



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 Реформы в правоохранительной деятельности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент Т.Н. Ёркина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачи изучения дисциплины:

- достижение теоретического усвоения основных понятий и проблем деятельности правовых институтов судостроительства в Российской Федерации, организации прокуратуры, органов предварительного расследования, органов юстиции и других правоохранительных органов в рамках проводимых реформ,
- подготовка обучающихся к практической работе в правоохранительных органах и организациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации задач организации и управления профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- тактико-управленческие методы обеспечения взаимодействия субъектов профессиональной деятельности;- приемы мотивации участников профессионального общения в интересах повышения качества и эффективности профессиональной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none">- тактико-управленческие методы обеспечения взаимодействия субъектов в сфере правоохраны;- приемы мотивации участников профессионального общения для повышения эффективности правоохранительной деятельности
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать управленческие методы и приемы для установления взаимодействия между субъектами профессиональной деятельности (в том числе - с клиентами, правоохранительными и специальными службами, с органами государственного и муниципального управления)	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать управленческие методы и приемы для установления взаимодействия между субъектами правоохранительной деятельности
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами и приемами управления в юриспруденции и правоохранительной деятельности	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- современными методами и приемами управления в юриспруденции и правоохранительной деятельности
ПКС-3 Способен к выполнению	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения, сущность и содержание категорий основополага-	Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание основных категорий в сфере правоохрани-

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>ющих правовых дисциплин в сфере правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 	<p>тельной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую оценку процессу реформирования правоохранительной системы России; - давать оценку социальной значимости процессов реформирования правоохранительных органов; - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту проведенных и проводимых реформ в правоохранительной системе
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных процессов при выполнении правоохранительных функций; - навыками использования приобретенных знаний о реформировании правоохранительной системы в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
1	Раздел 1. Концепция реформирования системы правоохранительных органов Российской Федерации					
2	Тема 1. Особенности концепции реформирования правоохранительной системы	27	6	6	-	15

3	Раздел 2. Основные этапы, содержание и особенности реформирования правоохранительной системы РФ					
4	Тема 2. Основы и этапы реформы судебной системы РФ	29	6	8	-	15
5	Тема 3. Предпосылки, этапы и особенности реформы МВД РФ и Федеральная служба войск национальной гвардии	31	6	10	-	15
6	Тема 4. Реформа органов дознания и следствия	31	6	10	-	15
7	Тема 5. Основы реформы уголовно-исполнительной системы	31	6	10	-	15
8	Тема 6. Принципы деятельности таможенных органов в рамках Евразийского экономического союза	31	6	10	-	15
9	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет с оценкой</i>	-	-	-	-
10	<i>Итого за 1 семестр</i>	180	36	54	-	90
11	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2	-	2	-	-
12	ИТОГО:	180				

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовые варианты контрольной работы

1 вариант

1. Правоохранительная система: понятие, специфика деятельности, органы.
2. Новеллы законодательства о судах РФ.

2 вариант

1. Современная структура МВД РФ.
2. Правовой статус Следственного комитета РФ.

Типовой вариант теста

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- а) правоприменительная деятельность;
- б) правоустанавливающая деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) профилактическая деятельность;

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

4. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел, прокуратуры, ФСБ.

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

6. К органам уголовной юстиции следует отнести:

- а) милицию;
- б) частные охранные и детективные службы;
- в) оперативные подразделения ФСБ;
- г) нотариусов.

7. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;

д) прокурорский надзор.

8. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) деидеологизация;
- б) абсентеизм;
- в) деполитизация (департизация);
- г) демократизация.

9. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

10. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

11. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- в) осуществление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

12. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

- а) конституционный контроль;
- б) обеспечение исполнения судебных решений;
- в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
- г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- д) возбуждение уголовных дел.

13. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
- б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
- в) применение мер воздействия к правонарушителям;

г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;

д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

14. Укажите признаки судебной власти:

а) это вид государственной власти;

б) она осуществляется только специальными государственными органами — судами;

в) ее исключительность;

г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

15. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

а) конституционный (уставной) контроль;

б) правосудие и судебный контроль;

в) прокурорский надзор;

г) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

Примерная тематика рефератов

1. Судебная власть и ее функции.
2. Роль суда в охране конституционных прав и свобод граждан.
3. Легитимность судебной власти.
4. Конституционные принципы (основы) правосудия.
5. Принцип независимости судей.
6. Принцип состязательности судопроизводства.
7. Статус судей в Российской Федерации.
8. Квалификационные коллегии судей.
9. Новеллы законодательства РФ о судебной системе.
10. Подсудность и подведомственность судов: особенности, изменения законодательства.
11. Судебные звенья и инстанции в современных условиях.
12. Принцип обеспечения права подсудимого на защиту.
13. Современная система органов судейского сообщества и их значение.
14. Актуальные проблемы деятельности судебной системы.
15. Современные направления деятельности прокуратуры.
16. Новеллы законодательства о деятельности прокуратуры.
17. Предпосылки и основные этапы реформы МВД РФ.
18. Структура центрального аппарата МВД РФ.
19. Войска Национальной гвардии и их деятельность.
20. Полиция в РФ в современных условиях.
21. Итоги реформы МВД РФ.
22. Перспективы развития органов внутренних дел в РФ.
23. Актуальные проблемы деятельности МВД РФ.
24. Органы предварительного следствия и органы дознания.
25. Следственный комитет Российской Федерации: предпосылки создания и перспективы развития.

26. Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
27. Содержание программы развития УИС РФ до 2020 года.
28. Современное состояние и проблемы деятельности ФСИН РФ.
29. Таможенные кодексы Таможенного союза и Евразийского союза: разработка, содержание, новеллы.
30. Процесс вступления России в ВТО: этапы, особенности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой (1 семестр, очная форма обучения)

1. Правоохранительные органы в новых политических и экономических условиях функционирования государства.
2. Принципы реформирования системы правоохранительных органов.
3. Изменения в законодательстве РФ в сфере правоохранительной деятельности на современном этапе.
4. Изменение принципов подхода к определению качественных и количественных критериев эффективности деятельности правоохранительных органов.
5. Основы законодательного закрепления единого подхода к вопросам социальной и правовой защиты сотрудников правоохранительных органов.
6. Законодательство о правоохранительной службе РФ: система, новеллы, проекты.
7. Концепция судебной реформы: предпосылки, специфика.
8. Этапы и основные мероприятия судебной реформы.
9. Новеллы законодательства о судах и судебной системе РФ.
10. Современные проблемы деятельности судебной системы.
11. Предпосылки, цели, этапы и принципы реформы МВД РФ.
12. Анализ общественного мнения о реформе и о деятельности МВД РФ.
13. Деятельность Общественного совета при МВД РФ.
14. Итоги реформы МВД РФ. Современное состояние и перспективы деятельности органов внутренних дел.
15. Милиция и полиция в РФ: сравнительно-правовой анализ.
16. Федеральная служба войск национальной гвардии: понятие, причины создания и современная деятельность.
17. Формы и органы предварительного расследования.
18. Следственный комитет РФ: предпосылки создания и направления деятельности.
19. Актуальные проблемы предварительного расследования.
20. Перспективы развития предварительного расследования в РФ.
21. Федеральная целевая программа «Развитие уголовно-исполнительной системы до 2020 года»: характеристика, цели, сроки реализации.
22. Цели и задачи реформы УИС.
23. Основные направления развития УИС. Ожидаемые результаты и этапы

реализации реформы УИС.

24. Приоритетные задачи, современное состояние и перспективы деятельности ФСИН РФ.

25. Предпосылки создания Таможенного союза. Разработка проекта Таможенного кодекса Таможенного союза.

26. Новеллы Таможенных кодексов Таможенного союза и Евразийского союза.

27. Актуальные проблемы деятельности таможенных органов в рамках деятельности Таможенного союза и Евразийского союза.

28. Перспективы деятельности таможенных органов в рамках деятельности Евразийского союза.

29. Вступление РФ в ВТО: причины, современность.

30. Реформирование правоохранительной системы РФ: современные тенденции, концепции.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы: классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (дата обращения: 11.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник / ред. В.В. Гордиенко. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02364-9. – Текст : электронный (дата обращения 11.03.2021).

2. Смыкалин А.С. История судебной системы России : учебное пособие / А.С. Смыкалин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 231 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> (дата обращения 11.03.2021).

3. Тарасов И.Т. Полиция России. История, законы, реформы, перспективы. – М.: Книжный мир, 2011. – 256 с. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=89898 (дата обращения 11.03.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресур-сам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/libRARY	Полнотекстовая элек-тронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
4.	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx	Конституционный Суд РФ	Свободный доступ
5.	https://www.vsrfr.ru	Верховный Суд РФ	Свободный доступ
6.	http://www.vkks.ru/	Высшая квалификацион-ная коллегия судей РФ	Свободный доступ
7.	http://www.cdep.ru/	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	Свободный доступ
8.	http://genproc.gov.ru/	Генеральная прокурату-ра РФ	Свободный доступ
9.	https://ombudsmanrf.org	Уполномоченный по правам человека РФ	Свободный доступ
10.	http://deti.gov.ru	Уполномоченный при Президенте РФ по пра-вам ребенка	Свободный доступ
11.	http://old.ombudsmanbiz.ru	Уполномоченный при Президенте РФ по защи-те прав предпринимате-лей	Свободный доступ
12.	http://fsin.gov.ru	Федеральная служба ис-полнения наказаний	Свободный доступ

13.	http://fssp.gov.ru	Федеральная служба судебных приставов	Свободный доступ
14.	http://www.mvd.ru/	Министерство внутренних дел РФ	Свободный доступ
15.	https://customs.gov.ru	Федеральная таможенная служба РФ	Свободный доступ
16.	https://fparf.ru	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	Свободный доступ
17.	http://www.notariat.ru/	Федеральная нотариальная палата РФ	Свободный доступ
18.	http://www.fsb.ru	Федеральная служба безопасности РФ	Свободный доступ
19.	http://www.fso.gov.ru/	Федеральная служба охраны РФ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Интернет-портал	Свободный доступ
6.	https://www.sydrf.ru	Суды Российской Федерации.	Свободный доступ

		Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	
--	--	--	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.