i> | 0,3 | | | | |
| | <i>Контроль</i> | 9 | | | | |
| 25. | <i>Итого за 3 семестр</i> | 144 | 18 | 36 | | 80,7 |
| | в т.ч. практическая подготовка | 6 | | | | |
| 26. | ИТОГО: | 288 | 72 | 108 | | 98,7 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-----------|--|-----------|--------------------|----------|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Взаимодействие человека с окружающей средой | 54 | 3 | 3 | | 48 |
| 2. | Тема 1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Состояние здоровья населения | 18 | 1 | 1 | | 16 |
| 3. | Тема 2. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | 18 | 1 | 1 | | 16 |
| 4. | Тема 3. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях | 18 | 1 | 1 | | 16 |
| 5. | Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды | 18 | 1 | 1 | | 16 |
| 6. | Тема 4. Характеристика процессов, принципов и механизмов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма | 18 | 1 | 1 | | 16 |
| | <i>Итого за 2 триместр</i> | 72 | 4 | 4 | | 64 |
| | Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы | 72 | 8 | 8 | | 56 |
| 7. | Тема 5. Токсичные химические вещества раздражающего, пульмонотоксического, общедовитого, цитотоксического, | 18 | 2 | 2 | | 14 |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------|----------|----------|--|-------------|
| | нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости. | | | | | |
| 8. | Тема 6. Средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 9. | Тема 7. Влияние загрязнения среды обитания на здоровье населения. Принципы гигиенического нормирования | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 10. | Тема 8. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| | <i>Форма отчетности зачет</i> | | | | | |
| | <i>Итого за 2 триместр</i> | 72 | 8 | 8 | | 56 |
| 11. | Раздел 3. Физиологические основы трудовой деятельности | 108 | 4 | 4 | | 100 |
| 12. | Тема 9. Физиология труда. Психология труда | 27 | 1 | 1 | | 25 |
| 13. | Тема 10. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психофизиологические факторы | 27 | 1 | 1 | | 25 |
| 14. | Тема 11. Медико- санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при родного характера | 27 | 1 | 1 | | 25 |
| 15. | Тема 12. Общие сведения о токсичности веществ. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды | 27 | 1 | 1 | | 25 |
| | <i>Форма отчетности зачет</i> | | | | | |
| | <i>Итого за 3 триместр</i> | 108 | 4 | 4 | | 100 |
| 17. | Раздел 4. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК) | 13,7 | | | | 13,7 |
| 18. | Тема 14. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 13,7 | | | | 13,7 |
| 19. | Тема 15. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований | 13 | | | | 13 |
| 24. | <i>Форма отчетности экзамен</i> | 0,3 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|----|----|--|-------|
| | Контроль | 9 | | | | |
| 25. | Итого за 3 триместр | 36 | | | | 26,7 |
| | в т.ч. практическая подготовка | 6 | | | | |
| 26. | ИТОГО: | 288 | 16 | 16 | | 246,7 |

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Решите практическую задачи.

Задача № 1. При обрыве электрической проводки (~220V), оголённый конец провода попал на оголённый участок тела человека (на голову) в результате чего наступила смерть.

Вопрос:

1. какой вид электротравмы имеет место в данном случае?
2. от чего наступил летальный исход?

Эталон ответа:

1. общий вид электротравмы.
2. от фибрилляции мышц сердца.

№ 2.

При проведении сеанса лазерной терапии произошла передозировка экспонирования излучения.

Вопрос:

1. какие патологические изменения возможны при передозировке лазерного облучения?
2. какие органы могут быть повреждены при лазерном облучении?

Эталон ответа:

1. ожоги различной степени кожных покровов.
2. органы зрения, печень, селезёнка, система крови.

№ 3.

в результате многолетней работы сталеваром зрение у него постепенно ухудшилось, что и заставило сталевара обратиться за медицинской помощью.

Вопрос:

1. какие патологические изменения на глазах у сталевара обнаружил

окулист?

2. как называется данное патологическое состояние?
3. от какой длины волны излучения происходят изменения в хрусталике?

Эталон ответа:

1. помутнение хрусталика.
2. катаракта.
3. от коротких длин волн (760 – 1500 нм).

№ 4.

За медицинской помощью обратился шахтёр с жалобами на общую слабость, быструю утомляемость, плохой сон, отсутствие аппетита. Выявлено, что большую часть рабочего времени проводит под землёй.

Вопрос:

1. какое патологическое состояние развилось у шахтёра?
2. чем обусловлено данное патологическое состояние?

Эталон ответа:

1. нарушение обмена веществ.
2. недостаточной инсоляцией ультрафиолетовыми лучами и как следствие дефицит витамина Д и нарушение фосфорно-кальциевого обмена.

Примерная тематика рефератов

1. Особенности неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.
2. Медико-биологические особенности адаптации организма человека к условиям окружающей среды.
3. Естественные защитные системы обеспечения безопасности организма человека.
4. Медико-биологические особенности воздействия химических факторов среды обитания.
5. Медико-биологические особенности воздействия физических факторов среды обитания.
6. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения. Меры профилактики.
7. Влияние загрязнений воды на здоровье населения. Меры профилактики.
8. Влияние загрязнений почвы на здоровье населения и санитарные условия жизни.
9. Организация доврачебной помощи пострадавшим при острых отравлениях химическими веществами. Особенности детоксикации и реанимационных мероприятий.
10. Современные проблемы демографии и здравоохранения, связанные с особенностями негативного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачету

(1 семестр, очная форма обучения; 2 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Виды среды обитания человека. Аксиома о потенциальной опасности среды обитания. Опасные и вредные факторы.
2. Влияние деятельности человека на биосферу. Опасности и риски.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности человека. Основы управления безопасной жизнедеятельностью.
4. Человек как элемент системы «Человек–среда». Характеристика анализаторов человека. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
5. Здоровый образ жизни. Составляющие, по которым оценивается образ жизни на его соответствие требованиям здорового образа жизни.
6. Понятия гомеостаза и адаптации. Саморегуляция как основа адаптивных реакций организма.
7. Защитные приспособительные реакции организма. Механизмы неспецифической резистентности. Иммунная система.
8. Надежность физиологических и биологических систем организма человека.
9. Основные механизмы и периоды общего адаптационного синдрома. Роль
10. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.
11. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
12. Гигиенические принципы нормирования производственного микроклимата.
13. Профилактические мероприятия при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата: коллективные и индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха, лечебно-профилактические мероприятия.
14. Противопоказания к работе в условиях неблагоприятного микроклимата.
15. Профессиональные болезни, связанные с неблагоприятными параметрами микроклимата.

Вопросы к зачету

(2 семестр, очная форма обучения; 3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Медицинская служба гражданской обороны, определение, принципы построения, основные задачи.
2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения.
3. Химическое оружие и его боевые свойства. Классификация отравляющих веществ.
4. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства.

Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.

5. Защитные сооружения. Определение, классификация и характеристика.
6. Эвакуация населения и его медицинское обеспечение (сборные эвакуационные пункты, пункты посадки и высадки, промежуточные пункты эвакуации).
7. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.
8. Определение острой лучевой болезни. Основные клинические формы при внешнем относительно равномерном облучении.
9. Классификация и предназначение технических средств защиты органов дыхания.
10. Предназначение, состав и правила эксплуатации респиратора.
11. Предназначение, состав и правила эксплуатации фильтрующего противогаза.
12. Предназначение, принципы защитного действия фильтрующе-поглощающей системы.
13. Характеристика изолирующих дыхательных систем.
14. Предназначение и состав пневмогенов.
15. Предназначение и эксплуатационная характеристика регенеративного патрона пневмогенов.
16. Предназначение и состав пневматофоров.
17. Абсолютные противопоказания к надеванию противогазов.
18. Принципы противогазовой тренировки. Медицинский контроль при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.
19. Классификация и предназначение технических средств защиты кожи.
20. Предназначение и составные части ОЗК, Л-1, ОКЗК, КФО.
21. Классификация и предназначение технических средств защиты глаз.
22. Средства и методы специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации.
23. Организация и проведение частичной санитарной обработки (ЧСО). Оснащение и работа площадки ЧСО (нарисовать и объяснить).
24. Понятие зон радиоактивного заражения. Особенности действия медицинской службы в очагах радиоактивного заражения.
25. Понятие об антидотах. Характеристика современных антидотов. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях.
26. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Понятие о радиопротекторах. Показатель защитной эффективности радиопротекторов.
27. Определение понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
28. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.

Вопросы к экзамену

(3 семестр, очная форма обучения; 4 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Виды труда, их физиологические особенности. Труд физический и умственный.
2. Сдвиги и реакции организма при разных видах трудовой деятельности, методы и средства их контроля. Динамика работоспособности в течение рабочего дня. Режим труда и отдыха.
3. Производственное утомление - признаки, меры предупреждения.
4. Классификация работы по тяжести и напряженности труда с использованием эргономических и физиологических показателей.
5. Положения основных нормативных документов, касающихся оценки и классификации условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
6. Понятие вредного химического фактора. Принцип нормирования химических веществ в воздухе рабочей зоны. ПДК.
7. Санитарное законодательство. Отнесение условий труда к тому или иному классу вредности и опасности по уровню химического фактора.
8. Понятие и классификация пыли. Физические и химические свойства пыли и их гигиеническое значение. Методы исследования запыленности воздуха на производстве.
9. Профессиональные заболевания. Основные критерии, позволяющие определить профессиональное происхождение заболевания. Действующий в РФ список профессиональных заболеваний.
10. Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний.
11. Классификация промышленных ядов.
12. Основные стадии интоксикации. Острые и хронические профессиональные отравления. Основные причины отравлений.
13. Основные направления профилактики отравлений.
14. Принципы гигиенического контроля за условиями труда при воздействии производственных ядов.
15. Понятие «токсикометрия». Зависимость «доза-эффект» в токсикометрии.
16. Среднеэффективная доза. Зависимость «доза-эффект» по показателю летальность. Определение безопасных доз действия токсикантов.
17. Канцерогены в промышленности. Их классификация. Использование и применение канцерогенов в современном производстве.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. - Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. - 165 с. - ISBN 978- 5-7281-2491-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89295.html> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для вузов/ О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9647-0. - Текст : электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453143> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+]/ В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 481 с.: табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (дата обращения: 01.09.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|---|------------------|
| 1. | https://infourok.ru/ | Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы. | Свободный доступ |
| 2 | https://www.vniigochs.ru | Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ |
|----|---|--|--|

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.