

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.03 Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		
Лекции	54		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т.ч. практическая подготовка	-		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	экзамен-0,3 экзамен-0,3		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	125,4		

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Д.В. Алонцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин, дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное уголовное отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках теории государства и права;
- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения вида профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска информации и работы с ней;- сущность системного подхода;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия теории государства и права;- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей в сфере государства и права;- современные подходы к моделированию своего образовательного уровня, соответствующего качествам профессионала-юриста с учетом знаний теории государства и права;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- определять задачи своего личностного и профессионального роста с учетом знаний теории государства и права;- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии (в том числе и информационные технологии), методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития с учетом знаний теории государства и права;- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответствен-

		ность с учетом знаний теории государства и права
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	Владеет: - навыками самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессиональных качеств с учетом знаний теории государства и права; - навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий с учетом знаний теории государства и права; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности с учетом знаний теории государства и права.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: - основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)	Знает: - основы теории и методики воспитания на основе знаний о праве и государстве; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)
	Уметь: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Умеет: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку на основе знаний о праве и государстве
	Владеть: - методами и приемами становления нравственного отношения обучаю-	Владеет: - методами и приемами становления нравственного отношения обучаю-

	<p>щихся к окружающей действительности;</p> <p>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</p>	<p>щихся к праву и основам государственности;</p> <p>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</p>
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Понятие государства и права					
2	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	11	4	4	-	3
3	Тема 2. Происхождение государства и права.	11	4	4	-	3
4	Тема 3. Сущность и типы государства.	11	4	4	-	3
5	Тема 4. Функции государства.	11	4	4	-	3
6	Тема 5. Формы государства.	11	4	4	-	3
7	Тема 6. Механизм государства.	11	4	4	-	3
8	Тема 7. Государство в политической системе общества.	11	4	4	-	3
9	Раздел 2. Понятие права					
10	Тема 8. Сущность, принципы и функции права. Типы права и правовые системы (семьи).	11	4	4	-	3
11	Тема 9. Личность, право, государство.	10,7	4	4	-	2,7
12	<i>Форма отчетности Экзамен</i>	0,3				
13	<i>Контроль</i>	9				
14	<i>Итого за 1 семестр</i>	108	36	36	-	26,7
15	Тема 10. Право в системе	14	2	2	-	10

	нормативного регулирования.					
16	Тема 11. Правосознание и правовая культура.	14	2	2	-	10
17	Тема 12. Нормы права. Формы (источники) права.	14	2	2	-	10
18	Тема 13. Правотворчество.	14	2	2	-	10
19	Тема 14. Система права.	14	2	2	-	10
20	Тема 15. Правовые отношения.	14	2	2	-	10
16	Тема 16. Реализация права.	14	2	2	-	10
17	Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	18	2	2	-	14
18	Тема 18. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.	18,7	2	2	-	14,7
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	144	18	18	-	98,7
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-		-
	ИТОГО:	252	54	54		125,4

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;

б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;

в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;

г) все ответы правильные.

2. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

3. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

4. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

5. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь?

Типовой вариант теста

1. Основы теории государства и права — это:

- а) наука об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов, их сущности, месте и роли в обществе;
- б) система знаний о государственно-правовых явлениях, вытекающих из господствующих в обществе общественных отношений;
- в) система знаний об объективных законах общественного развития, отражённых в государственно-правовых явлениях.

2. К юридическим наукам относятся _____ науки.

- а) политические
- б) теоретико-исторические
- в) экономические
- г) технические

3. Современные отечественные научные исследования по теории государства и права базируются, как правило, на:

- а) идеалистической диалектике;
- б) метафизике;
- в) материалистической диалектике.

4. Мононорма — это:

- а) обычай;
- б) норма морали;
- в) правило поведения, содержащее признаки нескольких социальных регуляторов;
- г) религиозная норма.

5. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- в) союз людей, объединённых началами общей пользы.

6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков не является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г) однократность применения.

7. Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

8. Назовите функцию права:

- а) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) созидательная.

9. Представителями какой теории происхождения государства являются Б.Спиноза, Т.

Гоббс, Дж. Локк:

- а) теории насилия;
- б) психологической теории;
- в) патриархальной теории;
- г) договорной теории.

10. Принципом гражданского общества является...

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов
- в) уравнительное распределение потребительских благ
- г) вмешательство государства в частную жизнь граждан

11. Укажите, какое из приведенных суждений не соответствует теории правового государства:

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено все, что не разрешено законом;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

12. В соответствии с нормативистской теорией право - это:

- а) возведенная в закон воля господствующего класса;
- б) правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;
- в) система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;
- г) система правоотношений, поведение людей в сфере права.

13. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

14. Классификация правовых систем в зависимости от идеологии и юридической техники была предпринята

- а) Р. Давидом;
- б) К. Цвайгертом;
- в) А.Х. Саидовым.

15. Укажите, в рамках какой правовой семьи произошла рецепция римского права:

- а) англосаксонской правовой семьи;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной правовой семьи;

г) социалистической правовой семьи.

16. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции»:

- а) механизм государства;
- б) аппарат государства;
- в) политическая система;
- г) политика.

17. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, называется...

- а) политическим сознанием;
- б) правовой идеологией;
- в) правосознанием;
- г) правовой культурой.

18. Мораль отличается от права тем, что она:

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

19 Третье поколение прав человека образуют:

- а) социально-экономические права;
- б) культурные права;
- в) экологические права;
- г) коллективные права, или права народов.

20. Власть монарха ограничена в законодательной сфере парламентом, а в исполнительной — правительством:

- а) в дуалистической монархии;
- б) в парламентской монархии;
- в) в абсолютной монархии.

21. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства»:

- а) государственное учреждение;
- б) государственное предприятие;
- в) государственная организация;
- г) государственный орган.

22. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) санкция;
- в) диспозиция.

23. Формой права является:

- а) мораль;
- б) правовой обычай;
- в) презумпция;
- г) правомерное поведение.

24. Элементом системы права не является:

- а) отрасль права;

- б) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

25. Юридической (специальной) предпосылкой возникновения правоотношений не является:

- а) норма права;
- б) объект права;
- в) правосубъектность;
- г) юридический факт.

26. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- а) исполнения;
- б) соблюдения;
- в) использования.

27. Буквальное толкование дается, если:

- а) словесное выражение нормы права и ее действительный смысл совпадают;
- б) действительный смысл нормы права шире, чем ее словесное выражение;
- в) действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение.

28. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) общественно вредные последствия.

29. Основанием освобождения от юридической ответственности является:

- а) амнистия;
- б) невменяемость;
- в) необходимая оборона;
- г) крайняя необходимость.

30. Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это ...

- а) правосознание
- б) законность
- в) политико-правовой режим
- г) правопорядок.

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Диалектика как метод научного познания государства и права.
5. Основные концепции происхождения государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Основные подходы к пониманию государства.
8. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
9. Легальность и легитимность государственной власти.
10. Классификация и эволюция функций государства.
11. Функции современного государства.
12. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
13. Теоретические проблемы федерации.
14. Межгосударственные образования.

15. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
16. Тоталитарное государство.
17. История и современные формы авторитарного политического режима.
18. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
19. Теория разделения властей.
20. Государство и гражданское общество.
21. Возникновение и развитие идеи правового государства.
22. Теория и практика формирования правового государства.
23. Проблемы формирования правового государства в России.
24. Правовой статус личности.
25. Основные концепции правопонимания.
26. Право и другие социальные явления.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
29. Норма права: понятие и виды.
30. Источник и форма права: соотношение понятий.
31. Закон как источник права.
32. Конституция в системе источников права.
33. Доктрина как источник права.
34. Религиозные правовые системы современности.
35. Взаимодействие международного и национального права.
36. Юридическая техника и ее значение в правотворческом процессе.
37. Проблемы систематизации российского законодательства.
38. Проблемы повышения эффективности российского законодательства.
39. Пробелы и коллизии в праве и пути их устранения.
40. Система права: понятие и проблемы развития.
41. Презумпции в праве.
42. Понятие и формы реализации права.
43. Правоприменение как особая форма реализации права.
44. Толкование норм права.
45. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии.
46. Эффективность механизма правового регулирования.
47. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
48. Типология правомерного поведения.
49. Законность как важнейшая правовая категория.
50. Правопорядок: понятие и значение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Предпосылки, основные этапы и формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Понятие и сущность государства.
7. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
8. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Понятие и элементы формы государства.

10. Форма правления: понятие и виды.
11. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
13. Механизм государства: понятие и структура.
14. Органы государства: понятие, признаки, виды.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Предпосылки, основные этапы и формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Понятие и сущность государства.
7. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
8. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Понятие и элементы формы государства.
10. Форма правления: понятие и виды.
11. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
13. Механизм государства: понятие и структура.
14. Органы государства: понятие, признаки, виды.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Понятие и сущность права.
17. Основные теории происхождения права.
18. Основные типы правопонимания.
19. Принципы права: понятие и виды.
20. Функции права: понятие и классификация.
21. Право в системе социальных норм.
22. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие.
23. Понятие и признаки нормы права.
24. Структура нормы права.
25. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
26. Классификация норм права.
27. Понятие и виды форм (источников) права.
28. Понятие и виды нормативных актов.
29. Понятие, признаки и виды законов.
30. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
31. Правовые отношения: понятие и признаки.
32. Виды правовых отношений.
33. Понятие и виды субъектов правоотношений.
34. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
35. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
36. Объекты правоотношений: понятие и виды.
37. Понятие и классификация юридических фактов.
38. Понятие и структурные элементы системы права.
39. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
40. Соотношение системы права и системы законодательства.

41. Понятие правовой системы. Типология правовых систем.
42. Правовые семьи: общая характеристика.
43. Правовое государство: понятие и принципы.
44. Понятие, структура и признаки гражданского общества.
45. Понятие, структура и виды правосознания.
46. Правовая культура: понятие и структура.
47. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
48. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
49. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
50. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
51. Юридический процесс: понятие и виды.
52. Реализация права: понятие и виды.
53. Правоприменение как особая форма реализации права.
54. Стадии процесса применения норм права.
55. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
56. Юридические коллизии и способы их разрешения
57. Толкование норм права: понятие, способы и акты толкования права
58. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
59. Понятие, признаки и виды правонарушений
60. Юридический состав правонарушения
61. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
62. Цели, функции и принципы юридической ответственности
63. Виды юридической ответственности
64. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
65. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
66. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
67. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
68. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования
69. Понятие, признаки и функции правовых льгот.
70. Понятие, признаки, функции и виды правовых поощрений.
71. Понятие и принципы законности
72. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911> (дата обращения: 23.03.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431082> (дата обращения: 23.03.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.