



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.09 Финансовое право**

**Направление подготовки:** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**Направленность (профиль):** Правоведение и правоохранительная деятельность  
**Квалификация (степень):** бакалавр  
**Форма обучения:** очная

**Институт:** права и экономики  
**Кафедра:** юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	6		

Лекции	12		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	12		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	120		

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы:  
*доктор юридических наук, профессор Д.В. Алонцева*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** освоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

**Задачи изучения дисциплины:** рассмотрение с теоретических и практических позиций:

- методологии правового регулирования финансовых отношений;
- предмета, принципов, источников и системы финансового права;
- возникновение и развитие финансовых правоотношений с древних времен и до наших дней;
- финансовой системы Российской Федерации;
- правового статуса субъектов финансовой деятельности;
- финансового контроля;
- бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных правоотношений;
- налоговой системы Российской Федерации и налоговых правоотношений;
- государственного кредита;
- банковской системы, элементов банковской системы, правового статуса субъектов банковской деятельности;
- денежной системы;
- платежной системы и ее элементов;
- финансовых основ страхования;
- валютного контроля и регулирования

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-1</b> Способен преподавать юридические дисциплины на высшем теоретическом и методическом уровне	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методики обучения праву;</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов, обучающихся в контексте обучения юридическим дисциплинам;</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения юридическим дисциплинам</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы финансовой теории;</li><li>- условия функционирования финансовой системы;</li><li>- значение государственной финансовой политики;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения финансовому праву</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать рабочие программы и методические материалы по юриспруденции и правоохранительной деятельности;</li><li>- реализовывать различные формы обу-</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать понятийный аппарат финансовой науки для описания финансовых процессов;</li><li>- проектировать рабочие программы и методические материалы по фи-</li></ul>

	чения и организации внеурочной деятельности обучающихся по юриспруденции, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов	нансовому праву
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по юриспруденции и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения юриспруденции</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере правового регулирования;</li> <li>- методами обучения по финансовому праву и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения финансовому праву</li> </ul>
<b>ПКС-2</b> Способен применять предметные знания при реализации задач организации и управления профессиональной деятельностью	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-управленческие методы обеспечения взаимодействия субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы мотивации участников профессионального общения в интересах повышения качества и эффективности профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования системы финансового законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в финансовом законодательстве;</li> <li>- тактико-управленческие методы обеспечения взаимодействия субъектов финансовых правоотношений</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать управленческие методы и приемы для установления взаимодействия между субъектами профессиональной деятельности (в том числе - с клиентами, правоохранительными и специальными службами, с органами государственного и муниципального управления)</li> </ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решения в соответствующей области финансового регулирования;</li> <li>- использовать управленческие методы и приемы для установления взаимодействия между субъектами финансовых правоотношений</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами управления в юриспруденции и правоохранительной деятельности</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий в сфере финансовых правоотношений;</li> <li>- методами и приемами управления в финансовой сфере на основе законодательства</li> </ul>
<b>УК-9</b> Способен при-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономической</li> </ul>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат финансового</li> </ul>

нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	науки и базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;	права и базовые принципы финансового законодательства; - цели и механизмы основных видов финансовой политики государства;
	<b>Уметь:</b> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);	<b>Умеет:</b> - использовать методы финансового планирования для достижения поставленной цели; - использовать финансовые инструменты согласно действующего отраслевого законодательства
	<b>Владеть:</b> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	<b>Владеет:</b> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом финансового законодательства

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Финансовая деятельность государства и финансовый контроль</b>					
2.	Тема 1. Финансовая деятельность государства.	11	-	1	-	10
3.	Тема 2. Финансовое право Российской Федерации.	11	-	1	-	10
4.	Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.	11	1	-	-	10
5.	<b>Раздел 2. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</b>					
6.	Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	11	1	-	-	10
7.	Тема 5. Бюджетный	12	1	1	-	10

	процесс в Российской Федерации.					
8.	Тема 6. Правовое регулирование целевых государственных фондов.	12	1	1	-	10
9.	Тема 7. Правовое регулирование государственных доходов.	12	1	1	-	10
10.	Тема 8. Налоговое право Российской Федерации. Правовые основы порядка взимания отдельных видов налогов и сборов.	12	1	1	-	10
11	<b>Раздел 3. Правовые основы денежной системы и валютных отношений в Российской Федерации</b>					
12.	Тема 9. Банковская система Российской Федерации. Правовые основы банковского кредитования.	12	1	1	-	10
13.	Тема 10. Эмиссионное право.	12	1	1	-	10
14.	Тема 11. Деньги как экономическая и правовая категория. Денежная система. Денежно-кредитная и валютная политика государства. Денежное обращение. Эмиссионная функция Банка России.	7	1	1	-	5
15.	Тема 12. Денежное обращение. Регулирование наличного и безналичного денежного обращения.	7	1	1	-	5
16.	Тема 13. Национальная платежная система и платежные системы.	7	1	1	-	5
17.	Тема 14. Финансово-правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.	7	1	1	-	5
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-

	<i>Итого за 6 семестр</i>	144	12	12	-	120
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	2	-	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>120</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Задача 1.**

Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия

##### **Задача 2.**

Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону - 500 млрд. руб.;
- на образование - 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение - 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

##### **Задача 3.**

В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил: - денежное довольствие военнослужащих - 100 млрд. руб.; - заработная плата гражданского персонала - 10 млрд. руб.; - транспортные расходы - 10 млрд. руб.; - оплата услуг связи - 8 млрд. руб.; - коммунальные услуги - 2 млрд. руб.; - текущий ремонт зданий и сооружений - 9 млрд. руб.

Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.

##### **Задача 4.**

Лимит бюджетных обязательств во второй квартал финансового года был доведен до бюджетного учреждения в сумме 650 тыс. рублей. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объеме, а лишь на 50%.

Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет.

Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств?.

##### **Задача 5.**

В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?.

### **Типовой вариант теста**

1. Дотации - это:

1. денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;
2. бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга;
3. бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе;
4. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

2. Отличительным признаком субвенции является:

1. безвозмездность;
2. безвозвратность;
3. целевой характер;
4. верно все перечисленное.

3. Отличительным признаком субсидии является:

1. безвозмездность;
2. безвозвратность;
3. целевой характер;
4. доленое финансирование.

4. Трансферты населению - это:

1. все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;
2. бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;
3. выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов,
4. при условии обязательном направлении субъектами РФ и местными органами власти населению в режиме социальной помощи.

5. Финансовая помощь, осуществляемая в форме дотаций, субвенций, субсидий, учитывается:

1. в составе доходов консолидированного бюджета;
2. в доходах того бюджета, который является получателем этих средств;
3. в составе бюджета, передающего эту помощь;
4. в расходной части бюджета, средства которого передаются нижестоящим бюджетам.

6. Бюджетный процесс - это:

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению

рению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

2. способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере;
3. порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

7. Финансово-правовая норма (норма финансового права) - это:

1. установленное гражданским обществом и обеспеченное им определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования общественных денежных фондов и доходов;
2. установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;
3. установленное государством определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;
4. установленное гражданским обществом и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;

8. Бюджетный период:

1. длится 1 календарный год;
2. состоит из стадии исполнения бюджета - бюджетного года;
3. включает период времени от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об исполнении бюджета.

9. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:

1. 1 января нового года;
2. 24 часов 1 ноября текущего года;
3. 24 часов 26 августа текущего года;
4. 24 часов 1 октября текущего года.

10. Проект федерального закона о федеральном бюджете проходит в Государственной Думе РФ:

1. 3 чтения;
2. 4 чтения;
3. количество чтений определяется Регламентом Государственной Думы.

11. Президент РФ, не позднее марта месяца года, предшествующего финансовому, выступает перед Государственной Думой с:

1. прогнозом социально-экономического развития;
2. ежегодным посланием Федеральному Собранию;
3. бюджетным посланием;



4. отчетом об исполнении бюджета.

12. Предметом финансового права являются:

1. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
2. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
3. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.

13. Бюджетная роспись - это:

1. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;
2. документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;
3. документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

14. С бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ выступает:

1. Президент РФ;
2. Председатель Счетной палаты РФ;
3. Министр финансов;
4. Председатель Правительства РФ.

15. Бюджетные ассигнования - это:

1. часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
2. бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
3. бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
4. средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

16. Бюджетные обязательства - это:

1. обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;
2. обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;
3. расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;
4. обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

17. Бюджетный кредит - это:

1. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
  2. кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
  3. часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
  4. форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.
18. Из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ предоставляются:
1. трансферты;
  2. дотации;
  3. субвенции;
  4. субсидии;
  5. бюджетные кредиты.
19. Бюджетный год в РФ равен:
1. календарному году;
  2. бюджетному периоду;
  3. сельскохозяйственному году.
20. Завершение бюджета происходит:
1. 1 января нового года;
  2. 25 декабря текущего года;
  3. 31 декабря текущего года;
  4. иной вариант ответа.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, конституционные основы, правовые формы финансовой деятельности государства.
2. Финансовая система РФ.
3. Финансовое право: предмет, понятие, место в системе права РФ. Система и источники финансового права России.
4. Финансово-правовые нормы: понятие, виды. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансового права.
5. Министерство финансов РФ: основные задачи и функции.
6. Органы Федерального казначейства: основные задачи и функции.
7. Полномочия Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля.
8. Федеральная таможенная служба России: основные задачи и функции.
9. Финансовый контроль: понятие и значение.
10. Виды и методы финансового контроля.
11. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации.
12. Аудит как особый вид финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельности.
13. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
14. Понятие и социально-экономическая роль бюджета. Бюджетная система РФ.
15. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
16. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
17. Состав доходов и расходов бюджета.

18. Государственные расходы: понятие, система, принципы финансирования.
19. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
20. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды.
21. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
22. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
23. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
24. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния в составе федерального бюджета: способы формирования, назначение.
25. Налоговое право: предмет, понятие, источники.
26. Понятие и значение государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
27. Реструктуризация, пролонгация и конверсия долговых обязательств: понятие, правовые последствия. Правовое регулирование государственных займов.
28. Понятие и виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.
29. Кредитная система РФ и ее регулирование.
30. Банковская система РФ: понятие, состав.
31. Центральный Банк России и его правовое положение.
32. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков. Ставка рефинансирования и официальный валютный курс: понятие, правовое значение.
33. Понятие, принципы и формы кредита. Банковский кредит. Кредитный договор.
34. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
35. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Общая характеристика. Правовое регулирование кассовых операций (на предприятиях, в кредитных организациях, лимит остатка кассы).
36. Инкассация наличных денег и ценностей.
37. Правовые основы безналичных расчетов.
38. Формы безналичных расчетов в РФ (расчеты платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо). Расчеты векселями, чеками, банковскими картами.
39. Национальная платежная система.
40. Понятия и виды инвестиций, инвестиционный портфель. Иностранные инвестиции. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
41. Понятие и виды валютных ценностей. Валютная система РФ. Правовое регулирование валютных операций.
42. Правовые основы валютного контроля в РФ. Система валютных ограничений по действующему законодательству.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (6 семестр, очная форма обучения)**

1. Финансовая деятельность государства, ее понятие и роль
2. Предмет и понятие финансового права
3. Система и источники финансового права
4. Понятие и виды финансово-правовых норм
5. Финансовые правоотношения, их особенности и виды
6. Субъекты финансового права
7. Основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления
8. Понятие и значение финансового контроля
9. Виды и органы финансового контроля
10. Методы финансового контроля

11. Понятие и социально-экономическая роль государственного и местного бюджета
12. Бюджетное устройство в Российской Федерации
13. Понятие и общая характеристика бюджетных прав
14. Понятие и принципы бюджетного процесса
15. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов
16. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов
17. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов
18. Правовой режим целевых бюджетных фондов
19. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов
20. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ
21. Выручка и прибыль предприятия
22. Правовой режим определения себестоимости продукции (работ, услуг)
23. Кредиты амортизационные отчисления и прочие поступления
24. Налоги, их понятие и роль
25. Налоговая система Российской Федерации. Порядок установления налоговых платежей
26. Налоговое право Российской Федерации, его источники
27. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права
28. Налоги с юридических лиц. Общая характеристика
29. Налог на добавленную стоимость и акцизы
30. Налог на прибыль и подоходный налог с предприятий
31. Налоги с физических лиц. Общие положения
32. Подоходный налог с физических лиц
33. Налог на имущество физических лиц
34. Налоги целевые и общие для юридических и физических лиц. Общие положения
35. Земельный налог
36. Иные общие для юридических и физических лиц налоги
37. Местные налоги и сборы. Особенности местных налогов и сборов
38. Понятие и система неналоговых доходов государства
39. Понятие и юридическая характеристика страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды
40. Понятие и значение государственного кредита в Российской Федерации. Государственный внутренний долг
41. Формы государственного внутреннего долга
42. Понятие и организация страхования
43. Виды страхования. Обязательное страхование
44. Понятие и система государственных расходов
45. Понятие и принципы финансирования
46. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты
47. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений
48. Понятие, принципы и виды банковского кредита
49. Понятие денежной системы
50. Правовые основы денежной системы Российской Федерации
51. Правовые основы обращения наличных денег
52. Правовые основы безналичного денежного обращения
53. Понятие валюты и валютных ценностей
54. Понятие и содержание валютного регулирования
55. Валютный контроль

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456931> (дата обращения: 25.03.2021).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450058> (дата обращения: 25.03.2021).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.